

организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»: основные: организационно-управленческая деятельность.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ПК-9 способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности
- ПК-10 способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины составляет: 5з.е. или 180 ч. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой, экзамен.

Б1.Б.02 НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ И ТЕОРИИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – расширить знания о ведущих зарубежных и отечественных научных школах и направлениях современной психологии, их теоретических положениях, методологических принципах и практическом приложении.

Учебными задачами дисциплины являются:

- расширить научный кругозор;
- сформировать у студентов понимание важности и значимости историко-психологического знания в построении современного категориального аппарата психологической науки.
- рассмотреть основные теории, школы современной психологии, определить их вклад в развитие психологической мысли;

- проследить влияние исторического периода, достижений и открытий других наук (медицины, физики, физиологии, биологии) на характер психологических воззрений;
- выделить основные направления исследовательской работы в области современной психологии;
- выявить проблемные моменты и сложности развития современной психологической науки.

Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Научные школы и теории в современной психологии», включает решение комплексных задач в сфере образования; спорта; обороноспособности страны; управления; а также в общественных организациях; административных органах; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Научные школы и теории в современной психологии», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Научные школы и теории в современной психологии»: основные: проектно-инновационная деятельность. дополнительные: научно-исследовательская деятельность;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОПК-3 | способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения |
| ПК-1 | способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) |
| ПК-7 | способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики |

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. или 108 ч. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» - освоение практических основ иноязычного общения в рамках направления своей специализации.

Учебными задачами дисциплины «Иностранный язык» являются:

- изучение основных норм грамматики, лексики, фонетики иностранного языка во всех видах речевой деятельности;
- формирование умения общаться на профессиональные и бытовые темы на иностранном языке;
- формирование навыков публичных выступлений, проведения деловых бесед на иностранном языке
- формирование межкультурной компетенции обучающихся.

Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Иностранный язык», включает решение комплексных задач в сфере образования, управления, обороноспособности страны.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Иностранный язык», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины составляет: 4з.е. или 144 ч. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Б1.Б.04 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ

Цели и задачи освоения дисциплины

Общей **целью** освоения дисциплины «Методологические проблемы психологии» является углублённое изучение методологических проблем современной психологии и основных методологических подходов к постановке и решению исследовательских и практических психологических проблем.

Задачами дисциплины «Методологические проблемы психологии» являются: а

- расширение и углубление у студентов знаний о методологических проблемах – предмета, метода и принципов – в современной психологии;
- освоение основных парадигм современной науки (естественно-научной, гуманитарной, социально-конструктивной) и их представленности в современной психологии;
- владение критериями различения основных идеалов рациональности на разных стадиях науки (классической, неклассической, постнеклассической) и при построении своего собственного психологического исследования;
- углублённое изучение основных методологических дискуссий о фундаментальных проблемах психологической науки (соотношении категорий сознания, деятельности и опосредствования, «монизма» и «плюрализма» в построении теоретического мира психологии, признаках и смысле современного психологического кризиса и путях выхода из него и др.).

Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Методологические проблемы психологии», включает решение комплексных задач в сфере образования; здравоохранения; культуры; спорта; обороноспособности страны; управления; социальной помощи населению; а также в административных органах; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Методологические проблемы психологии», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Методологические проблемы психологии»: основные: практическая деятельность, дополнительные: научно-исследовательская деятельность.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
- ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
- ПК-6 Способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

Трудоемкость дисциплины составляет: 4з.е. или 144 ч. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Б1.Б.05 ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

К **целям** дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования» относятся обучение студентов основам теоретического и эмпирического планирования, адекватном применении качественных и количественных методов сбора психологической информации, а также предоставление знаний по методологии изучения дисциплины.

Задачами курса являются: обучение студентов теоретическим основам данной дисциплины и обозначить спектр классов диагностических процедур, для большей эффективности учебного процесса обучить студентов методам самостоятельной работы с учётом собственных потенциальных возможностей, обучить студентов основам применения статистического доказательного инструментария, сформировать навыки применения полученных знаний в различных отраслях практической деятельности.

Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Планирование теоретического и эмпирического исследования»,

включает решение комплексных задач в сфере образования; здравоохранения; спорта; управления; социальной помощи населению; а также в общественных и хозяйственных организациях; административных органах; научно-исследовательских организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Планирование теоретического и эмпирического исследования», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Планирование теоретического и эмпирического исследования»: основные: проектно-инновационная деятельность.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
- ПК-7 способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики

Трудоемкость дисциплины составляет: 23.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Б1.Б.06 КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ

Цели и задачи освоения дисциплины

К целям дисциплины «Качественные и количественные методы исследований в психологии» относятся обучение студентов теоретическим основам адекватного применения качественных и количественных методов сбора психологической информации, а также предоставление знаний по методологии изучения дисциплины.

Задачами курса являются: обучение студентов теоретическим основам данной дисциплины и обозначить спектр классов диагностических процедур, для большей эффективности учебного процесса обучить студентов методам самостоятельной работы с учётом собственных потенциальных возможностей, обучить студентов основам применения статистического

доказательного инструментария, сформировать навыки применения полученных знаний в различных отраслях практической деятельности.

**Области, объекты и виды профессиональной деятельности,
осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Качественные и количественные методы исследований в психологии», включает решение комплексных задач в сфере образования; здравоохранения; культуры; спорта; обороноспособности страны; юриспруденции; управления; социальной помощи населению; а также в общественных и хозяйственных организациях; административных органах; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Качественные и количественные методы исследований в психологии», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Качественные и количественные методы исследований в психологии»: основные: практическая деятельность; проектно-инновационная деятельность; дополнительные: научно-исследовательская деятельность;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения
дисциплины**

- ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
- ПК-2 готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий
- ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этической, профессиональной и другим социальным группам
- ПК-6 Способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах

деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

ПК-8 способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах

Трудоемкость дисциплины составляет: 2з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Б1.Б.07 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса – дать студентам глубокие знания по теоретической и прикладной психологии, помочь студентам разбираться в теоретических и прикладных проблемах психологии,

Задачи курса – привить студентам навыки практической работы, составления исследовательских программ, овладеть умением обобщать и анализировать психологические явления, применять полученные знания на практике.

Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», включает решение комплексных задач в сфере образования; здравоохранения; культуры; спорта; обороноспособности страны; юриспруденции; управления; социальной помощи населению; а также в общественных и хозяйственных организациях; административных органах; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии»: дополнительные: научно-исследовательская деятельность; педагогическая деятельность.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
- ПК-4 готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения
- ПК-12 способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. или 108 ч. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Б1.Б.08 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Статистические методы в психологии» являются развитие навыков организации анализа (выбор критерия) данных и результатов их обработки.

Задачи курса: сформировать навыки работы с многомерными психологическими данными, овладение математическим аппаратом, необходимым для работы с многомерными данными, овладение компьютерными технологиями обработки данных (пакет SPSS), овладение навыками интерпретации данных и результатов их обработки.

Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Статистические методы в психологии», включает решение комплексных задач в сфере образования; здравоохранения; культуры; спорта; обороноспособности страны; юриспруденции; управления; социальной помощи населению; а также в общественных и хозяйственных организациях; административных органах; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Статистические методы в психологии», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Статистические методы в психологии»: основные: практическая деятельность; проектно-инновационная деятельность.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
- ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этической, профессиональной и другим социальным группам
- ПК-6 Способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария
- ПК-8 способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. или 108 ч. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Б1.Б.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА

Цели и задачи освоения дисциплины

К целям дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» относятся обучение студентов теоретическим и практическим основам использования современных возможностей виртуальных сред в научной и практической деятельности психолога, а также предоставление знаний по методологии изучения дисциплины.

Задачи курса: обучить студентов теоретическим основам данной дисциплины и обозначить спектр возможностей, предоставляемых различными вариантами средств электронной коммуникации, для большей эффективности учебного процесса обучить студентов методам самостоятельной работы с учётом собственных потенциальных

возможностей, сформировать навыки применения полученных знаний в различных отраслях научной и практической деятельности.

**Области, объекты и виды профессиональной деятельности,
осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», включает решение комплексных задач в сфере образования; здравоохранения; культуры; спорта; обороноспособности страны; юриспруденции; управления; социальной помощи населению; а также в общественных и хозяйственных организациях; административных органах; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога»: основные: организационно-управленческая деятельность; дополнительные: педагогическая деятельность.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения
дисциплины**

- ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
- ПК-9 способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности
- ПК-11 способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

Трудоемкость дисциплины составляет: 23.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Б1.Б.10 ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины. Курс «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» направлен на формирование у магистров теоретического профессионального мышления психологического склада, умения творчески применять психологические знания в практической деятельности.

Основные задачи данной дисциплины:

1) научиться психологически мыслить: анализировать, оценивать и объяснять психические явления;

2) освоить психотехнические приемы и способы применения научных положений к позитивному изменению психики человека.

Следует подчеркнуть, что действенность методики преподавания зависит от ясной осознанности цели преподавания и подчинения ей всей совокупности методических приемов.

Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования», включает решение комплексных задач в сфере образования; здравоохранения; культуры; спорта; обороноспособности страны; юриспруденции; управления; социальной помощи населению; а также в общественных и хозяйственных организациях; административных органах; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования»: дополнительные: педагогическая деятельность.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей

профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-11 способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

ПК-12 способностью и готовностью кучастию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

Трудоемкость дисциплины составляет: 23.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Б1.Б.11 ФИЗИОЛОГИЯ ВНД И СС **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Физиология ВНД и СС» заключается в изучении роли психомоторики в жизнедеятельности человека.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить организацию и управление двигательных систем человека;
- понимать принципы формирования двигательных умений и навыков;
- иметь представления о двигательных психомоторных качествах,
- ознакомиться с возрастными изменениями психомоторики,
- иметь общие представления о патологии психомоторных

возможностей человека.

Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Физиология ВНД и СС», включает решение комплексных задач в сфере образования; здравоохранения; культуры; спорта; обороноспособности страны; юриспруденции; управления; социальной помощи населению; а также в общественных и хозяйственных организациях; административных органах; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Физиология ВНД и СС», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Физиология ВНД и СС»: основные: практическая деятельность; организационно-управленческая деятельность.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
- ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этической, профессиональной и другим социальным группам
- ПК-10 способностью решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины составляет: 43.е. или 144 ч. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Б1.В.01. ПСИХОЛОГИЯ РЕКЛАМЫ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология рекламы» является выработка у студентов профессионального взгляда на рекламную деятельность, а также изложение основных представлений о рекламе, ее функциях, структуре, условиях функционирования и развития, формирование представлений о системе категорий и понятий, характеризующих рекламную деятельность.

Курс «Психология рекламы» разработан с учетом использования научных принципов ее функционирования. Научный подход к рекламе позволяет в настоящее время достигать высокой эффективности ее воздействия на адресатов рекламных посланий.

Учебные задачи дисциплины. Для реализации основной цели в процессе преподавания курса «Психология рекламы» решаются следующие задачи:

1. Сформировать у студентов систему основных психологических понятий и категорий.
2. Познакомить студентов с теоретико-методологическими проблемами психологии рекламы.

3. Изучить основные средства психологического воздействия рекламы на потребителя.
4. Рассмотреть прикладные вопросы психологии рекламы.
5. Обучить студентов подготовке, проведению и анализу рекламной продукции.

Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Психология рекламы», включает решение комплексных задач в сфере образования; здравоохранения; обороноспособности страны; юриспруденции; управления; а также в общественных и хозяйственных организациях; административных органах; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Психология рекламы», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Психология рекламы»: основные: практическая деятельность; организационно-управленческая деятельность.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ПК-9 способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. или 108 ч. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Б1.В.02 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Цели освоения дисциплины

Целью курса «Клиническая психология» является формирование у студентов представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки в сфере повышения психологических и адаптивных ресурсов человека, в сфере гармонизации психического развития, в сфере охраны психического здоровья и в преодолении недугов.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с объектом, предметом, задачами и сферой приложения клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом;
- ознакомить с эволюцией клинической психологии и интеграцией ее основных разделов;
- дать содержательную характеристику психологической типологии нарушений психической деятельности;
- ознакомить с основными видами деятельности клинических психологов и методами их практической работы;
- раскрыть социальную значимость, масштабность задач и межотраслевой характер клинической психологии»;
- показать роль клинической психологии в решении фундаментальных общепсихологических проблем.

Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Клиническая психология», включает решение комплексных задач в сфере здравоохранения; социальной помощи населению; а также в общественных организациях; административных органах; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Клиническая психология», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Клиническая психология»: основные: практическая деятельность; дополнительные: научно-исследовательская деятельность;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психические процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
- ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этической, профессиональной и другим социальным группам

Трудоемкость дисциплины составляет: 43.е. или 144 ч. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Б1.В.03 ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГИИ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНОЙ ПСИХОЛОГИИ И ЭРГНОМИКИ

Цели и задачи освоения дисциплины

К целям дисциплины «Прикладные аспекты психологии труда, инженерной психологии и эргономики» относятся обучение студентов теоретическим основам конструирования и эксплуатации психодиагностического инструментария с последующим получением навыков его разработки, рестандартизации и адекватного применения, а также предоставление знаний по методологии изучения дисциплины.

Задачи курса: обучить студентов теоретическим основам данной дисциплины и обозначить спектр классов диагностических процедур, для большей эффективности учебного процесса обучить студентов методам самостоятельной работы с учётом собственных потенциальных возможностей, обучить студентов основам технологии разработки инновационного психодиагностического инструментария, сформировать навыки применения полученных знаний в различных отраслях практической деятельности.

Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Прикладные аспекты психологии труда, инженерной психологии и эргономики», включает решение комплексных задач в сфере

оборонеспособности страны; управления; а также в хозяйственных организациях; консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Прикладные аспекты психологии труда, инженерной психологии и эргономики», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Прикладные аспекты психологии труда, инженерной психологии и эргономики»: основные: практическая деятельность; организационно-управленческая деятельность;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этической, профессиональной и другим социальным группам
- ПК-6 Способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария
- ПК-10 способностью решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины составляет: 43.е. или 144 ч. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Б1.В.04 ОСНОВЫ ТРЕНИНГОВОЙ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА

Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы тренинговой работы психолога» - формирование у студентов системы знаний о специфике проведения тренинговой работы с персоналом организации и развитие на их основе практических навыков разработки и проведения тренинговых программ.

Задачи курса «Основы тренинговой работы психолога» являются:

- создание предпосылок для развития у магистрантов понимания необходимости психологической работы в рамках обучения персонала организаций;
- изучение современных подходов к реализации обучающих программ в организациях;
- раскрытие сущности тренинговой работы с кадрами в организации;
- знакомство с методическими средствами и техниками, используемыми в тренинговой работе с персоналом;
- овладение навыками разработки тренинговых программ;
- развитие навыков проведения упражнений, психологических техник, ролевых и деловых игр.

Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Основы тренинговой работы психолога», включает решение комплексных задач в сфере здравоохранения; социальной помощи населению; а также в общественных организациях; административных органах; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Основы тренинговой работы психолога», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Основы тренинговой работы психолога»: основные: проектно-инновационная деятельность

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ПК-7 способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики

Трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. или 144 ч. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Б1.В.05 ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ РАЗВИТИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – проанализировать и систематизировать понимание развития в рамках психоаналитических теорий.

Задачи дисциплины:

1. сформировать представление о развитии как одной из основополагающих психологических категорий;
2. показать многомерность феномена развития и разнообразие подходов к его изучению;
3. сформировать представление о развитии в рамках психоаналитических теорий.

Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Психоаналитические теории развития», включает решение комплексных задач в сфере образования; здравоохранения; а также в общественных организациях; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Психоаналитические теории развития», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Психоаналитические теории развития»: основные: практическая деятельность.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этической, профессиональной и другим социальным группам

Трудоемкость дисциплины составляет: 4з.е. или 144 ч. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Б1.В.06. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - с опорой на фундаментальные знания освоение практических технологий психологического консультирования по решению разного рода проблем: индивидуальных, межличностных и организационных; освоение определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач психологического консультирования; развитие личностных и профессиональных качеств психолога-консультанта.

В процессе освоения курса предусмотрено решение следующих **учебных задач**:

- создать у магистрантов целостное представление о процессе психологического консультирования, его содержании, направлениях и формах;
- обеспечить тесную взаимосвязь теоретического и практического курсов обучения;
- развивать у магистрантов навыки рефлексивного анализа структуры и параметров консультативной беседы и умение влиять на характер её протекания;
- способствовать приобретению магистрантами первоначальных практических навыков по оказанию психологической помощи клиентам;
- создать условия для выработки каждым магистрантом своеобразного профессионального стиля консультирования, осознания своих профессиональных возможностей, определения путей профессионального роста;
- совершенствовать психологическую компетентность в области практической психологии.

Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Психологическое консультирование», включает решение комплексных задач в сфере образования; здравоохранения; культуры; спорта; управления; социальной помощи населению; а также в общественных и хозяйственных организациях; административных органах; научно-

исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Психологическое консультирование», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Психологическое консультирование»: основные: практическая деятельность.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этической, профессиональной и другим социальным группам

Трудоемкость дисциплины составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.01.01.ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Психология управления персоналом» - формирование у магистрантов системы знаний об управлении персоналом и развитие на их основе практических навыков диагностики персонала и использования психологических знаний в сфере психологии труда и управления персоналом.

Учебными задачами дисциплины «Психология управления персоналом» являются:

- создание предпосылок для развития у магистрантов понимания того, что мотивация трудовой деятельности является приоритетной областью практики психологии труда и организационной психологии;
- овладение методиками диагностики персонала.

Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Психология управления персоналом», включает решение комплексных задач в сфере образования; здравоохранения; обороноспособности страны; юриспруденции; управления; а также в общественных и хозяйственных организациях; административных органах; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Психология управления персоналом», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Психология управления персоналом»: основные: практическая деятельность; организационно-управленческая деятельность.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ПК-6 Способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария
- ПК-9 способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности
- ПК-10 способностью решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. или 108 ч. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.01.02.МОТИВАЦИЯ В ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Мотивация в трудовой деятельности» - формирование у студентов системы знаний о психологических детерминантах трудовой мотивации и развитие на их основе практических

навыков диагностики трудовой мотивации и использования психологических знаний в сфере психологии труда и управления персоналом.

Учебными задачами дисциплины «Мотивация в трудовой деятельности» являются:

- создание предпосылок для развития у магистрантов понимания того, что мотивация трудовой деятельности является приоритетной областью практики психологии труда и организационной психологии;
- изучение современных подходов к пониманию сущности трудовой мотивации, анализ теорий и концепций, раскрывающих данный феномен;
- овладение методиками диагностики и анализа существующих в организации методов, форм и элементов систем мотивации труда, а также методиками, изучающими удовлетворенность работников трудом.

Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Мотивация в трудовой деятельности», включает решение комплексных задач в сфере образования; здравоохранения; обороноспособности страны; юриспруденции; управления; а также в общественных и хозяйственных организациях; административных органах; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Мотивация в трудовой деятельности», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Мотивация в трудовой деятельности»: основные: практическая деятельность; организационно-управленческая деятельность.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ПК-6 Способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и

развитии человека с применением современного психологического инструментария

ПК-9 способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

ПК-10 способностью решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. или 108 ч. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.02.01.ПСИХОЛОГИЯ ТВОРЧЕСТВА

1.Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология творчества» является формирование целостной системы знаний об общих закономерностях творческого процесса, теориях, основных методах изучения креативности.

Задачи дисциплины

1. Сформировать у студентов систему знаний о творческой (креативной) деятельности.

2. Сформировать у студентов умение применять психологические знания о творческом процессе в развитии человека, реализации его потенциальных возможностей.

3. Сформировать у студентов владение методами изучения и описания закономерностей креативной деятельности, существующие в мировой психологической науке.

4. Сформировать у студентов владение основами развития творческих (креативных) возможностей человека.

Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Психология творчества», включает решение комплексных задач в сфере образования; культуры; управления; а также в общественных организациях; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Психология творчества», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Психология творчества»: основные:

проектно-инновационная деятельность; дополнительные: педагогическая деятельность.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ПК-7 способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики
- ПК-12 способностью и готовностью кучастию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. или 108 ч. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.02.02.ПСИХОЛОГИЯ РЕШЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология решения творческих задач» является формирование целостной системы знаний об общих закономерностях творческого процесса, теориях, основных методах изучения креативности, теории решения нестандартных задач.

Задачи дисциплины

1. Сформировать у студентов систему знаний о творческой (креативной) деятельности.
2. Сформировать у магистрантов умение применять психологические знания о творческом процессе в развитии человека, реализации его потенциальных возможностей в решении нестандартных задач.
3. Сформировать у магистрантов владение методами изучения и описания закономерностей креативной деятельности, существующие в мировой психологической науке.
4. Сформировать у магистрантов владение основами развития творческих (креативных) возможностей человека.

Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Психология решения творческих задач», включает решение комплексных задач в сфере образования; культуры; управления; а также в общественных организациях; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Психология решения творческих задач», являются: психические процессы, свойства и состояния человека, когнитивные

процессы; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Психология решения творческих задач»: основные: проектно-инновационная деятельность; дополнительные: педагогическая деятельность.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ПК-7 способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики
- ПК-12 способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. или 108 ч. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.03.01. ПСИХОЛОГИЯ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Психология жизненного пути» заключается в формировании акмеологически направленной личности, ориентированной на самосовершенствование в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. овладение магистрантами базовыми знаниями в области акмеологии как современной психологической науке;
2. развитие научных представлений о закономерностях и факторах акмеологического развития человека труда, личностного и профессионального роста;
3. формирование умений акмеологического анализа профессионального развития специалиста и разработки акмеразвивающих технологий;
4. приобретение опыта профессионального самопознания и рефлексии собственной профессиональной карьеры с позиции акмеологии.

Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Психология жизненного пути», включает решение комплексных задач в сфере образования; юриспруденции; управления; а также в общественных организациях; административных органах; научно-

исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Психология жизненного пути», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Психология жизненного пути»: основные: практическая деятельность.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
- ПК-6 Способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. или 108 ч. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.03.02. ПСИХОЛОГИЯ КАРЬЕРЫ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Психология карьеры» заключается в формировании акмеологически направленной личности, ориентированной на самосовершенствование в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. овладение магистрантами базовыми знаниями в области психологии карьеры;
2. развитие научных представлений о закономерностях и факторах развития человека труда, личностного и профессионального роста;
3. формирование умений анализа профессионального развития специалиста;
4. приобретение опыта профессионального самопознания и рефлексии собственной профессиональной карьеры.

Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Психология карьеры», включает решение комплексных задач в сфере образования; юриспруденции; управления; а также в общественных организациях; административных органах; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Психология карьеры», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Психология карьеры»: основные: практическая деятельность.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
- ПК-6 Способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. или 108 ч. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

ФТД.01. ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов системы знаний об инфокоммуникационных технологиях (ИКТ), об особенностях образовательного процесса, об основных нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность образовательных учреждений.

Задачи дисциплины:

- освоение моделей, возможностей и параметров процесса обучения на основе ИКТ;
- обучение использованию инновационных средств ИКТ последнего поколения в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;

- овладение навыками автоматизации обработки учебной информации и ее стандартизации, развитие творческих навыков подачи учебного материала и разработки учебных курсов на основе ИКТ;
- освоение основных функций образовательной электронной среды обучения и, принципам ее создания и управления;
- ознакомление с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в разработке исследовательских проектов, в различных видах учебной и воспитательной деятельности;
- ознакомление с возможностями практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности обучающегося в условиях использования технологий мультимедиа (в перспективе "Виртуальная реальность"), систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе ИКТ, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией.

**Области, объекты и виды профессиональной деятельности,
осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Инфокоммуникационные технологии обучения», включает решение комплексных задач в сфере образования; управления; социальной помощи населению; а также в общественных и хозяйственных организациях; консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Инфокоммуникационные технологии обучения», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину: научно-исследовательская деятельность;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения
дисциплины**

- ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

ПК-2 готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.

Трудоемкость дисциплины составляет: 2з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля – зачет.