



Утверждаю

Ректор

Тимирязова А.В.

2 июля 2018 г.

протокол Ученого совета №5

Приложение 2

Аннотации дисциплин ООП 37.06.01 «Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», направленность «Психология развития, акмеология»

Аннотация дисциплины «История и философия науки»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является осмысление истории и философии науки как отрасли знания, ее особенностях, основных школах и направлениях. Дисциплина вводит обучаемых в круг основных проблем истории и философии науки: в том числе, критерии научности, логика научного исследования, структура научного знания, механизмы порождения нового знания, научная рациональность, закономерности истории науки, взаимодействие науки и культуры, основания науки, ценности науки, этос науки и др. В рамках дисциплины дается общее представление о социально-гуманитарном познании. Затрагиваются вопросы возникновения и формирования социально-гуманитарных наук, их особенности и отличие от естествознания, специфика объекта, предмета и субъекта социально-гуманитарного познания, проблемы методологии социальных наук, природа ценностей, ключевые категории (жизнь, время, пространство и пр.), затронуты проблемы истинности, рациональности, объяснения, понимания и интерпретации, соотношения веры, сомнения и знания. При этом решается задача показа специфики философского решения перечисленных проблем и вопросов. Изучение данной дисциплины предполагает подготовку и сдачу кандидатского минимума.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование представления о специфике истории и философии науки как способе познания и освоения духовного мира;
- формирование представления об основных проблемах истории и философии науки, методах исследования;
- формирование профессионального мировоззрения в процессе исследования – изучения науки в контексте социально-культурного развития, ее взаимодействия с личностью, обществом и государством;
- развитие теоретического гуманитарно-социального мышления, позволяющего адекватно понимать, обосновывать и мотивировать исследовательское поведение в профессиональной деятельности;
- знакомство с методами научной деятельности;
- формирование навыков нравственного и культурного поведения в профессиональной и социальной практике;
- формирование знаний, умений, навыков и компетенций, обуславливающих вид и область научной и профессиональной деятельности;
- воспитание творческой и активной личности, которая способна эффективно исследовать и внедрять результаты своей деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПП.

«История и философия науки» относится к базовой части цикла Б1. По своему статусу «История и философия науки» представляет собой комплексную дисциплину, находящуюся на стыке исторического, философского и научного знания. Эта дисциплина логически связана со всеми изучаемыми дисциплинами, в рамках направления аспирантуры 37.06.01 "Психологические науки": в том числе «Методология и история психологической науки». Поэтому аспирант должен знать и понимать понятия и категории этих наук.

«История и философия науки» формирует системное знание, вводя обучаемых в большой круг проблем и вопросов посредством внедрения категориального аппарата. В этом процессе важную роль играют сравнительные и аналитические методы, рассматривающие науку как социальный институт через призму ее актуальных проблем. В итоге это позволяет усилить системное понимание и видение ценности современной науки, практики ее существования в условиях модернизации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История и философия науки».

Область профессиональной деятельности аспирантов, осваивающих программу аспирантуры по дисциплине «История и философия науки», включает решение профессиональных задач в сфере образования, культуры, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившими программу аспирантуры относятся:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а так же объектов и видов профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции (УК):

УК-1- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1- способность к обобщению, систематизации и критическому анализу материалов психометрических методов сбора и обработки результатов психологических исследований

Общая трудоемкость дисциплины «История и философия науки» составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – экзамен.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной целью изучения английского языка является подготовка и сдача кандидатского минимума, а также достижение аспирантами уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Задачи дисциплины:

В задачи курса входит совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части блока 1. Курс дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Иностранный язык» представляет базовый элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-аспирантов к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»

Область профессиональной деятельности аспирантов, осваивающих программу аспирантуры по дисциплине «Иностранный язык», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившими программу аспирантуры относятся:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;

- преподавательская деятельность в области психологических наук

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а так же объектов и видов профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции (УК):

УК-3-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5-способность к написанию, рецензированию и редактированию научных и научно-методических публикаций

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – зачет, экзамен.

Аннотация дисциплины

«Психология и педагогика высшей школы»

1. Цель дисциплины - раскрыть как традиционные, так и инновационные (активные) методы обучения и проанализировать возможности их использования в преподавании психологии в высшей школе.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у аспирантов представление о цели и задачах обучения психологии в высшей школе на различных этапах исторического развития;
2. Дать знания об общих закономерностях и дидактических принципах, на основе которых строится процесс обучения психологии;
3. Сформировать навыки использования активных методов обучения психологии в высшей школе.

2.Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.1). Изучается дисциплина в первом семестре первого курса аспирантуры.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы».

Область профессиональной деятельности аспирантов, осваивающих программу аспирантуры по дисциплине «Психология и педагогика высшей школы», включает решение профессиональных задач в сфере образования, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившими программу аспирантуры относятся:

- преподавательская деятельность в области психологических наук.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а так же объектов и видов профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции (УК):

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - готовность к использованию психолого-педагогических методов, методик и технологий в научно-исследовательской, педагогической и практической деятельности психолога.

Общая трудоемкость дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – экзамен.

Аннотация дисциплины «Психология развития, акмеология»

1.Цель дисциплины заключается в формировании акмеологически направленной личности, ориентированной на самосовершенствование в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. овладение аспирантами фундаментальными и прикладными знаниями в области акмеологии;
2. расширение семантического пространства ранее освоенных понятий и категорий, связанных с развитием человека по "восходящей" траектории;
3. формирование умений акмеологического анализа профессионального развития специалиста и разработки акмеразвивающих технологий.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология развития, акмеология» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.2).

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология развития, акмеология».

Область профессиональной деятельности аспирантов, осваивающих программу аспирантуры по дисциплине «Психология развития, акмеология», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившими программу аспирантуры относятся:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а так же объектов и видов профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2- преподавательской деятельности по основным образовательным

программам высшего образования.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - выделить актуальную область в психологической практике и адекватно формулировать методологический аппарат психологического исследования.

Универсальные компетенции (УК):

УК-4-использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Общая трудоемкость дисциплины «Психология развития, акмеология» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – экзамен.

Аннотация дисциплины

«Методология и история психологических наук»

1. Цель и задачи дисциплины

К целям дисциплины «Методология и история психологических наук» относятся обучение аспирантов теоретическим основам конструирования и эксплуатации психодиагностического инструментария с последующим получением навыков его разработки, рестандартизации и адекватного применения, а также предоставление знаний по методологии изучения дисциплины.

Задачи дисциплины:

1. обучить аспирантов теоретическим основам данной дисциплины и обозначить спектр классов диагностических процедур, для большей эффективности учебного процесса,
2. обучить методам самостоятельной работы с учётом собственных потенциальных возможностей, основам технологии разработки инновационного психодиагностического инструментария,
3. сформировать навыки применения полученных знаний в различных отраслях практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания по общей психологии и математическим основам психологии к дисциплинам вариативной части учебного плана Б1.В.ОД.3 . Освоение дисциплины необходимо для успешного завершения цикла обучения, написания и защиты

выпускной квалификационной работы. Освоение компетенций способствует формированию области объектов и видов профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Методология и история психологических наук»:

Область профессиональной деятельности аспирантов, осваивающих программу аспирантуры по дисциплине «Методология и история психологических наук», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившими программу аспирантуры относятся:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а так же объектов и видов профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 способность к обобщению, систематизации и критическому анализу материалов психометрических методов сбора и обработки результатов психологических исследований

ПК-3 способность выделить актуальную область в психологической практике и адекватно формулировать методологический аппарат психологического исследования

ПК-5 способность к написанию, рецензированию и редактированию научных и научно-методических публикаций

Общая трудоемкость дисциплины «Методология и история психологических наук» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – экзамен.

Аннотация дисциплины

«Теория и техника психологического исследования в психологии развития»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и техника психологического исследования в психологии развития» является формирование целостной системы знаний об общих закономерностях психологического исследования, формирование естественно-научного мировоззрения студентов в сфере психологии, теоретических знаний и практических навыков по основам планирования, организации и проведении научно-исследовательской работы, ознакомление с методологиями, концепциями, с основными методами исследования и технологией их применения в области психологии, с методикой анализа, обобщения данных, обсуждения материалов исследования, выявления причин и следственных связей, закономерностей, формирования выводов и практических рекомендаций, выборе адекватных методов исследования.

Задачи дисциплины

1. Сформировать у аспирантов систему знаний о технологии исследования.
2. Сформировать у аспирантов умение применять знания о психологическом процессе исследования на практике.
3. Сформировать у аспирантов владение методами изучения и описания закономерностей различных видов деятельности, существующие в мировой психологической науке.
4. Сформировать у аспирантов владение основами разработки техники психологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина «Теория и техника психологического исследования в психологии развития» относится к Блоку 1 ООП Б1.В.ДВ.1.1 дисциплины по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория и техника психологического исследования в психологии развития».

Область профессиональной деятельности аспирантов, осваивающих программу аспирантуры по дисциплине «Теория и техника психологического исследования в психологии развития», включает решение профессиональных задач в сфере образования, управления, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившими программу аспирантуры относятся:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а так же объектов и видов профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции (УК):

УК-1- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-4-готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 - способность к обобщению, систематизации и критическому анализу материалов психометрических методов сбора и обработки результатов психологических исследований;

ПК-3 - способность выделить актуальную область в психологической практике и адекватно формулировать методологический аппарат психологического исследования

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и техника психологического исследования в психологии развития» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – экзамен.

Аннотация дисциплины

«Теория и техника психологического исследования в общей психологии»

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и техника психологического исследования в общей психологии» является формирование целостной системы знаний об общих закономерностях психологического исследования, формирование естественно-научного мировоззрения студентов в сфере психологии, теоретических знаний и практических навыков по основам планирования, организации и проведении научно-исследовательской работы, ознакомление с методологиями, концепциями, с основными методами исследования и технологией их применения в области психологии, с методикой анализа, обобщения данных, обсуждения материалов исследования, выявления причин и следственных связей, закономерностей, формирования выводов и практических рекомендаций, выборе адекватных методов исследования.

Задачи дисциплины

1. Сформировать у студентов систему знаний о технологии исследования.
2. Сформировать у аспирантов умение применять знания о психологическом процессе исследования на практике.
3. Сформировать у аспирантов владение методами изучения и описания закономерностей различных видов деятельности, существующие в мировой психологической науке.
4. Сформировать у аспирантов владение основами разработки техники психологического исследования.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина «Теория и техника психологического исследования в общей психологии» относится к циклу ООП Б1.В.ДВ.1.2 дисциплины по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория и техника психологического исследования в общей психологии».

Область профессиональной деятельности аспирантов, осваивающих программу аспирантуры по дисциплине «Теория и техника психологического исследования в общей психологии», включает решение профессиональных

задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившими программу аспирантуры относятся:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а так же объектов и видов профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции (УК):

УК-1-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-4-готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1-способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1-способность к обобщению, систематизации и критическому анализу материалов психометрических методов сбора и обработки результатов психологических исследований;

ПК-3-способность выделить актуальную область в психологической практике и адекватно формулировать методологический аппарат психологического исследования;

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и техника психологического исследования в общей психологии» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – экзамен.

Аннотация дисциплины
«Теория и техника психологического исследования в психологии
труда»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и техника психологического исследования в психологии труда» является формирование целостной системы знаний об общих закономерностях психологического исследования, формирование естественно-научного мировоззрения студентов в сфере психологии, теоретических знаний и практических навыков по основам планирования, организации и проведении научно-исследовательской работы, ознакомление с методологиями, концепциями, с основными методами исследования и технологией их применения в области психологии, с методикой анализа, обобщения данных, обсуждения материалов исследования, выявления причин и следственных связей, закономерностей, формирования выводов и практических рекомендаций, выборе адекватных методов исследования.

Задачи дисциплины

1. Сформировать у аспирантов систему знаний о технологии исследования.
2. Сформировать у аспирантов умение применять знания о психологическом процессе исследования на практике.
3. Сформировать у аспирантов владение методами изучения и описания закономерностей различных видов деятельности, существующие в мировой психологической науке.
4. Сформировать у аспирантов владение основами разработки техники психологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина «Теория и техника психологического исследования в психологии труда» относится к циклу ООП Б1.В.ДВ.1.3 дисциплины по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория и техника психологического исследования в психологии труда»

Область профессиональной деятельности аспирантов, осваивающих программу аспирантуры по дисциплине «Теория и техника психологического исследования в психологии труда», включает решение профессиональных задач в сфере спорта, обороноспособности страны, управления, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившими программу аспирантуры относятся:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а так же объектов и видов профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции (УК)

УК-1-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-4-готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1-способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1-способность к обобщению, систематизации и критическому анализу материалов психометрических методов сбора и обработки результатов психологических исследований;

ПК-3-способность выделить актуальную область в психологической практике и адекватно формулировать методологический аппарат психологического исследования;

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и техника психологического исследования в психологии труда» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – экзамен.

Аннотация дисциплины «Психология креативности»

1.Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология креативности» является формирование целостной системы знаний об общих закономерностях творческого процесса, теориях, основных методах изучения креативности.

Задачи дисциплины

1. Сформировать у студентов систему знаний о творческой (креативной) деятельности.
2. Сформировать у аспирантов умение применять психологические знания о творческом процессе в развитии человека, реализации его потенциальных возможностей.
3. Сформировать у аспирантов владение методами изучения и описания закономерностей креативной деятельности, существующие в мировой психологической науке.
4. Сформировать у аспирантов владение основами развития творческих (креативных) возможностей человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина «Психология креативности» относится к циклу ООП Б1.В.ДВ.2.1 дисциплины по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология креативности»

Область профессиональной деятельности аспирантов, осваивающих программу аспирантуры по дисциплине «Психология креативности», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившими программу аспирантуры относятся:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а так же объектов и видов профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции (УК):

УК-1-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5-способность к написанию, рецензированию и редактированию научных и научно-методических публикаций.

Общая трудоемкость дисциплины «Психология креативности» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – экзамен.

Аннотация дисциплины

«Психологические основы маркетинговой деятельности»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью данного курса является формирование у аспирантов системы знаний о психологических закономерностях, фактах, условиях и факторах экономического поведения людей и развитие на их основе практических навыков использования психологических техник в маркетинговой деятельности.

Задачи дисциплины

1. Сформировать у аспирантов систему основных психологических понятий и категорий в области маркетинговой деятельности.

2. Познакомить аспирантов с теоретико-методологическими проблемами психологии маркетинговой деятельности.

3. Изучить основные средства психологического воздействия на потребителя.

4. Рассмотреть прикладные вопросы психологии маркетинговой деятельности.

5. Обучить аспирантов подготовке, проведению и анализу маркетинговой деятельности в сфере предоставления интеллектуальных услуг.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина «Психологические основы маркетинговой деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Курс опирается на дисциплины: история и философия науки, психология и педагогика высшей школы, теория и техника психологического исследования в психологии труда.

Дисциплина «Психологические основы маркетинговой деятельности» относится к циклу ООП Б1.В.ДВ.2.2 дисциплины по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психологические основы маркетинговой деятельности»

Область профессиональной деятельности аспирантов, осваивающих программу аспирантуры по дисциплине «Психологические основы маркетинговой деятельности», включает решение профессиональных задач в сфере культуры, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившими программу аспирантуры относятся:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а так же объектов и видов профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции (УК):

УК-1-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5-способность к написанию, рецензированию и редактированию научных и научно-методических публикаций.

Общая трудоемкость дисциплины «Психологические основы маркетинговой деятельности» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – экзамен.

Аннотация дисциплины

«Теории и модели личности в психологии развития»

1. Цель освоения дисциплины – проанализировать и систематизировать различные теории и модели к пониманию категории «личность».

Задачи дисциплины:

1. сформировать представление о личности как одной из

основополагающих психологических категорий;

2. показать многомерность феномена личности и разнообразие подходов к ее изучению;

3. раскрыть основные положения различных теорий и моделей к изучению личности, ее структуры, развития и динамики функционирования;

4. сформировать представление о современном состоянии и перспективах развития психологии личности, об основных исследованиях и возможностях их применении в практической деятельности психолога развития.

Освоение компетенций способствует формированию области объектов и видов профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПП

Курс «Теории и модели личности в психологии развития» относится к дисциплинам по выбору Б1 В. ДВ.3.1 вариативной части. Курс опирается на дисциплины: история и философия науки, психология и педагогика высшей школы, теория и техника психологического исследования в психологии труда.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теории и модели личности в психологии развития»

Область профессиональной деятельности аспирантов, осваивающих программу аспирантуры по дисциплине «Теории и модели личности в психологии развития», включает решение профессиональных задач в сфере образования, культуры, спорта, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившими программу аспирантуры относятся:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а так же объектов и видов профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2-готовность к использованию психолого-педагогических методов, методик и технологий в научно-исследовательской, педагогической и практической деятельности психолога;

ПК-4 готовность к использованию системно-структурного, системно-функционального и системно-генетического подходов в анализе психологических явлений в различных областях деятельности на разных возрастных этапах.

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и модели личности в психологии развития» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – экзамен.

Аннотация дисциплины «Теории и модели личности»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – проанализировать и систематизировать различные теории и модели к пониманию категории «личность».

Задачи дисциплины:

1. сформировать представление о личности как одной из основополагающих психологических категорий;
2. показать многомерность феномена личности и разнообразие подходов к ее изучению;
3. раскрыть основные положения различных теорий и моделей к изучению личности, ее структуры, развития и динамики функционирования;
4. сформировать представление о современном состоянии и перспективах развития психологии личности, об основных исследованиях и возможностях их применении в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина «Теории и модели личности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части относится к дисциплинам по выбору Б1 В. ДВ.3.2. Курс опирается на дисциплины: фундаментальная и прикладная акмеология, методология и история психологической науки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теории и модели личности»

Область профессиональной деятельности аспирантов, осваивающих программу аспирантуры по дисциплине «Теории и модели личности», включает решение профессиональных задач в сфере образования,

здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившими программу аспирантуры относятся:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а так же объектов и видов профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2-готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

Профессиональные компетенции:

ПК-2-готовность к использованию психолого-педагогических методов, методик и технологий в научно-исследовательской, педагогической и практической деятельности психолога;

ПК-4-готовность к использованию системно-структурного, системно-функционального и системно-генетического подходов в анализе психологических явлений в различных областях деятельности на разных возрастных этапах.

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и модели личности» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – экзамен.

Аннотация дисциплины

«Психологическое содержание деятельности руководителя»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью курса является ознакомление аспирантов с особенностями психологической структуры личности руководителя и его деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Систематически изложить основные компоненты структуры личности руководителя и его деятельности.

2. Обозначить особенности протекания психических процессов субъекта управленческой деятельности.

3. Раскрыть специфику психических состояний, характерных для руководителя.

4. Рассмотреть эмоционально-волевую сферу личности руководителя.

5. Проанализировать коммуникативные процессы, возникающие в ходе выполнения управленческой деятельности.

6. Выявить специфику мотивации руководителя.

7. Определить профессионально-важные качества, свойства личности руководителя, способности и умения, обеспечивающие эффективность управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина «Психологическое содержание деятельности руководителя» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Данная дисциплина опирается на дисциплины: общая психология, социальная психология, психология труда, организационная психология. Курс «Т Психологическое содержание деятельности руководителя» относится к дисциплинам по выбору Б1 В. ДВ.3.3 вариативной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психологическое содержание деятельности руководителя»

Область профессиональной деятельности аспирантов, осваивающих программу аспирантуры по дисциплине «Психологическое содержание деятельности руководителя», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившими программу аспирантуры относятся:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а так же объектов и видов профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2-готовность к использованию психолого-педагогических методов, методик и технологий в научно-исследовательской, педагогической и практической деятельности психолога;

ПК-4 готовность к использованию системно-структурного, системно-функционального и системно-генетического подходов в анализе психологических явлений в различных областях деятельности на разных возрастных этапах.

Общая трудоемкость дисциплины «Психологическое содержание деятельности руководителя» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – экзамен.

Аннотация дисциплины

«Концепции девиантного поведения»

1.Цель дисциплины заключается в формировании представлений о современном уровне развития концепций, описывающих причины и факторы девиантного поведения; выявление их разноуровневого (культурные, социальные, семейные и психологические) и взаимозависимого характера, что позволит нацелиться на эффективные подходы к профилактике и психокоррекции девиаций.

Задачи дисциплины:

1. расширить целостное представление о феномене девиации, ее классификациях, механизмах детерминации и функционирования;
2. овладеть диагностическим психолого-педагогическим аппаратом, применяемом в практике изучения девиантной личности.
3. развитие навыков владения методами социально-психологической и педагогической превенции и интервенции девиаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина «Концепции девиантного поведения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.4.1). В программе данной дисциплины рассматриваются ведущие концепции, объясняющие формирование девиантного поведения. Раскрывается современный подход к классификации его видов. Особое внимание уделяется методам диагностики и профилактики девиантного поведения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Концепции девиантного поведения».

Область профессиональной деятельности аспирантов, осваивающих программу аспирантуры по дисциплине «Концепции девиантного поведения», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившими программу аспирантуры относятся:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а так же объектов и видов профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2-использованию психолого-педагогических методов, методик и технологий в научно-исследовательской, педагогической и практической деятельности психолога

ПК-4 -использованию системно-структурного, системно-функционального и системно-генетического подходов в анализе психологических явлений в различных областях деятельности на разных возрастных этапах;

Универсальные компетенции (УК):

УК-3- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Общая трудоемкость дисциплины «Концепции девиантного поведения» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – экзамен.

Аннотация дисциплины

«Методологические основы управленческого консультирования»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения данной дисциплины является овладение основными теоретико-методологическими подходами, используемыми в управленческом консультировании, анализ и концептуализация набора «объективных» и «субъективных» переменных, которые обуславливают и инициируют процессы управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

1. создать у аспирантов целостное представление о методологии и психологических основах управленческого консультирования, его содержании, направлениях и технологиях;

2. обеспечить тесную взаимосвязь теоретического и практического курсов обучения;

3. развивать у аспирантов навыки рефлексивного анализа структуры и параметров управленческого консультирования;

4. способствовать приобретению аспирантами практических навыков по проведению управленческого консультирования;

5. создать условия для выработки каждым аспирантом своеобразного профессионального стиля консультирования, осознания своих профессиональных возможностей, определения путей профессионального роста;

6. совершенствовать психологическую компетентность в области бизнес-психологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Курс «Методологические основы управленческого консультирования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.4.2. Курс опирается на дисциплины: история и философия науки, психология и педагогика высшей школы, теория и техника психологического исследования в психологии труда.

Общая трудоемкость дисциплины «Методологические основы управленческого консультирования» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Методологические основы управленческого консультирования»

Область профессиональной деятельности аспирантов, осваивающих программу аспирантуры по дисциплине «Методологические основы управленческого консультирования», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта,

оборонеспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившими программу аспирантуры относятся:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а так же объектов и видов профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2-использованию психолого-педагогических методов, методик и технологий в научно-исследовательской, педагогической и практической деятельности психолога

ПК-4 -использованию системно-структурного, системно-функционального и системно-генетического подходов в анализе психологических явлений в различных областях деятельности на разных возрастных этапах;

Универсальные компетенции (УК):

УК-3- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Общая трудоемкость дисциплины «Концепции девиантного поведения» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – экзамен.

Аннотация программы

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»

1. Цель педагогической практики

Способствовать становлению профессиональной педагогической компетентности посредством овладения научно-методическим содержанием преподавательской деятельности, приобретением обучающимися в аспирантуре навыков преподавателя-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

Задачи педагогической практики:

1. Углубленное изучение психолого-педагогического процесса высшей школы как целостной системы, его структуры, взаимодействия элементов, содержания, освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры управление развитием образовательных систем: изучение современных образовательных технологий высшей школы; получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана; непосредственное участие в учебном процессе;

2. Развитие диагностического, прогностического, методического и технологического инструментария педагога во взаимодействии со студентами в учебной и внеучебной деятельности;

3. Формирование профессиональной педагогической концепции во взаимодействии со студентами как партнерами педагогического общения;

4. Развитие способности анализировать образовательный процесс с позиции психолого-педагогической направленности, реализации принципов системности, гуманизации, преемственности и развивающего характера обучения.

5. исследование возможностей использования инновационных педагогических технологий как средства повышения качества образовательного процесса;

6. всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлению подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам и т.п.

2. Место педагогической практики в профессиональной

подготовке аспиранта

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является частью раздела Б2.1 ФГОС ВО программы подготовки аспирантов по направлению 37.06.01. «Психологические науки» направленность «Психология развития, акмеология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Область профессиональной деятельности аспирантов, осваивающих программу аспирантуры по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)», включает решение профессиональных задач в сфере образования, спорта, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившими программу аспирантуры относятся:

- преподавательская деятельность в области психологических наук

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а так же объектов и видов профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК – 2- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2-готовностью к использованию психолого-педагогических методов, методик и технологий в научно-исследовательской, педагогической и практической деятельности психолога;

Универсальные компетенции (УК):

УК-5- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Общая трудоемкость Педагогической практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – зачет с оценкой.

Аннотация программы

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная)»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели профессиональной практики:

1. развитие у аспирантов теоретического мышления, практических навыков и компетенций в сфере психологии развития, акмеологии;
2. закрепление, расширение и углубление теоретических знаний и компетенций по психологии, полученных аспирантом в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы;
3. изучение функционирования научно-исследовательских и образовательных организаций, в которых осуществляется научная и преподавательская работа в сфере психологии;
4. сбор и разработка материалов для научно-исследовательской и преподавательской работ.

Задачи профессиональной практики:

1. закрепление приобретенных теоретических и практических знаний по психологии развития и акмеологии;
2. приобретение опыта работы в научно-исследовательских коллективах при решении исследовательских и практических задач;
3. формирование умений определять цели и задачи научной деятельности психолога;
4. освоение практического опыта использования исследовательских методов и приемов в области психологии развития и акмеологии;
5. формирование умения анализировать свою деятельность психолога-исследователя и психолога-преподавателя, её эффективность и соответствие этическому кодексу психолога.

2. Место профессиональной практики в профессиональной подготовке аспиранта

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная)» является частью раздела ФГОС ВО (Б2.2) программы подготовки аспирантов по направлению «Психологические науки».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Область профессиональной деятельности аспирантов, осваивающих программу аспирантуры по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная)», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны,

юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившими программу аспирантуры относятся:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук; Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а так же объектов и видов профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1-Обладает способностью к обобщению, систематизации и критическому анализу материалов психометрических методов сбора и обработки результатов психологических исследований ;

ПК-2-обладает готовностью к использованию психолого-педагогических методов, методик и технологий в научно-исследовательской, педагогической и практической деятельности психолога;

ПК-4- обладает готовностью к использованию системно-структурного, системно-функционального и системно-генетического подходов в анализе психологических явлений в различных областях деятельности на разных возрастных этапах.

Универсальные компетенции (УК):

УК-3 - готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-5 - способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общая трудоемкость Педагогической практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Форма контроля

Промежуточный контроль – зачет с оценкой.

Аннотация программы

Б3 «Научные исследования»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» направленность «Психология развития, акмеология» (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь») научные исследования аспиранта включают:

- планирование научно-исследовательской деятельности (составление индивидуального плана);
- осуществление научно-исследовательской деятельности;
- подготовку научно-квалификационной работы (диссертации)

Научные исследования являются обязательной составляющей образовательной программы подготовки аспиранта и направлены на формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», направленность «Психология развития, акмеология».

Научные исследования предполагают исследовательскую деятельность, направленную на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации), развитие у аспирантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремление к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Научные исследования предполагают как общую программу для всех аспирантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретных исследовательских задач.

Цели и задачи научных исследований аспиранта

Основной целью научных исследований аспиранта является развитие задатков к научно-исследовательской деятельности в области психологического знания.

Задачи научных исследований:

1. сформировать креативное научное мышление аспирантов с четкими представлениями об основных профессиональных задачах и способах их решения;
2. научить современным технологиям сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
3. подготовить к непрерывному самосовершенствованию, развитию задатков творчества;

4. научить самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в рамках научно-исследовательской деятельности;

5. научить составлять библиографическое описание научных источников с привлечением современных информационных технологий.

Область профессиональной деятельности аспирантов, осваивающих программу аспирантуры по дисциплине «Научные исследования», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившими программу аспирантуры относятся:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а так же объектов и видов профессиональной деятельности.

В результате выполнения программы научных исследований аспирант согласно ФГОС ВО по направлению 37.06.01 «Психологические науки» (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь») должен приобрести общекультурные и профессиональные компетенции, овладеть практическими навыками, умениями:

Общепрофессиональные компетенции (ОК):

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способность к обобщению, систематизации и критическому анализу материалов психометрических методов сбора и обработки результатов психологических исследований;

ПК-2 - готовность к использованию психолого-педагогических методов,

методик и технологий в научно-исследовательской, педагогической и практической деятельности психолога;

ПК-3 - способность выделить актуальную область в психологической практике и адекватно формулировать методологический аппарат психологического исследования;

ПК-4 - готовность к использованию системно-структурного, системно-функционального и системно-генетического подходов в анализе психологических явлений в различных областях деятельности на разных возрастных этапах;

ПК-5 - способность к написанию, рецензированию и редактированию научных и учебно-методических публикаций.

Универсальные компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы составляет 129 зачетных единиц, 4644 часов.

Аннотация программы

Б4 «Государственная итоговая аттестация»

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Институт дает заключение, в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской

Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Программа **государственного экзамена** разрабатывается Институтом. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Область профессиональной деятельности аспирантов в процессе подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившими программу аспирантуры относятся:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а так же объектов и видов профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1-способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК - 2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способность к обобщению, систематизации и критическому анализу материалов психометрических методов сбора и обработки результатов психологических исследований;

ПК-2 - готовность к использованию психолого-педагогических методов, методик и технологий в научно-исследовательской, педагогической и

практической деятельности психолога;

ПК-3 - способность выделить актуальную область в психологической практике и адекватно формулировать методологической аппарат психологического исследования;

ПК-4 - готовность к использованию системно-структурного, системно-функционального и системно-генетического подходов в анализе психологических явлений в различных областях деятельности на разных возрастных этапах;

ПК-5 - способность к написанию, рецензированию и редактированию научных и учебно-методических публикаций.

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3 - готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 - способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации» составляет 9 зачетных единиц, 324 час.

Факультативы

Аннотация дисциплины

«Инфокоммуникационные технологии в науке и образовании»

1. Цели освоения дисциплины

Стремительная информатизация и компьютеризация практически всех областей знания требует рассматривать компьютерные технологии как важнейшую составляющую фундаментальной подготовки аспиранта. Предлагаемый курс должен помочь аспирантам получить правильное и всестороннее представление о возможностях использования компьютерных технологий в науке и образовании, научить их использовать компьютерную технику и программное обеспечение в своей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины призвано повысить общую культуру аспирантов, научить их практическим навыкам использования компьютерных технологий, что позволит им стать полноценными членами уже зарождающегося информационного сообщества будущего.

Учебные задачи дисциплины:

1. освоение моделей, возможностей и параметров процесса обучения на основе ИКТ;
2. обучение использованию инновационных средств ИКТ последнего поколения в профессиональной деятельности специалиста, работающего в психологии;
3. овладение навыками автоматизации обработки учебной информации и ее стандартизации, развитие творческих навыков подачи учебного материала и разработки учебных курсов на основе ИКТ;
4. освоение основных функций образовательной электронной среды обучения и принципов ее создания и управления;
5. ознакомление с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий: в разработке исследовательских проектов, в различных видах учебной, в воспитательной деятельности;
6. основные варианты использования компьютерных технологий в научных исследованиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина «Инфокоммуникационные технологии в науке и образовании» относится к факультативным дисциплинам (Ф.Т.Д.1).

Теоретический курс органически связан с лекционными и практическими (семинарскими) занятиями по указанным вопросам, где аспирантам дается возможность обсуждения методик и технологий обучения с использованием информационных технологий.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Инфокоммуникационные технологии в науке и образовании»

Область профессиональной деятельности аспирантов, осваивающих программу аспирантуры по дисциплине «Инфокоммуникационные технологии в науке и образовании», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившими программу аспирантуры относятся:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а так же объектов и видов профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общая трудоемкость дисциплины «Инфокоммуникативные технологии в науке и образовании» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля - зачет.