



**Утверждаю**

**Ректор**

**Тимирязова А.В.**

**2 июля 2018 г.**

**протокол Ученого совета №5**

**Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»**

**Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций**

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Аннотации рабочих программ дисциплин для бакалавров, «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

#### «Философия»

Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулированию потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

#### Учебные задачи дисциплины:

- 1) уметь:
  - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
- 2) знать:
  - основные категории и понятия философии;
  - роль философии в жизни человека и общества;
  - основные этапы развития философской мысли;
  - сущность процесса познания;
- 3) владеть:
  - основами философского учения о бытии;
  - основами научной, философской и религиозной картины мира;
  - основами условий формирования личности;
  - основами социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
- 4) демонстрировать способность умения обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, применять полученные знания при решении профессиональных задач, при разработке экологических и социальных проектов, организации межчеловеческих отношений.

Область профессиональной деятельности, включает:  
экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;  
финансовые, кредитные и страховые учреждения;  
органы государственной и муниципальной власти;  
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;  
учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки,

финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения (ОПК-2).

**Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина относится к базовой части Блок 1 Дисциплины (модули).

Курс философии является методологической основой, фундаментом общегуманитарной подготовки студентов уровня бакалавриата, способствует развитию у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулированию потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Вид промежуточной аттестации - экзамен.

**«История»**

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов научного представления о закономерностях и этапах исторического процесса, об историческом опыте хозяйственного развития человечества. Учебными задачами дисциплины «История» являются: - усвоение экономической терминологии, исторического подхода к изучению экономической жизни во всем ее многообразии; - приобретение навыков систематизации историко-экономических событий, сравнительного анализа экономического развития разных стран; - формирование целостного представления о парадигме развития мировой цивилизации как пространственной сферы хозяйственной деятельности человечества.

В совокупности с другими дисциплинами учебного плана дисциплина «История» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины «История» студент должен:

Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе

Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144

часа. Вид промежуточной аттестации - экзамен.

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата Дисциплина «История» является дисциплиной Базовой части Блока 1 дисциплины (модули) учебного плана по направлению «Экономика» (бакалавриат).

Область профессиональной деятельности, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **«Иностранный язык»**

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» - освоение практических основ иноязычного общения в рамках направления своей специализации. Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются умение вести беседу на некоторые общественно-политические и бытовые темы; формирование межкультурной компетенции студентов. С учётом требований рыночной экономики, федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, данная учебная дисциплина охватывает изучение основных норм грамматики, лексики, фонетики во всех видах речевой деятельности, что способствует надлежащей профессиональной подготовке специалистов в сфере менеджмента в высших учебных заведениях. Успешное овладение дисциплиной «Иностранный язык» позволит студентам общаться на английском языке в рамках основных разговорных ситуаций. Это один из важнейших в современных условиях учебных предметов, так как развитые коммуникативные способности являются необходимой составляющей профессиональных качеств специалистов всех областей.

**Учебными задачами дисциплины «Иностранный язык» являются:**

- изучение основных норм грамматики, лексики, фонетики иностранного языка во всех видах речевой деятельности;

- формирование умения общаться на профессиональные и бытовые темы на иностранном языке;

- формирование навыков публичных выступлений, проведения деловых бесед на иностранном языке;

- формирование межкультурной компетенции студентов.

Область профессиональной деятельности, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Требования к результатам освоения дисциплины. В рамках дисциплины «Иностранный язык» формируются как общекультурные, так и профессиональные компетенции, а именно:

ОК-4 - способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения (ОПК-2).

#### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части Блока Б1 Дисциплины (модули). Курс дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Иностранный язык» представляет базовый элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами базового цикла.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов. Вид промежуточной аттестации – зачеты и экзамен.

#### **«Безопасность жизнедеятельности»**

##### **Цели освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов систему знаний, необходимых для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, как на рабочих местах, так и в бытовых условиях.

##### **Учебные задачи дисциплины:**

- изучить особенности взаимодействия человека со средой обитания;

- освоить практические навыки идентификации опасных и вредных факторов и защиты от них, создание комфортной среды обитания;

- освоить основы физиологии труда и пути повышения эффективности трудовой деятельности,
- способствовать осмыслению студентами необходимости изучения и реализации проблемы экологической безопасности;
- освоить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- сформировать теоретические и практические навыки для принятия грамотных решений по защите населения и персонала от последствий аварий, катастроф и стихийных явлений.

Область профессиональной деятельности, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу дисциплин Б1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Вид промежуточной аттестации - зачет.

### **«ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА»**

**Цель освоения дисциплины:** дать обучающимся предусмотренные рабочей программой курса знания и компетенции об основных правовых институтах гражданского права, необходимые для работы по специальности «Экономика» (ФГОС ВО 38.03.01), выработать навыки работы с нормативно-правовыми актами, применения этих актов в конкретных практических ситуациях.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся представление о роли, месте гражданского права в системе правовых отраслей, о значении гражданского права для регулирования общественных отношений;

- объяснить специфические особенности гражданско-правового регулирования общественных отношений, правовое положение субъектов гражданского права; систему и содержание гражданско-правовых сделок и договоров;

- раскрыть особенности гражданско-правовых обязательств и гражданско-правовой ответственности;

- ознакомить обучающихся с нормами, регулируемыми отдельные виды гражданско-правовых обязательств.

Область профессиональной деятельности, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, и культурные различия (ОК-5);

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Основы гражданского права» является дисциплиной базовой части основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация – бакалавр). Дисциплина находится в логической и содержательно-методической

взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Бюджетная система».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа, вид промежуточной аттестации - зачет.

### **«Социология»**

#### **Цели освоения дисциплины:**

- дать общее представление о предмете социологии; о специфике социологического знания и его значении для социальных наук в целом;
- описать закономерности социальных процессов, происходящие в российском обществе и в мире;
- сформировать научное представление об основных социально-экономических, политических, исторических закономерностях развития общества;
- ознакомить слушателей с методами изучения общественного мнения;
- способствовать выработке навыков подготовки индивидуальных заданий по социологической тематике и умелому использованию их в практической работе;
- обучить методам сбора необходимых эмпирических данных, с дальнейшим их анализом и подготовкой информационного обзора и/или аналитического отчета;
- сформировать способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- способствовать формированию толерантного поведения в условиях глобализации современного полиэтничного и поликонфессионального мира.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- изучить теоретические и методологические основы социологии;
- познакомить студентов с основными методами получения и обработки информации;
- дать студентам знания о социальных изменениях, происходящих в современном обществе;
- дать представления о поликультурном, полиэтничном обществе и его основных закономерностях.

Область профессиональной деятельности, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального



образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения (ОПК-2).

#### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Знание основ социологии является логической частью подготовки студентов в области общественных наук, в том числе и экономики. Изучение социологии позволяет овладеть основными теориями общественного устройства и развития, что позволяет анализировать современное общество, сложное, дифференцированное, бурно развивающееся. Изучение данной дисциплины позволяет выработать междисциплинарное видение общественных проблем в целом, а также множества частных проблем, рассматриваемых отдельными социальными и гуманитарными дисциплинами. Помимо усвоения учебного материала, знание основ социологии способствует развитию у студентов навыков критического мышления и всестороннего подхода к основным проблемам социальной реальности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Вид промежуточной аттестации - зачет.

### **«Психология»**

#### **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психология» является формирование целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки, классификации психологических исследований, их специфики и технологии осуществления.

Учебные задачи дисциплины сформировать у студентов систему знаний об общих закономерностях психических явлений.

1. Применять общепсихологические знания о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

2. Анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута.

3. Владеть методами изучения и описания закономерностей

функционирования и развития психики, существующие в мировой психологической науке.

4. Владеть основами профессионального мышления психолога, позволяющими осознать и концептуализировать окружающую действительность с позиции общепсихологического знания.

Область профессиональной деятельности, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

#### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Психология» относится к группе дисциплин базовой части. Дисциплина находится в логической и содержательно- методической взаимосвязи с другими частями ООП. Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы в качестве методологической предпосылки для освоения иных гуманитарных, социальных и профессиональных дисциплин, помогут лучше ориентироваться в многогранном современном мире.

Основное значение дисциплины «Психология» в образовании бакалавра состоит в получении представлений о закономерностях функционирования психики субъекта труда и внутренних механизмов мотивации человека.

Общая трудоемкость дисциплины «Психология» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Промежуточная аттестация - зачет.

## **«Культурология»**

### **Цели освоения дисциплины:**

- познакомить студентов с основами культурологии;
- изучить ключевые культурологические концепции (теория культуры);
- познакомить студентов с основными культурно-историческими центрами и цивилизациями мира (история культуры);
- познакомить студентов с основными этапами истории западноевропейской, русской и татарской культур (история культуры);
- познакомить студентов с изменениями, происходящими в современной культуре;
- раскрыть социальные функции культуры;
- способствовать ориентации студентов в основных феноменах культуры;

### **Учебные задачи дисциплины:**

- изучить теоретические и методологические основы культурологии;
- познакомить студентов с основными культурными ценностями современности и их трансформациями;
- познакомить студентов с изменениями, происходящими в современной культуре;
- рассмотреть социальные функции культуры и их роль в современном мире;
- сформировать базовые знания в области культуры;
- научить студентов методам и стратегиям осуществления эффективного культурного взаимодействия в современном мире.

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки Экономика включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки Экономика являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения (ОПК-2)

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Культурология» относится к базовой части Блока 1. Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы в качестве методологической предпосылки для освоения иных дисциплин, помогут лучше ориентироваться в многогранном современном мире.

Основное значение дисциплины «Культурология» в образовании бакалавра состоит в обретении способности к самостоятельному мировоззренческому выбору, формированию иерархии ценностей. Освоение дисциплины «Культурология» является необходимой основой для последующего изучения курсов «Философии», «Социологии» и др., содержание которых связано с анализом различных аспектов духовной жизни человека и общества, пониманием и прогнозированием социальных процессов, социально-мировоззренческим развитием студентов, формированием их ценностно-ориентационных установок, культурных компетенций для осуществления будущей профессиональной деятельности в поликультурном образовательном пространстве.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Вид промежуточной аттестации - зачет.

### **«Математический анализ»**

#### **Цели освоения дисциплины**

- получение базовых знаний в области математического анализа, умения самостоятельно решать задачи математического анализа;
- овладение навыками использования методов математического анализа при моделировании различных экономических процессов

#### **Задачи дисциплины:**

- дать студентам абстрактные понятия математического анализа, такие как функция, предел функции, бесконечно малая и бесконечно большая величина, производная и дифференциал функции, определенный интеграл, используемые для описания и моделирования различных по своей природе математических задач;
- дать представление о дифференциальных уравнениях и методах их решения;
- привить студентам навыки использования аналитических методов в практической деятельности;
- показать студентам универсальный характер основных понятий математического анализа для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей экономических систем и объектов.

Область профессиональной деятельности, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-

экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Математический анализ» направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК – 7 Способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

### **Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части Блока Б1 учебного плана.

Логическая и содержательно методическая взаимосвязь с другими дисциплинами и частями ООП выражается в следующем.

Дисциплине «Математический анализ» предшествует общематематическая подготовка в объеме средней общеобразовательной школы или колледжа, а также дисциплина «Линейная алгебра».

Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц (180 часов). Вид промежуточной аттестации - экзамен.

### **«Линейная алгебра»**

#### **Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Линейная алгебра» являются изучение разделов матричной алгебры, элементов аналитической геометрии, решение

систем линейных уравнений и векторного анализа, приобретение навыков использования ее универсального понятийного аппарата и широкого арсенала технических приемов при построении математических моделей различных экономических закономерностей и процессов и прогнозировании развития экономики.

Область профессиональной деятельности, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Линейная алгебра» направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию.

-ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

-ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

-ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

-ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

### **Место дисциплины в учебном процессе**

Настоящая дисциплина относится к базовой части Блока Б1 учебного плана. При изучении данной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями, соответствующими школьной программе по математике:

■ простейшие представления о системе вещественных (действительных) чисел;

■ алгебраические операции над вещественными числами и свойства

этих операций.

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

### **«Логика»**

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области логического мышления, позволяющих грамотно и эффективно формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное мнение в ходе ведения дискуссии, полемики, диалога, пользоваться логическими операциями и основными законами логики при раскрытии познавательных практических задач, которые могут быть решены с помощью логики

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- изучить основные категории и формы логического мышления;
- изучить законы логического мышления;
- ознакомит студентов с основами теории аргументации;
- рассмотреть основные виды спора;
- сформировать базовые знания ведения дискуссии, полемики;
- научить студентов методам и стратегиям эффективного ведения диалога.

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки Экономика включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки Экономика являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. «Логика» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки Экономика. Глубокое и последовательное изучение логики является одним из наиболее эффективных способов развития

абстрактного мышления. Законы мышления представлены в логике как общечеловеческие, поскольку мыслительный процесс имеет универсальный характер. Основываясь на наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления, логика формирует свой научный метод познания действительности.

Изучение логики способствует повышению культуры мышления, что ведет к взаимопониманию, точному выражению мыслей, умению находить ошибки в рассуждениях. Студентам логика поможет оптимально овладеть информацией: распознавать главное и второстепенное, критически воспринимать определения и различного рода классификации, находить доказательства для своих высказываний и учиться опровергать ложные.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Вид промежуточной аттестации - экзамен.

## **«Теория вероятностей и математическая статистика»**

### **Цели освоения дисциплины**

В любой области человеческой деятельности имеют место случайные явления, которые не позволяют осуществить точный прогноз результатов этой деятельности. Теория вероятностей и математическая статистика изучают закономерности случайных явлений, так как знание этих закономерностей помогает принимать решения в условиях неопределенности.

Таким образом, целью изучения данной дисциплины является формирование теоретических знаний о вероятностных и статистических закономерностях и развитие навыков применения теоретико-вероятностных методов и моделирования случайных процессов при решении задач прикладного характера.

Область профессиональной деятельности, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина



«Теория вероятностей и математическая статистика» направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

### **Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части Блока Б1 учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов). Вид промежуточной аттестации - экзамен.

## **«Информатика»**

### **Целями освоения дисциплины являются**

- получение базовых знаний о способах представления, хранения, обработки и передачи информации, о современных информационных технологиях, о возможности использования методов математического моделирования в исследованиях;

- раскрытие сути и возможности технических и программных средств информатики, возможности и способов применения компьютерных технологий в обучении и научно-исследовательской деятельности.

Учебными задачами дисциплины являются

- ознакомление с наиболее часто используемыми прикладными программными комплексами, программами статистической обработки данных и получение основных навыков работы с ними;

- формирование целостного представления об информатике и ее роли в развитии общества;

- формирование способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Область профессиональной деятельности, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские

организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а так же объектов и видов профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина «Информатика», относится к Блоку 1 основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Общая трудоемкость дисциплины «Информатика» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Промежуточная аттестация - зачет и экзамен.

### **«Макроэкономика»**

Цель дисциплины «Макроэкономика»- дать студентам знания в области современной макроэкономической теории и навыки ее применения для решения практических задач. Дисциплина «Макроэкономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование целостного представления о функционировании экономики как единой системы;
- формирование системы знаний базовых категорий, принципов (законов) и закономерностей макроэкономических явлений и процессов;
- овладение современной методологией исследования основных макроэкономических проблем.
- ознакомление студентов с базовыми макроэкономическими моделями;

-формирование у студентов представления о различных теоретических подходах к изучению макроэкономических проблем (кейнсианского, неоклассического синтеза, монетаризма, экономики предложения, новой классики, нового кейнсианства);

-привитие практических навыков в части определения мер экономической политики, которые необходимо предпринимать при решении различных макроэкономических проблем;

-формирование взгляда на экономические проблемы с позиций макроэкономики, возможности самостоятельного выбора между взглядами различных теоретических направлений, способностей творчески оценивать различные ситуации на основе анализа статистических и фактических данных.

Область профессиональной деятельности, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения (ОПК-2);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:**

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части Блока 1 основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 з.е. или 180 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен, курсовая работа.

### **«Микроэкономика»**

Цель дисциплины «Микроэкономика» формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

#### **Задачи дисциплины:**

- теоретическое освоение современных микроэкономических концепций и моделей;

- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.

Область профессиональной деятельности, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- расчетно-экономическая;

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения (ОПК-2);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:**

Дисциплина «Микроэкономика» является дисциплиной базовой части Блока 1 дисциплин ООП по направлению 38.03.01 Экономика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 з.е. или 180 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

**«Основы научных исследований в экономике»**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать комплексную базу знаний о формах и методах проведения научных исследований в экономике и выработать практические навыки их проведения.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть основные методы, приемы и этапы научного исследования;
- ознакомить студентов с основами осуществления информационного и научного поиска;

- раскрыть специфику научных исследований в форме рефератов, докладов, статей, тезисов, курсовой или выпускной квалификационной работы;

- способствовать применению студентами знаний по теории и методологии научных исследований на практике.

**Область профессиональной деятельности:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объекты профессиональной деятельности:** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения (ОПК-2).

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Основы научных исследований в экономике» к базовой части Блока 1 основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр). Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Логика», «Микроэкономика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, вид промежуточной аттестации - зачет.

### **«Экология и природопользование»**

#### **Цели освоения дисциплины:**

формирование у бакалавров знаний и умений, необходимых для обеспечения рационального природопользования в соответствии с принципами устойчивого развития эколого-экономических систем, формирование умений работать с источниками экологического права, экологической документацией предприятий (фирм и др.); учитывать экологические факторы в профессиональной и бытовой деятельности, осуществлять анализ последствий хозяйственной и иной деятельности с учетом особенностей природной среды.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- изучить теоретические основы общей экологии;
- изучить виды используемых природных ресурсов, их свойства, особенности распространения в биосфере;
- ознакомить студентов с изменениями, происходящими в биосфере под влиянием антропогенной деятельности;
- рассмотреть социальные и экономические последствия загрязнения окружающей природной среды;
- сформировать базовые знания основ рационального природопользования;
- изучить инструменты управления природопользованием в условиях развития рыночной экономики;
- научить студентов пользоваться источниками экологического права, работать с корпоративной экологической документацией.

Область профессиональной деятельности, включает:  
экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;  
органы государственной и муниципальной власти;  
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;  
учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК- 2).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Экология и природопользование» относится к Блоку 1 общеобразовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов или 3 зач.ед. Вид промежуточной аттестации - зачет.

#### **«История экономических учений»**

**Основная цель** - сформировать у студентов представление об этапах и направлениях развития экономической науки, эволюции ее понятий и концепций, дать объективную оценку творческому наследию и вкладу крупнейших экономистов, ведущих научных школ в познание экономической реальности.

### *Задачи дисциплины:*

- ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста;
- показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки;
- показать преемственность, взаимовлияние и эволюцию экономических идей и концепций, представленных как в теориях именитых экономистов, так и в теоретических изысканиях школ, течений экономической мысли на различных этапах ее развития;
- ознакомить студентов с некоторыми великими первоисточниками.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения (ОПК-2)

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «История экономических учений» является базовой частью Блока 1 по направлению «Экономика» (бакалавриат).

Область профессиональной деятельности, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Вид промежуточной аттестации - экзамен.

## **«Эконометрика»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Эконометрика» являются формирование полного научного представления о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории с использованием математико-статистического инструментария и овладение навыками практического использования эконометрических методов и моделей в конкретных областях и разделах экономических исследований на основе математико-



статистических методов и применения вычислительной техники.

Область профессиональной деятельности, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Эконометрика» направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

### **Место дисциплины в учебном процессе**

Учебная дисциплина «Эконометрика» относится к дисциплинам базовой части Блока Б1 учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 часов). Вид промежуточной аттестации - зачет.

## **«Статистика»**

### **Цели освоения дисциплины**

Курс предполагает рассмотрение связей статистики с экономической теорией и некоторыми другими смежными дисциплинами, изучение технологического цикла получения статистических данных и их последующей обработки, системы статистических показателей и классификаций, а также рассмотрение наиболее важных направлений экономического анализа, основанного на данных экономической статистики.

В разделе программы курса общей теории статистики формулируются

общие методы и принципы определения количественных характеристик массовых явлений и процессов, широко применяемых в экономической статистике при исследовании конкретных экономических процессов.

В программе курса отображены наиболее важные показатели современной статистики, широко используемые в современной экономической и статистической литературе, в сообщениях органов государственной статистики о развитии экономики.

Область профессиональной деятельности, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;

организационно-управленческая;

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Статистика» направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

ПК-11 Способностью критически оценивать предлагаемые варианты

управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Настоящая дисциплина относится к базовой части Блока Б1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц (180 часов). Вид промежуточной аттестации - зачет и экзамен.

### **«Теория бухгалтерского учета»**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование общих знаний об основах ведения бухгалтерского учета на предприятиях.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятие о содержании, задачах и функциях бухгалтерского учета, основах его нормативного регулирования;
- уметь идентифицировать, оценивать, классифицировать объекты бухгалтерского учета;
- владеть способами балансового обобщения учетной информации;
- представлять экономическую сущность хозяйственных операций;
- уметь пользоваться способом двойной записи для отражения хозяйственных операций на счетах;
- рассмотрение сущности документирования в системе бухгалтерского учета, иметь представление о первичных документах и учетных регистрах
- иметь представление о моделях текущего учета основных хозяйственных процессов.

Область профессиональной деятельности, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;

организационно-управленческая;

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате

освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» является дисциплиной базовой части Блока 1 основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов, вид промежуточной аттестации - экзамен.

### **«Теория экономического анализа»**

**Цель освоения дисциплины:** получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, освоение базовых понятий, методов и принципов экономического анализа для дальнейшего изучения его методик и использования в практической сфере.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с терминологией, связанной с экономическим анализом деятельности организаций;

- ознакомить с основными предпосылками возникновения и перспективами развития экономического анализа,

- сформировать систему знаний об информационно-аналитическом обеспечении управления деятельностью хозяйствующего субъекта;

- ознакомить с традиционными и математическими методами экономического анализа;

- ознакомить с видами экономического анализа и областями их применения;

- способствовать получению студентами навыков сбора и приемами аналитической обработки исходной информации;

- сформировать навыки формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа.

Область профессиональной деятельности, включает:  
экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;  
органы государственной и муниципальной власти;  
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;  
учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Теория экономического анализа» является дисциплиной базовой части Блока 1 основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр). Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, вид промежуточной аттестации - экзамен.

#### **«Менеджмент»**

Цель освоения дисциплины: формирование комплексного

представления о современных тенденциях в области менеджмента; овладение прогрессивными технологиями управления организацией (предприятием).

**Учебные задачи дисциплины:**

- рассмотреть методологические основы менеджмента;
- раскрыть содержание этапов процесса эволюции управления и современных подходов в менеджменте;
- сформировать представление о функциях, методах и структуре менеджмента;
- сформировать знания и умения в области разработки управленческих решений и их реализации;
- сформировать навыки по организации деятельности малой группы;
- рассмотреть подходы к оценке эффективности менеджмента.

**Область профессиональной деятельности:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся бакалавры:**

- расчетно-экономическая;
- организационно-управленческая.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

субъектов (ПК-2);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)

- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

«Менеджмент» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, вид промежуточной аттестации - зачет.

### **«Маркетинг»**

#### **Цели освоения дисциплины:**

Формирование маркетингового мышления при анализе рыночных процессов, умений грамотно и компетентно использовать маркетинговый инструментарий при сборе информации об окружающей среде, в том числе ИКТ, а также навыков анализа собранных данных и принятия верных маркетинговых решений.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть роль и место маркетинга в деятельности предприятия;
- обучить способам и подходам практического применения инструментов маркетинга в деятельности предприятия;
- ознакомить с прикладными методами маркетинговых исследований на макро- и микро- уровне;
- обучить методологическим основам анализа рыночной ситуации, инструментам маркетинга и способам их применения, в том числе с использованием ИКТ.

#### **Область профессиональной деятельности:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объекты профессиональной деятельности:** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате

освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5),
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина «Маркетинг» является дисциплиной вариативной части Блока1 основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Вид промежуточной аттестации - зачет.

### **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**Цель освоения** дисциплины **«Иностранный язык»** - освоение практических основ иноязычного общения в рамках профиля своей деятельности.

**Учебными задачами дисциплины «Иностранный язык» являются:**

- формирование умения общаться на профессиональные темы на иностранном языке;
- формирование навыков проведения деловых бесед на иностранном языке и публичных выступлений.

**Область профессиональной деятельности, включает:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объектами профессиональной деятельности, являются** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

В рамках дисциплины «Иностранный язык» формируются как



общекультурные, так и профессиональные компетенции, а именно:

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения;

ОК-4 - способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

#### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в состав базовой части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Вид промежуточной аттестации - экзамен.

#### **«Политология»**

Цели и задачи дисциплины: ознакомить студентов с политикой, как особой сферой человеческой деятельности; сформировать представление о месте и роли политологии как учебной дисциплины в системе социального знания; научить студентов мыслить политическими категориями, умению обобщать и сравнивать политические явления политической жизни; способствовать выработке навыков владения учебным материалом, в том числе с целью широкого применения политологического понятийного аппарата.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

#### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Политология представляет собой широкий комплекс знаний о политике, охватывающий ее различные проявления. В результате изучения дисциплины выпускник должен иметь логически стройную систему современных знаний о политике, формах правления и системах власти, осмысленное отношение к своей стране, государству, гражданскому обществу, правам и обязанностям гражданина, что поможет ему в решении профессиональных задач и социальных проблем.

Область профессиональной деятельности, включает:  
экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;  
органы государственной и муниципальной власти;  
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;  
учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы - 108 часов. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### **«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

Цель изучения дисциплины «Мировая экономика и МЭО» - формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрытие конкретно-исторического состояния и развития мирового хозяйства с позиций особенных и специфических закономерностей;
- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивные и негативные стороны для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;
- уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства.
- выявление тенденций, определяющих социально-экономическую ситуацию в мире.

**Область профессиональной деятельности, включает:**  
экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;  
органы государственной и муниципальной власти;  
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объектами профессиональной деятельности**, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Мировая экономика и мировые экономические отношения» расчетно-экономическая.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:** Дисциплина «Мировая экономика и МЭО» относится к базовой части Блока 1 основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. или 144 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

### **«Исламская экономика»**

Цель дисциплины: изучение теоретических основ исламской экономики, компаративный анализ преобладающих в мире экономических концепций с позиций исламской концепции экономических отношений.

**Задачи дисциплины:**

- изучение мировоззренческого базиса экономических отношений в модели социального устройства Ислама;
- изучение базовых принципов и норм регулирования хозяйственной деятельности в Исламе;
- изучение экономических моделей получивших преобладающее влияние в мировой системе экономических отношений;
- исследование исламской модели экономических отношений в современном мире и перспектив её развития.

**Область профессиональной деятельности**, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объектами профессиональной деятельности**, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Исламская экономика» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 Экономика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, вид промежуточной аттестации - зачет.

## «Институциональная экономика»

Целями освоения дисциплины «Институциональная экономика» являются:

- создание у студентов системного представления о теоретических и методических основах институциональной экономики.
- обучение навыкам и умениям практически использовать основы институциональной экономики в современных рыночных условиях.

Задачами освоения дисциплины «Институциональная экономика» являются:

- создание у студентов системного представления о теоретических взаимосвязях основных положений экономики с социумом, политикой, психологией, юриспруденцией и иными гуманитарными областями знаний;
- создание у студентов представления о методах оценки и управления социумом, политикой, психологией, юриспруденцией и иными гуманитарными областями знаний и их влиянием на экономику;
- создание у студентов представления о методах оценки и управления экономикой для учета ее влияния на социум, политику, психологию, юриспруденцию и иные гуманитарные области знаний;
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и оценки их влияния на экономику, социум, политику, психологию, юриспруденцию и иные гуманитарные области знаний;
- обучение навыкам практически использовать основы институциональной экономики в современных рыночных условиях;
- способствование появлению опыта освоения умения применять на практике теоретические и методические основы институциональной экономики в современных рыночных условиях.

**Область профессиональной деятельности**, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объектами профессиональной деятельности**, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные понятия и концепции институциональной теории; уметь применять

на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики; владеть специальной экономической терминологией, навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументацией, методологией экономического исследования.

Дисциплина «Институциональная экономика» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина «Институциональная экономика» относится к вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 Экономика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, вид промежуточной аттестации - зачет.

### **«Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ»**

Цель освоения дисциплины «Экономика, торговая политика и право ВТО, Таможенного союза и Зоны свободной торговли стран СНГ» состоит в изучении главных направлений деятельности ВТО, Таможенного союза и Зоны свободной торговли стран СНГ, их структуры, функций, механизма принятия решений, прав и обязанностей стран-членов, конкретных торгово-политических условий важнейших соглашений.

Учебными задачами дисциплины «Экономика, торговая политика и право ВТО, Таможенного союза и Зоны свободной торговли стран СНГ» являются:

- ознакомление с теоретическими основами развития международной торговли;

- уяснение главных направлений деятельности ВТО, Таможенного союза ЕврАзЭС и Зоны свободной торговли стран СНГ;

- исследовании современных тенденций развития международных торговых отношений как глобальной системы взаимосвязей между странами.

**Область профессиональной деятельности**, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;  
органы государственной и муниципальной власти;  
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;  
учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объектами профессиональной деятельности**, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:**

Дисциплина «Экономика, торговая политика и право ВТО, Таможенного союза и Зоны свободной торговли стран СНГ» является дисциплиной вариативной части Блока 1 основной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит.

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика, торговая политика и право ВТО, Таможенного союза и Зоны свободной торговли стран СНГ» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Промежуточная аттестация - зачет.

### **«Физическая культура и спорт»**

#### **Цель дисциплины**

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие

воспитательные, образовательные, развивающие и оздоровительные задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

- знание теоретических и практических основ физической культуры и ведения здорового образа жизни;

- формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности;

- разработка и составление индивидуальной комплексной программы коррекции состояния здоровья человека;

- приобретение жизненного опыта творческого использования физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных целей и профессионального роста.

**Область профессиональной деятельности**, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объектами профессиональной деятельности**, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и



видов профессиональной деятельности.

Трудоемкость дисциплины составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля - зачет с оценкой.

## **Элективные курсы по физической культуре и спорту (Аэробика)**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (аэробика)» является частью первого блока программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика» и относится к элективному курсу программы.

Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры.

### **1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Учебные задачи дисциплины**

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- формирование знаний о теоретических и практических основах физической культуры и ведения здорового образа жизни;
- формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- формирование системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности;

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Область профессиональной деятельности, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-

экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурных (ОК):**

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

**В результате изучения студент должен:**

**Знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**Владеть:**

- умением повышения работоспособности, сохранения и укрепления

здоровья;

- умением организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- умением реализации способов формирования здорового образа жизни.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины 328 ч. Промежуточный контроль – зачет.**

## **ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СИЛОВОЕ ТРОЕБОРЬЕ)**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (силовое троеборье)» является частью первого блока программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика» и относится к элективному курсу программы.

Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры.

### **1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Учебные задачи дисциплины**

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- формирование знаний о теоретических и практических основах физической культуры и ведения здорового образа жизни;
- формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- формирование системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических

способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности;

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Область профессиональной деятельности, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Общекультурных (ОК):**

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

### **В результате изучения студент должен:**

#### **Знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

#### **Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы

оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**Владеть:**

- умением повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- умением организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- умением реализации способов формирования здорового образа жизни.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины 328 ч. Промежуточный контроль – зачет.**

## **ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПЛАВАНИЕ)**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (плавание)» является частью первого блока программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика» и относится к элективному курсу программы.

Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры.

### **1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Учебные задачи дисциплины**

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- формирование знаний о теоретических и практических основах физической культуры и ведения здорового образа жизни;
- формирование мотивационного отношения к физической культуре,

ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- формирование системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности;

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Область профессиональной деятельности, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Общекультурных (ОК):**

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

### **В результате изучения студент должен:**

#### **Знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**Владеть:**

- умением повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- умением организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- умением реализации способов формирования здорового образа жизни.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины 328 ч. Промежуточный контроль - зачет**

## **ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС)**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (настольный теннис)» является частью первого блока программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика» и относится к элективному курсу программы.

Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры.

### **1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** физического воспитания студентов является формирование

физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Учебные задачи дисциплины**

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- формирование знаний о теоретических и практических основах физической культуры и ведения здорового образа жизни;
- формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- формирование системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности;

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Область профессиональной деятельности, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурных (ОК):**



способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

**В результате изучения студент должен:**

**Знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**Владеть:**

- умением повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- умением организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- умением реализации способов формирования здорового образа жизни.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины 328 ч. Промежуточный контроль – зачет.**

#### **«Профессиональные компьютерные программы»**

**Цели освоения дисциплины:**

- изучение и усвоение студентами теоретических вопросов и получение практических навыков, связанных с экономическими аспектами процесса управления организацией.

- изучение основных принципов организации и функционирования экономических информационных систем и информационных технологий в экономике.

**Учебные задачи** дисциплины:

- формирование у студента фундамента современной информационной культуры;

- обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий;

- обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием персонального компьютера и программных продуктов профессионального назначения.

**Область профессиональной деятельности**, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объектами профессиональной деятельности**, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» относится к базовой части Блока 1 основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часов. Промежуточная аттестация - экзамен.

## **«Налоги и налогообложение»**

**Цель освоения дисциплины:** дать студентам базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать систему знаний студентов в области теоретических основ налогообложения;
- ознакомить с тенденциями развития налоговой системы России и направлениями налоговой политики Российской Федерации;
- ознакомить с нормативной базой, регламентирующей систему налогообложения в РФ;
- научить студентов исчислять налоговые платежи.

Область профессиональной деятельности, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является дисциплиной вариативной части Блока 1 основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр).

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часов, вид промежуточной аттестации - экзамен.

### **«Финансы»**

Цели освоения дисциплины: Сформировать комплексную базу знаний о финансах и выработать умение анализировать ситуацию, взаимосвязи и явления в финансовой сфере; подготовить обучающегося к углубленному изучению обеспечиваемых (последующих) дисциплин.

Задачи дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний о сущности финансов, их роли в регулировании социальных и экономических процессов; сферах и звеньях финансовой системы, основах использования финансов в общественном воспроизводстве, функционировании государственных и муниципальных финансов, а также об особенностях организации финансов предприятий, организаций, учреждений, развитии страхового дела и организации международных финансовых отношений.

Область профессиональной деятельности, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина «Финансы» является дисциплиной вариативной части Блока 1 основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Вид промежуточной аттестации - зачет, экзамен

### **«Практикум экономических исследований»**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Практикум экономических исследований» является формирование у студентов системы знаний о состоянии, связях и тенденциях современной экономики, об основных методах исследования экономических процессов.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать студентам представление о моделировании экономических процессов;

- раскрыть основные функции, задачи и принципы экономических исследований;

- научить студентов анализировать построенные экономические модели;

- рассмотреть основные методики моделирования экономических процессов.

Область профессиональной деятельности, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки,

финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2),

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Практикум экономических исследований» относится к вариативной части Блока 1 (обязательная дисциплина) основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

### **«Деньги, кредит, банки»**

Цель дисциплины «Деньги, кредит, банки»: сформировать комплексную базу знаний о денежной, кредитной и банковской системах и выработать умение анализировать ситуацию, взаимосвязи явления в кредитно-банковской сфере; подготовить обучающегося к углубленному изучению обеспечиваемых (последующих) дисциплин.

Материал курса раскрывает функции и механизмы функционирования денежной, кредитной и банковской систем; особенности денежно-кредитной политики на современном этапе; принципы эффективности функционирования кредитно-банковской системы; особенности института кредитования его роль в рыночной экономике.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающегося систему знаний о сущности денег, их роли в воспроизводственном процессе; основах построения денежной, валютной, кредитной, банковской систем, функционировании коммерческих банков, видах, осуществляемых ими активных и пассивных операций, а также об особенностях деятельности Банка России как органа банковского

регулирования и банковского надзора, органа валютного регулирования и валютного контроля.

Область профессиональной деятельности, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

1) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

2) способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

3) способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра по профилю «Экономика предприятий и организаций» и представляет собой дисциплину вариативной части Блока 1 ООП по направлению 38.03.01 «Экономика».

В свою очередь, знания, навыки, умения и иные компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки», необходимы для изучения дисциплин вариативной части ООП направлению 38.03.01 «Экономика». Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц или 288 часов. Промежуточная аттестация - зачет, экзамен.

### **«Теория отраслевых рынков»**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – изучение обучающимися теоретических и методических основ формирования структуры рынка и связи между

структурой рынка и конкуренцией

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование у обучающихся теоретических знаний о понятии отраслевых рынков, их особенностях

2. Применение обучающимися микроэкономического анализа для объяснения формирования структуры рынка и объяснения влияния структуры рынка на конкуренцию.

3. Формирование у обучающихся практических навыков разработки использования методов анализа отраслевых рынков для целей обеспечения конкуренции на рынке.

Область профессиональной деятельности, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**



Дисциплина «Теория отраслевых рынков» относится к вариативной части Блока 1 основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы или 180 часов, вид промежуточной аттестации – экзамен.

### **«Международные стандарты финансовой отчетности»**

Цель освоения дисциплины: сформировать комплекс знаний по теоретическим и практическим вопросам составления отчетности в организациях по международным стандартам финансовой отчетности.

Задачи дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний о стандартах финансовой отчетности, их роли в международной глобализации экономики, о развитии отечественной практики бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности под влиянием международных стандартов, о принципах составления финансовой отчетности.

Область профессиональной деятельности, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» является дисциплиной вариативной части Блока 1 основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр) и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часов, вид промежуточной аттестации - зачет.

### **«Основы аудита»**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать и конкретизировать знания в области методологии аудита, основных принципов и понятий, используемых в аудиторской деятельности, воспитать практические навыки по организации проведения аудиторских проверок

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с терминологией, связанной с аудиторской деятельностью, с теоретическими положениями учебной дисциплины;
- раскрыть специфику аудиторской деятельности;
- ознакомить с основными принципами, экономическими инструментами и технологическими аспектами проведения аудиторских проверок;
- ознакомить с современными тенденциями развития и совершенствования рынка аудиторских услуг в Российской Федерации и зарубежных государствах.

Область профессиональной деятельности, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Основы аудита» является дисциплиной вариативной части Блока 1 основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, вид промежуточной аттестации - экзамен.

### **«Инвестиционный менеджмент»**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» является получение студентами теоретических знаний и практических навыков для управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации)»

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование и развитие навыков управления инвестициями;
- выработка новых и обобщение имеющихся по другим экономическим дисциплинам знаний в сфере управления инвестиционной деятельностью;
- научить студентов проводить комплексный анализ и оценку инвестиционных проектов;
- освоение передового опыта в сфере управления финансовыми инвестициями.

Область профессиональной деятельности, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;

организационно-управленческая;

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК- 9)

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК -11)

#### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» относится к вариативной части Блока1 основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### **«Фондовый рынок»**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Фондовый рынок» является получение студентами теоретических знаний и практических навыков анализа фондового рынка, механизма его функционирования и инструментов.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать целостное представление о функционировании фондового рынка;
- выяснить экономическую сущность инструментов фондового рынка, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;

- рассмотреть структуру фондового рынка, состав его участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействие, а также различные операции с ценными бумагами;

- дать представление об основах инвестирования в финансовые активы, о методах инвестиционного анализа, оценки финансовых рисков, связанных с финансовыми инструментами.

- освоение передового опыта, накопленного в данной области знаний.

Область профессиональной деятельности, включает:  
экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;  
органы государственной и муниципальной власти;  
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;  
учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;

#### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6),

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2),

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1),

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

#### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Фондовый рынок» относится к вариативной части Блока 1 основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

### **«Антикризисное управление»**

#### **Цель освоения дисциплины:**

- изучение студентами системы управленческих мер по диагностике, предупреждению, нейтрализации и преодолению кризисных явлений и их

причин на всех уровнях экономики;

- освоение студентами экономических и правовых компонент механизма антикризисного управления в деятельности хозяйствующего субъекта, позволяющего в реальном режиме времени отслеживать состояние производственно-хозяйственной деятельности, своевременно предотвращать кризисные явления и/или снижать риск их возникновения на предприятии

### **Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические и методические основы антикризисного управления в организации;

- научить студентов проводить комплексный анализ финансовой деятельности организации; оценивать вероятность банкротства фирмы на основе различных методик, разрабатывать рекомендации по улучшению финансового состояния бизнеса;

Область профессиональной деятельности, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;

организационно-управленческая;

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические

показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК- 9)

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК -11)

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к вариативной части Блока 1 основной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр). Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов, вид промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

## **«Экономика общественного сектора»**

### **Цель освоения дисциплины:**

- изучение студентами комплекса проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики;

- освоение студентами базовых понятий, теоретических концепций развития общественного сектора экономики в разных экономических школах и их аналитических инструментов.

### **Задачи дисциплины:**

- комплексное освоение проблем экономической деятельности государства, которое необходимо специалисту широкого профиля с высшим экономическим образованием;

- ознакомление с основными методами анализа экономических явлений и процессов в сфере реальных действия государства и процессов становления рыночных отношений в России под углом зрения современной теории и практики хозяйствования.

Область профессиональной деятельности, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские

организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к вариативной части Блока 1 основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр). Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы или 180 часов, вид промежуточной аттестации - экзамен.



## «Экономика предприятия»

**Цель освоения дисциплины** сформировать самостоятельное мышление в области управления экономикой предприятия.

**Задачами дисциплины являются:** получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия. Овладение приемами и методами анализа деятельности предприятия, формирование навыков выработки и принятия управленческих решений на основе данных о состоянии элементов экономики предприятия, привитие способности оценивать внешние и внутренние условия и разрабатывать мероприятия для осуществления предпринимательской деятельности

Область профессиональной деятельности, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;

организационно-управленческая;

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения;

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к вариативной части блока Б1 основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр). Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные единицы или 324 часов, вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен, контрольная работа.

### **«Управление инновациями на предприятии»**

Целями освоения дисциплины «Управление инновациями на предприятии» являются:

- формирование у обучающихся на основе изучения теоретических и методических основ управления инновациями на предприятии, представления об инновациях на предприятии как универсального средства превращение потенциального научно-технического прогресса в реальный, воплощающийся в новых продуктах и технологиях, разработка, внедрение в производство новой продукции имеют для предприятий важное значение как средство повышения конкурентоспособности и устранения зависимости фирмы от несовпадения жизненных циклов производимой продукции. В современных условиях обновление продукции идет довольно быстрыми темпами. Для успешного осуществления внедрения инноваций на предприятии необходима профессиональная система инновационного управления;

- освоение обучающимися практических элементов управления инновациями на предприятии, предусматривающих изучение сущности, основных направлений научно-технической и производственной деятельности предприятия в следующих областях: разработка и внедрение новой продукции (инновационная деятельность); модернизация и совершенствование выпускаемой продукции; дальнейшее развитие производства традиционных видов продукции; снятие с производства устаревшей продукции.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Управление инновациями на предприятии» относится к Блоку 1 дисциплин модулей вариативной части основной образовательной программы (ООП) по направлению 38.03.01 «Экономика».

Область профессиональной деятельности, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;

организационно-управленческая;

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические и методические основы управления инновациями на предприятии, включающие в себя сущность, основные направлений научно-технической и производственной деятельности.

Уметь: разрабатывать и внедрять новую продукции (инновационная деятельность); модернизацию и совершенствование выпускаемой продукции; дальнейшее развитие производства традиционных видов продукции.

Владеть: навыками системного анализа и планирования инноваций на предприятии.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Управление инновациями на предприятии» направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-2 способность выбрать инструменты для обработки экономических данных.

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы или 144 часа.

**Вид промежуточной аттестации** – экзамен.

## «Основы проектной деятельности»

Цель дисциплины - дать представление об основах проектной деятельности в социальной сфере.

В рамках курса предполагается сосредоточить внимание на усвоении определенной системы понятий, наборов технологических приемов проектирования. В основе курса должны стоять как обзор основ проектной деятельности, так и обучение практическим навыкам социального проектирования, которые формируются в зависимости от профессиональных и квалификационных требований.

Учебные задачи курса:

1. Изложение вопросов методологии и понятийного аппарата проектной деятельности;

2. Формирование представления о подходах и методах социального проектирования и развитие навыков применения инструментария проектного менеджмента в разработке и реализации социальных проектов;

3. Обучение методам презентации и защиты социального проекта.

В результате освоения программы «Основы проектной деятельности» студент должен:

**Знать:** основные подходы к работе в коллективе, приемы формирования команды, этапы разработки социального проекта, экспертизы, презентации и управления.

**Уметь:** разрабатывать и составлять социальный проект.

**Владеть:** терминологией основ проектной деятельности в социальной сфере.

Наименование разделов дисциплины:

- проекты и проектная деятельность в современной жизни;
- разработка социального проекта;
- бюджет социального проекта;
- презентация и предварительная экспертиза социального проекта;
- управление реализацией социального проекта.

Область профессиональной деятельности, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:  
расчетно-экономическая;

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность к самоорганизации и к самообразованию (ОК-7)
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к вариативной части Блока 1 основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, вид промежуточной аттестации - зачет.

**«Регионалистика»**

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Регионалистика» является освоение научных методов территориальной организации хозяйства, принципов и факторов размещения производительных сил, а также системное изучение политических и экономических структур региона во всей его сложности для принятия экспертных и управленческих решений.

**Задачи дисциплины:**

- изучение особенностей межрегионального сотрудничества.
- сравнение регионов друг с другом.
- изучение внутри и вне региональных институтов и органов, включая международные, в том числе политических партий и региональных деятелей.
- выбор инструментариев, шкал и способов оценки региональных процессов и явлений.
- предметное изучение региональных противоречий и конфликтов с выдачей рекомендаций по их разрешению и урегулированию.
- выводы академического и прикладного характера обогащающие саму регионалистику и смежные науки.

- изучение конкретных составляющих региональных процессов с целью подготовки рекомендаций для властных структур и управленцев при проведении ими региональной политики.

- выявление возможности и пределов в заимствовании зарубежного опыта в развитие российского регионализма с учётом российского социума.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способность к самоорганизации и к самообразованию (ОК-7)

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Регионалистика» является дисциплиной вариативной части дисциплин по выбору учебного плана по направлению «Экономика» (бакалавриат).

Область профессиональной деятельности, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;

организационно-управленческая;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы, промежуточная аттестация – зачет.

## **«Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности»**

### **Цели освоения дисциплины:**

- познакомить студентов с основами организации трудовой деятельности;
- способствовать формированию готовности у лиц с ограниченными возможностями здоровья к взаимодействию с трудовым коллективом, подготовка к прохождению производственной практики.
- способствовать ориентации студентов в основных вопросах организации трудовой деятельности;
- способствовать осмыслению студентами своих будущих профессиональных обязанностей.

### **Учебные задачи дисциплины:**

- рассмотреть понятие, этапы и особенности трудовой адаптации;
- разъяснить гарантии трудовой занятости лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обучить навыкам взаимодействия с трудовым коллективом в период первичной адаптации;
- формировать толерантные отношения в трудовом коллективе.

Область профессиональной деятельности, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность к самоорганизации и к самообразованию (ОК-7)
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности» относится к вариативной части блока 1 дисциплины (модули). Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы в качестве методологической предпосылки для освоения иных дисциплин, помогут лучше ориентироваться в многогранном современном мире.

Основное значение дисциплины «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности» в образовании бакалавра состоит в обретении способности к адаптации на рабочем месте, к организации своей трудовой деятельности, к взаимодействию с коллегами и руководящими структурами в процессе профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Вид промежуточной аттестации - зачет.

### **«Оценка стоимости бизнеса»**

**Цель освоения дисциплины:** создать у студентов системное представление о теоретических и методических основах оценки бизнеса и сформировать навыки и умения практически использовать методы оценки бизнеса для составления отчета об оценке.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические и методические основы оценки стоимости бизнеса;
- научить студентов проводить комплексный анализ финансовой деятельности организации; рассчитывать стоимость бизнеса на основе различных методик, разрабатывать рекомендации по повышению стоимости бизнеса;
- сформировать базовые знания, позволяющие составить отчет по оценке стоимости бизнеса.

Область профессиональной деятельности, включает:



экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;

организационно-управленческая;

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» к вариативной части блока 1 основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр). Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, вид промежуточной аттестации - экзамен.

## **«Моделирование бизнес-процессов предприятия»**

### **Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Моделирование бизнес-процессов предприятия» являются:

формирование у студентов системы знаний о бизнес-процессах, о системе менеджмента, об основных методах моделирования бизнес-процессов.

### **Учебные задачи дисциплины:**

– дать студентам представление о моделировании бизнес-процессов;  
– раскрыть основные функции, задачи и принципы моделирования бизнеса;

– научить студентов анализировать построенные модели бизнеса;  
– рассмотреть основные методики имитационного моделирования.

Область профессиональной деятельности, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;

организационно-управленческая;

Для изучения дисциплины «Моделирование бизнес-процессов предприятия» студент должен знать принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; принципы целеполагания; уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

- ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку

данных, необходимых для решения профессиональных задач.

- ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

- ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Моделирование бизнес-процессов предприятия» относится к вариативной части Блока 1 основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр).

Дисциплина составляет 4 з.е., 144 часа. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

### **«Технологии стратегического управления»**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – освоение технологий стратегического управления в условиях нестабильного экономического развития

#### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование у обучающихся представления о стратегии организации, ее компонентах.

2. Формирование у обучающихся теоретических знаний о понятии «технологии стратегического управления», особенностях использования технологий стратегического управления, методах анализа стратегий.

3. Формирование у обучающихся практических навыков разработки стратегии организации

Область профессиональной деятельности, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного

образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;

организационно-управленческая;

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Технологии стратегического управления» относится к вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, вид промежуточной аттестации - экзамен.

## **«Управление стоимостью бизнеса»**

### **1.Цели изучения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Управление стоимостью бизнеса» являются создание у студентов системного представления о теоретических и методических основах управления стоимостью корпорации и обучение навыкам и умениям практически использовать основы финансового управления в современных рыночных условиях для создания новой стоимостью.

Область профессиональной деятельности, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;

организационно-управленческая;

## **2. Место дисциплины структуре ООП**

Дисциплина «Управление стоимостью бизнеса» относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часов, вид промежуточной аттестации – экзамен.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать теоретические и методические основы управления стоимостью организации; уметь проводить комплексный анализ факторов управления стоимостью организации, выявлять резервы роста стоимости компании.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Управление стоимостью бизнеса» направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты

управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

- Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, вид промежуточной аттестации - экзамен.

## **«Финансовый менеджмент»**

### **Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – освоение теоретических и методических основ финансового управления в современных рыночных условиях.

### **Задачи дисциплины:**

1. Создание у студентов системного представления о теоретических и методических основах финансового управления.

2. Обучение навыкам и умениям практически использовать основы финансового управления в современных рыночных условиях.

Область профессиональной деятельности, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;

организационно-управленческая;

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

#### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части Блока 1 основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр). Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов, вид промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

### **«Налоговое администрирование»**

**Целью освоения дисциплины** является приобретение студентами знаний о правах и культуре взаимоотношений участников налоговых правоотношений, природе налога и сбора, правах и обязанностях налоговых органов и налогоплательщиков, компетенции органов налогового администрирования, правовом механизме взыскания недоимок и пени, видах ответственности за нарушение налогового законодательства, порядке делопроизводства и разрешении налоговых споров.

**Задачей дисциплины** является формирование базовых знаний и практических навыков по налоговому администрированию, выявление современных тенденций развития налогового администрирования, анализ формирования института налогового администрирования в российской налоговой системе, обоснование основных направлений совершенствования налогового администрирования.

**Область профессиональной деятельности, включает:**

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объектами профессиональной деятельности, являются** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:**

расчетно-экономическая;

организационно-управленческая;

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).



**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Налоговое администрирование» является дисциплиной вариативной части основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов, вид промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

### **«Оперативное финансовое управление»**

#### **Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Оперативное финансовое управление» являются:

- создание у студентов системного представления о теоретических и методических основах оперативного финансового управления
- обучение навыкам и умениям практически использовать основы финансового управления в современных рыночных условиях.

•

#### **Задачи освоения дисциплины.**

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Оперативное финансовое управление» являются:

- Освоение теоретических и методических основ, навыков и умений в рамках оперативного финансового управления в области управления оборотными активами организации;
- Освоение теоретических и методических основ, навыков и умений в рамках оперативного финансового управления в области управления пассивами организации;
- Освоение теоретических и методических основ, навыков и умений в рамках оперативного финансового управления в области управления ассортиментом продукции и затратами организации;
- Освоение теоретических и методических основ, навыков и умений в рамках оперативного финансового управления в области управления денежными потоками организации;
- Освоение теоретических и методических основ, навыков и умений в рамках оперативного финансового управления в области управления финансовым планированием и бюджетированием в организации.

#### **Область профессиональной деятельности, включает:**

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объектами профессиональной деятельности, являются** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:**

расчетно-экономическая;

**Требования, предъявляемые к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Оперативное финансовое управление» направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций бакалавра по направлению «Менеджмент»:

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

«Оперативное финансовое управление» относится к вариативной части Блока 1.

Общая **трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Форма промежуточного контроля – экзамен.

### **«Инвестиционный анализ»**

#### **Цели изучения дисциплины**

Целью дисциплины «Инвестиционный анализ» является формирование и развитие навыков по разработке и оценке инвестиционных проектов, выработка новых и обобщение имеющихся по другим экономическим дисциплинам знаний, развитие экономического образа мышления.

**Область профессиональной деятельности, включает:**

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-

экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объектами профессиональной деятельности**, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;

**Требования, предъявляемые к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Оперативное финансовое управление» направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций бакалавра по направлению «Менеджмент»:

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

«Инвестиционный анализ» относится к вариативной части Блока 1. Эта дисциплина логически и методически взаимосвязана со следующими дисциплинами: «финансовый менеджмент», «экономика предприятия» и т.д. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать понятие инвестиций и их виды; основы российского законодательства в области регулирования инвестиций; источники формирования инвестиционных ресурсов; уметь рассчитывать стоимость капитала предприятия; оценивать эффективность инвестиционных проектов; владеть специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины, навыками

практических расчетов экономической эффективности инвестиционных проектов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Форма промежуточного контроля – экзамен.

### **«Риск-менеджмент»**

#### **Цель освоения дисциплины:**

- приобретение студентами необходимых и достаточных теоретических знаний и практических навыков и умений по управлению финансовыми рисками на микро- и макроуровне.

- овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансами компании в современных рыночных условиях.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические и методические основы управления финансовыми рисками на микро- и макроуровне;

- научить студентов проводить комплексный анализ финансовой деятельности организации; оценивать инвестиционную привлекательность активов предприятия на основе различных методик, разрабатывать рекомендации по улучшению финансового состояния бизнеса;

Область профессиональной деятельности, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;

организационно-управленческая;

#### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

1. способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

2. способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

3. способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

4. способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

5. способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Риск-менеджмент» относится к вариативной части блока Б1 основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов, вид промежуточной аттестации - экзамен.

### **«Бизнес-среда и управление развитием бизнеса»**

#### **Цель освоения дисциплины:**

- формирование у студентов системы теоретических и методических знаний о сущности бизнес – среды и роли управления развитием бизнеса;
- изложение путей и возможностей практического применения этих знаний в управлении предприятиями и бизнес - проектами.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические и методические знания о сущности бизнес – среды и роли управления развитием бизнеса;
- научить студентов проводить комплексный анализ финансовой деятельности организации; оценивать бизнес – среду и эффективность управления развитием бизнеса на основе различных методик, разрабатывать рекомендации по улучшению финансового состояния бизнеса;

#### **Область профессиональной деятельности, включает:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объектами профессиональной деятельности, являются** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся** выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;

организационно-управленческая;

#### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

1. способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

2. способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

3. способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

4. способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

5. способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

#### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Бизнес-среда и управление развитием бизнеса» относится к вариативной части блока Б1 основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр). Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов, вид промежуточной аттестации - экзамен.

#### **«Бизнес-планирование»**

#### **Цель освоения дисциплины:**

- формирование у студентов на основе изучения теоретических и методических основ бизнес-планирования, представления о бизнес-плане как

универсальном средстве обоснования и предварительного условия инвестиций в развитие бизнеса, как инструменте моделирования бизнес-процессов, планирования и практической реализации развития бизнеса

- освоение студентами практических элементов механизма бизнес-планирования, предусматривающих изучение сущности, этапов и методов бизнес-планирования, и способность разрабатывать и оформлять бизнес-план.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические и методические основы бизнес-планирования;  
- научить студентов формировать бизнес-проекты; оценивать инвестиционную привлекательность бизнес-проектов на основе различных методик, разрабатывать рекомендации по улучшению финансового состояния бизнеса;

#### **Область профессиональной деятельности, включает:**

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объектами профессиональной деятельности**, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;

организационно-управленческая;

#### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

1. способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

2. способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

3. способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

4. способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

5. способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

6. способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

7. способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к вариативной части блока Б1 основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр). Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов, вид промежуточной аттестации - экзамен.

## **«Финансовое планирование и бюджетирование»**

### **1.Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» являются:

- создание у студентов системного представления о теоретических и методических основах финансового планирования и бюджетирования

- обучение навыкам и умениям практически использовать основы финансового планирования и бюджетирования в современных рыночных условиях.

### **2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

«Финансовое планирование и бюджетирование» относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Эта дисциплина логически и методически взаимосвязана со следующими основными дисциплинами: «финансовый менеджмент» и «теория бухгалтерского учета». Эта взаимосвязь проявляется в том, что финансовое планирование и бюджетирование основано на базовых концепциях финансового менеджмента и основных подходах практического его применения. В основе финансового планирования и бюджетирования лежат результаты финансового прогнозирования (в том числе и бухгалтерской отчетности), анализа полученных прогнозов и на их основе



разработка финансовых планов и бюджетов. В связи с этим студент должен знать: базовые основы финансового менеджмента и все следствия, вытекающие из них; современные концепции организации операционной деятельности; элементы бухгалтерского баланса предприятий, их взаимосвязь и основные практические проблемы, связанные с управлением финансами. Кроме того, он должен уметь анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса, планировать операционную деятельность организации, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций.

Область профессиональной деятельности, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- расчетно-экономическая;
- организационно-управленческая;

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование» направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций бакалавра:

1. способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
2. способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
3. способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
4. способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

5. способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

6. способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

7. способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

8. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов, вид промежуточной аттестации - экзамен.

### **«Национальная экономика»**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – изучение теоретических и методических основ структуры и развития национальной экономики, экономической безопасности страны в условиях глобализации мировой экономики. Формирование у обучающихся способности теоретического осмысления опыта государственного воздействия на экономику.

#### **Задачи дисциплины:**

1. изучение основных экономических категорий, характеризующих систему социально-экономических отношений национальной экономики, ее функционирование и развитие.

2. умение самостоятельно осуществлять анализ основных тенденций развития национальной экономики.

3. формирование навыков, используемых при решении проблем социально-экономического развития национальной экономики

Область профессиональной деятельности, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Национальная экономика» относится к вариативной части Блока 1 основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр). Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «макроэкономика», «микроэкономика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, вид промежуточной аттестации – экзамен.

### **«Экономика территорий»**

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – изучение теоретических и методических основ структуры и развития экономики территорий.

**Область профессиональной деятельности, включает:**

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объектами профессиональной деятельности, являются** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся**

выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Экономика территорий» относится к вариативной части Блока 1 основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, вид промежуточной аттестации – экзамен.

**«Инфокоммуникационные технологии обучения»**

**Цели и задачи дисциплины:**

Формирование у студентов системы знаний об инфокоммуникационных технологиях (ИКТ), об особенностях образовательного процесса, об основных нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность образовательных учреждений.

**Область профессиональной деятельности, включает:**

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объектами профессиональной деятельности, являются** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Инфокоммуникационные технологии обучения», должен обладать следующими компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **Форма контроля**

Промежуточный контроль – зачёт.

### **«Введение в ООП»**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать комплексную базу знаний об основной образовательной программе.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с областью, объектами, видами и задачами профессиональной деятельности;

- раскрыть специфику компетенций выпускника академического бакалавриата профиля «Финансы и кредит»;

- ознакомить с основными документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП;

- ознакомить с современными тенденциями развития и совершенствования казначейской системы исполнения бюджетов в Российской Федерации и зарубежных государствах;

- раскрыть порядок оценки качества освоения обучающимися ООП.

#### **Область профессиональной деятельности, включает:**

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объектами профессиональной деятельности,** являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины должна быть сформирована общекультурная компетенция - способность к самоорганизации и к самообразованию (ОК-7)

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Введение в ООП» является факультативной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа, вид промежуточной аттестации - зачет.