



Утверждаю

Ректор

Тимирясова А.В.

2 июля 2018 г.

протокол Ученого совета №5

**Аннотации рабочих программ для бакалавров, «Экономика»,**

**профиль**

**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

## **«Философия»**

Цель освоения дисциплины «Философия» - методологическая основа, фундамент общегуманитарной подготовки студентов, способствует формированию у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям, развитию способности к оценке современных социокультурных тенденций, исторических событий и фактов действительности, усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основные этапы развития философской мысли; сущность процесса познания;

владеть: основами философского учения о бытии; основами научной, философской и религиозной картины мира; основами условий формирования личности; основами социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

демонстрировать способность умения обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, применять полученные знания при решении профессиональных задач, при разработке экологических и социальных проектов, организации межлических отношений.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## **Место дисциплины «Философия» в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Философия» относится к базовой части (Б1.Б.01).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС

ВО дисциплина «Философия» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-7, ОПК-2:

знать: основные философские картины мира, учение о бытии, взаимодействие духовного и телесного в человеке, его место, отношение человека к природе и обществу; современный уровень научной картины мира.

уметь: применять методы и средства познания на практике, научно анализировать проблемы гуманитарных, социальных и экономических процессов, использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

владеть: навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий

#### Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Промежуточная аттестация – экзамен.

### **«История»**

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов научного представления о закономерностях и этапах исторического процесса, об историческом опыте хозяйственного развития человечества.

Учебными задачами дисциплины «История» являются: усвоение экономической терминологии, исторического подхода к изучению экономической жизни во всем ее многообразии; приобретение навыков систематизации историко-экономических событий, сравнительного анализа экономического развития разных стран; формирование целостного представления о парадигме развития мировой цивилизации как пространственной сферы хозяйственной деятельности человечества.

#### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

#### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

#### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «История» является базовой дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (Б1.Б.02).

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «История» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-2, ОПК-2.

В результате изучения дисциплины «История» студент должен знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

### **Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Промежуточная аттестация – экзамен.

### **«Иностранный язык»**

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» - освоение практических основ иноязычного общения в рамках направления своей специализации.

Учебными задачами дисциплины «Иностранный язык» являются: изучение основных норм грамматики, лексики, фонетики иностранного языка во всех видах речевой деятельности; формирование умения общаться на профессиональные и бытовые темы на иностранном языке; формирование навыков публичных выступлений, проведения деловых бесед на иностранном языке формирование межкультурной компетенции студентов.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Место дисциплины «Иностранный язык» в структуре ООП бакалавриата: дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части (Б1.Б.03).

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В рамках дисциплины «Иностранный язык» формируется общекультурная компетенция ОК-4, ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне;

уметь: использовать знания иностранного языка для понимания специальных текстов;

владеть способностью к деловой коммуникации в международной профессиональной сфере на иностранном языке.

### **Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 7 зачетных единиц, 252 часов. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

### **«Безопасность жизнедеятельности»**

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обучение будущих специалистов теоретическим и практическим знаниям, необходимым для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, как на рабочих местах, так и в бытовых условиях.

В процессе изучения лекционного материала студенты знакомятся с особенностями воздействия на человека негативных факторов, принципами их нормирования; методами анализа опасностей; путями повышения эффективности трудовой деятельности, изучают правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

Практические занятия основаны на самостоятельной подготовке к ним студентов и проводятся в форме защиты рефератов и презентаций, коллективных обсуждений заранее поставленных перед ними задач.

Основными учебными задачами дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

- формирование у студентов знаний по следующим вопросам: теоретические основы безопасности жизнедеятельности, вопросы взаимодействия человека со средой обитания; особенности воздействия на человека негативных факторов и принципы их нормирования; основы экологической безопасности; методы обеспечения устойчивости функционирования промышленных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; прогнозирование чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите населения и персонала объектов народного хозяйства при ликвидации последствий аварий и стихийных явлений; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

- формирование у студентов практических навыков идентификации опасных и вредных факторов, защиты от них, создание комфортной среды обитания.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые

учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.04).**

### **Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В совокупности с другими дисциплинами базовой части и направлена на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-9, ОПК-1.

### **Требования к студентам**

В результате освоения дисциплины студент должен знать: основные понятия и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности; основные характеристики опасных и вредных факторов и их воздействие на человека; основополагающие принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности в природных и техногенных условиях; основные характеристики чрезвычайных ситуаций; основные нормативные правовые акты в области безопасности жизнедеятельности; административно-правовой и экономический механизмы управления БЖД; основные направления и формы международного сотрудничества в области БЖД; основные средства и методы по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основные способы оказания доврачебной помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: применять на практике методы обеспечения безопасности; проводить инструктаж и разъяснительную беседу по способам обеспечения безопасности; идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать риск их проявления; проводить контроль параметров и уровней негативных воздействий в производственной среде на их соответствие нормативным требованиям; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; организовывать и проводить защитные мероприятия в чрезвычайных ситуациях; оказывать первую доврачебную помощь; использовать правовые, административные и экономические инструменты в профессиональной и повседневной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен владеть: навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; навыками планирования мероприятий по созданию комфортных и безопасных условий труда, по повышению устойчивости производственных систем и объектов;

навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Промежуточная аттестация – зачет.

### **«Основы гражданского права»**

**Цель освоения дисциплины:** дать обучающимся предусмотренные рабочей программой курса знания и компетенции об основных правовых институтах гражданского права, необходимые для работы по специальности «Экономика» (ФГОС ВО 38.03.01), выработать навыки работы с нормативно-правовыми актами, применения этих актов в конкретных практических ситуациях.

**Задачи дисциплины:** сформировать у обучающихся представление о роли, месте гражданского права в системе правовых отраслей, о значении гражданского права для регулирования общественных отношений; объяснить специфические особенности гражданско-правового регулирования общественных отношений, правовое положение субъектов гражданского права; систему и содержание гражданско-правовых сделок и договоров; раскрыть особенности гражданско-правовых обязательств и гражданско-правовой ответственности; ознакомить обучающихся с нормами, регулирующими отдельные виды гражданско-правовых обязательств.

**Область профессиональной деятельности:** экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объекты профессиональной деятельности:** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

#### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4.

#### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Основы гражданского права» является дисциплиной базовой части ((Б1.Б.05) основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация - бакалавр). Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Бюджетная система». Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа, вид промежуточной аттестации - зачет.

## **«Социология»**

Целью освоения дисциплины «Социология» является сформировать способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

Учебными задачами дисциплины «Социология» являются: дать общее представление о предмете социологии; о специфике социологического знания и его значении для социальных наук в целом; описать закономерности социальных процессов, происходящие в российском обществе и в мире; сформировать научное представление об основных социально-экономических, политических, исторических закономерностях развития общества; ознакомить слушателей с методами изучения общественного мнения; способствовать выработке навыков подготовки индивидуальных заданий по социологической тематике и умелому использованию их в практической работе; обучить методам сбора необходимых эмпирических данных, с дальнейшим их анализом и подготовкой информационного обзора и/или аналитического отчета

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших Программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата** Дисциплина «Социология» относится к базовой части ((Б1.Б.06). Данная дисциплина тесно связана с такими дисциплинами, как «Политология», «Философия», «Культурология», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Психология», «История» и другие общественные и гуманитарные дисциплины.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Социология» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных компетенций: ОК-2, ОПК-2.

В результате изучения дисциплины «Социология» студент должен: знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории

уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;



применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности  
владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий

### **Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **«Психология»**

**Цель освоения дисциплины «Психология»** – формирование целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, основных методах психологической науки и использование их на практике

Учебными задачами дисциплины «Психология» являются: ознакомление студентов с современными представлениями об общих закономерностях психических явлений; формирование навыков самоорганизации и самоуправления; формирование навыка межличностных отношений; освоение технологий саморегуляции психических состояний; овладение технологиями формирования и развития способностей и интеллекта.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **Место дисциплины «Психология» в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Психология» относится к базовой части (Б1.Б.07).

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В рамках дисциплины «Психология» формируются общекультурные и общепрофессиональные компетенции: ОК-5, ОК-7, ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: специфику основных психологических механизмов поведения человека; особенности формирования мотивации в профессиональной деятельности; психологические особенности развития профессионального мастерства;

уметь: критически оценивать личные достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; критически оценивать управленческие решения и разрабатывать обосновать предложения по их совершенствованию; владеть: методами взаимодействия с коллегами по работе; методами саморазвития и повышения своего профессионального мастерства; методами продуцирования организационно-управленческих решений; методами совершенствования управленческим процессом.

Структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины «Психология» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Промежуточная аттестация – зачет.

### **«Культурология»**

**Цель дисциплины:** познакомить студентов с основами культурологии, ключевыми проблемами и теориями культуры, раскрыть социальные функции культуры и охарактеризовать основные культурно-исторические центры и цивилизации мира.

**Учебная задача дисциплины:** стать теоретико-методологической основой и фундаментом социально-гуманитарной подготовки студентов уровня бакалавра; Сформировать представление о сферах культурно-исторического и духовного развития человека и общества.

#### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

#### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Культурология» относится к базовой части (Б1.Б.08) и направлена на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-1, ОК-5, ОПК-2.

#### **Требования к студентам**

В результате изучения курса студент должен:

– знать предмет и проблемы культурологии; ключевые понятия культурологии; формы и типы культуры; закономерности культурного развития и функционирования; основные культурно-исторические этапы и ценности;

роль культуры в бытии человека; историю культуры Запада, Востока, России и Татарстана, их место в системе мировой культуры и цивилизации

– владеть теоретическими основами культурологии, закономерностями функционирования культуры, основными понятиями и терминами культурологии, иметь свое обоснованное представление о культуре как системе культурных феноменов, исследовать ментальное содержание культуры, типологию культур и их специфику, культурные коды, знаки и символы

– понимать и уметь объяснять феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности

– иметь представления о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей и культуры

– уметь оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения культуры республики

Изучение курса «Культурология» предполагает наличие у студентов знаний по истории, обществознанию, географии, которые были изучены в средней школе. В целом изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов мировоззрения и культуры.

Промежуточный контроль проводится в формате зачета. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **«Математический анализ»**

**Цели и задачи дисциплины:** получение базовых знаний в области математического анализа, умения самостоятельно решать задачи математического анализа; овладение навыками использования методов математического анализа при моделировании различных экономических процессов, а именно: дать студентам абстрактные понятия математического анализа, такие как функция, предел функции, бесконечно малая и бесконечно большая величина, производная и дифференциал функции, определенный интеграл, используемые для описания и моделирования различных по своей природе математических задач; дать представление о дифференциальных уравнениях и методах их решения; привить студентам навыки использования аналитических методов в практической деятельности; показать студентам универсальный характер основных понятий математического анализа для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей экономических систем и объектов.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

## **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **Виды профессиональной деятельности**

Расчетно-экономическая

### **Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части (Б1.Б.09). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Логическая и содержательно методическая взаимосвязь с другими дисциплинами и частями ООП выражается в следующем. Дисциплине «Математический анализ» предшествует общематематическая подготовка в объеме средней общеобразовательной школы или колледжа, а также дисциплина «Линейная алгебра». Освоение данной дисциплины как предшествующей рекомендуется при изучении следующих дисциплин: теория вероятностей и математическая статистика; финансовая математика; эконометрика.

К тому же материалы курса могут быть использованы для разработки и применения численных методов решения задач из многих областей знания, в частности, из экономических, для построения и исследования математических моделей таких задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач; терминологию, принятую в изучаемой дисциплине, ее основные понятия и определения, формулировки доказанных в курсе теорем;

уметь: применить теоремы к конкретным задачам математического анализа; оперировать с множествами; вычислять пределы функции; находить производные и интегралы функции, пользоваться таблицей производных и интегралов; решать дифференциальные уравнения; применять методы математического анализа для решения экономических задач, учитывая границы применимости математической модели; решать типовые задачи по основным разделам курса;

владеть: методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками применения современных методов математического анализа для решения прикладных экономических задач, методикой построения, анализа и применения математических моделей в экономических процессах.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Математический анализ» направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции: ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК -3.

Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц (180 часов). Промежуточная аттестация – экзамен.

## **«Линейная алгебра»**

**Цели и задачи дисциплины:** изучение разделов матричной алгебры, элементов аналитической геометрии; решение систем линейных уравнений и векторного анализа; приобретение навыков использования ее универсального понятийного аппарата и широкого арсенала технических приемов при построении математических моделей различных экономических закономерностей и процессов и прогнозировании развития экономики.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **Виды профессиональной деятельности**

Расчетно-экономическая

### **Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части (Б1.Б.10). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Данная дисциплина опирается на разделы школьной программы по математике: простейшие представления о системе вещественных (действительных) чисел; алгебраические операции над вещественными числами и свойства этих операций.

Данная дисциплина рекомендуется в качестве предшествующей для дисциплин «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Эконометрика».

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач; терминологию, принятую в изучаемой дисциплине, ее основные; понятия и определения, формулировки доказанных в курсе теорем, определение основных элементов аналитической геометрии;

уметь: применить теоремы к конкретным задачам линейной алгебры, экономическим задачам; решать системы линейных уравнений; выполнять

операции высшей алгебры; применять элементы линейной алгебры в математических моделях; графически отображать условия и решения экономических задач;

владеть: техникой вычисления определителей; навыками при решении систем линейных уравнений; аппаратом линейной алгебры и понятиями аналитической геометрии применяемыми для формирования и анализа экономических моделей и решения прикладных задач.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Линейная алгебра» направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа).

### **«Логика»**

**Цель освоения дисциплины «Логика»** - методологическая основа, фундамент общегуманитарной подготовки студентов, способствует повышению культуры мышления, что ведет к взаимопониманию, точному выражению мыслей, умению находить ошибки в рассуждениях. Студентам логика поможет оптимально овладеть информацией: распознавать главное и второстепенное, критически воспринимать определения и различного рода классификации, находить доказательства для своих высказываний и учиться опровергать ложные.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: ориентироваться в основных категориях и формах логического мышления; пользоваться логическими операциями и основными законами логики при раскрытии познавательных практических задач, которые могут быть решены с помощью логики.

Изучение дисциплины направлено на развитие у бакалавров экономики: навыков критического мышления и оценки источников информации; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное мнение; овладения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

#### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

#### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Логика» относится к базовой части (Б1.Б.11).

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Логика» направлена на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-7, ОПК-2.

уметь: ориентироваться в основных категориях и формах логического мышления; пользоваться логическими операциями и основными законами логики при раскрытии познавательных практических задач, которые могут быть решены с помощью логики.

знать: сущность и содержание принципов логики, формирующих культуру мышления; основные логические операции, позволяющие логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ключевые понятия логики, позволяющие повысить уровень квалификации и мастерства; формы и законы мышления, способствующих анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

владеть: методами доказательства истины в ходе разработки и обсуждения организационно-управленческих решений, постановке цели и выбору путей достижения; методами обнаружения противоречия в неверных или сознательно искаженных суждениях и умозаключениях в процессе понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; демонстрировать способность применения знаний при анализе и обработке данных в ходе решения поставленных задач.

### **Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Логика» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Промежуточная аттестация – экзамен.

### **«Теория вероятности и математическая статистика»**

**Цели и задачи дисциплины:** освоение базисных понятий теории вероятности, моделей математической статистики и математического аппарата, применяемых при решении теоретических и практических задач в области профессиональной деятельности; развитие навыков теории вероятности, математического исследования прикладных задач и умений построения соответствующих моделей математической статистики; развитие логического мышления и повышение общего уровня математической культуры; развитие умений самостоятельного изучения и применения учебной и специальной литературы по теории вероятности и ее приложениям в сфере профессиональной деятельности.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые

учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **Место дисциплины в учебном процессе**

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.12). Данная дисциплина опирается на разделы дисциплин «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Информатика»; рекомендуется в качестве предшествующей для дисциплин «Эконометрика», «Методы оптимальных решений». Вид промежуточной аттестации – экзамен.

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать: терминологию, принятую в теории вероятностей и математической статистике, ее основные понятия и определения: случайные события, действия над событиями, элементы комбинаторики, определение вероятности, свойства вероятностей; дискретные и непрерывные случайные величины, их числовые характеристики; законы распределения вероятностей, наиболее употребляемые в социально-экономических приложениях; статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки гипотез;

– уметь: применить теоремы к конкретным задачам теории вероятностей и математической статистики; вычислять вероятность события, используя формулы комбинаторики; находить вероятность несовместных событий, применяя теорему сложения вероятностей несовместных событий; применять теорему умножения независимых событий, определять условную вероятность и вероятность появления хотя бы одного события; решать задачи, применяя формулу полной вероятности и формулу Байеса; определять независимость испытаний и использовать формулу Бернулли и предельные теоремы в схеме Бернулли, а также формулу Пуассона при решении задач; применять локальную и интегральную теоремы Лапласа;

– владеть: техникой вычисления задач комбинаторики: перестановок, размещений и сочетаний, а также правилами суммы и произведения, которые используются при решении комбинаторных задач; формулами и понятиями теории вероятностей и математической статистики;

– обладать способностью использовать элементы ТВиМС для преподавания экономических дисциплин и совершенствования материала пособий по ним.

Перечень компетенции, которые осваивают бакалавры: ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.



## **«Информатика»**

Целями освоения дисциплины «Информатика» по направлению «Экономика» являются: получение базовых знаний о способах представления, хранения, обработки и передачи информации, о современных информационных технологиях, о возможности использования методов математического моделирования в исследованиях; раскрытие сути и возможности технических и программных средств информатики, возможности и способов применения компьютерных технологий в обучении и научно-исследовательской деятельности.

Учебными задачами дисциплины являются ознакомление с наиболее часто используемыми прикладными программными комплексами, программами статистической обработки данных и получение основных навыков работы с ними; формирование целостного представления об информатике и ее роли в развитии общества; формирование способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части (Б1.Б.13)

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В рамках дисциплины «Информатика» формируются общекультурные и общепрофессиональные компетенции: ОК-7, ОПК-1. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

уметь: создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета; - работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач

владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией; базовыми знаниями в области информатики и современных информационных технологий, владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях.

### **Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Информатика» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Промежуточная аттестация – экзамен.

### **«Макроэкономика»**

**Цель освоения дисциплины «Макроэкономика»**- дать студентам знания в области современной макроэкономической теории и навыки ее применения для решения практических задач.

**Учебными задачами дисциплины «Макроэкономика» являются:** формирование целостного представления о функционировании экономики как единой системы; формирование системы знаний базовых категорий, принципов (законов) и закономерностей макроэкономических явлений и процессов; овладение современной методологией исследования основных макроэкономических проблем; ознакомление студентов с базовыми макроэкономическими моделями; формирование у студентов представления о различных теоретических подходах к изучению макроэкономических проблем (кейнсианского, неоклассического синтеза, монетаризма, экономики предложения, новой классики, нового кейнсианства); привитие практических навыков в части определения мер экономической политики, которые необходимо предпринимать при решении различных макроэкономических проблем; формирование взгляда на экономические проблемы с позиций макроэкономики, возможности самостоятельного выбора между взглядами различных теоретических направлений, способностей творчески оценивать различные ситуации на основе анализа статистических и фактических данных.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Место дисциплины «Макроэкономика» в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Макроэкономика» является дисциплиной базовой части (Б1.Б.14).

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** В рамках дисциплины «Макроэкономика» формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: закономерности и анализ функционирования современной экономики на макроуровне; -основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа современной системы макроэкономических показателей; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.

уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать макроэкономические показатели; использовать источники экономической и социальной информации.

владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; - современной методикой построения эконометрических моделей.

### **Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Макроэкономика» составляет 5 зач. ед., 180 часов. Промежуточная аттестация – экзамен.

### **«Микроэкономика»**

Цель освоения дисциплины «Микроэкономика» формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины: теоретическое освоение современных микроэкономических концепций моделей; приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы

организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Место дисциплины «Микроэкономика» в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Микроэкономика» является базовой дисциплиной (Б1.Б.15)

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** В рамках дисциплины «Микроэкономика» формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: закономерности и анализ функционирования современной экономики на микроуровне; -основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы микроэкономических показателей; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.

уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать микроэкономические показатели; использовать источники экономической и социальной информации.

владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; современной методикой построения эконометрических моделей.

### **Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Микроэкономика» составляет 5 зач. ед., 180 часов. Промежуточная аттестация – экзамен.

### **«Основы научных исследований в экономике»**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать комплексную базу знаний о формах и методах проведения научных исследований в экономике и выработать практические навыки их проведения.

Задачи дисциплины: раскрыть основные методы, приемы и этапы научного исследования; ознакомить студентов с основами осуществления информационного и научного поиска;

Область профессиональной деятельности: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объекты профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции: ОК-5; ОК-7, ОПК-2..

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина «Основы научных исследований в экономике» к базовой части (Б1.Б.16). основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр). Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Логика», «Микроэкономика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, вид промежуточной аттестации - зачет.

### **«Экология и природопользование»**

**Цели изучения дисциплины.** Целью дисциплины является формирование у бакалавров знаний и умений, необходимых для обеспечения рационального природопользования при осуществлении как профессиональной, так и бытовой деятельности, формирование умений работать с источниками экологического права, экологической документацией предприятий (фирм и др.), учитывать экологические факторы в производственной и бытовой деятельности, осуществлять анализ последствий хозяйственной и иной деятельности с учетом особенностей природной среды.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации,

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Экология и природопользование» относится к дисциплине базовой части (Б1.Б.17).

Вид промежуточной аттестации – зачет. Изучение данной дисциплины основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Концепции современного естествознания». Знание закономерностей развития биосферы, природных и антропогенных экологических систем, необходимы для формирования навыков планирования эколого-экономических систем и управления антропогенной нагрузкой на природные системы в соответствии с принципами устойчивого развития.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-7, ОПК-3, ПК-2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов или 3 зач.ед. Вид промежуточной аттестации - зачет.

### **«История экономических учений»**

**Целью** освоения дисциплины «История экономических учений» является формирование у студентов представления об этапах и направлениях развития экономической науки, эволюции ее понятий и концепций, оценки творческому наследию и вкладу крупнейших экономистов, ведущих научных школ в познание экономической реальности.

**Учебными задачами** дисциплины «История экономических учений» являются: ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста; показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки; показать преемственность, взаимовлияние и эволюцию экономических идей и концепций, представленных как в теориях именитых экономистов, так и в теоретических изысканиях школ, течений экономической мысли на различных этапах ее развития; ознакомить студентов с некоторыми великими первоисточниками.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации,

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина относится к базовым дисциплинам (Б1.Б.18).

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** В совокупности с другими дисциплинами направлена на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-3, ОПК-2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе

владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

**Структура дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Вид промежуточной аттестации - экзамен.

### **«Эконометрика»**

Цели и задачи дисциплины. Целями освоения дисциплины «Эконометрика» являются формирование полного научного представления о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории с использованием математико-статистического инструментария и овладение навыками практического использования эконометрических методов и моделей в конкретных областях и разделах экономических исследований на основе математико-статистических методов и применения вычислительной техники.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## **Виды профессиональной деятельности**

расчетно-экономическая деятельность.

**Место дисциплины в учебном процессе.** Учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.19).

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

знать: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

владеть: современной методикой построения эконометрических моделей, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Перечень компетенций: ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. (108 часов). Вид промежуточной аттестации – зачет.

## **«Статистика»**

### **Цели освоения дисциплины**

Курс предполагает рассмотрение связей статистики с экономической теорией и некоторыми другими смежными дисциплинами, изучение технологического цикла получения статистических данных и их последующей обработки, системы статистических показателей и классификаций, а также рассмотрение наиболее важных направлений экономического анализа, основанного на данных экономической статистики.

В разделе программы курса общей теории статистики формулируются общие методы и принципы определения количественных характеристик массовых явлений и процессов, широко применяемых в экономической статистике при исследовании конкретных экономических процессов.

В программе курса отображены наиболее важные показатели современной статистики, широко используемые в современной экономической и статистической литературе, в сообщениях органов государственной статистики о развитии экономики.

Достижение этих целей обеспечивает выпускнику получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования и обладание перечисленными ниже общими и предметно-специализированными компетенциями. Они способствуют его социальной мобильности, устойчивости на рынке труда и успешной работе в избранной сфере деятельности.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы



организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **Виды профессиональной деятельности**

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата: расчетно-экономическая.

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Настоящая дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.20).

Приступая к изучению данного курса, студенту необходимо владеть основами дисциплин Линейная алгебра, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Информатика, знать основные положения Микро и Макроэкономики. К этому периоду обучения предполагается, что студенты приобрели навыки работы с научной и учебно-методической литературой. Статистика тесно связана и служит базовой в развитии общих компетенций для дисциплин всех профилей обучения а так же для итоговой аттестации. Вид промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией; закономерности функционирования современной экономики на макро-микроуровне; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; структуру, принципы и основные

уметь: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать математический язык и символику при построении организационно-управленческих моделей; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических

и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений; навыками решения статистических задач на практике.

иметь представление: сущности статистики как науки и отрасли практической деятельности; особенностях статистической методологии; возможностях применения системы статистических показателей в анализе социально-экономических явлений; о методологических подходах и стандартах, принятых в международной практике.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **«Теория бухгалтерского учета»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).** Дисциплина включена в базовую часть дисциплин (Б1.Б.21), составляет 5 зачетных единиц 180 часов, вид промежуточной аттестации – экзамен. Для изучения данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин «Микроэкономика», «Статистика». Знания, полученные в дисциплине «Теория бухгалтерского учета», используются при изучении дисциплин «Бухгалтерский финансовый учет», «Отчетность организаций», «Учет в строительстве», «Учет в торговле», «Учет в общественном питании» для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

### **Цель изучения дисциплины**

Формирование общих знаний об основах ведения бухгалтерского учета на предприятиях.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: по ведение хозяйствующих

агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **Виды профессиональной деятельности**

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата: учетная.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ОК-7, ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18. В результате освоения данной дисциплины выпускник должен:

знать: основные принципы организации бухгалтерского учета, уровни нормативного регулирования, предмет, объекты и методические приемы и правила бухгалтерского учета;

уметь: определять активы и пассивы организации, отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета методом двойной записи, оформлять основные первичные документы, учетные регистры, обобщать учетную информацию;

владеть: основными навыками ведения бухгалтерского учета.

### **«Теория экономического анализа»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).** Дисциплина включена в базовую часть дисциплин (Б1.Б.22) и составляет 3 зачетные единицы, вид промежуточной аттестации – экзамен.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин «Математический анализ», «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Статистика». Знания, полученные в дисциплине «Теория экономического анализа», используются при изучении дисциплин «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет и анализ в строительстве», «Бухгалтерский учет и анализ на предприятиях малого бизнеса», «Анализ финансовой отчетности», для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

**Цель изучения дисциплины:** получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, освоение базовых понятий, методов и принципов экономического анализа для дальнейшего изучения его методик и использования в практической сфере.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2. В результате освоения данной дисциплины выпускник должен:

знать: исторические предпосылки возникновения и перспективы развития экономического анализа, место анализа в системе экономических наук, предмет и методические приемы экономического анализа, виды анализа и области их применения.

уметь: собрать и обработать исходные учетно-аналитические данные для решения профессиональных задач, выбрать и применить способы и приемы экономического анализа деятельности предприятия.

владеть: навыками сбора и приемами аналитической обработки исходной информации, методическим инструментарием для решения аналитических задач, навыками формирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа.

### **«Менеджмент»**

**Цели изучения дисциплины.** Целями освоения дисциплины «Менеджмент» являются формирование студентов знаний об эволюции менеджмента и современных подходах к управлению; приобретение навыков по управлению организацией, как социально-экономической системой; формирование и развитие способностей анализировать эффективность систем управления.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объекты профессиональной деятельности.** Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Место дисциплины в структуре ООП.** Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части (Б1.Б.23)

В соответствии с ФГОС ВО изучение данной дисциплины основывается на таких фундаментальных науках как социология, психология, философия, право и др. Дисциплина «Менеджмент» опирается также на такие дисциплины профессионального цикла как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История экономических учений» и др.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Дисциплина «Менеджмент» направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, вид промежуточной аттестации – зачет.

### **«Маркетинг»**

**Цель освоения дисциплины «Маркетинг»** - приобретение знаний и умений по выявлению, созданию и удовлетворению потребностей, разработке стратегий маркетинга, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления маркетинговой деятельности.

#### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

#### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части (Б1.Б.24), составляет 2 зачетные единицы и завершается зачетом.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** В рамках дисциплины «Маркетинг» формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции: ОК-5, ОПК-1, ОПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: цели, принципы, функции, объекты, средства и методы маркетинга, основы сегментации рынка, структуру маркетинговой среды, особенности её анализа, этапы маркетинговых исследований и организации маркетинговых служб, стратегии маркетинга.

уметь: выявлять, формировать и удовлетворять потребности, применять средства и методы маркетинга, анализировать маркетинговую среду

организации и конъюнктуру рынка, разрабатывать и анализировать стратегии маркетинга.

владеть: умениями и навыками организации маркетинговой деятельности и оценки ее эффективности, методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; умениями и навыками информационного обеспечения маркетинга (проведения маркетинговых исследований, в том числе сбора, обработки и анализа маркетинговой и иной необходимой информации).

**Структура дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины «Маркетинг» составляет 2 зачетных единицы, что соответствует 72 часам.

### **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - освоение практических основ иноязычного общения в рамках профиля своей деятельности.

Учебными задачами дисциплины «Иностранный язык» являются: формирование умения общаться на профессиональные темы на иностранном языке и умения получить необходимую профессиональную информацию из зарубежных источников; формирование навыков проведения деловых бесед на иностранном языке и публичных выступлений.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Требования к результатам освоения дисциплины. В рамках дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» формируются как общекультурные, так и общепрофессиональные компетенции, а именно: ОК-4, ОПК-2.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в состав базовой части (Б1.Б.25).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Вид промежуточной аттестации - экзамен.

## **«Политология»**

**Целью** освоения дисциплины «Политология» является научить студентов мыслить политическими категориями, умению обобщать и сравнивать политические явления политической жизни

Учебными задачами дисциплины «Политология» являются: ознакомить студентов с политикой, как особой сферой человеческой деятельности; сформировать представление о месте и роли политологии как учебной дисциплины в системе социального знания; способствовать выработке навыков владения учебным материалом, в том числе с целью широкого применения политологического понятийного аппарата.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

В структуре основной образовательной программы бакалавриата «Политология» относится к базовой части Б1.Б.26. Изучение политологии основывается на знаниях, полученных студентами по таким учебным дисциплинам как философия, истории, право, социология, мировая экономика и международные экономические отношения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Политология» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных компетенций: ОК-1, ОК-2, ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории

уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности

владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий

Структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Вид промежуточной аттестации - зачет.

## **«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

Цель изучения дисциплины «Мировая экономика и МЭО» - формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

Задачи дисциплины: раскрытие конкретно-исторического состояния и развития мирового хозяйства с позиций особенных и специфических закономерностей; формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений; выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей; осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивные и негативные стороны для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях; уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства; выявление тенденций, определяющих социально-экономическую ситуацию в мире.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **Виды профессиональной деятельности**

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата: расчетно-экономическая.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2. Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина «Мировая экономика и МЭО» относится к базовой части (Б1.Б.27) основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы или 144 часа. Форма промежуточного контроля - экзамен.



### **«Исламская экономика»**

**Цели изучения дисциплины.** Целями освоения дисциплины «Исламская экономика» являются изучение студентами особенностей исламской экономической модели, ее отличия от других экономических систем, ее концептуальных основ и истории развития, а так же современную практику ее воплощения в различных странах мира.

#### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

#### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Исламская экономика» относится к базовой части (Б1.Б.28). В соответствии с ФГОС ВО изучение данной дисциплины основывается на таких фундаментальных науках как микро- и макроэкономика, социология, психология, правоведение, философия, религиоведение и др.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать особенности исламской экономической модели, уметь различать основные виды соответствующего нормам ислама финансирования, а так же понимать текущее состояние и основные тенденции развития современной исламской экономической системы.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Исламская экономика» направлена на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОПК-4.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, вид промежуточной аттестации – зачет.

### **«Институциональная экономика»**

Целями дисциплины «Институциональная экономика» являются: создание у студентов системного представления о теоретических и методических основах экономики; обучение навыкам и умениям практически использовать основы институциональной экономики в современных рыночных условиях.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основными институциональными подходами в различных предметах исследования, дать представления о сущности институционального анализа основных экономических агентов.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Институциональная экономика» относится к базовой части (Б1.Б.29)

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** В рамках дисциплины «Институциональная экономика» формируются общекультурные и общепрофессиональные компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические и методические основы макро- и микроэкономики и смежных с ними общественных наук; математические, статистические методы и информационные технологии позволяющие группировать, оценивать и обрабатывать исходные данные.

уметь: применять экономические, математические, статистические и информационные методы для использования их в рамках социологии, истории, психологии и юриспруденции; использовать методы социологии, истории, психологии и юриспруденции для применения их при исследовании макро- и микроэкономики; выявлять взаимосвязи между экономикой и иными общественными науками; систематизировать все выявленные взаимосвязи как внутри, так и между общественными науками.

владеть: компетенциями, позволяющими построить общую макроэкономическую систему на основе выявленных взаимосвязей внутри и между общественными науками и объяснить их с позиции экономики; компетенциями, позволяющими разработать микроэкономическую систему на основе выявленных взаимосвязей внутри и между общественными науками на примере конкретной организации и объяснить их позиции экономики.

Общая трудоемкость дисциплины «Институциональная экономика» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Вид промежуточной аттестации – зачет.

## **«Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ»**

**Цель освоения дисциплины «Экономика, торговая политика и право ВТО, Таможенного союза и Зоны свободной торговли стран СНГ»** состоит в изучении главных направлений деятельности ВТО, Таможенного союза и Зоны свободной торговли стран СНГ, их структуры, функций, механизма принятия решений, прав и обязанностей стран-членов, конкретных торгово-политических условий важнейших соглашений.

**Учебными задачами дисциплины «Экономика, торговая политика и право ВТО, Таможенного союза и Зоны свободной торговли стран СНГ»** являются: ознакомление с теоретическими основами развития международной торговли; уяснение главных направлений деятельности ВТО, Таможенного союза ЕврАзЭС и Зоны свободной торговли стран СНГ; исследование современных тенденций развития международных торговых отношений как глобальной системы взаимосвязей между странами.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **Виды профессиональной деятельности**

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата: расчетно-экономическая.

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Курс «Экономика, торговая политика и право ВТО, Таможенного союза и Зоны свободной торговли стран СНГ» является дисциплиной базовой части (Б1.Б.30), вид промежуточной аттестации – зачет

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** В рамках дисциплины формируются общекультурные компетенции, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:  
знать основные исторические этапы развития межгосударственного сотрудничества в сфере торговли; особенности ВТО как международной

организации, ее цели и задачи, структуру ВТО, порядок вступления в ВТО, порядок разрешения торговых споров; содержание права ВТО: принципы торгового сотрудничества, ГАТТ, многосторонние торговые соглашения, договоренности и понимания; разрешение коллизий между актами ВТО; цели и задачи, структуру, специфику деятельности и тенденции развития Таможенного союза и Зоны свободной торговли стран СНГ; основные этапы развития интеграционных процессов в различных регионах мира; отечественные и зарубежные источники информации для анализа деятельности международных торгово-экономических организаций и региональных объединений;

уметь подбирать и проводить обработку данных международной статистики целью оценки современного состояния и тенденций развития международных торговых отношений; оценивать положение страны в международных торговых отношениях, выявлять его сильные и слабые составляющие; выявлять проблемы экономического характера в деятельности субъектов международных экономических отношений, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины; излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития международных торговых отношений, о будущем глобальной торговой системы; применять полученные знания в области деятельности системы ВТО применительно к отечественной практике многосторонних торговых переговоров и деятельности государственных органов сфере внешнеторговой деятельности.

владеть оценкой текущей деятельности международных экономических организаций и региональных объединений, а также оценкой перспективы их развития; качественным и базовым количественным анализом современных международных торговых отношений;

навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией; методами исторического сравнения, комплексного и ситуационного анализа.

### **Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика, торговая политика и право ВТО, Таможенного союза и Зоны свободной торговли стран СНГ» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **«Физическая культура и спорт»**

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие воспитательные, образовательные, развивающие и оздоровительные задачи: понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности; знание теоретических и

практических основ физической культуры и ведения здорового образа жизни; формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности; разработка и составление индивидуальной комплексной программы коррекции состояния здоровья человека; приобретение жизненного опыта творческого использования физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных целей и профессионального роста.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объекты профессиональной деятельности** Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части (Б1.Б.31) по направлению «Экономика».

### **Требования к входным знаниям, умениям студента по физической культуре:**

знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь: выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки

и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» направлена на формирование компетенции ОК-8, ОПК-2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в количестве 72 часа. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (АЭРОБИКА)**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (аэробика)» является частью первого блока программы бакалавриата 38.03.01 Экономика и относится к элективному курсу программы.

Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры.

### **1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Учебные задачи дисциплины**

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- формирование знаний о теоретических и практических основах физической культуры и ведения здорового образа жизни;
- формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- формирование системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности;

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Общекультурных (ОК):**

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **Общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

### **В результате изучения студент должен:**

#### **Знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

#### **Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

#### **Владеть:**

- умением повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- умением организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- умением реализации способов формирования здорового образа жизни.

## **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины **328 ч.** Промежуточный контроль – зачет.

## **ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СИЛОВОЕ ТРОЕБОРЬЕ)**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (силовое троеборье)» является частью первого блока программы бакалавриата 38.03.01 Экономика и относится к элективному курсу программы.

Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры.

### **1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Учебные задачи дисциплины**

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- формирование знаний о теоретических и практических основах физической культуры и ведения здорового образа жизни;
- формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- формирование системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности;

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурных (ОК):**

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**В результате изучения студент должен:**

**Знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**Владеть:**

- умением повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- умением организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- умением реализации способов формирования здорового образа жизни.

**3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины **328 ч.** Промежуточный контроль – зачет.

**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ  
(ПЛАВАНИЕ)**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (плавание)» является частью первого блока программы бакалавриата 38.03.01 Экономика и относится к элективному курсу программы.

Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры.

**1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **Учебные задачи дисциплины**

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- формирование знаний о теоретических и практических основах физической культуры и ведения здорового образа жизни;
- формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- формирование системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности;

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общекультурных (ОК):**

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **Общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

#### **В результате изучения студент должен:**

##### **Знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной

целевой направленности.

**Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**Владеть:**

- умением повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- умением организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- умением реализации способов формирования здорового образа жизни.

**3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины **328 ч.** Промежуточный контроль – зачет.

**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ  
(НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС)**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (настольный теннис)» является частью первого блока программы бакалавриата 38.03.01 Экономика и относится к элективному курсу программы.

Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры.

**1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Учебные задачи дисциплины**

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- формирование знаний о теоретических и практических основах физической культуры и ведения здорового образа жизни;
- формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- формирование системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности;

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Общекультурных (ОК):**

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **Общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

### **В результате изучения студент должен:**

#### **Знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

#### **Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

#### **Владеть:**

- умением повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- умением организации и проведения индивидуального, коллективного и

семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- умением реализации способов формирования здорового образа жизни.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины 328 ч. Промежуточный контроль – зачет.

#### **«Профессиональные компьютерные программы»**

**Цели и задачи дисциплины.** Целями освоения дисциплины являются изучение и усвоение студентами теоретических вопросов и получение практических навыков, связанных с экономическими аспектами процесса управления организацией. Основная цель дисциплины – изучение основных принципов организации и функционирования экономических информационных систем и информационных технологий в экономике. При изучении дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» особое внимание уделяется приобретению студентами навыков работы с современными экономическими информационными системами и навыков работы, как с программными средствами общего назначения, так и со специализированными программными средствами, входящими в состав корпоративных информационных систем, что формирует у студентов общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавров.

#### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объекты профессиональной деятельности** Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

#### **Виды профессиональной деятельности**

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата: учетная.

#### **Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Профессиональные компьютерные системы» относится к вариативной части (Б1.В.01). Данная программа формирует у бакалавров по направлению подготовки «Экономика» комплекс знаний и компетенций, необходимых для выполнения производственно-технологической, организационно-управленческой профессиональной деятельности.

## **Структура и содержание дисциплины**

Информационные технологии, используемые в экономике (Интернет-технология, технология обмена электронными данными, IT - аутсорсинг) Управление интегрированными экономическими информационными системами. Информационная технология экономических исследований в управлении организацией, изучение основ проектирования экономических информационных систем и баз данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: теоретические основы построения и функционирования экономических информационных систем, их назначение и функции; основные технологии и методы обработки информации в экономике; телекоммуникационные технологии в экономических системах; современные экономические информационные системы и информационные технологии для получения, обработки, накопления и передачи информации; современные программные средства общего назначения (ИСУП - информационная система управления предприятием, САПР-системы, АСУТП-системы, СУБД); специализированные программные средства, входящие в состав корпоративных информационных систем.

В рамках дисциплины формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОПК-1, ПК-14. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часов.

### **«Основы налогообложения»**

**Цель освоения дисциплины:** дать студентам базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:** сформировать систему знаний студентов в области теоретических основ налогообложения; ознакомить с тенденциями развития налоговой системы России и направлениями налоговой политики Российской Федерации; ознакомить с нормативной базой, регламентирующей систему налогообложения в РФ; научить студентов исчислять налоговые платежи; организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

**Область профессиональной деятельности:** экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объекты профессиональной деятельности:** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Виды профессиональной деятельности:** учетная; расчетно-экономическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОК-3; ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-18.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Основы налогообложения» является дисциплиной вариативной части основной образовательной программы высшего образования (Б1.В.02) по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр). Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, вид промежуточной аттестации - зачет.

### **«Налогообложение физических лиц»**

**Целью освоения дисциплины** является приобретение теоретических знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов, уплачиваемых физическими лицами, формирование навыков и компетенций, необходимых для работы в налоговых органах, финансовых, бухгалтерских службах организаций, а также в налоговых консультациях.

Задачей дисциплины является формирование базовых комплексных знаний в области налогообложения физических лиц, закрепление и углубление теоретических знаний по исчислению и уплате налога на доходы физических лиц, государственной пошлины и имущественных налогов, уплачиваемых физическими лицами.

**Область профессиональной деятельности:** экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объекты профессиональной деятельности:** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Виды профессиональной деятельности:** учетная;

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-3, ОК-6, ПК-17.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Налогообложение физических лиц» является дисциплиной вариативной части (Б1.В.03) основной образовательной программы высшего образования по

направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр) и относится к базовым дисциплинам. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Основы налогообложения».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, вид промежуточной аттестации - экзамен.

### **«Налогообложение юридических лиц»**

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление с теоретическими подходами к налогам с организаций, их сущностью как экономической и финансовой категории, с механизмом исчисления, уплаты и контроля налоговых платежей юридическими лицами.

**Задачи дисциплины:** ознакомить студентов с терминологией, связанной с системой налогообложения юридических лиц, с теоретическими положениями учебной дисциплины; ознакомить с законодательными основами построения налоговой системы в отношении юридических лиц; раскрыть специфику применяемых организациями режимов налогообложения; ознакомить с основными элементами налогообложения юридических лиц; раскрыть порядок исчисления и сроки уплаты налоговых платежей организациями в бюджет.

**Область профессиональной деятельности:** экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объекты профессиональной деятельности:** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

**Виды профессиональной деятельности:** учетная; расчетно-экономическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-3, ОК-6, ПК-2, ПК-17.

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Налогообложение юридических лиц» является дисциплиной вариативной части (Б1.В.04) основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр). Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Основы налогообложения», «Налогообложение физических лиц».



Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, вид промежуточной аттестации - экзамен.

### **«Финансы»**

**Цели изучения дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование комплексной базы знаний о финансах и выработка умения анализировать ситуацию, взаимосвязи и явления в финансовой сфере; подготовка обучающегося к углубленному изучению обеспечиваемых (последующих) дисциплин.

**Область профессиональной деятельности.** Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

#### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Виды профессиональной деятельности:** расчетно-экономическая.

**Место дисциплины в структуре ООП** Дисциплина «Финансы» относится к вариативной части (Б1.В.05). В соответствии с ФГОС ВО изучение данной дисциплины основывается на таких фундаментальных науках как микро- и макроэкономика, основы гражданского права, история экономических учений.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основы функционирования и регулирования финансовой системы; уметь использовать методы и инструменты финансового механизма при принятии управленческих решений в финансовой сфере; владеть навыками индивидуальной и групповой работы при выполнении аналитических и творческих работ в области финансов. В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Финансы» направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-6, ПК-1, ПК-2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц или 252 часа, вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **«Бюджетная система»**

**Цели изучения дисциплины.** Целями освоения дисциплины «Бюджетная система» являются приобретение студентами способностей и

навыков анализа и выявления проблемных ситуаций в деятельности бюджетной сферы. Формируется объективное представление о бюджетном устройстве, об основных механизмах бюджетного процесса, о формировании доходов бюджета и направлениях бюджетных расходов, а также получения навыков анализа и непрерывного мониторинга проводимой бюджетной политики.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **Виды профессиональной деятельности**

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата: учетная.

**Место дисциплины в структуре ООП.** Дисциплина «Бюджетная система» относится к вариативной части (Б1.В.06) по направлению подготовки «Экономика». В соответствии с ФГОС ВО изучение данной дисциплины основывается на таких фундаментальных науках, как финансы, микроэкономика, макроэкономика, статистика и др. Знания, полученные по дисциплине «Бюджетная система», используются при изучении дисциплин «Бухгалтерский финансовый учет», «Отчетность организаций», «Учет и отчетность в бюджетных учреждениях», для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать функции органов государственной власти и местного самоуправления по формированию и исполнению федерального, региональных и местных бюджетов; уметь использовать нормы бюджетного законодательства при аргументировании принимаемых управленческих решений в организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления и учреждений бюджетной сферы. В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Бюджетная система» направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ПК-16. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы или 144 часа, вид промежуточной аттестации – экзамен.

## **«Деньги, кредит, банки»**

**Целями освоения** дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются формирование комплексной базы знаний о денежной, кредитной и банковской системах и выработка умений анализировать ситуацию, взаимосвязи явлений в кредитно-банковской сфере; подготовка обучающихся к углубленному изучению обеспечиваемых (последующих) **дисциплин**.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **Виды профессиональной деятельности**

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата: учетная.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной вариативной части (Б1.В.07). Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Изучение данной дисциплины основывается на таких фундаментальных науках как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и др. Дисциплина «Деньги, кредит, банки» опирается также на такие дисциплины профессионального цикла как, «Бюджетная система», «Институциональная экономика», «Исламская экономика» и др.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать теоретические основы функционирования денежной системы; особенности построения и регулирования кредитной и банковской систем; уметь использовать основные и специальные методы анализа денежно-кредитных отношений, владеть практическими навыками расчета финансовых показателей деятельности субъектов кредитного рынка.

В совокупности с другими дисциплинами «Деньги, кредит, банки» направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-14, ПК-16.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц или 252 часа.

## **«Бухгалтерский финансовый учет»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).** Дисциплина относится к вариативной части (Б1.В.08) составляет 7 зачетных единиц, вид промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Финансы». Знания, полученные на дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет», используются при изучении дисциплин «Отчетность организаций», «Учет в торговле», «Учет в строительстве», «Бухгалтерский управленческий учет», «Учет в некоммерческих организациях», «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Аудит» и других, при прохождении учебной, производственной и преддипломной практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

**Цель изучения дисциплины.** Сформировать комплекс знаний об организации и методике ведения бухгалтерского финансового учета в организациях и подготовить обучающегося к углубленному изучению последующих дисциплин.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **Виды профессиональной деятельности**

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата: учетная.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16. В результате освоения данной дисциплины выпускник должен:

знать: базовые общепринятые правила ведения финансового учета активов и пассивов, доходов и расходов организации; порядок организации и ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств, капитала хозяйствующего субъекта;

уметь: решать на примере конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах;

владеть: практическими навыками ведения бухгалтерского финансового учета, его отдельных объектов.

### **«Финансовая математика»**

**Цели изучения дисциплины.** Целями освоения дисциплины «Финансовая математика» являются получение базовых знаний и формирование основных навыков по методам финансовых вычислений для решения прикладных финансово-экономических задач, развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения финансовых вычислений в экономике финансах. Достижение этих целей обеспечивает выпускнику получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования и обладание перечисленными ниже общими и предметно-специализированными компетенциями. Они способствуют его социальной мобильности, устойчивости на рынке труда и успешной работе в избранной сфере деятельности.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Виды профессиональной деятельности:** расчетно-экономическая.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Настоящая дисциплина относится к вариативной части (Б1.В.09). Вид промежуточной аттестации – экзамен. Изучение дисциплины «Финансовая математика» основывается на базе знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ» и «Информатика». Дисциплина «Финансовая математика» является базовым теоретическим и практическим основанием для последующих математических и финансово-экономических дисциплин подготовки бакалавра экономики, использующих методы финансовых вычислений: «Эконометрика», «Деньги, кредит, банки», Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основы теории финансовых вычислений, необходимые для решения финансовых и экономических задач; уметь применять методы финансовой математики для решения теоретических и прикладных задач экономики и финансов; владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам финансовых вычислений).

В совокупности с другими дисциплинами направления Экономика дисциплина «Финансовая математика» направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа.

### **«Международные стандарты финансовой отчетности»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Дисциплина включена в вариативную часть (Б1.В.10) и составляет 3 зачетные единицы, вид промежуточной аттестации – зачет. Для изучения данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа», «Основы налогообложения», «Финансы». Знания, полученные в дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности», используются для выполнения выпускной квалификационной работы.

**Цель изучения дисциплины:** формирование комплекса знаний по теоретическим и практическим вопросам составления отчетности в организациях по международным стандартам финансовой отчетности.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Виды профессиональной деятельности.** Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата: учетная.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-6, ПК-17.

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен:

знать: назначение международной системы учета, требования к раскрытию информации в финансовых отчетах; основные подходы и отличия к составлению отчетности по международным и российским стандартам; принципы подготовки и предоставления финансовой отчетности; элементы финансовой отчетности; структуру отдельного стандарта финансовой отчетности.

уметь: использовать международные стандарты финансовой отчетности в практической работе и выбрать необходимую информацию для решения экономических проблем;

владеть: способностью оценить необходимость и целесообразность использования международных стандартов финансовой отчетности в практической деятельности.

### **«Основы аудита»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Дисциплина включена в вариативную часть (Б1.В.11) и составляет 3 зачетные единицы, вид промежуточной аттестации – экзамен. Для изучения данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Финансы». Знания, полученные в дисциплине «Основы аудита», используются при изучении, следующих дисциплин «Аудит», «Налоговый учет», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», выполнения выпускной квалификационной работы.

### **Цель изучения дисциплины**

Сформировать и конкретизировать знания в области методологии аудита, основных принципов и понятий, используемых в аудиторской деятельности, воспитать практические навыки по организации проведения аудиторских проверок.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих

агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **Виды профессиональной деятельности**

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата: расчетно-экономическая.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-6, ПК-1, ПК-2.

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен:

знать: сущность, цели и задачи аудиторской деятельности; отличие аудита от других форм экономического контроля; виды аудита; нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм; планирование аудиторской деятельности; аудиторские доказательства и документы, основы аудиторской выборки; виды и порядок подготовки аудиторских заключений.

уметь: определить необходимость и целесообразность осуществления аудита и аудиторских услуг в конкретных условиях; представить необходимую информацию и данные аудиторам в процессе аудиторских проверок; использовать результаты аудиторских проверок в предпринимательской деятельности.

овладеть: способами взаимодействия с аудиторами и аудиторскими фирмами в процессе согласования плана и программы аудиторской проверки, при проведении аудиторских проверок.

### **«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).** Дисциплина включена в вариативную часть (Б1.В.12) и составляет 5 зачетных единиц, вид промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин «Микроэкономика», «Статистика», «Финансы», «Финансовая математика», «Отчетность организаций», «Теория экономического анализа». Знания, полученные в дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», используются при изучении дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ на предприятиях малого бизнеса», «Бухгалтерский учет и анализ в некоммерческих организациях», «Бухгалтерский учет и анализ в строительстве», для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

### **Цель изучения дисциплины**

Формирование целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления хозяйствующими субъектами, обучение студентов практическим навыкам использования методик экономического анализа по основным направлениям деятельности предприятия - производственно-хозяйственной, финансовой, инвестиционной; подготовить



обучающегося к углубленному изучению обеспечиваемых (последующих) дисциплин.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Виды профессиональной деятельности:** расчетно-экономическая.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3. В результате освоения данной дисциплины выпускник должен:

знать: назначение, экономическое содержание, источники информации, методику расчета основных показателей текущей и перспективной деятельности организации; современные проблемы аналитической науки и практики, обусловленные рыночной экономикой и переходом на международные стандарты учета и отчетности; основные направления комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах жизненного цикла и направлениях деятельности организации.

уметь: провести экономический анализ финансовых результатов деятельности организации и основных ее структурных подразделений; анализировать платежеспособность и финансовую устойчивость субъектов хозяйствования, а также рентабельности их деятельности; выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов, с целью повышения эффективности использования материальных и трудовых ресурсов, а также оптимизации затрат организаций; формулировать выводы и рекомендации для принятия управленческих решений;

владеть: практическими навыками проведения комплексного экономического анализа деятельности субъектов хозяйствования; практическими навыками интерпретировать финансовую информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

## **«Налоговый учет»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Дисциплина включена в вариативную часть (Б1.В.13) и составляет 3 зачетные единицы, вид промежуточной аттестации – зачет.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский финансовый учет», «Основы налогообложения». Знания, полученные в дисциплине «Налоговый учет» «Учет в торговле», «Бухгалтерский управленческий учет», «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Учет в некоммерческих организациях», «Учет в общественном питании», для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является изучение основ процесса организации и ведения налогового учета в качестве информационной системы для исчисления налога на прибыль в Российской Федерации, а также углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков по методике исчисления налога на прибыль в соответствии с действующим законодательством.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **Виды профессиональной деятельности**

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата: учетная.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-17, ПК-18.

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен:

знать: принципы, цели, задачи налогового учета, основные нормативные документы, определяющие порядок ведения налогового учета;

уметь: использовать систему знаний о налоговом учете для разработки учетной политики предприятия для целей налогового учета;

владеть: приемами и способами налогового учета, навыками отражения доходов и расходов в соответствии с НК РФ, формировать и обобщать информацию с целью формирования налоговой отчетности.

### **«Основы налогового планирования»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).** Дисциплина включена в вариативную часть (Б1.В.14) и составляет 2 зачетные единицы, вид промежуточной аттестации – зачет.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин «Микроэкономика», «Финансы», «Основы налогообложения», «Бухгалтерский финансовый учет», «Отчетность организаций», «Налоговый учет». Знания, полученные в дисциплине «Основы налогового планирования», используются при изучении дисциплин «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Учет в торговле», «Учет в общественном питании», «Практикум по финансовому и налоговому учету в 1С Бухгалтерия» для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

### **Цель изучения дисциплины**

Формирование целостного представления о налоговом планировании как об особом элементе выработки и принятия решений в системе управления организацией, представляющий собой планирование производственной, коммерческой деятельности юридических лиц с целью минимизации налоговых платежей, обучение студентов практическим навыкам использования методик налогового планирования в деятельности организаций в отношении различных налогов и сборов с учетом требования законодательства РФ; подготовить обучающегося к углубленному изучению обеспечиваемых (последующих) дисциплин.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, планово-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **Виды профессиональной деятельности**

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата: учетная.

## **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-18

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен:

знать: сущность, цели и задачи налогового планирования, понятие, виды налоговых рисков, способы их оценки; принципы, виды и формы налогового планирования; методы налогового планирования и прогнозирования; процесс налогового планирования, его основные этапы и элементы; структуру и принципы составления налогового календаря; понятие налоговой нагрузки и ее роль в финансово-хозяйственной деятельности организации; показатели налоговой нагрузки организации; элементы учетной политики, влияющие на систему налогового планирования в организации; основные факторы, оказывающие влияние на уровень налоговой нагрузки организации; основные направления планирования налога на прибыль.

уметь: рассчитать налоговую нагрузку организации; определить налоговые риски и указать методы их снижения; сформировать элементы учетной политики в части налогового учета; исходя из особенностей деятельности организации, определить оптимальную систему налогообложения, юридическую форму и юрисдикцию регистрации организации; формировать налоговый календарь организации по видам налогов и сборов.

владеть: практическими навыками налогового планирования деятельности субъектов хозяйствования; практическими навыками формирования учетной политики в части налогового учета; практическими навыками составления налогового календаря и представления информации о налоговой нагрузке для принятия управленческих решений.

### **«Аудит»**

#### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).**

Дисциплина включена в вариативную часть (Б1.В.15) и составляет 5 зачетных единиц, вид промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин «Бухгалтерский финансовый учет», «Отчетность организаций», «Бухгалтерский управленческий учет», «Учет в торговле», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Основы аудита», Знания, полученные в дисциплине «Аудит», используются при изучении дисциплин «Учет в некоммерческих организациях», «Учет на предприятиях малого бизнеса», для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

#### **Цель изучения дисциплины**

Формирование комплекса знаний об организации и методике ведения аудиторских проверок. В условиях реформирования бухгалтерского учета и аудита в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и аудита, подготовка высококвалифицированных кадров в области аудита является одной из приоритетных образовательных задач.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **Виды профессиональной деятельности**

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата: учетная, расчетно-экономическая.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-17.

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен:

знать: систему нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ; методологию и организацию аудита; методiku планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета.

уметь: разрабатывать планы и программы аудиторских проверок; применять современные приемы и процедуры проведения аудита; обобщать результаты проверок; составлять письменную информацию по результатам аудита и аудиторские заключения; разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки.

владеть: методикой планирования, организации и проведения аудиторской проверки порядка ведения бухгалтерского учета и достоверности бухгалтерской отчетности; современными методами сбора и обработки информации при осуществлении аудита; навыками самостоятельной работы (составления плана и программы аудита; оформления рабочей документации аудитора; выражения мнения по результатам аудита финансовой отчетности).

### **«Учет в общественном питании»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Дисциплина включена в вариативную часть (Б1.В.16) и составляет 2 зачетные единицы, вид промежуточной аттестации – зачет. Для изучения

данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский финансовый учет», «Отчетность организаций», «Учет в торговле», «Налоговый учет». Знания, полученные в дисциплине «Учет в общественном питании» используются для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

**Цель изучения дисциплины.** Формирование комплекса знаний по теоретическим и практическим вопросам организации и методики учета в общественном питании.

#### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

#### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

#### **Виды профессиональной деятельности**

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата: учетная.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-14, ПК-15, ПК-18

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен:

знать: основные показатели деятельности предприятий общественного питания; методику бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания;

уметь: использовать систему знаний об особенностях бухгалтерского учета на предприятии общественного питания для разработки и обоснования учетной политики; решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации для последующего использования в налоговом учете и финансовых расчетах предприятия общественного питания;

владеть: практическими навыками ведения бухгалтерского учета на предприятии общественного питания; способностью подготовки и формирования бухгалтерской и налоговой отчетности предприятия общественного питания.

## **«Практикум по финансовому и налоговому учету в 1С Бухгалтерия»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).** Дисциплина включена в вариативную часть (Б1.В.17) и составляет 2 зачетные единицы, вид промежуточной аттестации – зачет.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин «Основы налогообложения», «Налоговый учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Отчетность организаций». Знания, полученные в дисциплине ««Практикум по финансовому и налоговому учету в 1С Бухгалтерия» используются при прохождении производственной практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

**Цель изучения дисциплины.** Закрепление и систематизация полученных теоретических знаний и развитие практических навыков по организации и осуществлению финансового и налогового учёта.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **Виды профессиональной деятельности**

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата: учетная.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-17, ПК-18.

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен: знать: основы организации финансового и налогового учета; уметь: вести бухгалтерский и налоговый учет при использовании с 1С. Бухгалтерия, составлять формы бухгалтерской и налоговой отчетности; владеть: навыками выбора форм и методов финансового и налогового учёта по различным объектам учёта в условиях использования компьютерных технологий.

## **«Компьютерные технологии в аудите»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Дисциплина включена в вариативную часть (Б1.В.18) и составляет 2 зачетные единицы, вид промежуточной аттестации – зачет.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин «Основы налогообложения», «Налоговый учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Отчетность организаций». «Основы аудита» Знания, полученные в дисциплине «Компьютерные технологии в аудите» используются при прохождении производственной практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

**Цель изучения дисциплины.** Закрепление и систематизация полученных теоретических знаний и развитие практических навыков по организации проведения аудита в условиях компьютеризации.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Виды профессиональной деятельности.** Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата: расчетно-экономическая.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-1.

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен:

знать: основы организации аудиторской деятельности в условиях компьютеризации;

уметь: использовать компьютерные технологии при проведении аудита;

владеть: навыками работы с компьютерной аудиторской программой.



## **«Основы проектной деятельности»**

**Цель освоения дисциплины** - дать представление об основах проектной деятельности в социальной сфере. В рамках курса предполагается сосредоточить внимание на усвоении определенной системы понятий, наборов технологических приемов проектирования. В основе курса должны стоять как обзор основ проектной деятельности, так и обучение практическим навыкам социального проектирования, которые формируются в зависимости от профессиональных и квалификационных требований.

**Учебные задачи дисциплины:** изложение вопросов методологии и понятийного аппарата проектной деятельности; формирование представления о подходах и методах социального проектирования и развитие навыков применения инструментария проектного менеджмента в разработке и реализации социальных проектов; обучение методам презентации и защиты социального проекта.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину,** включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объектами профессиональной деятельности** являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Виды профессиональной деятельности:** расчетно-экономическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-1.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата** Дисциплина относится к дисциплине по выбору (Б1.В.ДВ.01.01). Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Вид промежуточной аттестации – зачет.

## **«Регионалистика»**

**Цели изучения дисциплины.** Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о пространственном факторе социально-экономических процессов и вооружение их навыками анализа роли этого фактора в развитии мирового хозяйства.

**Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые

учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Виды профессиональной деятельности:** расчетно-экономическая.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Регионалистика» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.01.02). Изучение данной дисциплины основывается на таких фундаментальных науках как социология, право, философия и др. Дисциплина «Регионалистика» опирается также на такие дисциплины профессионального цикла как «макрэкономика», «Маркетинг», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и др.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать основные категории и понятия, закономерности становления и развития теории данной дисциплины, особенности взаимодействия социальной и экономической систем в различных регионах, экономико-географическую характеристику регионов мира;

уметь применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности для анализа развития регионов, находить и перерабатывать информацию экономико-географического характера и воспроизводить ее в устной и письменной речи, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;

владеть навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов, терминологическим аппаратом данной дисциплины, культурой мышления.

Дисциплина «Регионалистика» направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, вид промежуточной аттестации – зачет.

### **«Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности»**

**Цели освоения дисциплины:** познакомить студентов с основами организации трудовой деятельности; способствовать формированию готовности у лиц с ограниченными возможностями здоровья к взаимодействию

с трудовым коллективом, подготовка к прохождению производственной практики; способствовать ориентации студентов в основных вопросах организации трудовой деятельности; способствовать осмыслению студентами своих будущих профессиональных обязанностей.

**Учебные задачи дисциплины:** рассмотреть понятие, этапы и особенности трудовой адаптации; разъяснить гарантии трудовой занятости лиц с ограниченными возможностями здоровья; обучить навыкам взаимодействия с трудовым коллективом в период первичной адаптации; формировать толерантные отношения в трудовом коллективе.

**Область профессиональной деятельности бакалавра** по направлению подготовки Экономика включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности бакалавра** по направлению подготовки Экономика являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Виды профессиональной деятельности:** учетная;

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина способствует изучению следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-14, ПК-15.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.01.03).

Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы в качестве методологической предпосылки для освоения иных дисциплин, помогут лучше ориентироваться в многогранном современном мире.

Основное значение дисциплины «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности» в образовании бакалавра состоит в обретении способности к адаптации на рабочем месте, к организации своей трудовой деятельности, к взаимодействию с коллегами и руководящими структурами в процессе профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Вид промежуточной аттестации - зачет.

## **«Учет в некоммерческих организациях»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Дисциплина является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.02.01) и составляет 2 зачетные единицы, вид промежуточной аттестации – зачет.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа» «Основы налогообложения», «Финансы», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бухгалтерский финансовый учет», «Отчетность организаций». Знания, полученные в дисциплине, используются для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

### **Цель изучения дисциплины**

Формирование комплекса знаний об организации и методике ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности в некоммерческих организациях. Некоммерческие организации не имеют извлечение прибыли в качестве основной цели. Их деятельность финансируется за счет специальных источников. Указанные обстоятельства определяют специфику ведения бухгалтерского учета в некоммерческих организациях.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших Программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **Виды профессиональной деятельности**

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата: учетная.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-14, ПК-17, ПК-18. В результате освоения данной дисциплины выпускник должен:

знать: нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности в некоммерческих организациях; специфику деятельности некоммерческих организаций; основы бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности в некоммерческих организациях (кроме государственных (муниципальных) учреждений).

уметь: использовать систему знаний об особенностях бухгалтерского учета в некоммерческих организациях для разработки и обоснования учетной политики некоммерческой организации; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; решать на примере конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления учетной информации в некоммерческих организациях (кроме государственных (муниципальных) учреждений) с целью последующего представления в бухгалтерской отчетности.

владеть: практическими навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности в некоммерческих организациях (кроме государственных (муниципальных) учреждений).

### **«Бухгалтерский учет и анализ в некоммерческих организациях»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).** Дисциплина является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.02.02) и составляет 2 зачетные единицы, вид промежуточной аттестации – зачет.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа» «Основы налогообложения», «Финансы», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бухгалтерский финансовый учет», «Отчетность организаций». Знания, полученные в дисциплине используются, для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

#### **Цель изучения дисциплины**

Формирование комплекса знаний об организации и методике ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности в некоммерческих организациях. Некоммерческие организации не имеют извлечение прибыли в качестве основной цели. Их деятельность финансируется за счет специальных источников. Указанные обстоятельства определяют специфику ведения бухгалтерского учета и анализа в некоммерческих организациях.

#### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

#### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих

агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **Виды профессиональной деятельности**

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата: учетная, расчетно-экономическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих и профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-17. В результате освоения данной дисциплины выпускник должен:

знать: порядок ведения бухгалтерского учета, задачи и направления деятельности некоммерческих организаций; особенности проведения анализа в некоммерческих организациях.

уметь: организовать бухгалтерский учет в некоммерческих организациях; использовать бухгалтерский учет как информационную базу для проведения анализа деятельности некоммерческих организациях; проводить анализ и обработку данных для решения профессиональных задач.

владеть: приемами и способами бухгалтерского учета и анализа деятельности некоммерческих организациях

### **«Учет на предприятиях малого бизнеса»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).** Дисциплина дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.03.01) и составляет 5 зачетных единиц, вид промежуточной аттестации – экзамен. Для изучения данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Налоги и налогообложение», «Финансы», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бухгалтерский финансовый учет», «Отчетность организаций», «Учет в строительстве», «Налоговый учет». Знания, полученные в дисциплине «Учет на предприятиях малого бизнеса», используются при изучении дисциплин «Учет в общественном питании», «Практикум по финансовому и налоговому учету в 1С Бухгалтерия», «Бухгалтерский управленческий учет»; прохождении учебной, производственной и преддипломной практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

### **Цель изучения дисциплины**

Овладение студентами знаний по теоретическим и практическим вопросам организации и методики учета на предприятиях малого бизнеса. Малый бизнес быстро развивается в рыночной экономике и имеет специфические особенности в области бухгалтерского учета и налогообложения.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые

учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **Виды профессиональной деятельности**

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата: учетная.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-14, ПК-17, ПК-18. В результате освоения данной дисциплины выпускник должен:

знать: основные режимы налогообложения субъектов малого предпринимательства; порядок организации и ведения бухгалтерского учета при общем режиме налогообложения; особенности организации и варианты ведения бухгалтерского учета при специальных режимах налогообложения.

уметь: разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета малого предприятия; формировать бухгалтерские проводки; выбрать оптимальную систему налогообложения и ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса.

владеть: методикой ведения бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса в условиях разных режимов налогообложения.

### **«Бухгалтерский учет и анализ на предприятиях малого бизнеса»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Дисциплина является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.03.02) и составляет 5 зачетных единиц, вид промежуточной аттестации – экзамен.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета» «Теория экономического анализа», «Основы налогообложения», «Финансы», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бухгалтерский финансовый учет», «Отчетность организаций», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности». Знания, полученные в дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ на предприятиях малого бизнеса», используются при изучении дисциплин «Учет в общественном питании», «Бухгалтерский управленческий учет»; прохождении учебной, производственной и преддипломной практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

### **Цель изучения дисциплины**

Организации и методика бухгалтерского учета и анализа на предприятиях малого бизнеса. Малые предприятия важная составная часть рыночной

экономики, их число постоянно растет, оценка их деятельности необходимое условие эффективной работы.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших Программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **Виды профессиональной деятельности**

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата: учетная, расчетно-экономическая.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-17. В результате освоения данной дисциплины выпускник должен:

знать: порядок документирования хозяйственных операций малого предприятия как базы для проведения аналитических расчетов; основные методические приемы и методы анализа предприятий малого бизнеса.

уметь: разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета малого предприятия; собирать и обрабатывать информацию для проведения анализа, необходимую для решения профессиональных задач; вести бухгалтерский учет, проводить анализ хозяйственной деятельности малого предприятия

владеть: методикой бухгалтерского учета и анализа деятельности субъекта малого бизнеса.

### **«Учет в строительстве»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Дисциплина является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.04.01) и составляет 5 зачетных единиц, вид промежуточной аттестации – экзамен.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Основы налогообложения», «Финансы», «Бухгалтерский финансовый учет». Знания, полученные в дисциплине «Учет в строительстве», используются при изучении дисциплин «Учет на предприятиях малого бизнеса», для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.



## **Цель изучения дисциплины**

Формирование комплекса знаний об организации и методике ведения бухгалтерского учета в строительстве. Строительная деятельность широко распространена в современных условиях, имеет специфические особенности в области бухгалтерского учета.

## **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

## **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## **Виды профессиональной деятельности**

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата: учетная.

## **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-14, ПК-18.

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен:

знать: нормативное регулирование учета в строительстве; порядок организации и ведения бухгалтерского и налогового учета у инвестора и заказчика; порядок организации и ведения учета в подрядной строительной организации; особенности учета активов и обязательств в строительстве; особенности бухгалтерского учета инвестиционной деятельности;

уметь: использовать систему знаний об особенностях бухгалтерского и налогового учета в строительстве для разработки и обоснования учетной политики строительной организации; решать на примере конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления учетной информации у заказчика и подрядчика в строительстве; представлять проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации о состоянии и изменении имущества, капитала, обязательств организации в строительстве;

владеть: практическими навыками ведения бухгалтерского учета у инвестора и заказчика строительных работ; практическими навыками ведения бухгалтерского и налогового учета в подрядной строительной организации

## **«Бухгалтерский учет и анализ в строительстве»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).** Дисциплина является дисциплиной по выбору по выбору (Б1.В.ДВ.04.02) и составляет 5 зачетных единиц, вид промежуточной аттестации – экзамен.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», Теория экономического анализа», «Финансы», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность». Знания, полученные в дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ в строительстве», используются при прохождении производственной практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

### **Цель изучения дисциплины**

Организации и методика анализа в строительстве. Строительная деятельность широко распространена в современных условиях, оценка их деятельности необходимое условие эффективной работы.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **Виды профессиональной деятельности**

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата: учетная, расчетно-экономическая.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-14.

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен:

знать: особенности функционирования предприятий в строительстве; особенности формирования учетной информации в строительстве; основные методические приемы и методы анализа строительных работ у подрядчика и у заказчика.

уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; собирать и обрабатывать учетную информацию, проводить

анализ хозяйственной деятельности подрядчика и заказчика строительных работ;

владеть: методикой учета и анализа деятельности подрядчика и заказчика, практическими навыками ведения учета и использования инструментов анализа для оценки эффективности работы строительной организации и принятия управленческих решений в строительстве.

### **«Бухгалтерский управленческий учет»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Дисциплина является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.05.01) и составляет 5 зачетных единиц, вид промежуточной аттестации – экзамен.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бухгалтерский финансовый учет», «Отчетность организаций», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности». Знания, полученные в дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» используются для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

### **Цель изучения дисциплины**

Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета, использовании учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо адаптировать знания и навыки студентов к условиям конкретных предприятий, к целям ведения предпринимательской деятельности, особенностям каждого уровня управления.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Виды профессиональной деятельности:** учетная; расчетно-экономическая.

## **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4, ПК-3, ПК-18.

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен:

знать: сущность, цели и назначение бухгалтерского управленческого учета; методы и способы организации систем учета издержек в связи с особенностями технологии и организации производства; основные модели формирования издержек в финансовом и управленческом учете.

уметь: использовать возможности бухгалтерского управленческого учета для управления производственным процессом; принимать решения по вопросам оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, управления затратами предприятия; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; решать на примере конкретных ситуаций проблемы, связанные с эффективностью производства и сбытом продукции, работ, услуг;

владеть: навыками использования данных бухгалтерского управленческого учета на предприятиях; практическими навыками использования информации бухгалтерского управленческого учета для целей управления и составления внутренней управленческой отчетности предприятия.

### **«Анализ финансовой отчетности»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Дисциплина является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.05.02) и составляет 5 зачетных единиц, вид промежуточной аттестации – экзамен).

Для изучения данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин «Теория экономического анализа», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет и анализ на предприятиях малого бизнеса», «Финансы», «Финансовая математика», «Отчетность организаций». Знания, полученные в дисциплине «Анализ финансовой отчетности», используются при изучении дисциплин, связанных с анализом, для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

### **Цель изучения дисциплины**

Формирование целостного представления о финансовом анализе как важнейшей функции управления хозяйствующими субъектами и определении целесообразности инвестирования и взаимодействия с потенциальными контрагентами, обучение студентов практическим навыкам использования методик анализа финансовой отчетности по основным направлениям деятельности предприятия - производственно-хозяйственной, финансовой, инвестиционной; подготовить обучающегося к углубленному изучению обеспечиваемых (последующих) дисциплин.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

#### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Виды профессиональной деятельности:** учетная; расчетно-экономическая.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-17.

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен:

знать: назначение, экономическое содержание, источники информации и методику расчета основных показателей, характеризующих финансовое состояние деятельности организации по данным финансовой отчетности.

уметь: провести финансовый анализ результатов деятельности организации, проанализировать платежеспособность и финансовую устойчивость, а также рентабельности их деятельности

владеть: практическими навыками проведения анализа финансовой отчетности, интерпретации полученной информации и ее использования для полученные сведений для принятия управленческих решений.

#### **«Учет в торговле»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).** Дисциплина является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.06.01) и составляет 5 зачетных единиц, вид промежуточной аттестации – экзамен.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Основы налогообложения», «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Бухгалтерский финансовый учет», «Отчетность организаций». Знания, полученные в дисциплине «Учет в торговле», используются при изучении дисциплин «Учет в общественном питании», для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

## **Цель изучения дисциплины**

Овладение студентами знаний по теоретическим и практическим вопросам организации и методики учета в торговле и общественном питании. Торговая деятельность широко распространена в современных условиях, имеет специфические особенности в области бухгалтерского учета.

## **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

## **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## **Виды профессиональной деятельности**

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата: учетная, расчетно-экономическая.

## **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-14, ПК-15, ПК-18. В результате освоения данной дисциплины выпускник должен:

знать: основные показатели деятельности торговой организации; методику бухгалтерского учета в торговой организации; о проблемах, решаемых бухгалтерами в процессе формирования учетной и отчетной информации в торговой организации; особенности формирования бухгалтерской и налоговой отчетности в торговой организации;

уметь: использовать систему знаний об особенностях бухгалтерского учета в торговле для разработки и обоснования учетной политики торговой организации; решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации для последующего использования в налоговом учете и финансовых расчетах торговой организации; организовать и вести бухгалтерский учет имущества, обязательств и капитала торговой организации;

владеть: практическими навыками ведения бухгалтерского учета в оптовой торговой организации; практическими навыками ведения бухгалтерского учета в розничной торговой организации; способностью готовить материалы для подготовки и формирования бухгалтерской и налоговой отчетности торговой организации.

## **«Бухгалтерский учет и анализ в торговле»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Дисциплина является дисциплиной по выбору по выбору (Б1.В.ДВ.06.02) и составляет 5 зачетных единиц, вид промежуточной аттестации – экзамен.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Теория бухгалтерского учета», «Основы налогообложения», «Финансы», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бухгалтерский финансовый учет», «Отчетность организаций». «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности». Знания, полученные в дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ в торговле», используются при прохождении производственной практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

### **Цель изучения дисциплины**

Овладение студентами знаний по теоретическим и практическим вопросам организации учета и анализа в торговле и общественном питании. Торговая деятельность широко распространена в современных условиях и оценка деятельности торговых организаций необходимое условие эффективной работы.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **Виды профессиональной деятельности**

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата: учетная, расчетно-экономическая.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15. В результате освоения данной дисциплины выпускник должен:

знать: основные показатели деятельности торговой организации; особенности формирования учетной информации в торговле; основные

методические приемы и методы анализа торговой деятельности; порядок обобщения и использования результатов анализа в торговле;

уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; собирать и обрабатывать учетную информацию; проводить финансовый и управленческий анализ деятельности торговой организации;

владеть: методикой учета и анализа в торговле, практическими навыками использования инструментов анализа для оценки эффективности работы торговой организации и принятия управленческих решений в торговле.

### **«Учет и отчетность в бюджетных учреждениях»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Дисциплина является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.07.01) и составляет 5 зачетных единиц, вид промежуточной аттестации – экзамен.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Налоги и налогообложение», «Финансы», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Налоговый учет». Знания, полученные в дисциплине, используются при изучении дисциплины для прохождения учебной, производственной и преддипломной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

#### **Цель изучения дисциплины**

Формирование комплекса знаний об организации и методике ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности в бюджетных учреждениях. Бюджетные учреждения не имеют извлечение прибыли в качестве основной цели. Их деятельность финансируется за счет субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания. Указанные обстоятельства определяют специфику ведения бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях.

#### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

#### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

#### **Виды профессиональной деятельности**

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата: учетная.



## **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18. В результате освоения данной дисциплины выпускник должен:

знать: порядок ведения бухгалтерского и налогового учета; формирования отчетности в бюджетных учреждениях.

уметь: решать на примере конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления учетной информации в бюджетных учреждениях с целью последующего представления в бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности бюджетных учреждений.

владеть: практическими навыками ведения бухгалтерского и налогового учета; составления бухгалтерской, статистической отчетности, налоговых деклараций в бюджетных учреждениях.

### **«Бухгалтерский учет и анализ в бюджетных учреждениях»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Дисциплина является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.07.02) и составляет 5 зачетных единиц, вид промежуточной аттестации – экзамен.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа», «Налоги и налогообложение», «Финансы», «Бухгалтерский финансовый учет», «Отчетность организаций». Знания, полученные в дисциплине, используются при изучении дисциплины для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ в бюджетных учреждениях» является овладение студентами знаний по теоретическим и практическим вопросам учета и анализа деятельности бюджетных учреждений.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **Виды профессиональной деятельности**

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата: учетная, расчетно-экономическая.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-14, ПК-16. В результате освоения данной дисциплины выпускник должен:

знать: порядок ведения бухгалтерского учета, задачи и направления деятельности бюджетных учреждений; особенности проведения анализа в бюджетных учреждениях.

уметь: организовать бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях, использовать бухгалтерский учет как информационную базу для проведения анализа деятельности бюджетных учреждений; проводить анализ и обработку данных для решения профессиональных задач.

владеть: приемами и способами бухгалтерского учета и анализа деятельности бюджетных учреждений

### **«Отчетность организаций»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).** Дисциплина является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.08.01) и составляет 4 зачетные единицы, вид промежуточной аттестации – экзамен. Для изучения данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Основы налогообложения», «Финансы», «Бухгалтерский финансовый учет». Знания, полученные в дисциплине «Отчетность организаций» используются при изучении дисциплин «Учет в торговле», «Бухгалтерский управленческий учет», «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Учет в некоммерческих организациях», «Учет в общественном питании», для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

**Цель изучения дисциплины** - получение системы знаний о различных видах отчетности организаций; приобретение навыков формирования отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей информации.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих

агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **Виды профессиональной деятельности**

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата: учетная.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-6, ПК-17.

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен:

знать: систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации; состав бухгалтерской отчетности и порядок ее формирования; основы составления налоговой отчетности, отчетов во внебюджетные фонды, статистической отчетности.

уметь: составить бухгалтерскую отчетность, а также необходимые формы налоговой отчетности, отчетов во внебюджетные фонды, используя данные бухгалтерского и налогового учета;

владеть: практическими навыками подготовки и формирования различных видов финансовой отчетности (бухгалтерской, налоговой, статистической), необходимой для удовлетворения потребности внешних пользователей.

### **«Бухгалтерская финансовая отчетность»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).** Дисциплина является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.08.02) и составляет 4 зачетные единицы, вид промежуточной аттестации – экзамен. Для изучения данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Основы налогообложения», «Финансы», «Бухгалтерский финансовый учет». Знания, полученные в дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» используются при изучении дисциплин «Учет в торговле», «Бухгалтерский управленческий учет», «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Учет в общественном питании», для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

**Цель изучения дисциплины** - получение системы знаний о концепции бухгалтерской отчетности в отечественной практике; приобретение навыков формирования отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей информации.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **Виды профессиональной деятельности**

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата: учетная, расчетно-экономическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-6, ПК-17.

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен:

знать: систему сбора, обработки и формирования бухгалтерской информации; состав бухгалтерской отчетности и порядок ее формирования.

уметь: составлять необходимые формы бухгалтерской отчетности на основе данные бухгалтерского учета;

владеть: практическими навыками подготовки и формирования бухгалтерской финансовой отчетности, необходимой для удовлетворения потребности внутренних и внешних пользователей.

### **«Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).** Дисциплина является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.09.01) и составляет 2 зачетные единицы, вид промежуточной аттестации – зачет.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Налоги и налогообложение», «Финансы», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бухгалтерский финансовый учет», «Отчетность организаций». Знания, полученные в дисциплине, используются при изучении дисциплин «Лабораторный практикум по финансовому и налоговому учету»; прохождении учебной, производственной и преддипломной практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

### **Цель изучения дисциплины**

Овладение студентами знаний по теоретическим и практическим вопросам организации и методики учета в сельскохозяйственных организациях. Сельское хозяйство имеет специфические особенности в области бухгалтерского учета.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые

учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **Виды профессиональной деятельности**

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата: учетная.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-14, ПК-15.

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен:

знать: порядок организации и особенности ведения бухгалтерского учета в сельском хозяйстве;

уметь: решать на примере конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, документирования хозяйственных операций и накопления учетной информации о деятельности сельскохозяйственной организации с целью последующего ее представления в бухгалтерской отчетности;

владеть: практическими навыками ведения бухгалтерского учета в сельском хозяйстве, его отдельных объектов.

### **«Бухгалтерский учет и анализ в сельском хозяйстве»**

#### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.09.02) и составляет 2 зачетные единицы, вид промежуточной аттестации – зачет.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Налоги и налогообложение», «Финансы», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности». Знания, полученные в дисциплине, используются при изучении дисциплин «Практикум по финансовому и налоговому учету в 1С Бухгалтерия», «Бухгалтерский управленческий учет»; прохождении учебной, производственной и преддипломной практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

Цель изучения дисциплины. Овладение студентами знаний по теоретическим и практическим вопросам организации и методика бухгалтерского учета и анализа в сельскохозяйственных организациях. Сельское хозяйство имеет специфические особенности в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **Виды профессиональной деятельности**

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата: учетная, расчетно-экономическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15.

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен:

знать: порядок организации и особенности ведения бухгалтерского учета, проведения анализа в сельском хозяйстве;

уметь: решать на примере конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, документирования хозяйственных операций и накопления учетной информации о деятельности сельскохозяйственной организации с целью последующего ее представления в бухгалтерской отчетности, проведения анализа.

владеть: практическими навыками ведения бухгалтерского учета, проведения анализа в сельском хозяйстве.

### **«Инфокоммуникационные технологии обучения»**

**Цели и задачи дисциплины:** формирование у студентов системы знаний об инфокоммуникационных технологиях (ИКТ), об особенностях образовательного процесса, об основных нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность образовательных учреждений.

**Область профессиональной деятельности бакалавров,** осваивающих дисциплину «Инфокоммуникационные технологии обучения», включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объектами профессиональной деятельности являются** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, промежуточный контроль – зачёт.

### **«Введение в ООП»**

Цель освоения факультатива: сформировать комплексную базу знаний об основной образовательной программе.

Задачи факультатива: ознакомить студентов с областью, объектами, видами и задачами профессиональной деятельности; раскрыть специфику компетенций выпускника; ознакомить с основными документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП; раскрыть порядок оценки качества освоения обучающимися ООП.

**Область профессиональной деятельности:** экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объекты профессиональной деятельности:** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины должна быть сформирована общекультурная компетенция - способность к самоорганизации и к самообразованию (ОК-7)

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Введение в ООП» является факультативной. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа, вид промежуточной аттестации - зачет.