

Утверждаю



Ректор

*Тимирязова А.В.*

Тимирязова А.В.

2 июля 2018 г.

протокол Ученого совета №5

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Аннотации рабочих программ дисциплин для бакалавров, «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

#### «ФИЛОСОФИЯ»

Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулированию потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

#### Учебные задачи дисциплины:

1) уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

2) знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основные этапы развития философской мысли;
- сущность процесса познания;

3) владеть:

- основами философского учения о бытии;
- основами научной, философской и религиозной картины мира;
- основами условий формирования личности;
- основами социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4) демонстрировать способность умения обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, применять полученные знания при решении профессиональных задач, при разработке экологических и социальных проектов, организации межлических отношений.

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению

подготовки Экономика включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки Экономика являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к базовой части Блок 1 Дисциплины (модули).

Курс философии является методологической основой, фундаментом общегуманитарной подготовки студентов уровня бакалавриата, способствует развитию у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулированию потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Вид промежуточной аттестации - экзамен.

### **«ИСТОРИЯ»**

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов научного представления о закономерностях и этапах исторического процесса, об историческом опыте хозяйственного развития человечества. Учебными задачами дисциплины «История» являются: - усвоение экономической терминологии, исторического подхода к изучению экономической жизни во всем ее многообразии; - приобретение навыков систематизации историко-экономических событий, сравнительного анализа экономического развития разных стран; - формирование целостного представления о парадигме развития мировой цивилизации как

пространственной сферы хозяйственной деятельности человечества.

В совокупности с другими дисциплинами учебного плана дисциплина «История» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

В результате изучения дисциплины «История» студент должен:

Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе

Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, финансовые инструменты, финансовая и инвестиционная деятельность, оценка бизнеса, рынки страховых и банковских услуг, бюджеты различных уровней и бюджеты государственных внебюджетных фондов, их планирование и система исполнения, финансы государственных (муниципальных) учреждений, функционирующие рынки.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская деятельность

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата Дисциплина «История» является дисциплиной Базовой части Блока 1 дисциплины (модули) учебного плана по направлению «Экономика» (бакалавриат).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Вид промежуточной аттестации - экзамен.

### **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются умение вести беседу на некоторые общественно-политические и бытовые темы; формирование межкультурной компетенции студентов. С учётом требований рыночной экономики, федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, данная учебная дисциплина охватывает изучение основных норм грамматики, лексики, фонетики во всех видах речевой деятельности, что способствует надлежащей профессиональной подготовке специалистов в сфере менеджмента в высших учебных заведениях. Успешное овладение дисциплиной «Иностранный язык» позволит студентам общаться на английском языке в рамках основных разговорных ситуаций. Это один из важнейших в современных условиях учебных предметов, так как развитые коммуникативные способности являются необходимой составляющей профессиональных качеств специалистов всех областей.

**Учебными задачами дисциплины «Иностранный язык» являются:**

- изучение основных норм грамматики, лексики, фонетики иностранного языка во всех видах речевой деятельности;
- формирование умения общаться на бытовые темы на иностранном языке;
- формирование навыков публичных выступлений
- формирование межкультурной компетенции студентов.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

Требования к результатам освоения дисциплины. В рамках дисциплины «Иностранный язык» формируются как общекультурные, так и профессиональные компетенции, а именно: ОК-4, ПК-7.

ОК-4 - способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части Блока Б1 Дисциплины (модули). Курс дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Иностранный язык» представляет базовый элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами базового цикла.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Вид промежуточной аттестации - экзамен.

## **«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **Цели освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов систему знаний, необходимых для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, как на рабочих местах, так и в бытовых условиях.

### **Учебные задачи дисциплины:**

- изучить особенности взаимодействия человека со средой обитания;
- освоить практические навыки идентификации опасных и вредных факторов и защиты от них, создание комфортной среды обитания;
- освоить основы физиологии труда и пути повышения эффективности трудовой деятельности,
- способствовать осмыслению студентами необходимости изучения и реализации проблемы экологической безопасности;
- освоить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- сформировать теоретические и практические навыки для принятия грамотных решений по защите населения и персонала от последствий аварий,

катастроф и стихийных явлений.

Область профессиональной деятельности бакалавра включает экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные, научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются проведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01. Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК 8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу дисциплин Б1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Вид промежуточной аттестации - зачет.

### **«ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА»**

**Цель освоения дисциплины:** дать обучающимся предусмотренные рабочей программой курса знания и компетенции об основных правовых институтах гражданского права, необходимые для работы по специальности «Экономика» (ФГОС ВО 38.03.01), выработать навыки работы с нормативно-правовыми актами, применения этих актов в конкретных практических

ситуациях.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся представление о роли, месте гражданского права в системе правовых отраслей, о значении гражданского права для регулирования общественных отношений;

- объяснить специфические особенности гражданско-правового регулирования общественных отношений, правовое положение субъектов гражданского права; систему и содержание гражданско-правовых сделок и договоров;

- раскрыть особенности гражданско-правовых обязательств и гражданско-правовой ответственности;

- ознакомить обучающихся с нормами, регулируемыми отдельные виды гражданско-правовых обязательств.

**Область профессиональной деятельности:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объекты профессиональной деятельности:** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, и культурные различия (ОК-5);

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

(ОПК-4).

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Основы гражданского права» является дисциплиной базовой части (Б.1) основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация - бакалавр). Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и необходима при изучении дисциплин: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Бюджетная система».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа, вид промежуточной аттестации - зачет.

## **«СОЦИОЛОГИЯ»**

### **Цели освоения дисциплины:**

- дать общее представление о предмете социологии; о специфике социологического знания и его значении для социальных наук в целом;
- описать закономерности социальных процессов, происходящие в российском обществе и в мире;
- сформировать научное представление об основных социально-экономических, политических, исторических закономерностях развития общества;
- ознакомить слушателей с методами изучения общественного мнения;
- способствовать выработке навыков подготовки индивидуальных заданий по социологической тематике и умелому использованию их в практической работе;
- обучить методам сбора необходимых эмпирических данных, с дальнейшим их анализом и подготовкой информационного обзора и/или аналитический отчета;
- сформировать способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- способствовать формированию толерантного поведения в условиях глобализации современного полиэтничного и поликонфессионального мира.

### **Учебные задачи дисциплины:**

- изучить теоретические и методологические основы социологии;
- познакомить студентов с основными методами получения и обработки информации;
- дать студентам знания о социальных изменениях, происходящих в современном обществе;



- дать представления о поликультурном, полиэтничном обществе и его основных закономерностях.

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки Экономика включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,

- финансовые, кредитные и страховые учреждения,

- органы государственной и муниципальной власти,

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,

- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки Экономика являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Бакалавр по направлению подготовки Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Социология» относится к Базовой части Блока1 Дисциплины (модули), тесно связана с такими дисциплинами, как «Политология», «Философия», «Культурология», «Экономическая теория», «Психология», «История» и др.

Знание основ социологии является логической частью подготовки студентов в области общественных наук, в том числе и экономики. Изучение социологии позволяет овладеть основными теориями общественного устройства и развития, что позволяет анализировать современное общество, сложное, дифференцированное, бурно развивающееся. Изучение данной дисциплины позволяет выработать междисциплинарное видение

общественных проблем в целом, а также множества частных проблем, рассматриваемых отдельными социальными и гуманитарными дисциплинами. Помимо усвоения учебного материала, знание основ социологии способствует развитию у студентов навыков критического мышления и всестороннего подхода к основным проблемам социальной реальности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Вид промежуточной аттестации - зачет.

## **«ПСИХОЛОГИЯ»**

### **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психология» является формирование целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки, классификации психологических исследований, их специфики и технологии осуществления.

### **Учебные задачи дисциплины**

1. Сформировать у студентов систему знаний об общих закономерностях психических явлений.

2. Применять общепсихологические знания о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

3. Анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута.

4. Владеть методами изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, существующие в мировой психологической науке.

5. Владеть основами профессионального мышления психолога, позволяющими осознавать и концептуализировать окружающую действительность с позиции общепсихологического знания.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

-экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,

- финансовые, кредитные и страховые учреждения,

- органы государственной и муниципальной власти,

-академические и ведомственные научно-исследовательские организации,

-учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

## **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Психология» относится к группе дисциплин базовой части цикла. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы в качестве методологической предпосылки для освоения иных гуманитарных, социальных и профессиональных дисциплин, помогут лучше ориентироваться в многогранном современном мире.

Основное значение дисциплины «Психология» в образовании бакалавра состоит в получении представлений о закономерностях функционирования психики субъекта труда и внутренних механизмов мотивации человека.

Общая трудоемкость дисциплины «Психология» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Промежуточная аттестация - зачет.

## **«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

### **Цели освоения дисциплины:**

- познакомить студентов с основами культурологии;
- изучить ключевые культурологические концепции (теория культуры);
- познакомить студентов с основными культурно-историческими центрами и цивилизациями мира (история культуры);
- познакомить студентов с основными этапами истории западноевропейской, русской и татарской культур (история культуры);
- познакомить студентов с изменениями, происходящими в современной культуре;
- раскрыть социальные функции культуры;
- способствовать ориентации студентов в основных феноменах культуры;

### **Учебные задачи дисциплины:**

- изучить теоретические и методологические основы культурологии;
- познакомить студентов с основными культурными ценностями современности и их трансформациями;
- познакомить студентов с изменениями, происходящими в современной культуре;
- рассмотреть социальные функции культуры и их роль в современном мире;
- сформировать базовые знания в области культуры;

- научить студентов методам и стратегиям осуществления эффективного культурного взаимодействия в современном мире.

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки Экономика включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,

- финансовые, кредитные и страховые учреждения,

- органы государственной и муниципальной власти,

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,

- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки Экономика являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

#### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Культурология» относится к базовой части блока 1 дисциплины (модули). Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП, подготавливая основу для изучения «Философии», «Социологии» и дисциплин блока 1. Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы в качестве методологической предпосылки для освоения иных дисциплин, помогут лучше ориентироваться в многогранном современном мире.

Основное значение дисциплины «Культурология» в образовании бакалавра состоит в обретении способности к самостоятельному мировоззренческому выбору, формированию иерархии ценностей. Освоение дисциплины «Культурология» является необходимой основой для последующего изучения курсов «Философии», «Социологии» и др., содержание которых связано с анализом различных аспектов духовной жизни человека и общества, пониманием и прогнозированием социальных процессов, социально-мировоззренческим развитием студентов,

формированием их ценностно-ориентационных установок, культурных компетенций для осуществления будущей профессиональной деятельности в поликультурном образовательном пространстве.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Вид промежуточной аттестации - зачет.

## **«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

### **Цели освоения дисциплины**

- получение базовых знаний в области математического анализа, умения самостоятельно решать задачи математического анализа;
- овладение навыками использования методов математического анализа при моделировании различных экономических процессов

### **Задачи дисциплины:**

- дать студентам абстрактные понятия математического анализа, такие как функция, предел функции, бесконечно малая и бесконечно большая величина, производная и дифференциал функции, определенный интеграл, используемые для описания и моделирования различных по своей природе математических задач;
- дать представление о дифференциальных уравнениях и методах их решения;
- привить студентам навыки использования аналитических методов в практической деятельности;
- показать студентам универсальный характер основных понятий математического анализа для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей экономических систем и объектов.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих программу по дисциплине «Математический анализ» включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования. Объектами профессиональной деятельности являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся

выпускники, осваивающие программу бакалавриата по данной дисциплине: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Математический анализ» направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

- ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

- ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

- ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

- ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

- ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

### **Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части Блока Б1 учебного плана.

Логическая и содержательно методическая взаимосвязь с другими дисциплинами и частями ООП выражается в следующем.

Дисциплине «Математический анализ» предшествует общематематическая подготовка в объеме средней общеобразовательной школы или колледжа, а также дисциплина «Линейная алгебра».

Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц (180 часов). Вид промежуточной аттестации - экзамен.

## **«ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Линейная алгебра» являются изучение разделов матричной алгебры, элементов аналитической геометрии, решение систем линейных уравнений и векторного анализа, приобретение навыков

использования ее универсального понятийного аппарата и широкого арсенала технических приемов при построении математических моделей различных экономических закономерностей и процессов и прогнозировании развития экономики.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих программу по дисциплине «Линейная алгебра» включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования. Объектами профессиональной деятельности являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие программу бакалавриата по данной дисциплине: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская деятельность

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Линейная алгебра» направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

-ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

-ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

-ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

-ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

-ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

-ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.



## **Место дисциплины в учебном процессе**

Настоящая дисциплина относится к базовой части Блока Б1 учебного плана. При изучении данной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями, соответствующими школьной программе по математике:

- простейшие представления о системе вещественных (действительных) чисел;
- алгебраические операции над вещественными числами и свойства этих операций.

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

## **«ЛОГИКА»**

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области логического мышления, позволяющих грамотно и эффективно формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное мнение в ходе ведения дискуссии, полемики, диалога, пользоваться логическими операциями и основными законами логики при раскрытии познавательных практических задач, которые могут быть решены с помощью логики

### **Учебные задачи дисциплины:**

- изучить основные категории и формы логического мышления;
- изучить законы логического мышления;
- ознакомит студентов с основами теории аргументации;
- рассмотреть основные иды спора;
- сформировать базовые знания ведения дискуссии, полемики;
- научить студентов методам и стратегиям эффективного ведения диалога.

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки Экономика включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего

профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки Экономика являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. «Логика» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки Экономика. Глубокое и последовательное изучение логики является одним из наиболее эффективных способов развития абстрактного мышления. Законы мышления представлены в логике как общечеловеческие, поскольку мыслительный процесс имеет универсальный характер. Основываясь на наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления, логика формирует свой научный метод познания действительности.

Изучение логики способствует повышению культуры мышления, что ведет к взаимопониманию, точному выражению мыслей, умению находить ошибки в рассуждениях. Студентам логика поможет оптимально овладеть информацией: распознавать главное и второстепенное, критически воспринимать определения и различного рода классификации, находить доказательства для своих высказываний и учиться опровергать ложные.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

## **«ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»**

### **Цели освоения дисциплины**

В любой области человеческой деятельности имеют место случайные явления, которые не позволяют осуществить точный прогноз результатов этой деятельности. Теория вероятностей и математическая статистика изучают закономерности случайных явлений, так как знание этих закономерностей помогает принимать решения в условиях неопределенности.

Таким образом, целью изучения данной дисциплины является формирование теоретических знаний<sub>80</sub> о вероятностных и статистических закономерностях и развитие навыков применения теоретико-вероятностных

методов и моделирования случайных процессов при решении задач прикладного характера.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих программу по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования. Объектами профессиональной деятельности являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие программу бакалавриата по данной дисциплине:

расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

- ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

- ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

- ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

- ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части Блока Б1 учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Вид промежуточной аттестации - экзамен.

### **«ИНФОРМАТИКА»**

#### **Целями освоения дисциплины являются**

- получение базовых знаний о способах представления, хранения, обработки и передачи информации, о современных информационных технологиях, о возможности использования методов математического моделирования в исследованиях;

- раскрытие сути и возможности технических и программных средств информатики, возможности и способов применения компьютерных технологий в обучении и научно-исследовательской деятельности.

#### **Учебными задачами дисциплины являются**

- ознакомление с наиболее часто используемыми прикладными программными комплексами, программами статистической обработки данных и получение основных навыков работы с ними;

- формирование целостного представления об информатике и ее роли в развитии общества;

- формирование способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

#### **Виды профессиональной деятельности:**

аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной

деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а так же объектов и видов профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина «Информатика» относится к базовой части цикла Б1 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Информатика» в школе.

Общая трудоемкость дисциплины «Информатика» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Промежуточная аттестация - зачет и экзамен.

### **«МАКРОЭКОНОМИКА»**

Цель дисциплины «Макроэкономика»- дать студентам знания в области современной макроэкономической теории и навыки ее применения для решения практических задач. Дисциплина «Макроэкономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра.

#### **Задачи дисциплины:**

-формирование целостного представления о функционировании экономики как единой системы;

-формирование системы знаний базовых категорий, принципов (законов) и закономерностей макроэкономических явлений и процессов;

-овладение современной методологией исследования основных макроэкономических проблем.

- ознакомление студентов с базовыми макроэкономическими моделями;

-формирование у студентов представления о различных теоретических подходах к изучению макроэкономических проблем (кейнсианского, неоклассического синтеза, монетаризма, экономики предложения, новой классики, нового кейнсианства);

-привитие практических навыков в части определения мер экономической политики, которые необходимо предпринимать при решении различных макроэкономических проблем;

-формирование взгляда на экономические проблемы с позиций макроэкономики, возможности самостоятельного выбора между взглядами

различных теоретических направлений, способностей творчески оценивать различные ситуации на основе анализа статистических и фактических данных.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Макроэкономика»: расчётно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская деятельность

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК- 2);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и

видов профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:**

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части цикла Б1 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 з.е. или 180 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен, курсовая работа.

### **«МИКРОЭКОНОМИКА»**

Цель дисциплины «Микроэкономика» формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

#### **Задачи дисциплины:**

- теоретическое освоение современных микроэкономических концепций и моделей;

- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Микроэкономика»: расчётно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская деятельность

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК- 2);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:**

Дисциплина «Микроэкономика» является дисциплиной базовой части цикла Б1 по направлению 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Микроэкономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра экономики и предшествует изучению следующих дисциплин профессионального цикла: «Финансы», «Менеджмент», «Бухгалтерский учёт» и др.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 з.е. или 180 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

### **«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ»**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать комплексную базу знаний о формах и методах проведения научных исследований в экономике и выработать практические навыки их проведения.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть основные методы, приемы и этапы научного исследования;  
- ознакомить студентов с основами осуществления информационного и научного поиска;

- раскрыть специфику научных исследований в форме рефератов, докладов, статей, тезисов, курсовой или выпускной квалификационной работы;

- способствовать применению студентами знаний по теории и методологии научных исследований на практике.

#### **Область профессиональной деятельности:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы



государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объекты профессиональной деятельности:** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Основы научных исследований в экономике» относится к базовой части цикла дисциплин Б1. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Логика», «Микроэкономика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, вид промежуточной аттестации - зачет.

## **«ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»**

### **Цели освоения дисциплины:**

формирование у бакалавров знаний и умений, необходимых для обеспечения рационального природопользования в соответствии с принципами устойчивого развития эколого-экономических систем, формирование умений работать с источниками экологического права, экологической документацией предприятий (фирм и др.); учитывать экологические факторы в профессиональной и бытовой деятельности, осуществлять анализ последствий хозяйственной и иной деятельности с учетом особенностей природной среды.

### **Учебные задачи дисциплины:**

- изучить теоретические основы общей экологии;
- изучить виды используемых природных ресурсов, их свойства, особенности распространения в биосфере;
- ознакомить студентов с изменениями, происходящими в биосфере под влиянием антропогенной деятельности;

- рассмотреть социальные и экономические последствия загрязнения окружающей природной среды;
- сформировать базовые знания основ рационального природопользования;
- изучить инструменты управления природопользованием в условиях развития рыночной экономики;
- научить студентов пользоваться источниками экологического права, работать с корпоративной экологической документацией.

**Область профессиональной деятельности** бакалавра включает экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные, научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности** бакалавров являются проведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Вид профессиональной деятельности:**

расчетно-экономическая;

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

- способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Экология и природопользование» относится к базовой части цикла дисциплин Б1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов или 3 зач.ед. Вид промежуточной аттестации - зачет.

### **«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»**

**Цель** - сформировать у студентов представление об этапах и направлениях развития экономической науки, эволюции ее понятий и концепций, дать объективную оценку творческому наследию и вкладу крупнейших экономистов, ведущих научных школ в познание экономической реальности.

#### **Задачи дисциплины:**

- ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста;
- показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки;
- показать преемственность, взаимовлияние и эволюцию экономических идей и концепций, представленных как в теориях именитых экономистов, так и в теоретических изысканиях школ, течений экономической мысли на различных этапах ее развития;
- ознакомить студентов с некоторыми великими первоисточниками.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки Экономика включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по направлению

подготовки Экономика являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Бакалавр по направлению подготовки Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «История экономических учений» является дисциплиной цикла Б1 и относится к базовой его части .

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Вид промежуточной аттестации - экзамен.

## **«ЭКОНОМЕТРИКА»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Эконометрика» являются формирование полного научного представления о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории с использованием математико-статистического инструментария и овладение навыками практического использования эконометрических методов и моделей в конкретных областях и разделах экономических исследований на основе математико-статистических методов и применения вычислительной техники.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих программу по дисциплине «Эконометрика» включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования. Объектами профессиональной деятельности являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие программу бакалавриата по данной дисциплине: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Эконометрика» направлена на формирование следующих

обще профессиональных и профессиональных компетенций:

- ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

- ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

- ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

- ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

- ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

#### **Место дисциплины в учебном процессе**

Учебная дисциплина «Эконометрика» относится к дисциплинам базовой части Блока Б1 учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 часов). Вид промежуточной аттестации - зачет.

### **«СТАТИСТИКА»**

#### **Цели освоения дисциплины**

Курс предполагает рассмотрение связей статистики с экономической теорией и некоторыми другими смежными дисциплинами, изучение технологического цикла получения статистических данных и их последующей обработки, системы статистических показателей и классификаций, а также рассмотрение наиболее важных направлений экономического анализа, основанного на данных экономической статистики.

В разделе программы курса общей теории статистики формулируются общие методы и принципы определения количественных характеристик массовых явлений и процессов, широко применяемых в экономической статистике при исследовании конкретных экономических процессов.

В программе курса отображены наиболее важные показатели современной статистики, широко используемые в современной экономической и статистической литературе, в сообщениях органов государственной статистики о развитии экономики.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих программу по дисциплине «Статистика» включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования. Объектами профессиональной деятельности являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие программу бакалавриата по данной дисциплине: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Статистика» направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

- ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

- ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

- ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

- ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

- ПК-6 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Настоящая дисциплина относится к базовой части Блока Б1 учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц (180 часов). Вид промежуточной аттестации - зачет и экзамен.

## **«ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»**

**Цель освоения дисциплины:** Формирование общих знаний об основах ведения бухгалтерского учета на предприятиях.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть понятие о содержании, задачах и функциях бухгалтерского учета, основах его нормативного регулирования;
- уметь идентифицировать, оценивать, классифицировать объекты бухгалтерского учета;
- владеть способами балансового обобщения учетной информации;
- представлять экономическую сущность хозяйственных операций;
- уметь пользоваться способом двойной записи для отражения хозяйственных операций на счетах;
- рассмотрение сущности документирования в системе бухгалтерского учета, иметь представление о первичных документах и учетных регистрах
- иметь представление о моделях текущего учета основных хозяйственных процессов.

**Область профессиональной деятельности:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объекты профессиональной деятельности:** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

**Виды профессиональной деятельности:**

- расчетно-экономическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины должны <sup>31</sup>быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» является дисциплиной базовой части цикла Б1. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Статистика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов, вид промежуточной аттестации - экзамен.

## **«ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»**

**Цель освоения дисциплины:** получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, освоение базовых понятий, методов и принципов экономического анализа для дальнейшего изучения его методик и использования в практической сфере.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с терминологией, связанной с экономическим анализом деятельности организаций;
- ознакомить с основными предпосылками возникновения и перспективами развития экономического анализа,
- сформировать систему знаний об информационно-аналитическом обеспечении управления деятельностью хозяйствующего субъекта;
- ознакомить с традиционными и математическими методами экономического анализа;
- ознакомить с видами экономического анализа и областями их применения;
- способствовать получению студентами навыков сбора и приемами аналитической обработки исходной информации;
- сформировать навыки формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа.

### **Область профессиональной деятельности:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.



**Объекты профессиональной деятельности:** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Виды профессиональной деятельности:**

- расчетно-экономическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Теория экономического анализа» является дисциплиной базовой части цикла Б1. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Статистика», «Теория бухгалтерского учета».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, вид промежуточной аттестации - экзамен.

## «МАРКЕТИНГ»

**Цели освоения дисциплины:**

Формирование маркетингового мышления при анализе рыночных процессов, умений грамотно и компетентно использовать маркетинговый инструментарий при сборе информации об окружающей среде, в том числе ИКТ, а также навыков анализа собранных данных и принятия верных маркетинговых решений.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть роль и место маркетинга в деятельности предприятия;
- обучить способам и подходам практического применения инструментов маркетинга в деятельности предприятия;

- ознакомить с прикладными методами маркетинговых исследований на макро- и микро- уровне;

- обучить методологическим основам анализа рыночной ситуации, инструментам маркетинга и способам их применения, в том числе с использованием ИКТ.

### **Область профессиональной деятельности:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объекты профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5),

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина «Маркетинг» является дисциплиной базовой части цикла Б1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Вид промежуточной аттестации - зачет.

### **«МЕНЕДЖМЕНТ»**

Цель освоения дисциплины: формирование комплексного представления о современных тенденциях в области менеджмента; овладение прогрессивными технологиями управления организацией (предприятием).

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- рассмотреть методологические основы менеджмента;

- раскрыть содержание этапов процесса эволюции управления и

современных подходов в менеджменте;

- сформировать представление о функциях, методах и структуре менеджмента;

- сформировать знания и умения в области разработки управленческих решений и их реализации;

- сформировать навыки по организации деятельности малой группы;

- рассмотреть подходы к оценке эффективности менеджмента.

**Область профессиональной деятельности:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся бакалавры:**

- расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

- ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

субъектов;

- ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

«Менеджмент» относится к дисциплинам базовой части цикла Б1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, вид промежуточной аттестации - зачет.

## **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Цель освоения** дисциплины «Иностранный язык» - освоение практических основ иноязычного общения в рамках профиля своей деятельности.

**Учебными задачами дисциплины «Иностранный язык» являются:**

- формирование умения общаться на профессиональные темы на иностранном языке;

- формирование навыков проведения деловых бесед на иностранном языке и публичных выступлений.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-

исследовательская деятельность.

Требования к результатам освоения дисциплины. В рамках дисциплины «Иностранный язык» формируются как общекультурные, так и профессиональные компетенции, а именно: ОК-4, ПК-7.

ОК-4 - способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в состав базовой части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Вид промежуточной аттестации - экзамен.

## **«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Цели и задачи дисциплины: ознакомить студентов с политикой, как особой сферой человеческой деятельности; сформировать представление о месте и роли политологии как учебной дисциплины в системе социального знания; научить студентов мыслить политическими категориями, умению обобщать и сравнивать политические явления политической жизни; способствовать выработке навыков владения учебным материалом, в том числе с целью широкого применения политологического понятийного аппарата.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Политология представляет собой широкий комплекс знаний о политике, охватывающий ее различные проявления. В результате изучения дисциплины выпускник должен иметь логически стройную систему современных знаний о политике, формах правления и системах власти, осмысленное отношение к своей стране, государству, гражданскому обществу, правам и обязанностям гражданина, что поможет ему в решении профессиональных задач и социальных проблем.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объекты профессиональной деятельности бакалавра Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, финансовые инструменты, финансовая и инвестиционная деятельность, оценка бизнеса, рынки страховых и банковских услуг, бюджеты различных уровней и бюджеты государственных внебюджетных фондов, их планирование и система исполнения, финансы государственных (муниципальных) учреждений, функционирующие рынки.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Политология» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока 1 дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы - 108 часов. Вид промежуточной аттестации – зачет.

## **«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ»**

### **Цели освоения дисциплины:**

- изучение и усвоение студентами теоретических вопросов и получение практических навыков, связанных с экономическими аспектами процесса управления организацией.

- изучение основных принципов организации и функционирования экономических информационных систем и информационных технологий в экономике.

### **Учебные задачи дисциплины:**

- формирование у студента фундамента современной информационной культуры;

- обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий;

- обучение студентов основам современной методологии

использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием персонального компьютера и программных продуктов профессионального назначения.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

#### **Виды профессиональной деятельности:**

аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» относится к базовой части цикла дисциплин Б1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часов. Промежуточная аттестация - экзамен.

### **«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Цель изучения дисциплины «Мировая экономика и МЭО» - формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрытие конкретно-исторического состояния и развития мирового хозяйства с позиций особенных и специфических закономерностей;

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;

- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;

- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивные и негативные стороны для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;

- уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства.

- выявление тенденций, определяющих социально-экономическую ситуацию в мире.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Мировая экономика и мировые экономические отношения» расчётно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);



- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции в изменениях социально-экономических показателей (ПК-6).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: Дисциплина «Мировая экономика и МЭО» относится к базовой части цикла дисциплин Б.1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. или 144 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

## **«ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА»**

### **Цели изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Финансовая математика» являются получение базовых знаний и формирование основных навыков по методам финансовых вычислений для решения прикладных финансово-экономических задач, развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения финансовых вычислений в экономике и финансах.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих программу по дисциплине «Финансовая математика» включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования. Объектами профессиональной деятельности являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие

рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие программу бакалавриата по данной дисциплине: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Финансовая математика» направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
- ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
- ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
- ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
- ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Настоящая дисциплина относится к базовой части Блока Б1.

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа). Вид промежуточной аттестации - экзамен.

## **«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

### **Цель дисциплины**

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие воспитательные, образовательные, развивающие и оздоровительные задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- знание теоретических и практических основ физической культуры и

ведения здорового образа жизни;

- формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности;

- разработка и составление индивидуальной комплексной программы коррекции состояния здоровья человека;

- приобретение жизненного опыта творческого использования физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных целей и профессионального роста.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

## **Место дисциплины в структуре ООП**

Настоящая дисциплина относится к базовой части Блока Б1.

Трудоемкость дисциплины составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля - зачет с оценкой.

### **« ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ »**

**Цель освоения дисциплины:** дать студентам базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать систему знаний студентов в области теоретических основ налогообложения;
- ознакомить с тенденциями развития налоговой системы России и направлениями налоговой политики Российской Федерации;
- ознакомить с нормативной базой, регламентирующей систему налогообложения в РФ;
- научить студентов исчислять налоговые платежи.

#### **Область профессиональной деятельности:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объекты профессиональной деятельности:** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

#### **Виды профессиональной деятельности:**

- расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в

различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Основы налогообложения» является дисциплиной вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, вид промежуточной аттестации - зачет.

### **«НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ»**

**Целью освоения дисциплины** является приобретение теоретических знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов, уплачиваемых физическими лицами, формирование навыков и компетенций, необходимых для работы в налоговых органах, финансовых, бухгалтерских службах организаций, а также в налоговых консультациях.

**Задачей дисциплины** является формирование базовых комплексных знаний в области налогообложения физических лиц, закрепление и углубление теоретических знаний по исчислению и уплате налога на доходы физических лиц, государственной пошлины и имущественных налогов, уплачиваемых физическими лицами.

#### **Область профессиональной деятельности:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объекты профессиональной деятельности:** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные

процессы

**Виды профессиональной деятельности:**

аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Налогообложение физических лиц» является дисциплиной вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр) и относится к базовым дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часов, вид промежуточной аттестации - экзамен.

**«НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ»**

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление с теоретическими подходами к налогам с организаций, их сущностью как экономической и финансовой категории, с механизмом исчисления, уплаты и контроля налоговых платежей юридическими лицами.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с терминологией, связанной с системой налогообложения юридических лиц, с теоретическими положениями учебной дисциплины;
- ознакомить с законодательными основами построения налоговой системы в отношении юридических лиц;
- раскрыть специфику применяемых организациями режимов налогообложения;
- ознакомить с основными элементами налогообложения юридических лиц;
- раскрыть порядок исчисления и сроки уплаты налоговых платежей организациями в бюджет.

**Область профессиональной деятельности:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-

экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объекты профессиональной деятельности:** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

**Виды профессиональной деятельности:**

- расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Налогообложение юридических лиц» является дисциплиной вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр) и не относится к элективным дисциплинам. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Основы налогообложения», «Налогообложение юридических лиц», «Основы организации деятельности и финансов субъектов малого и среднего

бизнеса».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, вид промежуточной аттестации - экзамен.

## **«ФИНАНСЫ»**

Цели освоения дисциплины: Сформировать комплексную базу знаний о финансах и выработать умение анализировать ситуацию, взаимосвязи и явления в финансовой сфере; подготовить обучающегося к углубленному изучению обеспечиваемых (последующих) дисциплин.

Задачи дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний о сущности финансов, их роли в регулировании социальных и экономических процессов; сферах и звеньях финансовой системы, основах использования финансов в общественном воспроизводстве, функционировании государственных и муниципальных финансов, а также об особенностях организации финансов предприятий, организаций, учреждений, развитии страхового дела и организации международных финансовых отношений.

### **Область профессиональной деятельности:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объекты профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

### **Виды профессиональной деятельности:**

- расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)<sub>8</sub>
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на



русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина «Финансы» является дисциплиной вариативной части блока Б1 основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Вид промежуточной аттестации - зачет, экзамен, курсовая работа.

### **«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»**

**Цели освоения дисциплины:** формировать теоретические и прикладные компетенции, позволяющих составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих в организациях различной организационно-правовой формы; обучить студентов теории корпоративных финансов и с основными направлениями ее практического применения для осуществления финансового управления в организациях;

**Задачи дисциплины:** развить способности студентов анализировать и объективно оценивать процессы формирования и эффективного использования структуры капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организаций, выраженных в виде различных денежных потоков, с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансовых и продуктовых рынков, а также правил, регламентирующих финансовые отношения в бизнесе; подготовить студентов к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера; владение способами и средствами получения, хранения,

переработки и применения профессиональной информации.

**Область профессиональной деятельности:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объекты профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

**Виды профессиональной деятельности:**

- расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Корпоративные финансы» является дисциплиной вариативной части блока Б1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц или

252 часа. Промежуточная аттестация – зачет и экзамен.

### **«БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА»**

Целями освоения дисциплины «Бюджетная система» являются формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о бюджетном устройстве, об основах механизмов бюджетного процесса, о формировании доходов бюджета и направлениях бюджетных расходов, а также в получении навыков анализа и непрерывного мониторинга проводимой государственной бюджетной политики.

#### **Задачи дисциплины:**

- обучить студентов основам законодательства, регламентирующего порядок принятия и исполнения бюджета, свободно ориентироваться в нем и развить у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами и применения их в профессиональной деятельности;

- овладеть основными понятиями, применяемыми в области бюджетных отношений («бюджетные учреждения», «бюджетополучатели», «распорядители бюджетных средств», «дефицит бюджета», «субсидии», «субвенции», «дотации» и пр.);

- освоить механизмы формирования доходов и расходов бюджета;

- определять стадии бюджетного процесса;

- научиться применять теоретические знания на практике в сфере бюджетного планирования и управления;

- развить у студентов навыки анализа финансовых показателей, характеризующих как консолидированный бюджет РФ, субъектов РФ, так и отдельные направления доходов и расходов бюджета, определять изменения бюджета и направленность бюджетной политики.

#### **Область профессиональной деятельности:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

#### **Объекты профессиональной деятельности: поведение**

хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие

рынки,

финансовые и информационные потоки, производственные процессы

### **Виды профессиональной деятельности:**

аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина «Бюджетная система» относится к вариативной части блока Б1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа. Вид промежуточной аттестации - экзамен.

### **«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

Цель дисциплины «Деньги, кредит, банки»: сформировать комплексную базу знаний о денежной, кредитной и банковской системах и выработать умение анализировать ситуацию, взаимосвязи явления в кредитно-банковской сфере; подготовить обучающегося к углубленному изучению обеспечиваемых (последующих) дисциплин.

Материал курса раскрывает функции и механизмы функционирования денежной, кредитной и банковской систем; особенности денежно-кредитной политики на современном этапе; принципы эффективности функционирования кредитно-банковской системы; особенности института кредитования его роль в рыночной экономике.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающегося систему знаний о сущности денег, их роли в воспроизводственном процессе; основах построения денежной, валютной, кредитной, банковской систем, функционировании коммерческих банков, видах, осуществляемых ими активных и пассивных операций, а также об особенностях деятельности Банка России как органа банковского регулирования и банковского надзора, органа валютного регулирования и

валютного контроля.

**Область профессиональной деятельности:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объекты профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Виды профессиональной деятельности:**

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

1) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

2) способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

3) способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

4) способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

5) способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра по профилю «Финансы<sub>53</sub> и кредит» и представляет собой дисциплину вариативной части блока Б1.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знании основ права, финансового права, макро- и микроэкономики, бухгалтерского учета и анализа, основ финансовых вычислений, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимальных решений, статистики, финансов, мировой экономики и международных экономических отношений. В свою очередь, знания, навыки, умения и иные компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки», необходимы для изучения дисциплин вариативной части ООП направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». В профессиональной подготовке выпускника дисциплина «Деньги, кредит, банки» занимает основополагающее место.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц или 288 часов. Промежуточная аттестация - зачет, экзамен, курсовая работа.

### **«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИНАНСОВ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА»**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать комплексную базу знаний об организации финансов субъектов малого и среднего предпринимательства и выработать умение использовать полученные знания на практике.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными понятиями, системой знаний о малом и среднем бизнесе, его становлении и функционировании;
- раскрыть критерии и организационно-правовые формы малого и среднего бизнеса;
- ознакомить студентов с механизмом создания и ликвидации субъектов малого и среднего бизнеса;
- изучить общие основы налогообложения субъектов малого и среднего бизнеса;
- раскрыть механизм формирования и использования финансовых ресурсов субъектов малого и среднего бизнеса;
- дать представление о государственном регулировании и поддержке субъектов малого предпринимательства в современной России и в Республике Татарстан;
- способствовать применению студентами получаемых знаний при анализе статистической, аналитической, справочной информации о функционировании малого и среднего бизнеса на территории Российской Федерации, Республики Татарстан и г. Казань.
- изучить особенности организации бухгалтерского и налогового учета, формирования отчетности у субъектов малого и среднего бизнеса;

– рассмотреть порядок применения законодательства в области регулирования кассовой дисциплины, взаимоотношений с работниками в деятельности субъектов малого и среднего бизнеса;

– ознакомить студентов с организацией взаимоотношений субъектов малого предпринимательства с покупателями, а так же с поставщиками и подрядчиками

– изучить организацию взаимоотношений субъектов малого и среднего бизнеса с ФНС РФ, Пенсионным фондом РФ, Фондом социального страхования РФ, Федеральной службой государственной статистики в зависимости от видов деятельности и применяемых систем налогообложения;

– способствовать применению студентами получаемых знаний при организации документооборота и формирования бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности субъектов малого и среднего предпринимательства.

#### **Область профессиональной деятельности:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объекты профессиональной деятельности:** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

#### **Виды профессиональной деятельности:**

расчетно-экономическая деятельность, аналитическая, научно-исследовательская деятельность

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина является дисциплиной вариативной части цикла Б.1. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 часа, вид промежуточной аттестации – экзамен.

## **«НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области системы налогообложения субъектов малого и среднего бизнеса.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с терминологией, связанной с системой налогообложения субъектов малого и среднего бизнеса, с теоретическими положениями учебной дисциплины;

- ознакомить с методами государственного регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства;

- раскрыть специфику применяемых режимов налогообложения субъектами малого и среднего бизнеса;

- ознакомить с нормативной базой, регламентирующей налогообложение субъектов малого и среднего бизнеса;

- способствовать применению студентами получаемых знаний при анализе статистической, аналитической, справочной информации, необходимой для определения налоговой нагрузки на малый и средний бизнес;

- раскрыть порядок применения субъектами малого и среднего предпринимательства специальных налоговых режимов.



### **Область профессиональной деятельности:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объекты профессиональной деятельности:** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

### **Виды профессиональной деятельности:**

- расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Налогообложение субъектов малого и среднего бизнеса» является дисциплиной вариативной части блока Б.1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы или 180 часа, вид промежуточной аттестации - экзамен.

## **«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

Целями освоения дисциплины «Институциональная экономика» являются:

- создание у студентов системного представления о теоретических и методических основах институциональной экономики.
- обучение навыкам и умениям практически использовать основы институциональной экономики в современных рыночных условиях.

Задачами освоения дисциплины «Институциональная экономика» являются:

- создание у студентов системного представления о теоретических взаимосвязях основных положений экономики с социумом, политикой, психологией, юриспруденцией и иными гуманитарными областями знаний;
- создание у студентов представления о методах оценки и управления социумом, политикой, психологией, юриспруденцией и иными гуманитарными областями знаний и их влиянием на экономику;
- создание у студентов представления о методах оценки и управления экономикой для учета ее влияния на социум, политику, психологию, юриспруденцию и иные гуманитарные области знаний;
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и оценки их влияния на экономику, социум, политику, психологию, юриспруденцию и иные гуманитарные области знаний;
- обучение навыкам практически использовать основы институциональной экономики в современных рыночных условиях;
- способствование появлению опыта освоения умения применять на практике теоретические и методические основы институциональной экономики в современных рыночных условиях.

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Институциональная экономика», включает:

- аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Институциональная экономика», являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные понятия и концепции институциональной теории; уметь

применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики; владеть специальной экономической терминологией, навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументацией, методологией экономического исследования.

Дисциплина «Институциональная экономика» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина «Институциональная экономика» относится к вариативной части цикла Б 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, вид промежуточной аттестации - зачет.

### **«ЭКОНОМИКА, ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА И ПРАВО ВТО, ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА И ЗОНЫ СВОБОДНОЙ ТОРГОВЛИ СТРАН СНГ»**

**Цель освоения** дисциплины «Экономика, торговая политика и право ВТО, Таможенного союза и Зоны свободной торговли стран СНГ» состоит в изучении главных направлений деятельности ВТО, Таможенного союза и Зоны свободной торговли стран СНГ, их структуры, функций, механизма принятия решений, прав и обязанностей стран-членов, конкретных торгово-политических условий важнейших соглашений.

**Учебными задачами** дисциплины «Экономика, торговая политика и право ВТО, Таможенного союза и Зоны свободной торговли стран СНГ» являются:

- ознакомление с теоретическими основами развития международной торговли;

- уяснение главных направлений деятельности ВТО, Таможенного союза ЕврАзЭС и Зоны свободной торговли стран СНГ;

- исследовании современных тенденций развития международных торговых отношений как глобальной системы взаимосвязей между странами.

**Область профессиональной** деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Экономика, торговая политика и право ВТО, Таможенного союза и Зоны свободной торговли стран СНГ», включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- предприятия, осуществляющие внешнеэкономическую деятельность;
- органы государственной и муниципальной власти (таможня, органы статистики, налоговые службы, контрольно-ревизионные органы);
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

**Объектами профессиональной** деятельности бакалавров являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Виды профессиональной** деятельности, к которым готовятся бакалавры, освоившие программу дисциплины, относятся: расчётно-экономическая.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:**

Дисциплина «Экономика, торговая политика и право ВТО, Таможенного союза и Зоны свободной торговли стран СНГ» является дисциплиной вариативной части блока Б1. Общая трудоемкость дисциплины «Экономика, торговая политика и право ВТО, Таможенного союза и Зоны свободной торговли стран СНГ» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Промежуточная аттестация - зачет.

## **«ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ»**

**Цель дисциплины:** Сформировать комплексную базу знаний о внебюджетных фондах и выработать умение использовать полученные знания на практике.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические основы функционирования внебюджетных фондов;
- овладеть понятийным аппаратом методологических основ данной дисциплины;
- определить основные особенности формирования государственных социальных внебюджетных фондов и направления расходования их средств;
- ознакомить с методикой расчета трудовых пенсий по старости, инвалидности и по потере кормильца;
- раскрыть виды пособий, выплачиваемых из Фонда социального страхования РФ и особенности их расчета;
- определить механизм функционирования обязательного медицинского страхования в РФ.

### **Область профессиональной деятельности:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объекты профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

### **Виды профессиональной деятельности:**

- аналитическая, научно-исследовательская.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных

сферах деятельности (ОК-6);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина «Внебюджетные фонды» относится к дисциплине вариативной части блока Б1.

Студент должен уметь работать с экономической литературой, с нормативно-правовыми документами, владеть основными методами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях.

Общая трудоемкость дисциплины -4 зачетные единицы или 144 часа.  
Вид промежуточной аттестации - экзамен.

## **«СТРАХОВАНИЕ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Страхование» являются формирование у студентов комплекса базовых знаний, умений и навыков в теории страхования, ознакомление с историей развития отраслей и видов страхования, механизмом и принципами страхования, порядком предоставления страховой защиты, экономическими, правовыми и организационными основами страхового дела.

### **Учебные задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ организации страхового дела и функций страхования и его классификации;
- освоение страховой терминологии;
- получение знаний о структуре страхового рынка, его субъектах и участниках;
- изучение законодательных основ страховой деятельности;
- приобретение практических навыков по расчету тарифной ставки и определению размеров страхового возмещения по видам страхования;
- изучение финансовых основ страховой деятельности;
- изучение содержания и особенностей основных видов страхования.

Полученные студентом знания облегчат его адаптацию к практической деятельности в области финансов и кредита.

**Область профессиональной** деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-

экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объектами профессиональной** деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Виды профессиональной** деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- расчетно-экономическая;

- аналитическая, научно-исследовательская.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Страхование» направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Страхование» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 и находится в логической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: микроэкономика, макроэкономика, финансы, статистика. Предполагается, что к периоду обучения студенты приобрели навыки работы с научной, учебно-методической, периодической литературой и нормативно-правовыми документами. 63

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или

180 часа, вид промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

## **«ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) УЧРЕЖДЕНИЙ»**

**Цели освоения дисциплины:** формирование комплексной системы знаний о порядке и условиях оказания государственных (муниципальных) услуг учреждениями бюджетной сферы, а также навыков углубленного изучения нормативной литературы в этой сфере и ее интерпретации.

**Задачи дисциплины:** сформировать у студентов систему знаний об особенностях организации финансов государственных (муниципальных) учреждений, порядке планирования и финансирования их деятельности; механизмах управления имуществом; особенностях системы оплаты труда в бюджетной сфере, а также порядке участия государственных (муниципальных) учреждений в контрактной системе государственных закупок.

### **Область профессиональной деятельности:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объекты профессиональной деятельности:** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

### **Виды профессиональной деятельности:**

- аналитическая, научно-исследовательская.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных,



необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Финансы государственных (муниципальных) учреждений» относится к вариативной части блока Б1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 144 часа, вид промежуточной аттестации - экзамен.

### **«ИСЛАМСКАЯ ЭКОНОМИКА»**

Цель дисциплины: изучение теоретических основ исламской экономики, компаративный анализ преобладающих в мире экономических концепций с позиций исламской концепции экономических отношений.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение мировоззренческого базиса экономических отношений в модели социального устройства Ислама;
- изучение базовых принципов и норм регулирования хозяйственной деятельности в Исламе;
- изучение экономических моделей получивших преобладающее влияние в мировой системе экономических отношений;
- исследование исламской модели экономических отношений в современном мире и перспектив её развития.

**Область профессиональной деятельности бакалавров включает:** экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для

формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Исламская экономика» является дисциплиной вариативной части цикла Б1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, вид промежуточной аттестации - зачет.

### **«ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование знаний и практических навыков, применяемых в инвестиционной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с основами нормативно-правового регулирования инвестиционной деятельности;
- раскрыть сущность инвестиций;
- рассмотреть виды, формы, инвестиций и их источники;
- ознакомить обучающихся с существующими принципами принятия инвестиционных решений и механизмами их реализации;
- рассмотреть методики оценки эффективности инвестиционных проектов;
- способствовать использованию приобретенных знаний на практике.

#### **Область профессиональной деятельности:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объекты профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и

информационные потоки, производственные процессы

**Виды профессиональной деятельности:**

расчетно-экономическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Основы инвестиционной деятельности» является дисциплиной вариативной части цикла Б.1. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Финансы», «Корпоративные финансы», «Финансовая математика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часов, вид промежуточной аттестации – зачет.

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКА»**

Изучение дисциплины «Организация деятельности банка» является важной составной частью комплексной подготовки специалиста в области экономики.

**Основная цель дисциплины:** формирование у студентов взаимосвязанной совокупности знаний, умений, навыков и иных компетенций относительно теории банковского дела, ознакомление с историей развития банковского дела и видов банковского обслуживания, механизм и принципами банковского дела, порядком предоставления банковского обслуживания, экономическими, правовыми и организационными основами банковского дела.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ организации банковского дела и функций банковского обслуживания и его классификации;

- освоение банковской терминологии;

- получение знаний о структуре, субъектах и участниках;

- изучение законодательных основ банковской деятельности;
- изучение содержания и особенностей основных видов банковского обслуживания.

Сформированные знания, навыки, умения и иные компетенции студента есть механизм его адаптации к практической деятельности в области финансов и кредита.

**Область профессиональной деятельности:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- кредитные и иные финансовые организации;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объекты профессиональной деятельности:** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Виды профессиональной деятельности:**

- аналитическая, научно-исследовательская.

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в результате освоения дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

- 1) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- 2) способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- 3) способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

«Организация деятельности банка» является дисциплиной вариативной части цикла Б.1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, вид промежуточной аттестации - зачет.

## **«АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКА»**

Изучение дисциплины «Анализ деятельности банка» является важной составной частью комплексной подготовки специалиста в области экономики.

**Основная цель дисциплины:** формирование у студентов взаимосвязанной совокупности знаний, умений, навыков и иных компетенций относительно анализа кредитного портфеля, пассивных операций, финансовых результатов и собственного капитала банка, а также организации расчета уровня банковских рисков, ликвидности и иных обязательных нормативов банка посредством использования публичной финансовой отчетности банков России и зарубежных стран.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение системы публичной финансовой отчетности банков России и зарубежных стран;
- освоение навыков анализа кредитного портфеля и пассивных операций банка;
- изучение методов компаративистского анализа деятельности банка;
- освоение навыков организации расчета уровня банковских рисков, ликвидности и иных обязательных нормативов банка;
- изучение методов анализа финансовых результатов и собственного капитала банка;
- освоение навыков экономико-математического моделирования деятельности банка.

Сформированные знания, навыки, умения и иные компетенции студента есть механизм его адаптации к практической деятельности в области финансов и кредита.

### **Область профессиональной деятельности:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- кредитные и иные финансовые организации;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объекты профессиональной деятельности:** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **Виды профессиональной деятельности:**

- расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

«Анализ деятельности банка» является дисциплиной вариативной части блока Б1.

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в результате освоения дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

1. способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

2. способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

3. способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

4. способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Предполагается, что к периоду обучения студенты приобрели навыки сбора и обработки статистических и учетных данных о деятельности отдельных банков и банковской системы в целом. В профессиональной подготовке выпускника «Анализ деятельности банка» занимает основополагающее место.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 144 часов, вид промежуточной аттестации – экзамен.

## **ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (АЭРОБИКА)**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (аэробика)» является частью первого блока программы бакалавриата 38.03.01 Экономика и относится к элективному курсу программы.

Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры.

### **1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Учебные задачи дисциплины**

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- формирование знаний о теоретических и практических основах физической культуры и ведения здорового образа жизни;
- формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- формирование системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую

готовность к будущей профессиональной деятельности;

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Общекультурных (ОК):**

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **В результате изучения студент должен:**

#### **Знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий



различной целевой направленности.

**Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**Владеть:**

- умением повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- умением организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- умением реализации способов формирования здорового образа жизни.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины **328 ч.** Промежуточный контроль – зачет.

## **ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СИЛОВОЕ ТРОЕБОРЬЕ)**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (силовое троеборье)» является частью первого блока программы бакалавриата 38.03.01 Экономика и относится к элективному курсу программы.

Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры.

### **1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Учебные задачи дисциплины**

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- формирование знаний о теоретических и практических основах физической культуры и ведения здорового образа жизни;
- формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- формирование системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической

культуре;

- обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности;

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Общекультурных (ОК):**

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **В результате изучения студент должен:**

#### **Знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**Владеть:**

- умением повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- умением организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- умением реализации способов формирования здорового образа жизни.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины **328 ч.** Промежуточный контроль – зачет.

## **ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПЛАВАНИЕ)**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (плавание)» является частью первого блока программы бакалавриата 38.03.01 Экономика и относится к элективному курсу программы.

Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры.

### **1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Учебные задачи дисциплины**

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- формирование знаний о теоретических и практических основах физической культуры и ведения здорового образа жизни;
- формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- формирование системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей физической и профессионально-прикладной

физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности;

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Общекультурных (ОК):**

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **В результате изучения студент должен:**

#### **Знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**Владеть:**

- умением повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- умением организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- умением реализации способов формирования здорового образа жизни.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины **328 ч.** Промежуточный контроль – зачет.

## **ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС)**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (настольный теннис)» является частью первого блока программы бакалавриата 38.03.01 Экономика и относится к элективному курсу программы.

Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры.

### **1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Учебные задачи дисциплины**

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- формирование знаний о теоретических и практических основах физической культуры и ведения здорового образа жизни;
- формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- формирование системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;



- обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности;

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Общекультурных (ОК):**

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **В результате изучения студент должен:**

#### **Знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки <sup>81</sup>физического развития и физической

подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**Владеть:**

- умением повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- умением организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- умением реализации способов формирования здорового образа жизни.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины 328 ч. Промежуточный контроль – зачет.

### **«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Цель освоения дисциплины** - дать представление об основах проектной деятельности в социальной сфере.

В рамках курса предполагается сосредоточить внимание на усвоении определенной системы понятий, наборов технологических приемов проектирования. В основе курса должны стоять как обзор основ проектной деятельности, так и обучение практическим навыкам социального

проектирования, которые формируются в зависимости от профессиональных и квалификационных требований.

**Учебные задачи дисциплины:**

- Изложение вопросов методологии и понятийного аппарата проектной деятельности;
- Формирование представления о подходах и методах социального проектирования и развитие навыков применения инструментария проектного менеджмента в разработке и реализации социальных проектов;
- Обучение методам презентации и защиты социального проекта.

**Область профессиональной деятельности** бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объектами профессиональной деятельности** являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию,

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 и является выборной. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### **Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Регионалистика» является освоение научных методов территориальной организации хозяйства, принципов и факторов размещения производительных сил, а также системное изучение политических и экономических структур региона во всей его сложности для принятия экспертных и управленческих решений.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение особенностей межрегионального сотрудничества.
- сравнение регионов друг с другом.
- изучение внутри и вне региональных институтов и органов, включая международные, в том числе политических партий и региональных деятелей.
- выбор инструментариев, шкал и способов оценки региональных процессов и явлений.
- предметное изучение региональных противоречий и конфликтов с выдачей рекомендаций по их разрешению и урегулированию.
- выводы академического и прикладного характера обогащающие саму регионалистику и смежные науки.
- изучение конкретных составляющих региональных процессов с целью подготовки рекомендаций для властных структур и управленцев при проведении ими региональной политики.
- выявление возможности и пределов в заимствовании зарубежного опыта в развитие российского регионализма с учётом российского социума.

**Область профессиональной деятельности** бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объектами профессиональной деятельности** являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию,

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

#### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Регионалистика» является дисциплиной вариативной части дисциплин по выбору учебного плана по направлению «Экономика» (бакалавриат).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### **«АДАПТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **Цели освоения дисциплины:**

– познакомить студентов с основами организации трудовой деятельности;

– способствовать формированию готовности у лиц с ограниченными возможностями здоровья к взаимодействию с трудовым коллективом, подготовка к прохождению производственной практики.

– способствовать ориентации студентов в основных вопросах организации трудовой деятельности;

– способствовать осмыслению студентами своих будущих профессиональных обязанностей.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

– рассмотреть понятие, этапы и особенности трудовой адаптации;

– разъяснить гарантии трудовой занятости лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– обучить навыкам взаимодействия с трудовым коллективом в период первичной адаптации;

– формировать толерантные отношения в трудовом коллективе.

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению

подготовки Экономика включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,

- финансовые, кредитные и страховые учреждения,

- органы государственной и муниципальной власти,

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,

- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки Экономика являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию,

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности» относится к вариативной части блока 1 дисциплины (модули) и является выборной. Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы в качестве методологической предпосылки для освоения иных дисциплин, помогут лучше ориентироваться в многогранном современном мире.

Основное значение дисциплины «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности» в образовании бакалавра состоит в обретении способности к адаптации на рабочем месте, к организации своей трудовой деятельности, к взаимодействию с коллегами и

руководящими структурами в процессе профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Вид промежуточной аттестации - зачет.

## **«МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Получение знаний и формирование основных навыков по методам оптимизации и принятия решений при работе над прикладными финансово-экономическими задачами.

Ознакомление с основными экономико-математическими моделями, критериями их применимости для анализа прикладных задач экономики и управления.

Развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения оптимизационных методов в экономике и финансах.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих программу по дисциплине «Методы оптимальных решений» включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования. Объектами профессиональной деятельности являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие программу бакалавриата по данной дисциплине: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Методы оптимальных решений» направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
- ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

- ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

- ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

- ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Учебная дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к дисциплинам вариативной части Блока Б1 и является дисциплиной по выбору учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц (216 часов). Вид промежуточной аттестации - экзамен.

### **«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ В ЭКОНОМИКЕ»**

#### **Цели освоения дисциплины**

Изучение математических методов и моделей, используемых в работе над прикладными экономическими задачами.

Формирование уровня математической подготовки, необходимой для понимания основных идей применения методов и моделей в экономике.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих программу по дисциплине «Математические методы и модели в экономике» включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования. Объектами профессиональной деятельности являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие программу бакалавриата по данной дисциплине: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская.



В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Математические методы и модели в экономике» направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
- ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
- ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
- ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
- ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

#### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Учебная дисциплина «Математические методы и модели в экономике» относится к дисциплинам вариативной части Блока Б1 и является дисциплиной по выбору учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц (216 часов). Вид промежуточной аттестации - экзамен.

### **«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ»**

#### **Цели освоения дисциплины:**

- сформировать комплексную базу знаний о теоретических и методологических основах государственного финансового контроля как одного из элементов управления финансовыми отношениями в государстве;
- рассмотреть организационно-правовые и методические основы контрольно-аналитической деятельности контролирующих органов в РФ;

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- изучить проблемы организации и проведения проверочных мероприятий органами государственного финансового контроля и пути их решения;
- выработать умение анализировать сложившуюся практику государственного финансового контроля;
- овладеть практическими навыками осуществления контрольных

мероприятий, порядком оформления и реализации их результатов.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Государственный финансовый контроль», включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует

формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Государственный финансовый контроль» относится к вариативной части блока Б1 и является дисциплиной по выбору для профиля «Финансы и кредит». Основное значение дисциплины «Государственный финансовый контроль» в образовании бакалавра состоит в обретении способности к формированию представления об организационно-правовых и методических основах контрольно-аналитической деятельности контролирующих органов, создавая тем самым теоретическую базу для дальнейшего изучения общепрофессиональных и специальных финансовых дисциплин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных 4 зачетных единиц или 144 часов, вид промежуточной аттестации - экзамен.

## **«ФИНАНСОВЫЙ КОНСАЛТИНГ»**

### **Цели освоения дисциплины:**

- формирование у студента осознанного понимания необходимости консультирования в области производственных отношений, связанных с оптимизацией использования финансовых ресурсов, поиском резервов улучшения финансового состояния предприятия, получением определенного числа ключевых параметров, дающих объективную и точную картину финансового состояния предприятия.

- приобретение студентами способностей и навыков анализа деятельности экономических субъектов (предприятий, организаций, учреждений и др.);

- усвоение современных подходов к обработке и анализу экономических показателей производственно-финансовой деятельности экономических субъектов;

### **Учебные задачи дисциплины:**

- уметь оценивать и анализировать показатели финансовой и бухгалтерской отчетности экономического субъекта при решении экономических задач финансового консультирования;

- овладеть практическими навыками анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

- овладеть современными методиками и нормативно-правовой базой анализа финансовых показателей деятельности экономического субъекта;

- оценивать целесообразность управления финансовыми потоками хозяйствующего субъекта;

- уметь использовать теоретические знания для анализа факторов

внутренней и внешней среды функционирования предприятия;

- использовать любую информацию в экономической деятельности;
- анализировать финансовую и иные виды отчетности организации с целью построения грамотной стратегии;
- уметь оказывать консультационные услуги, тренинги и обучение по вопросам работы предприятия.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Финансовый консалтинг», включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую,

бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина «Финансовый консалтинг» относится к вариативной части цикла Б1 и является дисциплиной по выбору для профиля «Финансы и кредит».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 144 часа, вид промежуточной аттестации - экзамен.

### **«ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА»**

#### **Цель изучения дисциплины:**

-познакомить студентов с методиками оценки бизнеса;

#### **Задачи дисциплины:**

-изучить основные требования к оценке, изложенными в Федеральном законе «Об оценочной деятельности в РФ».

-раскрыть задачи и особенности оценки в таких направлениях, как реструктуризация бизнеса, доверительное управление объектами собственности, ипотечное кредитование, дополнительная эмиссия акций;

-ознакомить с альтернативными подходами к управлению предприятием и найти оптимальные источники развития бизнеса и создания стоимости на основе внутренних и внешних факторов;

-объяснить, как оценка бизнеса используется при инвестировании, так как инвестиционный проект выступает как самостоятельный объект оценки.

-создать у студентов систему знаний о логике принятия инвестиционных решений на основе проведенных мероприятий по оценке;

-сформировать установки у студентов на обязательный учет особенностей бизнеса в разных сферах деятельности;

- способствовать осмыслению студентами получаемых знаний и собственного опыта в составлении отчета об оценке бизнеса.

Область профессиональной деятельности бакалавров, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские

организации;

- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать теоретические и методические основы оценки стоимости бизнеса; уметь проводить комплексный анализ финансовой деятельности оцениваемого объекта и использовать результаты оценки стоимости бизнеса при принятии предпринимательских решений.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

-способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

-способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

-способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

-способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

-способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» относится к группе дисциплин вариативной части цикла Б1 и является дисциплиной по выбору

для профиля Финансы и кредит.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 144 часов, вид промежуточной аттестации - экзамен.

### **«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

#### **Цель изучения дисциплины:**

изучение студентами системы управленческих мер по диагностике, предупреждению, нейтрализации и преодолению кризисных явлений и их причин на всех уровнях экономики.

#### **Задачи дисциплины:**

- освоение студентами экономических и правовых компонент механизма антикризисного управления в деятельности хозяйствующего субъекта, позволяющего в реальном режиме времени отслеживать состояние производственно-хозяйственной деятельности, своевременно предотвращать кризисные явления и/или снижать риск их возникновения на предприятии.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать теоретические и методические основы оценки стоимости бизнеса; уметь проводить комплексный анализ финансовой деятельности оцениваемого объекта и использовать результаты оценки стоимости бизнеса при принятии

предпринимательских решений.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Антикризисное управление» направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

-способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

-способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

-способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

-способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

-способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

#### **Место дисциплины структуре ООП**

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к группе дисциплин вариативной части блока Б1 и является дисциплиной по выбору для профиля Финансы и кредит.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 144 часов, вид промежуточной аттестации - экзамен.

#### **«КАЗНАЧЕЙСКАЯ СИСТЕМА ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТА»**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать комплексную базу знаний о казначейской системе исполнения бюджетов и выработать умение использовать казначейские технологии на практике.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с терминологией, связанной с исполнением бюджетов, с теоретическими положениями учебной дисциплины;

- раскрыть специфику организационно-правовых основ исполнения бюджетов различных уровней;

- ознакомить с основными принципами, экономическими инструментами и механизмами казначейской системы исполнения бюджетов;

- ознакомить с современными тенденциями развития и



совершенствования казначейской системы исполнения бюджетов в Российской Федерации и зарубежных государствах;

- способствовать применению студентами получаемых знаний при анализе статистической, аналитической, справочной информации об исполнении доходов и расходов федерального, региональных и местных бюджетов;

- раскрыть порядок исполнения доходов и расходов бюджетов различных уровней, ознакомить с методами анализа и контроля за исполнением бюджетов.

### **Область профессиональной деятельности:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объекты профессиональной деятельности:** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

### **Виды профессиональной деятельности:**

- аналитическая, научно-исследовательская.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Казначейская система исполнения бюджета» является дисциплиной вариативной части блока Б1 и относится к элективным дисциплинам. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Бюджетная система».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 144 часов, вид промежуточной аттестации - экзамен.

### **«БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

Цели освоения дисциплины: сформировать комплексную базу знаний о бюджетировании в организациях и выработать умение составлять различные виды бюджетов; подготовить студентов к изучению отдельных разделов дисциплин, фундаментальное изложение которых предполагает использование теории бюджетирования в организациях.

Задачи дисциплины: обучить студентов сущности и основным принципам бюджетирования в организации, структуре бюджета организации; бюджетному контролю; развить способности студентов анализировать и объективно оценивать процессы эффективного планирования организаций, с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансовых и продуктовых рынков, а также правил, регламентирующих финансовые отношения в бизнесе; подготовить студентов к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера; владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации; подготовить студентов к прохождению производственных практик и написанию курсовых работ.

#### **Область профессиональной деятельности:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объекты профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих

агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

**Виды профессиональной деятельности:**

- аналитическая, научно-исследовательская.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. «Бюджетирование в организациях» является дисциплиной вариативной части цикла Б1 и относится к элективным дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 144 часов, вид промежуточной аттестации - экзамен.

**«РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»**

**Цель дисциплины**

Сформировать комплексную базу знаний о рынке ценных бумаг.

**Задачи дисциплины**

- дать целостное представление о функционировании рынка ценных бумаг;

- выяснить экономическую сущность ценных бумаг, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;

- рассмотреть структуру рынка ценных бумаг, состав его участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействие, а также различные операции с ценными бумагами;

- дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги, о методах инвестиционного анализа, оценки финансовых рисков, связанных с ценными бумагами.

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти,

академические и ведомственные научно-исследовательские организации,

учреждения системы высшего образования и среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая, -аналитическая, научно-исследовательская.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6),

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2),

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1),

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

#### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра по профилю «Финансы и кредит» и является выборной дисциплиной вариативной части блока Б1.

Данный учебный курс посвящен комплексному системному осмыслению особенностей функционирования рынка ценных бумаг в

условиях российской экономики.

Для успешного изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» студентами необходимо владение базовыми знаниями по микроэкономике, макроэкономике, праву, финансам и денежному обращению.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Промежуточная аттестация - экзамен.

## **«БИРЖЕВОЕ ДЕЛО»**

### **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Биржевое дело» формирует представления о биржевых операциях, существующих способах котировки цен на биржевые товары, об организации и порядке ведения биржевых торгов, знакомит с функциями и задачами биржевых посредников, а также с методами и способами биржевого страхования ценовых рисков.

Цель изучения дисциплины «Биржевое дело» заключается в овладении студентами теоретическими и практическими основами биржевого дела.

### **Задачи освоения дисциплины**

Основными задачами дисциплины «Биржевое дело» являются изучение и освоение:

- теории организации биржевой деятельности;
- методов государственного регулирования и контроля биржевой деятельности в Российской Федерации;
- ознакомление с принципами работы и технологиями товарных, фондовых и валютных бирж, и особенностями их функционирования, с учетом реальных условий формирования рынка РФ
- ознакомление с видами, особенностями и порядком заключения биржевых сделок;
- видов и содержания биржевых операций, последовательности их осуществления;
- изучение концепции и практики хеджирования, как составляющей части коммерческой деятельности фирмы;
- установление биржевых индексов. Теория фундаментального и технического анализа рынка.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теорию организации биржевой деятельности, основы биржевой логистики, понятие, функции, роль и место биржи в рыночной экономике;
- организационную структуру и тенденции развития российских бирж;
- методы государственного регулирования и контроля биржевой деятельности в Российской Федерации;

- основы организации биржевой деятельности, формы и методы регулирования и контроля деятельности бирж и ее участников;

- особенности развития и функционирования российских бирж: товарных, фондовых и валютных.

- классификацию и основные виды биржевых товаров, а также биржевые сделки и биржевые стратегии. Технология биржевой торговли валютой, содержание, способы и этапы заключения биржевых сделок;

- виды и содержание биржевых операций, последовательности их осуществления;

уметь:

- использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Биржевое дело», для практической деятельности;

- обосновать эффективность той или иной биржевой стратегии, выбранной в зависимости от вида биржевого актива и от целей, преследуемых участниками биржевой торговли и их клиентами;

- решать задачи, основанные на прогнозировании экономических процессов на товарных, фондовых и валютных биржах;

- определять эффективность биржевых операций, рассчитывать экономические показатели биржевой деятельности, разрабатывать мероприятия по их улучшению;

- анализировать, обосновывать и выявлять проблемные вопросы биржевой торговли в Российской Федерации;

- применять действующее законодательство Российской Федерации в области регулирования биржевого дела;

владеть:

- навыками анализировать основные показатели и структуру бирж, выявление основных проблем современного этапа развития российских бирж.

- методами и средствами организации биржевых операций, аналитическими методами для определения эффективности биржевой деятельности;

- опытом работы с действующими федеральными законами, регулирующими биржевую деятельность Российской Федерации;

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,

- финансовые, кредитные и страховые учреждения,

- органы государственной и муниципальной власти,

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,

- учреждения системы высшего образования и среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

#### **Виды профессиональной деятельности:**

-расчетно-экономическая,

-аналитическая, научно-исследовательская.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессиональные компетенции (ПК): способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6),

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2),

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1),

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

#### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра по профилю «Финансы и кредит» и является выборной дисциплиной вариативной части блока Б1.

Для успешного изучения дисциплины «Биржевое дело» студентами необходимо владение базовыми знаниями по основам макроэкономики, микроэкономики, праву, финансам и денежному обращению.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Промежуточная аттестация - экзамен.

**Цель освоения дисциплины:** сформировать и конкретизировать знания в области методологии аудита, основных принципов и понятий, используемых в аудиторской деятельности, воспитать практические навыки по организации проведения аудиторских проверок

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с терминологией, связанной с аудиторской деятельностью, с теоретическими положениями учебной дисциплины;
- раскрыть специфику аудиторской деятельности;
- ознакомить с основными принципами, экономическими инструментами и технологическими аспектами проведения аудиторских проверок;
- ознакомить с современными тенденциями развития и совершенствования рынка аудиторских услуг в Российской Федерации и зарубежных государствах.

**Область профессиональной деятельности:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объекты профессиональной деятельности:** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

**Виды профессиональной деятельности:**

- аналитическая, научно-исследовательская.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).



**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Основы аудита» является дисциплиной вариативной части блока Б1 и относится к элективным дисциплинам. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Теория бухгалтерского учета», «Основы налогообложения».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, вид промежуточной аттестации - экзамен.

## **«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**

Цель освоения дисциплины: сформировать комплекс знаний по теоретическим и практическим вопросам составления отчетности в организациях по международным стандартам финансовой отчетности.

Задачи дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний о стандартах финансовой отчетности, их роли в международной глобализации экономики, о развитии отечественной практики бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности под влиянием международных стандартов, о принципах составления финансовой отчетности.

### **Область профессиональной деятельности:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объекты профессиональной деятельности:** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

### **Виды профессиональной деятельности:**

аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» является дисциплиной вариативной части блока Б1 и относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Теория бухгалтерского учета».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часов, вид промежуточной аттестации - экзамен.

## **«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

### **Цели и задачи дисциплины:**

- создание у студентов системного представления о теоретических и методических основах финансового управления;
- обучение навыкам и умениям практически использовать основы финансового управления в современных рыночных условиях.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Финансовый менеджмент», включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся:**

- расчетно-экономическая;

- аналитическая, научно-исследовательская.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент, освоивший дисциплину «Финансовый менеджмент», должен обладать следующими общекультурными компетенциями, общепрофессиональными и профессиональными:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам вариативной части цикла Б1 и является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 час. Промежуточный контроль – экзамен.

### **«НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»**

**Целью освоения дисциплины** является приобретение студентами знаний о правах и культуре взаимоотношений участников налоговых правоотношений, природе налога и сбора, правах и обязанностях налоговых органов и налогоплательщиков, компетенции органов налогового администрирования, правовом механизме взыскания недоимок и пени, видах ответственности за нарушение налогового законодательства, порядке делопроизводства и разрешении налоговых споров.

**Задачей дисциплины** является формирование базовых знаний и практических навыков по налоговому администрированию, выявление современных тенденций развития налогового администрирования, анализ формирования института налогового администрирования в российской

налоговой системе, обоснование основных направлений совершенствования налогового администрирования.

**Область профессиональной деятельности:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объекты профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

**Виды профессиональной деятельности:**

- расчетно-экономическая;
- аналитическая; научно-исследовательская.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Налоговое администрирование» является дисциплиной вариативной части блока Б1 и относится к элективным дисциплинам. Дисциплина находится в

логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Финансы», «Основы налогообложения», «Бюджетная система», «Налогообложение физических лиц», «Налогообложение юридических лиц».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 144 часов, вид промежуточной аттестации - экзамен.

### **«ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК»**

**Целью освоения дисциплины** является расширение и конкретизация знаний о валютном рынке как сегменте финансового рынка, а также формирование у студентов навыков торговли на валютном рынке.

**Задачами дисциплины** являются:

- рассмотреть историю формирования и развития международных валютных систем, особенности их регулирования;
- раскрыть понятие валютного рынка, его значение в финансовой системе каждой отдельной страны и мира в целом;
- изучить законодательное регулирование валютного рынка в России и в мире, а также органы валютного регулирования и контроля в России;
- приобрести навыки онлайн-торговли валютами.

**Область профессиональной деятельности:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объекты профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

**Вид профессиональной деятельности:**

- аналитическая; научно-исследовательская.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Валютный рынок» является дисциплиной вариативной части блока Б1 и относится к элективным дисциплинам. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа, вид промежуточной аттестации - зачет.

### **«НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ»**

**Цель освоения дисциплины** – формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации налогового учета доходов и расходов.

В процессе обучения студенты должны научиться самостоятельно формировать систему аналитических регистров учета доходов, расходов, активов, хозяйственных операций для целей налогообложения и обобщать накопленную в них информацию.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить сущность налогового учета;  
- сформировать представление об учете доходов и расходов для целей налогообложения;

- изучить теоретические и практические основы осуществления хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии, финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

- использование информации, содержащейся в регистрах налогового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

#### **Область профессиональной деятельности:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объекты профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

**Виды профессиональной деятельности:**

- аналитическая; научно-исследовательская.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Налоговый учет и отчетность» является дисциплиной вариативной части цикла Б1 и относится к элективным дисциплинам. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Основы налогообложения», «Налогообложение юридических лиц», «Налогообложение субъектов малого и среднего бизнеса».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа, вид промежуточной аттестации - зачет.

## **ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**

**Цели и задачи дисциплины:**

Формирование у студентов системы знаний об инфокоммуникационных технологиях (ИКТ), об особенностях

образовательного процесса, об основных нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность образовательных учреждений.

**Область профессиональной деятельности бакалавров включает:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объектами профессиональной деятельности являются**

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину должен обладать следующими компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Настоящая дисциплина является факультативной.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма промежуточного контроля – зачёт.

## **«ВВЕДЕНИЕ В ООП»**

**Цель освоения факультатива:** сформировать комплексную базу знаний об основной образовательной программе.

**Задачи факультатива:**

112

- ознакомить студентов с областью, объектами, видами и задачами профессиональной



деятельности;

- раскрыть специфику компетенций выпускника академического бакалавриата профиля «Финансы и кредит»;
- ознакомить с основными документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП;
- ознакомить с современными тенденциями развития и совершенствования казначейской системы исполнения бюджетов в Российской Федерации и зарубежных государствах;
- раскрыть порядок оценки качества освоения обучающимися ООП.

**Область профессиональной деятельности:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объекты профессиональной деятельности:** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины должна быть сформирована общекультурная компетенция - способность к самоорганизации и к самообразованию (ОК-7)

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Введение в ООП» является факультативной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа, вид промежуточной аттестации - зачет.