

Утверждаю



Ректор Тимирязова А.В.

2 июля 2018 г.

протокол Ученого совета №5

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

### 1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям, развитие способности к оценке современных социокультурных тенденций, исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» имеет индекс Б1.Б.1, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, вид промежуточной аттестации – экзамен.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные философские понятия, категории закономерности развития природы, общества и мышления, уметь обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, а также применять полученные знания при решении профессиональных задач (разработке экологических и социальных проектов, эффективной организации управленческой деятельности и бизнеса), владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Философия» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).
2. способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

### **1. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов научного представления о закономерностях и этапах исторического процесса, об историческом опыте хозяйственного развития человечества.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «История» имеет индекс Б1.Б.2 относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, вид промежуточной аттестации - экзамен

### **3. Требования к освоению дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; уметь применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «История» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).
2. способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **1. Цель изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» - освоение практических основ иноязычного общения в рамках направления своей специализации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Иностранный язык» имеет индекс Б1.Б.3, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц или 468 часов. Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные способы и методы личностного и профессионального саморазвития; уметь использовать владение иностранным языком для личностного и профессионального саморазвития; владеть иностранным языком в достаточной степени для использования его для личностного и профессионального саморазвития;

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

1. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)
2. способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1. Цели изучения дисциплины:**

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обучение студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам, необходимым для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, как на рабочих местах, так и в бытовых условиях.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» имеет индекс Б1.Б.4, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, вид промежуточной аттестации – зачет.

### **3. Требования к освоению дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен знать основные средства и методы по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, уметь идентифицировать опасные и вредные факторы социальной среды и образовательного пространства и оценивать риск их проявления, владеть .

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование следующей компетенции:

1. способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).
2. способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

### **1. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины состоит в усвоении и закреплении студентами, с использованием достижений современной правовой науки, базовых юридических знаний о государственно-правовых явлениях, формировании целостного представления о правовой и государственной системе Российской Федерации для оптимальной организации управленческого процесса на предприятии.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Правоведение» имеет индекс Б1.Б.5, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины

составляет 4 зачетных единиц или 144 часа. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основы: российской правовой системы и законодательства, правового статуса личности, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации; характеристику основных отраслей российского права, правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; уметь использовать в практической деятельности правовые знания; анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав; владеть навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности; навыками обоснования, выбора, реализации и контроля результатов управленческого решения.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Правоведение» направлена на формирование компетенций:

1. способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
2. способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
3. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
4. способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
5. владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
6. способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ»**

### **1. Цель изучения дисциплины**

Основные цели изучения дисциплины заключаются в формировании целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки, а также овладении будущими менеджерами современной психологической культурой.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Психология» имеет индекс Б1.Б.6, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. Вид промежуточной аттестации – зачет.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные функции психологии как науки и сферы применения психологических знаний в профессиональной деятельности менеджера; уметь использовать результаты психологического анализа в интересах профессиональной деятельности и личностного роста; владеть основами современной психологической культуры.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Психология» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
2. способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
3. способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

### **1. Цели изучения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Культурология» является познакомить студентов с основами культурологии, ключевыми проблемами и теориями культуры, раскрыть социальные функции культуры и охарактеризовать основные культурно-исторические центры и цивилизации мира.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Культурология» имеет индекс Б1.Б7., относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, вид промежуточной аттестации – зачет.

### **3. Требования к освоению дисциплины:**

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Культурология» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

1. способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
2. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
3. способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ»**

### **1. Цели изучения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Культура речевого общения» - совершенствование речевой культуры как важнейшей составляющей профессиональной компетенции, а также получение необходимых знаний и формирование умений для построения эффективной речевой коммуникации в различных ситуациях официального и повседневного общения.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Культура речевого общения» имеет индекс Б1.Б.8, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) по



направлению подготовки 38.03.02. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, вид промежуточной аттестации – зачет.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать нормы литературного языка и различать кодифицированные и некодифицированные варианты языковых единиц; уметь эффективно использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач; владеть способами и приемами установления доверительного контакта и диалога, анализа информационных источников и библиографических ресурсов.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Культура речевого общения» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
2. способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
3. способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
4. способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»**

### **1. Цели изучения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов целостного представления о социальном мире и месте в этом мире человека, социальных групп и общностей.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Социология» имеет индекс Б1.Б9., относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, вид промежуточной аттестации – зачет.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать теоретико-методологические подходы к изучению социологических и социальных объектов; уметь интерпретировать социальные факты, социальные события и социальные процессы; владеть навыками проведения самостоятельного социологического исследования.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Социология» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
2. способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
3. способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА»**

### **1. Цели изучения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов научного мировоззрения относительно социально–экономических процессов, происходящих на макроуровне; освоение основных понятий и моделей неоклассической и кейнсианской макроэкономической теории, основных макроэкономических показателей, характеризующих развитие национальной экономики и принципов их расчета

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в

которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

информационно-аналитическая;

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Макроэкономика» имеет индекс Б1.Б10., относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, вид промежуточной аттестации – экзамен.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики на макроуровне, основные макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; уметь использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности; анализировать и оценивать социально значимые проблемы и процессы и применять теоретические основы для решения современных задач социально-экономического развития; владеть способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; методами количественного анализа и моделирования, теоретического исследования; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Макроэкономика» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
2. способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
3. способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОЭКОНОМИКА»**

### **1. Цели изучения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины являются освоение основных понятий и моделей неоклассической и институциональной микроэкономической теории, основных микроэкономических показателей развития предприятия и принципов их расчета; приобретение навыков решения задач и проблемных ситуаций, складывающихся на практике.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Микроэкономика» имеет индекс Б1.Б11., относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часа, вид промежуточной аттестации – экзамен.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики на микроуровне; уметь использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности; анализировать и оценивать социально значимые проблемы и процессы и применять теоретические основы для решения современных задач социально-экономического развития; владеть способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; методами количественного анализа и моделирования, теоретического исследования.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Микроэкономика» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

2. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

3. способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
4. способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
5. владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»**

### **1. Цели изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Экология и природопользование» является формирование студентами знаний необходимых для обеспечения экологической безопасности как в производственных, так и в бытовых условиях.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

### **2. Место дисциплины структуре ООП**

Дисциплина «Экология и природопользование» имеет индекс Б1.Б12., относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, вид промежуточной аттестации – экзамен.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать законы развития природы, общества; уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; уметь использовать нормативно-правовую

документацию в своей деятельности; анализировать социально значимые проблемы и процессы.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Экология и природопользование» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

2. способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

3. способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»**

### **1. Цели изучения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины является освоение базисных математических моделей и математического аппарата, применяемых при решении теоретических и практических задач в области профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

информационно-аналитическая;

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Математика» имеет индекс Б1.Б.13, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц или 288 часов, вид промежуточной аттестации – экзамен.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической статистики; уметь решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; владеть математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Математика» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

2. владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

### **1. Цели изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Информатика» является приобретение студентами глубоких теоретических и практических знаний по основам науки «Информатики», включающее изучение новых информационных технологий и тенденций их развития, программных и телекоммуникационных средств получения, хранения и обработки экономической информации с использованием их в дальнейшей профессиональной деятельности; приобретение устойчивых навыков работы с вычислительной техникой, практическое освоение стандартных приемов программирования.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению

организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

информационно-аналитическая;

## **2. Место дисциплины структуре ООП**

Дисциплина «Информатика» имеет индекс Б1.Б.14, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы или 216 часов, вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные понятия информационных ресурсов и параметры информации; тенденции развития общества по пути информатизации; уметь уверенно работать на персональном компьютере; работать с программными средствами общего назначения, соответствующим требованиям мирового рынка программных средств.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Информатика» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

2. владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

3. владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

## 1. Цели изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Статистика» является получение базовых знаний и формирование основных навыков при изучении технологического цикла получения статистических данных и их последующей обработки.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

информационно-аналитическая;

## 2. Место дисциплины структуре ООП

Дисциплина «Статистика» имеет индекс Б1.Б.15, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц или 288 часа, вид промежуточной аттестации – экзамен.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией; уметь обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, а так же использовать математический язык и символику при построении организационно-управленческих моделей; владеть навыками решения статистических задач на практике, а так же иметь представление о сущности статистики как науки и отрасли практической деятельности; особенностях статистической методологии; возможностях применения системы статистических показателей в анализе социально-экономических явлений.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Статистика» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

2. владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

3. умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

4. владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»**

### **1. Цели изучения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие ими обоснованных, эффективных управленческих решений.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» имеет индекс Б1.Б.16, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, вид промежуточной аттестации – экзамен.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные понятия предмета; принципы разработки и принятия решений; современные подходы и технологии управленческих решений; уметь организовывать процесс разработки управленческих решений; владеть методами построения и анализа эффективных решений и соответствующими возможностями информационных технологий.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Методы принятия управленческих решений» направлена на формирование следующих компетенций:

1. владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
2. способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
3. владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);
4. владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
5. владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА (ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ, ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ)»**

### **1. Цели изучения дисциплины:**

Основной целью освоения дисциплины «Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)» является приобретение студентами теоретических знаний и

практических навыков в области теории менеджмента, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

предпринимательская.

## 2. Место дисциплины структуре ООП

Дисциплина «Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)» имеет индекс Б1.Б.17, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц или 288 часов, виды промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа, экзамен.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основы законодательного и нормативного регулирования предпринимательских отношений; виды и типы хозяйственных организаций; задачи управления современной организацией; специфику организации как социальной системы управления; социальные законы, регламентирующие функционирование организаций; принципы рационализации; особенности статических и динамических организационных систем.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

2. владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
3. владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
4. владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
5. владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3).
6. владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»**

### 1. Цели изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Основы бухгалтерского учета» являются приобретение студентами комплексных знаний об организации и методике ведения бухгалтерского финансового и управленческого учета на предприятиях, сформировать целостное представление о финансовом анализе как важнейшей функции управления хозяйствующими субъектами, обучить студентов практическим навыкам использования методик финансового анализа по основным направлениям деятельности хозяйствующего субъекта.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

информационно-аналитическая;

2. Место дисциплины структуре ООП

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» имеет индекс Б1.Б.18, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы или 216 часов, вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные принципы организации бухгалтерского учета; уметь определять активы и пассивы организации; владеть основными навыками ведения бухгалтерского финансового и управленческого учета.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Основы бухгалтерского учета» направлена на формирование следующих компетенций:

1. владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

2. умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

1. Цели изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» являются создание у студентов системного представления о теоретических и методических основах финансового управления и обучение навыкам и умениям практически использовать основы финансового управления в современных рыночных условиях.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

## 2. Место дисциплины структуре ООП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» имеет индекс Б1.Б.19, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, вид промежуточной аттестации – экзамен.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать теоретические и методические основы управления финансами организации; уметь проводить комплексный анализ финансовой деятельности организации, составлять долгосрочные и краткосрочные финансовые планы предприятия.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Финансовый менеджмент» направлена на формирование следующих компетенций:

1. владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

2. владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

3. умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

4. умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

5. умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

6. владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»**

### **1. Цели изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются формирование комплексного представления об эволюции и современных тенденциях управления человеческими ресурсами; формирование знаний, умений и навыков по применению прогрессивных технологий управления человеческими ресурсами в российской практике.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

### **2. Место дисциплины структуре ООП**

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» имеет индекс Б1.Б.20, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы или 216 часов, вид промежуточной аттестации – экзамен.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать роль и место управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; причины многовариантности практики управления человеческими ресурсами в современных условиях; уметь анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах.



В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Управление человеческими ресурсами» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
2. способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
3. владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
4. владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
5. способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

### **1. Цели изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» являются: получение знаний и навыков анализа внешней и внутренней среды организации; формирование стратегического мышления, предполагающего видение организации, приоритетных направлений её развития, механизма взаимодействия и взаимного влияния всех экономических агентов и социальных элементов; понимание и формирование навыков по разработке и формулированию конкурентных стратегий организации, а также их реализации в целях достижения конкурентоспособности и устойчивого развития.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в

которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

предпринимательская.

## 2. Место дисциплины структуре ООП

Дисциплина «Стратегический менеджмент» имеет индекс Б1.Б.21, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, вид промежуточной аттестации – экзамен.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Управление человеческими ресурсами» направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

1. способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

2. владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

3. способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

4. владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

5. владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

6. владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ»**

### 1. Цели изучения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Маркетинг» является усвоение студентами основных тенденций развития современного рынка, требующих принятия маркетинговых решений, развитие умения применять инструменты маркетинга в практической деятельности, развитие способности формулирования, анализа и оценки бизнес-идеи.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

### 2. Место дисциплины структуре ООП

Дисциплина «Маркетинг» имеет индекс Б1.Б.22, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц или 252 часов, вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные тенденции развития современного рынка, требующих принятия маркетинговых решений; уметь применять инструменты маркетинга в практической деятельности; владеть способностью формулирования, анализа и оценки бизнес-идеи.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «маркетинг» направлена на формирование следующих компетенций:

1. владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

2. способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

3. владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

4. информационно-аналитическая деятельность;

5. способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ»**

### **1. Цели изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются изучение и усвоение студентами теоретических вопросов и получение практических навыков, связанных с логистическими аспектами процесса управления организацией.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Основы логистики» имеет индекс Б1.Б.23, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) по направлению

подготовки 38.03.02. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные этапы эволюции управленческой мысли; современные концепции организации операционной деятельности и готовностью к их применению; уметь применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Основы логистики» направлена на формирование следующих компетенций:

1. владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
2. способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
3. способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
4. владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
5. владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»**

### **1. Цели изучения дисциплины**

Цель дисциплины - овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в

которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

## **2. Место дисциплины структуре ООП**

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» имеет индекс Б1.Б.24, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, вид промежуточной аттестации – зачет.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные точки зрения, виды, категории, эволюцию, концепции и подходы к корпоративной социальной ответственности (далее - КСО); концепцию управления КСО с позиции стейкхолдеров, этапы анализа стейкхолдеров, типологии стейкхолдеров; инструменты регулирования КСО (международные организации, стандарты, рейтинги и т.п.), роль государства в развитии и поддержании КСО в России.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

2. владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

3. способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ»**

### **1. Цели изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Управление изменениями» являются приобретение студентами навыков формирования основополагающих

представлений о закономерностях развития организации; выработки навыков по проведению организационного анализа; изучения основных методов внедрения организационных изменений; изучения современных подходов к управлению организационными изменениями, формирования навыков работы с сопротивлением персонала

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

предпринимательская.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Управление изменениями» имеет индекс Б1.Б.25, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, вид промежуточной аттестации – экзамен.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать закономерности развития и изменений в организации; типологию изменений в организации; методы и стратегии осуществления изменений в организации; психологические аспекты осуществления организационных изменений; причины возникновения сопротивления изменениям; уметь использовать методы диагностики изменений на этапах жизненного цикла организации; осуществлять оценку потенциала сотрудников в условиях изменений.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Управление изменениями» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и

делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

2. владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

3. способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

4. владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

5. способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

6. владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

### **1. Цели изучения дисциплины**

Цель дисциплины «Институциональная экономика» состоит в обеспечении теоретической базы профессиональной подготовки бакалавра в области экономических наук на основе изучения основных понятий и концепций институциональной теории, текущих тенденций развития институционального анализа.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

информационно-аналитическая;



## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Институциональная экономика» имеет индекс Б1.Б.26, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, вид промежуточной аттестации – экзамен.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные понятия и концепции институциональной теории; уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики; владеть специальной экономической терминологией, навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументацией, методологией экономического исследования.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Институциональная экономика» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
2. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
3. способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
4. владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
5. способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
6. способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»**

### **1. Цели изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Мировая экономика» является формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

предпринимательская.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Мировая экономика» имеет индекс Б1.Б.27, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.02. Является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, вид промежуточной аттестации – зачет.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные особенности функционирования мировых рынков в условиях глобализации; уметь определять состояние и основные тенденции изменения конъюнктуры мировых рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств; уметь владеть методологией анализа уровней развития мировых хозяйственных связей

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Мировая экономика» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

2. умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе,

при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

3. способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

4. владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

5. способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ »**

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

Цель курса «Управление проектами» состоит в изучении современных подходов к управлению проектами, формирование навыков проектного менеджмента в условиях динамично меняющейся внутренней и внешней среды организации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

предпринимательская.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Управление проектами» имеет индекс Б1.Б.28, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, виды промежуточной аттестации – экзамен.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать современную технологию и методологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний, основные признаки и типы проектов, характеристики проектов, функции управления проектами; уметь применять организационный инструментарий управления проектом и приобретенные знания и навыки на практике, разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Управление проектами» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

2. владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

3. владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

4. умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

5. умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

6. умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

7. владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

8. способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

### **1. Цели изучения дисциплины**

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Физическая культура имеет индекс Б1.Б.29, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент»

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать (понимать): влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной

деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
2. способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);
3. способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ»**

### **1. Цели изучения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» является подготовка к следующим видам информационно-аналитической деятельности: сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

информационно-аналитическая;

### **2. Место дисциплины структуре ООП**

Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» имеет индекс Б1.В.ОД.1, относится к вариативной части основной образовательной

программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, вид промежуточной аттестации – экзамен.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; уметь применять информационные технологии для решения управленческих задач; владеть программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

2. владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

3. умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИССЛЕДОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ»**

### **1. Цели изучения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Исследование и моделирование организаций» являются подготовка менеджеров, способных обеспечить эффективное управление в службах управления персоналом организаций любой организационно-правовой формы в промышленности, торговле, на транспорте, в банковской, страховой, туристической и других сферах деятельности, вооружение знаниями и навыками практического исследования и моделирования организаций.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в

которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

предпринимательская.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Исследование и моделирование организаций» имеет индекс Б1.В.ОД.2, относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, вид промежуточной аттестации – зачет.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Исследование и моделирование организаций» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

2. владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

3. владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

4. умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

5. способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»**

## **1. Цели изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Документационное обеспечение управления» являются приобретение необходимого объема теоретических и практических знаний и рекомендаций по вопросам комплексного упорядочения и ведения систем документационного обеспечения.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

информационно-аналитическая;

предпринимательская.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» имеет индекс Б1.В.ОД.3, относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, вид промежуточной аттестации – зачет.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; понимать важность документирования в системе управления; уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, осуществлять деловое общение: выступление, переговоры, деловая переписка; иметь навыки оформления служебных документов.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Документационное обеспечение управления» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
2. владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
3. способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).
4. владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);
5. владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»**

### **1. Цели изучения дисциплины**

Целью дисциплины «Инвестиционный анализ» является формирование и развитие навыков по разработке и оценке инвестиционных проектов, выработка новых и обобщение имеющихся по другим экономическим дисциплинам знаний, развитие экономического образа мышления.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;  
информационно-аналитическая;  
предпринимательская.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Инвестиционный анализ» имеет индекс Б1.В.ОД.4, относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, вид промежуточной аттестации – зачет.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать понятие инвестиций и их виды; основы российского законодательства в области регулирования инвестиций; источники формирования инвестиционных ресурсов; уметь рассчитывать стоимость капитала предприятия; оценивать эффективность инвестиционных проектов; владеть специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины, навыками практических расчетов экономической эффективности инвестиционных проектов.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Инвестиционный анализ» направлена на формирование следующих компетенций:

1. умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

2. владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

3. умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

4. умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

5. владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

6. способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

### **1. Цели изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: подготовка менеджеров, способных обеспечить эффективное управление хозяйственными субъектами в условиях формирования цивилизованных рыночных отношений в стране.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

предпринимательская.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Менеджмент предпринимательства» имеет индекс Б1.В.ОД.5, относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц или 252 часа, виды промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа, экзамен.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения курса обучающийся должен знать теорию и методологию предпринимательства, принципы принятия и реализации бизнес решений; уметь применять закономерности управления различными бизнес-системами в практической деятельности; владеть специальной управленческой и экономической терминологией и навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Менеджмент предпринимательства» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

2. владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
3. способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);
4. владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);
5. владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);
6. владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»**

### **1. Цели изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Бизнес-планирование» являются: формирование у студентов на основе изучения теоретических и методических основ бизнес-планирования, представления о бизнес-плане как универсальном средстве обоснования и предварительного условия инвестиций в развитие бизнеса, как инструменте моделирования бизнес-процессов, планирования и практической реализации развития бизнеса

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

предпринимательская.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Бизнес-планирование» имеет индекс Б1.В.ОД.6, относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов, вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать теоретические и методические основы бизнес-планирования, включающие в себя основные этапы, принципы, методы бизнес-планирования, структуру и содержание разделов бизнес-плана; уметь разрабатывать разделы бизнес-плана, проводить маркетинговые исследования реализуемости бизнес-плана, проводить диагностику хозяйственной деятельности предприятия, проводить расчеты денежных потоков, оценивать риски в бизнес-планировании; владеть навыками системного анализа и планирования бизнеса, составления и оформления бизнес-планов.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Бизнес-планирование» направлена на формирование следующих компетенций:

1. владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

2. умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

3. владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

4. способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

5. способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

6. владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

7. владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

8. владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНТЕГРАЦИОННЫХ КОММУНИКАЦИЙ»**

### **1. Цели изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются подготовка специалистов для различных организаций, руководителей разного уровня с ориентацией на будущую коммуникационную деятельность; знакомство с эффективными идеями и технологиями в области коммуникаций, способами реализации выступлений и широкомасштабных проектов.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Основы интеграционных коммуникаций» имеет индекс Б1.В.ОД.7, относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов, вид промежуточной аттестации – экзамен.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные теории взаимодействия людей в организации, включая вопросы

мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; владеть навыками деловых коммуникаций

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Основы интеграционных коммуникаций (PR-технологии, управление общественными отношениями)» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

2. способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

3. способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

4. владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

5. владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

6. умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ (ГМУ, НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА)»**

### **1. Цели изучения дисциплины**

Цель дисциплины «Система государственного и муниципального управления (ГМУ и налоговая система)» состоит в формировании у студентов систематизированных представлений о теории и практике функционирования системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации и за рубежом, а так же формирование у студентов целостного представления о налоговой системе страны.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-



правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

информационно-аналитическая;

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления (ГМУ, налоговая система)» имеет индекс Б1.В.ОД.8 относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов, вид промежуточной аттестации – экзамен.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе изучения данной дисциплины обучающийся должен знать место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества, объекты и субъекты государственного и муниципального управления, механизм налогового регулирования в РФ; уметь анализировать функции и методы работы органов государственного управления и местного самоуправления; владеть навыками применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального управления.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Организация управленческой деятельности» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

2. владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

3. способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей

экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

4. умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО)»**

### **1. Цели изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности (международное право)» являются овладение студентами знаниями необходимых для участия во внешнеэкономической деятельности и изучение международных нормативных актов и фундаментальной литературы; приобретение навыков использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; усвоение способности оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

информационно-аналитическая;

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности (международное право)» имеет индекс Б1.В.ОД.9, относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов, вид промежуточной аттестации – экзамен.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать ключевые теоретические понятия (ВЭД, внешнеторговая деятельность, инвестиционная деятельность, международный договор, международная организация и др.), особенности правового регулирования ВЭД и международного права, особенности государственного регулирования ВЭД, особенности отдельных гражданско-правовых институтов в сфере ВЭД.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности (международное право)» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

2. владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

3. способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

4. умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

### **1. Цели изучения дисциплины**

Цель состоит в рассмотрении теоретических основ корпоративного управления. Изучение данной дисциплины позволит студентам получить и развить навыки анализа и диагностики проблем корпоративного управления, современных методов решения проблем корпоративного управления, а также ознакомиться с современной спецификой корпоративного управления в отечественных и зарубежных организациях.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в

которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

информационно-аналитическая;

предпринимательская.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Корпоративное управление» имеет индекс Б1.В.ОД.10, относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, вид промежуточной аттестации – экзамен.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основы правового регулирования хозяйственной деятельности, специфику российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; основные требования в отношении оформления документации; законы и закономерности корпоративного управления; особенности управления корпоративными структурами; модели и механизмы корпоративного управления; уметь: сформировать целостное представление о корпоративном управлении и его специфике в отечественных организациях; определять формы корпоративных отношений.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Корпоративное управление» направлена на формирование следующих компетенций:

1. владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

2. владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

3. владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

4. способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

### **1. Цели изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Производственный менеджмент» являются приобретение студентами навыков в области производственного менеджмента, в частности: знание роли информации и информационных технологий в развитии современного общества и в системе производственного менеджмента; умение планировать операционную (производственную) деятельность предприятия; владение навыками анализа рыночных и специфических (производственных) рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Производственный менеджмент» имеет индекс Б1.В.ОД.11.1, относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, вид промежуточной аттестации – зачет.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать систему производственного менеджмента; уметь принимать эффективные управленческие решения в сфере производства; владеть практическими навыками осуществления менеджмента на производственных предприятиях.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Производственный менеджмент» направлена на формирование следующих компетенций:

1. владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
2. владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
3. умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
4. владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

### **1. Цели изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» являются приобретение студентами навыков по управлению инновациями на различных этапах жизненного цикла нового и усовершенствованного продукта, по распознаванию основных аспектов методологии и теории управления инновациями, применения понятийного аппарата и методов управления продуктовыми инновациями.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;  
предпринимательская.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Инновационный менеджмент» имеет индекс Б1.В.ОД.11.2, относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, вид промежуточной аттестации – экзамен.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать терминологию, принятую в изучаемой дисциплине, ее основные понятия и определения; основы методологии и стандарты в постановке инновационного менеджмента организации; уметь использовать методы диагностики и постановки инновационного менеджмента в организации; осуществлять оценку инновационного потенциала сотрудников в условиях инновационных преобразований; применять методы выявления сопротивления инновационным изменениям в организации.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Инновационный менеджмент» направлена на формирование следующих компетенций:

1. владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
2. способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
3. владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
4. способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРУДОВОЕ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»**

### **1. Цели изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Трудовое и предпринимательское право»– получение студентами теоретических и практических знаний в области трудового и предпринимательского права; обучение студентов применять полученные теоретические знания на практике.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы

государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

предпринимательская.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Трудовое и предпринимательское право» имеет индекс Б1.В.ОД.12, относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, вид промежуточной аттестации – экзамен.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные нормативные акты, регулирующие отношения, складывающиеся в процессе предпринимательской и трудовой деятельности, уметь дать правильное толкование нормам законодательства; владеть навыками составления основных документов, используемых в предпринимательской деятельности, пользования основными нормативными актами в этих областях.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Трудовое и предпринимательское право» направлена на формирование следующих компетенций:

1. владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

2. способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

3. владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);



4. владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

5. владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (АЭРОБИКА)**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (аэробика)» является частью первого блока программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент и относится к элективному курсу программы.

Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры.

#### **1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

##### **Учебные задачи дисциплины**

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- формирование знаний о теоретических и практических основах физической культуры и ведения здорового образа жизни;
- формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- формирование системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности;

#### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Область профессиональной деятельности, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие,

некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурных (ОК):**

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

**В результате изучения студент должен:**

**Знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**Владеть:**

- умением повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- умением организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- умением реализации способов формирования здорового образа жизни.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины **328 ч.** Промежуточный контроль – зачет.

## **ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СИЛОВОЕ ТРОЕБОРЬЕ)**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (силовое троеборье)» является частью первого блока программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент и относится к элективному курсу программы.

Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры.

### **1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Учебные задачи дисциплины**

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- формирование знаний о теоретических и практических основах физической культуры и ведения здорового образа жизни;
- формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- формирование системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности;

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Область профессиональной деятельности, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и

администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурных (ОК):**

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

**В результате изучения студент должен:**

**Знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**Владеть:**

- умением повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- умением организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- умением реализации способов формирования здорового образа жизни.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины **328 ч.** Промежуточный контроль – зачет.

## **ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПЛАВАНИЕ)**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (плавание)» является частью первого блока программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент и относится к элективному курсу программы.

Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры.

### **1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Учебные задачи дисциплины**

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- формирование знаний о теоретических и практических основах физической культуры и ведения здорового образа жизни;
- формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- формирование системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности;

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Область профессиональной деятельности, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурных (ОК):**

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

**В результате изучения студент должен:**

**Знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**Владеть:**

- умением повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- умением организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- умением реализации способов формирования здорового образа жизни.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины **328 ч.** Промежуточный контроль – зачет.

## **ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС)**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (настольный теннис)» является частью первого блока программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент и относится к элективному курсу программы.

Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры.

### **1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Учебные задачи дисциплины**

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- формирование знаний о теоретических и практических основах физической культуры и ведения здорового образа жизни;
- формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- формирование системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности;

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Область профессиональной деятельности, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурных (ОК):**

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

**В результате изучения студент должен:**

**Знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**Владеть:**

- умением повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- умением организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- умением реализации способов формирования здорового образа жизни.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины **328 ч.** Промежуточный контроль – зачет.



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»**

### **1. Цели изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является стимулирование интереса к выбранной профессии, формирование у студентов представления о сфере профессиональной деятельности менеджера, его месте и роли в управлении организацией в современных рыночных условиях.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

предпринимательская.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Введение в профессию» имеет индекс Б1.В.ДВ.1.1, относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.02. Является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, вид промежуточной аттестации – зачет.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать содержание будущей профессиональной деятельности, сферу применения профессиональных навыков менеджера, функции и задачи менеджера в организации, сферу его профессиональной ответственности, роли, функции и задачи современного менеджера; уметь определять области возможного применения будущих профессиональных навыков; владеть информацией о будущих профессиональных возможностях.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Введение в профессию» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

2. способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

3. владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

4. владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»**

### **1. Цели изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям и, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

предпринимательская.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Основы профессионального развития» имеет индекс Б1.В.ДВ.1.2, относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.02. Является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, вид промежуточной аттестации – зачет.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать квалификационную характеристику выпускника данного направления, новые образовательные технологии, формы и методы обучения, содержание процесса овладения необходимыми компетенциями по направлению «Менеджмент»; развивать навыки самообразования, использовать различные методы и формы обучения, понимать содержание, смысл, основные цели и социальную значимость профессии; навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Основы профессионального развития» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

2. способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

3. владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

4. владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АДАПТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1. Цели изучения дисциплины**

Цели освоения дисциплины «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности»:

– познакомить студентов с основами организации трудовой деятельности;

– способствовать формированию готовности у лиц с ограниченными возможностями здоровья к взаимодействию с трудовым коллективом, подготовка к прохождению производственной практики.

– способствовать ориентации студентов в основных вопросах организации трудовой деятельности;

– способствовать осмыслению студентами своих будущих профессиональных обязанностей.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники

работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

предпринимательская.

## **2. Место дисциплины в структуре АОП**

Дисциплина «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности» имеет индекс Б1.В.ДВ.1.3, относится к вариативной части адаптированной образовательной программы (АОП) по направлению подготовки 38.03.02. Является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, вид промежуточной аттестации – зачет.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать понятия адаптация, этапы и особенности трудовой адаптации; гарантии трудовой занятости лиц с ограниченными возможностями здоровья; уметь осуществлять деловые коммуникации, толерантно относиться к окружающим; владеть методами эффективного межличностного взаимодействия.

В совокупности с другими дисциплинами АОП дисциплина «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

2. способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

3. владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

4. владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»**

### **1. Цели изучения дисциплины**

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков в области управления качеством в различных сферах деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Управление качеством» имеет индекс Б1.В.ДВ.2.1, относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.02. Является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, вид промежуточной аттестации – экзамен.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать вопросы эволюции качества от качества продукции к качеству бизнеса; преимущества внедрения системы менеджмента качества; уметь руководствоваться принципами менеджмента качества; владеть теорией и практикой разработки и внедрения международных стандартов управления качеством компании.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Управление качеством» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

2. владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

3. владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА»**

### **1. Цели изучения дисциплины**

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков в области управления качеством в различных сферах деятельности, изучение вопросов документирования системы менеджмента качества, подготовки и проведения внутренних аудитов; ознакомление студентов с требованиями органов по сертификации при проведении сертификационных аудитов качества.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Управление качеством» имеет индекс Б1.В.ДВ.2.2, относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.02. Является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, вид промежуточной аттестации – экзамен.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать область применения, требования к документированию системы, ответственности руководства, менеджменту ресурсов, процессам жизненного цикла продукции, измерению, анализу и улучшению; цели и преимущества документирования системы качества, преимущества внедрения системы менеджмента качества; уметь применять современные методы менеджмента, как основу непрерывного улучшения работы компании; проводить анализ системы менеджмента компании для принятия эффективных решений по улучшению системы менеджмента качества; владеть теорией и практикой разработки и внедрения международных стандартов управления качеством компании.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Управление качеством» направлена на формирование следующих **профессиональных компетенций:**

1. способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
2. владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
3. владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИДЕРСТВО И ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНДЫ»**

### **1. Цели изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Лидерство и формирование команды» являются получение студентами теоретических знаний и практических навыков в формировании команд, разрешение конфликтных ситуаций, способность принимать решения в условиях неопределенности и рисков, выработка способности принимать участие в проектировании организационных действий; выявление способности к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций; использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению

организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Лидерство и формирование команды» имеет индекс Б1.В.ДВ.3.1, относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.02. Является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, вид промежуточной аттестации – зачёт.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать принципы принятия и реализации управленческих решений; владеть практическими навыками менеджера при принятии управленческих решений в конкретных ситуациях.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Лидерство и формирование команды» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

2. владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

3. владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

4. умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов,



направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ»**

### **1. Цели изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основы командообразования» являются получение студентами теоретических знаний и практических навыков в формировании команд, разрешение конфликтных ситуаций, способность принимать решения в условиях неопределенности и рисков, выработка способности принимать участие в проектировании организационных действий; выявление способности к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций; использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Основы командообразования» имеет индекс Б1.В.ДВ.3.2, относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.02. Является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, вид промежуточной аттестации – зачёт.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать принципы принятия и реализации управленческих решений; владеть

практическими навыками менеджера при принятии управленческих решений в конкретных ситуациях.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Основы командообразования» направлена на формирование следующих **профессиональных компетенций**:

1. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

2. владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

3. владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

4. умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ»**

### **1. Цели изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Экономика и организация предприятия» является формирование целостного представления о закономерностях формирования, управления и функционирования предприятий.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Экономика и организация предприятия» имеет индекс Б1.В.ДВ.4.1, относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.02. Является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц или 252 часа, виды промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа, экзамен.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: условия и принципы функционирования предприятий в условиях рыночной экономики; виды и формы предпринимательской деятельности; систему экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; структуру затрат продукции, методы оптимизации затрат; систему налогообложения предприятия. Уметь: применять знания в решении практических задач организации и управления предприятием.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Экономика и организация предприятия» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
2. владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
3. владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
4. способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

5. умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ФИРМЫ»**

### **1. Цели изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Экономика фирмы» является привитие навыков в решении практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности предприятий.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Экономика и организация предприятия» имеет индекс Б1.В.ДВ.4.2, относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.02. Является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц или 252 часа, виды промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа, экзамен.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: условия и принципы функционирования предприятий в условиях рыночной экономики; виды и формы предпринимательской деятельности; систему экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; структуру затрат продукции, методы оптимизации затрат; систему налогообложения предприятия. Уметь: применять знания в решении практических задач организации и управления предприятием.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Экономика и организация предприятия» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

2. владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

3. владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

4. способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

5. умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ РИСКАМИ»**

### **1. Цели изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Управление экономическими и производственными рисками» являются приобретение студентами навыков в области управления экономическими и производственными рисками.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Управление экономическими и производственными рисками» имеет индекс Б1.В.ДВ.5.1, относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.02. Является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, вид промежуточной аттестации – зачёт.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать систему управления экономическими и производственными рисками; уметь анализировать и оценивать экономические и производственные риски; уметь использовать методы управления экономическими и производственными рисками в практической деятельности.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Управление экономическими и производственными рисками» направлена на формирование следующих компетенций:

1. владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

2. владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

3. умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

4. владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

5. способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей

экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

б. умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ»**

### **1. Цели изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Управление рисками» являются приобретение студентами знания последствий управленческих решений и действий в области риск-менеджмента с позиции социальной ответственности; умение проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Управление рисками» имеет индекс Б1.В.ДВ.5.2, относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.02. Является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часа, вид промежуточной аттестации – зачёт.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать систему управления рисками; уметь анализировать и оценивать риски; уметь использовать методы управления рисками в практической деятельности.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Управление рисками» направлена на формирование следующих **общекультурных и профессиональных компетенций**:

1. владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

2. владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

3. умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

4. владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

5. способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

6. умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ»**

### **1. Цели изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» является развитие профессиональных знаний по управлению интеллектуальной собственностью, включая выработку практических навыков у бакалавров по составлению отчетов об оценке стоимости интеллектуальной собственности, по заполнению патентной документации, по составлению формул изобретения.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в



которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

предпринимательская.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Управление интеллектуальной собственностью» имеет индекс Б1.В.ДВ.6.1, относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.02. Является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, вид промежуточной аттестации – зачёт.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Управление интеллектуальной собственностью» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

2. способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

3. владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

4. умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

5. владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

6. способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕНЧУРНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»**

## **1. Цели и задачи дисциплины.**

Целью дисциплины «Венчурное предпринимательство» является сформировать у студентов представление о венчурном предпринимательстве как специфическом виде человеческой деятельности; дать знания об объектах, субъектах и методах формирования венчурного предпринимательства.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

предпринимательская.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Венчурное предпринимательство» имеет индекс Б1.В.ДВ.6.2, относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.02. Является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, виды промежуточной аттестации – зачет.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные категории, понятия венчурного предпринимательства, его структуру и функции; уметь раскрывать понятия, сущность и содержание венчурного предпринимательства; владеть специальной терминологией в области венчурного предпринимательства.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Венчурное предпринимательство» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

2. способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

3. владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

4. умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

5. владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

6. способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ»**

### **1. Цели изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Управленческие решения» являются приобретение студентами способностей и навыков анализа проблемных ситуаций в деятельности социально-экономических систем (предприятий, фирм, учреждений и др.); усвоение современных подходов к принятию и реализации управленческих решений; овладение методологией разработки решений и способами их обоснования в условиях определенности, риска и неопределенности; умение применять методы и модели поиска и реализации решений в практической деятельности и др.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Управленческие решения» имеет индекс Б1.В.ДВ.7.1, относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.02. Является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, вид промежуточной аттестации – экзамен.

В соответствии с ООП изучение данной дисциплины основывается на таких фундаментальных науках как микро- и макроэкономика, социология, психология, правоведение, философия и др.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать принципы принятия и реализации управленческих решений; уметь использовать основные и специальные методы разработки управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; владеть практическими навыками менеджера при принятии управленческих решений в конкретных ситуациях.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Управленческие решения» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

2. способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

3. владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

4. умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1. Цели изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Организация управленческой деятельности» являются приобретение студентами способностей и навыков анализа проблемных ситуаций в деятельности социально-экономических систем; усвоение современных подходов к организации управленческой деятельности; овладение методологией управления в условиях определенности, риска и неопределенности; умение применять методы и модели организации управленческой деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Организация управленческой деятельности» имеет индекс Б1.В.ДВ.7.2, относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.02. Является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, вид промежуточной аттестации – экзамен.

В соответствии с ООП изучение данной дисциплины основывается на таких фундаментальных науках как микро- и макроэкономика, социология, психология, правоведение, философия и др.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать принципы организации управленческой деятельности; уметь использовать основные и специальные методы разработки управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; владеть практическими навыками менеджера при реализации управленческой деятельности.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Организация управленческой деятельности» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
2. способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
3. владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);
4. умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА»**

### **1. Цели изучения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Интернет-технология ведения бизнеса» является подготовка к следующим видам информационно-аналитической деятельности: сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

информационно-аналитическая;

## **2. Место дисциплины структуре ООП**

Дисциплина «Интернет- технология ведения бизнеса» имеет индекс Б1.В.ДВ.8.1, относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов, вид промежуточной аттестации – экзамен.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; применять информационные технологии для решения управленческих задач; владеть программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Интернет-технология ведения бизнеса» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

2. способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

3. умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

4. умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ»**

1. Цели изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Программное обеспечение бизнес-процессов» является подготовка к следующим видам информационно-аналитической деятельности: сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

## 2. Место дисциплины структуре ООП

Дисциплина «Программное обеспечение бизнес-процессов» имеет индекс Б1.В.ДВ.8.2, относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов, вид промежуточной аттестации – экзамен.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; применять информационные технологии для решения управленческих задач; владеть программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Интернет-технология ведения бизнеса» направлена на формирование следующих компетенций:



1. способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

2. способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

3. умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

4. умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Формирование у студентов системы знаний об инфокоммуникационных технологиях (ИКТ), об особенностях образовательного процесса, об основных нормативно-правовых документах.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Инфокоммуникационные технологии обучения» имеет индекс ФТД.1, и относится к факультативу основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, вид промежуточной аттестации – зачет.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ», должен обладать следующими компетенциями:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА, ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА И ПРАВО ВТО, ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА И ЗОНЫ СВОБОДНОЙ ТОРГОВЛИ СТРАН СНГ»**

### **1. Цели изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Экономика, торговая политика и право ВТО, Таможенного союза и Зоны свободной торговли стран СНГ» состоит в изучении главных направлений деятельности ВТО, Таможенного союза и Зоны свободной торговли стран СНГ, их структуры, функций, механизма принятия решений, прав и обязанностей стран-членов, конкретных торгово-политических условий важнейших соглашений.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Экономика, торговая политика и право ВТО, Таможенного союза и Зоны свободной торговли стран СНГ» имеет индекс ФТД.2, и относится к факультативу основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, вид промежуточной аттестации – зачет.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные исторические этапы развития межгосударственного сотрудничества в сфере торговли; уметь подбирать и проводить обработку данных международной статистики с целью оценки современного состояния и тенденций развития международных торговых отношений; владеть оценкой текущей деятельности международных экономических организаций и региональных объединений, а также оценкой перспективы их развития.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Экономика, торговая политика и право ВТО, Таможенного союза и Зоны свободной торговли стран СНГ» направлена на формирование следующих компетенций:

1. владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

2. умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

3. способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

4. владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).