



Утверждаю

Ректор

29

2019 г.

Тимирясова А.В.

протокол Ученого совета №2

Приложение

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ»

Цели освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у магистрантов интереса к фундаментальным знаниям, стимулированию потребности к философским оценкам проблем науки и техники, исторических событий и фактов действительности, усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Дисциплина «История и методология экономической науки»:

- раскрывает философские основания экономического исследования;
- рассматривает взаимодействие науки и экономики в широком социокультурном контексте и в их историческом развитии;
- выявляет законы и закономерности формирования сложных экономических систем и смены их технико-технологических укладов.

Дисциплина «История и методология экономической науки» имеет индекс Б1.Б.1 относится к базовой части Блока 1 основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Учебные задачи дисциплины:

1) уметь:

- анализировать важнейшие социально-экономические факторы, события и процессы, происходящие как в международном сообществе, так в российском обществе, а также прогнозировать возможные сценарии из развития в кратко- и -долговременной перспективе;
- собирать, анализировать и интерпретировать данные статистики, применяя широкий спектр методологических средств;
- рассматривать социально-экономическое развитие России и мира в контексте основных парадигм экономического мышления.

2) знать:

- современное состояние философско-методологических исследований экономической науки;
- историю экономической науки;

- принципы взаимодействия философии и экономики и пути его исследования, а также о специфике экономического знания;
- социальную природу экономического знания, научно-экономической деятельности, что способствует обогащению мотивационной структуры специалистов пониманием гуманистического смысла их деятельности;
- мировоззренческие и методологические, социально- и лично значимые философские проблемы, связанные с развитием социально- гуманитарного научного знания, частью которого выступает экономическая теория;
- движущие силы и закономерности истории человеческого рода, события и процессы экономической сферы истории (историю производительных сил, технологических укладов, социокультурных и религиозных факторов, влияющих на практики хозяйствования);
- место и роль российской модели цивилизационного развития (экономика, политика, культура) в истории человеческого рода и в современных процессах глобализации.

3) владеть:

- методологической культурой ученого - исследователя экономических процессов;
- методами научного познания в контексте макро - и - микроэкономических исследований российской и мировой экономики;
- навыками деконструкции экономических теорий для творческого переосмысливания экономического знания для решения актуальных проблем хозяйствующего субъекта (корпорации, фирмы, ЧП, государства).
- основами социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием экономической науки.

4) демонстрировать способность умения обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, применять полученные знания при решении профессиональных задач, при разработке экологических и социальных проектов, организации межчеловеческих отношений.

Область профессиональной деятельности обучающихся:

экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
 органы государственной и муниципальной власти;
 академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
 профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
 функционирующие рынки,

финансовые и информационные потоки,
производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся:

научно-исследовательская;

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Форма контроля: Промежуточный контроль - зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины - самоопределение студентов к педагогической деятельности, а также создание условий для овладения ими знаниями теоретических основ педагогики, педагогическими умениями и навыками, необходимыми для эффективной профессиональной деятельности в качестве преподавателя высшей школы.

Место дисциплины структуре ООП

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к базовой части Блока 1 основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», индекс Б.1.Б.2.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения курса «Педагогика высшей школы» магистрант должен:

- понимать назначение и роль педагогической профессии в развитии современного общества, осознавать социальную значимость труда преподавателя высшей школы;

- усвоить знание методологических основ педагогики высшей школы как научной дисциплины, иметь общее представление о сущности процессов обучения и воспитания, современных педагогических технологиях и управлении образовательными системами;

- быть знакомым с современными тенденциями их развития в современных условиях модернизации образования в Российской Федерации;

- ориентироваться в многообразии современных моделей и технологий организации обучения и воспитания, в системе осуществляющихся в стране инновационных образовательных процессов;

- самостоятельно анализировать содержание источников по педагогике, совершенствовать ранее приобретенные навыки работы с учебной книгой, публикациями текущей педагогической печати, информационными системами и ресурсами;

- иметь личностное отношение к педагогической науке, содержательным и ценностным основаниям педагогической профессии.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся:

педагогическая деятельность

Область профессиональной деятельности обучающихся:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,

- функционирующие рынки,

- финансовые и информационные потоки,

- производственные и научно-исследовательские процессы.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13); - способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма контроля: Промежуточный контроль - дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОЭКОНОМИКА» (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Цель дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» состоит в том, чтобы расширить и углубить знания студентов в области микроэкономического анализа и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» имеет индекс Б1.Б3, относится к базовой части Блока 1 основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Задачи дисциплины:

- знание предпосылок построения, структуры и экономические выводы микроэкономических моделей;
- умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- умение выбирать адекватные методы и модели для исследования конкретных микроэкономических процессов,
- адаптирование существующих методов под требования специфики задач, а также разработка новых методов;
- владение навыками самостоятельной исследовательской работы.

Область профессиональной деятельности магистров, осваивающих дисциплину «Микроэкономика (продвинутый уровень)», включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности

- научно-исследовательская;
- аналитическая.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Студент, освоивший дисциплину «Макроэкономика (продвинутый уровень)», должен обладать следующими компетенциями:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (ПК-8);

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА» (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Цель дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» состоит в том, чтобы расширить и углубить знания магистров в области макроэкономического анализа и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» имеет индекс Б1.Б.4, относится к базовой части Блока 1 основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Задачи дисциплины:

- знать и понимать основные макроэкономические феномены, такие, как экономический рост, инфляция и безработица;
- знать и понимать способы влияния макроэкономической политики на экономику в целом;
- уметь работать с современной научной и научно-популярной социально-экономической литературой;
- уметь применять инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем;
- уметь разбираться в современных макроэкономических проблемах, имеющих непосредственное отношение к функционированию финансовой системы экономики, таких, как потребление, сбережения и рынки капитальных активов, инвестиции и налогообложение капитала, валютный рынок, стабильность финансовой системы, финансовые кризисы и макроэкономическая политика, а так же в соответствующих моделях и инструментах макроэкономического анализа;
- уметь использовать результаты эмпирических исследований при сравнении конкурирующих макроэкономических теорий;
- иметь представление об основных методах анализа и взглядах на современные макроэкономические проблемы;
- обладать навыками самостоятельной исследовательской работы.

Область профессиональной деятельности магистров, осваивающих дисциплину «Макроэкономика (продвинутый уровень)», включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности

- научно-исследовательская;
- аналитическая.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Студент, освоивший дисциплину «Макроэкономика (продвинутый уровень)», должен обладать следующими компетенциями:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч.

Форма контроля:

Промежуточный контроль - экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМЕТРИКА» (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Цели и задачи дисциплины:

Основными целями освоения дисциплины «Эконометрика» являются:

- формирование необходимых для практической работы научных знаний о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории с использованием математико-статистического инструментария,

- получение навыков построения эконометрических моделей и проверке их качества.

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» имеет индекс Б1.В.ОД.1, относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Область профессиональной деятельности магистров, осваивающих дисциплину «Эконометрика (продвинутый уровень)», включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности

- научно-исследовательская;
- аналитическая.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Студент, освоивший дисциплину «Эконометрика (продвинутый уровень)», должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма контроля

Промежуточный контроль - дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ»

Цели и задачи дисциплины:

изучение теоретических основ и закономерностей функционирования элементов мировой финансовой системы; оценка влияния протекающих на финансовых рынках процессов на производственную активность и экономический рост;

формирование навыков анализа и прогнозирования последствий для экономики проводимой государственной финансовой политики правительствами и центральными банками.

Дисциплина «Современные проблемы мировой финансовой системы» имеет индекс Б1.В.ОД.2 относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Область профессиональной деятельности магистров, осваивающих дисциплину «Современные проблемы мировой финансовой системы», включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся:

- научно-исследовательская;
- аналитическая.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся, освоивший дисциплину «Современные проблемы мировой финансовой системы», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма контроля:

Промежуточный контроль - экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

Цели изучения дисциплины:

Целью дисциплины «Моделирование социально-экономических процессов» является формирование и развитие практических навыков управления предприятием, выработка новых и обобщение имеющихся по другим экономическим дисциплинам знаний, развитие экономического образа мышления.

Место дисциплины в структуре ООП

«Моделирование социально-экономических процессов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», индекс Б.1.В.ОД.3.

Область профессиональной деятельности магистров, осваивающих дисциплину «Моделирование социально-экономических процессов», включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен знать: суть системного подхода в управлении предприятием, роль моделирования как инструмента управления, возможности и ограничения в его использовании; уметь управлять финансовой функцией предприятия, управлять производственной функцией предприятия, управлять маркетинговой функцией предприятия; владеть специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины, навыками практических расчетов экономической эффективности инвестиционных проектов.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Моделирование социально-экономических процессов» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения,

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала,

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа.

Форма контроля

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛИДЕРСТВА»

Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины - создание у студентов системы знаний о лидерстве как системе влияния и взаимодействия людей, логике формирования лидерских качеств и навыков, умении управлять собой и вести за собой людей.

Место дисциплины структуре ООП

Дисциплина «Основы лидерства» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», индекс Б.1.В.ОД.4.

Область профессиональной деятельности обучающихся включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно- исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно- исследовательские процессы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать сущность и концепции лидерства как сферы деятельности, основные цели и принципы развития и реализации лидерских навыков и лидерского потенциала в современных условиях развития экономики в России, методы личностного роста и управления развитием организации; уметь: принимать организационно-управленческие решения и готовность и нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; владеть: теоретическими знаниями по предмету, методами личностного роста.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Основы лидерства» направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 ч.

Форма контроля

Вид промежуточной аттестации – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Цели изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» является создание у студентов системы знаний о методах ведения бизнеса, выработки логики принятия предпринимательских решений. В рамках дисциплины «Финансовая среда предпринимательства» рассматриваются методы и подходы, необходимые для эффективного управления финансовыми рисками, разработки финансовой политики предприятия.

А так же овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансами компании в современных рыночных условиях, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВО к выпускникам по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией «магистр», профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

Место дисциплины структуре ООП

Дисциплина «Финансовая среда предпринимательства» относится к основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», является обязательной дисциплиной вариативной части индекса Б1.В.ОД.5.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать теоретические основы развития предпринимательства, подходы к формированию конкурентных преимуществ компании, методы управления предпринимательскими рисками, способы финансирования предпринимательской деятельности; уметь проводить комплексный анализ факторов предпринимательской среды; разрабатывать рекомендации по финансированию

предпринимательской деятельности; формировать конкурентные преимущества компании, применять инновационные технологии в управлении компанией; владеть знаниями, позволяющими сформировать конкурентные преимущества компании, проводить анализ факторов внешней и внутренней предпринимательской среды.

Область профессиональной деятельности обучающихся включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Финансовая среда предпринимательства» направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часа.

Форма контроля

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

Цели и задачи дисциплины:

рассмотрение теоретических основ корпоративного управления, развитие навыков анализа и диагностики проблем корпоративного управления, современных методов решения проблем корпоративного управления, а также ознакомление с современной спецификой корпоративного управления в отечественных и зарубежных организациях, рассмотрение наиболее важных аспектов в деятельности институтов корпоративного управления.

Дисциплина «Корпоративное управление» имеет индекс Б1.В.ОД.6, относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 основной

образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Область профессиональной деятельности обучающихся включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся:

- научно-исследовательская;
- аналитическая.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся, освоивший дисциплину «Корпоративное управление», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины (модуля) «Стратегическое мышление» - освоение технологий стратегического мышления. Задачи курса:

- формирование у обучающихся представления о стратегии организации, ее компонентах, принципах и правилах.

- формирование у обучающихся теоретических знаний о понятии «стратегическое мышление», его особенностях, методах анализа стратегий.
- формирование у обучающихся практических навыков разработки стратегии организации.

Дисциплина «Стратегическое мышление» имеет индекс Б1.В.ОД.7, относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Область профессиональной деятельности обучающихся включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно- исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно- исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся, освоивший дисциплину «Стратегическое мышление», должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях,

образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – зачет и экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РОСТ БИЗНЕСА НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИЙ»

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов знаний в области теоретических основ и формирования практических умений и навыков для управления прогрессивными технико-экономическими изменениями, приводящими через использование новых знаний, идей, изобретений к созданию конкурентных продуктов и процессов.

Дисциплина «Рост бизнеса на основе инноваций» имеет индекс Б1.В.ОД.8, относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Область профессиональной деятельности обучающихся включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно- исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно- исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся:

- аналитическая деятельность.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Студент, освоивший дисциплину «Рост бизнеса на основе инноваций», должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и эстетическую ответственность за принятые решения (ОК -2)
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК- 3)
- способностью анализировать аналитические и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК -9)
- способностью составлять прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. (ПК -10)

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма контроля

Промежуточный контроль – зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цели и задачи дисциплины:

- изучение студентами системы управленческих мер по диагностике, предупреждению, нейтрализации и преодолению кризисных явлений и их причин на всех уровнях экономики;
- освоение студентами экономических и правовых компонент механизма антикризисного управления в деятельности хозяйствующего субъекта, позволяющего в реальном режиме времени отслеживать состояние производственно-хозяйственной деятельности, своевременно предотвращать кризисные явления и/или снижать риск их возникновения на предприятии

Дисциплина «Антикризисное управление» имеет индекс Б1.В.ОД.9, относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Область профессиональной деятельности обучающихся включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно- исследовательские организации;

- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно- исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся:

- аналитическая деятельность.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Студент, освоивший дисциплину «Антикризисное управление», должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК -9)
- способностью составлять прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК -10)

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (немецкий)

Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является: освоение практических основ иноязычного общения в рамках направления с своей специализации. Учебными задачами дисциплины «Иностранный язык» (английский) являются:

- изучение основных норм грамматики, лексики, фонетики иностранного языка во всех видах речевой деятельности;
- формирование умение общаться на профессиональные и бытовые темы на иностранном языке;
- формирование навыков публичных выступлений, проведения деловых бесед на иностранном языке
- формирование межкультурной компетенции обучающихся.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» имеет индекс Б1.В.ДВ.1.1 относится к дисциплинам по выбору Блока 1 основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», дисциплина по выбору.

Область профессиональной деятельности обучающихся включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Студент, освоивший дисциплину «Иностранный язык (немецкий)», должен обладать следующими компетенциями ОК-3, ОПК-1, ОПК-2:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. (ОК-3);
- готовностью осуществлять профессиональную компетенцию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский)

Цели и задачи дисциплины:

освоение практических основ иноязычного общения в рамках направления своей специализации, изучение основных норм фонетики, грамматики и лексики во всех видах речевой деятельности

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» имеет индекс Б1.В.ДВ.1.1 относится к дисциплинам по выбору Блока 1 основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», дисциплина по выбору.

Область профессиональной деятельности обучающихся включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Студент, освоивший дисциплину «Иностранный язык (английский)», должен обладать следующими компетенциями ОК-3, ОПК-1, ОПК-2:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. (ОК-3);
- готовностью осуществлять профессиональную компетенцию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ФИРМЫ»

Цели и задачи освоения дисциплины:

- формировать теоретические и прикладные компетенции, позволяющих составить объективное представление о совокупности денежных

отношений и связей, возникающих в организациях различной организационно-правовой формы;

- обучить магистрантов теории экономики фирмы и с основными направлениями ее практического применения для осуществления финансового управления в организациях;

- развить способности магистрантов анализировать и объективно оценивать процессы формирования и эффективного использования структуры капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организаций, выраженных в виде различных денежных потоков, с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансовых и продуктовых рынков, а также правил, регламентирующих финансовые отношения в бизнесе;

- подготовить студентов к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера; владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации;

- подготовить магистрантов к изучению отдельных разделов дисциплин профессионального цикла, фундаментальное изложение которых предполагает использование теории экономики фирмы или ее отдельных моделей;

- изучить теоретические аспекты управления финансовыми рисками, методы их оценки;

- изучить управление дивидендной политикой организации и подходы к ее разработке.

Область профессиональной деятельности обучающихся включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся обучающиеся по дисциплине «Экономика фирмы»: аналитический.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Экономика фирмы» Б1.В.ДВ.2.1 по направлению 38.04.01

Экономика.

К началу изучения данной дисциплины студент должен:

знать:

1. основные категории и понятия, изученные ранее;
2. организацию экономических процессов в Российской Федерации;
3. основы финансового права;
4. порядок бухгалтерского учета и налогообложения хозяйствующих субъектов в Российской Федерации;
5. основы функционирования финансового рынка Российской Федерации и обращающиеся на нем финансовые инструменты;

уметь:

1. осуществлять поиск финансовой информации;
2. применять математические методы для анализа и обработки экономической и финансовой информации;
3. проводить анализ деятельности хозяйствующего субъекта;
4. представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
5. ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность хозяйствующих субъектов;

владеть:

1. методологией исследования финансовых отношений;
2. современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;
3. навыками самостоятельной работы выполнения заданий в форме эссе, рефератов, докладов.

Знания, умения и навыки, приобретенные магистрантами в результате изучения дисциплины «Экономика фирмы», необходимы для освоения ряда дисциплин:

1. «Антикризисное управление»;
2. «Стратегическое мышление»;
3. «Управление финансовыми рисками»;
4. «Рост бизнеса на основе инноваций»;
5. «Управление стоимостью фирмы».

Полученные в результате изучения дисциплины «Экономика фирмы» знания необходимы, также при прохождении магистрантами производственной практики и подготовки научно-исследовательской работы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Экономика фирмы», должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК- 3).
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Форма промежуточного контроля - экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЕРАТИВНОЕ ФИНАНСОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями и задачами освоения дисциплины (модуля) «Оперативное финансовое управление» являются:

- создание у студентов системного представления о теоретических и методических основах оперативного финансового управления
- обучение навыкам и умениям практически использовать основы финансового управления в современных рыночных условиях.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Оперативное финансовое управление» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 индекс Б1.В.ДВ.2.2 по направлению 38.04.01 «Экономика».

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Эта дисциплина логически и методически взаимосвязана со следующими дисциплинами: «микроэкономика», «макроэкономика», «моделирование социально-экономических процессов» и «организационное поведение». Эта взаимосвязь проявляется в том, что оперативное финансовое управление основано на базовых положениях микро- и макроэкономики и содержит механизм практического применения, основанный на моделировании

экономических процессов. При этом в рамках этой дисциплины учитываются аспекты поведения организаций в разных условиях внешней и внутренней среды. В связи с этим студент должен знать: базовые основы микро- и макроэкономики уметь их моделировать и понимать особенности поведения организаций в разных условиях.

Область профессиональной деятельности обучающихся включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно- исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно- исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся обучающиеся по дисциплине «Оперативное финансовое управление»: аналитический.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Оперативное финансовое управление», должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК- 3).
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Форма промежуточного контроля - экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ФИРМЫ»

Цели и задачи дисциплины:

создание у студентов системы знаний о методах управления стоимостью фирмы, логике принятия инвестиционных решений на основе проведенных мероприятий по оценке, умении управлять стоимостью бизнеса и т.д.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Управление стоимостью бизнеса» Б1.В.ДВ.3.1 по направлению 38.04.01 «Экономика».

Область профессиональной деятельности обучающихся включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно- исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно- исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся:

- аналитическая.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся, освоивший дисциплину «Управление стоимостью бизнеса», должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне(ПК-8);
- способностью составлять прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля.

Промежуточный контроль - зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА»

Цели и задачи дисциплины:

создание у студентов системного представления о теоретических и методических основах оценки бизнеса; обучение навыкам и умениям практически использовать методы оценки бизнеса для составления отчета об оценке.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» Б1.В.ДВ.3.2 по направлению 38.04.01 «Экономика».

Область профессиональной деятельности обучающихся включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно- исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно- исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся:

- аналитическая.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся, освоивший дисциплину «Оценка стоимости бизнеса», должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью составлять прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма контроля

Промежуточный контроль – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ КАПИТАЛОМ»

Цели изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Управление интеллектуальным капиталом» являются ознакомление с основными теоретическими подходами к управлению интеллектуальным капиталом, а также методами оценки интеллектуального капитала; обучение умениям управления интеллектуальным капиталом специалиста, а также управления развитием интеллектуального капитала персонала организации.

А так же овладение учащимися необходимыми профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансами компании в современных рыночных условиях, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВО к выпускникам по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией «магистр», профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

Место дисциплины структуре ООП

Дисциплина «Технологии карьерного роста» имеет индекс Б1.В.ДВ.4.1 относится к Блоку 1 основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», является дисциплиной по выбору.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен основы управления интеллектуальным капиталом; социально-психологические особенности работы в коллективе; основы коммуникационного процесса; уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; осуществлять оценку интеллектуального капитала; владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); культурой поведения, способами кооперации с коллегами; методами работы в коллективе; навыками делового общения; методами оценки интеллектуального капитала.

Область профессиональной деятельности обучающихся включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно- исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,

- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно- исследовательские процессы.

Видами профессиональной деятельности педагогическая.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Управление интеллектуальным капиталом» направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК - 1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК - 3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ПК - 13 - способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

ПК - 14 - способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ КАРЬЕРНОГО РОСТА»

Цели изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Технологии карьерного роста» являются ознакомление с основными теоретическими подходами к управлению карьерой, а также методами планирования карьеры; обучение умениям управления развитием собственной карьеры, а также управления развитием деловой карьеры персонала организации.

А так же овладение учащимися необходимыми профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансами компании в современных рыночных условиях, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВО к выпускникам по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией «магистр», профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

Место дисциплины структуре ООП

Дисциплина «Технологии карьерного роста» имеет индекс Б1.В.ДВ.4.1 относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основы делового общения; социально-психологические особенности работы в

коллективе; основы коммуникационного процесса; уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; осуществлять деловое общение; владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); культурой поведения, способами кооперации с коллегами; методами работы в коллективе; навыками делового общения. основы делового общения; социально-психологические особенности работы в коллективе; основы коммуникационного процесса.

Область профессиональной деятельности обучающихся включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно- исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно- исследовательские процессы.

Видами профессиональной деятельности является педагогическая.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Технологии карьерного роста» направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК - 1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК -3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ПК-13 - способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

ПК - 14 - способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА, ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА И ПРАВО ВТО, ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА И ЗОНЫ СВОБОДНОЙ ТОРГОВЛИ СТРАН СНГ»

Цели изучения дисциплины

Цель учебного курса «Экономика, торговая политика и право ВТО, Таможенного союза и Зоны свободной торговли стран СНГ» состоит в изучении главных направлений деятельности ВТО, Таможенного союза и Зоны свободной торговли стран СНГ, их структуры, функций, механизма принятия решений, прав и обязанностей стран-членов, конкретных торгово- политических условий важнейших соглашений.

Место дисциплины структуре ООП

Дисциплина «Экономика, торговая политика и право ВТО, Таможенного союза и Зоны свободной торговли стран СНГ» имеет индекс Б1.В.ДВ.5.2 относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются: ознакомление с теоретическими основами развития международной торговли; уяснение главных направлений деятельности ВТО, Таможенного союза ЕврАзЭС и Зоны свободной торговли стран СНГ, исследовании современных тенденций развития международных торговых отношений как глобальной системы взаимосвязей между странами.

Область профессиональной деятельности обучающихся включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно- исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно- исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;

Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Экономика, торговая политика и право ВТО, Таможенного союза и Зоны

свободной торговли стран СНГ» направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Цели изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов к решению вопросов, связанных с внешнеэкономической деятельностью предприятий, освоение знаний в области организации и регулирования внешнеэкономической деятельности.

Место дисциплины структуре ООП

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» имеет индекс Б1.В.ДВ.5.2 относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины заключается в расширении познания в области внешнеэкономической деятельности.

Область профессиональной деятельности обучающихся включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно- исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно- исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности:

научно-исследовательская;

-аналитическая;

Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Внеэкономическая деятельность» направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ»

Цели изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Управление финансовыми рисками» являются приобретение студентами необходимых и достаточных теоретических знаний и практических навыков и умений по управлению финансовыми рисками на микро- и макроуровне.

А так же овладение учащимися необходимыми профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансами компании в современных рыночных условиях, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВО к выпускникам по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией «магистр».

Место дисциплины структуре ООП

Дисциплина «Управление финансовыми рисками» имеет индекс Б1.В.ДВ.6.1 относится к Блоку 1 основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», дисциплина по выбору.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать теоретические и методические основы управления рисками; уметь проводить комплексный анализ финансовых рисков микро- и макроуровне.

Область профессиональной деятельности обучающихся включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно- исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно- исследовательские процессы.

Видами профессиональной деятельности научно-исследовательская; аналитическая.

Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Управление финансовыми рисками» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Цели и задачи освоения дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

1. Овладеть знаниями по теории, методике и практике научных исследований в экономике.
2. Получить представление об основных методах, приемах и этапах научного исследования: обоснование выбора темы, постановка цели и задач исследования, осуществление информационного и научного поиска, получение и оформление научных результатов.
3. Уметь проводить экономическое исследование и оформлять его результаты в форме статей, тезисов, диссертационной работы под началом научного руководителя.
4. Уметь самостоятельно готовить доклад или презентацию к выступлению на конференциях, защитах диссертационной работы.
5. Получить опыт самостоятельного проведения экономического исследования и правильного оформления его результатов.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Методика научных исследований» имеет индекс Б1.В.ДВ.6.1 относится к Блоку 1 основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», дисциплина по выбору.

Область профессиональной деятельности обучающихся включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно- исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно- исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся по дисциплине «Методика научных исследований», относятся:

- научно-исследовательская;
- аналитическая.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Методика научных исследований», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

Целями освоения дисциплины «Бизнес-планирование» являются:

- формирование у студентов на основе изучения теоретических и методических основ бизнес-планирования, представления о бизнес-плане как универсальном средстве обоснования и предварительного условия инвестиций в развитие бизнеса, как инструменте моделирования бизнес-процессов, планирования и практической реализации развития бизнеса
- освоение студентами практических элементов механизма бизнес-планирования, предусматривающих изучение сущности, этапов и методов бизнес-планирования, и способность разрабатывать и оформлять бизнес-план.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Бизнес-планирование» имеет индекс Б.1.В.ДВ.7.1 Блока 1 основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и относится к дисциплинам по выбору.

Область профессиональной деятельности обучающихся включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно- исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно- исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся:

- аналитическая.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические и методические основы бизнес-планирования, включающие в себя основные этапы, принципы, методы бизнес- планирования, структуру и содержание разделов бизнес-плана.

Уметь: разрабатывать разделы бизнес-плана, проводить маркетинговые исследования реализуемости бизнес-плана, проводить диагностику хозяйственной деятельности предприятия, проводить расчеты денежных потоков, оценивать риски.

Владеть: навыками системного анализа и планирования бизнеса, составления и оформления бизнес-планов.

Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Бизнес-планирование» направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения. ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ОТРАСЛЯХ»

Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Управленческий анализ в отраслях» являются:

- освоение методик и особенностей проведения управленческого анализа в основных отраслях национальной экономики: строительстве, торговле, сельском хозяйстве;

- изучение особенностей аналитических расчетов в некоммерческих организациях.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» имеет индекс Б.1.В.ДВ.7.2 Блока 1 основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и относится к дисциплинам по выбору.

Область профессиональной деятельности обучающихся включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники:

- аналитический.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)
- Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ»

Цели и задачи дисциплины:

Формирование у студентов системы знаний об инфокоммуникационных технологиях (ИКТ), об особенностях образовательного процесса, об основных нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность образовательных учреждений.

Область профессиональной деятельности

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объекты профессиональной деятельности

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину должен обладать следующими компетенциями:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина является факультативной. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Вид промежуточной аттестации - зачет.