



Утверждаю

Ректор

Тимирясова А.В.

29 марта 2019 г.  
протокол Ученого совета №2

Приложение

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ»

### Цели освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у магистрантов интереса к фундаментальным знаниям, стимулированию потребности к философским оценкам проблем науки и техники, исторических событий и фактов действительности, усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Дисциплина «История и методология экономической науки»:

- раскрывает философские основания экономического исследования;
- рассматривает взаимодействие науки и экономики в широком социокультурном контексте и в их историческом развитии;
- выявляет законы и закономерности формирования сложных экономических систем и смены их технико-технологических укладов.

### Учебные задачи дисциплины:

уметь:

анализировать важнейшие социально-экономические факторы, события и процессы, происходящие как в международном сообществе, так в российском обществе, а также прогнозировать возможные сценарии из развития в кратко – и –долговременной перспективе;

собрать, анализировать и интерпретировать данные статистики, применяя широкий спектр методологических средств;

рассматривать социально-экономическое развитие России и мира в

контексте основных парадигм экономического мышления.

знать:

современное состояние философско-методологических исследований экономической науки;

историю экономической науки;

принципы взаимодействия философии и экономики и пути его исследования, а также о специфике экономического знания;

социальную природу экономического знания, научно-экономической деятельности, что способствует обогащению мотивационной структуры специалистов пониманием гуманистического смысла их деятельности;

мировоззренческие и методологические, социально- и лично значимые философские проблемы, связанные с развитием социально- гуманитарного научного знания, частью которого выступает экономическая теория;

движущие силы и закономерности истории человеческого рода,

события и процессы экономической сферы истории (историю производительных сил, технологических укладов, социокультурных и религиозных факторов, влияющих на практики хозяйствования);

место и роль российской модели цивилизационного развития (экономика, политика, культура) в истории человеческого рода и в современных процессах глобализации.

владеть:

методологической культурой ученого – исследователя экономических процессов;

методами научного познания в контексте макро и микроэкономических исследований российской и мировой экономики;

навыками деконструкции экономических теорий для творческого переосмысливания экономического знания для решения актуальных проблем хозяйствующего субъекта (корпорации, фирмы, ЧП, государства).

основами социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием экономической науки.

демонстрировать способность умения обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, применять полученные знания при решении профессиональных задач, при разработке экологических и социальных проектов, организации межчеловеческих отношений.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

### **Виды профессиональной деятельности**

научно-исследовательская;

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:**

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «История и методология экономической науки» относится к базовым дисциплинам цикла Б1, имеет индекс Б1.Б1.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

### **Цели изучения дисциплины**

Цель дисциплины - самоопределение студентов к педагогической деятельности, а также создание условий для овладения ими знаниями теоретических основ педагогики, педагогическими умениями и навыками, необходимыми для эффективной профессиональной деятельности в качестве преподавателя высшей школы.

### **Задачи дисциплины:**

В результате изучения курса «Педагогика высшей школы» магистрант должен:

понимать назначение и роль педагогической профессии в развитии современного общества, осознавать социальную значимость труда

преподавателя высшей школы;

усвоить знание методологических основ педагогики высшей школы как научной дисциплины, иметь общее представление о сущности процессов обучения и воспитания, современных педагогических технологиях и управлении образовательными системами;

быть знакомым с современными тенденциями их развития в современных условиях модернизации образования в Российской Федерации;

ориентироваться в многообразии современных моделей и технологий организации обучения и воспитания, в системе осуществляющихся в стране инновационных образовательных процессов;

самостоятельно анализировать содержание источников по педагогике, совершенствовать ранее приобретенные навыки работы с учебной книгой, публикациями текущей педагогической печати, информационными системами и ресурсами;

иметь личностное отношение к педагогической науке, содержательным и ценностным основаниям педагогической профессии.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

### **Виды профессиональной деятельности**

педагогическая.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Педагогика высшей школы» направлена на формирование следующих компетенций:

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,

конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», индекс Б.1.Б.2.

Дисциплина «Педагогика высшей школы» - общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОЭКОНОМИКА» (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

**Цель дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)»** состоит в том, чтобы расширить и углубить знания студентов в области микроэкономического анализа и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- знание предпосылок построения, структуры и экономические выводы микроэкономических моделей;

- умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;

- умение выбирать адекватные методы и модели для исследования конкретных микроэкономических процессов,

- адаптирование существующих методов под требования специфики задач, а также разработка новых методов;

- владение навыками самостоятельной исследовательской работы.

**Область профессиональной деятельности магистров, осваивающих дисциплину «Микроэкономика (продвинутый уровень)», включает:**

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

**Виды профессиональной деятельности**

- научно-исследовательская;
- аналитическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент, освоивший дисциплину «Микроэкономика (продвинутый уровень)», должен обладать следующими компетенциями:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (ПК-8);

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» имеет индекс Б1.В.ОД.1, относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1

основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. вид промежуточной аттестации - экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА» (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

**Цель дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»** состоит в том, чтобы расширить и углубить знания магистров в области макроэкономического анализа и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- знать и понимать основные макроэкономические феномены, такие, как экономический рост, инфляция и безработица;
- знать и понимать способы влияния макроэкономической политики на экономику в целом;
- уметь работать с современной научной и научно-популярной социально-экономической литературой;
- уметь применять инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем;
- уметь разбираться в современных макроэкономических проблемах, имеющих непосредственное отношение к функционированию финансовой системы экономики, таких, как потребление, сбережения и рынки капитальных активов, инвестиции и налогообложение капитала, валютный рынок, стабильность финансовой системы, финансовые кризисы и макроэкономическая политика, а так же в соответствующих моделях и инструментах макроэкономического анализа;
- уметь использовать результаты эмпирических исследований при сравнении конкурирующих макроэкономических теорий;
- иметь представление об основных методах анализа и взглядах на современные макроэкономические проблемы;
- обладать навыками самостоятельной исследовательской работы.

**Область профессиональной деятельности магистров, осваивающих дисциплину «Макроэкономика (продвинутый уровень)», включает:**

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные

организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

**Виды профессиональной деятельности**

- аналитическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент, освоивший дисциплину «Макроэкономика (продвинутый уровень)», должен обладать следующими компетенциями:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» имеет индекс Б1.В.ОД.2, относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч. вид промежуточной аттестации - экзамен**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМЕТРИКА» (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

**Цели и задачи дисциплины:**

Основными целями освоения дисциплины «Эконометрика» являются:

- формирование необходимых для практической работы научных знаний о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения



закономерностям экономической теории с использованием математико-статистического инструментария,

- получение навыков построения эконометрических моделей и проверке их качества.

**Область профессиональной деятельности магистров, осваивающих дисциплину «Эконометрика (продвинутый уровень)», включает:**

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности являются** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

**Виды профессиональной деятельности**

- аналитическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент, освоивший дисциплину «Эконометрика (продвинутый уровень)», должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» имеет индекс Б1.В.ОД.1, относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика». **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

**Цель дисциплины** «Организация и проведение экономических исследований» состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся комплексную базу знаний об организации и методах проведения научных исследований в экономике и выработать практические навыки их проведения.

### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть основные методы, приемы и этапы научного исследования;
- ознакомить обучающихся с основами осуществления информационного и научного поиска;
- раскрыть специфику научных исследований в форме докладов, статей, тезисов, курсовой или выпускной квалификационной работы;
- способствовать применению студентами знаний по теории и методологии научных исследований на практике.

**Область профессиональной деятельности обучающихся, осваивающих дисциплину «Организация и проведение экономических исследований», включает:**

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности** являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

**Виды профессиональной деятельности**

- научно-исследовательская;
- аналитическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Обучающийся, освоивший дисциплину «Организация и проведение экономических исследований», должен обладать следующими

компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (ПК-8).

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Организация и проведение экономических исследований» имеет индекс Б1.В.ОД.2, относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. вид промежуточной аттестации - экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕПЦИИ СТОИМОСТИ И ОСОБЕННОСТИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**

**Цель дисциплины** «Концепции стоимости и особенности ценообразования в современных условиях» состоит в формировании у студентов знаний в области теории и современных практических методик ценообразования

### **Задачи дисциплины:**

- знание понятийного аппарата, категорий и инструментов ценообразования;
- знание основных концепций ценообразования;
- знание методов и форм государственного управления ценообразованием и регулирования цен
- знание методов разработки ценовой политики предприятия;
- умение применять методики ценообразования
- умение осуществлять расчет основных элементов цен;
- умение провести практические исследования внутренних и внешних ценообразующих факторов;
- владение методологией ценообразования;

**Область профессиональной деятельности обучающихся, осваивающих дисциплину** «Концепции стоимости и особенности ценообразования в

современных условиях», **включает:**

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

**Виды профессиональной деятельности**

- аналитическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент, освоивший дисциплину «Концепции стоимости и особенности ценообразования в современных условиях», должен обладать следующими компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Концепции стоимости и особенности ценообразования в современных условиях» имеет индекс Б1.В.ОД.3, относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. вид промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОГО РЫНКА РОССИИ»**

**Цель освоения дисциплины:**

формирование у магистрантов взаимосвязанной совокупности знаний, умений, навыков и иных практико-ориентированных компетенций экономико-математического моделирования стратегии и тактики развития финансового рынка России.

**Задачи дисциплины**

- приобретение навыков идентификации эндогенных и экзогенных факторов оперативно-тактического развития институтов финансового рынка России;

- формирование компетенций, ориентированных на разработку ключевых рекомендаций по совершенствованию тактики развития институтов финансового рынка России;

- развитие способности стратегировать институты финансового рынка России.

**Область профессиональной деятельности обучающихся, осваивающих дисциплину, включает:**

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,

- функционирующие рынки,

- финансовые и информационные потоки,

- производственные и научно-исследовательские процессы.

**Виды профессиональной деятельности**

- научно-исследовательская

- аналитическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина имеет индекс Б1.В.ОД.4, относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. вид промежуточной аттестации –экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВА И БИЗНЕСА»**

**Цель дисциплины** «Финансовые аспекты взаимодействия государства и бизнеса» состоит в формировании системы знаний о механизмах и формах взаимодействия государства и бизнеса, а также навыков оценки их эффективности.

### **Задачи дисциплины:**

- знание форм, механизмов и методов взаимодействия государства и бизнеса;
- знание правовых норм, регулирующих финансовые взаимоотношения государства и бизнеса;
- умение анализировать ключевые направления финансово-экономической политики в области создания эффективной среды развития предпринимательства;
- умение анализировать и интерпретировать данные статистики о существующих проектах государственно-частного партнерства в России и за рубежом;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.

**Область профессиональной деятельности обучающихся, осваивающих дисциплину «Финансовые аспекты взаимодействия государства и бизнеса», включает:**

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

### **Виды профессиональной деятельности**

- аналитическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент, освоивший дисциплину «Финансовые аспекты взаимодействия государства и бизнеса», должен обладать следующими компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (ПК-8).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Место дисциплины структуре ООП**

Дисциплина «Финансовые аспекты взаимодействия государства и бизнеса» имеет индекс Б1.В.ОД.5, относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. вид промежуточной аттестации - экзамен

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЮДЖЕТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ФИНАНСИРОВАНИЕ»**

**Цель дисциплины** «Бюджетное планирование и финансирование» состоит в том, чтобы расширить и углубить знания студентов в области бюджетного планирования и финансирования и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- знание методологии бюджетного планирования и финансирования;
- умение формулировать проблемы и решать задачи, возникающие в ходе научно- исследовательской и педагогической деятельности, в целях углубления профессиональных знаний;
- умение выбирать и использовать методы анализа бюджета и методы бюджетного планирования и финансирования;
- умение определять резервы в мобилизации доходов бюджета и в рациональном использовании бюджетных ресурсов;
- владение навыками самостоятельной исследовательской работы в области бюджетного планирования и финансирования.

**Область профессиональной деятельности обучающихся, осваивающих дисциплину «Бюджетное планирование и финансирование», включает:**

- экономические, финансовые, и аналитические службы организаций различных сфер бюджетной деятельности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

- бюджетный процесс, осуществляемый на федеральном, субфедеральном и муниципальном уровне,
- финансово-хозяйственная деятельность бюджетных организаций,
- финансовые и информационные потоки,
- научно-исследовательские процессы в сфере бюджетной деятельности

**Виды профессиональной деятельности**

- аналитическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент, освоивший дисциплину «Бюджетное планирование и финансирование», должен обладать следующими компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики (ПК-10);

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Бюджетное планирование и финансирование» имеет индекс Б1.В.ОД.6, относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. вид промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СТРАХОВОЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Страховой менеджмент» является обеспечение теоретической и практической подготовки обучающихся в области теории и практики страхового менеджмента, в том числе исследование финансовых или денежных отношений, возникающих в ходе страховой деятельности в процессе формирования собственного капитала, целевых фондов денежных средств, их распределения и использования.

**Задачи дисциплины:**

- изучить порядок формирования объема финансовых ресурсов, необходимого для обеспечения текущей деятельности страховой организации;



- изучить методологию общего менеджмента и его практических приложений в страховой деятельности;
- освоить основные бизнес-процессы страхования;
- приобрести практические навыки по управлению отдельными бизнес-процессами страхования и страховой организацией в целом;
- изучить специфику менеджмента страховой компании и систему показателей, оценивающих эффективность управления деятельностью страховщика.

Полученные обучающимся знания позволят ему адаптироваться к практической деятельности в области финансов.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

**Вид профессиональной деятельности**

- аналитическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

**Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.**

Дисциплина «Страховой менеджмент» находится в логической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: микроэкономика, макроэкономика, эконометрика. Предполагается, что к периоду обучения студенты приобрели

навыки работы с научной, учебно-методической, периодической литературой и нормативно-правовыми документами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ И ИНСТИТУТЫ КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ»**

### **Цель освоения дисциплины:**

формирование у магистрантов взаимосвязанной совокупности знаний, умений, навыков и иных практико-ориентированных компетенций экономико-математического моделирования развития инструментов и институтов кредитной системы.

### **Задачи дисциплины**

- приобретение навыков синтеза методов количественного и качественного анализа инструментов и институтов кредитной системы;
- формирование компетенций планирования мероприятий по совершенствованию инструментария институтов кредитной системы;
- развитие способности организовать мероприятия по совершенствованию инструментария институтов кредитной системы.

### **Область профессиональной деятельности магистров, осваивающих дисциплину, включает:**

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности являются** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

### **Виды профессиональной деятельности**

- аналитическая.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент, освоивший дисциплину, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических

решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина имеет индекс Б1.В.ОД.8, относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовая работа.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВОЕ ОЗДОРОВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Финансовое оздоровление экономических субъектов» является формирование у магистрантов комплексного представления об основных концепциях и методах финансового оздоровления экономических субъектов, вооружение их знаниями и навыками в области финансового оздоровления предприятий (организацией) различных сфер деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- знакомство обучающихся с основными положениями теории финансового оздоровления экономических субъектов,
- обучение их приемам и методам оценки платежеспособности и состоятельности экономических субъектов,
- ознакомление с основными этапами финансового оздоровления экономических субъектов,
- приобретение магистрантами практических знаний и навыков по обоснованию и оценке эффективности финансового оздоровления экономических субъектов

Полученные обучающимся знания позволят ему адаптироваться к практической деятельности в области финансовой экономики.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального

образования.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

**Вид профессиональной деятельности**

- аналитическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

**Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.**

Дисциплина «Финансовое оздоровление экономических субъектов» находится в логической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: микроэкономика, макроэкономика, эконометрика. Предполагается, что к периоду обучения студенты приобрели навыки работы с научной, учебно-методической, периодической литературой и нормативно-правовыми документами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МОДЕЛИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ»**

**Цель дисциплины** «Модели финансирования инвестиционных проектов»

состоит в том, чтобы сформировать у студентов современной системы знаний в области финансирования инвестиционной деятельности

**Задачи дисциплины:**

- знание основных принципов, инструментов и форм организации финансирования проектов;
- знание основных источников финансирования инвестиционных проектов, их особенностей, взаимосвязи и взаимодополняемости и условий привлечения финансирования ;
- умение анализировать используемые на практике структуры финансирования проектов;
- умение разрабатывать предложения по структуре финансирования проекта;
- умение строить финансовые модели;
- умение принимать обоснованные инвестиционные, финансовые и кредитные решения;
- владение навыками обоснования финансирования инвестиционных проектов различного типа.

**Область профессиональной деятельности обучающихся, осваивающих дисциплину «Модели финансирования инвестиционных проектов», включает:**

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

**Виды профессиональной деятельности**

- аналитическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент, освоивший дисциплину «Модели финансирования инвестиционных проектов», должен обладать следующими компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

### **Место дисциплины структуре ООП**

Дисциплина «Модели финансирования инвестиционных проектов» имеет индекс Б1.В.ОД.10, относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. вид промежуточной аттестации – зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский)**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

освоение практических основ иноязычного общения в рамках направления своей специализации, изучение основных норм фонетики, грамматики и лексики во всех видах речевой деятельности

**Область профессиональной деятельности магистров, осваивающих дисциплину «Иностранный язык (английский)», включает:**

расширение профессионального кругозора магистров, совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции магистрантов экономического профиля в целях оптимизации научной и профессиональной деятельности путем использования иностранного языка в научной проектно-исследовательской работе.

#### **Объектами профессиональной деятельности являются**

моделирование ситуаций профессионального межкультурного общения, совершенствование фонетических, лексических и грамматических навыков и умений, развитие устной и письменной речи.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент, освоивший дисциплину «Иностранный язык (английский)», должен обладать следующими компетенциями :

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. (ОК-3);

- готовностью осуществлять профессиональную компетенцию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

#### **Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина ««Иностранный язык (английский)» имеет индекс Б1.В.ДВ.1.1 относится к выборным дисциплинам вариативной части цикла Б1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.  
вид промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (немецкий)**

### **Цели изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является: освоение практических основ иноязычного общения в рамках направления своей специализации. Учебными задачами дисциплины «Иностранный язык» (английский) являются:

- изучение основных норм грамматики, лексики, фонетики иностранного языка во всех видах речевой деятельности;
- формирование умения общаться на профессиональные и бытовые темы на иностранном языке;
- формирование навыков публичных выступлений, проведения деловых бесед на иностранном языке
- формирование межкультурной компетенции обучающихся.

**Область профессиональной деятельности магистров, осваивающих дисциплину «Иностранный язык (немецкий)», включает:**

расширение профессионального кругозора магистров, совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции магистрантов экономического профиля в целях оптимизации научной и профессиональной деятельности путем использования иностранного языка в научной проектно- исследовательской работе.

### **Объектами профессиональной деятельности являются**

моделирование ситуаций профессионального межкультурного общения, совершенствование фонетических, лексических и грамматических навыков и умений, развитие устной и письменной речи.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент, освоивший дисциплину «Иностранный язык (немецкий)», должен обладать следующими компетенциями :

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. (ОК-3);
- готовностью осуществлять профессиональную компетенцию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,

конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина ««Иностранный язык (немецкий)»» имеет индекс Б1.В.ДВ.1.2 относится к выборным дисциплинам вариативной части цикла Б1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. вид промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ НАЛОГОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

**Цель дисциплины** «Современные формы налогового администрирования» состоит в том, чтобы расширить и углубить знания студентов в области овладения современной теорией и практикой налогового администрирования. Знание основ дисциплины позволит выявлять проблемы в правовом регулировании налогообложения и предлагать способы их решения.

#### **Задачи дисциплины:**

- уяснение места налогового администрирования в регулировании общественных отношений, возникающих в процессе финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления, а также иных взаимосвязанных с ним отношений;

- знание законодательных основ налогообложения, организацию контрольной работы органов налогового администрирования; формы и методы контрольной работы налоговых органов;

- знания порядка разрешения налоговых споров;

- умение принятия решений по проблемным ситуациям, опираясь на Налоговый кодекс РФ и иные нормативно-правовые акты;

- владение навыками самостоятельной исследовательской работы.

**Область профессиональной деятельности обучающихся, осваивающих дисциплину «Современные формы налогового администрирования», включает:**

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские



организации;

- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

**Виды профессиональной деятельности**

- аналитическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент, освоивший дисциплину «Современные формы налогового администрирования», должен обладать следующими компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

**Место дисциплины структуре ООП**

Дисциплина «Современные формы налогового администрирования» имеет индекс Б1.В.ДВ.2, относится к элективным дисциплинам Блока 1 основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. вид промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОХОДЫ БЮДЖЕТА»**

**Цель дисциплины** «Доходы бюджета» состоит в том, чтобы расширить и углубить знания студентов в области формирования доходов трех уровней бюджетной системы РФ и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- знание нормативно-правовых документов, регулирующих процесс доходов бюджетов разного уровня в Российской Федерации;

- знание организационно-методических основ формирования доходов федерального, региональных и местных бюджетов и процедуры планирования и исполнения бюджета по доходам;

- умение рассчитывать размер обязательных платежей в бюджет, параметры проекта бюджета по доходам;

- владение навыками расчета объема налоговых и неналоговых платежей и безвозмездных перечислений в бюджеты всех уровней бюджетной системы РФ;

- владение навыками самостоятельной исследовательской работы в области формирования доходов бюджета

**Область профессиональной деятельности обучающихся, осваивающих дисциплину «Доходы бюджета», включает:**

- экономические, финансовые, и аналитические службы организаций различных сфер деятельности;

- органы государственной и муниципальной власти;

- налоговые и таможенные органы;

- академические научно-исследовательские организации;

- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

- бюджетный процесс, осуществляемый на федеральном, субфедеральном и муниципальном уровне в области планирования и мобилизации доходов бюджета,

- финансово-хозяйственная деятельность организаций,

- финансовые и информационные потоки,

-

- научно-исследовательские процессы в области мобилизации доходов бюджета

**Виды профессиональной деятельности**

- аналитическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент, освоивший дисциплину «Доходы бюджета», должен обладать следующими компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

**Место дисциплины структуре ООП**

Дисциплина «Доходы бюджета» имеет индекс Б1.В.ДВ.2.2, относится к

элективным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. вид промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ»**

**Цель дисциплины** «Информационно-аналитические технологии в финансовой сфере» состоит в том, чтобы углубить знания и усилить подготовку магистров в практическом применении навыков по овладению информационно-аналитическими системами в финансовой сфере, а также способствовать их использованию в своей профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- знание экономико-математических методов и информационных технологий при анализе экономических субъектов и финансовых отношений на микро- и макроуровне;

- знание интерфейса MS Excel (продвинутый уровень) при решении задач по оптимизации финансовых отношений экономических субъектов;

- умение рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие соответствующий уровень управления финансовыми отношениями на микро- и макроуровне;

- умение прогнозировать социально-экономические показатели с применением информационных технологий;

- владение навыками использования для решения аналитических и научно-исследовательских задач современных информационных технологий.

**Область профессиональной деятельности обучающихся, осваивающих дисциплину «Информационно-аналитические технологии в финансовой сфере», включает:**

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,

- функционирующие рынки,

- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

### **Виды профессиональной деятельности**

- научно-исследовательская;
- аналитическая.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент, освоивший дисциплину «Информационно-аналитические технологии в финансовой сфере», должен обладать следующими компетенциями:

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины структуре ООП**

Дисциплина «Информационно-аналитические технологии в финансовой сфере» имеет индекс Б1.В.ДВ.3, относится к элективным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. вид промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИКИ»**

**Цель дисциплины** «Актуальные направления математической экономики» состоит в том, чтобы научить студентов применять статические, динамические линейные и нелинейные модели макроэкономики для оценки финансовых отношений экономических субъектов, а также расширить знания и углубить навыки по построению математических моделей микроэкономики с целью анализа и прогнозирования финансовых и экономических показателей (индикаторов).

### **Задачи дисциплины:**

- знание математических моделей микро- и макроэкономики;
- умение ставить и решать задачи, возникающие в ходе аналитической деятельности;

- умение строить математические модели анализа, прогнозирования и регулирования экономики;
- умение описывать экономические и финансовые отношения различных уровней посредством математических моделей;
- владение навыками научно-исследовательской работы для оценки уровня эффективности функционирования экономики.

**Область профессиональной деятельности обучающихся, осваивающих дисциплину «Актуальные направления математической экономики», включает:**

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

**Виды профессиональной деятельности**

- научно-исследовательская;
- аналитическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент, освоивший дисциплину «Актуальные направления математической экономики», должен обладать следующими компетенциями:

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

**Место дисциплины структуре ООП**

Дисциплина «Актуальные направления математической экономики» имеет индекс Б1.В.ДВ.3, относится к элективным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. вид промежуточной аттестации - зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИЧНЫЕ ФИНАНСЫ»**

**Цель дисциплины** - овладение студентами необходимыми навыками анализа собственного финансового состояния, своих активов, обязательств, доходов и расходов, работы с Налоговым Кодексом РФ и другими нормативными документами, а также расчётов налогов уплачиваемых физическими лицами.

### **Задачи дисциплины:**

- овладеть навыками анализа собственного финансового состояния, своих активов, обязательств, доходов и расходов
- изучить современных методов менеджмента в сфере личных финансов, личного финансового планирования
- знать роль, функции, участников кредитного, валютного, фондового и страхового рынков, а также основные операции, проводимые на них;
- иметь представление о пенсионном обеспечении;
- знать основные виды ценных бумаг и операций с ними;
- иметь представление о налогах уплачиваемых физическими лицами;

**Область профессиональной деятельности** обучающихся, осваивающих дисциплину «Личные финансы» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

### **Виды профессиональной деятельности**

- научно-исследовательская;
- аналитическая.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент, освоивший дисциплину «Личные финансы», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью проводить самостоятельные исследования в

соответствии с разработанной программой (ПК -3)

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)

### **Место дисциплины структуре ООП**

Дисциплина «Личные финансы» имеет индекс Б1.В. ВД 4, относится к элективным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 72 часа. вид промежуточной аттестации – зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»**

**Цель дисциплины** состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся комплексную базу знаний о формировании распределении и использовании финансовых ресурсов территорий.

### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть сущностные характеристики территориальных финансов;
- ознакомить обучающихся с основами формирования финансовых ресурсов территорий;
- раскрыть специфику распределения и использования территориальных финансов.

**Область профессиональной деятельности обучающихся, осваивающих дисциплину, включает:**

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности** являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

**Виды профессиональной деятельности**

- аналитическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Обучающийся, освоивший дисциплину, должен обладать следующими

компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (ПК-8).

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Организация и проведение экономических исследований» имеет индекс Б1.В.ДВ.4.2, относится к элективным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ (МУНИЦИПАЛЬНЫМИ) ЗАКУПКАМИ»**

**Цель дисциплины** «Управление государственными (муниципальными) закупками» в формировании системы знаний об особенностях функционирования контрактной системы государственных закупок и навыков участия в закупочной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- знание основных механизмов планирования и осуществления государственных (муниципальных) закупок;
- умение выявлять и обосновывать неэффективные или не соответствующие законодательству закупки;
- умение осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов;
- знать формы документации и порядок их формирования.

**Область профессиональной деятельности обучающихся, осваивающих дисциплину «Управление государственными (муниципальными) закупками», включает:**

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**



- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

#### **Виды профессиональной деятельности**

- аналитическая.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент, освоивший дисциплину «Управление государственными (муниципальными) закупками», должен обладать следующими компетенциями:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

#### **Место дисциплины структуре ООП**

Дисциплина «Управление государственными (муниципальными) закупками» имеет индекс Б1.В.ДВ.5.1, относится к элективным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. вид промежуточной аттестации зачет с оценкой.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ДОЛГ»**

**Цель дисциплины** «Государственный и муниципальный долг» заключается в формировании системы знаний по теории государственного и муниципального долга, основам организации внутренних и внешних заимствований, а также практического опыта оценки эффективности государственной долговой политики.

#### **Задачи дисциплины:**

- знание содержания, состава и структуры государственного и муниципального долга; основ управления внутренним и внешним долгом органов государственной власти и органов местного самоуправления.

- умение оценивать состояние государственного и муниципального внутреннего и внешнего долга, эффективность работы по конструированию форм государственных и муниципальных заимствований и гарантий;

- умение разрабатывать теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в области государственного долга, оценка и интерпретация полученных результатов;

- навыки самостоятельного анализа современной долговой ситуации и принятия решений, направленных на оптимизацию долговой политики государства и повышение эффективности мер по её реализации.

**Область профессиональной деятельности обучающихся, осваивающих дисциплину «Государственный и муниципальный долг», включает:**

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,

- функционирующие рынки,

- финансовые и информационные потоки,

- производственные и научно-исследовательские процессы.

**Виды профессиональной деятельности**

- научно-исследовательская;

- аналитическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент, освоивший дисциплину «Государственный и муниципальный долг», должен обладать следующими компетенциями:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует

формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Государственный и муниципальный долг» имеет индекс Б1.В.ДВ.5.2, относится к элективным дисциплинам вариативной части Блока 1 .

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГОВАЯ ОПТИМИЗАЦИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ»**

**Цель дисциплины** «Налоговая оптимизация в организации» состоит в том, чтобы расширить и углубить знания студентов в области налогового консультирования по спорным вопросам в области налогообложения организаций. Овладение знаниями дисциплины позволит студентам лучше понять мотивы поведения налогоплательщиков.

### **Задачи дисциплины:**

- знание взаимосвязи налогового менеджмента с финансовым менеджментом;
- умение добиться поставленных целей при уплате налогов используя труд, интеллект, и мотивы поведения людей;
- умение планирования налоговых платежей на предприятии с учетом снижения их налоговой нагрузки;
- умение раскрытия выполнение бухгалтерским учетом функций делового навыка налогового менеджмента;
- знания об эффективном налоговом управлении, предполагающим учет ситуационных различий и действий с опережением, т.е. предвидя будущее и готовясь к нему;
- владение навыками самостоятельной исследовательской работы.

**Область профессиональной деятельности обучающихся, осваивающих дисциплину «Налоговая оптимизация в организации», включает:**

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

**Виды профессиональной деятельности**

- аналитическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент, освоивший дисциплину «Налоговая оптимизация в организации», должен обладать следующими компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Налоговая оптимизация в организации» имеет индекс Б1.В.ДВ.6.1, относится к элективным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. вид промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В НАЛОГООБЛОЖЕНИИ»**

**Цель дисциплины** «Планирование и прогнозирование в налогообложении» состоит в формировании у студентов знаний об организации и функционирования налогового планирования и прогнозирования на предприятиях, как неотъемлемого атрибута налогового администрирования, задач и функций налоговых менеджеров.

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в налогообложении» имеет индекс Б1.В.ДВ.6, относится к элективным дисциплинам Блока 1 основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

**Задачи дисциплины:**

- знание основ прогнозирования и планирования, практика их использования в экономике и управлении;

- знание роли прогнозирования и планирования в системе государственного управления;

- умение планирования налоговых платежей на предприятии с учетом снижения их налоговой нагрузки;

- знания методологических подходов и методик планирования налоговых поступлений на макро- и микро-уровне;

- выработка умений и навыков практического применения теоретических положений и нормативных актов в правовом регулировании налогообложения юридических и физических лиц в Российской Федерации, что дает возможность обеспечить правильное применение норм налогового законодательства в условиях рыночных отношений.

**Область профессиональной деятельности обучающихся, осваивающих дисциплину «Планирование и прогнозирование в налогообложении», включает:**

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,

- функционирующие рынки,

- финансовые и информационные потоки,

- производственные и научно-исследовательские процессы.

**Виды профессиональной деятельности**

- аналитическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент, освоивший дисциплину «Планирование и прогнозирование в налогообложении», должен обладать следующими компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

(ПК-10).

### **Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина имеет индекс Б1.В.ДВ.6.2 относится к элективным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.  
вид промежуточной аттестации - зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ»**

**Цель дисциплины** «Современные финансовые рынки» состоит в том, чтобы расширить и углубить знания магистрантов в области функционирования финансовых рынков на современном этапе развития общества и научить их использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- знание состава и структуры современных финансовых рынков, а также применяемых его участниками методов и инструментов;
- понимание явных причин и последствий отдельных явлений и процессов, возникающих на финансовых рынках, способность их анализировать и оценивать, составлять прогнозы;
- умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- умение выбирать адекватные методы и модели для исследования конкретных макроэкономических процессов,
- адаптирование существующих методов под требования специфики задач, а также разработка новых методов;
- владение навыками самостоятельной исследовательской работы.

**Область профессиональной деятельности обучающихся, осваивающих дисциплину «Современные финансовые рынки», включает:**

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,

- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

#### **Виды профессиональной деятельности**

- научно-исследовательская;
- аналитическая.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент, освоивший дисциплину «Современные финансовые рынки», должен обладать следующими компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (ПК-8);

#### **Место дисциплины структуре ООП**

Дисциплина «Современные финансовые рынки» имеет индекс Б1.В.ДВ.7.1, относится к элективным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. вид промежуточной аттестации – экзамен.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА»**

**Цель дисциплины** «Экономическая политика Центрального банка» состоит в том, чтобы расширить и углубить знания магистрантов в области функционала Центрального банка и его практической значимости для экономики страны, и научить их использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- знание целей, задач, а также методов и инструментов, применяемых Центральным банком страны при реализации экономической политики;

- понимание причин и последствий применения Центральным банком тех либо иных методов и инструментов;

- способность оценивать эффективность и последствия экономической политики Центрального банка, и делать прогнозы;

- умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных

профессиональных знаний;

- умение выбирать адекватные методы и модели для исследования конкретных макроэкономических процессов,
- адаптирование существующих методов под требования специфики задач, а также разработка новых методов;
- владение навыками самостоятельной исследовательской работы.

**Область профессиональной деятельности обучающихся, осваивающих дисциплину «Экономическая политика Центрального банка», включает:**

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

**Виды профессиональной деятельности**

- научно-исследовательская;
- аналитическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент, освоивший дисциплину «Экономическая политика Центрального банка», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (ПК-8);

**Место дисциплины структуре ООП**

Дисциплина «Экономическая политика Центрального банка» имеет индекс Б1.В.ДВ.7.2, относится к элективным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108



часов. вид промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ»**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Формирование у студентов системы знаний об инфокоммуникационных технологиях (ИКТ), об особенностях образовательного процесса, об основных нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность образовательных учреждений.

### **Область профессиональной деятельности**

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

### **Объекты профессиональной деятельности**

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину должен обладать следующими компетенциями:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

### **Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина является факультативной. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Вид промежуточной аттестации - зачет.