

Утверждаю



Ректор

Тимирясова А.В.

29 марта 2019 г.

протокол Ученого совета №2

Приложение

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ»

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является осмысление истории и философии науки как отрасли знания, ее особенностях, основных школах и направлениях. Дисциплина вводит обучаемых в круг основных проблем истории и философии науки: в том числе, критерии научности, логика научного исследования, структура научного знания, механизмы порождения нового знания, научная рациональность, закономерности истории науки, взаимодействие науки и культуры, основания науки, ценности науки, этос науки и др. В рамках дисциплины дается общее представление о социально-гуманитарном познании. Затрагиваются вопросы возникновения и формирования социально-гуманитарных наук, их особенности и отличие от естествознания, специфика объекта, предмета и субъекта социально-гуманитарного познания, проблемы методологии социальных наук, природа ценностей, ключевые категории (жизнь, время, пространство и пр.), затронуты проблемы истинности, рациональности, объяснения, понимания и интерпретации, соотношения веры, сомнения и знания. При этом решается задача показа специфики философского решения перечисленных проблем и вопросов.

Изучение дисциплины предполагает подготовку и сдачу кандидатского минимума.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование представления о специфике истории и философии науки как способе познания и освоения духовного мира;
- формирование представления об основных проблемах истории и философии науки, методах исследования;

- формирование профессионального мировоззрения в процессе исследования – изучения науки в контексте социально-культурного развития, ее взаимодействия с личностью, обществом и государством;
- развитие теоретического гуманитарно-социального мышления, позволяющего адекватно понимать, обосновывать и мотивировать исследовательское поведение в профессиональной деятельности;
- знакомство с методами научной деятельности;
- формирование навыков нравственного и культурного поведения в профессиональной и социальной практике;
- формирование знаний, умений, навыков и компетенций, обуславливающих вид и область научной и профессиональной деятельности;
- воспитание творческой и активной личности, которая способна эффективно исследовать и внедрять результаты своей деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика.

Дисциплина «История и философия науки» имеет индекс Б1.Б.1, относится к базовым дисциплинам Блока 1 основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов, форма контроля – экзамен.

По своему статусу «История и философия науки» представляет собой комплексную дисциплину, находящуюся на стыке исторического, философского и научного знания. Эта дисциплина логически связана со всеми изучаемыми дисциплинами, в рамках направления подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика: в том «Методология и история психологической науки», «Мировые концепции психического развития». Поэтому аспирант должен знать и понимать понятия и категории этих наук.

«История и философия науки» формирует системное знание, вводя обучаемых в большой круг проблем и вопросов посредством внедрения категориального аппарата. В этом процессе важную роль играют сравнительные и аналитические методы, рассматривающие науку как социальный институт через призму ее актуальных проблем. В итоге это позволяет усилить системное понимание и видение ценности современной науки, практики ее существования в условиях модернизации.

Область профессиональной деятельности аспирантов, осваивающих программу аспирантуры по дисциплине «История и философия науки», включает

экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование.

Объектами профессиональной деятельности являются концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившими программу аспирантуры относятся: научно-исследовательская деятельность в области экономики.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «История и философии науки» направлена на формирование следующих компетенций:

– способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-6).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Цели изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у аспирантов уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде и предполагает у аспиранта наличие коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях профессионального и делового общения, совместной производственной и научной работы.

Изучение дисциплины предполагает подготовку и сдачу кандидатского минимума.

В **задачи** курса входит совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

2. Место дисциплины структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» имеет индекс Б1.Б2, относится к базовым дисциплинам основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, форма контроля – зачет и экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения курса «Иностранный язык» аспирант должен знать:

- межкультурные особенности ведения научной деятельности;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.

уметь:

- осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности в области исследования, в том числе: в говорении: владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке;

владеть:

диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;

в аудировании: понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, воспринимать специфику композиционной структуры научного (специального) текста, уметь оценить содержание с точки зрения степени системных связей

между фактами и явлениями, аргументированности и важности информации с определенных научных позиций в аспекте научных и профессионально-корпоративных интересов;

в чтении: свободно читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки, владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);

в письме: владеть письменной речью в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, подготовить в письменной форме сообщение или доклад по проблематике научного исследования, с четкой композиционной структурой в соответствии с лексико-грамматическими и стилистическими нормами изучаемого языка; вести научную переписку;

в переводе: уметь оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного и реферативного перевода, резюме в соответствии с нормами и узусом, типологией текстов на языке перевода; уметь осуществлять письменный перевод научного (специального) текста с иностранного на русский язык в пределах, определенных программой; уметь пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации.

Аспирант должен иметь представление о социокультурной сфере родной страны и страны изучаемого языка, проблемах экономики и политики.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование следующих универсальных компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Целью дисциплины является формирование системного профессионального мышления будущего преподавателя языков в высшей школе

1.2. Учебные задачи дисциплины:

- знакомство с актуальными проблемами современного высшего образования в России и в мире,
- изучение современных приёмов, методов и технологий обучения;
- формирование системы базовых педагогических знаний об обучении, воспитании и развитии личности, формах, средствах и методах педагогического воздействия;
- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД1.) в программе профессиональной подготовки аспирантов по направлению Экономика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Педагогика высшей школы» направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальные (УК)

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- процессы и тенденции развития высшего образования в России и мире;
- основные документы, касающиеся интеграции России в мировое образовательное пространство;
- основные понятия и классификации педагогики высшей школы;
- основные технологии обучения, применяемые в высшей школе;
- основные электронные ресурсы для преподавания;
- знать современные образовательные технологии, способы организации учебно-познавательной деятельности, формы и методы контроля качества образования.

Уметь:

- адаптировать и самостоятельно разрабатывать учебные и методические материалы для обучения и преподавания в высшей школе;
- организовывать учебный процесс и научные дискуссии в области обучения.

Владеть:

- владеть системой знаний о сфере высшего образования, сущности образовательных процессов;
- владеть понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика высшей школы» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В НАУЧНЫХ ИССЛЕ- ДОВАНИЯХ»

1. Цели изучения дисциплины

Дисциплина направлена на освоение математического аппарата, необходимого в профессиональных исследованиях, изучение вопросов формирования математических моделей в экономике и менеджменте и на освоение навыков практического использования таких моделей и соответствующих методов.

2. Место дисциплины структуре ООП

Дисциплина «Экономико-математические методы в научных исследованиях» имеет индекс Б1.В.ОД.2, относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока1 основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, форма контроля – дифференцированный зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения курса «Экономико-математические методы в научных исследованиях» аспирант должен быть способен:

- построить математическую модель в соответствии с целью исследования и конкретной ситуацией;
- определить критерии и ограничения при моделировании;
- связать построение плана с прогнозом спроса и доступными ресурсами, с прогнозом развития ситуации;
- дать графическое представление решений для простых ситуаций;
- провести компьютерную оптимизацию решений средствами MS Excel;
- выявлять источники неопределенности в работе системы;
- определить характеристики надежности оценок решений;
- применять полученные знания к анализу и решению задач в научной и профессиональной деятельности;
- использовать терминологию и методику дисциплины в преподавательской деятельности.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Экономико-математические методы в научных исследованиях» направлена на формирование следующих общепрофессиональных и универсальных компетенций:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения курса «Национальная экономика» является изучение структуры национальной экономики, проблем экономического роста, экономической безопасности страны в условиях глобализации мировой экономики. Формирование у аспирантов способности теоретического осмысления опыта государственного воздействия на экономику, овладение методами анализа национальных программ развития, приобретение знаний, практически применимых для эффективного управления национальной хозяйственной системы на различных уровнях.

2. Место дисциплины структуре ООП

Дисциплина «Национальная экономика» имеет индекс Б1.В.ОД.3, относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы (ООП) аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, форма контроля - зачет, экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающиеся приобретают навыки проведения исследований стратегии развития предприятия, а также навыки работы с научной, учебно-методической, периодической литературой и нормативно-правовыми документами.

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Национальная экономика» направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) :

- способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способности анализировать закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (ПК-1);

- готовности определять перспективные направления развития экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики; го-

товностью формировать региональную экономическую политику и механизмы ее реализации (ПК-3);

- готовности разрабатывать механизмы регулирования пространственного социально-экономического развития на национальном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях; готовность использовать и развивать методы исследований пространственных экономических систем (ПК-4).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕ- ДОВАНИЙ»

1. Цели изучения дисциплины

- является создание у аспирантов системного представления о теоретических и методических основах в области теории экономики федеративных отношений, касающихся формирования доходов и расходов бюджетов различных уровней, а также системы межбюджетных отношений и финансового контроля и деятельности внебюджетных фондов;

- обучение навыкам и умениям практически использовать данные методы управления в региональной экономике.

2. Место дисциплины структуре ООП

Дисциплина «Экономика федеративных отношений» имеет индекс Б1.В.ОД.4, относится к базовым дисциплинам вариативной части Блока 1 основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, форма контроля – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

Знать: теоретические и методические основы осуществления федеральной политики регионального развития, а также формы и механизмы взаимодействия Федерации и ее субъектов при решении ключевых вопросов социально-экономического развития.

Уметь: выбрать наиболее эффективный механизм разрешения проблем разграничения полномочий и предметов ведения/сфер компетенции между федеральной, региональной, муниципальной властью.

Владеть: знаниями, позволяющими эффективно управлять бюджетно-налоговыми отношениями в федеративном государстве и решать экономические и социальные проблемы местного самоуправления.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Экономика федеративных отношений» направлена на формирование следующих общепрофессиональных и универсальных компетенций:

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- способностью анализировать закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (ПК-1),

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1),

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

1. Цели изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование системного профессионального мышления в области организации управления развитием экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Региональная экономика» имеет индекс Б1.В.ДВ.1.1, относится к вариативной части (дисциплина по выбору) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, форма контроля – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения курса «Региональная экономика» аспирант должен:

- уметь разъяснить теоретические и организационные основы региональной экономики и управления;
- уметь формировать рациональные модели и организационные структуры регионального управления применительно к особенностям конкретного региона;
- знать экономическую, правовую, социальную сферу, в которой действуют региональные органы управления;

- определять факторы, влияющие на региональную экономическую политику;
- давать характеристику основным закономерностям размещения производительных сил;
- определять направления повышения эффективности управления региона;
- анализировать современные проблемы управления развития региональной экономики и определить пути их решения.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС дисциплина «Региональная экономика» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

- Способность анализировать закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (ПК-1);
- Способность изучения межрегиональной и региональной производственной, социальной и институциональной инфраструктуры (ПК-2)
- Готовность определять перспективные направления развития экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики; готовность формировать региональную экономическую политику и механизмы ее реализации (ПК-3).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ»

1. Цели изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование целостного представления о закономерностях управления экономическими системами на принципах маркетинга. Курс расширяет системные знания в области экономики и менеджмента, учит применению конкретных методов и приёмов проведения анализа, прививает навыки в решении практических задач, ориентированных на потребителя.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Маркетинговые основы управления экономическими системами» является частью основной профессиональной образовательной программы (ООП) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов 38.06.01 Экономика, направленность «Региональная экономика». Дисциплина включена в вариативную часть по выбору, имеет индекс Б1.В.ДВ1.2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, форма контроля – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения курса «Маркетинговые основы управления экономическими системами» аспирант должен:

- понимать стратегии роста экономических систем

- учитывать корпоративные и индивидуальные интересы в экономических системах
- Рассматривать продукт как связующее звено экономической системы с рынком
- знать маркетинговые принципы и концепции в управлении экономическими системами
- владеть маркетинговым инструментарием в управлении экономическими системами
- осуществлять управление экономическими системами с учетом анализа конкурентной среды, угроз и возможностей внешней среды
- осуществлять управление конкурентоспособностью экономических систем

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Маркетинговые основы управления экономическими системами» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

- умение использовать маркетинговые принципы и концепции в управлении экономическими системами (ПК-5);
- способностью применять маркетинговый инструментарий в практической деятельности, в том числе сегментирование рынка, позиционирование товара, управление брендом и лояльностью потребителей (ПК- 6);
- способностью осуществлять анализ конкурентной среды, выявлять угрозы, возможности и управлять конкурентоспособностью товаров и предприятия в целом (ПК- 7).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МИКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

1. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы расширить и углубить знания аспирантов в области современной микроэкономической теории и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины структуре ООП

Дисциплина «Современные тенденции микроэкономической теории» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.3) основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, форма контроля – дифференцированный зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения курса «Современные тенденции микроэкономической теории» аспирант должен:

- знать предпосылки построения, структуры и экономические выводы микроэкономических моделей;

- уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;

- уметь выбирать адекватные методы и модели для исследования конкретных микроэкономических процессов,

- адаптировать существующие методы под требования специфики задач, а также разработка новых методов;

- обладать навыками самостоятельной исследовательской работы.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Современные тенденции макроэкономической теории» направлена на формирование следующих общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность к проведению научных исследований и использования современных методов анализа и прогнозов в области экономической теории (ПК-11);

- способность определять и обосновывать приоритетные направления и инструменты реализации инновационно - ориентированной экономической политики на разных уровнях социально-экономической системы (ПК - 12).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СИСТЕМ И ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ»

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются изучение и усвоение аспирантами возможностей применения логистических методов исследований в научно-исследовательских работах.

2. Место дисциплины структуре ООП

Дисциплина «Логистические методы исследования систем и оптимизация процессов» Б1.В.ДВ.1.4., относится к дисциплинам по выбору Блока 1 основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, форма контроля – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен использовать логистические методы исследования систем при написании научных работ и делать выводы с учетом возможностей предоставляемых логистикой; уметь выявлять возможности и прорывы позволяющие адаптировать систему к появляющимся возможностям; иметь способность к овладению логистическими возможностями, появляющимися на базе исследований.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Логистические методы исследования систем и оптимизация процессов» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

– Владеть логистическими методами исследования систем, оценивать принимаемые решения и их влияние на систему (ПК-8).

– Выявлять возможности для оптимизации системы с помощью логистических методов управления (ПК-9).

– Способность к исследованиям с применением логистических методов исследования и их систематизации (ПК - 10).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

1. Цели изучения дисциплины

Целью дисциплины является понимание воздействия институциональных аспектов на экономику и использование этого знания в бизнесе.

2. Место дисциплины структуре ООП

Дисциплина «Основы институциональной экономической теории» имеет индекс Б1.В.ДВ.2.1., относится к базовым дисциплинам вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 основной образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Общая трудоемкость – 3 зачетные единицы, 108 часов, форма контроля – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения курса «Основы институциональной экономической теории» аспирант должен:

1. Знать теоретические и методические основы макро- и микроэкономики и смежных с ними общественных наук;
2. Использовать математические, статистические методы и информационные технологии, для группировки, оценки и обработки исходных данных.
3. Применять экономические, математические, статистические и иные методы для использования их в социологии, истории, политики и юриспруденции;
4. Использовать методы социологии, истории, психологии и юриспруденции для применения их при исследовании макро- и микроэкономики;
5. Выявлять взаимосвязи между экономикой и иными общественными науками;
6. Систематизировать все выявленные взаимосвязи как внутри, так и между общественными науками.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Основы институциональной экономической теории» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способности изучения межрегиональной и региональной производственной, социальной и институциональной инфраструктуры (ПК-2);
- готовности разрабатывать механизмы регулирования пространственного социально-экономического развития на национальном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях; готовность использовать и развивать методы исследований пространственных экономических систем и их взаимодействий (ПК-4).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКОВ»

1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины «Исследование рынков» — научить методологии оценки и прогнозирования возможностей рынка для управления им при решении поставленных стратегических задач. Обучающие должны знать, как сформировать спрос, как проанализировать емкость рынка, как провести сегментацию и анализ конкурентной среды, как описать сегмент.

2. Место дисциплины структуре ООП

Дисциплина «Исследование рынков» имеет индекс Б1.В.ДВ.2.2., относится к базовым дисциплинам вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 основной образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Общая трудоемкость – 3 зачетные единицы, 108 часов, форма контроля – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения программного материала аспирант должен:

знать

- сущность маркетинговой деятельности экономических систем,
- основные требования к проведениям исследований рынка;
- методику организации исследовательского процесса.

уметь

- использовать маркетинговые принципы в управлении экономическими системами;
- выявлять проблемы исследования, определять цели, оценивать альтернативы применения маркетингового инструментария.

иметь навыки

- применения концепции маркетинга в управлении экономическими системами;
- составления индивидуальной программы исследований с использованием маркетингового инструментария;
- оценивать конкурентную среду, сильные и слабые стороны предприятия.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Исследование рынков» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

- умение использовать маркетинговые принципы и концепции в управлении экономическими системами (ПК-5);
- способностью применять маркетинговый инструментарий в практической деятельности, в том числе сегментирование рынка, позиционирование товара, управление брендом и локальностью потребителей (ПК-6);

- способностью осуществлять анализ конкурентной среды, выявлять угрозы, возможности и управлять конкурентоспособностью товаров и предприятия в целом (ПК-7).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

1. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы расширить и углубить знания аспирантов в области макроэкономического анализа и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современные тенденции макроэкономической теории» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.2.3) основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, форма контроля – дифференцированный зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения курса «Современные тенденции макроэкономической теории» аспирант должен:

- знать и понимать основные макроэкономические феномены, такие, как экономический рост, инфляция и безработица;
- знать и понимать способы влияния макроэкономической политики на экономику в целом;
- уметь работать с современной научной и научно-популярной социально-экономической литературой;
- уметь применять инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем;
- уметь разбираться в современных макроэкономических проблемах, имеющих непосредственное отношение к функционированию финансовой системы экономики, таких, как потребление, сбережения и рынки капитальных активов, инвестиции и налогообложение капитала, валютный рынок, стабильность финансовой системы, финансовые кризисы и макроэкономическая политика, а так же в соответствующих моделях и инструментах макроэкономического анализа;

- уметь использовать результаты эмпирических исследований при сравнении конкурирующих макроэкономических теорий;
- иметь представление об основных методах анализа и взглядах на современные макроэкономические проблемы;
- обладать навыками самостоятельной исследовательской работы.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Современные тенденции макроэкономической теории» направлена на формирование следующих общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- (способность к проведению научных исследований и использования современных методов анализа и прогнозов в области экономической теории ПК-11);
- способность определять и обосновывать приоритетные направления и инструменты реализации инновационно - ориентированной экономической политики на разных уровнях социально-экономической системы (ПК-12).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ РЕСУРСО-И ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ В ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются поиск возможностей и проблем, возникающих в логистических системах при изучении проблем энерго- и ресурсосбережения аспирантами в научно-исследовательских работах.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Проблемы ресурсо-и энергосбережения в логистических системах» имеет индекс Б1.В.ДВ2.4, относится к дисциплинам по выбору, Блока 2 основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, форма контроля – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен использовать логистические методы исследования систем при написании научных работ и делать выводы с учетом возможностей предоставляемых логистикой; уметь выявлять проблемы в энерго- и ресурсосбережении возникающие при решении научно-исследовательских задач, а также возможности и прорывы позволяющие адаптировать систему; иметь способность к овладению логистическими возможностями и экономии в рамках энерго- и ресурсосбережении, появляющимися на базе исследований.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Проблемы ресурсо- и энергосбережения в логистических системах» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

– владеть логистическими методами исследования систем, оценивать принимаемые решения и их влияние на систему (ПК-8)

– выявлять возможности для оптимизации системы с помощью логистических методов управления (ПК-9)

– способность к исследованиям с применением логистических методов исследования и их систематизации (ПК - 10)

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

1. Цели освоения программы

Целью программы является выполнение учебных и научных работ в области экономики и их применение в педагогической и профессиональной деятельности.

2. Место программы по педагогической практике в структуре ООП

Программа по педагогической практике имеет индекс Б 2.1., относится к базовому курсу Блока 2 основной образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Общая трудоемкость – 6 зачетных единиц, 216 часов, форма контроля – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения программы:

В результате освоения программы по педагогической практике аспирант должен:

1. Научиться разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретиче-

ских и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

2. Освоить преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

3. Уметь вести научно-исследовательскую работу в образовательной организации, в том числе руководить научно-исследовательской работой студентов.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕ- НИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОФЕС- СИОНАЛЬНАЯ)

1. Цели освоения программы

Целью программы является выполнение учебных и научных работ в области экономики и их применение в научной и научно-исследовательской деятельности.

2. Место программы по профессиональной практике в структуре ООП

Программа по профессиональной практике имеет индекс Б 2.2., относится к базовому курсу Блока 2 основной образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Общая трудоемкость – 6 зачетных единиц, 216 часов, форма контроля – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения программы:

В результате освоения программы по профессиональной практике аспирант должен:

1. Понимать суть существования и взаимодействия изучаемых объектов.
2. Научиться осуществлять и организовывать свою научную работу.
3. Уметь изучать, оценивать, выявлять проблемы и совершенствовать выбранные объекты в области будущей научно-исследовательской деятельности.
4. Обладать навыком самооценки научно-исследовательской деятельности.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО профессиональная практика направлена на формирование следующих компетенций:

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– способностью анализировать закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (ПК-1);

– способностью изучения межрегиональной и региональной производственной, социальной и институциональной инфраструктуры (ПК-2);

– готовностью определять перспективные направления развития экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономи-

ки; готовностью формировать региональную экономическую политику и механизмы ее реализации (ПК-3);

– готовностью разрабатывать механизмы регулирования пространственного социально-экономического развития на национальном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях; готовность использовать и развивать методы исследований пространственных экономических систем и их взаимодействий (ПК-4);

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.1 Экономика, направленность «Региональная экономика», (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь») научные исследования аспиранта включают:

- планирование научно-исследовательской деятельности (составление индивидуального плана);

- осуществление научно-исследовательской деятельности;

- подготовку научно-квалификационной работы (диссертации)

Научные исследования являются обязательной составляющей образовательной программы подготовки аспиранта и направлены на формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность «Региональная экономика».

Научные исследования предполагают исследовательскую деятельность, направленную на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации), развитие у аспирантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремление к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Научные исследования предполагают как общую программу для всех аспирантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретных исследовательских задач.

Целями освоения программы «Научные исследования» являются: развитие профессиональной компетентности аспиранта посредством освоения техники проведения научного исследования в сфере экономики, ведущих к научному осмыслению и пониманию объективной экономической ситуации, основ профессиональной деятельности на основе развития компетенций.

В качестве промежуточной аттестации за осуществление научных исследований в 1-6 семестрах предусмотрен зачет с оценкой, который оценивается по итогам исследовательской деятельности аспиранта, сдачи им отчета, который обсуждается на заседании выпускающей кафедры.

2. Ожидаемые результаты научных исследований – формирование и развитие следующих компетенций:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

- способностью анализировать закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (ПК-1);

- способностью изучения межрегиональной и региональной производственной, социальной и институциональной инфраструктуры (ПК-2);

- готовностью определять перспективные направления развития экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики; готовностью формировать региональную экономическую политику и механизмы ее реализации (ПК-3);

- готовностью разрабатывать механизмы регулирования пространственного социально-экономического развития на национальном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях; готовность использовать и развивать методы исследований пространственных экономических систем и их взаимодействий (ПК-4);

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного

мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общая трудоемкость программы «Научные исследования» составляет 129 зачетных единиц, 4644 часа.

АННОТАЦИЯ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Институт дает заключение, в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Программа государственного экзамена разрабатывается Институтом. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Общая трудоемкость по программе «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

1. Требования к результатам освоения:

Аспиранты, должны:

Знать: методологию научных исследований экономических явлений и процессов в регионе.

Уметь: выбрать наиболее актуальную проблему исследования.

Владеть: знаниями, позволяющими разработать меры по решению выявленных проблем (с указанием не менее пяти пунктов, обладающих научной новизной).

Цель государственной итоговой аттестации: оценка уровня сформированных компетенций выпускника вуза, его готовность к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- способность анализировать закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (ПК-1);

- способность изучения межрегиональной и региональной производственной, социальной и институциональной инфраструктуры (ПК-2);

- готовность определять перспективные направления развития экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики; готовностью формировать региональную экономическую политику и механизмы ее реализации (ПК-3);

- готовность разрабатывать механизмы регулирования пространственного социально-экономического развития на национальном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях; готовность использовать и развивать методы исследований пространственных экономических систем и их взаимодействий (ПК-4);

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 4 основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет: 3 з.е., 108 часов.

Общая трудоемкость представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»

1. Цели изучения дисциплины

Изучение дисциплины призвано повысить общую культуру аспирантов, научить их практическим навыкам использования компьютерных технологий, что позволит им стать полноценными членами уже зарождающегося информационного сообщества будущего.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инфокоммуникационные технологии в науке и образовании» имеет индекс ФТД.1, относится к факультативу, основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, форма контроля – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

К учебным задачам дисциплины относятся:

- освоение моделей, возможностей и параметров процесса обучения на основе ИКТ;
- обучение использованию инновационных средств ИКТ последнего поколения в профессиональной деятельности специалиста, работающего в экономике;

- овладение навыками автоматизации обработки учебной информации и ее стандартизации, развитие творческих навыков подачи учебного материала и разработки учебных курсов на основе ИКТ;
- освоение основных функций образовательной электронной среды обучения и принципов ее создания и управления;
- ознакомление с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий: в разработке исследовательских проектов, в различных видах учебной, в воспитательной деятельности;
- основные варианты использования компьютерных технологий в научных исследованиях.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Инфокоммуникационные технологии в науке и образовании» направлена на формирование следующих компетенций:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).