



Утверждаю

*Тимирясова А.В.*

Ректор

Тимирясова А.В.

2 июля 2018 г.

протокол Ученого совета №5

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
(профиль «уголовно-правовой»)**

**Блок 1. Дисциплины (модули)**

**Базовая часть**

**Б1.Б.01 Философия**

**Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулированию потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи дисциплины:

- уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- знать основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества, основные этапы развития философской мысли, сущность процесса познания;
- владеть основами философского учения о бытии, основами научной, философской и религиозной картины мира, основами условий формирования личности, основами социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
- демонстрировать способность умения обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, применять полученные знания при решении профессиональных задач, при разработке экологических и социальных проектов, организации межлических отношений.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2).

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа.**

**Форма контроля:** зачет.

## **Б1.Б.02 История государства и права России**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – познание обучающимися основных исторических этапов, тенденций и источников развития отечественного государства и права, понимание ими процесса формирования основных отраслей и понятий права на примере России, выработка у них умения непосредственно работать с правовыми документами. В ходе освоения раздела «История государственности Республики Татарстан», как регионального компонента и части курса «Истории государства и права России», решается задача знакомства обучающихся с историческим и юридическим знанием о способах построения и формах организации государственности на территории Республики Татарстан.

Задачи дисциплины:

- способствовать более широкой общей подготовке обучающихся в вопросах истории российского государства и права, выработке у них юридического мышления, необходимого для усвоения и применения права;

- сформировать приемы анализа исторических событий и связанных с ними особенностей государственного строительства и развития права;

- способствовать познанию обучающимися региональной государственно-правовой истории;

- выработать навыки научного суждения о государственно-правовых процессах, происходящих в Республике Татарстан, России и в мире;

- создать предпосылки для наилучшего усвоения других юридических дисциплин;

- сформировать навыки восприятия права как неотъемлемого в прошлом и настоящем времени элемента культуры и высокой результативности и пользы;

- ознакомить с лучшими образцами законодательного искусства и творчеством выдающихся деятелей государственно-правовой сферы.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоприменительная; экспертно-консультационная.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Общепрофессиональные компетенции:

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

Профессиональные компетенции:

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

**Общая трудоемкость дисциплины** 8 з.е., 288 часов.

**Форма контроля:** зачет, экзамен.

## **Б1.Б.03 История государства и права зарубежных стран**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – познание закономерностей эволюции государства и права, а также современных государственно-правовых реалий, так как все нынешние государственно-правовые инструменты, современная юридическая техника сформировались в прошлом и исторически обусловлены определенными объективными процессами, знание которых поможет юристам ориентироваться в современном правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

- способствовать более широкой общей подготовке обучающихся в вопросах истории зарубежного государства и права, выработке у них юридического мышления, необходимого для усвоения и применения права;

- создать предпосылки для наилучшего усвоения таких дисциплин, как теория государства и права, история политических и правовых учений, государственное и международное право и др. юридических дисциплин;

- выработать научного суждения о процессах, происходящих в нашей стране и в мире;
- развить умения здраво и гуманно судить о людях, ставших по собственной воле или по воле случая объектом или субъектом государственно-правовой деятельности;
- сформировать навыки восприятия права как неотъемлемого в прошлом и настоящем времени элемента культуры и высокой результативности и пользы;
- ознакомить с лучшими образцами законодательного искусства и творчеством выдающихся политических реформистов.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоприменительная; экспертно-консультационная.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Общепрофессиональные компетенции:

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

Профессиональные компетенции:

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

**Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е., 252 часа.**

**Форма контроля:** зачет, экзамен.

## **Б1.Б04 Иностранный язык**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – освоение практических основ иноязычного общения в рамках направления своей специализации; умение вести беседу на некоторые общественно-политические и бытовые темы; формирование межкультурной компетенции обучающихся.

Задачи дисциплины:

– коррекция, систематизация и развитие произносительных, лексических и грамматических навыков;

– развитие умений основных видов речевой деятельности, в первую очередь, аудирования и говорения в контексте современного межкультурного общения, на базе повседневной тематики;

– знакомство с речевым этикетом, необходимым для успешной коммуникации на иностранном языке;

– повышение уровня владения основными видами речевой деятельности на основе изучения профессиональной тематики.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Общепрофессиональные компетенции:

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

**Общая трудоемкость дисциплины** 4 з.е., 144 часа

**Форма контроля:** экзамен.

## **Б1.Б.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – повышение уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимыми навыками решения коммуникативных задач на английском языке в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности, а также для дальнейшего профессионального самообразования, в том числе формирование у будущих специалистов способности и готовности к речевому взаимодействию в профессионально-деловой и социокультурной сферах общения.

Задачи дисциплины:

- изучение основных норм грамматики, лексики, фонетики иностранного языка во всех видах речевой деятельности;

- формирование умения общаться на профессиональные и бытовые темы на иностранном языке;

- формирование навыков публичных выступлений, проведения деловых бесед на иностранном языке;

- формирование межкультурной компетенции обучающихся.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Общепрофессиональные компетенции:

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

**Общая трудоемкость дисциплины** 6 з.е., 216 часов.

**Форма контроля:** зачет, экзамен.

## **Б1.Б.06 Безопасность жизнедеятельности**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров представлений, необходимых для обеспечения безопасных условий их жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- Овладение обучающимися теоретическими, организационно-правовыми и методологическими основами обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- Получение представлений об идентификации опасности среды обитания человека и условиях устойчивого развития общества;

- Выработка у обучаемых способности применять основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2).

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа**

**Форма контроля:** зачет.

## **Б1.Б.07 Теория государства и права**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – усвоение и закрепление адекватных общенациональным и государственным запросам с учетом современных реалий базовых знаний о закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, а также связанных с ними явлениях, что позволяет осуществить базовую и фундаментальную теоретическую подготовку в области юриспруденции путем формирования правового и социально-политического мировоззрения и мышления, основных навыков работы с юридической информацией, оперирования сложившимися в науке базовыми юридическими категориями, прививания способностей воспринимать юридические знания, изучаемые в иных правовых науках, что выступает одной из основ как их дальнейшего обучения по специальности, так и профессиональной деятельности в обозримом будущем.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретико-правовые основы профессионального и научного правосознания и правовой культуры, характеризующихся высокой степенью гражданской зрелости, активности, профессиональной этикой, глубоким уважением к праву и иным правовым ценностям, бережным отношением к принципам правового государства, чести и достоинству личности, всем ее правам и свободам;

- привить логико-интеллектуальные навыки юридического мышления, вкус к поисковой работе, нестандартному анализу ситуаций, выступающими основными условиями дальнейшей юридической деятельности;

- создать предпосылки для качественного усвоения большинства иных юридических дисциплин, в частности, историко-правовых, отраслевых, а также прикладных;

- заложить методологические основы научного понимания государственно-правовой действительности, а также, соответственно, научного анализа процессов, имеющих место в правовых и государственных системах мира;

- донести до обучающихся базовые представления о профессиональной юридической этике, гуманном и рассудительном отношении к окружающим людям;

- выработать знания о месте и роли права, государства и иных государственно-правовых явлений в социуме, их взаимодействии с другими его элементами;

- дать представление об эволюции и соотношении современных государственных и правовых систем, наиболее значимых актуальных проблемах государства и права XXI века, основах современных политико-правовых доктрин.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоприменительная;

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Общепрофессиональные компетенции:

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

Профессиональные компетенции:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

**Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е., 252 часа.**

**Форма контроля:** зачет, экзамен, курсовая работа

## **Б1.Б.08 Конституционное право**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – дать обучающимся знание об основных институтах этой отрасли права, выработать навыки работы с нормативными актами и их применения в конкретных практических ситуациях.

Задачи дисциплины:

- способствовать изучению и освоению обучающимися принципов Конституционного права и его основных источников, основ конституционного строя; правового положения личности; особенности государственного устройства; организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;

- выработать навыки работы с нормативными актами и их применения в конкретных практических ситуациях;

- владеть понятийным аппаратом курса;
- обобщить и осмыслить главную задачу курса – установление и поддержание баланса между властью и свободой, между властью и личностью.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

Профессиональные компетенции:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**Общая трудоемкость дисциплины 10 з.е., 360 часов.**

**Форма контроля:** экзамен.

## **Б1.Б.09 Административное право**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – обретение обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих решать государственно-управленческие задачи по различным направлениям (видам) юридической деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертной, педагогической), осуществляемой при взаимодействии органов государственной власти с гражданами и юридическими лицами при соблюдении прав и свобод граждан, законных интересов юридических лиц, а также при исполнении гражданами и юридическими лицами публичных обязанностей.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными базовыми понятиями и элементами административного права как отрасли права;
- изучить основные институты административного права;
- дать характеристику основным теоретическим представлениям науки административного права;
- рассмотреть систему действующего административного законодательства Российской Федерации;
- научить применять нормы административного права в практических ситуациях и профессиональной деятельности;
- ознакомить обучающихся с практикой применения административного законодательства судами, прокуратурой, другими государственными органами.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные

принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

**Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е., 180 часов.**

**Форма контроля:** экзамен.

## **Б1.Б.10 Гражданское право**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – дать обучающимся предусмотренные рабочей программой курса знания об основных институтах данной отрасли права, выработать навыки работы с нормативными актами и их применения в конкретных практических ситуациях.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся представление о роли, месте гражданского права в системе права, о значении гражданского права в регулировании общественных отношений;

– объяснить специфические особенности гражданско-правового регулирования общественных отношений; систему и содержание гражданско-правовых договоров и внедоговорных обязательств;

– обучить теоретическим основам гражданского права и юридической терминологии в области гражданских правоотношений;

– выработать навыки самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, регулирующими гражданские правоотношения, и цивилистической литературой;

– сформировать умения в правоприменительной деятельности, необходимые для участия в рассмотрении гражданско-правовых споров;

– выработать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для грамотной юридической квалификации гражданских правоотношений при решении практических казусов.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная;

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные

принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

Профессиональные компетенции:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

**Общая трудоемкость дисциплины** 18 з.е., 648 часов.

**Форма контроля:** зачет, экзамен, курсовая работа

### **Б1.Б.11 Гражданский процесс**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – получение систематизированных знаний о порядке реализации судебной формы защиты в судах общей юрисдикции, выработка практических навыков составления претензий, заявлений, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся целостное представление о гражданском процессуальном праве – отрасли российского права;

- сформировать представление о формах защиты прав и интересов в органах, не относящихся к судам общей юрисдикции, о разграничении подведомственности споров судам общей юрисдикции и данным органам;

- изучение источников гражданского процессуального права, их соотношение друг с другом;

- изучение этапов движения гражданского дела в суде общей юрисдикции, а также прав и обязанностей лиц, участвующих в деле;

- обобщение и анализ судебной практики по спорам возникающим из гражданских, семейных, земельных, жилищных и трудовых спорах;
- обладать навыками составления основных видов процессуальных документов.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоприменительная; правоохранительная;

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Общепрофессиональные компетенции

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

**Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 часа.**

**Форма контроля:** экзамен.

## **Б1.Б.12 Арбитражный процесс**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – дать обучающимся предусмотренные рабочей программой курса знания об основных институтах этой отрасли права,

выработать навыки работы с нормативными актами и их применения в конкретных практических ситуациях.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о роли, месте арбитражного процесса в системе права, о значении арбитражного процесса в регулировании общественных отношений;

- объяснить специфические особенности арбитражно-процессуального регулирования общественных отношений; основные отличительные особенности арбитражного процесса, права и обязанности участвующих в деле лиц, основные стадии движения дела в арбитражном судопроизводстве;

- ознакомить обучающихся с нормами, регулируемыми арбитражный процесс.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоприменительная; правоохранительная;

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

**Общая трудоемкость дисциплины** 5 з.е., 180 часов.

**Форма контроля:** экзамен.

### **Б1.Б.13 Трудовое право**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – освоение обучающимися предусмотренных рабочей программой курса знаний об основных институтах трудового права России, выявление тенденций развития трудового законодательства и правоприменительной практики, а также формирование у обучающихся навыков юридических действий в сфере трудовых правоотношений.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представления о месте трудового права в правовой системе России, о его значении в правовом регулировании общественных отношений;

- изучение правового регулирования трудовых правоотношений и иных непосредственно связанных с ними отношений;

- ознакомление обучающихся с правовыми нормами, регулирующими трудовые и тесно с ними связанные отношения;

- формирование у обучающихся навыков по решению проблем, связанных с конкретными ситуациями в сфере трудового права.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоприменительная;

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

Общепрофессиональные компетенции

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:  
способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);  
владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).  
**Общая трудоемкость дисциплины** 6 з.е., 216 часов.  
**Форма контроля:** зачет, экзамен.

## **Б1.Б.14 Уголовное право**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – овладение бакалаврами знаниями по уголовному праву. Практическое распознавание бакалавром самостоятельно или в учебной аудитории под руководством преподавателя в специально подобранных и обработанных в учебных целях криминальных происшествиях (казусах), а в необходимых случаях и осуществление квалификации содеянного по соответствующим статьям Уголовного кодекса РФ на основе рекомендованных нормативно-правовых, других официальных и литературных источников будет способствовать углублению знаний положений науки уголовного права, закреплению умений и навыков по определению вида состава преступления и его основных элементов, а также изучение понятия наказания, его видах, особенностях назначения и отбывания, а также освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Задачи дисциплины:

- научиться глубоко и всесторонне анализировать материалы о состоянии преступности;
- определять наличие состава преступления;
- уметь квалифицировать преступные деяния;
- определять наличие или отсутствие обстоятельств, исключающих преступность деяния и уголовную ответственность.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная;

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

Общепрофессиональные компетенции:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

**Профессиональные компетенции:**

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

**Общая трудоемкость дисциплины** 10 з.е., 360 часов.

**Форма контроля:** зачет, экзамен, курсовая работа.

## **Б1.Б.15 Уголовный процесс**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – дать будущим юристам знания о круге общественных отношений, регулируемых уголовно-процессуальным правом, о назначении уголовного судопроизводства, о специфике производства предварительного расследования и рассмотрения дел в судах первой, кассационной (апелляционной) и надзорной инстанций. В изучаемом курсе особое внимание уделено ознакомлению обучающихся со следственно-судебной практикой, приобретению знаний теории уголовно-процессуального права и умению правильно применять уголовно-процессуальные нормы.

**Задачи курса:**

– наделить обучающихся знаниями по особенностям осуществления уголовно-процессуальной деятельности органами дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда;

– научить обучающихся свободно раскрывать понятие, сущность и содержание уголовно-процессуальной деятельности и применять данные знания на практике;

– объяснить обучающимся основные положения теории доказательств, описать стадии уголовного процесса и последовательность действий на каждой стадии;

– развить способности обучающихся к профессиональному решению задач, вытекающих из уголовно-процессуальных законов;

– выработать у обучающихся навыки самостоятельной познавательной деятельности.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

Профессиональные компетенции:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**Общая трудоемкость дисциплины** 7 з.е., 252 часа.

**Форма контроля:** зачет, экзамен.

## **Б1.Б.16 Экологическое право**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – дать обучающимся предусмотренные рабочей программой курса знания об основных институтах экологического права России, выработать навыки работы с нормативными правовыми актами и их применения в конкретных практических ситуациях.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представления о месте экологического права в правовой системе России, о значении наследственного права в правовом регулировании общественных отношений;

- объяснение характерных для экологического права особенностей правового регулирования общественных отношений; системы и содержания экологического права как одной из отраслей российского права;

- ознакомление обучающихся с правовыми нормами, регулируемыми экологические отношения.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа.**

**Форма контроля:** зачет.

## **Б1.Б.17 Земельное право**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – дать обучающимся предусмотренные рабочей программой курса знания об основных институтах земельного права России, выработать навыки работы с нормативными правовыми актами и их применения в конкретных практических ситуациях.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представления о месте земельного права в правовой системе России, о значении земельного права в правовом регулировании общественных отношений;

- объяснение характерных для земельного права особенностей правового регулирования общественных отношений; системы и содержания земельного права как одной из отраслей российской правовой системы;

- ознакомление обучающихся с правовыми нормами, регулирующими отношения по приобретению, использованию и охране земель.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоохранительная; экспертно-консультационная.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

**Общая трудоемкость дисциплины** 4 з.е., 144 часа.

**Форма контроля:** экзамен.

### **Б1.Б.18 Финансовое право**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование и закрепление у обучающихся системы базовых знаний по правовым основам финансовой деятельности в Российской Федерации, умений, навыков и компетенций, необходимых для самостоятельного применения финансового законодательства.

Задачи дисциплины:

- оказать помощь в изучении отечественного финансового права;
- уяснить понятие и роль финансово и финансовой системы Российской Федерации;
- разобраться в предмете, понятии, структуре финансового права как отрасли права, его принципах и методах регулирования;
- выявить взаимодействие финансового права с другими отраслями права;
- определить источники финансового права;
- усвоить понятие и виды финансово-правовых норм, особенности их влияния на общественные отношения;
- классифицировать субъектов финансового права;
- определить понятие финансовой деятельности государства;
- закрепить правовые основы государственного и муниципального финансового контроля;
- охарактеризовать особенности подотраслей и институтов финансового права.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоприменительная; экспертно-консультационная.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции:

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

Профессиональные компетенции:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

**Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е., 180 часов.**

**Форма контроля:** экзамен.

### **Б1.Б.19 Налоговое право**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование и закрепление у обучающихся системы базовых знаний по правовым основам налогообложения в Российской Федерации, умений, навыков и компетенций, необходимых для самостоятельного применения законодательства о налогах и сборах.

Задачи дисциплины:

– уяснение значения и роли налогообложения в финансировании деятельности государства в контексте его исторического развития;

– изучение теоретических и нормативных основ установления и введения налогов и сборов на территории Российской Федерации;

– изучение основ теории налогового права;

– рассмотрение правовой природы и структуры категории «налоговое правоотношение», правового положения субъектов налогового правоотношения;

– формирование устойчивых представлений об особенностях регулирования общественных отношений связанных с возникновением, изменением и прекращением налоговой обязанности;

– изучение блока налогово-правовых норм, регламентирующих осуществление налогово-контрольных мероприятий, а также практики их применения;

– рассмотрение блока налогово-правовых норм, регламентирующих основания и порядок привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах, а также практики их применения;

– освоение содержания блока налогово-правовых норм, регламентирующих порядок исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов, а также практики их применения;

– освоение содержания блока налогово-правовых норм, регламентирующих порядок исчисления и уплаты региональных и местных налогов, а также практики их применения;

– освоение содержания блока налогово-правовых норм, регламентирующих порядок исчисления и уплаты налогов, взимаемых в рамках специальных налоговых режимов, а также практики их применения.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоприменительная.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

**Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е., 180 часов.**

**Форма контроля:** экзамен.

## **Б1.Б.20 Предпринимательское право**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – дать обучающимся предусмотренные рабочей программой курса знания об основных институтах этой отрасли права, выработать навыки работы с нормативными актами и их применения в конкретных практических ситуациях.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о роли, месте предпринимательского права в системе права, о значении предпринимательского права в регулировании общественных отношений;

- сформировать у обучающихся базовые знания по правовым вопросам государственного регулирования предпринимательства, по вопросам правового регулирования создания и функционирования субъектов предпринимательской деятельности, по вопросам правового сопровождения бизнеса в различных областях материального и нематериального производства.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

Общепрофессиональные компетенции:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**Общая трудоемкость дисциплины** 6 з.е., 216 часов.

**Форма контроля:** зачет, экзамен.

### **Б1.Б.21 Международное право**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – ознакомление обучающихся с основными положениями современного международного права с изучением международных нормативных актов и фундаментальной литературы.

Задачи дисциплины:

– овладение обучающимися теоретическим и нормативным материалом; развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике; свободно оперировать юридическими (международными) понятиями и категориями;

– выработка навыков и умений анализировать международно-правовые проблемы, возникающие в международных отношениях;

– привитие навыков исследовательской и аналитической работы.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

**Профессиональные компетенции:**

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов.**

**Форма контроля:** зачет.

## **Б1.Б.22 Международное частное право**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования международных частноправовых отношений, т.е. отношений, осложненных иностранным элементом в виде субъекта, объекта и/или юридического факта, а также ознакомление с правовыми системами других государств, введение в сравнительное правоведение, выявление тесной взаимосвязи международного частного права с учебными программами по другим правовым дисциплинам.

**Задачи дисциплины:**

– воение обучающимися теоретических положений и нормативных источников российского международного частного права;

– определение места и роли российских физических и юридических лиц в мирохозяйственных связях;

– применение в будущей профессиональной деятельности коллизионных правил об определении права, применимого к международным частноправовым отношениям;

– развитие у обучающихся умения и навыков юридического анализа конкретных ситуаций, осложненных иностранным элементом, и правильного применения к ним норм материального и коллизионного права.

**Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная;

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

**Общая трудоемкость дисциплины** 6 з.е., 216 часов.

**Форма контроля:** экзамен.

### **Б1.Б.23 Криминалистика**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – изучение и внедрение в практику расследования новых средств и методов расследования преступлений, которые могут обеспечить эффективную борьбу с преступностью.

Задачи дисциплины:

- сформировать у бакалавра систему криминалистических знаний, а также и ряд практических навыков, умений по применению соответствующих методов, средств и приемов в раскрытии и расследовании преступлений. Для этого в процессе обучения выполняются практические задания (практикумы) и решаются ситуативные задачи;

- наделить курсантов и слушателей суммой знаний и умений, необходимых для эффективного выполнения профессиональных функций по раскрытию, расследованию и профилактике преступлений;
- помочь овладеть оптимальной стратегией и тактикой поведения при производстве следственных и оперативно-розыскных мероприятий;
- научить обучающегося адекватно оценивать ситуацию и быстро и правильно принимать необходимые тактические решения;
- помочь увидеть цель производства расследования по уголовному делу;
- научить планированию своей деятельности.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**Общая трудоемкость дисциплины** 5 з.е., 180 часов.

**Форма контроля:** экзамен.

## **Б1.Б.24 Право социального обеспечения**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – дать обучающимся предусмотренные рабочей программой курса знания по праву социального обеспечения, анализ современного состояния науки права социального обеспечения и тенденций развития законодательства о социальном обеспечении, привитие обучающимся навыков и умений разрешения практических ситуаций в правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение обучающимися основными теоретическими знаниями по проблемам права социального обеспечения;
- умение ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении;
- формирование представления о практической роли этой отрасли российского законодательства.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоохранительная; экспертно-консультационная.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

Общепрофессиональные компетенции:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е., 108 часов.

**Форма контроля:** зачет.

## **Б1.Б.25 Криминология**

### **Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Криминология» является изучение криминологического анализа преступности, категорий и групп преступлений, анализа причин и условий «фоновых явлений», обуславливающих преступность, личность преступника, в точном соответствии с законом, выработка мер борьбы и профилактического воздействия на причины и условия преступности, противодействия формированию антисоциального типа личности.

Задачи дисциплины:

– уяснить сущность и основные институты борьбы с преступностью, ее детерминацию и причинность, различные аспекты девиантного поведения и формирования личности преступника в современных условиях;

– раскрыть основные положения криминологических теорий, выявить главные тенденции преступности на современном этапе;

– дать криминологическую характеристику отдельных видов преступлений и преступности;

– определить стратегию, специфику и основные концепции профилактики преступлений.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е., 108 часов.

**Форма контроля:** экзамен.

## **Б1.Б.26 Семейное право**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – состоит в получении, усвоении и систематизации обучающимися цивилистических знаний, формировании у них навыков использования семейно-правовых норм с учетом тенденций развития частного права; усвоении обучающимися теоретических основ отдельных видов семейно-правовых обязательств.

Задачи дисциплины:

- выработать у обучающихся навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем семейном законодательстве;
- дать обучающимся необходимые знания в сфере правового регулирования отношений, возникающих из браков, родства, принятия детей на воспитание в семью;
- на основе системного подхода сформировать целостное представление об ответственности в семейном праве Российской Федерации;
- научить обучающихся правильно вырабатывать и применять правила, позволяющие создавать, толковать и реализовывать в семейных отношениях договорные конструкции;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм семейного законодательства;
- подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области частного права;

- выработать умение оказывать правовую и иную помощь гражданам и организациям.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоохранительная; экспертно-консультационная.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)

Профессиональные компетенции:

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**Общая трудоемкость дисциплины** 4 з.е., 144 часа.

**Форма контроля:** экзамен.

## **Б1.Б.27 Информатика и математика**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – подготовка юристов к широкому использованию компьютера в своей профессиональной деятельности, а также на овладение основами математических методов обработки результатов наблюдений, развитие навыков математического мышления в области правоведения.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающегося фундамента современной информационной и математической культуры;

- обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в конкретной практической сфере деятельности;

- освоить основы применения современных математических и компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

**Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4).

Общепрофессиональные компетенции:

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е., 108 часов.

**Форма контроля:** экзамен.

## **Б1.Б.28 Физическая культура и спорт**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

– знание теоретических и практических основ физической культуры и ведения здорового образа жизни;

– формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности;

– разработка и составление индивидуальной комплексной программы коррекции состояния здоровья человека;

– приобретение жизненного опыта творческого использования физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных целей и профессионального роста.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Общепрофессиональные компетенции:

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа.**

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

## **Вариативная часть**

### **Б1.В.01 Логика**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – ориентироваться в основных категориях и формах логического мышления, пользоваться логическими операциями и основными законами логики при раскрытии познавательных практических задач, которые могут быть решены с помощью логики.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков критического мышления и оценки источников информации;

- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное мнение;

- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

Видом профессиональной деятельности бакалавров является экспертно-консультационная.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Общепрофессиональные компетенции:

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

Профессиональные компетенции:

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**Общая трудоемкость дисциплины** 4 з.е., 144 часа.

**Форма контроля:** экзамен.

## **Б1.В.02 Профессиональная этика**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – комплексное изучение этических основ и принципов поведения и делового общения в профессиональной деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о ценностях и нормах, определяющих поведение людей юридической сферы деятельности;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим культуру поведения и общения личности в условиях официально-деловой среды;
- освоение профессиональной этики как научного направления и учебной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук и практике;
- междисциплинарный подход в исследовании поведенческих особенностей личности в рамках профессионального общения;
- использование на практике комплексного анализа личности с точки зрения её поведения и речевой деятельности;
- изучение основных принципов поведения личности, относящейся к конкретной специализации в юридической специальности;
- формирование понимания социальной природы человека, что имеет отражение в его поведении и языке;
- формирование гуманного отношения к человеку независимо от его гендерных, статусных, этнических, религиозных и других особенностей.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

Видом профессиональной деятельности бакалавров является экспертно-консультационная.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Общепрофессиональные компетенции:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

Профессиональные компетенции:

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е., 108 часов.

**Форма контроля:** зачет.

## **Б1.В.03 Информационные технологии в юридической деятельности**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний в области основ информационных технологий, приобретение теоретических знаний обеспечения защиты информации, безопасного использования программных средств в вычислительных системах, а также решения задач, связанных с поиском необходимой юридической информации посредством правовых информационных систем.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающегося фундамента современной информационной культуры;
- обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в конкретной практической сфере деятельности;
- освоить основы применения современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

Видом профессиональной деятельности бакалавров является правоприменительная, правоохранительная.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4).

Профессиональные компетенции:

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

**Общая трудоемкость дисциплины** 4 з.е., 144 часа.

**Форма контроля:** экзамен.

## **Б1.В.04 Педагогика и методика преподавания юридических дисциплин**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – повышение общей и профессионально ориентированной психологической и педагогической компетентности выпускников, необходимой для их профессионально-личностного становления и начала цивилизованной самостоятельной жизни.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- усвоение методов воспитательной работы с обучающимися;
- формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий;
- ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

Видом профессиональной деятельности бакалавров является правоприменительная.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).

Профессиональные компетенции:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

**Общая трудоемкость дисциплины** 2 з.е., 72 часа.

**Форма контроля:** зачет.

### **Б1.В.05 Римское право**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – дать обучающимся предусмотренные рабочей программой курса знания о возникновении, становлении и развитии основных институтов римского частного права.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о роли римского права в развитии современных правовых систем;

- объяснить специфические особенности регулирования общественных отношений нормами римского частного права; систему и содержание римского частного права;

- ознакомить обучающихся с основными источниками римского частного права.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоохранительная;

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Профессиональные компетенции:

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

**Общая трудоемкость дисциплины** 2 з.е., 72 часа.

**Форма контроля:** зачет.

## **Б1.В.06 Европейское право**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний об особой общеевропейской правовой системе, включающей первичное, вторичное и третичное право, умения их анализировать, толковать и применять на практике.

Задачи дисциплины:

- изучение процесса европейской интеграции, особенностей европейского права;
- раскрытие предмета регулирования европейского права, его системы, процесса формирования и компетенции органов Европейского Союза, институционального механизма;
- раскрытие особенностей источников и принципов европейского права, видов субъектов европейских правоотношений, объема их правосубъектности, а также перспектив развития европейского права по отдельным отраслям, включая таможенное, налоговое, валютное, бюджетное право.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часов.**

**Форма контроля:** зачет.

### **Б1.В.07 Инвестиционное право**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование и закрепление у обучающихся системы базовых знаний по правовым основам инвестиционной деятельности в Российской Федерации, умений, навыков и компетенций, необходимых для самостоятельного применения инвестиционного законодательства.

Задачи дисциплины:

- уяснение значения и роли инвестиций как экономической и правовой категории в структуре финансовой деятельности государства;
- изучение теоретических и нормативных основ инвестиций в развитии национальной экономики, особенности привлечения иностранных инвестиций в Россию;
- изучение основ теории инвестиционного права;
- рассмотрение правовой природы и структуры категории «инвестиционное правоотношение», правового положения субъектов инвестиционных правоотношений;
- формирование устойчивых представлений об особенностях регулирования общественных отношений связанных с возникновением, изменением и прекращением инвестиционных правоотношений;
- изучение блока инвестиционно-правовых норм, регламентирующих осуществление отдельных видов инвестиционной деятельности, а также практики их применения;
- рассмотрение блока инвестиционно-правовых норм, регламентирующих основания и порядок привлечения иностранных инвестиций, а также практики их применения;
- освоение содержания блока инвестиционно-правовых норм, регламентирующих порядок государственного регулирования инвестиционной деятельности, а также практики их применения;
- освоение содержания блока инвестиционно-правовых норм, регламентирующих формирования благоприятного инвестиционного климата на федеральном, региональном и местных уровнях, а также практики их применения;
- освоение содержания блока инвестиционно-правовых норм, регламентирующих порядок осуществления инвестиционной деятельности в рамках особых экономических зон, а также практики их применения.

**Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоприменительная; экспертно-консультационная.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е., 180 часов.**

**Форма контроля:** экзамен.

### **Б1.В.08 Прокурорский надзор**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование основных правовых знаний будущих юристов о деятельности прокуратуры, об общих принципах института прокуратуры, о задачах, стоящих перед органами прокуратуры. Освоение теории и практики деятельности прокуроров в традиционно сложившихся отраслях надзора, уяснение роли органов прокуратуры в обеспечении законности в Российской Федерации и защите прав и свобод человека и гражданина.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучаемых с основными направлениями правоохранительной деятельности в Российской Федерации, такими, как конституционный контроль, отправления правосудия, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, охрана общественного порядка и обеспечение государственной безопасности;

- оказание юридической помощи и защита по уголовным делам;

- дать исходные сведения по структуре конкретных правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях;

- показать роль и значение каждого правоохранительного органа в решении задач, связанных с охраной права в стране.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоприменительная; правоохранительная;

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

Профессиональные компетенции:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е., 108 часов.

**Форма контроля:** зачет.

## **Б1.В.09 Проблемы теории государства и права**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – завершение формирования у обучающихся юридического факультета знаний о государстве и праве и навыков профессиональной деятельности в сложных государственных и правовых ситуациях.

Задачи дисциплины:

– обобщение и углубление знаний о государстве и праве, полученных при изучении теории государства и права, а также отраслевых и прикладных юридических дисциплин;

– развитие навыков критического юридического мышления и применения полученных знаний о государстве и праве в профессиональной деятельности;

– ознакомление с современными концепциями и основными тенденциями развития государства и права;

– совершенствование навыков системного анализа нормативных правовых актов и знаний о государстве и праве при разрешении сложных юридических вопросов;

– подготовка к государственному экзамену по теории государства и права.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоприменительная;

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции:

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

Профессиональные компетенции:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов.**

**Форма контроля:** зачет.

## **Б1.В.10 Исполнительное производство**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – дать обучающимся предусмотренные рабочей программой курса знания об основных институтах исполнительного производства России, выработать навыки грамотной и эффективной работы по исполнению судебных актов и актов других органов, подлежащих принудительному исполнению.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представления о роли, месте исполнительного производства в системе права, о субъектах исполнительного производства;
- объяснение специфических особенностей отдельных мер принудительного исполнения в отношении отдельных категорий должников и по отдельным категориям дел;
- ознакомление обучающихся с правовыми нормами, регулирующими отношения, связанные с исполнительным производством.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются нормотворческая; правоприменительная; экспертно-консультационная.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Профессиональные компетенции:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часов.**

**Форма контроля:** зачет.

## **Б1.В.11 Организация адвокатуры и адвокатской деятельности**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – ознакомление обучающихся с основными теоретическими концепциями, взглядами, подходами, образующими общие начала и особенности правового регулирования адвокатуры как независимого от государственной власти института гражданского общества;

создание прочной основы правовых знаний, необходимых и достаточных для вступления в адвокатскую профессию и успешной адаптации на первоначальном этапе осуществления адвокатской практики.

Задачи дисциплины:

- ознакомление бакалавров с основными теоретическими концепциями, взглядами, подходами, образующими общие начала и особенности правового регулирования адвокатуры как независимого от государственной власти института гражданского общества;

- создание прочной основы правовых знаний, необходимых и достаточных для вступления в адвокатскую профессию и успешной адаптации на первоначальном этапе осуществления адвокатской практики.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоприменительная; экспертно-консультационная.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Профессиональные компетенции:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов.**

**Форма контроля:** зачет.

## **Б1.В.12 Муниципальное право**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – познание муниципального права как комплексной отрасли российского права. Изучение курса связано с глубоким усвоением муниципально-правовых норм, которые содержатся в различных видах законов и других нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения, возникающие на уровне местного самоуправления в процессе решения населением, муниципального образования, вопросов местного значения, поскольку муниципальное право – это право местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся и слушателей целостное представление о муниципальном праве – комплексной отрасли российского права, находящейся в процессе формирования и развития. Учебный курс «Муниципальное право» предполагает глубокое изучение и усвоение муниципально-правовых норм, содержащихся в различных по юридической силе правовых источниках – от Конституции РФ до нормативно-правовых актов органов и должностных лиц местного самоуправления, имея конечной целью выработку у обучающихся и слушателей практических навыков их применения в повседневной деятельности юриста.

- ознакомление обучающихся с историей возникновения местного самоуправления, различными теориями, объясняющими его правовую природу, современным состоянием местного самоуправления в странах мира;

- изучение истории местного самоуправления на территории Российской Федерации;

- ознакомление с научными взглядами, высказываемыми отечественными и зарубежными авторами относительно места и роли местного самоуправления в современном обществе, перспектив его развития;

- анализ современного правового регулирования местного самоуправления в Российской Федерации, выявление проблем, стоящих перед законодателями и правоприменительными органами в процессе формирования соответствующей реалиям современной России правовой базы местного самоуправления;

- ознакомление с основами правового регулирования местного самоуправления, осуществляемого на уровне субъектов Российской Федерации, отдельных муниципальных образований.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов.**

**Форма контроля:** зачет.

## **Б1.В.13 Правоохранительные органы**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – дать обучающимся возможность овладеть знаниями об организации и деятельности правоохранительных органов и судов, оказать помощь в изучении основных понятий, категорий, положений и институтов судебной власти и правосудия в Российской Федерации на современном этапе развития нашего государства.

Задачи дисциплины:

1. Наделить обучающихся знаниями о системе правоохранительных и судебных органов РФ;

2. Научить обучающихся свободно раскрывать понятие, сущность и содержание правового статуса и компетенции должностных лиц правоохранительных органов и судей;

3. Объяснить обучающимся основные принципы правосудия;

4. Выработать у обучающихся навыки самостоятельной познавательной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы бакалавриата

**Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоприменительная; правоохранительная;

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Общепрофессиональные компетенции:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов.**

**Форма контроля:** зачет.

**Б1.В.1.14 Уголовно-исполнительное право**

**Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является изучение общих положений и принципов исполнения наказаний, применения иных мер уголовно-правового воздействия, предусмотренных УК РФ; порядка и условий исполнения и отбывания наказания, применения средств исправления осужденных; порядка деятельности учреждений и органов, исполняющих наказание; порядка участия органов государственной власти и органов местного самоуправления, иных организаций, общественных объединений, а также граждан в исправлении осужденных;

порядка освобождения от наказания и оказания помощи освобождаемым лицам.

Задачи дисциплины:

– объяснить сущность уголовно-исполнительной системы, в которую входят учреждения и органы, исполняющие наказание, основной задачей которых является исправление осужденных;

– раскрыть особенности правового статуса должностных лиц учреждений и органов, исполняющих наказание, а также правовое положение осужденных;

– исследовать задачи исправительных учреждений, в которых отбывают наказание осужденные к лишению свободы;

– рассмотреть порядок исполнения уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы, а также условия отбывания уголовных наказаний, связанных с ограничением и лишением свободы;

– выработать способность объяснить свою позицию посредством применения нормативно-правовых актов, материалов судебной практики и специальной литературы.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

**Общая трудоемкость дисциплины** 2 з.е., 72 часа.

**Форма контроля:** зачет.

## **Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору**

### **Б1.В.ДВ.01.01 Судебная психология**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – получение знания об основных закономерностях взаимодействия психологии и права, приобретение необходимых навыков эффективного психологического обеспечения профессиональной юридической деятельности, осуществление психологической подготовки к работе в разных условиях и с различными категориями граждан.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, развитого профессионального правосознания;
- воспитание способности качественно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики и психологии;
- привитие навыков коллективного поведения, умения взаимодействовать с коллегами на основе общих представлений о психических явлениях и индивидуальных особенностей личности;
- усвоение основных понятий общей и юридической психологии и формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций в правоприменительной деятельности;
- формирование умения вести конструктивный диалог, учитывая особенности поведения и настроения собеседника и аудитории;
- воспитание уважения к индивидуальности каждой человеческой личности.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоприменительная; правоохранительная;

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  
Общепрофессиональные компетенции:  
способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).  
Профессиональные компетенции:  
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);  
способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).  
**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е., 108 часов.  
**Форма контроля:** зачет.

## **Б1.В.ДВ.01.02 Современные судебные красноречия**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – профессиональная подготовка будущего юриста к различным видам устных и письменных коммуникаций в юридической практике. Данная деятельность неразрывно связана с речевым воздействием, а потому свободное владение всеми ресурсами русского (государственного) языка, умение выбрать языковые средства, способствующие оптимальной коммуникации, наряду с компетентностью в правовой сфере – необходимое условие для полноценной профессиональной реализации.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с историей развития ораторского искусства и его основными школами;
- развитие и повышение общей коммуникативной культуры;
- овладением знанием устных и письменных норм русского литературного языка;
- приобретение опыта произнесения дискусивно-полемиических речей;
- овладение умением убеждать;
- усвоение теоретических основ построения эффективной речевой коммуникации в различных ситуациях делового и повседневного общения;
- приобретение навыка квалифицированного ведения деловых бесед и переговоров, профессионального ведения дискуссий;
- приобретение навыка составления юридических документов;
- ознакомление со спецификой различных видов судебных речей;
- ознакомление со спецификой юридического консультирования по вопросам права;
- овладение навыками подготовки и произнесения судебных речей.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоприменительная; правоохранительная;

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции:

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

Профессиональные компетенции:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е., 108 часов.

**Форма контроля:** зачет.

## **Б1.В.ДВ.01.03 Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цели:

– познакомить обучающихся с основами организации трудовой деятельности;

– способствовать формированию готовности у лиц с ограниченными возможностями здоровья к взаимодействию с трудовым коллективом, подготовка к прохождению производственной практики.

– способствовать ориентации обучающихся в основных вопросах организации трудовой деятельности;

– способствовать осмыслению обучающимися своих будущих профессиональных обязанностей.

Задачи дисциплины:

– рассмотреть понятие, этапы и особенности трудовой адаптации;

– разъяснить гарантии трудовой занятости лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– обучить навыкам взаимодействия с трудовым коллективом в период первичной адаптации;

– формировать толерантные отношения в трудовом коллективе.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоохранительная;

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции:

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

Профессиональные компетенции:

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов.**

**Форма контроля:** зачет.

**Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору**

**Б1.В.ДВ.02.01 Коммерческое право**

**Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – получение систематизированных знаний о правовом регулировании товарного оборота в Российской Федерации, выработка практических навыков составления торговых договоров, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации.

Задачи дисциплины:

- получение обучающимися систематизированных теоретических знаний по системе курса коммерческого права,

- изучение нормативной правовой базы регулирования торгового оборота в РФ;

- обобщение и анализ судебной практики по спорам, возникающим в коммерческой деятельности;

- умелое применение норм коммерческого законодательства в практической деятельности, для разрешения спорных ситуаций, возникающих в торговом обороте.

**Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоприменительная; правоохранительная;

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

**Общекультурные компетенции:**

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

**Профессиональные компетенции:**

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов.**

**Форма контроля:** экзамен.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Валютное регулирование**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – изучение круга вопросов, связанных с совершением валютных операций, с осуществлением валютного регулирования и валютного контроля, а также с определением ответственности за валютные правонарушения.

Задачи дисциплины:

- освоение предмета, метода, системы, источников и основных институтов валютного регулирования;
- изучение правовых основ осуществления валютного регулирования в РФ;
- освоение последних изменений в валютном законодательстве;
- рассмотрение актуальных проблем осуществления валютной политики в РФ;
- изучение специфики применения судебной практики в валютных правоотношениях;
- формирование навыков грамотного применения на практике положений нормативно-правовых актов, содержащих нормы валютного права;
- формирование навыков научного анализа дискуссионных вопросов валютного регулирования;
- осмысление получаемых знаний для выбора направления будущей профессии.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоприменительная; правоохранительная;

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Профессиональные компетенции:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е., 108 часов.

**Форма контроля:** экзамен.

### **Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору**

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Международно-правовая защита прав человека**

##### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – рассмотрение средств защиты прав человека, используемых в Российской Федерации и институты защиты прав человека международными средствами.

Задачи дисциплины:

– освоение предмета международно-правовой защиты прав человека как научного направления и учебной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук и практике;

– дать представление о месте и роли дисциплины международно-правовой защиты прав человека в системе российского права и международного права;

– дать представление о роли дисциплины международно-правовой защиты прав человека в регулировании защиты прав и свобод человека и гражданина;

– изучить происхождение основных прав человека, дать их классификацию, определить место и роль прав человека в российской системе права;

– изучить основные правовые средства и механизмы защиты прав человека;

– дать представление об источниках дисциплины международно-правовой защиты прав человек;

– успешное освоение обучающимися теоретического и нормативного материала, развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

– выработка и развитие навыков и умений анализировать проблемы нарушения прав человека и гражданина.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная;

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Профессиональные компетенции:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа.**

**Форма контроля:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Права человека**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – рассмотрение средств защиты прав человека, используемых в Российской Федерации и институты защиты прав человека международными средствами.

Задачи дисциплины:

– освоение предмета «Права человека» как научного направления и учебной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук и практике;

- дать представление о месте и роли дисциплины «Права человека» в системе российского права и международного права;
- дать представление о роли дисциплины в регулировании защиты прав и свобод человека и гражданина;
- изучить происхождение основных прав человека, дать их классификацию, определить место и роль прав человека в российской системе права;
- изучить основные правовые средства и механизмы защиты прав человека;
- дать представление об источниках дисциплины;
- успешное освоение обучающимися теоретического и нормативного материала, развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- выработка и развитие навыков и умений анализировать проблемы нарушения прав человека и гражданина.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная;

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Профессиональные компетенции:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа.**

**Форма контроля:** зачет.

## **Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору**

### **Б1.В.ДВ.04.01 Судебная медицина и психиатрия**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель блока «Судебная медицина и психиатрия» включает усвоение студентами теоретических основ судебной медицины; формирование у студентов знаний по судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской токсикологии, судебно-медицинской экспертизе живых лиц, трупов, вещественных доказательств и др.; приобретение студентами навыков работы с нормативно-правовыми актами в области судебной медицины; развитие практических навыков и умений по квалифицированному решению вопросов, связанных с применением знаний из различных разделов судебной медицины.

Задачи дисциплины:

- выработать прочные знания для назначения судебно-психиатрической экспертизы;
- научиться ставить в постановлениях (определениях) перед врачами – судебно-психиатрическими экспертами о состоянии психики испытуемых в юридически значимый период времени;
- уметь интерпретировать и оценивать экспертные заключения;
- уметь рационально использовать экспертные заключения как вид доказательства по делу.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоприменительная; правоохранительная;

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции:

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов.**

**Форма контроля:** зачет.

## **Б1.В.ДВ.04.02 Принудительные меры медицинского характера**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – овладение бакалаврами знаниями по теоретическим и практическим основам судебной психиатрии; изучении ее особенностей и значимости; решение проблем вменяемости и невменяемости, дееспособности и недееспособности, общие вопросы морфологии и физиологии центральной нервной системы в норме и патологии, рассматриваются хронические и временные психические расстройства, слабоумие и иные болезненные нарушения психики, наиболее часто встречающиеся в экспертной практике, и дается их судебно-психиатрическая оценка, разбираются симулятивные и диссимулятивные проявления, составляющие основу поведения правонарушителей, особенности применения принудительных мер медицинского характера к педофилам и лицам, страдающим зависимостью от наркотиков и алкоголя.

Задачи дисциплины:

- выработать прочные знания в сфере применения судами принудительных мер медицинского характера;
- знать основные виды учреждений, оказывающих психиатрическую помощь населению;
- научиться ставить в постановлениях (определениях) перед врачами – судебно-психиатрическими экспертами о состоянии психики испытуемых в юридически значимый период времени;
- уметь интерпретировать и оценивать экспертные заключения;
- уметь рационально использовать экспертные заключения как вид доказательства по делу.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоприменительная; правоохранительная;

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции:

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е., 108 часов.

**Форма контроля:** зачет.

## **Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору**

### **Б1.В.ДВ.05.01 Преступления против личности**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – ознакомление бакалавров с историей развития уголовного законодательства России об ответственности за преступления против личности, с проблемами судебной практики по данным преступлениям, с позициями доктрины уголовного права об ответственности за изучаемые преступления.

Задачи дисциплины:

– обновить и углубить свои знания об уголовно-правовых нормах действующего УК РФ о юридических признаках составов преступлений, находящихся в VII разделе Особенной части УК РФ «Преступления против личности»;

– развить умения и навыки квалификации деяний по соответствующим статьям УК РФ с учетом разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации в связи с проблемной ситуацией распознавания в содеянном лицом конкретного преступления против личности.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоприменительная; экспертно-консультационная.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции:

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

Профессиональные компетенции:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е., 108 часов.

**Форма контроля:** экзамен.

## **Б1.В.ДВ.05.02 Виктимологическая профилактика преступлений**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – ознакомление бакалавра с историей развития уголовного законодательства России об ответственности за преступления против личности, с проблемами судебной практики по данным преступлениям, с позициями доктрины уголовного права об ответственности за изучаемые преступления.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания об основных закономерностях виктимологии;

- сформировать навыки по исследованию основных виктимных процессов личности, а также индивидуально-психологических особенностей личности;

- овладеть общими представлениями о виктимологической профилактике преступлений.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоприменительная; экспертно-консультационная.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции:

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

Профессиональные компетенции:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е., 108 часов.

**Форма контроля:** экзамен.

## **Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору**

### **Б1.В.ДВ.06.01 Преступления в сфере экономики**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – изучение и анализ преступлений в сфере экономики.

Задачи дисциплины:

- анализ и изучение отдельных составов преступлений в сфере экономики;

- ознакомление со всеми обязательными, дополнительными и факультативными признаками составов экономических преступлений, предусмотренными УК РФ, а также с основными правилами квалификации этих преступлений согласно постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации, другим решениям судебных органов и рекомендациям уголовно-правовой доктрины;

ознакомление с наиболее спорными, коллизионными вопросами, связанными с квалификацией экономических преступлений, а также в виде совместного решения задач, казусов уголовных дел.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоприменительная; правоохранительная;

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

**Общая трудоемкость дисциплины** 4 з.е., 144 часа.

**Форма контроля:** экзамен.

## **Б1.В.ДВ.06.02 Коррупционные преступления**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – анализ преступлений в сфере государственной власти и местного самоуправления, а также интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Задачи дисциплины:

- Овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции.

- Изучение правовых и организационных основ противодействия коррупции.

- Изучение и анализ комплекса факторов, которые обуславливают коррупционный характер функционирования и развития основных видов социально-экономических институтов системы, и выявление направлений по снижению уровня коррупции в современной России.

- Выявление основных системных механизмов коррупции в целом и главных ее элементов.

- Формирование гражданской позиции активного противодействия коррупции.

- Знание антикоррупционных требований, предъявляемых к государственным служащим.

- Исследование совокупности социально-экономических и политических отношений, образующих сущностную и содержательную основу формирования и функционирования коррупции как некоего общего дефекта системы.

- Уяснение содержания составов отдельных коррупционных преступлений.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоприменительная; правоохранительная;

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

**Общая трудоемкость дисциплины** 4 з.е., 144 часа.

**Форма контроля:** экзамен.

## **Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору**

### **Б1.В.ДВ.07.01 Общая теория квалификации преступлений**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – изучение общих начал процесса квалификации преступлений.

Задачи дисциплины:

- помощь бакалаврам в приобретении практических навыков квалификации преступлений,

- уяснение научных основ квалификации преступлений и анализе особенностей квалификации отдельных категорий уголовных дел.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции:

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**Форма контроля:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.07.02 Экономическая преступность**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономическая преступность» является изучение и анализ преступлений в сфере экономики, особенности личности субъектов, совершающих экономические преступления, а также противодействие разным видам экономической преступности.

Задачи дисциплины:

- помощь бакалаврам в приобретении практических навыков квалификации преступлений,

- уяснение научных основ противодействия экономическим преступлениям;

- анализ особенностей личности отдельных категорий лиц, совершивших экономические преступления.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции:

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

**Общая трудоемкость дисциплины** 2 з.е., 72 часа.

**Форма контроля:** зачет.

## **Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору**

### **Б1.В.ДВ.08.01 Информационное право**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование и закрепление у обучающихся системы базовых знаний по правовым основам информационных правоотношений в Российской Федерации, умений, навыков и компетенций, необходимых для самостоятельного применения информационного законодательства.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся-юристов современного мышления, основанного на понимании основных закономерностей информационных процессов в правовой сфере и использовании новейших информационных и информационно-коммуникационных технологий, в том числе глобальных компьютерных сетей;

– получение представления об основных направлениях государственной политики в области внедрения информационных систем и технологий, о субъектах информационно-правовых отношений, о правовом режиме получения, передачи, хранения и использования информации публичного и частноправового характера;

– подготовка специалистов, способных сознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, а также принимать эффективные правовые меры для защиты от вредной информации наиболее уязвимых категорий граждан;

– определение места и роли информационного законодательства в современном информационном обществе;

– изучение правового обеспечения права на доступ к информации о деятельности органов государственной власти, предприятиям и организациям различной организационно-правовой формы;

– рассмотрение правовых режимов информации ограниченного доступа (государственной тайны и различных видов конфиденциальной информации);

– анализ информационных процессов, протекающих в электронной среде (электронный документооборот, решение доменных споров, правовой статус электронных СМИ);

– изучение правоприменительной практики по вопросам ответственности за правонарушения в информационной сфере.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоприменительная; экспертно-консультационная.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**Общая трудоемкость дисциплины** 4 з.е., 144 часа.

**Форма контроля:** экзамен.

## **Б1.В.ДВ.08.02 Юридические лица**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – глубокое ознакомление с отношениями, связанными с созданием, функционированием, прекращением юридических лиц, рассмотрение отдельных организационно-правовых форм юридических лиц, а также специфики правового регулирования отношений, с участием юридических лиц.

Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися теоретических положений по вопросам регулирования процесса создания, функционирования и прекращения юридических лиц;

- понимание системы правового регулирования отношений с участием юридических лиц;

- формирование цивилистического мышления, предполагающего осознание многообразия существующих организационно-правовых форм юридических лиц;

- овладение обучающимися умениями и навыками по систематизации и использованию в работе нормативных правовых актов, регулирующих отношения, между органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, организациями, учреждениями; по изучению и применению в практической работе материалов судебной практики; по составлению проектов документов, необходимых для функционирования юридических лиц;

- овладение как теоретическими знаниями, так и практическими навыками по применению правовых норм (в том числе и по вопросам создания и деятельности юридических лиц, их реорганизации и ликвидации, и др.), по заключению организациями различного рода договоров и иных сделок, по исполнению ими своих обязательств, по их ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств и другими профессиональными знаниями, необходимыми для будущей работы.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоприменительная; экспертно-консультационная.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 часов.**

**Форма контроля: экзамен.**

## **Б1.Б.ДВ.09 Элективные курсы по физической культуре и спорту**

### **Б1.Б.ДВ.09.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту (Аэробика)**

**Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (аэробика)» является частью первого блока программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция и относится к элективному курсу программы.**

Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры.

#### **Цели освоения дисциплины**

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Учебные задачи дисциплины**

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- формирование знаний о теоретических и практических основах физической культуры и ведения здорового образа жизни;
- формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- формирование системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности;

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

##### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Общепрофессиональные компетенции:

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

**В результате изучения студент должен:**

**Знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**Владеть:**

- умением повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- умением организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- умением реализации способов формирования здорового образа жизни.

**Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины **328 ч.**

**Форма контроля:** зачет.

### **Б1.Б.ДВ.09.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту (Силовое троеборье)**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (силовое троеборье)» является частью первого блока программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция и относится к элективному курсу программы.

Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры.

**Цели освоения дисциплины**

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Учебные задачи дисциплины**

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- формирование знаний о теоретических и практических основах физической культуры и ведения здорового образа жизни;
- формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- формирование системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности;

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

##### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

##### **Общекультурные компетенции:**

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

##### **Общепрофессиональные компетенции:**

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

##### **В результате изучения студент должен:**

##### **Знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**Владеть:**

- умением повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- умением организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- умением реализации способов формирования здорового образа жизни.

**Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины **328 ч.**

**Форма контроля:** зачет.

**Б1.Б.ДВ.09.03 Элективные курсы по физической культуре и спорту  
(Плавание)**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (плавание)» является частью первого блока программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция и относится к элективному курсу программы.

Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры.

**Цели освоения дисциплины**

**Целью** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Учебные задачи дисциплины**

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

- формирование знаний о теоретических и практических основах физической культуры и ведения здорового образа жизни;

- формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- формирование системой практических умений и навыков,

обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности;

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции:**

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

**Общепрофессиональные компетенции:**

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

**В результате изучения студент должен:**

**Знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**Владеть:**

- умением повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- умением организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- умением реализации способов формирования здорового образа жизни.

**Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины **328 ч.**

**Форма контроля:** зачет.

**Б1.Б.ДВ.09.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту  
(Настольный теннис)**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (настольный теннис)» является частью первого блока программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция и относится к элективному курсу программы.

Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры.

**Цели освоения дисциплины**

**Целью** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Учебные задачи дисциплины**

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- формирование знаний о теоретических и практических основах физической культуры и ведения здорового образа жизни;
- формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- формирование системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности;

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Общепрофессиональные компетенции:

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

**В результате изучения студент должен:**

**Знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**Владеть:**

- умением повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- умением организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- умением реализации способов формирования здорового образа жизни.

**Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины **328 ч.**

**Форма контроля:** зачет.

## **Блок 2. Практики**

### **Вариативная часть**

#### **Б2.В.01(У) Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

##### **Цели и задачи практики**

Учебная практика проводится в целях:

- закрепления и углубления полученных теоретических знаний посредством ознакомления со структурой, полномочиями, основными направлениями функционирования органов государственной власти, местного самоуправления, учреждений и организаций, осуществляющих юридическую деятельность;

- осуществление предметной профессиональной ориентации обучающихся посредством формирования основ практической деятельности в форме приобретения умений и навыков в выполнении юридических действий и операций;

- формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обладание которыми позволят создать основу успешной работы в сфере профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

- в области нормотворческой деятельности: формирование представления о сущности данного вида деятельности с учетом специфики нормотворческой компетенции различных органов государственной власти и местного самоуправления, являющихся базами прохождения данного вида практики.

- в области правоприменительной деятельности: выработка первичных профессиональных умений и навыков по составлению юридических документов, отражающих процесс реализации правовых норм.

- в области правоохранительной деятельности: ознакомление со структурой, полномочиями, особенностями функционирования правоохранительных органов, являющихся базами данной практики.

- в области экспертно-консультационной деятельности: приобретение первичных навыков толкования различных нормативных правовых актов, а также формирование способностей по правовой оценке конкретных жизненных ситуаций, находящихся в сфере правового регулирования.

##### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоприменительная; правоохранительная;

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

Профессиональные компетенции:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е., 108 часов.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

## **Б2.В.02(П) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

### **Цели и задачи практики**

Целями производственной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний в области юриспруденции;
- формирование устойчивых профессиональных компетенций;
- формирование способности самостоятельно и качественно выполнять поставленные задачи и принимать обоснованные решения;
- укрепление мотивации к профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе теоретических занятий на юридическом факультете КИУ (ИЭУП);
- приобретение практических навыков по применению правовых норм, составлению деловых и процессуальных документов;
- ознакомление с организацией работы органов власти и самоуправления, правоохранительных органов, предприятий и учреждений различных организационно-правовых форм;
- овладение методикой совершения действий, связанных с анализом фактических обстоятельств и правильным применением правовых норм;
- овладение методикой оказания консультаций по вопросам права;
- выработка умения проведения правовой экспертизы документов;
- выработка умения правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
- выявление и формирование у обучающегося склонности к выбранной профессии;
- развитие навыков самостоятельной научной деятельности и проведение исследований, интерпретации полученных результатов.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

Профессиональные компетенции:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов.**

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

## **Б2.В.03(П) Преддипломная практика**

### **Цели и задачи практики**

Преддипломная практика направлена на достижение следующих целей:

- осуществление предметной профессиональной ориентации обучающихся посредством формирования основ практической деятельности в форме приобретения умений и навыков в выполнении юридических действий и операций;

- формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обладание которыми позволят создать основу успешной работы в сфере профессиональной деятельности;

- подбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- в области нормотворческой деятельности: формирование навыков участия в разработке нормативно-правовых актов;

- в области правоприменительной деятельности: выработка умения осуществлять профессиональную деятельность, принимать решения и совершать юридические действия, обеспечивать соблюдение законодательства, применять и реализовывать нормы права, способности давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, составлять юридические документы;

- в области правоохранительной деятельности: формирование умения толкования различных нормативных правовых актов, готовности к выполнению должностных обязанностей сотрудника правоохранительного органа;

- в области экспертно-консультационной деятельности: формирование умения проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, навыков правовой оценки конкретных жизненных ситуаций, находящихся в сфере правового регулирования;

- подбор проектов нормативных правовых актов, находящихся в стадии подготовки в различных органах государственной власти и органах местного самоуправления; подбор правоприменительных актов, подбор материалов судебной практики в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Общепрофессиональные компетенции:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Профессиональные компетенции:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**Общая трудоемкость дисциплины 9 з.е., 324 часа.**

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

### **Блок 3. Государственная итоговая аттестация**

#### **Базовая часть**

##### **Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена**

###### **Цель государственного экзамена**

Целью государственного экзамена является выявление знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе освоения основной образовательной программы направления подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция (профиль «уголовно-правовой»).

###### **Требования к обучающимся**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

###### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

Общепрофессиональные компетенции:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Профессиональные компетенции:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов.**

**Форма контроля:** экзамен.

### **Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы**

#### **Цель выпускной квалификационной работы**

Целью выпускной квалификационной работы является выявление знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе освоения основной образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (профиль «уголовно-правовой»).

Выпускная квалификационная работа является составной частью государственной итоговой аттестации выпускника. Она представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных проблем в области юриспруденции, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

#### **Требования к обучающимся**

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, успешно выполнивший основную образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль «уголовно-правовой».

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

Общепрофессиональные компетенции:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Профессиональные компетенции:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е., 216 часов.**

**Форма контроля:** экзамен.

## **ФТД Факультативы**

### **ФТД.В Вариативная часть**

#### **ФТД.В.01 Инфокоммуникационные технологии обучения**

##### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – помочь обучающимся получить правильное и всестороннее представление о возможностях использования компьютерных технологий в науке и образовании, научить их использовать компьютерную технику и программное обеспечение в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– освоение моделей, возможностей и параметров процесса обучения на основе ИКТ;

– обучение использованию инновационных средств ИКТ последнего поколения в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;

– овладение навыками автоматизации обработки учебной информации и ее стандартизации, развитие творческих навыков подачи учебного материала и разработки учебных курсов на основе ИКТ;

– освоение основных функций образовательной электронной среды обучения и принципов ее создания и управления;

– ознакомление с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий: в разработке исследовательских проектов, в различных видах учебной, в воспитательной деятельности;

– основные варианты использования компьютерных технологий в научных исследованиях.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4).

**Общая трудоемкость дисциплины** 2 з.е., 72 часа.

**Форма контроля:** зачет.

## **ФТД.В.02 Основы проектной деятельности**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – дать представление об основах проектной деятельности в социальной сфере.

Задачи дисциплины:

– изложение вопросов методологии и понятийного аппарата проектной деятельности;

– формирование представления о подходах и методах социального проектирования и развитие навыков применения инструментария проектного менеджмента в разработке и реализации социальных проектов;

– обучение методам презентации и защиты социального проекта.

**Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции:

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2).

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа.**

**Форма контроля:** зачет.

### **ФТД.В.03 Экономика**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – изучение основ экономики, экономической ситуации на микро и макроэкономическом уровне, сущности фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики.

Задачи дисциплины:

- оптимизировать процесс усвоения экономических знаний;
- усилить интерес обучающихся к изучению экономики и добиться тем самым глубоких и прочных знаний;
- привить обучающимся современный стиль экономического мышления;
- активизировать познавательную деятельность обучающихся в целях формирования, воспитания у них способности к самостоятельному творческому мышлению;
- привить навыки экономического анализа, аналитического осмысления жизненных ситуаций, что позволило бы делать самостоятельные правильные выводы, прогнозировать экономические процессы;
- сформировать навыки самостоятельной работы, умение самим находить знания, ибо знания, приобретенные усилием своей мысли являются более прочными;
- выработать адаптивное поведение обучающихся в быстро меняющемся мире.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции:

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа**

**Форма контроля:** зачет.

#### **ФТД.04 Правовые основы противодействия коррупции**

##### **Цель и задачи дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции»**

Цель дисциплины - получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования противодействия коррупционным проявлениям в различных сферах деятельности; подготовка обучающихся к неприятию коррупционного поведения с последующим практическим применением полученных знаний в профессиональной сфере по противодействию коррупции и коррупционным рискам, обеспечению законности и правопорядка; воспитание уважения к антикоррупционному законодательству, формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, антикоррупционного стандарта поведения, нетерпимого отношения к любому проявлению коррупции, как неотъемлемой черты профессионального правосознания юриста.

Задачи дисциплины:

- детально изучить международное и отечественное антикоррупционное законодательство, основные правовые категории и понятия в сфере противодействия коррупции;

- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;

- сформировать представление о механизме взаимодействия личности, общества и государства по созданию нетерпимого отношения к коррупции и коррупционным проявлениям;

- раскрыть условия и причины возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления в современных условиях;

- получить умения выявлять на практике признаки совершения коррупционных правонарушений, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоприменительная; правоохранительная;

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции:

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа.**

**Форма контроля:** зачет.

## **ФТД.05 Основы предпринимательства**

### **Цель и задачи дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины является формирование у обучающегося знаний по темам и разделам, приведенным в содержании программы по данной дисциплине, а также умений и навыков консультирования по основным вопросам предпринимательской деятельности.

Основная цель дисциплины «Основы предпринимательства» сформировать представление об основных аспектах функционирования субъектов предпринимательской деятельности как хозяйствующего субъекта рыночной экономики.

Учебные задачи курса:

1. Изложение общих вопросов предпринимательской деятельности;
2. Рассмотрение рыночных предпосылок и факторов ведения бизнеса;
3. Формирование представления о подходах и методах экономики предпринимательской деятельности;
4. Рассмотрение элементов и изучение процесса составления бизнес-плана;
5. Изучение практики ведения бизнеса

В результате освоения программы «Основы предпринимательства» студент должен:

**Знать:**

- сущность, виды и особенности функционирования субъектов предпринимательской деятельности;
- стратегии и концепции разработки предпринимательской бизнес идеи;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления субъектов предпринимательской деятельности;
- способы ценообразования в предпринимательской деятельности;
- виды и особенности расчета налоговой нагрузки при различных вариантах налоговых режимов;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

**Уметь:**

- определять организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методологии оптимальный вариант налоговой нагрузки субъектов предпринимательской деятельности;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

**Владеть:**

- навыками расчета и анализа технико-экономических показателей оценки эффективности деятельности субъектов предпринимательской деятельности.

Область профессиональной деятельности включает: разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности, выпускников, освоивших программу являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: нормотворческая,

правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК- 2. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК - 2. Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Основы предпринимательства» относится к блоку ФТД.Факультатив, вариативная часть основной образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция (квалификация - бакалавр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, вид промежуточной аттестации - зачет.