

Утверждаю



Ректор

*Тимирязова А.В.*

Тимирязова А.В.

02 июля 2018 г.

протокол Ученого совета №5

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)  
по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»  
(направленность подготовки «Гражданское право;  
предпринимательское право; семейное право; международное частное  
право»)**

**Б1. Блок 1 «Дисциплины (модули)»**

**Б1.Б Базовая часть**

**Б1.Б.1 История и философия науки**

**Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – осмысление истории и философии науки как отрасли знания, ее особенностях, основных школах и направлениях.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о специфике истории и философии науки как способе познания и освоения духовного мира;
- формирование представления об основных проблемах истории и философии науки, методах исследования;
- формирование профессионального мировоззрения в процессе исследования – изучения науки в контексте социально-культурного развития, ее взаимодействия с личностью, обществом и государством;
- развитие теоретического гуманитарно-социального мышления, позволяющего адекватно понимать, обосновывать и мотивировать исследовательское поведение в профессиональной деятельности;
- знакомство с методами научной деятельности;
- формирование навыков нравственного и культурного поведения в профессиональной и социальной практике;
- формирование знаний, умений, навыков и компетенций, обуславливающих вид и область научной и профессиональной деятельности;
- воспитание творческой и активной личности, которая способна эффективно исследовать и внедрять результаты своей деятельности.

**Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности аспирантов включает

проведение научных исследований.

Объектами профессиональной деятельности являются общественные отношения в сфере правотворчества.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры относятся: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);

Профессиональные компетенции:

способностью к освоению и разработке новых методов познания и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения правовой деятельности и ее элементов (ПК-3);

Универсальные компетенции:

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

**Общая трудоемкость дисциплины** 4 з.е., 144 часов.

**Форма контроля:** экзамен, реферат.

### **Б1.Б.2 Иностранный язык**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – достижение аспирантами уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести научную и профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Задачи дисциплины: совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности аспирантов включает проведение научных исследований.

Объектами профессиональной деятельности являются общественные отношения в сфере правотворчества.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры относятся: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции:

Способностью обобщать и анализировать отечественный и зарубежный опыт в области правовых исследований, внедрять на практике результаты исследований (ПК-2);

Универсальные компетенции:

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

**Общая трудоемкость дисциплины** 5 з.е., 180 часов.

**Форма контроля:** зачет, экзамен.

## **Б1.В Вариативная часть**

### **Б1.В.ОД.1 Педагогика высшей школы**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – подготовка научных работников, готовых к преподавательской деятельности в высших учебных заведениях, к решению и проведению опытно-экспериментальной работы в рамках организации учебного процесса, формирование системного профессионального мышления будущего преподавателя высшей школы.

Задачи дисциплины:

- знакомство с актуальными проблемами современного высшего образования в России и в мире,
- изучение современных приёмов, методов и технологий обучения;
- формирование системы базовых педагогических знаний об обучении, воспитании и развитии личности, формах, средствах и методах педагогического воздействия;
- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности аспирантов включает образование и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности являются общественные отношения в сфере правотворчества.

Видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры, относится преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области юриспруденции.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

способностью к разработке новых методов исследования и их

применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК - 3);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК – 5).

**Профессиональные компетенции:**

способностью к освоению и разработке новых методов познания и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения правовой действительности и ее элементов (ПК – 3);

**Универсальные компетенции:**

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК – 3);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК – 5).

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов.**

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

## **Б1.В.ОД.2 Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – содействие приобретению глубоких и упорядоченных знаний в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права в системе современного юридического образования.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов представление о роли и месте изучаемого курса в системе права, о его значении в регулировании общественных отношений;

- объяснить особенности правового регулирования общественных отношений, регулируемых гражданским, предпринимательским, семейным и международным частным правом;

- объяснить вопросы правореализации норм, регулирующих гражданские, семейные, предпринимательские и международно-частные правоотношения;

- способствовать анализу и разрешению проблем, возникающих в сфере гражданско-правовых, предпринимательских, семейных правоотношений, а также правоотношений, возникающих в международном частном праве; разрешать практические тесты и задачи; профессионально пользоваться законодательными и иными нормативно-правовыми актами;

- помочь аспиранта приобрести навыки составления юридических документов, связанных с возникновением и осуществлением гражданских, предпринимательских, семейных прав; формирования задач, связанных с

реализацией профессиональных функций в гражданско-правовой сфере; разрешения имущественных споров, и др.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности аспирантов включает разработку и реализацию правовых норм; проведение научных исследований; образование и воспитание; экспертно-консультационная работа, обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности являются общественные отношения в сфере правотворчества; реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры, относятся: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области юриспруденции.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК - 3).

Профессиональные компетенции:

способностью к освоению и разработке новых методов познания и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения правовой действительности и ее элементов (ПК-3);

способностью разрабатывать концептуальные теоретические положения и научные рекомендации по совершенствованию уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и практики их применения, а также противодействие преступности (ПК-4);

способностью проводить научный анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики и иных источников уголовного и уголовно-исполнительного права (ПК-5)

Универсальные компетенции:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

**Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е., 180 часов.**

**Форма контроля:** зачет, экзамен.

## **Б1.В.ОД.3 Юридическая компаративистика**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у аспирантов развитого правосознания, основанного на представлениях о юридической компаративистике и ее основных аспектах; о мировом праве, правовой карте мира, правовых семьях, на представлениях о ценности и равнозначности правовых семей и национальных правовых систем в правовом развитии, о глобализации и ее влиянии на правовую картину мира, на представлении о взаимодействии и взаимодополнительности международного и национального права в процессе глобализации; методологическое осмысление общих и локальных закономерностей возникновения, развития и функционирования основных правовых систем современности.

Задачи дисциплины:

– изучение методологии юридико-компаративных исследований, ее компонентов (концептуальным подходам, методологическим принципам, методам и методике);

– формирование знаний, умений и навыков, связанных с пониманием сложности и многообразия правовых семей современности, динамизма правовых систем в условиях глобализации и взаимообогащения юридическим опытом

– изучение истории развития правовых систем, типологии современных правовых систем, их источников, форм взаимовлияния в современных условиях межгосударственного взаимодействия;

– выявление общего, особенного и специфического в правовом регулировании общественных отношений в различных правовых системах и правовых семьях;

– обучение навыкам выявления позитивного правового опыта из мировой практики для использования в российском правотворчестве и правоприменении.

– приобретение навыков использования приемов и способов юридической компаративистики для совершенствования национальных правовых систем.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности аспирантов включает разработку и реализацию правовых норм; проведение научных исследований.

Объектами профессиональной деятельности являются реализации правовых норм.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие программу аспирантуры относятся: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

– владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1).

**Профессиональные компетенции:**

– способностью обобщать и анализировать отечественный и зарубежный опыт в области правовых исследований, внедрять на практике результаты исследований (ПК-2).

**Универсальные компетенции:**

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов.**

**Форма контроля:** экзамен.

## **Б1.В.ОД.4 Юридическая психология**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – дать аспирантам четкое представление об основных закономерностях взаимодействия психологии и права, об особенностях проявления личности в сфере правоприменительной деятельности, о психических познавательных процессах и эмоциональных процессах личности и их значении в профессиональной деятельности юриста.

Задачи дисциплины: обоснование представления об основных закономерностях взаимодействия психологии и права, об особенностях проявления личности в сфере правоприменительной деятельности, о психических познавательных процессах и эмоциональных процессах личности и их значении в профессиональной деятельности юриста.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности аспирантов включает разработку и реализацию правовых норм; проведение научных исследований; образование и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности являются общественные отношения в сфере правотворчества; реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры, относятся: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области юриспруденции.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

**Общепрофессиональные компетенции:**

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в

области юриспруденции (ОПК - 4).

Универсальные компетенции:

способностью проводить научный анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики и иных источников уголовного и уголовно-исполнительного права (УК-5).

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК – 6).

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е., 108 часов.

**Форма контроля:** экзамен.

## **Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору**

### **Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование предпринимательской деятельности**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – дать аспирантам углубленные и развернутые знания в области правовых основ государственного регулирования предпринимательской деятельности, а также развить правовое мышление и правосознание юриста, умению подходить к анализу и решению конкретных правовых проблем с позиции закона, развить практические навыки, которые позволят ориентироваться и правильно применять предпринимательское законодательство.

Задачи дисциплины:

– формирование у аспирантов представления о роли, месте предпринимательского права в системе российского права;

– объяснить специфические особенности методов правового регулирования общественных отношений в сфере предпринимательской деятельности;

– определение и анализ актуальных проблем предпринимательских отношений и правоприменительной практики;

– выработка умений и навыков самостоятельно анализировать и решать проблемы в сфере предпринимательского права;

– формирование умений правильного толкования и применения норм гражданского законодательства и законодательства смежных отраслей права при разрешении существующих проблем, как в теории, так и в правоприменительной практике.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности – разработка и реализация правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационная работа, обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализация правовых норм, обеспечение законности и правопорядка.



Виды профессиональной деятельности – научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции, преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области юриспруденции.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК – 1);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК – 3);

Профессиональные компетенции:

способность разрабатывать концептуальные теоретические положения и научные рекомендации по совершенствованию уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и практики их применения, а также противодействие преступности (ПК-4);

способность проводить научный анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики и иных источников уголовного и уголовно-исполнительного права (ПК-5);

Универсальные компетенции:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

**Общая трудоемкость дисциплины** 4 з.е., 144 часов.

**Форма контроля:** экзамен.

## **Б1.В.ДВ.1.2 Основные правовые теории современности**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – более глубокое изучение сущности и содержания права, его места в мире, а также ценность, значимость и роль права в жизни человека на основе интерпретации наиболее существенных правовых теорий XX – XXI вв.

Задачи дисциплины:

– изучение методологии правовых исследований, влияния на ее содержание лингвистического, антропологического и прагматического поворотов в гуманитарном знании последней трети XX в.;

– формирование знаний, умений и навыков, связанных с пониманием сложности и многообразия правовых теорий современности,

– изучение истории развития правовых теорий в XX – XXI вв., типологии современных правовых теорий, их источников, форм взаимовлияния в современных условиях;

– выявление общего, особенного и специфичного в трактовке сущности права зависимости от исторического и социокультурного контекста;

– обучение навыкам выявления позитивного правового опыта доктринального осмысления права для использования в российском правотворчестве и правоприменении.

– приобретение навыков использования приемов и способов юридической компаративистики для совершенствования национальных правовых систем.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности включает разработку и реализацию правовых норм; проведение научных исследований.

Объектами профессиональной деятельности являются реализации правовых норм.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившими программу аспирантуры относятся: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК – 1);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК – 3);

Профессиональные компетенции:

способностью разрабатывать концептуальные теоретические положения и научные рекомендации по совершенствованию уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и практики их применения, а также противодействие преступности (ПК-4);

способностью проводить научный анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики и иных источников уголовного и уголовно-исполнительного права (ПК-5);

Универсальные компетенции:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

**Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 часов.**

**Форма контроля:** экзамен.

### **Б1.В.ДВ.1.3 Проблемы общей части уголовного права**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – овладение аспирантами знаниями по уголовному праву. Практическое распознавание аспирантом самостоятельно или в учебной аудитории под руководством преподавателя в специально подобранных и обработанных в учебных целях криминальных происшествиях (казусах), а в необходимых случаях и осуществление квалификации содеянного по соответствующим статьям Уголовного кодекса РФ на основе рекомендованных нормативно-правовых, других официальных и литературных источников будет способствовать углублению знаний положений науки уголовного права, закреплению умений и навыков по определению вида состава преступления и его основных элементов, а также изучение понятия наказания, его видах, особенностях назначения и отбывания, а также освобождение от уголовной ответственности и наказания.

#### **Задачи дисциплины:**

– углубить свои теоретические знания о преступлении, о законодательной категоризации преступлений на деяния небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие, о понятии и целях наказания, их видах, об обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность, о множественности преступлений и назначении наказания;

– получить знания об уголовно-правовых нормах действующего УК РФ о юридических признаках отдельных видов преступлений и их уголовно-правовых последствиях;

– обновить и углубить умения и навыки подбора соответствующих норм УК и разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности аспирантов включает разработку и реализацию правовых норм; проведение научных исследований; образование и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности являются общественные отношения в сфере правотворчества; реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры, относятся: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области юриспруденции.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК – 1);

способностью к разработке новых методов исследования и их

применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК – 3);

**Профессиональные компетенции:**

способность разрабатывать концептуальные теоретические положения и научные рекомендации по совершенствованию уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и практики их применения, а также противодействие преступности (ПК-4);

способность проводить научный анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики и иных источников уголовного и уголовно-исполнительного права (ПК-5);

**Универсальные компетенции:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

**Общая трудоемкость дисциплины** 4 з.е., 144 часов.

**Форма контроля:** экзамен.

### **Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование корпоративных отношений**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – понимание системы правового регулирования данной сферы правоотношений; формирование цивилистического мышления, предполагающего осознание многообразия и богатства форм существования корпораций и специфики их деятельности; овладение умениями и навыками по систематизации и использованию в работе нормативных правовых актов, регулирующих отношения, связанные с процессами создания и деятельности корпоративных организаций; по изучению и применению в практической работе материалов судебной практики; по составлению учредительных и внутренних документов и регламентов различных видов корпораций.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у аспирантов представление о роли и месте изучаемого курса в системе права, о его значении в регулировании общественных отношений;

- объяснить особенности правового регулирования общественных отношений, регулируемых гражданским и предпринимательским, семейным и международным частным корпоративным правом;

- объяснить вопросы правореализации норм, регулирующих корпоративные отношения;

- способствовать анализу и разрешению проблем, возникающих в сфере корпоративных отношений; разрешать практические тесты и задачи; профессионально пользоваться законодательными и иными нормативно-правовыми актами;

- помочь аспирантам приобрести навыки составления юридических документов, связанных с возникновением и осуществлением корпоративных

прав; формирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций в корпоративно-правовой сфере; разрешения имущественных споров и др.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности – разработка и реализация правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационная работа, обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализация правовых норм, обеспечение законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности – научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции, преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области юриспруденции.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

способность самостоятельно ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области юриспруденции, свободно владеть смежными разделами юриспруденции (ПК-1);

способность обобщать и анализировать отечественный и зарубежный опыт в области правовых исследований, внедрять на практике результаты исследований (ПК-2);

способность разрабатывать концептуальные теоретические положения и научные рекомендации по совершенствованию уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и практики их применения, а также противодействие преступности (ПК-4);

способность проводить научный анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики и иных источников уголовного и уголовно-исполнительного права (ПК-5);

Универсальные компетенции:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов.**

**Форма контроля:** экзамен.

## **Б1.В.ДВ.2.2. Юридическая антропология**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – актуализация проблем, связанных с правовыми системами обычного права, с рассмотрением права в человеческом измерении, акцентирование внимания на человеке как высшей правовой ценности в современном обществе.

Задачи дисциплины:

– сформировать основы научных знаний о гуманитарной природе права, человеческом факторе в его формировании, влияющих на правотворчество, реализацию права, а также правосознание и правовую культуру;

– развить способности аспирантов к обобщению, анализу, восприятию информации, на изучении философии права, истории политических и правовых учений, истории и методологии юридической науки, а также на обыденных представлениях о роли человека в правовой жизни;

– создать основу для тонкого понимания и исчерпывающего объяснения гуманитарной составляющей права.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности аспирантов включает разработку и реализацию правовых норм; проведение научных исследований.

Объектами профессиональной деятельности являются общественные отношения в сфере правотворчества; реализации правовых норм.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившими программу аспирантуры относятся: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

способность самостоятельно ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области юриспруденции, свободно владеть смежными разделами юриспруденции (ПК-1);

способность обобщать и анализировать отечественный и зарубежный опыт в области правовых исследований, внедрять на практике результаты исследований (ПК-2);

способность разрабатывать концептуальные теоретические положения и научные рекомендации по совершенствованию уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и практики их применения, а также противодействие преступности (ПК-4);

способность проводить научный анализ нормативно-правовых актов,

правоприменительной практики и иных источников уголовного и уголовно-исполнительного права (ПК-5);

Универсальные компетенции:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е., 108 часов.

**Форма контроля:** экзамен.

### **Б1.В.ДВ.2.3 Проблемы особенной части уголовного права**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – овладение аспирантами знаниями по уголовному праву. Практическое распознавание аспирантом самостоятельно или в учебной аудитории под руководством преподавателя в специально подобранных и обработанных в учебных целях криминальных происшествиях (казусах), а в необходимых случаях и осуществление квалификации содеянного по соответствующим статьям Уголовного кодекса РФ на основе рекомендованных нормативно-правовых, других официальных и литературных источников будет способствовать углублению знаний положений науки уголовного права, закреплению умений и навыков по определению вида состава преступления и его основных элементов, а также разграничения от смежных составов преступлений.

Задачи дисциплины: научиться глубоко и всесторонне анализировать материалы о состоянии преступности, определять наличие состава преступления, уметь квалифицировать преступные деяния, определять наличие или отсутствие обстоятельств, исключающих преступность деяния и уголовную ответственность.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности аспирантов включает разработку и реализацию правовых норм; проведение научных исследований; образование и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности являются общественные отношения в сфере правотворчества; реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры, относятся: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области юриспруденции.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

владением культурой научного исследования в области

юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).

**Профессиональные компетенции:**

способность самостоятельно ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области юриспруденции, свободно владеть смежными разделами юриспруденции (ПК-1);

способность обобщать и анализировать отечественный и зарубежный опыт в области правовых исследований, внедрять на практике результаты исследований (ПК-2);

способность разрабатывать концептуальные теоретические положения и научные рекомендации по совершенствованию уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и практики их применения, а также противодействие преступности (ПК-4);

способность проводить научный анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики и иных источников уголовного и уголовно-исполнительного права (ПК-5);

**Универсальные компетенции:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов.**

**Форма контроля:** экзамен.

## **Б2 Практики**

### **Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)**

**Цели педагогической практики:**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся на основе ранее полученных теоретических знаний профессиональных навыков и умений в области педагогики, необходимых им в последующей юридической деятельности, а также закреплении и углублении теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

**Задачи дисциплины:**

– ознакомление обучающихся с системой организации учебного процесса в образовательной организации;

– формирование навыков и умений самостоятельного проведения учебных занятий по юридическим дисциплинам;

– приобретение опыта организационной и воспитательной работы с обучающимися;

– овладение основными методами и формами научно-педагогической деятельности в сфере профессионального образования,

– приобретение опыта разработки учебно-методических материалов.



### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности аспирантов включает разработку и реализацию правовых норм; проведение научных исследований; образование и воспитание; экспертно-консультационную работу; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности аспирантов являются общественные отношения в сфере: правотворчества; реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры, относятся: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области юриспруденции.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики:**

Общепрофессиональные компетенции:

готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК – 4);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК – 5);

Профессиональные компетенции:

способность самостоятельно ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области юриспруденции, свободно владеть смежными разделами юриспруденции (ПК-1);

Универсальные компетенции:

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК – 3);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК – 6).

**Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е., 216 часов.**

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

## **Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная)**

### **Цели и задачи профессиональной практики:**

Цель дисциплины – приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формировании и развитии компонентов профессиональной исследовательской культуры, а также подготовке к написанию и защите научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи дисциплины:

– ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы;

– подбор необходимых материалов для выполнения научно-исследовательской работы и написания научно-квалификационной работы (диссертации);

– приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

– выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченной научно-исследовательской работы.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности аспирантов включает разработку и реализацию правовых норм; проведение научных исследований; образование и воспитание; экспертно-консультационную работу; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности аспирантов являются общественные отношения в сфере: правотворчества; реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры, относятся: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области юриспруденции.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения профессиональной практики:**

Общепрофессиональные компетенции:

готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК – 4);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК – 5);

Профессиональные компетенции:

способность к освоению и разработке новых методов познания и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения правовой действительности и ее элементов (ПК-3);

Универсальные компетенции:

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

**Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е., 216 часов.**

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

## **Б3 Научные исследования**

### **Б3.1 Научно-исследовательская деятельность**

#### **Цели и задачи научно-исследовательской деятельности:**

Цель научно-исследовательской деятельности: проведение самостоятельных научных исследований в области юриспруденции, которые обладают внутренним единством, содержат новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствуют о личном вкладе автора научного исследования в науку.

Задачи научно-исследовательской деятельности:

- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в области юриспруденции и смежных с ней наук по широкому кругу проблем;
- приоритетное развитие научных исследований, для которых возможно финансирование за счет бюджетных средств и других источников;
- обеспечение подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров в области юриспруденции с использованием достижений научно-технического прогресса;
- расширение научного сотрудничества с образовательными, научными и иными организациями.
- раскрытие научного потенциала аспиранта.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности аспирантов включает разработку и реализацию правовых норм; проведение научных исследований; образование и воспитание; экспертно-консультационную работу; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности аспирантов являются общественные отношения в сфере: правотворчества; реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры, относятся: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области юриспруденции.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научных исследований**

Общепрофессиональные компетенции:

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК – 1);

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших инфокоммуникационных технологий (ОПК – 2);

Профессиональные компетенции:

способность самостоятельно ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области юриспруденции, свободно владеть смежными

разделами юриспруденции (ПК-1);

способность обобщать и анализировать отечественный и зарубежный опыт в области правовых исследований, внедрять на практике результаты исследований (ПК-2);

Универсальные компетенции:

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности:** 103 з.е., 3708 часов.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

### **Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

#### **Цели и задачи подготовки научно-квалификационной работы**

Цель – проведение самостоятельного исследования в области юриспруденции, которое обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора исследования в науку.

Задачи:

Задачами научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в области юриспруденции и смежных с ней наук по широкому кругу проблем;
- приоритетное развитие научных исследований, для которых возможно финансирование за счет бюджетных средств и других источников;
- обеспечение подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров в области юриспруденции с использованием достижений научно-технического прогресса;
- расширение научного сотрудничества с образовательными, научными и иными организациями.
- раскрытие научного потенциала аспиранта.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности аспирантов осваивающих программу аспирантуры по дисциплине «Подготовка научно-квалификационной работы» включает разработку и реализацию правовых норм; проведение научных исследований; образование и воспитание; экспертно-консультационную работу; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности аспирантов, освоивших программу научно-квалификационной работы (диссертации), являются общественные отношения в сфере: правотворчества; реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры, относятся: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области юриспруденции.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки научно-квалификационной работы:**

**Общепрофессиональные компетенции:**

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК – 1);

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших инфокоммуникационных технологий (ОПК – 2);

**Профессиональные компетенции:**

способность самостоятельно ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области юриспруденции, свободно владеть смежными разделами юриспруденции (ПК-1);

способность обобщать и анализировать отечественный и зарубежный опыт в области правовых исследований, внедрять на практике результаты исследований (ПК-2);

**Универсальные компетенции:**

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Общая трудоемкость дисциплины 26 з.е., 936 часов.**

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

## **Б4 Блок 4 Государственная итоговая аттестация**

### **Б4.Г.1 Государственный экзамен**

Государственная итоговая аттестация направлена на выявление полученных аспирантом в ходе обучения в аспирантуре компетенций, их соответствии требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом и ООП ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

**Задачи:**

- выявления освоенных аспирантом в ходе обучения по программе аспирантуры компетенций;

– развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в области юриспруденции и смежных с ней наук по широкому кругу проблем;

– приоритетное развитие научных исследований, для которых возможно финансирование за счет бюджетных средств и других источников;

– обеспечение подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров в области юриспруденции с использованием достижений научно-технического прогресса;

– раскрытие научного потенциала аспиранта.

**Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности аспирантов включает

разработку и реализацию правовых норм; проведение научных исследований; образование и воспитание; экспертно-консультационную работу; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности аспирантов являются общественные отношения в сфере: правотворчества; реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры, относятся: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области юриспруденции.

На государственном экзамене проверяется формирование и развитие следующих компетенций:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

**Профессиональные компетенции:**

способность обобщать и анализировать отечественный и зарубежный опыт в области правовых исследований, внедрять на практике результаты исследований (ПК-2);

способность проводить научный анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики и иных источников уголовного и уголовно-исполнительного права (ПК-5);

**Универсальные компетенции:**

способность проводить научный анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики и иных источников уголовного и уголовно-исполнительного права (УК-5).

**Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет: 3 з.е., 108 часов.**

**Форма контроля:** экзамен.

#### **Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

**Ожидаемые результаты** в процессе предоставления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – формирование и развитие компетенций:

**Общепрофессиональные компетенции:**

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав

(ОПК-3);

**Профессиональные компетенции:**

способность самостоятельно ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области юриспруденции, свободно владеть смежными разделами юриспруденции (ПК-1);

способность разрабатывать концептуальные теоретические положения и научные рекомендации по совершенствованию уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и практики их применения, а также противодействие преступности (ПК-4);

**Универсальные компетенции:**

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

**Общая трудоемкость составляет:** 6 з.е., 216 часов.

**Форма контроля:** экзамен.

## **ФТД Факультативы**

### **ФТД.1 Инфокоммуникационные технологии в науке и образовании**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – повысить общую культуру аспирантов, научить их практическим навыкам использования компьютерных технологий, что позволит им стать полноценными членами уже зарождающегося информационного сообщества будущего.

Задачи дисциплины:

– освоение моделей, возможностей и параметров процесса обучения на основе ИКТ;

– обучение использованию инновационных средств ИКТ последнего поколения в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе юриспруденции;

– овладение навыками автоматизации обработки учебной информации и ее стандартизации, развитие творческих навыков подачи учебного материала и разработки учебных курсов на основе ИКТ;

– освоение основных функций образовательной электронной среды обучения и принципов ее создания и управления;

– ознакомление с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий: в разработке исследовательских проектов, в различных видах учебной, в воспитательной деятельности;

– основные варианты использования компьютерных технологий в научных исследованиях.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности аспирантов включает проведение научных исследований.

Объектами профессиональной деятельности являются общественные отношения в сфере правотворчества.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры относятся: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Общепрофессиональные компетенции:

владение культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших инфокоммуникационных технологий (ОПК – 2).

Универсальные компетенции:

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часов.**

**Форма контроля:** зачет.