



Утверждаю

Ректор

Тимирясова А.В.

Тимирясова А.В.

31 августа 2017 г.

протокол Ученого совета №7

Приложение

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Б1. Дисциплины (модули)

Б1.Б Базовая часть

Б1.Б.1 Философия

Цели и задачи дисциплины:

формирование у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулированию потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Философия», включает:

- системный и диалектический анализ, методология исследований в прикладной области и процессах информационных систем;
- анализ и прогноз ситуации в прикладной области и процессах информационных систем.

Объектами профессиональной деятельности являются процессы познавательной деятельности; теория и практика общественной коммуникации в виде информационных систем; социальная активность личности и ее формы в информационных процессах, информационных технологиях, информационных системах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Студент, освоивший дисциплину «Философия», должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – экзамен.

Б1.Б.2 История

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «История» являются формирование у студентов научного представления о закономерностях и этапах исторического процесса, о месте и роли России в истории человечества и в современном мире.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «История», включает:

- системное историческое знание и способность анализировать основные этапы, в том числе, касающиеся прикладных и информационных процессов, информационных технологий, информационных систем;
- анализ исторической ситуации в прикладной области и процессах информационных систем.

Объектами профессиональной деятельности являются исторические процессы, в том числе практики общественной коммуникации в информационных системах и информационных технологиях.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «История», должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма контроля

Промежуточный контроль – экзамен.

Б1.Б.3 Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» имеет конкретную профессиональную направленность для подготовки будущих экономистов и специалистов в области прикладной информатики, так как в ходе её изучения студенты овладевают знаниями об экономических системах англоязычных стран, знаниями о современных информационных технологиях, а также практическими навыками по применению английского языка в сфере будущей профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Иностранный язык», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Иностранный язык», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – зачёты, экзамен.

Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи дисциплины:

– сформировать у студентов систему знаний, необходимых для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, как на рабочих местах, так и в бытовых условиях.

Учебные задачи дисциплины:

- изучить особенности взаимодействия человека со средой обитания;
- освоить практические навыки идентификации опасных и вредных факторов и защиты от них, создание комфортной среды обитания;
- освоить основы физиологии труда и пути повышения эффективности трудовой деятельности,
- способствовать осмыслению студентами необходимости изучения и реализации проблемы информационной безопасности;
- освоить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- сформировать теоретические и практические навыки для принятия грамотных решений по защите населения и персонала от последствий аварий, катастроф и стихийных явлений.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – зачёт.

Б1.Б.5 Экономическая теория

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Экономическая теория» заключается в изучении студентами основных базовых экономических понятий и законов, сути экономических явлений и их взаимосвязей, механизма действия современной рыночной системы.

Дисциплина «Экономическая теория» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;

- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- макроуровне как в России, так и за рубежом;

- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Экономическая теория», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;

- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- проектная.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Экономическая теория», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма контроля

Промежуточный контроль – экзамен.

Б1.Б.6 Математика

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Математика» являются изучение линейной алгебры, аналитической геометрии, комплексных чисел, математического анализа, дифференциальных уравнений, рядов, функций нескольких переменных, кратных, криволинейных и поверхностных интегралов, элементов теории поля; приобретение навыков использования математического универсального понятийного аппарата и широкого арсенала технических приемов при построении математических моделей различных закономерностей и процессов.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Математика», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;

- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;

- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Математика», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – зачёты, экзамен.

Б1.Б.7 Теория вероятностей и математическая статистика

Цели и задачи дисциплины:

Теория вероятностей и математическая статистика изучают закономерности случайных явлений, так как знание этих закономерностей помогает принимать решения в условиях неопределенности.

Целью изучения данной дисциплины является формирование теоретических знаний о вероятностных и статистических закономерностях и развитие навыков применения теоретико-вероятностных методов и моделирования случайных процессов при решении задач прикладного характера.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Теория вероятностей и математическая статистика», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- проектная.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Теория вероятностей и математическая статистика», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма контроля

Промежуточный контроль – экзамен.

Б1.Б.8 Дискретная математика

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Дискретная математика» являются изучение основных понятий и методов теории множеств, отношений и функций, теории графов, булевых функций, машины Тьюринга, овладение теоретико-множественным подходом к постановке и решению задач.

Аппарат дискретной математики необходим при создании и эксплуатации современных ЭВМ, средств передачи и обработки информации, автоматизированных систем управления и проектирования. Знание основ данной дисциплины необходимо для современного специалиста в области информатики и вычислительной техники.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Дискретная математика», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- проектная.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Дискретная математика», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма контроля

Промежуточный контроль – экзамен.

Б1.Б.9 Теория систем и системный анализ

Цели и задачи дисциплины:

изучение основных теоретических концепций, положенных в основу анализа, построения, проектирования и совершенствования систем управления в современной рыночной экономике.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Теория систем и системный анализ», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- проектная.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Теория систем и системный анализ», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля

Промежуточный контроль – зачёт.

Б1.Б.10 Информатика и программирование

Цели и задачи дисциплины:

ознакомление студентов с основными направлениями и понятиями информатики, приобретение ими навыков работы с различными техническими и программными средствами реализации информационных процессов, формирование у студентов понимания принципов функционирования программного обеспечения ЭВМ, принципов защиты, обработки и преобразования различных видов информации, овладение навыками алгоритмизации и программирования.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Информатика и программирование», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- проектная;
- производственно-технологическая.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Информатика и программирование», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);
- способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);
- способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Форма контроля

Промежуточный контроль – зачёты, экзамен.

Б1.Б.11 Правоведение

Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины состоит в усвоении и закреплении студентами, с использованием достижений современной правовой науки, базовых юридических знаний о государственно-правовых явлениях, формировании целостного представления о правовой и государственной системе Российской Федерации для оптимальной организации управленческого процесса на предприятии.

Учебные задачи дисциплины

Задачами преподавания дисциплины «Правоведение» являются:

- выработка у студентов знаний о категориях и понятиях, используемых в юриспруденции;
- ознакомление с органами государственной власти России;
- формирование умения толковать законы и подзаконные акты, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом;
- анализ законодательства и практики его применения, ориентирование в законодательстве и в специальной литературе, и на основе полученных знаний решать конкретные проблемы, возникающие в профессиональной деятельности на предприятии.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Правоведение», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Правоведение», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма контроля

Промежуточный контроль – экзамен.

Б1.Б.12 Физика

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является формирование теоретических знаний о фундаментальных понятиях, законах и теории классической и современной физики; современной научной материально-технической базы; физических основах элементной базы компьютерной техники и средств передачи информации; принципах работы технических устройств ИКТ; развитие умений решения типовых задач по основным разделам курса физики и использования физических законов при анализе и решении проблем профессиональной деятельности; формирование навыков применения методов проведения физических измерений и оценки погрешностей при проведении эксперимента.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Физика», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;

- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Физика», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма контроля

Промежуточный контроль – экзамен.

Б1.Б.13 Культурология

Цели и задачи дисциплины:

Цели:

- познакомить студентов с основами культурологии;
- изучить ключевые культурологические концепции (теория культуры);
- познакомить студентов с основными культурно-историческими центрами и цивилизациями мира (история культуры);
- познакомить студентов с основными этапами истории западноевропейской, русской и татарской культур (история культуры);
- познакомить студентов с изменениями, происходящими в современной культуре;
- раскрыть социальные функции культуры;
- способствовать ориентации студентов в основных феноменах культуры;
- способствовать осмыслению студентами получаемых знаний и понятий культурологии.

Учебные задачи дисциплины:

- изучить теоретические и методологические основы культурологии;
- познакомить студентов с основными культурными ценностями современности и их трансформациями;
- познакомить студентов с изменениями, происходящими в современной культуре;
- рассмотреть социальные функции культуры и их роль в современном мире;
- сформировать базовые знания в области культуры;
- научить студентов методам и стратегиям осуществления эффективного культурного взаимодействия в современном мире.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Культурология», включает:

- системный анализ, методологию исследований культуры, в том числе, в прикладной области и процессах информационных систем;
- анализ и прогноз культурной ситуации, в том числе, в прикладной области и процессах информационных систем;
- системное культурно-историческое знание и способность анализировать основные этапы, в том числе, касающиеся культурологического аспекта прикладных и информационных процессов, информационных технологий, информационных систем;
- анализ культурно-исторической ситуации, в том числе касающейся прикладной области и процессов информационных систем.

Объектами профессиональной деятельности являются культурно-исторические процессы, в том числе практики общественной коммуникации в информационных системах и информационных технологиях; социально-культурная активность личности и ее формы в информационных процессах, информационных технологиях, информационных системах.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля

Промежуточный контроль – зачет.

Б1.Б.14 Политология

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Политология» является научить студентов мыслить политическими категориям, умению обобщать и сравнивать политические явления политической жизни

Учебными задачами дисциплины «Политология» являются:

- ознакомить студентов с политикой, как особой сферой человеческой деятельности;
- сформировать представление о месте и роли политологии как учебной дисциплины в системе социального знания;
- способствовать выработке навыков владения учебным материалом, в том числе с целью широкого применения политологического понятийного аппарата.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Политология», включает:

- системное политологическое знание и способность анализировать политическую ситуацию, в том числе, касающуюся прикладных и информационных процессов, информационных технологий, информационных систем в политике;
- анализ политическо-исторической ситуации, в том числе связанной с прикладной областью и процессами информационных систем.

Объектами профессиональной деятельности являются политическо-исторические процессы, в том числе практики общественно-политической коммуникации в информационных системах и информационных технологиях; социально-политическая активность личности и ее формы в информационных процессах, информационных технологиях, информационных системах.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Политология», должен обладать следующими:

общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля

Промежуточный контроль – зачет.

Б1.Б.15 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

Цели и задачи дисциплины:

изучить основные теоретические концепции, положенных в основу построения современных вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций; изучить функциональную и структурную организации ЭВМ, архитектуры вычислительных систем; ознакомиться с программным и техническим обеспечением корпоративных вычислительных сетей.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;

- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;

- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Форма контроля

Промежуточный контроль – зачёт, экзамен.

Б1.Б.16 Культура делового общения

Цели и задачи дисциплины:

Целями дисциплины «Культура делового общения» - совершенствование речевой культуры как важнейшей составляющей профессиональной компетенции, а также получение необходимых знаний и формирование умений для построения эффективной речевой коммуникации в различных ситуациях официального и повседневного общения.

Учебные задачи дисциплины

Учебными задачами дисциплины «Культура делового общения» являются:

- ознакомление с современными представлениями о русском литературном языке как нормированном и кодифицированном, его месте и значимости среди других мировых языков;
- формирование теоретических представлений о литературной норме, о процессе её становления (нормализации) и закрепления (кодификации);
- совершенствование уровня владения нормами современного русского литературного языка как традиционно книжными, так и специальными, присущими различным функциональным стилям;
- формирование представления о стилистических ресурсах русского языка и способах наиболее целесообразного использования речевых средств в соответствии с целями и задачами коммуникации;
- выявление особенностей различных сфер общения и использования в них специальных языковых средств;

– получение представлений об основах ораторского мастерства как необходимого умения воздействовать на аудиторию и убеждать;

– формирование навыка работы со специальной литературой и самостоятельного совершенствования речевой культуры.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Культура делового общения», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;

- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;

- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- производственно-технологическая.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Культура делового общения», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля

Промежуточный контроль – зачёт.

Б1.Б.17 Операционные системы

Цели и задачи дисциплины:

изучить основные принципы организации и функционирования операционных систем (ОС); понять роль и место операционных систем в

современных вычислительных комплексах; изучить и освоить основные методы инсталляции, настройки и поддержки операционных систем.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Операционные системы», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- производственно-технологическая.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Операционные системы», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма контроля

Промежуточный контроль – экзамен.

Б1.Б.18 Информационные системы и технологии

Цели и задачи дисциплины:

получение теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционирования информационных систем; формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий для разработки и применения информационных технологий и систем.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Информационные системы и технологии», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- проектная;
- производственно-технологическая.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Информационные системы и технологии», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);
- способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);
- способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);
- способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – зачёт, экзамен.

Б1.Б.19 Базы данных

Цели и задачи дисциплины:

ознакомление студентов с теоретическими основами построения БД, в первую очередь реляционных, возможностями современных СУБД, современными тенденциями развития СУБД, а также овладение технологиями и практическими навыками их применения в своей будущей профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Базы данных», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- проектная;
- производственно-технологическая.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Базы данных», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);
- способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);
- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
- способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);
- способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – зачёт, курсовой проект, экзамен.

Б1.Б.20 Численные методы

Цели и задачи дисциплины:

обеспечение понимания основных идей численных методов, особенностей и условий их применения; закладывание базовых умений и навыков разработки вычислительных алгоритмов численного решения задач, возникающих в процессе математического моделирования законов реального мира, умения реализовать составленные алгоритмы с помощью компьютера.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Численные методы», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Численные методы», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма контроля

Промежуточный контроль – экзамен.

Б1.Б.21 Эконометрика

Цели и задачи дисциплины:

формирование полного научного представления о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории с использованием математико-статистического инструментария и овладение навыками практического использования эконометрических методов и моделей в конкретных областях и разделах экономических исследований на основе математико-статистических методов и применения вычислительной техники.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Эконометрика», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Эконометрика», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма контроля

Промежуточный контроль – экзамен.

Б1.Б.22 Физическая культура и спорт

Цели и задачи дисциплины:

формирование физической культуры личности студента, а также обеспечение психофизической готовности его к будущей профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Физическая культура и спорт», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Физическая культура», должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля

Промежуточный контроль – зачёты с оценкой.

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1 Бухгалтерский учет

Цели и задачи дисциплины:

сформировать у обучающихся систему знаний о принципах организации бухгалтерского учета, основах его нормативного регулирования, предмете и методе бухгалтерского учета, порядке обобщения учетной информации.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Бухгалтерский учет», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- проектная.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Бухгалтерский учет», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – экзамен.

Б1.В.ОД.2 Менеджмент

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Менеджмент» являются формирование у студентов знаний об эволюции менеджмента и современных подходах к управлению; приобретение навыков по управлению организацией, как социально-экономической системой; формирование и развитие способностей анализировать эффективность систем управления.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Менеджмент», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- проектная.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Менеджмент», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – зачёт.

Б1.В.ОД.3 Маркетинг

Цели и задачи дисциплины:

- раскрыть роль и место маркетинга в деятельности предприятия;
- обучить способам и подходам практического применения инструментов маркетинга в деятельности предприятия;
- ознакомить с прикладными методами маркетинговых исследований на макро- и микро- уровне;
- обучить методологическим основам анализа рыночной ситуации, инструментам маркетинга и способах их построения.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Маркетинг», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- проектная.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Маркетинг», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля

Промежуточный контроль – зачёт.

Б1.В.ОД.4 Финансовая математика

Цели и задачи дисциплины:

получение базовых знаний и формирование основных навыков по методам финансовых вычислений для решения прикладных финансово-экономических задач, развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения финансовых вычислений в экономике и финансах.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Финансовая математика», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- проектная.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Финансовая математика», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма контроля

Промежуточный контроль – зачёт.

Б1.В.ОД.5 Статистика

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Статистика» является получение базовых знаний и формирование навыков при изучении технологического цикла получения статистических данных и их последующей обработки, системы статистических показателей и классификаций, а также рассмотрение наиболее важных направлений экономического анализа, основанного на данных экономической статистики.

В программе курса отображены наиболее важные показатели современной статистики, широко используемые в современной экономической и статистической литературе, в сообщениях органов государственной статистики.

Курс предполагает изучение технологического цикла получения статистических данных и их последующей обработки, системы статистических показателей и классификаций, а так же рассмотрение наиболее важных направлений экономического анализа и принятия управленческих решений на основе статистических данных.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Статистика», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- проектная.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Статистика», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма контроля

Промежуточный контроль – экзамен.

Б1.В.ОД.6 Имитационное моделирование экономических процессов

Цели и задачи дисциплины:

формирование у студентов глубоких теоретических и практических знаний по основам дисциплины, необходимых для получения представлений о современных концепциях построения моделирующей системы,

формализованных объектах типа материальных, информационных и денежных ресурсов.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Имитационное моделирование экономических процессов», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- проектная.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Имитационное моделирование экономических процессов», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – зачёт, экзамен.

Б1.В.ОД.7 Интернет-программирование

Цели и задачи дисциплины:

изучение современных методов программирования приложений, использующих в своей работе среду Интернета; создание интернет сайтов, наполненных актуальным и динамически изменяющимся контентом.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Интернет-программирование», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- проектная;
- производственно-технологическая.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Интернет-программирование», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);
- способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);
- способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – зачёт, курсовой проект, экзамен.

Б1.В.ОД.8 Объектно-ориентированное программирование

Цели и задачи дисциплины:

приобретение базовых знаний и навыков программирования, проектирования и разработки приложений с применением объектно-ориентированного подхода.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Объектно-ориентированное программирование», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- проектная;
- производственно-технологическая.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Объектно-ориентированное программирование», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);
- способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);
- способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – экзамен.

Б1.В.ОД.9 Интеллектуальные информационные системы

Цели и задачи дисциплины:

дать студентам базовые знания о особенностях и признаках ИИС, основных классах ИИС, основных направлениях развития в области ИИС, ключевых компонентах DataMining, элементах теории искусственных нейронных сетей, генетических алгоритмов, нечеткой логики, систем нечеткого вывода, экспертных систем, гибридных систем, нечетких нейронных сетей.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Интеллектуальные информационные системы», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- проектная;
- производственно-технологическая.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Интеллектуальные информационные системы», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);

- способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – зачёт, экзамен.

Б1.В.ОД.10 Бухгалтерские информационные системы

Цели и задачи дисциплины:

ознакомить студентов с системой бухгалтерского учета, как объектом автоматизации, показать особенности технического, информационного и программного обеспечения бухгалтерских информационных систем (БИС), а также рассмотреть организацию решения задач и основные тенденции развития и повышения эффективности обработки учетной информации на предприятии.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Бухгалтерские информационные системы», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- проектная;
- производственно-технологическая.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Бухгалтерские информационные системы», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);
- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
- способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);
- способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);
- способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);
- способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Форма контроля

Промежуточный контроль – зачёт, курсовой проект, экзамен.

Б1.В.ОД.11 Информационная безопасность

Цели и задачи дисциплины:

формирование у студентов знаний в области теоретических основ информационной безопасности, приобретение навыков практического обеспечения защиты информации, безопасного использования программных средств в вычислительных системах, а также решения задач, связанных с обеспечением информационной безопасности при проектировании, внедрении и эксплуатации экономических информационных систем.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Информационная безопасность», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;

- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- производственно-технологическая.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Информационная безопасность», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

- способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);

- способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма контроля

Промежуточный контроль – экзамен.

Б1.В.ОД.12 Проектирование информационных систем

Цели и задачи дисциплины:

изучение основных принципов организации и функционирования экономической информации; подготовка студентов к использованию современных технологий обработки экономической информации, изучение основ проектирования информационных систем для принятия верного управленческого решения.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Проектирование информационных систем», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- проектная;

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Проектирование информационных систем», должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);

способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);

способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Форма контроля

Промежуточный контроль – зачёт, экзамен.

Б1.В.ОД.13 Проектный практикум

Цели и задачи дисциплины:

подготовка к использованию современных технологий обработки экономической информации, изучение организационно-методологических основ построения и функционирования экономических информационных систем.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Проектный практикум», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- проектная;

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Проектный практикум», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);
- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);
- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);
- способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);
- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);

- способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – экзамен.

Б1.В.ОД.14 Программная инженерия

Цели и задачи дисциплины:

ознакомление студентов с процессами, методами и средствами поддержки жизненного цикла продуктов программного обеспечения и информационных систем, основами экономики и менеджмента создания продуктов ИТ, основами управления качеством продуктов.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Программная инженерия», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- проектная;
- производственно-технологическая.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Программная инженерия», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

- способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);
- способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);
- способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);
- способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – зачёт, экзамен.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Элективные курсы по физической культуре и спорту

(Аэробика)

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (аэробика)» является частью первого блока программы бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика и относится к элективному курсу программы.

Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры.

1. Цели освоения дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- формирование знаний о теоретических и практических основах физической культуры и ведения здорового образа жизни;
- формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и

самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- формирование системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности;

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Область профессиональной деятельности выпускников, включает: системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;

разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;

выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных (ОК):

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения студент должен:

Знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с

использованием разнообразных способов передвижения;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть:

- умением повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- умением организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- умением реализации способов формирования здорового образа жизни.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **328 ч.** Промежуточный контроль - зачет

Элективные курсы по физической культуре и спорту

(Силовое троеборье)

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (силовое троеборье)» является частью первого блока программы бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика и относится к элективному курсу программы.

Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры.

1. Цели освоения дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

- формирование знаний о теоретических и практических основах физической культуры и ведения здорового образа жизни;

- формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- формирование системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности;

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Область профессиональной деятельности выпускников, включает: системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;

разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;

выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных (ОК):

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения студент должен:

Знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения

атлетической гимнастики;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть:

- умением повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- умением организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- умением реализации способов формирования здорового образа жизни.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **328 ч.** Промежуточный контроль – зачет.

Элективные курсы по физической культуре и спорту

(Плавание)

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (плавание)» является частью первого блока программы бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика и относится к элективному курсу программы.

Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры.

1. Цели освоения дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- формирование знаний о теоретических и практических основах физической культуры и ведения здорового образа жизни;
- формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и

самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- формирование системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности;

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Область профессиональной деятельности выпускников, включает: системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;

разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;

выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных (ОК):

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения студент должен:

Знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с

использованием разнообразных способов передвижения;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть:

- умением повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- умением организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- умением реализации способов формирования здорового образа жизни.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **328 ч.** Промежуточный контроль - зачет

Элективные курсы по физической культуре и спорту

(Настольный теннис)

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (настольный теннис)» является частью первого блока программы бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика и относится к элективному курсу программы.

Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры.

1. Цели освоения дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

- формирование знаний о теоретических и практических основах физической культуры и ведения здорового образа жизни;

- формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- формирование системой практических умений и навыков,

обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности;

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Область профессиональной деятельности выпускников, включает: системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;

разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;

выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных (ОК):

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения студент должен:

Знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть:

- умением повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- умением организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- умением реализации способов формирования здорового образа жизни.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **328 ч.** Промежуточный контроль – зачет.

Б1.В.ДВ.1.1 Основы проектной деятельности**Цели и задачи дисциплины:**

дать представление об основах проектной деятельности в социальной сфере.

Учебные задачи курса:

1. Изложение вопросов методологии и понятийного аппарата проектной деятельности;
2. Формирование представления о подходах и методах социального проектирования и развитие навыков применения инструментария проектного менеджмента в разработке и реализации социальных проектов;
3. Обучение методам презентации и защиты социального проекта.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Основы проектной деятельности», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Основы проектной деятельности», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – зачёт.

Б1.В.ДВ.1.2 Стандарты управления проектами

Цели и задачи дисциплины:

дать общую характеристику стандартов управления проектами, как международных, так и национальных; изучить классификацию стандартов в области управления проектами.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Стандарты управления проектами», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Стандарты управления проектами», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – зачёт.

Б1.В.ДВ.1.3 Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности

Цели и задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основами организации трудовой деятельности;
- способствовать формированию готовности у лиц с ограниченными возможностями здоровья к взаимодействию с трудовым коллективом, подготовка к прохождению производственной практики.
- способствовать ориентации студентов в основных вопросах организации трудовой деятельности;
- способствовать осмыслению студентами своих будущих профессиональных обязанностей.

Учебные задачи дисциплины:

- рассмотреть понятие, этапы и особенности трудовой адаптации;
- разъяснить гарантии трудовой занятости лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обучить навыкам взаимодействия с трудовым коллективом в период первичной адаптации;
- формировать толерантные отношения в трудовом коллективе.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – зачёт.

Б1.В.ДВ.2.1 Технологии принятия управленческих решений

Цели и задачи дисциплины:

дать студентам базовые положения теории принятия управленческих решений, модели и математические методы выбора предпочтительного варианта решения в сочетании с компьютерными технологиями.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Технологии принятия управленческих решений», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- производственно-технологическая.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Технологии принятия управленческих решений», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – зачёт, экзамен.

Б1.В.ДВ.2.2 Нейронные сети

Цели и задачи дисциплины:

дать студентам базовые знания о методах анализа и обработки данных, на концепциях нейронных сетей, основных типах нейронных сетей, алгоритмах их обучения, которые позволят осуществлять постановку и решение задач аппроксимации, кластеризации, классификации.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Нейронные сети», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- производственно-технологическая.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Нейронные сети», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – зачёт, экзамен.

Б1.В.ДВ.3.1 Методы оптимальных решений

Цели и задачи дисциплины:

Получение знаний и формирование основных навыков по методам оптимизации и принятия решений при работе над прикладными финансово-экономическими задачами.

Ознакомление с основными экономико-математическими моделями, критериями их применимости для анализа прикладных задач экономики и управления.

Развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения оптимизационных методов в экономике и финансах.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Методы оптимальных решений», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Методы оптимальных решений», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма контроля

Промежуточный контроль – экзамен.

Б1.В.ДВ.3.2 Методы принятия управленческих решений

Цели и задачи дисциплины:

получение знаний и формирование основных навыков по методам оптимизации и принятия решений при работе над прикладными административными, финансово-экономическими и социальными задачами; ознакомление с основными аналитическими моделями принятия решений, критериями их применимости для анализа прикладных задач администрирования и управления социально-экономическими системами; развитие теоретико-практической базы и формирование уровня аналитической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения оптимизационных методов в экономике и организационных системах.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Методы принятия управленческих решений», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Методы принятия управленческих решений», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма контроля

Промежуточный контроль – экзамен.

Б1.В.ДВ.4.1 Информационный менеджмент

Цели и задачи дисциплины:

получение студентами теоретических знаний по организации управления экономическими информационными системами (ЭИС) на всех этапах ее жизненного цикла, на предприятиях-производителях программных продуктов, на предприятиях, занимающихся их реализацией, а также на предприятиях-потребителях информационных систем, а также выработка практических навыков по организации создания информационных систем и их внедрению.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Информационный менеджмент», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- проектная;
- производственно-технологическая.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Информационный менеджмент», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
- способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);
- способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма контроля

Промежуточный контроль – экзамен.

Б1.В.ДВ.4.2 Мировые информационные ресурсы

Цели и задачи дисциплины:

освоение студентами основ формирования, анализа, использования информационных ресурсов при рассмотрении и решении экономических, управленческих и других задач.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Мировые информационные ресурсы», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;

- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;

- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- проектная;
- производственно-технологическая.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Мировые информационные ресурсы», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);

- способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);

- способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма контроля

Промежуточный контроль – экзамен.

Б1.В.ДВ.5.1 Сетевая экономика

Цели и задачи дисциплины:

изучение основных принципов функционирования сетевой экономики, дается характеристика рынка информационных услуги продуктов, проводится анализ приоритетных и новых видов информационных

технологий, позволяющих организовать обмен информацией между узлами сети, описываются принципы ценообразования на информационном рынке.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Сетевая экономика», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- проектная.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Сетевая экономика», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – зачёт, экзамен.

Б1.В.ДВ.5.2 Предметно-ориентированные экономические информационные системы

Цели и задачи дисциплины:

изучение основных характеристик применения информационных систем и технологий для широкого круга задач экономики, автоматизированной обработки первичной финансово-экономической информации, автоматизации управления, финансового и статистического анализа, планирования, технического анализа; обзор различных информационных систем, работающие в банках, налоговых и таможенных органах и страховых компаниях.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Предметно-ориентированные экономические информационные системы», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- проектная.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Предметно-ориентированные экономические информационные системы», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – зачёт, экзамен.

Б1.В.ДВ.6.1 Экономика предприятий

Цели и задачи дисциплины:

усвоение студентами знаний, дающих возможность ориентироваться в экономике предприятия и применять полученные знания в профессиональной деятельности, формирование умений ориентироваться в вопросах управления предприятием, его материальными ресурсами, персоналом.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Экономика предприятий», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Экономика предприятий», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – экзамен.

Б1.В.ДВ.6.2 Мировая экономика

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Мировая экономика» - формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

Для достижения цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- раскрытие конкретно-исторического состояния и развития мирового хозяйства с позиций особенных и специфических закономерностей;
- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивные и негативные стороны для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;
- уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства.
- выявление тенденций, определяющих социально-экономическую ситуацию в мире.

Содержание дисциплины выступает в качестве системы теоретико-методологических и организационно-практических основ, определяющих уровень теоретических знаний и практических навыков, позволяющих выпускнику иметь целостное представление о характере функционирования мирового хозяйства.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Мировая экономика», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;

- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Мировая экономика», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – экзамен.

Б1.В.ДВ.7.1 Основы бизнеса

Цели и задачи дисциплины:

ознакомление студентов с сущностью, историей формирования и местом бизнеса в современной финансово-кредитной системе; рассмотрение особенностей создания и функционирования бизнеса в зависимости от его организационно-правовой формы и отрасли функционирования; изучение основных проблем, с которыми сталкиваются собственники бизнеса, и обсуждение путей их решения; ознакомление студентов с регулированием бизнеса в современных условиях; раскрытие основных существующих программ государственной поддержки бизнеса и их особенностей; выявление оптимальных методов оценки эффективности функционирования бизнеса.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Основы бизнеса», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;

- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;

- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Основы бизнеса», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля

Промежуточный контроль – зачёт.

Б1.В.ДВ.7.2 Финансы и кредит

Цели и задачи дисциплины:

изучение теоретических вопросов сущности финансов, сфер и звеньев финансовой системы, основ использования финансов в общественном воспроизводстве, функционирования государственных и муниципальных финансов; особенности организации финансов предприятий; теории денег и основных положений денежного обращения, денежной и валютной системы; раскрытие сущности, роли, функции и форм кредита; рассмотрение роли и деятельности различных видов банков, функционирующих в условиях рыночного хозяйства.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Финансы и кредит», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Финансы и кредит», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля

Промежуточный контроль – зачёт.

Б1.В.ДВ.8.1 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Цели и задачи дисциплины:

формирование целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления хозяйствующими субъектами, обучение студентов практическим навыкам использования методик экономического анализа по основным направлениям деятельности предприятия.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – экзамен.

Б1.В.ДВ.8.2 Международные стандарты финансовой отчетности

Цели и задачи дисциплины:

формирование комплекса знаний по теоретическим и практическим вопросам составления отчетности в организациях по международным стандартам финансовой отчетности.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Международные стандарты финансовой отчетности», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Международные стандарты финансовой отчетности», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – экзамен.

Б1.В.ДВ.9.1 Финансовый менеджмент

Цели и задачи дисциплины:

создание у студентов системного представления о теоретических и методических основах финансового управления и обучение навыкам и умениям практически использовать основы финансового управления в современных рыночных условиях.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Финансовый менеджмент», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Финансовый менеджмент», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – зачёт.

Б1.В.ДВ.9.2 Антикризисное управление

Цели и задачи дисциплины:

изучение студентами системы управленческих мер по диагностике, предупреждению, нейтрализации и преодолению кризисных явлений и их причин на всех уровнях экономики; освоение экономических и правовых компонент механизма антикризисного управления в деятельности хозяйствующего субъекта, позволяющего в реальном режиме времени отслеживать состояние производственно-хозяйственной деятельности, своевременно предотвращать кризисные явления и/или снижать риск их возникновения на предприятии.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Антикризисное управление», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Антикризисное управление», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма контроля

Промежуточный контроль – зачёт.

ФТД Факультативы

ФТД.1 Инфокоммуникационные технологии обучения

Цели и задачи дисциплины:

Формирование у студентов системы знаний об инфокоммуникационных технологиях (ИКТ), об особенностях образовательного процесса, об основных нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность образовательных учреждений.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Инфокоммуникационные технологии обучения», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- проектная;
- производственно-технологическая.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Инфокоммуникационные технологии обучения», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля

Промежуточный контроль – зачёт.