

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
(ИЭУП)»**



Утверждаю

Тимирязова А.В. **Тимирязова А.В.**

29 марта 2019 г.

протокол Ученого совета №2

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки

Прикладная информатика в экономике

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Казань 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Краткая характеристика основной образовательной программы .	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика»	6
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)	7
1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика»	7
1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика»	7
1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика»	8
1.3.4. Требования к абитуриенту	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика»	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	9
2.4. Выбор профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС....	9
2.5. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	11
3. Планируемые результаты освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика»	12
3.1. Универсальные компетенции выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» и индикаторы их достижения	13
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» и индикаторы их достижения	16
3.3. Профессиональные компетенции выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» и индикаторы их достижения	19
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика»	24
4.1. Календарный учебный график	24

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки «Прикладная информатика»	24
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) по направлению подготовки «Прикладная информатика»	25
4.4. Программы учебной и производственной практик	25
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика»	25
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО	26
5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО	28
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВО	29
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников	30
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика»	32
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки «Прикладная информатика»	33
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата	34
8. Список разработчиков ООП ВО	34
Приложение Перечень материально-технического обеспечения	35

1. Общие положения

1.1. Краткая характеристика основной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования (программа прикладного бакалавриата), реализуемая ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» по направлению подготовки «Прикладная информатика» и профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основными пользователями образовательной программы являются:

- Профессорско-преподавательский коллектив ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», ответственный за реализацию основной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».
- Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данному направлению подготовки, а также абитуриенты ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)».
- Ректор ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», проректоры, иные должностные лица, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников.
- Государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников.
- Объединения специалистов и работодателей, саморегулируемые организации в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
- Органы, обеспечивающие финансирование высшего образования.

- Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

- Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего образования.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО - высшее образование;

з.е. - зачетная единица;

ООП - основная образовательная программа;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПД - профессиональная деятельность;

ПК - профессиональные компетенции;

ПС - профессиональный стандарт;

УК - универсальные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

В настоящей программе используются следующие термины и определения в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа) – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N 922 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика";

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 (Зарегистрирован 14 июля 2017 года Регистрационный № 47415) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

– Нормативные документы ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика»

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Цели ООП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» включают подготовку в области проектирования, создания, администрирования, эксплуатации и сопровождения автоматизированных информационных систем, используемых для автоматизации экономической деятельности предприятий и организаций различных организационно-правовых форм.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика»

Наименование ООП	Форма реализации ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
		Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
ООП бакалавриата	Очная форма	09.03.03	бакалавр	4 года	240
	Заочная форма	09.03.03	бакалавр	4 года 10 мес.	240
	По индивидуальному учебному плану (ускоренное)	09.03.03	бакалавр	3,3 года	240

	обучение)				
--	-----------	--	--	--	--

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика»

Трудоемкость освоения обучающимся ООП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП.

1.3.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Специфика профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и профилю «Прикладная информатика в экономике» заключается в изучении бизнес-процессов

организаций (коммерческих организаций, банков, государственных учреждений, налоговых органов и др.) и возможностей автоматизации этих бизнес-процессов на базе использования современных информационно-коммуникационных технологий и применения современного программного обеспечения.

Типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и профилю «Прикладная информатика в экономике»:

- предприятия и отделы информационного обслуживания;
- отделы маркетинга и финансового анализа;
- бухгалтерии, плановые отделы государственных, коммерческих, частных предприятий и организаций, банков, инвестиционных компаний, страховых компаний, финансово–промышленных групп.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и профилю «Прикладная информатика в экономике», являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы (ИС).

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Программа бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и профилю «Прикладная информатика в экономике», реализуемая в ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», ориентирована на следующие типы задач видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологический;
- проектный.

2.4. Выбор профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Программа бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и профилю «Прикладная информатика в экономике», реализуемая в ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», ориентирована на Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам» (код 06.015), утвержденный приказом Министерства труда и социальной

защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

Наименование вида профессиональной деятельности в ПС 06.015: Создание и поддержка информационных систем (ИС) в экономике.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Создание (модификация) и сопровождение информационных систем (далее – ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций – пользователей ИС.

Из профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» (код 06.015) в рамках ООП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и профилю «Прикладная информатика в экономике», реализуемой в ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», выделена следующая обобщенная трудовая функция, соответствующая профессиональной деятельности выпускников бакалавриата (ОТФ выделена частично):

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
Код	Наименование	Наименование	Код
С	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ	С/01.6
		Планирование коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию	С/03.6
		Идентификация заинтересованных сторон проекта	С/04.6
		Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации)	С/07.6
		Разработка модели бизнес-процессов заказчика	С/08.6
		Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС	С/09.6
		Выявление требований к ИС	С/11.6
		Анализ требований	С/12.6

	Разработка архитектуры ИС	C/14.6
	Разработка прототипов ИС	C/15.6
	Проектирование и дизайн ИС	C/16.6
	Разработка баз данных ИС	C/17.6
	Организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования	C/18.6
	Организационное и технологическое обеспечение модульного тестирования ИС (верификации)	C/19.6
	Организационное и технологическое обеспечение интеграционного тестирования ИС (верификации)	C/20.6
	Создание пользовательской документации к ИС	C/22.6
	Развертывание ИС у заказчика	C/24.6
	Разработка технологий интеграции ИС с существующими ИС у заказчика	C/25.6

2.5. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда), код ПС	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии; 06.015 Специалист по информационным системам	Производственно-технологический	Проведение работ по установке программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных Ведение технической документации Тестирование компонентов ИС по заданным сценариям Начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации ИС Осуществление технического сопровождения ИС в процессе ее эксплуатации Информационное	Прикладные и информационные процессы; Информационные технологии; Информационные системы

		обеспечение прикладных процессов	
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии; 06.015 Специалист по информационным системам	Проектный	Сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта Моделирование прикладных и информационных процессов Составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы Проектирование информационных систем по видам обеспечения Программирование приложений, создание прототипа информационной системы	Прикладные и информационные процессы; Информационные технологии; Информационные системы

3. Планируемые результаты освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика»

Результаты освоения ООП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью

применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.</p> <p>УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих</p>

		взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. УК-6.2. Умеет демонстрировать умения самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных

		<p>ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3.</p> <p>Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>
--	--	--

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>

<p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p>ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.</p>
<p>ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p>	<p>ОПК-5.1. Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.</p>
<p>ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p>	<p>ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</p>

	<p>ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.</p>
<p>ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</p>	<p>ОПК-7.1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.</p>
<p>ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>	<p>ОПК-8.1. Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p>
<p>ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп</p>	<p>ОПК-9.1. Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.</p>

	<p>ОПК-9.2. Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.</p> <p>ОПК-9.3. Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.</p>
--	---

3.3. Профессиональные компетенции выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта Моделирование прикладных и информационных процессов Составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы	Прикладные и информационные процессы; Информационные технологии; Информационные системы	ПК-1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.	ПК 1.1. Знает методику проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к информационной системе. ПК. 1.2. Умеет проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. ПК 1.3. Владеет навыками формализации требований к информационной системе, требований пользователей.	06.015 Специалист по информационным системам

<p>Проектирование информационных систем по видам обеспечения</p> <p>Программирование приложений, создание прототипа информационной системы</p>		<p>ПК-2. Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.</p>	<p>ПК 2.1. Знает современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, их достоинства и недостатки.</p> <p>ПК.2.2. Умеет разрабатывать, адаптировать компоненты прикладного программного обеспечения.</p> <p>ПК 2.3. Владеет навыками разработки прикладного программного обеспечения на современных языках программирования, методами адаптации прикладного программного обеспечения.</p>	
		<p>ПК-3. Способен проектировать ИС по видам обеспечения</p>	<p>ПК 3.1. Знает технологии проектирования ИС.</p> <p>ПК.3.2. Умеет применять элементы технологий проектирования ИС; осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.</p> <p>ПК 3.3. Владеет навыками проектирования экономических информационных систем или их частей</p>	

			(модулей).	
		ПК-4. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационно й системы.	ПК 4.1. Знает теоретические основы экономики фирмы, методы технико-экономического анализа, структуру технического задания на разработку информационной системы. ПК.4.2. Умеет проводить расчет экономической эффективности ИС, составлять техническое задание на разработку информационной системы. ПК 4.3. Владеет навыками исследования эффективности функционирования информационных систем организации, разработки технического задания.	
		ПК-5. Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.	ПК 5.1. Знает методы формального описания бизнес-процессов, методы моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области. ПК. 5.2. Умеет составлять описание прикладных процессов, разрабатывать модели прикладных (бизнес) процессов и	

			предметной области. ПК 5.3. Владеет навыками построения моделей прикладных (бизнес) процессов и предметной области.	
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
<p>Проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных</p> <p>Ведение технической документации</p> <p>Тестирование компонентов ИС по заданным сценариям</p> <p>Начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации ИС</p> <p>Осуществление технического сопровождения ИС в процессе ее эксплуатации</p> <p>Информационное обеспечение прикладных процессов</p>	<p>Прикладные и информационные процессы;</p> <p>Информационные технологии;</p> <p>Информационные системы</p>	<p>ПК-6. Способен принимать участие во внедрении информационных систем.</p>	<p>ПК 6.1. Знает основы процесса внедрения информационных систем.</p> <p>ПК. 6.2. Умеет работать в команде проекта по внедрению информационных систем.</p> <p>ПК 6.3. Владеет навыками участия в работах по внедрению информационных систем.</p>	<p>06.015 Специалист по информационным системам</p>
		<p>ПК-7. Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.</p>	<p>ПК 7.1. Знает основы процесса настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.</p> <p>ПК. 7.2. Умеет работать в команде проекта по настройке, эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов.</p> <p>ПК 7.3. Владеет владеть навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.</p>	
		<p>ПК-8. Способен проводить тестирование</p>	<p>ПК 8.1. Знает современные технологии и методы</p>	

		<p>компонентов программного обеспечения ИС.</p>	<p>тестирования, специализированное программное обеспечение автоматизации тестирования. ПК. 8.2. Умеет разрабатывать программу и методику тестирования, проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС в соответствии с ними. ПК 8.3. Владеет основными инструментальными средствами тестирования компонентов программного обеспечения ИС.</p>	
		<p>ПК-9. Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.</p>	<p>ПК 9.1. Знает технологии разработки и ведения баз данных. ПК. 9.2. Умеет проектировать и разрабатывать базы данных, использовать их для поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач. ПК 9.3. Владеет навыками эксплуатации баз данных, поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач.</p>	

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика»

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, оценочными средствами, методическими материалами, и иными компонентами, включенными в состав ООП ВО.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике отражена последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (см. Календарный учебный график).

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки «Прикладная информатика»

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (включает в себя занятия лекционного типа, и занятия семинарского типа, групповые консультации, и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся (см. Учебный план).

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений (далее - вариативная часть);

Блок 2 "Практики";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Величина зачетной единицы в пределах от 25 до 30 астрономических часов является единой в рамках учебного плана.

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) по направлению подготовки «Прикладная информатика»

В ООП бакалавриата приведены аннотации рабочих программ всех дисциплин как обязательной, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента (см. Аннотации рабочих программ дисциплин).

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Прикладная информатика» в блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

По направлению подготовки бакалавров «Прикладная информатика» предусмотрены: учебная практика (ознакомительная) - 6 недель; производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) - 6 недель; преддипломная практика - 6 недель (см. Программа практики).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика»

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки «Прикладная информатика».

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Аннотация каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) по направлению «Прикладная информатика» представлена в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения на сайте вуза.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. В ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» действуют компьютерные классы, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам направления «Прикладная информатика», во всех классах обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет для самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на

территории ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае неиспользования электронной библиотечной системы библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), выполняющих научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10 процентов (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 50 процентов.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВО

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика», включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в

зависимости от степени сложности (см. Перечень материально-технического обеспечения).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы («ИНФРА-М», znanium.com.) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Вся деятельность библиотеки направлена на поддержку учебного процесса, научной деятельности вуза, содействие в подготовке высококвалифицированных кадров.

С компьютеров читального зала студент имеет доступ к информационным ресурсам:

- справочно-правовая система Гарант.
- виртуальный читальный зал и база диссертаций РГБ.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В случае неиспользования в вузе электронно-библиотечной системы библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Если есть обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников

В ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций

выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы направления подготовки.

За время обучения в основном завершается институциональное воспитание, как заключительный этап осуществляемой современным обществом системы воспитания. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования. В современных условиях на первое место в образовательном и воспитательном процессе выдвигается социально-конкретная личность, ее индивидуальность и духовность.

На протяжении всего времени обучения руководство вуза, профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал особое внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в вузе созданы условия для реализации таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В вузе активно работает студенческое самоуправление, старосты факультетов, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, быта обучающихся. Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям обучающихся как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. Работает СНО, кружки на кафедрах. Ежегодно на базе вуза проводится Международная конференция студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по направлениям подготовки. Издаются сборники тезисов докладов по материалам студенческой конференции. Обучающиеся активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы.

В вузе созданы условия для творческого развития обучающихся, развита благоприятная культурная среда. В настоящее время в вузе работают: студенческий клуб, спортивный клуб.

В вузе активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционны акции обучающихся и преподавателей о вреде курения, против наркомании. Активно развивается спортивная жизнь в вузе.

В вузе создана комплексная система формирования у обучающихся активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления.

Формирование и развитие универсальных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, конструкторскую, проектную работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Важное значение для гражданского становления студенческой молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций кафедры, факультета, вуза, отрасли, мнений и примеров жизни и деятельности авторитетных ученых, педагогов, специалистов) для формирования чувства сопричастности обучающихся лучшим традициям отрасли, вуза, факультета, кафедры.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика»

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки «Прикладная информатика»

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП в вузе созданы фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана, включающие:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)» определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы включают:

- вопросы для самопроверки;
- вопросы и задания для самостоятельной работы;
- тематику эссе, рефератов или докладов по теме;
- тесты для контроля знаний;
- вопросы и задания для контрольных работ;
- вопросы к экзамену/зачету;
- примерную тематику курсовых работ.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация является наиболее действенным инструментом контроля качества подготовки выпускников.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

8. Список разработчиков ООП ВО

Декан факультета менеджмента и инженерного бизнеса, к.э.н., доцент



С.А. Антонов

ООП ВО рассмотрена на заседании Ученого совета ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» протокол № 2 от 29.03.2019 г.

Приложение Перечень материально-технического обеспечения
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Перечень материально-технического обеспечения в рамках профиля
«Прикладная информатика в экономике»

	Наименование оборудования	Оценка оборудования		
		простое	сложное	особо сложное
1	Перечень материально-технических средств учебной поточной аудитории для чтения лекций			
	Системный блок			+
	Монитор		+	
	Клавиатура		+	
	Мышь		+	
	Колонки	+		
	Парта 2-х местная	+		
	Проектор		+	
	Сейф встраив. д/ноутбука	+		
	Стол	+		
	Стол ученический	+		
	Стул деревянный коричн.	+		
	Стул ученический	+		
	Экран	+		
	Ноутбук			+
	Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин			+
2	Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения практических и семинарских занятий			
	Системный блок			+
	Монитор		+	
	Клавиатура		+	
	Мышь		+	
	Колонки	+		
	Парта 2-х местная	+		
	Проектор		+	
	Сейф встраив. д/ноутбука	+		
	Стол	+		
	Стол ученический	+		
	Стул деревянный коричн.	+		

	Стул ученический	+		
	Экран	+		
	Ноутбук			+
	Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин			+
3	Аудитория для самостоятельной работы			
	Системный блок			+
	Монитор		+	
	Клавиатура		+	
	Мышь		+	
	Колонки	+		
	Парта 2-х местная	+		
	Проектор		+	
	Сейф встраив. д/ноутбука	+		
	Стол	+		
	Стол ученический	+		
	Стул деревянный коричн.	+		
	Стул ученический	+		
	Экран	+		
	Ноутбук			+
	Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин			+
4	Кабинет иностранного языка (лингфонный кабинет) ауд. 408			
	Видеокамера GF-IP4370MPDN IP			+
	Доска 3-х секционная	+		
	Монитор Samsung B2230W 22"		+	
	Наушники с микрофоном OKCLICK HS-M147VB (накладные)		+	
	Светильник над доской	+		
	Сист. блок Intel Core i5 661/AsusP7H55D/4Gb/500Mb/ATI 5770 1024Mb/картридер/DVD-RW/Case 450W			+
	Скамейка ученическая	+		
	Стол 1250*800*600	+		
	Стол ученический 120*60	+		
	Стол ученический 2х мест.	+		
	Стол учительский 120*70	+		

	Стул ученич. дерев.	+		
	Стул черн кож/зам	+		
	Стул черн тк	+		
	Тумба с 3 ящиками	+		
	Экран	+		
	Наушники	+		
	Проектор		+	
	Лингафонный кабинет «Диалог Nibelung»		+	
5	Кабинет иностранного языка (лингафонный кабинет) ауд. 409			
	Доска 3-х секционная	+		
	Стол ученический	+		
	Стол учительский	+		
	Стул ученич. дерев.	+		
	Стул черн	+		
	Тумба с 3-мя ящиками	+		
	Мобильный лингафонный кабинет «Диалог М»		+	
	Панель преподавателя с жидкокристаллическим дисплеем		+	
	Блоки подключения пары учеников		+	
	Телефонно-микрофонные гарнитуры		+	
	Ноутбук		+	
	Программное обеспечение "MobiDic"		+	
6	Кабинет иностранного языка (лингафонный кабинет) ауд. 411			
	Видеокамера GF-IP4370MPDN IP			+
	Доска 3-х секционная	+		
	Монитор Samsung B2230W 22"		+	
	Наушники с микрофоном OKCLICK HS-M147VB (накладные)		+	
	Светильник над доской	+		
	Сист. блок			+
	Скамейка ученическая	+		
	Стол 1250*800*600	+		
	Стол ученический 120*60	+		
	Стол ученический 2х мест.	+		
	Стол учительский 120*70	+		
	Стул ученич. дерев.	+		
	Стул черн кож/зам	+		
	Стул черн тк	+		
	Тумба с 3-мя ящиками	+		
	Лингафонный кабинет SANAKO LAB100			+

	Центральный коммутационный блок LAB100 SCU-32			+
	Сервер хранения информации MSU-642			+
	Магнитофон для лингафонного кабинета LAB100		+	
	Пульт преподавателя LAB100		+	
7	Перечень материально-технического оснащения лаборатории цифровой экономики (ул. Зайцева, д.17, помещение №6 (2 этаж))			
	Доска магнит. маркер	+		
	доска маркерная	+		
	Компьютер			+
	Монитор		+	
	Сист.блок			+
	Стол	+		
	Стол компьютерный	+		
	Стол учительский	+		
	Стул	+		
8	Перечень материально-технического оснащения кабинета информационных технологий в профессиональной в деятельности ул. Зайцева, д.15, ауд. 406			
	Доска д/информации маркерная магн. 100*150	+		
	Колонки Sven SPS-702	+		
	Компьютер			+
	Монитор		+	
	Наушники с микрофоном OKLICK HS-M147VB (накладные)		+	
	Контрольно-кассовая машина ОКА-ПК версия 01		+	
	Контрольно-кассовая машина ОКА-М		+	
	Контрольно-кассовая машина Орион 100К ЧПМ		+	
	Контрольно-кассовая машина АМС 100К		+	
	Проектор		+	
	Сист блок			+
	Стол 120*60	+		
	Стол компьютерный	+		
	Стол с полкой 60*60	+		
	Стул	+		
	Экран	+		

	Ноутбук			+
9	Перечень материально-технического оснащения кабинета информатики, технологий и методов программирования ул. Зайцева, д.17, помещение №6 (2 этаж)			
	Доска магнит. маркер	+		
	доска маркерная	+		
	Компьютер			+
	Монитор		+	
	Сист.блок			+
	Стол	+		
	Стол компьютерный	+		
	Стол учительский	+		
	Стул	+		
10	Перечень материально-технического оснащения кабинета экономики (ул. Зайцева, д.15, ауд. 205)			
	1С:Предприятие 8.1			+
	1С:Предприятие 8.2 (8.2.15.289)			+
	Доска д/информации меловая магн.	+		
	Кафедра	+		
	Колонки	+		
	Парта 2-х местная	+		
	Проектор		+	
	Сейф д/ноутбука	+		
	Скамейка 2-х местная	+		
	Стол	+		
	Стол 1200/600/750 корич	+		
	Экран	+		
11	Перечень материально-технического оснащения кабинета архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем ул. Зайцева, д.17, помещение №7 (2 этаж)			
	Рабочий стол преподавателя	+		
	Кресло преподавателя	+		
	Стол компьютерный	+		
	Парты	+		
	Стул	+		
	Шкаф	+		
	Классная доска	+		
	Сервер			+
	Рабочие станции			+
	Монитор		+	
	Проектор		+	

	Экран для проектора			+
	Смарт-карта			+
	Программно-аппаратный комплекс Соболь (PCI)			+
	USB-сканер отпечатков пальцев			+
	Аппаратный комплекс СЗИ НСД "Аккорд-АМДЗ"			+
	Монитор		+	
	МФУ HP LJ M1132			+
	Осциллограф ADS-2061 MV			+
	Программно-аппаратный комплекс "Соболь"			+
	Сист. блок Intel Core i5 3550/AsusP8Z77-VLX/1Тб/4Гб/DVD- RW/FSP 600W			+
	Ноутбук			+
12	Перечень материально-технического оснащения лаборатории программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности (ул. Зайцева, д.17, помещение №7 (2 этаж))			
	Рабочий стол преподавателя	+		
	Кресло преподавателя	+		
	Стол компьютерный	+		
	Парты	+		
	Стул	+		
	Шкаф	+		
	Классная доска	+		
	Сервер			+
	Рабочие станции			+
	Монитор		+	
	Проектор		+	
	Экран для проектора			+
	Смарт-карта			+
	Программно-аппаратный комплекс Соболь (PCI)			+
	USB-сканер отпечатков пальцев			+
	Аппаратный комплекс СЗИ НСД "Аккорд-АМДЗ"			+
	Монитор		+	
	МФУ HP LJ M1132			+
	Осциллограф ADS-2061 MV			+
	Программно-аппаратный комплекс "Соболь"			+

	Сист. блок Intel Core i5 3550/AsusP8Z77-VLX/1Тб/4Гб/DVD-RW/FSP 600W			+
	Ноутбук			+
13	Перечень материально-технического оснащения спортивного зала ул. Зайцева, д.15, №36, 49, 1 этаж помещение №1			
	Коврики.	+		
	Футбольные мячи	+		
	Подушки	+		
	Гантели, 1000	+		
	Гантели, 2000	+		
	Гимнастические мячи	+		
	Гимнастические палки	+		
	Скакалки	+		
	Степы	+		
	Кирпичи для йоги	+		
	Гантели 1-10кг	+		
	Гантели 12-32кг	+		
	Штанга в сборе	+		
	Блины 0,25-25кг	+		
	Тренажер тяга сверху		+	
	Тренажер кросс-овер		+	
	Тренажер для спины		+	
	Эллиптический тренажер			+
	Скамья	+		
	Стойки	+		
	Стол для армспорта	+		
	Теннисный стол	+		
	Ракетки для настольного тенниса	+		
	Хоккейная формы (компл.)	+		
	Клюшки	+		
	Шайбы	+		
	Футбольная форма (компл.)	+		
	Волейбольная форма (компл.)	+		
	Баскетбольная форма (компл.)	+		
	Волейбольные мячи	+		
	Баскетбольные мячи	+		
	Гандбольные мячи	+		
	Гири – 16кг	+		
	Гантели 1кг.	+		
	Гантели 3-10кг	+		
	Гири – 16кг.	+		

	Блины 0,25-10кг	+		
	Штанга в сборе	+		
	Многофункциональный тренажер		+	
	Турник	+		
	Футбольные мячи	+		
	Степы	+		
	Скакалки	+		
	Ракетки для бадминтона	+		
	Спортивный инвентарь для бокса (компл.)	+		
	Маты	+		
14	Лаборатория физики			
	Рабочий стол преподавателя	+		
	Кресло преподавателя	+		
	Стол лабораторный с ящиками и электророзетками	+		
	Парты	+		
	Шкаф металлический лабораторный	+		
	Тумба лабораторная металлическая	+		
	Стеллаж металлический	+		
	Шкаф металлический для сменной одежды	+		
	Стул	+		
	Классная доска	+		
	Полка мет. с 4-мя розетками	+		
	Стол-мойка одинарная	+		
	Барометр-анероид		+	
	Блок питания низковольтный БПН-1М		+	
	Весы с разновесами		+	
	Весы электронные Axis		+	
	Вольтметр лабораторный		+	
	Высоковольтный источник напряжения		+	
	Генератор звуковой частоты с метрономом ГЗМЧ		+	
	Гигрометр психрометрический ВИТ-1			+
	Демонстрационное оборудование по курсу «Термодинамика»		+	
	Динамометр	+		
	Комплект оборудования для демонстраций по курсу «Механика»		+	

	Комплект оборудования для демонстраций по курсу «Термодинамика»		+	
	Комплект оборудования для демонстраций по курсу «Электростатика»		+	
	Комплект оборудования для демонстраций по курсу «Электродинамика»		+	
	Комплект оборудования для демонстраций по курсу «Электромагнитные колебания»		+	
	Комплект портретов выдающихся физиков	+		
	Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн (микроволнового диапазона)		+	
	Комплект таблиц «Физика атомного ядра»	+		
	Комплект таблиц «Электродинамика»	+		
	Комплект таблиц «Электромагнитные колебания»	+		
	Комплект таблиц по основным разделам физики	+		
	Комплект электроснабжения кабинета физики КЭСФ1м		+	
	Лабораторный стенд «Теплотехника и термодинамика» НТЦ – 22.05.1:		+	
	1) Автоматизированное рабочее место с пультом управления и согласующим устройством;		+	
	2) Устройство для исследования теплопроводности материалов методом пластины;		+	