

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова  
(ИЭУП)»**



**Утверждаю**

**Ректор**

**Тимирязова А.В.**

**4 июля 2017 г.  
протокол Ученого совета №6**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ**

*(профиль:*

*«Управление качеством в производственно-технологических системах»)*

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Казань 2017

## Содержание

1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 27.03.02 – Управление качеством	8
3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 27.03.02 – Управление качеством профили (профиль «Управление качеством в производственно-технологических системах»)	11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 27.03.02– Управление качеством (профиль «Управление качеством в производственно-технологических системах»)	14
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 27.03.02 – Управление качеством (профиль «Управление качеством в производственно-технологических системах»)	18
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	20
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 27.03.02 – «Управление качеством» (профиль «Управление качеством в производственно-технологических системах»)	24
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	29
Приложение. Матрица соответствия компетенций и формирующих их частей ООП представлена по направлению подготовки 27.03.02 – Управление качеством (профиль «Управление качеством в производственно-технологических системах»)	31

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая Частным образовательным учреждением высшего образования «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)» по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством и профилю подготовки «Управление качеством в производственно-технологических системах».**

ООП подготовки бакалавриата по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (профиль подготовки: «Управление качеством в производственно-технологических системах») имеет уровень высшего образования. Выпускнику, освоившему ООП и успешно прошедшему итоговую аттестацию, присваивается квалификация «бакалавр».

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Целью дисциплин вариативных частей является расширение и углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных)

дисциплин. Это позволяет сформировать у студента целостный набор компетенций для успешной профессиональной деятельности, а также для продолжения профессионального образования в магистратуре, аспирантуре.

Основная задача ООП: сформировать у бакалавров набор компетенций, необходимых для управления качеством в производственно-технологических системах и для управления качеством в сфере быта и услуг, удовлетворяющий перспективные требования рынка труда.

Учебный процесс ориентирован на студента и его потенциальных работодателей, поэтому в ООП учтены образовательные потребности и запросы обучающихся и требования предприятий к уровню подготовки выпускника.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, оценочные средства, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1.2 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством и профилем подготовки «Управление качеством в производственно-технологических системах».**

Данная ООП разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – про-

граммам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 221400.62 – Управление качеством (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 92;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)»;
- Другие нормативные документы ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)».

**1.3 Общая характеристика программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством и профилем подготовки «Управление качеством в производственно-технологических системах».**

**1.3.1 Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством и профилем подготовки «Управление качеством в производственно-технологических системах»** заключается в подготовке бакалавров, способных разрабатывать, оценивать системы качества на предприятиях, в организациях; разрабатывать и реализовывать меры по совершенствованию системного подхода к менеджменту качества в коллективах.

Для реализации миссии главными целями являются:

а) в области обучения студентов: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных наук, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра), образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

б) в области воспитания студентов: формирование социально-личностных

качеств студентов – целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность, повышение их общей культуры.

### **1.3.2 Срок освоения ООП бакалавриата в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством**

Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования (далее – организация).

Обучение по программе бакалавриата в организации осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

– в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

– при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть уве-

личен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

#### **1.4 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и в соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение, сдать необходимые вступительные испытания и/или представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

При реализации программы бакалавриата организация применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности бакалавра**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработ-

ку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации. Профессиональная деятельность выпускника может осуществляться на предприятиях и организациях любой отраслевой направленности, что обосновывается универсальностью системного подхода к менеджменту и инструментария его реализации.

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности бакалавра**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Объектами управления качеством являются организации промышленности, сельского хозяйства, энергетики, транспорта, торговли, медицины, образования и т.д. всех форм собственности; технологические, производственные и бизнес-процессы, охватывающие все этапы жизненного цикла продукции и услуг.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (профиль «Управление качеством в производственно-технологических системах»):**

- производственно-технологическая,
- организационно-управленческая.

Эти виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определили содержание данной образовательной программы, разработанной выпускающей кафедрой совместно с требованиями работодателей.

Программа бакалавриата формируется организацией, ориентированной на



практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа прикладного бакалавриата).

#### **2.4 Задачи профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством в соответствии с видами профессиональной деятельности:**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности: производственно-технологическая и организационно-управленческая, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

##### *а) производственно-технологическая деятельность:*

- непрерывное исследование производственных процессов с целью выявления производительных действий и потерь;
- выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств контроля качества;
- технологические основы формирования качества и производительности труда;
- метрологическое обеспечение проектирования, производства, эксплуатации технических изделий и систем;
- разработка методов и средств повышения безопасности и экологичности технологических процессов;
- организация работ по внедрению информационных технологий в управление качеством и защита информации;
- участие в работах по сертификации систем управления качеством;

##### *б) организационно-управленческая деятельность:*

- организация действий, необходимых при эффективной работе системы управления качеством;
- содержание управленческого учета и практическое использование показателей переменных и постоянных затрат на обеспечение качества продукции;
- управление материальными и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством;

- проведение контроля и проведение испытаний в процессе производства;
- проведение мероприятий по улучшению качества продукции и оказания услуг/

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ (ПРОФИЛЬ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»)**

Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВО устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП по данному направлению подготовки.

В результате освоения ООП бакалавриата по направлению 27.03.02 Управление качеством с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

#### **3.1 Общекультурными (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

### **3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):\**

- способностью применять знание подходов к управлению качеством (ОПК-1);
- способностью применять инструменты управления качеством (ОПК-2);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4).

### **3.3 Профессиональными (ПК):**

#### *а) производственно-технологическая деятельность:*

- способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа (ПК-1);
- способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги (ПК-2);
- способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач (ПК-3);
- способностью применять проблемно-ориентированные методы анали-

за, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества (ПК-4);

– умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат (ПК-5);

– способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации (ПК-6);

*б) организационно-управленческая деятельность:*

– способностью руководить малым коллективом (ПК-7);

– способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8);

– способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9);

– способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10);

– способностью идти на оправданный риск при принятии решений (ПК-11);

– умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью (ПК-12);

**4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ (ПРОФИЛЬ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»)**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки «Управление качеством» (профиль «Управление качеством в производственно-

технологических системах») содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; оценочными средствами; с годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1 Календарный учебный график**

Календарный учебный график, указывающий последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации (см. Календарный учебный график).

#### **4.2 Учебный план**

Учебный план подготовки бакалавра составленный по циклам дисциплин, содержащий базовую и вариативную части, включает перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (см. Учебный план).

#### **4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).**

ООП по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» (профиль «Управление качеством в производственно-технологических системах») укомплектована рабочими программами всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента (см. Приложение Аннотации к рабочим программам дисциплин).

#### 4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО раздел ООП «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой.

При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик:

1) учебная:

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – 2 недели;

2) производственная

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 4 недели;

– технологическая – 6 недель;

3) преддипломная – 4 недели.

Места проведения практик

Наименование вида практики	Наименование организации
Учебная практика	Лаборатория «Электротехники, метрологии, средств измерений и контроля» отделения «Промышленного менеджмента»
Производственная практика	Учебно-производственная база – Лаборатория «Электротехники, метрологии, средств измерений и контроля» отделения «Промышленного менеджмента» ФГУП «Федеральный НПЦ «Радиоэлектроника им. В. И. Шимко» ОАО «Казанский жировой комбинат» ОАО «Булочно-кондитерский комбинат» Филиал ОАО «СО ЕЭС» «Региональное дис-

	петчерское управление энергосистемы Респу- блики Татарстан» Татарстанское отделение МОО «Академия проблем качества» Филиал ОАО «СО ЕЭС» «Региональное дис- петчерское управление энергосистемы Респу- блики Татарстан» ООО «Нижекамскнефтехим-Сервис» ООО «Транссервис ЛТД», ОАО «Нижекамское ПАТП-1», ООО «Энергогазкомплект», ООО «Автомобильная-Сервис», ООО «Специализированное производство пружин «Светояр» ООО «Прогресс Строй» ООО «ГеоПромКомплект»
--	---

## **5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИА- ТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КА- ЧЕСТВОМ (ПРОФИЛЬ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ПРОИЗВОД- СТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»)**

### **5. 1. Кадровое обеспечение реализации ООП**

В 2011 году Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) стал победителем в номинации «За развитие кадрового потенциа-  
ла в организациях непроеизводственной сферы» на республиканском этапе Все-  
российского конкурса «Российская организация высокой социальной эффек-  
тивности».

ООП по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством»  
(профиль «Управление качеством в производственно-технологических систе-  
мах») обеспечена педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование,  
соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически за-  
нимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Большая  
часть профессорско-преподавательского состава кафедры прошли обучение по  
Гармонизированной схеме признания специалистов Европейской организации

качества (ЕОQ), имеют квалификацию «Профессионал в области качества», «Аудитор ЕОQ». Помимо этого на кафедре ведут педагогическую деятельность: аудитор по системам менеджмента качества, экологии и охраны труда, аудитор DQS; аудитор Quality Austria, эксперты Премии Правительства РФ в области качества.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе составляет 73 %. Ученую степень доктора наук имеет 25,5% преподавателей. Преподаватели обеспечивающие учебный процесс по профессиональному циклу: 61 % имеют ученую степень и ученое звание. К образовательному процессу привлечено 13% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных предприятий: Президент Татарстанского отделения МОО «Академия проблем качества», д.т.н., профессор – Смирнов В.А., главный научный сотрудник ОАО «ВНИИС», заместитель главного редактора журнала «Стандарты и качество», академик Академии проблем качества, Российской метрологической академии, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, д.э.н, профессор – Белобрагин Виктор Яковлевич, начальник отдела управления качеством ООО «Кнорр-Бремзе КА-МА» – Михалевич Н.В., мастер лаборатории измерительной техники Департамента главного инженера ООО «Форд Соллерс Холдинг» – Канзапарова З.З., аудитор DQS Российского отделения ООО по сертификации систем управления «ДЭКУЭС» – Ильина Е.М.

## **5. 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ООП по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» (профиль «Управление качеством в производственно-технологических системах») обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем



учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (вопросы для самопроверки; вопросы и задания для самостоятельной работы; эссе, рефераты или доклады по теме; тематику курсовых работ; вопросы к экзамену; тесты для контроля знаний)
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществ-

лении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Программа практики включает в себя:

– указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;  
– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места практики в структуре образовательной программы;  
– указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

– содержание практики;  
– указание форм отчетности по практике;  
– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

– перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

– перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практи-

ки, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Вся деятельность библиотеки направлена на поддержку учебного процесса, научной деятельности университета, содействие в подготовке высококвали-

фицированных кадров.

С компьютеров читального зала студент имеет доступ к информационным ресурсам:

- Справочно-правовая система Гарант.
- Виртуальный читальный зал и база диссертаций РГБ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система («ИНФРА-М», [znanium.com](http://znanium.com).) обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В Электронной образовательной среде каждый студент имеет доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронным учебным пособиям преподавателей нашего вуза.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующими действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами (см. Перечень материально-технического обеспечения).

Для обеспечения научно-педагогической деятельности за штатными преподавателям закреплены ноутбуки с лицензионным программным обеспечением.

Ресурсное обеспечение программы подготовки бакалавра по направле-

нию подготовки 27.03.02 Управление качеством (профиль «Управление качеством в производственно-технологических системах») включает аудиторный фонд университета.

ВУЗ имеет специальные оборудованные лабораторные аудитории для ведения учебного процесса по дисциплинам: лаборатория «Электротехники, метрологии, средств измерений и контроля» отделения «Промышленного менеджмента», лаборатория «Химия», лаборатория «Физики, механики и теплотехники», лаборатория «Контроль качества окружающей среды», лаборатория «Математического моделирования экономических, социальных и природных процессов».

Для изучения остальных дисциплин предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом подготовлены аудитории, приспособленные для ведения учебного процесса, и подразделяются на три типа: лекционные, лабораторные и практические.

Лекционные аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием (персональные компьютеры, проекторы, интерактивные доски).

Лабораторные и практические аудитории оснащены современным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Ресурсное обеспечение ООП вуза сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Социально-культурная среда КИУ (ИЭУП) способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов, а именно, активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимо-

действовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды вуза, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.

Воспитательные задачи университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В настоящее время молодежная политика в университете реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность студентов;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание и др.

С целью создания условий, способствующих развитию нравственности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказания помощи в жизненном самоопределении, нравственном и профессиональном становлении разработана и реализуется программа по морально-нравственному воспитанию студентов.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды – специально организованный и контролируемый процесс приобщения

студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

*Задачи:*

– организация выполнения студентами НИОКР, НИРС на основе взаимодействия с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках курсовых и дипломных работ (проектов), всех видов практик);

– разработка системы общеузовских мероприятий по формированию у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

– подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;

– формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности: трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества;

– формирование и развитие студенческих трудовых отрядов;

– привитие умений и навыков управления коллективом.

*Основные формы реализации:*

– организация научно-исследовательской работы студентов;

– проведение выставок научно-исследовательских работ;

– проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы;

– проведение конкурсов на лучшую группу, лучшего студента;

– привлечение студентов к деятельности бизнес-инкубатора;

– прочие формы.

Развитие студенческого самоуправления: с 1998 года в КИУ (ИЭУП) функционирует студенческая газета «**Университет Times**», созданная по инициативе студентов и являющаяся органом студенческого совета вуза.

Со страниц газеты студенты могут обратиться со своими проблемами к

администрации вуза. Так, после подобных публикаций уже были решены вопросы необходимости создания столовых и буфетов в учебных корпусах, обновления и расширения библиотечного фонда вуза, более рационального составления учебного расписания и многие другие. Редакция газеты сотрудничает с межвузовским изданием *«Наши студенческий формат»*, с газетой МД РТ *«Мы...»*, с Пресс-центром Министерства по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан, с другими изданиями вузов г. Казани.

Администрация вуза не только поддерживает газету материально-техническим обеспечением, но и создает комфортные условия работы редакции, проявляя уважение и доверие ко всем материалам, публикуемым в **«Университет Times»**. Недаром газета стала призером Ежегодной студенческой премии Республики Татарстан *«Студент года 2005»* в номинации «Лучшее студенческое печатное издание». Залог успеха и популярности издания прост: **«Университет Times»** – газета О СТУДЕНТАХ, ДЛЯ СТУДЕНТОВ и СДЕЛАННАЯ самими СТУДЕНТАМИ.

Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды ИЭУП представляет собой интеграцию гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

*Задачи:*

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование у студентов качеств, характеризующих связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность;
- создание и поддержка деятельности студенческих отрядов, создание студенческих клубов.

*Основные формы реализации:*

- развитие студенческого самоуправления;
- организация и проведение университетских, городских, региональных



семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;

- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, общежитию;

- проведение профориентационной работы в школах и других имиджевых мероприятиях силами студентов;

- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам;

- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;

- развитие деятельности клуба молодого политика, молодого избирателя;

- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета;

- развитие волонтерской деятельности;

- прочие формы.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды КИУ (ИЭ-УП) включает в себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

*Задачи:*

- воспитание нравственно-развитой личности;

- воспитание эстетически и духовно-развитой личности;

- формирование физически-здоровой личности;

- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

*Основные формы реализации:*

- вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, кружков,

секций, поддержание и инициирование их деятельности;

- организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС;

- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий (Неделя первокурсника, Посвящение в студенты, «Татьянин день», Студенческая весна и т.п.);

- участие в спортивных мероприятиях университета;

- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;

- физическое воспитание студентов;

- организация летнего отдыха студентов и оздоровления в санатории-профилактории;

- проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов;

- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;

- профилактика правонарушений;

- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих;

- участие университета в традиционных городских акциях «Чистый город» и «Мой город – мое будущее»;

- прочие формы.

Каждый из студентов имеет много возможностей проявить себя в науке, творчестве, спорте и других делах общественной жизни. В вузе развито студенческое самоуправление: под руководством студенческого совета и студенческого клуба работают десятки секций, кружков, студий. Это вокальная студия «Viva», танцевальный коллектив «Mix Style», студенческий театр эстрадных миниатюр «RU.СТЭМ», театр моды «Калипсо», студенческий интеллектуальный клуб, волонтерская организация «От чистого сердца...», поисковый отряд,

спортивный комитет, студенческая газета «Institut Times», группа поддержки на мероприятиях, штаб студенческих трудовых отрядов. Университет имеет статус «Буза летней Универсиады 2013».

Университет всячески поддерживает начинания студентов – артисты, спортсмены и будущие ученые, выступая на конференциях, фестивалях и соревнованиях, получают финансовую поддержку, а за определенные успехи им предоставляются скидки на обучение.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКА- ЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.02 УПРАВЛЕ- НИЕ КАЧЕСТВОМ (ПРОФИЛЬ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ПРО- ИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»)**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки Управление качеством и Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» освоение обучающимися основной образовательной программы включает:

– текущий контроль успеваемости – контроль усвоения студентами учебного материала дисциплины, проводимый в течение семестра, включает аттестацию на практических занятиях, контрольных неделях (контрольная точка по бально-рейтинговой системе), тестирование, защиту курсовых проектов и работ;

– промежуточную аттестацию обучающихся – зачеты (проводятся в период зачетной недели) и экзамены (проводятся во время экзаменационной сессии);

– Государственную итоговую аттестацию выпускников – в виде государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению подготовки 27.03.02 – Управление качеством (профиль «Управление качеством в производственно-технологических системах») в КИУ (ИЭ-УП) созданы следующие фонды: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, примерная тематика курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 27.03.02 – Управление качеством (профиль «Управление качеством в производственно-технологических системах»)**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает Государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению 27.03.02 «Управление качеством», определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвер-

жденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ утверждается проректором по учебной работе КИУ (ИЭУП) с учетом рекомендаций учебно-методического объединения вуза и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала Государственной итоговой аттестации.

Аттестационные испытания, входящие в состав Государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством образования и науки РФ. Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза. Рекомендуются в состав ГЭК вводить работодателей.

#### *Государственный экзамен*

Целью проведения государственного экзамена является проверка знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении учебных циклов ООП, в соответствии с требованиями ФГОС.

Государственный экзамен полностью соответствует основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению подготовки 27.03.02 – Управление качеством (профиль «Управление качеством в производственно-технологических системах») и проводится в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета по управлению качеством при УМО по математике и управлению качеством.

В связи с необходимостью объективной оценки степени сформированности компетенций выпускника, тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Перед государственным экзаменом предполагается цикл консультаций и выделение времени на подготовку к экзамену не менее 7 – 10 дней. Варианты экзаменационных билетов составляются членами ГЭК, хранятся в запечатанном виде и выдаются студентам непосредственно на экзамене. Во время экзамена студенты могут пользоваться учебными программами, также справочной литературой и другими пособиями.

Экзаменационная комиссия на своем заседании проводит перевод балльной оценки в стандартную, принятую в высшей школе, и дает заключение о соответствии подготовки выпускников требованиям ФГОС, вынесенным на государственный экзамен. Для этой цели используется специальная форма протокола экзаменационной комиссии.

Окончательное решение по оценкам определяется открытым голосованием присутствующих на экзамене членов ГЭК (а при равенстве голосов решение остается за председателем ГЭК) и результаты обсуждения заносятся в протокол. Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в день его проведения.

#### *Выпускная квалификационная работа*

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное логически завершённое исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи. При его выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки Управление качеством (профиль «Управление качеством в производственно-технологических системах»). В части контроля результатов образования и компетенций выпуск-

ников ВКР предоставляет значительно большие возможности, чем государственный экзамен.

ВКР представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи. При его выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой и утверждаются проректором по учебной работе вуза. Студенту может быть предоставлено право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Выпускная квалификационная работа состоит из текста и графических материалов, отражающих решение профессиональных задач в соответствии с избранной тематикой.

Тема дипломной работы, как правило, предлагается научным руководителем студента, но может быть также рекомендована организацией, в которой студент проходил практику, или выбрана самим студентом в рамках профиля ООП.

Руководителями дипломных работ могут быть преподаватели и сотрудники университетов, факультетов, преимущественно имеющие ученую степень. Научным консультантом работы может быть назначен сотрудник организации, в которой студент проходил преддипломную практику.

В исключительных случаях отказа студента от предлагаемого научного руководства со стороны кафедры назначается дополнительный рецензент по выпускной работе из числа преподавателей или сотрудников данной кафедры.

Работа должна содержать достаточное для восприятия результатов количество иллюстративного материала в виде карт, схем, рисунков, графиков и фо-

тографий.

Форма публичного выступления устанавливается выпускающей кафедрой по согласованию с Председателем ГЭК. Представление иллюстративного материала к публичной защите реализуется в виде компьютерной презентации.

## **8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Качество подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.02 – Управление качеством профиль «Управление качеством в производственно-технологических системах» обеспечивается проведением ряда системных мероприятий:

1. На основе разработанной университетом миссии, политики и стратегии в области качества кафедра «Интегрированные системы менеджмента» осуществляет систематическую деятельность по совершенствованию своего менеджмента с целью обеспечения гарантий качества. Деятельность основана на реализации основных положений Болонского процесса и «Стандартов и директив ENQA», в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава путем повышения квалификации преподавателей кафедры на курсах и семинарах, проведения и обсуждения открытых лекций, взаимопосещения учебных занятий;



- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

2. В университете внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2008 и рекомендациями Рособнадзора по внедрению типовой модели СК ВУ-За.

3. В университете введена балльно-рейтинговая система оценки и учета успеваемости, которая несколько изменила привычные представления студентов об учебе. Основные задачи введения **рейтинговой оценки** работы студента:

- повышение мотивации систематической работы студентов в процессе обучения;

- оптимизация учета объема и качества работы, выполняемой студентом;

- стимуляция активности студента в процессе обучения;

- объективизация оценки суммарной деятельности студента.

Оценка знаний студентов, основанная на балльной шкале, предназначена для комплексной оценки знаний студентов в течение всего учебного семестра (года) и ориентирована на получение объективной картины успеваемости студентов.

4. Профессорско-преподавательский состав кафедры регулярно участвует во внутренних аудитах и внешних сертификационных аудитах образовательной деятельности.

5. Регулярно (с 2010 г.) согласно результатам широкого экспертного опроса, проведенного в рамках проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России», который проводится с целью повышения престижа российского образования и обеспечения информационной открытости деятельности всех структур отрасли, программа Университета экономики, управления

и права (г. Казань) 27.03.02 Управление качеством входит в число лучших образовательных программ инновационной России.

*С целью обеспечения качества подготовки выпускников осуществляется:*

- стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинг образовательных программ;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечение компетентности преподавательского состава;
- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением работодателей;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

#### СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП ВО

**Декан факультета менеджмента и инженерного бизнеса, к.э.н., доцент**



**С.А. Антонов**

**Заведующий кафедрой «Интегрированных систем менеджмента», д.э.н.**



**И.И. Антонова**

**ООП ВО рассмотрена на заседании Ученого совета КИУ (ИЭУП) Протокол № 6 от 4.07.2017 г.**

*Приложение Перечень материально-технического обеспечения*

**Направление подготовки 27.03.02 – Управление качеством профиль  
«Управление качеством в производственно-технологических системах»**

**Перечень материально-технического обеспечения в рамках всего на-  
правления подготовки**

	Наименование оборудования	Оценка оборудования		
		про- стое	слож ное	особо слож ное
<b>1.</b>	<b>Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций</b>			
	Системный блок			+
	Монитор		+	
	Клавиатура		+	
	Мышь		+	
	Колонки	+		
	Парта 2-х местная	+		
	Проектор		+	
	Сейф встраив. д/ноутбука	+		
	Стол	+		
	Стол ученический	+		
	Стул деревянный коричн.	+		
	Стул ученический	+		
	Экран	+		
	Ноутбук			+
	Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин			+
<b>2.</b>	<b>Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения практических и семинарских занятий</b>			

	Системный блок			+
	Монитор		+	
	Клавиатура		+	
	Мышь		+	
	Колонки	+		
	Парта 2-х местная	+		
	Проектор		+	
	Сейф встраив. д/ноутбука	+		
	Стол	+		
	Стол ученический	+		
	Стул деревянный коричн.	+		
	Стул ученический	+		
	Экран	+		
	Ноутбук			+
	Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин			+
<b>3.</b>	<b>Аудитория для самостоятельной работы</b>			
	Системный блок			+
	Монитор		+	
	Клавиатура		+	
	Мышь		+	
	Колонки	+		
	Парта 2-х местная	+		
	Проектор		+	
	Сейф встраив. д/ноутбука	+		
	Стол	+		
	Стол ученический	+		
	Стул деревянный коричн.	+		
	Стул ученический	+		
	Экран	+		
	Ноутбук			+

	Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин			+
<b>4.</b>	<b>Кабинет иностранного языка (лингфонный кабинет) ауд. 408</b>			
	Монитор Samsung B2230W 22"		+	
	Наушники с микрофоном OKLICK HS-M147VB (накладные)		+	
	Светильник над доской	+		
	Сист. блок			+
	Скамейка ученическая	+		
	Стол 1250*800*600	+		
	Стол ученический 120*60	+		
	Стол ученический 2х мест.	+		
	Стол учительский 120*70	+		
	Стул ученич. дерев.	+		
	Стул черн кож/зам	+		
	Стул черн тк	+		
	Тумба с 3-мя ящиками	+		
	Лингфонный кабинет SANAKO LAB100			+
	Центральный коммутационный блок LAB100 SCU-32			+
	Сервер хранения информации MSU-642			+
	Магнитофон для лингфонного кабинета LAB100		+	
	Пульт преподавателя LAB100		+	
	Пульт ученика LAB100		+	
<b>5</b>	<b>Кабинет истории</b>			
	Доска 3-х секционная	+		
	Комплект плакатов "Обществознание" 560*800мм	+		
	Ноутбук DELL Inspiron 3521, 15.6", Intel Core i3 3217U\4Gb\500Gb\HD Graphics 4000\DVDRW			+
	Парта 2-х местная	+		
	Сиденье 2-х местное	+		
	Сиденье 2-х местное со спинкой	+		
	Стол	+		
	Стул черн. кож/зам	+		
<b>6</b>	<b>Кабинет философии</b>			
	Доска 3-х секционная	+		
	Комплект плакатов "Обществознание" 560*800мм	+		
	Ноутбук DELL Inspiron 3521, 15.6", In-			+

	tel Core i3 3217U\4Gb\500Gb\HD Graphics 4000\DVDRW			
	Парта 2-х местная	+		
	Сиденье 2-х местное	+		
	Сиденье 2-х местное со спинкой	+		
	Стол	+		
	Стул черн. кож/зам	+		
<b>7</b>	<b>Кабинет социологии</b>			
	Доска 3-х секционная	+		
	Комплект плакатов "Обществознание" 560*800мм	+		
	Ноутбук DELL Inspiron 3521, 15.6", Intel Core i3 3217U\4Gb\500Gb\HD Graphics 4000\DVDRW			+
	Парта 2-х местная	+		
	Сиденье 2-х местное	+		
	Сиденье 2-х местное со спинкой	+		
	Стол	+		
	Стул черн. кож/зам	+		
<b>8</b>	<b>Кабинет правоведения</b>			
	Ноутбук Lenovo B50-30			+
	Мультимедийный проектор Sony VPL-DX122		+	
	Экран настенный, механический Classic Solution	+		
	Коммутационный комплект для проектора	+		
	Настенные колонки SVEN SPS-600	+		
	Стол преподавателя, двухместный	+		
	Стул преподавателя, мягкий	+		
	Парта, двухместная	+		
	Парта, четырехместная	+		
	Скамейка, двухместная	+		
	Скамейка, четырехместная	+		
	Трибуна, настольная	+		
	Мультимедийная розетка	+		
	Доска	+		
	Стенды по дисциплинам процессуального, природоохранительного цикла и права социального обеспечения: Гражданский процесс; Арбитражный процесс; Экологическое право; Экологические права и обязанности граждан; Формы собственности на природные ресурсы; Право социального обеспечения; Функции права социального обеспечения; Структура Пенсионного фонда России; Структура федерального фонда обяза-	+		

	тельного медицинского страхования.			
	Ноутбук Lenovo B50-30			+
	Мультимедийный проектор Sony VPL-DX122		+	
	Экран настенный, механический Classic Solution	+		
	Коммутационный комплект для проектора	+		
	Настенные колонки SVEN SPS-600	+		
	Стол преподавателя, двухместный	+		
	Стул преподавателя, мягкий	+		
<b>9</b>	<b>Лаборатория безопасности жизнедеятельности</b>			
	Стол преподавателя	+		
	Кресло преподавателя	+		
	Учебные парты	+		
	Стулья	+		
	Шкаф	+		
	Робот-тренажер для обучения приемам оказания доврачебной помощи: «Максим I-01»		+	
	Медицинская аптечка	+		
	Плоский жидкокристаллический телевизор с диагональю 20 дюймов		+	
	Проигрыватель CD и DVD дисков		+	
	Учебная магнитно-маркерная доска с набором принадлежностей		+	
	Компьютер			+
	Принтер		+	
	Видеопроектор		+	
	Настенный экран	+		
	Колонки	+		
	Оверхед-проектор для демонстрации слайдов		+	
	Ноутбук			+
	Информационные стенды: «Компьютер и безопасность», «Пожарная безопасность», «Доврачебная помощь», «Электробезопасность», «Знаки безопасности», «Первая помощь при чрезвычайных ситуациях»	+		

	Видеотека по охране труда, фильмы: «Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве», «Основы безопасности при эксплуатации электроустановок», «Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве»	+		
	Мультимедийные обучающие компьютерные программы: «Безопасность труда при работе за компьютером», «Пожарная безопасность», «Безопасность труда при электро- и газосварочных работах», «Безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей», «Охрана труда на объектах водоснабжения и канализации», «Первая доврачебная помощь»	+		
<b>10</b>	<b>Лаборатория физики (теплотехники, механики)</b>			
	Рабочий стол преподавателя	+		
	Кресло преподавателя	+		
	Стол лабораторный с ящиками и электророзетками	+		
	Парты	+		
	Шкаф металлический лабораторный	+		
	Тумба лабораторная металлическая	+		
	Стеллаж металлический	+		
	Шкаф металлический для сменной одежды	+		
	Стул	+		
	Классная доска	+		
	Полка мет. с 4-мя розетками	+		
	Стол-мойка одинарная	+		
	Барометр-анероид		+	
	Блок питания низковольтный БПН-1М		+	
	Весы с разновесами		+	
	Весы электронные Axis		+	
	Вольтметр лабораторный		+	
	Высоковольтный источник напряжения		+	
	Генератор звуковой частоты с метрономом ГЗМЧ		+	
	Гигрометр психрометрический ВИТ-1			+
	Демонстрационное оборудование по курсу «Термодинамика»		+	
	Динамометр	+		
	Комплект оборудования для демонстраций по курсу «Механика»		+	
	Комплект оборудования для демонстраций по курсу «Термодинамика»		+	



	Комплект оборудования для демонстраций по курсу «Электростатика»		+	
	Комплект оборудования для демонстраций по курсу «Электродинамика»		+	
	Комплект оборудования для демонстраций по курсу «Электромагнитные колебания»		+	
	Комплект портретов выдающихся физиков	+		
	Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн (микроволнового диапазона)		+	
	Комплект таблиц « Физика атомного ядра»	+		
	Комплект таблиц «Электродинамика»	+		
	Комплект таблиц «Электромагнитные колебания»	+		
	Комплект таблиц по основным разделам физики	+		
	Комплект электроснабжения кабинета физики КЭСФ1м		+	
	Лабораторный стенд «Теплотехника и термодинамика» НТЦ – 22.05.1:		+	
	Автоматизированное рабочее место с пультом управления и согласующим устройством;		+	
	Устройство для исследования теплопроводности материалов методом пластины;		+	
<b>11</b>	<b>Перечень материально-технического оснащения лаборатории математического моделирования социально-экономических и природных процессов</b>			
	Рабочий стол преподавателя	+		
	Кресло преподавателя	+		
	Стол компьютерный	+		
	Парты	+		
	Стул	+		
	Классная доска	+		
	Экран	+		
	Проектор		+	
	Ноутбук студентов			+
	Звуковые колонки		+	
	Сейф	+		
	Ноутбук преподавателя			+
	Учебная программа «Симплексный метод» авт. св. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ 2014614612, Дата регистрации 29.04.2014. Автор: Шевченко Д.В. Правообладатель ИЭУП			+

	Учебная программа «Анализ систем массового обслуживания» авт. св. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014614742. Дата регистрации 06.05.2014. Автор: Шевченко Д.В. Правообладатель ИЭУП			+
	Учебная программа «Анализ сетевых графиков» авт. св. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014614613. Дата регистрации 06.05.2014. Автор: Шевченко Д.В. Правообладатель ИЭУП			+
<b>12</b>	<b>Перечень материально-технического оснащения лаборатории стандартизации, метрологии и сертификации</b>			
	Генератор GFG-8215A		+	
	Доска 3-х секционная	+		
	Кафедра	+		
	компьютер			+
	Монитор		+	
	Ноутбук			+
	Огнетушитель	+		
	Осциллограф АСК-2034		+	
	Парта 2-х местная	+		
	Планшет	+		
	Полка стекл.настенная	+		
	Стеллаж с дверями	+		
	Стол компьютерный	+		
	стол компьютерный с полкой	+		
	Стол рабочий	+		
	Стул	+		
	Шкаф 2-х створчатый металл.	+		
	Шкаф	+		
	Проектор		+	
	Экран	+		
	Ноутбук			+
<b>13</b>	<b>Перечень материально-технического оснащения лаборатории электротехники, электроники и схемотехники</b>			
	Генератор GFG-8215A		+	
	Доска 3-х секционная	+		
	Кафедра	+		
	компьютер			+
	Монитор		+	
	Ноутбук			+
	Огнетушитель	+		
	Осциллограф АСК-2034		+	
	Парта 2-х местная	+		
	Планшет	+		
	Полка стекл.настенная	+		
	Стеллаж с дверями	+		

	Стол компьютерный	+		
	стол компьютерный с полкой	+		
	Стол рабочий	+		
	Стул	+		
	Шкаф 2-х створчатый металл.	+		
	Шкаф	+		
	Проектор		+	
	Экран	+		
	Ноутбук			+
<b>14</b>	<b>Перечень материально-технического оснащения лаборатории методов и средств измерений, испытаний и контроля</b>			
	Доска 3-х секционная	+		
	Кафедра	+		
	компьютер			+
	Монитор		+	
	Ноутбук			+
	Огнетушитель	+		
	Осциллограф АСК-2034		+	
	Парта 2-х местная	+		
	Планшет	+		
	Полка стекл.настенная	+		
	Стеллаж с дверями	+		
	Стол компьютерный	+		
	стол компьютерный с полкой	+		
	Стол рабочий	+		
	Стул	+		
	Шкаф 2-х створчатый металл.	+		
	Шкаф	+		
	Проектор		+	
	Экран	+		
	Ноутбук			+
<b>15</b>	<b>Перечень материально-технического оснащения лаборатории деталей машин</b>			
	Генератор GFG-8215A		+	
	Доска 3-х секционная	+		
	Кафедра	+		
	компьютер			+
	Монитор		+	
	Ноутбук			+
	Огнетушитель	+		
	Осциллограф АСК-2034		+	
	Парта 2-х местная	+		
	Планшет	+		
	Полка стекл.настенная	+		
	Стеллаж с дверями	+		
	Стол компьютерный	+		
	стол компьютерный с полкой	+		
	Стол рабочий	+		
	Стул	+		

	Шкаф 2-х створчатый металл.	+		
	Шкаф	+		
	Действующий макет "Двигатель внутреннего сгорания"	+		
	Стенд "Система питания" (агрегаты в разрезе)	+		
	Стенд "Тормозная система" (агрегаты в разрезе)	+		
	Проектор		+	
	Экран	+		
	Ноутбук			+
<b>16</b>	<b>Спортивный зал</b>			
	Коврики.	+		
	Футбольные мячи	+		
	Подушки	+		
	Гантели, 1000	+		
	Гантели, 2000	+		
	Гимнастические мячи	+		
	Гимнастические палки	+		
	Скакалки	+		
	Степы	+		
	Кирпичи для йоги	+		
	Гантели 1-10кг	+		
	Гантели 12-32кг	+		
	Штанга в сборе	+		
	Блины 0,25-25кг	+		
	Тренажер тяга сверху		+	
	Тренажер кросс-овер		+	
	Тренажер для спины		+	
	Элептический тренажер			+
	Скамья	+		
	Стойки	+		
	Стол для армспорта	+		
	Теннисный стол	+		
	Ракетки для настольного тенниса	+		
	Хоккейная формы (компл.)	+		
	Клюшки	+		
	Шайбы	+		
	Футбольная форма (компл.)	+		
	Волейбольная форма (компл.)	+		
	Баскетбольная форма (компл.)	+		
	Волейбольные мячи	+		
	Баскетбольные мячи	+		
	Гандбольные мячи	+		
	Гантели 1кг.	+		
	Гантели 3-10кг	+		
	Гири – 16кг.	+		
	Блины 0,25-10кг	+		
	Штанга в сборе	+		
	Многофункциональный тренажер		+	
	Турник	+		

	Тренажер для ног	+		
	Эллиптический тренажер	+		
	Гимнастическая стенка	+		
	Тренажер для пресса	+		
	Тренажер для спины	+		
	Скамья	+		
	Коврики.	+		
	Футбольные мячи	+		
	Степы	+		
	Скакалки	+		
	Ракетки для бадминтона	+		
	Спортивный инвентарь для бокса (компл.)	+		
	Маты	+		