

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
(ИЭУП)»**



Утверждаю

Ректор

Тимирязова А.В.

4 июля 2017 г.

Протокол Ученого совета № 6

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Программа Общая психология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Очная и заочная формы обучения

Казань 2017

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа (ООП) магистратуры (далее программа магистратуры), реализуемая ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» по направлению подготовки 37.04.01 Психология программе подготовки «Прикладная магистратура» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Программа магистратуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящей основной образовательной программе используются следующие термины и определения:

- **вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

- **зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы;

- **компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

- **модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

- **направление подготовки** – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

- **объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

- **область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

- **профиль** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **результаты обучения** – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

- **учебный цикл** – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

Используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ООП – основная образовательная программа высшего образования;

УЦ ООП – учебный цикл основной образовательной программы;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПрООП ВО – примерная основная образовательная программа высшего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки программы магистратуры

Нормативную базу разработки данной программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 года № 1043;

-Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

1.3. Общая характеристика ООП

Цель (миссия) ООП магистратуры – обеспечение профессиональной подготовки магистра по направлению подготовки «Психология», формирование комплекса общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Данная цель предполагает решение задач по обеспечению:

- условий для реализации требований ФГОС ВО как федеральной социальной нормы, с учетом особенностей научно-образовательной школы университета, актуальных потребностей региональной сферы услуг и рынка труда;

- качества высшего образования на уровне не ниже установленного требованиями ФГОС ВО;

- условий для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у магистров на протяжении всего периода их обучения в университете;

- условий для объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности университета в области подготовки магистров по направлению подготовки «Психология».

Срок освоения и трудоемкость ООП ВО магистратуры по направлению «Психология»

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВО по направлению Психология составляет в очной форме обучения 2 года, в заочной форме – 2 года 5 месяцев.

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 120 зачетных единиц (з.е.) за весь период обучения вне зависимости от формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы магистранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ООП (в зачетных единицах) для очной и заочной формы обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для заочной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	код в соответствии с принятой классификацией ООП	наименование		
ООП магистратуры	37.04.01	магистр	2 года (2 года 5 месяцев)	120

Срок получения образования по программе магистратуры при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы

обучения, устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на полгода.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более 75 з.е.

1.4. Требования к абитуриенту: Прием на обучение по программам магистратуры проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, в форме устного экзамена по профилю направления подготовки.

При подаче заявления о приеме на обучение по программам магистратуры, поступающий представляет документ установленного образца о высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач в сфере образования; здравоохранения; культуры; спорта; обороноспособности страны; юриспруденции; управления; социальной помощи населению; а также в общественных и хозяйственных организациях; административных органах; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология программе подготовки «Прикладная магистратура»

Основные:

- практическая деятельность;
- проектно-инновационная деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;

Дополнительные:

- научно-исследовательская деятельность;
- педагогическая деятельность.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускники магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология программе подготовки «Прикладная магистратура» должны быть готовы к решению следующих профессиональных задач: в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

Основные:

Практическая деятельность:

- разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;
- составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;
- экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;
- психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес – деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;

Проектно-инновационная деятельность:

- научное, методическое и экономическое обоснование инновационных проектов;
- психологическое сопровождение деятельности по реализации проекта;
- оценка готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению инновационных проектов;

Организационно - управленческая деятельность:

- определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности;
- проектирование и создание психологического инструментария работы психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности;

Дополнительные:

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;
- организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;

Педагогическая деятельность:

- участие в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;
- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО

Лица, имеющие документ о высшем образовании и желающие освоить данную программу магистратуры зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы, которые разрабатываются Университетом с целью установления у поступающих наличия следующих компетенций:

3.1 Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями (табл. 2):

Компетенции выпускника

Код компетенции	Название компетенции
Общекультурные компетенции	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
Профессиональные компетенции (научно-исследовательская деятельность)	
ПК-1	способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)
ПК-2	готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий
ПК-3	способностью анализировать базовые механизмы психические процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

- ПК-4 готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

Профессиональные компетенции (практическая деятельность)

- ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этической, профессиональной и другим социальным группам
- ПК-6 Способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

Профессиональные компетенции (проектно-инновационная деятельность)

- ПК-7 способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики
- ПК-8 способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах

Профессиональные компетенции (организационно-управленческая деятельность)

- ПК-9 способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности
- ПК-10 способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (педагогическая деятельность)

- ПК-11 способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

ПК-12 способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы магистратуры

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПП магистратуры регламентируется:

- 1) учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей);
- 2) материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- 3) программами учебных и производственных практик;
- 4) годовым календарным учебным графиком
- 5) методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная образовательная программа высшего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом вида высшего учебного заведения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, оценочными средствами, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ООП ВО направления подготовки 37.04.01 Психология, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВО по курсам и блокам обучения, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (см. Календарный учебный график).

4.2. Учебный план подготовки магистра.

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения блоков ООП ВО (дисциплин, практик, НИР), обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых блоках учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).

Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных циклов сформирована разработчиками данной ООП ВО с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВО и особенностей программы магистратуры Психология программе подготовки «Прикладная магистратура».

Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

ООП ВО программы магистратуры содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП (см. Учебный план)

Примечания:

1. Настоящий учебный план составлен в соответствии с ФГОС ВО и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программой по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).

2. Текущий контроль и промежуточные аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, циклов, практик и научно-исследовательской работы в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, вид промежуточной аттестации.

В блоке "Дисциплины (модули)" базовых и вариативных частях учебных циклов указан перечень изучаемых дисциплин. Перечень дисциплин по выбору студентов представлен в объеме не менее одной трети

вариативной части суммарного времени по всем учебным циклам ООП в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.04.01 «Психология».

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана (см. Аннотации Рабочих программ).

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретенными компетенциями в целом по ООП ВО направления подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) программе подготовки «Прикладная магистратура».

Рабочие программы учебных дисциплин, составлены на основании ФГОС ВО по направлению 37.04.01 Психология (квалификация (степень) «магистр»), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1043 от 23 сентября 2015 г., учебного плана, на основе современных запросов практики.

В рабочей учебной программе учебной дисциплины указываются цель и задачи, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины. Приводятся объем и виды учебной работы. Содержательная часть включает междисциплинарные связи, темы дисциплины и виды занятий, перечень семинарских и практических занятий, примерную тематику курсовых проектов (работ), учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. В рабочей учебной программе дисциплины уделяется внимание контрольно-измерительным материалам и методическим рекомендациям по подготовке и проведению занятий.

4.4. Программы практик

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации программ магистратуры по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая и преддипломная практика, а также научно-исследовательская работа.

4.3.1. Программы практик

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся. При реализации ООП магистратуры предусматриваются следующие виды практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности, педагогическая и преддипломная практика, а также научно-исследовательская работа.

Практика направлена на приобретение студентами умений и навыков и обеспечивает непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистранта.

Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования. На очной форме обучения практики осуществляются: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (8 недель) – в 2-ом семестре; педагогическая (4 недели) – во 1-ом семестре, преддипломная (6 недель) – в 3 семестре, научно-исследовательская работа – в 1-4-ом семестре. На заочной форме обучения практики осуществляются: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (8 недель) – на 1-ом курсе; педагогическая (4 недели) – на 1-ом курсе, преддипломная (6 недель) – на 2-ом курсе, научно-исследовательская работа – на 1-3-ем курсе.

Программы практик содержат формулировки целей и задач, вытекающих из целей ООП ВО по направлению 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Каждый вид практики завершается подготовкой и защитой отчёта по практике.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель – формирование профессионально-важных умений и навыков у магистрантов, необходимых для решения конкретных исследовательских и прикладных задач в областях профессиональной деятельности.

Задачи:

- становление индивидуального стиля деятельности психолога;
- развитие умений и навыков для решения прикладных задач в областях профессиональной деятельности;
- совершенствование навыков управления человеческими ресурсами коммерческих и некоммерческих предприятий;
- развитие навыков использования средств психологической диагностики для анализа психологических проблем в организациях;
- развитие навыков эффективного профессионального общения, коучинга и консультирования руководителей и персонала;
- разработка методических материалов для обучения и развития персонала;

- сбор фактического эмпирического материала для написания отчета по практике.

Программа педагогической практики

Цель – формирование профессионально-важных умений и навыков у магистрантов необходимых для педагогической деятельности, применение знаний по психологии обучения и развития представителей различных социальных групп и организаций.

Задачи:

- становление индивидуального стиля деятельности психолога труда;
- участие в учебно-воспитательном процессе в образовательной, социальной и бизнес-среде;
- развитие навыков проектирования и моделирования развивающих и образовательных программ, лекций, семинаров с использованием активных групповых методов обучения;
- закрепление знаний, приобретённых при изучении дисциплин психолого-педагогического цикла;
- развитие навыков эффективного профессионального общения и взаимодействия в образовательной среде;
- сбор материала для использования его при написании дневника и отчета по педагогической практике.

Программа преддипломной практики

Цель – формирование профессионально-важных умений и навыков у студентов необходимых для решения конкретных научно-исследовательских и прикладных задач в области психологии, а также написанию магистерской диссертации.

Задачи:

- совершенствование навыков владения методологическим и методическим аппаратом проведения научно-исследовательской работы в области психологии;
- совершенствование навыков осуществления постановки проблемы, целей и задач исследования, обоснования гипотезы, разработки программы и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического);
- совершенствование способности анализировать базовые механизмы психические процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;
- способность анализировать, подбирать и при необходимости модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии;

- сбор фактического психологического материала для использования его при написании магистерской диссертации.

4.3.2. Программа научно-исследовательской работы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры.

Программа научно-исследовательской практики

Цель – формирование профессионально-важных умений и навыков у студентов необходимых для решения конкретных научно-исследовательских и прикладных задач в области психологии, а также написанию магистерской диссертации.

Задачи:

- совершенствование навыков владения методологическим и методическим аппаратом проведения научно-исследовательской работы в области психологии;
- совершенствование навыков осуществления постановки проблемы, целей и задач исследования, обоснования гипотезы, разработки программы и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического);
- совершенствование способности анализировать базовые механизмы психические процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;
- способность анализировать, подбирать и при необходимости модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии;
- представление результатов научных исследований в различных формах (научные публикации доклады);
- сбор фактического психологического материала для использования его при написании магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование ряда общекультурных и профессиональных компетенций.

Научно-исследовательская работа имеет следующие этапы выполнения:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ, выбор и обоснование темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- обсуждение хода работы и корректировка плана на сопровождающем научно-исследовательском семинаре;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;

- публичная защита выполненной работы.

4.5. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП по направлению Психология (уровень магистратуры). Вузом предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы, составление отчета научно-исследовательской работы;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению Психология (уровень магистратуры) в ИЭУП (г. Казань)

5.1. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение для реализации ООП ВО магистратуры по направлению Психология (уровень магистратуры)

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

С компьютеров читального зала студент имеет доступ к информационным ресурсам:

- Справочно-правовая система Гарант.
- Виртуальный читальный зал и база диссертаций РГБ.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В случае неиспользования электронной библиотечной системы библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Реализация программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам университета, исходя из полного перечня учебных дисциплин (модулей).

5.2. Кадровое обеспечение для реализации ООП ВО магистратуры по направлению Психология (уровень магистратуры)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) реализация основных образовательных программ магистратуры обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Его основу составляют штатные преподаватели кафедр, имеющие большой стаж педагогической и профессиональной деятельности, на высоком уровне владеющие предметом, способные личным примером воспитывать обучающихся.

Данные о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем реализацию магистерской программы:

- доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 96,94 %.

- ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 33,68 % преподавателей.

- доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет 11,23%.

5.3. Материально-техническое обеспечение для реализации ООП ВО магистратуры по направлению Психология (уровень магистратуры)

Университет, реализующий основные образовательные программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология (уровень магистратуры),

располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам (см. Перечень материально-технического обеспечения).

Материально-техническое обеспечение включает в себя следующее, для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием;
- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- самостоятельной учебной работы студентов: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду организации.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) и Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ООП ВО направления подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств, включающие:

- типовые задания для проведения практических занятий и лабораторных работ по дисциплинам учебного плана;

- вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана;
- тесты по дисциплинам учебного плана;
- примерная тематика рефератов по дисциплинам учебного плана;
- примерная тематика курсовых работ и проектов по дисциплинам учебного плана;
- вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
- примерная тематика выпускных квалификационных работ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП в вузе созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана, включающие:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Сопутствующими целями выпускной квалификационной работы является:

- выявление недостатков знаний, умений и навыков, препятствующих адаптации высококвалифицированного специалиста к профессиональной деятельности в области психологии на предприятиях различного профиля, включая предприятия малого бизнеса;
- определение квалификационного уровня высококвалифицированного специалиста в сфере психологии;
- подготовка конкретного плана мероприятий по совершенствованию управленческой деятельности.

- создание основы для последующего роста квалификации специалиста в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных целей магистрант должен решить следующие задачи:

- определить сферу исследования в соответствии с собственными интересами и квалификации;

- выбрать тему выпускной квалификационной работы;

- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований, обосновать научную новизну диссертации;

- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативно-техническую документацию, статистические (фактографические) материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации; определить целесообразность их использования в ходе исследований;

- выявить и сформировать проблемы развития объекта исследований, его подразделений, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски управленческой деятельности;

- оценить целесообразность использования для достижения цели методов исследования поведения субъектов;

- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывать факторы внутренней и внешней среды;

- оформить результаты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в соответствии с действующими стандартами и требованиями нормоконтроля и др.

6.2.1. Квалификационные требования и характеристика выпускной квалификационной работы

Магистр психологии должен:

- знать основы общей психологии (закономерности, принципы, методы, категории, технологии оказания психологических услуг в различных видах образовательных и социальных учреждениях), методы диагностики, анализа, развития и коррекционной деятельности с различными категориями населения.

- понимать психологические, физиологические, индивидуальные, культурологические, этнографические особенности развития личности и подходы к организации фасилитации, особенности подбора методик и технологий работы с различными категориями граждан.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения магистрантов в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, навыков по направлению

и эффективное применение этих знаний, умений, навыков при решении конкретных задач в сфере психологической деятельности.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы магистранта. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника выполнять свои будущие обязанности на предприятии. Если выпускная квалификационная работа выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она должна быть представлена руководству организации, на материалах которого проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий. Исходя из этого, существенно возрастает роль научного руководителя при написании выпускной квалификационной работы и преподавателей кафедры, от квалификации которых зависит успешное продвижение в иерархии управления предприятием.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающими кафедрами и утверждается решением Ученого совета университета. При этом студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения собственной тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

В структуре выпускных квалификационных работ выделяют следующие составные части:

- 1) титульный лист;
- 2) отзыв;
- 3) рецензия;
- 4) содержание;
- 5) введение;
- 6) основная часть (три раздела);
- 7) выводы и предложения;
- 8) список использованной литературы;
- 9) приложения.

Государственный экзамен представляет собой итоговый междисциплинарный экзамен по направлению, который должен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, перечень которых определяется ВУЗом, учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по направлению.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» разработан фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включающий в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Список разработчиков ООП, экспертов

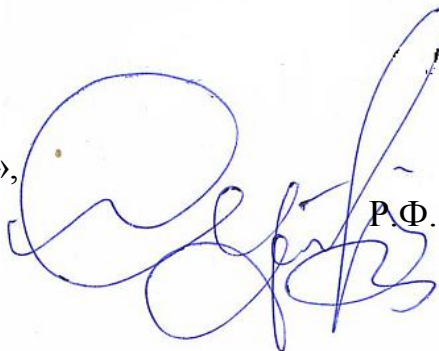
Разработчики:

Декан психологического факультета,
к. биол.н.



О.В. Григорьева

Зав. кафедрой «Общей психологии»,
д. психол.н.



Р.Ф. Сулейманов

**Перечень материально-технического обеспечения в рамках
направления подготовки: 37.04.01 Психология**

Программа Общая психология

	Наименование оборудования	Оценка оборудования		
		простое	сложное	особо сложное
Перечень материально-технических средств учебной поточной аудитории для чтения лекций				
	Системный блок			+
	Монитор		+	
	Клавиатура		+	
	Мышь		+	
	Колонки	+		
	Парта 2-х местная	+		
	Проектор		+	
	Сейф встраив. д/ноутбука	+		
	Стол	+		
	Стол ученический	+		
	Стул деревянный коричн.	+		
	Стул ученический	+		
	Экран	+		
	Ноутбук			+

	Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин			+
Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения практических и семинарских занятий				
	Системный блок			+
	Монитор		+	
	Клавиатура		+	
	Мышь		+	
	Колонки	+		
	Парта 2-х местная	+		
	Проектор		+	
	Сейф встраив. д/ноутбука	+		
	Стол	+		
	Стол ученический	+		
	Стул деревянный коричн.	+		
	Стул ученический	+		
	Экран	+		
	Ноутбук			+
	Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин			+
Аудитория для самостоятельной работы				
	Системный блок			+
	Монитор		+	
	Клавиатура		+	
	Мышь		+	

Колонки	+		
Парта 2-х местная	+		
Проектор		+	
Сейф встраив. д/ноутбука	+		
Стол	+		
Стол ученический	+		
Стул деревянный коричн.	+		
Стул ученический	+		
Экран	+		
Ноутбук			+
Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин			+
Кабинет иностранного языка (лингафонный кабинет) ауд. 408			
Видеокамера GF-IP4370MPDN IP			+
Доска 3-х секционная	+		
Монитор Samsung B2230W 22"		+	
Наушники с микрофоном OKLICK HS-M147VB (накладные)		+	
Светильник над доской	+		
Сист. блок Intel Core i5 661/AsusP7H55D/4Gb/500Mb/ATI 5770 1024Mb/картридер/DVD-RW/Case 450W			+
Скамейка ученическая	+		
Стол 1250*800*600	+		
Стол ученический 120*60	+		
Стол ученический 2х мест.	+		
Стол учительский 120*70	+		
Стул ученич. дерев.	+		

	Стул черн кож/зам	+		
	Стул черн тк	+		
	Тумба с 3 ящиками	+		
	Экран	+		
	Наушники	+		
	Проектор		+	
	Лингафонный кабинет «Диалог Nibelung»		+	
Кабинет иностранного языка (лингафонный кабинет) ауд. 411				
	Видеокамера GF-IP4370MPDN IP			+
	Доска 3-х секционная	+		
	Монитор Samsung B2230W 22"		+	
	Наушники с микрофоном OKLICK HS-M147VB (накладные)		+	
	Светильник над доской	+		
	Сист. блок			+
	Скамейка ученическая	+		
	Стол 1250*800*600	+		
	Стол ученический 120*60	+		
	Стол ученический 2х мест.	+		
	Стол учительский 120*70	+		
	Стул ученич. дерев.	+		
	Стул черн кож/зам	+		
	Стул черн тк	+		
	Тумба с 3-мя ящиками	+		
	Лингафонный кабинет SANAKO LAB100			+
	Центральный коммутационный блок LAB100 SCU-32			+
	Сервер хранения информации MSU-642			+

	Магнитофон для лингафонного кабинета LAB100		+	
	Пульт преподавателя LAB100		+	
Перечень материально-технического оснащения лаборатория коммуникативных тренингов				
	Акустическая система Energy Connoisseur CC-5			+
	Акустическая система Energy Connoisseur CF-30 напольная			+
	Акустическая система SVEN 315 портатив.			+
	Акустическая система SvenSPS-610			+
	Аудио-видео сендер беспровод.			+
	Беспроводной маршрутизатор LINKSYS E900-RU			+
	Жалюзи горизонтальные	+		
	Кресло Федерико	+		
	Кресло Федерико-2	+		
	Кронштейн для проектора PROJECTOR-3(kromax)	+		
	Люстра зел.	+		
	Маршрутизатор Edimax Wi-Fi BR-6304Wg		+	
	Монитор Samsung 943N		+	
	МФУ HP M1120		+	
	Огнетушитель	+		
	Прихожая	+		

	Сабвуфер активный Energy ESW-C10 CE		+	
	Связь 1083мм		+	
	Системный блок GA-G31M-ES2L/intel Pentium E2200 775soc/1024mb/250gb/gf9400gt			+
	Стол журнальный 1200*650*450	+		
	Стол круглый 1200*1200*750	+		
	Стол предпроходной 600*500*750	+		
	Стул компьютерный салатный	+		
	Стул салатный	+		
	Телефон IP phone Cisco 7911 G		+	
	Тумба к столу	+		
	Тумба под ксерокс	+		
	Тюль зел.	+		
	Учебное оборудование "Звездный дождь"	+		
	Учебное оборудование "Пузырьковая колонна 20*200 см"	+		
	Часы	+		
	Шкаф навесной	+		
	Штора декор.межкомн.зел.	+		
	Штора зел.	+		
	Экран для батареи	+		
	Экран Elite Screens	+		
	Электроконвектор		+	
	Электрообогреватель Novo		+	

**Перечень материально-технического оснащения
научно-исследовательской психологической лаборатории**

	Стол	+		
	Стул журнальный	+		
	Кресло	+		
	Стулья	+		
	Шкаф для документов	+		
	Шкаф с антресолью	+		
	Шкаф	+		
	Доска магнитно-маркерная	+		
	Полки навесные	+		
	Кресло-диван	+		
	Штора-жалюзи	+		
	Компьютер			+
	Мультимедийный проектор		+	
	Доска для проецирования	+		
	Колонки Sven SPS-611	+		
	Коммуникатор Cisco CE500-24		+	
	Активациометр мод.6		+	
	Активациометр мод.6		+	
	Активациометр мод.9		+	
	Нейрохронометр		+	
	Координациометр угловой, компл. 2шт, пр-лев		+	
	Координациометр двуручный		+	
	Ноутбук			+

	Компьютеризированные психодиагностические комплексы: Цветовое зеркало (модификация Г.Фрилинга) Тест личностных акцентуаций (модифицированный вариант методики ПДО) Цветовой тест Люшера <i>Многофункциональная (гибридная) компьютерная диагностическая система Psyshometric Expert (более 500 компьютеризированных методик психологического исследования)</i>		+	
	<i>Банк методик и тестов</i>		+	
	<i>Видеоархив (290 учебных, научных, научно-исследовательских фильма и около 100 видеолекций)</i>	+		
Перечень материально-технического оснащения лаборатории эконометрики, статистики и математического моделирования				
	Доска д/информации маркерная магн. 90*120	+		
	жалюзи вертикальные	+		
	Колонки Sven SPS-702	+		
	Монитор Samsung 19" E1920NW		+	
	Наушники с микрофоном OKCLICK HS-M147VB (накладные)		+	
	Персональный компьютер RAY			+
	Проектор Epson EB-X9		+	

Стол комп.с полкой под клав.	+		
Стол преподавателя	+		
Стол рабочий 1200*550*750	+		
Стул стандарт (чер.ткань)	+		
Экран с электроприводом Lumien Master 153x203	+		