

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
(ИЭУП)»**



Утверждаю

Ректор

Тимирязова А.В. **Тимирязова А.В.**

29 марта 2019 г.

протокол Ученого совета №2

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень)

Бакалавр

Казань 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций».

1.2 Нормативные документы для разработки ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки.

1.3. Общая характеристика ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций».

1.4 Требования к поступающему

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения ООП ВО по направлению подготовки «Экономика». Матрица компетенций.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»:

- Учебный план и календарный график.
- Аннотации рабочих программы учебных дисциплин.
- Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО.

- Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников КИУ (ИЭУП).

8. Список разработчиков ООП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Основная образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций» (далее – ООП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» (далее КИУ (ИЭУП)) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) – бакалавр) и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций», а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основными пользователями образовательной программы являются:

- Профессорско-преподавательский коллектив КИУ (ИЭУП), ответственный за реализацию основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».
- Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данному направлению подготовки, а также абитуриенты Университета.
- Ректор КИУ (ИЭУП), проректоры, иные должностные лица, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- Государственные экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников;
- Объединения специалистов и работодателей, саморегулируемые организации в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- Органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования;

- Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего образования.

В настоящей программе используются следующие сокращения: ВО – высшее образование; ООП – основная образовательная программа; ОК – общекультурные компетенции; ПК – профессиональные компетенции; УЦ ООП – учебный цикл основной образовательной программы; ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

В настоящей программе используются следующие термины:

- **вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

- **зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы;

- **компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

- **модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

- **объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

- **область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

- **основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа)** - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, оценочные средства, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **результаты обучения** – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

- **учебный цикл** - совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Экономика»

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N1327;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав КИУ (ИЭУП);

- Нормативные документы КИУ (ИЭУП).

1.3. Общая характеристика ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций».

ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавров.

В процессе обучения по направлению «Экономика» должны быть подготовлены бакалавры, обладающие знаниями, навыками и умениями позволяющими осуществлять расчетно-экономическую и организационно-управленческую виды профессиональной деятельности в организациях любой организационно-правовой формы, в которых обучившейся по вышеуказанному профилю, может работать на предприятиях и в организациях различного масштаба, всех отраслей и видов деятельности в сфере экономики и финансов.

Цель ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций» состоит в способности:

- подготовить бакалавра, обладающего общекультурными компетенциями, позволяющими ему успешно работать в сфере управления и быть конкурентоспособным на рынке труда;

- подготовить бакалавра, обладающего профессиональными компетенциями, которые формируют способность принимать и оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по совершенствованию деятельности хозяйствующих субъектов.

Трудоемкость освоения обучающимся основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») по профилю «Экономика предприятий и организаций» за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы высшего образования.

1.4. Требования к поступающему

Требования к поступающим определяются действующим Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки РФ и Правилами приема в КИУ (ИЭУП).

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие среднее общее образование или профессиональное образование (среднее профессиональное образование, высшее образование).

Прием на обучение по программам бакалавриата лиц, поступающих на базе среднего общего образования производится по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Прием на обучение по программам бакалавриата лиц, поступающих на базе профессионального образования (среднее профессиональное образование, высшее образование) производится по результатам вступительных испытаний, проводимых КИУ (ИЭУП) самостоятельно.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- расчетно-экономическая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ООП ВО:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения ООП ВО по направлению подготовки «Экономика»

В результате освоения ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- общекультурными:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

- общепрофессиональными:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

- профессиональными компетенциями (ПК):

Расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-

1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иными компонентами, а также оценочными и методическими материалами.

- Учебный план и календарный график.

Последовательность реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Экономика», профилю «Экономика предприятий и организаций» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы приводится в календарном учебном графике (см. Календарный учебный график).

Учебный план включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП

(дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах (см. Учебный план).

Величина зачетной единицы в пределах от 25 до 30 астрономических часов является единой в рамках учебного плана.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации); иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками.)

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем контактной работы определяется образовательной программой по направлению подготовки бакалавриата Экономика (см. Учебный план).

В процессе реализации ООП факультет активно привлекает практиков.

**Мастер-классы для студентов, обучающихся по направлению
«Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» на
2018-2019 уч. год**

Наименование	Автор мастер-класса	Место проведения	Срок проведения
Экономические кризисы	Альфа-Банк	ул. Зайцева, 15, актовый зал	сентябрь
Актуальные вопросы экономики и обслуживания на финансовых рынках	ПАО «СберБанк России»	ул. Зайцева, 15, актовый зал	сентябрь
Основы финансового планирования	ПАО «ТатфондБанк»	ул. Зайцева, 15, актовый зал	сентябрь
Потребительское кредитование: плюсы и минусы	НБ Республики Татарстан	ул. Зайцева, 15, актовый зал	сентябрь
Внутренний государственный	Учебный центр «Бюджет»	Оренбургский тракт, 24	сентябрь

финансовый контроль и надзор			
Интернет – трейдинг	ООО «Алор+	ул. Зайцева, 15, 309 ауд	сентябрь
Программа «Время действовать»	Программа Национальной Предпринимательской Сети по вовлечению молодежи в предпринимательство. Еженедельные мастер-классы для 3 курса	ул. Зайцева, 15, 310 ауд	Сентябрь-декабрь
Основы финансовой грамотности и личный финансовый план	АО «ИК Банк»	ул. Зайцева, 15, актовый зал	октябрь
Кафедра Банковского дела	ПАО «СберБанк России»	ПАО «СберБанк России»	октябрь
Олимпиада	ЗАО «ПФ «СКБ Контур»	ул. Зайцева, 15, 309 ауд.	октябрь
Акции. Все ответы «За!»	Абясов Руфат Равилевич, генеральный директор KVINTESS F&DI Holdings Corp., квалифицированный специалист финансового рынка, действующий финансовый инвестор	ул. Зайцева, 15, актовый зал	ноябрь
Банкротство физических лиц: избавление от кредитов и долгов	Каримов Ильнар Рашидович, директор по развитию юридически-правового центра «Кристалл»	ул. Петербургская, д.1, Гранд Отель Казань	ноябрь
Успешный старт в бизнесе (франшиза)	Баталова Наталья Юрьевна, директор по развитию KVINTESS F&DI Holdings Corp.	ул. Зайцева, 15, 307 ауд.	ноябрь
Фондовый рынок США, практика инвестиций	Абясов Руфат Равилевич, генеральный директор KVINTESS F&DI Holdings Corp., квалифицированный специалист финансового рынка, действующий финансовый инвестор	ул. Зайцева, 15, актовый зал	ноябрь
Азбука инвестора	Баталова Наталья Юрьевна, директор по развитию KVINTESS F&DI Holdings Corp.	ул. Зайцева, 15, актовый зал	декабрь
Все аспекты инвестиций в недвижимость	Абясов Руфат Равилевич, генеральный директор KVINTESS F&DI Holdings	ул. Зайцева, 15, актовый зал	декабрь

	Сорп., квалифицированный специалист финансового рынка, действующий финансовый инвестор		
Как организовать учет ведения бизнеса	Фатыхова Лилия Шамилевна, руководитель отдела активных продаж филиала СКБ Контур по Республике Татарстан	ул. Зайцева, 15, 309 ауд.	декабрь
Современные способы привлечения инвестиций в бизнес (IPO и M&A)	Абясов Руфат Равилевич, генеральный директор KVINTESS F&DI Holdings Corp., квалифицированный специалист финансового рынка, действующий финансовый инвестор	ул. Зайцева, 15, актовый зал	декабрь
Фондовый рынок, практика торговли	Шульгин Роман Борисович, директор Департамента Торговых Операций KVINTESS F&DI Holdings Corp.	ул. Зайцева, 15, актовый зал	декабрь
Инвестиционные риски: анализ и управление	Абясов Руфат Равилевич, генеральный директор KVINTESS F&DI Holdings Corp., квалифицированный специалист финансового рынка, действующий финансовый инвестор	ул. Зайцева, 15, актовый зал	январь
Источники финансирования бизнеса: государственная поддержка, займы, банковские кредиты	Дусаев Ренат Гамилевич, к.э.н., директор ООО «Брокер Финанс»	ул. Зайцева, 15, актовый зал	январь
Накопительное страхование жизни	Каменецкий Антон Анатольевич – коммерческий директор Страховой советник «БРОКЕРС»	ул. Зайцева, 15, 309 ауд.	январь
Что такое предпринимательство? Предпринимательство – призвание или профессия?	Малинин Алексей Сергеевич, эксперт федерального проекта развития малого и среднего предпринимательства «Бизнес-нация»	ул. Зайцева, 15, актовый зал	январь
Дело верши, да не спеши! (Подводные камни стартапов)	Лавров Вячеслав, эксперт федерального проекта развития малого и среднего предпринимательства «Бизнес-нация»	ул. Зайцева, 15, 309 ауд.	февраль
Технология продаж инвестиционных	Каронский Сергей Александрович, лектор высшей	ул. Зайцева, 15, 309 ауд.	февраль

продуктов	школы КВИНТЭСС		
Эффективность бизнес-процессов и автоматизация: будущее корпоративного налогообложения	Миннегалиева Лилия, руководитель Академии бизнеса ЕУ	ул. Зайцева, 15, 307 ауд.	февраль
Не всякому молодцу ремесло к лицу (Выбор ниши для бизнеса)	Хасанова Анна, эксперт федерального проекта развития малого и среднего предпринимательства «Бизнес-нация»	ул. Зайцева, 15, 309 ауд.	февраль
Контроль качества работы аудиторских организаций	Садун Андрей Евгеньевич, директор филиала «Эрнст энд Янг» в Казани	ул. Зайцева, 15, 307 ауд.	март
Особенности социально-экономического развития Республики Татарстан	Хазиахметов Булат Зуфарович, заместитель министра экономики Республики Татарстан	ул. Зайцева, 15, актовый зал	март
На чем зарабатывают миллиардеры списка FORBES. Как оказаться в нужном месте в нужное время	Абясов Руфат Равилевич, генеральный директор KVINTESS F&DI Holdings Corp., квалифицированный специалист финансового рынка, действующий финансовый инвестор	ул. Зайцева, 15, актовый зал	март
Начни собственное дело со Сбербанком	Садыков Ирек, начальник управления продаж малому бизнесу отделения «Банк Татарстан» ОАО «Сбербанк России»	ул. Бутлерова, 44, Банк Татарстан отделение №8610	март
Структура и полномочия органов местного самоуправления	Алексеева Надежда, начальник отдела корпоративного обучения Управления кадровой политики Аппарата Исполнительного комитета г. Казани	ул. Кремлевская, 7, Исполнительный комитет г. Казани	март
Использование профессиональных веб-сервисов в процессе обучения	Шаяхметов Илдар Рамилович, руководитель филиала СКБ Контур по Республике Татарстан	ул. Зайцева, 15, 306 ауд.	апрель
Структура Управления Федеральной антимонопольной службы по Республике Татарстан	Шафигуллина Гузель Шаукатовна, начальник юридического отдела УФАС по РТ, Латыпова Асия, начальник отдела рекламы УФАС по РТ	ул. Московская, 55, Управление Федеральной Антимонопольной Службы России по	апрель

		Республике Татарстан	
Финансовые рынки. Акции как инструмент инвестиций	Шульгин Роман Борисович, директор Департамента Торговых Операций KVINTESS F&DI Holdings Corp.	ул. Зайцева, 15, 307 ауд.	апрель
Технология развития и роста	Кривов Евгений Сергеевич, бизнес-тренер учебного центра Academix	ул. Зайцева, 15, 307 ауд.	май
Готовый бизнес за 60 дней	Куряев Джалил Ринатович, директор федерального проекта развития малого и среднего предпринимательства «Бизнес Нация»	ул. Зайцева, 15, актовый зал	май

- Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», профилю «Экономика предприятий и организаций» (см. Аннотации Рабочих программ).

- Программы практик.

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Основными базами практик студентов являются предприятия, банки, страховые компании, с которыми у вуза оформлены договорные отношения.

Имеющиеся базы - практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики студентами в соответствии с учебным планом ООП направления «Экономика», профилю «Экономика предприятий и организаций» (см. Программы практик).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра по профилю «Экономика предприятий и организаций» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также

лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

ООП ВО по направлению «Экономика» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте КИУ (ИЭУП).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам («ИНФРА-М», znanium.com.) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

С компьютеров читального зала обучающийся имеет доступ к информационным ресурсам:

- Справочно-правовая система Гарант.
- Виртуальный читальный зал и база диссертаций РГБ.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде осуществляется через личный кабинет студента в автономной информационной системе IDIS-soft. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

При отсутствии электронного источника по дисциплине, Университет обеспечивает обучающихся за счет библиотечного фонда. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями средствами Интернет. Проводятся вебинары конференций с другими вузами.

Материально-техническое обеспечение

КИУ (ИЭУП) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (см. Перечень материально-технического обеспечения).

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технических ресурсов включает в себя:

- лекционные аудитории (оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий;
- кабинеты для занятий иностранными языками (английский и немецкий);
- библиотеку и читальный зал, с рабочими местами для студентов,
- компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Кафедры обеспечены необходимым комплексом учебно-методических пособий и материалов для проведения практических занятий.

Компьютеризация учебного процесса по циклам ООП обеспечивается компьютерными классами, оборудованными современными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет и снабженными пакетами прикладных программ.

В настоящее время КИУ (ИЭУП) в полном объеме имеет лицензионное базовое программное обеспечение:

- серверные операционные системы Windows,
- клиентские операционные системы Windows XP;
- офисный пакет Microsoft Office и свободно распространяемый Open Office;
- антивирусные программы.

Для реализации ООП созданы лингафонные кабинеты. Многофункциональный лингафонный центр SANAKO Lab 100 рассчитан на десять посадочных мест, мобильный лингафонный кабинет «Диалог-М» - десять посадочных мест, программа для ЭВМ ПОЛК «Диалог-nibelung» рассчитана на одиннадцать рабочих мест. Все лингафонные кабинеты оснащены аудио и видео аппаратурой

Учебные аудитории соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале и соответствующих спортивных площадках.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в оборудованном медицинском пункте медицинским работником, имеющим соответствующий сертификат.

В целом материально-техническое обеспечение ООП по профилю «Экономика предприятий и организаций» соответствует требованиям ФГОС ВО бакалавриата по направлению «Экономика».

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Условия, созданные в КИУ (ИЭУП) для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся, характеризуются следующим образом.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самодеятельных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

Портфолио выступает как важный инструмент самоорганизации, самопознания, самооценки, саморазвития и самопрезентации студентов направления «Экономика», помогающий им в создании собственного имиджа. Портфолио – комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных образовательных и личностных достижений студентов. Создание портфолио – творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые студентом в процессе овладения дисциплинами и самостоятельной работы. В основе данной технологии используется метод аутентичного оценивания результатов образовательной и профессиональной деятельности. Аутентичное оценивание – это вид оценивания, применяющийся, прежде всего, в практико-ориентированной деятельности и предусматривающий оценивание сформированности умений и навыков личности в условиях помещения ее в ситуацию, максимально приближенную к требованиям реальной жизни – повседневной или профессиональной.

Портфолио – способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений студентов в определённый период его образовательной (профессиональной) деятельности.

Воспитательная работа со студентами Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова является важнейшей составной частью деятельности вуза, факультетов и каждого преподавателя. «Каждая личность уникальна» – этот принцип является ключевым. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с текущим планом работы на каждый учебный год, утвержденным начальником управления воспитательной работы и ректором Университета.

Поэтому усилия ректората и всего педагогического коллектива направлены на то, чтобы помимо качественных знаний, создать в Университете все необходимые условия для самореализации студента, создать атмосферу увлеченности, поиска, творческого роста. Для каждого студента вуз должен стать вторым домом, где уютно, где окружают вниманием, заботой и любовью, где всегда поймут, где всегда помогут. Созданная в университете система воспитательной работы и служит этим целям. В отсутствии у студента свободного времени мы видим залог наших успехов и залог спокойствия родителей.

Организацией воспитательной деятельности в КИУ (ИЭУП) занимается

целое управление по воспитательной работе. На каждом факультете и в каждом филиале есть заместители деканов по воспитательной работе, на 1-3 курсах – кураторы академических студенческих групп, студенческие советы, совет иностранных студентов, работают центры студенческого творчества (танцевальные коллективы, команды КВН, вокальные, вокально-инструментальные ансамбли, театральные студии, театры мод, СТЭМы), работой которых руководят как специалисты управления, работающие на штатной основе, так и привлеченные педагоги-мастера. За спортивную работу и формирование здорового образа жизни отвечает кафедра физического воспитания, из числа студентов за каждым факультетом закреплен физорг. В университете организована работа спортивных секций по баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини футболу. В 2016 году на соревнованиях среди ВУЗов г. Казани студенты стали призерами хоккейной и футбольной Студенческой лиги.

Для студентов организованы не только творческие, научные кружки и спортивные секции. У ребят своя студенческая студия звукозаписи, видеостудия, продюсерский центр «VIVA». Более десяти лет работает социально-психологическая служба, которая не только проводит тренинги, оказывает психологическую поддержку, но и вовлекает молодежь вуза в волонтерскую, благотворительную деятельность, занимается профилактикой социально-негативных явлений в студенческой среде. В головном вузе и всех его филиалах у студентов есть свои органы печатного издания – студенческие многотиражные газеты, работают студенческие радиостанции.

В вузе сложились свои излюбленные студенческие традиции, существуют любимые мероприятия, которые объединяют студенчество. Например, день первокурсника, хэллоуин, новогодний бал маскарад, день студента – Татьянин день, турнир по боулингу и т.д. Ежегодно в мае на стадионе «Динамо» проводится день здоровья КИУ, между сборными командами факультетов. Данное мероприятие - это не только пропаганда ценностей физической культуры и спорта, привлечение к здоровому образу жизни, но и формирование корпоративного духа студенчества КИУ. Соперниками, представляющими и защищающими честь своего факультета, ребята являются лишь на игровой площадке, а вне игры – это студенты одного Университета

Еще одна любимая наша традиция - Фестиваль студенческого творчества «Весенняя капель». Участники фестиваля не только оспаривают право стать лауреатами внутривузовского фестиваля, но и за право получить путевку на межвузовский фестиваль «Студенческая весна». Каждый фестиваль обязательно сопровождается фото и видеосъемкой, приглашаются местное телевидение и пресса с целью популяризации студенческого творчества КИУ в городе, где проводится фестиваль. В зрительном зале присутствуют не только студенты нашего вуза, болельщики из других городов, но и молодежь из других вузов и колледжей. Проведение «Весенней капели» всегда положительно влияет на имидж головного вуза и филиалов,

укрепляет его позиции в своем городе и в Республике Татарстан.

Так, студенческий творческий коллектив КИУ входит в тройку лидеров на межвузовском фестивале «Студенческая весна», в 2016 году обладатель 2 места в номинации «Общая программа учебного заведения». Свидетельство тому, что студенты с удовольствием занимаются вокально-инструментальной студии «VIVA» - победители в номинации «Сольное и многоголосное пение», на фестивале «Студенческая весна». Танцевальный коллектив «MixStyle» с 2003 года удерживает пальму первенства на межвузовском фестивале «Студенческая весна». В 2016 году на фестивале «Российская студенческая весна» танцевальный коллектив «MixStyle» стал обладателем гран-при в номинации «Танцевальное направление». Грандиозным триумфом завершился для нас конкурс «Студент года 2015», на котором студентка Университета стала обладателем гран-при в номинации «Студент года». Не менее значимым и результативным было участие в конкурсе «Студент года Российской Федерации», где премию в номинации «Спортсмен года» одержал студент головного вуза. В международном конкурсе «Жемчужина мира 2015» студентка университета стала обладателем титула вице мисс.

Студенчество КИУ является бесспорным лидером молодежной политики Республики Татарстан. Ребята проходят весь тернистый путь общественной работы, являются активными участниками и лидерами молодежных общественных организаций республики «Лига студентов», «Молодая гвардия», движения «Мы...». Казанского совета молодежных организаций, Казанского совета молодых ученых, республиканского правоохранительного движения «ФОРПОСТ» и «МОСПО».

Сохранению преемственности поколений и традиций в вузе способствует система проведения профильных студенческих смен по формированию актива и обновления творческих коллективов на протяжении 20 лет. Ежегодно 2 сентября все первокурсники проходят через систему так называемого кастинга в творческие коллективы, в структурные подразделения Студенческого Совета. Старшекурсники привлекают первокурсников в одно из направлений общественной, спортивной, творческой деятельности, чтобы передать им накопленный за годы учебы творческий опыт. На основе конкуренции отбирают ребят, наиболее ярко проявивших себя и интерес к внеучебной деятельности. Затем весь студенческий творческий актив КИУ выезжает в лагерь, чтобы лучше познакомиться. Практика показала, что большинство первокурсников, участвовавших в профильной смене, затем становятся активными участниками общественной жизни университета, находят применение своим творческим способностям в рамках Совета студентов.

В качестве стимулирования общественной активности, по итогам учебного года за достижения в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности, проводится награждение студентов и преподавателей, высшей наградой университета – Благодарственной

грамотой Ученого Совета и статуэткой «Гордость Университета». Традиционно награждение проходит на балу ректора. Кроме моральных стимулов, существуют и материальные в виде премирования преподавателей, присуждения именных стипендий ректора, стипендий по итогам семестра за достижения студентов в учебной, научной и творческой деятельности.

Таким образом, созданная в университете система воспитательной работы, имеющая четкую организационно-управленческую структуру, соответствующую материально-техническую базу, финансирование, а главное – поддержку и понимание со стороны ректора, не может не иметь положительного эффекта. Благодаря интеграции головного вуза и его филиалов, общими усилиями, мы смогли занять свою достойную нишу на рынке образовательных услуг, формируя положительный имидж студенчества Казанского инновационного университета имени Виталия Гайнулловича Тимирязова (ИЭУП).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля и её учебному плану.

Они обеспечивают оценку качества у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Кроме преподавателей конкретных дисциплин в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций) и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями ООП ВО по направлению подготовки «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны Фонды оценочных средств по дисциплинам, являющиеся неотъемлемой частью учебно-методических комплексов.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплинам проводится в соответствии с Уставом КИУ (ИЭУП), локальными документами КИУ (ИЭУП) и является обязательной.

Данная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Текущий контроль проводится с целью оценки и закрепления полученных знаний и умений, а также обеспечения механизма

формирования количества баллов, необходимых студенту для допуска к зачету/экзамену. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением баллов.

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Она направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения отдельно взятой дисциплины.

Формы текущего контроля предназначены для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

В Фондах оценочных средств представлены оценочные средства сформированности компетенций предусмотренных рабочими программами дисциплин.

Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников

В соответствии с ФГОС ВО прохождение итоговых аттестационных испытаний выпускников является завершающим этапом установленного уровня подготовки выпускника экономического факультета КИУ (ИЭУП) по направлению «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, разработанной в вузе в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации выпускников составляет 9 зачетных единиц или 324 часа.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику КИУ (ИЭУП) присваивается

соответствующая квалификация (степень) и выдаётся диплом государственного образца о высшем образовании.

Государственная итоговая аттестация бакалавра по направлению «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» состоит из двух компонентов:

- 1) общие требования к подготовке и сдаче итогового экзамена;
- 2) общие требования к выполнению выпускной квалификационной работы, порядок оформления, требования к содержанию выпускной квалификационной работы, программное обеспечение, необходимое для выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты.

8. Список разработчиков ООП ВО

Заведующий кафедрой
«Финансового менеджмента»,
д.э.н., профессор

Т.В. Крамин

Заместитель заведующего кафедрой,
старший преподаватель

А.Р. Климанова

ООП рассмотрена на заседании Ученого совета КИУ (ИЭУП) Протокол № 2 от 29.03.2019 г.

Приложение перечень материально-технического обеспечения

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

	Наименование оборудования	Оценка оборудования		
		простое	сложное	особо сложное
1	Перечень материально-технических средств учебной поточной аудитории для чтения лекций			
	Системный блок			+
	Монитор		+	
	Клавиатура		+	
	Мышь		+	
	Колонки	+		
	Парта 2-х местная	+		
	Проектор		+	
	Сейф встраив. д/ноутбука	+		
	Стол	+		
	Стол ученический	+		
	Стул деревянный коричн.	+		
	Стул ученический	+		
	Экран	+		
	Ноутбук			+
	Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин			+
2	Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения практических и семинарских занятий			

	Системный блок			+
	Монитор		+	
	Клавиатура		+	
	Мышь		+	
	Колонки	+		
	Парта 2-х местная	+		
	Проектор		+	
	Сейф встраив. д/ноутбука	+		
	Стол	+		
	Стол ученический	+		
	Стул деревянный коричн.	+		
	Стул ученический	+		
	Экран	+		
	Ноутбук			+
	Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин			+
3	Аудитория для самостоятельной работы			
	Системный блок			+
	Монитор		+	
	Клавиатура		+	
	Мышь		+	
	Колонки	+		
	Парта 2-х местная	+		
	Проектор		+	
	Сейф встраив. д/ноутбука	+		

	Стол	+		
	Стол ученический	+		
	Стул деревянный коричн.	+		
	Стул ученический	+		
	Экран	+		
	Ноутбук			+
	Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин			+
4	Кабинет иностранного языка (лингвфонный кабинет) ауд. 408			
	Видеокамера GF-IP4370MPDN IP			+
	Доска 3-х секционная	+		
	Монитор Samsung B2230W 22"		+	
	Наушники с микрофоном OKLICK HS-M147VB (накладные)		+	
	Светильник над доской	+		
	Сист. блок Intel Core i5 661/AsusP7H55D/4Gb/500Mb/ATI 5770 1024Mb/картридер/DVD-RW/Case 450W			+
	Скамейка ученическая	+		
	Стол 1250*800*600	+		
	Стол ученический 120*60	+		
	Стол ученический 2х мест.	+		
	Стол учительский 120*70	+		
	Стул ученич. дерев.	+		
	Стул черн кож/зам	+		
	Стул черн тк	+		
	Тумба с 3 ящиками	+		
	Экран	+		

	Наушники	+		
	Проектор		+	
	Лингафонный кабинет «Диалог Nibelung»		+	
5	Кабинет иностранного языка (лингафонный кабинет) ауд. 409			
	Доска 3-х секционная	+		
	Стол ученический	+		
	Стол учительский	+		
	Стул ученич. дерев.	+		
	Стул черн	+		
	Тумба с 3-мя ящиками	+		
	Мобильный лингафонный кабинет «Диалог М»		+	
	Панель преподавателя с жидкокристаллическим дисплеем		+	
	Блоки подключения пары учеников		+	
	Телефонно-микрофонные гарнитуры		+	
	Ноутбук		+	
	Программное обеспечение "MobiDic"		+	
6	Кабинет иностранного языка (лингафонный кабинет) ауд. 411			
	Видеокамера GF-IP4370MPDN IP			+
	Доска 3-х секционная	+		
	Монитор Samsung B2230W 22"		+	
	Наушники с микрофоном OKLICK HS-M147VB (накладные)		+	
	Светильник над доской	+		
	Сист. блок			+
	Скамейка ученическая	+		
	Стол 1250*800*600	+		

	Стол ученический 120*60	+		
	Стол ученический 2х мест.	+		
	Стол учительский 120*70	+		
	Стул ученич. дерев.	+		
	Стул черн кож/зам	+		
	Стул черн тк	+		
	Тумба с 3-мя ящиками	+		
	Лингафонный кабинет SANAKO LAB100			+
	Центральный коммутационный блок LAB100 SCU-32			+
	Сервер хранения информации MSU-642			+
	Магнитофон для лингафонного кабинета LAB100		+	
	Пульт преподавателя LAB100		+	
7	Лаборатория эконометрики, статистики и математического моделирования			
	Доска д/информации маркерная магн. 90*120	+		
	Жалюзи вертикальные	+		
	Колонки Sven SPS-702	+		
	Монитор Samsung 19" E1920NW		+	
	Наушники с микрофоном OKLICK HS-M147VB (накладные)		+	
	Персональный компьютер RAY			+
	Проектор Epson EB-X9		+	
	Стол комп.с полкой под клав.	+		
	Стол преподавателя	+		
	Стол рабочий 1200*550*750	+		
	Стул стандарт (чер.ткань)	+		
	Экран с электроприводом Lumien Master 153x203	+		

8	Лаборатория математического моделирования социально-экономических и природных процессов			
	Рабочий стол преподавателя	+		
	Кресло преподавателя	+		
	Стол компьютерный	+		
	Парты	+		
	Стул	+		
	Классная доска	+		
	Экран	+		
	Проектор		+	
	Ноутбук студентов			+
	Звуковые колонки		+	
	Сейф	+		
	Ноутбук преподавателя			+
	Учебная программа «Симплексный метод» авт. св. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ 2014614612, Дата регистрации 29.04.2014. Автор: Шевченко Д.В. Правообладатель КИУ (ИЭУП)			+
	Учебная программа «Анализ систем массового обслуживания» авт. св. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014614742. Дата регистрации 06.05.2014. Автор: Шевченко Д.В. Правообладатель КИУ (ИЭУП)			+
	Учебная программа «Анализ сетевых графиков» авт. св. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014614613. Дата регистрации 06.05.2014. Автор: Шевченко Д.В. Правообладатель КИУ (ИЭУП)			+

9	Спортивный зал			
	Коврики.	+		
	Футбольные мячи	+		
	Подушки	+		
	Гантели, 1000	+		
	Гантели, 2000	+		
	Гимнастические мячи	+		
	Гимнастические палки	+		
	Скакалки	+		
	Степы	+		
	Кирпичи для йоги	+		
	Гантели 1-10кг	+		
	Гантели 12-32кг	+		
	Штанга в сборе	+		
	Блины 0,25-25кг	+		
	Тренажер тяга сверху		+	
	Тренажер кросс-овер		+	
	Тренажер для спины		+	
	Элептический тренажер			+
	Скамья	+		
	Стойки	+		
	Стол для армспорта	+		
	Теннисный стол	+		
	Ракетки для настольного тенниса	+		
	Хоккейная формы (компл.)	+		
	Клюшки	+		

	Шайбы	+		
	Футбольная форма (компл.)	+		
	Волейбольная форма (компл.)	+		
	Баскетбольная форма (компл.)	+		
	Волейбольные мячи	+		
	Баскетбольные мячи	+		
	Гандбольные мячи	+		
	Гантели 1кг.	+		
	Гантели 3-10кг	+		
	Гири – 16кг.	+		
	Блины 0,25-10кг	+		
	Штанга в сборе	+		
	Многофункциональный тренажер		+	
	Турник	+		
	Тренажер для ног	+		
	Элептический тренажер	+		
	Гимнастическая стенка	+		
	Тренажер для пресса	+		
	Тренажер для спины	+		
	Скамья	+		
	Коврики	+		
	Футбольные мячи	+		

	Степы	+		
	Скакалки	+		
	Ракетки для бадминтона	+		
	Спортивный инвентарь для бокса (компл.)	+		
	Маты	+		
10	Лаборатория безопасности жизнедеятельности и охраны труда			
	Стол преподавателя	+		
	Кресло преподавателя	+		
	Учебные парты	+		
	Стулья	+		
	Шкаф	+		
	Робот-тренажер для обучения приемам оказания доврачебной помощи: «Максим I-01»	+		
	Медицинская аптечка	+		
	Плоский жидкокристаллический телевизор с диагональю 20 дюймов		+	
	Проигрыватель CD и DVD дисков		+	
	Учебная магнитно-маркерная доска с набором принадлежностей		+	
	Компьютер			+
	Принтер		+	
	Видеопроектор		+	
	Настенный экран	+		
	Колонки	+		

	Оверхед-проектор для демонстрации слайдов		+	
	Ноутбук			+
	Информационные стенды: «Компьютер и безопасность», «Пожарная безопасность», «Доврачебная помощь», «Электробезопасность», «Знаки безопасности», «Первая помощь при чрезвычайных ситуациях»	+		
	Видеотека по охране труда, фильмы: «Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве», «Основы безопасности при эксплуатации электроустановок», «Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве»	+		
	Мультимедийные обучающие компьютерные программы: «Безопасность труда при работе за компьютером», «Пожарная безопасность», «Безопасность труда при электро- и газосварочных работах», «Безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей», «Охрана труда на объектах водоснабжения и канализации», «Первая доврачебная помощь»	+		