

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»**



**Утверждаю**

**Ректор**

*Тимирясова А.В.* Тимирясова А.В.

**02 июля 2018 г.**

**протокол Ученого совета № 5**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки: 38.06.01 Экономика**

**Направленность: «Региональная экономика»**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

**Казань 2018**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования**

Основная образовательная программа аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность «Региональная экономика» реализуемая ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» (далее КИУ (ИЭУП)) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную КИУ (ИЭУП) с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Программа аспирантуры представляет собой комплекс мероприятий основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации.

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов, а также программы практик, оценочные средства, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика**

Нормативную базу разработки данной программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки высшего образования 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 898;

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» и локальные акты КИУ (ИЭУП).

### **1.3. Общая характеристика ООП**

Цель ООП аспирантуры - создание аспирантам (далее - обучающимся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

- обеспечение социально-необходимого качества высшего образования на уровне не ниже, установленного требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 Экономика;
- создание основы для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у обучающихся на всех этапах их обучения по направлению 38.06.01 Экономика;
- ориентация на использование современных технологий в профессиональной деятельности;
- обеспечение основы для объективной оценки образовательной и научной деятельности КИУ (ИЭУП)».

#### **Срок освоения и трудоемкость ООП ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика**

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика составляет 3 года. Трудоемкость освоения аспирантом ООП составляет 180 зачетных единиц за весь период обучения (60 зачетных единиц в год) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ООП.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения направленности**

Прием на обучение по направлению подготовки 38.06.01 Экономика проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых КИУ (ИЭУП) самостоятельно, в форме устного экзамена по направлению подготовки. Лица, не имеющие опубликованных научных работ и изобретений, предоставляют реферат по избранному направлению подготовки.

При подаче заявления о приеме на обучение по программам аспирантуры, поступающий представляет документ установленного образца о высшем образовании. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленности «Региональная экономика»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

1. Научно-исследовательская деятельность в области экономики:
  - фундаментальные исследования в области экономической теории;
  - исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
  - исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
  - исследования национальной и мировой финансовых систем;
  - общегосударственных, территориальных и местных финансов;
  - финансов хозяйствующих субъектов;
  - финансов домохозяйств;
  - рынка ценных бумаг и валютного рынка;
  - рынок страховых услуг;
  - денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
  - оценочной деятельности;
  - кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
  - разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

- совершенствование методов управления и государственного регулирования;

- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

## 2. Преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной

организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3. Компетенции выпускника ООП аспирантуры, формируемые в результате освоения ООП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник по направлению подготовки 38.06.01 Экономика должен обладать следующими:

*универсальными компетенциями (УК):*

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

*общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

*профессиональными компетенциями (ПК):*

способностью анализировать закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (ПК – 1);

способностью изучения межрегиональной и региональной производственной, социальной и институциональной инфраструктуры (ПК – 2);

готовностью определять перспективные направления развития экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики; готовностью формировать региональную экономическую политику и механизмы ее реализации (ПК – 3);

готовностью разрабатывать механизмы регулирования пространственного социально-экономического развития на национальном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях; готовность использовать и развивать методы исследований пространственных экономических систем (ПК – 4);

умением использовать маркетинговые принципы и концепции в управлении экономическими системами (ПК – 5);

способностью применять маркетинговый инструментарий в практической деятельности, в том числе сегментирование рынка, позиционирование товара, управление брендом и локальностью потребителей (ПК – 6);

способностью осуществлять анализ конкурентной среды, выявлять угрозы, возможности и управлять конкурентоспособностью товаров и предприятия в целом (ПК – 7);

владением логистическими методами исследования систем, оценением принимаемых решений и их влияние на систему (ПК – 8);

выявлением возможностей для оптимизации системы с помощью логистических методов управления (ПК – 9);

способностью к научным исследованиям с применением логистических методов и их систематизации (ПК – 10);

способностью к проведению научных исследований и использования современных методов анализа и прогнозов в области экономической теории (ПК – 11);

способность определять и обосновывать приоритетные направления и инструменты реализации инновационно - ориентированной экономической политики на разных уровнях социально-экономической системы (ПК - 12).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры «Экономика»**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов,

дисциплин (модулей) и другими материалами, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программами практик и научных исследований, государственной итоговой аттестации, оценочными средствами, календарным учебным графиком и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из базовой и вариативной части.

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) – «Иностранный язык», «История и философия науки» и Государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных КИУ (ИЭУП). Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научных исследований, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, факультативные и элективные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть программы аспирантуры.

#### **4.1. Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ООП ВО направления подготовки 38.06.01 Экономика включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы (см. Календарный учебный график).

#### **4.2. Учебный план подготовки аспиранта.**

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных во ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения разделов ООП ВО (дисциплин, практик, научных исследований), обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, научных исследований в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебного цикла указан перечень базовых дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.



Перечень и последовательность дисциплин в вариативной части учебного цикла сформирована разработчиками данной ООП ВО с учетом особенностей программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленности «Региональная экономика».

Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

Примечания:

1. Настоящий учебный план составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

2. Текущий контроль и промежуточные аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий, результатов работы научно-исследовательских групп, вузовских и межвузовских конференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в рамках области, объектов и видов профессиональной деятельности в целом по ООП ВО направления подготовки 38.06.01 Экономика (см. Аннотации рабочих программ).

#### **4.4. Программы практик обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика раздел основной образовательной программы аспирантуры Б.2 «Практика» является обязательным. В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной.

Педагогическая практика проходит во 2 семестре (4 недели);

Профессиональная практика проходит в 4 семестре (4 недели).

Способ проведения практики: стационарная, выездная. Практика проводится в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик (педагогической и профессиональной) содержат

формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ООП ВО аспирантуры «Экономика», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности (см. Программы практик).

#### **4.5. Организация научных исследований обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика научные исследования являются обязательным разделом основной образовательной программы и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы.

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-квалификационной работы.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в течение соответствующего семестра обучения.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской деятельности аспирантов является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-методического семинара кафедры.

### **5. Ресурсное обеспечение ООП ВО аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика»**

#### **5.1. Кадровое обеспечение**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не

менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## **5.2. Учебно-методическое обеспечение**

ООП ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте КИУ (ИЭУП).

КИУ (ИЭУП) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система («ИНФРА-М», [znanium.com](http://znanium.com).) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры. Фактический доступ обеспечен 100% обучающихся.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории КИУ (ИЭУП), так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

КИУ (ИЭУП), реализующий ООП аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное

оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик (см. Перечень материально-технического обеспечения).

Материально-техническое обеспечение включает в себя следующее, для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием;

- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;

- самостоятельной учебной работы аспирантов: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по направлению 38.06.01 Экономика**

### **6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся по направлению аспирантуры «Экономика» включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (тесты, вопросы и задания для контрольных работ, программы экзаменов и т.д.).

### **6.2. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускника по программе аспирантуры «Экономика» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 38.06.01 Экономика включает подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) КИУ (ИЭУП) дает заключение, в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».

степеней».

Государственный экзамен по программе аспирантуры 38.06.01 Экономика является формой государственной итоговой аттестации выпускников.

Форма и содержание государственного экзамена обеспечивают контроль уровня подготовки студентов для подтверждения их соответствия квалификационным признакам по компетенциям согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Государственный экзамен имеет комплексный, междисциплинарный характер и проводится по программе, охватывающей широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым дисциплинам в соответствии с направленностью «Региональная экономика».

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры и присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## 7. Список разработчиков ООП ВО

Зав. кафедрой финансового менеджмента,  
д.э.н., профессор



Т.В. Крамин

ООП рассмотрена на заседании Ученого совета КИУ (ИЭУП) Протокол № 5 от 02.07.2018 г.

*Приложение перечень материально-технического обеспечения*

**Направление подготовки: Направление подготовки: Направление  
подготовки: 38.06.01 Экономика**

**Перечень материально-технического обеспечения в рамках  
направленности: «Региональная экономика»**

	Наименование оборудования	Оценка оборудования		
		простое	сложное	особо сложное
<b>1</b>	<b>Перечень материально-технических средств учебной поточной аудитории для чтения лекций</b>			
1.1	Системный блок			+
1.2	Монитор		+	
1.3	Клавиатура		+	
1.4	Мышь		+	
1.5	Колонки	+		
1.6	Парта 2-х местная	+		
1.7	Проектор		+	
1.8	Сейф встраив. д/ноутбука	+		
1.9	Стол	+		
1.10	Стол ученический	+		
1.11	Стул деревянный коричн.	+		
1.12	Стул ученический	+		
1.13	Экран	+		
1.14	Ноутбук			+

1.15	Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин			+
<b>2</b>	<b>Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения практических и семинарских занятий</b>			
2.1	Системный блок			+
2.2	Монитор		+	
2.3	Клавиатура		+	
2.4	Мышь		+	
2.5	Колонки	+		
2.6	Парта 2-х местная	+		
2.7	Проектор		+	
2.8	Сейф встраив. д/ноутбука	+		
2.9	Стол	+		
2.10	Стол ученический	+		
2.11	Стул деревянный коричн.	+		
2.12	Стул ученический	+		
2.13	Экран	+		
2.14	Ноутбук			+
2.15	Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин			+
<b>3</b>	<b>Аудитория для самостоятельной работы</b>			
3.1	Системный блок			+
3.2	Монитор		+	
3.3	Клавиатура		+	
3.4	Мышь		+	



3.5	Колонки	+		
3.6	Парта 2-х местная	+		
3.7	Проектор		+	
3.8	Сейф встраив. д/ноутбука	+		
3.9	Стол	+		
3.10	Стол ученический	+		
3.11	Стул деревянный коричн.	+		
3.12	Стул ученический	+		
3.13	Экран	+		
3.14	Ноутбук			+
3.15	Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин			+
<b>4</b>	<b>Кабинет иностранного языка (лингфонный кабинет) ауд. 408</b>			
4.1	Видеокамера GF-IP4370MPDN IP			+
4.2	Доска 3-х секционная	+		
4.3	Монитор Samsung B2230W 22"		+	
4.4	Наушники с микрофоном OKLICK HS-M147VB (накладные)		+	
4.5	Светильник над доской	+		
4.6	Сист. блок Intel Core i5 661/AsusP7H55D/4Gb/500Mb/ATI 5770 1024Mb/картридер/DVD-RW/Case 450W			+
4.7	Скамейка ученическая	+		
4.8	Стол 1250*800*600	+		
4.9	Стол ученический 120*60	+		
4.10	Стол ученический 2х мест.	+		
4.11	Стол учительский 120*70	+		
4.12	Стул ученич. дерев.	+		

4.13	Стул черн кож/зам	+		
4.14	Стул черн тк	+		
4.15	Тумба с 3 ящиками	+		
4.16	Экран	+		
4.17	Наушники	+		
4.18	Проектор		+	
4.19	Лингафонный кабинет «Диалог Nibelung»		+	
<b>5</b>	<b>Кабинет иностранного языка (лингафонный кабинет) ауд. 409</b>			
5.1	Доска 3-х секционная	+		
5.2	Стол ученический	+		
5.3	Стол учительский	+		
5.4	Стул ученич. дерев.	+		
5.5	Стул черн	+		
5.6	Тумба с 3-мя ящиками	+		
5.7	Мобильный лингафонный кабинет «Диалог М»		+	
5.8	Панель преподавателя с жидкокристаллическим дисплеем		+	
5.9	Блоки подключения пары учеников		+	
5.10	Телефонно-микрофонные гарнитур		+	
5.11	Ноутбук		+	
5.12	Программное обеспечение "MobiDic"		+	
<b>6</b>	<b>Кабинет иностранного языка (лингафонный кабинет) ауд. 411</b>			
6.1	Видеокамера GF-IP4370MPDN IP			+
6.2	Доска 3-х секционная	+		
6.3	Монитор Samsung B2230W 22"		+	
6.5	Наушники с микрофоном OKCLICK HS-M147VB (накладные)		+	
6.6	Светильник над доской	+		

6.7	Сист. блок			+
6.8	Скамейка ученическая	+		
6.9	Стол 1250*800*600	+		
6.10	Стол ученический 120*60	+		
6.11	Стол ученический 2х мест.	+		
6.12	Стол учительский 120*70	+		
6.13	Стул ученич. дерев.	+		
6.14	Стул черн кож/зам	+		
6.15	Стул черн тк	+		
6.16	Тумба с 3-мя ящиками	+		
6.17	Лингафонный кабинет SANAKO LAB100			+
6.18	Центральный коммутационный блок LAB100 SCU-32			+
6.19	Сервер хранения информации MSU-642			+
6.20	Магнитофон для лингафонного кабинета LAB100		+	
6.21	Пульт преподавателя LAB100		+	