

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова  
(ИЭУП)»**



**Утверждаю**

**Ректор**

**Тимирязова А.В.**

**29 марта 2019 г.**

**протокол Ученого совета №2**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

**40.04.01 Юриспруденция**

Программа

**«Гражданское право, предпринимательское право,  
международное частное право»**

Квалификация (степень)

**Магистр**

**Казань 2019**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Краткая характеристика ООП**

Основная образовательная программа (ООП) магистратуры (далее – магистерская программа), реализуемая в ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (программа «Гражданское право, предпринимательское право, международное частное право») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

Нормативную правовую базу разработки магистерской программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. №1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» (с последующими изменениями);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации (до 15 мая 2018 г.) и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (после 15 мая 2018 г.);
- Устав ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»;
- Нормативные документы ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)».

### **1.3. Общая характеристика магистерской программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (программа «Гражданское право, предпринимательское право, международное частное право»)**

#### **1.3.1. Цель (миссия) магистерской программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» » (программа «Гражданское право, предпринимательское право, международное частное право»)**

Цель ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (программа «Гражданское право, предпринимательское право, международное частное право») развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

**Социальная роль (миссия) ООП ВО** – подготовка высококвалифицированных специалистов для юридических компаний, коммерческих организаций, государственных и муниципальных органов и учреждений в соответствии с требованиями на рынке труда.

#### **Главные цели и задачи:**

**в области воспитания** – сформировать у выпускников ответственное поведение в обществе, понимание значимости профессиональных этических норм и следование этим нормам не только в профессиональной деятельности, но и в общении с другими людьми, нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

**в области обучения** – способствовать повышению степени удовлетворения образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства в области юриспруденции и содействия его интеграции в мировую образовательную научно-информационную среду. Для этого в ходе обучения используется национальное законодательство других стран, принципы международных коммерческих договоров, принципы европейского договорного права;

формирование комплексного представления о правовом регулировании общественных отношений в разных сферах гражданско-правовой действительности; углубленное изучение специфических правовых институтов и субинститутов в области гражданского, предпринимательского и международного частного права, анализ и составление юридических документов (конкретных договоров, а также примерных, типовых форм, претензий, актов, писем); систематизация знаний о заключении, содержании, исполнении, обеспечении исполнения договоров, об изменении, расторжении договоров и об ответственности в случае ненадлежащего исполнения договоров; изучение и разбор актов судебной практики.

### **1.3.2. Срок освоения магистерской программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (программа «Гражданское право, предпринимательское право, международное частное право»)**

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» по очной форме обучения составляет 2 года.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основной образовательной программы (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

**Таблица 1. Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация (степень) выпускников**

Наименование ООП	Форма реализации ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
		код в соответствии с принятой классификацией ООП	наименование		
ООП магистратуры	Очная форма	40.04.01	магистр	2 года	120
	Заочная форма	40.04.01	магистр	2 года 5 месяцев	120

### **1.3.3. Трудоемкость магистерской программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (программа «Гражданское право, предпринимательское право, международное частное право»)**

Трудоемкость освоения обучающимся ООП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Требования к поступающим определяются действующим Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки РФ и Правилами приема в ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» по программам высшего образования.

Прием на обучение по программам магистратуры проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, в форме устного экзамена по профилю направления подготовки.

Материалы вступительных испытаний формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам магистратуры.

При подаче заявления о приеме на обучение по программам магистратуры поступающий представляет документ установленного образца о высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» по программе «Гражданское право, предпринимательское право, международное частное право»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

- разработка и реализация правовых норм;  
- обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: гражданско-правовые отношения, предпринимательские правоотношения, а также отношения, возникающие в сфере международного частного права; разработка и реализация норм гражданского, предпринимательского законодательства, правовых актов в области международного частного права; обеспечение законности и правопорядка.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- правотворческая деятельность;
- правоприменительная деятельность;
- правоохранительная деятельность;
- экспертно-консультационная деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- педагогическая деятельность.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (программа «Гражданское право, предпринимательское право, международное частное право» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **а) правотворческая деятельность:**

подготовка нормативных правовых актов;

#### **б) правоприменительная деятельность:**

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

**в) правоохранительная деятельность:**

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование гражданских правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан, юридических лиц;

**г) экспертно-консультационная деятельность:**

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

**д) организационно-управленческая деятельность:**

осуществление организационно-управленческих функций;

**е) научно-исследовательская деятельность:**

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

**ж) педагогическая деятельность:**

преподавание юридических дисциплин, и, прежде всего, дисциплин «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Международное частное право»;

осуществление правового воспитания.

### **3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения ООП ВО**

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению в предпринимательской деятельности, в сфере государственного и муниципального управления, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности при осуществлении юридической деятельности, соблюдать принципы этики юриста, действующие в профессиональном сообществе (ОК-2);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

**в правотворческой деятельности:**

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

**в правоприменительной деятельности:**

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

**в правоохранительной деятельности:**

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности граждан и юридических лиц, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать гражданские правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение гражданских правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

**в экспертно-консультационной деятельности:**

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

**в организационно-управленческой деятельности:**

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

**в научно-исследовательской деятельности:**

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

**в педагогической деятельности:**

- способностью преподавать юридические дисциплины, прежде всего, дисциплину «Гражданское право», на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (программа «Гражданское право, предпринимательское право, международное частное право»)**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП магистратуры регламентируется:

- учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- годовым календарным учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график**

Указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (см. Календарный учебный график).

##### **4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (программа «Гражданское право, предпринимательское право, международное частное право»)**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО (дисциплин, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВО, сформирован вузом самостоятельно. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом вуза. Для каждой дисциплины, практики указан вид учебной работы и форма промежуточной аттестации.



При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7.1 ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (см. Учебный план).

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической), для ООП магистратуры являются курсы «Актуальные проблемы гражданского права», «Иностранный язык в сфере юриспруденции. Углубленный уровень».

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (программа «Гражданское право, предпринимательское право, международное частное право»)**

Рабочая программа каждой дисциплины формирует конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретенными компетенциями в целом по ООП (см. Аннотации к рабочим программам).

#### **4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

##### **4.4.1. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: учебная (педагогическая) – 6 недель, производственная – 6 недель (см. Программы практик).

Учебная практика проводится в течение шести недель во втором семестре. Производственная практика проводится в течение шести недель в чет-

вертом семестре. Результаты практики оценивает руководитель на основе отчета, составляемого обучающимся.

Практики могут проводиться на базе юридической клиники и на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом. В целях совершенствования подготовки магистров в области юриспруденции и в соответствии со ст.13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» были заключены следующие договоры о сотрудничестве, в том числе и для прохождения практики:

### Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1.	Учебная и производственная практика	Комитет Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по труду, социальной политике и делам ветеранов	Соглашение о партнерстве и сотрудничестве № б/н от 20.02.2017 г. с Комитетом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по труду, социальной политике и делам ветеранов, срок действия – до 01.10.2021 г.
2.	Учебная и производственная практика	Арбитражный суд Поволжского округа	Договор на проведение практики студентов № б/н от 01.03.2014 г. с Федеральным арбитражным судом Поволжского округа, срок действия – до 01.03.2024 г. (с 06.08.2014 г. переименован в Арбитражный суд Поволжского округа)
3.	Учебная и производственная практика	Следственное управление Следственного Комитета Российской Федерации по Республике Татарстан	Соглашение о партнерстве и сотрудничестве № б/н от 01.10.2017 г. со Следственным управлением Следственного Комитета Российской Федерации по Республике Татарстан, срок действия – до 01.10.2022 г.
4.	Учебная и производственная практика	Управление Федеральной антимонопольной службы по Республике Татарстан	Договор о сотрудничестве № б/н от 10.04.2014 г. с Управлением Федеральной антимонопольной службы по Республике Татарстан, срок действия – до 31.12.2019 г.
5.	Учебная и производственная практика	Управление Федеральной службы судебных приставов по Республике Татарстан	Договор о сотрудничестве № 110 от 09.02.2011 г. с Управлением

	практика	приставов по Республике Татарстан	Федеральной службы судебных приставов по Республике Татарстан, срок действия – до 09.02.2021 г.
6.	Учебная и производственная практика	Управление Федеральной налоговой службы по Республике Татарстан	Соглашение о партнерстве и сотрудничестве № б/н от 01.03.2016 г. с Управлением Федеральной налоговой службы по Республике Татарстан, срок действия – до 01.03.2021 г.
7.	Учебная и производственная практика	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан	Договор на проведение практики студентов № б/н от 01.01.2014 г. с Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан, срок действия – до 01.01.2024 г.
8.	Учебная и производственная практика	Управление Судебного департамента в Республике Татарстан	Соглашение о партнерстве и сотрудничестве № б/н от 01.06.2018 г. с Управлением Судебного департамента в Республике Татарстан, срок действия – до 01.06.2023 г.
9.	Учебная и производственная практика	Уполномоченный по правам человека в Республике Татарстан	Договор на проведение практики студентов № б/н от 06.05.2014 г. с Уполномоченным по правам человека в Республике Татарстан, срок действия – до 06.05.2024 г.
10.	Учебная и производственная практика	Управление по вопросам миграции Министерства внутренних дел по Республике Татарстан	Договор на организацию практики обучающихся № б/н от 15.04.2018 г. с Управлением по вопросам миграции Министерства внутренних дел по Республике Татарстан, срок действия – 15.04.2023 г.
11.	Учебная и производственная практика	Общество с ограниченной ответственностью «ЭРА»	Договор на организацию и проведение практики обучающихся № б/н от 01.06.2018 г. с ООО «ЭРА», срок действия – 01.06.2023 г.
12.	Учебная и производственная практика	Управление ЗАГС Исполкома Муниципального образования г. Казани Республики Татарстан	Договор о сотрудничестве № б/н от 01.02.2011 г. с Управлением ЗАГС Исполкома Муниципального образования г. Казани Республики Татарстан, срок действия – 01.02.2021 г.
13.	Учебная и производственная практика	Управление Министерства внутренних дел	Договор на организацию практики обучающихся № б/н от 15.04.2018 г.

	практика	России по г. Казани	с Управлением Министерства внутренних дел России по г. Казани, срок действия – 15.04.2023 г.
14.	Учебная и производственная практика	Благотворительный фонд «АК БАРС СОЗИДАНИЕ»	Соглашение о партнерстве и сотрудничестве № 30 от 21.02.2016 г. с Благотворительным фондом «АК БАРС СОЗИДАНИЕ», срок действия – до 21.02.2026 г.
15.	Учебная и производственная практика	Общество с ограниченной ответственностью «Образцовое дело»	Соглашение о партнерстве и сотрудничестве № 01-13 от 20.12.2013 г. с ООО «Образцовое дело», срок действия – до 20.12.2023 г.
16.	Учебная и производственная практика	Юридическая клиника КИУ	Положение о юридической клинике КИУ от 04.10.2016 г., срок действия – бессрочно.

#### 4.5. Научно-исследовательская работа

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» (программа «Гражданское право, предпринимательское право, международное частное право») научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

Исследовательская деятельность должна быть органически включена в любую другую деятельность в обучении в магистратуре, должна стать ее внутренним планом. Основным видом научно-исследовательской работы магистранта является работа над магистерской диссертацией. Магистерская диссертация – это квалификационная работа, представляющая собой завершённое научное исследование, содержащее научные положения, выдвигаемые автором для защиты, имеющее внутреннее единство теоретических знаний и практических навыков. Уровень квалификационной работы должен соответствовать требованиям к подготовке выпускника по специальностям.

Кроме того, научно-исследовательская работа осуществляется в течение каждого семестра по утверждаемому в начале семестра плану. Тема научно-исследовательской работы в течение семестра может быть частью темы магистерской диссертации или быть связанной с учебными курсами, изучаемыми обучающимися.

Этапы научно-исследовательской работы магистранта:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;

- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы или публикация ее результатов.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

При выборе темы необходимо обращать внимание на:

- 1) актуальность, практическую и теоретическую значимость;
- 2) уровень разработанности и связанная с ней обеспеченность необходимыми источниками и литературой;
- 3) возможность организации опытно-экспериментальной работы.

Особое место должна занимать разработка проблем, имеющих прикладной характер, направленных на разработку практических проблем в области гражданского права.

Правильный выбор темы свидетельствует о профессиональной зрелости обучающегося и развитости его научно-исследовательских компетенций. Точная формулировка темы позволяет очертить рамки исследования, точно сформулировать его задачи. Работа обучающегося над темой связана с углубленным изучением теории, приведением в систему ранее приобретенных знаний и пополнением их в процессе практического решения поставленной проблемы, формированием и развитием навыков самостоятельной исследовательской деятельности, повышением эрудиции обучающихся.

Тема работы должна отвечать следующим требованиям:

- соответствовать задачам подготовки магистра;
- учитывать направления и проблематику современных научных исследований в направлении подготовки и магистерской программе;
- учитывать разнообразие интересов обучающихся в области теории и практики по направлению подготовки и магистерской программе;
- разрабатывать актуальные проблемы направления подготовки и магистерской программы.

Формы контроля выполнения научно-исследовательской работы магистранта. В конце каждого семестра обучающиеся сдают зачет по итогам выполнения научно-исследовательской работы. Контроль работы осуществляется также в процессе предзащиты магистерской диссертации.

Окончательный контроль проводится в процессе защиты магистерской диссертации.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться ее обсуждение, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо давать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (программа «Гражданское право, предпринимательское право, международное частное право»)**

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС по данному направлению подготовки:

а) Реализация ООП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются 13 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

90 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 43 % преподавателей.

При реализации магистерских программ, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, 90 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук и ученые звания.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 83 %.

Возрастной состав ППС, осуществляющий обучение по ООП относительно молодой. Это позволяет эффективно использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий, современные информационные технологии. К образовательному процессу также привлекаются преподаватели, из числа руководителей и работников организаций, предприятий, учреждений, преподавателей, имеющих опыт практической работы.

Реализация ООП по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

б) учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных преподавателями Университета учебно-методических комплексов учебных дисциплин, учебно-методическими разработками, основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой по всем учебным дисциплинам ООП.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный доступ к электронной библиотечной системе Znanium.com, содержащей издания по изучаемым дисциплинам программы и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Доступ осуществляется через информационную автоматизированную систему управления вузом «IDIS» по логину и паролю обучающегося с сайта Университета. В библиотеке КИУ (ИЭУП) работает виртуальный читальный зал Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. В корпусах КИУ (ИЭУП) имеются зоны бесплатного доступа Wi-Fi.

В Университете используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», информационная автоматизированная система управления вузом «IDIS». Для обучения обучающихся также используются учебно-методические материалы, размещенные в электронной информационной образовательной среде вуза.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам ООП в соответствии с нормативными требованиями. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете на 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

в) Университет располагает достойной материально-технической базой, обеспечивающей на высоком уровне проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лекционной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (см. Перечень материально-технического обеспечения).

Для реализации ООП по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» используются:

- аудитории, оснащенные мультимедийными средствами обучения (ноутбук, проектор, экран, колонки, возможность доступа к Wi-Fi);
- учебный зал судебных заседаний;
- специализированная аудитория по криминалистике;
- кабинет иностранного языка (лингафонный кабинет);
- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);
- компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду университета;
- собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Нуждающимся обучающимся предоставляются места в общежитиях университета. Для проведения культурно-досуговой деятельности используются зоны творчества обучающихся в учебных корпусах, спортивный зал,

библиотека, читальный зал, бассейн, актовый зал с необходимым оборудованием (колонки, усилитель, микрофоны проектор и т.д.). Питание обучающихся организовано в студенческих кафе, находящихся в корпусах университета. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в оборудованном медицинском пункте. В целях обеспечения безопасности в корпусах университета установлено видеонаблюдение и пожарная сигнализация.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Воспитательная деятельность в КИУ (ИЭУП) рассматривается как неразрывная составляющая образовательного процесса, направленная на создание условий для самореализации и воплощения в жизнь потенциальных возможностей личности обучающегося. Основной целью воспитательной работы с обучающимися является формирование образованного, интеллигентного, культурного, социально зрелого, общественно активного гражданина, профессионально компетентного человека.

Координацию воспитательной работы в КИУ (ИЭУП) осуществляет заведующий отделом по воспитательной работе, которому подчиняются отдел по воспитательной работе, Студенческий совет, Студенческий клуб университета и другие студенческие объединения вуза. Организацией воспитательной работы на юридическом факультете занимается заместитель декана по учебно-воспитательной работе, кураторы академических групп и студенческий совет факультета.

Поддержка и помощь со стороны преподавателей и администрации в организации воспитательного процесса способствует формированию привлекательного конкурентоспособного имиджа Университета, повышает качество обучения за счет деятельности по социализации и профессионализации обучающихся, развивает профессиональные навыки, создает возможность учета мнения обучающихся при решении вопросов, затрагивающих их права, свободы и законные интересы во время обучения.

В КИУ (ИЭУП) созданы благоприятные условия для реализации творческого, научного, спортивного и организаторского потенциала молодежи. Для обучающихся организованы творческие и научные кружки, спортивные секции по футболу, баскетболу, волейболу, хоккею, функционируют танцевальные коллективы, команда КВН, вокально-инструментальный ансамбль, спортклуб и фанклуб. У ребят имеется собственная студия звуко- и видеозаписи, продюсерский центр «VIVA», а также средства массовой информации – студенческие многотиражные газеты.

Студенческий совет юридического факультета является органом студенческого самоуправления и структурным подразделением Студенческого совета вуза. Работа Студенческого совета факультета осуществляется во взаимодействии с администрацией вуза, факультета, отделом по воспитательной работе, кафедрами факультета, кураторами и старостами академических групп. Студенческим советом факультета поддерживается постоянная



связь с органами студенческого самоуправления вуза и его филиалов. Помимо основных направлений деятельности Студенческий совет факультета занимается профилактикой социально-негативных явлений, благотворительной и волонтерской деятельностью.

Информационное обеспечение воспитательной работы осуществляется с помощью корпоративного интернет-сайта КИУ (ИЭУП) (<http://ieml.ru/>), социальных сетей КИУ (ИЭУП) («ВКонтакте», «Твиттер», «Инстаграм»), видеоканала КИУ (ИЭУП) на популярном видеохостинге Youtube, социальных сетей юридического факультета («ВКонтакте», «Инстаграм»), ежемесячной газеты «Вести университета», студенческой радиорубки, информационных стендов в корпусах университета, в том числе на юридическом факультете, где постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях и их результатах. В КИУ (ИЭУП) создана галерея славы, где вывешены фотографии обучающихся, наиболее отличившихся в научной, учебной, спортивной, творческой и общественной жизни вуза.

Для выявления потенциальных возможностей обучающихся ежегодно в первую неделю сентября проводится анкетирование среди первокурсников, которое позволяет выявить их потребности и интересы в разных сферах. По итогам анкетирования проводятся воспитательные мероприятия, способствующие удовлетворению потребностей и интересов обучающихся. Обучающимся предлагается стать членом Студенческого совета, Студенческого научного общества, спортивных секций, творческих и общественных объединений вуза и факультета. После ознакомления первокурсников с работой общественных объединений вуза и факультета проводится ежегодная выездная смена КИУ (ИЭУП). Выездная смена КИУ (ИЭУП) позволяет решить вопрос, связанный со сменой поколений в студенческом активе и активизировать обучающихся к участию в общественной деятельности в вузе и на факультете.

В Университете и на факультете сложились свои собственные студенческие традиции, которые на протяжении многих лет объединяют студенчество головного вуза и всех его филиалов. Среди них такие мероприятия как торжественное посвящение в обучающиеся юридического факультета, фестиваль студенческого творчества «Весенняя капель», межфакультетский спортивный праздник «День бегуна», турнир по мини-футболу, посвященный памяти студента – капитана сборной г. Казани, чемпиона 1999 года Артура Махмутова, неделя юридического факультета, конкурсы на лучшую социальную юридическую клинику, на лучшую творческую фотографию, на лучшую комнату в общежитии, на лучшую новогоднюю аудиторию, вечер встречи выпускников, празднование масленицы, «Дней групп», «Татьяниного дня», акции студенческого Совета факультета «Кто лучший?», «Мы против СПИДа», «За здоровый образ жизни», «Помоги ближнему», «Вам, Герои Великой Победы».

Помимо внутривузовских состязаний и соревнований обучающиеся ежегодно участвуют во всероссийских, республиканских и городских культурных, спортивных и общественно-политических мероприятиях. В частно-

сти, во Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна», Всероссийском дне бега «Кросс нации», Всероссийских спортивных соревнованиях «Лыжня России», Открытом республиканском телевизионном молодежном фестивале эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык», в казанских межвузовских фестивалях «День первокурсника» и «Студенческая весна», республиканском конкурсе «Студент года», Республиканских слетах Студенческих трудовых отрядов, Веселых стартах и ряде других.

Обучающиеся юридического факультета являются бесспорными лидерами молодежной политики Республики Татарстан. Ребята, обучаясь в вузе, проходят весь сложный и тернистый путь общественной работы от рядовых участников до лидеров молодежных общественных организаций, таких как Лига студентов Республики Татарстан, Молодая гвардия, движение «Мы...», Республиканский клуб талантливой молодежи «Перспектива», Совет молодых юристов при ТРО Ассоциации юристов России, Казанского центра Студенческих трудовых отрядов, МФСО «Буревестник», республиканского правоохранительного движения «ФОРПОСТ» и «МОСПО».

Ежегодно администрация факультета и кураторы учебных групп проводят беседы с обучающимися, направленные на осознание социальной значимости профессии юриста. В этих же целях для обучающихся проводятся встречи с правоприменительными работниками и экскурсии в органы государственной власти. На учебных занятиях, собраниях и в беседах обращается особое внимание на необходимость будущим юристам высоких профессиональных и моральных качеств, уважительного отношения к праву и закону. В рамках учебных занятий, собраний также проводится обсуждение Посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, Посланий Президента Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан, а также новых законов и иных нормативно-правовых актов. Целью данных мероприятий является формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, нетерпимости к коррупционному поведению, а также совершенствование нравственного, интеллектуального состояния личности.

Деятельность факультета по профилактике наркомании, СПИДа и формированию здорового образа жизни осуществляется через проведение конкурсов, выпуска тематических газет, лекций, конференций, семинаров, кураторских часов, психологических тренингов, просмотров и обсуждения видеофильмов.

Важным направлением воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание. Поисковый отряд КИУ (ИЭУП) «Красная стрела» участвует в республиканских, городских военно-патриотических конкурсах, а также организует аналогичные конкурсы для обучающихся головного вуза и филиалов. В 2011 г. в вузе создан музей КИУ (ИЭУП), в котором есть экспозиция, посвященная Великой Отечественной войне. Экспонаты для экспозиции, посвященной Великой Отечественной войне, были собраны обучающимися в поисковых экспедициях. Ежегодно на базе КИУ (ИЭУП) проходят встречи обучающихся и преподавателей с ветеранами Великой Отече-

ственной войны.

В качестве стимулирования общественной активности по итогам каждого семестра (учебного года) за достижения в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности проводится награждение обучающихся и преподавателей высшей наградой университета – Благодарственной грамотой Ученого Совета, медалью «Гордость Университета», стипендией ректора и стипендией юридического факультета.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (программа «Гражданское право, предпринимательское право, международное частное право»)**

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» и с Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

В соответствии с требованиями ФГОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП вузом созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают контрольные вопросы и задания для практических занятий, примерную тематику контрольных работ, рефератов, другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Оценка качества освоения профиля подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в

них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных организаций, органов государственной власти), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

В вузе действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (программа «Гражданское право, предпринимательское право, международное частное право»)**

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ИГА включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Целями выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) являются:

- выявление недостатков знаний, умений и навыков, препятствующих адаптации высококвалифицированному специалисту к профессиональной деятельности на предприятиях и в организациях различного профиля, включая предприятия малого и среднего бизнеса;
- определение квалификационного уровня высококвалифицированного специалиста в области права;
- подготовка конкретного плана мероприятий по совершенствованию деятельности предприятий, организаций, учреждений;
- создание основы для последующего роста квалификации специалиста в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных целей магистрант должен решить следующие задачи:

- определить сферу исследования правовой действительности в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
- выбрать тему магистерской диссертации;
- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований, обосновать научную новизну диссертации;

- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативно-правовые акты, статистические (фактографические) материалы, справочную литературу в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации; определить целесообразность их использования в ходе исследований;

- выявить и сформировать проблемы развития объекта исследований, его подразделений, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий;

- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, с учетом факторов внутренней и внешней среды;

- обосновать эффективность предлагаемых направлений совершенствования правовой регламентации деятельности предприятий, учреждений, организаций и граждан;

- оформить результаты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в соответствии с действующими стандартами и требованиями нормоконтроля и др.

### **7.2.1. Квалификационные требования и характеристика выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)**

Магистр должен:

- знать особенности и специфику гражданско-правового регулирования общественных отношений (закономерности, принципы, методы, функции);

- уметь проводить научные исследования, включая межотраслевые исследования, в области гражданского права, предпринимательского права, международного частного права, решать различные аналитические задачи в сфере юриспруденции.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) является заключительным этапом обучения магистрантов в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, навыков по направлению и эффективное применение этих знаний, умений, навыков при решении конкретных задач в сфере гражданского права, предпринимательского права, международно-частного права.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) является результатом самостоятельной творческой работы магистранта. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника.

Если выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она должна быть представлена для внедрения ее предложений и рекомендаций на практике (на предприятиях, в учреждениях и организациях). Исходя из этого, существенно возрастает роль научного руководителя при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и преподавателей кафедры.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающими кафедрами и утверждается решением Ученого совета университета.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) вплоть до предложения собственной тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

В структуре выпускных квалификационных работ (магистерской диссертации) выделяют следующие составные части:

- 1) титульный лист;
- 2) заявление на магистерскую диссертацию;
- 3) отзыв научного руководителя;
- 4) рецензия;
- 5) содержание;
- 6) введение;
- 7) основная часть (как правило, три главы);
- 8) заключение;
- 9) список использованных нормативно-правовых актов, материалов судебной практики и специальной литературы;
- 10) приложения (их наличие не носит обязательного характера).

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

## 8. Список разработчиков ООП ВО

Декан юридического факультета,  
к.ю.н., доцент



Никитин А.Г.

Заведующий кафедрой гражданского  
и предпринимательского права,  
к.ю.н., доцент



Панова А.С.

ООП рассмотрена на заседании Ученого совета ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» Протокол № 2 от 29.03.2019 г.