

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»**

Психологический факультет



Утверждаю

Ректор

Тимирясова А.В.

«02» июля 2018 г.

протокол Ученого совета №5

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:

44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность:

«Общая педагогика, история педагогики и образование»

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Казань 2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа аспирантуры по направлению подготовки Образование и педагогические науки направленность «Общая педагогика, история педагогики и образование», реализуемая ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Программа аспирантуры представляет собой комплекс мероприятий основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации.

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов, а также программы практик, оценочные средства, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Термины, определения, обозначения, сокращения

ВО - высшее образование;

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по направлению подготовки Образование и педагогические науки

Нормативную базу разработки данной программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

высшего образования (аспирантура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 902;

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» и локальные документы Университета.

1.3. Общая характеристика ООП

Цель ООП аспирантуры - создание аспирантам (далее - обучающимся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

- обеспечение социально-необходимого качества высшего образования на уровне не ниже, установленного требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки;
- создание основы для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у обучающихся на всех этапах их обучения по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки;
- ориентация на использование современных технологий в профессиональной деятельности;
- обеспечение основы для объективной оценки образовательной и научной деятельности университета.

Срок освоения и трудоемкость ООП ВО аспирантуры по направлению Образование и педагогические науки

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВО по направлению Образование и педагогические науки составляет 3 года. Трудоемкость освоения аспирантом ООП составляет 180 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к поступающему:

Прием на обучение по программам аспирантуры проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом

самостоятельно, в форме устного экзамена по направлению подготовки. Лица, не имеющие опубликованных научных работ и изобретений, предоставляют реферат по избранному направлению подготовки.

При подаче заявления о приеме на обучение по программам аспирантуры, поступающий представляет документ установленного образца о высшем образовании. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки Образование и педагогические науки направленность «Общая педагогика, история педагогики и образование»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

- исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей;

- разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Компетенции выпускника ООП аспирантуры, формируемые в результате освоения ООП ВО по направлению подготовки Образование и педагогические науки.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны

быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник по направлению Образование и педагогические науки должен обладать следующими:

универсальными компетенциями (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать

образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

профессиональными компетенциями (ПК):

способностью анализировать и эффективно использовать концепции воспитания, обучения и социализации личности; анализировать педагогические системы / условия развития личности в процессе обучения, воспитания, образования (общего и профессионального) (ПК – 1)

способностью моделировать образовательную среду, анализировать инновационные процессы в общем и профессиональном образовании (ПК – 2)

способностью отбора эффективных технологий образовательных систем России и мира, использования зарубежного опыта в области общего и профессионального образования (ПК – 3)

способностью анализировать, сравнивать, оценивать, выбирать, разрабатывать методологические, психолого-педагогические и дидактико-методические подходы к проектированию и отбору содержания общего и профессионального образования (ПК – 4).

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры
Образование и педагогические науки**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другими материалами, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программами практик и научных исследований, итоговой государственной аттестации, оценочными средствами, календарным учебным графиком и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из базовой и вариативной части.

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) - "Иностранный язык" и "История и философия науки", и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ЧОУ ВО КИУ (ИЭУП). Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научные исследования, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с ФГОС, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть программы аспирантуры.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ООП ВО направления подготовки 44.06.01 **Образование и педагогические науки** включая теоретическое обучение, практики, проведение научных исследований, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы (см. Календарный учебный график).

4.2. Учебный план подготовки аспиранта.

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных во ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 **Образование и педагогические науки**.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения разделов ООП ВО (дисциплин, практик, НИ), обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, научных исследований в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части учебного цикла указан перечень основных дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 **Образование и педагогические науки**.

Перечень и последовательность дисциплин в вариативной части учебного цикла сформирована разработчиками данной ООП ВО с учетом особенностей программы аспирантуры по направлению подготовки **Образование и педагогические науки** направленность «Общая педагогика, история педагогики и образование».

Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

ООП ВО программы аспирантуры по направлению подготовки **Образование и педагогические науки** содержит дисциплины по выбору обучающихся определяющие направленность программы, а именно «Общая педагогика, история педагогики и образование» (см. Учебный план).

Примечания:

1. Настоящий учебный план составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 и ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 **Образование и педагогические науки**.

2. Текущий контроль и промежуточные аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВО направления подготовки 44.06.01 **Образование и педагогические науки** (см. Аннотации Рабочих программ).

4.4. Программы практик обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 **Образование и педагогические науки** раздел основной образовательной программы аспирантуры Б.2 «Практика» является обязательным. В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной.

Педагогическая практика проходит во 2 семестре (2 недели);

Практика по получению профессиональных умений и опыта проходит в 4 семестре (6 недель).

Способы проведения практики: стационарная и выездная. Практика может

проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик (педагогической и практики по получению профессиональных умений и опыта) содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ООП ВО аспирантуры Образование и педагогические науки, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов, приобретение ими практических навыков и компетенций, способствует формированию области, объектов и видов профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности (см. Программы практик).

4.5. Организация научных исследований обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 **Образование и педагогические науки** научные исследования являются обязательным разделом основной образовательной программы и направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в течение каждого семестра по утверждаемому в начале семестра плану.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской деятельности аспирантов является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

5. Ресурсное обеспечение ООП ВО аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки

5.1. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей

руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

ООП ВО аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 **Образование и педагогические науки** обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)».

ЧОУ ВО КИУ (ИЭУП) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система («ИНФРА-М», znanium.com.) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры. Фактический доступ обеспечен 100% обучающихся.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной

информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение

ЧОУ ВО КИУ (ИЭУП), реализующий ООП аспирантуры по направлению 44.06.01 **Образование и педагогические науки**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик (см. Перечень материально-технического обеспечения).

Материально-техническое обеспечение включает в себя следующее, для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием;
- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- самостоятельной учебной работы аспирантов: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 **Образование и педагогические науки** и Приказом Минобрнауки

России от 19.11.2013 №1259 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в КИУ (ИЭУП) регламентируется, действующим внутривузовским Порядком текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам высшего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО основная образовательная программа обеспечена фондами оценочных средств дисциплин для проведения текущего, промежуточного контроля, которые включают контрольные работы, задания в тестовой форме, вопросы к экзаменам и зачётам, а также иные контрольные материалы. Фонды оценочных средств представлены в учебно-методических комплексах дисциплин.

6.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника по программе аспирантуры Образование и педагогические науки является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки Образование и педагогические науки направленность «Общая педагогика, история педагогики и образование» включает подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет дает заключение, в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Государственный экзамен по программе аспирантуры 44.06.01 **Образование и педагогические науки** является формой государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственный экзамен введен по решению Ученого совета ЧОУ ВО КИУ (ИЭУП). Форма и содержание государственного экзамена обеспечивают контроль уровня подготовки студентов для подтверждения их соответствия квалификационным признакам по компетенциям согласно ФГОС ВО по


направлению подготовки 44.06.01 **Образование и педагогические науки**. Государственный экзамен имеет комплексный, междисциплинарный характер и проводится по программе, охватывающей широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым дисциплинам. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры и присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

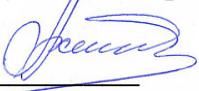
Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. Список разработчиков ООП ВО

Декан психологического факультета


(подпись) канд. биологич. наук, доцент О.В.Григорьева
(ученая степень, звание)

Заведующая кафедрой теоретической и инклюзивной педагогики


(подпись) доктор педагогич. наук, профессор Д.З.Ахметова
(ученая степень, звание)