

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова  
(ИЭУП)»**



**Утверждаю**

**Ректор** *Тимирязова А.В.* **Тимирязова А.В.**

**29 марта 2019 г.**

**протокол Ученого совета № 2**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

**Направленность: «Социальная философия»**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

**Казань 2019**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования**

Основная образовательная программа аспирантуры по направлению подготовки «Философия, этика и религиоведение» направленности «Социальная философия» реализуемая ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов, а также программы практик, оценочные средства, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры «Философия, этика и религиоведение»**

Нормативную базу разработки данной аспирантской программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» высшего образования (аспирантура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 905;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» и локальные документы Университета.

### **1.3. Общая характеристика ООП**

Цель ООП аспирантуры – создание аспирантам (далее – обучающимся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

- обеспечение социально-необходимого качества высшего образования на уровне не ниже, установленного требованиями ФГОС по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»;

- создание основы для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у обучающихся на всех этапах их обучения по направлению 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»;

- ориентация на использование современных технологий в профессиональной деятельности;

- обеспечение основы для объективной оценки образовательной и научной деятельности университета.

#### **Срок освоения и трудоемкость ООП ВО аспирантуры по направлению «Философия, этика и религиоведение»**

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Философия, этика и религиоведение» составляет 3 года. Трудоемкость освоения аспирантом ООП составляет 180 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению (60 зачетных единиц в год) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ООП.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения аспирантской программы**

Прием на обучение по программам аспирантуры проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, в форме устного экзамена по направлению подготовки.

При подаче заявления о приеме на обучение по программам аспирантуры, поступающий представляет документ установленного образца о высшем образовании. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки «Философия, этика и религиоведение» направленности «Социальная философия»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:**

- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации;
- средства массовой информации, учреждения культуры;
- общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);
- процессы познавательной деятельности;
- теория и практика общественной коммуникации;
- социальная активность личности и ее формы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.
- Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **3. Компетенции выпускника ООП аспирантуры, формируемые в результате освоения ООП ВО по направлению подготовки «Философия, этика и религиоведение».**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

– общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

– профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

Выпускник, по направлению «Философия, этика и религиоведение» должен обладать следующими:

*универсальными компетенциями (УК):*

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

*общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

*профессиональными компетенциями (ПК):*

– способностью использовать знание и понимание проблем общества и человека в современном мире и их ценностей, самостоятельно ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области социальной философии, свободно владеть смежными разделами философии (ПК-1);

– способностью демонстрировать и применять углубленные знания в профессиональной деятельности, использовать знания традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества (ПК-2);

– способностью профессионально излагать результаты исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций, демонстрировать культуру научного исследования, включая правила соблюдения авторских прав, демонстрировать углубленные знания в социальной философии с учётом современных принципов научного исследования (интегративность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность, инновационность и др.) (ПК-3);

– способностью внедрять инновационный компонент, включающий современные методы интерактивного обучения применительно к разным уровням образования, модифицировать и адаптировать существующие научно-исследовательские и информационные технологии к своей профессиональной деятельности (ПК -4);

– владением многоуровневой методологией исследований, категориальным аппаратом, современными парадигмами социальной теории, интеграцией и актуализацией результатов исследований в рамках различных парадигм, разработкой новых методов и методик и их применение в научно-исследовательской деятельности (ПК-5).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры «Философия, этика и религиоведение»**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другими материалами, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программами практик и научных исследований, государственной итоговой аттестации, оценочными средствами, календарным учебным графиком и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной технологии.

##### **4.1. Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ООП ВО направления подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы (см. Календарный учебный график).

##### **4.2. Учебный план подготовки аспиранта.**

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основной образовательной программы, сформулированных во

ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение».

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения разделов ООП ВО (дисциплин, практик, научных исследований), обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, научных исследований в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части учебного цикла указан перечень базовых дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение».

Перечень и последовательность дисциплин в вариативной части учебного цикла сформирована разработчиками данной ООП ВО с учетом особенностей программы аспирантуры по направлению подготовки «Философия, этика и религиоведение» и направленности «Социальная философия».

Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

ООП ВО программы аспирантуры по направлению подготовки «Философия, этика и религиоведение» содержит дисциплины по выбору обучающихся определяющие профилизацию направления (см. Учебный план).

Примечания:

1. Настоящий учебный план составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 и ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение».

2. Текущий контроль и промежуточные аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы исследовательских групп обучающихся, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми

знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями, в том числе в области, объектах и видах профессиональной деятельности в целом по ООП ВО направления подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (см. Аннотации рабочих программ).

#### **4.4. Программы практик обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» раздел основной образовательной программы аспирантуры Б.2 «Практика» является обязательным. В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной.

Педагогическая практика проходит во 2 семестре (2 недели);

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит в 4 семестре (5 недель).

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик (педагогической и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ООП ВО аспирантуры «Философия, этика и религиоведение», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности (см. Программы практик).

#### **4.5. Организация научных исследований обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» научные исследования являются обязательным разделом основной образовательной программы и направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы.

В Блок 3 "Научные исследования " входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также



утверждается тема научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в течение каждого семестра по утверждаемому в начале семестра плану.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской деятельности аспирантов является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

## **5. Ресурсное обеспечение ООП ВО аспирантуры по направлению 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами,

привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## **5.2. Учебно-методическое обеспечение**

ООП ВО аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)».

КИУ (ИЭУП) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система («ИНФРА-М», [znanium.com](http://znanium.com).) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры. Фактический доступ обеспечен 100% обучающихся.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», реализующий ООП аспирантуры по направлению 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-

исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик (см. Перечень материально-технического обеспечения).

Материально-техническое обеспечение включает в себя следующее, для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием;
- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- самостоятельной учебной работы аспирантов: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по направлению 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»**

### **6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся по программе аспирантуры «Философия, этика и религиоведение» включает:

- 1) фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (тесты, вопросы и задания для контрольных работ, тематику докладов, программы экзаменов и т.д.);
- 2) программы проведения практических и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана;
- 3) программы самостоятельной работы обучающихся.

### **6.2. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускника по программе аспирантуры «Философия, этика и религиоведение» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки «Философия, этика и религиоведение» и направленности «Социальная философия» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24

сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет дает заключение, в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Государственный экзамен по программе аспирантуры 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» является формой государственной итоговой аттестации выпускников.

Форма и содержание государственного экзамена обеспечивают контроль уровня подготовки аспирантов для подтверждения их соответствия квалификационным признакам по компетенциям согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение». Государственный экзамен имеет комплексный, междисциплинарный характер и проводится по программе, охватывающей широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым дисциплинам.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры и присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## **7. Список разработчиков ООП ВО**

**Зав. кафедрой философии**

**и социально-политических дисциплин, д.ф.н.**



**Е.Л. Яковлева**

**Зам. зав. кафедрой философии**

**и социально-политических дисциплин, к.ф.н.**



**М.А. Зайченко**