



Утверждаю

Тимирясова А.В. Тимирясова А.В.

29 марта 2019 г.

протокол Ученого совета №2

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) по направлению подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Б1. Дисциплины(модули)

Б1.Б Базовая часть

Б1.Б.01 ФИЛОСОФИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: формирование целостного мировоззрения, определения своего места в обществе с позиции, актуальной современной гуманистической установки, развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм. Основными задачами дисциплины являются: - создание целостного представления о процессах и явлениях в природе и обществе; - знакомство с историко-философским материалом, позволяющим дать общее целостное представление о наследии прошлого, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности с позиции современности; - выявление возможностей современных методов познания; - формирование культуры мышления, осмысление современных этикоэстетических установок, регулирующих отношения человека к человеку, человека к обществу и человека к окружающей среде; - развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям; - овладение умениями и навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.Б.02 ИСТОРИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Формирование у студентов комплексного представления об истории как об особом социально-гуманитарном знании (методы, источники и историография исторической науки) и знаний об особенностях развития мировой истории (исторические и философские концепции мировой истории, исторические этапы трансформации мира) и о включенности истории России в мировых процессах в исторической перспективе. Важной частью преподавания истории как учебной дисциплины является работа над критическим и аналитическим мышлением обучающихся. Фактические знания в условиях современного мира не являются самоцелью преподавания истории, так как от современного человека требуются навыки самостоятельного критического анализа современных процессов, на которые оказали влияния события и процессы прошлого.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели и задачи дисциплины:

Программа дисциплины "Иностранный язык" ориентирована на достижение следующих целей: - формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, понимаемой как способность и готовность осуществлять иноязычное повседневно-бытовое и профессиональное опосредованное и непосредственное общение с носителями языка в заданных стандартом/ программой пределах; - повышение мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания при решении социальных и профессиональных задач на иностранном языке; - развитие личности студента, её профессионального мировоззрения и кругозора. Задачами освоения дисциплины являются: 1) Изучение основ грамматики, лексики, фонетики иностранного языка во всех видах речевой деятельности; 2) Формирование навыков монологической и диалогической речи; 3) Формирование навыков публичных выступлений и проведения деловых бесед на иностранном языке; 4) Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зач. ед, 360 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт, зачёт, зачёт, экзамен

Б1.Б.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих специалистов представлений, необходимых для обеспечения безопасных и комфортных условий их жизнедеятельности. Задачами дисциплины являются: – изучение особенностей взаимодействия человека со средой обитания; – получение представлений об идентификации опасных и вредных факторов природного и антропогенного происхождения; - формирование навыков создания оптимальных условий в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; – обучение основам физиологии труда и путям повышения эффективности трудовой деятельности, – формирование представлений об информационной безопасности; – овладение правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; – выработка у обучаемых способности принятия грамотных решений по защите населения и персонала от последствий аварий, катастроф и стихийных явлений, а также принятия мер по ликвидации их последствий; - освоение приемов оказания первой медицинской помощи.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.Б.05 ЭКОНОМИКА

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Экономика» - формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации в условиях рыночной экономики. Задачами дисциплины являются: - теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей; - приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро и макро уровнях как в России, так и за рубежом; - понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.Б.06 МАТЕМАТИКА**Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании системы знаний, умений и навыков в области математики, необходимых для математической обработки данных в сфере психолого-педагогического образования. Основными задачами освоения дисциплины являются: - формирование понятийного математического аппарата; - освоение математических методов решения стандартных задач в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; - приобретение навыков математической обработки данных.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к отбору и применению психо-диагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.Б.07 МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины состоит в изучении математического аппарата, необходимого для статистической обработки данных. Основными задачами освоения дисциплины являются: - освоение основных методов сбора и математической обработки информации;-приобретение навыков проведения статистических расчетов с использованием математического аппарата в сфере психолого-педагогического образования.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.Б.08 АНАТОМИЯ ЦНС

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Анатомия ЦНС» является введение студентов в систему понятий о строении и развитии центральной нервной системы, ее основных отделах, их структурных особенностях, а также анатомической номенклатуры, широко используемой в психологических исследованиях и практике. Научить студентов использовать анатомические данные о структурных особенностях различных отделов нервной системы, которые тесно связаны с процессами созревания, развития и функционирования нервной системы, и определяются филогенезом и онтогенезом организма. Помочь студенту выработать осознанное понятие об органичной и неразрывной связи между строением и функциями изучаемых анатомических структур. Сформировать у студентов понимание естественного происхождения психических процессов, неразрывного единства структуры и функции мозга. Учебные задачи дисциплины: • Сформировать навыки изучения и анализа строения отделов центральной нервной системы, их структурных особенностей; связей между частями нервной системы и с эффекторами организма; • Сформировать глубокое понимание студентами закономерностей и динамики психического развития человека и особенностей строения основных компонентов нервной ткани, закономерностей процесс формирования нервной системы в онтогенезе организма; • Создать четкую современную картину развития нервной системы в онтогенезе; • Заложить у студентов умение пользоваться анатомическими атласами нервной системы и ориентироваться в анатомической номенклатуре структур мозга; самостоятельно работать с изображениями структур головного и спинного мозга, их взаимным расположением и связями между анатомическими структурами их функционированием и психическими функциями; • Сформировать у студентов основы владения системой понятий о строении и развитии центральной нервной системы, ее основных отделах, структурных особенностях, а также анатомической номенклатурой, широко используемой в психологических исследованиях.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины "Нейрофизиология" является изучение механизмов работы нервной системы периферического и центрального уровня, его законов и основных принципов. Задачи курса: Освоить студентами современные научные представления о природе структурно - функциональной единицы нервной системы: нейроне. Изучить работу нервной клетки, нервного волокна, нервных синапсов. Сформировать глубокое понимание бессознательных механизмов поведенческих реакций человека на уровне низших структур головного мозга. Изучить структуры головного мозга, формирующих сознательное поведение человека, их роль в управлении эмоциональным поведением. Ознакомиться с изменениями физиологии мозга в процессе развития, в кризисных ситуациях и различных психических патологиях. Ознакомиться с методами исследований современной нейрофизиологии (ЭЭГ, МРТ, и др) и основами диагностики отклонений в работе мозга, а также их возможных последствиях.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед, 180 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.Б.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины является изучение и практическое применение современных информационных технологий в профессиональной деятельности психологов. Задачами дисциплины являются: - приобретение знаний о сущности информационных технологий и их значении в современном мире; - изучение технологий поиска, анализа, оценки и создания различных классов информационных ресурсов; - формирование навыков работы использования средств информационных технологий при проведении разных видов психологического тестирования и анкетирования; - приобретение практических навыков использования инструментальных средств в работе психолога.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к отбору и применению психо-диагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.Б.11 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является изучение целостного представления о мире психологических профессий, видах профессиональной деятельности психолога и способах психологической помощи. Задачами дисциплины являются: 1) сформировать у студентов систему знаний об этических аспектах профессиональной деятельности, систему категорий, понятий, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики, особенности решения стандартных задач профессиональной деятельности, профессиональных рисках в различных видах деятельности; 2) научить ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникативных технологий; 3) научить анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального самоорганизации и саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута; 4) сформировать навыки решения типовых задач в различных областях профессиональной практики; 5) обучить основам профессионального самообразования на протяжении всей профессиональной жизни; 6) научить реализовывать стандартные программы, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.Б.12 ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Общая психология» является формирование целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки. Задачами дисциплины являются: 1) сформировать у студентов систему знаний об общих закономерностях психических явлений. 2) применять общепсихологические знания о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; 3) сформировать навык анализа собственной профессиональной деятельности и возможных путей профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута; 4) освоение методов изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, существующие в мировой психологической науке. 5) овладение основами профессионального мышления, позволяющего осознавать и концептуализировать окружающую действительность с позиции общепсихологического знания.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:

включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зач. ед, 468 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен, экзамен, курсовая работа, экзамен, экзамен

Б1.Б.13 ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины "История психологии" является формирование у студентов представления о путях становления и развития психологической науки, раскрытие содержания важнейших психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями, показать вклад отдельных ученых в развитие психологической мысли. Задачи дисциплины: – представить наиболее значительные достижения психологической науки как связанный исторически обусловленный процесс; – формирование у студентов представлений об основных этапах и условиях становления психологического знания в контексте развития науки и культуры определенного исторического периода; – формирование умения анализировать и сопоставлять творческие идеи и научные концепции известных зарубежных и российских психологов и ученых, внесших вклад в развитие психологической науки; – усвоение студентами знаний об основных направлениях и школах в мировой и отечественной психологии в их исторической динамике; – формирование у студентов целостного образа зарождения и развития психологических идей; – знакомство студентов с основными направлениями развития современной психологии; – формирование у студентов умения ориентироваться в современных психологических теориях; – способствовать интеграции психологических знаний, полученных в процессе изучения других дисциплин («Общая психология», «Социальная психология», «Возрастная психология», «Психология личности»); – обосновать необходимость изучения исторического опыта и создать установку на применение полученных в курсе знаний к анализу актуальных проблем современной психологии и к практической работе в прикладных областях; – способствовать расширению научного кругозора и повышению культуры психологического мышления и уровня подготовки к будущей профессиональной деятельности; – на материале биографий ученых прошлого показать специфику научного труда, его этическую и гражданскую стороны.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.Б.14 ЗООПСИХОЛОГИЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» направлена на формирование у студентов аналитического подхода к человеку как био - социальному субъекту – вершине эволюции психики в животном мире, отличиях психики животных от психики человека и основных филогенетических этапах формирования сознания. Учебные задачи дисциплины: 1. Сформировать представления об эволюции психики в животном мире; 2. Заложить основные знания о принципах формирования психики и поведения у животных; 3. Создать у студентов четкое видение сходства и различий в психике животных и человека; 4. Сформировать представление о предыстории человеческого сознания; 5. Освоить студентами умения и навыки самостоятельно находить и подбирать материалы по курсу с помощью информационных и библиотечных средств; 5. Сформировать умения и навыки производить сравнительную характеристику психических особенностей людей с учетом их возраста, пола и этнической принадлежности.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.Б.15 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины состоит в изучении основных подходов отечественной и зарубежной психологии к пониманию категории «личность», источниках и движущих силах ее становления и развития. Задачами дисциплины являются: - изучение структурных компонентов личности (способности, темперамент, характер, воля, эмоции, мотивация) - формирование навыков изучения и анализа основных теорий личности отечественной и зарубежной психологии; - формирование навыков анализа разнообразных проявлений личности с нахождением объяснений и возможностями их коррекции в процессе практической деятельности.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.Б.16 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Социальная психология» является формирование у студентов целостного представления о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных теоретических, и методологических и прикладных проблем, о базовых категориях социальной психологии, а также возможность использования социально-психологических знаний для решения практических задач. Задачи дисциплины: •сформировать у студентов целостное представление о теоретических основах социальной психологии и ее связях с другими сферами науки и общественной практики, о соотношении фундаментальных и прикладных задач в социальной психологии, об основных направлениях практической социальной психологии; • сформировать у студентов представления о предмете социальной психологии, его составляющих, о феноменах и закономерностях социального поведения личности и различных социальных групп ; •ознакомить студентов с наиболее важными социально-психологическими концепциями и раскрыть их значимость для решения практических задач; •рассмотреть основные методы социальной психологии, а также с методы и приёмы социально-психологической диагностики и коррекции, используемые в практике социально-психологической работы и способствовать развитию умений их использования; •научить студентов видеть и понимать социально-психологические проблемы в обществе; •способствовать развитию практических умений изучения особенностей взаимодействия личности и общества, социально-психологических особенностей личности, закономерностей социального развития личности, становления и функционирования больших и малых социальных групп

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.Б.17 ЭТНОПСИХОЛОГИЯ**Цели и задачи дисциплины:**

Цель - сформировать у студентов культуру психологической работы в условиях межэтнических взаимодействий. Задачи: Раскрыть закономерности формирования и проявления этнических стереотипов; Сформировать представления о механизмах развития этнического сознания и самосознания, этнической идентичности. Раскрыть основные психологические проблемы межэтнического взаимодействия.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:

включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.Б.18 ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ЭРГОНОМИКА

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины состоит в изучении основных категорий, теорий и инструментов современной психологии труда, инженерной психологии и эргономики составляющих профессиональную базу. Задачи дисциплины: - сформировать знания о психологических особенностях трудовой деятельности, закономерностях формирования и проявления психической деятельности человека в процессе его труда; – сформировать систему мировоззренческих позиций, отражающих целостное представление о специфических психологических составляющих труда; – сформировать умения решать задачи для повышения эффективности трудовой деятельности, предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности и распространение информации о роли психологического факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);
- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.Б.19 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов теоретических и практических основ организационной психологии и глубокого понимания закономерностей поведения и деятельности людей в организации, оказывающих влияние на ее организационные процессы и эффективность. Задачами дисциплины являются: - формирование знаний основных понятий, категорий и инструментов организационной психологии, направлений деятельности психолога в организации, психологических феноменов и социально-психологических закономерностей поведения людей в организациях; - формирование понимания и навыков использования психологического знания при исследовании социально-психологических факторов, составляющих содержание «организационной среды» и влияющих на эффективность трудовой деятельности и удовлетворенность трудом.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);
- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.Б.20 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины «Педагогическая психология»: – формирование профессиональных знаний, умений и навыков будущих специалистов в области педагогической психологии. – формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с получением навыка анализа внутренних процессов функционирования школьного коллектива, самоанализа деятельности педагога-психолога, изучением психологических аспектов педагогической деятельности как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций. Учебные задачи дисциплины Учебные задачи дисциплины «Педагогическая психология»: – ознакомление студентов с основными направлениями, понятиями и категориями педагогической психологии; концепциями педагогического процесса и обучения и их психологическими основаниями; – усвоение студентами направлений и методов изучения психологических особенностей учащихся, обуславливающих закономерности и механизмы присвоения социального опыта в процессе обучения и воспитания; знаний о психологических аспектах воспитательных и дидактических технологий, об особенностях воспитательного и образовательного процессов, разных форм и технологий их реализации; – раскрытие психологических закономерностей педагогической деятельности учителя и педагогического воздействия на разных этапах образовательного процесса; специфики выявления психологических основ деятельности учителя, его профессиональных и личностных качеств, стилей педагогической деятельности и педагогического общения; – изучение психологии педагогического коллектива; механизмов воспитания и формирования личности учащегося в условиях школы; – формирование у студентов представлений о структуре учебной деятельности и ее зависимости от уровня психического развития обучающихся и их личностной и мотивационной сферы.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);
- способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.Б.21 ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса «Введение в клиническую психологию» является формирование у студентов представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки в сфере повышения психологических и адаптивных ресурсов человека, в сфере гармонизации психического развития, в сфере охраны психического здоровья и в преодолении недугов. Учебные задачи дисциплины: ознакомить студентов с объектом, предметом, задачами и сферой приложения клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом; ознакомить с эволюцией клинической психологии и интеграцией ее основных разделов; дать содержательную характеристику психологической типологии нарушений психической деятельности; ознакомить с основными видами деятельности клинических психологов и методами их практической работы; раскрыть социальную значимость, масштабность задач и межотраслевой характер клинической психологии»; показать роль клинической психологии в решении фундаментальных общепсихологических проблем. В процессе изучения клинической (медицинской) психологии студенты осваивают практические навыки и умения диагностики психических функций, состояний и личности, что поможет в их дальнейшей работе наиболее эффективно оказывать медико-психологическую помощь детям, подросткам и другим возрастным группам населения.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.Б.22 ОСНОВЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины "Основы нейропсихологии" – изучение взаимосвязи головного мозга человека с его психическими особенностями и способностями, а также представление о локализации высших психических функций в мозге. Задачи курса: формирование у студентов понятия о структурно функциональных блоках мозга, обеспечивающих все высшие психические функции. Приобретение представлений об основных видах нарушений высших психических функций (таких как: восприятия, эмоций, внимания, памяти, речи и т. д.), возникающих при локальных поражениях мозга и верхних звеньев анализаторных систем. Формирование у студентов понимания морфологической и функциональной асимметрии мозга. Формирование умений самостоятельной работы с различными картами мозга, умение работать с информационно коммуникативными и библиотечными источниками. Ознакомление с методами диагностики и способами коррекции и реабилитации утраченных психических функций, полученных в результате травм, болезней и прочих причин.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.Б.23 ОСНОВЫ ПАТОПСИХОЛОГИИ

Цели и задачи дисциплины:

Знание основ патопсихологии необходимо психологам, так как часть клиентов – психически больных людей – первоначально обращаются не к врачам, а именно к ним. Исходя из этого, подготовка психологов предполагает реализацию учебного процесса с целью освоения ими базовых основ патопсихологии. Цель освоения дисциплины состоит в изучении основных теоретических и методологических положений патопсихологии. Задачами дисциплины являются: - формирование системы знаний о методологии, теоретических основах, эмпирических задачах и методиках психологической диагностики психических расстройств; - освоение основных феноменов нарушений высших психических функций; - формирование навыков владения культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений; - формирование принципов и навыков патопсихологического синдромного анализа и экспериментальной работы с основными патопсихологическими методиками для решения диагностических, коррекционных и профилактических задач.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.Б.24 ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Психофизиология» является введение студентов в круг проблем, касающихся естественнонаучных основ психологии; понимания и системного изучения процессов, протекающих на субъективном, нейрофизиологическом и молекулярно–генетическом уровнях; научить студентов использовать данные естествознания для решения задач фундаментальной и прикладной психологии; сформировать осознание тесной диалектической связи психических процессов и мозга, неразрывного единства структуры и функций. Задачи дисциплины: • Сформировать знания методов современной психофизиологии и научить способам их применения в психологических исследованиях. • Ознакомить с основными подходами к решению проблем взаимоотношения между психикой и мозгом, достижениями современных нейронаук в области изучения нейробиологических основ конкретных психических процессов и состояний (восприятия, памяти и научения, внимания, мышления и др.). • Научить оперировать данными нейробиологии, сопоставлять их с психологическими явлениями • Научить владеть методами и аппаратными методиками психофизиологической диагностики основных психических процессов и состояний.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к отбору и применению психо-диагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.Б.25 ОСНОВЫ ПСИХОГЕНЕТИКИ

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения курса "Основы генетики" является изучение влияния наследственных и средовых детерминант на вариативности психологических и психофизиологических признаков человека. Задачами данного курса являются: Формирование у студентов представлений о наследовании различных психических свойств и особенностей у человека. Изучение основных генетических понятий и законов. Приобретение знаний о влиянии генов и условий жизни и воспитания на формирование аномального и девиантного поведения. Освоение современных научных данных о возможностях наследования психических заболеваний. Обучение пониманию влияния наследственности и особенностей раннего онтогенеза на формирование внимания, памяти, интеллекта и других когнитивных функций. Изучение генетики темперамента и формирование навыков правильного воспитания ребенка, с учетом его природной индивидуальности. Умение самостоятельно изучать и анализировать научную литературу по предмету с использованием информационных и библиотечных источников. Овладение навыками диагностики и коррекции психических отклонений у людей с целью их максимальной адаптации к жизни.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.Б.26 ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение специфики психологического эксперимента. Задачами дисциплины являются: 1) формирование системы психологических знаний об организации и проведении психологических исследований, самостоятельного составления исследовательских программ, обобщении и анализировании психологических фактов; 2) формирование у студентов умения работать с литературными и другими источниками, в том числе с опорой на ИКТ, овладению методикой их предварительной обработки, конспектирования ; 3) научить проводить анализ психологических явлений и результаты его обобщать в виде выводов; 4) научить правильно оформлять отчетность по научно-исследовательской работе (курсовая работа, статьи, тезисы); 5) обучить практическим навыкам самостоятельного психологического анализа разнообразных ситуаций и результатов диагностики различных классов психологических явлений (познавательных процессов, акцентуаций характера, личностных черт и т.д.).

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.Б.27 ОСНОВЫ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Цели и задачи дисциплины:

Цели и задачи освоения дисциплины Цель освоения дисциплины - освоение определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач психологического консультирования, развитие личностных и профессиональных качеств психолога-консультанта. Рабочая программа предназначена для студентов психологических факультетов, готовящих себя к практической психологической деятельности, а также для специалистов, работающих в области социальной работы, управления, педагогики и психологического консультирования. В процессе освоения курса предусмотрено решение следующих учебных задач: создать у студентов целостное представление о процессе психологического консультирования, его содержании, направлениях и формах; обеспечить тесную взаимосвязь теоретического и практического курсов обучения; развивать у студентов навыки рефлексивного анализа структуры и параметров консультативной беседы и умение влиять на характер её протекания; способствовать приобретению студентами первоначальных практических навыков по оказанию психологической помощи клиентам; создать условия для выработки каждым студентом своеобразного профессионального стиля консультирования, осознания своих профессиональных возможностей, определения путей профессионального роста; совершенствовать психологическую компетентность в области практической психологии. Для решения учебных задач основное внимание в курсе уделяется обзору современных направлений в консультативной психологии, развитию навыков построения консультативной беседы, организации взаимодействия в диаде «консультант – клиент», личностному, теоретическому и психотехническому самоопределению психолога-консультанта, раскрывается содержание, структура и динамика процесса консультирования. Практическая направленность курса состоит в развитии у студентов умения выстраивать диалогическое общение и влиять на характер протекания консультативной беседы, опираясь на знания, существующие в современной практической психологии. Другим аспектом практической направленности курса является развитие и углубление навыков рефлексивного анализа консультативной беседы, что, в общем, соответствует умению анализировать структуру и параметры любой беседы вообще. Это должно способствовать пониманию студентами того, как различные параметры взаимодействия влияют на его результат.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);
- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.Б.28 СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Главной целью курса «Специальная психология» является освещение основных положений науки : взаимодействие биологического и социального в человеке, первичных симптомов, связанных с болезнью, и вторичных нарушений, обусловленных аномальным развитием при различных нарушениях физической и психической сферы, а также возможности компенсации в условиях специально организованного обучения и реабилитационных мероприятий. Учебные задачи курса:

- Сформировать у студентов представления о специальной психологии как отрасли психологической науки, изучающей закономерности психического развития детей и взрослых с психическими и физическими недостатками, разрабатывающей методы психологической диагностики и реабилитации лиц с нарушениями слуха, зрения, речи, интеллекта, эмоциональной сферы, опорно-двигательного аппарата.
- Ознакомить с характером и структурой дефекта, а также психофизиологическими особенностями развития каждой категории детей с ограниченными возможностями.
- Сформировать у студентов представления об особенностях развития личности ребенка с ограниченными интеллектуальными и физическими возможностями.
- Ознакомить с основными типами коррекционно-образовательных действий и реабилитационных мероприятий.
- Воспитывать у студентов толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:

включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);
- способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.Б.29 ПСИХОДИАГНОСТИКА

Цели и задачи дисциплины:

К целям дисциплины «Психодиагностика» относятся обучение студентов теоретическим основам конструирования и эксплуатации психодиагностического инструментария с последующим получением навыков его разработки, рестандартизации и адекватного применения, а также предоставление знаний по методологии изучения дисциплины. Вытекающие из цели задачи изучения дисциплины состоят в том, чтобы: - обозначить спектр классов диагностических процедур, - обучить студентов методам самостоятельной работы с учётом собственных потенциальных возможностей, - обучить студентов основам технологии разработки инновационного психодиагностического инструментария, - сформировать навыки применения полученных знаний в различных отраслях практической деятельности.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.Б.30 ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Дифференциальная психология» являются изучение и систематизация знаний об индивидуальных психологических и психофизиологических различиях людей, их источниках формирования и вариантах проявления. Задачи дисциплины: Изучить основные психотипы людей, отличающихся по свойствам нервной системы, темпераменту, способностям, наклонностям, профессиональной деятельности и т. д. Обучить умению самостоятельно находить и изучать материалы по курсу с применением информационных и библиотечных источников. Сформировать навыки организации исследований, изучить правила интерпретации результатов исследования, полученных с помощью разных методов статистического анализа. Научить соотносить общие закономерности и средние тенденции с индивидуальной вариативностью. Сформировать навыки диагностики психических и психофизиологических особенностей и отклонений, анализа результатов исследований смежных наук и соотнесения их с результатами психологических исследований. Сформировать навыки использования дифференциально-психологических знаний в практической деятельности, навыки работы с определенной группой сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия и гармонизации.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:

включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.Б.31 ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины "Психология стресса" - Изучение природы стресса, его структуры, разновидностей, профилактики и последствий для здоровья человека. Задачи: Освоить методы самообразования по данной дисциплине с использованием учебной и научной литературы из информационных и библиотечных источников. Приобрести четкие понятия о стрессовой природе современной жизни людей. Обучиться умению распознавания полезных и опасных стрессов и стрессоров (факторов , вызывающих стресс организма). Изучить особенности современных объективных и субъективных причин стрессов, проявляющихся в личной и профессиональной жизни. Освоить навыки тестовой и приборной диагностики стресса. Усвоить особенности функционирования психики людей в стрессовых ситуациях с учетом возрастных, половых и этнических особенностей. Сформировать навыки профилактики и коррекции стрессовых состояний.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт, дифференцированный зачёт

Б1.Б.32 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Психология социальной работы» является усвоение студентами психологических основ социальной работы, в ознакомлении с современными концепциями психосоциальной теории и практики, в овладении умениями, необходимыми для практической работы. Задачи дисциплины: •Изложить исторические, социально-психологические и профессиональные проблемы в области психологии социальной работы. Сформировать у студентов представления о «Психологии социальной работы» как о комплексной прикладной дисциплине, направленной на развитие личной и профессиональной компетентности специалиста в сфере социальной работы. •Познакомить студентов с традиционными и современными подходами к изучению социальной работы с разными группами населения, предоставить информацию об основных понятиях. •Обучить студентов основным методам психодиагностики, психокоррекции и психологического консультирования применяемыми в ходе работы социального работника. •Разобрать основные характеристики личности и профессиональные качества, необходимые специалисту социальной работы. Проанализировать этические принципы, которые необходимо соблюдать при работе социального работника. Разобрать основные проблемы профессионального воспитания и обучения специалистов. •Обучить студентов основным технологиям работы с людьми, попавшими в трудные жизненные ситуации. •Сформировать творческие способности, необходимые при решении различных ситуаций возникающих в ходе работы с разными группами населения, попавшими в трудные жизненные ситуации. Способствовать формированию толерантного отношения к различным группам населения.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.Б.33 ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ**Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины - изучение теоретико-методологических основ психологии семьи. Задачами дисциплины являются: - сформировать представление о семье и браке как социокультурного феномена; - сформировать понимание функционально-ролевой структуры семьи, специфики и закономерностей ее функционирования семьи в нормативном и патологическом вариантах; - овладеть навыками обследования семьи, а также навыками анализа причинно-следственных связей между внутренними, психологическими факторами и внешними проявлениями семейных трудностей.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:

включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.Б.34 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ

Цели и задачи дисциплины:

Цель: способствовать становлению профессиональной педагогической компетентности посредством овладения научно-методическим содержанием преподавательской деятельности.

Задачи: 1. Углубленное изучение психолого-педагогического процесса как целостной системы, его структуры, взаимодействия элементов, содержания, освоение организационных форм и методов обучения. 2. Получение практических навыков учебно-методической работы, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана; непосредственное участие в учебном процессе. 3. Развитие диагностического, прогностического, методического и технологического инструментария педагога во взаимодействии с обучающимися в учебной и внеучебной деятельности. 4. Формирование профессиональной педагогической концепции во взаимодействии с субъектами педагогического общения. 5. Развитие способности анализировать образовательный процесс с позиции психолого-педагогической направленности, реализации принципов системности, гуманизации, преемственности и развивающего характера обучения. 6. Исследование возможностей использования инновационных педагогических технологий как средства повышения качества образовательного процесса.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:

включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);
- способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.Б.35 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Математические методы в психологии» является изучение организации анализа (выбор критерия), работы с многомерными психологическими данными, математическим аппаратом, необходимым для работы с многомерными данными, компьютерных технологий обработки данных (пакет SPSS, Statistica), основ интерпретации данных и результатов их обработки. Задачами дисциплины являются: 1) сформировать у студентов систему знаний по применению теоретического и экспериментального исследования, основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач; 2) освоение навыков обработки и интерпретации многомерных данных; 3. сформировать навыки владения компьютерными технологиями обработки многомерных данных (пакет SPSS, Statistica); 4) сформировать навыки владения конкретными программными продуктами и информационными ресурсами; 5) овладение психологической диагностикой уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к отбору и применению психо-диагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.Б.36 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Цели освоения дисциплины: - познакомить студентов с основами культурологии; – изучить ключевые культурологические концепции (теория культуры); – познакомить студентов с основными культурно-историческими центрами и цивилизациями мира (история культуры); – познакомить студентов с основными этапами истории западноевропейской, русской и татарской культур (история культуры); – познакомить студентов с изменениями, происходящими в современной культуре; – раскрыть социальные функции культуры; – способствовать ориентации студентов в основных феноменах культуры; – способствовать осмыслению студентами получаемых знаний и понятий культурологии. Учебные задачи дисциплины: – изучить теоретические и методологические основы культурологии; – познакомить студентов с основными культурными ценностями современности и их трансформациями; – познакомить студентов с изменениями, происходящими в современной культуре; – рассмотреть социальные функции культуры и их роль в современном мире; – сформировать базовые знания в области культуры; – научить студентов методам и стратегиям осуществления эффективного культурного взаимодействия в современном мире.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.Б.37 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является познание закономерностей функционирования государства и права, ознакомление с органами государственной власти России, постижение наиболее важных отраслей российского права, а также формирование системы взглядов на современную государственно-правовую действительность через учет возрастающего интереса представителей всех специальностей к тому, что так или иначе связано с основами организации совместной деятельности людей, что должно предопределять реализацию социальных идеалов, воплощать в жизнь непреходящие ценности, то есть к праву и различным его отраслям. Задачами преподавания дисциплины «Правоведение» являются: • выработать умения понимать и анализировать российское законодательство, уметь грамотно пользоваться действующими нормативно-правовыми актами и материалами юридической практики; • способствовать более широкой общей подготовке студентов в вопросах правоведения, выработке у них юридического мышления, необходимого для усвоения и применения права; • выработать научное суждение о процессах, происходящих в нашей стране и в мире; • развить умения здраво и гуманно судить о людях, ставших по собственной воле или по воле случая объектом или субъектом государственно-правовой деятельности; • сформировать навыки восприятия права как неотъемлемого элемента культуры.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.Б.38 ПОЛИТОЛОГИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование знаний о политике и политических процессах, приобщение студентов к основам демократической политической культуры, их подготовка к участию в политической активности и формированию сознательной позиции избирателя. Задачи дисциплины: а) сформировать у студентов представление о месте и роли политологии как учебной дисциплины в системе социального знания; о закономерностях развития политической сферы общества, современных политических институтах, их устройстве и функционировании; б) ознакомить студентов с многообразными идейно-политическими концепциями современности, а также с типами и формами политического процесса, его субъектами; содержанием и путями формирования политической культуры, в) сформировать комплексное представление о мотивах политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств, а также политико-правовом положении личности в обществе, способах и формах ее участия в политической жизни; г) научить студентов мыслить политическими категориями, умению обобщать и сравнивать политические явления политической жизни.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.Б.39 СОЦИОЛОГИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: Изучить теоретические и методологические основы социологии; познакомить студентов с основными методами получения и обработки информации; дать студентам знания о социальных изменениях, происходящих в современном обществе; дать представления о поликультурном, полиэтничном обществе и его основных закономерностях.

Учебные задачи дисциплины: 1 дать общее представление о предмете социологии; о специфике социологического знания и его значении для социальных наук в целом; 2 описать закономерности социальных процессов, происходящие в российском обществе и в мире; 3 сформировать научное представление об основных социально-экономических, политических, исторических закономерностях развития общества; 4 ознакомить слушателей с методами изучения общественного мнения; 5 способствовать выработке навыков подготовки индивидуальных заданий по социологической тематике и умелому использованию их в практической работе; 6 обучить методам сбора необходимых эмпирических данных, с дальнейшим их анализом и подготовкой информационного обзора и/или аналитический отчета; 7 сформировать способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; 8 способствовать формированию толерантного поведения в условиях глобализации современного полиэтничного и поликонфессионального мира.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:

включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.Б.40 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Цели и задачи дисциплины:

1.1 Цели освоения дисциплины: -познакомить студентов с предметом религиоведения, базовыми понятиями, а также различными подходами к изучению дисциплины; -изучить особенности религиозно-теологических оценок места религии в обществе, культуре, в сферах духовно-этической жизни, проблемы диалога верующих, межконфессионального диалога, проблемы религиозной толерантности. - иметь навыки анализа современной религиоведческой проблематики, основных тенденций изменений религиозной обстановки в различных регионах и социально-этнических группах. - выработать необходимые навыки для практической работы в различных структурах, имеющих отношение к религии и религиоведению. Учебные задачи дисциплины: – изучить теоретические и методологические основы религиоведения; – познакомить студентов с основными религиозными ценностями и святынями; – познакомить студентов с изменениями, происходящими в современной культуре и религии; – рассмотреть социальные функции религии и их роль в современном мире; – сформировать базовые знания в области религиоведения.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.Б.41 ЛОГИКА

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – ориентироваться в основных категориях и формах логического мышления, пользоваться логическими операциями и основными законами логики при раскрытии познавательных практических задач, которые могут быть решены с помощью логики. Задачи дисциплины: • развитие навыков критического мышления и оценки источников информации; • развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное мнение; • овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.Б.42 ПСИХОЛОГИЯ ОРАТОРСКОГО ИСКУССТВА И ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины - подготовка будущих психологов к различным видам устных и письменных коммуникаций в профессиональной деятельности, совершенствование речевой культуры как важнейшей составляющей профессиональной компетенции, а также получение необходимых знаний и формирование умений для построения эффективной речевой коммуникации в различных ситуациях официального и повседневного общения. Задачами дисциплины «Психология ораторского искусства и публичных выступлений» являются: - изучение истории развития психологии ораторского искусства и публичных выступлений и ее основных школ; – освоение методологических и теоретических основ построения эффективной речевой коммуникации в различных ситуациях делового и повседневного общения; – ознакомление с основными понятиями и формами ораторской речи, а также со спецификой различных видов публичных речей; – овладение навыками подготовки и произнесения публичных выступлений; – приобретение практических навыков квалифицированного ведения деловых бесед и переговоров, профессионального ведения дискуссий и других форм межличностных коммуникаций; – овладение умением убеждать; – развитие и повышение общей коммуникативной культуры; – приобретение навыка составления документов.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.Б.43 ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Цели и задачи дисциплины:

Общепсихологический практикум (ОПП) дает фундаментальные основы профессиональной подготовки студентов по специальности «Психология» вне зависимости от их дальнейшей специализации и является важным компонентом в структуре базового психологического образования на факультете. Основная цель курса ОПП – овладение техникой и методами психологического исследования. Учебные задачи дисциплины: - в доступной форме познакомить студентов с методами психологии, методологией психологического исследования, измерением в психологии; - этическими принципами и нормами в работе психолога, организацией деятельности психолога; - научить грамотно подбирать и использовать психодиагностические методики на практике, правильно иллюстрировать и интерпретировать полученные результаты; - выполнять исследования в соответствии со стандартными требованиями, предъявляемыми к психологическим тестам, научить отличать качественный валидный и надежный психодиагностический инструментарий от ненадежного, который может принести серьезный вред и скомпрометировать психолога как специалиста и психологию как науку в целом. Общий психологический практикум (ОПП) включает в себя три учебных модуля: 1) исследование психических процессов личности; 2) исследование свойств и характерологических черт личности ; 3) проективные, биографические и прикладные методы в психологии. Студентами на практических занятиях по ОПП приобретаются навыки ведения, обработки и интерпретации протоколов; навыки создания психологического и поведенческого портретов личности на основе эксперимента, тестирования, наблюдения; навыки подготовка и проведения беседы. В курсе ОПП отводится также место особенностям работы с проективными методиками и исследованию личности с помощью биографического метода. Формой учебной работы со студентами являются лабораторно-практические занятия с обязательным оформлением отчета по итогам выполненной работы; организуется самостоятельная работа студентов с учебной и научной литературой.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к отбору и применению психо-диагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед, 288 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт, зачёт, экзамен

Б1.Б.44 АНТРОПОЛОГИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Цели освоения дисциплины: Курс антропологии является мировоззренческой основой подготовки студента как культурного существа и методологическим фундаментом подготовки уровня современного специалиста. Он призван научить пониманию и чувствованию человека в качестве человека, что является неперенным условием современного неоклассического типа управления собой, в среде будущих подчиненных, толерантных взаимоотношений с повсеместным окружением. В рамках дисциплины студенты знакомятся с основами антропологии, ее ключевыми концепциями, методами, понятиями, а также изменениями, связанными с трансформациями «человеческого кода» в современной культуре. Учебные задачи дисциплины: – знать стержневые основы программных вопросов курса на фоне неперенного полилога мировоззрений; – иметь представление о картинах понимания человека и отношения к человеку, о соотношении в них реальности и вымысла, рационального и иррационального, объективного и субъективного, об их достоинствах, слабостях и опасностях для человеческого вида бытия; – уметь задавать вопросы и предлагать варианты их разрешения; грамотно использовать приобретаемый понятийный аппарат в собственном размышлении над глубинными ценностями и ориентирами человеческого вида жизни; – обладать навыками применения знаний антропологии в помощи людям при решении жизненных задач, доступных профессиональных проблем.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.Б.45 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Цели и задачи дисциплины:

Целью занятий физической культуры и спорта является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Задачи 1) укрепление здоровья, закаливание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов трудовой деятельности; 2) воспитание дисциплинированности, коллективизма; 3) воспитание психической устойчивости, уверенности в своих силах, целеустремленности, смелости и решительности, инициативности, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания; 4) развитие и постоянное совершенствование основных двигательных качеств – выносливости, силы, быстроты, ловкости; 5) овладение жизненно важными навыками.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт

Б1.В.ДВ Элективные курсы по физической культуре и спорту

Б1.В.ДВ.01.01 АЭРОБИКА

Цели и задачи дисциплины:

Целью занятий физической культуры и спорта является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Задачи 1) повышение функциональных возможностей организма, формирование осанки и совершенствование телосложения; 2) обучение выполнению упражнений и различных комплексов упражнений, получение знаний самоконтроля и регулирования физической нагрузки, обучение правилам безопасности, развитие силы, выносливости и координационных способностей, гибкости; 3) выработка чувства коллективизма, преодоление трудностей.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Общая трудоемкость дисциплины составляет зач. ед, 328 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт, зачёт, зачёт, зачёт

Б1.Б.ДВ.01.02 СИЛОВОЕ ТРОЕБОРЬЕ

Цели и задачи дисциплины:

Целью занятий силового троеборья является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, развития силовых способностей, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Целью занятий физической культуры и спорта является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. 1) укрепления здоровья и формирования основ индивидуального образа жизни; 2) формирование навыков здорового образа жизни; 3) совершенствование функциональных возможностей организма; 4) формирование практических умений в организации и проведении самостоятельных форм занятий силовым троеборьем; 5) развитие массы, рельефа мышц и способствовать достижению пропорциональной массы тела; 6) способствовать развитию в отдельности каждой мышцы, группы мышц, части тела и коррекции отстающих групп мышц. 7) воспитание индивидуальных психических черт и особенностей; 8) воспитать стремление к здоровому образу жизни.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Общая трудоемкость дисциплины составляет зач. ед, 328 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт, зачёт, зачёт, зачёт

Б1.Б.ДВ.01.03 ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Цели и задачи дисциплины:

Целью общей физической подготовки является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Целью занятий физической культуры и спорта является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Задачи 1) укрепление здоровья, закаливание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов; 2) гармоничное развитие мускулатуры тела; 3) воспитание дисциплинированности, коллективизма; 4) воспитание психической устойчивости, уверенности в своих силах, целеустремленности, смелости и решительности, инициативности, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания; 5) развитие и постоянное совершенствование основных двигательных качеств – выносливости, силы, быстроты, ловкости; 5) овладение жизненно важными навыками.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Общая трудоемкость дисциплины составляет зач. ед, 328 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт, зачёт, зачёт, зачёт

Б1.Б.ДВ.01.04 НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

Цели и задачи дисциплины:

Целью занятий настольным теннисом является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Целью занятий физической культуры и спорта является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Задачи 1) Сформировать систему теоретических знаний о здоровье человека, физической культуре, спорте, теннисе. 2) Выработать необходимые физические умения и навыки для здорового полноценного физического развития. 3) Дать базовые знания, умения и навыки игры в теннис. 4) Научить совместному разбору игр, выработать навыки судейства теннисной игры. 5) Выработать навыки самостоятельных занятий теннисом, умение организовать собственную тренировку. 6) Воспитать устойчивый интерес и любовь к занятиям теннисом, физической культурой и спортом. 7) Воспитать культуру здорового образа жизни, волевые и нравственные качества личности

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Общая трудоемкость дисциплины составляет зач. ед, 328 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт, зачёт, зачёт, зачёт

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика» является обеспечение ориентировки в психологическом содержании профессиональной деятельности с точки зрения ее этического наполнения в профессиях и специальностях психологического профиля; преодоление дефицита информации по основам должного профессионального поведения в будущей профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: •Помочь студентам овладеть историей и теорией профессиональной этики в целом и основными моральными требованиями профессиональной этики психолога. •Сформировать профессионального сознания студентов, профессиональное нравственное воспитание. •Сориентировать будущих специалистов на добросовестное исполнение своего профессионального долга. Помочь сориентировать профессиональную честность. •Помочь студентам овладеть практическими навыками в области психологии и этики профессиональных отношений. •Ознакомить студентов с принципами разработки упражнений по формированию навыков профессиональной культуры. •Подготовить студентов к использованию приобретенных ими навыков в будущей трудовой деятельности.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.В.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины состоит в изучении основ проектной деятельности в образовательной среде. Задачами дисциплины являются: 1. Изучение вопросов методологии и понятийного аппарата проектной деятельности; 2. Формирование представления о подходах и методах проектирования. 3. Демонстрация умения разрабатывать типовые проекты и проводить их оценку 4. Развитие навыков применения инструментария проектного менеджмента в разработке и реализации проектов в образовательной среде.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.В.03 ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ И ПСИХОСОМАТИКА

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Психология здоровья и психосоматика» является освоения студентами знаний о психологическом и физическом благополучии человека, его семьи и окружения, лежащих в основе сохранения и укрепления соматического здоровья, поддержание высокой работоспособности и активной жизнедеятельности. Задачи дисциплины: Сформировать понятия о здоровье как системном: физическом, психическом, социальном здоровье; Сформировать ценности здорового образа жизни, психологической устойчивости личности, индивидуально-типологических аспектах психического здоровья. Дать представления об особенностях взаимодействия человека с окружающей средой. Влияние среды на здоровье человека. Выработать навыки оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; Усвоить законы здорового образа жизни; закономерности, лежащие в основе сохранения и укрепления здоровья человека. Научить использовать знания по ранее пройденным предметам: «Анатомия ЦНС», «Физиология ЦНС», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», и др. Научить владеть: системой базисных понятий психологии здоровья: методами диагностики, оценки и самооценки психического и социального здоровья, разработкой простых и доступных для самостоятельного применения тестов по определению здоровья и начальных стадий заболеваний, коррекции индивидуального развития, профилактики психических и психосоматических заболеваний, разработки концепции здоровой личности.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.В.04 ПСИХОЛОГИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины – раскрыть основные механизмы и закономерности общения, а так же способы организации эффективного процесса взаимодействия людей. Задачи учебной дисциплины: - раскрыть сущность и специфику процесса общения, как социально-психологического механизма взаимодействия, его структуру, закономерности, средства; - раскрыть особенности различных видов общения и требования, предъявляемые к ним в различных ситуациях; - познакомить студентов с механизмами межличностного восприятия и взаимодействия в процессе общения; - сформировать навыки интерпретации невербальных сигналов собеседника; - проанализировать техники психологического воздействия, применяемые в процессе общения: убеждение, заражение, внушение, манипуляции; - заложить базовые навыки эффективного профессионального общения, основы культуры общения, необходимой психологу для квалифицированного выполнения профессиональных обязанностей; - определить способы повышения эффективности взаимодействия в различных ситуациях; - определить причины, способствующие снижению эффективности общения и возможности их преодоления.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.В.05 ПСИХОЛОГИЯ ЗАВИСИМОСТИ

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины - изучение теоретических основ психологии зависимости. Задачами дисциплины являются: – сформировать представление о норме и патологии в поведении человека, о формах, динамике и причинах возникновения аддиктивного поведения, ; – сформировать понимание базовых подходов к реабилитации и профилактике аддиктивного поведения личности ; – сформировать навыки применения полученных знаний в саморазвитии и различных отраслях практической деятельности психолога с учетом профессиональной этики.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.В.06 ПСИХОЛОГИЯ ЗРЕЛОСТИ И СТАРЕНИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Цели освоения дисциплины - интеграция и систематизация психологических знаний будущих психологов об общих закономерностях психического развития, становления и развития деятельности, сознания и личности человека в онтогенезе. Данный курс направлен на формирование у студентов аналитического подхода к человеку с точки зрения представлений о психологическом возрасте, который отражает психологические особенности, характерные для большинства представителей культуры, рассматривает линии физического (физиологического), биологического созревания, психического и социального развития личности на протяжении всего онтогенеза. Задачи дисциплины: Сформировать навыки анализа психолого-социальных проблем онтогенеза человека в периоды зрелости и старения; Сформировать глубокое понимание студентами закономерностей и динамики психического развития человека, его потенциальных возможностей до глубокой старости; Создать четкую современную картину развития в онтогенезе; Заложить у студентов основы мышления, определяемого ведущими принципами мировой психологии, современным пониманием категорий «развитие», «социализация», «взросление», «старение»; Сформировать у студентов основы психологической культуры и профессионального общения. Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психология зрелости и старения», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению. Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психология зрелости и старения», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Психология зрелости и старения»: практическая.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.В.07 НЕЙРОФАРМАКОЛОГИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения курса "Нейрофармакология" является изучение влияния лекарственных препаратов на нервную систему человека и опосредованно на работу всего организма. Задачи курса: 1. Формирование четкого представления у студентов о механизмах взаимодействия и взаимовлияния лекарственных средств и организма друг на друга (фармакодинамика и фармакокинетика); 2. Изучение влияния лекарственных средств на работу периферической и центральной нервной систем на уровне синапсов; 3. Разбор основных групп лекарственных средств, влияющих на психическое состояние человека (транквилизаторы, психостимуляторы, ноотропы и др); 4. Формирование умений разумного использования лекарственных препаратов, направленных на поддержание психического здоровья (в том числе без рецептурных лекарственных средств); 5.Освоение навыков правильного и ответственного отношения к рекомендациям по применению лекарственных препаратов согласно аннотации в каждом конкретном случае.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:

включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.В.08 ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Психология конфликта» является формирование у студентов системы знаний о конфликте как социально-психологическом явлении, развитие личностных качеств, способствующих эффективному разрешению конфликтов, а также формирование общекультурных и профессиональных организационно-управленческих компетенций в области теории и практики конфликта для решения задач обеспечения социального благополучия отдельных лиц и социальных групп. Задачи дисциплины: •Обучить теоретическим и методологическим основам психологии конфликта как науки, предоставить информацию об основных понятиях. •Сформировать у студентов представления о «Психологии конфликта» как о комплексной прикладной дисциплине, направленной на развитие личной и профессиональной конфликтной компетентности. •Познакомить студентов с основными подходами к определению места и роли конфликтов в социальном пространстве, с аналитическими переменными социальных конфликтов. •Обучить методам анализа причин социальной напряженности и конфликтов. Разобрать диагностические методики выявления конфликтных личностей и ситуаций. •Обучить методам прогнозирования и предупреждения деструктивных конфликтов. Способствовать овладению методами индивидуальной и групповой психокоррекции конфликтных личностей и психопрофилактики конфликтов. •Обучить методам эффективного разрешения конфликтных ситуаций. Сформировать творческих способностей при профилактике решения конфликтов. Способствовать формированию толерантного отношения к различным общественным явлениям.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.В.09 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В КРИТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Психологическое сопровождение в критических ситуациях» является формирование системы представлений о трудных жизненных ситуациях, о психологических механизмах, обеспечивающих безопасность поведения субъекта в жизнедеятельностном пространстве, и профилактических мероприятиях. Задачи дисциплины: • формирование научных представлений о предмете и объекте трудных жизненных ситуаций; • построение типологии трудных жизненных ситуаций; • различение субъективных и объективных факторов опасности; • обоснование необходимости организации системы активной профилактики трудных жизненных ситуаций; • информирование о способах оказания психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.В.10 ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса «Возрастная психофизиология» является изучение формирования психофизиологических особенностей человека в процессе индивидуального развития. Задачи дисциплины: Приобрести студентами знания о взаимосвязи психологии и физиологии. Сформировать навыки, позволяющие физиологическими методами исследовать психические процессы. Научить студентов использовать данные естествознания для решения задач фундаментальной и прикладной психологии; Сформировать осознание тесной диалектической связи психических процессов и мозга, неразрывного единства структуры и функций. Выработать умения и навыки анализа диагностической информации психофизиологических особенностей людей разных возрастов, пола, профессии и национальности с целью выявления отклонения от показателей нормы.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к отбору и применению психо-диагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.В.11 ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Цель: Интеграция и систематизация психологических знаний будущих психологов об общих закономерностях психического развития, становления и развития деятельности, сознания и личности человека в онтогенезе. Учебные задачи дисциплины: • Сформировать навыки анализа психолого-социальных проблем онтогенеза человека в периоды детства, юношества, взросления, зрелости и старения; • Сформировать глубокое понимание закономерностей и динамики психического развития человека, его потенциальных возможностей от младенчества до глубокой старости; • Создать четкую современную картину развития в онтогенезе; • Заложить основы особого способа мышления, определяемого ведущими принципами отечественной психологии, современным пониманием категорий «развитие», «социализация», «взросление»; • Сформировать основы психологической культуры и профессионального общения.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед, 180 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт, экзамен, курсовая работа

Б1.В.12 ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИКЕ

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Практикум по психодиагностике» состоит в обучении студентов теоретическим основам эксплуатации психодиагностического инструментария с последующим получением навыков его адекватного применения, а также предоставление знаний по методологии изучения дисциплины. Изучение дисциплины предполагает решения ряда вытекающих из цели задач: - обозначить спектр классов диагностических процедур, - обучить студентов методам самостоятельной работы с учётом собственных потенциальных возможностей, - обучить студентов основам навыкам применения современного психодиагностического инструментария, - сформировать навыки применения полученных диагностических сведений в различных отраслях практической деятельности.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью к отбору и применению психо-диагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.В.13 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ**Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Методологические основы психологии» является освоение студентами методологических основ психологической науки. Задачами дисциплины являются: 1) сформировать у студентов систему знаний об основных этапах становления научного знания, уровнях методологического знания, структуре и функции методологии в научном познании, принципах и категориях психологической науки, парадигмах в психологии; 2) научить выделять методологические основы психологических исследований, сопоставлять философские, общенаучные и психологические представления при обсуждении психологических гипотез и методов, обосновывать объект и предмет исследования, а также выводы при разных типах психологического исследования. 3) анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута. 4) обучить пользоваться базовыми психологическими категориями, критериями научности знания, системой современных методов. 5) сформировать способность профессионального мышления, позволяющего осознавать и концептуализировать окружающую действительность с позиции общепсихологического знания.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:

включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами педагогики, формирование целостных педагогических знаний, отражающих современный уровень развития педагогической науки. Задачами дисциплины являются: – формирование у студентов общих представлений о педагогике как науке, о методах педагогических исследований; – формирование у студентов общих представлений о сущности процессов воспитания и обучения; – освоение студентами сведений о теоретических и организационных основах управления образовательными системами; – формирование у студентов первоначальных умений и навыков осуществления познавательной и профессиональной педагогической деятельности; – освоение задач образования в современном обществе на основе анализа условий развития российской системы образования, ее структурных элементов и механизмов их взаимодействия; – освоение студентами современной системы научных знаний о целостном педагогическом процессе. – способствовать овладению студентами профессиональными знаниями через осмысление основных категорий курса; – формирование педагогического мышления и умения осмысливать педагогическую действительность; – освоение основных методов исследования, педагогических закономерностей, принципов и методов воспитания и обучения; – формирование творческой личности будущего учителя на основе потребности в саморазвитии и самообразовании.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);
- способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.В.ДВ.01.02 ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными тенденциями развития современного образования как отражения процессов общественно-исторического развития. Задачами дисциплины являются: - освоение умения выявления и анализа основных причин и предпосылок изменений, происходящих в современном образовании: - освоение основных тенденций развития современного образования и их проявления в российской системе образования; - освоение умения выявления и анализа основных препятствий на пути реализации основных тенденций развития в современном российском образовании.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);
- способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.В.ДВ.02.01 ФИЗИОЛОГИЯ ЦНС

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса "Физиология ЦНС" является формирование представлений о функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах организации рефлекторного поведения и принципах системной организации функций мозга; об основах физиологии нервной ткани и центральной нервной системы человека; принципах системной организации функций мозга; физиологических механизмах приема и переработки информации живым организмом. Исходя из целей перед дисциплиной стоят следующие задачи:

- Сформировать навыки владения категориальным аппаратом физиологии центральной нервной системы, физиологии сенсорных систем и высшей нервной деятельности, навыками использования физиологических знаний в различных отраслях психологии и пониманием взаимосвязи нервной и эндокринной регуляции физиологических функций в целостной деятельности нервной системы и формах поведения, основанных на биологических мотивациях.
- Привить знания механизмов функционирования нервной системы, рефлекторной основы поведенческих и психических процессов; основ деятельности компонентов нервной ткани, механизмов связи и взаимодействия различных отделов центральной нервной системы; молекулярных механизмов функций нервных клеток и генов в процессах научения и памяти; участия нейрогенеза во взрослом мозге; механизмов приема и переработки информации в нервной системе; взаимосвязи функций мозга и психической деятельности в организации поведения человека.
- Научить использовать физиологические закономерности деятельности автономной и центральной нервной системы при анализе психических функций, психических процессов, функциональных состояний, индивидуальных различий и поведения человека.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.В.ДВ.02.02 ЛИЧНОСТНЫЕ РАССТРОЙСТВА

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Личностные расстройства» включает в себя изучение ряда клинически значимых состояний, поведенческих типов, которые имеют тенденцию к устойчивости и являются выражением характеристик свойственного индивидууму стиля жизни и способа отношения к себе и другим. Некоторые из этих состояний и типов поведения появляются рано в процессе индивидуального развития как результат влияния конституциональных факторов и социального опыта, в то время как другие приобретаются позднее. Личностные расстройства являются составной частью частной психиатрии. Знание основ психиатрии необходимо психологам, так как часть клиентов – психически больных людей - первоначально обращаются не к врачам, а именно к ним. Исходя из этого, подготовка психологов предполагает реализацию учебного процесса с целью освоения ими базовых основ психических и поведенческих расстройств. Основной целью дисциплины «Личностное расстройство» является ознакомление студентов с основными теоретическими и методологическими подходами, а также диагностическими критериями расстройств личности. Задачи дисциплины: • усвоение студентами некоторой совокупности идей и представлений об изучаемом предмете; • создание эмоционально-прочувствованного отношения к изучаемому предмету, достижение перевода основных идей в «личностное знание»; акцентирование процессов самоисследования; рост и углубление личностного и профессионального самосознания.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.В.ДВ.03.01 ОСНОВЫ АКМЕОЛОГИИ

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины - изучение теоретико-методологических и прикладных основ акмеологии для создания условий осознанного построения собственного жизненного и профессионального пути. Задачами дисциплины являются: - сформировать целостное представление об акмеологии как науке, включая ее прикладные аспекты; - сформировать умение решать широкий спектр акмеологических задач в различных областях профессиональной деятельности, интерпретируя и прогнозируя факты человеческой жизни; - сформировать навыки применения акмеологической диагностики и психотехнологий с учетом этических норм и принципов деятельности психолога.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);
- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед, 216 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.В.ДВ.03.02 ДЕТСКАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – данный курс направлен на формирование системы представлений об основных закономерностях психического развития, условиях становления и развития деятельности, сознания и личности ребенка дошкольного возраста, основных направлений в деятельности практического психолога, документов, регламентирующих его статус Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками изучает также механизмы, помогающие как в приобретении нового, в развитии, так и в компенсации плохо развитых или нарушенных психических функций. задачи дисциплины: 1. проанализировать психолого-социальные проблемы онтогенеза человека в период дошкольного детства; 2. сформировать глубокое понимание студентами закономерностей и динамики психического развития человека, его потенциальных возможностей в дошкольном возрасте; 3. создать четкую современную картину развития в период дошкольного детства; 4. сформировать подходы к проведению диагностической и коррекционной работы с детьми и родителями, 5. сформировать у студентов основы психологической культуры и профессионального общения

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);
- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед, 216 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.В.ДВ.04.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ В ГРУППАХ

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Психологический тренинг в группах» является формирование у студентов системы знаний, включающей методологию, принципы и процедурные аспекты психологического тренинга, методическое обеспечение и специфические эффекты процессов социально-психологического тренинга; развитие у студентов коммуникативных навыков, навыков разработки тренинговых программ, проведения различных техник, обсуждений и анализа результатов групповой работы. Задачи дисциплины: • сформировать понимание студентами сущности, принципов, условий, организации проведения социально-психологического тренинга в группах; • создать четкую картину групповых процессов, групповой динамики и специфических эффектов социально-психологического тренинга; • обеспечить у студентов знание методического инструментария, используемого в тренинге; • сформировать у студентов навыки разработки тренинговых программ, умения проведения упражнений, групповых дискуссий, ролевых игр, обсуждения и анализа результатов групповой работы; • воспитать у студентов основы психологической культуры и профессионального общения.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.В.ДВ.04.02 ПЕРСОНАЛАССЕСМЕНТ

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины - изучение современных принципов и подходов к психологической оценке персонала и организаций, формировании умений решать широкий спектр профессиональных диагностических задач. Задачами дисциплины являются: - сформировать представление о специфике оценки персонала и оргдиагностики средствами современной психологии; - сформировать умения решения широкого спектра проблем и задач в области обеспечения кадровой службы и управленческого консалтинга, с учетом реализации этических норм и принципов деятельности специалиста-психолога; - сформировать навыки применения современных принципов и подходов к психологической оценке персонала и организации при решении конкретных практических задач.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.В.ДВ.05.01 ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов теоретических и практических основ психологии управления и глубокого понимания закономерностей управления. Задачами дисциплины являются: - изучение психологических аспектов основных управленческих функций, - изучение личности руководителей, его профессионально-важных качеств и управленческих способностей, - формирование психологической культуры управленческой деятельности, - формирование основ психологического знания, мышления и общения в сфере управленческой деятельности, - овладение методами психологической помощи, анализа и коррекции личности в организации и методами организации управленческих мероприятий, - приобретение навыков психологического подбора и оценки персонала.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.В.ДВ.05.02 ОСНОВЫ КОУЧИНГА**Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов теоретических и практических основ коучинга и понимания его закономерностей. Задачами дисциплины являются: - изучение психологических аспектов основных знаний о коучинге, как методе непосредственного обучения и как системе технологий и методов, направленных на постановку и максимально быстрое достижение целей; - сформировать умения и навыков самостоятельно контролировать и оценивать прогресс клиентов; - проводить мотивирующие групповые мероприятия; - проводить самокоучинг и индивидуальные коуч-сессии по специальному алгоритму; - составлять индивидуальные планы развития клиентов;

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

**Б1.В.ДВ.05.03 АДАПТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины – развитие адаптивных возможностей студентов с ограниченными возможностями здоровья, формирование представлений о трудовой деятельности, профессиональной пригодности и трудовой адаптации, развитие навыков самопрезентации. Задачи дисциплины: - сформировать навыки изучения основных понятий трудовой деятельности, особенностей процесса адаптации на рабочем месте, кризисов профессионального становления и механизмов адаптации на рабочем месте; - сформировать представления об особых (специальных) образовательных потребностях человека с ограниченными возможностями здоровья и о содержании педагогической деятельности в сфере специального образования; - сформировать представления о механизмах социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью; - сформировать представления о социальном проектировании, возможностях профессиональной реализации с помощью социального проектирования; - сформировать навыки составления резюме и прохождения собеседования; - сформировать навыки самопрезентации, разработки социальных проектов.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.В.ДВ.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФОТБОРА

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о методах и психологических технологиях профессионального отбора, о роли психолога в процессе поиска, подбора и оценки персонала, формирование практических умений и навыков, составляющих основу профессиональной деятельности психолога-консультанта по подбору персонала в организации. Учебные задачи дисциплины: • сформировать понимание студентами принципов организации, правил и психологических аспектов профессионального отбора; • обеспечить понимание адекватности использования различных методов профотбора; • развить умения применять психодиагностические и профессиональные методики отбора персонала, разрабатывать критерии оценки персонала, анализировать результаты психодиагностических обследований; • сформировать навыки анализа документов, проведения собеседования. • воспитать у студентов основы психологической культуры и профессионального общения.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед, 180 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.В.ДВ.06.02 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИЙ**Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Психология профессий» состоит в изучение теории, методологии, процедуры психологического анализа профессиональной деятельности при решении конкретных прикладных задач психологии труда и психологических феноменов и закономерностей профессионального становления личности. Учебные задачи дисциплины: • сформировать понимание студентами принципов классификации профессий; • обеспечить понимание методов психологического анализа профессиональной деятельности; • развить умения применять методы психологического сопровождения профессиональной деятельности на её основных этапах; • сформировать навыки проведения психологического анализа профессиональной деятельности; • воспитать у студентов основы психологической культуры и профессионального общения.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед, 180 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.В.ДВ.07.01 ПРАКТИКУМ ПО КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ

Цели и задачи дисциплины:

Программа предназначена для студентов психологических факультетов, готовящих практических психологов. Цель программы «Практикум по консультированию» - подготовка специалистов, способных оказывать квалифицированную психологическую помощь. Цель практикума можно подразделить на основные и дополнительные (косвенные) задачи. Основные задачи дисциплины состоят в том, чтобы предоставить возможность студентам: - получить, обобщить и транслировать друг другу личный опыт участия в практике индивидуального психологического консультирования; - освоить три основные позиции практики индивидуального консультирования (клиент, консультант, наблюдатель-супервизор); - апробировать основной метод индивидуального консультирования - консультативную беседу (ее основные этапы - начало беседы, формулирования исходного запроса, экспозиция проблемы, борьба с гипотезами и интерпретациями, смена языка и переформулирование запроса клиентом и технологические принципы проведения - лаконичность речи и адаптивность языков консультанта, акцентирование эмоциональных переживаний клиента, акцентирование новых и терапевтических моментов в опыте клиента); - апробировать на практике некоторые общие установки и техники работы психолога-консультанта (безоценочное позитивное принятие, эмпатическое понимание, конгруэнтное самопредъявление, пассивное и активное эмпатическое слушание, эмпатическое и конгруэнтное говорение, язык принятия); - ощутить специфику психологического контакта психолога-консультанта с клиентом и различные уровни этого контакта (поведенческий, эмоциональный и семантический); - опробовать каталог проявлений психолога-консультанта на различных уровнях общения с клиентом (паузы, реформулировки и метафоры, темпоритм речи, позы, мимика и дыхание; эмоциональные проявления; интуиции и образы); - познакомиться с некоторыми вариантами практики индивидуального психологического консультирования (психологическое консультирование с использованием элементов экспрессивных искусств, онтоконсультирование). Дополнительные задачи практикума заключаются в том, чтобы создать условия, позволяющие конкретизировать предложенную в курсе лекций систему понятий и представлений триалогического подхода к индивидуальному психологическому консультированию, обеспечив студентам возможность для более целостного видения данной практики, характеризующейся в настоящее время чрезвычайной пестротой теоретических ориентаций и конкретных техник работы, затрудняющей практическое освоение данной разновидности активной психологической работы с человеком. Ключевое для лекционного курса понятие триалога как реального феномена практики индивидуального консультирования, задающегося системой общений между позициями «консультант», «консультируемый», «наблюдатель», выступает в ходе практических занятий в виде важнейшей и универсальной для данной области обучающей процедуры (с одной стороны, как супервизорство процесса консультирования, а с другой, как практика работы в триадах консультант-консультируемый-наблюдатель). Учебная направленность курса – формирование у студентов представлений о реальности процесса психологического консультирования, которые позволили бы им перейти к рефлексивному анализу тех сведений, которые они получают в рамках теоретических курсов. Практическая направленность курса состоит в формировании у студентов умений и навыков относительно правил организации и проведения консультативной беседы. Должно сформироваться умение анализировать сущность явлений и проблем, связанных с процессом осуществления психологического консультирования. Показателем овладения данным курсом будет умение студентов анализировать ситуацию необходимости оказания консультативной помощи клиенту с научных позиций, способность решать практическую задачу, связанную с консультированием, в опоре на основные принципы и алгоритмы, существующие в современном научно-практическом психологическом знании.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.В.ДВ.07.02 МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Методика научных исследований» является изучение основ планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы. Задачами дисциплины являются: 1) сформировать у студентов систему знаний о стандартных базовых процедурах оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий, о психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; 2) научить осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; 3) обучить навыкам проведения психологической диагностики, прогнозировать изменение и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы; 4) сформировать навыки исследования самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека. 5. Обучить составлению и оформлению результатов полученного исследования

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.В.ДВ.08.01 ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ, ПРОФИЛАКТИКА СТРЕССА И ЭКСТРЕННАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – данный курс направлен на формирование системы представлений о структуре экстремальных и критических ситуаций, о психологических механизмах, обеспечивающих безопасность поведения субъекта в жизнедеятельностном пространстве, методах психологической экспертизы и профилактических мероприятиях. Учебные задачи дисциплины: • формирование научных представлений о предмете и объекте экстремальных и критических ситуаций; • построение типологии экстремальных и критических ситуаций; • определение взаимосвязи экстремальной психологии с другими ветвями психологии; • различение субъективных и объективных факторов опасности; • обоснование необходимости организации системы активной профилактики экстремальных и критических ситуаций; • информирование о способах оказания психологической помощи жертвам экстремальных ситуаций; • освоение методов психологической экспертизы происшествий и инцидентов в социотехнической системе, позволяющих выявить роль человеческого фактора.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.В.ДВ.08.02 ВАЛЕОЛОГИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Валеология» является ознакомление студентов с современными сведениями об особенностях взаимоотношения человека с окружающей средой, вооружение их знаниями закономерностей, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья, поддержание высокой работоспособности при различных видах деятельности. Главный акцент в этой области знания должен делаться не столько на самом факте уже заявившей о себе той или иной психической болезни (что традиционно входит в компетенцию клинической психологии, психиатрии и психопатологии), сколько на изначальном формировании здоровой психики и поддержке ее функционирования. Поэтому на первый план выходит профилактика физического, психического и социального здоровья, изучение психолого-педагогических аспектов здорового образа жизни, забота о здоровье ради здорового человека. Задачи дисциплины • Сформировать понятия здоровье как системное: физическое, психическое, социальное здоровье, здоровый образ жизни, норма, болезнь, психологическая устойчивость личности, индивидуально-типологические аспекты психического здоровья, психологические аспекты эпидемии ВИЧ/СПИДа, психическая саморегуляция. • Дать представления об особенностях взаимодействия человека с окружающей средой. Влияние среды на здоровье человека. • Познакомить с социально-психологическими аспектами здорового образа жизни; закономерностями, лежащими в основе сохранения и укрепления здоровья человека. • Научить использовать знания по ранее пройденным предметам: «Анатомия ЦНС», «Физиология ЦНС», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», и др. К этому периоду обучения предполагается, что студенты приобрели навыки работы с научной, учебно-методической литературой. • Научить владеть: системой базисных понятий психологии здоровья: методы диагностики, оценки и самооценки психического и социального здоровья, разработка простых и доступных для самостоятельного применения тестов по определению здоровья и начальных стадий заболеваний, коррекция индивидуального развития, профилактика психических и психосоматических заболеваний, разработка концепции здоровой личности

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.В.ДВ.09.01 ПСИХОСЕКСОЛОГИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Психосексология» - формирование представлений о сексуальности, основных концепциях, раскрывающих динамику психосексуального развития и полового воспитания человека в зарубежной и отечественной науке, создание у студентов здорового отношения к вопросам секса и адекватной установки на психосексуальное развитие и половое воспитание подрастающего поколения. Учебные задачи дисциплины: • ознакомить студентов с основными историческими и современными подходами к изучению сексуальности; • сформировать представления о закономерностях психосексуального развития в онтогенезе; • углубить представления о факторах, влияющих на психосексуальное развитие; • ознакомить с основными диагностическими методиками выявления отклонений в психосексуальном развитии; • содействовать формированию индивидуальной научно обоснованной точки зрения по вопросам пола и полового воспитания.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.В.ДВ.09.02 ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПСИХОСЕКСУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Половое воспитание и психосексуальное развитие» - формирование представлений о сексуальности, основных концепциях, раскрывающих динамику психосексуального развития и полового воспитания человека в зарубежной и отечественной науке, создание у студентов здорового отношения к вопросам секса и адекватной установки на психосексуальное развитие и половое воспитание подрастающего поколения. Учебные задачи дисциплины: • ознакомить студентов с основными историческими и современными подходами к изучению сексуальности; • сформировать представления о закономерностях психосексуального развития в онтогенезе; • углубить представления о факторах, влияющих на психосексуальное развитие; • ознакомить с основными диагностическими методиками выявления отклонений в психосексуальном развитии; • содействовать формированию индивидуальной научно обоснованной точки зрения по вопросам пола и полового воспитания.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

ФТД. Факультативы

ФТД.

ФТД.01 ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Инфокоммуникационные технологии обучения» является изучение возможностей использования компьютерных технологий, компьютерной техники и программного обеспечения в процессе обучения и в своей профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: повысить общую культуру студентов, научить их практическим навыкам использования компьютерных технологий, раскрыть возможности использования инфокоммуникационных технологий как при обучении, так и в практической деятельности.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

ФТД.02 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Цели и задачи дисциплины:

Цели курса «Основы предпринимательства» - приобретение студентами необходимых и достаточных теоретических знаний и практических навыков и умений в рамках основ предпринимательства, а так же овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к основам предпринимательства в современных рыночных условиях. Учебные задачи дисциплины (модуля) «Основы предпринимательства» являются: 1. Изложение общих вопросов предпринимательской деятельности; 2. Рассмотрение сущности понятийного аппарата, приемов и методики основ предпринимательства; 3. Применение основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; 4. Формирование представления о подходах и методах экономики предпринимательской деятельности; 5. Рассмотрение элементов и изучение процесса составления бизнес-плана; 6. Изучение практики ведения бизнеса. 7. Формирование представления о подходах и методах проектирования и развитие навыков применения инструментария проектного менеджмента в разработке и реализации проектов; 8. Овладение учащимися необходимыми методами презентации и защиты проекта; 9. Овладение способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; 10. Учет специфики изучения основ предпринимательства обучающимися по направлению "Психология"

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт