



### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является познание обучающимися основных исторических этапов, тенденций и источников развития отечественного государства и права, понимание ими процесса формирования основных отраслей и понятий права на примере России, выработка у них умения непосредственно работать с правовыми документами. Задачи освоения дисциплины: - способствовать более широкой общей подготовке обучающихся в вопросах истории российского государства и права, выработке у них юридического мышления, необходимого для усвоения и применения права; - сформировать приемы анализа исторических событий и связанных с ними особенностей государственного строительства и развития права; - способствовать познанию обучающимися региональной государственно-правовой истории; - выработать навыки научного суждения о государственно-правовых процессах, происходящих в Республике Татарстан, России и в мире; - ознакомление с историческим и юридическим знанием о способах построения и формах организации государственности на территории Республики Татарстан; - создать предпосылки для наилучшего усвоения юридических дисциплин; - сформировать навыки восприятия права как неотъемлемого в прошлом и настоящем времени элемента культуры и высокой результативности и пользы; - ознакомить с лучшими образцами законодательного искусства и творчеством выдающихся деятелей государственно-правовой сферы.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зач. ед, 288 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт, экзамен

## **Б1.Б.03 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является познание закономерностей эволюции государства и права, а также современных государственно-правовых реалий, так как все нынешние государственно-правовые инструменты, современная юридическая техника сформировались в прошлом и исторически обусловлены определенными объективными процессами, знание которых поможет юристам ориентироваться в современном правовом пространстве. Задачами преподавания дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются: - способствовать более широкой общей подготовке студентов в вопросах истории зарубежного государства и права, выработке у них юридического мышления, необходимого для усвоения и применения права; - создать предпосылки для наилучшего усвоения таких дисциплин, как теория государства и права, история политических и правовых учений, государственное и международное право и др. юридических дисциплин; - выработать научного суждения о процессах, происходящих в нашей стране и в мире; - развить умения здраво и гуманно судить о людях, ставших по собственной воле или по воле случая объектом или субъектом государственно-правовой деятельности; - сформировать навыки восприятия права как неотъемлемого в прошлом и настоящем времени элемента культуры и высокой результативности и пользы; - ознакомить с лучшими образцами законодательного искусства и творчеством выдающихся политических реформистов.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед, 252 ч.**

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт, экзамен

#### **Б1.Б.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – освоение практических основ иноязычного общения в рамках направления своей специализации; умение вести беседу на некоторые общественно-политические и бытовые темы; формирование межкультурной компетенции обучающихся. Задачи дисциплины: – коррекция, систематизация и развитие произносительных, лексических и грамматических навыков; – развитие умений основных видов речевой деятельности, в первую очередь, аудирования и говорения в контексте современного межкультурного общения, на базе повседневной тематики; – знакомство с речевым этикетом, необходимым для успешной коммуникации на иностранном языке; – повышение уровня владения основными видами речевой деятельности на основе изучения профессиональной тематики.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.**

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

#### **Б1.Б.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – повышение уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимыми навыками решения коммуникативных задач на английском языке в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности, а также для дальнейшего профессионального самообразования, в том числе формирование у будущих специалистов способности и готовности к речевому взаимодействию в профессионально-деловой и социокультурной сферах общения. Задачи дисциплины: - изучение основных норм грамматики, лексики, фонетики иностранного языка во всех видах речевой деятельности; - формирование умения общаться на профессиональные и бытовые темы на иностранном языке; - формирование навыков публичных выступлений, проведения деловых бесед на иностранном языке; - формирование межкультурной компетенции обучающихся.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зач. ед, 216 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт, экзамен

## **Б1.Б.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих специалистов представлений, необходимых для обеспечения безопасных и комфортных условий их жизнедеятельности. Задачами дисциплины являются: – изучение особенностей взаимодействия человека со средой обитания; – получение представлений об идентификации опасных и вредных факторов природного и антропогенного происхождения; - формирование навыков создания оптимальных условий в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; – обучение основам физиологии труда и путям повышения эффективности трудовой деятельности, – овладение правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; – выработка у обучаемых способности принятия грамотных решений по защите населения и персонала от последствий аварий, катастроф и стихийных явлений, а также принятия мер по ликвидации их последствий; - освоение приемов оказания первой медицинской помощи.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. ед, 72 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

## **Б1.Б.07 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний о государстве и праве и навыков их применения в профессиональной деятельности. Задачи освоения дисциплины: - осуществление базовой фундаментальной теоретической подготовки обучающихся в области юриспруденции путем формирования правового и социально-политического мировоззрения и мышления, основных навыков работы с юридической информацией и основ профессионального общения; - формирование у обучающихся способности оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - ознакомление обучающихся с общими и специфическими принципами принятия юридических решений; - формирование у обучающихся навыков работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зач. ед, 252 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт, экзамен, курсовая работа

## **Б1.Б.08 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является осуществление теоретической подготовки обучающихся в области юриспруденции путем формирования правового мировоззрения и правового мышления, также освоения знаний об основных институтах конституционного права, выработке навыков работы с нормативными актами и их применения в конкретных практических ситуациях. Задачи освоения дисциплины: – способствовать изучению и освоению принципов конституционного права и его основных источников, основ конституционного строя, правового положения личности, особенности государственного устройства, организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; – выработать навыки работы с нормативными актами и их применения в конкретных практических ситуациях; – владеть юридической терминологией; – сформировать у обучающихся базовые представления о профессиональной юридической этике, гуманном отношении к личности; – привить навыки юридического мышления, анализа ситуации, умение соотносить практику с законом; – обобщить и осмыслить главную задачу курса – установление и поддержание баланса между властью и свободой, между властью и личностью.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 зач. ед, 360 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен, экзамен

## **Б1.Б.09 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является обретение обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих решать государственно-управленческие задачи по различным видам юридической деятельности, осуществляемой при взаимодействии органов государственной власти с гражданами и юридическими лицами при соблюдении прав и свобод граждан, законных интересов юридических лиц, а также при исполнении гражданами и юридическими лицами публичных обязанностей. Задачами освоения дисциплины являются: - ознакомить обучающихся с основными базовыми понятиями и элементами административного права как отрасли права; - изучить основные институты административного права; - дать характеристику основным теоретическим представлениям науки административного права; - рассмотреть систему действующего административного законодательства Российской Федерации; - научить применять нормы административного права в практических ситуациях и профессиональной деятельности; - ознакомить обучающихся с практикой применения административного законодательства, судами, прокуратурой и другими государственными органами.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед, 180 ч.**

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

**Б1.Б.10 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины "Гражданское право" состоит в изучении основных положений гражданского права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов данной отрасли права, практических проблем реализации нормативных положений гражданского законодательства и особенностей его применения в конкретных практических ситуациях. Задачами дисциплины являются: – сформировать у обучающихся представление о роли, месте гражданского права в системе права, о значении гражданского права в регулировании общественных отношений; – сформировать глубокое понимание обучающимися специфических особенностей гражданско-правового регулирования общественных отношений; системы и содержания гражданско-правовых договоров и внедоговорных обязательств; – сформировать навыки изучения и анализа теоретических основ гражданского права и юридической терминологии в области гражданских правоотношений; – выработать навыки самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, регулирующими гражданские правоотношения, и цивилистической литературой; – сформировать умения в правоприменительной деятельности, необходимые для разрешения практических казусов в профессиональной деятельности; – выработать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для грамотной юридической квалификации гражданских правоотношений при решении практических казусов.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 18 зач. ед, 648 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт, экзамен, зачёт, экзамен, курсовая работа

## **Б1.Б.11 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Гражданский процесс» является получение систематизированных знаний о порядке реализации судебной формы защиты в судах общей юрисдикции, выработка практических навыков составления претензий, заявлений, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации. Задачами преподавания дисциплины «Гражданский процесс» являются: - сформировать у обучающихся целостное представление о гражданском процессуальном праве – отрасли российского права; - сформировать представление о формах защиты прав и интересов в органах, не относящихся к судам общей юрисдикции, о разграничении подведомственности споров судам общей юрисдикции и данным органам; - изучение источников гражданского процессуального права, их соотношение друг с другом; - изучение этапов движения гражданского дела в суде общей юрисдикции, а также прав и обязанностей лиц, участвующих в деле; - обладать навыками составления основных видов процессуальных документов.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач. ед, 144 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

**Б1.Б.12 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС****Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Арбитражный процесс» является изучение особенностей осуществления правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности арбитражными судами Российской Федерации. Задачи дисциплины «Арбитражный процесс»: - сформировать умение ориентироваться в источниках, регулирующих арбитражные процессуальные отношения; - сформировать способность анализировать и обобщать изученный материал, судебную практику, данные судебной статистики; - сформировать способность правильного применения норм законодательства, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения экономических споров и иных дел в арбитражных судах.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зач. ед, 180 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.Б.13 ТРУДОВОЕ ПРАВО**

### **Цели и задачи дисциплины:**

1. Цели и задачи освоения дисциплины Дисциплина «Трудовое право» имеет своей целью дать обучающимся предусмотренные рабочей программой курса знания об основных институтах этой отрасли права, выработать навыки работы с нормативными актами и их применения в конкретных практических ситуациях. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине Область профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка Объектами профессиональной деятельности являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся бакалавры, осваивающие программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зач. ед, 216 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт, экзамен

## Б1.Б.14 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

### Цели и задачи дисциплины:

1. Цели и задачи освоения дисциплины Дисциплина «Уголовное право» направлена на углубление теоретических знаний, полученных бакалаврами при изучении курса теории государства и права, истории государства и права, и на приобретение устойчивых умений и навыков применения уголовно-правовых норм при квалификации тех или иных криминальных правонарушений и определения правовых последствий содеянного. Данный курс знакомит студента с новейшими достижениями науки уголовного права в области учения о преступлении и наказании, о современных тенденциях российской уголовной политики в сфере противодействия преступности. В условиях продолжающейся в настоящее время уголовно-правовой реформы важно внимательно следить за изменениями российского уголовного законодательства и социально-правовыми последствиями таких изменений. Цель освоения дисциплины Данный спецкурс знакомит бакалавра с историей развития уголовного законодательства России об ответственности за преступления, с проблемами судебной практики по преступлениям, с позициями доктрины уголовного права об ответственности за изучаемые преступления. Изучение курса «Уголовное право» предполагается как на аудиторных занятиях (лекции, семинарские занятия), так и во время самостоятельной работы студентов над отдельными темами учебного курса, а также во время учебной и иной практики. Целью дисциплины является овладение студентами знаниями по уголовному праву. Практическое распознавание студентом самостоятельно или в учебной аудитории под руководством преподавателя в специально подобранных и обработанных в учебных целях криминальных происшествиях (казусах), а в необходимых случаях и осуществление квалификации содеянного по соответствующим статьям Уголовного кодекса РФ на основе рекомендованных нормативно-правовых, других официальных и литературных источников будет способствовать углублению знаний положений науки уголовного права, закреплению умений и навыков по определению вида состава преступления и его основных элементов, а также изучение понятия наказания, его видах, особенностях назначения и отбывания, а также освобождение от уголовной ответственности и наказания. При изучении данного курса студенту необходимо использовать рекомендованные в настоящей программе статьи Общей и Особенной части Уголовного кодекса РФ, а также постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, постановления Президиума и определения (постановления) Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации. Задачи преподавания дисциплины В процессе изучения курса «Уголовное право» студенты должны научиться глубоко и всесторонне анализировать материалы о состоянии преступности, определять наличие состава преступления, уметь квалифицировать преступные деяния, определять наличие или отсутствие обстоятельств, исключающих преступность деяния и уголовную ответственность. В результате изучения дисциплины «Уголовное право» студент должен: – обновить и углубить свои знания об уголовно-правовых нормах действующего УК РФ о юридических признаках составов преступлений, находящихся в VII разделе Особенной части УК РФ «Преступления против личности»; – углубить свои теоретические знания о преступлении, о законодательной категоризации преступлений на деяния небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие, о понятии и целях наказания, их видах, об обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность, о множественности преступлений и назначении наказания; – получить знания об уголовно-правовых нормах действующего УК РФ о юридических признаках отдельных видов преступлений и их уголовно-правовых последствиях; – развить умения и навыки квалификации деяний по соответствующим статьям УК РФ с учетом разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации в связи с проблемной ситуацией распознавания в содеянном лицом конкретного преступления против личности. 2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине Область профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка. Объектами профессиональной деятельности являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, осваивающие программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 зач. ед, 360 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт, экзамен, курсовая работа, экзамен

### **Б1.Б.15 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины Данная дисциплина знакомит бакалавра с историей развития уголовно-процессуального законодательства России, с позициями доктрины уголовно-процессуального права о порядке производства по уголовным делам. Изучение курса «Уголовный процесс» предполагается как на аудиторных занятиях (лекции, семинарские занятия), так и во время самостоятельной работы студентов над отдельными темами учебного курса, а также во время учебной и иной практики. о процессуальным правом, о назначении уголовного судопроизводства, о специфике производства предварительного расследования и рассмотрения дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Задачи преподавания дисциплины 1. наделить бакалавров знаниями по особенностям осуществления уголовно-процессуальной деятельности органами дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда; 2. научить бакалавров свободно раскрывать понятие, сущность и содержание уголовно-процессуальной деятельности и применять данные знания на практике; 3. объяснить бакалаврам основные положения теории доказательств, описать стадии уголовного процесса и последовательность действий на каждой стадии; 4. развить способности бакалавров к профессиональному решению задач, вытекающих из уголовно-процессуальных законов; 5. выработать у бакалавров навыки самостоятельной познавательной деятельности.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед, 252 ч.**

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт, экзамен

**Б1.Б.16 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

**Цели и задачи дисциплины:**

1. Цели и задачи освоения дисциплины Дисциплина «Экологическое право» имеет целью дать обучающимся предусмотренные рабочей программой курса знания об основных институтах экологического права России, выработать навыки работы с нормативными правовыми актами и их применения в конкретных практических ситуациях. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине Область профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка Объектами профессиональной деятельности являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся бакалавры, осваивающие программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. ед, 72 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

## **Б1.Б.17 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины - дать обучающимся предусмотренные рабочей программой курса знания об основных институтах земельного права России, выработать навыки работы с нормативными правовыми актами и их применения в конкретных практических ситуациях. Задачами дисциплины «Земельное право» являются: - формирование у обучающихся представления о месте земельного права в правовой системе России, о значении земельного права в правовом регулировании общественных отношений; - объяснение характерных для земельного права особенностей правового регулирования общественных отношений; системы и содержания земельного права как одной из отраслей российской правовой системы; - ознакомление обучающихся с правовыми нормами, регулирующими отношения по приобретению, использованию и охране земель

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач. ед, 144 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

**Б1.Б.18 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование и закрепление у обучающихся системы базовых знаний по правовым основам информационных правоотношений в Российской Федерации, умений, навыков и компетенций, необходимых для самостоятельного применения информационного законодательства. Задачи освоения дисциплины: - определение места и роли информационного законодательства в современном информационном обществе; - изучение правового обеспечения права на доступ к информации о деятельности органов государственной власти, предприятиям и организациям различной организационно-правовой формы; - рассмотрение правовых режимов информации ограниченного доступа (государственной тайны и различных видов конфиденциальной информации); - анализ информационных процессов, протекающих в электронной среде (электронный документооборот, решение доменных споров, правовой статус электронных СМИ); - изучение правоприменительной практики по вопросам ответственности за правонарушения в информационной сфере.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зач. ед, 180 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

**Б1.Б.19 НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование и закрепление у обучающихся системы базовых знаний по правовым основам налогообложения в Российской Федерации, умений, навыков и компетенций, необходимых для самостоятельного применения законодательства о налогах и сборах. Задачи освоения дисциплины: - уяснение значения и роли налогообложения в финансовом обеспечении деятельности государства и органов местного самоуправления в контексте его исторического развития; - изучение теоретических и нормативных основ установления, введения и взимания налогов, сборов и страховых взносов на территории Российской Федерации; - изучение нормативных основ установления и введения налогов на территории Республики Татарстан; - изучение основ теории налогового права; - рассмотрение правовой природы и структуры категории «налоговое правоотношение», правового положения субъектов налогового правоотношения; - формирование устойчивых представлений об особенностях регулирования общественных отношений, связанных с возникновением, изменением и прекращением налоговой обязанности; - изучение института налогового права, регламентирующего осуществление налогово-контрольных мероприятий, а также правоприменительной практики; - рассмотрение института налогового права, регламентирующего основания и порядок привлечения к юридической ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах, а также правоприменительной практики; - освоение содержания налогово-правовых норм, регламентирующих порядок исчисления и уплаты федеральных налогов, сборов и страховых взносов, а также правоприменительной практики; - освоение содержания налогово-правовых норм, регламентирующих порядок исчисления и уплаты региональных и местных налогов и сборов, а также правоприменительной практики; - освоение содержания налогово-правовых норм, регламентирующих порядок исчисления и уплаты налогов, взимаемых в рамках специальных налоговых режимов, а также правоприменительной практики.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зач. ед, 180 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.Б.20 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

### **Цели и задачи дисциплины:**

1. Цели и задачи освоения дисциплины Целью освоения дисциплины "Предпринимательское право" является изучение основных институтов данной отрасли права, особенностей работы с нормативными актами и их применения в конкретных практических ситуациях. Задачами дисциплины являются: - сформировать у обучающихся представление о роли, месте предпринимательского права в системе права, о значении предпринимательского права в регулировании общественных отношений; - сформировать у обучающихся базовые знания по правовым вопросам государственного регулирования предпринимательства, по вопросам правового регулирования создания и функционирования субъектов предпринимательской деятельности, по вопросам правового сопровождения бизнеса в различных областях материального и нематериального производства.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зач. ед, 216 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт, экзамен

## **Б1.Б.21 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – ознакомление обучающихся с основными положениями современного международного права с изучением международных нормативных актов и фундаментальной литературы. Задачи дисциплины: – овладение обучающимися теоретическим и нормативным материалом; развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике; свободно оперировать юридическими (международными) понятиями и категориями; – выработка навыков и умений анализировать международно- правовые проблемы, возникающие в международных отношениях; – привитие навыков исследовательской и аналитической работы.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

## **Б1.Б.22 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО**

**Цели и задачи дисциплины:**

Международное частное право – одна из наиболее сложных, но одновременно интересных отраслей правоведения. Изучение этой дисциплины имеет не только теоретическое, но и большое практическое, прикладное значение. Рабочая программа подготовлена с учетом международных и национальных нормативных актов для изучения учебной дисциплины «Международное частное право» студентами специальности Юриспруденция. Она также предназначена для самостоятельной работы студентов при изучении международного частного права. Основной целью изучения дисциплины «Международное частное право» является приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования международных частнопровых отношений, т.е. отношений, осложненных иностранным элементом в виде субъекта, объекта и/или юридического факта. Иные цели: ознакомление с правовыми системами других государств, введение в сравнительное правоведение, выявление тесной взаимосвязи международного частного права с учебными программами по другим правовым дисциплинам. Перечень российских и зарубежных нормативных актов, и международных договоров соответствует моменту составления рабочей программы. Со временем часть из них может быть отменена или изменена либо дополнена. Поэтому студенту необходимо самостоятельно следить за изменениями действующего российского законодательства и международных актов. Задачами преподавания дисциплины «Международное частное право» являются: – воение студентами теоретических положений и нормативных источников российского международного частного права; – определение места и роли российских физических и юридических лиц в мирохозяйственных связях; – применение в будущей профессиональной деятельности коллизионных правил об определении права, применимого к международным частнопровым отношениям; – развитие у студентов умения и навыков юридического анализа конкретных ситуаций, осложненных иностранным элементом, и правильного применения к ним норм материального и коллизионного права.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зач. ед, 216 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

**Б1.Б.23 КРИМИНАЛИСТИКА**

## **Цели и задачи дисциплины:**

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Криминалистика» как самостоятельная правовая дисциплина является частью учебного процесса по специальности «юриспруденция». Криминалистика возникла и развивается как наука, повышающая эффективность деятельности правоохранительных органов по установлению истины в уголовном судопроизводстве. Поэтому она изучает именно те закономерности объективной действительности, которые проявляются в работе следователя, прокурора, судьи, эксперта-криминалиста, оперативного работника по раскрытию и расследованию преступлений, судебному разбирательству уголовных дел. Система криминалистики - это составляющие ее части, выделенные по определенным основаниям и характеризующиеся наличием внутренних связей между структурными элементами, а также внешних устойчивых связей между частями. Современные представления о содержании науки криминалистики позволяют выделить в ее системе четыре раздела: 1) теоретические и методологические основы; 2) криминалистическая техника; 3) криминалистическая тактика; 4) криминалистическая методика расследования. Криминалистика относится к специальным юридическим наукам, таким, которым не соответствует какая-либо определенная отрасль права или группа норм из различных отраслей права. С точки зрения интенсивности связей криминалистика относится к наукам уголовно-правового цикла, изучающим преступность и меры борьбы с ней. В эту группу входят: уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, криминалистика, уголовно-исполнительное право, теория оперативно-розыскной деятельности, уголовная статистика. В программе содержится перечень необходимой литературы, которая может быть использована при подготовке к самостоятельным занятиям. Для успешного усвоения курса студентам необходимо следить за новыми нормативными актами и литературой, знакомиться со статьями, публикуемыми в юридических журналах. Важно теоретические познания, полученные в вузе, закрепить во время производственной и преддипломной практики в правоохранительных органах, а также ознакомиться со спецификой деятельности экспертов - криминалистов и криминалистических лабораторий в Республике Татарстан. Цель дисциплины – изучение и внедрение в практику расследования новых средств и методов расследования преступлений, которые могут обеспечить эффективную борьбу с преступностью. Задачи преподавания дисциплины

Задачами преподавания дисциплины «Криминалистика» являются: сформировать у бакалавра систему криминалистических знаний, а также и ряд практических навыков, умений по применению соответствующих методов, средств и приемов в раскрытии и расследовании преступлений. Для этого в процессе обучения выполняются практические задания (практикумы) и решаются ситуативные задачи; наделить студентов суммой знаний и умений, необходимых для эффективного выполнения профессиональных функций по раскрытию, расследованию и профилактике преступлений; помочь овладеть оптимальной стратегией и тактикой поведения при производстве следственных и оперативно-розыскных мероприятий; научить студента адекватно оценивать ситуацию и быстро и правильно принимать необходимые тактические решения; помочь увидеть цель производства расследования по уголовному делу; научить планированию своей деятельности. Общей задачей курса криминалистики является изучение и внедрение в практику расследования новых средств и методов расследования преступлений, которые могут обеспечить эффективную борьбу с преступностью. Эта общая задача конкретизируется в более частных задачах курса криминалистики: – изучение способов совершения преступлений, – изучение технико-криминалистических средств и методов собирания, исследования, проверки и использования доказательств при расследовании преступлений; – изучение тактики следственных действий и иных процессуальных действий по собиранию доказательств; – изучение методик расследования преступлений, особенно в отношении новых преступлений или новых способов их совершения; – изучение криминалистических средств и методов предотвращения преступлений; – изучение зарубежного опыта как по разработке и внедрению новых технико-криминалистических средств собирания доказательств, так и новых методик расследования преступлений. Данная рабочая программа содержит описание этапов прохождения научно-исследовательской деятельности и фонд оценочных средств для определения степени сформированности компетенций обучающихся на каждом этапе.

2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине

Область профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение

законности и правопорядка. Объектами профессиональной деятельности являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, осваивающие программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед, 180 ч.**

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

### **Б1.Б.24 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Цели и задачи дисциплины:**

Дисциплина «Право социального обеспечения» имеет целью дать обучающимся предусмотренные рабочей программой курса знания по праву социального обеспечения, анализ современного состояния науки права социального обеспечения и тенденций развития законодательства о социальном обеспечении, привитие у обучающихся навыков и умений разрешения практических ситуаций в правоприменительной деятельности. Задачами преподавания дисциплины «Право социального обеспечения» являются: - овладение основными теоретическими знаниями по проблемам права социального обеспечения; - умение ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении; - формирование представления о практической роли этой отрасли российского законодательства.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

## **Б1.Б.25 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в изучении семейно-правовых норм с учетом тенденций развития частного права и теоретических основ отдельных видов семейно-правовых обязательств. Задачами дисциплины являются: - выработать у обучающихся навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем семейном законодательстве; - сформировать навык изучения обучающимися правового регулирования отношений, возникающих из браков, родства, принятия детей на воспитание в семью; - на основе системного подхода сформировать целостное представление об ответственности в семейном праве Российской Федерации; - освоение обучающимися умения правильно выработать и применять правила, позволяющие создавать, толковать и реализовывать в семейных отношениях договорные конструкции; - приобрести навыки и умения по правильному толкованию и применению норм семейного законодательства; - приобрести навыки осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области семейного права; - выработать умение оказывать правовую помощь гражданам в сфере защиты семейных прав.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач. ед, 144 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.Б.26 КРИМИНОЛОГИЯ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Криминология» являются изучение криминологического анализа преступности, категорий и групп преступлений, анализа причин и условий «фоновых явлений», обуславливающих преступность, личность преступника, в точном соответствии с законом, выработка мер борьбы и профилактического воздействия на причины и условия преступности, противодействия формированию антисоциального типа личности. Задачи: уяснить сущность и основные институты борьбы с преступностью, ее детерминацию и причинность, различные аспекты девиантного поведения и формирования личности преступника в современных условиях; раскрыть основные положения криминологических теорий, выявить главные тенденции преступности на современном этапе; дать криминологическую характеристику отдельных видов преступлений и преступности; определить стратегию, специфику и основные концепции профилактики преступлений.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.Б.27 ИНФОРМАТИКА И МАТЕМАТИКА**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Информатика и Математика» являются подготовка юристов к широкому использованию компьютера в своей профессиональной деятельности, а также на овладение основами математических методов обработки результатов наблюдений, развитие навыков математического мышления в области правоправедения.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.Б.28 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Для достижения этой цели необходимо решить следующие воспитательные, образовательные, развивающие и оздоровительные задачи: – понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности; – знание теоретических и практических основ физической культуры и ведения здорового образа жизни; – формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; – овладения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; – обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности; – разработка и составление индивидуальной комплексной программы коррекции состояния здоровья человека; – приобретение жизненного опыта творческого использования физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных целей и профессионального роста.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. ед, 72 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт, дифференцированный зачёт

**Б1.В.ДВ Элективные курсы по физической культуре и спорту**

**Б1.Б.ДВ.01.01 АЭРОБИКА**

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет зач. ед, 328 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт, зачёт, зачёт, зачёт

**Б1.Б.ДВ.01.02 СИЛОВОЕ ТРОЕБОРЬЕ**

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет зач. ед, 328 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт, зачёт, зачёт, зачёт

**Б1.Б.ДВ.01.03 ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет зач. ед, 328 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт, зачёт, зачёт, зачёт

**Б1.Б.ДВ.01.04 НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС**

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет зач. ед, 328 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт, зачёт, зачёт, зачёт

**Б1.В Вариативная часть**

**Б1.В.01 ЛОГИКА**

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – ориентироваться в основных категориях и формах логического мышления, пользоваться логическими операциями и основными законами логики при раскрытии познавательных практических задач, которые могут быть решены с помощью логики. Задачи дисциплины: • развитие навыков критического мышления и оценки источников информации; • развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное мнение; • овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач. ед, 144 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.В.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Профессиональная этика» формировать у студентов гуманистические нравственные идеалы, а также оптимизировать процесс духовного роста и самовоспитания их личности на основе усвоения ими системы этических знаний, необходимых для формирования устойчивого морального сознания, умений и навыков использования этических факторов в профессиональной деятельности. Задачами освоения дисциплины «Профессиональная этика» являются: ознакомление студентов с ведущими положениями теории этики, природой моральных ценностей, принципами и нормами этики как науки; приобретение современных и целостных представлений об основных этапах развития этической мысли и морали, тенденциях развития этического знания и нравственных представлений в обществе в целом; получение систематизированных знаний по профессиональной этике, рассмотрение основных компонентов культуры служебной деятельности, поведения и общения; выработка у студентов твердой убежденности в необходимости глубокого нравственного обоснования правовых норм и санкций, освоение методов анализа моральных явлений; формирование научных критериев оценки существующей нравственной действительности; выработка способности к научному прогнозированию нравственных процессов, к предупреждению негативных явлений в правозащитной практике, нравственных отклонений в деятельности юристов

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

## **Б1.В.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» является получение знаний, умений и навыков эффективного использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности юриста. Задачи дисциплины: - изучение комплекса базовых теоретических знаний в области информационных систем и информационных технологий применительно к юридической деятельности; - формирование знаний и развитие компетенций, способствующих эффективному применению информационных технологий, в частности офисных программных средств, при решении прикладных задач профессиональной юридической деятельности; - выработка практических умений и навыков, реализации основных информационных процессов, связанных с поиском, обработкой и анализом правовой информации, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей и справочно-правовых систем.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач. ед, 144 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.В.04 ЭКОНОМИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины «Экономика для юристов» - формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации в условиях рыночной экономики. Задачами дисциплины являются: - теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей; - приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро и макро уровнях как в России, так и за рубежом; - понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. ед, 72 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

**Б1.В.05 РИМСКОЕ ПРАВО**

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины «Римское право» - формирование у обучающихся представлений об основных понятиях и категориях римского права и значении его рецепции в становлении и развитии современных правовых систем. Задачами освоения дисциплины «Римское право» являются: ознакомление обучающихся с основными философскими понятиями и категориями, закономерностями развития правовых институтов римского частного права в их историческом аспекте, особенностями взаимодействия государственно-правовых явлений и процессов в Древнем Риме, их взаимосвязью с социальными и политическими явлениями и процессами в современном обществе; формирование у обучающихся представления о роли римского права и значении его рецепции в развитии современных правовых систем; ознакомление обучающихся с основными источниками римского частного права, особенностями положения лиц, способами соблюдения и защита прав человека и гражданина; формирование у обучающихся умения применять философские знания о государственно-правовых явлениях и процессах в профессиональной деятельности и способности применять полученные знания для формулирования самостоятельных выводов, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; формирование у обучающихся адекватного понимания смысла исторических явлений, а также латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права; формирование у обучающихся профессионального правосознания и профессионального отношения к юридическим категориям, конструкциям, формулам; формирование у обучающихся навыка владения философской терминологией; способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; приемами самостоятельного изучения теоретических основ римского права, достаточным уровнем правосознания; формирование у обучающихся навыка анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в сфере уважения чести и достоинства личности.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. ед, 72 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

**Б1.В.06 ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРАВО**

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний об особой общеевропейской правовой системе, включающей первичное, вторичное и третичное право, умения их анализировать, толковать и применять на практике. Задачи дисциплины: - изучение процесса европейской интеграции, особенностей европейского права; - раскрытие предмета регулирования европейского права, его системы, процесса формирования и компетенции органов Европейского Союза, институционального механизма; - раскрытие особенностей источников и принципов европейского права, видов субъектов европейских правоотношений, объема их правосубъектности, а также перспектив развития европейского права по отдельным отраслям, включая таможенное, налоговое, валютное, бюджетное право.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. ед, 72 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

**Б1.В.07 ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРАВО****Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование и закрепление у обучающихся системы базовых знаний по правовым основам инвестиционной деятельности в Российской Федерации, умений, навыков и компетенций, необходимых для самостоятельного применения инвестиционного законодательства. Задачи освоения дисциплины: – уяснение значения и роли инвестиций как экономической и правовой категории в структуре финансовой деятельности государства; – изучение теоретических и нормативных основ инвестиций в развитии национальной экономики, особенности привлечения иностранных инвестиций в Россию; – изучение основ теории инвестиционного права; – рассмотрение правовой природы и структуры категории «инвестиционное правоотношение», правового положения субъектов инвестиционных правоотношений; – формирование устойчивых представлений об особенностях регулирования общественных отношений связанных с возникновением, изменением и прекращением инвестиционных правоотношений; – изучение инвестиционно-правовых норм, регламентирующих осуществление инвестиционной деятельности, а также практики их применения; - предупреждение совершения преступлений

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач. ед, 144 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.В.08 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР**

### **Цели и задачи дисциплины:**

1. Цели и задачи освоения дисциплины Прокурорский надзор является одной из важнейших гарантий защиты прав и свобод граждан, законных интересов юридических лиц, независимо от формы собственности и подведомственности, и государства в целом. Государство и общество заинтересованы в том, чтобы надзорная и иная деятельность прокуратуры была максимально эффективной, приводила к реальному укреплению законности и правопорядка. Дисциплина «Прокурорский надзор» преподается на старших курсах и имеет своей целью подготовку студентов, способных определить круг проблем, связанных с укреплением законности и правопорядка, защитой прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. Целями освоения дисциплины «Прокурорский надзор» являются формирование основных правовых знаний будущих юристов о деятельности прокуратуры, об общих принципах института прокуратуры, о задачах, стоящих перед органами прокуратуры. Освоение теории и практики деятельности прокуроров в традиционно сложившихся отраслях надзора, уяснение роли органов прокуратуры в обеспечении законности в Российской Федерации и защите прав и свобод человека и гражданина. Задачами преподавания дисциплины «Прокурорский надзор» являются ознакомление обучаемых с основными направлениями правоохранительной деятельности в Российской Федерации, такими, как конституционный контроль, отправления правосудия, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, охрана общественного порядка и обеспечение государственной безопасности, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам; дать исходные сведения по структуре конкретных правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях; показать роль и значение каждого правоохранительного органа в решении задач, связанных с охраной права в стране. Данная рабочая программа содержит описание этапов прохождения научно-исследовательской деятельности и фонд оценочных средств для определения степени сформированности компетенций обучающихся на каждом этапе.

2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине Область профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка. Объектами профессиональной деятельности являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, осваивающие программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

## **Б1.В.09 ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является завершение формирования у обучающихся знаний о государстве и праве и навыков профессиональной деятельности в сложных государственных и правовых ситуациях. Задачами освоения дисциплины являются: - обобщение и углубление знаний о государстве и праве, полученных при изучении теории государства и права, а также отраслевых и прикладных юридических дисциплин; - развитие навыков критического юридического мышления и применения полученных знаний о государстве и праве в профессиональной деятельности; - ознакомление с современными концепциями и основными тенденциями развития государства и права; - совершенствование навыков системного анализа нормативных правовых актов и знаний о государстве и праве при разрешении сложных юридических вопросов.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

## **Б1.В.10 ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Исполнительное производство» - дать обучающимся предусмотренные рабочей программой курса знания об основных институтах исполнительного производства России, выработать навыки грамотной и эффективной работы по исполнению судебных актов и актов других органов, подлежащих принудительному исполнению. Задачами преподавания дисциплины «Исполнительное производство» являются: - формирование у обучающихся представления о роли, месте исполнительного производства в системе права, о субъектах исполнительного производства; - объяснение специфических особенностей отдельных мер принудительного исполнения в отношении отдельных категорий должников и по отдельным категориям дел; - ознакомление обучающихся с правовыми нормами, регулирующими отношения, связанные с исполнительным производством.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. ед, 72 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

## **Б1.В.11 ОРГАНИЗАЦИЯ АДВОКАТУРЫ И АДВОКАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Организация адвокатуры и адвокатской деятельности» имеет целью обеспечить освоение студентами сведений об одной из важнейших проблем, связанной с защитой прав и свобод граждан, интересов государства, а в конечном счете, с укреплением законности и правопорядка в стране. Кроме того, она обеспечивает усвоение сведений, которые потребуются для других юридических дисциплин и успешное осуществление профессиональной деятельности юриста-практика во всех сферах правоприменения. Задачами освоения дисциплины являются: - изучение общих понятий и категорий адвокатуры и адвокатской деятельности; - освоение правовых норм и институтов адвокатуры, общие принципы регулирования отношений адвоката с участниками различных видов процесса, выявление основных тенденций и закономерностей развития законодательства в области адвокатуры; - овладение методикой правового анализа правовых норм; - формирование правового мышления; - возможность применения полученных знаний в теории и на практике; - развитие у студентов личностных качеств; - формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

**Б1.В.12 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО**

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование и закрепление у обучающихся системы знаний по правовым основам организации и функционирования местного самоуправления в Российской Федерации, умений, навыков и компетенций, необходимых для самостоятельного применения законодательства о местном самоуправлении. Задачи освоения дисциплины: - сформировать у обучающихся целостное представление о муниципальном праве как комплексной отрасли российского права; - изучение муниципально-правовых норм, содержащихся в различных источниках права; - ознакомить обучающихся с историей возникновения местного самоуправления, различными теориями, объясняющими его правовую природу, современным состоянием местного самоуправления в странах мира; - проанализировать правовое регулирование местного самоуправления на уровне Российской Федерации, уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

## **Б1.В.13 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Правоохранительные органы» являются формирование и расширение знаний о целях, задачах, принципах и содержании правоохранительной деятельности в Российской Федерации; приобретение знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формировании правового государства, организации и деятельности правоохранительных органов в соответствии с их компетенцией; приобретение и совершенствование профессиональных навыков правоохранительной деятельности, работы с нормативно-правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов. Задачи: формирование общего представления о правосудии, его конституционных принципах; об истории развития нормативно-правовой базы правосудия, судебно-правовой реформе, ее концепции и перспектив развития; ознакомление с деятельностью правоохранительных органов, а также государственных и негосударственных органов и учреждений, которые призваны осуществлять данную деятельность; формирование у будущих юристов уважительного отношения к правам и свободам людей в процессе осуществления правоохранительной деятельности; привитие осознания у бакалавров важность знания законов и иных нормативно-правовых актов, практику применения их в процессе правоприменительной деятельности.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

## **Б1.В.14 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются изучение общих положений и принципов исполнения наказаний, применения иных мер уголовно-правового воздействия, предусмотренных УК РФ; порядка и условий исполнения и отбывания наказания, применения средств исправления осужденных; порядка деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания; порядка участия органов государственной власти и органов местного самоуправления, иных организаций, общественных объединений, а также граждан в исправлении осужденных; порядка освобождения от наказания и оказания помощи освобождаемым лицам. Задачи: – объяснить сущность уголовно-исполнительная система, куда входят учреждения и органы, исполняющие наказание, основной задачей которых является исправление осужденных; – раскрыть особенности правового статуса должностных лиц учреждений и органов, исполняющих наказание, а также правовое положение осужденных; – исследовать задачи исправительных учреждений, в которых отбывают наказание осужденные к лишению свободы; – рассмотреть порядок исполнения уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы, а также условия отбывания уголовных наказаний, связанных с ограничением и лишением свободы; – выработать способность объяснить свою позицию посредством применения нормативно-правовых актов, материалов судебной практики и специальной литературы.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.**

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

### **Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору**

#### **Б1.В.ДВ.01.01 СУДЕБНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Судебная психология» ознакомить студентов с основными закономерностями взаимодействия психологии и права; сформировать у них необходимые знания, умения и навыки эффективного психологического обеспечения профессиональной юридической деятельности. Задачами преподавания дисциплины «Судебная психология» является: формирование у студентов развитого профессионального правосознания и осознания социальной значимости своей будущей профессии; привитие студентам навыков коллективного поведения, умения взаимодействовать с коллегами на основе общих представлений о психических явлениях и индивидуальных особенностях личности; ознакомление студентов с основными понятиями общей и юридической психологии и формирование у них навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций в правоприменительной деятельности; формирование у студентов умения вести конструктивный диалог, учитывая особенности поведения и настроения собеседника и аудитории; воспитание у студентов уважения к индивидуальности каждой человеческой личности; формирование у студентов гражданской зрелости и общественной активности, правовой и психологической культуры, готовности качественно выполнять профессиональные обязанности; воспитание у студентов уважения к закону и бережного отношению к социальным ценностям, чести и достоинству гражданина, ознакомление студентов с приемами коммуникации, следственной, судебной и адвокатской тактики; ознакомление студентов с приемами профилактики профессиональной деформации.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

#### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

## **Б1.В.ДВ.01.02 СОВРЕМЕННЫЕ СУДЕБНЫЕ КРАСНОРЕЧИЯ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цели и задачи освоения дисциплины 1. Цель освоения дисциплины «Современное судебное красноречие» заключается в профессиональной подготовке будущего юриста к различным видам устных и письменных коммуникаций в юридической практике. Данная деятельность неразрывно связана с речевым воздействием, а потому свободное владение всеми ресурсами русского (государственного) языка, умение выбрать языковые средства, способствующие оптимальной коммуникации, наряду с компетентностью в правовой сфере – необходимое условие для полноценной профессиональной реализации. Учебными задачами дисциплины «Современное судебное красноречие» являются: – ознакомление с историей развития ораторского искусства и его основными школами; – развитие и повышение общей коммуникативной культуры; – овладением знанием устных и письменных норм русского литературного языка; – приобретение опыта произнесения дискусивно-полемиических речей; – овладение умением убеждать; – усвоение теоретических основ построения эффективной речевой коммуникации в различных ситуациях делового и повседневного общения; – приобретение навыка квалифицированного ведения деловых бесед и переговоров, профессионального ведения дискуссий; – приобретение навыка составления юридических документов; – ознакомление со спецификой различных видов судебных речей; – ознакомление со спецификой юридического консультирования по вопросам права; – овладение навыками подготовки и произнесения судебных речей. Данная рабочая программа содержит описание этапов прохождения научно-исследовательской деятельности и фонд оценочных средств для определения степени сформированности компетенций обучающихся на каждом этапе. 2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине Область профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка. Объектами профессиональной деятельности являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, осваивающие программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

## **Б1.В.ДВ.01.03 АДАПТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цели дисциплины – развитие адаптивных возможностей студентов с ограниченными возможностями здоровья, формирование представлений о трудовой деятельности, профессиональной пригодности и трудовой адаптации, развитие навыков самопрезентации. Задачи дисциплины: - сформировать навыки изучения основных понятий трудовой деятельности, особенностей процесса адаптации на рабочем месте, кризисов профессионального становления и механизмов адаптации на рабочем месте; - сформировать представления об особых (специальных) образовательных потребностях человека с ограниченными возможностями здоровья и о содержании педагогической деятельности в сфере специального образования; - сформировать представления о механизмах социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью; - сформировать представления о социальном проектировании, возможностях профессиональной реализации с помощью социального проектирования; - сформировать навыки составления резюме и прохождения собеседования; - сформировать навыки самопрезентации, разработки социальных проектов.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

## **Б1.В.ДВ.02.01 КОММЕРЧЕСКОЕ ПРАВО**

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Коммерческое право» состоит в изучении правового регулирования оптового товарного оборота в Российской Федерации. Задачами дисциплины являются: - освоение обучающимися теоретических знаний в области торгового права; - развитие у обучающихся навыков и умений применять теоретические знания в практике торговой деятельности; - формирование у обучающихся самостоятельного мышления, умения анализировать и осуществлять поиск нужных научных источников и правовых нормативных актов в области коммерческих отношений; - приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами в сфере торговых отношений и способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

**Б1.В.ДВ.02.02 ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ****Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование и закрепление у обучающихся системы базовых знаний по правовым основам осуществления валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации, умений, навыков и компетенций, необходимых для самостоятельного применения валютного законодательства. Учебные задачи дисциплины: – освоение предмета, метода, системы, источников и основных институтов валютного права; – изучение правовых основ осуществления валютного регулирования в РФ; – освоение последних изменений в валютном законодательстве; – рассмотрение актуальных проблем осуществления валютной политики в РФ; – изучение специфики применения судебной практики в валютных правоотношениях; – формирование навыков грамотного применения на практике положений нормативно-правовых актов, содержащих нормы валютного права; – формирование навыков научного анализа дискуссионных вопросов валютного регулирования; – осмысление получаемых знаний для выбора направления будущей профессии.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.В.ДВ.03.01 МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины "Международно-правовая защита прав человека" является формирование у обучающихся в соответствии с уголовно-правовым направлением знаний о системе и структуре международного механизма защиты прав человека, приобретение обучающимися умений применения норм международного права для защиты прав человека, формирования навыков принятия решений, а также соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. Задачами дисциплины является: 1. получение обучающимися системных знаний о международных средствах и способах защиты прав человека; 2. формирование у обучающихся мировоззренческой позиции об уважении чести и достоинства личности, соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина; 3. формирование у обучающихся навыков принятия решения для совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. 4. формирование у обучающихся способности к самоорганизации и самообразованию.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. ед, 72 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

## **Б1.В.ДВ.03.02 МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО**

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «международное гуманитарное право» является познание системы международно-правовых принципов и норм, регулирующих содержание и ограничение общепризнанных прав человека в условиях вооруженного конфликта, а также изучение будущими юристами международных механизмов защиты таких прав в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Задачами дисциплины является: 1. получение обучающимися системных знаний о правах человека в условиях вооруженного конфликта и способах защиты; 2. формирование у обучающихся мировоззренческой позиции об уважении чести и достоинства личности, соблюдении и защите основных прав и свобод человека и гражданина государством и международными организациями; 3. развитие навыков самоорганизации и самообразования в вопросах прав человека; 4. формирование у обучающихся навыков принятия решения для совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; 5. наделение личности студента уважением чести и достоинства личности, во имя развития инструментов соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. ед, 72 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

**Б1.В.ДВ.04.01 СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И ПСИХИАТРИЯ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Судебная медицина и психиатрия в России своими успехами и фундаментальностью ее теоретических и практических основ во многом обязана высокому развитию отечественной медицины и психиатрии и правовых наук. Усвоение основных положений судебной медицины и психиатрии дает возможность работникам следствия, прокуратуры, суда и адвокатуры понимать и критически интерпретировать экспертные заключения судебных психиатров, а также дает возможность правильно оценивать возникающие в их практической деятельности ситуации, когда в отдельных случаях к уголовной ответственности привлекаются психически больные, и когда они освобождаются от нее с применением принудительных мер медицинского характера и направлением на принудительное лечение в психиатрические стационары до стабильной ремиссии или под амбулаторное наблюдение психоневрологических диспансеров по месту жительства. Дисциплина включает два блока: «Судебная медицина» и «Судебная психиатрия». Цель блока «Судебная медицина» включает: – усвоение студентами теоретических основ судебной медицины; – формирование у студентов знаний по судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской токсикологии, судебно-медицинской экспертизе живых лиц, трупов, вещественных доказательств и др.; – приобретение студентами навыков работы с нормативно-правовыми актами в области судебной медицины; – развитие практических навыков и умений по квалифицированному решению вопросов, связанных с применением знаний из различных разделов судебной медицины. Целью блока «Судебная психиатрия» является овладение бакалаврами знаниями по теоретическим и практическим основам судебной психиатрии; изучении ее особенностей и значимости; решение проблем вменяемости и невменяемости, дееспособности и недееспособности, судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессах, общие вопросы морфологии и физиологии центральной нервной системы в норме и патологии, рассматриваются хронические и временные психические расстройства, слабоумие и иные болезненные нарушения психики, наиболее часто встречающиеся в экспертной практике, и дается их судебно-психиатрическая оценка, разбираются симулятивные и диссимулятивные проявления, составляющие основу поведения правонарушителей. Задачи преподавания дисциплины В результате изучения спецкурса «Судебная медицина и психиатрия» бакалавр должен: выработать прочные знания для назначения судебно-медицинской экспертизы; научиться ставить перед судебно-медицинским экспертом вопросы о причиненном вреде здоровью, причинах, механизмах и времени наступления смерти и т.п.; – выработать прочные знания для назначения судебно-психиатрической экспертизы; – научиться ставить в постановлениях (определениях) перед врачами – судебно-психиатрическими экспертами о состоянии психики испытуемых в юридически значимый период времени; – уметь интерпретировать и оценивать экспертные заключения; – уметь рационально использовать экспертные заключения как вид доказательства по делу.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.**

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

**Б1.В.ДВ.04.02 Принудительные меры медицинского характера**

### **Цели и задачи дисциплины:**

1. Цели и задачи освоения дисциплины Цель освоения дисциплины «Принудительные меры медицинского характера» является овладение бакалаврами знаниями по теоретическим и практическим основам судебной психиатрии; изучении ее особенностей и значимости; решение проблем вменяемости и невменяемости, дееспособности и недееспособности, общие вопросы морфологии и физиологии центральной нервной системы в норме и патологии, рассматриваются хронические и временные психические расстройства, слабоумие и иные болезненные нарушения психики, наиболее часто встречающиеся в экспертной практике, и дается их судебно-психиатрическая оценка, разбираются симулятивные и диссимулятивные проявления, составляющие основу поведения правонарушителей, особенности применения принудительных мер медицинского характера к педофилам и лицам, страдающим зависимостью от наркотиков и алкоголя. Учебными задачами дисциплины «Принудительные меры медицинского характера» являются: – выработать прочные знания в сфере применения судами принудительных мер медицинского характера; знать основные виды учреждений, оказывающих психиатрическую помощь населению; – научиться ставить в постановлениях (определениях) перед врачами – судебно-психиатрическими экспертами о состоянии психики испытуемых в юридически значимый период времени; – уметь интерпретировать и оценивать экспертные заключения; – уметь рационально использовать экспертные заключения как вид доказательства по делу. Данная рабочая программа содержит описание этапов прохождения научно-исследовательской деятельности и фонд оценочных средств для определения степени сформированности компетенций обучающихся на каждом этапе. 2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине Область профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка. Объектами профессиональной деятельности являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся магистранты, осваивающие программу магистратуры 40.04.01 Юриспруденция: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

**Б1.В.ДВ.05.01 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

1. Цели и задачи освоения дисциплины Дисциплина «Преступления против личности» направлена на углубление теоретических знаний, полученных бакалаврами при изучении курса Общей и Особенной частей уголовного права и приобретение устойчивых умений и навыков применения уголовно-правовых норм при квалификации конкретных преступлений против личности, а также формирование качеств, позволяющих осуществлять комплексный научный анализ соответствующей группы преступлений. Цель освоения дисциплины Данный спецкурс знакомит бакалавра с историей развития уголовного законодательства России об ответственности за преступления против личности, с проблемами судебной практики по данным преступлениям, с позициями доктрины уголовного права об ответственности за изучаемые преступления. Задачи преподавания дисциплины В результате изучения дисциплины «Преступления против личности» студент должен: – обновить и углубить свои знания об уголовно-правовых нормах действующего УК РФ о юридических признаках составов преступлений, находящихся в VII разделе Особенной части УК РФ «Преступления против личности»; – развить умения и навыки квалификации деяний по соответствующим статьям УК РФ с учетом разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации в связи с проблемной ситуацией распознавания в содеянном лицом конкретного преступления против личности. 2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине Область профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка. Объектами профессиональной деятельности являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, осваивающие программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

**Б1.В.ДВ.05.02 ВИКТИМОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

1. Цели и задачи освоения дисциплины Дисциплина «ВИКТИМОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ» представляет собой комплексную дисциплину, находящуюся на стыке уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии. Виктимологическая профилактика преступлений рассматривает вопросы, связанные с профилактикой поведения возможных жертв преступлений, выработки способов предупреждения преступлений. Жертва преступления выступает и в качестве потерпевшего – субъекта уголовно-процессуальных правоотношений, и в качестве гражданского истца – субъекта гражданско-процессуальных правоотношений. Изучение виктимологической теории предполагает изучение не только качественных, но и количественных характеристик виктимологических явлений и процессов. Эта дисциплина логически связана со всеми изучаемыми дисциплинами, в рамках направления бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция»: в том числе «Уголовное право», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Судебная медицина и психиатрия». Поэтому студент должен знать и понимать понятия и категории этих наук. Цель освоения дисциплины Данная дисциплина имеет цель научиться глубоко и всесторонне анализировать материалы о состоянии преступности, определять наличие состава преступления, уметь квалифицировать преступные деяния, определять наличие или отсутствие обстоятельств, исключающих преступность деяния и уголовную ответственность. Задачи преподавания дисциплины В результате изучения дисциплины «ВИКТИМОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ» студент должен: – обновить и углубить свои знания в учении о жертве преступления; – развить умения и навыки предупреждения преступления со стороны поведения жертв преступлений. 2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине. Область профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка. Объектами профессиональной деятельности являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающиеся, осваивающие программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.В.ДВ.06.01 ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – изучение и анализ преступлений в сфере экономики. Задачи дисциплины: - анализ и изучение отдельных составов преступлений в сфере экономики; - ознакомление со всеми обязательными, дополнительными и факультативными признаками составов экономических преступлений, предусмотренными УК РФ, а также с основными правилами квалификации этих преступлений согласно постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации, другим решениям судебных органов и рекомендациям уголовно-правовой доктрины; ознакомление с наиболее спорными, коллизионными вопросами, связанными с квалификацией экономических преступлений, а также в виде совместного решения задач, казусов уголовных дел.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач. ед, 144 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.В.ДВ.06.02 КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

1. Цели и задачи освоения дисциплины Цель дисциплины – анализ преступлений в сфере государственной власти и местного самоуправления, а также интересов службы в коммерческих и иных организациях. Задачи дисциплины: Овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции. Изучение правовых и организационных основ противодействия коррупции. Изучение и анализ комплекса факторов, которые обуславливают коррупционный характер функционирования и развития основных видов социально-экономических институтов системы, и выявление направлений по снижению уровня коррупции в современной России. Выявление основных системных механизмов коррупции в целом и главных ее элементов. Формирование гражданской позиции активного противодействия коррупции. Знание антикоррупционных требований, предъявляемых к государственным служащим. Исследование совокупности социально-экономических и политических отношений, образующих сущностную и содержательную основу формирования и функционирования коррупции как некоего общего дефекта системы. Уяснение содержания составов отдельных коррупционных преступлений. 2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, осваивающие программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.**

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

### **Б1.В.ДВ.07.01 ОБЩАЯ ТЕОРИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины Необходимость введения в учебный план спецкурса «Общая теория квалификации преступлений» обусловлена, прежде всего, проблемами, возникающими в практической деятельности правоохранительных органов, а так же отсутствием у аспирантов практических навыков оценки общественно опасного деяния в процессе анализа и сопоставления примеров из практики. На базе научных основ квалификации преступлений предоставляются возможности более точного определения объективных и субъективных признаков. Понятие «квалификация преступлений» тесно связано с вопросами оценки общественно опасного деяния, привлечением к уголовной ответственности, освобождением от уголовной ответственности и наказания, решением вопросов избрания конкретного вида и размера наказания и т.д. Как показывает следственная и судебная практика, в среднем до 50 % ошибок непосредственно связано с неправильной квалификацией, то есть с неправильным применением норм материального права (уголовного закона). Неправильная оценка следователем или судьей факта жизненной реальности связана с возможностью применения к невиновному лицу жестких мер уголовного наказания или уголовно-процессуального принуждения. Для изучения данного спецкурса бакалавр должен обладать знаниями по фундаментальным курсам, таким как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика» и т.п., а также таких специальных дисциплин, как «Преступления против личности», «Преступления в сфере экономики», «Уголовное преследования и теория доказывания». Это вызвано тем, что в спецкурсе исследуются вопросы оценки факта реальности либо как общественно-опасного деяния, либо как не являющегося таковым, с позиций применения материального и процессуального права, других особенностей производства по уголовному делу. Изучение непосредственно субъективных и объективных признаков состава преступления рассматривается в учебной дисциплине «Уголовное право». Однако вопросам квалификации в ней уделяется недостаточное внимание. Такое положение естественно, так как предметом изучения науки «Уголовное право» является совокупность охраняемых уголовным законом общественных отношений. Таким образом, спецкурс теоретические основы квалификации преступлений содержит основы изучения общих начал процесса квалификации преступлений. Предмет спецкурса – изучение научных основ квалификации преступлений и особенностей квалификации отдельных категорий уголовных дел. Задачи преподавания дисциплины Задачами преподавания дисциплины «Общая теория квалификации преступлений» являются: помощь бакалаврам в приобретении практических навыков квалификации преступлений, уяснение научных основ квалификации преступлений и анализе особенностей квалификации отдельных категорий уголовных дел.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.**

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

### **Б1.В.ДВ.07.02 Экономическая преступность**

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Экономическая преступность» является изучение и анализ преступлений в сфере экономики, особенности личности субъектов, совершающих экономические преступления, а также противодействие разным видам экономической преступности. Задачи дисциплины: помощь бакалаврам в приобретении практических навыков квалификации преступлений, уяснение научных основ противодействия экономическим преступлениям; анализ особенностей личности отдельных категорий лиц, совершивших экономические преступления.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.**

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

### **Б1.В.ДВ.08.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование и закрепление у обучающихся системы базовых знаний по правовым основам информационных правоотношений в Российской Федерации, умений, навыков и компетенций, необходимых для самостоятельного применения информационного законодательства. Задачи освоения дисциплины: - определение места и роли информационного законодательства в современном информационном обществе; - изучение правового обеспечения права на доступ к информации о деятельности органов государственной власти, предприятиям и организациям различной организационно-правовой формы; - рассмотрение правовых режимов информации ограниченного доступа (государственной тайны и различных видов конфиденциальной информации); - анализ информационных процессов, протекающих в электронной среде (электронный документооборот, решение доменных споров, правовой статус электронных СМИ); - изучение правоприменительной практики по вопросам ответственности за правонарушения в информационной сфере.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач. ед, 144 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.В.ДВ.08.02 ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Юридические лица» состоит в изучении особенностей правового положения юридических лиц и их места в системе субъектов гражданского права, практических проблем реализации нормативных положений законодательства о юридических лицах, включая специфику защиты их прав и интересов. Задачами преподавания дисциплины «Юридические лица» являются: формирование знаний в сфере регулирования гражданских правоотношений с участием юридических лиц; определение значимости гражданско-правовых норм в механизме реализации прав юридических лиц, а также выработка умений ориентироваться в нормативных источниках; овладение умениями и навыками по систематизации и использованию в работе нормативных правовых актов, регулирующих отношения, между органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, организациями, учреждениями; по изучению и применению в практической работе материалов судебной практики; по составлению проектов документов, необходимых для функционирования юридических лиц; овладение как теоретическими знаниями, так и практическими навыками по заключению организациями различного рода договоров и иных сделок, по исполнению ими своих обязательств, по их ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств и другими профессиональными знаниями, необходимыми для будущей работы.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач. ед, 144 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

**ФТД. Факультативы**

**ФТД.**

**ФТД.01 ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Инфокоммуникационные технологии обучения» является изучение возможностей использования компьютерных технологий, компьютерной техники и программного обеспечения в процессе обучения и в своей профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: повысить общую культуру студентов, научить их практическим навыкам использования компьютерных технологий, раскрыть возможности использования инфокоммуникационных технологий как при обучении, так и в практической деятельности.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. ед, 72 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

**ФТД.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины: изучение основ проектной деятельности. Задачами дисциплины являются: - знать методологические основы и понятийный аппарат проектной деятельности; - знать подходы и методы проектирования в социальной сфере; - сформировать навыки применения методов проектирования в разработке и реализации социальных проектов; - сформировать навыки презентации и защиты социального проекта.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.**

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

**ФТД.03 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины - получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования противодействия коррупционным проявлениям в различных сферах деятельности; подготовка обучающихся к неприятию коррупционного поведения с последующим практическим применением полученных знаний в профессиональной сфере по противодействию коррупции и коррупционным рискам, обеспечению законности и правопорядка; воспитание уважения к антикоррупционному законодательству, формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, антикоррупционного стандарта поведения, нетерпимого отношения к любому проявлению коррупции, как неотъемлемой черты профессионального правосознания юриста. Задачи дисциплины: - детально изучить международное и отечественное антикоррупционное законодательство, основные правовые категории и понятия в сфере противодействия коррупции; - сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами; - сформировать представление о механизме взаимодействия личности, общества и государства по созданию нетерпимого отношения к коррупции и коррупционным проявлениям; - раскрыть условия и причины возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления в современных условиях; - получить умения выявлять на практике признаки совершения коррупционных правонарушений, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.**

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

**ФТД.04 ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основами педагогики и методикой преподавания; изучение закономерностей подготовки материалов для лекционных, семинарских и практических занятий; практическое освоение способов проведения различных видов учебных занятий. Задачами дисциплины являются: – ознакомить студентов с содержанием, методами, формами и средствами преподавания юридических дисциплин; – формирование навыков и умения управления педагогическими процессами; – формирование культуры организации деятельности преподавателя юридических дисциплин.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. ед, 72 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

**ФТД.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА****Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательства» является изучение обучающимися теоретических основ предпринимательской деятельности и получение ими практических навыков и умений в сфере организации нового предприятия, а также овладение необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к основам предпринимательства в современных рыночных условиях в соответствии с предъявляемыми требованиями. Задачами дисциплины являются: 1. Изложение общих вопросов предпринимательской деятельности; 2. Рассмотрение сущности понятийного аппарата, приемов и методики основ предпринимательства; 3. Рассмотрение рыночных предпосылок и факторов ведения бизнеса; 4. Формирование представления о подходах и методах экономики предпринимательской деятельности; 5. Рассмотрение элементов и изучение процесса составления бизнес-плана; 6. Изучение практики ведения бизнеса. 7. Формирование представления о подходах и методах проектирования и развитие навыков применения инструментария проектного менеджмента в разработке и реализации проектов; 8. Овладение учащимися необходимыми навыками проведения презентации и защиты проекта.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. ед, 72 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт