



## **Б1.Б.02 ИСТОРИЯ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Формирование у студентов комплексного представления об истории как об особом социально-гуманитарном знании (методы, источники и историография исторической науки) и знаний об особенностях развития мировой истории (исторические и философские концепции мировой истории, исторические этапы трансформации мира) и о включенности истории России в мировых процессах в исторической перспективе. Важной частью преподавания истории как учебной дисциплины является работа над критическим и аналитическим мышлением обучающихся. Фактические знания в условиях современного мира не являются самоцелью преподавания истории, так как от современного человека требуются навыки самостоятельного критического анализа современных процессов, на которые оказали влияния события и процессы прошлого.

### **Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач. ед, 144 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» - освоение практических основ иноязычного общения в рамках направления своей специализации; умение вести беседу на некоторые общественно-политические и бытовые темы; формирование межкультурной компетенции обучающихся. Задачами курса является: -овладение студентами различными уровнями языковой компетенции (как письменными, так и устными), позволяющей корректно формулировать высказывание на английском языке; -познакомиться с основными социокультурными реалиями современного англоязычного пространства с ориентацией на профессиональную деятельность; - овладеть навыками письменной речи и двустороннего перевода текстов бытового, общенаучного и специального характера; - изучить англоязычные материалы по теме "Менеджмент" и овладеть базовой терминологией профессии.

### **Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 13 зач. ед, 468 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт, зачёт, зачёт, экзамен

**Б1.Б.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ****Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих специалистов представлений, необходимых для обеспечения безопасных и комфортных условий их жизнедеятельности. Задачами дисциплины являются: – изучение особенностей взаимодействия человека со средой обитания; – получение представлений об идентификации опасных и вредных факторов природного и антропогенного происхождения; - формирование навыков создания оптимальных условий в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; – обучение основам физиологии труда и путям повышения эффективности трудовой деятельности, – овладение правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; – выработка у обучаемых способности принятия грамотных решений по защите населения и персонала от последствий аварий, катастроф и стихийных явлений, а также принятия мер по ликвидации их последствий; - освоение приемов оказания первой медицинской помощи.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. ед, 72 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

**Б1.Б.05 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины состоит в усвоении и закреплении студентами, с использованием достижений современной правовой науки, базовых юридических знаний о государственно-правовых явлениях, формировании целостного представления о правовой и государственной системе Российской Федерации для оптимальной организации управленческого процесса на предприятии. Задачами освоения дисциплины «Правоведение» являются: • выработка у студентов знаний о категориях и понятиях, используемых в юриспруденции; • ознакомление с органами государственной власти России; • формирование умения толковать законы и подзаконные акты, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом; • анализ законодательства и практики его применения; • формирование навыков ориентирования в законодательстве и в специальной литературе, и на основе полученных знаний решать конкретные проблемы, возникающие в профессиональной деятельности на предприятии.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач. ед, 144 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.Б.06 ПСИХОЛОГИЯ**

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Психология» является формирование целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки, классификации психологических исследований, их специфики и технологии осуществления. Из цели вытекают следующие учебные задачи дисциплины: 1. Сформировать у студентов систему знаний об общих закономерностях психических явлений. 2. Применять общепсихологические знания о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности. 3. Анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута. 4. Владеть методами изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, существующие в мировой психологической науке. 5. Владеть основами профессионального мышления психолога, позволяющими осознать и концептуализировать окружающую действительность с позиции общепсихологического знания.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

**Б1.Б.07 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

**Цели и задачи дисциплины:**

Цели освоения дисциплины: – познакомить студентов с основами культурологии; – изучить ключевые культурологические концепции (теория культуры); – познакомить студентов с основными культурно-историческими центрами и цивилизациями мира (история культуры); – познакомить студентов с основными этапами истории западноевропейской, русской и татарской культур (история культуры); – познакомить студентов с изменениями, происходящими в современной культуре; – раскрыть социальные функции культуры; – способствовать ориентации студентов в основных феноменах культуры; Учебные задачи дисциплины: – изучить теоретические и методологические основы культурологии; – познакомить студентов с основными культурными ценностями современности и их трансформациями; – познакомить студентов с изменениями, происходящими в современной культуре; – рассмотреть социальные функции культуры и их роль в современном мире; – сформировать базовые знания в области культуры; – научить студентов методам и стратегиям осуществления эффективного культурного взаимодействия в современном мире.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. ед, 72 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

**Б1.Б.08 КУЛЬТУРА РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Культура речевого общения» – совершенствование речевой культуры как важнейшей составляющей профессиональной компетенции, а также получение необходимых знаний и формирование умений для построения эффективной речевой коммуникации в различных ситуациях официального и повседневного общения. Учебные задачи дисциплины: Учебными задачами дисциплины «Культура речевого общения» являются: ознакомление с современными представлениями о русском литературном языке как нормированном и кодифицированном, его месте и значимости среди других мировых языков; формирование теоретических представлений о литературной норме, о процессе её становления (нормализации) и закрепления (кодификации); совершенствование уровня владения нормами современного русского литературного языка как традиционно книжными, так и специальными, присущими различным функциональным стилям; формирование представления о стилистических ресурсах русского языка и способах наиболее целесообразного использования речевых средств в соответствии с целями и задачами коммуникации; выявление особенностей различных сфер общения и использования в них специальных языковых средств; получение представлений об основах ораторского мастерства как необходимого умения воздействовать на аудиторию и убеждать; формирование навыка работы со специальной литературой и самостоятельного совершенствования речевой культуры.

### **Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. ед, 72 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

## **Б1.Б.09 СОЦИОЛОГИЯ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цели освоения дисциплины: • дать общее представление о предмете социологии; о специфике социологического знания и его значении для социальных наук в целом; • описать закономерности социальных процессов, происходящие в российском обществе и в мире; • сформировать научное представление об основных социально-экономических, политических, исторических закономерностях развития общества; • ознакомить слушателей с методами изучения общественного мнения; • способствовать выработке навыков подготовки индивидуальных заданий по социологической тематике и умелому использованию их в практической работе; • обучить методам сбора необходимых эмпирических данных, с дальнейшим их анализом и подготовкой информационного обзора и/или аналитический отчета; • сформировать способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; • способствовать формированию толерантного поведения в условиях глобализации современного полиэтничного и поликонфессионального мира. Учебные задачи дисциплины: • изучить теоретические и методологические основы социологии; • познакомить студентов с основными методами получения и обработки информации ; • дать студентам знания о социальных изменениях, происходящих в современном обществе; • дать представления о поликультурном, полиэтничном обществе и его основных закономерностях.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.**

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

## **Б1.Б.10 МАКРОЭКОНОМИКА**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины «Макроэкономика»- состоит в формировании у студентов знаний в области современной макроэкономической теории и навыков их применения для решения практических задач. Задачи дисциплины: –формирование целостного представления о функционировании экономики как единой системы; –формирование системы знаний базовых категорий, принципов (законов) и закономерностей макроэкономических явлений и процессов; –овладение современной методологией исследования основных макроэкономических проблем. – ознакомление студентов с базовыми макроэкономическими моделями; –формирование у студентов представления о различных теоретических подходах к изучению макроэкономических проблем (кейнсианского, неоклассического синтеза, монетаризма, экономики предложения, новой классики, нового кейнсианства); –привитие практических навыков в части определения мер экономической политики, которые необходимо предпринимать при решении различных макроэкономических проблем; –формирование взгляда на экономические проблемы с позиций макроэкономики, возможности самостоятельного выбора между взглядами различных теоретических направлений, способностей творчески оценивать различные ситуации на основе анализа статистических и фактических данных.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.Б.11 МИКРОЭКОНОМИКА**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики. Задачами дисциплины является теоретическое освоение современных микроэкономических концепций и моделей; приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.Б.12 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование у бакалавров знаний и умений, достаточных для обеспечения рационального природопользования и экологической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: изучение основополагающих законов общей экологии, отраслевых особенностей природопользования, последствий нерационального использования природных ресурсов, принципов устойчивого природопользования и охраны окружающей среды; формирование навыков работы с экологической информацией, источниками экологического права; экологической документацией

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

**Б1.Б.13 МАТЕМАТИКА****Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Математика» является формирование общей математической культуры, выработка навыков практического применения математического аппарата для решения прикладных задач профессиональной деятельности, а также развитие способности самостоятельного изучения математической литературы. Задачами дисциплины являются: – приобрести представление о базисных математических моделях и математическом аппарате, применяемых при решении теоретических и практических задач в области профессиональной деятельности; – выработать навыки математического исследования прикладных задач и построения соответствующих математических моделей; – сформировать умение самостоятельного изучения учебной и специальной литературы по математике и ее приложениям в сфере профессиональной деятельности.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зач. ед, 288 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен, экзамен

## **Б1.Б.14 ИНФОРМАТИКА**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Информатика» состоит в приобретении студентами знаний и представлений об общей характеристике процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технологических и программных средствах реализации информационных процессов, а также формирование практических навыков работы с прикладными программными средствами компьютера для решения задач в различных областях профессиональной деятельности. Задачами дисциплины являются: - ознакомление студентов с основными положениями теории информации, системами сбора, передачи и накопления информации; - изучение технических средств реализации информационных процессов, технических устройств персонального компьютера (ПК), принципов работы вычислительной системы; - формирование навыков работы с программными средствами реализации информационных процессов; - ознакомление с моделями решения функциональных и вычислительных задач, методами и технологиями моделирования; - изучение понятий алгоритмизация и программирование, языками и технологиями программирования; - изучение понятий локальные и глобальные сети ЭВМ, технологий защиты информации в сетях.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зач. ед, 216 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт, экзамен

## **Б1.Б.15 СТАТИСТИКА**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цели данной дисциплины - рассмотрение связей статистики с экономической теорией и некоторыми другими смежными дисциплинами, изучение технологического цикла получения статистических данных и их последующей обработки, системы статистических показателей и классификаций, а также рассмотрение наиболее важных направлений экономического анализа, основанного на данных экономической статистики. Основные задачи курса статистики связаны с освоением общих методов и принципов определения количественных характеристик массовых явлений и процессов, широко применяемых в экономической статистике при исследовании конкретных экономических процессов.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);
- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зач. ед, 288 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен, экзамен

## **Б1.Б.16 МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является формирование системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие аналитически обоснованных, оптимальных управленческих решений. Основными задачами освоения дисциплины являются: - освоение подходов для моделирования управленческих ситуаций; - освоение методов поиска оптимальных решений в рамках выбранных моделей.

### **Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач. ед, 144 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.Б.17 ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА (ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ, ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ)**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в изучении теорий организационного менеджмента. Задачами дисциплины являются: - знать сущность понятий «толерантность», «человеческие ресурсы», «организационная культура», «конфликт», «межкультурная среда», «стратегия развития организации»; - знать степень управленческой ответственности за принятые управленческие решения; - знать теорий мотивации, лидерства и власти; - знать сущность процессов групповой динамики и формирования команд; - знать современные технологии управления персоналом; - уметь работать в коллективе учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - уметь использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - уметь организовывать групповую работу; - уметь проводить аудит человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры; - уметь применять современные технологии управления персоналом; - владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций; - владеть навыками разработки и осуществления стратегии организации; - владеть алгоритмом нахождения организационно-управленческие решения.

### **Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зач. ед, 288 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт, экзамен, курсовая работа

## **Б1.Б.18 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в изучении основ бухгалтерского учета. Задачами дисциплины являются: - сформировать систему первоначальных знаний о предмете и методе бухгалтерского учета; - сформировать систему первоначальных знаний о видах бухгалтерского учета; - изучить основы финансового учета в организациях

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зач. ед, 216 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.Б.19 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является изучение теоретических и методических основ финансового менеджмента и освоение практики их применения в современных экономических условиях. Задачами дисциплины «Финансовый менеджмент» являются: • освоение отечественного и зарубежного опыта в рамках формирования теоретических и методических основ финансового менеджмента; • приобретение навыков практического применения теоретических и методических основ финансового менеджмента в области использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; • приобретение навыков практического применения теоретических и методических основ финансового менеджмента в области нахождения организационно-управленческих решений и готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; • приобретение навыков практического применения теоретических и методических основ финансового менеджмента в области владения методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; • приобретение навыков практического применения теоретических и методических основ финансового менеджмента в области анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; • приобретение навыков практического применения теоретических и методических основ финансового менеджмента в области применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; • приобретение навыков практического применения теоретических и методических основ финансового менеджмента в области оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; • изучение процесса трансформации полученных результатов применения теоретических и методических основ финансового менеджмента на изучаемых объектах с учетом влияния на них современной внешней среды.

### **Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач. ед, 144 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

**Б1.Б.20 УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ****Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины: заключается в изучение теоретических аспектов, методических и прикладных разработок в области управления человеческими ресурсами, позволяющие сформировать навыки принятия эффективных кадровых решений. Учебные задачи дисциплины: - овладеть понятийным аппаратом в области управления человеческими ресурсами; - знать ретроспективу концепций управления человеческими ресурсами (УЧР); - знать стратегии осуществления деятельности по УЧР в соответствии с фазами развития предприятия и стратегий его развития; - знать принципы и методы осуществления кадровой работы; - представлять направления осуществления кадровой деятельности; - уметь использовать теоретические знания в практической деятельности; - приобрести навыки принятия управленческих решений.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зач. ед, 216 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.Б.21 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Стратегический менеджмент» являются: изучение базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления предприятиями и организациями; - изучение основных концепций стратегического менеджмента; изучение способов разработки стратегических альтернатив и принципов их оценки; Задачи учебной дисциплины: уметь использовать навыки стратегического подхода в управлении компанией и развитии ее конкурентоспособной позиции; уметь внедрять методики управленческого стратегического анализа различных отраслей и условий конкуренции; владеть методами реализации стратегических планов на основе привязки внутреннего потенциала компании к различным макроэкономическим условиям; владеть умениями самостоятельно интерпретировать и давать логическое объяснение наблюдаемым экономическим явлениям и процессам- владеть практическими навыками стратегического анализа, которые могут быть использованы в последующей работе.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);
- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач. ед, 144 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.Б.22 МАРКЕТИНГ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

цель освоения дисциплины - изучение функциональных областей маркетинга и развитие практических навыков эффективного использования маркетинговых технологий и инструментов управленческой деятельности. Задачами дисциплины являются: - сформировать понимание сущности, содержания и инструментария, а также методологических основ и методов маркетинговой деятельности в процессе управления предприятием; - сформировать навыки изучения и анализа внешней среды организации; - приобрести навыки исследования рынка и его конъюнктуры, сегментации рынка; - сформировать навыки анализа товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики организации; - сформировать навыки стратегического анализа, разработки маркетинговых стратегий для обеспечения конкурентоспособности организации; - приобрести навыки изучения эффективности маркетинговой деятельности предприятия.

### **Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зач. ед, 252 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт, экзамен

## **Б1.Б.23 ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения дисциплины являются изучение и усвоение студентами теоретических вопросов и получение практических навыков, связанных с логистическими аспектами процесса управления организацией. Задачи: – применение теоретических знаний к практике овладения логистическими принципами и методами организации предпринимательской деятельности субъектов рынка; – отработка набора практических действий в сфере логистики путем решения задач, и разбора конкретных ситуаций и т.д.; – развитие у студентов навыков применения логико-аналитических операций и процедур для решения стратегических и тактических задач в области логистики

### **Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач. ед, 144 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - дифференцированный зачет

## **Б1.Б.24 КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании. Задачи курса: - усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью; - овладение основами методологии и методики в области корпоративного социального учета, аудита и отчетности; - приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью.

### **Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. ед, 72 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

## **Б1.Б.25 УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цели освоения дисциплины: изучение теоретических основ по управлению изменениями способствующие функционированию организации в средне,- и долгосрочных периодах. Задачами дисциплины являются: знать теоретические и методологические основы управления организационными изменениями; знать отечественную и международную практику, проблемы и перспективы управления организационными изменениями; уметь использовать инструменты в области психологических аспектов осуществления организационных изменений; владеть методами и стратегиями осуществления изменений в организации; владеть методами диагностирования причин возникновения сопротивления изменениям; владеть методами функционирования самообучающейся организации владеть навыками определения необходимости проведения организационных изменений, диагностики состояния организации, работы с сопротивлением персонала, командообразования, а также формирования стратегий и планов проведения организационных изменений как долгосрочного, так и краткосрочного характера.

### **Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);
- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач. ед, 144 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.Б.26 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Институциональная экономика» является изучение теоретических и методических основ институциональной экономики и освоение практики их применения в современных рыночных условиях. Задачами дисциплины «Институциональная экономика» являются: • формирование теоретических взаимосвязей основных положений экономики с социумом, политикой, психологией, юриспруденцией и иными гуманитарными областями знаний; • изучение методов оценки и управления экономикой для учета ее влияния на социум, политику, психологию, юриспруденцию и иные гуманитарные области знаний; • освоение поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; • получение практики коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач институциональной экономики в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия; • получение знаний, умений и навыков, позволяющих оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; • обучение навыкам практического использования основ институциональной экономики в современных рыночных условиях, в т.ч. нахождению организационно-управленческих решений и готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; • освоение процессов самоорганизации и самообразования.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач. ед, 144 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

### **Б1.Б.27 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Мировая экономика»: формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации. Для достижения цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: - раскрытие конкретно-исторического состояния и развития мирового хозяйства с позиций особенных и специфических закономерностей; - формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений; - выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей; - осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивные и негативные стороны для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях; - уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства. - выявление тенденций, определяющих социально-экономическую ситуацию в мире.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.**

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

### **Б1.Б.28 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в изучении основ управления проектами. Задачами дисциплины являются: 1. Изучение теоретических и методологических основ управления проектами; 2. Формирование представления о подходах и методах проектирования. 3. Демонстрация умения разрабатывать типовые проекты и проводить их оценку 4. Развитие навыков применения инструментария проектного менеджмента в разработке и реализации проектов.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);
- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач. ед, 144 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.Б.29 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью занятий физической культуры и спорта является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Задачи 1) укрепление здоровья, закаливание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов трудовой деятельности; 2) воспитание дисциплинированности, коллективизма; 3) воспитание психической устойчивости, уверенности в своих силах, целеустремленности, смелости и решительности, инициативности, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания; 4) развитие и постоянное совершенствование основных двигательных качеств – выносливости, силы, быстроты, ловкости; 5) овладение жизненно важными навыками.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:  
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.**

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт, дифференцированный зачёт

**Б1.В.ДВ Элективные курсы по физической культуре и спорту**

**Б1.Б.ДВ.01.01 АЭРОБИКА**

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью занятий физической культуры и спорта является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Задачи 1) повышение функциональных возможностей организма, формирование осанки и совершенствование телосложения; 2) обучение выполнению упражнений и различных комплексов упражнений, получение знаний самоконтроля и регулирования физической нагрузки, обучение правилам безопасности, развитие силы, выносливости и координационных способностей, гибкости; 3) выработка чувства коллективизма, преодоление трудностей.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:  
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

**Общая трудоемкость дисциплины составляет зач. ед, 328 ч.**

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт, зачёт, зачёт, зачёт

**Б1.Б.ДВ.01.02 СИЛОВОЕ ТРОЕБОРЬЕ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью занятий силового троеборья является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, развития силовых способностей, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Целью занятий физической культуры и спорта является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. 1) укрепления здоровья и формирования основ индивидуального образа жизни; 2) формирование навыков здорового образа жизни; 3) совершенствование функциональных возможностей организма; 4) формирование практических умений в организации и проведении самостоятельных форм занятий силовым троеборьем; 5) развитие массы, рельефа мышц и способствовать достижению пропорциональной массы тела; 6) способствовать развитию в отдельности каждой мышцы, группы мышц, части тела и коррекции отстающих групп мышц. 7) воспитание индивидуальных психических черт и особенностей; 8) воспитать стремление к здоровому образу жизни.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:  
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет зач. ед, 328 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт, зачёт, зачёт, зачёт

## **Б1.Б.ДВ.01.03 ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью общей физической подготовки является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Целью занятий физической культуры и спорта является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Задачи 1) укрепление здоровья, закаливание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов; 2) гармоничное развитие мускулатуры тела; 3) воспитание дисциплинированности, коллективизма; 4) воспитание психической устойчивости, уверенности в своих силах, целеустремленности, смелости и решительности, инициативности, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания; 5) развитие и постоянное совершенствование основных двигательных качеств – выносливости, силы, быстроты, ловкости; 5) овладение жизненно важными навыками.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:  
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет зач. ед, 328 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт, зачёт, зачёт, зачёт

### **Б1.Б.ДВ.01.04 НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС**

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью занятий настольным теннисом является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Целью занятий физической культуры и спорта является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Задачи 1) Сформировать систему теоретических знаний о здоровье человека, физической культуре, спорте, теннисе. 2) Выработать необходимые физические умения и навыки для здорового полноценного физического развития. 3) Дать базовые знания, умения и навыки игры в теннис. 4) Научить совместному разбору игр, выработать навыки судейства теннисной игры. 5) Выработать навыки самостоятельных занятий теннисом, умение организовать собственную тренировку. 6) Воспитать устойчивый интерес и любовь к занятиям теннисом, физической культурой и спортом. 7) Воспитать культуру здорового образа жизни, волевые и нравственные качества личности

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:  
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет зач. ед, 328 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт, зачёт, зачёт, зачёт

## **Б1.В Вариативная часть**

### **Б1.В.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» состоит в приобретении студентами знаний и представлений об основах организации современных информационных технологий и их применения в управленческой деятельности предприятий, рассмотрении основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у студентов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у студентов знаний и умений в области компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике. Задачами дисциплины являются: - углубление теоретических знаний по информатике и информационным технологиям в управлении; - получение знаний о роли и современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности менеджеров, формировании системы знаний в области применения информационных технологий в развитии современного общества и экономики; об информационных технологиях организации документооборота; об информационных технологиях обработки данных; об экспертных системах и базах знаний; правовом обеспечении информационных технологий; - формирование навыков использования информационных технологий и систем сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; - формирование навыков использования инструментальных средства информационных технологий; - ознакомление студентов с наиболее перспективными методами использования информационных ресурсов и технологий Интернет в управлении; - формирование навыков практической работы с применением новейших информационных технологий, использования различных информационных сервисов Интернет, известных программных продуктов, предназначенных для повышения эффективности принимаемых управленческих решений. - изучение процессного подхода к управлению предприятием. - формирование умений и навыков моделирования бизнес процессов предприятия. - формирование навыков применения технологий обработки и представления информации; обработки экономической и статистической информации, используя средства пакетов прикладных программ . - формирование навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

#### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);
- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);
- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач. ед, 144 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.В.02 ИССЛЕДОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины: формирование комплекса знаний и умений в области исследования и моделирования организации. Задачами дисциплины являются: - знать понятие и сущность исследования и моделирования организации; - знать технологии проведения исследования и моделирования организации; - уметь осуществлять выбор методов исследования и моделирования организации; - сформировать навыки по проведению исследований и оценке их эффективности.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

## **Б1.В.03 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в изучении теоретических и практических основ документирования предпринимательской и финансово-хозяйственной деятельности. Задачами дисциплины являются: - освоить навыки самостоятельного применения теоретических и практических основ делопроизводства, начиная с создания документов и заканчивая передачей их на архивное хранение, с обязательным использованием персональных компьютеров и средств оргтехники для организации и ведения системы документационного обеспечения управления предприятия. - сформировать понимание студентами унификации и стандартизации служебных документов, учитывая лингвистические особенности русского языка - сформировать понимание студентами вертикали и горизонтали взаимоотношений с членами коллектива, руководством и деловыми партнерами

### **Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);
- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);
- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

## **Б1.В.04 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в изучении методов и приемов инвестиционного анализа. Задачами дисциплины являются: – Сформировать навыки изучения и анализа инвестиционной деятельности предприятия; -Сформировать глубокое понимание показателей эффективности инвестиционных проектов и методов их расчета - Сформировать навыки моделирования финансовых потоков инвестиционных проектов - Освоить методы принятия инвестиционных решений на финансовых рынках - Сформировать навыки анализа инвестиционных рисков - Сформировать навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

## **Б1.В.05 МЕНЕДЖМЕНТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цели освоения дисциплины состоит в изучении основ менеджмента предпринимательства. Задачи изучения дисциплины: - изучение теоретических и методических основ менеджмента предпринимательства; - формирование представлений об основных инструментах менеджмента предпринимательства; - развитие навыков исследования проблем предпринимательской деятельности; - демонстрация умения строить отношения с деловыми партнёрами в предпринимательстве;

### **Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);
- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);
- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);
- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зач. ед, 252 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт, экзамен, курсовая работа

## **Б1.В.06 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цели - формирование у студентов на основе изучения теоретических и методических основ бизнес-планирования, представления о бизнес-плане как универсальном средстве обоснования и предварительного условия инвестиций в развитие бизнеса, как инструменте моделирования бизнес-процессов, планирования и практической реализации развития бизнеса. Задачи курса «Бизнес-планирование»: - освоение студентами практических элементов механизма бизнес-планирования, предусматривающих изучение сущности, этапов и методов бизнес-планирования, и способность разрабатывать и оформлять бизнес-план, создание и развитие новых организаций (направлений деятельности, продуктов); -проведение оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - проектирование организационных структур, участие в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; - планирование и осуществление мероприятий, распределение и делегирование полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в процессе формирования бизнес-плана и организации; -осуществление поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; -оценить экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; -выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; -осуществление подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; -применение основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - осуществление поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; -осуществление координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; - оценить воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);
- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);
- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);
- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зач. ед, 216 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт, экзамен

## **Б1.В.07 ОСНОВЫ ИНТЕГРИРОВАННЫХ КОММУНИКАЦИЙ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в изучении теоретических и практических аспектов комплекса коммуникационных технологий, направленных на позитивное отношение к организации и ее продуктам и повышению спроса на них. Задачами дисциплины являются: - сформировать глубокое понимание студентами процесса интегрированных коммуникаций и механизма и принципов воздействия на поведение целевой аудитории с помощью основных коммуникационных инструментов; - сформировать навыки по разработке рекламы, программ по стимулированию сбыта, мероприятий по связям с общественностью, приемов прямого маркетинга и личных продаж; - сформировать навыки разработки фирменного стиля предприятия; - сформировать навыки оценки эффективности коммуникаций.

### **Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зач. ед, 216 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.В.08 СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ (ГМУ, НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА)**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в изучении теории и практики функционирования системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации и за рубежом. Задачи изучения дисциплины: - знать основные понятия государственного и муниципального управления, функции, задачи, структуру, методы и порядок работы органов управления на федеральном, региональном и местном уровнях управления; - знать правовые основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления и получить знания о субъектах и объектах государственного и муниципального управления, о налоговой системе Российской Федерации; - уметь оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления и определять основные направления государственной политики и механизмы их реализации; - уметь использовать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); - владеть навыками использования теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального управления; - владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зач. ед, 216 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.В.09 ОСНОВЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО)**

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины "Основы внешнеэкономической деятельности (международное право)" состоит в изучении основных положений внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономических связей, а также формирование практических навыков в сфере организации и управления ВЭД. Задачами дисциплины являются: - формирование основ экономических знаний в различных сферах деятельности; -освоение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; -приобретение умения проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия решений об инвестировании финансировании, а также овладение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зач. ед, 216 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

**Б1.В.10 КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ****Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в изучении теоретических основ корпоративного управления. Задачи изучения дисциплины: - изучение теоретических и методических основ корпоративного управления; - формирование представлений об основных принципах и требованиях Кодекса корпоративного поведения; - развитие навыков анализа корпоративного управления; - демонстрация умения работать с корпоративными информационными системами;

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач. ед, 144 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.В.11.01 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины состоит в изучении теории и практики в области организации и управления производственными системами предприятий. Задачи изучения дисциплины: - изучение основных понятий современной концепции производственного менеджмента, типов организации производства, структуры производственного процесса, составляющих организации труда, управления качеством; - формирование умений применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации - развитие навыков стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; - развитие навыков принятия управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. - развитие навыков документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений, - формирование умений применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета -

### **Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

## **Б1.В.11.02 ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цели освоения дисциплины: изучение системы знаний об инно-вационном менеджменте, комплекса знаний и умений по применению основных концепций, методов и приемов эффективного инновационного менеджмента в современных организациях, а также в практике экономических преобразований в регионах и стране. Учебные задачи дисциплины: знать основные положения формирования, развития и менеджмента инновационного процесса по этапам; знать сущность основных определений и классификации инноваций; уметь применять базовые знания в процессе создания интеллектуального продукта; владеть навыками определения основных моделей инновационного развития; владеть навыками управления основными формами инновационного менеджмента; владеть навыками практического применения менеджмента инновационных продуктов инновационных организаций (в виде объектов интеллектуальной собственности).

### **Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.В.12 ТРУДОВОЕ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Главная цель курса является познание предпринимательского и трудового права как комплексной отрасли российского права. Научить обучающихся применять полученные теоретические знания на практике, поэтому курс включает в себя темы, относящиеся как к предпринимательскому, так и трудовому праву, поскольку обе эти отрасли в наибольшей степени регулируют отношения, складывающиеся в предпринимательской деятельности. Задачами курса «Трудовое и предпринимательское право» являются: - сформировать у обучающихся и слушателей целостное представление о предпринимательском и трудовом праве - комплексной отрасли российского права, находящейся в процессе формирования и развития. - проанализировать современное правовое регулирование предпринимательских и трудовых отношений в Российской Федерации, выявить проблемы, стоящие перед законодателями и правоприменительными органами в процессе формирования соответствующей реалиям современной России правовой базы данных отраслей права; - ознакомить с основами правового регулирования предпринимательских и трудовых отношений.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);
- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач. ед, 144 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании базовых знаний в области менеджмента и необходимых умений и навыков самоменеджмента. Учебные задачи дисциплины: - приобретение навыков управленческой деятельности; - выработка целостного представления о различных аспектах деятельности менеджера; - формирование организационно- управленческого мышления; - выработка умения использовать на практике технологии и инструменты самоменеджмента и управления персоналом организации.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. ед, 72 ч.

## **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

### **Б1.В.ДВ.01.02 ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в изучении теоретических и методических основ оценки бизнеса и формировании навыков использования методов оценки бизнеса для составления отчета об оценке. Задачами дисциплины являются: - изучение способов оценки стоимости бизнеса; - формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - освоение навыков количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

#### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. ед, 72 ч.

## **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

### **Б1.В.ДВ.01.03 АДАПТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Основной целью дисциплины является изучение теоретических и практических основ адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности. Основными задачами являются: – формирование представлений о теоретических основах трудовой адаптации, трудового и профессионального ориентирования лиц с ОВЗ; – освоение методологических основ трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья; – формирование представлений о практико-ориентированных подходах реализации профессионального ориентирования лиц с ОВЗ в образовательных организациях; – формирование творческого подхода к педагогическому процессу. – развитие коммуникативной компетентности и личностных качеств, необходимых для профессиональной деятельности.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.**

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

**Б1.В.ДВ.02.01 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ****Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков в области управления качеством в различных сферах деятельности. Задачи: изучение теоретических основ в области обеспечения качества; изучение основ конкуренции; изучение систем стандартизации и сертификации; изучение программ повышения производительности; обучение навыкам системного подхода к управлению качеством; обучение проектированию современных систем управления качеством.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач. ед, 144 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

**Б1.В.ДВ.02.02 МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в изучении теории и практики формирования новой модели развития мировой экономики и соответствующего ей международного менеджмента в России и за рубежом. Задачи изучения дисциплины: - знать теорию и практику международного менеджмента; - знать опыт управления внешнеэкономической деятельностью промышленных предприятий в стране и за рубежом;- уметь анализировать рыночные возможности, структуру промышленного рынка, выбирать целевые рынки; уметь собирать и подготавливать информацию для обоснования выбора иностранного партнера, способа и времени выхода на рынок; уметь анализировать и выбирать стратегии выхода на внешний рынок и конкурентные стратегии ценообразования; уметь обосновывать целесообразность своих решений по выбору стратегии ВЭД в конкретных условиях производства; - владеть способами сбора и приема информации о состоянии дел контрагентов и основных конкурентов на мировом рынке; владеть основами планирования ВЭД и методами контроля за ее осуществлением.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);
- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач. ед, 144 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

**Б1.В.ДВ.03.01 ЛИДЕРСТВО И ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНДЫ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в изучении теорий лидерства и формирования команд, а так же перевод теоретических знаний в практическое русло. Задачами дисциплины являются: - сформировать глубокое понимание обучающимися значения лидерства и командообразования в современном бизнесе - изучить теории лидерства; - освоить принципы и процессы групповой динамики; - сформировать глубокое понимание технологий формирования команд; - изучить основы современных технологий управления персоналом; - освоить специфику управления в межкультурной бизнес среде ; - освоить технологию сбора необходимой информации для расширения внешних связей организации; - сформировать навыки организационных коммуникаций в устной и письменной формах; - развить навыки организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики ; - сформировать навыки проведения аудита человеческих ресурсов организации; - сформировать навыки диагностики организационной культуры; - сформировать навыки вариативного поведения в разрешении конфликтных ситуаций; - освоить теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - сформировать навыки поддержания связей с деловыми партнерами.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

**Б1.В.ДВ.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является изучение методов управления конкурентоспособностью организации и её продуктов. Задачами изучения дисциплины являются: - знание теоретических вопросов управления конкурентоспособностью организации и её продуктов; - умения в сфере управления функциональными и конкурентной стратегиями фирмы; - приобретение обучающимися навыков использования методов анализа конкурентоспособности.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

## **Б1.В.ДВ.04.01 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Основной целью дисциплины «Экономика и организация предприятия» является формирование целостного представления о закономерностях экономических процессов на предприятии. Дисциплина расширяет системные знания в области экономики и организации предприятия, прививает навыки в решении практических задач. Задачами изучения дисциплины является формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний и практических навыков по изучению и применению различных исследовательских и практических инструментов к экономике предприятия.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед, 252 ч.**

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт, экзамен, курсовая работа

**Б1.В.ДВ.04.02 СИСТЕМНЫЙ ИНЖИНИРИНГ****Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в изучении теории и практики системного инжиниринга. Задачами дисциплины являются: - изучение теоретических и методических основ системного инжиниринга; - формирование представлений о системных процессах; - развитие навыков работы с проектами; - демонстрация умений управлять проектами на разных этапах жизненного цикла продукта (работ, товара, услуги); - развитие навыков системного анализа процессов;

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зач. ед, 252 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт, экзамен, курсовая работа

## **Б1.В.ДВ.05.01 УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ РИСКАМИ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в изучении системы управления экономическими и производственными рисками. Задачи изучения дисциплины: - знать теоретические и методические основы управления экономическими и производственными рисками; - уметь принимать управленческие решения в риск-менеджменте; - владеть методами управления экономическими и производственными рисками; - владеть практическими навыками управления экономическими и производственными рисками.

### **Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

## **Б1.В.ДВ.05.02 ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Финансовая математика» являются получение базовых знаний и формирование основных навыков по методам финансовых вычислений для решения финансово-экономических задач, возникающих в профессиональной деятельности. Основными задачами дисциплины являются: формирование уровня математической подготовки, необходимой для понимания основных идей финансовой математики; развитие теоретико-практической базы применения финансовых вычислений в профессиональной деятельности.

### **Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);
- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

## **Б1.В.ДВ.06.01 УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целям освоения дисциплины являются: изучение теоретических основ управления различными объектами интеллектуальной собственности; изучение основных положений действующей российской законодательно-нормативной базы и методических рекомендаций в области управления интеллектуальной собственностью; изучение методических основ определения рыночной стоимости интеллектуальной собственности, показателей и факторов, которые следует учитывать при ее расчетах; развитие профессиональных знаний по управлению интеллектуальной собственностью, включая выработку практических навыков у бакалавров по составлению отчетов об оценке стоимости интеллектуальной собственности, по заполнению патентной документации, по составлению формул изобретения. углубление понимания роли интеллектуальной собственности в становлении бизнеса и экономического роста страны; Задачами учебной дисциплины являются: знать теоретические основы управления интеллектуальной собственностью; знать этапы развития в России государственной политики в области интеллектуальной собственности; уметь развивать и применять профессиональные знания об экономическом механизме реализации интеллектуальной собственности в производственно-хозяйственной деятельности современного предприятия; уметь использовать в практике хозяйствующих субъектов основные положения законодательно-нормативных актов по управлению интеллектуальной собственностью; владеть конкретными знаниями и навыками об экономической природе интеллектуальной собственности, об ее общей значимости с позиций регионального, отраслевого, федерального и международного уровня; владеть технологиями управления интеллектуальной собственностью

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

## **Б1.В.ДВ.06.02 МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Получение обучающимися навыков проведения маркетинговых исследований, разработки маркетинговых стратегий и программ, организации, коммуникативной и сбытовой деятельности, использования основных инструментов маркетинга при принятии управленческих решений.

### **Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

**Б1.В.ДВ.07.01 УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ**

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в изучении основ принятия управленческих решений; Задачами дисциплины являются: 1. Овладение теоретическими основами принятия управленческих решений. 2. Формирование представления о подходах и методах принятия управленческих решений. 3. Демонстрация умений: определять наиболее эффективные методы принятия управленческих решений; прогнозировать проблемные ситуации; разрабатывать варианты решения проблем; просчитывать последствия принятия того или иного варианта решения проблемы 4. Развитие навыков применения инструментария принятия управленческих решений.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач. ед, 144 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

**Б1.В.ДВ.07.02 РЕГИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в изучении теоретических и практических основ деятельности малых и средних предприятий и региональных систем их поддержки. Задачами дисциплины являются: - знать основы деятельности предприятий малого и среднего предпринимательства; - знать о системе государственной поддержки российских предприятий малого и среднего предпринимательства на региональном уровне (на примере отдельных регионов); - уметь обобщать и систематизировать отечественный и зарубежный опыт государственного регулирования малого и среднего предпринимательства и разрабатывать рекомендации к применению в РФ; - владеть практическими навыками и умениями к разработке рекомендаций по использованию государственной поддержки малого и среднего предпринимательства для организации и развития бизнеса.

### **Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);
- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач. ед, 144 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.В.ДВ.08.01 ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины «Интернет-технология ведения бизнеса» является знакомство студентов с новыми условиями современной бизнес среды, основанной на интернет-технологиях, а также развитие навыков информационно-аналитической профессиональной деятельности в условиях интенсивного внедрения информационно-коммуникационных технологий во все сферы бизнеса. Задачами дисциплины являются: - знакомство с характерными особенностями современного бизнес-пространства, основанного на сетях, и возможностями единой информационной бизнес-среды; - исследование взаимосвязи степени внедрения и использования передовых информационно-коммуникационных технологий в деятельности фирмы с ее поведением на рынке; - формирование умений и навыков разработки интернет-представительств предприятий; - получение знаний и развитие навыков по активному использованию интернет-технологий для оперативного обмена информацией внутри одной корпорации между разными службами или отделами, для коммуникации между разными фирмами, связанными партнерскими отношениями, которые выступают в роли заказчика или поставщика и для распространения сведений о самой фирме, ее продукции и услугах как для рекламы так и в качестве инструмента маркетингового исследования, что позволяет оптимизировать информационные потоки и делает более качественным процесс ведения самого бизнеса; - развитие творческого подхода к решению нестандартных экономических задач и овладение методологией разработки новых моделей бизнеса в сети; - формирование цельного понимания проблем в новой экономике, основанной на сетевых технологиях; - осознание сущности и значения информации в развитии современного общества в целом и бизнеса в частности. - раскрыть наиболее перспективные методы использования технологий Интернет в управлении.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед, 216 ч.**

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

**Б1.В.ДВ.08.02 СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в изучении современной концепции управленческого процесса, как особого типа социального взаимодействия и формировании навыков социологического анализа социально-управленческой практики в различных сферах общественной жизни. Задачи дисциплины: 1) знать социальную сущность управленческой деятельности, ее структуру, принципы, методы; 2) знать социологические проблемы организационного управления и поведения; 3) знать теоретические основы регулирования социальных процессов; 4) уметь использовать знания информационно-коммуникативных основ управленческой деятельности; 5) владеть навыками применения социальных технологий управленческой деятельности.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зач. ед, 216 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **ФТД. Факультативы**

### **ФТД.**

#### **ФТД.01 ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Инфокоммуникационные технологии обучения» является изучение возможностей использования компьютерных технологий, компьютерной техники и программного обеспечения в процессе обучения и в своей профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: повысить общую культуру студентов, научить их практическим навыкам использования компьютерных технологий, раскрыть возможности использования инфокоммуникационных технологий как при обучении, так и в практической деятельности.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.**

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

## **ФТД.02 ЭКОНОМИКА, ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА И ПРАВО ВТО, ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА И ЗОНЫ СВОБОДНОЙ ТОРГОВЛИ СТРАН СНГ**

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель учебного курса «Экономика, торговая политика и право ВТО, Таможенного союза и Зоны свободной торговли стран СНГ»: изучение главных направлений деятельности ВТО, Таможенного союза и Зоны свободной торговли стран СНГ, их структуры, функций, механизма принятия решений, прав и обязанностей стран-членов, конкретных торгово-политических условий важнейших соглашений. Основными задачами дисциплины являются: ознакомление с теоретическими основами развития международной торговли; уяснение главных направлений деятельности ВТО, Таможенного союза ЕврАзЭС и Зоны свободной торговли стран СНГ, исследовании современных тенденций развития международных торговых отношений как глобальной системы взаимосвязей между странами.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. ед, 72 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

**ФТД.03 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательства» является изучение основ, форм и методов организации предпринимательской деятельности, формирование предпринимательского стиля мышления и приобретение практических навыков в области реализации предпринимательских проектов. Задачи дисциплины: 1. Изучение теоретических основ предпринимательства, включающих раскрытие сущности ключевых понятий предпринимательства, вопросы мотивации, организации и обеспечения предпринимательской деятельности; 2. Формирование умений распознавать рыночные возможности, анализировать и моделировать предпринимательские и бизнес-процессы; 3. Формирование умений организовывать свою работу и работу группы для достижения предпринимательских целей; 4. Формирование навыков презентации и разработки элементов для предпринимательских проектов ; 5. Приобретение практических навыков разработки алгоритма реализации предпринимательской идеи.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ( ОК-3);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. ед, 72 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

**ФТД.04 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины - получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования противодействия коррупционным проявлениям в различных сферах деятельности; подготовка обучающихся к неприятию коррупционного поведения с последующим практическим применением полученных знаний в профессиональной сфере по противодействию коррупции и коррупционным рискам, обеспечению законности и правопорядка; воспитание уважения к антикоррупционному законодательству, формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, антикоррупционного стандарта поведения, нетерпимого отношения к любому проявлению коррупции, как неотъемлемой черты профессионального правосознания юриста. Задачи дисциплины: - детально изучить международное и отечественное антикоррупционное законодательство, основные правовые категории и понятия в сфере противодействия коррупции; - сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами; - сформировать представление о механизме взаимодействия личности, общества и государства по созданию нетерпимого отношения к коррупции и коррупционным проявлениям; - раскрыть условия и причины возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления в современных условиях; - получить умения выявлять на практике признаки совершения коррупционных правонарушений, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. ед, 72 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

**ФТД.05 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цели и задачи освоения дисциплины. Цель освоения дисциплины состоит в изучении системы знаний о функционировании, менеджменте организации в цифровой экономике. Задачи изучения дисциплины: знать основы менеджмента цифровой экономики, знать основы Индустрии 4.0 как ноу-хау немецкой экономической школы для развития цифровой экономики; - уметь использовать комплекс знаний о реализации менеджмента цифровой экономики в организациях цифровой экономики; уметь формировать систему показателей присутствия организации в виртуальном пространстве для максимизации ее прибыли; - владеть навыками в области развития компетенций в аналоговых и оцифрованных производственных процессах, - владеть навыками использования теоретического инструментария к решению практических задач в области основных направлений менеджмента цифровой экономики в российском экономическом пространстве на основе менеджмента 4.0 для формирования собственных навыков и умений в цифровой экономике.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.**

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт