

# Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика программа Финансовая экономика

# Б1. Дисциплины(модули) Б1.Б Базовая часть Б1.Б.01 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

#### Цели и задачи дисциплины:

Освоение методологии экономического исследования студентами магистратуры способствует формированию у них культуры научного мышления, конституированию широкого перспективного мышления в контексте мировых тенденций социально-экономического развития, многоуровневости форм хозяйствования российского общества. В целом, постижение закономерностей научного познания открывает перед студентами магистратуры возможность квалифицированно анализировать противоречия явлений и процессов хозяйственной жизни, выявлять законы и закономерности формирования сложных экономических систем и смены их технико-технологических укладов. Мы уверены, что знание истории и методологии социальных наук, экономической науки выступает необходимым условием аналитической и научно-исследовательской деятельности, связанной с институализацией инновационного типа развития.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

#### Объектами профессиональной деятельности являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

#### Форма контроля

Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт

### Б1.Б.02 ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

#### Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины. Формирование у магистрантов готовности к педагогической деятельности, а также создание условий для овладения ими знаниями теоретических основ педагогики, педагогическими умениями и навыками, необходимыми для эффективной профессиональной деятельности в качестве преподавателя высшей школы. Задачи дисциплины. ознакомить обучающихся с основами педагогической науки высшей школы, дать им представление о многообразии педагогических концепций в современном мире, об основах технологии целостного учебно-воспитательного процесса и о проблемах воспитания в России

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

#### Объектами профессиональной деятельности являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (OПК-2);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

#### Форма контроля

Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт

#### Б1.Б.03 МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

#### Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является более глубокое ознакомление с современными направлениями и школами микроэкономического анализа. Задачами дисциплины являются: - изучение основных результатов современной микроэкономической теории; -овладение навыками микроэкономического моделирования; - приобретение умения интерпретации полученных результатов; - умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

#### Объектами профессиональной деятельности являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

#### Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

#### Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

#### Б1.Б.04 МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

#### Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является расширение и углубление знаний обучающихся в области современной макроэкономической науки, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики. Задачами дисциплины являются: -изучение основных моделей и инструментов макроэкономического анализа с позиции разных экономических школ; – анализ экономических явлений и процессов, происходящих на макроэкономическом уровне и в мировой экономике; - изучение способов влияния макроэкономической политики на экономику в целом; - получение навыков владения аналитическими инструментами, используемыми в современной макроэкономике с целью их дальнейшего применения в исследовательской деятельности.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

#### Объектами профессиональной деятельности являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

\_

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

#### Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

#### Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

# **Б1.В Вариативная часть Б1.В.01 ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

#### Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» является расширение знаний о теоретических основах современных прикладных эконометрических методов анализа данных и формирование навыков применения инструментов эконометрики в научных исследованиях и практической деятельности. Задачами дисциплины являются: приобрести знание основных эконометрических моделей и методов их оценивания; освоить навыки выявления причинно-следственных связей экономических и финансовых показателей; приобрести умение прогнозировать динамику экономических и финансовых показателей; освоить навыки эконометрического моделирования в программной среде Gretl; сформировать навыки эмпирической проверки выдвигаемых гипотез и самостоятельной исследовательской работы.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

#### Объектами профессиональной деятельности являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

#### Форма контроля

Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт

#### Б1.В.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

#### Пели и залачи лисциплины:

Цель освоения дисциплины состоит в совершенствовании системы знаний о методах и методиках научного исследования, особенностях подготовки научных статей и тезисов, аналитических и прогнозных моделях также навыков построения различных моделей. Задачами дисциплины являются: - формирование представлений о различных видах проведения научных исследований: -формирование представлений о правилах и приемах подготовки и оформления результатов научного исследования; - формирование представлений об особенностях прохождения практики и формирования отчета о научно-исследовательской работе; - формирование представлений о содержательной части научной новизны теоретических и практических исследований; формирование навыков использования наукоемких технологий обработки теоретической и аналитической научной информации; - формирование навыков сопоставления количественных и качественных показателей; - формирование глубокого понимания обучающимися оценки эффективности экономических и финансовых показателей посредством эконометрического моделирования; - формирование понимания обучающимися методов прогнозирования экономических и финансовых показателей в научном исследовании; - формирование глубокого понимания обучающимися применением качественного и количественного анализа в научном исследовании. - формирование глубокого понимания обучающимися осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для осуществления научных экономических исслелований.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

#### Объектами профессиональной деятельности являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

#### Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

#### Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.В.03 Стратегия и тактика развития финансового рынка России

Цель освоения дисциплины состоит в изучении механизмов разработки стратегии и тактики развития финансового рынка России. Задачами освоения дисциплины являются: - изучение стратегий развития финансового рынка России; - обучение приемам идентификации эндогенных и экзогенных факторов оперативно-тактического развития финансового рынка России; - формирование навыков разработки ключевых рекомендаций по совершенствованию тактики развития финансового рынка России.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

#### Объектами профессиональной деятельности являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

#### Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

### Б1.В.04 ФИНАНСОВЫЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВА И БИЗНЕСА

#### Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины состоит в формировании системы знаний о механизмах и формах взаимодействия государства и бизнеса, а также навыков оценки их эффективности. Задачи дисциплины: - формирование знаний форм, механизмов и методов взаимодействия государства и бизнеса; - формирование знаний правовых норм, регулирующих финансовые взаимоотношения государства и бизнеса; - формирование умения анализировать ключевые направления финансово-экономической политики в области создания эффективной среды развития предпринимательства; - формирование умения анализировать и интерпретировать данные статистики о существующих проектах государственно-частного партнерства в России и за рубежом; - формирование навыков поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

#### Объектами профессиональной деятельности являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

#### Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

#### Форма контроля

Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт

#### Б1.В.05 СТРАХОВОЙ МЕНЕДЖМЕНТ

#### Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины "Страховой менеджмент" являются формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области эффективного управления страховой организацией, обеспечивающего развитие в долгосрочной перспективе. Задачами освоения дисциплины являются: -изучение предпосылок и принципов формирования страхового менеджмента; - изучение бизнес-процессов в страховании и их роли в формировании стратегии; - изучение порядка разработки страхового продукта в страховой организации; - формирование навыков проведения анализа финансового состояния страховой организации, выделение специфики анализа; - приобретение навыков выявления сильных и слабых сторон деятельности страховой организации по результатам проведенного анализа; - формирование навыков разработки мероприятий в рамках страхового менеджмента способствующих развитию страховой компании.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

#### Объектами профессиональной деятельности являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

#### Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

#### Форма контроля

Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт

#### Б1.В.06 ИНСТРУМЕНТЫ И ИНСТИТУТЫ КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ

Цель освоения дисциплины состоит в изучении механизмов развития инструментов и институтов кредитной системы. Задачами освоения дисциплины являются: - изучение механизма планирования мероприятий по совершенствованию инструментария институтов кредитной системы; - обучение приемам совершенствования инструментария институтов кредитной системы; - формирование навыков синтеза методов количественного и качественного анализа инструментов и институтов кредитной системы.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

#### Объектами профессиональной деятельности являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

#### Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед, 252 ч.

#### Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт, экзамен, курсовая работа

#### Б1.В.07 ФИНАНСОВОЕ ОЗДОРОВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ

#### Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины "Финансовое оздоровление экономических субъектов" является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области банкротства и финансового оздоровления экономических субъектов, изучение кризисов и причин их возникновения, принципов и методов диагностики деятельности экономических субъектов и формировании финансовых оздоровительных мероприятий. Задачами изучения дисциплины являются: - изучение понятий и сущности кризисных явлений и цикличности их возникновения в системе финансовых отношений, - освоение социально-экономической сущности банкротства, - формирование знаний о судебном порядке финансового оздоровления экономических субъектов в России, - изучение особенностей финансового оздоровления и ликвидации отдельных категорий экономических субъектов, - формирование навыков аналитической работы в исследовании финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; - изучение методик проведения диагностики кризиса в финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов; - приобретение навыков разработки мероприятий по финансовой стабилизации деятельности экономических субъектов и разработке плана финансового оздоровления.

#### Объектами профессиональной деятельности являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (OПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

#### Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

#### Форма контроля

Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт

#### Б1.В.08 МОДЕЛИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

#### Цели и залачи лисциплины:

Цель освоения дисциплины состоит в изучении современной системы знаний и практических навыков в области финансирования инвестиционной деятельности с учетом региональной специфики Республики Татарстан. Задачами дисциплины являются: - Сформировать понимание студентами основных принципов, инструментов и форм организации финансирования проектов; - Сформировать понимание основных источников финансирования инвестиционных проектов, их особенностей, взаимосвязи и взаимодополняемости и условий привлечения финансирования; - Сформировать навыки изучения и анализа используемые на практике структуры финансирования проектов; - Сформировать навыки разработки предложений по структуре финансирования проекта; - Сформировать навыки построения финансовых моделей; - Сформировать навыки принятия обоснованных инвестиционных, финансовых и кредитных решений; - Сформировать навыки обоснования финансирования инвестиционных проектов различного типа.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

#### Объектами профессиональной деятельности являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

•

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

#### Форма контроля

Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт

#### Б1.В.09 РИСК И СЛУЧАЙНОСТЬ В ФИНАНСОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

#### Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины состоит в изучении процессов реализации риска и случайности в финансовой экономике. Задачами освоения дисциплины являются: - изучение теории риска и случайности в финансовой экономике; - обучение приемам управления рисками в финансовой экономике; - формирование навыков применения алеаторных механизмов в финансовой экономике.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

#### Объектами профессиональной деятельности являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

#### Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Целью обучения по дисциплине «Деловой иностранный язык (английский)» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Задачи освоения дисциплины: - овладение навыками деловой профессиональной речи; - развитие навыков устного общения на деловые профессиональные темы; - овладение основными грамматическими явлениями, характерными для деловой речи; - овладение деловой профессиональной лексикой языка; - участвовать в обсуждении на профессиональные темы ( задавать вопросы и отвечать на вопросы; комментировать и делать выводы); - овладение навыками деловой переписки.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

#### Объектами профессиональной деятельности являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (OПК-2);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

#### Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

#### Форма контроля

Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт

#### Б1.В.ДВ.01.02 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

#### Цели и задачи дисциплины:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Задачи освоения дисциплины: - овладение навыками деловой профессиональной речи; - развитие навыков устного общения на деловые профессиональные темы; - овладение основными грамматическими явлениями,характерными для деловой речи; - овладение деловой профессиональной лексикой языка; - участвовать в обсуждении на профессиональные темы (задавать вопросы и отвечать на вопросы, комментировать и делать выводы); - овладение навыками деловой переписки.

#### Объектами профессиональной деятельности являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (OПК-2);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

#### Форма контроля

Цели и задачи дисциплины:

Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт

## Б1.В.ДВ.02.01 СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ НАЛОГОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Цель освоения дисциплины состоит в изучении теории и практики современных форм реализации налогового администрирования для выработки практических навыков работы по основным направлениям деятельности налоговых органов с учетом региональной специфики Республики Татарстан. Задачами дисциплины являются: - Сформировать понимание студентами места налогового администрирования в регулировании общественных отношений, возникающих в процессе финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления, а также иных взаимосвязанных с ним отношений; - Сформировать понимание законодательных основ налогообложения, организацию контрольной работы органов налогового администрирования; формы и методы контрольной работы налоговых органов; - Сформировать навыки изучения порядка разрешения налоговых споров; - Сформировать навыки принятия решений по проблемным ситуациям, опираясь на Налоговый кодекс РФ и иные нормативно-правовые акты; - Сформировать навыки исследовательской и практической работы по основным направлениям деятельности налоговых органов.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

#### Объектами профессиональной деятельности являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

.

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

#### Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

#### Б1.В.ДВ.02.02 БЮДЖЕТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ФИНАНСИРОВАНИЕ

#### Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Бюджетное планирование и финансирование» состоит в том, чтобы расширить и углубить знания обучающихся в области бюджетного планирования и финансирования и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: -знание методологии бюджетного планирования и финансирования; -умение формулировать проблемы и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, в целях углубления профессиональных знаний; -умение выбирать и использовать методы анализа бюджета и методы бюджетного планирования и финансирования; -умение определять резервы в мобилизации доходов бюджета и в рациональном использовании бюджетных ресурсов; -владение навыками самостоятельной исследовательской работы в области бюджетного планирования и финансирования.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

#### Объектами профессиональной деятельности являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

#### Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.В.ДВ.03.01 ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ

Цель освоения дисциплины состоит в обобщение теоретических аспектов моделирования финансовых отношений на микро- и макроуровне с использованием встроенных функций в среде MS Excel, прогнозирования и разработки перспектив развития финансовых отношений с помощью функций регрессии Excel Задачи дисциплины являются: - обобщение стохастических методов описания состояния субъектов хозяйствования - владение способами и приемами прогнозирования производственно-финансовой деятельности хозяйствующих субъектов использование встроенного репрезентативного пакета финансовых, статистических и математических функций MS Excel для решения экономических задач - интерпретация методов оценки финансовых рисков и проведения актуарных расчетов в страховании -обобщение теории отечественных и зарубежных инфокоммутационных технологий моделирования бизнес-процессов -способность построения корреляционно-регрессионные моделей описания состояния субъектов хозяйствования - осуществление прогнозирования показателей производственно-финансовой деятельности хозяйствующих субъектов - проведение экономических расчетов с помощью финансовых функций MS Excel - оценка и проведение анализа уровня финансовых рисков и актуарных расчетов в страховании -проведение анализа оптимальных инфокоммутационных технологий моделирования бизнес-процессов - способность построения корреляционнорегрессионных моделей описания состояния субъектов хозяйствования - владение навыками оптимистичного прогнозирования производственно-финансовой деятельности хозяйствующих субъектов - владение навыками проведения репрезентативных расчетов с помощью пакета финансовых, статистических и математических функций MS Excel для решения экономических задач - владение навыками оценки уровня финансовых рисков и проведения актуарных расчетов в страховании -способность обобщать теории отечественных и зарубежных инфокоммутационных технологий моделирования бизнес-процессов

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

#### Объектами профессиональной деятельности являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

#### Форма контроля

Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт

Б1.В.ДВ.03.02 АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИКИ

Цель дисциплины состоит в формировании знаний, умений и навыков по применению и интерпретации математических методов и моделей в описании и регулировании финансовых и социально-экономических показателей субъектов хозяйствования. Задачами дисциплины являются: -сформировать навыки решения оптимизационных задач с помощью Поиска решений и анализа чувствительности в среде Excel; -сформировать математические навыки решения транспортной задачи; -сформировать навыки построения статистической группировки посредством применения формулы Стерджесса; - сформировать навыки математической интерпретации и решения оптимизационных задач фирмы методами динамического программирования; - сформировать навыки решения экономических задач линейного программирования геометрическим методом; - сформировать навыки осуществления матричного анализа методами Леонтьева, Swot-анализа, BCG. ShellDPM, ADL, Блейка-Моутона, Херси-Бланшара, Купера: - сформировать навыки построения криволинейных моделей путем линерализации и приведения к полиномам высших степеней, экспоненциональным зависимостям субъектов хозяйствования; - сформировать навыки решения моделей спроса и предложения, паутинообазной модели рыночного равновесия; - сформировать глубокое понимание обучающимися математической интерпретации потребительского выбора и прибыли производственной функции методом множителей Лагранжа, условия агрегации Энгеля и Курно, теоремы Куна-Таккера, модели Вальраса.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

#### Объектами профессиональной деятельности являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

#### Форма контроля

Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт

#### Б1.В.ДВ.04.01 ЛИЧНЫЕ ФИНАНСЫ

#### Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является получение знаний в области личных финансов, финансового планирования и управления личными финансами. Задачи: - анализировать и использовать различные источники информации для личного финансового планирования на уровне семьи; - рассмотреть особенности выбора финансовых организаций и предлагаемых ими финансовых услуг, наиболее пригодных для осуществления сберегательных, инвестиционных, кредитно-заемных, личных пенсионных и страховых стратегий индивида (семьи). - научиться принимать организационно-управленческие решения в области личных финансов;

#### Объектами профессиональной деятельности являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

#### Форма контроля

Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт

#### Б1.В.ДВ.04.02 УЧЕТ И КОНТРОЛЬ В БАНКАХ

#### Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины состоит в получении современных знаний и изучении теоретических и практических основ организации учета и внутреннего контроля в банках, нормативной базы учета в банках. Задачами дисциплины являются: - изучить современное состояние, теоретические и практические аспекты учета и организации внутреннего контроля в банках; - изучить и применять результаты, полученные исследователями в области учета и организации внутреннего контроля в банках; - определить актуальные и проблемные вопросы, перспективные направления учета и организации внутреннего контроля в банках; -изучение правил ведения бухгалтерского учета банковских и хозяйственных операций на различных направлениях деятельности банков; - представить результаты проведенного исследования научному сообществу на примере учета и организации внутреннего контроля в банках в виде доклада (тезисов или статьи).

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

#### Объектами профессиональной деятельности являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

#### Форма контроля

Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт

#### Б1.В.ДВ.05.01 УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ (МУНИЦИПАЛЬНЫМИ) ЗАКУПКАМИ

#### Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование системы знаний об особенностях функционирования контрактной системы государственных закупок и навыков работы с документацией в сфере закупок. Задачи: - сформировать систему знаний основных механизмов планирования и осуществления государственных (муниципальных) закупок; - формировать умения выявлять и обосновывать неэффективные или не соответствующие законодательству закупки; - сформировать умения осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов; - сформировать систему знаний форм документации и порядка их формирования.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

#### Объектами профессиональной деятельности являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

#### Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

#### Форма контроля

Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт

## Б1.В.ДВ.05.02 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ

#### Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование системных знаний и навыков работы в рамках мировой финансовой системы. Задачи дисциплины: - сформировать знания основ функционирования мировой финансовой системы и ее институтов; - сформировать умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в мировой финансовой системе, - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - сформировать навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - сформировать навыки абстрактного мышления, анализа, синтеза; - сформировать умения проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; - сформировать способности анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

#### Объектами профессиональной деятельности являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

#### Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

#### Форма контроля

Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт

#### Б1.В.ДВ.06.01 НАЛОГОВАЯ ОПТИМИЗАЦИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ

#### Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Налоговая оптимизация в организации» является приобретение обучающимися комплексных знаний, умений и навыков в области налогового планирования и управления налоговыми рисками. Задачами дисциплины являются: - изучение методов, принципов оптимизации и ее роли в хозяйственной деятельности налогоплательщиков; - освоение основных способов, форм и методов анализа и оптимизации налогооблагаемых показателей; - освоение практических способов и методов оптимизации налоговых платежей; - формирование навыков принятия управленческих решений в области оптимизации налоговых платежей.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

#### Объектами профессиональной деятельности являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

#### Форма контроля

Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт

#### Б1.В.ДВ.06.02 РОЛЬ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В РАЗВИТИИ РЕГИОНА

#### Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися компетенций, направленных на определение воздействия налоговой системы на развитие социально-экономических систем регионов и территорий. Задачами дисциплины являются: - изучение методов и механизмов управления налоговыми платежами, - приобретение знаний по методам мобилизации налоговых платежей, - формирование умений по анализу налоговой отчетности налогоплательщиков, - формирование владения методами и приемами налогового прогнозирования на региональном и территориальном уровне, - сформировать систему знаний о воздействии налогов на экономические процессы в регионе.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

#### Объектами профессиональной деятельности являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

#### Форма контроля

Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт

#### Б1.В.ДВ.06.03 ИНКЛЮЗИВНАЯ ПЕДАГОГИКА

#### Цели и задачи дисциплины:

Цели лисциплины: освоение магстрантами сущностных особенностей, механизмов и закономерностей развития инклюзивного образования, ориентированного на равное включение в образовательный процесс каждого обучающегося, независимо от особенностей психофизического или социального развития, овладение навыками применения данных знаний в профессиональной деятельности. Учебные задачи дисциплины: - сформировать знание нормативной базы, категориально-понятийного аппарата инклюзивного образования, общее представление об обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, нормативных требованиях к специальным условиям их образования и финансированию; - сформировать мировоззренческие основы идеологии инклюзивного образования, понимание диалектики развития системы образования лиц с особыми образовательными потребностями; - выработать представления об особенностях организации воспитательно-образовательного процесса в системе инклюзивного образования, современных технологиях обучения и воспитания; - сформировать навыки изучения актуальных для инклюзивного образования достижений современной науки, потребность непрерывного профессионального саморазвития; - выработать элементарные профессиональные умения по документальному обеспечению воспитательно-образовательного процесса в инклюзивных классах (группах) и навыки работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

#### Объектами профессиональной деятельности являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

#### Форма контроля

Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт

# ФТД. Факультативы ФТД.

#### ФТД.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРАНТА

#### Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является развитие способностей использования информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности. Задачами дисциплины является освоение магистрантами современных компьютерных средств и инновационных технологий организации научной деятельности, соответствующих информационных и сетевых технологий.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

#### Объектами профессиональной деятельности являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

#### Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

ФТД.02 ПСИХОЛОГИЯ КАРЬЕРЫ

Цель дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам представление о психологии карьеры как отдельной области психологического знания, познакомить с современными представлениями о карьере и практикой её построения, показать значимость карьеры в личностном росте человека. Задачи дисциплины: 1. раскрыть основные понятия и категории психологического знания о карьере; 2. наделить студентов знаниями об источниках и проявлениях индивидуальных стратегий построения карьеры; 3. дать будущему профессионалу основные знания о психологических закономерностях планирования карьеры, причинах и условиях успеха/неуспеха карьерного роста, способах и методах построения успешной карьеры; 4. показать современные представления о карьерном росте, многообразие выявляемых разными авторами факторов и закономерностей успешной карьеры; 5. сформировать навыки планирования карьеры; 6. развить умения проводить исследования в области психологии карьеры и разрабатывать программы активных методов воздействия в области данной проблематики.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

#### Объектами профессиональной деятельности являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

#### Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт