

Цели и задачи дисциплины:

Формирование у студентов комплексного представления об истории как об особом социально-гуманитарном знании (методы, источники и историография исторической науки) и знаний об особенностях развития мировой истории (исторические и философские концепции мировой истории, исторические этапы трансформации мира) и о включенности истории России в мировых процессах в исторической перспективе. Важной частью преподавания истории как учебной дисциплины является работа над критическим и аналитическим мышлением обучающихся. Фактические знания в условиях современного мира не являются самоцелью преподавания истории, так как от современного человека требуются навыки самостоятельного критического анализа современных процессов, на которые оказали влияния события и процессы прошлого.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели и задачи дисциплины:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» нацелена на приобретение студентами коммуникативной и языковой компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и для дальнейшего самообразования. Приоритетными являются такие качества будущих бакалавров, как: способность эффективно осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и поликультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании. Задачи: - формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда; - развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет; - развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов; - формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зач. ед, 360 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачет, зачет, зачет, экзамен

Б1.Б.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих специалистов представлений, необходимых для обеспечения безопасных и комфортных условий их жизнедеятельности. Задачами дисциплины являются: – изучение особенностей взаимодействия человека со средой обитания; – получение представлений об идентификации опасных и вредных факторов природного и антропогенного происхождения; - формирование навыков создания оптимальных условий в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; – обучение основам физиологии труда и путям повышения эффективности трудовой деятельности, – овладение правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; – выработка у обучаемых способности принятия грамотных решений по защите населения и персонала от последствий аварий, катастроф и стихийных явлений, а также принятия мер по ликвидации их последствий; - освоение приемов оказания первой медицинской помощи.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.Б.05 ЭКОНОМИКА

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Экономика» - формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации в условиях рыночной экономики. Задачами дисциплины являются: - теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей; - приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро и макро уровнях как в России, так и за рубежом; - понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат (ПК-5);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед, 180 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.Б.06 ФИЗИКА

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Физика» является изучение теоретических методов анализа физических явлений и способов применения положений фундаментальной физики к научному анализу реальных процессов, формирование конструктивного подхода к исследованию прикладных задач с позиций вычислительного эксперимента. Задачами дисциплины является формирование теоретических знаний о фундаментальных понятиях, законах и теории классической и современной физики; развитие умений решения типовых задач по основным разделам курса физики и использования физических законов при анализе и решении проблем профессиональной деятельности; формирование навыков применения методов проведения физических измерений и оценки погрешностей при проведении эксперимента.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью применять знание подходов к управлению качеством (ОПК-1);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.Б.07 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**Цели и задачи дисциплины:**

Цели освоения дисциплины: – познакомить студентов с основами культурологии; – изучить ключевые культурологические концепции (теория культуры); – познакомить студентов с основными культурно-историческими центрами и цивилизациями мира (история культуры); – познакомить студентов с основными этапами истории западноевропейской, русской и татарской культур (история культуры); – познакомить студентов с изменениями, происходящими в современной культуре; – раскрыть социальные функции культуры; – способствовать ориентации студентов в основных феноменах культуры; Учебные задачи дисциплины: – изучить теоретические и методологические основы культурологии; – познакомить студентов с основными культурными ценностями современности и их трансформациями; – познакомить студентов с изменениями, происходящими в современной культуре; – рассмотреть социальные функции культуры и их роль в современном мире; – сформировать базовые знания в области культуры; – научить студентов методам и стратегиям осуществления эффективного культурного взаимодействия в современном мире.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:

разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.Б.08 КУЛЬТУРА РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Культура речевого общения» – совершенствование речевой культуры как важнейшей составляющей профессиональной компетенции, а также получение необходимых знаний и формирование умений для построения эффективной речевой коммуникации в различных ситуациях официального и повседневного общения. Учебные задачи дисциплины: Учебными задачами дисциплины «Культура речевого общения» являются: ознакомление с современными представлениями о русском литературном языке как нормированном и кодифицированном, его месте и значимости среди других мировых языков; формирование теоретических представлений о литературной норме, о процессе её становления (нормализации) и закрепления (кодификации); совершенствование уровня владения нормами современного русского литературного языка как традиционно книжными, так и специальными, присущими различным функциональным стилям; формирование представления о стилистических ресурсах русского языка и способах наиболее целесообразного использования речевых средств в соответствии с целями и задачами коммуникации; выявление особенностей различных сфер общения и использования в них специальных языковых средств; получение представлений об основах ораторского мастерства как необходимого умения воздействовать на аудиторию и убеждать; формирование навыка работы со специальной литературой и самостоятельного совершенствования речевой культуры.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.Б.09 МАТЕМАТИКА

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Математика» является формирование общей математической культуры, выработка навыков практического применения математического аппарата для решения прикладных задач профессиональной деятельности, а также развитие способности самостоятельного изучения математической литературы. Задачами дисциплины являются: – приобрести представление о базисных математических моделях и математическом аппарате, применяемых при решении теоретических и практических задач в области профессиональной деятельности; – выработать навыки математического исследования прикладных задач и построения соответствующих математических моделей; – сформировать умение самостоятельного изучения учебной и специальной литературы по математике и ее приложениям в сфере профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью применять знание подходов к управлению качеством (ОПК-1);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зач. ед, 504 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен, экзамен, экзамен, экзамен

Б1.Б.10 ИНФОРМАТИКА

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Информатика» состоит в приобретении студентами знаний и представлений об общей характеристике процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технологических и программных средствах реализации информационных процессов, а также формирование практических навыков работы с прикладными программными средствами компьютера для решения задач в различных областях профессиональной деятельности. Задачами дисциплины являются: - ознакомление студентов с основными положениями теории информации, системами сбора, передачи и накопления информации; - изучение технических средств реализации информационных процессов, технических устройств персонального компьютера (ПК), принципов работы вычислительной системы; - формирование навыков работы с программными средствами реализации информационных процессов; - ознакомление с моделями решения функциональных и вычислительных задач, методами и технологиями моделирования; - изучение понятий алгоритмизация и программирование, языками и технологиями программирования; - изучение понятий локальные и глобальные сети ЭВМ, технологий защиты информации в сетях.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед, 216 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт, экзамен

Б1.Б.11 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика» является формирование и развитие психолого-педагогической компетентности и культуры обучающихся, сознательного и ответственного отношения к психическому содержанию личности, к психолого-педагогическому сопровождению личности; понимания того, что психолого-педагогические знания человека – необходимое условие становления специалиста в его будущей профессиональной деятельности. Учебные задачи дисциплины 1. Заложить основы психолого-педагогического мышления в различных субъектах социума, акцентируя особую значимость в современной социальной ситуации использования и развития человеческих ресурсов как главного достояния страны; 2. Сформировать систему знаний и умений, связанных с основными понятиями педагогики и психологии. 3. Актуализировать межпредметных знаний, способствующих ознакомлению с отраслями и методами психологии человека. 4. Обучить начальным умениям психолого-педагогической диагностики. 5. Обучить студентов пользоваться организационными формами активного психолого-педагогического взаимодействия.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способностью руководить малым коллективом (ПК-7);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.Б.12 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины состоит в усвоении и закреплении студентами, с использованием достижений современной правовой науки, базовых юридических знаний о государственно-правовых явлениях, формировании целостного представления о правовой и государственной системе Российской Федерации для оптимальной организации управленческого процесса на предприятии. Задачами освоения дисциплины «Правоведение» являются: • выработка у студентов знаний о категориях и понятия, используемых в юриспруденции; • ознакомление с органами государственной власти России; • формирование умения толковать законы и подзаконные акты, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом; • анализ законодательства и практики его применения; • формирование навыков ориентирования в законодательстве и в специальной литературе, и на основе полученных знаний решать конкретные проблемы, возникающие в профессиональной деятельности на предприятии.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.Б.13 ЭКОЛОГИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у бакалавров знаний и умений в области экологии, достаточных для применения их в практической деятельности. Задачи дисциплины: изучение закономерностей взаимодействия организмов и надорганизменных систем со средой обитания, специфики функционирования природных, природно-антропогенных и антропогенных экологических систем; формирование навыков применения полученных знаний для организации деятельности в соответствии с принципами устойчивого развития.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа (ПК-1);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.Б.14 КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины состоит в изучении систематизированных знаний в области естествознания и представлений о современной естественнонаучной картине мира, дающих возможность ориентироваться в современных тенденциях естественнонаучных знаний. Задачами дисциплины являются: - сформировать навыки изучения основных фундаментальных знаний о природе; - сформировать методологическую базу естествознания, имеющую общекультурное значение - сформировать целостное представление о современной естественно-научной картине мира;

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.Б.15 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, БАЗЫ ДАННЫХ

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления об организации баз данных и информационного обеспечения на их основе. Задачами дисциплины являются: - изучение общих принципов функционирования информационных систем, основанных на концепции баз данных; - изучение методологии моделирования и проектирования баз данных; - формирование навыков практического применения технологий баз данных.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества (ПК-4);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.Б.16 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является изучение способов изображения пространственных форм на плоскости, ознакомление с геометрическими принципами построения чертежей. Эта дисциплина по своему содержанию и методам занимает особое положение среди других наук, являясь лучшим средством развить у человека пространственное воображение, без которого немислимо никакое инженерное творчество. На применении данной дисциплины основаны научные исследования в области кристаллографии, горного дела, физической химии, физико-химического анализа. Задачами дисциплины являются: -развивать пространственное мышление; - познакомить студентов с основными требованиями стандартов ЕСКД (СПДС);

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед, 216 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт, экзамен

Б1.Б.17 СОЦИОЛОГИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Цели освоения дисциплины: • дать общее представление о предмете социологии; о специфике социологического знания и его значении для социальных наук в целом; • описать закономерности социальных процессов, происходящие в российском обществе и в мире; • сформировать научное представление об основных социально-экономических, политических, исторических закономерностях развития общества; • ознакомить слушателей с методами изучения общественного мнения; • способствовать выработке навыков подготовки индивидуальных заданий по социологической тематике и умелому использованию их в практической работе; • обучить методам сбора необходимых эмпирических данных, с дальнейшим их анализом и подготовкой информационного обзора и/или аналитический отчета; • сформировать способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; • способствовать формированию толерантного поведения в условиях глобализации современного полиэтничного и поликонфессионального мира. Учебные задачи дисциплины: • изучить теоретические и методологические основы социологии; • познакомить студентов с основными методами получения и обработки информации; • дать студентам знания о социальных изменениях, происходящих в современном обществе; • дать представления о поликультурном, полиэтничном обществе и его основных закономерностях.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.Б.18 ПОЛИТОЛОГИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование знаний о политике и политических процессах, приобретение студентами основ демократической политической культуры, их подготовка к участию в политической активности и формированию сознательной позиции избирателя. Задачи дисциплины: а) сформировать у студентов представление о месте и роли политологии как учебной дисциплины в системе социального знания; о закономерностях развития политической сферы общества, современных политических институтах, их устройстве и функционировании; б) ознакомить студентов с многообразными идейно-политическими концепциями современности, а также с типами и формами политического процесса, его субъектами; содержанием и путями формирования политической культуры, в) сформировать комплексное представление о мотивах политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств, а также политико-правовом положении личности в обществе, способах и формах ее участия в политической жизни; г) научить студентов мыслить политическими категориями, умению обобщать и сравнивать политические явления политической жизни.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.Б.19 МЕНЕДЖМЕНТ

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование комплексного представления о современных тенденциях в области менеджмента, изучение прогрессивных технологий управления организацией (предприятием) и технологии достижения качества продукции и услуг. Задачами дисциплины являются: - сформировать глубокое понимание методологических основ менеджмента; - сформировать навыки изучения современных тенденциях в области менеджмента; - обучение особенностям толерантного отношения к социальным этическим, культурным различиям - нормы работы в коллективе; - приобретение теоретических основ и инструментов к управлению качеством; - освоение методики проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества - приобретение теоретических основ консультирования работников по профессиональной деятельности; - освоение теоретических основ ведения документации по созданию системы обеспечения качества, систему обеспечения ее контроля.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью применять знание подходов к управлению качеством (ОПК-1);
- способностью применять инструменты управления качеством (ОПК-2);
- способностью руководить малым коллективом (ПК-7);
- способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9);
- способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10);
- умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью (ПК-12);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.Б.20 МАРКЕТИНГ**Цели и задачи дисциплины:**

цель освоения дисциплины - изучение функциональных областей маркетинга и развитие практических навыков эффективного использования маркетинговых технологий и инструментов управленческой деятельности. Задачами дисциплины являются: - сформировать понимание сущности, содержания и инструментария, а также методологических основ и методов маркетинговой деятельности в процессе управления предприятием; - сформировать навыки изучения и анализа внешней среды организации; - приобрести навыки исследования рынка и его конъюнктуры, сегментации рынка; - сформировать навыки анализа товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики организации; - приобрести навыки изучения эффективности маркетинговой деятельности предприятия.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью применять знание подходов к управлению качеством (ОПК-1);
- способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги (ПК-2);
- способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации (ПК-6);
- способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8);
- способностью идти на оправданный риск при принятии решений (ПК-11);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - дифференцированный зачет

Б1.Б.21 МЕХАНИКА

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Механика» является формирование у студентов знаний в области определения надежности механических приводов, способов их расчета которые необходимы для успешного усвоения других общепрофессиональных и специальных дисциплин последующей вузовской подготовки. Задачей дисциплины является формирование следующих компетенций у студентов: • знание современного состояния надежности конструкций; • понимание места механики в ряду научно-технических направлений; • умение применять знаний механики для определения конструктивных элементов приводов.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа (ПК-1);
- способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач (ПК-3);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед, 180 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.Б.22 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Цели и задачи дисциплины:

Целью занятий физической культуры и спорта является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Задачи 1) укрепление здоровья, закаливание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов трудовой деятельности; 2) воспитание дисциплинированности, коллективизма; 3) воспитание психической устойчивости, уверенности в своих силах, целеустремленности, смелости и решительности, инициативности, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания; 4) развитие и постоянное совершенствование основных двигательных качеств – выносливости, силы, быстроты, ловкости; 5) овладение жизненно важными навыками.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт, дифференцированный зачёт

Б1.В.ДВ Элективные курсы по физической культуре и спорту

Б1.Б.ДВ.01.01 АЭРОБИКА

Цели и задачи дисциплины:

Целью занятий физической культуры и спорта является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Задачи 1) повышение функциональных возможностей организма, формирование осанки и совершенствование телосложения; 2) обучение выполнению упражнений и различных комплексов упражнений, получение знаний самоконтроля и регулирования физической нагрузки, обучение правилам безопасности, развитие силы, выносливости и координационных способностей, гибкости; 3) выработка чувства коллективизма, преодоление трудностей.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Общая трудоемкость дисциплины составляет зач. ед, 328 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт, зачёт, зачёт, зачёт

Б1.Б.ДВ.01.02 СИЛОВОЕ ТРОЕБОРЬЕ**Цели и задачи дисциплины:**

Целью занятий силового троеборья является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, развития силовых способностей, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Целью занятий физической культуры и спорта является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. 1) укрепления здоровья и формирования основ индивидуального образа жизни; 2) формирование навыков здорового образа жизни; 3) совершенствование функциональных возможностей организма; 4) формирование практических умений в организации и проведении самостоятельных форм занятий силовым троеборьем; 5) развитие массы, рельефа мышц и способствовать достижению пропорциональной массы тела; 6) способствовать развитию в отдельности каждой мышцы, группы мышц, части тела и коррекции отстающих групп мышц. 7) воспитание индивидуальных психических черт и особенностей; 8) воспитать стремление к здоровому образу жизни.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Общая трудоемкость дисциплины составляет зач. ед, 328 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт, зачёт, зачёт, зачёт

Б1.Б.ДВ.01.03 ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Цели и задачи дисциплины:

Целью общей физической подготовки является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Целью занятий физической культуры и спорта является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Задачи 1) укрепление здоровья, закаливание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов; 2) гармоничное развитие мускулатуры тела; 3) воспитание дисциплинированности, коллективизма; 4) воспитание психической устойчивости, уверенности в своих силах, целеустремленности, смелости и решительности, инициативности, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания; 5) развитие и постоянное совершенствование основных двигательных качеств – выносливости, силы, быстроты, ловкости; 5) овладение жизненно важными навыками.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Общая трудоемкость дисциплины составляет зач. ед, 328 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт, зачёт, зачёт, зачёт

Б1.Б.ДВ.01.04 НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

Цели и задачи дисциплины:

Целью занятий настольным теннисом является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Целью занятий физической культуры и спорта является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Задачи 1) Сформировать систему теоретических знаний о здоровье человека, физической культуре, спорте, теннисе. 2) Выработать необходимые физические умения и навыки для здорового полноценного физического развития. 3) Дать базовые знания, умения и навыки игры в теннис. 4) Научить совместному разбору игр, выработать навыки судейства теннисной игры. 5) Выработать навыки самостоятельных занятий теннисом, умение организовать собственную тренировку. 6) Воспитать устойчивый интерес и любовь к занятиям теннисом, физической культурой и спортом. 7) Воспитать культуру здорового образа жизни, волевые и нравственные качества личности

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Общая трудоемкость дисциплины составляет зач. ед, 328 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт, зачёт, зачёт, зачёт

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ. ТЕХНОЛОГИЯ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Материаловедение. Технология конструкционных материалов» является формирование у студентов знаний в области определения свойств материалов, способов производства, которые необходимы для успешного усвоения других общепрофессиональных и специальных дисциплин последующей вузовской подготовки. Задачей дисциплины является формирование следующих компетенций у студентов: • знание современного состояния конструкционных материалов; • понимание места материаловедения в ряду научно-технических направлений; • умение применять знаний материаловедения и технологии конструкционных материалов для определения способов получения и применения материалов.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

- способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги (ПК-2);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед, 252 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт, экзамен

Б1.В.02 МЕТРОЛОГИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Цели и задачи дисциплины:

целью дисциплины является дальнейшее использование законов, принципов и методов метрологии и сертификации в практической деятельности для обеспечения качества продукции, производственных процессов, контроля готовой продукции и её конкурентоспособности. Задачами дисциплины являются изучение современных требований по сертификации производства и услуг, по метрологическому обеспечению производства.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа (ПК-1);
- способностью применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества (ПК-4);
- способностью руководить малым коллективом (ПК-7);
- способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед, 252 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт, экзамен

Б1.В.03 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Статистические методы в управлении качеством» является формирование знаний и навыков получения, накопления и обработки информации о качестве продукции, состояния технологических процессов и производства. Дисциплина «Статистические методы в управлении качеством» направлена на решение следующих задач: - изучение основных подходов к управлению качеством с целью их применения на практике; - анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа; - приобретение практических навыков чтобы руководить малым коллективом; - изучение методов и способов осуществления мониторинга для оценки прогресса в области улучшения качества.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью применять знание подходов к управлению качеством (ОПК-1);
- способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа (ПК-1);
- способностью руководить малым коллективом (ПК-7);
- способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед, 288 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт, экзамен

Б1.В.04 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ**Цели и задачи дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Основы электротехники и электроники» является ознакомление студентов с основами электротехники, а также получение элементарного представления об элементной базе и принципах создания и функционирования полупроводниковых приборов и устройств на их основе. Задачей дисциплины является формирование знания современного состояния, тенденций и перспектив развития методов анализа электрических цепей; понимание места электроники в ряду научно-технических направлений; умение применять методы теории цепей при проектировании электротехнических и электронных устройств.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:

разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью руководить малым коллективом (ПК-7);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед, 216 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт, экзамен

Б1.В.05 ПРИМЕНЕНИЕ ЭВМ В ИНЖЕНЕРНЫХ РАСЧЕТАХ

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний основ теории и практических навыков решения инженерных и научно-технических задач с применением ЭВМ и современных пакетов подпрограмм. Задачами дисциплины являются: - формирование знаний, умений и навыков работы с современными технологиями и подходами в инженерных расчетах; - изучение концептуальных направлений применения ЭВМ как ключевого направления современной производственной политики; - предоставить возможность освоить ключевые понятия, концепции, направления, парадигмы и перспективы развития ЭВМ в инженерных расчетах.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.В.06 ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ И УСЛУГ

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Технология и организация производства продукции и услуг» является формирование у студентов знаний в области определения технологических процессов производства продукции, способов их расчета которые необходимы для успешного усвоения других общепрофессиональных и специальных дисциплин последующей вузовской подготовки. Задачей дисциплины является формирование следующих компетенций у студентов: • знание современного состояния технологий производств продукции; • понимание места технологии и организации производства продукции и услуг в ряду научно-технических направлений; • умение применять знаний технологии и организации производства продукции и услуг для определения правил производства продукции и способов защиты производств.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги (ПК-2);
- способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации (ПК-6);
- способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.В.07 ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТА**Цели и задачи дисциплины:**

Основная цель дисциплины заключается в том, чтобы познакомить студентов с тем, какие функции и как осуществляются на всех этапах и фазах управления проектом, а именно: планирование, контроль проекта, анализ, принятие решений, составление и сопровождение бюджета проекта, организацию осуществления, мониторинг, оценку. Задачи дисциплины: – сформировать понимание современных методов проектирования систем управления качеством, требований к формированию целей проекта, критериев и показателей достижения целей, построения структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности; – сформировать навыки проектирования и совершенствования коммуникационных процессов и процедур признания заслуг качественно выполненной работы; – сформировать умения проектирования процессов с целью разработки стратегии никогда не прекращающегося улучшения качества; – подготовить к владению информационными технологиями и системами автоматизированного проектирования в профессиональной сфере на основе системного подхода; – сформировать навыки проектирования моделей систем управления качеством с построением обобщенных вариантов решения проблемы и анализом этих вариантов, прогнозирования последствий каждого варианта, нахождение решения в условиях многокритериальности и неопределенности.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью применять инструменты управления качеством (ОПК-2);
- способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед, 288 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт, экзамен, курсовой проект

Б1.В.08 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ**Цели и задачи дисциплины:**

Целью является освоение теоретических основ и практических рекомендаций по организации управления процессами на предприятиях. Задачи: - сформировать теоретические представления об управлении процессами, происходящими на предприятии; - приобрести и развить практические навыки управления процессами и ведения документации процесса; - сформировать представление об инновационных технологиях управления процессами.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества (ПК-4);
- способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9);
- умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью (ПК-12);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед, 180 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт, экзамен

Б1.В.09 СРЕДСТВА И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний и умений в области реализации средств и методов управления качеством как инструментов преобразования деятельности организации, повышения её эффективности и конкурентоспособности, получение знаний о порядке внедрения интегрированной системы менеджмента качества, о методах контроля качества и этапах его проведения. Задачами дисциплины являются: –сформировать понимание основополагающих понятий в области качества и управления им в условиях рыночной экономики; –изучить классификацию и особенности использования на практике средств и методов управления качеством; –приобрести навыки изучения вопросов контроля и оценки качества; –освоить методики использования средств и методов управления качеством на практике ; –сформировать навыки изучения основных организационных действий по удовлетворению потребителей и повышению эффективности производства как результат управления качеством; – сформировать навыки осуществления контроля качества на практических примерах.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью применять инструменты управления качеством (ОПК-2);
- способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа (ПК-1);
- способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач (ПК-3);
- способностью применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества (ПК-4);
- способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации (ПК-6);
- способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10);
- способностью идти на оправданный риск при принятии решений (ПК-11);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед, 216 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт, экзамен

Б1.В.10 ВСЕОБЩЕЕ УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины состоит в изучении сущности и понятий всеобщего управления качеством; связи с критериями и философией стандартов ИСО 9000 и ИСО 14000; знаний стратегии и принципов TQM; применения различных инструментов и методов TQM в области постоянного (непрерывного) улучшения. Задачами дисциплины являются: – формирование представления о специфике Всеобщего управления качеством проблемах и методах внедрения на предприятиях и организациях, акцентирование на взаимодействии ВУК с другими дисциплинами; – изучение эволюционного развития теории и философии Всеобщего управления качеством; – освоение базовых концепций TQM; – изучение философии и концепции Деминга, Джурана, Кросби и других «Патриархов» качества в модели TQM; – формирование глубокого понимания роли лидера в управлении качеством на предприятии; – понимание значимости инструментов контроля и управления в области качества; – изучение основных положений и критериев международных премий в области качества; – использование Модели Business Excellence для деятельности организации (предприятия); – развитие умения использовать принципов и методов TQM для анализа и оценивания различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги (ПК-2);
- способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации (ПК-6);
- способностью идти на оправданный риск при принятии решений (ПК-11);
- умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью (ПК-12);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед, 180 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт, экзамен

Б1.В.11 АУДИТ И СЕРТИФИКАЦИЯ СИСТЕМ КАЧЕСТВА

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является освоение студентами теоретических основ и практических рекомендаций по организации аудита качества на предприятиях, отвечающей рекомендациям международных стандартов ИСО серии 9000. Задачи дисциплины: - освоить теоретические основы в области аудита качества продукции, услуг и систем менеджмента; - изучить основные нормативные документы в области аудита качества; - сформировать знания по организации работ проведения аудитов качества систем менеджмента и продукции в соответствии с требованиями международных стандартов ИСО 9000; - освоить практические рекомендации по обеспечению эффективного и результативного функционирования и совершенствования систем менеджмента качества.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью применять знание подходов к управлению качеством (ОПК-1);
- способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа (ПК-1);
- способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8);
- способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9);
- способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10);
- умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью (ПК-12);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед, 216 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт, экзамен

Б1.В.12 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Стратегический менеджмент» изучение основных концепций стратегического менеджмента; изучение и освоение практических навыков стратегического анализа, которые могут быть использованы в их последующей работе. Задачи учебной дисциплины: знать навыки стратегического подхода в управлении компанией и развитии ее конкурентоспособной позиции; уметь применять методы реализации стратегических планов на основе привязки внутреннего потенциала компании к различным макроэкономическим условиям; владеть методикам управленческого стратегического анализа различных отраслей и условий конкуренции; владеть способами разработки стратегических альтернатив и принципов их оценки.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью применять знание подходов к управлению качеством (ОПК-1);
- способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа (ПК-1);
- способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги (ПК-2);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед, 180 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт, экзамен

Б1.В.13 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ И ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления роли современных информационных технологий в системах управления качеством предприятий и обеспечении безопасности информационных ресурсов предприятий. Задачи освоения дисциплины: - ознакомить обучающихся с графическими нотациями, применяемыми для управления бизнес-процессами предприятий; - сформировать у обучающихся навыки работы с современными программными продуктами для визуализации, оценки и анализа эффективности деятельности предприятий; - ознакомить обучающихся с международными стандартами информационной безопасности, российской нормативно-правовой базой в области защиты информации; - освоить базовые понятия и навыки по разработке политики безопасности предприятия; - ознакомить студентов с методологией построения комплексной защиты информационной среды предприятия.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач (ПК-3);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед, 180 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт, экзамен

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Патентоведение» является передача студентам знаний, формирование навыков для активной работы в условиях непрерывного технического прогресса, в условиях совершенствования производственного оборудования с помощью разработок и внедрения новых производственных процессов, технических средств и технологических процессов. Основная задача дисциплины «Патентоведение» состоит в изучении и приобретении навыков применения Патентного права, как одной из составляющих прав защиты интеллектуальной собственности в России.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа (ПК-1);
- умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью (ПК-12);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.В.ДВ.01.02 ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование знаний, умений и навыков по созданию и правовой защите интеллектуальной собственности. Задачи - виды и формы интеллектуальной собственности, законодательное обеспечение авторских, патентных и смежных прав.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа (ПК-1);
- способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10);
- умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью (ПК-12);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.В.ДВ.02.01 КВАЛИМЕТРИЯ**Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Квалиметрия» является изучение общих сведений об получение знаний в области определения сущности качества объектов и формирование навыков применять полученные знания для разработки методик и вычисления количественной оценки качества. Задачи дисциплины: – предоставление будущим специалистам теоретических основ и практических рекомендаций по определению сущности понятия качества и количественной оценки его, обеспечивающие умение анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью применять знание подходов к управлению качеством (ОПК-1);
- способностью применять инструменты управления качеством (ОПК-2);
- способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8);
- способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.В.ДВ.02.02 МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Цели и задачи дисциплины:

Цель заключается в приобретении знаний и навыков применения квалиметрических методов для решения научно-исследовательских задач в области стандартизации и управления качеством продукции. Задачи: знать классификацию квалиметрических методов; уметь обосновывать выбор квалиметрических методов для оценки качества продукции, а также для решения научно-исследовательских задач в области стандартизации и управления качеством продукции; владеть навыками применения методов оценки уровня качества однородной и разнородной продукции, систем менеджмента, а также уровня нововведений.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью применять знание подходов к управлению качеством (ОПК-1);
- способностью применять инструменты управления качеством (ОПК-2);
- умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат (ПК-5);
- способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8);
- способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.В.ДВ.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование знаний, умений, навыков по разработке и использованию нормативно-технической документации по качеству. Задачи - роль и классификация нормативной документации по качеству, порядок и особенности разработки организационно-распорядительных и производственно-технических документов.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.В.ДВ.03.02 ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ СИСТЕМ КАЧЕСТВА**Цели и задачи дисциплины:**

Цель - формирование знаний, умений и навыков по управлению документацией в области качества. Задачи - роль и виды документов, порядок разработки, использования, совершенствования.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9);
- способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.В.ДВ.04.01 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических и практических знаний о функционировании системы международной стандартизации и порядке разработки международных стандартов в области качества; формирование необходимых навыков по разработке интегрированных систем менеджмента и решению управленческих задач посредством применения международных стандартов в области менеджмента качества. Задачами дисциплины являются: – формирование представлений об основных задачах и функциях международной стандартизации; – изучение особенностей функционирования международных организаций, разрабатывающих международные стандарты, и участвующих в разработке международных стандартов; – освоение основных принципов и правил применения международных стандартов в национальной системе стандартизации; – приобретение системы знаний о порядке функционирования систем менеджмента качества, соответствующих требованиям международных стандартов ИСО 9001, ИСО 14001, SA 8000, ИСО 45001; ИСО 22000; ИСО 27001; – формирование умений использования в трудовой деятельности положений основных международных стандартов в области качества.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9);
- способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10);
- умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью (ПК-12);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.В.ДВ.04.02 ДЕЛОВОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины состоит в изучении документоведения управленческой деятельности в соответствии с действующими нормативами, подходов по разработке и внедрению локальных нормативных документов в сфере документационного обеспечения управления и управления качеством. Задачами дисциплины являются: - формирование основ правовых знаний в различных сферах деятельности; - освоение навыков в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества; - приобретение умений вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности; - изучение способов эффективного управления информационно-документационными ресурсами в своей профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9);
- способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10);
- умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью (ПК-12);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.В.ДВ.05.01 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины-формирование системы знаний, связанных с целенаправленным воздействием на персонал для обеспечения эффективного функционирования предприятия и удовлетворения потребностей работников. Задачи дисциплины. Знать: - теоретические основы кадрового менеджмента; - место и роль управления персоналом в системе управления предприятием ; - принципы и методы управления персоналом; -приёмы толерантного межличностного и группового взаимодействия в общении; -технологии управления персоналом обеспечивающие качественные показатели деятельности организации; -принципы и методы формирования и функционирования команды ; -особенности ведения необходимой документации по созданию системы управления персоналом и обеспечению качества, контролю ее эффективности. Уметь: - проектировать работу с персоналом с учетом современных кадровых технологий,на основе толерантности; -анализировать проблемы и качественные показатели в системе управления персоналом; - оценивать эффективность системы управления персоналом; -вести организационную работу по вовлечению персонала в процессы обеспечения качества и повышению качества труда сотрудников; -работать в команде и группе при решении профессиональных задач в системе управления персоналом; - вести необходимую документацию в области управления персоналом; Владеть: -методами командообразования на основе толерантности; - современными методами и технологиями управления персоналом , обеспечивающими качественные показатели деятельности организации; - навыками консультирования и обучения персонала с целью совершенствования навыков профессиональной деятельности; -навыками разработки документов для системы управления персоналом.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью применять знание подходов к управлению качеством (ОПК-1);
- способностью руководить малым коллективом (ПК-7);
- способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9);
- умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью (ПК-12);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.В.ДВ.05.02 УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ**Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в изучении основ принятия управленческих решений; Задачами дисциплины являются: 1. Овладение теоретическими основами принятия управленческих решений. 2. Формирование представления о подходах и методах принятия управленческих решений. 3. Демонстрация умений: определять наиболее эффективные методы принятия управленческих решений; прогнозировать проблемные ситуации; разрабатывать варианты решения проблем; просчитывать последствия принятия того или иного варианта решения проблемы 3. Развитие навыков применения инструментария принятия управленческих решений.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:

разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью применять знание подходов к управлению качеством (ОПК-1);
- способностью руководить малым коллективом (ПК-7);
- способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9);
- умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью (ПК-12);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.В.ДВ.05.03 АДАПТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины – развитие адаптивных возможностей студентов с ограниченными возможностями здоровья, формирование представлений о трудовой деятельности, профессиональной пригодности и трудовой адаптации, развитие навыков самопрезентации. Задачи дисциплины: - сформировать навыки изучения основных понятий трудовой деятельности, особенностей процесса адаптации на рабочем месте, кризисов профессионального становления и механизмов адаптации на рабочем месте; - сформировать представления об особых (специальных) образовательных потребностях человека с ограниченными возможностями здоровья и о содержании педагогической деятельности в сфере специального образования; - сформировать представления о механизмах социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью; - сформировать представления о социальном проектировании, возможностях профессиональной реализации с помощью социального проектирования; - сформировать навыки составления резюме и прохождения собеседования; - сформировать навыки самопрезентации, разработки социальных проектов.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью руководить малым коллективом (ПК-7);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.В.ДВ.06.01 ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ И НОРМАТИВНАЯ БАЗА В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование знаний об основных нормативных документах обеспечения качества, умений и навыков их использования в практической деятельности. Задачи - рассмотрение и анализ основных законов и нормативных документов по обеспечению качества в РФ

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8);
- способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.В.ДВ.06.02 НОРМИРОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА**Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины «Нормирование показателей качества» – освоение научно-методических и организационно-технических основ нормирования, приобретение навыков применения нормативных документов, чтобы работа предприятия была организована в соответствии с рекомендациями технических условий и стандартов. Задачи дисциплины: – дать знания теоретических основ в области разработки нормативно-технической документации; – подробное изучение процедур нормирования показателей качества на предприятии; – приобретение практических навыков работы с основными стандартами, регламентирующими нормативы показателей качества.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:

разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.В.ДВ.07.01 БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование компетенций в области оптимизации производственных и сервисных процессов посредством изучения концепции Бережливое производство. Задачи: ознакомление с принципами и основными понятиями концепции Бережливое производство; формирование навыков применения инструментов Бережливое производство; создание компетенций в области анализа, выявления и устранения потерь в производственном процессе; ознакомление с современным подхода к вовлечению сотрудников предприятий в процесс оптимизации деятельности.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации (ПК-6);
- способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.В.ДВ.07.02 КОНСАЛТИНГ**Цели и задачи дисциплины:**

Цель - формирование знаний, умений и навыков в работах по консультационному обслуживанию специалистов в области качества. Задачи - роль консалтинга, его формы, методы коммуникаций, оценка эффективности

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации (ПК-6);
- способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9);
- умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью (ПК-12);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.В.ДВ.08.01 МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

Цели и задачи дисциплины:

Цель: Получение знаний и формирование основных навыков по методам оптимизации и принятия решений при работе над прикладными экономическими задачами, возникающими в профессиональной деятельности. Задачи: Ознакомление с основными экономико-математическими моделями, критериями их применимости для анализа и оптимизации решения прикладных задач. Развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации (ПК-6);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.В.ДВ.08.02 ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Финансовая математика» являются получение базовых знаний и формирование основных навыков по методам финансовых вычислений для решения финансово-экономических задач, возникающих в профессиональной деятельности. Основными задачами дисциплины являются: формирование уровня математической подготовки, необходимой для понимания основных идей финансовой математики; развитие теоретико-практической базы применения финансовых вычислений в различных сферах деятельности.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат (ПК-5);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.В.ДВ.09.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины состоит в изучении основ проектной деятельности в организации. Задачами дисциплины являются: 1. Изучение вопросов методологии и понятийного аппарата проектной деятельности. 2. Формирование представления о подходах и методах проектирования. 3. Демонстрация умения разрабатывать типовые проекты и проводить их оценку 4. Развитие навыков применения инструментария проектного менеджмента в разработке и реализации проектов.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способностью руководить малым коллективом (ПК-7);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.В.ДВ.09.02 СТАНДАРТЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления об основах проектной деятельности. Учебные задачи дисциплины. Знать: - методологические основы и понятийный аппарат проектной деятельности; - подходы к формированию и функционированию команды проекта; - методы и способы решения стандартных задач в ходе проектной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; - основные термины, методы и технологии в области самоорганизации и самообучения при изучении теории и практики управления проектами, и в ходе осуществления проектной деятельности; - методы и технологии консультирования и обучения работников стандартам проектной деятельности; - подходы и методы проектирования; Уметь: - применять методы проектирования в разработке и реализации проектов; - формировать команду проекта и реализовывать её функционирование с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; -- разрабатывать план деятельности и саморазвития в соответствии с определенными задачами проекта; - решать нестандартные задачи; - организовывать работу по консультированию и развитию навыков проектной деятельности; Владеть: - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - эффективно решать стандартные задачи на разных стадиях проектной деятельности; - навыками самостоятельной работы и самоорганизации; - навыками консультирования и обучения работников в ходе проектной деятельности;

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью (ПК-12);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.В.ДВ.10.01 МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ИЗМЕРЕНИЙ, ИСПЫТАНИЙ И КОНТРОЛЯ

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины "Методы и средства измерений, испытаний и контроля" является формирование знаний современных принципов, методов и средств измерений физических величин, а также особенностей проведения измерений при испытаниях и контроле. Основная задача дисциплины состоит в освоении принципов измерений типовых физических величин, приобретении знаний структурных (кинематических, оптических и др.) схем средств измерений и их метрологических характеристик, а также в приобретении практических навыков применения средств измерений с учетом особенностей поставленной измерительной задачи.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью применять знание подходов к управлению качеством (ОПК-1);
- способностью применять инструменты управления качеством (ОПК-2);
- способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач (ПК-3);
- способностью применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества (ПК-4);
- умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат (ПК-5);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед, 252 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт, экзамен, курсовой проект

Б1.В.ДВ.10.02 МЕТОДЫ И ПРИБОРЫ НЕРАЗРУШАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Методы и приборы неразрушающего контроля» является формирование у студентов знаний в области определения основ методов и приборов неразрушающего контроля в производстве продукции, способов их применения, которые необходимы для успешного усвоения других общепрофессиональных и специальных дисциплин последующей вузовской подготовки. Задачей дисциплины является формирование следующих компетенций у студентов: • знание современного состояния неразрушающего контроля продукции; • понимание места изучения неразрушающего контроля в ряду научно-технических направлений; • умение применять навыков применения приборов контроля для определения показателей продукции на предприятии.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью применять знание подходов к управлению качеством (ОПК-1);
- способностью применять инструменты управления качеством (ОПК-2);
- способностью применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества (ПК-4);
- умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат (ПК-5);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед, 252 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт, экзамен, курсовой проект

Б1.В.ДВ.11.01 ЭКОНОМИКА КАЧЕСТВА**Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Управление затратами на качество» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области управления затратами на качество, их взаимосвязи с полученным результатом, анализа и регулирования этой зависимости с целью повышения эффективности деятельности организации в области качества. - изучение правовых норм в области экономики качества; - изучение инструментов управления качеством, в т.ч. методов расчета экономической эффективности системы менеджмента качества; - изучение структуры производительных и не производительных затрат на качество; — исследование процесса управления затратами на качество на основных этапах жизненного цикла изделия, продукции или услуги; - изучение инструментов и методов оптимизации затрат на качество в условиях риска, неопределенности и непредвиденной ситуации.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью применять инструменты управления качеством (ОПК-2);
- способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги (ПК-2);
- умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат (ПК-5);
- способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации (ПК-6);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

Б1.В.ДВ.11.02 УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ НА КАЧЕСТВО

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Управление затратами на качество» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области управления затратами на качество, их взаимосвязи с полученным результатом, анализа и регулирования этой зависимости с целью повышения эффективности деятельности организации в области качества. Дисциплина «Управление затратами на качество» направлена на решение следующих задач: - изучение правовых норм в области экономики качества; - изучение инструментов управления качеством, в т.ч. методов расчета экономической эффективности системы менеджмента качества; - изучение структуры производительных и не производительных затрат на качество; – исследование процесса управления затратами на качество на основных этапах жизненного цикла изделия, продукции или услуги;

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью применять инструменты управления качеством (ОПК-2);
- способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги (ПК-2);
- умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат (ПК-5);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

ФТД. Факультативы

ФТД.

ФТД.01 ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Инфокоммуникационные технологии обучения» является изучение возможностей использования компьютерных технологий, компьютерной техники и программного обеспечения в процессе обучения и в своей профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: повысить общую культуру студентов, научить их практическим навыкам использования компьютерных технологий, раскрыть возможности использования инфокоммуникационных технологий как при обучении, так и в практической деятельности.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью применять знание подходов к управлению качеством (ОПК-1);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

ФТД.02 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ**Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в изучении системы знаний о функционировании, менеджменте организации в цифровой экономике. Задачи изучения дисциплины: знать основы менеджмента цифровой экономики, знать основы Индустрии 4.0 как ноу-хау немецкой экономической школы для развития цифровой экономики; - уметь использовать комплекс знаний о реализации менеджмента цифровой экономики в организациях цифровой экономики; уметь формировать систему показателей присутствия организации в виртуальном пространстве для управления качеством продукции; - владеть навыками в области развития компетенций в аналоговых и оцифрованных производственных процессах, - владеть навыками использования теоретического инструментария к решению практических задач в области основных направлений менеджмента цифровой экономики в российском экономическом пространстве на основе менеджмента 4.0 для формирования собственных навыков и умений в цифровой экономике.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации

Объектами профессиональной деятельности являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества (ПК-4);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт