



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г.
Тимирязова (ИЭУП)»**

Кафедра «Общая психология»

«УТВЕРЖДАЮ»

**Заместитель директора
по учебной работе**

Сушкова Т.В.

«27» марта 2020г.

**Программа учебной практики
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

**по направлению подготовки 37.03.01 Психология
профиль Общая психология**

**Уровень высшего образования
Бакалавриат**

**Форма обучения
очная, заочная**

Набережные Челны 2020

1. Цель учебной практики

Формирование будущего психолога как профессионала, способного на высоком уровне решать всевозможные психологические задачи в различных областях человеческих взаимоотношений, может осуществляться лишь при условии раннего включения студентов в практическую деятельность, связанную с основными направлениями их будущей работы.

Цель учебной практики: ознакомление с организацией работы и основными видами деятельности психологических служб или отдельного практического психолога в учреждениях разного типа.

Учебная практика является составной частью учебного процесса подготовки бакалавров. Во время практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение студентами умений и навыков практической работы по избранному направлению и присваиваемой квалификации. В ходе практики у студента-психолога формируется мировоззрение, происходит приобщение к требованиям профессиональной этики.

2. Задачи учебной практики

1. Способствовать расширению представлений студентов о специфике психологической деятельности.
2. Укрепить интерес к приобретаемой профессии.
3. Стимулировать стремление к познанию и совершенствованию профессиональных способностей.

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших учебную практику, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших учебную практику, являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Практика позволяет заложить основы формирования у обучающихся планируемых результатов следующих **видов деятельности:**
практическая, педагогическая.

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: учебная.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по виду практики и по периоду проведения - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Руководство практикой:

Руководитель практики от университета:

составляет рабочий график (план) проведения практики;

разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

предоставляет рабочие места обучающимся;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости может проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (при предъявлении обучающимся), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с

учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Способы проведения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и ФГОС ВО.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Планируемые результаты	
ОК-1	Знания	основы философских знаний
	Умения	сформулировать свою мировоззренческую позицию на основе философских знаний
	Навыки и/или опыт деятельности	Навыками анализа своей мировоззренческой позиции
ОК-2	Знания	основные этапы и закономерности исторического развития общества
	Умения	сформулировать свою гражданскую позицию
	Навыки и/или опыт деятельности	навыками анализа своей гражданской позиции
ОК-4	Знания	этические аспекты профессиональной деятельности, систему категорий, понятий, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики
	Умения	применять полученные знания в практической деятельности
	Навыки и/или опыт деятельности	навыками решения типовых задач в различных областях профессиональной практики
ОК-8	Знания	методы и средства физической культуры
	Умения	применять полученные знания в практической деятельности
	Навыки и/или опыт деятельности	навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	Знания	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Умения	применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в практической деятельности

	Навыки и/или опыт деятельности	навыками использования приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в различных областях профессиональной практики
ОПК-1	Знания	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога; основные математические статистические обработки данных, полученных при решении профессиональных задач
	Умения	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Навыки и/или опыт деятельности	навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний информатики и современных информационных технологий
ПК-2	Знания	основы психодиагностики, математические методы в психологии
	Умения	отбирать и применять адекватные методики с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций
	Навыки и/или опыт деятельности	критериями выбора диагностических и психокоррекционных методик
ПК-4	Знания	основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества, в зависимости от возрастных, гендерных и этнических особенностей
	Умения	применять положения психологических теорий в работе с индивидом, группой, сообществом
	Навыки и/или опыт деятельности	основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы групп и индивидов
ПК-5	Знания	основные подходы к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях
	Умения	применять психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
	Навыки и/или опыт деятельности	навыками применения основных приемов психологической диагностики групп и индивидов

ПК-11	Знания	дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики
	Умения	использовать дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики
	Навыки и/или опыт деятельности	навыками использования дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики
ПК-12	Знания	методы, техники и приемы просветительской деятельности
	Умения	ставить профессиональные задачи в области просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
	Навыки и/или опыт деятельности	навыками ведения просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

5. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная практика имеет код Б2.У.1, относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части Блока 2 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Общая психология», программа «Прикладной бакалавриат» и дает ориентировочные знания о сфере профессиональной деятельности психолога.

Для эффективного прохождения практики студенты должны освоить представление о сущности деятельности психолога («Введение в профессию»); о методах изучения психических феноменов (Общий психологический практикум). Базовой дисциплиной для этой практики является курс «Введение в профессию», где формируется представление о деятельности психолога. На практике у студентов есть возможность применить свои знания, умения и навыки для решения конкретных профессиональных задач.

6. Место проведения учебной практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на производственных предприятиях, в научно-исследовательских организациях, образовательных организациях, государственных службах, в структурных подразделениях Университета по направлению подготовки

под кураторством опытных психологов, в организациях и учреждениях по профилю подготовки.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- наличие в штате данной организации квалифицированного психолога с достаточным опытом работы;
- наличие кабинета практического психолога с соответствующими санитарными и противопожарными нормами, требованиями техники безопасности при проведении научно- производственных работ.

7. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Объем учебной практики составляет 3 зачетных единицы.

Продолжительность учебной практики составляет 2 недели и 108 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

8. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая контактную, самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
<i>Подготовительный этап</i>		
1	Инструктаж и ознакомительная лекция по порядку проведения практики	4
2	Формирование плана и индивидуального задания на практику, обсуждение с руководителем практики	4
<i>Содержательный этап</i>		
3	Знакомство с организацией, анализ документов, регламентирующих деятельность организации	10
4	Изучение нормативно-правовых документов психологической службы	10
5	Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога в психологической службе	10
6	Изучение и описание способов применения современных методов психологической диагностики, психокоррекции и психопрофилактики, психологического консультирования и психологического просвещения, организационно-методической деятельности	10
7	Наблюдение за практической деятельностью психолога учреждения, оказание ассистентской помощи при проведении тестирований, тренингов и других психологических мероприятий, а также изучение специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	10
8	Отбор и применение под руководством психолога организации психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту	10

	респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией, осуществление стандартных базовых процедур оказания психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.	
9	Самостоятельное проведение диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций.	10
10	Обработка результатов проведенных специалистом учреждения и самостоятельно психодиагностических методик, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, выработка рекомендаций на основе полученных результатов.	20
<i>Отчетный этап</i>		
9	Подготовка отчета и публичная защита отчета о прохождении практики с использованием средств мультимедиа	10
	Итого	108

9. Формы отчетности по практике

Обучающиеся, для сдачи отчета по практике, должны предоставить следующий пакет документов:

1. Заявление обучающегося о месте прохождения практики (см. Приложение 1).
2. Индивидуальное задание, выполняемое в период практики (см. Приложение 2).
3. Отчет о прохождении практики (см. Приложение 3).
4. Дневник по практике (см. Приложение 4).

Руководитель практики от Университета предоставляет следующий пакет документов:

1. Рабочий график и (или) совместный График рабочий (план) проведения практики (см. Приложение 5).
2. Заключение руководителя практики от Университета и Заключение руководителя практики от профильной организации (см. Приложение 6, 7).

Требования по оформлению текста отчета: параметры страницы: А 4, левое поле - 3 см., правое – 1,5 см., верхнее - 2см., нижнее - 2 см; без колонтитулов; шрифт Times New Roman, размер - 14, интервал – 1,5, красная строка - 1,27 см.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1. Перечень формируемых компетенций, в процессе подготовки и защиты отчета по учебной практике

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует учебная практика.

№ п п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренче- ской позиции	Подготовительны й этап, содержательный этап, отчетный этап	основы философских знаний	сформулирова ть свою мировоззренче- скую позицию на основе философских знаний	навыка ми анализа своей мировоззре- нческой позиции
2.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерност и исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Подготовительны й этап, содержательный этап, отчетный этап	основные этапы и закономернос ти историческог о развития общества	сформулирова ть свою гражданскую позицию	навыками анализа своей гражданско й позиции
3.	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельн ости	Подготовительны й этап, содержательный этап, отчетный этап	этические аспекты профессионал ьной деятельности, систему категорий, понятий, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессионал ьной практики	применять полученные знания в практической деятельности	навыками решения типовых задач в различных областях профессион альной практики
4.	ОК-8	способностью использовать	Подготовительны й этап,	методы и средства	применят ь полученные	навыками использован

		методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	содержательный этап, отчетный этап	физической культуры	знания в практической деятельности	ия методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
5.	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Подготовительный этап, содержательный этап, отчетный этап	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в практической деятельности	навыками использования приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в различных областях профессиональной практики
6.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Подготовительный этап, содержательный этап, отчетный этап	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога; основные математическое	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	навыками использования в профессиональной деятельности и базовых знаний информатики и современных информационных технологий

		коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		статистическое обработки данных, полученных при решении профессиональных задач	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
7.	ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Подготовительный этап, содержательный этап, отчетный этап	основы психодиагностики, математические методы в психологии	отбирать и применять адекватные методики с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций	критериями выбора диагностических и психокоррекционных методик
8.	ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональ	Подготовительный этап, содержательный этап, отчетный этап	основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества, в зависимости от возрастных, гендерных и этнич. особенностей	применять положения психологических теорий в работе с индивидом, группой, сообществом	основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы групп и индивидов

		ной и другим социальным группам				
9.	ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Подготовительный этап, содержательный этап, отчетный этап	основные подходы к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях	применять психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	навыками применения основных приемов психологической диагностики групп и индивидов
10.	ПК-11	способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных,	Подготовительный этап, содержательный этап, отчетный этап	дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих	использовать дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и	навыками использования дидактических приемов при реализации стандартных

		реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека		программ по оптимизации психической деятельности человека, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики	обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики	коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики
11.	ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	Подготовительный этап, содержательный этап, отчетный этап	методы, техники и приемы просветительской деятельности	ставить профессиональные задачи в области просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	навыками ведения просветительской деятельности и среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

- **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Охарактеризовать базу практики по следующим параметрам:

Изучение общих условий деятельности организации – базы практики. Сфера деятельности организации, специфика и специализация деятельности, назначение услуг (цель, миссия, задачи функционирования организации) история развития; объемы и содержание деятельности; характеристика вида деятельности,

месторасположение, организационная и организационно-правовая форма, дата создания и даты основных реорганизаций, структура. Откройте официальный сайт организации, в которой вы проходите учебную практику. Сделайте анализ сайта на соответствие нормативным требованиям

Отчетная документация:

1. сведения об образовательной организации;
2. анализ сайта.

Отчетная документация:

Письменный анализ системы психологической работы в организации.

2. Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога в психологической службе

Изучение и описание способов применения современных методов психологической диагностики, психокоррекции и психопрофилактики, психологического консультирования и психологического просвещения, организационно-методической деятельности. Изучение коррекционной и консультативной деятельности психологической службы. Аналитический обзор способов, форм, средств и методов работы психолога по обеспечению консультативной и коррекционной деятельности в рамках психологической службы (образовательных учреждений, городских, окружных и муниципальных центров психологической и социально-психологической реабилитации, адаптации.

Отчетная документация:

Письменный анализ системы психологической работы в организации.

3. Самостоятельное проведение диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций.

Оформите полученные данные по итогам диагностического обследования.

Отчетная документация:

Предоставьте результаты по проведенному диагностическому обследованию

4. Обработка результатов проведенных специалистом учреждения и самостоятельно психодиагностических методик, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при

психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, выработка рекомендаций на основе полученных результатов.

Оформите рекомендации и заключение психолога по итогам диагностического обследования.

Отчетная документация:

Рекомендации и заключение по результатам диагностического обследования обучающихся с протоколами.

5. Провести семинарское занятие в рамках просветительской работы психолога среди населения

Проведите семинарское занятие по выбранной теме: психологическая устойчивость личности, экстренная психологическая помощь, психология здоровья, психология стресса, психологический дебрифинг, адаптация студентов-первокурсников к учебному процессу, возрастные особенности периода юности, профилактика употребления психоактивных веществ, фрустрация как вид критической ситуации

6. На защите учебной практики будут заданы следующие вопросы:

1. Сформулировать взаимовлияния мировоззренческих установок и исследуемого феномена
2. Какие факты и условия современности повлияли на Вашу гражданскую позицию
3. Сформулируйте этические аспекты профессиональной деятельности психолога
4. Анализ применения методов физической культуры и психоэмоциональной разгрузки в профессиональной деятельности психолога
5. Какие рекомендации по информационной безопасности Вы можете дать

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	2
2	Пройти инструктаж и посетить ознакомительную лекцию по порядку проведения практики
3	Обсудить индивидуальное задание на практику с руководителем практики
4	Изучение нормативно-правовой документации психолога (положения о психологической службе, должностных обязанностях психолога, этического кодекса психолога, приказов и др.).
5	Изучение рабочей документации психолога (журналов консультаций, планов, графиков работы, результатов диагностики, аналитических отчетов и др.)
6	Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога в психологической службе
7	Подготовить план-конспект по предложенным темам.

8	Наблюдение за практической деятельностью психолога учреждения, оказание ассистентской помощи при проведении тестирований, тренингов и других психологических мероприятий, а также изучение специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
9	Отбор и применение под руководством психолога организации психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией, осуществление стандартных базовых процедур оказания психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.
10	Самостоятельное проведение диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций.
11	Обработка результатов проведенных специалистом учреждения и самостоятельно психодиагностических методик, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, выработка рекомендаций на основе полученных результатов.
12	Подготовить отчет и публично защитить отчет о прохождении практики, используя мультимедия

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Ведение дневника оценивается по следующей шкале баллов:

<i>Критерии оценки</i>	<i>Макс. балл</i>	<i>Факт.балл</i>
I.Реализация компетентностного подхода	8	
Умение развивать свой образовательный и профессиональный уровень самостоятельно, приобретая и используя новые знания и умения ОК-1,2, 8, ПК-2,5	2	
Умение организовывать поиск и обработку информации о деятельности объекта исследования на основе применения полученной информации ОК-4, 9, ОПК1, ПК-4,11,12	2	
Умение проводить просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества ПК-12	2	
Умение анализировать основы профессиональных знаний и применять их в первичном овладении профессиональной деятельностью ОК-1,2,4,8, ОПК-1, ПК-2,4	2	
II.Оценка ведения дневника по формальным признакам	2	
Соответствие оформления Дневника методическим указаниям	1	
Соответствие содержания Дневника Заданию на учебную практику	1	
Итого	10	

Оценивание подготовки отчета о прохождении учебной практики руководителем практикой от Университета осуществляется по следующей шкале баллов:

№	Критерии оценки	Макс. балл	Факт. балл
I.	Реализация компетентностного подхода	40	
1	Умение самостоятельно анализировать документы, необходимые для организации образовательной деятельности в образовательной организации ОК-1,2,4,9, ПК-2,5,12	5	
2	Умение осуществлять сбор и первичную обработку информации ОК-8,9, ОПК-1	5	

3	Умение оказывать ассистентскую помощь при проведении тестирований, тренингов и других психологических мероприятий, а также изучение специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. ОК-1,2,4,8,9, ОПК-1, ПК-2,4,5,11,12	5	
4	Умение организовывать поиск и обработку информации о деятельности объекта исследования на основе применения полученной информации ОК-2,4, ПК- 5,11	5	
5	Умение анализировать основы профессиональных знаний и применять их в первичном овладении профессиональной деятельностью ОК-1,2,4,8,9, ОПК-1, ПК-2,5	5	
6	Умение представлять результаты психологических наблюдений и применять утвержденные стандартные методы и технологии ОК-4,9, ПК-11,12	5	
7	Умение самостоятельно провести диагностику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций. ОК-2,8,ПК-4,5,11	5	
8	Умение обрабатывать результаты проведенных специалистом учреждения и самостоятельно психодиагностических методик, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, выработка рекомендаций на основе полученных результатов. ОК-1,2,4,8,9, ОПК-1, ПК-2,4,5,11,12	5	
II.	Оценка подготовки отчета по формальным признакам	10	
1	Соблюдение сроков сдачи работы	5	
3	Соответствие оформления отчета методическим указаниям	5	
	Итого	50	

Оценочный лист результатов прохождения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Критерии	Макс. балл	Факт. балл
Реализация компетентного подхода	20	
Умение анализировать и интерпретировать данные, полученные в ходе практики ОПК-1	5	
Умение представлять результаты психологических наблюдений и применять утвержденные стандартные методы и технологии ОК-4,9, ПК-5,12	10	
Умение ставить профессиональные задачи в области просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества ОК-1,2,8, ПК-2,4,11, 12	5	
Оценка защиты отчета по формальным признакам	20	
Содержательность выступления (наличие вводной части, результатов анализа полученных в ходе практики данных, выводов по проблемам и путям их решения)	5	
Качество презентации (аккуратность, содержательность, логичность)	5	
Ответы обучающегося на дополнительные вопросы (логичность и последовательность ответов, четкость и ясность формулировок; использование в ответах профессиональной терминологии, подкрепление ответов ссылками на данные отчета)	10	
Итого	40	

Основными этапами формирования компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой этапов практики. Прохождение каждого этапа практики предполагает формирование у обучающихся компетенций. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Оценка за практику осуществляется с применением балльно-рейтинговой системы и складывается из баллов, набранных в течение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В целом за практику, можно набрать максимум 100 баллов, причем за текущий контроль успеваемости, обучающийся в сумме может получить максимум 60 баллов, за промежуточную аттестацию – максимум 40 баллов. Практика считается освоенной, если обучающийся набрал не менее 60% от максимального балла за текущую работу успеваемости и не менее 60% от максимального балла за промежуточную аттестацию.

На промежуточной аттестации оценивается результат прохождения практики, который включает учет результатов текущего контроля успеваемости, сформированный отчет по практике и процедура защиты отчета.

Общий расчет баллов за практику

Вид работы	Минимально допустимый балл	Максимально возможный балл за отдельные виды работ	Максимальный начисляемый балл

Текущая работа обучающегося	0-36	60	60
Промежуточная аттестация	24	40	40
ИТОГО	60		100

• Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения.

Целью промежуточной аттестации по защите отчета по практике является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

На каждом этапе прохождения учебной практики, руководитель практики осуществляет контроль за соблюдением сроков и этапов выполнения работы, путем проверки дневника практики, который заполняют обучающиеся очной и заочной форм обучения.

Оценочным средством текущего контроля успеваемости практики является дневник и подготовка отчета, который обучающийся заполняет в процессе прохождения практики.

Во время практики обучающийся ежедневно кратко и аккуратно записывает собственноручно в дневнике все, что сделано за день по выполнению календарного плана и индивидуального задания практики. Содержание выполняемых работ должно быть согласовано с заданием на практику.

В соответствии с рабочим графиком (совместным рабочим графиком) обучающийся предоставляет дневник и формируемый отчет на просмотр руководителю практики, который, в случае необходимости, корректирует работу обучающегося.

В установленный срок обучающийся должен сдать научному руководителю практики отчет и дневник практики. Без дневника практика не зачитывается.

Обучающийся, также должен оформить заявление на подтверждение места прохождения практики. И представить гарантийное письмо, о подтверждении принятия обучающегося на практику.

Отчет о практике и документы к нему подшиваются в следующей последовательности:

1) титульный лист,

2) Договор с руководителем базы практики и приложение к договору (для обучающихся заочной формы обучения, для обучающихся очной формы обучения, только в случае если они самостоятельно находят базу практики), (с подписью руководителя базы практики и печатью в договоре и в приложении к договору),

- 3) Индивидуальное задание на практику,
- 4) Рабочий график (план) проведения (если в Университете)
- 5) Дневник (направление на практику),
- 6) Совместный рабочий график (план) проведения практики (если на Предприятии)

7) Результаты практики, включающие в себя: Оценочный лист подготовки отчета о прохождении практики, Оценочный лист защиты отчета о прохождении практики, подписанные руководителем практики от Университета,

8) Результаты практики, включающие в себя Заключение руководителя практики от профильной организации, подписанное руководителем практики от организации

- 9) содержание,
- 10) текст отчета,
- 11) выводы и предложения,
- 12) список использованной литературы,
- 13) приложения.

Отчет о практике должен отвечать определенным требованиям не только по структуре, но и по оформлению.

- Защита отчета по практике проводится в последний день практики в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

- Процедура защиты предполагает краткий доклад обучающегося о результатах проделанной работы в рамках практики и ответы обучающегося на вопросы, задаваемые руководителем практики от университета. Для защиты отчета обучающегося предоставляется слово для выступления на 3-4 минуты.

Оценочными средствами текущего контроля являются дневник, оценочный лист подготовки отчета о прохождении практики и промежуточного контроля оценочный лист результатов прохождения практики, подписанные руководителем практикой от Университета.

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, для которых прохождение практики предусмотрено учебным планом и образовательной программой. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Процедура защиты отчета по практике предусматривает пояснение порядка составления отчета руководителю практики от университета, пояснения взаимосвязи документирования, аналитического и синтетического учета, обоснование результатов проведенного анализа.

Результаты проведения процедуры защиты проставляются руководителем практики от университета в зачетные книжки обучающихся и ведомости.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в установленном вузом порядке.

11. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

Основная литература

1. Абрамова, Г. С. Общая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.С. Абрамова. — 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 496 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/1081517>
2. Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/432833>
3. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Н. Дружинин. — 2-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/427494>
4. Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Ж. Караванова. — 3-е изд., стер. — М : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 264 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=358273>
5. Константинов, В. В. Экспериментальная психология [Электронный ресурс] : учебник и практикум / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/438242>
6. Мандель, Б. Р. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 350 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=358048>
7. Носс, И. Н. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебник / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431829>
8. Психодиагностика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / А. Н. Кошелева [и др.] ; под ред. А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433624>
9. Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/433215>
10. Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева ; под ред. О. В. Хухлаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/432058>

Дополнительная литература:

1. Альперович, В. Д. Качественные и количественные методы фундаментальных исследований в психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Альперович : Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Таганрог : Издательство Южного федерального университета. 2017. - 114 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=339527>
2. Бусыгина, Н.П. Методология качественных исследований в психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.П. Бусыгина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=303898>
3. Гуревич, П. С. Психология [Электронный ресурс] : учебник / П.С. Гуревич. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 332 с.- Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=355347>
4. Горбатов, Д. С. Общепсихологический практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. С. Горбатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/432135>
5. Крысько, В. Г. Общая психология в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Крысько. — 8-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 196 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1069189>
6. Крылова, М.А. Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Крылова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 96 с. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=320848>
7. Лысова, Н.Ф. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 352 с. - Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=302956>
8. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учебник / Л. Ф. Обухова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431099>
9. Рамендик, Д. М. Практикум по психодиагностике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434258>
10. Ступницкий, В. П. Психология [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 516 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=358383>
11. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 227 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438353>

Периодические издания

1. Вопросы психологии

2. Психологический журнал РАН
3. Высшее образ. в России

Интернет-сайты:

1. Интернет-ресурсы - для направления подготовки «Психология»
<http://минобрнауки.рф> – сайт министерства образования и науки РФ
2. www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»
3. <http://www.inter-pedagogika.ru/> сайт Ирины Хоменко для преподавателей, родителей и студентов
4. www.pedlib.ru Педагогическая библиотека
5. <https://pedsovet.org/beta> Педсовет: образование, учитель, школа. Живое пространство образования. Консультации, форумы, блоги
6. <http://ug.ru/> Учительская газета
7. <http://срро.ru/> Центр практической психологии образования
8. <http://psychology.net.ru/> Мир психологии
9. <https://psyfactor.org/> Центр практической психологии "ПСИ-ФАКТОР"
10. <http://psy.piter.com/catalog/?rd=3> – «Псипортал»: Детская психология, Популярная психология, Практическая психология, Психология общения, Учебные заведения, Клиническая психология, Педагогическая психология, Психология бизнеса, управления и рекламы, Психологические тесты, Психологи.
11. <http://psi.webzone.ru/> - Психологический словарь.
12. <http://psi.webzone.ru/tema/tema.htm> – тематическое оглавление:
13. <http://psi.webzone.ru/tema/tema15.htm> – Детская психология;
14. <http://psi.webzone.ru/tema/tema16.htm> – Педагогическая психология.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Программное обеспечение:

При проведении практики используются программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Standard 2013

Microsoft Office Professional 2013

Kaspersky Endpoint Security 10

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

7-Zip

Adobe Acrobat Reader DC

K-Lite Mega Codec Pack

Mozilla Firefox

Яндекс.Браузер

Специализированное программное обеспечение, необходимое для выполнения программы практики в профильной организации (предоставляется профильной организацией).

Информационные справочные системы

1. Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов: <https://edu.ieml.ru>
2. Браузер для работы в Интернете.
3. Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП).
4. Elibrary <https://elibrary.ru>

Профессиональные базы данных

5. Сайт министерства высшего образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
6. Сайт Министерства просвещения России <https://edu.gov.ru/>
7. Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций. Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» <http://273-фз.рф/>
8. Всероссийский портал образования <https://portalobrazovaniya.ru/?yclid=2495895810727771948>
9. <http://cppo.ru/> Центр практической психологии образования
15. <http://psy.piter.com/catalog/?rd=3> – «Псипортал»: Детская психология, Популярная психология, Практическая психология, Психология общения, Учебные заведения, Клиническая психология, Педагогическая психология, Психология бизнеса, управления и рекламы, Психологические тесты, Психологи.
16. <http://psi.webzone.ru/> - Психологический словарь.
17. <http://psi.webzone.ru/tema/tema15.htm> – Детская психология;
18. <http://psi.webzone.ru/tema/tema16.htm> – Педагогическая психология.

13. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики необходим **кабинет практического психолога в учреждении**, принимающем студентов на практику, где имеется стандартный набор специализированной мебели и оборудования, соответствующий

действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Учреждение, принимающее студентов на практику должно функционировать не менее 3-х лет, иметь материально-техническую базу, позволяющую обеспечить проведение практики студентов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютер или ноутбук, обеспечивающий выход в Интернет.

Должен обеспечиваться доступ каждого студента к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и ресурсам Интернета. Необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Материально-технической базой проведения практики является материально-техническая база Университета (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельная работа обучающихся).

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации практики проходит на базе университета в кабинете оснащенном: ТСО, видеопроекторное оборудование/ переносное видеопроекторное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, по практике включает:

- специализированная учебная мебель;
- ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование;
- доска; компьютер или ноутбук;
- набор презентаций и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации по дисциплине;
- автоматизированные рабочие места с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Самостоятельная работа обучающихся в кабинете университета, который оборудован специализированной учебной мебелью, ТСО: видеопроекторным оборудованием, автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доской; помещение для самостоятельной работы в читальном зале библиотеки университета, оборудованное специализированной учебной мебелью автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Приложение 1

Декану факультета менеджмента и инженерного бизнеса
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
Титовой С.В.
от обучающегося группы _____
очной (заочной) формы обучения

(ФНО)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне место прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Способ проведения практики (выездная/стационарная)

«__» _____ 20__ г. _____ / _____ /
(подпись обучающегося) (ФИО)

Согласовано:

«__» _____ 20__ г. _____ / _____ /
(Заведующий кафедрой) (ФИО)

**Индивидуальное задание, выполняемое в период
учебной практики (практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков)**

(ФИО)

Срок прохождения с ____ по _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	
2	
3	

[illegible]

Руководитель практики от профильной организации

(организация)

МП / _____ /
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от Университета

_____/_____
(подпись) (ФИО)

**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
(ИЭУП)»**

Факультет менеджмента и инженерного бизнеса

ОТЧЕТ

**о прохождении учебной практики (практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков)**

обучающегося группы _____ курса _____

направление подготовки Психология профиль Общая психология

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место прохождения практики _____

полное название предприятия, адрес, телефон

Время прохождения практики _____ – _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

Руководитель практики от организации

(предприятия, учреждения) _____

(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценочный лист ведения дневника о прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

<i>Критерии оценки</i>	<i>Макс. балл</i>	<i>Факт.балл</i>
I.Реализация компетентностного подхода	8	
Умение развивать свой образовательный и профессиональный уровень самостоятельно, приобретая и используя новые знания и умения ОК-1,2, 8, ПК-2,5	2	
Умение организовывать поиск и обработку информации о деятельности объекта исследования на основе применения полученной информации ОК-4, 9, ОПК1, ПК-4,11,12	2	
Умение проводить просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества ПК12	2	
Умение анализировать основы профессиональных знаний и применять их в первичном овладении профессиональной деятельностью ОК-1,2,4,8, ОПК-1, ПК-2,4	2	
II.Оценка ведения дневника по формальным признакам	2	
Соответствие оформления Дневника методическим указаниям	1	
Соответствие содержания Дневника Заданию на учебную практику	1	
Итого	10	

Подпись руководителя практики от Университета _____

Памятка

Основные положения по прохождению практики

До начала практики руководитель практики проводит инструктаж обучающихся и выдает: дневник, задание на практику. Проводит ознакомительную лекцию по порядку проведения практики. Знакомит с программой и методическими указаниями по выполнению отчета по практике и направляет их обучающимся в электронном виде.

Обучающийся во время практики обязан строго соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации, требования охраны труда и пожарной безопасности.

Отчет составляется обучающимся в соответствии с указаниями, индивидуальных заданий и дополнительными указаниями руководителей практики.

Правила ведения дневника:

- Дневник наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении практики
- Во время практики обучающийся ежедневно кратко и аккуратно записывает в дневнике от руки все, что сделано за день по выполнению календарного плана и индивидуального задания практики.
- Не реже одного раза в неделю обучающийся обязан представить дневник на просмотр руководителю практики, который, в случае необходимости, корректирует работу обучающегося.

- В установленный срок обучающийся должен сдать руководителю практики отчет и дневник практики. Без дневника практика не зачитывается.

Приложение 4

**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

Направление на учебную практику (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (Дневник)

Фамилия _____ Имя, отчество _____

Факультет менеджмента и инженерного бизнеса

Курс____Группа ____Направление подготовки Психология, профиль Общая психология

1. Предписание на практику

Обучающийся _____

Направляется на учебную практику (практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Срок практики с _____ по _____ 20____ г.

Руководитель практики от Университета _____.

(должность, фамилия, имя, отчество)

М.П.

2. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка:

Инструктаж провел:

Руководитель практики от
профильной организации

С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка ознакомлен:

(ФИО, подпись обучающегося)

(должность, ФИО)

М.П.

Дневник прохождения практики

[illegible][illegible]**Прибыль на предприятие, организацию, учреждение**

М.П. «_____» _____ 20__ г.

Подпись ответственного лица _____

Убыль с предприятия, организации, учреждения

М.П. «___»_____ 20__г.

Подпись ответственного лица _____

**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
(ИЭУП)»**

Факультет менеджмента и инженерного бизнеса

**Совместный рабочий график (план)
проведения учебной практики (практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков)**

обучающегося _____
(курс, группа, фамилия, имя отчество)
место прохождения практики _____

Дата	Содержание работы
Подготовительный этап	
1	Ознакомление с программой практики и методическими указаниями по ее прохождению, разработка индивидуального задания на практику руководителем от Университета согласование его с руководителем практики от профильной организации Прибытие нахождение практики в образовательную организацию – знакомство с организацией и ее руководителем. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
Содержательный этап	
2	Знакомство с организацией, анализ документов, регламентирующих деятельность образовательной организации
3	Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога в психологической службе
4	Наблюдение за практической деятельностью психолога учреждения, оказание ассистентской помощи при проведении тестирований, тренингов и других психологических мероприятий
5	Отбор и применение под руководством психолога организации психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией, осуществление стандартных базовых процедур оказания психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.
6	Самостоятельное проведение психологической диагностики
	Обработка результатов проведенных специалистом учреждения и

	самостоятельно психодиагностических методик, выработка рекомендаций на основе полученных результатов.
Отчетный этап	
8	Подготовка отчета и публичная защита отчета о прохождении практики с использованием средств мультимедиа

Приложение 6

Заключение руководителя практики от Университета

Обучающийся _____

(ФИО)

курс __ уч.группа ____ направление подготовки Психология профиль Общая психология прошел практику с _____ 20__г. по _____ 20__г

Оценочный лист подготовки отчета о прохождении учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

I.	Реализация компетентностного подхода	40	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
II.	Оценка подготовки отчета по формальным признакам	10	
1			
3			
	Итого		

**Оценочный лист результатов прохождения учебной практики, практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Критерии	Макс. балл	Факт. балл
Реализация компетентного подхода	20	
Оценка защиты отчета по формальным признакам	20	
Итого	40	

Баллы за дневник, отчет и защиту отчета суммируются и выставляется оценка по следующей шкале:

До 60 баллов - неудовлетворительно

60-70 баллов - удовлетворительно

71-85 баллов - хорошо

86-100 баллов – отлично

Общая сумма баллов за дневник, отчет и защиту отчета (оценка за практику):

Подпись руководителя практики от Университета _____

«____» _____ 20__ г.

Приложение 7

Результаты учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Обучающийся _____

(ФИО)

курс ____ уч.группа ____ направление подготовки Психология профиль Общая психология

прошел практику с _____ 20__ г. по _____ 20__ г

Заключение руководителя практики от профильной организации

Характеристики	Выполнено	Не выполнено
Соблюдал правила внутреннего трудового распорядка		
Соблюдал требования охраны труда и пожарной безопасности		
Соблюдал рабочий график (план) практики		
Оказывал ассистентскую помощь при проведении тестирований, тренингов и других психологических мероприятий		
Самостоятельно проводил психологическую диагностику		
Провел анализ результатов проведенных самостоятельно психодиагностических методик с математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией		
Разрабатывал рекомендации на основе полученных результатов психологической диагностики		

Во время прохождения практики студент выполнял конкретные виды работ, направленные на увеличение своих знаний, умений, профессиональных навыков и опыта. Применял способы и методы самоорганизации, самообразования, с целью развития общекультурных и профессиональных компетенций. Проявил интерес, оперативность и исполнительность в выполнении заданий. Проявил умение наладить сотрудничество в коллективе организации. Выполнил индивидуальное задание, предусмотренное программой практики.

Руководитель _____

(организация)