

## Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»

#### Факультет экономический Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе

Сушкова Т.В.

<u>"29" марта 2019 г</u>.

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная/заочная

Набережные Челны – 2019

#### 1. РЕЗУЛЬТАТЫ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должен обладать следующими компетенциями:

- OK-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- OK-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- OK-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- OK-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
  - ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;
- OK-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- OК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов

бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

- ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;
- ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды;
- ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

Карта компетенций «Государственный экзамен»

		Соста	вляющие компетенции	
Код комп етенц ии по ООП	Характеристика компетенции	знания	умения	владение опытом и навыками и личностная готовность к профессиональном у совершенствовани ю
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	этапы исторического развития экономических процессов и их закономерности	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития экономических отношений	использование исторического опыта при изучении экономических отношений
OK-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	использовать методы и средства физической культуры	применения основных методов и средств физической культуры
OK-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	методы, защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	применять необходимые методы защиты	использования способов защиты в конкретных условиях
ОПК-	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	способы обработки данных для решения экономических задач	выбрать способы обработки данных для решения экономических задач, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные данные	оценки и выбора необходимых способов обработки экономических данных, анализа и обоснования полученных результатов
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	способы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	собрать и проанализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей	сбора и анализа данных для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность

				хозяйствующих
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	типовые методики и действующую нормативно-правовую базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих хозяйствующих субъектов	на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические показатели для хозяйствующих субъектов	расчета экономических и социально- экономических показатели для хозяйствующих субъектов на основе типовых методик
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	необходимый состав расчетов для составления экономических разделов планов	обосновать результаты расчетов и представление их в соответствии с принятыми в организации стандартами	составления, обоснования и представления результатов расчетов согласно принятым в организации стандартам
ПК- 14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;	основы документирования, учета денежных средств, основы разработки рабочего плана счетов, порядок формирования бухгалтерских проводок	оформлять учетную документацию, вести учет денежных средств, разрабатывать план счетов и формировать бухгалтерские проводки	составления учетной документации, разработки плана счетов и составления бухгалтерских проводок
ПК- 15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;	источники финансирования организации и порядок ведения их учета; содержание инвентаризации и порядок отражения ее итогов в учете	вести учет источников финансирования организации, результатов инвентаризации	составления бухгалтерских проводок по источникам финансирования, результатам инвентаризации
ПК- 16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;	основы документирования и ведения бухгалтерского учета расчетов по налогам и сборам в бюджет и внебюджетные фонды	составлять платежные документы по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами и формировать бухгалтерские проводки	составления платежных документов по налогам и сборам, страховым взносам, а также формирование бухгалтерских проводок
ПК- 17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;	порядок формирования и отражения финансовых результатов в бухгалтерском учете, содержание форм бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	выявлять и отражать результаты хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета за отчетный период, формировать бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность	выявления и отражения результатов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета за отчетный период, составления налоговых деклараций, бухгалтерской и статистической отчетности

	способностью организовывать		Организовать и	ведения
ПК-	и осуществлять налоговый	основы налогового учета и	вести налоговый	налогового учета и
18	учет и налоговое	налогового планирования	учет и налоговое	налогового
	планирование организации		планирование	планирования

Карта компетенций «Выпускная квалификационная работа»

	Карта компетенций «Выпускная квалификационная работа»			
Код		C	оставляющие компете	енции
комп етен ции по ООП	Характеристика компетенции	знания	умения	владение опытом и навыками и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
OK-1 -	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основ философии	применять понятийного аппарата философии в процессе профессиональной деятельности	использования необходимых философских знаний в профессиональной деятельности
OK-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основ экономики	применять знания основ экономики в профессиональной деятельности	использования экономической терминологии, экономических категорий в профессиональной деятельности
OK-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	содержания коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	взаимодействовать в устной и письменной формах при необходимости	взаимодействия в устной и письменной формах при решении поставленных задач в процессе выполнения выпускной квалификационной работы
OK-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	общих правил работы в коллективе	собрать необходимую информацию для решения поставленных задач в экономических службах	обсуждения конкретных ситуаций в коллективе в процессе выполнения выпускной квалификационной работы
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	содержание и назначение правовых документов, регулирующих ведение профессиональной деятельности	использовать правовые документы в профессиональной деятельности	использования правовой документации в профессиональной деятельности в процессе выполнения выпускной квалификационной работы
OK-7 -	способностью к самоорганизации и самообразованию;	средства познания	применять понятийный аппарат в профессиональной деятельности	самоорганизации и самообразования в процессе выполнения выпускной квалификационной работы
ОПК -1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований	сущность и значение информации	соблюдать требования к информационной безопасности	решения стандартных задач профессиональной деятельности, на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

	информационной безопасности			
ОПК -2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	системы сбора, регистрации и обобщения учетно- аналитической информации в хозяйствующих субъектах	собрать и обработать исходные данные, необходимые для решения профессиональны х задач	сбора, подготовки и обработки информации для решения профессиональных задач в конкретной области в процессе выполнения выпускной квалификационной работы
ОПК -4	способностью находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;	содержание организационно- управленческих решений	выбрать организационно - управленческие решения	поиска и нахождения организационно- управленческих решений и готовность нести за них ответственность в процессе выполнения выпускной квалификационной работы
ПК- 14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;	основы документирования, учета денежных средств, основы разработки рабочего плана счетов, порядок формирования бухгалтерских проводок	оформлять учетную документацию, вести учет денежных средств, разрабатывать план счетов и формировать бухгалтерские проводки	составления учетной документации, ведения учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов и составления бухгалтерских проводок в процессе выполнения выпускной квалификационной работы
ПК- 15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;	источники финансирования организации и порядок ведения их учета; содержание инвентаризации и порядок отражения ее итогов в учете	вести учет источников финансирования, результатов инвентаризации	составления бухгалтерских проводок по источникам финансирования, результатам инвентаризации в процессе выполнения выпускной квалификационной работы

# 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

#### Теоретические вопросы

- 1. Сущность, предмет и метод бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.
- 2. Экономический анализ. Классификация видов анализа, его предмет и объекты. Способы и технические приемы анализа. Традиционные способы. Детерминированный и стохастический факторный анализ.
- 3. Экономические и социально-экономические показатели: понятие, состав, типовые методики формирования.
- 4. Учетная политика организации: понятие, содержание и раскрытие. Критерии выбора вариантов учетной политики на предприятии.

- 5. Экономическое содержание основных средства. Классификация и оценка основных средств. Основы учета движения основных средств. Амортизация основных средств и ее учет.
- 6. Экономическое содержание нематериальных активов. Виды и оценка нематериальных активов. Учет поступления и выбытия нематериальных активов, начисления амортизации.
- 7. Оплата труда как экономическая категория. Формы и системы оплаты труда. Расчет оплаты труда и удержаний из заработной платы. Основы учета расчетов с персоналом по оплате труда.
- 8. Понятие материально-производственных запасов, их классификация и оценка. Учет движения материальных ценностей.
- 9. Экономическое содержание затрат на производство. Классификация и состав затрат. Основы организации учета затрат на производство.
- 10. Экономическое содержание готовой продукции, ее оценка. Основы учета выпуска и продажи готовой продукции.
- 11. Экономическое содержание финансовых результатов деятельности организации, их формирование. Учет доходов и расходов по обычным видам деятельности, прочих доходов и расходов.
- 12. Экономическое содержание денежных средств, их виды. Учет операций на расчетных и прочих счетах в банке.
- 13. Понятие расчетов, их виды. Формирование дебиторской и кредиторской задолженности. Основы учета расчетов. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками, с подотчетными лицами, по кредитам и займам, прочими дебиторами и кредиторами.
- 14. Экономическое содержание собственного капитала, его состав. Бухгалтерский учет уставного капитала, добавочного и резервного капитала, нераспределенной прибыли.
- 15. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Учет расчетов по налогу на прибыль, налогу на добавленную стоимость и по отчислениям на социальное страхование и обеспечение.
- 16. Понятие отчетности организации, ее виды, назначение, основы составления, взаимосвязь. Бухгалтерская, налоговая, статистическая отчетность. Отчетность по внебюджетным платежам.
- 17. Бухгалтерский баланс, строение, характеристика разделов и статей. Порядок составления.
- 18. Основы составления отчета о финансовых результатах. Отражение в бухгалтерской отчетности расчетов по налогу на прибыль.
- 19. Пояснения к балансу и отчету о финансовых результатах. Отчет об изменении капитала: назначение и основы составления. Отчет о движении денежных средств: назначение и основы составления.
- 20. Торговля как вид экономической деятельности, виды торговли. Основные показатели деятельности торговой организации. Учет движения товаров в оптовой торговле.
- 21. Учет финансового результата деятельности торговой организации. Учет расходов на продажу (издержек обращения).

- 22. Особенности бухгалтерского учета движения товаров в розничной торговле. Учет товаров по продажным ценам. Учет торговой наценки.
- 23. Строительство как вид экономической деятельности. Основы учета активов и обязательств в строительстве. Особенности учета материальных запасов, основных средств и расчетов в строительстве.
- 24. Затраты по строительству объектов у заказчика, их классификация, бухгалтерский и налоговый учет.
- 25. Затраты по строительству объектов у подрядчика, их классификация, бухгалтерский и налоговый учет. Учет финансовых результатов у подрядчика.
- 26. Малый бизнес как вид предпринимательской деятельности. Варианты ведения учета и формирования отчетности на предприятиях малого бизнеса. Упрощенная система налогообложения, учета и отчетности в малом бизнесе.
- 27. Некоммерческие организации как субъекты экономической деятельности: понятие, признаки и виды. Основы бухгалтерского учета целевого финансирования и расходов по основной деятельности некоммерческих организаций.
- 28. Бюджетные учреждения как тип государственных муниципальных учреждений. Особенности плана счетов бюджетного учреждения. Основы бухгалтерского учета финансирования и расходов бюджетного учреждения.
- 29. Общественное питание как вид экономической деятельности, типы и функции. Основы бухгалтерского учета в общественном питании. Учет движения продуктов и товаров. Учет производства и продажи продукции общественного питания.
- 30. Сельское хозяйство как вид экономической деятельности. Основы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве. Учет затрат, выпуска и продажи продукции растениеводства и животноводства.
- 31. Содержание, принципы и назначение управленческого учета. Издержки, их классификация для целей управленческого учета и планирования. Управленческий учет затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности.
- 32. Нормативный учет и "стандарт-кост" как инструменты учета и контроля затрат. Отличия стандарт-коста и нормативного учета. Использование нормативного учета и стандарт-коста для целей планирования
- 33. Понятие директ-костинга. Его содержание и особенности. Преимущества и недостатки системы директ-костинга. Использование директ-коста для целей планирования
- 34. Понятие калькулирования. Методы калькулирования себестоимости продукции в управленческом учете и планировании.
- 35. Обоснование управленческих решений в бизнесе на основе маржинального анализа. Безубыточный объем продаж и зона безопасности. Использование маржинального анализа для целей планирования.
- 36. Комплексный экономический анализ и его роль в управлении деятельностью организации. Содержание комплексного анализа и последовательность его проведения. Аналитические расчеты как база для планирования.

- 37. Анализ производства и продажи продукции. Основные направления, система показателей. Использование аналитических расчетов для целей планирования.
- 38. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использования. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. Анализ использования фонда оплаты труда. Использование аналитических расчетов для целей планирования.
- 39. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами и эффективности их использования. Факторный анализ фондоотдачи. Использование аналитических расчетов для целей планирования.
- 40. Анализ обеспеченности материальными ресурсами и эффективности их использования. Факторный анализ материалоемкости. Использование аналитических расчетов для целей планирования.
- 41. Анализ затрат на производство товарной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Использование аналитических расчетов для целей планирования.
- 42. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Факторный анализ финансовых результатов. Анализ показателей рентабельности. Использование аналитических расчетов для целей планирования.
- 43. Анализ платежеспособности организации. Оценка показателей ликвидности. Показатели и факторы неплатежеспособности организации. Использование аналитических расчетов для целей планирования.
- 44. Анализ финансовой устойчивости предприятия и оценка его деловой активности. Использование аналитических расчетов для целей планирования.
- 45. Основы аудита и аудиторской деятельности: сущность, цели и задачи. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности. Контроль качества аудита.
  - 46. Понятие существенности и риска в аудите. Аудиторская выборка.
  - 47. Технология проведения аудита
  - 48. Аудит операций с денежными средствами и расчетов.
  - 49. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами.
  - 50. Аудит затрат и результатов деятельности организации.
- 51 Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- 52. Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### Примеры практических заданий и дополнительных вопросов

Выбытие основных средств. Составить бухгалтерские записи по списанию (продаже) основного средства. Раскрыть вопросы документирования. Заполнить бухгалтерские счета с целью определения финансового результата от списания основных средств. Определить доходы и расходы в налоговом учете.

Вклады в уставный капитал и его формирование. Составить бухгалтерские записи по взносам в уставный капитал у учредителя и по формированию уставного капитала в организации. Начислить доходы по взносам в уставный капитал.

Раскрыть вопросы документирования. Раскрыть налоговые аспекты вкладов в уставный капитал.

Формирование доходов и расходов организации. Составить бухгалтерские записи продаже готовой продукции и формированию финансового результата от продаж. Составить бухгалтерские записи отражению в учете прочих доходов и расходов. Раскрыть вопросы документирования. Заполнить бухгалтерские счета с целью определения конечного финансового результата. Определить доходы и расходы в налоговом учете.

Основы расчетов по оплате труда. Составить бухгалтерские записи по начислению повременной и сдельной оплаты труда, начислению пособий по временной нетрудоспособности, отразить в расчетной ведомости. Раскрыть вопросы документирования. Заполнить счет 70 «Расчеты по оплате труда» и сверить данные синтетического и аналитического учета. Определить и расходы по оплате труда в налоговом учете.

ПУ 18/02 «Расчеты по налогу на прибыль». Составить бухгалтерские записи по продаже готовой продукции. Отразить в бухгалтерском учете начисление налога с бухгалтерской прибыли, сформировать бухгалтерские записи по отражению отложенного налогового актива (отложенного налогового обязательства). Заполнить счета бухгалтерского учета. Сформировать отчет о финансовых результатах и сверить с данными бухгалтерского учета.

Составить отчет о движении денежных средств. Сформировать отчет о движении денежных средств на основании выписки из главной книги со счетов 50 и 51, а также данных аналитического учета.

Учет у заказчика строительных работ. Составить бухгалтерские записи по учету затрат у заказчика. Раскрыть вопросы документирования. Заполнить отдельные бухгалтерские счета, связанные с отражением отдельных операций у заказчика строительных работ. Раскрыть особенности налогового учета у заказчика строительных работ.

Учет у подрядчика строительных работ. Составить бухгалтерские записи по учету затрат у подрядчика при строительстве объектов. Раскрыть вопросы документирования. Заполнить бухгалтерские счета с целью определения финансового результата от выполнения строительных работ подрядчиком. Определить доходы и расходы в налоговом учете.

Учет продаж в розничной торговле в условиях оценки товаров по продажным ценам. Составить бухгалтерские записи по приобретению товаров, отражению в учете наценки поступившим товарам, продаже товаров и списанию наценки по проданным товарам методом средней. Раскрыть вопросы документирования. Заполнить бухгалтерские счета с целью определения финансового результата от продаж. Определить доходы и расходы в налоговом учете.

Учет продаж в оптовой торговле. Составить бухгалтерские записи по приобретению товаров, отражению НДС по поступившим товарам, их продаже. Раскрыть вопросы документирования. Заполнить бухгалтерские счета с целью определения финансового результата от продаж, а также состояние задолженности по НДС. Определить доходы и расходы в налоговом учете.

Учет расходов на продажу в торговой организации в условиях включения транспортных расходов в расходы (в стоимость товаров) на продажу. Составить бухгалтерские записи по приобретению товаров и продаже товаров, по учету расходов на продажу и их списанию. Раскрыть вопросы документирования. Заполнить бухгалтерские счета с целью определения финансового результата от продаж. Определить расходы в налоговом учете.

Бухгалтерский учет в бюджетном учреждении. Составить бухгалтерские записи бюджетного учреждения по получению субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания. Отразить в бухгалтерском учете использование субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания. Раскрыть вопросы документирования. Сформировать бухгалтерские записи по заключению счетов по учету доходов и расходов. Заполнить счета бухгалтерского учета с целью определения финансового результата прошлых отчетных периодов.

Бухгалтерский учет в бюджетном учреждении (предпринимательская деятельность). Составить бухгалтерские записи бюджетного учреждения по поступлению доходов от осуществления предпринимательской деятельности. Отразить в бухгалтерском учете затраты на ведение предпринимательской деятельности. Списать себестоимость готовой продукции (услуг). Раскрыть вопросы документирования. Сформировать бухгалтерские записи по заключению счетов по учету доходов и расходов. Раскрыть особенности налогового учета в бюджетном учреждении.

Бухгалтерский учет целевого финансирования в некоммерческой организации. Составить бухгалтерские записи по поступлению целевого финансирования. Отразить в бухгалтерском учете использование целевых средств на проведение целевой программы (мероприятия). Раскрыть вопросы документирования. Заполнить бухгалтерские счета по учету затрат на проведение целевого мероприятия и целевого финансирования. Сформировать отчет о целевом использовании полученных средств. Определить доходы и расходы в налоговом учете.

Ведение налогового учета доходов и расходов при применении упрощенной системы налогообложения. Признание доходов и расходов для целей налогообложения. Заполнить выписку из книги учета доходов и расходов субъектов малого предпринимательства, применяющих упрощенную систему налогообложения. Сформировать выписку из налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения.

Ведение бухгалтерского учета при упрощенной системе налогообложения. Составить бухгалтерские записи по учету имущества и обязательств в организации. Раскрыть вопросы документирования. Заполнить бухгалтерские счета с целью определения финансового результата. Отразить в учете начисление единого налога, уплачиваемого при упрощенной системе налогообложения. Заполнить фрагмент отчета о финансовых результатах (для субъектов малого бизнеса).

Обоснование управленческих решений на основе маржинального дохода. Рассчитать сумму маржинального дохода, ставки покрытия и общую сумму прибыли. На основе полученных показателей сделать вывод об изменении

производственной программы. Оценить использование проведенных расчетов для планирования.

Безубыточный объем продаж. Определить величину переменных затрат, переменных затрат на единицу продукции при полной загрузке производственных мощностей; общую сумму прибыли и прибыль на единицу продукции. Определить объем производства для достижения точки нулевой прибыли. Сделать соответствующие выводы. Оценить использование проведенных расчетов для планирования.

Принятие управленческих решений. Рассчитать сумму прибыли, переменные расходы на единицу продукции. Определить, как повлияет на прибыль, увеличение объема продаж и снижение цены. Определить будет ли лучше, если цены повысить, а количество продаж уменьшить. Оценить использование проведенных расчетов для планирования.

Обоснование управленческих решений на основе маржинального дохода. Определить себестоимость изделия, прибыль от его продажи и сумму покрытия. Определить при каком объеме продаж выручка от продаж полностью покрывает затраты на производство и сбыт продукции. Оценить использование проведенных расчетов для планирования.

Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. На основе приведенных данных рассчитать среднемесячную выработку одного рабочего, методом абсолютных разниц определить влияние на изменение среднемесячной выработки следующих показателей: среднемесячного числа дней работы, средней продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки одного рабочего. По результатам расчетов сформулировать выводы. Оценить использование проведенных расчетов для планирования.

Анализ эффективности использования основных средств. На основе приведенных данных рассчитать показатель фондоотдачи основных средств, методом цепных подстановок определить влияние на изменение объема выпущенной продукции двух факторов: изменения среднегодовой стоимости основных фондов и фондоотдачи в отчетном году по сравнению с планом. Рассчитать резервы роста фондоотдачи, сформулировать выводы. Оценить использование проведенных расчетов для планирования.

Анализ эффективности использования материальных ресурсов. На основе приведенных данных рассчитать показатель материалоотдачи. Интегральным методом определить влияние на изменение объема выпущенной продукции двух факторов: изменения материальных затрат и материалоотдачи в отчетном году по сравнению с планом. Рассчитать резервы роста материалоотдачи, сформулировать выводы. Оценить использование проведенных расчетов для планирования.

Анализ затрат на производство продукции. На основе приведенных данных проанализировать состав, структуру и динамику затрат на производство продукции, дать оценку выполнения плана по элементам затрат. По результатам анализа сформулировать выводы. Оценить использование проведенных расчетов для планирования.

Анализ финансовых результатов. На основе приведенных данных рассчитать показатели валовой прибыли и прибыли от продаж, проанализировать динамику и

структуру финансовых результатов. По результатам анализа сформулировать выводы и рекомендации по увеличению прибыли от продаж. На основе приведенных данных провести анализ рентабельности, рассчитав показатели рентабельности продаж, рентабельности производственной деятельности, рентабельности капитала. По результатам анализа сформулировать выводы. Оценить использование проведенных расчетов для планирования.

Анализ платежеспособности. На основе приведенных данных (по данным бухгалтерского баланса) рассчитать коэффициенты абсолютной, быстрой и текущей ликвидности, провести анализ платежеспособности по коэффициентам ликвидности. По результатам анализа коэффициентов ликвидности сформулировать выводы об их динамике за анализируемый период, а также соответствии нормативным значениям. Использование результатов проведенного анализа для расчета плановых показателей.

Анализ финансовой устойчивости. По данным бухгалтерского баланса провести анализ финансовой устойчивости, рассчитав коэффициент автономии, коэффициент финансовой активности, коэффициент финансовой зависимости, коэффициент финансовой устойчивости, коэффициент маневренности собственных средств. По результатам анализа дать оценку изменению финансовой устойчивости по относительным показателям. Использование результатов проведенного анализа для расчета плановых показателей.

На основании данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах необходимо определить, подлежит ли данный экономический субъект обязательному аудиту с пояснением причин. Охарактеризовать необходимость определения уровня существенности и использование его значения при осуществлении аудиторских процедур.

Аудиторский риск и его взаимосвязь с уровнем существенности. Выборочные методы в аудите. Необходимо описать механизм формирования аудиторской выборки и рассчитать полную прогнозную величину ошибки. Сравнив полную прогнозную величину ошибки и уровень существенности, сделать вывод о достоверности данной статьи бухгалтерской отчетности.

Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства. Отразить в учете оприходование готовой продукции растениеводства по плановой себестоимости. Составить бухгалтерские записи по учету затрат на производство продукции растениеводства. Определить себестоимость продукции растениеводства (на примере зерна). Составить бухгалтерские записи по продаже готовой продукции растениеводства. Рассчитать и отразить в учете списание калькуляционной разницы. Выявить и отразить в учете финансовый результат от продажи готовой продукции растениеводства. Определить доходы и расходы в налоговом учете.

Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства. Отразить в учете оприходование готовой продукции животноводства по плановой себестоимости. Составить бухгалтерские записи по учету затрат на производство продукции животноводства. Определить себестоимость продукции животноводства (молока и приплода). Составить бухгалтерские записи по продаже готовой продукции животноводства. Рассчитать и отразить в учете списание

калькуляционной разницы. Выявить и отразить в учете финансовый результат от продажи готовой продукции животноводства. Определить доходы и расходы в налоговом учете.

Учет поступления продуктов, товаров и тары в общественном питании. Составить бухгалтерские записи по приобретению продуктов, товаров и тары. Отразить в учете наценку по поступившим продуктам, товарам. Указать возможные первичные документы. Раскрыть особенности налогового учета товаров в общественном питании.

Бухгалтерский учет производства готовой продукции в общественном питании. Составить бухгалтерские записи по передаче продуктов и товаров в цех по производству блюд. Указать возможные первичные документы. Раскрыть особенности налогового учета готовой продукции в общественном питании.

Учет продажи готовой продукции, товаров в общественном питании. Составить бухгалтерские записи по учету продажи готовой продукции, товаров, по учету расходов на продажу и их списанию. Отразить списание торговой наценки. Заполнить бухгалтерские счета с целью определения финансового результата. Указать возможные первичные документы. Определить доходы и расходы в налоговом учете.

Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Какие основные этапы и закономерности исторического развития повлияли на формирование гражданской позиции, в том числе касающейся вашей профессиональной деятельности?

Использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Какие методы и средства физической культуры Вы можете применить для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности?

Использование приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Какие требования безопасности и охраны труда необходимо придерживаться в вашей профессиональной деятельности?

#### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

(по согласованию с кафедрой студент может выполнить ВКР на другую тему с учетом специфики организации и вида деятельности)

- 1. Содержание и сравнительная характеристика финансового и управленческого учета, проблемы их взаимодействия
- 2. Трансформация бухгалтерской отчетности в соответствии с международными стандартами.
- 3. Проблемы адаптации финансового учета и отчетности в России к международным стандартам
- 4. Международные стандарты финансовой отчетности и положения по бухгалтерскому учету в России, их общность и различие
  - 5. Содержание и проблемы соотношения бухгалтерского и налогового учета
- 6. Организация бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности в системе управления предприятием

- 7. Бухгалтерский учет и анализ недвижимого имущества организации
- 8. Учет и аудит недвижимого имущества организации
- 9. Учет и анализ основных средств организации.
- 10. Бухгалтерский учет и анализ основных средств бюджетного учреждения.
- 11. Учет и аудит основных средств организации.
- 12. Учет, контроль и анализ амортизации основных средств организации
- 13. Учет, контроль и анализ арендных операций
- 14. Бухгалтерский учет и анализ вложений во внеоборотные активы
- 15. Учет и аудит вложений во внеоборотные активы
- 16. Учет и анализ нематериальных активов в организации
- 17. Учет и аудит нематериальных активов в организации
- 18. Учет и анализ материальных ценностей в организации
- 19. Учет и аудит материальных ценностей в организации
- 20. Учет и анализ использования материальных ценностей в производстве
- 21. Учет и аудит использования материальных ценностей в производстве
- 22. Учет и аудит расходов по обслуживанию и управлению производством
- 23. Учет и анализ затрат по управлению производством
- 24. Учет и анализ расходов по обслуживанию и управлению производством
- 25. Бухгалтерский учет и анализ затрат на производство продукции
- 26. Бухгалтерский учет и аудит затрат на производство продукции
- 27. Бухгалтерский учет и анализ себестоимости продукции
- 28. Бухгалтерский учет и анализ себестоимости продукции вспомогательного производства
  - 29. Бухгалтерский учет, калькулирование и анализ себестоимости продукции
  - 30. Бухгалтерский учет, контроль и анализ выпуска готовой продукции
  - 31. Учет и анализ продажи готовой продукции
  - 32. Учет и аудит продажи готовой продукции
  - 33. Учет и анализ продаж в организации
  - 34. Учет и аудит продаж в организации
  - 35. Учет и анализ расходов на продажу в организации
  - 36. Учет и аудит расходов на продажу в организации
  - 37. Учет и анализ финансовых результатов деятельности организации
  - 38. Учет и аудит финансовых результатов деятельности организации
  - 39. Учет и анализ финансовых результатов в розничной торговле
  - 40. Учет и анализ финансовых вложений
  - 41. Учет и аудит финансовых вложений
  - 42. Бухгалтерский учет и анализ заемного капитала в организации
  - 43. Учет и анализ кредитов и займов
  - 44. Учет, контроль и анализ дебиторской задолженности в организации
  - 45. Учет, контроль и анализ дебиторской задолженности в учреждении
  - 46. Учет, контроль и анализ кредиторской задолженности в организации
  - 47. Учет, контроль и анализ кредиторской задолженности в учреждении
  - 48. Учет, контроль и анализ ценных бумаг в организации
  - 49. Учет и аудит ценных бумаг в организации

- 50. Формирование, бухгалтерский учет и анализ собственного капитала организации
  - 51. Бухгалтерский учет и аудит собственного капитала организации
  - 52. Формирование и анализ баланса организации
  - 53. Формирование и аудит баланса организации
  - 54. Формирование и анализ баланса учреждения
  - 55. Формирование и анализ бухгалтерской отчетности организации
  - 56. Формирование и аудит бухгалтерской отчетности организации
  - 66. Формирование и анализ бухгалтерской отчетности учреждения
  - 67. Формирование и анализ отчета о финансовых результатах организации
  - 68. Формирование и аудит отчета о финансовых результатах организации
- 69. Оценка имущества и обязательств организации, ее влияние на показатели бухгалтерской отчетности.
- 70. Формирование учетной политики производственного предприятия, ее влияние на финансовые показатели
  - 71. Формирование и раскрытие учетной политики организации
  - 72. Бухгалтерский учет и анализ банкротства организации
- 73. Варианты начисления амортизации для целей бухгалтерского учета и налогообложения, их аналитическая оценка
  - 74. Бухгалтерский учет и анализ природоохранной деятельности
  - 75. Бухгалтерский учет и аудит природоохранной деятельности
  - 76. Формирование бухгалтерской и налогооблагаемой прибыли, ее анализ
  - 77. Формирование бухгалтерской и налогооблагаемой прибыли, ее аудит
- 78. Бухгалтерский учет и анализ долгосрочных инвестиций и источников их финансирования
  - 79. Учет и аудит операций с векселями
  - 80. Учет, контроль и анализ операций с векселями
- 81. Учет и анализ затрат на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы
  - 82. Бухгалтерский учет и анализ в условиях реорганизации предприятия
  - 83. Бухгалтерский учет и анализ в условиях ликвидации организации
  - 84. Бухгалтерский учет и анализ расходов некоммерческой организации
  - 85. Учет и аудит расходов некоммерческой организации
  - 86. Бухгалтерский учет и анализ расходов бюджетного учреждения
- 87. Бухгалтерский учет, контроль и анализ расчетов с бюджетом по налогам и сборам
- 88. Бухгалтерский учет, контроль и анализ расчетов с бюджетом по налогам и сборам в учреждении
  - 89. Учет и аудит налога на добавленную стоимость
  - 90. Учет и аудит расчетов с бюджетом в организации
  - 91. Учет и аудит расчетов по налогу на прибыль
  - 92. Учет, контроль и анализ лизинговых операций
  - 93. Бухгалтерский учет и аудит операций с давальческим сырьем
  - 94. Бухгалтерский учет и анализ операций с давальческим сырьем

- 95. Организация бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности в организации
- 96. Организация бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности в учреждении
  - 97. Бухгалтерский учет и анализ движения товаров в организации
  - 98. Бухгалтерский учет и аудит движения товаров в организации
  - 99. Бухгалтерский учет и анализ товарных запасов
  - 100. Бухгалтерский учет и аудит товарных запасов
  - 101. Учет и анализ накладных расходов строительстве
  - 102. Учет и аудит накладных расходов строительстве
  - 103. Учет и анализ затрат по содержанию строительных машин и механизмов
- 104. Учет и аудит операций с временными сооружениями в строительной организации
  - 105. Бухгалтерский учет и анализ расходов производственного предприятия
  - 106. Бухгалтерский учет и анализ расходов бюджетного учреждения
  - 107. Учет и анализ доходов организации
  - 108. Учет и аудит доходов организации
  - 109. Учет и анализ расходов организации
  - 109. Учет и аудит расходов организации
- 110. Содержание бухгалтерской отчетности фермерского хозяйства, ее анализ
- 111. Учет и анализ деятельности организации в условиях упрощенной системы налогообложения
  - 112. Бухгалтерский учет и анализ деятельности предприятия малого бизнеса
  - 113. Бухгалтерский учет и аудит деятельности малого предприятия
  - 114. Учет и анализ доходов и расходов малого предприятия
- 115. Организация бухгалтерского учета и внутреннего аудита в акционерном обществе
- 116. Учет, контроль и анализ расчетов с поставщиками и подрядчиками в организации
- 116. Учет, контроль и анализ расчетов с покупателями и заказчиками в организации
  - 117. Бухгалтерский учет и анализ деятельности кооператива
  - 118. Бухгалтерский учет и аудит комиссионных операций
  - 119. Учет и аудит товарообменных операций
- 120. Бухгалтерский учет, контроль и анализ отчислений на пенсионное страхование
- 121. Особенности бухгалтерского учета и анализа деятельности туристических фирм
- 122. Бухгалтерский учет и анализ деятельности товарищества собственников жилья
  - 123. Бухгалтерский учет и анализа деятельности дилерских организаций
- 124. Бухгалтерский учет, контроль и анализ источников финансирования деятельности некоммерческой организации

- 125. Бухгалтерский учет, контроль и анализ источников финансирования деятельности учреждения
- 126. Учет, контроль и анализ использования вычислительной техники в организации
  - 127. Учет, контроль и анализ расчетов по социальному страхованию
  - 128. Учет, контроль и анализ расчетов по пенсионному страхованию
  - 129. Учет и аудит расчетов по социальному страхованию и обеспечению
  - 130. Учет и аудит расчетов по фонду социального страхования

В процессе защиты выпускной квалификационной работы следует быть готовым для ответа на следующие вопросы.

- 1. Назовите цель, задачи, объект и предмет исследования.
- 2. В чем заключается актуальность работы.
- 3. Какова практическая значимость работы.
- 4. Каковы объект и предмет исследования.
- 5. Какие методы исследования использовались при написании работы.
- 6. Какие системы сбора и обработки информации были задействованы.
- 7. Остались ли нерешенные задачи в процессе исследования и каковы перспективы их решения.
  - 8. Какие философские Вы использовали при подготовке выпускной работы?
- 9. Какие философские знания, на ваш взгляд, помогают формированию мировоззренческой позиции
- 10. Какие методы экономического исследования были применены в данной работе?
- 11. Какие отечественные и зарубежные источники вы использовали при написании данной работы (в том числе на иностранном языке)?
  - 12. В чем заключаются навыки работы в коллективе в организации?
  - 13. Какие нормативно-правовые акты были использованы в данной работе?
  - 14. На какой понятийный аппарат Вы опирались в своей работе?

#### 3. ИЗМЕРИТЕЛЬНАЯ ШКАЛА ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Государственный экзамен

Составляю	C	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАН	ННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ		
щие компетенци и	неудовлетворительн о	удовлетворительно	хорошо	онрицто	
Шкала оценивания	< 60 %	60 – 70 %	71 – 85 %	86 – 100 %	
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Демонстрирует полное непонимание сущности излагаемых вопросов	В целом, демонстрирует знание предмета, но допускает ошибки, в том числе при ответах на дополнительные вопросы	Уровень знаний соответствует программе подготовки; в целом логично и точно отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; допускает неточности и негрубые	Уровень знаний соответствует программе подготовки; дает полный, развернутый ответ, как на вопросы билета, так и дополнительные вопросы	

			ошибки при ответах	
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Не способен применить теоретические знание при решении практических задач. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы, в целом, основные умения; решены типовые задачи, но встречаются ошибки; в ряде случаев затрудняется в интерпретации и обосновании полученных результатов решения	Продемонстрированы все основные умения; задание решено, в целом, правильно, но допущены отдельные неточности; приведено обоснование основных результатов решения.	Продемонстрирован весь комплекс умений; задание решено правильно, приведено обоснование результатов решения и все необходимые пояснения
Владение опытом и навыками и личностная готовность к профессиона льному совершенств ованию	Отсутствуют навыки и опыт профессиональной деятельности в требуемом объеме. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствован ию	Продемонстрированы основные навыки при ответах на вопросы и решении заданий; продемонстрирован опыт по видам профессиональной деятельности в минимально требуемом объеме. Отмечается определенная личностная готовность к профессиональному совершенствованию	Продемонстрирован комплекс основных навыков при ответах на вопросы и решении практических заданий; продемонстрирован определенный опыт по всем видам профессиональной деятельности в требуемом объеме. Отмечается личностная готовность к профессиональному самосовершенствовани ю	Продемонстрирован весь комплекс навыков при ответах на вопросы и решении практических заданий; приведены практические примеры по рассматриваемым вопросам; продемонстрирован опыт по всем видам профессиональной деятельности в необходимом объеме. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствован ию ярко выражена.
Характерист ика сформирован ности компетенции	Компетенции в полной мере не сформированы. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта, в целом, достаточно для решения минимально необходимых профессиональных задач	Сформированность компетенций, в целом, соответствует основным требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта достаточно для решения основных профессиональных задач	Сформированность компетенций соответствует максимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта достаточно для решения всего комплекса профессиональных задач.
Итоговая обобщенная оценка сформирован ности всех компетенций	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне
Уровень сформирован ности компетенций	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий

### Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций

(Выпускная квалификационная работа)

C	Состория (Выпускная квалификационная работа) ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
Составляющие компетенции	неудовлетворит ельно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Шкала оценивания	< 60 %	60 – 70 %	71 – 85 %	86 – 100 %
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Демонстрирует полное непонимание сущности излагаемых вопросов	Демонстрирует минимально необходимые знания в рамках объекта и предмета исследования. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, в ходе доклада оперирует понятиями, доклад построен, в целом, логически верно и аргументированно, с несущественными ошибками отвечает на дополнительные вопросы.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, В ходе доклада и ответов на вопросы уверенно оперирует понятиями; доклад логически структурирован, отражает основные результаты исследования. В процессе защиты допущено несколько несущественных неточностей.
Наличие умений	При проведении исследования не продемонстриро ваны основные умения. Не способен применить теоретические знание при проведении исследования. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения проведения научного исследования. Допускает ошибки при объяснении результатов проведенного исследования, не всегда может объяснить полученные результаты. Все поставленные задачи выполнены, но не в полном объеме.	Продемонстрированы основные умения. Проведено научное исследование с негрубыми ошибками. Способен объяснить результаты проведенного исследования. Выполнены все поставленные задачи, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые — на уровне хорошо закрепленных навыков. Ответ профессионально грамотный, в докладе отражены результаты исследования, выводы по проблемам и пути их решения.
Владение опытом и навыками и личностная готовность к профессиональн ому совершенствова нию	Отсутствуют навыки и опыт профессиональн ой деятельности в требуемом объеме. Не выражена личностная готовность к профессиональн ому самосовершенст вованию	Имеется минимально необходимый опыт профессиональной деятельности, практические исследования проведены в соответствии с требованиями, но имеются ошибки и недочеты, влияющие на полученные результаты. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности, практические исследования проведены в соответствии с требованиями, но с незначительными недочетами, которые существенно не влияют на полученные результаты. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствовани ю достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по всем видам профессиональной деятельности, практические исследования проведены в соответствии с требованиями. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.

Характеристика сформированнос ти компетенции	Компетенции в полной мере не сформированы. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта, в целом, достаточно для решения	Сформированность компетенций, в целом, соответствует основным требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта достаточно для	Сформированность компетенций соответствует максимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта достаточно для решения
	Требуется повторное обучение.	минимально необходимых профессиональных задач	решения основных профессиональных задач	всего комплекса профессиональных задач.
Итоговая обобщенная оценка сформированнос ти всех компетенций	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне
Уровень сформированнос ти компетенций	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Оценка сформированности компетенций на госэкзамене проводится на основе Программы госэкзамена в части полноты знаний (теоретические вопросы) и наличия умений и навыков (практические вопросы и ситуационные задания, кейсы для анализа), а также выраженности личностной готовности к профессиональному совершенствованию.

Госэкзамен проводится по билетам с вопросами и практическими заданиями по разделам программы госэкзамена. Полнота знаний на госэкзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы, наличие умений (навыков) оценивается по выполнению практических заданий и ответам на практические вопросы, владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по ответам на дополнительные вопросы.

По результатам госэкзамена оформляется Ведомость с указанием экзаменационной оценки и уровня сформированности компетенций.

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем и рецензентом в рецензии.

При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- \* полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;
- \* наличие умений, оценивается на основе практической части работы и ответов на вопросы;
- \* владение опытом и навыками и личностная готовность к профессиональному совершенствованию.

По результатам защиты ВКР оформляется Ведомость с указанием оценки и уровня сформированности компетенций.

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности системы компетенций, подлежащих проверке на каждом этапе (государственный экзамен, защита ВРК) оценивается по 4-х балльной шкале:

- \* «отлично» сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;
- \* «хорошо» сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- \* «удовлетворительно» сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- \* «неудовлетворительно» сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.
- В случае несформированности хотя бы одной компетенции, интегрированная оценка не может быть положительной.