



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимиряева  
(ИЭУП)»**

**Юридический факультет  
Кафедра уголовного права и процесса**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебной работе

 Сушкова Т.В.

"27" марта 2020 г.

**Программа учебной практики  
(практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки  
Уголовно-правовой

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Форма обучения  
Очная, очно-заочная, заочная

Набережные Челны – 2020

## **1. Цели учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Целями учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний посредством ознакомления со структурой, полномочиями, основными направлениями функционирования органов государственной власти, местного самоуправления, учреждений и организаций, осуществляющих юридическую деятельность;

- осуществление предметной профессиональной ориентации обучающихся посредством формирования основ практической деятельности в форме приобретения умений и навыков в выполнении юридических действий и операций;

- формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обладание которыми позволяют создать основу успешной работы в сфере профессиональной деятельности.

## **2. Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Задачами учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются

- в области нормотворческой деятельности: формирование представления о сущности данного вида деятельности с учетом специфики нормотворческой компетенции различных органов государственной власти и местного самоуправления, являющихся базами прохождения данного вида практики;

- в области правоприменительной деятельности: выработка первичных профессиональных умений и навыков по составлению юридических документов, отражающих процесс реализации правовых норм;

- в области правоохранительной деятельности: ознакомление со структурой, полномочиями, особенностями функционирования правоохранительных органов, являющихся базами данной практики;

- в области экспертно-консультационной деятельности: приобретение первичных навыков толкования различных нормативных правовых актов, а также формирование способностей по правовой оценке конкретных жизненных ситуаций, находящихся в сфере правового регулирования.

**Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата включает:**

разработку и реализацию правовых норм;  
обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Практика позволяет заложить основы формирования у обучающихся планируемых результатов следующих **видов деятельности:**  
правоприменительная;  
 правоохранительная;

### **3. Вид практики, способ и формы ее проведения**

**Видом практики обучающихся является:** учебная практика

**Тип учебной практики:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

**Способы проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков):**

- стационарная;
- выездная.

**Формы проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

дискретно:

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

**Руководство практикой:**

**Руководитель практики от университета:**

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- организовывает и проводит организационное собрание обучающихся;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися и заполняет заключение руководителя практики от Университета.

**Руководитель практики от профильной организации:**

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- оформляет заключение руководителя практики от профильной организации.

**Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости может проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (при предъявлении обучающимся), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Способы проведения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и ФГОС ВО.

**4. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Код компетенции                   | Планируемые результаты |  |
|-----------------------------------|------------------------|--|
| <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> |                        |  |
| <b>ОК-1</b>                       | Знания                 | - философские понятия и категории;<br>- основные области философии;<br>- основополагающие законы диалектики.               |
|                                   | Умения                 | - пользоваться философскими понятиями и категориями;<br>- формулировать правовые сведения с учетом философских категорий и |

|             |                                |  |
|-------------|--------------------------------|--|
|             |                                | терминов.  |
|             | Навыки и/или опыт деятельности | - методами философии (путями, средствами, с помощью которых осуществляется философское исследование).  |
| <b>ОК-2</b> | Знания                         | - экономические термины и категории;<br>- основные экономические законы.   |
|             | Умения                         | - использовать экономические термины и категории в решении юридических задач;<br>- использовать основные экономические законы в сфере юриспруденции.   |
|             | Навыки и/или опыт деятельности | - навыками составления юридических документов в различных сферах деятельности с опорой на данные экономической науки.  |
| <b>ОК-3</b> | Знания                         | - основные методы, средства и способы получения, хранения, переработки информации  |
|             | Умения                         | - использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в сфере юриспруденции   |
|             | Навыки и/или опыт деятельности | - навыками работы с компьютером как средством управления информацией при составлении юридических документов в различных сферах деятельности  |
| <b>ОК-4</b> | Знания                         | - основные категории и термины информатики;<br>- основы информатики в области юриспруденции  |
|             | Умения                         | - использовать компьютерную технику и глобальные компьютерные сети для обучающих целей   |
|             | Навыки и/или опыт деятельности | - приемами и способами работы с компьютером в глобальных компьютерных сетях.   |
| <b>ОК-6</b> | Знания                         | - основные способы и методы работы в коллективе;<br>- основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные нормы;<br>- правила толерантности.                                      |
|             | Умения                         | - использовать основные способы и методы работы в коллективе;<br>- использовать правила толерантности при решении юридических задач.   |
|             | Навыки и/или опыт деятельности | - навыками работы в коллективе;<br>- навыками использования основных социальных, этнических, конфессиональных и культурных норм;<br>- навыками работы в коллективе на основе толерантности.  |
| <b>ОК-7</b> | Знания                         | -квалификационные требования профессии юриста;<br>- основные методы познания;<br>- основные принципы организации самостоятельной работы;<br>- основные приемы и способы получения информации |
|             | Умения                         | - применять полученные знания и навыки для дальнейшего саморазвития и  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | самообразования;<br>- понимать необходимость саморазвития;<br>- понимать значение повышения уровня теоретических знаний как основы для осуществления профессиональной деятельности.            |
| Навыки и/или опыт деятельности | - навыками трансформации теоретических знаний в практические умения;<br>- первоначальными навыками использования различных способов саморазвития;<br>- навыками саморазвития и самообразования |

### **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

|              |                                |   |
|--------------|--------------------------------|---|
| <b>ОПК-1</b> | Знания                         | - основные положения Конституции Российской Федерации;<br>- федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты;<br>- нормы международного права и международные договоры Российской Федерации  |
|              | Умения                         | - руководствоваться принципами законности и патриотизма;<br>- использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня;<br>- воспринимать, обобщать и анализировать полученную информацию  |
|              | Навыки и/или опыт деятельности | - юридической терминологией; навыками анализа полученной информации;<br>- первоначальными навыками работы с законодательными и иными правовыми актами   |
| <b>ОПК-2</b> | Знания                         | - основные конституционные характеристики современного российского общества и государства;<br>- основные приемы познания объективных правовых и финансовых потребностей общества;<br>- основные механизмы государственного управления.  |
|              | Умения                         | - понимать основные закономерности современного развития отечественных государственно-правовых институтов;<br>- оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой деятельности России;<br>- понимать приоритетные задачи развития российского государства и общества.   |
|              | Навыки и/или опыт деятельности | - навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками оценки явлений и процессов современной государственно-правовой деятельности;<br>- первичными навыками осуществления юридических действий и операций в рамках осуществления финансовой деятельности государства на благо общества.   |
| <b>ОПК-3</b> | Знания                         | - основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском праве,<br>- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; основные категории представительства;<br>- основы культуры поведения в обществе и профессиональной этики |
|              | Умения                         | - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;  |

|              |   |
|--------------|---|
|              | - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;<br>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом  |
|              | Навыки и/или опыт деятельности<br>- юридической терминологией;<br>- навыками работы с правовыми актами;<br>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.   |
| <b>ОПК-4</b> | <b>Знания</b><br>- основные принципы российского конституционализма;<br>- правовые основы государственной и муниципальной службы;<br>- основные институты конституционного права Российской Федерации, основные проблемы и направления, возникающие в процессе осуществления в России реформы в государственной и муниципальной службе  |
|              | <b>Умения</b><br>- оперировать правовой информацией, в том числе конституционно-правовыми понятиями и категориями;<br>- использовать уже приобретенные знания при ответе на вопросы, поставленные преподавателем и анализе рассмотренных нормативно-правовых актов;<br>- ориентироваться в конституционном законодательстве, делать собственные выводы по проблемам, возникающим в правовом поле при реализации реформ государственной и муниципальной службы |
|              | <b>Навыки и/или опыт деятельности</b><br>- качественными и количественными методами анализа правовых основ государственной и муниципальной службы;<br>- категориями и понятиями современного российского конституционализма;<br>- методикой и методологией исследования правовых документов в государственно-правовой цивилизации.  |
| <b>ОПК-5</b> | <b>Знания</b><br>- виды и жанры речевых высказываний  |
|              | <b>Умения</b><br>- оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>- ориентироваться в современных методических подходах к речевому развитию обучающихся;<br>- создавать собственные письменные речевые высказывания профессионального характера   |
|              | <b>Навыки и/или опыт деятельности</b><br>- юридической терминологией, эффективными методами и приемами создания речевых высказываний  |
| <b>ОПК-6</b> | <b>Знания</b><br>- специфику всех видов профессиональной деятельности бакалавров юриспруденции;<br>- основные приемы познания закономерностей структурно-функционального построения государственно-правовых явлений;<br>- основные трансформации в сфере правового регулирования, влияющие на осуществление профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции.  |
|              | <b>Умения</b><br>- использовать теоретические знания для оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности;<br>- трансформировать полученные теоретические знания в соответствующие умения и навыки, способствующие росту профессиональной компетентности;<br>- работать с теоретическими источниками и положениями нормативных правовых актов в целях повышения своего профессионального уровня.   |
|              | <b>Навыки и/или</b><br>- навыками работы с нормативными правовыми актами;<br>- навыками оценки явлений и процессов современной государственно-  |

|                                     |                                |  |  |
|-------------------------------------|--------------------------------|--|--|
|                                     |                                | опыт деятельности  | правовой действительности;<br>- первичными навыками осуществления юридических действий и операций в рамках всех видов профессиональной деятельности. |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> |                                |  |  |
| <b>ПК-5</b>                         | Знания                         | - основные положения нормативных правовых актов в области уголовного права   |  |
|                                     | Умения                         | - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в области уголовно-правовых отношений   |  |
|                                     | Навыки и/или опыт деятельности | - навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области уголовно-правовых отношений  |  |
| <b>ПК-6</b>                         | Знания                         | - основные положения уголовного права, а также сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-правовых правоотношений;  |  |
|                                     | Умения                         | - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;<br>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;<br>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;<br>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации; |  |
|                                     | Навыки и/или опыт деятельности | - юридической терминологией;<br>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br>- навыками правоприменительной деятельности;<br>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий                      |  |
| <b>ПК-7</b>                         | Знания                         | - правила составления юридических документов в уголовно-правовой сфере;  |  |
|                                     | Умения                         | - составлять доверенности, претензии, проекты уголовно-правовых решений, а также проекты иных юридических документов;  |  |
|                                     | Навыки и/или опыт деятельности | - навыками работы с юридическими документами   |  |
| <b>ПК-8</b>                         | Знания                         | - общие принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  |  |
|                                     | Умения                         | - выявлять нарушения принципа обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  |  |
|                                     | Навыки и/или опыт деятельности | - навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства   |  |

## **5. Место учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в структуре ООП бакалавриата**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является обязательным разделом ООП бакалавриата по

направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и входит в 4 раздел: Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «уголовно-правовой»).

**Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)** представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающиеся должны:

- знать организационную структуру государственного органа или организации, в которых проходили учебную практику, функции, задачи и компетенцию его структурных подразделений, нормативно-правовые акты, регулирующие их деятельность;

- понимать цели и задачи государственных органов, с деятельностью которых сталкивается обучающийся в процессе практики, их место и роль в системе органов государственной власти, в обеспечении законности и правопорядка;

- выделять и понимать сущность основных юридических направлений деятельности организаций, на базе которых проходит практика;

- ознакомиться с содержанием, порядком оформления и понимать суть документов, имеющих правовой характер, подготовка которых осуществляется в организациях на базе которых обучающийся проходит практику.

## **6. Место проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Местом проведения практики являются предприятия различных форм собственности, в их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в областях, связанных с направлением обучения студентов.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

## **7. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах**

**Объем учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)** составляет 3 зачетные единицы

**Продолжительность учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)** составляет 2 недели и 108 академических часов.

**Форма промежуточной аттестации:** Исходя из содержания практики, по итогам защиты отчета выставляется зачет с оценкой (дифференцированный

зачет).

## **8. Содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

| <b>№<br/>п/п</b>             | <b>Разделы<br/>(этапы)<br/>практики</b>   | <b>Виды учебной работы,<br/>на практике включая<br/>контактную,<br/>самостоятельную<br/>работу обучающихся и<br/>трудоемкость (в часах)</b> |
|------------------------------|---|---|
| <b>Подготовительный этап</b> |   |   |
| 1.                           | Инструктаж по технике безопасности. Изучение правила внутреннего трудового распорядка                                 | 2   |
| 2.                           | Изучение организационных документов органа или организации (базы практики)  | 16  |
| <b>Содержательный этап</b>   |   |   |
| 3.                           | Изучение нормативных правовых актов, составляющих правовую основу деятельности органа или организации (базы практики) | 18  |
| 4.                           | Приобретение навыков работы с входящей и исходящей документацией  | 18  |
| 5.                           | Приобретение опыта делопроизводства   | 18  |
| 6.                           | Проведение анализа и сбора правовых актов и документов  | 12  |
| <b>Итоговый этап</b>         |   |   |
| 7.                           | Подготовка отчета о практике  | 22  |
| 8.                           | <i>Защита отчета (дифференцированный.зачет)</i>   | 2   |
| <b>Итого</b>                 |   | <b>108</b>  |

## **9. Формы отчетности по практике**

Формой промежуточной аттестации учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) является составление и защита результатов прохождения практики. Исходя из содержания практики, по итогам защиты результатов прохождения практики выставляется зачет с оценкой.

Защита результатов прохождения практики учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) принимается руководителем практики от университета в последний день практики.

Обучающиеся, для сдачи отчета по практике, должны предоставить следующий пакет документов:

1. Заявление обучающегося о месте прохождения практики (см. Приложение ).
2. Индивидуальное задание, выполняемое в период практики (см. Приложение).

3. Заключение руководителя практики от организации
4. Отчет о прохождении практики (см. Приложение).
5. Дневник по практике (см. Приложение).

Руководитель практики от Университета предоставляет следующий пакет документов:

1. График рабочий (план) проведения практики или Совместный График рабочий (план) проведения практики (см. Приложение).

2. Заключение руководителя практики от Университета и/или Заключение руководителя практики от профильной организации (см. Приложение).

<sup>1</sup> Приложение 1 – Пакет документов по практике в Университете

<sup>1</sup> Приложение 2 – Пакет документов по практике в профильной организации

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

| №<br>пп | Инде-<br>кс<br>комп-<br>е-<br>тенци-<br>и | Содержание<br>компетенции<br>(или ее части)   | Пункт<br>практики,<br>обеспечива-<br>ющий этапы<br>формирован-<br>ия<br>компетенци-<br>и (или ее<br>части) | В результате прохождения пункта практики,<br>обеспечивающего формирование компетенции (или<br>ее части) обучающийся должен: |   |  |
|---------|---|---|--|---|---|--|
|         |   |   |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 1       | <b>ОК-1</b>                               | <b>способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b> | Содержательный этап, итоговый этап   | - философские понятия и категории;<br>- основные области философии;<br>- основополагающие законы диалектики                 | - пользоваться философскими понятиями и категориями;<br>- формулировать правовые сведения с учетом философских категорий и терминов                 | - методами философии (путями, средствами, с помощью которых осуществляется философское исследование)                 |
| 2       | <b>ОК-2</b>                               | <b>Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>          | Содержательный этап, итоговый этап   | - экономические термины и категории;  | - использовать экономические термины и категории в решении юридических задач;<br>- использовать основные экономические законы в сфере юриспруденции | - навыками составления юридических документов в различных сферах деятельности с опорой на данные экономической науки |

|   |             |  |   |  |   |  |
|---|-------------|--|---|--|---|--|
| 3 | <b>ОК-3</b> | <b>Способен владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</b> | Подготовительный этап, содержательный этап, итоговый этап | - основные методы, средства и способы получения, хранения, переработки информации  | - использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в сфере юриспруденции                | - навыками работы с компьютером как средством управления информацией при составлении юридических документов в различных сферах деятельности  |
| 4 | <b>ОК-4</b> | <b>Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</b>  | Подготовительный этап, содержательный этап; итоговый этап | - основные категории и термины информатики;<br>– основы информатики в области юриспруденции  | - использовать компьютерную технику и глобальные компьютерные сети для обучающих целей  | – приемами и способами работы с компьютером в глобальных компьютерных сетях.   |
| 5 | <b>ОК-6</b> | <b>способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>   | Содержательный этап, итоговый этап                        | - основные способы и методы работы в коллективе;<br>- основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные нормы;<br>- правила толерантности | - использовать основные способы и методы работы в коллективе;<br>- использовать правила толерантности при решении юридических задач | - навыками работы в коллективе;<br>- навыками использования основных социальных, этнических, конфессиональных и культурных норм;<br>- навыками работы в коллективе на основе толерантности |
| 6 | <b>ОК-7</b> | <b>способен к самоорганизации и самообразованию</b>  | Подготовительный этап, содержательный этап, итоговый этап | - квалификационные требования профессии юриста;<br>- основные методы познания;<br>- основные принципы организации                                      | - применять полученные знания и навыки для дальнейшего саморазвития и самобразования;<br>- понимать необходимость саморазвития;     | - навыками трансформации теоретических знаний в практические умения;<br>- первоначальными навыками использования различных способов  |

|   |                   |   |  |   |  |   |
|---|-------------------|---|--|---|--|---|
|   |                   |   |  | самостоятельно<br>й работы;<br>- основные<br>приемы и<br>способы<br>получения<br>информации   | - понимать<br>значение<br>повышения<br>уровня<br>теоретических<br>знаний как<br>основы для<br>осуществления<br>профессиональ-<br>ной<br>деятельности   | саморазвития;<br>- навыками<br>саморазвития и<br>самообразовани-<br>я   |
| 7 | <b>ОПК<br/>-1</b> | <b>способен<br/>соблюдать<br/>законодатель-<br/>ство<br/>Российской<br/>Федерации, в<br/>том числе<br/>Конституцию<br/>Российской<br/>Федерации,<br/>федеральные<br/>конституцион-<br/>ные законы и<br/>федеральные<br/>законы, а<br/>также<br/>общепризнан-<br/>ные<br/>принципы,<br/>нормы<br/>международ-<br/>ного права и<br/>междунаро-<br/>дные договоры<br/>Российской<br/>Федерации</b> | Подготовите-<br>льный этап,<br>содержатель-<br>ный этап,<br>итоговый<br>этап | - основные<br>положения<br>Конституции<br>Российской<br>Федерации;<br>- федеральные<br>конституцион-<br>ные законы и<br>федеральные<br>законы, а также<br>иные<br>нормативные<br>правовые акты;<br>- нормы<br>междунаро-<br>дного права и<br>междунаро-<br>дные договоры<br>Российской<br>Федерации | - руководствов-<br>аться<br>принципами<br>законности и<br>патриотизма;<br>- использовать<br>базовые<br>правовые<br>знания для<br>повышения<br>профессиональ-<br>ного уровня;<br>- воспринимат-<br>ь, обобщать и<br>анализировать<br>полученную<br>информацию | - юридической<br>терминологией;<br>- навыками<br>анализа<br>полученной<br>информации;<br>- первоначальны-<br>ми навыками<br>работы с<br>законодательны-<br>ми и иными<br>правовыми<br>актами                      |
| 8 | <b>ОПК<br/>-2</b> | <b>способен<br/>работать на<br/>благо<br/>общества и<br/>государства</b>  | Содержатель-<br>ный этап;<br>итоговый<br>этап                                | - основные<br>конституцион-<br>ные<br>характеристики<br>современного<br>российского<br>общества и<br>государства;<br>- основные<br>приемы<br>познания<br>объективных<br>правовых и<br>финансовых<br>потребностей  | - понимать<br>основные<br>закономерност-<br>и<br>современного<br>развития<br>отечественных<br>государствен-<br>но-правовых<br>институтов;<br>- оценивать<br>состояние<br>различных<br>сегментов<br>современной   | - навыками<br>работы с<br>нормативными<br>правовыми<br>актами;<br>- навыками<br>оценки явлений<br>и процессов<br>современной<br>государственно-<br>правовой<br>действительност-<br>и;<br>- первичными<br>навыками |

|    |                   |   |   |   |  |   |
|----|-------------------|---|---|---|--|---|
|    |                   |   |   | общества;<br>- основные механизмы государственного управления   | государственной-правовой действительностью России;<br>- понимать приоритетные задачи развития российского государства и общества   | осуществления юридических действий и операций в рамках осуществления финансовой деятельности государства на благо общества  |
| 9  | <b>ОПК<br/>-3</b> | <b>способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b> | Подготовительный этап, содержательный этап, итоговый этап | - основные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве, содержание прав, порядок их реализации и защиты;- основные категории представительства;<br>- основы культуры поведения в обществе и профессиональной этики | - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;<br>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;<br>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | - юридической терминологией;<br>- навыками работы с правовыми актами;<br>- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности |
| 10 | <b>ОПК<br/>-4</b> | <b>способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</b>                      | Подготовительный этап, содержательный этап; итоговый этап | - основные принципы российского конституционализма;<br>- правовые основы государственный и  | - оперировать правовой информацией, в том числе конституционно-правовыми понятиями и категориями;<br>- использовать  | - качественными и количественным и методами анализа правовых основ государственной и муниципальной  |

|    |                   |  |                                    |  |  |  |
|----|-------------------|--|------------------------------------|--|--|--|
|    |                   |  |                                    | муниципальной службы;<br>- основные институты конституционного права Российской Федерации, основные проблемы и направления, возникающие в процессе осуществления в России реформы в государственный и муниципальной службе | уже приобретенные знания при ответе на вопросы, поставленные преподавателем и анализе рассмотренных нормативно правовых актов;<br>- ориентироваться в конституционном законодательстве, делать собственные выводы по проблемам, возникающим в правовом поле при реализации реформ государственной и муниципальной службы | службы;<br>- категориями и понятиями современного российского конституционализма;<br>- методикой и методологией исследования правовых документов в государственно-правовой цивилизации |
| 11 | <b>ОПК<br/>-5</b> | <b>способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</b> | Содержательный этап; итоговый этап | - виды и жанры речевых высказываний  | - оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>- ориентироваться в современных методических подходах к речевому развитию обучающихся;<br>- создавать собственные письменные речевые высказывания профессионального характера   | - юридической терминологией, эффективными методами и приемами создания речевых высказываний  |
| 12 | <b>ОПК<br/>-6</b> | <b>способен повышать уровень своей</b>   | Содержательный этап; итоговый      | - специфику всех видов профессиональ   | - использовать теоретические знания для  | - навыками работы с нормативными   |

|    |             |  |  |  |  |   |
|----|-------------|--|--|--|--|---|
|    |             | <b>профессиональной компетентности</b>   | этап   | ной деятельности бакалавров юриспруденции ;<br>- основные приемы познания закономерности структурно-функционального построения государственно-правовых явлений;<br>- основные трансформации в сфере правового регулирования, влияющие на осуществление профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции | оценки явлений и процессов государственной-правовой действительности;<br>- трансформировать полученные теоретические знания в соответствующие умения и навыки, способствующие росту профессиональной компетентности; | правовыми актами;<br>- навыками оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности;                              |
| 13 | <b>ПК-5</b> | <b>способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b> | Содержательный этап; итоговый этап                   | - основные положения нормативных правовых актов в области уголовного права   | - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в области уголовно-правовых отношений   | - навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области уголовно-правовых отношений |
| 14 | <b>ПК-6</b> | <b>способен юридически правильно квалифицировать факты и</b>   | Подготовительный этап; содержательный этап; итоговый | - основные положения уголовного права, а также сущность и  | - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними   | - юридической терминологией;<br>- навыками анализа различных  |

|    |             |   |                                    |   |  |  |
|----|-------------|---|------------------------------------|---|--|--|
|    |             | <b>обстоятельства</b>   | этап                               | содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-правовых правоотношений; | правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; | правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками правоприменительной деятельности; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий |
| 15 | <b>ПК-7</b> | <b>владеет навыками подготовки юридических документов</b>   | Содержательный этап, итоговый этап | - правила составления юридических документов в уголовно-правовой сфере  | - составлять доверенности, претензии, проекты уголовно-правовых решений, а также проекты иных юридических документов   | - навыками работы с юридическими документами   |
| 16 | <b>ПК-8</b> | <b>готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b> | Содержательный этап; итоговый этап | - общие принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства             | - выявлять нарушения принципа обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  | - навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства   |

## **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Специфика прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в судах**

Обучающийся при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в судах обязан:

- ознакомиться с общим порядком и организацией работы, присутствовать на приеме граждан, составлять по поручению судьи проекты процессуальных документов, давать консультации;
- изучить наиболее часто рассматриваемые категории дел, мотивировку правовых позиций суда, целесообразно обобщать практику по наиболее проблемным вопросам, представляющим теоретический и практический интерес.

### **Специфика прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в адвокатских образованиях**

Обучающийся при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в адвокатских образованиях обязан:

- ознакомиться с организацией делопроизводства адвокатского образования;
- присутствовать при проведении адвокатом приема граждан.

### **Специфика прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в прокуратуре**

Обучающийся при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в прокуратуре обязан:

- изучить организацию работы прокурора по участию в рассмотрении дел в судах;
- изучить по указанию прокурора дела, подлежащие рассмотрению в суде.

### **Специфика прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в органах следствия и дознания**

Обучающийся при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в органах следствия и дознания обязан:

- изучить нормативные документы по вопросам следственной работы и дознания;
- изучить практику возбуждения дел;
- ознакомиться с методикой и тактикой производства отдельных следственных действий.

**Специфика прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в органах, осуществляющих исполнение судебных актов, актов других органов и должностных лиц**

Обучающийся при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в органах, осуществляющих исполнение судебных актов, актов других органов и должностных лиц обязан:

- изучить материалы исполнительного производства;
- освоить действия пристава-исполнителя по своевременному, полному и правильному исполнению исполнительных документов.

**Специфика прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в налоговых органах**

Обучающийся при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в налоговых органах обязан:

- ознакомится с организацией делопроизводства, общим порядком работы налогового органа;
- ознакомится с методикой и регламентом проведения налогового контроля.

**Специфика прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в иных органах исполнительной власти**

Обучающийся при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в иных органах исполнительной власти обязан:

- ознакомится с организацией делопроизводства, общим порядком работы органов исполнительной власти;
- участвовать в подготовке проектов индивидуально-правовых, ведомственных, нормативных актов (в зависимости от специфики деятельности базы практики).

**Специфика прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в иных организациях**

Обучающийся при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в иных организациях обязан:

- изучить структуру организации, уяснить задачи, решаемые конкретным подразделением;
- изучить делопроизводство и особенности работы юристов в данной организации при решении производственно-правовых вопросов, при толковании норм права.

## **Специфика прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в Юридической клинике КИУ (ИЭУП)**

Обучающийся при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в Юридической клинике КИУ (ИЭУП) обязан:

- ознакомиться с Положением о юридической клинике;
- проводить консультации и разъяснения по юридическим вопросам;
- составлять заявления, жалобы и другие документы правового характера.

| <b>№<br/>п/п</b>             | <b>Содержание индивидуального задания</b>   |
|------------------------------|---|
| 1                            | 2   |
| <b>Подготовительный этап</b> |   |
| 1.                           | <p>Закрепление обучающегося за подразделением учреждения (органа).<br/>Инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности.<br/>Ознакомление с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.<br/>Изучение правила внутреннего трудового распорядка, действующие в учреждении (органе).</p>  |
| 2.                           | <p>Изучение организационных документов учреждения (органа). Изучение целей, задач, функций, структуру учреждения (органа).<br/>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомиться со структурой и организацией работы, с внутренней организацией и деятельностью учреждения (органа);</li><li>- изучить основные формы взаимодействия учреждения (органа) с органами государственной власти;</li><li>- изучить должностные инструкции специалистов и юриста в учреждении (органе).</li><li>- получить навыки взаимодействия с коллегами, работы в коллективе на благо общества и государства;</li><li>- закрепить навыки сбора, анализа и обобщения информации правового характера</li></ul>  |
| <b>Содержательный этап</b>   |   |
| 3.                           | <p>Изучение нормативных правовых актов, составляющих правовую основу деятельности учреждения (органа)<br/>В ходе прохождения практики необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучить и научиться анализировать основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность учреждения (органа);</li><li>- заниматься поиском нормативных правовых актов в соответствии с решаемой задачей;</li><li>- изучить правила документационного обеспечения деятельности учреждения (органа);</li><li>- ознакомиться с характером и особенностями работы учреждения (органа);</li><li>- закрепить навыки работы с нормативными правовыми документами;</li><li>- закрепить навыки осуществления профессиональной деятельности, навыки дачи юридических заключений и консультаций;</li><li>- овладеть навыками исполнения должностных обязанностей руководителя практики, в частности: принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; правового толкования различных нормативных актов, регулирующих деятельность учреждения (органа)</li></ul> |

|    |   |
|----|---|
| 4. | <p>Закрепление навыков и умений работы с входящей и исходящей документацией. В ходе прохождения практики необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила работы с входящей и исходящей документацией;</li> <li>- соблюдать правила регистрации и оценки документов, представленных в учреждение (орган);</li> <li>- соблюдать правила заполнения и получения документов;</li> <li>- ознакомиться с порядком проведения документальных проверок достоверности предоставленных сведений и применять их в работе.</li> </ul>  |
| 5. | <p>Ознакомление с системой документирования, с организационно-распорядительными документами в учреждении и ознакомление с требованиями к оформлению документов. Ознакомление с правилами систематизации и хранения документов. Умение использовать компьютерную технику и глобальные компьютерные сети для обучающих целей.</p> <p>Закрепление опыта делопроизводства. Знакомство с порядком ведения делопроизводства и документооборота в учреждения (органа) (Инструкцией по делопроизводству)</p> <p>В ходе прохождения практики необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться с системой документирования;</li> <li>- ознакомиться с организационно-распорядительными документами в учреждении (органе);</li> <li>- ознакомиться с требованиями к оформлению документов;</li> <li>- изучение сроков исполнения документов, организацией контроля и исполнения документов;</li> <li>- ознакомиться с правилами систематизации и хранения документов.</li> <li>- закрепить навыки работы с нормативными правовыми документами;</li> <li>- закрепить навыки выполнения должностных обязанностей, самостоятельной правоприменительной деятельности</li> </ul> |
| 6. | <p>Ознакомление с правилами сбора документов; с особенностями правового анализа проектов документов.</p> <p>Юридический анализ документов предполагает проведение всестороннего правового анализа содержания документов на предмет соответствия действующему законодательству, а также нормам и правилам, установленным контролирующими органами. По результатам анализа возможно выявление рисков и ответственности, предложены варианты исключения рисков. Кроме того, правовая экспертиза документов включает в себя проверку внешней формы документов, соответствия этой формы установленным требованиям, в том числе и требованиям о наличии обязательных реквизитов.</p> <p>В ходе практики бакалавр должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться и применять правила сбора документов и правила проведения правовой экспертизы документов;</li> <li>- применять знания особенностей правового анализа проектов договоров;</li> <li>- изучить виды, формы и способы фиксации документов</li> </ul>   |
| 7. | <p>Участие в выполнении некоторых полномочий структурных подразделений учреждения (органа).</p> <p>Изучение организации и деятельности механизма различных звеньев аппарата управления.</p> <p>Знакомство с административно-правовым статусом управлеченческого аппарата, с ведомственными инструкциями, положениями разъяснений в сфере управления, участие в процессе осуществления управлеченческой деятельности.</p> <p>Ознакомиться с формами контроля за исполнением приговоров и решений суда.</p> <p>В ходе прохождения практики необходимо закрепить навыки осуществления профессиональной деятельности, навыки дачи юридических заключений и</p>  |

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | консультаций  |
| 8.                   | Участие во внутренних организационных мероприятиях (планерках, оперативных совещаниях и собраниях) при обсуждении результатов практической работы; в приеме граждан, даче консультаций по вопросам работы организации – места прохождения практики.   |
| <b>Итоговый этап</b> |   |
| 9.                   | Подготовка отчета о практике<br>Каждый обучающийся представляет отчет о практике, который составляется по мере ее прохождения. Отчет должен быть написан лаконично, иметь достаточное количество процессуального материала. В отчете по практике необходимо показать свое умение анализировать и оценивать полученный результаты работы. Защита практики. |

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Ведение дневника оценивается по следующей шкале баллов:

| <b>Критерии</b>   | <b>Макс. балл</b> | <b>Факт. балл</b> |
|---|-------------------|-------------------|
| Реализация компетентного подхода  | 10                |                   |
| Умение развивать свой образовательный и профессиональный уровень самостоятельно, приобретая и используя новые знания, умения и опыт ( <b>ОК-7, ОПК-6</b> )  | 2                 |                   |
| Соблюдение сроков и порядка выполнения работ, заполнения дневника ( <b>ПК-5, ПК-6</b> )   | 3                 |                   |
| Умение применять правовые нормы при составлении деловых и процессуальных документов, проведения правовой экспертизы документов ( <b>ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-7</b> )  | 2                 |                   |
| Умение осуществлять поиск необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; обрабатывать информацию по юриспруденции. Участие в работе юридического подразделения хозяйствующего субъекта, выполнение некоторых полномочий структурных подразделений базы практики ( <b>ОК-3, ОК-4, ОПК-3, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8</b> ) | 3                 |                   |
| <b>Итого</b>  | <b>10</b>         |                   |

Оценивание подготовки отчета о прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) руководителем практикой от Университета осуществляется по следующей шкале баллов:

| <b>Критерии</b>   | <b>Макс. балл</b> | <b>Факт. балл</b> |
|---|-------------------|-------------------|
| <b>Реализация компетентного подхода</b>   |                   |                   |
| Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, правилами техники безопасности и с правилами поведения в | 5                 |                   |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях ( <b>ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6</b> )  |           |  |
| Ознакомление со структурой и особенностями организации работы в организации (учреждении) и изучение форм взаимодействия организации (учреждения) с органами государственной власти. ( <b>ОК-3, ОК-4, ОПК-4</b> )   | 5         |  |
| Изучение и анализ основных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность организации (учреждения) ( <b>ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7</b> )  | 5         |  |
| Ознакомление с правилами работы с входящей и исходящей документацией, с правилами регистрации и оценки документов, представленных в организацию ( <b>ОК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-7</b> )   | 5         |  |
| Приобретение опыта делопроизводства. Ознакомление с системой документирования, с организационно-распорядительными документами в учреждении и ознакомление с требованиями к оформлению документов. Ознакомление с правилами систематизации и хранения документов. Умение использовать компьютерную технику и глобальные компьютерные сети для обучающих целей( <b>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-7</b> ) | 5         |  |
| Участие в выполнении некоторых полномочий структурных подразделений баз практики и во внутренних организационных мероприятиях ( <b>ОК-1, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8</b> )  | 5         |  |
| Умение применять знания о правилах сбора документов и излагать проделанную работу в дневнике прохождения практики и в отчете о прохождении практики ( <b>ОК-4, ОПК-6, ПК-5</b> )   | 5         |  |
| Проявление интереса, инициативности, оперативности, исполнительности. Соблюдение трудовой дисциплины ( <b>ОК-1, ОК-6, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6</b> )   | 5         |  |
| <b>Оценка подготовки отчета по формальным признакам</b>  | <b>10</b> |  |
| Правильность оформления отчета о прохождении практики ( <b>ОПК-5, ПК-7</b> )   | 2         |  |
| Содержательность и полнота изложения отчета о прохождении практики ( <b>ОПК-5, ПК-6</b> )  | 2         |  |
| Грамотность изложения материала и использование юридического языка ( <b>ОПК-5, ОПК-6</b> )   | 2         |  |
| Соответствие требованиям, предъявляемым к отчету о прохождении практики ( <b>ОК-4</b> )  | 2         |  |
| Наличие правильно оформленных приложений к отчету о прохождении практики ( <b>ОК-4, ПК-6, ПК-7</b> )   | 2         |  |
| <b>Итого</b>   | <b>50</b> |  |

Оценивание результатов прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) руководителем практикой от Университета осуществляется по следующей шкале баллов:

| Критерии                                | Макс. балл | Факт. балл |
|---|------------|------------|
| <b>Реализация компетентного подхода</b> | <b>40</b>  |            |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| Умение анализировать и интерпретировать теоретические знания в области юриспруденции, способность самостоятельно и качественно выполнять поставленные цели и принимать обоснованные решения ( <b>ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-8</b> ) | 10        |  |
| Владение теоретическими знаниями и практическими навыками и умениями по применению правовых норм, обеспечивающих законность и правопорядок ( <b>ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-7</b> )   | 10        |  |
| Содержательность и полнота защиты результатов прохождения практики ( <b>ОПК-1; ПК-5</b> )  | 6         |  |
| Умение ответить на вопросы научного руководителя, представителей кафедры, деканата ( <b>ОПК-3, ОПК-5, ПК-5</b> )   | 6         |  |
| Владение культурой речи, грамотного изложения подготовленного материала, владение юридическим языком ( <b>ОК-7, ОПК-5, ПК-5</b> )  | 4         |  |
| Соответствие требованиям, предъявляемым к защите результатов прохождения практики ( <b>ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-7</b> )   | 4         |  |
| <b>Итого</b>   | <b>40</b> |  |

Основными этапами формирования компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой этапов практики. Прохождение каждого этапа практики предполагает формирование у обучающихся компетенций. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Оценка за практику осуществляется с применением балльно-рейтинговой системы и складывается из баллов, набранных в течение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В целом за практику, можно набрать максимум 100 баллов, причем за текущий контроля успеваемости, обучающийся в сумме может получить максимум 60 баллов, за промежуточную аттестацию – максимум 40 баллов. Практика считается освоенной, если обучающийся набрал не менее 60% от максимального балла за текущую работу успеваемости и не менее 60% от максимального балла за промежуточную аттестацию.

На промежуточной аттестации оценивается результат прохождения практики, который включает учет результатов текущего контроля успеваемости, сформированный отчет по практике и процедура защиты отчета.

### Общий расчет баллов за практику

| Вид работы                  | Минимально допустимый балл | Максимально возможный балл за отдельные виды работ |
|-----------------------------|----------------------------|--|
| Текущая работа обучающегося | 0-36                       | 60   |
| Промежуточная аттестация    | 24                         | 40   |
| <b>ИТОГО</b>                | <b>60</b>                  | <b>100</b>   |

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения.**

#### **Оформление результатов практики**

По окончании практики обучающийся представляет руководителю письменный отчет о практике (не менее 5-7 страниц печатного текста без приложений, шрифт 14, интервал – 1,5), в котором обобщается и анализируется весь ход практики, выполнение заданий и других запланированных мероприятий;

Материалы учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) должны быть подшиты в папку и пронумерованы.

Отчет о практике и документы к нему подшиваются в следующей последовательности:

- 1) Дневник (направление на практику),
- 2) Договор с руководителем базы практики и приложение к договору (для обучающихся заочной формы обучения, для обучающихся очной формы обучения, только в случае если они самостоятельно находят базу практики), (с подписью руководителя базы практики и печатью в договоре и в приложении к договору),
- 3) Рабочий график (план) проведения (если в Университете)
- 4) Индивидуальное задание на практику,
- 5) Совместный рабочий график (план) проведения практики (если на Предприятия)
- 6) Результаты практики, включающие в себя Заключение руководителя практики от профильной организации, подписанное руководителем практики от организации
- 7) Результаты практики, включающие в себя: Оценочный лист подготовки отчета о прохождении практики, Оценочный лист результатов прохождения практики, подписанные руководителем практики от Университета,
- 8) титульный лист,
- 9) содержание,
- 10) текст отчета,
- 13) приложения.

Отчет о практике должен отвечать определенным требованиям не только по структуре, но и по оформлению.

Содержание отчета должно представлять собой освещение всех проведенных обучающимся в течение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) работ. В заключении делаются обобщения и выводы.

Отчет может содержать приложение:

- материалы, собранные обучающимся в период прохождения практики (копии процессуальных и организационных документов, а также проекты документов, в составлении которых студент, проходивший практику, принимал непосредственное участие, в объеме, предусмотренном заданием);
- диаграммы, схемы, таблицы, аналитические и статистические данные и пр.

Отчет о практике сдается на профильную кафедру.

После проверки руководителем практики от университета отчет может быть возвращен обучающемуся, если это необходимо, для доработки и подготовки к защите.

### **Защита результатов прохождения практики**

Защита результатов практики проводится в последний день практики в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Отчет о практике проверяется руководителем практики от университета.

Защита результатов прохождения практики проходит в форме собеседования обучающегося с руководителем практики от университета.

К защите допускаются обучающиеся, предоставившие руководителю практики от университета полный комплект документов о прохождении практики в установленные сроки.

На защите могут присутствовать представители деканата и руководители практики от органа или организации. Оценка практики проводится на основе представленных материалов и результатов защиты обучающимся итогов практики.

При ненадлежащем оформлении представленных документов защита практики откладывается с указанием срока для необходимых исправлений.

Обучающийся, не выполнивший всех требований программы практики, получивший неудовлетворительную оценку при защите материалов практики, может быть отчислен из КИУ (ИЭУП) в установленном Уставом КИУ (ИЭУП) порядке как имеющий академическую задолженность.

Оценочными средствами текущего контроля являются дневник, оценочный лист подготовки отчета о прохождении практики и промежуточной аттестации оценочного листа результатов прохождения практики, подписанные руководителем практикой от Университета.

Требования к формированию задания, дневника, отчета по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) и всех сопровождающих документов, а также процедура защиты результатов прохождения практики представлены в Методических указаниях по

ведению дневника и подготовке отчета по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)

### **Перечень дополнительных вопросов, задаваемых на защите отчета по практики**

1. Какие основные философские знания используются в профессиональной деятельности юриста в ходе прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)?
2. Какие основные экономические знания используются в профессиональной деятельности юриста в ходе прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)?
3. Какие основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером используются в профессиональной деятельности юриста в ходе прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)?
4. Какие глобальные компьютерные сети используются в профессиональной деятельности юриста в ходе прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)?
5. В чем заключаются навыки работы в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в ходе прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)?
6. Какие навыки самоорганизации и самообразования используются в профессиональной деятельности юриста в ходе прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)?
7. Какие требования безопасности и охраны труда используются в профессиональной деятельности юриста в ходе прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)?
8. Какие нормативно-правовые акты (учредительные документы) регламентируют деятельность органа (организации), в которой обучающийся проходил учебную практику (практику по получению первичных профессиональных умений и навыков)?
9. Какова структура органа (организации), в которой обучающийся проходил учебную практику (практику по получению первичных профессиональных умений и навыков)?
10. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты обучающимся в ходе прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)?
11. Какие задания были выполнены обучающимся в ходе прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)?
12. Какие документы (проекты документов) были составлены обучающимся в ходе прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)?
13. Какие материалы для подготовки отчета были собраны обучающимся в

ходе прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)?

14. Какие выводы сделаны обучающимся по итогам прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)?

## **11. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Государственная антикоррупционная политика [Электронный ресурс] : учебник / Р. А. Абрамов [и др.] ; под ред. Р. А. Абрамова, Р.Т. Мухаева. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 429 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=333452>
2. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум / В. Д. Элькин [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 403 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431764>
3. Макаров С. Ю. Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката) России [Электронный ресурс] : учеб. пособие /С.Ю. Макарова. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2019. – 112с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=337345>
4. Марьева, М. В. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Марьева. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 323 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1088891>
5. Петров, А. М. Договоры коммерческой деятельности юриста [Электронный ресурс] : практ. пособие / А.М.Петров – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 396 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1015052>
6. Профессиональные навыки юриста [Электронный ресурс] : учебник / Е. Н. Дорохотова [и др.] ; под общ.ред. Е. Н. Дорохотовой. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 326 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433447>
7. Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская – 3-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 298 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=297421>

### **Дополнительная литература**

1. Акмалова, А. А. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов[Электронный ресурс] : учебник / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 395 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=344793>

2. Буромский, И. В. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия [Электронный ресурс] : словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов / И. В. Буромский , В. А. Клевно ,Г. А. Пашинян . – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 256 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=84901>
3. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство: юридическая ответственность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Гальперин. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 313 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/444376>
4. Ивакина, Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Ивакина. – 3-е изд., пересмотр. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 592 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=337061>
5. Ивакина, Н. Н. Юристу о нормах правописания [Электронный ресурс] : практическое пособие / Н. Н. Ивакина. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 288 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=326309>
6. Исполнительное производство [Электронный ресурс]: учебник и практикум / С. Ф. Афанасьев [и др. ]; под ред. С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 364 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431906>
7. Кабашов, С.Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 240 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=340391>
8. Казиев, В. М. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Казиев, К. В. Казиев, Б. В. Казиева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 336 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1002243>
9. Каляшин, А.В. Государственная служба в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы РФ: теория и практика развития [Электронный ресурс] / А. В. Каляшин. – 2-е изд. – М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 99 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=80543>
10. Корнакова, С. В. Логика уголовно-процессуального доказывания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Корнакова. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 142 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1068668>
11. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 235 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437654>

12. Морозова, Л. А. Введение в юридическую профессию [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Морозова. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 176 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=302891>
13. Переплеснина, Е. М. Конституционные стандарты судебной защиты прав человека в России [Электронный ресурс] / Е. М. Переплеснина. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1067784>
14. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Я. Сухарева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 480 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1071763>
15. Россинский, Б. В. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов, – 6-е изд., пересмотр. – М. :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 640 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=333300>
16. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 400 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=338849>
17. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс] : учебник и практикум / А. С. Таран. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 329 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433088>
18. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019.-432 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=327768>
19. Чернявский, А. Г. Юридическая ответственность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Г. Чернявский. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 545 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=340067>
20. Шевченко, А.М. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.М. Шевченко, С.И. Самыгин ; П.С. Самыгин. – М. : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 270 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=334897>

**периодические издания:**

1. Актуальные проблемы экономики и права
2. Бюллетень Верховного суда РФ
3. Вестник экономического правосудия РФ
4. Государство и право
5. Евразийский юридический журнал
6. Журнал российского права

7. Законность
8. Конституционное и муниципальное право
9. Право и жизнь в Татарстане
10. Право и экономика
11. Российская юстиция
12. Российский юридический журнал
13. Собрание законодательства РФ
14. Уголовное право
15. Хозяйство и право
16. Юрист

**Интернет–сайты:**

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации –  
<http://www.gov.ru/>
2. Сервер органов государственной власти Республики Татарстан –  
<http://tatarstan.ru/>
3. Официальный портал органов местного самоуправления г. Казани –  
<http://www.kzn.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации –  
<http://pravo.gov.ru/>

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**Программное обеспечение:**

При проведении практики используются **программное обеспечение:**

**Лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Standard 2013

Microsoft Office Professional 2013

Kaspersky Endpoint Security 10

**Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение**

7-Zip

Adobe Acrobat Reader DC

K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше

Mozilla Firefox

Яндекс.Браузер

*Специализированное программное обеспечение, необходимое для выполнения программы практики в профильной организации (предоставляется профильной организацией).*

**Обязательные профессиональные базы данных и информационные**

## **справочные системы**

| <b>Название</b>  | <b>Ссылка в интернет</b>  | <b>Описание</b>   |
|--|---|---|
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                 | <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — это хранилище русско- и англоязычных баз данных, объединяющих полнотекстовые статьи из более чем 2000 академических журналов, реферативную и библиографическую информацию. |
| edu.ieml.ru  | <a href="https://edu.ieml.ru">https://edu.ieml.ru</a>                           | Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов КИУ  |
| ИНФРА-М  | <a href="http://znamium.com/catalog/">http://znamium.com/catalog/</a>           | Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»   |
| Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП) | <a href="http://idp.ieml.ru">idp.ieml.ru</a>                                    | Информационная среда, в которой размещается информация для обучающихся по дисциплинам, а также инструкции по их освоению  |

## **Дополнительные базы данных и информационно-справочные системы**

| <b>Название</b>  | <b>Ссылка в интернет</b>                                      | <b>Описание</b>   |
|--|---|---|
| Профессиональная справочная система правовой информации                      | <a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a>       | Информационно-правовая система, новости юриспруденции всех органов власти Российской Федерации, консультации ведущих юристов и комментарии компетентных специалистов. Практические рекомендации юристам и бухгалтерам, руководителям и кадровикам, специалистам бюджетных организаций, специалистам в области медицины и здравоохранения. |
| Судебные и нормативные акты РФ   | <a href="http://sudact.ru">http://sudact.ru</a>               | База судебных актов, судебных решений и нормативных документов  |
| Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» | <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a>               | Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС Правосудие) — информационная система, предоставляющая свободную информацию о судебном делопроизводстве в России. Так же используется при судопроизводстве, обеспечивая информационную интеграцию судебной деятельности в России.                        |
| Справочная правовая система «КонсультантПлюс»                                | <a href="http://www.consltant.ru">http://www.consltant.ru</a> | Правовая информационная система КонсультантПлюс – система предназначена для специалистов,   |

| <b>Название</b>  | <b>Ссылка в интернет</b>                                | <b>Описание</b>  |
|--|---|--|
|  |   | имеющих дело с законодательством. Консультант плюс – это самая полная база правовой информации, аналитические материалы, удобный и быстрый поиск, и современные программные технологии |
| Электронный каталог Российской национальной библиотеки | <a href="http://primo.nlr.ru/">http://primo.nlr.ru/</a> | Библиографические коллекции Российской национальной библиотеки   |

### **13. Материально-техническое обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Материально-технической базой проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) является материально-техническая база сторонних организаций и (или) база университета.

База практики должна соответствовать следующим требованиям:

- осуществлять свою деятельность на основе законодательства Российской Федерации;
- обладать квалифицированным кадровым составом;
- иметь безопасные рабочие места, соответствующие нормам санитарно-гигиенического и противопожарного законодательства Российской Федерации, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к справочно-правовым системам;
- иметь в штате должностное лицо, на которое может быть возложена обязанность руководства практикой.

При проведении практики может быть использована материально-техническая база образовательной организации.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации практики проходит на базе университета в кабинете оснащенном:

ТСО, видеопроекционное оборудование/ переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, по практике включает:

- специализированная учебная мебель;
- ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование;
- доска; компьютер или ноутбук;
- набор презентаций и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации по дисциплине;
- автоматизированные рабочие места с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Самостоятельная работа обучающихся в кабинете университета, который оборудован специализированной учебной мебелью, ТСО: видеопроекционным оборудованием, автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доской; помещение для самостоятельной работы в читальном зале библиотеки университета, оборудованное специализированной учебной мебелью автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

Приложение

Декану юридического факультета  
Казанского инновационного университета  
имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)  
К.Г. Токаревой  
обучающегося группы \_\_\_\_\_  
по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
формы обучения

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне место прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).  
Способ проведения практики (выездная /стационарная).

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись обучающегося) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Согласовано:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись заведующего кафедрой) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Декану юридического факультета  
ЧОУ ВО «Казанский инновационный  
университет имени В.Г. Тимирясова  
(ИЭУП)» К.Г. Токаревой  
от руководителя

---

---

---

### ГАРАНТИЙНОЕ ПИСЬМО

Настоящим подтверждаем, что обучающийся(-аяся) \_\_\_\_\_ курса юридического факультета ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»

---

(ФИО)

принят(а) для прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в

---

(название организации, предприятия)

---

в период с « \_\_\_\_ » 20 года по « \_\_\_\_ » 20 года  
Руководитель практики от профильной организации –

---

(должность, ФИО)

Обязуемся в период прохождения практики:

- обеспечить безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- провести инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- предоставить рабочие места обучающимся, квалифицированное руководство практикой и выполнением программы практики.

Должность

---

м.п.

(подпись)

---

(ФИО)

**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет  
имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»**

**Факультет юридический**

**Совместный рабочий график (план)  
проведения учебной практики  
(практики по получению первичных профессиональных умений и  
навыков)**

обучающегося \_\_\_\_\_ курса, группы , Ф.И.О.

(курс, группа, фамилия, имя отчество)

место прохождения практики \_\_\_\_\_

| Дата                         | Содержание работы  |
|------------------------------|--|
| <b>Подготовительный этап</b> |  |
| Первый день практики         | <p>Ознакомление с программой практики и методическими указаниями по ее прохождению, разработка индивидуального задания на практику руководителем от Университета согласование его с руководителем практики от профильной организации. Прибытие на прохождение практики в организацию (предприятие) - знакомство с организацией (предприятием) и его руководителем. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Ознакомление с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.</p>   |
| 1 неделя                     | <p>Изучение организационных документов учреждения (органа или организации).</p>  |
| <b>Содержательный этап</b>   |  |
| 1 неделя                     | <p>Изучение нормативных правовых актов, составляющих правовую основу деятельности органа или организации (базы практики)</p> <p>Изучение и анализ основных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность организации (учреждения) и правила документационного обеспечения деятельности организации</p> <p>Приобретение умений и навыков работы с входящей и исходящей документацией.</p> <p>Ознакомление с правилами работы с входящей и исходящей документацией; с правилами регистрации и оценки документов, представленных в организацию; с правилами заполнения и получения документов; с порядком проведения документальных проверок достоверности предоставленных сведений.</p> |
| 2 неделя                     | <p>Приобретение опыта делопроизводства</p> <p>Ознакомление с системой документирования; с организационно-распорядительными документами в организации (учреждении); с требованиями к оформлению документов; со сроками исполнения документов, организацией контроля и исполнения документов; с правилами систематизации и хранения документов</p> <p>Ознакомление с правилами сбора документов; с особенностями правового анализа проектов документов.</p> <p>Юридический анализ документов предполагает проведение</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>всестороннего правового анализа содержания документов на предмет соответствия действующему законодательству, а также нормам и правилам, утвержденным контролирующими органами.</p> <p>Изучение организации и деятельности механизма различных звеньев аппарата управления.</p> <p>Знакомство с административно-правовым статусом управленческого аппарата, с ведомственными инструкциями, положениями разъяснений в сфере управления, участие в процессе осуществления управленческой деятельности</p> |
| В течение всего периода прохождения практики | <p>Участие в выполнении некоторых полномочий структурных подразделений баз практики</p> <p>Участие во внутренних организационных мероприятиях (планерках, оперативных совещаниях и собраниях) при обсуждении результатов практической работы; в приеме граждан, даче консультаций по вопросам работы организации – места прохождения практики.</p>  |
| <b>Итоговый этап</b>                         |   |
| В течение всего периода прохождения практики | <p>Подготовка отчета о практике</p> <p>Каждый обучающийся представляет отчет о практике, который составляется по мере ее прохождения. Отчет должен быть написан лаконично, иметь достаточное количество процессуального материала. В отчете по практике необходимо показать свое умение анализировать и оценивать полученные результаты работы.</p>   |
| Последний день практики                      | Защита отчета   |

**Индивидуальное задание, выполняемое в период  
учебной практики  
(практики по получению первичных профессиональных умений и  
навыков)**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Курс \_\_\_\_\_ уч.группа \_\_\_\_\_  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
Профиль \_\_\_\_\_

Срок прохождения с « » 20 г. по « » 20 г.

| <b>№<br/>п/п</b>             |  | <b>Содержание индивидуального задания</b>  |
|------------------------------|--|--|
| 1                            |  | 2  |
| <b>Подготовительный этап</b> |  |  |
| 1.                           |  | <p>Закрепление обучающегося за подразделением учреждения (органа).<br/>Инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности.<br/>Ознакомление с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.<br/>Изучение правила внутреннего трудового распорядка, действующие в учреждении (органе).</p>   |
| 2.                           |  | <p>Изучение организационных документов учреждения (органа). Изучение целей, задач, функций, структуру учреждения (органа).<br/>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомиться со структурой и организацией работы, с внутренней организацией и деятельностью учреждения (органа);</li><li>- изучить основные формы взаимодействия учреждения (органа) с органами государственной власти;</li><li>- изучить должностные инструкции специалистов и юриста в учреждении (органе).</li><li>- получить навыки взаимодействия с коллегами, работы в коллективе на благо общества и государства;</li><li>- закрепить навыки сбора, анализа и обобщения информации правового характера</li></ul>   |
| <b>Содержательный этап</b>   |  |  |
| 3.                           |  | <p>Изучение нормативных правовых актов, составляющих правовую основу деятельности учреждения (органа)<br/>В ходе прохождения практики необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучить и научиться анализировать основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность учреждения (органа);</li><li>- заниматься поиском нормативных правовых актов в соответствии с решаемой задачей;</li><li>- изучить правила документационного обеспечения деятельности учреждения (органа);</li><li>- ознакомиться с характером и особенностями работы учреждения (органа);</li><li>- закрепить навыки работы с нормативными правовыми документами;</li><li>- закрепить навыки осуществления профессиональной деятельности, навыки дачи юридических заключений и консультаций;</li><li>- овладеть навыками исполнения должностных обязанностей руководителя</li></ul> |

|    |   |
|----|---|
|    | практики, в частности: принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; правового толкования различных нормативных актов, регулирующих деятельность учреждения (органа)  |
| 4. | <p>Закрепление навыков и умений работы с входящей и исходящей документацией. В ходе прохождения практики необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила работы с входящей и исходящей документацией;</li> <li>- соблюдать правила регистрации и оценки документов, представленных в учреждение (орган);</li> <li>- соблюдать правила заполнения и получения документов;</li> <li>- ознакомиться с порядком проведения документальных проверок достоверности предоставленных сведений и применять их в работе.</li> </ul>  |
| 5. | <p>Ознакомление с системой документирования, с организационно-распорядительными документами в учреждении и ознакомление с требованиями к оформлению документов. Ознакомление с правилами систематизации и хранения документов. Умение использовать компьютерную технику и глобальные компьютерные сети для обучающих целей.</p> <p>Закрепление опыта делопроизводства. Знакомство с порядком ведения делопроизводства и документооборота в учреждения (органа) (Инструкцией по делопроизводству)</p> <p>В ходе прохождения практики необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться с системой документирования;</li> <li>- ознакомиться с организационно-распорядительными документами в учреждении (органе);</li> <li>- ознакомиться с требованиями к оформлению документов;</li> <li>- изучение сроков исполнения документов, организацией контроля и исполнения документов;</li> <li>- ознакомиться с правилами систематизации и хранения документов.</li> <li>- закрепить навыки работы с нормативными правовыми документами;</li> <li>- закрепить навыки выполнения должностных обязанностей, самостоятельной правоприменительной деятельности</li> </ul> |
| 6. | <p>Ознакомление с правилами сбора документов; с особенностями правового анализа проектов документов.</p> <p>Юридический анализ документов предполагает проведение всестороннего правового анализа содержания документов на предмет соответствия действующему законодательству, а также нормам и правилам, утвержденным контролирующими органами. По результатам анализа возможно выявление рисков и ответственности, предложены варианты исключения рисков. Кроме того, правовая экспертиза документов включает в себя проверку внешней формы документов, соответствия этой формы установленным требованиям, в том числе и требованиям о наличии обязательных реквизитов.</p> <p>В ходе практики бакалавр должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться и применять правила сбора документов и правила проведения правовой экспертизы документов;</li> <li>- применять знания особенностей правового анализа проектов договоров;</li> <li>- изучить виды, формы и способы фиксации документов</li> </ul>  |
| 7. | <p>Участие в выполнении некоторых полномочий структурных подразделений учреждения (органа).</p> <p>Изучение организации и деятельности механизма различных звеньев аппарата управления.</p> <p>Знакомство с административно-правовым статусом управлеченческого аппарата, с ведомственными инструкциями, положениями разъяснений в сфере управления, участие в процессе осуществления управлеченческой деятельности.</p> <p>Ознакомиться с формами контроля за исполнением приговоров и решений суда.</p> <p>В ходе прохождения практики необходимо закрепить навыки осуществления профессиональной деятельности, навыкидачи юридических заключений и</p>   |

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | консультаций  |
| 8.                   | Участие во внутренних организационных мероприятиях (планерках, оперативных совещаниях и собраниях) при обсуждении результатов практической работы; в приеме граждан, даче консультаций по вопросам работы организации – места прохождения практики.   |
| <b>Итоговый этап</b> |   |
| 9.                   | Подготовка отчета о практике<br>Каждый обучающийся представляет отчет о практике, который составляется по мере ее прохождения. Отчет должен быть написан лаконично, иметь достаточное количество процессуального материала. В отчете по практике необходимо показать свое умение анализировать и оценивать полученный результаты работы. Защита практики. |

### Планируемые результаты практики

| №<br>пп            | Индекс<br>компетенции | Содержание компетенции (или части) | Раздел (этап) практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части) | В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен: |       |         |
|--------------------|-----------------------|------------------------------------|--|--|-------|---------|
|                    |                       |                                    |  | знать  | уметь | владеть |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ</b> |                       |                                    |  |  |       |         |
|                    |                       |                                    |  |  |       |         |
|                    |                       |                                    |  |  |       |         |
|                    |                       |                                    |  |  |       |         |
|                    |                       |                                    |  |  |       |         |
|                    |                       |                                    |  |  |       |         |
|                    |                       |                                    |  |  |       |         |

Совместный рабочий график (план) проведения практики составлен и индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы:

**Руководитель практики от профильной организации**

\_\_\_\_\_ (организация)

МП

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (ФИО)

**Руководитель практики от Университета**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (ФИО)

**Результаты учебной практики  
(практики по получению первичных профессиональных умений и  
навыков)**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Курс \_\_\_\_\_ уч.группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль «Уголовно-правовой»

прошел практику с « » 20 г. по « » 20 г.

**Заключение руководителя практики от профильной организации**

| Характеристики | Выполнено | Не выполнено |
|----------------|-----------|--------------|
|                |           |              |
|                |           |              |
|                |           |              |
|                |           |              |
|                |           |              |
|                |           |              |

Руководитель

(организация)

МП /\_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

## Заключение руководителя практики от Университета

Обучающийся \_\_\_\_\_ (ФИО)  
Курс \_\_\_\_\_ уч. группа \_\_\_\_\_ Направление подготовки **40.03.01**  
**Юриспруденция** профиль **Уголовно-правовой**  
прошел практику с «   » 20    г. по «   » 20    г.

### **Оценочный лист подготовки отчета о прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

| <b>Критерии</b>   | <b>Макс.<br/>балл</b> | <b>Факт.<br/>балл</b> |
|---|-----------------------|-----------------------|
| <b>Реализация компетентного подхода</b>                 |                       |                       |
|   |                       |                       |
|   |                       |                       |
|   |                       |                       |
|   |                       |                       |
|   |                       |                       |
|   |                       |                       |
|   |                       |                       |
| <b>Оценка подготовки отчета по формальным признакам</b> |                       |                       |
|   |                       |                       |
|   |                       |                       |
|   |                       |                       |
|   |                       |                       |

### **Оценочный лист результатов прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

| <b>Критерии</b>                         | <b>Макс.<br/>балл</b> | <b>Факт.<br/>балл</b> |
|---|-----------------------|-----------------------|
| <b>Реализация компетентного подхода</b> |                       |                       |
|   |                       |                       |
|   |                       |                       |
|   |                       |                       |
|   |                       |                       |
| <b>Итого</b>                            |                       |                       |

Баллы за дневник (в дневнике приведены баллы), отчет и защиту результатов прохождения практики суммируются и выставляется оценка по следующей шкале:

До 60 баллов - неудовлетворительно

60-70 баллов - удовлетворительно

71-85 баллов - хорошо

86-100 баллов – отлично

Общая сумма баллов за дневник, отчет и защиту результатов прохождения практики (**оценка за практику**): \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от Университета\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет  
имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»**

**Юридический факультет**

**ОТЧЕТ  
о прохождении учебной практики  
(практики по получению первичных профессиональных  
умений и навыков)**

обучающегося группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
профиль «Уголовно-правовой»

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(полное название организации (предприятия,  
учреждения) адрес, телефон)  
\_\_\_\_\_

Время прохождения практики с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

Руководитель практики от организации (предприятия, учреждения)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

20\_\_\_\_ г.

**Оценочный лист ведения дневника о прохождении учебной практики**  
 (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

| Критерии                                | Макс. балл | Факт. балл |
|---|------------|------------|
| <b>Реализация компетентного подхода</b> |            |            |
|   |            |            |
|   |            |            |
|   |            |            |
| <b>Итого</b>                            |            |            |

Подпись руководителя практики от Университета \_\_\_\_\_

**Памятка**

**Основные положения по прохождению практики**

1. До начала практики руководитель практики проводит инструктаж обучающихся и выдает: дневник, задание на практику. Проводит ознакомительную лекцию по порядку проведения практики. Знакомит с программой и методическими указаниями по выполнению отчета по практике и направляет их обучающимся в электронном виде.

2. Обучающийся во время практики обязан строго соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации, требования охраны труда и пожарной безопасности.

3. Отчет составляется обучающимся в соответствии с указаниями, индивидуальных заданий и дополнительными указаниями руководителей практики.

**Правила ведения дневника:**

1. Дневник наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении практики

2. Во время практики обучающийся **ежедневно** кратко и аккуратно **записывает** в дневнике **от руки** все, что проделано за день по выполнению календарного плана и индивидуального задания практики.

3. Не реже одного раза в неделю обучающийся обязан представить дневник на просмотр руководителю практики, который, в случае необходимости, корректирует работу обучающегося.

4. В установленный срок обучающийся должен сдать руководителю практики отчет и дневник практики. Без дневника практика не зачитывается.

**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет  
имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»**

**Направление на учебную практику  
(практику по получению первичных профессиональных  
умений и навыков)**

**(Дневник)**

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя, отчество \_\_\_\_\_

**Юридический**

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Направление подготовки **40.03.01**  
**Юриспруденция** профиль **Уголовно-правовой**

**1. Предписание на практику**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 Направляется на **учебную практику (практику по получению  
первичных профессиональных умений и навыков)**

(наименование предприятия, организации, учреждения)

Срок практики с **20** г. по **20** г.

Руководитель практики от Университета

(должность, фамилия, имя, отчество)

М.П.

**2. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями  
охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а  
также правилами внутреннего трудового распорядка:**

Инструктаж провел:

Руководитель практики от  
профильной организации

(должность, ФИО)

М.П.

С требованиями охраны труда,  
техники безопасности, пожарной  
безопасности, а также правилами  
внутреннего трудового распорядка  
ознакомлен:

(ФИО, подпись обучающегося)

## **Дневник прохождения практики**

## Прибыл на предприятие, организацию, учреждение

M.II. <> \_\_\_\_\_ 20

Подпись ответственного лица \_\_\_\_\_

#### **Убыл с предприятия, организации, учреждения**

M.I.I. <> \_\_\_\_\_ 20

Подпись ответственного лица \_\_\_\_\_