



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский инновационный университет  
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

**Юридический факультет**

**Кафедра уголовного права и процесса**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебной работе  
Т.В. Сушкова  
29 марта 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»

профиль «Уголовно-правовой»

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Форма обучения  
очная/заочная/очно-заочная

**Набережные Челны – 2019**

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПОНЯТИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

*ВКР* – выпускная квалификационная работа. Формами ВКР являются выпускная квалификационная работа бакалавра, дипломная работа (проект) специалиста, магистерская диссертация.

*ГИА* – государственная итоговая аттестация. Представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. В зависимости от уровня образования в состав ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Государственный экзамен обязателен, если он предусмотрен структурой ООП.

*ГЭК* – государственная экзаменационная комиссия.

*ЗЕ* – зачетная единица. Мера трудоемкости основной образовательной программы. Составляет 36 академических часов.

*КИУ (ИЭУП)* – ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязева (ИЭУП)»

*ООП* – основная образовательная программа.

*Руководитель ООП* (для программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры) – сотрудник Университета из числа научно-педагогических работников, отвечающий за проектирование, реализацию, эффективность отдельной ООП.

*ФГОС ВО* – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## **1. РЕЗУЛЬТАТЫ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль уголовно-правовой, должен обладать следующими компетенциями:

**1. ОК-1** - Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

**2. ОК-2** - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**3. ОК-3** - Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

**4. ОК-4** - Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

**5. ОК-5** - Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**6. ОК-6** - Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**7. ОК-7** - Способность к самоорганизации и самообразованию;

**8. ОК-8** - Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**9. ОК-9** - Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

**10. ОПК-1** - Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

**11. ОПК-2** - Способность работать на благо общества и государства;

**12. ОПК-3** - Способность добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

**13. ОПК-4** - Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

**14. ОПК-5** - Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

**15. ОПК-6** - Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

**16. ОПК-7** - Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;

**17. ПК-1** - Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

18. ПК-2 - Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

19. ПК-3 - Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

20. ПК-4 - Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

21. ПК-5 - Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

22. ПК-6 - Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

23. ПК-7 - Владение навыками подготовки юридических документов;

24. ПК-8 - Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

25. ПК-9 - Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

26. ПК-10 - Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

27. ПК-11 - Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

28. ПК-12 - Способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

29. ПК-13 - Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

30. ПК-14 - Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

31. ПК-15 - Способность толковать нормативные правовые акты;

32. ПК-16 - Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

### Карта компетенций (Государственный экзамен)

Код компетенции по ООП	Характеристика компетенции	Составляющие компетенции		
		Знания	Умения	Владение опытом и навыками и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
ОК - 1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- философских понятий и категорий; - основных областей философии; - основополагающих законов диалектики.	- пользоваться философскими понятиями и категориями; - формулировать правовые сведения с учетом философских категорий и терминов	Методами философии (путями, средствами, с помощью которых осуществляется философское исследование

ОК - 2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- экономических терминов и категорий; - основных экономических знаний	- использовать экономические термины и категории в решении юридических задач; - использовать основные экономические законы в сфере юриспруденции	Навыками составления юридических документов в различных сферах деятельности с опорой на данные экономической науки
ОК - 3	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	основных методов, средств и способов получения, хранения, переработки информации	использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в сфере юриспруденции.	навыками использования различных средств информации при подготовке к государственному экзамену
ОК - 4	Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	- основных категорий и терминов информатики; - основ информатики в области юриспруденции	использовать компьютерную технику и глобальные компьютерные сети для обучающих целей	Приемами и способами работы с компьютером в глобальных компьютерных сетях
ОК - 5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основных правил взаимодействия людей в процессе их познавательной деятельности в области юриспруденции в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	использовать межличностную и межкультурную коммуникацию в процессе познавательной деятельности в области юриспруденции в устной и письменной формах на русском языке	Приемами и способами эффективной коммуникации на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК - 6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- основных способов и методов работы в коллективе; - основных социальных, этнических, конфессиональных и культурных норм; - правил толерантности	- использовать основные способы и методы работы в коллективе; - использовать правила толерантности при решении юридических задач	- навыками работы в коллективе; - навыками использования основных социальных, этнических, конфессиональных и культурных норм; - навыками работы в коллективе на основе толерантности
ОК - 7	Способность к самоорганизации и самообразованию	- квалификационных требований профессии юриста; - основных методов познания; - основных принципов организации самостоятельной работы; - основных приемов и способов получения информации	- применять полученные знания и навыки для дальнейшего саморазвития и самообразования; - понимать необходимость саморазвития; - понимать значение повышения уровня теоретических знаний как основы для осуществления профессиональной	Навыками трансформации теоретических знаний в практические умения; первоначальными навыками использования различных способов саморазвития; навыками саморазвития и самообразования

			деятельности	
ОК - 8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной и социальной и профессиональной деятельности	- методических принципов, методов и средств физического воспитания; - основ ЗОЖ; - основ самостоятельных занятий физической культурой; - содержания производственной физической культуры и профессионально-прикладной физической подготовки; - особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время	- применять принципы, средства и методы физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности, - формирования здорового образа и стиля жизни; - формировать двигательные умения и физические качества, необходимые для выполнения профессиональной деятельности; - использовать формы, методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время	- навыками самостоятельного применения принципов, средств и методов физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности; - методикой формирования двигательных умений и навыков, физических и психических качеств, необходимых для полноценной и профессиональной деятельности
ОК - 9	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	- мероприятий по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и принципы действия современных средств поражения, характер опасностей природного, техногенного и антропогенного характера, а также военного времени; - способов и средств защиты, применяемых при возникновении чрезвычайных ситуаций; - опасных и вредных факторов производственной (рабочей) среды и их действие на человека; - основ пожарной безопасности; - основ электробезопасности; - правовых основ охраны труда	- работать с основными средствами индивидуальной и коллективной защиты населения, рабочих и служащих в условиях ЧС; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим на производстве, в быту и при чрезвычайных ситуациях; - проводить анализ и давать оценку действующих опасных и вредных производственных факторов, - применять нормативные документы для их оценки, - выбирать способы защиты от факторов; - выполнять технические расчеты по защите персонала от действующих опасных и вредных производственных факторов - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - профилактическими мерами для снижения уровня действующих опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - навыками само- и взаимопомощи при несчастных случаях, стихийных бедствиях, природных катаклизмах; - навыками методики проведения искусственного дыхания методом «рот в рот» и «рот в нос»; навыками оказания первой помощи при различных видах повреждений; - навыками транспортировки пострадавшего с помощью носилок и подручных средств; - навыками в разработке мероприятий по повышению безопасности и

				экологичности производственной деятельности
ОПК - 1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	основных положений Конституции Российской Федерации; федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иные нормативные правовые акты; нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	- руководствоваться принципами законности и патриотизма; - использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня; - воспринимать, обобщать и анализировать полученную информацию	- юридической терминологией; - навыками анализа полученной информации; - первоначальными навыками работы с законодательными и иными правовыми актами
ОПК - 2	Способность работать на благо общества и государства	- основных конституционных характеристик современного российского общества и государства; - основных приемов познания объективных правовых и финансовых потребностей общества; - основных механизмов государственного управления	- понимать основные закономерности современного развития отечественных государственно-правовых институтов; - оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности России; - понимать приоритетные задачи развития российского государства и общества	- навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности; - первичными навыками осуществления юридических действий и операций в рамках осуществления финансовой деятельности государства на благо общества
ОПК - 3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	- основных положений уголовного права и процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве, содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; - основные категории представительства - основы культуры поведения в обществе и профессиональной этики	- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ОПК - 4	Способность	- основных принципов	- оперировать правовой	категориями и

	сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	российского конституционализма; - основы профессиональной этики юриста	информацией; - ориентироваться в законодательстве, делать собственные выводы по проблемам, возникающим в уголовно-правовой сфере	понятиями методикой и методологией исследования правовых документов в государственной правовой цивилизации
ОПК - 5	Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом в процессе профессиональной деятельности	- осуществлять поиск необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; - обрабатывать информацию по юриспруденции, используя аналитические и синтетические способы, и осуществлять компрессию ее содержания (аннотирование и реферирование)	- навыками получения информации из справочно-правовых систем; публичного выступления; - анализа правовых норм; составления юридического текста
ОПК - 6	Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	- специфики всех видов профессиональной деятельности бакалавров юриспруденции; - основных приемов познания закономерностей структурно-функционального построения государственно-правовых явлений; - основ трансформации в сфере правового регулирования, влияющих на осуществление профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции.	- использовать теоретические знания для оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности; - трансформировать полученные теоретические знания в соответствующие умения и навыки, способствующие росту профессиональной компетентности; - работать с теоретическими источниками и положениями нормативных правовых актов в целях повышения своего профессионального уровня	- навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности; - первичными навыками осуществления юридических действий и операций в рамках всех видов профессиональной деятельности
ОПК - 7	Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	- основных методов, средств и способов профессионального общения на иностранном языке	использовать основные методы, способы и средства профессионального общения на иностранном языке в сфере юриспруденции	Навыками профессионального общения на иностранном языке при составлении юридических документов в различных сферах деятельности
ПК - 1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	основных принципов разработки нормативно-правовых актов в области уголовного права и процесса	применять полученные знания и навыки в целях разработки нормативно-правовых актов в области уголовного права и процесса	Навыками разработки нормативно-правовых актов в области уголовного права и процесса

ПК - 2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основных принципов правосознания, правового мышления и правовой культуры	применять на практике основные принципы правосознания, правового мышления и правовой культуры	Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК - 3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	положения основных нормативно-правовых актов в области уголовного права и процесса	применять полученные знания для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права	Навыками выявления правомерного и противоправного поведения в области уголовного права и процесса, а также знать их правовые последствия
ПК - 4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	положения основных нормативно-правовых актов в области уголовного права и процесса при совершении юридических действий	положения основных нормативно-правовых актов в области уголовного права и процесса при совершении юридических действий	навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом
ПК - 5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	основные приемы, способы и методы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в области уголовно-правовых отношений	Навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области уголовно-правовых отношений
ПК - 6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	основные положения уголовного права и процесса, а также сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-правовых правоотношений	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации	- юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками правоприменительной деятельности; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий
ПК - 7	Владение навыками подготовки юридических	правила составления юридических документов в уголовно-	составлять доверенности, претензии, проекты уголовно-правовых	навыками работы с юридическими документами.

	документов	правовой сфере	договоров, договоров в сфере интеллектуальной собственности, завещаний, а также проекты иных юридических документов, в том числе проекты исков, отзывов на иски	
ПК - 8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	общие принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	выявлять нарушения принципа обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государств	Навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК - 9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	правовое положение граждан, а также правовой статус лиц, являющихся субъектами уголовно-правовых правоотношений	определять основные права и обязанности граждан	методами защиты прав и свобод человека и гражданина
ПК - 10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	способы и методы выявления пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	навыками выявления пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК - 11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основы предупреждения правонарушений	выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
ПК - 12	Способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	основы оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	применять полученные знания для выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению
ПК - 13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	понятие, сущность и особенности профессиональной деятельности в области юриспруденции	применять полученные знания для полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации в области уголовного права и процесса	Навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК - 14	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы	основы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	применять полученные знания для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том

	проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции			числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК - 15	Способность толковать нормативные правовые акты	нормативные акты действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства РФ;	толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие уголовно-правовые отношения	Навыками толкования различных нормативных правовых актов, касающихся уголовного права и процесса
ПК - 16	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	основные положения уголовного права, а также сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовных правоотношений, правового положения объектов права;	- давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять договоры, доверенности; - оказывать правовую помощь субъектам уголовных правоотношений; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовных правоотношений; - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения в уголовно-правовой сфере	- юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими и категориями; - навыками самостоятельной работы с материалами судебной практики; - навыками по систематизации и использованию в работе нормативных правовых актов с учетом сложившихся на практике особенностей их применения; - навыками составления претензий, уголовно-процессуальных и других документов, касающихся уголовно-правовой сферы.

### Карта компетенций (Выпускная квалификационная работа)

Код компетенции по ООП	Характеристика компетенции	Составляющие компетенции		
		Знания	Умения и навыки	Владение опытом и личностная готовность к профессиональному

				совершенствованию
ОК - 1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- философских понятий и категорий; - основных областей философии; - основополагающих законов диалектики.	- пользоваться философскими понятиями и категориями; - формулировать правовые сведения с учетом философских категорий и терминов	Методами философии (путями, средствами, с помощью которых осуществляется философское исследование
ОК - 2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- экономических терминов и категорий; - основных экономических знаний	- использовать экономические термины и категории в решении юридических задач; - использовать основные экономические законы в сфере юриспруденции	Навыками составления юридических документов в различных сферах деятельности с опорой на данные экономической науки
ОК - 3	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	основных методов, средств и способов получения, хранения, переработки информации	использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в сфере юриспруденции.	Навыками работы с компьютером как средством управления информацией при составлении юридических документов в различных сферах деятельности
ОК - 4	Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	- основных категорий и терминов информатики; - основ информатики в области юриспруденции	использовать компьютерную технику и глобальные компьютерные сети для обучающих целей	Приемами и способами работы с компьютером в глобальных компьютерных сетях
ОК - 5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основных правил взаимодействия людей в процессе их познавательной деятельности в области юриспруденции в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	использовать межличностную и межкультурную коммуникацию в процессе познавательной деятельности в области юриспруденции в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Приемами и способами эффективной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК - 6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- основных способов и методов работы в коллективе; - основных социальных, этнических, конфессиональных и культурных норм; - правил толерантности	- использовать основные способы и методы работы в коллективе; - использовать правила толерантности при решении юридических задач	- навыками работы в коллективе; - навыками использования основных социальных, этнических, конфессиональных и культурных норм; - навыками работы в коллективе на основе толерантности
ОК - 7	Способность к	-	- применять	Навыками трансформации

	самоорганизации и самообразованию	квалификационных требований профессии юриста; - основных методов познания; - основных принципов организации самостоятельной работы; - основных приемов и способов получения информации	полученные знания и навыки для дальнейшего саморазвития и самообразования; - понимать необходимость саморазвития; - понимать значение повышения уровня теоретических знаний как основы для осуществления профессиональной деятельности	теоретических знаний в практические умения; первоначальными навыками использования различных способов саморазвития; навыками саморазвития и самообразования
ОК - 8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- методических принципов, методов и средств физического воспитания; - основ ЗОЖ; - основ самостоятельных занятий физической культурой; - содержания производственной физической культуры и профессионально-прикладной физической подготовки; - особенностей форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время	- применять принципы, средства и методы физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности, формирования здорового образа и стиля жизни; - формировать двигательные умения и физические качества, необходимые для выполнения профессиональной деятельности; - использовать формы, методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время	- навыками самостоятельного применения принципов, средств и методов физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности; - методикой формирования двигательных умений и навыков, физических и психических качеств, необходимых для полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК - 9	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	- мероприятий по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и принципы действия современных средств поражения, характер опасностей природного, техногенного и антропогенного характера, а также военного времени; - способов и средств защиты, применяемых при возникновении	- работать с основными средствами индивидуальной и коллективной защиты населения, рабочих и служащих в условиях ЧС; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим на производстве, в быту и при чрезвычайных ситуациях; - проводить анализ и давать оценку действующих опасных и вредных производственных факторов, - применять нормативные документы для их оценки, - выбирать способы защиты от факторов; -	- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - профилактическими мерами для снижения уровня действующих опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - навыками само- и взаимопомощи при несчастных случаях, стихийных бедствиях, природных катаклизмах; - навыками методики проведения искусственного дыхания методом «рот в рот» и «рот в нос»; навыками оказания

		<p>чрезвычайных ситуаций; - опасных и вредных факторов производственной (рабочей) среды и их действие на человека;</p> <p>- основ пожарной безопасности;</p> <p>- основ электробезопасности;</p> <p>- правовых основ охраны труда</p>	<p>выполнять технические расчеты по защите персонала от действующих опасных и вредных производственных факторов - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>первой помощи при различных видах повреждений; - навыками транспортировки пострадавшего с помощью носилок и подручных средств;</p> <p>- навыками в разработке мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности</p>
ОПК - 1	<p>Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>основных положений Конституции Российской Федерации; федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иные нормативные правовые акты; нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>- руководствоваться принципами законности и патриотизма; - использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня;</p> <p>- воспринимать, обобщать и анализировать полученную информацию</p>	<p>- юридической терминологией; - навыками анализа полученной информации; - первоначальными навыками работы с законодательными и иными правовыми актами</p>
ОПК - 2	<p>Способность работать на благо общества и государства</p>	<p>- основных конституционных характеристик современного российского общества и государства; - основных приемов познания объективных правовых и финансовых потребностей общества; - основных механизмов государственного управления</p>	<p>- понимать основные закономерности современного развития отечественных государственно-правовых институтов; - оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности России;</p> <p>- понимать приоритетные задачи развития российского государства и общества</p>	<p>- навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности; - первичными навыками осуществления юридических действий и операций в рамках осуществления финансовой деятельности государства на благо общества</p>
ОПК - 3	<p>Способность добросовестно исполнять свои профессиональные</p>	<p>- основных положений уголовного права и процесса, сущность</p>	<p>- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; -</p>	<p>- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами;</p>

	<p>обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском и уголовном праве и процессе, содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории представительства;</li> <li>- основы культуры поведения в обществе и профессиональной этики</li> </ul>	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</li> </ul>	<p>- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
ОПК - 4	<p>Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных принципов российского конституционализма;</li> <li>- основы профессиональной этики юриста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать правовой информацией;</li> <li>- ориентироваться в законодательстве, делать собственные выводы по проблемам, возникающим в гражданско-правовой и уголовно-правовой сфере</li> </ul>	<p>категориями и понятиями методикой и методологией исследования правовых документов в государственно-правовой цивилизации</p>
ОПК - 5	<p>Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов;</li> <li>- обрабатывать информацию по юриспруденции, используя аналитические и синтетические способы, и осуществлять компрессию ее содержания (аннотирование и реферирование)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения информации из справочно-правовых систем; публичного выступления;</li> <li>- анализа правовых норм; составления юридического текста</li> </ul>
ОПК - 6	<p>Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики всех видов профессиональной деятельности бакалавров юриспруденции;</li> <li>- основных приемов познания закономерностей структурно-функционального построения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические знания для оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности;</li> <li>- трансформировать полученные теоретические знания в соответствующие умения и навыки,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности;</li> <li>- первичными навыками осуществления юридических действий и операций в рамках всех видов профессиональной</li> </ul>

		государственно-правовых явлений; - основ трансформации в сфере правового регулирования, влияющих на осуществление профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции.	способствующие росту профессиональной компетентности; - работать с теоретическими источниками и положениями нормативных правовых актов в целях повышения своего профессионального уровня	деятельности
ОПК - 7	Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	- основных методов, средств и способов профессионального общения на иностранном языке	использовать основные методы, способы и средства профессионального общения на иностранном языке в сфере юриспруденции	Навыками профессионального общения на иностранном языке при составлении юридических документов в различных сферах деятельности
ПК - 1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	основных принципов разработки нормативно-правовых актов в области уголовного права	применять полученные знания и навыки в целях разработки нормативно-правовых актов в области уголовного права	Навыками разработки нормативно-правовых актов в области уголовного права
ПК - 2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основных принципов правосознания, правового мышления и правовой культуры	применять на практике основные принципы правосознания, правового мышления и правовой культуры	Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК - 3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	положения основных нормативно-правовых актов в области уголовного права и процесса	применять полученные знания для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права	Навыками выявления правомерного и противоправного поведения в области уголовного права и процесса, а также знать их правовые последствия
ПК - 4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	положения основных нормативно-правовых актов в области уголовного права и процесса при совершении юридических действий	положения основных нормативно-правовых актов в области уголовного права и процесса при совершении юридических действий	навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом
ПК - 5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	основные приемы, способы и методы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в области уголовно-правовых отношений	Навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области уголовно-правовых отношений

ПК - 6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	основные положения уголовного права и процесса, а также сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации	- юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками правоприменительной деятельности; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий
ПК - 7	Владение навыками подготовки юридических документов	правила составления юридических документов в уголовно-правовой сфере	составлять доверенности, претензии, проекты уголовно-процессуальных, а также проекты иных юридических документов	навыками работы с юридическими документами.
ПК - 8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	общие принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	выявлять нарушения принципа обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государств	Навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК - 9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	правовое положение граждан, а также правовой статус лиц, являющихся субъектами гражданских правоотношений	определять основные права и обязанности граждан	методами защиты прав и свобод человека и гражданина
ПК - 10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	способы и методы выявления пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	навыками выявления пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК - 11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основы предупреждения правонарушений	выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
ПК - 12	Способность выявлять, давать	основы оценки коррупционного	применять полученные знания для выявления,	Навыками выявления, оценки коррупционного

	оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	поведения и содействия его пресечению	оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	поведения и содействия его пресечению
ПК - 13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	понятие, сущность и особенности профессиональной деятельности в области юриспруденции	применять полученные знания для полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации в области уголовного права и процесса	Навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК - 14	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	основы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	применять полученные знания для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях исключения их коррупционности и коррупциогенности	Навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК - 15	Способность толковать нормативные правовые акты	нормативные акты действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства РФ;	толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие уголовно-правовые отношения	Навыками толкования различных нормативных правовых актов, касающихся уголовного права и процесса
ПК - 16	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	основные положения уголовного права, а также сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений, правового положения объектов уголовного права и процесса	- давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять договоры, доверенности; - оказывать правовую помощь субъектам уголовных правоотношений; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовных правоотношений; - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения в	- юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и категориями; - навыками самостоятельной работы с материалами судебной практики; - навыками по систематизации и использованию в работе нормативных правовых актов с учетом сложившихся на практике особенностей их применения; - навыками составления уголовно-процессуальных и других

			уголовно-правовой сфере	документов, касающихся уголовно-правовой сферы.
--	--	--	----------------------------	--

## **2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по обязательным дисциплинам базовой и вариативной части учебного плана. Государственный экзамен по ООП 40.03.01 «Юриспруденция», профиль Уголовно-правовой, проводится в форме ответов обучающегося на вопросы по билету.

Дисциплины, входящие в государственный экзамен:

1. Теория государства и права.
2. Уголовное право

Обучающему на государственном экзамене могут быть заданы дополнительные теоретические вопросы перечень, которых определен в настоящем фонде оценочных средств.

### **ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

#### **Теоретические вопросы:**

##### **Теоретические вопросы по теории государства и права**

1. Понятие, предмет и функции теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Общая характеристика власти и социальных норм первобытного общества.
4. Общие закономерности и теории возникновения государства и права.
5. Понятие, признаки и сущность государства.
6. Типология государства и права.
7. Функции государства: понятие, содержание, классификация.
8. Государство и иные субъекты политической системы общества.
9. Понятие и признаки права. Право в объективном и субъективном смысле.
10. Принципы права: понятие, виды, значение.
11. Функции права: понятие, содержание.
12. Правовое регулирование: понятие и виды.
13. Правовые семьи в современном мире.
14. Норма права: понятие, признаки, структура.
15. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц и по юридической силе.
16. Правоотношение: понятие, классификация, содержание.
17. Субъекты и объекты правоотношений.

18. Понятие и виды юридических фактов.
19. Толкование норм права: понятие, содержание, виды.
20. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
21. Форма государственного правления: понятие, виды. Форма правления в России.
22. Форма государственного устройства: понятие, классификация. Форма государственного устройства в России.
23. Государственно-правовой режим: понятие, классификация. Государственно-правовой режим в России.
24. Понятие и структура государственного механизма. Особенности организации и функционирования государственных органов в России.
25. Политическая система общества: понятие, структура, функции. Политическая система российского общества.
26. Механизм правового регулирования: понятие, средства и стадии. Практика функционирования механизма правового регулирования в России.
27. Правовая система: понятие и структура. Российская правовая система.
28. Правовой статус личности: понятие, структура, классификация. Особенности правового статуса гражданина в России.
29. Права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация. Конституционные гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина в России.
30. Правосознание и правовая культура. Особенности российского правосознания и правовой культуры.
31. Понятие и виды источников права. Формы права. Основные источники права в России.
32. Правотворчество: понятие, виды. Законотворческий процесс. Особенности законотворческого процесса в России.
33. Систематизация законодательства: понятие и виды. Кодификация права в России.
34. Реализация права: понятие, содержание, формы. Особенности реализации права в России.
35. Применение права: понятие, признаки, разновидности. Правоприменение в России.
36. Юридические коллизии и пробелы: понятие и виды. Способы разрешения и восполнения юридических коллизий и пробелов в российском и международном праве.
37. Система права: понятие, признаки, структура, соотношение с системой законодательства. Система права и система законодательства в России.
38. Правомерное поведение: понятие и виды. Стимулирование правомерного поведения в России.
39. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы, виды. Виды юридической ответственности по российскому законодательству.
40. Законность и правопорядок: понятие, содержание, соотношение. Обеспечение законности и правопорядка в России.

## Теоретические вопросы по уголовному праву

1. Понятие и система уголовного права. Послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации и их значение для уголовного права.
2. Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации.
3. Уголовный закон: понятие, принципы действия во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона.
4. Понятие уголовной ответственности и ее основания. Принципы уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности.
5. Понятие преступления по уголовному праву России. Уголовно-правовая и криминологическая классификации преступлений и ее значение.
6. Состав преступления: понятие, его структура и значение для обеспечения законности в борьбе с преступностью. Виды составов преступлений.
7. Объект преступления. Классификация объектов преступления по вертикали и горизонтали. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
8. Объективная сторона преступления, ее содержание, значение и обязательные признаки. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
9. Субъективная сторона преступления, ее содержание и значение. Умысел и его виды. Мотив, цель и эмоциональные состояния, их значение.
10. Неосторожность и ее виды. Отграничение неосторожности от невиновного причинения вреда.
11. Субъект преступления и личность преступника. Специальный субъект преступления. Вменяемость и невменяемость.
12. Множественность преступлений и ее виды. Назначение наказания при множественности преступлений.
13. Стадии преступной деятельности и их значение. Назначение наказания при неоконченном преступлении.
14. Понятие соучастия. Формы соучастия и виды соучастников.
15. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и их общая характеристика.
16. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний по УК РФ. Основные и дополнительные виды наказания .
17. Штраф как вид уголовного наказания: размер и порядок его определения. Виды штрафа и особенности его исчисления.
18. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид уголовного наказания.
19. Обязательные работы, исправительные работы и принудительные работы. Последствия злостного уклонения от отбывания указанных видов наказаний.
20. Ограничение свободы, условия его назначения и отбывания. Контроль за осужденным к ограничению свободы.

21. Ограничение по военной службе и содержание в дисциплинарной воинской части, правовые условия их назначения.

22. Лишение свободы на определенный срок. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.

23. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь как виды наказания.

24. Общие начала назначения наказания по УК РФ, их характеристика и значение.

25. Обстоятельства, смягчающие наказание, их правовая характеристика. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.

26. Досудебное соглашение о сотрудничестве, его содержание, особенности назначения наказания и последствия нарушения.

27. Обстоятельства, отягчающие наказание, их виды и характеристика по УК РФ.

28. Назначение наказания более мягкого, чем предусмотрено за данное преступление, а так же при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

29. Условное осуждение, его сущность и основания применения. Испытательный срок, условия его продления по УК РФ. Основания и последствия отмены условного осуждения по УК РФ.

30. Деятельное раскаяние и его виды. Последствия примирения с потерпевшим.

31. Сроки давности в уголовном праве, их виды и особенности исчисления. Случаи неприменения срока давности.

32. Условно-досрочное освобождение от наказания, основания и особенности его применения. Последствия ненадлежащего поведения освобожденного. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания и условия ее применения.

33. Отсрочка отбывания наказания и условия ее применения, продления и прекращения. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

34. Освобождение от отбывания наказания в связи болезнью, его виды и последствия.

35. Амнистия, помилование и судимость. Правовые условия погашения и снятия судимости. Последствия наличия судимости в преступлениях против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

36. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним, правовые условия их назначения.

37. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним, их, виды, основания и условия применения и отмены.

38. Принудительные меры медицинского характера, их виды, основания применения, продления и отмены.

39. Конфискация имущества и правовые условия ее применения. Судебный штраф и условия его применения.

40. Квалификация преступления, ее содержание и правовое значение. Отражение квалификации преступления в процессуальных документах.

41. Основной состав убийства и составы убийства при смягчающих обстоятельствах.

42. Квалифицирующие признаки убийства и их характеристика. Составы убийства в иных главах Особенной части УК РФ.

43. Ответственность за умышленное причинение вреда здоровью различной тяжести, их объективные и субъективные признаки. «Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

44. Преступления, ставящие здоровье в опасность причинения вреда. Объективные и субъективные признаки составов этих преступлений.

45. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности, их объективные и субъективные признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности при похищении человека.

46. Ответственность за изнасилование и насильственные действия сексуального характера, их объективные и субъективные признаки.

47. Ответственность за преступления против половой неприкосновенности, объективные и субъективные признаки составов данных преступлений.

48. Общая характеристика и классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления, посягающие на трудовые права граждан и их характеристика.

49. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Характеристика объективных и субъективных признаков составов этих преступлений.

50. Общая характеристика преступлений против собственности. Ответственность за кражу, грабеж и разбой, их объективные и субъективные признаки.

51. Ответственность за мошенничество, присвоение, растрату и вымогательство. Юридическая характеристика объективных и субъективных признаков этих составов преступлений.

52. Преступления против собственности, не являющиеся хищениями. Юридическая характеристика данных составов преступлений.

53. Общая характеристика и классификация преступлений в сфере экономической деятельности, значение борьбы с ними в условиях рыночной экономики.

54. Общая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом денежных средств и иных денежных инструментов, и их классификация

55. Преступления, посягающие на установленный порядок лицензирования и осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности, их объективные и субъективные признаки.

56. Виды налоговых преступлений, их объективные и субъективные признаки. Особенности ответственности за данные преступления, и освобождение от уголовной ответственности за их совершение.

57. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях, объективные и субъективные признаки составов данных преступлений.

58. Ответственность за преступления террористической направленности, их объективные и субъективные признаки. Новое в уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности.

59. Ответственность за захват заложника и похищение человека. Объективные и субъективные признаки этих составов преступлений. Условия освобождения от ответственности за указанные преступления.

60. Ответственность за бандитизм, организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем, их объективные и субъективные признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности за участие в преступном сообществе.

61. Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, за хулиганство и вандализм. Характеристика объективных и субъективных признаков составов этих преступлений.

62. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением установленных правил выполнения работ в различных сферах производственной или иной деятельности, их объективные и субъективные признаки.

63. Преступления против общественной безопасности, посягающие на установленный порядок обращения с ядерными материалами или радиоактивными веществами, оружием, его частями и деталями, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами, их объективные и субъективные признаки.

64. Преступления против здоровья населения. Преступления, связанные с незаконным производством и оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ по УК РФ, их объективные и субъективные признаки.

65. Преступления против общественной нравственности, связанные с организацией проституции и связанные с ней преступления, их классификация и юридическая характеристика.

66. Преступления против общественной нравственности, посягающие на объекты культурного наследия, их классификация и юридическая характеристика.

67. Экологические преступления, их виды и классификация. Юридическая характеристика объективных и субъективных признаков составов этих преступлений.

68. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта, и их классификация. Характеристика объективных и субъективных признаков составов таких преступлений.

69. Преступления в сфере компьютерной информации. Характеристика объективных и субъективных признаков составов этих преступлений.

70. Преступления против основ конституционного строя государства. Юридическая характеристика объективных и субъективных признаков составов этих преступлений.

71. Преступления против основ безопасности государства. Юридическая характеристика объективных и субъективных признаков составов преступлений против основ безопасности государства.

72. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица, государственного служащего и служащего органа местного самоуправления. Виды должностных преступлений.

73. Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий. Юридические признаки составов этих преступлений.

74. Ответственность за получение и дачу взятки, а также посредничество во взяточничестве. Характеристика объективных и субъективных признаков этих составов преступлений.

75. Общая характеристика и классификация преступлений против правосудия и их классификация. Виды субъектов данных преступлений. Характеристика объективных и субъективных признаков этих составов преступлений.

76. Преступления против правосудия, совершаемые частными лицами. Преступления, связанные с противодействием исполнению приговора или иного судебного акта. Характеристика объективных и субъективных признаков этих составов преступлений.

77. Общая характеристика и классификация преступлений против порядка управления. Объективные и субъективные признаки составов преступлений, посягающих на жизнь, здоровье, достоинство и безопасность представителей власти и правоохранительных органов.

78. Общая характеристика преступлений против военной службы. Объективные и субъективные признаки составов преступлений против подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.

79. Преступления против мира. Юридическая характеристика объективных и субъективных признаков составов преступлений против мира.

80. Преступления против безопасности человечества. Юридическая характеристика объективных и субъективных признаков составов преступлений против безопасности человечества.

### **Перечень дополнительных теоретических вопросов, задаваемых на государственном экзамене**

1. Какие основные философские знания используются в профессиональной деятельности юриста?

2. Какие основные экономические знания используются в профессиональной деятельности юриста?

3. Какие основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером используются в профессиональной деятельности юриста?

4. Какие глобальные компьютерные сети используются в профессиональной деятельности юриста?

5. Какие проблемы возникают при межличностном и межкультурном взаимодействии при коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках?

6. В чем заключаются навыки работы в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий?

7. Какие навыки самоорганизации и самообразования используются в профессиональной деятельности юриста?

8. Какие методы и средства физической культуры можно применить для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности?

9. Какие требования безопасности и охраны труда используются в профессиональной деятельности юриста?

## КОМПЛЕКТ ТИПОВЫХ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

1. 27-летняя Житкова решила задушить и сжечь трех своих малолетних детей. Тела детей позднее обнаружила их бабушка. В ходе предварительного следствия по данному факту выяснилось, что ранее Житкова украдала у своих знакомых ювелирные украшения на сумму около 140 тыс. руб.

*Как квалифицировать деяние, совершенное Житковой?*

2. 15 – летний Сорокин приговором Ново-Савиновского суда г. Казани осужден по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 105 УК РФ за покушение на убийство Федотова к трем годам лишения свободы с отбыванием наказания в воспитательной колонии.

*Правильно ли решение суда? Обоснуйте свое решение.*

3. Вечером на Сабакаева в сквере напали четверо подростков, которые были в алкогольном опьянении и очень агрессивные (им хотелось кому-нибудь «набить морду»). Они стали избивать Сабакаева, а когда тот упал – пинать ногами в голову, топтать его. Изловчившись, Сабакаев вытащил травматический пистолет и причинил ранение одному из них, когда другие стали убегать, Сабакаев догнал самого последнего и ударил рукояткой пистолета по голове, в следствие чего тот получил травму, определяемую медиками как вред здоровью средней тяжести. Первому из раненных также Сабакаев причинил вред здоровью средней тяжести. По месту работы и месту жительства Сабакаев характеризуется исключительно положительно: честный, справедливый, отзывчивый. Есть мать-пенсионерка.

*Квалифицируйте действия Сабакаева и назначьте ему наказание.*

4. Начальник таксопарка Бикбаев попросил шофера Гречкина отработать без отдыха вторую смену. Гречкин отказался, ссылаясь на усталость, однако услышав о двойном окладе, изменил свое решение. Во время движения такси на вызов, Гречкин заснул и въехал в стоящую у тротуара легковую автомашину. В результате столкновения погиб находившийся в автомашине водитель.

*Квалифицируйте действия указанных лиц.*

5. Зубова, имеющая ребенка в возрасте 2 лет, была признана виновной в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 160 УК РФ. Ей было определено наказание в виде обязательных работ сроком на 120 часов. Поскольку вследствие болезни ребенка Зубова не исполнила данный вид

наказания, суд заменил ей обязательные работы на арест сроком на 30 дней.  
*Допущены ли судом ошибки при вынесении решения?*

**6.** Белов с помощью топора разделался со своей женой и шестью детьми, самому старшему из которых было всего шесть лет. Чтобы скрыть следы преступления, он также убил свою мать и спланировал убийство тещи. Сотрудники детского сада, который посещали дети, забили тревогу об отсутствии малышей. Прибывшие по месту жительства семьи полицейские обнаружили там расчлененные тела детей и их матери.

При задержании Белов оказал сопротивление и набросился на полицейских с ножом, однако был обезврежен выстрелом в живот и доставлен в больницу. Там у него выявили шизофрению, однако признали вменяемым

*Есть ли в деянии Белова состав преступления? Обоснуйте свой ответ.*

**7.** Назаров в январе 2016 года был осужден по ч. 3 ст. 260 УК РФ. Ему был назначен штраф в размере 1 млн. 350 тыс. руб. с рассрочкой выплаты равными частями на два года. В сентябре 2016 г. участок леса, где осужденный совершил преступление, был вырублен для застройки коттеджами. В связи с данным обстоятельством Назаров заявил ходатайство об освобождении от наказания.

*Как правильно поступить в такой ситуации?*

**8.** Нетроголов и Колоярцев в масках утром 12 сентября ворвались в дом Деданина. Угрожая предметами, похожими на пистолеты, и требуя денег, они связали хозяина, его 34-летнюю супругу и их 31-летнего знакомого. Деданину удалось освободиться, схватить нож на кухне и, оказывая нападавшим сопротивление, нанести им несколько ножевых ранений. В результате оба нападавших скончались. Позднее был задержан третий подозреваемый в организации разбойного нападения - 47-летний ранее не судимый житель Бугульмы.

*Квалифицируйте содеянное и обоснуйте свой ответ.*

**9.** Широкобоков в возрасте 17 лет совершил разбойное нападение, причинив потерпевшему тяжкий вред здоровью, за что через год был осужден к восьми годам лишения свободы с отбыванием пяти лет в тюрьме, а оставшейся части срока наказания – в воспитательной колонии общего режима.

*Правильно ли решение суда?*

**10.** Козлицкий, будучи задержанным полицией по подозрению в краже, в длительной беседе со следователем заявил, что у него в квартире незаконно хранится огнестрельное оружие и боеприпасы. В результате обыска на квартире Козлицкого был обнаружен пистолет и патроны к нему.

*Подлежит ли Козлицкий освобождению от уголовной ответственности? Обоснуйте свой ответ. Какие действия должен совершить следователь?*

**11.** В селе Ютаза задержали 24-летнюю Садриеву, которая изрезала ножом своего 8-месячного сына. Ребенок с резаными ранами шеи и живота был госпитализирован. В одном из частных домов города прибывшие полицейские задержали его пьяную мать.

*Квалифицируйте действия Садриевой.*

**12.** Из казанского храма Измайлов незаметно вынес икону Матроны и золотые изделия, которые находились при ней, на 33 тыс. рублей. По камерам видеонаблюдения удалось установить личность виновного. Икона была выброшена Измайловым рядом с мусорными контейнерами в соседнем дворе.

*Квалифицируйте содеянное Измайловым.*

**13.** На борту самолета скончалась туристка Игошина, которая в буфете аэропорта купила сэндвич с оливками, артишоками и тапенадой. На борту самолета у нее началась сильная аллергическая реакция, и, несмотря на прием антигистаминных препаратов, у Игошиной остановилось сердце. Выяснилось, что в состав сэндвича входили семена кунжута и грецкий орех, которые вызывают сильные аллергические реакции, однако производитель на упаковке на содержание данных веществ не указал.

*Решите вопрос о наличии в данном случае состава преступления, и при его наличии предложите свой вариант квалификации.*

**14.** Максимов, двумя месяцами ранее привлеченный к административной ответственности за мелкое хищение, находясь в супермаркете, взял с полки бутылку коньяка, стоимостью одна тысяча девятьсот рублей и прошел мимо кассы. За коньяк он не расплатился. Когда Максимов направился к выходу, охранник магазина его задержал и передал приехавшим сотрудникам полиции. *Имеются ли в действиях Максимова признаки какого-либо преступления?*

**15.** На проспекте Победы водитель «Опеля» Козлицкий не справился с управлением, вследствие чего иномарка вылетела на тротуар, снесла металлическое ограждение, задела женщину – прохожую и перевернулась несколько раз. Пострадавшая скончалась в больнице от многочисленных травм. В салоне автомобиля находилась супруга и ребенок водителя, которые получили травмы средней тяжести. Сам Козлицкий также не получил серьезных повреждений, однако он находился в состоянии опьянения.

*Квалифицируйте действия Козлицкого. Есть ли в его действиях состав преступления?*

**16.** Мишин, поссорившись с Муртазиным, нанес ему удар в бедро имеющимся у него перочинным ножом. Испугавшись обильного кровотечения, Мишин помог Муртазину сделать перевязку и добраться домой. Боясь ответственности, он помирился с Муртазиным и просил никому не сообщать о случившемся. От заражения крови Муртазин умер.

*Квалифицируйте содеянное Муртазиным. Обоснуйте свой ответ.*

**17.** Столяр мебельной фабрики Карлов набрал на территории фабрики мешок древесной стружки и при попытке пролезть с ним через лаз в заборе был задержан охранниками фабрики. Как выяснилось позже, администрация фабрики с целью предупреждения захламления территории разрешила работникам фабрики бесплатно брать стружку и выносить ее через проходную с обязательной проверкой. Не зная об этом разрешении, Карлов пытался вынести стружку тайно.

*Подлежит ли Карлов уголовной ответственности? Обоснуйте свой ответ.*

**18.** Блейшнер, 15 лет, был признан виновным в тайном хищении кошелька из сумки Асадуллиной (п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ). Суд, учитывая

несовершеннолетний возраст Блейшнера и его раскаяние, освободил его от наказания и, применив принудительные меры воспитательного воздействия, передал под надзор родителей.

*Правильно ли решение суда?*

**19.** Гражданин Севастьянов приобрел земельный участок и пробурил на нем артезианскую скважину. Проведя исследования воды, он узнал о повышенном содержании в ней солей и минералов. Севастьянов, решил наладить производство минеральной воды. Для этого он закупил оборудование для закатывания бутылок и договорился о сбыте продукции в мелкорозничных магазинах своей области. За год работы мини-завода по производству минеральной воды, ему удалось извлечь доход на сумму 1 684 000 рублей. *Имеются ли в действиях Севастьянова признаки какого-либо преступления?*

**20.** Являясь заместителем начальника военного училища, Мельников в течение года подписывал отчетные документы об оказании клининговых услуг аутсорсинговыми компаниями, в которых содержались фиктивные завышенные данные по санитарному обслуживанию училища и военного городка. Фактически услуги оказывались на территории 600 тыс. кв.м., вместо реальной площади в 2 млн.кв.м. В результате Минобороны России был причинен ущерб на сумму более 20 млн. руб. Также Мельников ежемесячно получал по 15 тыс. руб. ежемесячно от работника клининговой компании за приемку оказанных услуг без ее фактической проверки, всего более 240 тыс. руб.

*Квалифицируйте действия Мельникова.*

**21.** За два совершенных преступления Маджидову было назначено три года и один год лишения свободы соответственно. Дополнительных наказаний ни за одно из совершенных преступлений назначено не было. Окончательное наказание суд определил в виде лишения свободы на срок три года три месяца, назначив дополнительное наказание в виде лишения права управления транспортным средством категории «А» сроком на два года.

*Правильно ли решение суда? Обоснуйте свое решение.*

**22.** Прокопенко осужден за умышленное уничтожение и повреждение чужого имущества, причинившее значительный ущерб потерпевшему, к двум годам лишения свободы условно. В соответствии с заключением судебно-психиатрической экспертизы, Прокопенко совершил преступление будучи вменяемым, но в силу психопатизации личности он не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. Прокопенко назначено амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у врача – психиатра.

*Правильно ли решение суда?*

**23.** Фролов, представившись работником горгаза, осуществляющим плановую проверку состояния газовой системы в квартирах, вошел к Михайловой. Когда Михайлова отвлеклась, разговаривая по телефону, Фролов, захватив нутриевую шубу и две норковые шубы, незаметно вышел из квартиры.

*Квалифицируйте содеянное Фроловым, и обоснуйте свой ответ.*

**24.** В тихом месте городского парка Юралов с целью изнасилования напал на прохожую Пугачеву. Схватив Пугачеву за руки, Юралов увидел, как тело жертвы обмякло, и стало падать на землю. Пугачева была мертва. В

заклучении судебно-медицинской экспертизы было указано, что потерпевшая страдала пороком сердца и умерла, потому что сердце не выдержало испуга.

*Квалифицируйте содеянное Юраловым и обоснуйте свой ответ.*

**25.** Валетов и Камдин приобрели нежилое помещение на цокольном этаже многоквартирного дома в Москве. Затем они зарегистрировали по указанному адресу «Некоммерческую организацию «Фонд ГамблСтоп», основной целью которого являлось оказание социальной и психологической помощи лицам страдающим игроманией. В реальности в указанном помещении вместо фонда стало работать казино, вход в которое осуществлялось по клубным картам, которые выдавались членам фонда.

*Квалифицируйте действия Валетова и Камдина.*

**26.** Бажанов, ранее судимый, осужден по ч. 3 ст. 162 УК РФ к лишению свободы сроком на 10 лет. На основании ст. 70 УК РФ, к назначенному наказанию частично присоединена неотбытая часть наказания по предыдущему приговору (ранее осужден за убийство по ч. 1 ст. 105 УК РФ), и окончательно ему определено наказание в виде десяти лет шести мес. лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

*Правильно ли решение суда? Обоснуйте свой ответ. Правильно ли выбран вид исправительного учреждения?*

**27.** В драке поднятым с земли кирпичом Асадуллин нанес Шалимову легкий вред здоровью. Шалимов через некоторое время умер от столбняка. В заключении судебно-медицинской экспертизы сказано, что причиненный Шалимову вред не мог повлечь смерти, но микробы столбняка могли проникнуть в организм с кирпича, которым Шалимову был причинен вред здоровью.

*Есть ли в содеянном Асадуллинским состав преступления? Если есть, то какой? Обоснуйте свой ответ.*

**28.** Коровина, узнав, что муж изменяет ей с Прохоровой, ночью пришла к дому соперницы и, убедившись в том, что Прохорова вместе с Коровиным находится в доме, выбила стекло в окне, сломала раму и бросила внутрь комнаты заранее приготовленную банку с бензином и горящий факел. В результате возникшего пожара Прохоровой и Коровину был причинен тяжкий вред здоровью. Также огнем было уничтожено практически все имущество в квартире Прохоровой.

*Квалифицируйте содеянное Коровиной и обоснуйте свой ответ.*

**29.** Черезов, не имея на то лицензии, занимался обменом валюты у знакомых ему граждан по более выгодной стоимости, чем курс установленный в банках города. Так за месяц своей деятельности он сумел продать: долларов США на сумму два миллиона рублей, евро на один миллион рублей. Купить ему удалось долларов США на три миллиона рублей, а евро на один миллион рублей.

*Имеются ли в действиях Черезова признаки какого-либо преступления?*

**30.** Ляпин продал через Интернет игровую приставку. В оплату приставки он получил от неустановленного лица пять тысяч рублей одной купюрой. Внимательно рассмотрев купюру у себя дома, Ляпин стал подозревать, что она поддельная. Связаться с покупателем ему не удалось. С

целью проверки на подлинность он отправился в отделение ближайшего банка. В отделении он попросил кассира положить деньги на его лицевой счет. При проверке кассиром купюры выяснилось, что купюра действительно поддельная. Кассир немедленно вызвал сотрудников полиции, которые задержали Ляпина.

*Квалифицируйте действия Ляпина.*

**31.** Загородникова собрала с жильцов дома деньги под видом сотрудницы фирмы по установке металлических дверей и кодовых замков в подъездах жилых домов, и скрылась. После задержания Загородниковой было установлено, что жертвами ее обмана стали жильцы еще пяти домов.

*Есть ли в действиях Загородниковой состав преступления? Если да, обоснуйте, какой, и обоснуйте свой ответ.*

**32.** Соколов выпивал со своим знакомым Сизовым. В какой-то момент он решил позвонить своей беременной 19-летней подруге. Во время разговора ему показалось, что девушка находится дома не одна. Он решил проверить свои догадки и отправился с другом к ней домой. По дороге заехал в магазин и купил горючую жидкость и зажигалку. Когда зашел в дом, то вылил подруге под ноги горючее и бросил туда зажженную зажигалку. Беременная девушка смогла убежать к соседям и спаслась, однако дом сгорел полностью. Девушка попала в больницу с ожогами разных частей тела 1 - 2 степени.

*Квалифицируйте содеянное Соколовым.*

**33.** Абдуллаев систематически избивал жену. В ночь на 1 февраля 2015 г. он в очередной раз учинил скандал, схватил ружье, стал угрожать жене убийством, ударил ее несколько раз прикладом ружья. Затем прицелился и выстрелил в нее, когда она держала на руках 6-летнюю дочь. Богданова в это время изменила положение, благодаря чему пуля пролетела мимо, и она с ребенком осталась невредимой.

*Квалифицируйте содеянное Абдуллаевым.*

**34.** Гражданин Семенов И.И. был осужден за совершение преступления, предусмотренного п. «а» ч.2 ст. 105 УК РФ к 12 годам лишения свободы. Ранее отбывал наказание по п. «в» ч. 3 ст. 131 УК РФ сроком 9 лет лишения свободы.

*В исправительное учреждение какого вида может быть определен Семенов И.И. для отбывания наказания.*

**35.** Осужденный за умышленное уничтожение чужого имущества из хулиганских побуждений по ч. 2 ст. 167 УК РФ к трем годам лишения свободы Вартанян, 17 лет, по отбытии одного года лишения свободы был условно-досрочно освобожден. Однако через семь месяцев он был подвергнут административному взысканию за мелкое хулиганство.

*Будет ли отменено условно-досрочное освобождение?*

**36.** Травкин, управляя автомобилем марки «Вольво – 640» в состоянии алкогольного опьянения, перестраиваясь в соседнюю крайнюю левую полосу, вовремя не заметил двигающуюся по ней со скоростью 80 км/ч автомашину марки «Опель». Произошло столкновение. Пассажиру автомобиля «Опель» Байбакову был причинен тяжкий вред здоровью. В больнице от неправильно проведенного лечения Байбаков умер.

*Квалифицируйте содеянное Травкиным. Обоснуйте свой ответ.*

**37.** Михайлова (70 лет) стала ругать своего сына за употребление спиртных напитков. На этой почве пьяный Михайлов с целью убийства нанес матери несколько ударов по голове, затем свалил ее на пол, принес веревку, сделал петлю, накинул на шею матери, свободный конец веревки перекинул через балку, закрепил ее на ручке двери, после чего несколько раз открывал и закрывал дверь, вследствие чего веревка то ослабевала, то сильнее натягивалась. Смерть женщины наступила от механической асфиксии.

*Квалифицируйте содеянное.*

**38.** Мухин ворвался в квартиру 73-летней пенсионерки. Накануне женщина продала ему алкоголь, но он оказался некачественным. Поэтому Мухин решил отомстить, и пырнул старушку ножом в горло. Затем он заметил, что в комнате находится неизвестная ему подруга убитой. Тогда Мухин напал на нее и также ударил ее ножом. Хозяйка квартиры погибла, однако ее подруге удалось выжить.

*Квалифицируйте содеянное Мухиным. Обоснуйте свой ответ.*

**39.** Назначая Грицаенко наказание за кражу по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ, суд в приговоре указал, что учитывает в качестве обстоятельства, отягчающего наказание, то, что кража совершена в составе группы лиц.

*Правильно ли решение суда? Можно ли сослаться на это отягчающее обстоятельство, если Грицаенко совершил кражу в составе группы лиц без предварительного сговора по ч. 1 ст. 158 УК РФ?*

**40.** Два жителя села Вишневое, Зуев и Климов, взяв собаку, вышли на лыжах с незарегистрированным ружьем 16 калибра в угоды охотхозяйства. Собака загнала косулю, и Зуев подстрелил добычу. После этого Зуев и Климов стали разделять добычу.

Выстрел был услышан егерем, который на снегоходе отправился в сторону охотников, которые, услышав звук снегохода, пытались спрятаться в гуще леса, но были задержаны.

*Квалифицируйте действия Зуева и Климова.*

## **ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

### *По уголовному праву (Общая часть)*

1. История развития уголовного законодательства
2. Уголовное право и мораль: взаимосвязь и взаимодействие
3. Бланкетные нормы в Уголовном кодексе РФ и их особенности
4. Иммунитеты в уголовном праве
5. Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм
6. Возбуждение ненависти либо вражды и унижение человеческого достоинства как основания для уголовной ответственности
7. Уголовно-правовое значение категоризации преступлений
8. Учение о причинной связи в уголовном праве и его значение
9. «Оценочные понятия» в уголовном праве
10. Охрана материнства уголовно-правовыми средствами
11. Непреодолимая сила и ее содержание в уголовном праве

12. Юридическая и фактическая ошибка в уголовном праве
13. Особенности уголовной ответственности за предварительную преступную деятельность
14. Направления уголовно-правовой борьбы с организованной преступностью
15. Особенности правомерности применения оружия и специальных средств сотрудниками правоохранительных органов
16. Уголовно-правовое значение института задержания лица, совершившего преступление
17. Добровольный отказ от совершения преступления и его уголовно-правовое значение
18. Понятие уголовной ответственности в теории уголовного права
19. Уголовно-правовые проблемы применения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград
20. Проблемы назначения осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения
21. Понятие и значение факультативных признаков субъективной стороны преступления
22. Эксцесс исполнителя: понятие, виды и значение
23. Уголовно-правовое содержание случая (казуса): современное состояние проблемы
24. Уголовно-правовые проблемы назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено уголовным законом
25. Проблемы исчисления сроков наказания и содержание зачета наказания
26. Понятие и содержание специальных правил назначения наказания в Уголовном кодексе РФ
27. Уголовно-правовые проблемы и последствия изменения категории преступления
28. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды и значение.
29. Конфискация имущества: понятие, виды и порядок применения.
30. Особенности назначения наказания при наличии исключительных смягчающих обстоятельств.
31. Смягчающие обстоятельства как условия индивидуализации наказания
32. Условное осуждение как альтернатива лишению свободы
33. Давность привлечения к уголовной ответственности и давность исполнения приговора как основания освобождения от уголовной ответственности
34. Практика применения условного осуждения (по материалам районного суда Республики Татарстан)
35. Условно-досрочное освобождение осужденных от отбывания наказания (по материалам районного (городского) суда Республики Татарстан.
36. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность, по законодательству различных правовых систем

37. Уголовно-правовые последствия судимости
38. Проблемы применения и назначения наказания в виде пожизненного лишения свободы
39. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, отстающих в своем психическом развитии
40. Уголовно-правовые проблемы признания юридического лица субъектом преступления

### *По уголовному праву (Особенная часть)*

41. Категория «военные преступления» в международном уголовном праве
42. Квалификация уголовно-наказуемого воспрепятствования осуществлению избирательных прав и работе избирательных комиссий (на примере Республики Татарстан).
43. Преступления, ставящие здоровье в опасность, по УК РФ
44. Уголовная ответственность за деяния, связанные с незаконным собиранием доказательств
45. Уголовная ответственность за насильственные действия сексуального характера.
46. Уголовная ответственность за принуждение к изъятию органов и тканей человека для трансплантации: современное состояние и перспективы
47. Уголовная ответственность за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью
48. Уголовная ответственность за преступления, связанные с посягательством на трудовые права граждан
49. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего
50. Уголовная ответственность за преступления, связанные с усыновлением, по УК РФ и зарубежных стран
51. Уголовная ответственность за использование рабского труда
52. Семья как самостоятельный объект уголовно-правовой охраны
53. Уголовная ответственность за фальсификацию избирательных документов
54. Защита интеллектуальной собственности уголовно-правовыми средствами
55. Уголовная ответственность за нарушение авторских, смежных, изобретательских и патентных прав
56. Уголовная ответственность за присвоение и растрату
57. Уголовно-правовая защита предпринимательской деятельности
58. Уголовная ответственность за незаконную банковскую деятельность
59. Уголовная ответственность за обман в сфере продажи товаров, выполнения работ и оказания услуг
60. Преступления в сфере незаконной регистрации сделок с недвижимым имуществом

61. Современное состояние уголовной ответственности за рейдерство
62. Уголовная ответственность за коммерческий подкуп (по материалам Республики Татарстан)
63. Преступления в сфере нарушения специальных требований и правил безопасности
64. Современные проблемы уголовно-правовой борьбы с наркоманией (по материалам Республики Татарстан)
65. Уголовно-правовые проблемы разграничения хулиганства и вандализма от смежных составов преступлений
66. Уголовная ответственность за производство, хранение, перевозку либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающим требованиям безопасности
67. Актуальные вопросы квалификации незаконного изготовления и распространения порнографических материалов или предметов.
68. Уголовная ответственность за нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики
69. Уголовная ответственность за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности
70. Уголовная ответственность за нарушения в избирательном процессе.
71. Уголовная ответственность за незаконное использование товарного знака.
72. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
73. Уголовная ответственность за использование субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте
74. Уголовная ответственность за незаконную добычу (вылов) водных биологических ресурсов
75. Уголовная ответственность за незаконную охоту
76. Уголовная ответственность за нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена
77. Уголовная ответственность за неосторожное обращение с предметами вооружения
78. Уголовная ответственность за организацию объединения, посягающего на личность и права граждан
79. Уголовная ответственность должностных лиц за преступления против интересов службы в органах местного самоуправления в рамках борьбы с коррупцией
80. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств
81. Сравнительно-правовой анализ преступлений в сфере компьютерной информации по УК РФ и УК стран СНГ
82. Уголовная ответственность за государственную измену и шпионаж

83. Уголовная ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств
84. Проблемы уголовной ответственности за халатность
85. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного и водного транспорта.
86. Уголовная ответственность за подкуп или принуждение к даче показаний или уклонение от дачи показаний либо к неправильному переводу
87. Уголовная ответственность за заведомо ложный донос и заведомо ложное показание.
88. Уголовная ответственность за побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи
89. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации: понятие, виды и содержание
90. Уголовная ответственность за планирование, подготовку, развязывание или ведение агрессивной войны и публичные призывы к ней
91. Уголовная ответственность за преступления, посягающие на антимонопольное законодательство.
92. Уголовная ответственность за преступления, посягающие на нормальное функционирование источников и объектов жизнеобеспечения
93. Уголовная ответственность за приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов
94. Уголовная ответственность за разработку, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения
95. Уголовная ответственность за уничтожение или повреждение чужого имущества
96. Уголовная ответственность за уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы
97. Преступления против порядка управления: понятие, виды и содержание
98. Уголовная ответственность за применение насилия в отношении представителя власти
99. Уголовная ответственность за разглашение государственной тайны и утрата документов, содержащих государственную тайну.
100. Понятие и содержание национальной безопасности и уголовная ответственность за посягательства на нее
101. Уголовная ответственность за преступления, связанные с ведением военных действий, в российском и зарубежном уголовном праве
102. Уголовно-правовая охрана сотрудников правоохранительных органов
103. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов, взимаемых с организации или физического лица.
104. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей
105. Уголовная ответственность за уклонение от воспитания несовершеннолетних

### *По уголовно–процессуальному праву*

106. Действие принципа состязательности сторон в досудебных стадиях уголовного процесса
107. Залог как мера пресечения в уголовном процессе
108. Международно-правовая помощь по уголовным делам как институт уголовно-процессуального права России
109. Наложение ареста на имущество в уголовном судопроизводстве
110. Основания и процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми в судебном следствии в суде первой инстанции
111. Судебное усмотрение в уголовном процессе
112. Правовое регулирование процедуры возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела
113. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса
114. Меры уголовно-процессуального принуждения
115. Правовое регулирование процедуры задержания по подозрению в совершении преступления
116. Уголовное преследование в досудебном производстве по уголовному делу
117. Уголовно-процессуальные аспекты применения судами принудительных мер медицинского характера
118. Привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения
119. Особенности производства по делам частного обвинения
120. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
121. Охрана прав и свобод человека и гражданина как принцип российского уголовного процесса
122. Оценка доказательств в Российском уголовном процессе
123. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием в стадии предварительного расследования
124. Прекращение уголовных дел по нереабилитирующим основаниям на стадии предварительного расследования
125. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора
126. Процессуальные аспекты государственной защиты потерпевших, свидетелей и других лиц, содействующих уголовному судопроизводству
127. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности
128. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий
129. Правовое регулирование порядка отбывания административного ареста
130. Основания и порядок производства обыска и выемки
131. Основания и порядок производства допросов
132. Судебные прения по уголовному делу
133. Приговор как акт правосудия

134. Процессуальные сроки в стадии предварительного расследования
135. Теория и практика предъявления для опознания людей
136. Теория и практика проверки показаний на месте
137. Язык судопроизводства как принцип российского уголовного процесса
138. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве (отводы).
139. Элементы процесса доказывания и их взаимосвязь.
140. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.

### *По уголовно - исполнительному праву*

141. Проблемы перемещения осужденных к лишению свободы из одного учреждения уголовно-исполнительной системы в другое
142. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными и проблемы их реализации
143. Основные средства исправления осужденных и гарантии их реализации
144. Исполнение лишения свободы в следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы России (на примере Республики Татарстан).
145. Исполнение наказания в виде ограничения свободы на примере Республики Татарстан.
146. Исполнение уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.
147. Криминальные традиции и обычаи в пенитенциарных учреждениях РФ.
148. Организация и проблемы совершенствования процесса исполнения лишения свободы в исправительных колониях на примере Республики Татарстан.
149. Организация контроля и надзора за исполнением уголовных наказаний.
150. Особенности уголовно-исполнительного права и законодательства России (сравнительно-правовой анализ).
151. Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ в России
152. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям и его элементы.
153. Принципы уголовно-исполнительного права и их взаимосвязь с уголовной и уголовно-исполнительной политикой государства.
154. Проблема обеспечения государством личной безопасности осужденных.
155. Проблемы воспитания осужденных (историко-правовой анализ).
156. Проблемы индивидуализации исполнения уголовного наказания.
157. Социальная адаптация освобожденных от отбывания уголовного наказания.
158. Средства исправления осужденных и их эффективность.

159. Средства электронного слежения и мониторинга, перспективы их использования в уголовно-исполнительной системе РФ (на примере Республики Татарстан).

160. Уголовно-исполнительная система России: этапы становления и развития.

### **По криминологии**

161. Детерминаты (причины и условия) насильственной преступности

162. Особенности современного противодействия экстремистской деятельности криминологическими средствами

163. Криминологическая характеристика насильственных преступлений против правосудия, совершаемых в отношении свидетелей и потерпевших и меры по их предупреждению

164. Меры по предупреждению насильственного антисоциального поведения лиц, не достигших возраста уголовной ответственности

165. Обоснованность и эффективность краткосрочного лишения свободы в уголовном праве России

166. Криминальная ситуация в РФ и активизация деятельности организованной этнической преступности

167. Предупреждение преступности мигрантов

168. Проблемы латентности преступлений в сфере здравоохранения

169. Механизм индивидуального преступного поведения

170. Криминологический анализ должностных преступлений

171. Понятие и содержание пенитенциарной криминологии

172. Постмодерн в криминологии

173. Криминологический анализ преступности «белых воротничков»

174. Криминологический анализ сексуального насилия

175. Виктимологические аспекты корыстных преступлений: по материалам Республики Татарстан.

176. Виктимологические аспекты насильственных преступлений: по материалам Республики Татарстан.

177. Виктимологические аспекты преступлений против женщин: по материалам Республики Татарстан.

178. Виктимологические аспекты преступлений против несовершеннолетних: по материалам Республики Татарстан.

179. Коррупция в муниципальных органах власти и муниципальная антикоррупционная политика (на материалах муниципального образования).

180. Основные положения стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года

181. Политическая преступность и ее структура

182. Понятие, структура, тенденции, детерминация и предупреждение насильственной преступности в Российской Федерации (на материалах Республики Татарстан).

183. Противодействие преступности в Республике Татарстан: субъекты, цели, особенности.

184. Экологическая преступность и меры противодействия ей.

185. Экономическая преступность и ее предупреждение.

### *По криминалистике*

186. Понятие, сущность и значение криминалистической идентификации
187. Понятие и классификация идентификационных признаков
188. Криминалистическое учение о следах
189. Применение судебной фотографии и видеозаписи при производстве следственных действий
190. Криминалистическая экспертиза следов транспортных средств
191. Научные основы отождествления человека по признакам письма
192. Приемы и методы выявления признаков подделки документов
193. Значение автороведческой экспертизы при расследовании преступлений
194. Учение о криминалистической версии
195. Понятие, виды и принципы следственного осмотра
196. Понятие инсценировки и способы ее выявления
197. Тактика предъявления для опознания лица
198. Тактика проверки и уточнения показаний на месте
199. Методы криминалистика и критерии их допустимости
200. Групповая и индивидуальная идентификация оружия по пулям и гильзам
201. Криминалистическая фоноскопия и проблемы ее применения при раскрытии и расследовании преступлений
202. Методика расследования преступлений против интересов службы
203. Деятельность следователя по раскрытию грабежей и разбоев по возобновленным уголовным делам.
204. Криминалистическая одорология и ее использование при раскрытии и расследовании преступления.
205. Криминалистическая экспертиза веществ, материалов, изделий (микрология).
206. Тактика и методика расследования вымогательств по материалам Республики Татарстан.
207. Методика расследования должностных преступлений.
208. Методика расследования заказных убийств по материалам Республики Татарстан.
209. Методика расследования изнасилований по материалам Республики Татарстан.
210. Общие положения криминалистической тактики.
211. Криминалистическое исследование холодного оружия.
212. Особенности расследования вымогательства.
213. Особенности расследования заказных убийств по материалам Республики Татарстан.
214. Методика расследования карманных краж
215. Криминалистическая фотография (применение и значение при расследовании преступлений).

*По курсу правоохранительные и судебные органы, организация  
адвокатуры и адвокатской деятельности*

216. Ответственность государственных гражданских служащих за коррупционные правонарушения
217. Конституционное судопроизводство как вид правосудия
218. Квалификационные коллегии судей в системе судебной власти
219. История становления и развития судебной системы в России
220. Государственное обеспечение гарантий независимости, финансирования и самоуправления адвокатской деятельности
221. Институт мировых судей: история и современность
222. Проблемы функционирования института мировых судей
223. Права, обязанности и процессуальное положение следователя в современном уголовном процессе
224. Производство в суде апелляционной инстанции
225. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства
226. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению и противодействию терроризму
227. Полиция: права, обязанности, задачи и принципы деятельности
228. Становление и развитие института коллекторской деятельности в России
229. Органы выявления и расследования преступлений: их общая характеристика.
230. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность: понятие и функции.
231. Полномочия Федерального районного (городского) суда и его структура.
232. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ: его задачи и функции.
233. Суды субъектов РФ (на примере Верховного Суда Республики Татарстан)): полномочия и структура.
234. Верховный Суд Российской Федерации: компетенция и структура.
235. Развитие института дознания в Федеральной службе судебных приставов
236. Военная полиция и ее полномочия в системе правоохранительных органов
237. Прокуратура РФ: её функции, задачи и система органов.
238. Роль и место нотариата в системе правоохранительных органов
239. Роль связей с общественностью в деятельности правоохранительных органов
240. Служебная дисциплина и особенности ответственности за ее нарушение в органах внутренних дел
241. Злоупотребление правом в деятельности сотрудников полиции
242. Система органов внутренних дел России в государственном механизме
243. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

- 244. Адвокатская деятельность и ее принципы
- 245. Адвокатская тайна и гарантии ее обеспечения

### ***По прокурорскому надзору***

- 246. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
- 247. Надзор прокурора за исполнением законов в банковской сфере
- 248. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры
- 249. Структура звеньев системы органов прокуратуры
- 250. Прокурорский надзор за исполнением законодательства, регулирующего лицензирование
- 251. Проблемы единоначалия и коллегиальности в деятельности прокуратуры
- 252. Служба в учреждениях и органах прокуратуры
- 253. Прокурорский надзор за соблюдением экологического законодательства
- 254. Прокурорский надзор за соблюдением законов на транспорте
- 255. Правовые средства реагирования прокурора на нарушения закона
- 256. Участие прокурора при рассмотрении дел арбитражным судом
- 257. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами
- 258. Организация прокурорского надзора за исполнением наказания в виде лишения свободы
- 259. Апелляционное представление прокурора по уголовным делам, его содержание и реквизиты
- 260. Органы прокуратуры как субъекты противодействия коррупции: правовое регулирование и компетенция.
- 261. Требования, предъявляемые к кандидатам на службу в органы прокуратуры
- 262. Эволюция полномочий прокурора как субъекта уголовного процесса
- 263. Надзор прокурора за исполнением законодательства в отношении соблюдения прав инвалидов.
- 264. Надзор прокурора за исполнением законодательства в отношении соблюдения прав несовершеннолетних.
- 265. Надзор прокурора за соблюдением прав участников долевого строительства жилья

### ***По судебной психологии, судебной медицине и судебной психиатрии***

- 266. Психологический портрет юриста
- 267. Имидж сотрудника органа внутренних дел: состояние, проблемы, методы формирования
- 268. Адвокатская этика и гарантии ее обеспечения
- 269. Значение Кодекса профессиональной этики сотрудника органа

внутренних дел

270. Расстройства здоровья и смерть от острого кислородного голодания
271. Ранения острыми предметами и их судебно-медицинское исследование
272. Последствия действия крайних температур и их судебно-медицинское исследование
273. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц: понятие, виды, проблемы и пути решения
274. Судебно-медицинское исследование доказательств вещественного происхождения
275. Судебно-медицинские проблемы осмотра трупа на месте обнаружения
276. Проблемы предупреждения общественно-опасных действий лиц, страдающих психическими расстройствами
277. Травматические поражения головного мозга и их судебно-медицинское значение
278. Судебно-психиатрическое значение сифилитических заболеваний центральной нервной системы
279. Основные методы и содержание судебно-психиатрической экспертизы
280. Юридические проблемы соотношения понятий вменяемости и невменяемости
281. Судебно-психиатрическое значение психозов позднего возраста
282. Уголовно-правовые проблемы ответственности медицинских работников
283. Судебно-психиатрическая экспертиза олигофрении.
284. Судебно-психиатрическая экспертиза эпилепсии.
285. Маниакально-депрессивный психоз: уголовно-правовое и уголовно-процессуальное значение.

### ***По антикоррупционному образованию и противодействию коррупции***

286. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как средство профилактики коррупции: понятие, содержание (по материалам Республики Татарстан).
287. Понятие должностного лица и его отличия от субъектов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях
288. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как инструмент профилактики коррупции: понятие, содержание и правовое регулирование (на материалах Республики Татарстан).
289. Уголовно-правовые аспекты международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
290. Особенности уголовно-правовой оценки и доказывания провокации взятки и коммерческого подкупа.
291. Посредничество во взяточничестве: проблемы теории и правоприменения.

292. Взятка, вознаграждение, подарок: понятия, разграничение, правовая оценка.

293. Роль средств массовой информации в борьбе с коррупцией. Права журналиста при проведении журналистского расследования.

294. Уголовно-процессуальный аспект оценки средств массовой информации и их использование при доказывании по уголовному делу.

295. Коррупционные преступления и иные коррупционные правонарушения в сфере образования: распространенность, структура, правовая характеристика, социально-экономические и психологические предпосылки, способы противодействия.

296. Коррупционные преступления и иные коррупционные правонарушения в сфере здравоохранения: распространенность, структура, правовая характеристика, социально-экономические и психологические предпосылки, меры профилактики.

297. Коррупционные преступления и иные коррупционные правонарушения в правоохранительных органах: распространенность, структура, правовая характеристика, социально-экономические и психологические предпосылки, меры профилактики.

298. Антикоррупционный аспект правового регулирования сферы государственных и муниципальных закупок.

299. Коррупционные риски в сфере государственных и муниципальных заказов.

300. Коррупция в земельно-имущественных отношениях: виды, формы и методы борьбы.

301. Антикоррупционная экспертиза правовых и их проектов как мера профилактики коррупции.

302. Коррупциогенные факторы в нормативно-правовых актах и их проектах: понятие, типология и порядок устранения.

303. Проблемы независимой антикоррупционной экспертизы правовых актов и проектов правовых актов.

304. Методы антикоррупционного мониторинга и аудиты, отечественный и зарубежный опыт их совершенствования.

305. Социально-психологические предпосылки коррупционного поведения.

### **Перечень дополнительных теоретических вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

1. Назовите цель, задачи, объект и предмет исследования?
2. В чем заключается актуальность темы ВКР?
3. Какие методы исследования использованы при написании ВКР?
4. В чем заключается новизна ВКР?
5. В чем заключается практическая значимость ВКР?
6. Какие наиболее важные мировоззренческие аспекты исследуемой сферы были выявлены?
7. Какие экономические знания были использованы при написании ВКР?

8. Какие основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером были использованы при написании ВКР?

9. Какие глобальные компьютерные сети были использованы при написании ВКР?

10. Какие отечественные и зарубежные источники были использованы при написании ВКР на русском и иностранном языках?

11. В чем заключаются навыки работы в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий?

12. Какие навыки самоорганизации и самообразования были использованы при написании ВКР?

13. Какие методы и средства физической культуры можно применить для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности?

14. Какие требования безопасности и охраны труда были исследованы в профессиональной деятельности?

### 3. ИЗМЕРИТЕЛЬНАЯ ШКАЛА ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций (Государственный экзамен)

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично
Шкала оценивания	< 60 %	60 – 70 %	71 – 85 %	86 – 100 %
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Демонстрирует полное непонимание сущности излагаемых вопросов	В целом, демонстрирует знание предмета, но допускает ошибки, в том числе при ответах на дополнительные вопросы	Уровень знаний соответствует программе подготовки; в целом логично и точно отвечает на вопросы, билет и дополнительные вопросы; допускает неточности и негрубые ошибки при ответах	Уровень знаний соответствует программе подготовки; дает полный, развернутый ответ, как на вопросы билета, так и дополнительные вопросы
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Не способен применить	Продемонстрированы, в целом, основные умения; решены типовые задачи, но встречаются ошибки; в ряде	Продемонстрированы все основные умения; задание решено, в целом, правильно, но допущены отдельные неточности; приведено обоснование	Продемонстрирован весь комплекс умений; задание решено правильно, приведено обоснование алгоритма и результатов решения и необходимые пояснения

	теоретические знания при решении практических задач. Имели место грубые ошибки.	случаев затрудняется в интерпретации и обосновании полученных результатов решения	основных результатов решения.	
<b>Владение опытом и навыками и и выраженность личностной готовности и к профессиональному самосовершенствованию</b>	Отсутствуют навыки и опыт профессиональной деятельности в требуемом объеме. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Продемонстрированы основные навыки при ответах на вопросы и решении заданий; продемонстрирован опыт по видам профессиональной деятельности в минимально требуемом объеме. Отмечается определенная личностная готовность к профессиональному совершенствованию	Продемонстрирован комплекс основных навыков при ответах на вопросы и решении практических заданий; продемонстрирован определенный опыт по всем видам профессиональной деятельности в требуемом объеме. Отмечается личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Продемонстрирован весь комплекс навыков при ответах на вопросы и решении практических заданий; приведены практические примеры по рассматриваемым вопросам; продемонстрирован опыт по всем видам профессиональной деятельности в необходимом объеме. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции в полной мере не сформированы. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта, в целом, достаточно для решения минимально необходимых профессиональных задач	Сформированность компетенций, в целом, соответствует основным требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта достаточно для решения основных профессиональных задач	Сформированность компетенций соответствует максимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта достаточно для решения всего комплекса профессиональных задач.
<b>Итоговая</b>	Значительное количество	Все компетенции	Все компетенции сформированы на	Большинство компетенций

<b>обобщенная оценка сформированности всех компетенций</b>	компетенций не сформированы	сформированы, но большинство на низком уровне	среднем или высоком уровнях	сформированы на высоком уровне
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Нулевой</b>	<b>Низкий</b>	<b>Средний</b>	<b>Высокий</b>

### **Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций (Выпускная квалификационная работа)**

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Шкала оценивания</b>	<b>&lt; 60 %</b>	<b>60 – 70 %</b>	<b>71 – 85 %</b>	<b>86 – 100 %</b>
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Демонстрирует полное непонимание сущности излагаемых вопросов	Демонстрирует поверхностные знания в рамках объекта и предмета исследования. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, в ходе доклада оперирует понятиями, доклад построен логически верно и связно, возможно с незначительными ошибками отвечает на дополнительные вопросы. Допущено несколько негрубых ошибок при построении доклада.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, в ходе доклада уверенно оперирует понятиями, доклад логически структурирован, отражает основные результаты исследования. В процессе защиты допущено несколько незначительных ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При проведении исследования не продемонстрированы основные умения. Не способен применить теоретические знания при проведении исследования. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения проведения научного исследования. Не может объяснить алгоритм построения проведенного исследования, не может объяснить полученные результаты. Все поставленные задачи	Продемонстрированы основные умения. Проведено научное исследование с незначительными ошибками. Способен объяснить алгоритм проведенного исследования. Выполнены все поставленные задачи, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Оперирует данными официальной статистики, знает и	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Ответ профессионально грамотный, в докладе отражены результаты исследования, выводы по проблемам и пути их решения. Оперирует данными официальной статистики, знает и понимает текущую ситуацию в исследуемой области.

		выполнены, но не в полном объеме.	понимает текущую ситуацию в исследуемой области.	
<b>Владение опытом и навыками и личностная готовность к профессиональному совершенствованию</b>	Отсутствуют навыки и опыт профессиональной деятельности в требуемом объеме. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности, практические исследования проведены в соответствии с требованиями, но имеются ошибки и недочеты, влияющие на полученные результаты. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности, практические исследования проведены в соответствии с требованиями, но с незначительными недочетами, которые существенно не влияют на полученные результаты. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по всем видам профессиональной деятельности, практические исследования проведены в соответствии с требованиями. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
<b>Характеристика сформированности компетенций</b>	Компетенции в полной мере не сформированы. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта, в целом, достаточно для решения минимально необходимых профессиональных задач	Сформированность компетенций, в целом, соответствует основным требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта достаточно для решения основных профессиональных задач	Сформированность компетенций соответствует максимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта достаточно для решения всего комплекса профессиональных задач.
<b>Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций</b>	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне

<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Нулевой</b>	<b>Низкий</b>	<b>Средний</b>	<b>Высокий</b>
---	----------------	---------------	----------------	----------------

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Оценка сформированности компетенций на госэкзамене проводится на основе Программы госэкзамена в части полноты знаний (теоретические вопросы) и наличия умений и навыков (практические вопросы и задания, кейсы для анализа), а также выраженности личностной готовности к профессиональному совершенствованию.

Госэкзамен проводится по билетам с вопросами и практическими заданиями по разделам программы госэкзамена. Полнота знаний на госэкзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы, наличие умений (навыков) оценивается по выполнению практических заданий и ответам на практические вопросы, владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по ответам на дополнительные вопросы.

По результатам госэкзамена оформляется Ведомость с указанием экзаменационной оценки и уровня сформированности компетенций.

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве руководителем и рецензентом в рецензии.

При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- \* полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;

- \* наличие умений (навыков), оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;

- \* владение опытом и навыками и личностная готовность к профессиональному совершенствованию.

По результатам защиты ВКР оформляется ведомость с указанием оценки и уровня сформированности компетенций.

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности системы компетенций, подлежащих проверке на каждом этапе (государственный экзамен, защита ВКР) оценивается по 4-х балльной шкале:

- \* «отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;

\* «хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

\* «удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

\* «неудовлетворительно» – сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В случае несформированности хотя бы одной компетенции, интегрированная оценка не может быть положительной.