



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова  
(ИЭУП)»**

**Факультет менеджмента и инженерного бизнеса**

**Кафедра менеджмента**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебной работе

 Сушкова Т.В.

"27" марта 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)**

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Форма обучения  
*очная, заочная*

## **1. Цели производственной практики (преддипломной практики)**

Целью производственной практики (преддипломной практики) являются: приобретение студентами навыков оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственного и муниципального управления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

приобретение умений оценивать качество управленческих решений и осуществления административных процессов;

подготовка студентов к итоговой государственной аттестации и сбор материала для написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Программа преддипломной практики разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. № 1567;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" от 5 апреля 2017 г. № 301;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" от 27 ноября 2015 г. № 1383;

Уставом Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова;

Рабочим учебным планом по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, календарным графиком учебного процесса по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль "Региональное и муниципальное управления").

Практика студентов является обязательной составной частью учебного плана и продолжением учебного процесса в производственных условиях на базе организаций и органов муниципального, регионального и государственного управления, на основе действующих с ними договорных отношений университета.

Практика направлена на совершенствование профессиональной подготовки, необходимых умений и навыков поведения в профессиональной среде, сбора и систематизации материалов для дальнейшего использования при разработке контрольных, курсовых, выпускной квалификационной работы, а также в рамках участия в научно-исследовательской работе.

Ранняя специализация студента, определившийся круг его научных интересов в наибольшей степени способствуют эффективному результату практики, целенаправленному, поэтапному накоплению всех ее материалов, теоретическому осмыслению, соподчинению сквозной системной разработке проблемы в выпускной квалификационной работе.

## **2. Задачи производственной практики (преддипломной практики)**

Задачами производственной практики (преддипломной практики) являются:

- участие в работе муниципальных органов власти по решению стоящих перед ними задач;
- изучение принципов организации и деятельности органов местного самоуправления; организационно-управленческой структуры органов местного самоуправления или муниципальной организации; общих принципов системы управления организацией; методики работы с персоналом; общих принципов работы с населением; влияния деятельности организации на экономические, политические и культурные процессы в муниципальном образовании; формирование представления об управленческих механизмах работы органов местного самоуправления;
- изучение научной, учебно-методической и периодической литературы, нормативно-справочной и правовой информации по теории и практике исследуемой проблемы;
- ознакомление с организацией (учреждением), ее структурой, основными функциями производственных и управленческих подразделений;
- подробное изучение существующих технологий обработки информации, а также инструкций и нормативных документов, регламентирующих деятельность организации;
- анализ существующего в организации (учреждении) положения дел, эволюции во времени, оценка и диагностика состояния проблемы;
- выявление проблем (недостатков) в управлении и выбор направлений самостоятельных разработок, подлежащих выполнению студентом;
- всесторонний анализ собранной информации с целью дальнейшего выбора оптимальных и обоснованных проектных решений;
- разработка предложений и рекомендаций по эффективному развитию отдельных видов деятельности и организации (учреждения) в целом;
- обоснование эффективности предлагаемых решений для выпускной квалификационной работы.

**Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:**

профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы, направленную на обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;

профессиональную деятельность на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, направленную на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных предприятий и учреждений, науч-

ных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются органы государственные власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации.

Практика позволяет заложить основы формирования у обучающихся планируемых результатов следующих **видов деятельности**:

- организационно-управленческая;
- информационно-методическая;
- коммуникативная;
- проектная;
- вспомогательно-технологическая (исполнительская);
- организационно-регулирующая;
- исполнительно-распорядительная.

### **3. Вид практики, способ и формы ее проведения**

**Видом практики обучающихся является:** производственная практика. Тип - производственная практика (преддипломная практика). Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

**Способы проведения преддипломной практики:** стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

**Формы проведения преддипломной практики:** дискретно по виду практики. Дискретно по виду практики - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной (преддипломной) практики.

В рамках производственной (преддипломной) практики студент является непосредственным участником в управленческом процессе профильного учреждения или организации, с которым у университета существуют договорные отношения. В ходе практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания на рабочем месте в органах государственного и муниципального управления, сбор, обработка и систематизация информации.

### **Руководство практикой:**

В ходе прохождения производственной (преддипломной) практики студенты анализируют полученные в ходе научно-исследовательской и практической деятельности данные. Студентам предоставляется возможность изучать и анализировать документы, а также использовать необходимую (в соответствии со спецификой выполняемой работы) научную и справочную литературу, необходимые периодические издания из библиотеки университета.

Для руководства практикой, проводимой в образовательной организации, назначается руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данной организации.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### **Руководитель практики от университета:**

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

### **Руководитель практики от профильной организации:**

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации может составляться совместный рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

*Обучающиеся в период прохождения практики:*

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

#### **Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости может проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (при предъявлении обучающимся), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Способы проведения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и ФГОС ВО.

#### **4. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, ПРОФИЛЬ "РЕГИОНАЛЬНОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ"</b>
---

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие
---

Компетенции		Перечень компонентов
Индекс	Формулировка	
ОК-4	Обладает способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> научно-теоретические системы взглядов и отношений, отражающие правовые явления в обществе; действующее законодательство Российской Федерации и основные направления его развития;</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями различных отраслей права;</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией, категориями отраслевого законодательства Российской Федерации; методологией правовой науки для решения научных и практических задач.</p>
ОК-6	Обладает способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать</b> особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; принципы толерантности.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать доброжелательные деловые взаимоотношения в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социально-культурные и иные различия.</p>
ОК-8	Обладает способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья;</p> <p><b>Уметь:</b> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
ОК-9	Обладает способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать</b> опасности среды обитания человека; приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Уметь</b> объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>Владеть</b> навыками обеспечения безопасности; приемами оказания первой помощи.</p>
ОПК-1	Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу государственного и муниципального управления; источники размещения нормативно-правовых документов различных сфер государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Уметь:</b> находить нормативно-правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.</p>
ОПК 2	Обладает способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p><b>Знать:</b> методы разработки управленческих решений; виды ответственности за реализацию управленческих решений; инструменты оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в профессиональной сфере деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками находить организационно-управленческие решения и нести за них ответствен-</p>

		ность с позиций социальной значимости принимаемых решений.
<b>ОПК 3</b>	Обладает способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<b>Знать:</b> типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); инструменты управления человеческими ресурсами организации. <b>Уметь:</b> проектировать организационные структуры; планировать мероприятия по управлению человеческими ресурсами организаций; делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия <b>Владеть:</b> навыками участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организации.
<b>ОПК 4</b>	Обладает способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<b>Знать:</b> принципы делового общения; технологии эффективных коммуникаций; <b>Уметь:</b> использовать приемы устной речи, делового общения с учетом аудитории; <b>Владеть:</b> навыками осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации, навыками публичного выступления.
<b>ОПК 6</b>	Обладает способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> требования информационной безопасности; <b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; применять информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. <b>Владеть:</b> навыками информационной и библиографической культуры.
<b>ПК-2</b>	Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов осуществлять диагностику организационной культуры	<b>Знать:</b> содержательные и процессуальные теории мотивации, концепции лидерства и власти, их роль в решении стратегических и управленческих задач; процессы групповой динамики и принципы формирования команды. <b>Уметь:</b> организовывать групповую работу, направленную на достижение поставленных стратегических и управленческих задач; <b>Владеть:</b> навыками применения принципов формирования команды; проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры.
<b>ПК 3</b>	Обладает умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<b>Знать:</b> суть экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом; <b>Уметь:</b> определять ключевые направления принятия управленческих решений по бюджетированию; <b>Владеть:</b> навыками участия в разработке управленческих решений по структуре государственных (муниципальных) активов.
<b>ПК-5</b>	Обладает умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципаль-	<b>Знать:</b> права, обязанности и ответственность лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности РФ, замещающих государственные должности субъектов



	<p>ципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы; административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научно-исследовательских и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	<p>РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания в области государственного и муниципального управления для разработки методических рекомендаций и справочных материалов по вопросам профессиональной деятельности для лиц, на должностях государственной, гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки методических рекомендаций и справочных материалов по вопросам профессиональной деятельности для лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности субъектов РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.</p>
ПК-6	<p>Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p><b>Знать:</b> методы количественного и качественного анализа при оценке социально-экономического и политического состояния среды, деятельности органов власти;</p> <p><b>Уметь:</b> применять наиболее эффективные методы количественного и качественного анализа;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды (деятельности органов власти, конкретной организации).</p>
ПК-7	<p>Обладает умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</p>	<p><b>Знать:</b> существующие административные процессы и процедуры в органах власти; возможности использовать основные математические модели при решении конкретных задач управления.</p> <p><b>Уметь:</b> моделировать административные процессы и использовать модели в конкретных управленческих ситуациях;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки административных процессов и процедур в органах власти всех уровней по отдельным направлениям деятельности.</p>

<b>ПК-9</b>	Обладает способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	<b>Знать:</b> особенности межличностных, групповых и организационных коммуникаций; <b>Уметь:</b> осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации; выстраивать доброзелательные деловые, партнерские взаимоотношения в коллективе; <b>Владеть:</b> навыками организации коммуникаций, налаживания эффективных межличностных и групповых коммуникаций и организационных коммуникаций.
<b>ПК-11</b>	Владеет основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	<b>Знать:</b> современные технологии формирования позитивного имиджа государственной и муниципальной службы; <b>Уметь:</b> разрабатывать рекомендации по формированию имидж государственной и муниципальной службы, а также общественного мнения в регионе (муниципальном образовании); <b>Владеть:</b> базовыми технологиями формирования имиджа государственной и муниципальной службы и общественного мнения в регионе (муниципальном образовании).
<b>ПК-12</b>	Обладает способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<b>Знать:</b> процесс разработки и структуру социально-экономических программ (проектов); <b>Уметь:</b> оценивать экономические, социальные, политические условия для разработки социально-экономических проектов; <b>Владеть:</b> навыками анализа и прогнозирования последствий реализации государственных (муниципальных) программ.
<b>ПК-13</b>	Обладает способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	<b>Знать:</b> современные методы управления проектом; методы определения рисков и управления ресурсами; <b>Уметь:</b> систематизировать процедуры управления проектом по различным методологиям; использовать современные методы управления проектом; <b>Владеть:</b> навыками управления проектами с использованием современных инновационных технологий.
<b>ПК-14</b>	Обладает способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	<b>Знать:</b> сущность проектирования организационных структур и распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования; <b>Уметь:</b> применять знания в области проектирования организационных структур и распределения полномочий и ответственности на практике; <b>Владеть:</b> первичным опытом проектирования организационных структур и навыками распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования.
<b>ПК-17</b>	Владеет методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями	<b>Знать:</b> методы тайм-менеджмента, способы самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов; инструменты эффективного взаимодействия с другими исполнителями; <b>Уметь:</b> рационально использовать разнообразные ресурсы в системе государственного и муниципального управления; применять методы самоорганизации рабочего времени; <b>Владеть:</b> способностью к самосовершенствованию в

		сфере профессиональной деятельности, эффективно взаимодействовать с другими исполнителями.
<b>ПК-18</b>	Обладает способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	<b>Знать:</b> нормативные документы по существу служебных (трудовых) обязанностей; основы проектирования организационных действий; <b>Уметь:</b> проводить анализ организационной структуры управления, ее влияния на эффективное исполнение служебных обязанностей; исполнять служебные (трудовые) обязанности. <b>Владеть:</b> навыками участия в проектировании организационных действий.
<b>ПК-19</b>	Способен эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	<b>Знать:</b> процессы групповой динамики и принципы формирования команды; <b>Уметь:</b> применять знания процессов групповой динамики и принципы формирования команды для достижения общих целей; <b>Владеть:</b> навыками участия в групповой работе.
<b>ПК-21</b>	Обладает умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	<b>Знать:</b> параметры качества управленческих решений; <b>Уметь:</b> выявлять отклонения в осуществлении административных процессов; <b>Владеть:</b> навыками участия в разработке корректирующих мер в осуществлении административных процессов.
<b>ПК-22</b>	Обладает умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	<b>Знать:</b> виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки; <b>Уметь:</b> оценивать планируемый результат, затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений; <b>Владеть:</b> навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.
<b>ПК-25</b>	Обладает умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	<b>Знать:</b> виды и суть контроля исполнения управленческих решений; <b>Уметь:</b> проводить оценку качества управленческих решений и осуществления административных процессов; <b>Владеть:</b> навыками работы с документами с целью проведения контроля их исполнения.
<b>ПК-26</b>	Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	<b>Знать:</b> методы сбора, обработки информации, законодательно-нормативную базу государственной информативной системы; <b>Уметь:</b> работать с государственными информационными системами; <b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности.
<b>ПК-27</b>	Способен участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	<b>Знать:</b> основные направления разработки проектов в области государственного управления; <b>Уметь:</b> оценивать социально-экономические условия для разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления; <b>Владеть:</b> базовыми навыками анализа эффективности проектов в области государственного и муниципального управления.

## **5. Место преддипломной практики в структуре ООП бакалавриата**

Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в Блок 2 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Практике предшествует изучение дисциплин (модулей) раздела Б.1 базовой и вариативной части ООП ВО. Для эффективного прохождения преддипломной практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория организации», «Исследование социально-политических и экономических процессов», «Управление человеческими ресурсами», «Государственная и муниципальная служба», «Этика государственной и муниципальной службы», «Прогнозирование и планирование», «Делопроизводство и документооборот», «Основы государственного и муниципального управления», «Муниципальное управление», «Теория и практика электронного правительства», «Управление социальными системами в муниципальном образовании», «Управление общественными отношениями и PR», «Принятие и исполнение государственных решений» ориентированных на подготовку к профессиональной деятельности, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при освоении преддипломной практики:

- студент должен знать теоретические основы государственного и муниципального управления и деятельности по управлению;
- уметь собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать информацию для подготовки выпускной квалификационной работы;
- анализировать и обобщать результаты исследований по теме дипломной работы;
- уметь принимать управленческие решения и нести ответственность за их реализацию;
- уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Прохождение преддипломной практики является необходимой основой для успешной подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации в форме ВКР (выпускной квалификационной работы), где студент должен показать не только знание теоретических основ изученных дисциплин, но и готовность применять полученные знания в управлении регионом (муниципальным образованием).

## **6. Место проведения производственной (преддипломной) практики**

Практика проводится на базе органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, институтов гражданского общества, общественных организаций, некоммерческих и коммерческих организаций, международных организаций, научных и образовательных организаций.

## 7. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Объем преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность преддипломной практики составляет 2 недели и 108 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

## 8. Содержание производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)
1	2	3
1	Общее инструктивно-методическое собрание с целью информирования студентов о всех действующих в университете правилах организации практики, приказе ректора на предстоящий период и особенностях предстоящей практики. Выдача дневников (направления на практику) и иных документов.	2
2	Разработка индивидуального задания для каждого студента. При этом каждое индивидуальное задание на практику студента предполагает направленность на долговременное сотрудничество с организацией и, по возможности, дальнейшее трудоустройство как следствие конструктивного владения и внедрения научно – обоснованных инициатив. Индивидуальное задание составляется в соответствии с темой ВКР	6
3	Знакомство каждого студента с его предстоящим рабочим местом и обеспечение прохождения всех обусловленных законодательством инструктажей по безопасности поведения и эксплуатации оборудования.	10
4	Ведение хронологии практики в дневнике утвержденной формы с убедительным комментарием сути уяснения проблем, их осмысления и разработкой вариаций решения.	10
5	Постоянный систематический сбор и анализ фактического, статистического, научно-теоретического материала, его фактическое использование в решении конкретных проблем государственного и муниципального управления, а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.	60
6	Подготовка отчета о практике.	18
7	Защита отчета по практике	2
<b>Итого</b>		<b>108</b>

### **Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В процессе прохождения практики должны применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

Практика включает подготовительный, содержательный и заключительный этапы и для каждого из них характерны свои образовательные технологии.

На подготовительном этапе проводится определение цели, места, порядка и последовательности прохождения практики. Формулируются направления, цели и задачи проведения исследования, общий обзор путей и методов решения подобных проблем, существующих в теории и практике управления персоналом, рекомендации по источникам информации в соответствии с заданным аспектом научно-исследовательской работы.

Содержательный (исследовательский) этап предполагает ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, реферирование информации с целью выявления проблемы и ее четкого формулирования, выбор, обоснование метода проведения исследования, планирование действий, сбор теоретического и фактического материала для исследования, обработку полученных результатов, их анализ, систематизацию и осмысление с учетом имеющихся в литературе данных, подготовку к публикации научно-практической статьи (серии публикаций), оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, а также формулирование выводов и рекомендаций.

Конкретное задание на практику составляется руководителем практики от университета совместно со студентом-практикантом с учетом специфики работы организации-базы практики. При этом обязательным в задании должна быть нацеленность на сбор материала для написания выпускной квалификационной работы. Индивидуальное задание может быть нацелено на решение следующих задач:

1. Изучить организационную структуру, положение или Устав (иную нормативную документацию), управления органа государственной власти (местного самоуправления или конкретной организации), цели и задачи деятельности.
2. Провести анализ и систематизацию нормативно-правовых актов, регламентирующих управление регионом, муниципальным образованием, конкретной организацией или исследуемой в рамках ВКР сферы деятельности.
3. Исследовать структуру и реализуемые функции, формы и методы государственного управления или управления муниципальным образованием через призму деятельности конкретного структурного подразделения органа государственной власти или местного самоуправления.
4. Проанализировать перспективные и текущие планы (программы и/или проекты), мероприятия по их реализации, дать оценку методам планирования и организации управленческой деятельности в рамках исследуемого направления (сферы).
5. Дать оценку реализуемым программам (проектам) и стратегиям развития

в рамках деятельности конкретного структурного подразделения органа государственной власти или местного самоуправления.

6. Проанализировать за последние 3-5 лет отчеты, информацию и справки о деятельности организации или структурного подразделения органа государственной власти или местного самоуправления. Выявить проблемы и дать оценку эффективности функционирования.

7. Проанализировать за последние 3-5 лет механизмы взаимодействия органов власти с подведомственными организациями и/или структурами, характеризующие определенные направления (области) государственной (муниципальной) политики.

8. Проанализировать работу студента-практиканта через призму участия в подготовке правовых или локальных актов, приказов по организации, планов работы и отчетов, информации, участия в проводимых мероприятиях совещаниях.

9. Разработать проект предложений, направленный на совершенствование деятельности структурного подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, исходя из критериев эффективности государственного (муниципального) управления, применительно к конкретной отрасли на примере организации-базы практики и критериев оценки деятельности государственных или муниципальных служащих (в рамках написания ВКР).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его.

## **9. Формы отчетности по практике**

Формой промежуточной аттестации студента-практиканта является дифференцированный зачет, который ставится на основании защиты отчета о прохождении производственной (преддипломной) практики.

Отчет о прохождении производственной (преддипломной) практики должен состоять из титульного листа (Приложение 1), совместного рабочего графика (плана) проведения производственной (преддипломной) практики и индивидуального задания, выполняемого в период производственной (преддипломной) практики (Приложение 2), содержания, введения, трех разделов, заключения и списка использованной литературы (Приложение 6) и приложений. На титульном листе нет подписей и печатей. Также к отчету должен быть приложен файл, куда вкладываются дневник прохождения практики (Приложение 3) и другие сопроводительные документы: заключение руководителя практики от профильной организации, заключение руководителя практики от Университета и оценочный лист результатов прохождения производственной (преддипломной) практики, а также заявление, направление на практику и гарантийное письмо (Приложение 4). Все документы (кроме дневника и заявления) рекомендуется оформить в печатном виде. Дневник практики и заявление заполняются вручную.

Во введении содержится цель и задачи практики, ее основные направления (2 стр.).

Основная часть отчета содержит 3 раздела, где первый и второй разделы состоят 2 – 4 подразделов.

Раздел 1. «Общая характеристика объекта практики». В разделе приводятся

общие сведения о структурном подразделении или организации, организационная структура, состав и характеристика персонала, сфера деятельности и др. информация и выводы по п.1-2 задания на практику - (6-7 стр.).

Раздел 2. «Анализ деятельности объекта практики и разработка предложений по ее совершенствованию». В разделе содержатся анализ ключевых показателей не менее чем за 3 последних года (исходя из темы ВКР), а также выводы по п. 3, 4, 5, 6, 7 задания на практику, характеристика выявленных проблем и предложения по совершенствованию деятельности организации, структурного подразделения, по совершенствованию системы управления, с учетом п. 8, 9 задания на практику (в разделе должно быть 8-10 стр.).

Проектная часть отчета должна быть направлена на решение тех недостатков (проблем), которые были выявлены в процессе анализа подсистемы управленческой деятельности на предприятии.

Решения могут быть представлены в виде разработки предложений и рекомендаций по совершенствованию подсистемы управления

Предложения и рекомендации должны быть проранжированы по приоритетности (т.е. какая проблема и как должна быть решена в первую очередь, какая – во вторую и т.д.). Они должны иметь обоснование с точки зрения экономической и социальной эффективности, а также опираться на действующее законодательство и локальные нормативные акты.

Предлагаемые рекомендации по усовершенствованию могут быть обсуждены на предприятии, а их практическая пригодность может быть подтверждена отзывом руководителя практики от предприятия.

Раздел 3. «Анализ работы студента в ходе прохождения преддипломной практики». В разделе описывается работа студента в ходе практики, степень достижения цели и выполнение поставленных задач в практике (2-3 стр.).

Заключение - подводит основные итоги проделанной работы, содержит вывод об эффективности деятельности организации или структурного подразделения органа власти, оценку полученных в ходе практики знаний и навыков, организации практики и рекомендации по ее совершенствованию (1-2 стр.).

Список использованной литературы содержит 15-20 источников.

Приложения содержат дополнительные материалы (таблицы, рисунки и др.).

## **Требования к оформлению отчета по итогам преддипломной практики**

### **Текстовая часть**

Объем отчета составляет от 20 до 25 страниц машинописного текста (без учета приложений). Значительное превышение или недобор установленного объема являются недостатком отчета и указывают на то, что студент не сумел отобрать и переработать нужный материал.

Текст отчета должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А4). Шрифт Times New Roman, кегель 14. Текст и другие, отпечатанные и вписанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затемнения. Курсив, под-



черкивание, а также выделение полужирным шрифтом в тексте отчета не допускаются, кроме заголовков, названия таблиц и рисунков.

Лист с текстом должен иметь поля (слева – 30 мм., справа – 10 мм., сверху – 20 мм., снизу – 20 мм.). Нумерация страниц текста делается в правом верхнем углу листа. На титульном листе номер страницы не ставится. Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается введение, на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Каждый раздел отчета (введение, разделы, заключение, список использованной литературы, приложение) начинаются с новой страницы. Разделы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1,2,3), после которых ставится точка. Слово «раздел», «подраздел» или значок параграфа в названии не ставятся.

Заголовки «Содержание», «Введение», названия разделов и подразделов, «Заключение», «Список использованной литературы», пишутся строчными буквами с первой заглавной буквы, выделяются полужирным шрифтом, располагаются по центру и отделяется от текста одним пробелом (кроме подразделов). Подразделы от текста пробелом не отделяются. Точку в конце заголовков не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке. В «Содержании» пишется «Приложение», если оно одно, и «Приложения», если их несколько, и указывается только страница, с которой Приложения начинаются.

Ссылки на литературные источники, статистические и нормативные материалы, использованные автором при написании отчета, должны отражаться в квадратных скобках в конце предложения с указанием номера источника в списке литературы. Если фрагмент текста является цитатой, то необходимо указать диапазон цитируемых страниц. Допускаются ссылки на несколько источников в одних скобках.

Отчет о прохождении практики должен быть оформлен аккуратно. Все листы должны быть сшиты в последовательности указанной ниже. Индивидуальное задание, дневник по практике, заключение руководителя практики от профильной организации, гарантийное письмо должны быть подписаны руководителем практики от профильной организации и заверены печатью организации. В тексте отчета недопустимы сокращения слов, исключение составляют общепринятые и общеупотребляемые аббревиатуры, установленные соответствующими государственными стандартами.

### **Оформление таблиц и рисунков**

Отчет не обходится без таблиц, так как это основной способ систематизированного представления цифровой важной информации. Важнейшие требования к таблице состоят в том, чтобы она содержала весь необходимый материал и была легко читаема.

Небольшие таблицы желательно помещать в тексте по ходу изложения материала, а большие таблицы, занимающие целую страницу и более, желательно выносить в приложения. В отчете должно содержаться не менее 3–5 таблиц и 3–4 рисунка. Графики, диаграммы, схемы и т.д. в тексте отчета называются рисунками.

Все таблицы должны иметь порядковый номер и название, отражающее содержание. Слово «таблица» и ее порядковый номер (без знаков « » или №) пишутся в правом верхнем углу и жирным не выделяются; ниже, по центру должно быть название таблицы, выделенное полужирным шрифтом (Приложение 5). Слово «рисунок» пишется сокращенно: рис. 2.1.1 (без знака №), причем название рисунка пишется под ним, рядом с номером (Приложение 5).

Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером раздела и подраздела (нужно использовать один принцип нумерации). Например, если таблица или рисунок, содержатся в тексте первого подраздела второго раздела, нумерация следующая: Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном подразделе (Приложение 5)

В таблицах можно использовать одинарный интервал, а размер шрифта сократить до 10пт или 12пт. Таблица помещается в качестве следующего абзаца или следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте. При этом нежелательно делить таблицу (т.е. размещать одну таблицу на разных страницах). В случае, если таблица не умещается целиком на одной странице, то ее необходимо поместить на следующей странице отчета.

Необходимо указывать год, за который приводятся данные, названия и измерители показателей, а также источник, на основе которого составлена таблица. Если таблица целиком заимствована или составлена по нескольким источникам, то под таблицей следует ссылка на источник. Авторство не указывается, если таблица составлена исполнителем отчета на основе первичных материалов.

Если рисунок или таблица объемом превышают одну страницу, то они выносятся в Приложения, которые нумеруются арабскими цифрами (Приложение 1,2,3). Объем всех страниц Приложений не учитывается в общем объеме отчета. Документы, рисунки и таблицы, вынесенные в Приложения, не нумеруются.

### **Оформление списка использованной литературы**

Список использованной литературы – обязательный раздел отчета, который характеризует уровень ознакомления студента с современным состоянием проблемы, над которой он работает. В данном списке указываются все использованные автором источники, а не только те, на которые есть ссылки в тексте отчета.

Список использованной литературы должен состоять из трех обязательных разделов:

- I. Нормативно-правовые материалы;
- II. Специальная литература;
- III. Текущий архив организации.

Если были использованы материалы Интернета, то добавляется IV раздел под названием «Источники удаленного доступа».

Образец оформления списка использованной литературы представлен в Приложении 6 в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документа».

Первый раздел (нормативно-правовые материалы) включает все использованные в работе нормативно-правовые акты, которые располагаются в следующей иерархической последовательности:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные законы Российской Федерации;
- Указы Президента Российской Федерации;
- Постановления Правительства Российской Федерации;
- Нормативные акты различных федеральных государственных комитетов, министерств и ведомств;
- Решения органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных органов.

Все нормативные акты приводятся в хронологическом порядке с обязательным указанием даты их принятия, номера и источника официального опубликования. Ссылки на эти источники можно найти, используя справку в информационных системах «Гарант».

Второй раздел (специальная литература) включает монографии, статьи в периодических изданиях, в сборниках научных трудов, учебники и учебные пособия и т.д. Все они располагаются в алфавитном порядке по фамилии авторов или, если автор не указан, по названию работы.

В списке литературы приводятся полные данные о работе: фамилия и инициалы автора, название работы, место издания и наименование издательства, год опубликования, общее количество страниц; если статья опубликована в сборнике или журнале, то после ее названия указывается наименование сборника или журнала, год его издания, номер и диапазон страниц.

Третий раздел включает материалы текущего архива организации, которые располагаются в следующем порядке:

- Устав предприятия;
- Положение о предприятии или о его структурном подразделении;
- Положения (о заработной плате, о мотивации, о повышении квалификации и т.д.);
- Программы, планы организации;
- Отчеты о выполнении планов, программ организации.

Четвертый раздел содержит источники удаленного доступа (Интернет).  
Образцы оформления списка литературы представлены в приложении 4.

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует преддипломная практика**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Этапы практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	Обладает спо-	Подготови-	Норматив-	Использовать	Навыками ана-

		способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Содержательный этап Отчетный этап	но-правовую основу в сфере государственного и муниципального управления	основы правовых знаний в практической деятельности государственного и муниципального управления	лиза и применения основ правовых знаний в различных сферах государственного и муниципального управления
2.	ОК-6	Обладает способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Содержательный этап Отчетный этап	Особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; принципы толерантности.	Выстраивать доброжелательные деловые взаимоотношения в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социально-культурные и иные различия.
3.	ОК-8	Обладает способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Подготовительный этап Содержательный этап Отчетный этап	Основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	Регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	Навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
4.	ОК-9	Обладает способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Подготовительный этап Содержательный этап Отчетный этап	Основные опасности среды обитания человека; приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций	Навыками обеспечения безопасности; приемами оказания первой помощи.
5.	ОПК-1	Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Подготовительный этап Содержательный этап Отчетный этап	Нормативно-правовую базу государственного и муниципального управления; источники размещения нормативно-правовых	Находить нормативно-правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности	Навыками анализа и использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности

				документов различных сфер государственного и муниципального управления.		
6.	ОПК-2	Обладает способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Содержательный этап  Отчетный этап	Методы разработки управленческих решений; виды ответственности за реализацию управленческих решений; инструменты оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.	Оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в профессиональной сфере деятельности	Навыками находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.
7.	ОПК-3	Обладает способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Содержательный этап  Отчетный этап	Типы организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования методов реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); инструменты управления человеческими ресурсами организации.	Проектировать организационные структуры  планировать мероприятия по управлению человеческими ресурсами организации,  делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Навыками участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организации
8.	ОПК-4	Обладает способностью осуществлять деловое обще-	Содержательный этап	Принципы делового общения; технологии	Использовать приемы устной речи, делового общения с уче-	Навыками осуществлять деловую переписку и поддерживать

		ние и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Отчетный этап	эффективных коммуникаций;	том аудитории	электронные коммуникации, навыками публичного выступления.
9.	ОПК-6	Обладает способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Содержательный этап Отчетный этап	Требования информационной безопасности	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий. Применять информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Навыками информационной и библиографической культуры
10.	ПК-2	Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов	Содержательный этап Отчетный этап	Содержательные и процессуальные теории мотивации, концепции лидерства и власти, их роль в решении стратегических и управленческих задач; - процессы групповой динамики и принципы формирования команды.	Организовывать групповую работу, направленную на достижение поставленных стратегических и управленческих задач.	Навыками применения принципов формирования команды; проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры.

		осуществлять диагностику организационной культуры				
11.	ПК-3	Обладает умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Содержательный этап  Отчетный этап	Суть экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом	Определять ключевые направления принятия управленческих решений по бюджетированию	Навыками участия в разработке управленческих решений по структуре государственных (муниципальных) активов
12.	ПК-5	Обладает умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы; административные должности в государственных и муниципаль-	Содержательный этап  Отчетный этап	Права, обязанности и ответственность лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных	Использовать знания в области государственного и муниципального управления для разработки методических рекомендаций и справочных материалов по вопросам профессиональной деятельности для лиц, на должностях государственной, гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных	Навыками разработки методических рекомендаций и справочных материалов по вопросам профессиональной деятельности для лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, общественно-

		ципальных предприятиях и учреждениях, в научно-исследовательских и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях		предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	иятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	политических, коммерческих и некоммерческих организациях
13.	ПК-6	Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Содержательный этап  Отчетный этап	Методы количественного и качественного анализа при оценке социально-экономического и политического состояния среды, деятельности органов власти	Применять наиболее эффективные методы количественного и качественного анализа	Навыками использования количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды (деятельности органов власти, конкретной организации).
14.	ПК-7	Обладает умением моделировать административные процессы и	Содержательный этап  Отчетный этап	Существующие административные процессы и	Моделировать административные процессы и использовать модели в кон-	Навыками разработки административных процессов и процедур в органах



		процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления		процедуры в органах власти; возможности использовать основные математические модели при решении конкретных задач управления.	кретных управленческих ситуациях;	власти всех уровней по отдельным направлениям деятельности
14.	ПК-9	Обладает способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	Содержательный этап  Отчетный этап	Особенности межличностных, групповых и организационных коммуникаций;	Осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации; выстраивать доброжелательные деловые, партнерские взаимоотношения в коллективе;	Навыками организации коммуникаций, налаживания эффективных межличностных и групповых коммуникаций и организационных коммуникаций.
15.	ПК-11	Владеет основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	Содержательный этап  Отчетный этап	Современные технологии формирования позитивного имиджа государственной и муниципальной службы	Разрабатывать рекомендации по формированию имидж государственной и муниципальной службы, а также общественного мнения в регионе (муниципальном образовании)	Базовыми технологиями формирования имиджа государственной и муниципальной службы и общественного мнения в регионе (муниципальном образовании)
16.	ПК-12	Обладает способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические усло-	Содержательный этап  Отчетный этап	Процесс разработки и структуру социально-экономических программ (проектов);	Оценивать экономические, социальные, политические условия для разработки социальных проектов	Навыками анализа и прогнозирования последствий реализации государственных (муниципальных) программ.

		вия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ				
17.	ПК-13	Обладает способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Содержательный этап  Отчетный этап	Современные методы управления проектом; методы определения рисков и управления ресурсами;	Систематизировать процедуры управления проектом по различным методологиям; использовать современные методы управления проектом	Навыками управления проектами с использованием современных инновационных технологий.
18.	ПК-14	Обладает способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Содержательный этап  Отчетный этап	Сущность проектирования организационных структур и распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования	Применять знания в области проектирования организационных структур и распределения полномочий и ответственности на практике	Первичным опытом проектирования организационных структур и навыками распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования
19.	ПК-17	Владеет методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями	Подготовительный этап  Содержательный этап  Отчетный этап	Методы тайм-менеджмента, способы самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов; инструменты эффективного взаимодей-	Рационально использовать разнообразные ресурсы в системе государственного и муниципального управления; применять методы самоорганизации рабочего времени;	Способностью к самосовершенствованию в сфере профессиональной деятельности, эффективно взаимодействовать с другими исполнителями.

				ствия с другими исполнителями;		
20.	ПК-18	Обладает способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	Содержательный этап  Отчетный этап	Нормативные документы по существу служебных (трудовых) обязанностей	Проводить анализ организационной структуры управления, ее влияния на эффективное исполнение служебных обязанностей; Исполнять служебные (трудовые) обязанности	Навыками участия в проектировании организационных действий
21.	ПК-19	Способен эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Содержательный этап  Отчетный этап	Процессы групповой динамики и принципы формирования команды	Применять знания процессов групповой динамики и принципы формирования команды для достижения общих целей;	Навыками участия в групповой работе.
22.	ПК-21	Обладает умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	Содержательный этап  Отчетный этап	Параметры качества управленческих решений	Выявлять отклонения в осуществлении административных процессов	Навыками разработки корректирующих мер в осуществлении административных процессов
23.	ПК-22	Обладает умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Содержательный этап  Отчетный этап	Виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки	Оценивать планируемый результат, затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управлен-	Навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

					ческих решений	
24.	ПК-25	Обладает умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	Содержательный этап  Отчетный этап	Виды и суть контроля исполнения управленческих решений	Проводить оценку качества управленческих решений и осуществления административных процессов	Навыками работы с документами с целью проведения контроля их исполнения
25.	ПК-26	Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Подготовительный этап  Содержательный этап  Отчетный этап	Методы сбора, обработки информации, законодательно-нормативную базу государственной информативной системы	Работать с государственными информационными системами	Навыками сбора и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности
26.	ПК-27	Способен участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Содержательный этап  Отчетный этап	Основные направления разработки проектов в области государственного и муниципального управления	Оценивать социально-экономические условия для разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Базовыми навыками анализа эффективности проектов в области государственного и муниципального управления

**Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки результатов обучения,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными этапами практики, обеспечивающие формирование компетенций являются подготовительный этап, содержательный этап и отчетный этап. На подготовительном этапе разрабатывается и выдается студенту индивидуальное задание вместе с пакетом документов на практику; проводится инструктивно-методическое информирование студента о прохождении практики; студент знакомится с базой практики. Содержательный этап включает в себя исследовательскую (аналитическую) работы, а отчетный - подготовку отчета по практике и презентацию защиты отчета.

Этапы практики, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания
<b>Подготовительный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в инструктивно-методическое собрание с целью получения информирования о действующих в университете правилах организации практики, приказе ректора на предстоящий период и особенностях предстоящей практики.</li> <li>– Получение дневников (направления на практику) и индивидуального задания на преддипломную практику от руководителя практики от Университета.</li> <li>– Общее ознакомление с базой практики, знакомство с руководителем от базы практики, согласование индивидуального задания.</li> <li>– Ознакомление с правилами внутреннего распорядка на месте практики и инструктаж по охране труда (в том числе по приемам первой помощи и методам обеспечения полноценной профессиональной деятельности), технике безопасности и пожарной безопасности.</li> <li>– Ознакомление руководителя от базы практики с программой практики, формирование (совместного) рабочего графика (плана).</li> <li>– Получение указаний о дальнейшей работе, составление графика проведения консультаций.</li> <li>– Определение методов и форм выполнения (совместного) рабочего графика (плана) прохождения практики.</li> </ul>	<p>Оформление сопроводительной документации по прохождению преддипломной практики.</p> <p>Разделы дневника по прохождению преддипломной практики, отражающие работу ежедневную работу студента по выполнению заданий раздела практики.</p> <p>Отметки в дневнике об ознакомлении с правилами внутреннего распорядка на месте практики, прохождении инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности</p>
<b>Содержательный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение хронологии практики в дневнике утвержденной формы с убедительным комментарием сути уяснения проблем, их осмысления и разработкой вариаций решения.</li> <li>– Изучение системы управления объекта практики, его организационной структуры и функций, задач и функций структурного подразделения, а также взаимосвязи с другими структурными подразделениями, определяя приоритеты профессиональной деятельности.</li> <li>– Обзор теоретической и методической литературы; поиск, сбор, анализ, систематизация и использование нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность органа власти и управления – базы практики.</li> <li>– Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, обработка информации с целью решения стандартных задач в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Разделы дневника по прохождению преддипломной практики, отражающие работу ежедневную работу студента по выполнению заданий раздела практики. Материалы для написания отчета по практике: копии документов, фиксирующих те или иные виды деятельности, образцы документации с которой студент ознакомился, отчетные данные о результатах деятельности органа власти и управления, где проходила практика.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление взаимодействия (деловых коммуникаций, в том числе в электронной форме) в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к государственным и муниципальным служащим, эффективно исполняя управленческие решения на принципах толерантности, используя методы самоорганизации рабочего времени и рационального применения ресурсов.</li> <li>– Постоянный систематический сбор фактического, статистического, научно-теоретического материала и осуществление качественно-количественного анализа показателей (не менее чем за 3 последних года) при оценке социально-экономического и политического состояния среды, (деятельности органов власти, конкретной организации - базы практики).</li> <li>– Использование результатов анализа в процессе нахождения организационно-управленческих решений, направленных на проектирование организационных структур и действий, а также моделирование административных процессов в конкретной сфере государственного (муниципального) управления.</li> <li>– Оценка реализуемых в рамках деятельности объекта практики государственных (муниципальных) программ и проектов, на основе использования методов управления проектами, экономических методов управления государственным (муниципальным) имуществом, а также анализ последствий реализации государственных (муниципальных) программ и эффективности управления ресурсами.</li> <li>– Участие в работе структурного подразделения базы практики: в разработке методических, справочных материалов и стратегии управления человеческими ресурсами, аудите человеческих ресурсов, диагностике организационной культуры и выполнение иных конкретных заданий студентом в процессе прохождения преддипломной практики.</li> <li>– Контроль качества реализуемых управленческих решений и административных процессов, выявление отклонений и разработка проекта предложений по совершенствованию деятельности и имиджа организации, структурного подразделения или системы управления объекта практики (результаты которых будут включены в ВКР).</li> </ul>	
<p><b>Отчетный этап</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обработка полученных материалов, их анализ, систематизацию и осмысление с учетом имеющихся в литературе данных, а также формулирование выводов и рекомендаций.</li> <li>– Оформление предложенного проекта по</li> </ul>	<p>Дневник по прохождению преддипломной практики, и иные документы отражающий заключение руководителя</p>

	<p>совершенствованию деятельности организации, структурного подразделения, по совершенствованию системы управления объекта практики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Написание, оформление отчёта о прохождении студентом преддипломной практики.</li> <li>– Проверка отчёта руководителем от образовательной организации.</li> <li>– Подготовка доклада и презентации к публичной защите отчета по практике, используя технологии формирования имиджа органа власти (организации – базы практики).</li> <li>– Защита отчёта.</li> </ul>	<p>от базы практики (с подписью руководителя практики, заверенной печатью организации – базы практики) и отзыв руководителя практики от Университета.</p>
--	--	---

### **Примерный перечень дополнительных вопросов, задаваемых на практику**

1. В чем заключаются навыки работы в коллективе в организации?
2. Какими нормативно-правовыми актами регулируется ваша профессиональная деятельность?
3. В чем особенности деловых коммуникаций в вашей профессиональной деятельности?
4. Какие методы и средства физической культуры вы можете применить для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности?
5. Какие требования безопасности и охраны труда, в том числе учитывая правила оказания первой медицинской помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, необходимо придерживаться в вашей профессиональной деятельности?

### **Критерии оценки**

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по практике, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы; стимулировать саморазвитие и самообразование

Формы аттестации по результатам практики – дифференцированный зачет. Оценка студента за производственную (преддипломную) практику складывается из трех составляющих – оценочного листа ведения дневника практики, оценочного листа подготовки отчета о прохождении производственной (преддипломной) практики, оценочного листа защиты отчета по практике (самостоятельное развернутое выступление студента). Максимальный балл за производственную (преддипломную) практику в целом – 100 баллов.

1. Одной из составляющих оценки студента за прохождения производственной (преддипломной) практики является оценочный лист ведения дневника практики. Руководитель практики от университета оценивает, прежде всего, способность студента подбирать качественный материал, систематизировать и структу-

рировать его, умение обобщать, делать выводы. Также учитывается соблюдение требований к оформлению, грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму отчета. Максимальный балл за выполненную работу – 30 баллов.

### Оценочный лист ведения дневника о прохождении производственной (преддипломной) практики

Критерии	Макс. балл	Факт. балл
<b>Реализация компетентного подхода</b>	<b>30</b>	
Проявляет исполнительскую дисциплину, соблюдает сроки и порядок выполнения работ, заполнения дневника <b>(ОК-6, ПК-9, ПК-18, ПК-25)</b>	5	
Умеет работать с нормативными документами, административным регламентом, регламентом по предоставлению государственных и муниципальных услуг, литературой, электронными источниками информации, знает структуру делопроизводства <b>(ОК-4, ОПК-1, ОПК-6 ПК-5, ПК-26)</b>	8	
Обладает способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ <b>(ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-12, ПК-21)</b>	9	
Проявляет инициативу, принял участие в совещаниях, заседаниях и других мероприятиях <b>(ОК-8, ОК-9, ОПК-4, ПК-11, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-27)</b>	8	
<i>Итого</i>	<i>30</i>	

Оценочный лист ведения дневника о прохождении производственной (преддипломной) практики заполняется на основании полученного студентом заключения руководителя практики от профильной организации. В данном заключении руководитель практики от профильной организации дает характеристику студенту и его работе в период практики.

### Заключение руководителя практики от профильной организации

Характеристики	Выполнено	Не выполнено
Соблюдал правила внутреннего распорядка, трудовую дисциплину		
Соблюдал требования охраны труда и пожарной безопасности		
Соблюдал рабочий график (план) практики		
Выполнил индивидуальное задание, предусмотренное программой практики		
Изучил соответствующие методические, инструктивные и нормативные материалы		



Собрал, обобщил и проанализировал материалы для подготовки отчета по практике и написания ВКР		
Углубил теоретические знания по дисциплинам общетеоретической и специальной подготовки и применил их в профессиональной деятельности		
Овладел практическими умениями и навыками, указанными в разделе «Планируемые результаты прохождения практики по направлению подготовки»		
Ознакомился с деятельностью организации, основными функциями подразделений		
Принимал участие в решении конкретных задач, проведении мероприятий		
Проявил инициативность, оперативность, ответственное отношение к выполнению поручений		

2. Вторая составляющая оценки за производственную (преддипломную) практику – это оценочный лист подготовки отчета о прохождении производственной (преддипломной) практики. Максимальное количество баллов, выставяемое руководителем практики от Университета, составляет 30 баллов.

**Оценочный лист подготовки отчета о прохождении  
производственной (преддипломной) практики**

Критерии	Макс. балл	Факт. балл
<b>Реализация компетентностного подхода</b>	<b>22</b>	
Умение работать с нормативно-правовыми актами, организовать сбор, обработку и обобщение необходимой информации (ОК-4, ОПК-1, ПК-26)	4	
Владение навыками качественного и количественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных структур по соответствующим направлениям, выявлять проблемы их функционирования и разрабатывать предложения по их решению (ОПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-13)	7	
Умение оценивать принятые программы, перспективные и текущие планы работы объекта практики, проводить аудит человеческих ресурсов (ОПК-3, ПК-2, ПК-6, ПК-12)	6	
Умение проектировать организационные структуры, методические и справочные материалы по вопросам деятельности органов власти, моделировать административные процессы по основе рационального использования ресурсов (ОПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-14, ПК-22, ПК-27)	5	
<b>Оценка подготовки отчета по формальным признакам</b>	<b>8</b>	
Соблюдение сроков сдачи работы	2	
Соответствие содержания отчета предъявляемым требованиям	3	
Соответствие оформления отчета методическим указаниям: наличие в тексте сносок и правильность цитирования, оформление таблиц и рисунков	3	

<i>Итого</i>	30	
--------------	----	--

3. Оценивание результатов прохождения производственной (преддипломной) практики руководителем практикой от Университета осуществляется по следующей шкале баллов:

**Оценочный лист результатов прохождения  
производственной (преддипломной) практики**

<b>Критерии</b>	<b>Макс. балл</b>	<b>Факт. балл</b>
<b>Реализация компетентного подхода</b>	<b>20</b>	
Владение культурой устной речи, навыками применения информационно-коммуникационных технологий, технологиями формирования и продвижения имиджа государственной (муниципальной) службы ( <b>ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОПК-4, ОПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-26</b> )	5	
Умение правильно применять нормы права, социально-экономические методы анализа и принятия управленческих решений, участвовать в групповой работе ( <b>ОК-4, ОПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-17, ПК-19</b> )	7	
Способность оценивать результаты и последствия управленческих решений, использовать современные методы управления проектами ( <b>ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-18, ПК-21, ПК-22, ПК-25, ПК-27</b> )	8	
<b>Оценка защиты отчета по формальным признакам</b>	<b>20</b>	
Содержательность выступления (наличие вводной части, результатов анализа, выводов по проблемам и путям их решения)	6	
Качество презентации (аккуратность, содержательность, логичность)	6	
Ответы обучающегося на дополнительные вопросы (логичность и последовательность ответов, четкость и ясность формулировок; подкрепление ответов положениями нормативно-правовых актов, выводами, отраженными в отчете)	8	
<i>Итого</i>	<i>40</i>	

Основными этапами формирования компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой этапов практики. Прохождение каждого этапа практики предполагает формирование у обучающихся компетенций. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Оценка за практику осуществляется с применением балльно-рейтинговой системы и складывается из баллов, набранных в течение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В целом за практику, можно набрать максимум 100 баллов, причем за текущий контроль успеваемости, обучающийся в сумме может получить максимум 60

баллов, за промежуточную аттестацию – максимум 40 баллов. Практика считается освоенной, если обучающийся набрал не менее 60% от максимального балла за текущую работу успеваемости и не менее 60% от максимального балла за промежуточную аттестацию.

На промежуточной аттестации оценивается результат прохождения практики, который включает учет результатов текущего контроля успеваемости, сформированный отчет по практике и процедура защиты отчета.

### **Общий расчет баллов за практику**

Вид работы	Минимально допустимый балл	Максимально возможный балл за отдельные виды работ
Текущий контроля успеваемости	0-36	60
Промежуточная аттестация	24	40
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов практики**

На каждом этапе прохождения преддипломной практики, руководитель практики осуществляет контроль за соблюдением сроков и этапов выполнения работы, путем проверки дневника практики, который заполняют обучающиеся очной и заочной форм обучения.

Оценочным средством текущего контроля успеваемости практики является дневник и подготовка отчета, который обучающийся заполняет в процессе прохождения практики.

Во время практики обучающийся ежедневно кратко и аккуратно записывает собственноручно в дневнике все, что проделано за день по выполнению календарного плана и индивидуального задания практики. Содержание выполняемых работ должно быть согласовано с заданием на практику.

В соответствии с рабочим графиком (совместным рабочим графиком) обучающийся предоставляет дневник и формируемый отчет на просмотр руководителю практики, который, в случае необходимости, корректирует работу обучающегося.

В установленный срок обучающийся должен сдать научному руководителю практики отчет и дневник практики. Без дневника практика не зачитывается.

Обучающийся, также должен оформить заявление на подтверждение места прохождения практики. И представить гарантийное письмо, о подтверждении принятия обучающегося на практику.

Отчет о практике и документы к нему подшиваются в следующей последовательности:

1. титульный лист (Приложение 1),
2. совместный рабочий график (план) проведения практики и индивидуальное задание на практику (Приложение 2),

3. содержание,
4. введение,
5. основная часть,
6. заключение,
7. список использованной литературы (Приложение 6),
8. приложения,
9. файл-лист. В папку-файл вкладываются:

- дневник практики (Приложение 3),
- заключение руководителя практики от профильной организации,
- заключение руководителя практики от Университета (оценочный лист подготовки отчета о прохождении практики, оценочный лист результатов прохождения практики),
- заявление,
- направление на практику,
- гарантийное письмо (Приложение 4).

Отчет о практике должен отвечать определенным требованиям не только по структуре, но и по оформлению.

Защита отчета по практике проводится в последний день практики в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Процедура защиты предполагает краткий доклад обучающегося о результатах проделанной работы в рамках практики и ответы обучающегося на вопросы, задаваемые руководителем практики от университета. Для защиты отчета обучающегося предоставляется слово для выступления на 3-4 минуты.

Оценочными средствами текущего контроля являются дневник, оценочный лист подготовки отчета о прохождении практики и промежуточного контроля - оценочный лист результатов прохождения практики, подписанные руководителем практикой от Университета.

### **11. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики**

В ходе прохождения практики студенты анализируют полученные в ходе научно-исследовательской и практической деятельности данные. Самостоятельная работа студентов опирается на нормативно-правовые материалы, а также на учебно-методическую литературу и периодическую печать, имеющую в фондах библиотеки университета.

#### ***нормативно-правовые акты***

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. (с послед. изм.) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.

2. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г. // Официальный сайт Организации Объединенных Наций (русский текст). – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml), свободный.

3. О Правительстве Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ (с послед. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.

4. О Конституционном Суде РФ : федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ (с послед. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
5. О референдуме РФ : федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ (с послед. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 27. – Ст. 2710.
6. О судебной системе : федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ (с послед. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
7. О Верховном Суде Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ (с послед. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 6. – Ст. 550.
8. О государственной гражданской службе РФ : федеральный закон от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ (с послед. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
9. О системе государственной службы РФ : федеральный закон от 27 мая 2003 г. №58-ФЗ (с послед. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.
10. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ : федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ (с послед. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
11. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ : федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ (с послед. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
12. О муниципальной службе РФ : федеральный закон от 2 марта 2007 г. №25-ФЗ (с послед. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2007. – №10. – Ст. 1152.
13. Кодекс Республики Татарстан о муниципальной службе : закон Республики Татарстан от 25 июня 2013 г. № 50-ЗРТ (с последующими изм.) // Ведомости Государственного Совета Татарстана. – 2013. – № 6 (Ч. II). – Ст. 863.
14. О государственной гражданской службе Республики Татарстан : закон Республики Татарстан от 16 января 2003 г. № 3-ЗРТ (с последующими изм.) // Республика Татарстан. – 2003. – 21 января.
15. О местном самоуправлении в Республике Татарстан : закон Республики Татарстан от 28 июля 2004 г. № 45-ЗРТ (с последующими изм.) // Республика Татарстан. – 2004. – 3 августа.
16. Об уставе муниципального образования «Город Казань»: решение Представительного органа муниципального образования «г. Казань» от 17 декабря 2005 г. N 3-5 // Казанские ведомости. – 2005. – 21 декабря.

#### **Основная литература:**

1. Васильев, А. А. Муниципальное управление и местное самоуправление[Электронный ресурс] : словарь / А.А.Васильев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 300 с.– Режим доступа :<https://new.znanium.com/read?id=343576>

2. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко ; под ред. Н. А. Омельченко. — М. : Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/432066>
3. Этика государственной и муниципальной службы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под ред. С. Е. Прокофьева. — М. : Юрайт, 2019. — 307 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434052>
4. Кузякин, Ю. П. Государственная и муниципальная служба [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 284 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=346889>
5. Шамарова, Г. М. Государственная и муниципальная служба [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. М. Шамарова, Н. М. Куршиева. — М. : Инфра-М, 2018. — 208 с. — (Высшее образование. Бакалавриат). — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=304509>

#### **Дополнительная литература:**

1. Алексеев, Р. А. Гражданское общество. Проблемы становления и развития в России (правовой аспект) [Электронный ресурс] / Р. А. Алексеев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 93 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=329356>
2. Анзорова, С. П. Организация труда государственных и муниципальных служащих [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. П. Анзорова, С. Г. Федорчукова. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. — 160 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=45732>
3. Антикоррупционная этика и служебное поведение [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие / Н. А. Абузярова [и др.] ; под ред. И. И. Кучерова, А. М. Цирина. — М. : ИНФРА-М : Инс-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2019. — 124 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=327812>
4. Гафурова, Г. Т. Управление государственными (муниципальными) закупками [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Т. Гафурова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 331 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=341998>
5. Гойхман, О. Я. Речевая коммуникация [Электронный ресурс] : учебник / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина. - 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1063293>
6. Государственная и муниципальная служба [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Агафонов [и др.] ; под ред. А. Н. Митина, В. Ш. Шайхатдинова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 601 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=340090>
7. Кабашов, С. Ю. Организация муниципальной службы [Электронный ресурс] : учебник / С. Ю. Кабашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=337508>
8. Кабашов, С. Ю. Электронное правительство. Электронный документооборот. Термины и определения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Ю. Каба-

- шов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=333614>
9. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие / Т. С. Глазырин [и др.] ; отв. ред. А. Ф. Ноздрачев. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=328593>
10. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / Г. Л. Купряшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2019. — 500 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/433167>
11. Мельников, В. В. Государственные и муниципальные закупки : учеб. пособие [Электронный ресурс] : в 2-х ч. Часть 1: Эволюция способов закупок в Российской Федерации / В. В. Мельников. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 165 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=336469>
12. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 142 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/441844>
13. Муниципальное управление и местное самоуправление [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Алексеев [и др.] ; под ред. И. А. Алексеева. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 353 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=345156>
14. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Инфра-М, 2019. — 445 с. — (Высшее образование – Бакалавриат). — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=329865>
15. Омельченко, Н. А. Этика государственной и муниципальной службы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Омельченко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/432065>
16. Папкина, О. В. Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Папкина. — М. : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 160 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=333272>
17. Управление государственной и муниципальной собственностью [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под ред. С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2019. — 305 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433627>
18. Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник / В. Е. Чиркин. — 6-е изд., перераб. — М. : Норма, 2019. — 400 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=339531>
19. Чиркин, В. Е. Сравнительное государственное управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Е. Чиркин. — М. : Норма, ИНФРА-М, 2019. — 448 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=335815>

20. Черкасова, Ю. И. Межбюджетные отношения: методический инструментарий управления государственными финансами [Электронный ресурс] / Ю. И. Черкасова, А. Е. Суглобов, Д. М. Манышин ; под ред. А. Е. Суглобова. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 138 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=329418>
21. Шарков, Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учебник / Ф. И. Шарков. – 5-е изд. – М. : Дашков и К, 2020. – 488 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/1093511>
22. Шувалова, Н. Н. Этика и этикет государственной и муниципальной службы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / Н. Н. Шувалова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2019. – 334 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/433162>

### **Интернет-сайты:**

1. Сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный.
2. Сайт Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный.
3. Сайт федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный – Дата обращения.
4. Сайт журнала для госслужащих «Чиновник» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://chinovnik.uara.ru/>, свободный.
5. Официальный портал мэрии г.Казани [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kzn.ru/>, свободный.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

При проведении практики используются программное обеспечение:

#### **Лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Standard 2013

Microsoft Office Professional 2013

Kaspersky Endpoint Security 10

#### **Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение**

7-Zip

Adobe Acrobat Reader DC

K-Lite Mega Codec Pack

Mozilla Firefox

Яндекс.Браузер



*Специализированное программное обеспечение, необходимое для выполнения программы практики в профильной организации (предоставляется профильной организацией).*

### **Информационные справочные системы**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП).

### **Базы данных**

1. База данных государственной статистики Федеральной службы государственной статистики – [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/)
2. База социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения – <https://wciom.ru/database/>
3. База данных территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан – <http://tatstat.gks.ru/>

## **13. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Материально-технической базой проведения производственной практики является материально-техническая база сторонних организаций и база университета.

Для полноценного прохождения учебной практики необходим доступ к персональному компьютеру со стандартным набором программного обеспечения (программы работы с офисными документами, программы для чтения PDF, архиватор, веб-браузер и др.) и сети Интернет.

Организация – база практики должна быть оснащена оборудованием, необходимым для выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием студента.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации практики проходит на базе университета в кабинете оснащенном:

ТСО, видеопроекционное оборудование/ переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, по практике включает:

- специализированная учебная мебель;
- ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование;
- доска; компьютер или ноутбук;
- набор презентаций и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации по дисциплине;
- автоматизированные рабочие места с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Самостоятельная работа обучающихся в кабинете университета, который оборудован специализированной учебной мебелью, ТСО: видеопроекционным

оборудованием, автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доской; помещение для самостоятельной работы в читальном зале библиотеки университета, оборудованное специализированной учебной мебелью автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».



**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет  
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

**Факультет менеджмента и инженерного бизнеса**

**ОТЧЕТ**

**о прохождении производственной (преддипломной) практики**

*написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО*

обучающегося группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
профиль «Региональное и муниципальное управление»

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

*полное название предприятия, адрес, телефон*

Срок прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета

*(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)*

Руководитель практики от организации

(предприятия, учреждения) \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество, должность)*

**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет  
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»  
Факультет менеджмента и инженерного бизнеса**

**Совместный рабочий график (план)  
проведения производственной (преддипломной) практики  
*написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО***

обучающегося \_\_\_\_\_  
( курс, группа, фамилия, имя, отчество)

место прохождения практики \_\_\_\_\_

Дата	Содержание работы
<b>Подготовительный этап</b>	
	Разработка индивидуального задания на практику руководителем от Университета в соответствии с выбранной темой ВКР, согласование его с руководителем практики от профильной организации.
	Общее инструктивно-методическое собрание с целью информирования обучающихся о целях и задачах практики; приказе ректора о прохождении производственной практики; доводится система заданий, подлежащих обязательному выполнению в ходе практики; вручается пакет документации по практике и объясняется порядок ее ведения, оформление и представление руководителю практики; осуществляется распределение студентов на практику; доводятся до сведения права и обязанности практиканта; происходит представление руководителя практики.
	Прибытие нахождение практики в организацию – знакомство с организацией и его руководителем. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
<b>Содержательный этап</b>	
	Изучение истории возникновения и становления организации или ее структурного подразделения, ее цели и задачи, основные виды деятельности, организационная структура, состав и характеристика персонала. Определение места и роли данной органа в системе органов власти. Написание раздела «Общая характеристика объекта практики».
	Изучение теоретических вопросов выбранного направления исследования (исходя из темы ВКР): нормативно-правовые источники – законы, Уставы, положения и др., научная и учебная литература, периодические издания. Подготовка подраздела «Нормативно-правовая база деятельности организации»
	Сбор материала для написания раздела «Анализ деятельности объекта практики и разработка предложений по ее совершенствованию» в соответствии с темой ВКР (показатели деятельности, анализ планов и программ, механизмов взаимодействия органов власти с организациями, населением, оценка эффективности работы, проблемы и предложения по их решению).
	Участие в совещаниях, заседаниях, мероприятиях, обобщение материалов и написание раздела об участии студента-практиканта в конкретной работе организации – объекта практики. Подготовка раздела «Анализ работы студента в ходе прохождения производственной (преддипломной) практики».
	Обобщение введения (цель и задачи практики, предмет и объект исследования, обоснование актуальности выбранного направления исследования исходя из темы ВКР).
	Обобщение заключения – оно подводит основные итоги проделанной работы. Содержит вывод об эффективности деятельности организации или структурного подразделения органа власти, оценку полученных в ходе практики знаний и навыков, организации практики и рекомендации по ее совершенствованию. Формирование списка литературы, приложений.
<b>Подготовка итогового отчета по практике и презентации</b>	

**Индивидуальное задание, выполняемое в период  
производственной (преддипломной) практики**

*написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО*

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

курс \_\_\_\_\_ уч. группа \_\_\_\_\_

направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
профиль «Региональное и муниципальное управление» \_\_\_\_\_

срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

## Планируемые результаты практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Этапы практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	Обладает способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Подготовительный этап  Содержательный этап  Отчетный этап	Нормативно-правовую основу в сфере государственного и муниципального управления	Использовать основы правовых знаний в практической деятельности государственного и муниципального управления	Навыками анализа и применения основ правовых знаний в различных сферах государственного и муниципального управления
2.	ОК-6	Обладает способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Содержательный этап Отчетный этап	Особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; принципы толерантности.	Выстраивать доброжелательные деловые взаимоотношения в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социально-культурные и иные различия.
3.	ОК-8	Обладает способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Подготовительный этап  Содержательный этап  Отчетный этап	Основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	Регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	Навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
4.	ОК-9	Обладает способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Подготовительный этап  Содержательный этап  Отчетный этап	Основные опасности среды обитания человека; приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций	Навыками обеспечения безопасности; приемами оказания первой помощи.
5.	ОПК-1	Владеет навыками поиска, анализа и использования	Подготовительный этап  Содержательный этап	Нормативно-правовую базу госу-	Находить нормативно-правовые документы, необхо-	Навыками анализа и использования нормативно-правовых до-

		нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Отчетный этап	дарственно-го и муниципального управления; источники размещения нормативно-правовых документов различных сфер государственного и муниципального управления.	димые для профессиональной деятельности	кументов в профессиональной деятельности
6.	ОПК-2	Обладает способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Содержательный этап Отчетный этап	Методы разработки управленческих решений; виды ответственности за реализацию управленческих решений; инструменты оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.	Оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в профессиональной сфере деятельности	Навыками находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.
7.	ОПК-3	Обладает способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Содержательный этап Отчетный этап	Типы организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); инструменты управления человеческими ресурсами ор-	Проектировать организационные структуры планировать мероприятия по управлению человеческими ресурсами организации, делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Навыками участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организации

8.	ОПК-4	Обладает способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Содержательный этап  Отчетный этап	Принципы делового общения; технологии эффективных коммуникаций;	Использовать приемы устной речи, делового общения с учетом аудитории	Навыками осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации, навыками публичного выступления.
9.	ОПК-6	Обладает способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Содержательный этап  Отчетный этап	Требования информационной безопасности	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.  Применять информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Навыками информационной и библиографической культуры
10.	ПК-2	Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить ау-	Содержательный этап  Отчетный этап	Содержательные и процессуальные теории мотивации, концепции лидерства и власти, их роль в решении стратегических и управленческих задач; - процессы групповой динамики и принципы формирования команды.	Организовывать групповую работу, направленную на достижение поставленных стратегических и управленческих задач.	Навыками применения принципов формирования команды; проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры.



		дит человеческих ресурсов осуществлять диагностику организационной культуры				
11.	ПК-3	Обладает умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Содержательный этап  Отчетный этап	Суть экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом	Определять ключевые направления принятия управленческих решений по бюджетированию	Навыками участия в разработке управленческих решений по структуре государственных (муниципальных) активов
12.	ПК-5	Обладает умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы; административные должности в государственных и муниципальных	Содержательный этап  Отчетный этап	Права, обязанности и ответственность лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предпри-	Использовать знания в области государственного и муниципального управления для разработки методических рекомендаций и справочных материалов по вопросам профессиональной деятельности для лиц, на должностях государственной, гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предпри-	Навыками разработки методических рекомендаций и справочных материалов по вопросам профессиональной деятельности для лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, общественно-политических,

		предприятиях и учреждениях, в научно-исследовательских и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях		иятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	дениях, в научных и образовательных организациях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	коммерческих и некоммерческих организациях
13.	ПК-6	Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Содержательный этап  Отчетный этап	Методы количественного и качественного анализа при оценке социально-экономического и политического состояния среды, деятельности органов власти	Применять наиболее эффективные методы количественного и качественного анализа.	Навыками использования количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды (деятельности органов власти, конкретной организации).
15.	ПК-7	Обладает умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Рос-	Содержательный этап  Отчетный этап	Существующие административные процессы и процедуры в органах власти; возможности	Моделировать административные процессы и использовать модели в конкретных управленческих ситуациях;	Навыками разработки административных процессов и процедур в органах власти всех уровней по отдельным направлениям дея-

		сийской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления		использовать основные математические модели при решении конкретных задач управления.		тельности
14.	ПК-9	Обладает способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	Содержательный этап  Отчетный этап	Особенности межличностных, групповых и организационных коммуникаций;	Осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации; выстраивать доброжелательные деловые, партнерские взаимоотношения в коллективе;	Навыками организации коммуникаций, налаживания эффективных межличностных и групповых коммуникаций и организационных коммуникаций.
15.	ПК-11	Владеет основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	Содержательный этап  Отчетный этап	Современные технологии формирования позитивного имиджа государственной и муниципальной службы	Разрабатывать рекомендации по формированию имиджа государственной и муниципальной службы, а также общественного мнения в регионе (муниципальном образовании)	Базовыми технологиями формирования имиджа государственной и муниципальной службы и общественного мнения в регионе (муниципальном образовании)
16.	ПК-12	Обладает способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Содержательный этап  Отчетный этап	Процесс разработки и структуру социально-экономических программ (проектов);	Оценивать экономические, социальные, политические условия для разработки социальных проектов	Навыками анализа и прогнозирования последствий реализации государственных (муниципальных) программ.
17.	ПК-13	Обладает спо-		Современ-	Систематизиро-	Навыками

		способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Содержательный этап  Отчетный этап	ные методы управления проектом; методы определения рисков и управления ресурсами;	вать процедуры управления проектом по различным методологиям; использовать современные методы управления проектом	управления проектами с использованием современных инновационных технологий.
18.	ПК-14	Обладает способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Содержательный этап  Отчетный этап	Сущность проектирования организационных структур и распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования	Применять знания в области проектирования организационных структур и распределения полномочий и ответственности на практике	Первичным опытом проектирования организационных структур и навыками распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования
19.	ПК-17	Владеет методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями	Подготовительный этап  Содержательный этап  Отчетный этап	Методы тайм-менеджмента, способы самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов; инструменты эффективного взаимодействия с другими исполнителями;	Рационально использовать разнообразные ресурсы в системе государственного и муниципального управления; применять методы самоорганизации рабочего времени;	Способностью к самосовершенствованию в сфере профессиональной деятельности, эффективно взаимодействовать с другими исполнителями.
20.	ПК-18	Обладает способностью принимать участие в проектировании организационных действий,	Содержательный этап  Отчетный этап	Нормативные документы по существу служебных (трудовых) обязанно-	Проводить анализ организационной структуры управления, ее влияния на эффективное исполнение слу-	Навыками участия в проектировании организационных действий

		умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности		стей	жебных обязанностей; Исполнять служебные (трудовые) обязанности	
21.	ПК-19	Способен эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Содержательный этап  Отчетный этап	Процессы групповой динамики и принципы формирования команды	Применять знания процессов групповой динамики и принципы формирования команды для достижения общих целей;	Навыками участия в групповой работе.
22.	ПК-21	Обладает умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	Содержательный этап  Отчетный этап	Параметры качества управленческих решений	Выявлять отклонения в осуществлении административных процессов	Навыками разработки корректирующих мер в осуществлении административных процессов
23.	ПК-22	Обладает умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Содержательный этап  Отчетный этап	Виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки	Оценивать планируемый результат, затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений	Навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.
24.	ПК-25	Обладает умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных про-	Содержательный этап  Отчетный этап	Виды и суть контроля исполнения управленческих решений	Проводить оценку качества управленческих решений и осуществления административных процессов	Навыками работы с документами с целью проведения контроля их исполнения

		цессов				
25.	ПК-26	Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Подготовительный этап  Содержательный этап  Отчетный этап	Методы сбора, обработки информации, законодательно-нормативную базу государственной информативной системы	Работать с государственными информационными системами	Навыками сбора и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности
26.	ПК-27	Способен участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Содержательный этап  Отчетный этап	Основные направления разработки проектов в области государственного и муниципального управления	Оценивать социально-экономические условия для разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Базовыми навыками анализа эффективности проектов в области государственного и муниципального управления

Совместный рабочий график (план) проведения практики составлен, индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы:

### Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*(должность, организация)*  
 МП *(подпись)* *(ФИО)*

### Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*(подпись)* *(ФИО)*

**Оценочный лист ведения дневника о прохождении  
производственной (преддипломной) практики**

Критерии	Макс. балл	Факт. балл
<b>Реализация компетентностного подхода</b>	<b>30</b>	
Проявляет исполнительскую дисциплину, соблюдает сроки и порядок выполнения работ, заполнения дневника (ОК-6, ПК-9, ПК-18, ПК-25)	5	
Умеет работать с нормативными документами, административным регламентом, регламентом по предоставлению государственных и муниципальных услуг, литературой, электронными источниками информации, знает структуру делопроизводства (ОК-4, ОПК-1, ОПК-6 ПК-5, ПК-26)	8	
Обладает способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-12, ПК-21)	9	
Проявляет инициативу, принял участие в совещаниях, заседаниях и других мероприятиях (ОК-8, ОК-9, ОПК-4, ПК-11, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-27)	8	
<i>Итого</i>	<i>30</i>	

Подпись руководителя практики от Университета \_\_\_\_\_

**Памятка**

**Основные положения по прохождению практики**

1. До начала практики руководитель практики проводит инструктаж обучающихся и выдает: дневник, задание на практику. Проводит ознакомительную лекцию по порядку проведения практики. Знакомит с программой практики и направляет ее обучающимся в электронном виде.

2. Обучающийся во время практики обязан строго соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации, требования охраны труда и пожарной безопасности.

3. Отчет составляется обучающимся в соответствии с программой, индивидуальным заданием и дополнительными указаниями руководителей практики.

**Правила ведения дневника:**

1. Дневник наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении практики

2. Во время практики обучающийся **ежедневно** кратко и аккуратно **записывает** в дневнике **от руки** все, что сделано за день по выполнению календарного плана и индивидуального задания практики.

3. Не реже одного раза в неделю обучающийся обязан представить дневник на просмотр руководителю практики, который, в случае необходимости, корректирует работу обучающегося.

4. В установленный срок обучающийся должен сдать руководителю практики отчет и дневник практики. Без дневника практика не зачитывается.

**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет  
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

**Направление на производственную  
(преддипломную) практику  
(Дневник)**

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя, отчество \_\_\_\_\_

Факультет Менеджмента и инженерного бизнеса

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление Государственное и муниципальное управление

профиль Региональное и муниципальное управление

**1. Предписание на практику**

Обучающийся \_\_\_\_\_

Направляется на \_\_\_\_\_ практику в

\_\_\_\_\_ (наименование организации – базы практики)

Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_ (должность, фамилия, имя, отчество)

М.П.

**2. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка:**

Инструктаж провел:

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

М.П.

С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка ознакомлен:

\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись обучающегося)





*Приложение 4 (сопроводительные документы)*  
**Результаты производственной (преддипломной) практики**  
*написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО*

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

курс \_\_\_\_\_ уч. группа \_\_\_\_\_

направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
профиль «Региональное и муниципальное управление»

срок практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Заключение руководителя практики от профильной организации**

Характеристики	Выполнено	Не выполнено
Соблюдал правила внутреннего распорядка, трудовую дисциплину		
Соблюдал требования охраны труда и пожарной безопасности		
Соблюдал рабочий график (план) практики		
Выполнил индивидуальное задание, предусмотренное программой практики		
Изучил соответствующие методические, инструктивные и нормативные материалы		
Собрал, обобщил и проанализировал материалы для подготовки отчета по практике и написания ВКР		
Углубил теоретические знания по дисциплинам общетеоретической и специальной подготовки и применил их в профессиональной деятельности		
Овладел практическими умениями и навыками, указанными в разделе «Планируемые результаты прохождения практики по направлению подготовки»		
Ознакомился с деятельностью организации, основными функциями подразделений		
Принимал участие в решении конкретных задач, проведении мероприятий		
Проявил инициативность, оперативность, ответственное отношение к выполнению поручений		

Руководитель

\_\_\_\_\_  
(должность, организация)

/ \_\_\_\_\_ /  
МП (подпись) (ФИО)

## Заключение руководителя практики от Университета

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

курс \_\_\_\_\_ уч. группа \_\_\_\_\_

направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
профиль «Региональное и муниципальное управление»

срок практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Оценочный лист подготовки отчета о прохождении производственной (преддипломной) практики

Критерии	Макс. балл	Факт. балл
<b>Реализация компетентностного подхода</b>	<b>22</b>	
Умение работать с нормативно-правовыми актами, организовать сбор, обработку и обобщение необходимой информации <b>(ОК-4, ОПК-1, ПК-26)</b>	4	
Владение навыками качественного и количественного анализа при оценки деятельности государственных и муниципальных структур по соответствующим направлениям, выявлять проблемы их функционирования и разрабатывать предложения по их решению <b>(ОПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-13)</b>	7	
Умение оценивать принятые программы, перспективные и текущие планы работы объекта практики, проводить аудит человеческих ресурсов <b>(ОПК-3, ПК-2, ПК-6, ПК-12)</b>	6	
Умение проектировать организационные структуры, методические и справочные материалы по вопросам деятельности органов власти, моделировать административные процессы по основе рационального использования ресурсов <b>(ОПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-14, ПК-22, ПК-27)</b>	5	
<b>Оценка подготовки отчета по формальным признакам</b>	<b>8</b>	
Соблюдение сроков сдачи работы	2	
Соответствие содержания отчета предъявляемым требованиям	3	
Соответствие оформления отчета методическим указаниям: наличие в тексте сносок и правильность цитирования, оформление таблиц и рисунков	3	
<i>Итого</i>	<i>30</i>	

**Оценочный лист результатов прохождения  
производственной (преддипломной) практики**  
*написать вид тип практики в соответствии с ФГОС ВО*

<b>Критерии</b>	<b>Макс. балл</b>	<b>Факт. балл</b>
<b>Реализация компетентностного подхода</b>	<b>20</b>	
Владение культурой устной речи, навыками применения информационно-коммуникационных технологий, технологиями формирования и продвижения имиджа государственной (муниципальной) службы ( <b>ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОПК-4, ОПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-26</b> )	5	
Умение правильно применять нормы права, социально-экономические методы анализа и принятия управленческих решений, участвовать в групповой работе ( <b>ОК-4, ОПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-17, ПК-19</b> )	7	
Способность оценивать результаты и последствия управленческих решений, использовать современные методы управления проектами ( <b>ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-18, ПК-21, ПК-22, ПК-25, ПК-27</b> )	8	
<b>Оценка защиты отчета по формальным признакам</b>	<b>20</b>	
Содержательность выступления (наличие вводной части, результатов анализа, выводов по проблемам и путям их решения)	6	
Качество презентации (аккуратность, содержательность, логичность)	6	
Ответы обучающегося на дополнительные вопросы (логичность и последовательность ответов, четкость и ясность формулировок; подкрепление ответов положениями нормативно-правовых актов, выводами, отраженными в отчете)	8	
<i>Итого</i>	<i>40</i>	

Баллы за дневник, отчет и защиту отчета суммируются и выставляется оценка по следующей шкале:

До 60 баллов - неудовлетворительно

60-70 баллов - удовлетворительно

71-85 баллов - хорошо

86-100 баллов – отлично

Общая сумма баллов за дневник, отчет и защиту отчета (оценка за практику):

Подпись руководителя практики от Университета \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декану факультета менеджмента и  
инженерного бизнеса  
КИУ имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)  
Титовой Светлане Владимировне  
от обучающегося группы \_\_\_\_\_  
формы обучения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне место прохождения производственной  
(преддипломной) практики в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Способ проведения практики (стационарная/ выездная)  
(нужное подчеркнуть)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись обучающегося) (ФИО)

Согласовано:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / Чернышева Т.Н. /  
(Заведующий кафедрой) (ФИО)

---



---



---



---

Уважаемый (ая) \_\_\_\_\_ !

В соответствии с Договором об организации и проведения практики обучающихся между \_\_\_\_\_

---

*(наименование организации – базы практики)*

и

Частным образовательным учреждением высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

*(наименование образовательной организации)*

от « \_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ года № \_\_\_\_\_ , просим Вас принять для прохождения производственной (преддипломной) практики

*(указать вид практики)*

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения, по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Региональное и муниципальное управление»

В соответствии с программой практики просим закрепить за обучающимся руководителя практики для текущего руководства практикой и консультирования по вопросам прохождения практики.

Директор НЧФ КИУ  
(МП)

\_\_\_\_\_ Чернышева Т.Н.  
(подпись) (расшифровка подписи)

Директору Набережночелнинского филиала  
Казанского инновационного университета  
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)  
Чернышевой Татьяне Николаевне

\_\_\_\_\_  
(от кого)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ГАРАНТИЙНОЕ ПИСЬМО

Настоящим подтверждаем, что обучающийся \_\_\_\_ курса факультета менеджмента и инженерного бизнеса «Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

принят(а) для прохождения производственной (преддипломной) практики в

\_\_\_\_\_  
(название организации, предприятия)

в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Руководитель практики от профильной организации –

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

Обязуемся в период прохождения практики:

- обеспечить безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- провести инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- предоставить рабочие места обучающимся, квалифицированное руководство практикой и выполнением программы практики.

Должность

М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Таблица 2.2.2.

**Количество граждан, посетивших ярмарки вакансий, получившие направление на работу и трудоустроенные за 2016-2018гг. (чел.)**

Год	Граждане, посетившие ярмарки вакансий	Граждане, получившие направление на работу	Трудоустроенные граждане
2016	15952	4540	1289
2017	9050	4848	729
2018	7051	3604	966

Источник: составлен автором по данным Информационно-статистического бюллетеня ГКУ ЦЗН г. Набережные Челны за 2016-2018 гг.



Источник: составлен автором по данным Информационно-статистического бюллетеня ГКУ ЦЗН г. Набережные Челны за 2016-2018 гг.

**Рис. 2.1.1. Оказание консультационной помощи гражданам на ярмарках вакансий по различным вопросам (чел.) за 2016-2018 гг.**

**Список использованной литературы****I. Нормативно-правовые материалы:**

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с последующими изм.) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 31. – Ст. 3823.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1 : федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2 : федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 32. – Ст. 3340.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
6. О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития РФ: федеральный закон РФ от 20 июля 1995 г. №115-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 30. – Ст.2871.
7. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений : федеральный закон от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ (с последующими изм.) // Российская газета. – 2010. – 11 мая.
8. О водоснабжении и водоотведении : федеральный закон от 7 декабря 2011 г. № 416-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 50. – Ст. 7358.



9. О государственной гражданской службе Российской Федерации : федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

10. О государственной социальной помощи : федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 29. – Ст. 3699.

11. О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд: федеральный закон от 2 декабря 1994 г. № 53 (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3303.

12. О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации : указ Президента Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1099 (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 37. – Ст. 4643.

13. Об утверждении Правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации : постановление Правительства Российской Федерации от 6 марта 2013 г. № 186 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. – № 10. – Ст. 1035.

14. Кодекс Республики Татарстан о муниципальной службе : закон Республики Татарстан от 25 июня 2013 г. № 50-ЗРТ (с последующими изм.) // Ведомости Государственного Совета Татарстана. – 2013. – № 6 (Ч. II). – Ст. 863.

15. О государственной гражданской службе Республики Татарстан : закон Республики Татарстан от 16 января 2003 г. № 3-ЗРТ (с последующими изм.) // Республика Татарстан. – 2003. – 21 янв. (№ 13).

16. О местном самоуправлении в Республике Татарстан : закон Республики Татарстан от 28 июля 2004 г. № 45-ЗРТ (с последующими изм.) // Республика Татарстан. – 2004. – 3 авг. (№ 155-156).

17. О регулировании отдельных вопросов в сфере охраны здоровья граждан в Республике Татарстан : закон Республики Татарстан от 22 декабря 2012 г. № 87-ЗРТ // Республика Татарстан. – 2012. – 31 дек. (№ 260).

18. Об уставе муниципального образования «Город Казань»: решение Представительного органа муниципального образования «г. Казань» от от 17 декабря 2005 г. N 3-5 // Казанские ведомости. - 21 декабря 2005 г. - N 291.

## **II. Специальная литература:**

19. Афанасьев, Б.Б. Благоустройство территории муниципального образования: методические рекомендации / Б.Б. Афанасьев – Новосибирск: Нова, 2017. – 104 с.

20. Бирюков, Л.Е. Основы планировки и благоустройства населенных мест и промышленных территорий: учебное пособие для вузов / Л.Е. Бирюков. – М.: Высшая школа, 2018. – 232 с.

21. Воронин, А.Г. Муниципальное хозяйство и управление: Проблемы теории и практики / А.Г. Воронин - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 176 с.

## **III. Текущий архив:**

22. Устав ОАО «Горзеленхоз» г. Казани.

23. Годовые отчеты о деятельности ОАО «Горзеленхоз» г. Казани за 2016-2018гг.

24. Годовые отчеты о деятельности МУП «Челныкоммунхоз» за 2016-2018 гг.

25. Годовые отчеты отдела дорожного хозяйства, благоустройства и природопользования г. Казани за 2016-2018 гг.

26. Положение об управлении архитектуры и градостроительства исполнительного комитета г. Казани.

27. Положение о постоянной комиссии по образованию, культуре и национальным вопросам городской думы г. Казани.

28. Положение о Государственном учреждении – региональном отделении Фонда социального страхования РФ по Республике Татарстан.

29. Положение о филиале Государственного учреждения – регионального отделения РФ по Республике Татарстан.

30. Правила внутреннего трудового распорядка ГУ-РО ФСС РФ по Рес-

публике Татарстан.

#### **IV. Источники удаленного доступа:**

31. Бюджет г. Набережные Челны за 2018 год: проблемы и пути решения / А.Н. Васильева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.chelnyizvest.ru/utility](http://www.chelnyizvest.ru/utility), свободный – Дата обращения 8.04.2019.

32. Морозов, А.А. Конструктивизм [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cultinfo.ru>, свободный – Дата обращения 15.10.2019.

33. Мосеева, А.А. Городские зеленые насаждения и экология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.crimea.edu>, свободный – Дата обращения 25.10.2019.