



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский инновационный университет  
имени В.Г. Тимирязева (ИЭУП)»**

**Факультет менеджмента и инженерного бизнеса  
Кафедра менеджмента**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе

 Сушкова Т.В.  
29 марта 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки  
38.04.02 – МЕНЕДЖМЕНТ

Программа  
"Организация предпринимательской деятельности"

Уровень высшего образования  
Магистратура

Форма обучения  
Очная, заочная

Набережные Челны – 2019

## **1. Цели производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

1. Развитие способности обучающихся самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением профессиональных задач управления;
2. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой.

## **2. Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

1. Обеспечение готовности обучающегося к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
2. Обеспечение обучающегося способности проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;
3. Формирование способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;
4. Формирование навыков владения методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
5. Формирование способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
6. Формирование способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
7. Формирование способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
8. Формирование способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

### **Область профессиональной деятельности включает:**

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

**Объекты профессиональной деятельности:**

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

процессы государственного и муниципального управления;

научно-исследовательские процессы.

Практика позволяет заложить основы формирования у обучающихся планируемых результатов следующих **видов деятельности:**

Аналитическая;

Научно-исследовательская.

### **3. Вид практики, способ и формы ее проведения**

**Видом практики обучающихся является:** производственная практика.

**Способы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы):** стационарная; выездная.

**Формы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы):** дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

**Руководство практикой:**

**Руководитель практики от университета:**

составляет рабочий график (план) проведения практики;

разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

### **Руководитель практики от профильной организации:**

согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

предоставляет рабочие места обучающимся;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

### **Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости может проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (при предъявлении обучающимся), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Способы проведения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и ФГОС ВО.

## **4. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Планируемые результаты</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-5</b>	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<b>Знать:</b> - основные методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде <b>Уметь:</b> - применять основные методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде в процессе разработки корпоративной стратегии <b>Владеть:</b> - опытом применения основных методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для решения стратегических задач организаций

<b>ПК-6</b>	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<b>Знать:</b> источники отечественной и зарубежной информации для проведения научных исследований и методологию и методы их анализа <b>Уметь:</b> обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями <b>Владеть:</b> навыками применения методов критической оценки и обобщения результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
<b>ПК-7</b>	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<b>Знать:</b> Правила оформления научных отчетов, статей, докладов. <b>Уметь:</b> Составить текст выступления с логически выверенной структурой, подготовить презентацию доклада <b>Владеть:</b> навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета и доклада.
<b>ПК-8</b>	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать:</b> способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования <b>Уметь:</b> применять способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования <b>Владеть:</b> навыками применения способов определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
<b>ПК-9</b>	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать:</b> процедуры составления программ исследования. <b>Уметь:</b> применять методы исследований в соответствии с разработанной программой. <b>Владеть:</b> навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой

## **5. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ООП магистратуры**

Научно-исследовательская работа имеет код Б2.В.02(Н), относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной образовательной программы по направлению 38.04.02 «Менеджмент», программа «Организация предпринимательской деятельности», уровень образования магистратура.

## **6. Место проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Научно-исследовательская работа проходит в структурных подразделениях университета Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП).

**7. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах**

**Объем производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 27 зачетных единиц.**

**Продолжительность производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 18 недель и 972 академических часов.**

**Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.**

### **8. Содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)**

#### **Очная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) Практики</b>	<b>Виды учебной работы, на практике включая контактную, самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)</b>
<b><u>НИР 1</u></b>		
<b>Подготовительный этап</b>		
1	Выбор совместно с руководителем направления НИР	38
<b>Содержательный этап</b>		
2	Согласование темы и содержания курсового проекта по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» с руководителем и руководителем проекта	18
3	Подготовка текста введения курсового проекта по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» и списка использованной литературы к нему	124
4	Определение наименования и проблематики публикации 1 по направлению НИР совместно с руководителем	34
<b>Защита отчета по практике (диф.зачет)</b>		
5	Процедура проведения диф.зачета	2
<b><u>НИР 2</u></b>		
<b>Содержательный этап</b>		
6	Подготовка чернового варианта первого раздела ВКР	208
7	Согласование темы и содержания лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» с преподавателем дисциплины	12
8	Подготовка текста введения лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» и списка использованной литературы к ней	84
9	Подготовка и сдача публикации 1 по направлению НИР в печать	18

<b>Защита отчета по практике (диф.зачет)</b>		
10	Процедура проведения диф.зачета	2
<b><u>НИР 3</u></b>		
<b>Содержательный этап</b>		
11	Подготовка чернового варианта второго раздела ВКР	124
12	Согласование темы и содержания курсового проекта по дисциплине «Бизнес-инжиниринг процессов» с руководителем проекта	12
13	Подготовка текста введения курсового проекта по дисциплине «Бизнес-инжиниринг процессов» и списка использованной литературы к нему	54
14	Определение наименования и проблематики публикации 2 по направлению НИР совместно с руководителем	24
<b>Защита отчета по практике (диф.зачет)</b>		
15	Процедура проведения диф.зачета	2
<b><u>НИР 4</u></b>		
<b>Содержательный этап</b>		
16	Подготовка чернового варианта третьего раздела ВКР	170
17	Подготовка введения, заключения и списка использованной литературы ВКР	28
18	Подготовка и сдача публикации 2 по направлению НИР в печать	16
<b>Защита отчета по практике (диф.зачет)</b>		
19	Процедура проведения диф.зачета	2
	<b>Итого</b>	<b>972</b>

### **Заочная форма обучения**

№ п/п	Разделы (этапы) Практики	Виды учебной работы, на практике включая контактную, самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
<b><u>НИР 1</u></b>		
<b>Подготовительный этап</b>		
1	Выбор совместно с руководителем направления НИР	38
<b>Содержательный этап</b>		
2	Согласование темы и содержания курсового проекта по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» с руководителем и руководителем проекта	18
3	Подготовка текста введения курсового проекта по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» и списка использованной литературы к нему	124
4	Определение наименования и проблематики публикации 1 по направлению НИР совместно с руководителем	36
<b><u>НИР 2</u></b>		

Содержательный этап		
6	Подготовка чернового варианта первого раздела ВКР	208
7	Согласование темы и содержания лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» с преподавателем дисциплины	12
8	Подготовка текста введения лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» и списка использованной литературы к ней	84
9	Подготовка и сдача публикации 1 по направлению НИР в печать	20
<u>НИР 3</u>		
Содержательный этап		
11	Подготовка чернового варианта второго раздела ВКР	124
12	Согласование темы и содержания курсового проекта по дисциплине «Бизнес-инжиниринг процессов» с руководителем проекта	12
13	Подготовка текста введения курсового проекта по дисциплине «Бизнес-инжиниринг процессов» и списка использованной литературы к нему	54
14	Определение наименования и проблематики публикации 2 по направлению НИР совместно с руководителем	26
<u>НИР 4</u>		
Содержательный этап		
16	Подготовка чернового варианта третьего раздела ВКР	170
17	Подготовка введения, заключения и списка использованной литературы ВКР	28
18	Подготовка и сдача публикации 2 по направлению НИР в печать	16
Защита отчета по практике (диф.зачет)		
19	Процедура проведения диф.зачета	2
	Итого	972

### **9. Формы отчетности по практике**

Для сдачи дифференцированного зачета по производственной практике (научно-исследовательской работе) обучающиеся должны предоставить следующий пакет документов:

1. Отчет, который состоит из четырех элементов (этапов) (НИР 1, НИР 2, НИР 3, НИР 4);
2. Заявление о выборе направления НИР (НИР 1);
3. Индивидуальное задание, выполняемое в период прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы), для НИР 1, НИР 2, НИР 3, НИР 4;
4. Отчет о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) для каждого НИР отдельно (НИР 1, НИР 2, НИР 3, НИР 4);



5. Дневник, заполняемый в период прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы), для каждого НИР отдельно (НИР 1, НИР 2, НИР 3, НИР 4);

Руководитель практики от Университета предоставляет следующий пакет документов:

1. Рабочий график (план) проведения практики для каждого НИР отдельно (НИР 1, НИР 2, НИР 3, НИР 4);

2. Заключение руководителя практики от Университета, которое расположено после дневника практики для каждого НИР отдельно (НИР 1, НИР 2, НИР 3, НИР 4).

3. Результаты производственной практики (научно-исследовательской работы) для каждого НИР отдельно (НИР 1, НИР 2, НИР 3, НИР 4);

4. Оценочный лист результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) для каждого НИР отдельно (НИР 1, НИР 2, НИР 3, НИР 4).

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

**Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует производственная практика (научно-исследовательская работа)**

### НИР 1

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	<b>ПК-8</b>	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Подготовительный этап; Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	применять способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Базовыми навыками применения способов определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования

### НИР 2

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	Уметь	Владеть
1	<b>ПК-5</b>	владением методами экономического	Содержательный этап; Защита отчета	основные методы экономическо	Применять основные методы экономического и	опытом применения основных методов

		и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	по практике (диф.зачет)	го и стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в процессе разработки корпоративной стратегии	экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для решения стратегических задач организаций
2	<b>ПК-6</b>	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	источники отечественной и зарубежной информации для проведения научных исследований и методологию и методы их анализа	обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	навыками применения методов критической оценки и обобщения результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
3	<b>ПК-7</b>	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	Правила оформления научных отчетов, статей, докладов	Составить текст выступления с логически выверенной структурой, подготовить презентацию доклада	навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета и доклада.
4	<b>ПК-8</b>	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	применять способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	навыками применения способов определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
5	<b>ПК-9</b>	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	процедуры составления программ исследования	применять методы исследований в соответствии с разработанной программой.	навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой

### НИР 3

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	Уметь	Владеть

1	<b>ПК-5</b>	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	основные методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	применять основные методы экономического и стратегического анализа поведения агентов и рынков в глобальной среде в процессе разработки корпоративной стратегии	опытом применения основных методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для решения стратегических задач организаций
2	<b>ПК-6</b>	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	источники отечественной и зарубежной информации для проведения научных исследований и методологию и методы их анализа	обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Навыками применения методов критической оценки и обобщения результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
3	<b>ПК-7</b>	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	правила предоставления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	свободно представить результаты проведенного исследования в виде научного отчета и доклада	Навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета и доклада
4	<b>ПК-8</b>	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	применять способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Навыками применения способов определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
5	<b>ПК-9</b>	способностью проводить самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой	Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	применять способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Навыками применения способов определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования

## НИР 4

№ Пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	Уметь	Владеть
1	<b>ПК-5</b>	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	основные методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	применять основные методы экономического и стратегического анализа поведения агентов и рынков в глобальной среде в процессе разработки корпоративной стратегии	опытом применения основных методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для решения стратегических задач организаций
2	<b>ПК-6</b>	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	источники отечественной и зарубежной информации для проведения научных исследований и методологию и методы их анализа	уверенно обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	устойчивыми навыками применения методов критической оценки и обобщения результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
3	<b>ПК-7</b>	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	правила предоставления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	уверенно представить результаты проведенного исследования в виде научного отчета и доклада	устойчивыми навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета и доклада.
4	<b>ПК-8</b>	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	уверенно применять способы определения актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования	устойчивыми навыками применения способов определения актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования
5	<b>ПК-9</b>	способностью проводить самостоятельны	Содержательный этап; Защита отчета	процедуры составления программ	уверенно применять методы исследований в	устойчивыми навыками проведения

		е исследования в соответствии с разработанной программой	по практике (диф.зачет)	исследования	соответствии с разработанной программой.	с самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
--	--	--	-------------------------	--------------	--	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

**НИР 1:**

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	2
1	Выбор совместно с руководителем направления НИР, с целью развития способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
2	Согласование темы и содержания курсового проекта по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» с руководителем и руководителем проекта
3	Подготовка текста введения курсового проекта курсового проекта по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» и списка использованной литературы к нему, с целью развития способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления
4	Определение наименования и проблематики публикации 1 по направлению НИР совместно с руководителем, с позиций развития способностей проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты в виде статьи

**НИР 2:**

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	2
1	Подготовка чернового варианта первого раздела ВКР, с позиций развития способностей обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
2	Согласование темы и содержания лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» с преподавателем дисциплины
3	Подготовка текста введения лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» и списка использованной литературы к ней, в целях развития способности обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления

4	Подготовка и сдача публикации 1 по теме «_____» в печать, в целях развития способности обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, проводить самостоятельное исследование, в том числе методами экономического и стратегического анализа, и представлять результаты в виде статьи
---	---

### НИР 3:

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	2
1	Подготовка чернового варианта второго раздела ВКР с позиций развития способностей обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
2	Согласование темы и содержания курсового проекта дисциплине «Бизнес-инжиниринг процессов» с руководителем проекта
3	Подготовка текста введения курсового проекта по дисциплине «Бизнес-инжиниринг процессов» и списка использованной литературы к нему, с целью развития способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления
4	Определение наименования и проблематики публикации 2 по направлению НИР совместно с руководителем печать в целях развития способности обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, проводить самостоятельное исследование, в том числе методами экономического и стратегического анализа, и представлять результаты в виде статьи

### НИР 4:

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	2
1	Подготовка чернового варианта третьего раздела ВКР, в целях развития способности обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, проводить самостоятельное исследование, в том числе методами экономического и стратегического анализа
2	Подготовка введения, заключения и списка использованной литературы ВКР с позиций закрепления способностей обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы самостоятельного научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
3	Подготовка и сдача публикации 2 по теме «_____» в печать в целях развития способности обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, проводить самостоятельное исследование, в том числе методами экономического и стратегического анализа, и представлять результаты в виде статьи

**Примерный перечень дополнительных вопросов, задаваемых на практику:**

1. Какие методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде используются базой практики?

2. Усилилась ли Ваша убежденность в актуальности темы Вашего исследования в ходе практики?

3. Изменился ли перечень задач, стоящих перед базой практики, за последние несколько лет?

4. Как вы оцениваете сформированные навыки обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями?

5. Насколько изменился Ваш творческий потенциал по результатам научно-исследовательской работы?

6. Что бы Вы хотели посоветовать выпускающей кафедре для совершенствования организации научно-исследовательской работы обучающихся?

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**НИР 1:**

Ведение дневника оценивается по следующей шкале баллов:

Критерии оценки	Балл макс.	Балл факт.
Соблюдение сроков и порядка выполнения работ, заполнения дневника	10	
Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8)	20	
Итого	30	

**НИР 2:**

Ведение дневника оценивается по следующей шкале баллов:

Критерии оценки	Балл макс.	Балл факт.
Соблюдение сроков и порядка выполнения работ, заполнения дневника	2	
Полнота и своевременность сбора, обработки, анализа нормативно-правовой базы исследования. Актуальность и объективность полученных данных	7	
Владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5)	7	
Способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6)	7	
Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9)	7	
Итого	30	

**НИР 3:**

Ведение дневника оценивается по следующей шкале баллов:

Критерии оценки	Балл макс.	Балл факт.
Соблюдение сроков и порядка выполнения работ, заполнения дневника	3	
Способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7)	9	
Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8)	9	
Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9)	9	
Итого	30	

#### НИР 4:

Ведение дневника оценивается по следующей шкале баллов:

Критерии оценки	Балл макс.	Балл факт.
Соблюдение сроков и порядка выполнения работ, заполнения дневника	3	
Способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7)	9	
Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8)	9	
Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9)	9	
Итого	30	

Оценивание подготовки отчета о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) руководителем практики от Университета осуществляется по следующей шкале баллов:

#### НИР 1:

	Качественные характеристики работы	Макс. балл	Факт. балл
<b>I.</b>	<b>Оценка работы по формальным критериям</b>	<b>10</b>	
1	Соответствие оформления отчета методическим указаниям	5	
2	Соблюдение сроков предоставления отчета	5	
<b>II.</b>	<b>Оценка работы по содержанию</b>	<b>20</b>	
1	Актуальность направления НИР (ПК-8)	10	
2	Практическая значимость НИР (ПК-8)	10	
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	

#### НИР 2:

	Качественные характеристики работы	Макс. балл	Факт. балл
<b>I.</b>	<b>Оценка работы по формальным критериям</b>	<b>5</b>	
1	Соответствие оформления отчета методическим указаниям	3	
2	Соблюдение сроков предоставления отчета	2	
<b>II.</b>	<b>Оценка работы по содержанию</b>	<b>25</b>	
1	Соответствие текста подразделов их названию	5	
2	Текст введения курсового проекта по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» и список использованной литературы к нему подготовлены и сданы на кафедру (ПК-9)	10	
3	Публикация 1 по направлению НИР сдана в печать, в ней	10	



	отражены способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, проводить самостоятельное исследование и представлять результаты проведенного исследования в виде статьи <b>(ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9)</b>		
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	

### НИР 3:

	Качественные характеристики работы	Макс. балл	Факт. балл
<b>I.</b>	<b>Оценка работы по формальным критериям</b>	<b>5</b>	
1	Соответствие оформления отчета методическим указаниям	3	
2	Соблюдение сроков предоставления отчета	2	
<b>II.</b>	<b>Оценка работы по содержанию</b>	<b>25</b>	
1	Соответствие текста подразделов их названию	5	
2	Текст введения курсового проекта по дисциплине «Бизнес-инжиниринг процессов» и список использованной литературы к нему подготовлены и сданы на кафедру, в материалах отражена способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой <b>(ПК-9)</b>	10	
3	Наличие анализа конкретных проблемных ситуаций, процессов по теме НИР (формирование способности владения методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой <b>(ПК-5; ПК-7; ПК-9)</b>	7	
4	Наименование и проблематика публикации 2 по направлению НИР определены <b>(ПК-6; ПК-7; ПК-8)</b>	3	
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	

### НИР 4:

	Качественные характеристики работы	Макс. балл	Факт. балл
<b>I.</b>	<b>Оценка работы по формальным критериям</b>	<b>5</b>	
1	Соответствие оформления отчета методическим указаниям	3	
2	Соблюдение сроков предоставления отчета	2	
<b>II.</b>	<b>Оценка работы по содержанию (общая часть)</b>	<b>25</b>	
1	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований	5	
2	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде <b>(ПК-5)</b>	3	
3	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями <b>(ПК-6)</b>	3	
4	Использование в работе собранных автором первичной информации <b>(ПК-5; ПК-7; ПК-9)</b>	2	
5	Черновой вариант ВКР представлен и соответствует согласованному содержанию <b>(ПК-7; ПК-8; ПК-9)</b>	8	
6	Публикация 2 по направлению НИР сдана в печать <b>(ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9)</b>	4	
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	

Оценивание результатов прохождения производственной (научно-исследовательской работы) практики руководителем практикой от Университета осуществляется по следующей шкале баллов:

**НИР 1:**

Критерий защиты	Макс. балл	Факт. балл
Устный доклад отражает основные результаты НИР 1	8	
Структурированность доклада	8	
Четкость и связность устного выступления	8	
Ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются выводами и предложениями, отраженными в отчете (ПК-8)	8	
Соблюдение регламента выступления	8	
<b>Итого</b>	<b>40</b>	

**НИР 2:**

Критерий защиты	Макс. балл	Факт. балл
Логически выстроенный устный доклад, отражающий основные результаты НИР 2 (ПК-7)	8	
Структурированность доклада	8	
Четкость и связность устного выступления	8	
Ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются выводами и предложениями, отраженными в отчете (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)	8	
Соблюдение регламента выступления	8	
<b>Итого</b>	<b>40</b>	

**НИР 3:**

Критерий защиты	Макс. балл	Факт. балл
Логически выверенный, с использованием базовой научной терминологии устный доклад, отражающий основные результаты НИР 3 (ПК-7)	8	
Структурированность доклада	8	
Четкость и связность устного выступления	8	
Ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются выводами и предложениями, отраженными в отчете (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)	8	
Соблюдение регламента выступления	8	
<b>Итого</b>	<b>40</b>	

**НИР 4:**

Критерий защиты	Макс. балл	Факт. балл
Логически выверенный, с использованием всей необходимой научной терминологии устный доклад, отражающий основные результаты НИР 4 (ПК-7)	8	
Структурированность доклада	8	
Четкость и связность устного выступления	8	

Ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются выводами и предложениями, отраженными в отчете (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)	8	
Соблюдение регламента выступления	8	
<b>Итого</b>	<b>40</b>	

Основными этапами формирования компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой этапов практики. Прохождение каждого этапа практики предполагает формирование у обучающихся компетенций. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Оценка за практику осуществляется с применением балльно-рейтинговой системы и складывается из баллов, набранных в течение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В целом за практику, можно набрать максимум 100 баллов, причем за текущий контроль успеваемости, обучающийся в сумме может получить максимум 60 баллов, за промежуточную аттестацию – максимум 40 баллов. Практика считается освоенной, если обучающийся набрал не менее 60% от максимального балла за текущую работу успеваемости и не менее 60% от максимального балла за промежуточную аттестацию.

На промежуточной аттестации оценивается результат прохождения практики, который включает учет результатов текущего контроля успеваемости, сформированный отчет по практике и процедура защиты отчета.

#### Общий расчет баллов за практику

Вид работы	Минимально допустимый балл	Максимально возможный балл за отдельные виды работ	Максимальный начисляемый балл
Текущий контроль успеваемости	0-36	60	60
Промежуточная аттестация	24	40	40
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>		<b>100</b>

#### Критерии для выставления дифференцированной оценки по НИР

Критериями оценки НИР обучающегося являются:

1. Работа над текстом ВКР.
2. Подготовка текстов введения и списка использованной литературы курсовых проектов в рамках учебного плана.
3. Подготовка научных публикаций по направлению НИР.

#### Критерии оценок НИР по семестрам

Наименование НИР	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
НИР-1	1. Примерное направление НИР и ее содержание	1. Примерное направление НИР и ее содержание	1. Примерное направление НИР с руководителем

	<p>руководителем согласованы.</p> <p>2. Темы и содержание курсового проекта и лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» согласованы с руководителем и руководителем проекта.</p> <p>3. Определено наименование публикации 1 по направлению НИР</p>	<p>руководителем согласованы.</p> <p>2. Темы и содержание курсового проекта и лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» согласованы с руководителем и руководителем проекта.</p> <p>3. -</p>	<p>согласовано.</p> <p>2. Тема курсового проекта или лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» согласована с руководителем и руководителем проекта.</p> <p>3. -</p>
НИР-2	<p>1. Подготовлен черновой вариант первого раздела ВКР.</p> <p>2. Тексты введений и списки использованной литературы курсового проекта и лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» сданы на кафедру.</p> <p>3. 1-й вариант публикации 1 по направлению НИР сдан на проверку руководителю.</p>	<p>1. Подготовлен черновой вариант не менее двух подразделов первого раздела ВКР.</p> <p>2. Тексты введений и списки использованной литературы курсового проекта и лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» подготовлены и сданы на кафедру.</p> <p>3. -</p>	<p>1. Подготовлен черновой вариант подраздела 1.1. ВКР.</p> <p>2. Тексты введений и списки использованной литературы курсового проекта и лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» подготовлены, сданы на кафедру.</p> <p>3. -</p>
НИР-3	<p>1. Подготовлен черновой вариант двух первых разделов ВКР.</p> <p>2. Тексты введений и списки использованной литературы курсового проекта и лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве», курсового проекта по дисциплине «Бизнес-инжиниринг процессов» подготовлены, сданы на кафедру.</p>	<p>1. Подготовлен черновой вариант первого раздела ВКР.</p> <p>2. Тексты введений и списки использованной литературы курсового проекта и лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве», курсового проекта по дисциплине «Бизнес-инжиниринг процессов» подготовлены, сданы на кафедру.</p>	<p>1. Подготовлен черновой вариант не менее двух подразделов первого раздела ВКР.</p> <p>2. Тексты введений и списки использованной литературы курсового проекта и лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве», курсового проекта по дисциплине «Бизнес-инжиниринг процессов» подготовлены, сданы на кафедру.</p>

	3. Имеется Публикация 1 по направлению НИР.	3. Публикация 1 по направлению НИР находится в печати.	3. Публикация 1 по направлению НИР находится в печати.
НИР-4	1.Подготовлен черновой вариант всего текста ВКР. 2. Тексты введений и списки использованной литературы курсового проект и лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве», курсового проекта по дисциплине «Бизнес-инжиниринг процессов» подготовлены, сданы на кафедру. 3. Имеются не менее двух публикаций по направлению НИР.	1.Подготовлен черновой вариант основной части ВКР. 2. Тексты введений и списки использованной литературы курсового проект и лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве», курсового проекта по дисциплине «Бизнес-инжиниринг процессов» подготовлены, сданы на кафедру. 3. Публикация 1 по направлению НИР издана, Публикация 2 находится в печати.	1.Подготовлен черновой вариант двух разделов ВКР. 2. Тексты введений и списки использованной литературы курсового проект и лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве», курсового проекта по дисциплине «Бизнес-инжиниринг процессов» подготовлены, сданы на кафедру. 3. Публикация 1 по направлению НИР издана, Публикация 2 находится в печати.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения.**

На каждом этапе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) руководитель от Университета осуществляет контроль за соблюдением сроков и этапов выполнения работы путем проверки дневника практики, который заполняют обучающиеся очной и заочной форм обучения.

Оценочным средством текущего контроля успеваемости практики является дневник и подготовка отчета, который обучающийся заполняет в процессе прохождения практики.

Во время НИР обучающийся ежедневно кратко и аккуратно записывает собственноручно в дневнике все, что проделано за день по выполнению календарного плана и индивидуального задания. Содержание выполняемых работ должно быть согласовано с заданием.

В соответствии с рабочим графиком (совместным рабочим графиком) обучающийся предоставляет дневник и формируемый отчет на просмотр руководителю практики, который, в случае необходимости, корректирует работу обучающегося.

В установленный срок обучающийся должен сдать руководителю отчет и дневник по прохождению НИР. Без дневника НИР не зачитывается.

Отчет о НИР и документы к нему подшиваются в следующей последовательности:

- 1) титульный лист,
- 2) Рабочий график (план) проведения,
- 3) Индивидуальное задание,
- 4) Дневник,
- 5) Результаты производственной практики (НИР), включающие в себя: Оценочный лист подготовки отчета о прохождении производственной практики (НИР), Оценочный лист результатов прохождения производственной практики (НИР), подписанные руководителем практики от Университета,
- 6) список использованной литературы (по направлению НИР),
- 7) приложения (тексты статей, курсовых проектов и др. в электронном виде),
- 8) заявление (если для данного НИР оно предусмотрено).

Отчет о практике должен отвечать определенным требованиям не только по структуре, но и по оформлению.

- Защита отчета о НИР проводится в последний день НИР в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

- Процедура защиты предполагает краткий доклад обучающегося о результатах проделанной работы в рамках НИР и ответы обучающегося на вопросы, задаваемые руководителем. Для защиты отчета обучающегося предоставляется слово для выступления на 3-4 минуты.

Оценочными средствами текущего контроля являются дневник, оценочный лист подготовки отчета о НИР и оценочный лист результатов прохождения НИР, подписанные руководителем от Университета.

## **11. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения НИР**

### ***Основная литература***

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 265 с. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/read?id=329765>
2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/read?id=309111>

### ***Дополнительная литература***

3. Агафонов, В. А. Стратегический менеджмент. Модели и процедуры [Электронный ресурс] : монография / В. А. Агафонов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 276 с. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/read?id=320727>
4. Информационные технологии в менеджменте (управлении) [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Ю. Д. Романова [и др.] ; под ред. Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/446052>
5. Коротков, Э. М. Практический менеджмент [Электронный ресурс] : учеб.

пособие / под общ. ред. Э. М. Короткова. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 330 с. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=34551>

6. Коротков, А. В. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 595 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/425254>

7. Менеджмент: традиционные и современные модели [Электронный ресурс] : справоч. пособие / В. В. Филатов [и др.] ; под ред. В. В. Князева, Д. С. Петросяна. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 474 с. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=271663>

8. Михалева, М. Ю, Математическое моделирование и количественные методы исследований в менеджменте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ю. Михалева, И. В. Орлова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 296 с. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=333474>

9. Тюрин, Д. В. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс] : учебник / Д. В. Тюрин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/425844>

10. Функционально-стоимостный анализ в решении организационно-управленческих задач: теоретич. основы и методика проведения [Электронный ресурс] : монография / О. Н. Кузьмина [и др.] - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 168 с. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=92582>

11. Фомичев, А.Н. Исследование систем управления [Электронный ресурс] / А. Н. Фомичев , — 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2017. — 348 с. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=66166>

### **Интернет-сайты**

1. Поддержка малого и среднего предпринимательства в РТ – [mert.tatarstan.ru](http://mert.tatarstan.ru)
2. Федеральная служба государственной статистики РФ – [gks.ru](http://gks.ru)

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

#### **Программное обеспечение:**

При проведении практики используются программное обеспечение:

#### **Лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Windows 7, 8, 8.1, 10

Microsoft Office 2007

Microsoft Office Standard 2010, 2013

Kaspersky Endpoint Security 10

#### **Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение**

7-Zip

Adobe Acrobat Reader DC

K-Lite Mega Codec Pack

Mozilla Firefox

Яндекс.Браузер

Специализированное программное обеспечение, необходимое для выполнения программы практики в профильной организации (предоставляется профильной организацией).

### **Информационные справочные системы**

- Справочно-правовая система «Гарант».
- Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП).
- eLIBRARY.RY

### **Профессиональные базы данных**

1. База данных государственной статистики Федеральной службы государственной статистики

[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/)

2. База социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения <https://wciom.ru/database/>

3. База данных территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан

[http://tatstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/tatstat/ru/statistics/](http://tatstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/tatstat/ru/statistics/)

4. Международная реферативная база данных научных изданий Оксфордского университета (Oxford Academic Journals)

[https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences)

5. Международная реферативная база данных научных изданий «ScienceDirect» (издательство Elsevier – разработчик Scopus)

<https://www.sciencedirect.com/#open-access>

6. Международная реферативная база данных научных изданий ЮНЕСКО (UNESCO Library) <https://unesdoc.unesco.org/library>

7. Международная реферативная база данных научных изданий Университета Эразма в Роттердаме (Erasmus University Rotterdam's institutional repository) <https://repub.eur.nl/>

8. Международная реферативная база данных научных изданий «Публикации открытого доступа в европейских научных сетях» (Open Access Publishing in European Networks) <http://www.oapen.org/home>

9. Международная реферативная база данных научных изданий «Каталог книг открытого доступа» <https://www.doabooks.org/>

10. Международная реферативная база данных научных изданий «Каталог журналов открытого доступа» <https://doaj.org/>

11. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

12. Международная реферативная база данных научных изданий «Исследовательские статьи по экономике» (Research Papers in Economics) <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

**13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы)**



Материально-технической базой проведения НИР является материально-техническая база Университета (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельная работа обучающихся).

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации НИР проходит на базе университета в кабинете оснащенном: ТСО, видеопроекторное оборудование/ переносное видеопроекторное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, по НИР включает:

- специализированная учебная мебель;
- ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование;
- доска; компьютер или ноутбук;
- автоматизированные рабочие места с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Самостоятельная работа обучающихся проходит в кабинете университета, который оборудован специализированной учебной мебелью, ТСО: видеопроекторным оборудованием, автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доской; помещение для самостоятельной работы в читальном зале библиотеки университета, оборудованное специализированной учебной мебелью автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

## Приложение 1

Декану факультета менеджмента и  
инженерного бизнеса

КИУ имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

Титовой С.В.

обучающегося группы \_\_\_\_\_

формы обучения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне следующее направление НИР: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(направление НИР)

Способ проведения НИР (стационарная/ выездная)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(нужное подчеркнуть)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись обучающегося) (ФИО)

Согласовано:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Заведующий кафедрой) (ФИО)

**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет  
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

**Факультет менеджмента и инженерного бизнеса**

**ОТЧЕТ**

**о прохождении производственной практики  
(научно-исследовательской работы 1)**

*написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО*

обучающегося группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент\_\_\_\_\_

программа Организация предпринимательской деятельности

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Время прохождения НИР с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_  
(уч. звание, должность, ФИО)

20 \_\_\_\_ г.

**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет  
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

**Факультет менеджмента и инженерного бизнеса**

**Рабочий график (план) проведения  
производственной практики (научно-исследовательской работы 1)**

*написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО*

обучающийся \_\_\_\_\_  
(курс, группа, фамилия, имя отчество)

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы</b>
<b>Подготовительный этап</b>	
	Выбор совместно с руководителем направления НИР, с целью развития способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
<b>Содержательный этап</b>	
	Согласование темы и содержания курсового проекта по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» с руководителем и руководителем проекта
	Подготовка текста введения курсового проекта курсового проекта по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» и списка использованной литературы к нему, с целью развития способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления
	Определение наименования и проблематики публикации 1 по направлению НИР совместно с руководителем, с позиций развития способностей проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты в виде статьи
<b>Защита отчета по практике (диф.зачет)</b>	

**Индивидуальное задание, выполняемое в период  
производственной практики (научно-исследовательской работы 1)**

*написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО*

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

курс \_\_\_\_\_ уч. группа \_\_\_\_\_  
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

программа Организация предпринимательской деятельности

Срок прохождения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	2
1	Выбор совместно с руководителем направления НИР, с целью развития способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
2	Согласование темы и содержания курсового проекта по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» с руководителем и руководителем проекта
3	Подготовка текста введения курсового проекта курсового проекта по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» и списка использованной литературы к нему, с целью развития способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления
4	Определение наименования и проблематики публикации 1 по направлению НИР совместно с руководителем, с позиций развития способностей проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты в виде статьи

**Планируемые результаты практики**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	Владеть
1	<b>ПК-8</b>	способностью обосновывать актуальность	Подготовительный этап; Содержательный	способы определения актуальности,	применять способы определения актуальности,	Базовыми навыками применения способов определения

	ть, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
--	---	--	--	--	--

Составил рабочий график (план) проведения практики, разработал индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики:

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(уч. звание, должность; ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

### Оценочный лист руководителя практики от Университета

Критерии оценки	Балл макс.	Балл факт.
Соблюдение сроков и порядка выполнения работ, заполнения дневника	10	
Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8)	20	
Итого	30	

Подпись Руководителя практики от Университета \_\_\_\_\_

#### Памятка

##### Основные положения по прохождению практики

1. До начала практики руководитель практики проводит инструктаж обучающихся и выдает: дневник, задание на практику. Проводит ознакомительную лекцию по порядку проведения практики. Знакомит с программой и методическими указаниями по выполнению отчета по практике и направляет их обучающимся в электронном виде.
2. Обучающийся во время практики обязан строго соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации, требования охраны труда и пожарной безопасности.
3. Отчет составляется обучающимся в соответствии с указаниями, индивидуальным заданием и дополнительными указаниями руководителей практики.

##### Правила ведения дневника:

1. Дневник наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о прохождении практики.
2. Во время практики обучающийся **ежедневно** кратко и аккуратно **записывает** в дневнике **от руки** все, что проделано за день по выполнению календарного плана и индивидуального задания практики.
3. Не реже одного раза в неделю обучающийся обязан представить дневник на просмотр руководителю практики, который, в случае необходимости, корректирует работу обучающегося.
4. В установленный срок обучающийся должен сдать руководителю практики отчет и дневник практики. Без дневника практика не зачитывается.

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

### Направление на производственную практику (научно-исследовательскую работу 1)

*написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО*

#### (Дневник)

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя, отчество \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Направление 38.04.02 Менеджмент

программа «Организация предпринимательской деятельности»

#### Предписание на практику

Обучающийся \_\_\_\_\_

Направляется на \_\_\_\_\_ практику

Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

#### Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности:

Инструктаж провел:

Руководитель практики от  
Университета:

\_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

М.П.

С требованиями правила внутреннего  
трудового распорядка, требования охраны  
труда и пожарной безопасности:  
ознакомлен:

\_\_\_\_\_

( ФИО, подпись обучающегося)

Дневник прохождения НИР 1

№ п/п	Дата	Рабочие записи

Заключение руководителя практики от Университета

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Обучающийся в период прохождения НИР 1:

Характеристики	Выполнено	Не выполнено
Выполнил индивидуальное задание, предусмотренное программой практики		
Соблюдал правила внутреннего трудового распорядка		
Соблюдал требования охраны труда и пожарной безопасности		

Руководитель практики от Университета

---

(должность, фамилия, имя, отчество)

М.П.



**Результаты производственной практики  
(научно-исследовательской работы 1)**

*написать вид тип практики в соответствии с ФГОС ВО*

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

курс \_\_\_\_\_ уч. группа \_\_\_\_\_

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

программа Организация предпринимательской деятельности

прошел практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**Оценочный лист подготовки отчета о прохождении производственной  
практики (научно-исследовательской работы 1)**

*написать вид тип практики в соответствии с ФГОС ВО*

	Качественные характеристики работы	Макс. балл	Факт. балл
<b>I.</b>	<b>Оценка работы по формальным критериям</b>	<b>10</b>	
1	Соответствие оформления отчета методическим указаниям	5	
2	Соблюдение сроков предоставления отчета	5	
<b>II.</b>	<b>Оценка работы по содержанию</b>	<b>20</b>	
1	Актуальность направления НИР (ПК-8)	10	
2	Практическая значимость НИР (ПК-8)	10	
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	

**Оценочный лист результатов прохождения  
производственной практики (научно-исследовательской работы 1)**

*написать вид тип практики в соответствии с ФГОС ВО*

<b>Критерий защиты</b>	<b>Макс. балл</b>	<b>Факт. балл</b>
Устный доклад отражает основные результаты НИР 1	8	
Структурированность доклада	8	
Четкость и связность устного выступления	8	
Ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются выводами и предложениями, отраженными в отчете (ПК-8)	8	
Соблюдение регламента выступления	8	
<b>Итого</b>	<b>40</b>	

Баллы за дневник, отчет и защиту отчета суммируются и выставляется оценка по следующей шкале:

До 60 баллов - неудовлетворительно

60-70 баллов - удовлетворительно

71-85 баллов - хорошо

86-100 баллов – отлично

Общая сумма баллов за дневник, отчет и защиту отчета (оценка за практику):

\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от Университета \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет  
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

Факультет менеджмента и инженерного бизнеса

**ОТЧЕТ**

**о прохождении производственной практики  
(научно-исследовательской работы 2)**

*написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО*

обучающегося группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент\_\_\_\_\_

программа Организация предпринимательской деятельности\_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Время прохождения НИР с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_  
(уч. звание, должность, ФИО)

20 \_\_ г.

**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет  
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

**Факультет менеджмента и инженерного бизнеса**

**Рабочий график (план) проведения  
производственной практики (научно-исследовательской работы 2)**

*написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО*

обучающийся \_\_\_\_\_  
(курс, группа, фамилия, имя отчество)

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы</b>
<b>Содержательный этап</b>	
	Подготовка чернового варианта первого раздела ВКР, с позиций развития способностей обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
	Согласование темы и содержания лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» с преподавателем дисциплины
	Подготовка текста введения лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» и списка использованной литературы к ней, в целях развития способности обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления
	Подготовка и сдача публикации 1 по теме «_____» в печать, в целях развития способности обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, проводить самостоятельное исследование, в том числе методами экономического и стратегического анализа, и представлять результаты в виде статьи
	<b>Защита отчета по практике (диф.зачет)</b>

**Индивидуальное задание, выполняемое в период  
производственной практики (научно-исследовательской работы 2)**

*написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО*

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

курс \_\_\_\_\_ уч. группа \_\_\_\_\_  
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

программа Организация предпринимательской деятельности

Срок прохождения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	2
1	Подготовка чернового варианта первого раздела ВКР, с позиций развития способностей обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
2	Согласование темы и содержания лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» с преподавателем дисциплины
3	Подготовка текста введения лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» и списка использованной литературы к ней, в целях развития способности обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления
4	Подготовка и сдача публикации 1 по теме «_____» в печать, в целях развития способности обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, проводить самостоятельное исследование, в том числе методами экономического и стратегического анализа, и представлять результаты в виде статьи

**Планируемые результаты практики**

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-5	владением методами экономического	Содержательный этап; Защита отчета по практике	основные методы экономического и	применять основные методы экономического и стратегического	опытом применения основных методов экономического и

		стратегическог о анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	(диф.зачет)	стратегическ ого анализа поведения экономическ их агентов и рынков в глобальной среде	анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде в процессе разработки корпоративной стратегии	стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для решения стратегических задач организаций
2	<b>ПК-6</b>	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественным и и зарубежными исследователя ми	Содержательны й этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	источники отечественн ой и зарубежной информаци и для проведения научных исследован ий и методологи ю и методы их анализа	обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователям и	навыками применения методов критической оценки и обобщения результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователям и
3	<b>ПК-7</b>	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Содержательны й этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	правила предоставле ния результатов проведенно го исследован ия в виде научного отчета, статьи или доклада	представить результаты проведенного исследования в виде научного отчета и доклада	навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета и доклада.
4	<b>ПК-8</b>	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Содержательны й этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	способы определени я актуальност и, теоретическ ой и практическ ой значимости избранной темы научного исследован ия	применять способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	навыками применения способов определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
5	<b>ПК-9</b>	способностью проводить самостоятельн ые исследования в	Содержательны й этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	процедуры составления программ исследован ия	применять методы исследований в соответствии с разработанной	навыками проведения самостоятельны х исследований в соответствии с

		соответствии с разработанной программой			программой.	разработанной программой
--	--	---	--	--	-------------	--------------------------

Составил рабочий график (план) проведения практики, разработал индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики:

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(уч. звание, должность; ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

## Оценочный лист руководителя практики от Университета

Критерии оценки	Балл макс.	Балл факт.
Соблюдение сроков и порядка выполнения работ, заполнения дневника	2	
Полнота и своевременность сбора, обработки, анализа нормативно-правовой базы исследования. Актуальность и объективность полученных данных.	7	
Владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5)	7	
Способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6)	7	
Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9)	7	
Итого	30	

Подпись Руководителя практики от Университета \_\_\_\_\_

### Памятка

#### Основные положения по прохождению практики

- До начала практики руководитель практики проводит инструктаж обучающихся и выдает: дневник, задание на практику. Проводит ознакомительную лекцию по порядку проведения практики. Знакомит с программой и методическими указаниями по выполнению отчета по практике и направляет их обучающимся в электронном виде.
- Обучающийся во время практики обязан строго соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации, требования охраны труда и пожарной безопасности.
- Отчет составляется обучающимся в соответствии с указаниями, индивидуальным заданием и дополнительными указаниями руководителей практики.

#### Правила ведения дневника:

- Дневник наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о прохождении практики.
- Во время практики обучающийся **ежедневно** кратко и аккуратно **записывает** в дневнике **от руки** все, что сделано за день по выполнению календарного плана и индивидуального задания практики.
- Не реже одного раза в неделю обучающийся обязан представить дневник на просмотр руководителю практики, который, в случае необходимости, корректирует работу обучающегося.
- В установленный срок обучающийся должен сдать руководителю практики отчет и дневник практики. Без дневника практика не зачитывается.

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

## Направление на производственную практику (научно-исследовательскую работу 2)

написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

### (Дневник)

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя, отчество \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Направление 38.04.02 Менеджмент

программа «Организация предпринимательской деятельности»

### Предписание на практику

Обучающийся \_\_\_\_\_

Направляется на \_\_\_\_\_ практику

Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

### Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности:

Инструктаж провел:

Руководитель практики от  
Университета:

\_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

М.П.

С требованиями правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности:  
ознакомлен:

\_\_\_\_\_

( ФИО, подпись обучающегося)



Дневник прохождения НИР 2

№ п/п	Дата	Рабочие записи

Заключение руководителя практики от Университета

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Обучающийся в период прохождения НИР 2:

Характеристики	Выполнено	Не выполнено
<b>Выполнил индивидуальное задание, предусмотренное программой практики</b>		
<b>Соблюдал правила внутреннего трудового распорядка</b>		
<b>Соблюдал требования охраны труда и пожарной безопасности</b>		

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество)

М.П.

**Результаты производственной практики  
(научно-исследовательской работы 2)**

*написать вид тип практики в соответствии с ФГОС ВО*

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

курс \_\_\_\_\_ уч. группа \_\_\_\_\_

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

программа Организация предпринимательской деятельности

прошел практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**Оценочный лист подготовки отчета о прохождении производственной  
практики (научно-исследовательской работы 2)**

*написать вид тип практики в соответствии с ФГОС ВО*

	Качественные характеристики работы	Макс. балл	Факт. балл
<b>I.</b>	<b>Оценка работы по формальным критериям</b>	<b>5</b>	
1	Соответствие оформления отчета методическим указаниям	3	
2	Соблюдение сроков предоставления отчета	2	
<b>II.</b>	<b>Оценка работы по содержанию</b>	<b>25</b>	
1	Соответствие текста подразделов их названию	5	
2	Текст введения курсового проекта по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» и список использованной литературы к нему подготовлены и сданы на кафедру (ПК-9)	10	
3	Публикация 1 по направлению НИР сдана в печать, в ней отражены способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, проводить самостоятельное исследование и представлять результаты проведенного исследования в виде статьи (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9)	10	
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	

**Оценочный лист результатов прохождения  
производственной практики (научно-исследовательской работы 2)**

*написать вид тип практики в соответствии с ФГОС ВО*

<b>Критерий защиты</b>	<b>Макс. балл</b>	<b>Факт. балл</b>
Логически выстроенный устный доклад, отражающий основные результаты НИР 2 (ПК-7)	8	
Структурированность доклада	8	
Четкость и связность устного выступления	8	
Ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются выводами и предложениями, отраженными в отчете (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)	8	
Соблюдение регламента выступления	8	
<b>Итого</b>	40	

Баллы за дневник, отчет и защиту отчета суммируются и выставляется оценка по следующей шкале:

До 60 баллов - неудовлетворительно

60-70 баллов - удовлетворительно

71-85 баллов - хорошо

86-100 баллов – отлично

Общая сумма баллов за дневник, отчет и защиту отчета (оценка за практику):

\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от Университета \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет  
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

Факультет менеджмента и инженерного бизнеса

**ОТЧЕТ**

**о прохождении производственной практики  
(научно-исследовательской работы 3)**

*написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО*

обучающегося группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент\_\_\_\_\_

программа Организация предпринимательской деятельности\_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Время прохождения НИР с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_  
(уч. звание, должность, ФИО)

**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет  
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

**Факультет менеджмента и инженерного бизнеса**

**Рабочий график (план) проведения  
производственной практики (научно-исследовательской работы 3)**

*написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО*

обучающийся \_\_\_\_\_  
(курс, группа, фамилия, имя отчество)

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы</b>
<b>Содержательный этап</b>	
	Подготовка чернового варианта второго раздела ВКР с позиций развития способностей обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
	Согласование темы и содержания курсового проекта дисциплине «Бизнес-инжиниринг процессов» с руководителем проекта
	Подготовка текста введения курсового проекта по дисциплине «Бизнес-инжиниринг процессов» и списка использованной литературы к нему, с целью развития способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления
	Определение наименования и проблематики публикации 2 по направлению НИР совместно с руководителем печать в целях развития способности обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, проводить самостоятельное исследование, в том числе методами экономического и стратегического анализа, и представлять результаты в виде статьи
	<b>Защита отчета по практике (диф.зачет)</b>

**Индивидуальное задание, выполняемое в период  
производственной практики (научно-исследовательской работы 3)**

*написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО*

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

курс \_\_\_\_\_ уч. группа \_\_\_\_\_  
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

программа Организация предпринимательской деятельности

Срок прохождения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	2
1	Подготовка чернового варианта второго раздела ВКР с позиций развития способностей обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
2	Согласование темы и содержания курсового проекта дисциплине «Бизнес-инжиниринг процессов» с руководителем проекта
3	Подготовка текста введения курсового проекта по дисциплине «Бизнес-инжиниринг процессов» и списка использованной литературы к нему, с целью развития способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления
4	Определение наименования и проблематики публикации 2 по направлению НИР совместно с руководителем печать в целях развития способности обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, проводить самостоятельное исследование, в том числе методами экономического и стратегического анализа, и представлять результаты в виде статьи

**Планируемые результаты практики**

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	Владеть
1	ПК-5	владением методами экономического	Содержательный этап; Защита отчета по практике	основные методы экономического	применять основные методы экономического и стратегического	опытом применения основных методов экономического и

		стратегическог о анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	(диф.зачет)	стратегическ ого анализа поведения экономическ их агентов и рынков в глобальной среде	анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде в процессе разработки корпоративной стратегии	стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для решения стратегических задач организаций
2	<b>ПК-6</b>	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественным и и зарубежными исследователя ми	Содержательны й этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	источники отечественн ой и зарубежной информаци и для проведения научных исследован ий и методологи ю и методы их анализа	обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователям и	навыками применения методов критической оценки и обобщения результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователям и
3	<b>ПК-7</b>	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Содержательны й этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	источники отечественн ой и зарубежной информаци и для проведения научных исследован ий и методологи ю и методы их анализа	обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователям и	навыками применения методов критической оценки и обобщения результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователям и
4	<b>ПК-8</b>	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Содержательны й этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	способы определи я актуальност и, теоретическ ой и практическ ой значимости избранной темы научного исследован ия	применять способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	навыками применения способов определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования

5	ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	процедуры составления программ исследования	применять методы исследований в соответствии с разработанной программой.	навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
---	------	---	--	---	--	--

Составил рабочий график (план) проведения практики, разработал индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики:

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(уч. звание, должность; ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)



## Оценочный лист руководителя практики от Университета

Критерии оценки	Балл макс.	Балл факт.
Соблюдение сроков и порядка выполнения работ, заполнения дневника	3	
Способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7)	9	
Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8)	9	
Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9)	9	
Итого	30	

Подпись Руководителя практики от Университета \_\_\_\_\_

### Памятка

#### Основные положения по прохождению практики

- До начала практики руководитель практики проводит инструктаж обучающихся и выдает: дневник, задание на практику. Проводит ознакомительную лекцию по порядку проведения практики. Знакомит с программой и методическими указаниями по выполнению отчета по практике и направляет их обучающимся в электронном виде.
- Обучающийся во время практики обязан строго соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации, требования охраны труда и пожарной безопасности.
- Отчет составляется обучающимся в соответствии с указаниями, индивидуальным заданием и дополнительными указаниями руководителей практики.

#### Правила ведения дневника:

- Дневник наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о прохождении практики.
- Во время практики обучающийся **ежедневно** кратко и аккуратно **записывает** в дневнике **от руки** все, что проделано за день по выполнению календарного плана и индивидуального задания практики.
- Не реже одного раза в неделю обучающийся обязан представить дневник на просмотр руководителю практики, который, в случае необходимости, корректирует работу обучающегося.
- В установленный срок обучающийся должен сдать руководителю практики отчет и дневник практики. Без дневника практика не зачитывается.

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

## Направление на производственную практику (научно-исследовательскую работу 3)

написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

### (Дневник)

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя, отчество \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Направление 38.04.02 Менеджмент

программа «Организация предпринимательской деятельности»

### Предписание на практику

Обучающийся \_\_\_\_\_

Направляется на \_\_\_\_\_ практику

Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

### Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности:

Инструктаж провел:

Руководитель практики от  
Университета:

\_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

М.П.

С требованиями правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности:  
ознакомлен:

\_\_\_\_\_

( ФИО, подпись обучающегося)

## Дневник прохождения НИР 3

№ п/п	Дата	Рабочие записи

### Заключение руководителя практики от Университета

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Обучающийся в период прохождения НИР 3:

Характеристики	Выполнено	Не выполнено
<b>Выполнил индивидуальное задание, предусмотренное программой практики</b>		
<b>Соблюдал правила внутреннего трудового распорядка</b>		
<b>Соблюдал требования охраны труда и пожарной безопасности</b>		

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_

(должность, фамилия, имя, отчество)

М.П.

**Результаты производственной практики  
(научно-исследовательской работы 3)**

*написать вид тип практики в соответствии с ФГОС ВО*

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

курс \_\_\_\_\_ уч. группа \_\_\_\_\_

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

программа Организация предпринимательской деятельности

прошел практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**Оценочный лист подготовки отчета о прохождении производственной  
практики (научно-исследовательской работы 3)**

*написать вид тип практики в соответствии с ФГОС ВО*

	Качественные характеристики работы	Макс. балл	Факт. балл
<b>I.</b>	<b>Оценка работы по формальным критериям</b>	<b>5</b>	
1	Соответствие оформления отчета методическим указаниям	3	
2	Соблюдение сроков предоставления отчета	2	
<b>II.</b>	<b>Оценка работы по содержанию</b>	<b>25</b>	
1	Текст введения курсового проекта по дисциплине «Бизнес-инжиниринг процессов» и список использованной литературы к нему подготовлены и сданы на кафедру, в материалах отражена способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9)	5	
2	Наличие анализа конкретных проблемных ситуаций, процессов по теме НИР (формирование способности владения методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-5; ПК-7; ПК-9)	10	
3	Наличие анализа конкретных проблемных ситуаций, процессов по теме НИР (ПК-5; ПК-7; ПК-9)	7	
4	Наименование и проблематика публикации 2 по направлению НИР определены (ПК-6; ПК-7; ПК-8)	3	
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	

**Оценочный лист результатов прохождения  
производственной практики (научно-исследовательской работы 3)**

*написать вид тип практики в соответствии с ФГОС ВО*

<b>Критерий защиты</b>	<b>Макс. балл</b>	<b>Факт. балл</b>
Логически выверенный, с использованием базовой научной терминологии устный доклад отражает основные результаты НИР 3 (ПК-7)	8	
Структурированность доклада	8	
Четкость и связность устного выступления	8	
Ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются выводами и предложениями, отраженными в отчете (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)	8	
Соблюдение регламента выступления	8	
<b>Итого</b>	<b>40</b>	

Баллы за дневник, отчет и защиту отчета суммируются и выставляется оценка по следующей шкале:

До 60 баллов - неудовлетворительно

60-70 баллов - удовлетворительно

71-85 баллов - хорошо

86-100 баллов – отлично

Общая сумма баллов за дневник, отчет и защиту отчета (оценка за практику):

\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от Университета \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет  
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

Факультет менеджмента и инженерного бизнеса

**ОТЧЕТ**

**о прохождении производственной практики  
(научно-исследовательской работы 4)**

*написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО*

обучающегося группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент\_\_\_\_\_

программа Организация предпринимательской деятельности\_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Время прохождения НИР с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_  
(уч. звание, должность, ФИО)

20 \_\_ г.

**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет  
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

**Факультет менеджмента и инженерного бизнеса**

**Рабочий график (план) проведения  
производственной практики (научно-исследовательской работы 4)**

*написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО*

обучающийся \_\_\_\_\_  
(курс, группа, фамилия, имя отчество)

Дата	Содержание работы
<b>Содержательный этап</b>	
	Подготовка чернового варианта третьего раздела ВКР, в целях развития способности обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, проводить самостоятельное исследование, в том числе методами экономического и стратегического анализа
	Подготовка введения, заключения и списка использованной литературы ВКР с позиций закрепления способностей обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы самостоятельного научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
	Подготовка и сдача публикации 2 по теме « _____ » в печать в целях развития способности обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, проводить самостоятельное исследование, в том числе методами экономического и стратегического анализа, и представлять результаты в виде статьи
	<b>Защита отчета по практике (диф.зачет)</b>

**Индивидуальное задание, выполняемое в период  
производственной практики (научно-исследовательской работы 4)**

*написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО*

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

курс \_\_\_\_\_ уч. группа \_\_\_\_\_  
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

программа Организация предпринимательской деятельности

Срок прохождения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	2
1	Подготовка чернового варианта третьего раздела ВКР, в целях развития способности обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, проводить самостоятельное исследование, в том числе методами экономического и стратегического анализа
2	Подготовка введения, заключения и списка использованной литературы ВКР с позиций закрепления способностей обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы самостоятельного научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
3	Подготовка и сдача публикации 2 по теме « _____ » в печать в целях развития способности обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, проводить самостоятельное исследование, в том числе методами экономического и стратегического анализа, и представлять результаты в виде статьи

**Планируемые результаты практики**

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа	Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	основные методы экономического и стратегического анализа	применять основные методы экономического и стратегического анализа поведения	опытом применения основных методов экономического и стратегического анализа

		поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде		поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	экономических агентов и рынков в глобальной среде в процессе разработки корпоративной стратегии	поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для решения стратегических задач организаций
2	<b>ПК-6</b>	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	источники отечественной и зарубежной информации для проведения научных исследований и методологию и методы их анализа	уверенно обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	устойчивыми навыками применения методов критической оценки и обобщения результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
3	<b>ПК-7</b>	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	правила предоставления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	уверенно представить результаты проведенного исследования в виде научного отчета и доклада	устойчивыми навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета и доклада.
4	<b>ПК-8</b>	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	уверенно применять способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	устойчивыми навыками применения способов определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
5	<b>ПК-9</b>	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	процедуры составления программ исследования	уверенно применять методы исследований в соответствии с разработанной программой.	устойчивыми навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой



Составил рабочий график (план) проведения практики, разработал индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики:

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(уч. звание, должность; ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

## Оценочный лист руководителя практики от Университета

Критерии оценки	Балл макс.	Балл факт.
Соблюдение сроков и порядка выполнения работ, заполнения дневника	3	
Способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7)	9	
Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8)	9	
Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9)	9	
Итого	30	

Подпись Руководителя практики от Университета \_\_\_\_\_

### Памятка

#### Основные положения по прохождению практики

10. До начала практики руководитель практики проводит инструктаж обучающихся и выдает: дневник, задание на практику. Проводит ознакомительную лекцию по порядку проведения практики. Знакомит с программой и методическими указаниями по выполнению отчета по практике и направляет их обучающимся в электронном виде.

11. Обучающийся во время практики обязан строго соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации, требования охраны труда и пожарной безопасности.

12. Отчет составляется обучающимся в соответствии с указаниями, индивидуальным заданием и дополнительными указаниями руководителей практики.

#### Правила ведения дневника:

13. Дневник наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о прохождении практики.

14. Во время практики обучающийся **ежедневно** кратко и аккуратно **записывает** в дневнике **от руки** все, что сделано за день по выполнению календарного плана и индивидуального задания практики.

15. Не реже одного раза в неделю обучающийся обязан представить дневник на просмотр руководителю практики, который, в случае необходимости, корректирует работу обучающегося.

16. В установленный срок обучающийся должен сдать руководителю практики отчет и дневник практики. Без дневника практика не зачитывается.

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

### Направление на производственную практику (научно-исследовательскую работу 4)

*написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО*

### (Дневник)

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя, отчество \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Направление 38.04.02 Менеджмент

программа «Организация предпринимательской деятельности»

### Предписание на практику

Обучающийся \_\_\_\_\_

Направляется на \_\_\_\_\_ практику

Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

### Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности:

Инструктаж провел:

Руководитель практики от  
Университета:

\_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

М.П.

С требованиями правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности: \_\_\_\_\_  
ознакомлен:

\_\_\_\_\_

( ФИО, подпись обучающегося)

## Дневник прохождения НИР 4

№ п/п	Дата	Рабочие записи

### Заключение руководителя практики от Университета

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Обучающийся в период прохождения НИР 4:

Характеристики	Выполнено	Не выполнено
<b>Выполнил индивидуальное задание, предусмотренное программой практики</b>		
<b>Соблюдал правила внутреннего трудового распорядка</b>		
<b>Соблюдал требования охраны труда и пожарной безопасности</b>		

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество)

М.П.

**Результаты производственной практики  
(научно-исследовательской работы 4)**

*написать вид тип практики в соответствии с ФГОС ВО*

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

курс \_\_\_\_\_ уч. группа \_\_\_\_\_

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

программа Организация предпринимательской деятельности

прошел практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**Оценочный лист подготовки отчета о прохождении производственной  
практики (научно-исследовательской работы 4)**

*написать вид тип практики в соответствии с ФГОС ВО*

	Качественные характеристики работы	Макс. балл	Факт. балл
<b>I.</b>	<b>Оценка работы по формальным критериям</b>	<b>5</b>	
1	Соответствие оформления отчета методическим указаниям	3	
2	Соблюдение сроков предоставления отчета	2	
<b>II.</b>	<b>Оценка работы по содержанию (общая часть)</b>	<b>25</b>	
1	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований	5	
2	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде <b>(ПК-5)</b>	3	
3	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями <b>(ПК-6)</b>	3	
4	Использование в работе собранных автором первичной информации <b>(ПК-5; ПК-7; ПК-9)</b>	2	
5	Черновой вариант ВКР представлен и соответствует согласованному содержанию <b>(ПК-7; ПК-8; ПК-9)</b>	8	
6	Публикация 2 по направлению НИР сдана в печать <b>(ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9)</b>	4	
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	

**Оценочный лист результатов прохождения  
производственной практики (научно-исследовательской работы 4)**

*написать вид тип практики в соответствии с ФГОС ВО*

<b>Критерий защиты</b>	<b>Макс. балл</b>	<b>Факт. балл</b>
Логически выверенный, с использованием всей необходимой научной терминологии устный доклад отражает основные результаты НИР 4 (ПК-7)	8	
Структурированность доклада	8	
Четкость и связность устного выступления	8	
Ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются выводами и предложениями, отраженными в отчете (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)	8	
Соблюдение регламента выступления	8	
<b>Итого</b>	<b>40</b>	

Баллы за дневник, отчет и защиту отчета суммируются и выставляется оценка по следующей шкале:

До 60 баллов - неудовлетворительно

60-70 баллов - удовлетворительно

71-85 баллов - хорошо

86-100 баллов – отлично

Общая сумма баллов за дневник, отчет и защиту отчета (оценка за практику):

\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от Университета \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.