



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

**Факультет менеджмента и инженерного бизнеса
Кафедра менеджмента**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

 Сушкова Т.В.
29 марта 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки
38.04.02 – МЕНЕДЖМЕНТ

Программа
"Организация предпринимательской деятельности"

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Набережные Челны – 2019

1. Цели производственной практики (научно-исследовательской работы)

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

1. Развитие способности обучающихся самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением профессиональных задач управления;
2. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой.

2. Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

1. Обеспечение готовности обучающегося к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
2. Обеспечение обучающегося способности проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;
3. Формирование способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;
4. Формирование навыков владения методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
5. Формирование способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
6. Формирование способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
7. Формирование способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
8. Формирование способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Область профессиональной деятельности включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объекты профессиональной деятельности:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

процессы государственного и муниципального управления;

научно-исследовательские процессы.

Практика позволяет заложить основы формирования у обучающихся планируемых результатов следующих **видов деятельности:**

Аналитическая;

Научно-исследовательская.

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Видом практики обучающихся является: производственная практика.

Способы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы): стационарная; выездная.

Формы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы): дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Руководство практикой:

Руководитель практики от университета:

составляет рабочий график (план) проведения практики;

разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Руководитель практики от профильной организации:

согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

предоставляет рабочие места обучающимся;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости может проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (при предъявлении обучающимся), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Способы проведения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и ФГОС ВО.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

КОМПЕТЕНЦИИ		Планируемые результаты
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА	
Профессиональные компетенции		
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знать: - основные методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде Уметь: - применять основные методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде в процессе разработки корпоративной стратегии Владеть: - опытом применения основных методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для решения стратегических задач организаций

ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знать: источники отечественной и зарубежной информации для проведения научных исследований и методологию и методы их анализа Уметь: обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями Владеть: навыками применения методов критической оценки и обобщения результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знать: Правила оформления научных отчетов, статей, докладов. Уметь: Составить текст выступления с логически выверенной структурой, подготовить презентацию доклада Владеть: навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета и доклада.
ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования Уметь: применять способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования Владеть: навыками применения способов определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: процедуры составления программ исследования. Уметь: применять методы исследований в соответствии с разработанной программой. Владеть: навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой

5. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ООП магистратуры

Научно-исследовательская работа имеет код Б2.В.02(Н), относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной образовательной программы по направлению 38.04.02 «Менеджмент», программа «Организация предпринимательской деятельности», уровень образования магистратура.

6. Место проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Научно-исследовательская работа проходит в структурных подразделениях университета Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП).

7. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Объем производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 27 зачетных единиц.

Продолжительность производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 18 недель и 972 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

8. Содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) Практики	Виды учебной работы, на практике включая контактную, самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
<u>НИР 1</u>		
Подготовительный этап		
1	Выбор совместно с руководителем направления НИР	38
Содержательный этап		
2	Согласование темы и содержания курсового проекта по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» с руководителем и руководителем проекта	18
3	Подготовка текста введения курсового проекта по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» и списка использованной литературы к нему	124
4	Определение наименования и проблематики публикации 1 по направлению НИР совместно с руководителем	34
Защита отчета по практике (диф.зачет)		
5	Процедура проведения диф.зачета	2
<u>НИР 2</u>		
Содержательный этап		
6	Подготовка чернового варианта первого раздела ВКР	208
7	Согласование темы и содержания лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» с преподавателем дисциплины	12
8	Подготовка текста введения лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» и списка использованной литературы к ней	84
9	Подготовка и сдача публикации 1 по направлению НИР в печать	18

Защита отчета по практике (диф.зачет)		
10	Процедура проведения диф.зачета	2
<u>НИР 3</u>		
Содержательный этап		
11	Подготовка чернового варианта второго раздела ВКР	124
12	Согласование темы и содержания курсового проекта по дисциплине «Бизнес-инжиниринг процессов» с руководителем проекта	12
13	Подготовка текста введения курсового проекта по дисциплине «Бизнес-инжиниринг процессов» и списка использованной литературы к нему	54
14	Определение наименования и проблематики публикации 2 по направлению НИР совместно с руководителем	24
Защита отчета по практике (диф.зачет)		
15	Процедура проведения диф.зачета	2
<u>НИР 4</u>		
Содержательный этап		
16	Подготовка чернового варианта третьего раздела ВКР	170
17	Подготовка введения, заключения и списка использованной литературы ВКР	28
18	Подготовка и сдача публикации 2 по направлению НИР в печать	16
Защита отчета по практике (диф.зачет)		
19	Процедура проведения диф.зачета	2
	Итого	972

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) Практики	Виды учебной работы, на практике включая контактную, самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
<u>НИР 1</u>		
Подготовительный этап		
1	Выбор совместно с руководителем направления НИР	38
Содержательный этап		
2	Согласование темы и содержания курсового проекта по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» с руководителем и руководителем проекта	18
3	Подготовка текста введения курсового проекта по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» и списка использованной литературы к нему	124
4	Определение наименования и проблематики публикации 1 по направлению НИР совместно с руководителем	36
<u>НИР 2</u>		

Содержательный этап		
6	Подготовка чернового варианта первого раздела ВКР	208
7	Согласование темы и содержания лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» с преподавателем дисциплины	12
8	Подготовка текста введения лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» и списка использованной литературы к ней	84
9	Подготовка и сдача публикации 1 по направлению НИР в печать	20
<u>НИР 3</u>		
Содержательный этап		
11	Подготовка чернового варианта второго раздела ВКР	124
12	Согласование темы и содержания курсового проекта по дисциплине «Бизнес-инжиниринг процессов» с руководителем проекта	12
13	Подготовка текста введения курсового проекта по дисциплине «Бизнес-инжиниринг процессов» и списка использованной литературы к нему	54
14	Определение наименования и проблематики публикации 2 по направлению НИР совместно с руководителем	26
<u>НИР 4</u>		
Содержательный этап		
16	Подготовка чернового варианта третьего раздела ВКР	170
17	Подготовка введения, заключения и списка использованной литературы ВКР	28
18	Подготовка и сдача публикации 2 по направлению НИР в печать	16
Защита отчета по практике (диф.зачет)		
19	Процедура проведения диф.зачета	2
	Итого	972

9. Формы отчетности по практике

Для сдачи дифференцированного зачета по производственной практике (научно-исследовательской работе) обучающиеся должны предоставить следующий пакет документов:

1. Отчет, который состоит из четырех элементов (этапов) (НИР 1, НИР 2, НИР 3, НИР 4);
2. Заявление о выборе направления НИР (НИР 1);
3. Индивидуальное задание, выполняемое в период прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы), для НИР 1, НИР 2, НИР 3, НИР 4;
4. Отчет о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) для каждого НИР отдельно (НИР 1, НИР 2, НИР 3, НИР 4);

5. Дневник, заполняемый в период прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы), для каждого НИР отдельно (НИР 1, НИР 2, НИР 3, НИР 4);

Руководитель практики от Университета предоставляет следующий пакет документов:

1. Рабочий график (план) проведения практики для каждого НИР отдельно (НИР 1, НИР 2, НИР 3, НИР 4);

2. Заключение руководителя практики от Университета, которое расположено после дневника практики для каждого НИР отдельно (НИР 1, НИР 2, НИР 3, НИР 4).

3. Результаты производственной практики (научно-исследовательской работы) для каждого НИР отдельно (НИР 1, НИР 2, НИР 3, НИР 4);

4. Оценочный лист результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) для каждого НИР отдельно (НИР 1, НИР 2, НИР 3, НИР 4).

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует производственная практика (научно-исследовательская работа)

НИР 1

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Подготовительный этап; Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	применять способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Базовыми навыками применения способов определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования

НИР 2

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	Уметь	Владеть
1	ПК-5	владением методами экономического	Содержательный этап; Защита отчета	основные методы экономическо	Применять основные методы экономического и	опытом применения основных методов

		и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	по практике (диф.зачет)	го и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в процессе разработки корпоративной стратегии	экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для решения стратегических задач организаций
2	ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	источники отечественной и зарубежной информации для проведения научных исследований и методологию и методы их анализа	обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	навыками применения методов критической оценки и обобщения результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
3	ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	Правила оформления научных отчетов, статей, докладов	Составить текст выступления с логически выверенной структурой, подготовить презентацию доклада	навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета и доклада.
4	ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	применять способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	навыками применения способов определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
5	ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	процедуры составления программ исследования	применять методы исследований в соответствии с разработанной программой.	навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой

НИР 3

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	Уметь	Владеть

1	ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	основные методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	применять основные методы экономического и стратегического анализа поведения агентов и рынков в глобальной среде в процессе разработки корпоративной стратегии	опытом применения основных методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для решения стратегических задач организаций
2	ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	источники отечественной и зарубежной информации для проведения научных исследований и методологию и методы их анализа	обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Навыками применения методов критической оценки и обобщения результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
3	ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	правила предоставления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	свободно представить результаты проведенного исследования в виде научного отчета и доклада	Навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета и доклада
4	ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	применять способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Навыками применения способов определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
5	ПК-9	способностью проводить самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой	Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	применять способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Навыками применения способов определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования

НИР 4

№ Пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	Уметь	Владеть
1	ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	основные методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	применять основные методы экономического и стратегического анализа поведения агентов и рынков в глобальной среде в процессе разработки корпоративной стратегии	опытом применения основных методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для решения стратегических задач организаций
2	ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	источники отечественной и зарубежной информации для проведения научных исследований и методологию и методы их анализа	уверенно обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	устойчивыми навыками применения методов критической оценки и обобщения результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
3	ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	правила предоставления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	уверенно представить результаты проведенного исследования в виде научного отчета и доклада	устойчивыми навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета и доклада.
4	ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	уверенно применять способы определения актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования	устойчивыми навыками применения способов определения актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования
5	ПК-9	способностью проводить самостоятельны	Содержательный этап; Защита отчета	процедуры составления программ	уверенно применять методы исследований в	устойчивыми навыками проведения

	е исследования в соответствии с разработанной программой	по практике (диф.зачет)	исследования	соответствии с разработанной программой.	с самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
--	--	-------------------------	--------------	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

НИР 1:

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	2
1	Выбор совместно с руководителем направления НИР, с целью развития способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
2	Согласование темы и содержания курсового проекта по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» с руководителем и руководителем проекта
3	Подготовка текста введения курсового проекта курсового проекта по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» и списка использованной литературы к нему, с целью развития способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления
4	Определение наименования и проблематики публикации 1 по направлению НИР совместно с руководителем, с позиций развития способностей проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты в виде статьи

НИР 2:

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	2
1	Подготовка чернового варианта первого раздела ВКР, с позиций развития способностей обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
2	Согласование темы и содержания лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» с преподавателем дисциплины
3	Подготовка текста введения лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» и списка использованной литературы к ней, в целях развития способности обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления

4	Подготовка и сдача публикации 1 по теме «_____» в печать, в целях развития способности обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, проводить самостоятельное исследование, в том числе методами экономического и стратегического анализа, и представлять результаты в виде статьи
---	---

НИР 3:

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	2
1	Подготовка чернового варианта второго раздела ВКР с позиций развития способностей обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
2	Согласование темы и содержания курсового проекта дисциплине «Бизнес-инжиниринг процессов» с руководителем проекта
3	Подготовка текста введения курсового проекта по дисциплине «Бизнес-инжиниринг процессов» и списка использованной литературы к нему, с целью развития способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления
4	Определение наименования и проблематики публикации 2 по направлению НИР совместно с руководителем печать в целях развития способности обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, проводить самостоятельное исследование, в том числе методами экономического и стратегического анализа, и представлять результаты в виде статьи

НИР 4:

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	2
1	Подготовка чернового варианта третьего раздела ВКР, в целях развития способности обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, проводить самостоятельное исследование, в том числе методами экономического и стратегического анализа
2	Подготовка введения, заключения и списка использованной литературы ВКР с позиций закрепления способностей обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы самостоятельного научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
3	Подготовка и сдача публикации 2 по теме «_____» в печать в целях развития способности обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, проводить самостоятельное исследование, в том числе методами экономического и стратегического анализа, и представлять результаты в виде статьи

Примерный перечень дополнительных вопросов, задаваемых на практику:

1. Какие методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде используются базой практики?

2. Усилилась ли Ваша убежденность в актуальности темы Вашего исследования в ходе практики?

3. Изменился ли перечень задач, стоящих перед базой практики, за последние несколько лет?

4. Как вы оцениваете сформированные навыки обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями?

5. Насколько изменился Ваш творческий потенциал по результатам научно-исследовательской работы?

6. Что бы Вы хотели посоветовать выпускающей кафедре для совершенствования организации научно-исследовательской работы обучающихся?

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

НИР 1:

Ведение дневника оценивается по следующей шкале баллов:

Критерии оценки	Балл макс.	Балл факт.
Соблюдение сроков и порядка выполнения работ, заполнения дневника	10	
Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8)	20	
Итого	30	

НИР 2:

Ведение дневника оценивается по следующей шкале баллов:

Критерии оценки	Балл макс.	Балл факт.
Соблюдение сроков и порядка выполнения работ, заполнения дневника	2	
Полнота и своевременность сбора, обработки, анализа нормативно-правовой базы исследования. Актуальность и объективность полученных данных	7	
Владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5)	7	
Способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6)	7	
Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9)	7	
Итого	30	

НИР 3:

Ведение дневника оценивается по следующей шкале баллов:

Критерии оценки	Балл макс.	Балл факт.
Соблюдение сроков и порядка выполнения работ, заполнения дневника	3	
Способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7)	9	
Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8)	9	
Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9)	9	
Итого	30	

НИР 4:

Ведение дневника оценивается по следующей шкале баллов:

Критерии оценки	Балл макс.	Балл факт.
Соблюдение сроков и порядка выполнения работ, заполнения дневника	3	
Способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7)	9	
Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8)	9	
Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9)	9	
Итого	30	

Оценивание подготовки отчета о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) руководителем практики от Университета осуществляется по следующей шкале баллов:

НИР 1:

	Качественные характеристики работы	Макс. балл	Факт. балл
I.	Оценка работы по формальным критериям	10	
1	Соответствие оформления отчета методическим указаниям	5	
2	Соблюдение сроков предоставления отчета	5	
II.	Оценка работы по содержанию	20	
1	Актуальность направления НИР (ПК-8)	10	
2	Практическая значимость НИР (ПК-8)	10	
	Итого	30	

НИР 2:

	Качественные характеристики работы	Макс. балл	Факт. балл
I.	Оценка работы по формальным критериям	5	
1	Соответствие оформления отчета методическим указаниям	3	
2	Соблюдение сроков предоставления отчета	2	
II.	Оценка работы по содержанию	25	
1	Соответствие текста подразделов их названию	5	
2	Текст введения курсового проекта по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» и список использованной литературы к нему подготовлены и сданы на кафедру (ПК-9)	10	
3	Публикация 1 по направлению НИР сдана в печать, в ней	10	

	отражены способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, проводить самостоятельное исследование и представлять результаты проведенного исследования в виде статьи (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9)		
	Итого	30	

НИР 3:

	Качественные характеристики работы	Макс. балл	Факт. балл
I.	Оценка работы по формальным критериям	5	
1	Соответствие оформления отчета методическим указаниям	3	
2	Соблюдение сроков предоставления отчета	2	
II.	Оценка работы по содержанию	25	
1	Соответствие текста подразделов их названию	5	
2	Текст введения курсового проекта по дисциплине «Бизнес-инжиниринг процессов» и список использованной литературы к нему подготовлены и сданы на кафедру, в материалах отражена способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9)	10	
3	Наличие анализа конкретных проблемных ситуаций, процессов по теме НИР (формирование способности владения методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-5; ПК-7; ПК-9)	7	
4	Наименование и проблематика публикации 2 по направлению НИР определены (ПК-6; ПК-7; ПК-8)	3	
	Итого	30	

НИР 4:

	Качественные характеристики работы	Макс. балл	Факт. балл
I.	Оценка работы по формальным критериям	5	
1	Соответствие оформления отчета методическим указаниям	3	
2	Соблюдение сроков предоставления отчета	2	
II.	Оценка работы по содержанию (общая часть)	25	
1	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований	5	
2	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5)	3	
3	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6)	3	
4	Использование в работе собранных автором первичной информации (ПК-5; ПК-7; ПК-9)	2	
5	Черновой вариант ВКР представлен и соответствует согласованному содержанию (ПК-7; ПК-8; ПК-9)	8	
6	Публикация 2 по направлению НИР сдана в печать (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9)	4	
	Итого	30	

Оценивание результатов прохождения производственной (научно-исследовательской работы) практики руководителем практикой от Университета осуществляется по следующей шкале баллов:

НИР 1:

Критерий защиты	Макс. балл	Факт. балл
Устный доклад отражает основные результаты НИР 1	8	
Структурированность доклада	8	
Четкость и связность устного выступления	8	
Ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются выводами и предложениями, отраженными в отчете (ПК-8)	8	
Соблюдение регламента выступления	8	
Итого	40	

НИР 2:

Критерий защиты	Макс. балл	Факт. балл
Логически выстроенный устный доклад, отражающий основные результаты НИР 2 (ПК-7)	8	
Структурированность доклада	8	
Четкость и связность устного выступления	8	
Ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются выводами и предложениями, отраженными в отчете (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)	8	
Соблюдение регламента выступления	8	
Итого	40	

НИР 3:

Критерий защиты	Макс. балл	Факт. балл
Логически выверенный, с использованием базовой научной терминологии устный доклад, отражающий основные результаты НИР 3 (ПК-7)	8	
Структурированность доклада	8	
Четкость и связность устного выступления	8	
Ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются выводами и предложениями, отраженными в отчете (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)	8	
Соблюдение регламента выступления	8	
Итого	40	

НИР 4:

Критерий защиты	Макс. балл	Факт. балл
Логически выверенный, с использованием всей необходимой научной терминологии устный доклад, отражающий основные результаты НИР 4 (ПК-7)	8	
Структурированность доклада	8	
Четкость и связность устного выступления	8	

Ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются выводами и предложениями, отраженными в отчете (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)	8	
Соблюдение регламента выступления	8	
Итого	40	

Основными этапами формирования компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой этапов практики. Прохождение каждого этапа практики предполагает формирование у обучающихся компетенций. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Оценка за практику осуществляется с применением балльно-рейтинговой системы и складывается из баллов, набранных в течение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В целом за практику, можно набрать максимум 100 баллов, причем за текущий контроль успеваемости, обучающийся в сумме может получить максимум 60 баллов, за промежуточную аттестацию – максимум 40 баллов. Практика считается освоенной, если обучающийся набрал не менее 60% от максимального балла за текущую работу успеваемости и не менее 60% от максимального балла за промежуточную аттестацию.

На промежуточной аттестации оценивается результат прохождения практики, который включает учет результатов текущего контроля успеваемости, сформированный отчет по практике и процедура защиты отчета.

Общий расчет баллов за практику

Вид работы	Минимально допустимый балл	Максимально возможный балл за отдельные виды работ	Максимальный начисляемый балл
Текущий контроль успеваемости	0-36	60	60
Промежуточная аттестация	24	40	40
ИТОГО	60		100

Критерии для выставления дифференцированной оценки по НИР

Критериями оценки НИР обучающегося являются:

1. Работа над текстом ВКР.
2. Подготовка текстов введения и списка использованной литературы курсовых проектов в рамках учебного плана.
3. Подготовка научных публикаций по направлению НИР.

Критерии оценок НИР по семестрам

Наименование НИР	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
НИР-1	1. Примерное направление НИР и ее содержание	1. Примерное направление НИР и ее содержание	1. Примерное направление НИР с руководителем

	<p>руководителем согласованы.</p> <p>2. Темы и содержание курсового проекта и лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» согласованы с руководителем и руководителем проекта.</p> <p>3. Определено наименование публикации 1 по направлению НИР</p>	<p>руководителем согласованы.</p> <p>2. Темы и содержание курсового проекта и лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» согласованы с руководителем и руководителем проекта.</p> <p>3. -</p>	<p>согласовано.</p> <p>2. Тема курсового проекта или лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» согласована с руководителем и руководителем проекта.</p> <p>3. -</p>
НИР-2	<p>1. Подготовлен черновой вариант первого раздела ВКР.</p> <p>2. Тексты введений и списки использованной литературы курсового проекта и лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» сданы на кафедру.</p> <p>3. 1-й вариант публикации 1 по направлению НИР сдан на проверку руководителю.</p>	<p>1. Подготовлен черновой вариант не менее двух подразделов первого раздела ВКР.</p> <p>2. Тексты введений и списки использованной литературы курсового проекта и лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» подготовлены и сданы на кафедру.</p> <p>3. -</p>	<p>1. Подготовлен черновой вариант подраздела 1.1. ВКР.</p> <p>2. Тексты введений и списки использованной литературы курсового проекта и лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» подготовлены, сданы на кафедру.</p> <p>3. -</p>
НИР-3	<p>1. Подготовлен черновой вариант двух первых разделов ВКР.</p> <p>2. Тексты введений и списки использованной литературы курсового проекта и лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве», курсового проекта по дисциплине «Бизнес-инжиниринг процессов» подготовлены, сданы на кафедру.</p>	<p>1. Подготовлен черновой вариант первого раздела ВКР.</p> <p>2. Тексты введений и списки использованной литературы курсового проекта и лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве», курсового проекта по дисциплине «Бизнес-инжиниринг процессов» подготовлены, сданы на кафедру.</p>	<p>1. Подготовлен черновой вариант не менее двух подразделов первого раздела ВКР.</p> <p>2. Тексты введений и списки использованной литературы курсового проекта и лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве», курсового проекта по дисциплине «Бизнес-инжиниринг процессов» подготовлены, сданы на кафедру.</p>

	3. Имеется Публикация 1 по направлению НИР.	3. Публикация 1 по направлению НИР находится в печати.	3. Публикация 1 по направлению НИР находится в печати.
НИР-4	1.Подготовлен черновой вариант всего текста ВКР. 2. Тексты введений и списки использованной литературы курсового проект и лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве», курсового проекта по дисциплине «Бизнес-инжиниринг процессов» подготовлены, сданы на кафедру. 3. Имеются не менее двух публикаций по направлению НИР.	1.Подготовлен черновой вариант основной части ВКР. 2. Тексты введений и списки использованной литературы курсового проект и лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве», курсового проекта по дисциплине «Бизнес-инжиниринг процессов» подготовлены, сданы на кафедру. 3. Публикация 1 по направлению НИР издана, Публикация 2 находится в печати.	1.Подготовлен черновой вариант двух разделов ВКР. 2. Тексты введений и списки использованной литературы курсового проект и лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве», курсового проекта по дисциплине «Бизнес-инжиниринг процессов» подготовлены, сданы на кафедру. 3. Публикация 1 по направлению НИР издана, Публикация 2 находится в печати.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения.

На каждом этапе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) руководитель от Университета осуществляет контроль за соблюдением сроков и этапов выполнения работы путем проверки дневника практики, который заполняют обучающиеся очной и заочной форм обучения.

Оценочным средством текущего контроля успеваемости практики является дневник и подготовка отчета, который обучающийся заполняет в процессе прохождения практики.

Во время НИР обучающийся ежедневно кратко и аккуратно записывает собственноручно в дневнике все, что проделано за день по выполнению календарного плана и индивидуального задания. Содержание выполняемых работ должно быть согласовано с заданием.

В соответствии с рабочим графиком (совместным рабочим графиком) обучающийся предоставляет дневник и формируемый отчет на просмотр руководителю практики, который, в случае необходимости, корректирует работу обучающегося.

В установленный срок обучающийся должен сдать руководителю отчет и дневник по прохождению НИР. Без дневника НИР не зачитывается.

Отчет о НИР и документы к нему подшиваются в следующей последовательности:

- 1) титульный лист,
- 2) Рабочий график (план) проведения,
- 3) Индивидуальное задание,
- 4) Дневник,
- 5) Результаты производственной практики (НИР), включающие в себя: Оценочный лист подготовки отчета о прохождении производственной практики (НИР), Оценочный лист результатов прохождения производственной практики (НИР), подписанные руководителем практики от Университета,
- 6) список использованной литературы (по направлению НИР),
- 7) приложения (тексты статей, курсовых проектов и др. в электронном виде),
- 8) заявление (если для данного НИР оно предусмотрено).

Отчет о практике должен отвечать определенным требованиям не только по структуре, но и по оформлению.

- Защита отчета о НИР проводится в последний день НИР в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

- Процедура защиты предполагает краткий доклад обучающегося о результатах проделанной работы в рамках НИР и ответы обучающегося на вопросы, задаваемые руководителем. Для защиты отчета обучающегося предоставляется слово для выступления на 3-4 минуты.

Оценочными средствами текущего контроля являются дневник, оценочный лист подготовки отчета о НИР и оценочный лист результатов прохождения НИР, подписанные руководителем от Университета.

11. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения НИР

Основная литература

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 265 с. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/read?id=329765>
2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/read?id=309111>

Дополнительная литература

3. Агафонов, В. А. Стратегический менеджмент. Модели и процедуры [Электронный ресурс] : монография / В. А. Агафонов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 276 с. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/read?id=320727>
4. Информационные технологии в менеджменте (управлении) [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Ю. Д. Романова [и др.] ; под ред. Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/446052>
5. Коротков, Э. М. Практический менеджмент [Электронный ресурс] : учеб.

пособие / под общ. ред. Э. М. Короткова. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 330 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=34551>

6. Коротков, А. В. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 595 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/425254>

7. Менеджмент: традиционные и современные модели [Электронный ресурс] : справоч. пособие / В. В. Филатов [и др.] ; под ред. В. В. Князева, Д. С. Петросяна. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 474 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=271663>

8. Михалева, М. Ю, Математическое моделирование и количественные методы исследований в менеджменте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ю. Михалева, И. В. Орлова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 296 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=333474>

9. Тюрин, Д. В. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс] : учебник / Д. В. Тюрин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/425844>

10. Функционально-стоимостный анализ в решении организационно-управленческих задач: теоретич. основы и методика проведения [Электронный ресурс] : монография / О. Н. Кузьмина [и др.] - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 168 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=92582>

11. Фомичев, А.Н. Исследование систем управления [Электронный ресурс] / А. Н. Фомичев , — 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2017. — 348 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=66166>

Интернет-сайты

1. Поддержка малого и среднего предпринимательства в РТ – mert.tatarstan.ru
2. Федеральная служба государственной статистики РФ – gks.ru

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

При проведении практики используются программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 7, 8, 8.1, 10

Microsoft Office 2007

Microsoft Office Standard 2010, 2013

Kaspersky Endpoint Security 10

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

7-Zip

Adobe Acrobat Reader DC

K-Lite Mega Codec Pack

Mozilla Firefox

Яндекс.Браузер

Специализированное программное обеспечение, необходимое для выполнения программы практики в профильной организации (предоставляется профильной организацией).

Информационные справочные системы

- Справочно-правовая система «Гарант».
- Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП).
- eLIBRARY.RY

Профессиональные базы данных

1. База данных государственной статистики Федеральной службы государственной статистики

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/

2. База социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения <https://wciom.ru/database/>

3. База данных территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан http://tatstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/tatstat/ru/statistics/

4. Международная реферативная база данных научных изданий Оксфордского университета (Oxford Academic Journals) https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

5. Международная реферативная база данных научных изданий «ScienceDirect» (издательство Elsevier – разработчик Scopus) <https://www.sciencedirect.com/#open-access>

6. Международная реферативная база данных научных изданий ЮНЕСКО (UNESCO Library) <https://unesdoc.unesco.org/library>

7. Международная реферативная база данных научных изданий Университета Эразма в Роттердаме (Erasmus University Rotterdam's institutional repository) <https://repub.eur.nl/>

8. Международная реферативная база данных научных изданий «Публикации открытого доступа в европейских научных сетях» (Open Access Publishing in European Networks) <http://www.oapen.org/home>

9. Международная реферативная база данных научных изданий «Каталог книг открытого доступа» <https://www.doabooks.org/>

10. Международная реферативная база данных научных изданий «Каталог журналов открытого доступа» <https://doaj.org/>

11. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

12. Международная реферативная база данных научных изданий «Исследовательские статьи по экономике» (Research Papers in Economics) <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы)

Материально-технической базой проведения НИР является материально-техническая база Университета (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельная работа обучающихся).

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации НИР проходит на базе университета в кабинете оснащенном: ТСО, видеопроекционное оборудование/ переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, по НИР включает:

- специализированная учебная мебель;
- ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование;
- доска; компьютер или ноутбук;
- автоматизированные рабочие места с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Самостоятельная работа обучающихся проходит в кабинете университета, который оборудован специализированной учебной мебелью, ТСО: видеопроекционным оборудованием, автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доской; помещение для самостоятельной работы в читальном зале библиотеки университета, оборудованное специализированной учебной мебелью автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Приложение 1

Декану факультета менеджмента и
инженерного бизнеса

КИУ имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

Титовой С.В.

обучающегося группы _____

формы обучения _____

(ФИО)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне следующее направление НИР: _____

(направление НИР)

Способ проведения НИР (стационарная/ выездная)

(нужное подчеркнуть)

«__» _____ 20__ г. _____ / _____ /
(подпись обучающегося) (ФИО)

Согласовано:

«__» _____ 20__ г. _____ / _____ /
(Заведующий кафедрой) (ФИО)

**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

Факультет менеджмента и инженерного бизнеса

ОТЧЕТ

**о прохождении производственной практики
(научно-исследовательской работы 1)**

написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

обучающегося группы _____ курса ____

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент_____

программа Организация предпринимательской деятельности

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Время прохождения НИР с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета

(уч. звание, должность, ФИО)

20 ____ г.

**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

Факультет менеджмента и инженерного бизнеса

**Рабочий график (план) проведения
производственной практики (научно-исследовательской работы 1)**

написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

обучающийся _____
(курс, группа, фамилия, имя отчество)

Дата	Содержание работы
Подготовительный этап	
	Выбор совместно с руководителем направления НИР, с целью развития способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Содержательный этап	
	Согласование темы и содержания курсового проекта по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» с руководителем и руководителем проекта
	Подготовка текста введения курсового проекта курсового проекта по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» и списка использованной литературы к нему, с целью развития способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления
	Определение наименования и проблематики публикации 1 по направлению НИР совместно с руководителем, с позиций развития способностей проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты в виде статьи
Защита отчета по практике (диф.зачет)	

**Индивидуальное задание, выполняемое в период
производственной практики (научно-исследовательской работы 1)**

написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

Обучающийся _____
(ФИО)

курс _____ уч. группа _____
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

программа Организация предпринимательской деятельности

Срок прохождения с _____ по _____

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	2
1	Выбор совместно с руководителем направления НИР, с целью развития способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
2	Согласование темы и содержания курсового проекта по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» с руководителем и руководителем проекта
3	Подготовка текста введения курсового проекта курсового проекта по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» и списка использованной литературы к нему, с целью развития способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления
4	Определение наименования и проблематики публикации 1 по направлению НИР совместно с руководителем, с позиций развития способностей проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты в виде статьи

Планируемые результаты практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	Владеть
1	ПК-8	способностью обосновывать актуальность	Подготовительный этап; Содержательный	способы определения актуальности,	применять способы определения актуальности,	Базовыми навыками применения способов определения

	ть, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
--	---	--	--	--	--

Составил рабочий график (план) проведения практики, разработал индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики:

Руководитель практики от Университета _____

(уч. звание, должность; ФИО)

(подпись)

Оценочный лист руководителя практики от Университета

Критерии оценки	Балл макс.	Балл факт.
Соблюдение сроков и порядка выполнения работ, заполнения дневника	10	
Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8)	20	
Итого	30	

Подпись Руководителя практики от Университета _____

Памятка

Основные положения по прохождению практики

1. До начала практики руководитель практики проводит инструктаж обучающихся и выдает: дневник, задание на практику. Проводит ознакомительную лекцию по порядку проведения практики. Знакомит с программой и методическими указаниями по выполнению отчета по практике и направляет их обучающимся в электронном виде.
2. Обучающийся во время практики обязан строго соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации, требования охраны труда и пожарной безопасности.
3. Отчет составляется обучающимся в соответствии с указаниями, индивидуальным заданием и дополнительными указаниями руководителей практики.

Правила ведения дневника:

1. Дневник наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о прохождении практики.
2. Во время практики обучающийся **ежедневно** кратко и аккуратно **записывает** в дневнике **от руки** все, что проделано за день по выполнению календарного плана и индивидуального задания практики.
3. Не реже одного раза в неделю обучающийся обязан представить дневник на просмотр руководителю практики, который, в случае необходимости, корректирует работу обучающегося.
4. В установленный срок обучающийся должен сдать руководителю практики отчет и дневник практики. Без дневника практика не зачитывается.

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

Направление на производственную практику (научно-исследовательскую работу 1)

написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

(Дневник)

Фамилия _____ Имя, отчество _____

Факультет _____

Курс _____ Группа _____ Направление 38.04.02 Менеджмент

программа «Организация предпринимательской деятельности»

Предписание на практику

Обучающийся _____

Направляется на _____ практику

Срок практики с _____ по _____

Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности:

Инструктаж провел:

Руководитель практики от
Университета:

(должность, ФИО)

М.П.

С требованиями правила внутреннего
трудового распорядка, требования охраны
труда и пожарной безопасности:
ознакомлен:

(ФИО, подпись обучающегося)

**Результаты производственной практики
(научно-исследовательской работы 1)**

написать вид тип практики в соответствии с ФГОС ВО

Обучающийся _____
(ФИО)

курс _____ уч. группа _____

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

программа Организация предпринимательской деятельности

прошел практику с _____ по _____

**Оценочный лист подготовки отчета о прохождении производственной
практики (научно-исследовательской работы 1)**

написать вид тип практики в соответствии с ФГОС ВО

	Качественные характеристики работы	Макс. балл	Факт. балл
I.	Оценка работы по формальным критериям	10	
1	Соответствие оформления отчета методическим указаниям	5	
2	Соблюдение сроков предоставления отчета	5	
II.	Оценка работы по содержанию	20	
1	Актуальность направления НИР (ПК-8)	10	
2	Практическая значимость НИР (ПК-8)	10	
	Итого	30	

**Оценочный лист результатов прохождения
производственной практики (научно-исследовательской работы 1)**

написать вид тип практики в соответствии с ФГОС ВО

Критерий защиты	Макс. балл	Факт. балл
Устный доклад отражает основные результаты НИР 1	8	
Структурированность доклада	8	
Четкость и связность устного выступления	8	
Ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются выводами и предложениями, отраженными в отчете (ПК-8)	8	
Соблюдение регламента выступления	8	
Итого	40	

Баллы за дневник, отчет и защиту отчета суммируются и выставляется оценка по следующей шкале:

До 60 баллов - неудовлетворительно

60-70 баллов - удовлетворительно

71-85 баллов - хорошо

86-100 баллов – отлично

Общая сумма баллов за дневник, отчет и защиту отчета (оценка за практику):

Подпись руководителя практики от Университета _____

« ____ » _____ 20__ г.

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

Факультет менеджмента и инженерного бизнеса

ОТЧЕТ

**о прохождении производственной практики
(научно-исследовательской работы 2)**

написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

обучающегося группы _____ курса ____

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент_____

программа Организация предпринимательской деятельности_____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Время прохождения НИР с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета

(уч. звание, должность, ФИО)

20 __ г.

**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

Факультет менеджмента и инженерного бизнеса

**Рабочий график (план) проведения
производственной практики (научно-исследовательской работы 2)**

написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

обучающийся _____
(курс, группа, фамилия, имя отчество)

Дата	Содержание работы
Содержательный этап	
	Подготовка чернового варианта первого раздела ВКР, с позиций развития способностей обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
	Согласование темы и содержания лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» с преподавателем дисциплины
	Подготовка текста введения лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» и списка использованной литературы к ней, в целях развития способности обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления
	Подготовка и сдача публикации 1 по теме «_____» в печать, в целях развития способности обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, проводить самостоятельное исследование, в том числе методами экономического и стратегического анализа, и представлять результаты в виде статьи
	Защита отчета по практике (диф.зачет)

**Индивидуальное задание, выполняемое в период
производственной практики (научно-исследовательской работы 2)**

написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

Обучающийся _____
(ФИО)

курс _____ уч. группа _____
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

программа Организация предпринимательской деятельности

Срок прохождения с _____ по _____

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	2
1	Подготовка чернового варианта первого раздела ВКР, с позиций развития способностей обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
2	Согласование темы и содержания лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» с преподавателем дисциплины
3	Подготовка текста введения лабораторной работы по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» и списка использованной литературы к ней, в целях развития способности обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления
4	Подготовка и сдача публикации 1 по теме «_____» в печать, в целях развития способности обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, проводить самостоятельное исследование, в том числе методами экономического и стратегического анализа, и представлять результаты в виде статьи

Планируемые результаты практики

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-5	владением методами экономического	Содержательный этап; Защита отчета по практике	основные методы экономического и	применять основные методы экономического и стратегического	опытом применения основных методов экономического и

		стратегическог о анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	(диф.зачет)	стратегическ ого анализа поведения экономическ их агентов и рынков в глобальной среде	анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде в процессе разработки корпоративной стратегии	стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для решения стратегических задач организаций
2	ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественным и и зарубежными исследователя ми	Содержательны й этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	источники отечественн ой и зарубежной информаци и для проведения научных исследован ий и методологи ю и методы их анализа	обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователям и	навыками применения методов критической оценки и обобщения результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователям и
3	ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Содержательны й этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	правила предоставле ния результатов проведенно го исследован ия в виде научного отчета, статьи или доклада	представить результаты проведенного исследования в виде научного отчета и доклада	навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета и доклада.
4	ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Содержательны й этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	способы определени я актуальност и, теоретическ ой и практическ ой значимости избранной темы научного исследован ия	применять способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	навыками применения способов определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
5	ПК-9	способностью проводить самостоятельн ые исследования в	Содержательны й этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	процедуры составления программ исследован ия	применять методы исследований в соответствии с разработанной	навыками проведения самостоятельны х исследований в соответствии с

		соответствии с разработанной программой			программой.	разработанной программой
--	--	---	--	--	-------------	--------------------------

Составил рабочий график (план) проведения практики, разработал индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики:

Руководитель практики от Университета _____

(уч. звание, должность; ФИО)

(подпись)

Оценочный лист руководителя практики от Университета

Критерии оценки	Балл макс.	Балл факт.
Соблюдение сроков и порядка выполнения работ, заполнения дневника	2	
Полнота и своевременность сбора, обработки, анализа нормативно-правовой базы исследования. Актуальность и объективность полученных данных.	7	
Владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5)	7	
Способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6)	7	
Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9)	7	
Итого	30	

Подпись Руководителя практики от Университета _____

Памятка

Основные положения по прохождению практики

- До начала практики руководитель практики проводит инструктаж обучающихся и выдает: дневник, задание на практику. Проводит ознакомительную лекцию по порядку проведения практики. Знакомит с программой и методическими указаниями по выполнению отчета по практике и направляет их обучающимся в электронном виде.
- Обучающийся во время практики обязан строго соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации, требования охраны труда и пожарной безопасности.
- Отчет составляется обучающимся в соответствии с указаниями, индивидуальным заданием и дополнительными указаниями руководителей практики.

Правила ведения дневника:

- Дневник наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о прохождении практики.
- Во время практики обучающийся **ежедневно** кратко и аккуратно **записывает** в дневнике **от руки** все, что сделано за день по выполнению календарного плана и индивидуального задания практики.
- Не реже одного раза в неделю обучающийся обязан представить дневник на просмотр руководителю практики, который, в случае необходимости, корректирует работу обучающегося.
- В установленный срок обучающийся должен сдать руководителю практики отчет и дневник практики. Без дневника практика не зачитывается.

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

Направление на производственную практику (научно-исследовательскую работу 2)

написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

(Дневник)

Фамилия _____ Имя, отчество _____

Факультет _____

Курс _____ Группа _____ Направление 38.04.02 Менеджмент

программа «Организация предпринимательской деятельности»

Предписание на практику

Обучающийся _____

Направляется на _____ практику

Срок практики с _____ по _____

Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности:

Инструктаж провел:

Руководитель практики от
Университета:

(должность, ФИО)

М.П.

С требованиями правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности:
ознакомлен:

(ФИО, подпись обучающегося)

**Результаты производственной практики
(научно-исследовательской работы 2)**

написать вид тип практики в соответствии с ФГОС ВО

Обучающийся _____
(ФИО)

курс _____ уч. группа _____

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

программа Организация предпринимательской деятельности

прошел практику с _____ по _____

**Оценочный лист подготовки отчета о прохождении производственной
практики (научно-исследовательской работы 2)**

написать вид тип практики в соответствии с ФГОС ВО

	Качественные характеристики работы	Макс. балл	Факт. балл
I.	Оценка работы по формальным критериям	5	
1	Соответствие оформления отчета методическим указаниям	3	
2	Соблюдение сроков предоставления отчета	2	
II.	Оценка работы по содержанию	25	
1	Соответствие текста подразделов их названию	5	
2	Текст введения курсового проекта по дисциплине «Менеджмент в малом и среднем предпринимательстве» и список использованной литературы к нему подготовлены и сданы на кафедру (ПК-9)	10	
3	Публикация 1 по направлению НИР сдана в печать, в ней отражены способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, проводить самостоятельное исследование и представлять результаты проведенного исследования в виде статьи (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9)	10	
	Итого	30	

**Оценочный лист результатов прохождения
производственной практики (научно-исследовательской работы 2)**

написать вид тип практики в соответствии с ФГОС ВО

Критерий защиты	Макс. балл	Факт. балл
Логически выстроенный устный доклад, отражающий основные результаты НИР 2 (ПК-7)	8	
Структурированность доклада	8	
Четкость и связность устного выступления	8	
Ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются выводами и предложениями, отраженными в отчете (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)	8	
Соблюдение регламента выступления	8	
Итого	40	

Баллы за дневник, отчет и защиту отчета суммируются и выставляется оценка по следующей шкале:

До 60 баллов - неудовлетворительно

60-70 баллов - удовлетворительно

71-85 баллов - хорошо

86-100 баллов – отлично

Общая сумма баллов за дневник, отчет и защиту отчета (оценка за практику):

Подпись руководителя практики от Университета _____

« ____ » _____ 20__ г.

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

Факультет менеджмента и инженерного бизнеса

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики
(научно-исследовательской работы 3)

написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

обучающегося группы _____ курса ____

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент_____

программа Организация предпринимательской деятельности_____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Время прохождения НИР с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета

(уч. звание, должность, ФИО)

**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

Факультет менеджмента и инженерного бизнеса

**Рабочий график (план) проведения
производственной практики (научно-исследовательской работы 3)**

написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

обучающийся _____
(курс, группа, фамилия, имя отчество)

Дата	Содержание работы
Содержательный этап	
	Подготовка чернового варианта второго раздела ВКР с позиций развития способностей обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
	Согласование темы и содержания курсового проекта дисциплине «Бизнес-инжиниринг процессов» с руководителем проекта
	Подготовка текста введения курсового проекта по дисциплине «Бизнес-инжиниринг процессов» и списка использованной литературы к нему, с целью развития способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления
	Определение наименования и проблематики публикации 2 по направлению НИР совместно с руководителем печать в целях развития способности обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, проводить самостоятельное исследование, в том числе методами экономического и стратегического анализа, и представлять результаты в виде статьи
	Защита отчета по практике (диф.зачет)

**Индивидуальное задание, выполняемое в период
производственной практики (научно-исследовательской работы 3)**

написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

Обучающийся _____
(ФИО)

курс _____ уч. группа _____
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

программа Организация предпринимательской деятельности

Срок прохождения с _____ по _____

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	2
1	Подготовка чернового варианта второго раздела ВКР с позиций развития способностей обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
2	Согласование темы и содержания курсового проекта дисциплине «Бизнес-инжиниринг процессов» с руководителем проекта
3	Подготовка текста введения курсового проекта по дисциплине «Бизнес-инжиниринг процессов» и списка использованной литературы к нему, с целью развития способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления
4	Определение наименования и проблематики публикации 2 по направлению НИР совместно с руководителем печать в целях развития способности обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, проводить самостоятельное исследование, в том числе методами экономического и стратегического анализа, и представлять результаты в виде статьи

Планируемые результаты практики

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	Владеть
1	ПК-5	владением методами экономического	Содержательный этап; Защита отчета по практике	основные методы экономического	применять основные методы экономического и стратегического	опытом применения основных методов экономического и

		стратегическог о анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	(диф.зачет)	стратегическ ого анализа поведения экономическ их агентов и рынков в глобальной среде	анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде в процессе разработки корпоративной стратегии	стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для решения стратегических задач организаций
2	ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественным и и зарубежными исследователя ми	Содержательны й этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	источники отечественн ой и зарубежной информаци и для проведения научных исследован ий и методологи ю и методы их анализа	обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователям и	навыками применения методов критической оценки и обобщения результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователям и
3	ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Содержательны й этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	источники отечественн ой и зарубежной информаци и для проведения научных исследован ий и методологи ю и методы их анализа	обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователям и	навыками применения методов критической оценки и обобщения результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователям и
4	ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Содержательны й этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	способы определи я актуальност и, теоретическ ой и практическ ой значимости избранной темы научного исследован ия	применять способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	навыками применения способов определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования

5	ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	процедуры составления программ исследования	применять методы исследований в соответствии с разработанной программой.	навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
---	------	---	--	---	--	--

Составил рабочий график (план) проведения практики, разработал индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики:

Руководитель практики от Университета _____

(уч. звание, должность; ФИО)

(подпись)

Оценочный лист руководителя практики от Университета

Критерии оценки	Балл макс.	Балл факт.
Соблюдение сроков и порядка выполнения работ, заполнения дневника	3	
Способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7)	9	
Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8)	9	
Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9)	9	
Итого	30	

Подпись Руководителя практики от Университета _____

Памятка

Основные положения по прохождению практики

- До начала практики руководитель практики проводит инструктаж обучающихся и выдает: дневник, задание на практику. Проводит ознакомительную лекцию по порядку проведения практики. Знакомит с программой и методическими указаниями по выполнению отчета по практике и направляет их обучающимся в электронном виде.
- Обучающийся во время практики обязан строго соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации, требования охраны труда и пожарной безопасности.
- Отчет составляется обучающимся в соответствии с указаниями, индивидуальным заданием и дополнительными указаниями руководителей практики.

Правила ведения дневника:

- Дневник наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о прохождении практики.
- Во время практики обучающийся **ежедневно** кратко и аккуратно **записывает** в дневнике **от руки** все, что проделано за день по выполнению календарного плана и индивидуального задания практики.
- Не реже одного раза в неделю обучающийся обязан представить дневник на просмотр руководителю практики, который, в случае необходимости, корректирует работу обучающегося.
- В установленный срок обучающийся должен сдать руководителю практики отчет и дневник практики. Без дневника практика не зачитывается.

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

Направление на производственную практику (научно-исследовательскую работу 3)

написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

(Дневник)

Фамилия _____ Имя, отчество _____

Факультет _____

Курс _____ Группа _____ Направление 38.04.02 Менеджмент

программа «Организация предпринимательской деятельности»

Предписание на практику

Обучающийся _____

Направляется на _____ практику

Срок практики с _____ по _____

Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности:

Инструктаж провел:

Руководитель практики от
Университета:

(должность, ФИО)

М.П.

С требованиями правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности:
ознакомлен:

(ФИО, подпись обучающегося)

**Результаты производственной практики
(научно-исследовательской работы 3)**

написать вид тип практики в соответствии с ФГОС ВО

Обучающийся _____
(ФИО)

курс _____ уч. группа _____

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

программа Организация предпринимательской деятельности

прошел практику с _____ по _____

**Оценочный лист подготовки отчета о прохождении производственной
практики (научно-исследовательской работы 3)**

написать вид тип практики в соответствии с ФГОС ВО

	Качественные характеристики работы	Макс. балл	Факт. балл
I.	Оценка работы по формальным критериям	5	
1	Соответствие оформления отчета методическим указаниям	3	
2	Соблюдение сроков предоставления отчета	2	
II.	Оценка работы по содержанию	25	
1	Текст введения курсового проекта по дисциплине «Бизнес-инжиниринг процессов» и список использованной литературы к нему подготовлены и сданы на кафедру, в материалах отражена способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9)	5	
2	Наличие анализа конкретных проблемных ситуаций, процессов по теме НИР (формирование способности владения методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-5; ПК-7; ПК-9)	10	
3	Наличие анализа конкретных проблемных ситуаций, процессов по теме НИР (ПК-5; ПК-7; ПК-9)	7	
4	Наименование и проблематика публикации 2 по направлению НИР определены (ПК-6; ПК-7; ПК-8)	3	
	Итого	30	

**Оценочный лист результатов прохождения
производственной практики (научно-исследовательской работы 3)**

написать вид тип практики в соответствии с ФГОС ВО

Критерий защиты	Макс. балл	Факт. балл
Логически выверенный, с использованием базовой научной терминологии устный доклад отражает основные результаты НИР 3 (ПК-7)	8	
Структурированность доклада	8	
Четкость и связность устного выступления	8	
Ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются выводами и предложениями, отраженными в отчете (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)	8	
Соблюдение регламента выступления	8	
Итого	40	

Баллы за дневник, отчет и защиту отчета суммируются и выставляется оценка по следующей шкале:

До 60 баллов - неудовлетворительно

60-70 баллов - удовлетворительно

71-85 баллов - хорошо

86-100 баллов – отлично

Общая сумма баллов за дневник, отчет и защиту отчета (оценка за практику):

Подпись руководителя практики от Университета _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

Факультет менеджмента и инженерного бизнеса

ОТЧЕТ

**о прохождении производственной практики
(научно-исследовательской работы 4)**

написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

обучающегося группы _____ курса ____

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент_____

программа Организация предпринимательской деятельности_____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Время прохождения НИР с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета

(уч. звание, должность, ФИО)

20 __ г.

**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

Факультет менеджмента и инженерного бизнеса

**Рабочий график (план) проведения
производственной практики (научно-исследовательской работы 4)**

написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

обучающийся _____
(курс, группа, фамилия, имя отчество)

Дата	Содержание работы
Содержательный этап	
	Подготовка чернового варианта третьего раздела ВКР, в целях развития способности обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, проводить самостоятельное исследование, в том числе методами экономического и стратегического анализа
	Подготовка введения, заключения и списка использованной литературы ВКР с позиций закрепления способностей обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы самостоятельного научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
	Подготовка и сдача публикации 2 по теме « _____ » в печать в целях развития способности обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, проводить самостоятельное исследование, в том числе методами экономического и стратегического анализа, и представлять результаты в виде статьи
Защита отчета по практике (диф.зачет)	

**Индивидуальное задание, выполняемое в период
производственной практики (научно-исследовательской работы 4)**

написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

Обучающийся _____
(ФИО)

курс _____ уч. группа _____
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

программа Организация предпринимательской деятельности

Срок прохождения с _____ по _____

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	2
1	Подготовка чернового варианта третьего раздела ВКР, в целях развития способности обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, проводить самостоятельное исследование, в том числе методами экономического и стратегического анализа
2	Подготовка введения, заключения и списка использованной литературы ВКР с позиций закрепления способностей обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы самостоятельного научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
3	Подготовка и сдача публикации 2 по теме « _____ » в печать в целях развития способности обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, проводить самостоятельное исследование, в том числе методами экономического и стратегического анализа, и представлять результаты в виде статьи

Планируемые результаты практики

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа	Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	основные методы экономического и стратегического анализа	применять основные методы экономического и стратегического анализа поведения	опытом применения основных методов экономического и стратегического анализа

		поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде		поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	экономических агентов и рынков в глобальной среде в процессе разработки корпоративной стратегии	поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для решения стратегических задач организаций
2	ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	источники отечественной и зарубежной информации для проведения научных исследований и методологию и методы их анализа	уверенно обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	устойчивыми навыками применения методов критической оценки и обобщения результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
3	ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	правила предоставления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	уверенно представить результаты проведенного исследования в виде научного отчета и доклада	устойчивыми навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета и доклада.
4	ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	уверенно применять способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	устойчивыми навыками применения способов определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
5	ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет)	процедуры составления программ исследования	уверенно применять методы исследований в соответствии с разработанной программой.	устойчивыми навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой

Составил рабочий график (план) проведения практики, разработал индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики:

Руководитель практики от Университета _____

(уч. звание, должность; ФИО)

(подпись)

Оценочный лист руководителя практики от Университета

Критерии оценки	Балл макс.	Балл факт.
Соблюдение сроков и порядка выполнения работ, заполнения дневника	3	
Способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7)	9	
Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8)	9	
Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9)	9	
Итого	30	

Подпись Руководителя практики от Университета _____

Памятка

Основные положения по прохождению практики

10. До начала практики руководитель практики проводит инструктаж обучающихся и выдает: дневник, задание на практику. Проводит ознакомительную лекцию по порядку проведения практики. Знакомит с программой и методическими указаниями по выполнению отчета по практике и направляет их обучающимся в электронном виде.

11. Обучающийся во время практики обязан строго соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации, требования охраны труда и пожарной безопасности.

12. Отчет составляется обучающимся в соответствии с указаниями, индивидуальным заданием и дополнительными указаниями руководителей практики.

Правила ведения дневника:

13. Дневник наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о прохождении практики.

14. Во время практики обучающийся **ежедневно** кратко и аккуратно **записывает** в дневнике **от руки** все, что сделано за день по выполнению календарного плана и индивидуального задания практики.

15. Не реже одного раза в неделю обучающийся обязан представить дневник на просмотр руководителю практики, который, в случае необходимости, корректирует работу обучающегося.

16. В установленный срок обучающийся должен сдать руководителю практики отчет и дневник практики. Без дневника практика не зачитывается.

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

Направление на производственную практику (научно-исследовательскую работу 4)

написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

(Дневник)

Фамилия _____ Имя, отчество _____

Факультет _____

Курс _____ Группа _____ Направление 38.04.02 Менеджмент

программа «Организация предпринимательской деятельности»

Предписание на практику

Обучающийся _____

Направляется на _____ практику

Срок практики с _____ по _____

Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности:

Инструктаж провел:

Руководитель практики от
Университета:

(должность, ФИО)

М.П.

С требованиями правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности: _____
ознакомлен:

(ФИО, подпись обучающегося)

**Результаты производственной практики
(научно-исследовательской работы 4)**

написать вид тип практики в соответствии с ФГОС ВО

Обучающийся _____
(ФИО)

курс _____ уч. группа _____

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

программа Организация предпринимательской деятельности

прошел практику с _____ по _____

**Оценочный лист подготовки отчета о прохождении производственной
практики (научно-исследовательской работы 4)**

написать вид тип практики в соответствии с ФГОС ВО

	Качественные характеристики работы	Макс. балл	Факт. балл
I.	Оценка работы по формальным критериям	5	
1	Соответствие оформления отчета методическим указаниям	3	
2	Соблюдение сроков предоставления отчета	2	
II.	Оценка работы по содержанию (общая часть)	25	
1	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований	5	
2	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5)	3	
3	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6)	3	
4	Использование в работе собранных автором первичной информации (ПК-5; ПК-7; ПК-9)	2	
5	Черновой вариант ВКР представлен и соответствует согласованному содержанию (ПК-7; ПК-8; ПК-9)	8	
6	Публикация 2 по направлению НИР сдана в печать (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9)	4	
	Итого	30	

**Оценочный лист результатов прохождения
производственной практики (научно-исследовательской работы 4)**

написать вид тип практики в соответствии с ФГОС ВО

Критерий защиты	Макс. балл	Факт. балл
Логически выверенный, с использованием всей необходимой научной терминологии устный доклад отражает основные результаты НИР 4 (ПК-7)	8	
Структурированность доклада	8	
Четкость и связность устного выступления	8	
Ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются выводами и предложениями, отраженными в отчете (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)	8	
Соблюдение регламента выступления	8	
Итого	40	

Баллы за дневник, отчет и защиту отчета суммируются и выставляется оценка по следующей шкале:

До 60 баллов - неудовлетворительно

60-70 баллов - удовлетворительно

71-85 баллов - хорошо

86-100 баллов – отлично

Общая сумма баллов за дневник, отчет и защиту отчета (оценка за практику):

Подпись руководителя практики от Университета _____

« ____ » _____ 20__ г.