



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский инновационный университет имени В.Г.  
Тимирязова (ИЭУП)»**

**Экономический факультет  
Кафедра «Финансы и кредит»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе

  
Сушкова Т.В.  
29 марта 2019 г.

**Программа производственной практики  
Научно-исследовательской работы**

Направление подготовки  
**38.04.01 «Экономика»**

Программа подготовки  
**«Финансовая экономика»**

Уровень высшего образования  
Магистратура

Форма обучения  
очная, заочная

**Набережные Челны– 2019**

## **1. Цели производственной практики - научно-исследовательской работы**

Целями производственной практики – научно-исследовательской работы являются формирование навыков организации и проведения самостоятельной научной работы, углубление научных знаний в области финансовой экономики.

## **2. Задачи производственной практики – научно-исследовательской работы**

Задачами производственной практики – научно-исследовательской работы являются:

1) Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок;

2) Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

3) Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

4) Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

5) Организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

6) Разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

### **Область профессиональной деятельности**

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,

- функционирующие рынки,

- финансовые и информационные потоки,

- производственные и научно-исследовательские процессы.

Практика позволяет заложить основы формирования у обучающихся планируемых результатов следующих **видов деятельности:**

научно-исследовательская.

### **3. Вид практики, способ и формы ее проведения**

**Видом практики обучающихся является:** производственная практика

**Способы проведения практики:** стационарная

**Формы проведения практики - дискретная** и проводится непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения научно-исследовательской работы.

**Руководство практикой:**

**Руководитель практики от университета:**

составляет рабочий график (план) проведения практики;  
разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов;

оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

**Руководитель практики от профильной организации:**

согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

предоставляет рабочие места обучающимся;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

#### **Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости может проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (при предъявлении обучающимся), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Способы проведения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и ФГОС ВО.

#### 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

компетенции		Перечень компонентов
индекс	формулировка	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> особенности применения методов анализа, синтеза, научного абстрагирования в изучении финансово-экономических процессов</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать основными абстрактными экономическими понятиями, выделить элементы экономических объектов и явлений, осуществлять синтез из составных частей единого целого экономического явления или объекта</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и синтеза финансово-экономических явлений, применения метода абстракции при изучении объекта исследования</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> основные правила, способы и приемы самоорганизации и самообразования, основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, применения своего потенциала в профессиональной сфере</p> <p><b>Уметь:</b> применять приемы самореализации и потенциал профессиональных знаний при выполнении научно-исследовательской работы, высказывать собственную точку зрения в процессе изучения научной литературы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения приемов и методов получения новой информации, новых знаний в финансово-экономической, кредитной сфере, навыками организации самоподготовки, постановки целей и задач, определения возможных направлений реализации своего потенциала в профессиональной сфере</p>
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные базовые правила устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, терминологию экономической науки</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно, четко и последовательно излагать свои мысли, представления о сути финансово-экономических процессов в устной и письменной форме; использовать в научной работе иностранную литературу</p> <p><b>Владеть:</b> приемами доказывания личной позиции по рассматриваемой проблеме, способностью взаимодействия с научным руководителем при обсуждении планируемых и достигнутых результатов</p>
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><b>Знать:</b> методы и способы получения, обобщения и анализа научной литературы</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять перспективные направления научных исследований, составлять программу исследований</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обобщения и критического анализа исследований отечественных и зарубежных исследователей</p>
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основной инструментарий экономической науки, методологию современного экономического и финансового анализа</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научно-исследовательской работы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа теоретических и прикладных научных работ с целью определения актуальности и перспектив проведения</p>

		научных исследований в рассматриваемой сфере деятельности
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать:</b> порядок, методы и способы проведения самостоятельных научных исследований <b>Уметь:</b> организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментарий для написания научно-исследовательской работы в соответствии с утвержденным планом <b>Владеть:</b> навыками применения научных методов при проведении теоретических и практических научных исследований
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Знать:</b> особенности подготовки доклада по результатам проведенного исследования, оформления отчета, а также подготовки статей <b>Уметь:</b> выделить наиболее существенные результаты, полученные в ходе исследования, с целью их представления и защиты, представления результатов научному сообществу в виде тезисов и/или статей <b>Владеть:</b> методами формирования отчета, подготовки доклада, презентации для представления и защиты проведенного исследования

## 5. Место практики в структуре ООП магистратуры

Производственная практика – научно исследовательская работа имеет код Б2.В.02.01(Н), относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Б2 «Практики» основной образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Финансовая экономика», уровень образования - магистратура.

Ранняя специализация студента, определившийся круг его научных интересов в наибольшей степени способствуют эффективному результату практики, целенаправленному, поэтапному накоплению всех ее материалов, теоретическому осмыслению, соподчинению сквозной системной разработке проблемы в научно-исследовательской работе.

В ходе прохождения практики студенты закрепляют, углубляют и систематизируют полученные теоретические знания по дисциплинам: «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Организация и проведение экономических исследований», «Стратегия и тактика развития финансового рынка России», «Финансовые аспекты взаимодействия государства и бизнеса», «Страховой менеджмент», «Инструменты и институты кредитной системы», «Финансовое оздоровление экономических субъектов», «Модели финансирования инвестиционных проектов», «Риск и случайность в финансовой экономике», «Деловой иностранный язык», «Современные формы налогового администрирования», «Информационно-аналитические технологии в финансовой сфере», «Личные финансы», «Управление государственными (муниципальными) закупками», «Налоговая оптимизация в организации» и др.

## 6. Место проведения производственной практики - НИР

Научно-исследовательская работа проводится на базе вуза в структурных подразделениях, необходимых для выполнения работы.

## 7. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

**Объем практики** составляет 30 зачетных единиц.

**Продолжительность практики** составляет 20 недель и 1080 академических часов.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

### 8. Содержание производственной практики – научно-исследовательской работы

Этап	Содержание работы	Кол-во часов/дней
Подготовительный	1. Формулировка темы научно-исследовательской работы	56/6
	2. Инструктаж по соблюдению правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности Ознакомительная лекция по порядку проведения НИР	
	3. Формирование плана и индивидуального задания на НИР, обсуждение с научным руководителем	
	4. Определение объекта, предмета и методов исследования	
Выполнение научно-исследовательской работы	1. Сбор теоретического и/или практического материала (исходя из темы работы)	944/105
	2. Формирование системы аналитических показателей, на основе группировки данных	
	3. Проведение расчетов, интерпретации анализируемых данных (теорий, тенденций и т.п.)	
	4. Систематизация и формулирование выводов по объекту исследования (формирование рекомендаций, экономико-математическое обоснование, формирование доказательств и т.п.)	
	5. Подготовка статей к публикации по теме научного исследования	
Оформляющий	Подготовка и оформление отчета о научно-исследовательской работе.	80/9
Подготовка к защите и защита отчета о НИР	1. Редактирование отчета после проверки научным руководителем	
	2. Подготовка доклада о результатах научно-исследовательской работы	
	3. Публичная защита отчета о прохождении производственной практики – научно-исследовательской работы с использованием средств мультимедиа.	
<b>Итого</b>		<b>1080/120</b>

### 9. Формы отчетности по практике

Дневник, наравне с отчетом о прохождении практики, является основным документом, по которому студент отчитывается о прохождении производственной практики – НИР. Дневник отражает выполнение задания на практику в соответствии с графиком (планом) практики по этапам ее прохождения. Дневник выдается студенту в первый день практики во время ознакомительной лекции научного руководителя.

Результаты научно-исследовательской работы оформляются в виде отчета о научно-исследовательской работе. Отчет формируется и оформляется в

соответствии с методическими указаниями по подготовке отчета по НИР.

Таким образом, документы, подготавливаемые по итогам выполнения научно-исследовательской работы, включают:

- 1) рабочий график (план);
- 2) задание на научно-исследовательскую работу;
- 3) дневник практики;
- 4) оценочный лист подготовки отчета о прохождении практики;
- 5) оценочный лист результатов прохождения практики;
- 6) справка научного руководителя о проверке на плагиат;
- 7) отчет о НИР.

### **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

• **Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует производственная практика – научно-исследовательская работа, и их карты и Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

*Задание на научно-исследовательскую работу представляется студенту в первый день практики и зависит от выбранной темы и объекта исследования.*

*Примеры заданий:*

#### **Индивидуальное задание, выполняемое в период производственной практики – научно-исследовательской работы**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

курс \_\_\_\_\_ уч. группа \_\_\_\_\_ направление подготовки 38.04.01  
«Экономика» программа «Финансовая экономика»

Срок прохождения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	2
	Тема НИР: Теоретико-методические аспекты оценки эффективности деятельности заказчика в контрактной системе государственных закупок
1	Анализ подходов к понятию эффективности государственных закупок
2	Анализ методик оценки эффективности закупок государственных и муниципальных заказчиков

3	Анализ подходов к формированию методики контроля и аудита эффективности закупок государственных и муниципальных заказчиков
4	Разработка методики оценки эффективности работы заказчиков в контрактной системе

### Планируемые результаты практики

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Подготовительный Выполнение НИР Подготовка к защите и защита отчета о НИР	особенности применения методов анализа, синтеза, научного абстрагирования в изучении финансово-экономических процессов	оперировать основными абстрактными экономическими понятиями, выделить элементы экономических объектов и явлений, осуществлять синтез из составных частей единого целого экономического явления или объекта	навыками анализа и синтеза финансово-экономических явлений, применения метода абстракции при изучении объекта исследования
2.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		основные правила, способы и приемы самоорганизации и самообразования, основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, применения своего потенциала в профессиональной сфере	применять приемы самореализации и потенциал профессиональных знаний при выполнении научно-исследовательской работы, высказывать собственную точку зрения в процессе изучения научной литературы	навыками применения приемов и методов получения новой информации, новых знаний в финансово-экономической, кредитной сфере, навыками организации самоподготовки, постановки целей и задач, определения возможных направлений реализации своего потенциала в профессиональной сфере
3.	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Выполнение НИР, Подготовка к защите и защита отчета о НИР	основные базовые правила устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, терминологию экономической науки	грамотно, четко и последовательно излагать свои мысли, представления о сути финансово-экономических процессов в устной и письменной форме; использовать в	приемами доказывания личной позиции по рассматриваемой проблеме, способностью взаимодействия с научным руководителем при обсуждении планируемых и достигнутых

					научной работе инострannую литературу	результатов
4.	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественным и и зарубежными исследователям и, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Подготовительный Выполнение НИР Подготовка к защите и защита отчета о НИР	методы и способы получения, обобщения и анализа научной литературы	выявлять перспективные направления научных исследований, составлять программу исследований	навыками сбора, обобщения и критического анализа исследований отечественных и зарубежных исследователей
5.	ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Подготовительный Подготовка к защите и защита отчета о НИР	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основной инструментарий экономической науки, методологию современного экономического и финансового анализа	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научно-исследовательской работы	навыками анализа теоретических и прикладных научных работ с целью определения актуальности и перспектив проведения научных исследований в рассматриваемой сфере деятельности
6.	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Выполнение НИР Оформляющий Подготовка к защите и защита отчета о НИР	порядок, методы и способы проведения самостоятельных научных исследований	организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментарий для написания научно-исследовательской работы в соответствии с утвержденным планом	навыками применения научных методов при проведении теоретических и практических научных исследований
7.	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Оформляющий Подготовка к защите и защита отчета о НИР	особенности подготовки доклада по результатам проведенного исследования, оформления отчета	выделить наиболее существенные результаты, полученные в ходе исследования, с целью их представления и защиты	методами формирования отчета, подготовки доклада, презентации для представления и защиты проведенного исследования

Составил рабочий график (план) проведения практики, разработал индивидуальное задание для обучающегося, выполняемые в период практики:

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(уч. звание, должность; ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

**Индивидуальное задание, выполняемое в период  
производственной практики – научно-исследовательской работы**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

курс \_\_\_\_\_ уч. группа \_\_\_\_\_ направление подготовки 38.04.01  
«Экономика» программа «Финансовая экономика»

Срок прохождения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	2
	Тема НИР: Влияние кредитов на ремонт ПАО «Почта Банк» на социально-экономическое развитие регионов
1	Влияние кредитов на ремонт на социально-экономическое развитие регионов
2	Источники данных для анализа кредитов на ремонт
3	Методика анализа данных по кредитам на ремонт

**Планируемые результаты практики**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Подготовительный Выполнение НИР Подготовка к защите и защита отчета о НИР	особенности применения методов анализа, синтеза, научного абстрагирования в изучении финансово-экономических процессов	оперировать основными абстрактными экономическими понятиями, выделить элементы экономических объектов и явлений, осуществлять синтез из составных частей единого целого экономического явления или объекта	навыками анализа и синтеза финансово-экономических явлений, применения метода абстракции при изучении объекта исследования
2.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Выполнение НИР, Оформляющий Подготовка к защите и защита отчета о НИР	основные правила, способы и приемы самоорганизации и самообразования, основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной	применять приемы самореализации и потенциал профессиональных знаний при выполнении научно-исследовательской работы, высказывать	навыками применения приемов и методов получения новой информации, новых знаний в финансово-экономической, кредитной сфере, навыками организации

				реализации, применения своего потенциала в профессиональной сфере	собственную точку зрения в процессе изучения научной литературы	самоподготовки, постановки целей и задач, определения возможных направлений реализации своего потенциала в профессиональной сфере
3.	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Выполнение НИР, Подготовка к защите и защита отчета о НИР	основные базовые правила устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, терминологию экономической науки	грамотно, четко и последовательно излагать свои мысли, представления о сути финансово-экономических процессов в устной и письменной форме; использовать в научной работе иностранную литературу	приемами доказывания личной позиции по рассматриваемой проблеме, способностью взаимодействия с научным руководителем при обсуждении планируемых и достигнутых результатов
4.	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественным и и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Подготовительный Выполнение НИР Подготовка к защите и защита отчета о НИР	методы и способы получения, обобщения и анализа научной литературы	выявлять перспективные направления научных исследований, составлять программу исследований	навыками сбора, обобщения и критического анализа исследований отечественных и зарубежных исследователей
5.	ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Подготовительный Подготовка к защите и защита отчета о НИР	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основной инструментарий экономической науки, методологию современного экономического и финансового анализа	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научно-исследовательской работы	навыками анализа теоретических и прикладных научных работ с целью определения актуальности и перспектив проведения научных исследований в рассматриваемой сфере деятельности
6.	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной	Выполнение НИР Оформляющий Подготовка к защите и защита отчета	порядок, методы и способы проведения самостоятельных научных исследований	организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментарий	навыками применения научных методов при проведении теоретических и практических научных

		программой	о НИР		для написания научно-исследовательской работы в соответствии с утвержденным планом	исследований
7.	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Оформляющий Подготовка к защите и защита отчета о НИР	особенности подготовки доклада по результатам проведенного исследования, оформления отчета	выделить наиболее существенные результаты, полученные в ходе исследования, с целью их представления и защиты	методами формирования отчета, подготовки доклада, презентации для представления и защиты проведенного исследования

Составил рабочий график (план) проведения практики, разработал индивидуальное задание для обучающегося, выполняемые в период практики:

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(уч. звание, должность; ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

### • Критерии оценки

Ведение дневника оценивается по следующей шкале баллов:

Показатель	Балл макс.
Применение логического и абстрактного мышления при формировании плана работы и выполнении научно-исследовательской работы <b>(ОК-1, ПК-1)</b>	4
Соблюдение сроков и порядка выполнения работ, заполнения дневника <b>(ОК-3, ПК-1, ПК-3)</b>	4
Владение навыками организации самоподготовки, постановки целей и задач, реализации своего творческого потенциала в процессе выполнения работы <b>(ОК-3)</b>	4
Полнота и своевременность сбора, обработки, анализа данных, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы. Актуальность и объективность полученных данных <b>(ПК-3)</b>	4
Использование в процессе выполнения НИР компьютерных программ, ресурсов сети Интернет. Умение применять на практике и в процессе взаимодействия с руководителем цифровые технологии (большие данные/ системы распределенного реестра/ промышленный интернет/ технологии беспроводной связи) <b>(ПК-8)</b>	4
<b>Итого</b>	<b>20</b>

**Оценивание подготовки отчета о прохождении НИР руководителем практикой от Университета осуществляется по следующей шкале баллов:**

№	Качественные характеристики работы	Макс. балл
---	------------------------------------	------------

<b>I.</b>	<b>Оценка работы по формальным критериям</b>	<b>6</b>
1	Соответствие оформления отчета методическим указаниям (ПК-4)	2
2	Наличие аналитических форм таблиц (т.е. включающих расчетные строки/столбцы), наличие рисунков (ПК-3, ПК-4)	2
3	Применение профессиональных компьютерных программ в процессе выполнения работы (ПК-3, ПК-4)	2
<b>II.</b>	<b>Оценка работы по содержанию (общая часть)</b>	<b>14</b>
1.	Качество введения и аннотации (наличие всех содержательных компонентов) (ОК-3, ПК-2)	2
2.	Обобщение и критическое переосмысление отечественной и зарубежной научной литературы, использованной для детерминации дефиниций (ОПК-1, ОК-1, ПК-1, ПК-3)	2
3.	Наличие авторской интерпретации исследуемых дефиниций, результатов расчетов, построения моделей (ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-3)	2
4.	Визуализация результатов разработки теоретико-методологической базы исследования (ОК-3, ПК-4)	1
5.	Визуализация исходных данных и результатов эмпирического исследования, включая качество аналитических таблиц и рисунков (ОК-3, ПК-3, ПК-4)	1
6.	Достоверность и полнота исходных данных, результатов исследования. Отсутствие в работе устаревшей информации, непроверенных или неподтвержденных данных (ОК-3, ПК-3)	2
7.	Наличие приложений с первичными данными, используемыми для анализа (ПК-3, ПК-4)	1
8.	Применение современных методов и приемов научных исследований при проведении теоретических и практических научных исследований (ПК-1, ПК-3)	3
<b>III.</b>	<b>Оценка работы по содержанию (специальная часть)</b>	<b>20</b>
	<b>Итого</b>	<b>40</b>

Оценивание **результатов прохождения** производственной практики - НИР руководителем практикой от Университета осуществляется по следующей шкале баллов:

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
<b>Оценка защиты отчета</b>	
Логически структурированный доклад, отражающий основные результаты исследования (ПК-4)	2
Отражение в докладе основных положений отчета (наличие вводной части, результатов исследования, выводов по проблемам и путям их решения) (ПК-4)	2
Четкость и связность устного выступления (ОК-1, ОК-3, ПК-4)	2
Ответы магистранта на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются выводами и расчетами, отраженными в отчете (ОК-3, ПК-2, ПК-4)	7
Соблюдение регламента выступления (ОК-3, ПК-4)	2
<b>Оценка результатов формирования компетенций</b>	
Владение навыками сбора, систематизации, анализа и обработки теоретических и практических исследований, исходных данных для проведения научного исследования, включая иностранную литературу и иные источники информации (ОПК-1, ПК-1, ПК-3)	5
Владение навыками проведения научных исследований с применением общефилософских, теоретических и эмпирических методов, навыками интерпретации результатов расчетов (ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3)	5

Умение пользоваться приемами самоорганизации и самореализации в получении новых знаний, владение навыками работы с отечественной и зарубежной литературой и другими информационными источниками, с целью самообразования <b>(ОК-3, ОПК-1, ПК-3)</b>	5
Владение навыками проведения самостоятельных исследований на всех этапах выполнения научной работы, включая формирование программы исследования, определения перспективных направлений исследования, определения наиболее актуальных из них <b>(ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3)</b>	5
Владение методикой подготовки доклада, а также написания научных статей и тезисов для представления результатов исследования <b>(ПК-4)</b>	5
<i>Итого</i>	40

Основными этапами формирования компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой этапов практики. Прохождение каждого этапа практики предполагает формирование у обучающихся компетенций. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Оценка за практику осуществляется с применением балльно-рейтинговой системы и складывается из баллов, набранных в течение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В целом за практику, можно набрать максимум 100 баллов, причем за текущий контроль успеваемости, обучающийся в сумме может получить максимум 60 баллов, за промежуточную аттестацию – максимум 40 баллов. Практика считается освоенной, если обучающийся набрал не менее 60% от максимального балла за текущую работу успеваемости и не менее 60% от максимального балла за промежуточную аттестацию.

На промежуточной аттестации оценивается результат прохождения практики, который включает учет результатов текущего контроля успеваемости, сформированный отчет по практике и процедура защиты отчета.

#### **Общий расчет баллов за практику**

Вид работы	Минимально допустимый балл	Максимально возможный балл за отдельные виды работ
Текущий контроль успеваемости	36	60
Промежуточная аттестация	24	40
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	

- **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения.**

На каждом этапе прохождения практики руководитель практики осуществляет контроль за соблюдением сроков и этапов выполнения работы, путем проверки дневника практики.

На каждом этапе прохождения практики руководитель практики осуществляет контроль за соблюдением сроков и этапов выполнения работы,

путем проверки дневника практики.

Оценочным средством **текущего контроля** является дневник, который обучающийся заполняет в процессе выполнения индивидуального задания, а также **оценочный лист подготовки отчета по практике**. Задание формируется для каждого обучающегося исходя из специфики темы НИР и утвержденного графика (плана) прохождения практики.

Во время практики студент *ежедневно (если одинаковый вид работ – периодически)* кратко записывает в дневнике все, что проделано за день (период) по выполнению календарного плана и индивидуального задания практики. Содержание выполняемых работ должно быть согласовано с заданием на практику и рабочим графиком (планом) проведения практики.

В соответствии с рабочим графиком (совместным рабочим графиком) обучающийся предоставляет дневник и формируемый отчет на просмотр руководителю практики, который, в случае необходимости, корректирует работу обучающегося.

В установленный срок студент должен сдать научному руководителю практики отчет и дневник практики. Без дневника практика не зачитывается.

Отчет о НИР и документы к нему подшиваются в следующей последовательности:

1. титульный лист,
2. рабочий график (план);
3. задание на научно-исследовательскую работу;
4. дневник практики;
5. оценочный лист руководителя практики;
6. справка научного руководителя о проверке на плагиат;
7. аннотация,
8. содержание,
9. текст работы,
10. выводы и предложения,
11. список использованной литературы,
12. приложения.

Защита отчета о НИР проводится в последний день производственной практики – научно-исследовательской работы в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Процедура защиты предполагает краткий доклад магистранта о результатах проделанной работы и ответы на вопросы, задаваемые руководителем по теме отчета. В ходе доклада магистрант должен кратко изложить содержание своей работы, основные выводы по проведенному исследованию, выявленные проблемы. Магистрант должен заранее продумать ответы на наиболее общие вопросы, которые могут быть заданы, а также ответы к специальным вопросам, относящимся конкретно к теме его исследования.

Для защиты отчета о научно-исследовательской работе магистранту

предоставляется слово для выступления на 5-7 минут. В процессе защиты магистрант должен кратко обосновать актуальность темы, основное же внимание в докладе должны уделяться результатам исследования и конкретным предложениям автора работы.

Оценочным средством **промежуточного контроля** является оценочный лист результатов прохождения производственной практики - НИР, подписанный руководителем практикой от Университета.

Требования к формированию задания, дневнику, отчету по практике и процедура его защиты представлены в **Методических указаниях по ведению дневника и подготовке отчета по производственной практике - НИР.**

## **11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Басовский, Л. Е. История и методология экономической науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 212 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=304284>
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/438362>
3. Лебедев, С. А. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/434162>
4. Овчаров, А.О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=327846>
5. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. - Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=329765>
6. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. А. Федорова, Е. В. Гиленко. — М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=330960>
7. Философия и методология экономики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Л. А. Тутова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 386 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=330265>

### Дополнительная литература

1. Бартенева, С. А. История и философия экономической науки [Электронный ресурс]: пособие к кандидатскому экзамену / С. А. Бартенева ; Всероссийская академия внешней торговли. – М.: Магистр: Инфра-М, 2016. – 271 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=38169>
2. Беспалов, Р. А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.А. Беспалов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 111 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=345092>
3. Бессонов, Б. Н. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431147>
4. Воронков, Ю. С. История и методология науки [Электронный ресурс] : учебник / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М. : Юрайт, 2019. — 489 с. -Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/432785>
5. Галиахметова, А. Организация и проведение экономических исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. М. Галиахметова. - Казань : Изд-во "Познание" Казанского инновационного университета, 2018. - 53 с. – Режим доступа : <https://repo.ieml.ru/xmlui/handle/123456789/14419>
6. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 227 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=309111>
7. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/426173>
8. Мельник, О. Г. Грамматика для написания научных статей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Г. Мельник ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 169 с. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=339809>
9. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокого. — М. : Издательство Юрайт, 2019. – 255 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/432110>
10. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. – 170 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/441285>

11. Орехов, А.М. Философия экономики в России: рождение традиции науки [Электронный ресурс]: монография / А.М. Орехов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 154 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=333373>
12. Авдониная, Л.Н. Письменные работы научного стиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Н. Авдониная, Т.В. Гусева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 72 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=327773>

### **Интернет-сайты**

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов РФ
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики
3. [www.council.ru](http://www.council.ru) – Совет Федерации Федерального собрания РФ
4. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – Сервер органов государственной власти РФ
5. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – Счетная палата РФ
6. [www.insur-info.ru](http://www.insur-info.ru) – Страхование сегодня. Ресурсы о страховании.
7. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) – Пенсионный фонд РФ
8. [www.fss.ru](http://www.fss.ru) – Фонд социального страхования РФ
9. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) – Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
10. [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) – Экономическая экспертная группа
11. [www.forecast.ru](http://www.forecast.ru) - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
12. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный образовательный портал
13. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – Федеральное казначейство
14. [www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд
15. [www.tatar.ru](http://www.tatar.ru) – Официальный сайт Республики Татарстан
16. [www.pensionreform.ru](http://www.pensionreform.ru) – Лаборатория пенсионной реформы
17. [www.nisse.ru](http://www.nisse.ru) – Институт исследования проблем малого бизнеса
18. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба
19. [www.investfunds.ru](http://www.investfunds.ru) - Информационный портал, освещающий финансовый рынок и все возможные инструменты частных инвестиции
20. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека
21. [www.kzn.ru](http://www.kzn.ru) – Официальный портал мэрии г.Казани
22. [www.msu.tatar.ru](http://www.msu.tatar.ru) – Портал муниципальных образований РТ
23. [www.iер.ru](http://www.iер.ru) – Институт экономической политики им. Е.Гайдара
24. [minfin.tatarstan.ru](http://minfin.tatarstan.ru) – Министерство финансов РТ
25. [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru) – Министерство здравоохранения и социального развития РФ
26. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития и торговли РФ
27. [ozenka-biznesa.narod.ru](http://ozenka-biznesa.narod.ru) - Портал «Методики оценки бизнеса и особенности их применения»
28. <https://www.banki.ru> - информационный портал о банках и банковских услугах.

29. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России.
30. <https://scholar.google.ru> - поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
31. <https://ru.tradingview.com> - веб-сервис и социальная сеть для трейдеров, в основе которой лежит платформа технического анализа.
32. <https://coinmarketcap.com> - Веб-сервис мониторинга капитализации криптовалют.
33. <https://coinmarketcap.com> - Веб-сервис мониторинга капитализации криптовалют.
34. <https://cyberleninka.ru> - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.
35. <https://www.researchgate.net> - социальная сеть и средство сотрудничества учёных всех научных дисциплин.
36. <https://ru.wix.com> - международная облачная платформа, написанная на Scala, для создания и развития интернет-проектов, которая позволяет конструировать сайты и их мобильные версии на HTML5 с помощью инструментов drag-and-drop.
37. <https://ukit.com/ru> - российский конструктор сайтов от компании uKit Group, позволяющий без знания программирования собрать сайт-визитку с формой заказа, сайт-одностраничник или небольшой интернет-магазин, самостоятельно оптимизировать ключевые страницы для поиска и опубликовать сайт в сети интернет на собственном домене или домене третьего уровня.
38. <https://tilda.cc/ru> - интуитивный конструктор сайтов, не требующий навыков программирования, позволяющий создавать сайты, интернет-магазины, посадочные страницы, блоги и email-рассылки.

### **Электронные базы данных научных исследований**

1. <http://elibrary.ru/> - Электронная библиотека научной литературы
2. [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru) – Научно-электронная библиотека
3. [researchgate.net](http://researchgate.net) – Соц. сеть для сотрудничества ученых
4. [diss.rsl.ru](http://diss.rsl.ru) – библиотека диссертаций
5. [scholar.google.ru](http://scholar.google.ru) – База статей из российских и зарубежных журналов
6. [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com) – научная поисковая система полных текстов зарубежных исследований

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

При проведении практики используются **программное обеспечение:**

**Лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Windows 7, 8, 8.1, 10

Microsoft Office 2007

Microsoft Office Standard 2010, 2013

Kaspersky Endpoint Security 10

**Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение**

7-Zip

Adobe Acrobat Reader DC

K-Lite Mega Codec Pack

Mozilla Firefox

Яндекс.Браузер

Пакет эконометрического моделирования Gretl.

информационно-торговая платформа MetaTrader4 для организации дилингового обслуживания на рынках Forex, CFD и Futures.

информационно-торговая платформа MetaTrader5 для организации дилингового обслуживания на рынках Forex, CFD и Futures.

Программа «Налогоплательщик ЮЛ» для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчетности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц (форма №2-НДФЛ), специальных деклараций (декларирование активов и счетов), документов по регистрации ККТ и других.

**Информационные справочные системы**

1. Справочно-правовая система «Гарант».

2. Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП).

**Профессиональные базы данных:**

1. cyberleninka.ru – Научно-электронная библиотека

2. diss.rsl.ru – библиотека диссертаций

3. scholar.google.com – База статей из российских и зарубежных журналов

4. sciencedirect.com – научная поисковая система полных текстов зарубежных исследований

5. data.gov.ru – Открытые данные России

6. <http://elibrary.ru/> - Электронная библиотека научной литературы

7. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Данные Федеральной службы государственной статистики.

8. [https://www.nalog.ru/rn16/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn16/related_activities/statistics_and_analytics/) -

Статистические данные Федеральной налоговой службы

9. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – База данных Федерального казначейства об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ и государственных внебюджетных фондов

10. <https://data.worldbank.org> – Открытые данные Всемирного банка

11. <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database> - База данных Евростата

### **13. Материально-техническое обеспечение производственной практики – научно-исследовательской работы**

Материально-технической базой проведения практики является материально-техническая база Университета (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельная работа обучающихся).

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации практики проходит на базе университета в кабинете оснащенном:

ТСО, видеопроекторное оборудование/ переносное видеопроекторное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, по практике включает:

- специализированная учебная мебель;
- ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование;
- доска; компьютер или ноутбук;
- автоматизированные рабочие места с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Самостоятельная работа обучающихся в кабинете университета, который оборудован специализированной учебной мебелью, ТСО: видеопроекторным оборудованием, автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доской; помещение для самостоятельной работы в читальном зале библиотеки университета, оборудованное специализированной учебной мебелью автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».