



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский инновационный университет имени В.Г.  
Тимирязова (ИЭУП)»**

**Экономический факультет  
Кафедра «Финансы и кредит»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе

  
Сушкова Т.В.  
29 марта 2019 г.

**Программа производственной – преддипломной практики**

Направление подготовки  
**38.04.01 «Экономика»**

Профиль подготовки  
**«Финансовая экономика»**

Уровень высшего образования  
Магистратура

Форма обучения  
Очная, заочная

## **1. Цели производственной – преддипломной практики**

Целями **производственной (преддипломной)** практики являются совершенствование профессиональной подготовки, необходимых умений и навыков поведения в профессиональной среде, сбора и систематизации материалов для дальнейшего использования при разработке выпускной квалификационной работы.

## **2. Задачи производственной – преддипломной практики**

Задачами **производственной (преддипломной)** практики являются:

- закрепление теоретических знаний по курсам общетеоретической и специальной подготовки;
- углубленное изучение и анализ актуальных вопросов экономики, управления, организации - деятельности хозяйственных субъектов и её нормативно-правового обеспечения. Материал может быть использован в докладах на научно-практических конференциях;
- изучение соответствующих методических, инструктивных и нормативных материалов;
- сбор, обобщение и анализ материалов для подготовки отчета по практике;
- подготовка к итоговой государственной аттестации и сбор материала для написания выпускной квалификационной (магистерской) работы.

Конкретные задачи, которые ставятся перед магистром, зависят от места прохождения практики и выбранной темы выпускной квалификационной работы.

### **Область профессиональной деятельности**

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

Практика позволяет заложить основы формирования у обучающихся планируемых результатов следующих **видов деятельности:**

- научно-исследовательская
- аналитическая

### **3. Вид практики, способ и формы ее проведения**

**Видом практики обучающихся является:** производственная практика

**Способы проведения производственной – преддипломной практики** стационарная.

**Формы проведения производственной – преддипломной практики:** дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени данного вида практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Руководство практикой:**

**Руководитель практики от университета:**

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

**Руководитель практики от профильной организации:**

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

**Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости может проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной

программе реабилитации или абилитации инвалида (при предъявлении обучающимся), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Способы проведения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и ФГОС ВО.

#### 4. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

компетенции		Перечень компонентов
индекс	формулировка	
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p><b>Знать:</b> принципы и методы управления, цели, задачи и функции, а также критерии оценки эффективности профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> принимать организационно-управленческие решения исходя из поставленной задачи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования различных финансовых инструментов, норм права и методов управления для подготовки и принятия управленческих решений</p>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><b>Знать:</b> методы проведения научных исследований в области экономики, современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментарий для написания отчета по практике в соответствии с утвержденным планом работы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения научных методов при проведении теоретических и практических научных исследований</p>
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p><b>Знать:</b> особенности подготовки доклада по результатам проведенного исследования, оформления отчета</p> <p><b>Уметь:</b> выделить наиболее существенные результаты, полученные в ходе исследования, с целью их представления и защиты</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками представления результатов исследования в виде доклада</p>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><b>Знать:</b> методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегических решений в деятельности предприятий, организаций, органов власти</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать полученные в процессе анализа результаты для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне</p>

		<b>Владеть:</b> навыками применения современных приемов и способов подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> формы и структуру бухгалтерской финансовой отчетности, источники экономической и финансовой информации и методы их анализа <b>Уметь:</b> выбирать и применять современный экономико-математический инструментарий в соответствии со спецификой используемых данных <b>Владеть:</b> навыками построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность объекта исследования
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>Знать:</b> методы составления прогнозов на микро- и макроуровне, в том числе деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики <b>Уметь:</b> составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне, в том числе разрабатывать прогнозы деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики <b>Владеть:</b> навыками применения методов и приемов анализа социально-экономических показателей, а также методики построения эконометрических моделей

## 5. Место производственной – преддипломной практики в структуре ООП магистратуры

Производственная – преддипломная практика имеет код Б2.В.02.03(П), относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Б2 «Практики» основной образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Финансовая экономика», уровень образования - магистратура.

Производственная – преддипломная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Производственная – преддипломная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Организация и проведение экономических исследований», «Стратегия и тактика развития финансового рынка России», «Финансовые аспекты взаимодействия государства и бизнеса», «Страховой менеджмент», «Инструменты и институты кредитной системы», «Финансовое оздоровление экономических субъектов», «Модели финансирования инвестиционных проектов», «Иностранный язык (английский)», «Современные формы налогового администрирования», «Информационно-аналитические технологии в финансовой сфере», «Личные финансы», «Управление государственными (муниципальными) закупками», «Налоговая оптимизация в организации», «Риск и случайность в финансовой экономике» и др.

## **6. Место проведения производственной - преддипломной практики**

Вузом организована возможность прохождения практики в следующих организациях/органах власти:

- ООО «СК «АСКО-Жизнь».
- МКУ «Исполнительный комитет муниципального образования г. Набережные Челны РТ».
- ООО «КамКомБанк».
- ООО «ВОК-Челны».
- АО СК «Согаз».
- АО СК «Армеец».
- ОАО «НПФ ГАЗФОНД пенсионные накопления».
- ПАО «КАМАЗ».
- ООО ТД «Кориб».
- ООО «АПК «Камский».
- прочие организации.

## **7. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах**

Объем производственной - преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность производственной - преддипломной практики составляет 6 недели и 324 академических часов.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## **8. Содержание производственной - преддипломной практики**

<b>Этап</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Кол-во часов</b>
Подготовительный	1. Инструктаж и ознакомительная лекция по порядку прохождения преддипломной практике	27
	2. Формирование плана и индивидуального задания на преддипломную практику, обсуждение с научным руководителем	
	3. Определение объекта, предмета и методов исследования	
Выполнение преддипломной практики	1. Сбор теоретического и/или практического материала (исходя из темы работы)	225
	2. Формирование системы аналитических показателей, на основе группировки данных	
	3. Проведение расчетов, интерпретации анализируемых данных (теорий, тенденций и т.п.)	
	4. Систематизация и формулирование выводов по объекту исследования (формирование рекомендаций, экономико-математическое обоснование, формирование доказательств и т.п.)	

Оформля- ющий	Подготовка и оформление отчета о прохождении преддипломной практике	36
Заключитель- ный	1.Редактирование отчета после проверки научным руководителем	36
	2.Подготовка доклада о результатах преддипломной практики	
	3.Публичная защита отчета о прохождении производственной (преддипломной) практики с использованием средств мультимедиа.	
Итого		<b>324</b>

### **9. Формы отчетности по практике**

Дневник, наравне с отчетом о прохождении практики, является основным документом, по которому студент отчитывается о прохождении производственной – преддипломной практики. Дневник отражает выполнение задания на практику в соответствии с графиком (планом) практики по этапам ее прохождения. Дневник выдается студенту в первый день практики во время ознакомительной лекции научного руководителя.

Результаты преддипломной практики оформляются в виде отчета о производственной – преддипломной практике. Отчет формируется и оформляется в соответствии с методическими указаниями по подготовке отчета по производственной-преддипломной практике. Отчет по преддипломной практике в окончательном виде должен быть представлен на кафедру в последний день практики для прохождения процедуры защиты.

Таким образом, документы, подготавливаемые по итогам прохождения преддипломной практики, включают:

- 1) совместный рабочий график (план);
- 2) индивидуальное задание на производственную – преддипломную практику;
- 3) дневник практики;
- 4) оценочный лист руководителя практики от Университета
- 5) заключение руководителя практики от профильной организации о результатах практики;
- 6) отчет по практике.

### **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

- **Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует производственная – преддипломная практика, и их карты и Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

*Задание на преддипломную практику представляется студенту на второй*

**день практики и зависит от базы практики и выбранной темы ВКР.**

Примеры задания:

**Индивидуальное задание, выполняемое в период  
производственной – преддипломной практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

курс \_\_\_\_\_ уч. группа \_\_\_\_\_ направление подготовки  
38.04.01«Экономика» программа «Финансовая экономика»

Срок прохождения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Содержание индивидуального задания
	<b>Тема ВКР: Оценка результатов реформы сети государственных и муниципальных учреждений и ее влияния на условиях их деятельности</b>
1	2
1	Дать общую характеристику учреждения МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №39 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г.Казани
2	Проанализировать структуру имущества МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №39»
3	Проанализировать баланс МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №39»
4	Проанализировать доходы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №39»
5	Проанализировать расходы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №39»
6	Дать общую характеристику учреждения МБОУ «Гимназия №96» Вахитовского района г.Казани
7	Анализ структуры имущества МБОУ «Гимназия №96» Вахитовского района г.Казани
8	Проанализировать баланс МБОУ «Гимназия №96» Вахитовского района г.Казани
9	Проанализировать доходы МБОУ «Гимназия №96» Вахитовского района г.Казани
10	Проанализировать расходы МБОУ «Гимназия №96» Вахитовского района г.Казани
11	Провести сравнительный анализ организационных и финансовых условий деятельности учреждений СОШ №39 и Лицея №96

## Планируемые результаты практики

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Подготовительный Практическая работа Заключительный	принципы и методы управления, цели, задачи и функции, а также критерии оценки эффективности профессиональной деятельности	принимать организационно-управленческие решения исходя из поставленной задачи	навыками использования различных финансовых инструментов, норм права и методов управления для подготовки и принятия управленческих решений
2.	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Практическая работа Заключительный	методы проведения научных исследований в области экономики, современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем	организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментарий для написания отчета по практике в соответствии с утвержденным планом работы	навыками применения научных методов при проведении теоретических и практических научных исследований
3.	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Оформляющий Заключительный	особенности подготовки доклада по результатам проведенного исследования, оформления отчета	выделить наиболее существенные результаты, полученные в ходе исследования, с целью их представления и защиты	Навыками представления результатов исследования в виде доклада
4.	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Практическая работа Заключительный	методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегических решений в деятельности предприятий, организаций, органов власти	интерпретировать полученные в процессе анализа результаты для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне	навыками применения современных приемов и способов подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики
5.	ПК-9	способностью	Практическая	формы и структуру	выбирать и	навыками

		анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	работа Оформляющий Заключительный	бухгалтерской финансовой отчетности, источники экономической и финансовой информации и методы их анализа	применять современный экономико-математический инструментарий в соответствии со спецификой используемых данных	построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность объекта исследования
6.	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Практическая работа Заключительный	методы составления прогнозов на микро- и макроуровне, в том числе деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики	составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне, в том числе разрабатывать прогнозы деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики	навыками применения методов и приемов анализа социально-экономических показателей, а также методики построения эконометрических моделей

Совместный рабочий график (план) проведения практики составлен и индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы:

**Руководитель практики от профильной организации**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(организация)  
МП (подпись) (ФИО)

**Руководитель практики от Университета**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

**Индивидуальное задание, выполняемое в период  
производственной – преддипломной практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

курс \_\_\_\_\_ уч. группа \_\_\_\_\_ направление подготовки  
38.04.01 «Экономика» программа «Финансовая экономика»

Срок прохождения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Содержание индивидуального задания
	<b>Тема ВКР: Финансовый механизм управления государственной собственностью и пути его совершенствования</b>
1	2
1	Дать общую характеристику, основные направления деятельности, цели и задачи Министерства земельных и имущественных отношений РТ
2	Проанализировать состав государственного имущества и земельных ресурсов РТ
3	Проанализировать доходы бюджета РТ от управления государственным имуществом
4	Проанализировать доходы от управления муниципальным имуществом в РТ
5	Проанализировать деятельность Министерства по управлению имуществом в сфере арендных отношений и реализации имущества
6	Проанализировать деятельность Министерства по контролю за использованием имущества
7	Проанализировать деятельность Министерства в сфере развития и поддержки предпринимательства в РТ. Применение механизма государственно-частного партнерства
8	Проанализировать деятельность Министерства в сфере земельных отношений
9	Проанализировать деятельность Министерства по управлению акциями, находящимися в собственности РТ
10	Проанализировать экономическую эффективность деятельности Министерства как органа государственной власти

**Планируемые результаты практики**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
7.	ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие	Подготовительный Практическая работа Заключительный	принципы и методы управления, цели, задачи и функции, а также критерии оценки	принимать организационно-управленческие решения исходя из поставленной	навыками использования различных финансовых инструментов, норм

		решения	ый	эффективности профессиональной деятельности	задачи	права и методов управления для подготовки и принятия управленческих решений
8.	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Практическая работа Заключительный	методы проведения научных исследований в области экономики, современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем	организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментарий для написания отчета по практике в соответствии с утвержденным планом работы	навыками применения научных методов при проведении теоретических и практических научных исследований
9.	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Оформляющий Заключительный	особенности подготовки доклада по результатам проведенного исследования, оформления отчета	выделить наиболее существенные результаты, полученные в ходе исследования, с целью их представления и защиты	Навыками представления результатов исследования в виде доклада
10.	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Практическая работа Заключительный	методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегических решений в деятельности предприятий, организаций, органов власти	интерпретировать полученные в процессе анализа результаты для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне	навыками применения современных приемов и способов подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики
11.	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Практическая работа Оформляющий Заключительный	формы и структуру бухгалтерской финансовой отчетности, источники экономической и финансовой информации и методы их анализа	выбирать и применять современный экономико-математический инструментарий в соответствии со спецификой используемых данных	навыками построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность объекта исследования
12.	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических	Практическая работа Заключительный	методы составления прогнозов на микро- и макроуровне, в том числе деятельности	составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и	навыками применения методов и приемов анализа социально-экономических показателей, а также

	показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		предприятия, отрасли, региона и национальной экономики	макроуровне, в том числе разрабатывать прогнозы деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики	методики построения эконометрических моделей
--	--	--	--	---	--

Совместный рабочий график (план) проведения практики составлен и индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы:

### Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (организация)  
 МП (подпись) (ФИО)

### Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (ФИО)

- **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Ведение дневника оценивается по следующей шкале баллов:

Показатель	Балл макс.
Владение основами экономических знаний, аналитического исследования и методами научных исследований <b>(ПК-3, ПК-4, ПК-8)</b>	2
Соблюдение сроков и порядка выполнения работ, заполнения дневника <b>(ОПК-3, ПК-8, ПК-9)</b>	2
Полнота и своевременность сбора, обработки, анализа данных, необходимых для преддипломной практики. Актуальность и объективность полученных данных <b>(ПК-8, ПК-9)</b>	4
Адекватность выбора объекта, предмета и методов исследования современной экономической ситуации в стране. Соблюдение правил оформления результатов расчетов <b>(ПК-3)</b>	3
Использование в процессе выполнения отчета по преддипломной практике компьютерных программ, ресурсов сети Интернет. Умение применять на практике и в процессе взаимодействия с руководителем цифровые технологии (большие данные/ системы распределенного реестра/ промышленный интернет/ технологии беспроводной связи) <b>(ПК-3, ПК-8, ПК-9)</b>	4
Использование результатов анализа, экономических расчетов для выявления проблем функционирования объекта исследования и построение прогнозов его дальнейшего развития <b>(ПК-10)</b>	5

Итого	20
-------	----

**Оценивание подготовки отчета о прохождении преддипломной практики** руководителем практикой от Университета осуществляется по следующей шкале баллов:

№	Качественные характеристики работы	Макс. балл
<b>I.</b>	<b>Оценка работы по формальным критериям</b>	<b>8</b>
1	Соответствие оформления отчета методическим указаниям <b>(ПК-4)</b>	2
2	Соответствие содержания отчета заданию на практику и заданию на ВКР <b>(ПК-4)</b>	2
3	Наличие приложений с первичными данными, используемыми для анализа <b>(ПК-4)</b>	4
<b>II.</b>	<b>Оценка работы по содержанию (освоению компетенций)</b>	<b>32</b>
1	Наличие аналитических таблиц, графиков и диаграмм <b>(ПК-3, ПК-8)</b>	2
2	Применение профессиональных компьютерных программ для анализа и моделирования <b>(ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10)</b>	2
3	Наличие анализа конкретных показателей, процессов по объекту практики и ВКР <b>(ПК-3)</b>	4
4	Использование в работе не менее одной методики, метода или приема научного исследования <b>(ПК-3, ПК-8, ПК-9)</b>	3
5	Отсутствие ошибок в расчетах, формулировании выводов или интерпретации результатов <b>(ПК-3, ПК-10)</b>	3
6	Наличие интерпретации полученных выводов регрессии, корреляции или других используемых в анализе методов <b>(ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10)</b>	4
7	Подтверждение выявленных проблем в функционировании исследуемого объекта соответствующими статистическими данными или эмпирическими расчетами <b>(ОПК-3, ПК-3, ПК-8)</b>	5
8	Наличие рекомендаций по совершенствованию объекта исследования <b>(ОПК-3, ПК-3, ПК-10)</b>	5
9	Актуальность источников литературы, использование в работе первичных данных, официальных источников информации сети Интернет <b>(ПК-9)</b>	2
10	Отсутствие в работе устаревшей информации, непроверенных или неподтвержденных данных <b>(ОПК-3, ПК-9)</b>	2
	<b>Итого</b>	<b>40</b>

**Оценивание результатов прохождения преддипломной практики** руководителем практикой от Университета осуществляется по следующей шкале баллов:

Критерий	Балл
<b>Оценка защиты отчета</b>	
Отражение в докладе основных положений отчета (наличие вводной части, результатов исследования, выводов по проблемам и путям их решения) <b>(ОПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9)</b>	3
Четкость и связность устного выступления <b>(ОПК-3)</b>	3
Способность студента грамотно и профессионально ответить на вопросы руководителя практики о результатах прохождения преддипломной практики. Ответы подкрепляются выводами и расчетами, отраженными в отчете <b>(ОПК-3, ПК-4, ПК-9)</b>	7
Соблюдение регламента выступления <b>(ОПК-3)</b>	2
<b>Оценка результатов формирования компетенций</b>	
Владение навыками сбора, систематизации и подготовки теоретических,	7

аналитических материалов и данных для решения профессиональных задач, <b>(ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10)</b>	
Владение различными методами и методиками финансового и экономического анализа и прогнозирования, навыками интерпретации результатов расчетов <b>(ПК-8, ПК-9, ПК-10)</b>	7
Способность формулировать тактические и стратегические решения в отношении объекта практики, осознавая ответственность за результаты своей работы и принимаемые решения <b>(ОПК-3, ПК-8)</b>	6
Владение навыками проведения самостоятельных исследований на всех этапах практики, включая подготовку и представление результатов прохождения практики в виде доклада <b>(ПК-3, ПК-4)</b>	5
<i>Итого</i>	<i>40</i>

Основными этапами формирования компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой этапов практики. Прохождение каждого этапа практики предполагает формирование у обучающихся компетенций. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Оценка за практику осуществляется с применением балльно-рейтинговой системы и складывается из баллов, набранных в течение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В целом за практику, можно набрать максимум 100 баллов, причем за текущий контроль успеваемости, обучающийся в сумме может получить максимум 60 баллов, за промежуточную аттестацию – максимум 40 баллов. Практика считается освоенной, если обучающийся набрал не менее 60% от максимального балла за текущую работу успеваемости и не менее 60% от максимального балла за промежуточную аттестацию.

На промежуточной аттестации оценивается результат прохождения практики, который включает учет результатов текущего контроля успеваемости, сформированный отчет по практике и процедура защиты отчета.

#### **Общий расчет баллов за практику**

Вид работы	Минимально допустимый балл	Максимально возможный балл за отдельные виды работ
Текущий контроль успеваемости	36	60
Промежуточная аттестация	24	40
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

- **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения.**

На каждом этапе прохождения практики руководитель практики осуществляет контроль за соблюдением сроков и этапов выполнения работы, путем проверки дневника практики.

Оценочным средством **текущего контроля** является дневник, который

обучающийся заполняет в процессе выполнения индивидуального задания, а также **оценочный лист подготовки отчета по практике**. Задание формируется для каждого обучающегося исходя из специфики темы ВКР.

Во время практики студент *ежедневно (если одинаковый вид работ – периодически)* кратко записывает в дневнике все, что сделано за день (период) по выполнению календарного плана и индивидуального задания практики. Содержание выполняемых работ должно быть согласовано с заданием на практику и рабочим графиком (планом) проведения практики.

В соответствии с рабочим графиком (совместным рабочим графиком) обучающийся предоставляет дневник и формируемый отчет на просмотр руководителю практики, который, в случае необходимости, корректирует работу обучающегося.

В установленный срок студент должен сдать научному руководителю практики отчет и дневник практики. Без дневника практика не зачитывается.

Защита отчета по преддипломной практике проводится в последний день практики в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Процедура защиты предполагает краткий доклад студента о результатах проделанной работы и ответы студента на вопросы, задаваемые руководителем по теме отчета. Для защиты отчета студенту предоставляется слово для выступления на 4-5 минут.

Оценочным средством **промежуточного контроля** является оценочный лист результатов прохождения производственной – преддипломной практики, подписанный руководителем практикой от Университета.

Требования к формированию задания, дневнику, отчету по практике и процедура его защиты представлены в **Методических указаниях по ведению дневника и подготовке отчета по преддипломной практике**.

## **11. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики**

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 1998г. №145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – №31. – Ст. 3823.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон РФ от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – №31. – Ст.3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №5. – Ст.410.

4. Земельный кодекс РФ: Федеральный закон РФ от 25 октября 2001г. №136-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – №44. – Ст.4147.
5. Налоговый кодекс РФ. Часть первая: Федеральный закон РФ от 31 июля 1998 г. (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – №31. – Ст.3824.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 5 августа 2000 г. (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2000. – №32. – Ст.3340
7. О банках и банковской деятельности: Федеральный Закон от 02.12.1990 №395-1 (ред. от 02.02.2006) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №6. – Ст. 492.
8. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 3ноября 2006 г. №174-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. – 2011. – 20 июля.
9. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. №208-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – №1. – Ст.1.
10. Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. №111-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №30. – Ст.3028.
11. Об общих принципах организации законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации (с изменениями и дополнениями): Федеральный закон от 22 сентября 1999 г. №184-ФЗ// Собрание законодательства РФ. – 1999. – №42. – Ст.5005.
12. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – №40. – Ст.3822.
13. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ// Собрание законодательства РФ. – 2010. – №49. – Ст.6422.
14. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ// Собрание законодательства РФ. – 2001. – №51. – Ст.4832.
15. Об организации страхового дела в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 27 ноября 1992 г. №4015-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993. – №2. – Ст.56.
16. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных

(муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 8 мая 2010 г. №83-ФЗ // Российская газета. – 2010. – 11 мая.

17. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №44-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2013. – №14. – Ст.1652.

18. О Федеральном казначействе: Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. №703 // Собрание законодательства РФ. – 2004. – №49. – Ст.4908.

19. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – №28. – Ст.2790

20. О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 1996 г. № 1095// Собрание законодательства Российской Федерации – 1996. – № 45.

21. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314// Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – №11. – ст.945; №21. – Ст.2023.

22. Об утверждении Положения о Министерстве финансов Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 6 марта 1998 г. № 273// Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 11. – Ст.1288.

23. Об утверждении Положения о предоставлении субсидий из Фонда реформирования региональных и муниципальных финансов: Постановление Правительства РФ от 5 января 2005 г. №2// Российская газета. – 2005. – 19 января.

24. Об утверждении положения о Федеральной налоговой службе: Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 г. № 506// Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 40. – Ст. 3961.

25. О мерах по повышению результативности бюджетных расходов: Постановление Правительства Российской Федерации от 22 мая 2004 г. № 249 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 22. – Ст. 2180.

26. Об утверждении административного регламента Федерального казначейства по исполнению государственной функции по ведению реестра государственных контрактов, заключенных от имени РФ по итогам размещения заказов: Приказ Минфина России от 28 мая 2007 г. №47н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. – 11 августа.

27. Об утверждении порядка учета федеральным казначейством поступлений в бюджетную систему РФ и их распределении между бюджетами бюджетной системы РФ: Приказ Минфина России от 16 декабря 2004 г. №116н// Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. – 08 декабря.

28. Об утверждении указаний о порядке применения бюджетной классификации РФ: Приказ Минфина России от 30 декабря 2009 года №150н // Российская газета. – 2010. – 15 января.

29. О внесении изменений в порядок расчета для кредитной организации лимита размещения средств федерального бюджета на банковские депозиты, утвержденный приказом МФ РФ от 09.04.2008г. №40н: Приказ Минфина России от 07.10.2008г. №108н // Российская газета. – 2008. – 08 ноября.

30. О порядке доведения бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств при организации исполнения федерального бюджета по расходам и источникам финансирования дефицита федерального бюджета и передачи бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств при реорганизации участников бюджетного процесса федерального уровня: Приказ Минфина России от 30.09.2008г. №104н// Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. – 03 ноября.

31. О порядке кассового обслуживания исполнения федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов и порядке осуществления органами федерального казначейства отдельных функций финансовых органов субъектов РФ и муниципальных образований по исполнению соответствующих бюджетов: Приказ Казначейства РФ от 10 октября 2008 г. № 8н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. – 22 декабря.

32. О порядке осуществления безналичных расчетов физическими лицами в Российской Федерации: Положение Центрального банка Российской Федерации от 1 апреля 2003 г. № 222-П // Вестник Банка России. – 2003. – 08 мая.

33. О порядке осуществления бюджетными учреждениями операций со средствами, полученными от приносящей доход деятельности: Приказ Минфина России от 1 сентября 2008 г. №88н // Российская газета. – 2008. – 08 октября.

34. О порядке открытия и ведения лицевых счетов Федеральным казначейством и его территориальными органами: Приказ Казначейства РФ от 07.10.2008г. №7н // Российская газета. – 2009. – 18 февраля.

35. О порядке санкционирования денежных обязательств получателей средств федерального бюджета и администраторов источников финансирования дефицита федерального бюджета: Приказ Минфина России от 01.09.2008г. №87н // Российская газета. – 2008. – 19 сентября.

36. О порядке учета бюджетных обязательств получателей средств федерального бюджета: Приказ Минфина России от 19.09.2008г. №98н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. – 27 октября.

37. Об утверждении положения о разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ: Постановление Кабинета министров

Республики Татарстан от 17 апреля 2006 г. № 174 // Республика Татарстан. – 2006. – 20 апреля.

38. О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан: Постановление Кабинета министров Республики Татарстан от 17 декабря 2007 г. № 721 // Республика Татарстан. – 2007. – 22 декабря.

39. Об утверждении порядка разработки и реализации долгосрочных целевых программ: Постановление Кабинета министров Республики Татарстан от 20 июня 2008 г. № 412 // Республика Татарстан. – 2008. – 22 июня.

### **Основная литература**

1. Басовский, Л. Е. История и методология экономической науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 212 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=304284>

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/438362>

3. Лебедев, С. А. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/434162>

4. Овчаров, А.О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=327846>

5. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. - Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=329765>

6. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. А. Федорова, Е. В. Гиленко. — М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=330960>

7. Философия и методология экономики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Л. А. Тутова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 386 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=330265>

### **Дополнительная литература**

1. Бартенев, С. А. История и философия экономической науки [Электронный ресурс]: пособие к кандидатскому экзамену / С. А. Бартенев ;

Всероссийская академия внешней торговли. – М.: Магистр: Инфра-М, 2016. – 271 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=38169>

2. Беспалов, Р. А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.А. Беспалов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 111 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=345092>

3. Бессонов, Б. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431147>

4. Воронков, Ю. С. История и методология науки [Электронный ресурс] : учебник / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М. : Юрайт, 2019. — 489 с. -Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/432785>

5. Галиахметова, А. М. Организация и проведение экономических исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. М. Галиахметова. - Казань : Изд-во "Познание" Казанского инновационного университета, 2018. - 53 с. – Режим доступа : <https://repo.ieml.ru/xmlui/handle/123456789/14419>

6. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 227 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=309111>

7. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/426173>

8. Мельник, О. Г. Грамматика для написания научных статей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Г. Мельник ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 169 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=339809>

9. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокого. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/432110>

10. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/441285>

11. Орехов, А.М. Философия экономики в России: рождение традиции науки [Электронный ресурс]: монография / А.М. Орехов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 154 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=333373>

12. Авдони́на, Л.Н. Письменные работы научного стиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Н. Авдони́на, Т.В. Гусева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 72 с. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/read?id=327773>

### Интернет-сайты

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов РФ
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики
3. [www.council.ru](http://www.council.ru) – Совет Федерации Федерального собрания РФ
4. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – Сервер органов государственной власти РФ
5. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – Счетная палата РФ
6. [www.insur-info.ru](http://www.insur-info.ru) – Страхование сегодня. Ресурсы о страховании.
7. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) – Пенсионный фонд РФ
8. [www.fss.ru](http://www.fss.ru) – Фонд социального страхования РФ
9. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) – Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
10. [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) – Экономическая экспертная группа
11. [www.forecast.ru](http://www.forecast.ru) - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
12. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный образовательный портал
13. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – Федеральное казначейство
14. [www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд
15. [www.tatar.ru](http://www.tatar.ru) – Официальный сайт Республики Татарстан
16. [www.pensionreform.ru](http://www.pensionreform.ru) – Лаборатория пенсионной реформы
17. [www.nisse.ru](http://www.nisse.ru) – Институт исследования проблем малого бизнеса
18. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба
19. [www.investfunds.ru](http://www.investfunds.ru) - Информационный портал, освещающий финансовый рынок и все возможные инструменты частных инвестиции
20. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека
21. [www.kzn.ru](http://www.kzn.ru) – Официальный портал мэрии г.Казани
22. [www.msu.tatar.ru](http://www.msu.tatar.ru) – Портал муниципальных образований РТ
23. [www.iep.ru](http://www.iep.ru) – Институт экономической политики им. Е.Гайдара
24. [minfin.tatarstan.ru](http://minfin.tatarstan.ru) – Министерство финансов РТ
25. [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru) – Министерство здравоохранения и социального развития РФ
26. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития и торговли РФ
27. [ozenka-biznesa.narod.ru](http://ozenka-biznesa.narod.ru) - Портал «Методики оценки бизнеса и особенности их применения»
28. <https://www.banki.ru> - информационный портал о банках и банковских услугах.
29. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России.
30. <https://scholar.google.ru> - поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.

31. <https://ru.tradingview.com> - веб-сервис и социальная сеть для трейдеров, в основе которой лежит платформа технического анализа.

32. <https://coinmarketcap.com> - Веб-сервис мониторинга капитализации криптовалют.

33. <https://coinmarketcap.com> - Веб-сервис мониторинга капитализации криптовалют.

34. <https://cyberleninka.ru> - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

35. <https://www.researchgate.net> - социальная сеть и средство сотрудничества учёных всех научных дисциплин.

36. <https://ru.wix.com> - международная облачная платформа, написанная на Scala, для создания и развития интернет-проектов, которая позволяет конструировать сайты и их мобильные версии на HTML5 с помощью инструментов drag-and-drop.

37. <https://ukit.com/ru> - российский конструктор сайтов от компании uKit Group, позволяющий без знания программирования собрать сайт-визитку с формой заказа, сайт-одностраничник или небольшой интернет-магазин, самостоятельно оптимизировать ключевые страницы для поиска и опубликовать сайт в сети интернет на собственном домене или домене третьего уровня.

38. <https://tilda.cc/ru> - интуитивный конструктор сайтов, не требующий навыков программирования, позволяющий создавать сайты, интернет-магазины, посадочные страницы, блоги и email-рассылки.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

При проведении практики используются программное обеспечение:

#### **Лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Windows 7, 8, 8.1, 10

Microsoft Office 2007

Microsoft Office Standard 2010, 2013

Kaspersky Endpoint Security 10

#### **Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение**

7-Zip

Adobe Acrobat Reader DC

K-Lite Mega Codec Pack

Mozilla Firefox

Яндекс.Браузер

Пакет эконометрического моделирования Gretl.

информационно-торговая платформа MetaTrader4 для организации дилингового обслуживания на рынках Forex, CFD и Futures.

информационно-торговая платформа MetaTrader5 для организации дилингового обслуживания на рынках Forex, CFD и Futures.

Программа «Декларация» для автоматизированного заполнения налоговых деклараций по налогу на доходы физических лиц (форма 3-НДФЛ и форма 4-НДФЛ).

Программа «Налогоплательщик ЮЛ» для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчетности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц (форма №2-НДФЛ), специальных деклараций (декларирование активов и счетов), документов по регистрации ККТ и других.

*Специализированное программное обеспечение, необходимое для выполнения программы практики в профильной организации (предоставляется профильной организацией).*

### **Информационные справочные системы**

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП).

### **Профессиональные базы данных:**

1. cyberleninka.ru – Научно-электронная библиотека
2. diss.rsl.ru – библиотека диссертаций
3. scholar.google.com – База статей из российских и зарубежных журналов
4. sciencedirect.com – научная поисковая система полных текстов зарубежных исследований
5. data.gov.ru – Открытые данные России
6. <http://elibrary.ru/> - Электронная библиотека научной литературы
7. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Данные Федеральной службы государственной статистики.
8. [https://www.nalog.ru/rn16/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn16/related_activities/statistics_and_analytics/) - Статистические данные Федеральной налоговой службы
9. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – База данных Федерального казначейства об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ и государственных внебюджетных фондов
10. <https://data.worldbank.org> – Открытые данные Всемирного банка
11. <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database> - База данных Евростата

### **13. Материально-техническое обеспечение производственной – преддипломной практики**

Материально-технической базой проведения производственной – преддипломной практики является материально-техническая база сторонних организаций. Организации любой организационно-правовой формы

(коммерческих, некоммерческих, государственных, муниципальных), в которых обучающиеся работают, оборудованы специальными помещениями. Организация – база практики должна отвечать следующим требованиям:

- функционировать не менее трех лет;
- иметь высокий уровень управления и организации производства;
- иметь соответствующую информационную, законодательную и нормативно-правовую базу, инструктивный материал по направлениям деятельности;
- иметь материально-техническую базу, позволяющую обеспечить проведение практики студентов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;
- содержать в штате должностное лицо, на которое может быть возложена обязанность непосредственного руководства практикой с целью обеспечения качественного уровня подготовки будущих специалистов.

Материально-технической базой проведения практики является материально-техническая база Университета (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельная работа обучающихся).

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации практики проходит на базе университета в кабинете оснащенный:

ТСО, видеопроекторное оборудование/ переносное видеопроекторное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, по практике включает:

- специализированная учебная мебель;
- ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование;
- доска; компьютер или ноутбук;
- автоматизированные рабочие места с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Самостоятельная работа обучающихся в кабинете университета, который оборудован специализированной учебной мебелью, ТСО: видеопроекторным оборудованием, автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доской; помещение для самостоятельной работы в читальном зале библиотеки университета, оборудованное специализированной учебной мебелью автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».