



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г.
Тимирязова (ИЭУП)»**

**Экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

Сушкова Т.В.

27 марта 2020 г.

**Программа производственной практики
Научно-исследовательской работы**

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Программа подготовки
«Финансовая экономика»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Набережные Челны– 2020

1. Цели производственной практики - научно-исследовательской работы

Целями производственной практики – научно-исследовательской работы являются формирование навыков организации и проведения самостоятельной научной работы, углубление научных знаний в области финансовой экономики.

2. Задачи производственной практики – научно-исследовательской работы

Задачами производственной практики – научно-исследовательской работы являются:

1) Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок;

2) Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

3) Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

4) Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

5) Организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

6) Разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Область профессиональной деятельности

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,

- функционирующие рынки,

- финансовые и информационные потоки,

- производственные и научно-исследовательские процессы.

Практика позволяет заложить основы формирования у обучающихся планируемых результатов следующих **видов деятельности:**

научно-исследовательская.

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Видом практики обучающихся является: производственная практика

Способы проведения практики: стационарная

Формы проведения практики - дискретная и проводится непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения научно-исследовательской работы.

Руководство практикой:

Руководитель практики от университета:

составляет рабочий график (план) проведения практики;
разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов;

оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

предоставляет рабочие места обучающимся;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости может проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (при предъявлении обучающимся), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Способы проведения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и ФГОС ВО.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

компетенции		Перечень компонентов
индекс	формулировка	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: особенности применения методов анализа, синтеза, научного абстрагирования в изучении финансово-экономических процессов</p> <p>Уметь: оперировать основными абстрактными экономическими понятиями, выделить элементы экономических объектов и явлений, осуществлять синтез из составных частей единого целого экономического явления или объекта</p> <p>Владеть: навыками анализа и синтеза финансово-экономических явлений, применения метода абстракции при изучении объекта исследования</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: основные правила, способы и приемы самоорганизации и самообразования, основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, применения своего потенциала в профессиональной сфере</p> <p>Уметь: применять приемы самореализации и потенциал профессиональных знаний при выполнении научно-исследовательской работы, высказывать собственную точку зрения в процессе изучения научной литературы</p> <p>Владеть: навыками применения приемов и методов получения новой информации, новых знаний в финансово-экономической, кредитной сфере, навыками организации самоподготовки, постановки целей и задач, определения возможных направлений реализации своего потенциала в профессиональной сфере</p>
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: основные базовые правила устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, терминологию экономической науки</p> <p>Уметь: грамотно, четко и последовательно излагать свои мысли, представления о сути финансово-экономических процессов в устной и письменной форме; использовать в научной работе иностранную литературу</p> <p>Владеть: приемами доказывания личной позиции по рассматриваемой проблеме, способностью взаимодействия с научным руководителем при обсуждении планируемых и достигнутых результатов</p>
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать: методы и способы получения, обобщения и анализа научной литературы</p> <p>Уметь: выявлять перспективные направления научных исследований, составлять программу исследований</p> <p>Владеть: навыками сбора, обобщения и критического анализа исследований отечественных и зарубежных исследователей</p>
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основной инструментарий экономической науки, методологию современного экономического и финансового анализа</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научно-исследовательской работы</p> <p>Владеть: навыками анализа теоретических и прикладных научных работ с целью определения актуальности и перспектив проведения</p>

		научных исследований в рассматриваемой сфере деятельности
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: порядок, методы и способы проведения самостоятельных научных исследований Уметь: организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментарий для написания научно-исследовательской работы в соответствии с утвержденным планом Владеть: навыками применения научных методов при проведении теоретических и практических научных исследований
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: особенности подготовки доклада по результатам проведенного исследования, оформления отчета, а также подготовки статей Уметь: выделить наиболее существенные результаты, полученные в ходе исследования, с целью их представления и защиты, представления результатов научному сообществу в виде тезисов и/или статей Владеть: методами формирования отчета, подготовки доклада, презентации для представления и защиты проведенного исследования

5. Место практики в структуре ООП магистратуры

Производственная практика – научно исследовательская работа имеет код Б2.В.02.01(Н), относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Б2 «Практики» основной образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Финансовая экономика», уровень образования - магистратура.

Ранняя специализация студента, определившийся круг его научных интересов в наибольшей степени способствуют эффективному результату практики, целенаправленному, поэтапному накоплению всех ее материалов, теоретическому осмыслению, соподчинению сквозной системной разработке проблемы в научно-исследовательской работе.

В ходе прохождения практики студенты закрепляют, углубляют и систематизируют полученные теоретические знания по дисциплинам: «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Организация и проведение экономических исследований», «Стратегия и тактика развития финансового рынка России», «Финансовые аспекты взаимодействия государства и бизнеса», «Страховой менеджмент», «Инструменты и институты кредитной системы», «Финансовое оздоровление экономических субъектов», «Модели финансирования инвестиционных проектов», «Риск и случайность в финансовой экономике», «Деловой иностранный язык», «Современные формы налогового администрирования», «Информационно-аналитические технологии в финансовой сфере», «Личные финансы», «Управление государственными (муниципальными) закупками», «Налоговая оптимизация в организации» и др.

6. Место проведения производственной практики - НИР

Научно-исследовательская работа проводится на базе вуза в структурных подразделениях, необходимых для выполнения работы.

7. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Объем практики составляет 30 зачетных единиц.

Продолжительность практики составляет 20 недель и 1080 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

8. Содержание производственной практики – научно-исследовательской работы

Этап	Содержание работы	Кол-во часов/дней
Подготовительный	1. Формулировка темы научно-исследовательской работы	56/6
	2. Инструктаж по соблюдению правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности Ознакомительная лекция по порядку проведения НИР	
	3. Формирование плана и индивидуального задания на НИР, обсуждение с научным руководителем	
	4. Определение объекта, предмета и методов исследования	
Выполнение научно-исследовательской работы	1. Сбор теоретического и/или практического материала (исходя из темы работы)	944/105
	2. Формирование системы аналитических показателей, на основе группировки данных	
	3. Проведение расчетов, интерпретации анализируемых данных (теорий, тенденций и т.п.)	
	4. Систематизация и формулирование выводов по объекту исследования (формирование рекомендаций, экономико-математическое обоснование, формирование доказательств и т.п.)	
	5. Подготовка статей к публикации по теме научного исследования	
Оформляющий	Подготовка и оформление отчета о научно-исследовательской работе.	80/9
Подготовка к защите и защита отчета о НИР	1. Редактирование отчета после проверки научным руководителем	
	2. Подготовка доклада о результатах научно-исследовательской работы	
	3. Публичная защита отчета о прохождении производственной практики – научно-исследовательской работы с использованием средств мультимедиа.	
Итого		1080/120

9. Формы отчетности по практике

Дневник, наравне с отчетом о прохождении практики, является основным документом, по которому студент отчитывается о прохождении производственной практики – НИР. Дневник отражает выполнение задания на практику в соответствии с графиком (планом) практики по этапам ее прохождения. Дневник выдается студенту в первый день практики во время ознакомительной лекции научного руководителя.

Результаты научно-исследовательской работы оформляются в виде отчета о научно-исследовательской работе. Отчет формируется и оформляется в

соответствии с методическими указаниями по подготовке отчета по НИР.

Таким образом, документы, подготавливаемые по итогам выполнения научно-исследовательской работы, включают:

- 1) рабочий график (план);
- 2) задание на научно-исследовательскую работу;
- 3) дневник практики;
- 4) оценочный лист подготовки отчета о прохождении практики;
- 5) оценочный лист результатов прохождения практики;
- 6) справка научного руководителя о проверке на плагиат;
- 7) отчет о НИР.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

• **Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует производственная практика – научно-исследовательская работа, и их карты и Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

Задание на научно-исследовательскую работу представляется студенту в первый день практики и зависит от выбранной темы и объекта исследования.

Примеры заданий:

Индивидуальное задание, выполняемое в период производственной практики – научно-исследовательской работы

Обучающийся _____
(ФИО)

курс _____ уч. группа _____ направление подготовки 38.04.01
«Экономика» программа «Финансовая экономика»

Срок прохождения с _____ по _____

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	2
	Тема НИР: Теоретико-методические аспекты оценки эффективности деятельности заказчика в контрактной системе государственных закупок
1	Анализ подходов к понятию эффективности государственных закупок
2	Анализ методик оценки эффективности закупок государственных и муниципальных заказчиков

3	Анализ подходов к формированию методики контроля и аудита эффективности закупок государственных и муниципальных заказчиков
4	Разработка методики оценки эффективности работы заказчиков в контрактной системе

Планируемые результаты практики

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Подготовительный Выполнение НИР Подготовка к защите и защита отчета о НИР	особенности применения методов анализа, синтеза, научного абстрагирования в изучении финансово-экономических процессов	оперировать основными абстрактными экономическими понятиями, выделить элементы экономических объектов и явлений, осуществлять синтез из составных частей единого целого экономического явления или объекта	навыками анализа и синтеза финансово-экономических явлений, применения метода абстракции при изучении объекта исследования
2.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		основные правила, способы и приемы самоорганизации и самообразования, основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, применения своего потенциала в профессиональной сфере	применять приемы самореализации и потенциал профессиональных знаний при выполнении научно-исследовательской работы, высказывать собственную точку зрения в процессе изучения научной литературы	навыками применения приемов и методов получения новой информации, новых знаний в финансово-экономической, кредитной сфере, навыками организации самоподготовки, постановки целей и задач, определения возможных направлений реализации своего потенциала в профессиональной сфере
3.	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Выполнение НИР, Подготовка к защите и защита отчета о НИР	основные базовые правила устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, терминологию экономической науки	грамотно, четко и последовательно излагать свои мысли, представления о сути финансово-экономических процессов в устной и письменной форме; использовать в	приемами доказывания личной позиции по рассматриваемой проблеме, способностью взаимодействия с научным руководителем при обсуждении планируемых и достигнутых

					научной работе иностранную литературу	результатов
4.	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественным и и зарубежными исследователям и, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Подготовительный Выполнение НИР Подготовка к защите и защита отчета о НИР	методы и способы получения, обобщения и анализа научной литературы	выявлять перспективные направления научных исследований, составлять программу исследований	навыками сбора, обобщения и критического анализа исследований отечественных и зарубежных исследователей
5.	ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Подготовительный Подготовка к защите и защита отчета о НИР	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основной инструментарий экономической науки, методологию современного экономического и финансового анализа	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научно-исследовательской работы	навыками анализа теоретических и прикладных научных работ с целью определения актуальности и перспектив проведения научных исследований в рассматриваемой сфере деятельности
6.	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Выполнение НИР Оформляющий Подготовка к защите и защита отчета о НИР	порядок, методы и способы проведения самостоятельных научных исследований	организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментарий для написания научно-исследовательской работы в соответствии с утвержденным планом	навыками применения научных методов при проведении теоретических и практических научных исследований
7.	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Оформляющий Подготовка к защите и защита отчета о НИР	особенности подготовки доклада по результатам проведенного исследования, оформления отчета	выделить наиболее существенные результаты, полученные в ходе исследования, с целью их представления и защиты	методами формирования отчета, подготовки доклада, презентации для представления и защиты проведенного исследования

Составил рабочий график (план) проведения практики, разработал индивидуальное задание для обучающегося, выполняемые в период практики:

Руководитель практики от Университета _____

(уч. звание, должность; ФИО)

(подпись)

Индивидуальное задание, выполняемое в период производственной практики – научно-исследовательской работы

Обучающийся _____
(ФИО)

курс _____ уч. группа _____ направление подготовки 38.04.01
«Экономика» программа «Финансовая экономика»

Срок прохождения с _____ по _____

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	2
	Тема НИР: Влияние кредитов на ремонт ПАО «Почта Банк» на социально-экономическое развитие регионов
1	Влияние кредитов на ремонт на социально-экономическое развитие регионов
2	Источники данных для анализа кредитов на ремонт
3	Методика анализа данных по кредитам на ремонт

Планируемые результаты практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Подготовительный Выполнение НИР Подготовка к защите и защита отчета о НИР	особенности применения методов анализа, синтеза, научного абстрагирования в изучении финансово-экономических процессов	оперировать основными абстрактными экономическими понятиями, выделить элементы экономических объектов и явлений, осуществлять синтез из составных частей единого целого экономического явления или объекта	навыками анализа и синтеза финансово-экономических явлений, применения метода абстракции при изучении объекта исследования
2.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Выполнение НИР, Оформляющий Подготовка к защите и защита отчета о НИР	основные правила, способы и приемы самоорганизации и самообразования, основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной	применять приемы самореализации и потенциал профессиональных знаний при выполнении научно-исследовательской работы, высказывать	навыками применения приемов и методов получения новой информации, новых знаний в финансово-экономической, кредитной сфере, навыками организации

				реализации, применения своего потенциала в профессиональной сфере	собственную точку зрения в процессе изучения научной литературы	самоподготовки, постановки целей и задач, определения возможных направлений реализации своего потенциала в профессиональной сфере
3.	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Выполнение НИР, Подготовка к защите и защита отчета о НИР	основные базовые правила устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, терминологию экономической науки	грамотно, четко и последовательно излагать свои мысли, представления о сути финансово-экономических процессов в устной и письменной форме; использовать в научной работе иностранную литературу	приемами доказывания личной позиции по рассматриваемой проблеме, способностью взаимодействия с научным руководителем при обсуждении планируемых и достигнутых результатов
4.	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественным и и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Подготовительный Выполнение НИР Подготовка к защите и защита отчета о НИР	методы и способы получения, обобщения и анализа научной литературы	выявлять перспективные направления научных исследований, составлять программу исследований	навыками сбора, обобщения и критического анализа исследований отечественных и зарубежных исследователей
5.	ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Подготовительный Подготовка к защите и защита отчета о НИР	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основной инструментарий экономической науки, методологию современного экономического и финансового анализа	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научно-исследовательской работы	навыками анализа теоретических и прикладных научных работ с целью определения актуальности и перспектив проведения научных исследований в рассматриваемой сфере деятельности
6.	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной	Выполнение НИР Оформляющий Подготовка к защите и защита отчета	порядок, методы и способы проведения самостоятельных научных исследований	организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментарий	навыками применения научных методов при проведении теоретических и практических научных

		программой	о НИР		для написания научно-исследовательской работы в соответствии с утвержденным планом	исследований
7.	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Оформляющий Подготовка к защите и защита отчета о НИР	особенности подготовки доклада по результатам проведенного исследования, оформления отчета	выделить наиболее существенные результаты, полученные в ходе исследования, с целью их представления и защиты	методами формирования отчета, подготовки доклада, презентации для представления и защиты проведенного исследования

Составил рабочий график (план) проведения практики, разработал индивидуальное задание для обучающегося, выполняемые в период практики:

Руководитель практики от Университета _____

(уч. звание, должность; ФИО)

(подпись)

• Критерии оценки

Ведение дневника оценивается по следующей шкале баллов:

Показатель	Балл макс.
Применение логического и абстрактного мышления при формировании плана работы и выполнении научно-исследовательской работы (ОК-1, ПК-1)	4
Соблюдение сроков и порядка выполнения работ, заполнения дневника (ОК-3, ПК-1, ПК-3)	4
Владение навыками организации самоподготовки, постановки целей и задач, реализации своего творческого потенциала в процессе выполнения работы (ОК-3)	4
Полнота и своевременность сбора, обработки, анализа данных, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы. Актуальность и объективность полученных данных (ПК-3)	4
Использование в процессе выполнения НИР компьютерных программ, ресурсов сети Интернет. Умение применять на практике и в процессе взаимодействия с руководителем цифровые технологии (большие данные/ системы распределенного реестра/ промышленный интернет/ технологии беспроводной связи) (ПК-8)	4
Итого	20

Оценивание подготовки отчета о прохождении НИР руководителем практикой от Университета осуществляется по следующей шкале баллов:

№	Качественные характеристики работы	Макс. балл
---	------------------------------------	------------

I.	Оценка работы по формальным критериям	6
1	Соответствие оформления отчета методическим указаниям (ПК-4)	2
2	Наличие аналитических форм таблиц (т.е. включающих расчетные строки/столбцы), наличие рисунков (ПК-3, ПК-4)	2
3	Применение профессиональных компьютерных программ в процессе выполнения работы (ПК-3, ПК-4)	2
II.	Оценка работы по содержанию (общая часть)	14
1.	Качество введения и аннотации (наличие всех содержательных компонентов) (ОК-3, ПК-2)	2
2.	Обобщение и критическое переосмысление отечественной и зарубежной научной литературы, использованной для детерминации дефиниций (ОПК-1, ОК-1, ПК-1, ПК-3)	2
3.	Наличие авторской интерпретации исследуемых дефиниций, результатов расчетов, построения моделей (ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-3)	2
4.	Визуализация результатов разработки теоретико-методологической базы исследования (ОК-3, ПК-4)	1
5.	Визуализация исходных данных и результатов эмпирического исследования, включая качество аналитических таблиц и рисунков (ОК-3, ПК-3, ПК-4)	1
6.	Достоверность и полнота исходных данных, результатов исследования. Отсутствие в работе устаревшей информации, непроверенных или неподтвержденных данных (ОК-3, ПК-3)	2
7.	Наличие приложений с первичными данными, используемыми для анализа (ПК-3, ПК-4)	1
8.	Применение современных методов и приемов научных исследований при проведении теоретических и практических научных исследований (ПК-1, ПК-3)	3
III.	Оценка работы по содержанию (специальная часть)	20
	Итого	40

Оценивание результатов прохождения производственной практики - НИР руководителем практикой от Университета осуществляется по следующей шкале баллов:

Критерий	Балл
Оценка защиты отчета	
Логически структурированный доклад, отражающий основные результаты исследования (ПК-4)	2
Отражение в докладе основных положений отчета (наличие вводной части, результатов исследования, выводов по проблемам и путям их решения) (ПК-4)	2
Четкость и связность устного выступления (ОК-1, ОК-3, ПК-4)	2
Ответы магистранта на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются выводами и расчетами, отраженными в отчете (ОК-3, ПК-2, ПК-4)	7
Соблюдение регламента выступления (ОК-3, ПК-4)	2
Оценка результатов формирования компетенций	
Владение навыками сбора, систематизации, анализа и обработки теоретических и практических исследований, исходных данных для проведения научного исследования, включая иностранную литературу и иные источники информации (ОПК-1, ПК-1, ПК-3)	5
Владение навыками проведения научных исследований с применением общефилософских, теоретических и эмпирических методов, навыками интерпретации результатов расчетов (ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3)	5

Умение пользоваться приемами самоорганизации и самореализации в получении новых знаний, владение навыками работы с отечественной и зарубежной литературой и другими информационными источниками, с целью самообразования (ОК-3, ОПК-1, ПК-3)	5
Владение навыками проведения самостоятельных исследований на всех этапах выполнения научной работы, включая формирование программы исследования, определения перспективных направлений исследования, определения наиболее актуальных из них (ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3)	5
Владение методикой подготовки доклада, а также написания научных статей и тезисов для представления результатов исследования (ПК-4)	5
<i>Итого</i>	40

Основными этапами формирования компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой этапов практики. Прохождение каждого этапа практики предполагает формирование у обучающихся компетенций. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Оценка за практику осуществляется с применением балльно-рейтинговой системы и складывается из баллов, набранных в течение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В целом за практику, можно набрать максимум 100 баллов, причем за текущий контроль успеваемости, обучающийся в сумме может получить максимум 60 баллов, за промежуточную аттестацию – максимум 40 баллов. Практика считается освоенной, если обучающийся набрал не менее 60% от максимального балла за текущую работу успеваемости и не менее 60% от максимального балла за промежуточную аттестацию.

На промежуточной аттестации оценивается результат прохождения практики, который включает учет результатов текущего контроля успеваемости, сформированный отчет по практике и процедура защиты отчета.

Общий расчет баллов за практику

Вид работы	Минимально допустимый балл	Максимально возможный балл за отдельные виды работ
Текущий контроль успеваемости	36	60
Промежуточная аттестация	24	40
ИТОГО	60	

- **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения.**

На каждом этапе прохождения практики руководитель практики осуществляет контроль за соблюдением сроков и этапов выполнения работы, путем проверки дневника практики.

На каждом этапе прохождения практики руководитель практики осуществляет контроль за соблюдением сроков и этапов выполнения работы,

путем проверки дневника практики.

Оценочным средством **текущего контроля** является дневник, который обучающийся заполняет в процессе выполнения индивидуального задания, а также **оценочный лист подготовки отчета по практике**. Задание формируется для каждого обучающегося исходя из специфики темы НИР и утвержденного графика (плана) прохождения практики.

Во время практики студент *ежедневно (если одинаковый вид работ – периодически)* кратко записывает в дневнике все, что проделано за день (период) по выполнению календарного плана и индивидуального задания практики. Содержание выполняемых работ должно быть согласовано с заданием на практику и рабочим графиком (планом) проведения практики.

В соответствии с рабочим графиком (совместным рабочим графиком) обучающийся предоставляет дневник и формируемый отчет на просмотр руководителю практики, который, в случае необходимости, корректирует работу обучающегося.

В установленный срок студент должен сдать научному руководителю практики отчет и дневник практики. Без дневника практика не зачитывается.

Отчет о НИР и документы к нему подшиваются в следующей последовательности:

1. титульный лист,
2. рабочий график (план);
3. задание на научно-исследовательскую работу;
4. дневник практики;
5. оценочный лист руководителя практики;
6. справка научного руководителя о проверке на плагиат;
7. аннотация,
8. содержание,
9. текст работы,
10. выводы и предложения,
11. список использованной литературы,
12. приложения.

Защита отчета о НИР проводится в последний день производственной практики – научно-исследовательской работы в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Процедура защиты предполагает краткий доклад магистранта о результатах проделанной работы и ответы на вопросы, задаваемые руководителем по теме отчета. В ходе доклада магистрант должен кратко изложить содержание своей работы, основные выводы по проведенному исследованию, выявленные проблемы. Магистрант должен заранее продумать ответы на наиболее общие вопросы, которые могут быть заданы, а также ответы к специальным вопросам, относящимся конкретно к теме его исследования.

Для защиты отчета о научно-исследовательской работе магистранту

предоставляется слово для выступления на 5-7 минут. В процессе защиты магистрант должен кратко обосновать актуальность темы, основное же внимание в докладе должны уделяться результатам исследования и конкретным предложениям автора работы.

Оценочным средством **промежуточного контроля** является оценочный лист результатов прохождения производственной практики - НИР, подписанный руководителем практикой от Университета.

Требования к формированию задания, дневнику, отчету по практике и процедура его защиты представлены в **Методических указаниях по ведению дневника и подготовке отчета по производственной практике - НИР.**

11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная литература

1. Басовский, Л.Е. История и методология экономической науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 212 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=304284>
2. Дрещинский, В. А.Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/438362>
3. Лебедев, С. А.Методология научного познания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434162>
4. Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=353899>
5. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=329765>
6. Федотова, Е.А. Методология финансовых исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=330960>

Дополнительная литература

1. Бартенев, С. А. История и философия экономической науки [Электронный ресурс]: пособие к кандидатскому экзамену / С. А. Бартенев ; Всероссийская

академия внешней торговли. – М.: Магистр: Инфра-М, 2016. – 271 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=38169>

2. Беспалов, Р. А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.А. Беспалов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 111 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=345092>

3. Бессонов, Б. Н. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431147>

4. Воронков, Ю. С. История и методология науки [Электронный ресурс] : учебник / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М. : Юрайт, 2019. — 489 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/432785>

5. Галиахметова, А. М. Организация и проведение экономических исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. М. Галиахметова. - Казань : Изд-во "Познание" Казанского инновационного университета, 2018. - 53 с. – Режим доступа : <https://repo.ieml.ru/xmlui/handle/123456789/14419>

6. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 238 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=357975>

7. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426173>

8. Мельник, О. Г. Грамматика для написания научных статей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Г. Мельник ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 169 с. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=339809>

9. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокого. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/432110>

10. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/441285>

11. Орехов, А. М. Философия экономики в России: рождение традиции [Электронный ресурс] : монография / А.М. Орехов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 154 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=352182>

12. Авдони́на, Л. Н. Письменные работы научного стиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Н. Авдони́на, Т.В. Гусева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 72 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1038577>

Интернет-сайты

1. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
2. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
3. www.council.ru – Совет Федерации Федерального собрания РФ
4. www.gov.ru – Сервер органов государственной власти РФ
5. www.ach.gov.ru – Счетная палата РФ
6. www.insur-info.ru – Страхование сегодня. Ресурсы о страховании.
7. www.pfrf.ru – Пенсионный фонд РФ
8. www.fss.ru – Фонд социального страхования РФ
9. www.ffoms.ru – Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
10. www.eeg.ru – Экономическая экспертная группа
11. www.forecast.ru - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
12. www.edu.ru – Федеральный образовательный портал
13. www.roskazna.ru – Федеральное казначейство
14. www.imf.org – Международный валютный фонд
15. www.tatar.ru – Официальный сайт Республики Татарстан
16. www.pensionreform.ru – Лаборатория пенсионной реформы
17. www.nisse.ru – Институт исследования проблем малого бизнеса
18. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба
19. www.investfunds.ru - Информационный портал, освещающий финансовый рынок и все возможные инструменты частных инвестиции
20. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
21. www.kzn.ru – Официальный портал мэрии г.Казани
22. www.msu.tatar.ru – Портал муниципальных образований РТ
23. www.iep.ru – Институт экономической политики им. Е.Гайдара
24. minfin.tatarstan.ru – Министерство финансов РТ
25. www.minzdravsoc.ru – Министерство здравоохранения и социального развития РФ
26. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли РФ
27. ozenka-biznesa.narod.ru - Портал «Методики оценки бизнеса и особенности их применения»
28. <https://www.banki.ru> - информационный портал о банках и банковских услугах.
29. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России.
30. <https://scholar.google.ru> - поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
31. <https://ru.tradingview.com> - веб-сервис и социальная сеть для трейдеров, в

основе которой лежит платформа технического анализа.

32. <https://coinmarketcap.com> - Веб-сервис мониторинга капитализации криптовалют.

33. <https://coinmarketcap.com> - Веб-сервис мониторинга капитализации криптовалют.

34. <https://cyberleninka.ru> - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

35. <https://www.researchgate.net> - социальная сеть и средство сотрудничества учёных всех научных дисциплин.

36. <https://ru.wix.com> - международная облачная платформа, написанная на Scala, для создания и развития интернет-проектов, которая позволяет конструировать сайты и их мобильные версии на HTML5 с помощью инструментов drag-and-drop.

37. <https://ukit.com/ru> - российский конструктор сайтов от компании uKit Group, позволяющий без знания программирования собрать сайт-визитку с формой заказа, сайт-одностраничник или небольшой интернет-магазин, самостоятельно оптимизировать ключевые страницы для поиска и опубликовать сайт в сети интернет на собственном домене или домене третьего уровня.

38. <https://tilda.cc/ru> - интуитивный конструктор сайтов, не требующий навыков программирования, позволяющий создавать сайты, интернет-магазины, посадочные страницы, блоги и email-рассылки.

Электронные базы данных научных исследований

1. <http://elibrary.ru/> - Электронная библиотека научной литературы
2. cyberleninka.ru – Научно-электронная библиотека
3. researchgate.net – Соц. сеть для сотрудничества ученых
4. diss.rsl.ru – библиотека диссертаций
5. scholar.google.ru – База статей из российских и зарубежных журналов
6. sciencedirect.com – научная поисковая система полных текстов зарубежных исследований

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

При проведении практики используются **программное обеспечение:**

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Standard 2013

Microsoft Office Professional 2013
Kaspersky Endpoint Security 10

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

7-Zip

Adobe Acrobat Reader DC

K-Lite Mega Codec Pack

Mozilla Firefox

Яндекс.Браузер

Пакет эконометрического моделирования Gretl.

информационно-торговая платформа MetaTrader4 для организации дилингового обслуживания на рынках Forex, CFD и Futures.

информационно-торговая платформа MetaTrader5 для организации дилингового обслуживания на рынках Forex, CFD и Futures.

Программа «Налогоплательщик ЮЛ» для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчетности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц (форма №2-НДФЛ), специальных деклараций (декларирование активов и счетов), документов по регистрации ККТ и других.

Информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП).

Профессиональные базы данных:

1. cyberleninka.ru – Научно-электронная библиотека
2. diss.rsl.ru – библиотека диссертаций
3. scholar.google.com – База статей из российских и зарубежных журналов
4. sciencedirect.com – научная поисковая система полных текстов зарубежных исследований
5. data.gov.ru – Открытые данные России
6. <http://elibrary.ru/> - Электронная библиотека научной литературы
7. www.gks.ru – Данные Федеральной службы государственной статистики.
8. https://www.nalog.ru/rn16/related_activities/statistics_and_analytics/ - Статистические данные Федеральной налоговой службы
9. www.roskazna.ru – База данных Федерального казначейства об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ и государственных внебюджетных фондов
10. <https://data.worldbank.org> – Открытые данные Всемирного банка
11. <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database> - База данных Евростата

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики – научно-исследовательской работы

Материально-технической базой проведения практики является

материально-техническая база Университета (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельная работа обучающихся).

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации практики проходит на базе университета в кабинете оснащенном:

ТСО, видеопроекторное оборудование/ переносное видеопроекторное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, по практике включает:

- специализированная учебная мебель;
- ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование;
- доска; компьютер или ноутбук;
- автоматизированные рабочие места с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Самостоятельная работа обучающихся в кабинете университета, который оборудован специализированной учебной мебелью, ТСО: видеопроекторным оборудованием, автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доской; помещение для самостоятельной работы в читальном зале библиотеки университета, оборудованное специализированной учебной мебелью автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».