




**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г.
Тимирязова (ИЭУП)»**

**Экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

 Сушкова Т.В.
27 марта 2020 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Профиль подготовки
«Финансовая экономика»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Набережные Челны – 2020

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются приобретение первичных навыков решения профессиональных задач в научно-исследовательской и аналитической деятельности.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- сбор, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- поиск источников информации для проведения экономических расчетов;
- сбор, обобщение и анализ материалов для подготовки отчета о прохождении учебной практики;
- подготовка отчета о прохождении учебной практики.

Область профессиональной деятельности

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

Практика позволяет заложить основы формирования у обучающихся планируемых результатов следующих **видов деятельности**:

научно-исследовательская.

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Видом практики обучающихся является: Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способы проведения учебной практики – стационарная.

Формы проведения учебной практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для прохождения учебной практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Руководство практикой:

Руководитель практики от университета:

составляет рабочий график (план) проведения практики;
разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;
оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
предоставляет рабочие места обучающимся;
обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости может проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (при предъявлении обучающимся), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для обучающихся из числа инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Способы проведения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и ФГОС ВО.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

компетенции		Перечень компонентов
индекс	формулировка	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	Знать: общие правила применения научно-философских методов познания Уметь: применять теоретические, абстрактно-логические методы познания при постановке научной проблемы и поиске ее решения Владеть: навыками теоретических исследований, систематизации и группировки различных теорий финансовой науки
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: основные правила, способы и приемы самоорганизации и самообразования Уметь: высказывать собственную точку зрения в процессе изучения научной литературы Владеть: навыками применения приемов и методов получения новой информации, новых знаний в финансово-экономической, кредитной сфере, навыками организации самоподготовки, постановки целей и задач
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основы профессиональной лексики, способы коммуникации и правила их применения Уметь: организовать коммуникацию в письменной форме с использованием правил и терминологии профессионального общения, логически верно, аргументировано строить устную речь Владеть: методами и навыками обработки иностранной научной литературы
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: источники научной литературы, правила ее обработки, этапы проведения научных исследований Уметь: выявлять суть исследований и определять их вклад в развитие финансовой науки, обосновать выбор направления исследования и перспективы его разработки Владеть: навыками проведения группировки научно-исследовательских работ отечественных и зарубежных экономистов, применения методов обработки и анализа научной литературы
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; Уметь: сформулировать тему научного исследования, определить предмет и объект исследования, обосновать необходимость проведения дальнейших исследований в выбранной предметной области Владеть: навыками выявления актуальных вопросов экономической науки, не изученных или мало изученных в российских и зарубежных научных исследованиях, а также

		определения дальнейшего развития отдельных аспектов финансовой науки
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: порядок, методы и способы проведения самостоятельных научных исследований Уметь: применять инструментарий методов научного познания при выполнении отчета по практике Владеть: навыками проведения самостоятельных исследований с соблюдением этапов прохождения практики

5. Место учебной практики в структуре ООП магистратуры Данный вид практики относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Б2 «Практики» основной образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Финансовая экономика» (Б2.В.01.01(У))

Учебная практика способствует формированию и углублению навыков сбора, систематизации и обработки информации, необходимой для проведения экономических исследований, обеспечивает преемственность в изучении теоретического и практического материала, а также позволяет осваивать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции обучающихся.

Учебная практика базируется на освоении следующих дисциплин:

- История и методология экономической науки
- Микроэкономика (продвинутый уровень)

6. Место проведения учебной практики

Местом проведения практики являются структурные подразделения вуза в соответствии с направлением подготовки.

7. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Объем учебной практики составляет 3 зачетных единицы.

Продолжительность учебной практики составляет 2 недели и 108 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

8. Содержание учебной практики

Этап	Содержание работ	Кол-во часов
Подготовительный (1 день)	Инструктаж и ознакомительная лекция о порядке прохождения учебной практики, технике безопасности, особенностях и структуре задач, решаемых в ходе практики.	2
	Обсуждение с руководителем плана работы магистранта в рамках прохождения учебной практики и сроков его	7

	выполнения	
Практический (9 дней)	Сбор и обобщение информации относительно научного направления. Выбор предмета исследования магистранта	18
	Сбор и систематизация данных учебной, периодической литературы, электронных препринтов, авторефератов, сборников научных трудов в рамках выбранной темы исследования. Анализ степени разработанности проблемы.	36
	Формирование выводов относительно достижений мировой экономической науки в контексте исследования дискуссионных аспектов научного направления	18
	Подбор и обоснование источников данных, необходимых для проведения расчетов, изучение особенностей их получения и обработки (<u>данный пункт вводится по решению руководителя, если его нет, то 9 часов распределяются между другими пунктами данного этапа</u>)	9
Отчетный (2 дня)	Подготовка и оформление отчета по практике.	9
	Подготовка доклада и публичная защита отчета	9
	Итого	108

9. Формы отчетности по практике

Дневник, наравне с отчетом о прохождении практики, является основным документом, по которому студент отчитывается о прохождении учебной практики. Дневник выдается студенту в первый день практики во время ознакомительной лекции научного руководителя.

Результаты прохождения учебной практики оформляются в виде отчета. Отчет формируется и оформляется в соответствии с методическими указаниями по подготовке отчета по учебной практике – практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Таким образом, документы, подготавливаемые по итогам прохождения учебной практики, включают:

- 1) рабочий график (план);
- 2) задание на учебную практику;
- 3) дневник практики;
- 4) оценочный лист подготовки отчета о прохождении практики;
- 5) оценочный лист результатов прохождения практики;
- 6) отчет по практике.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

• **Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует учебная практика, их карты, а также типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

Задание на учебную практику представляется студенту в первый

день практики и имеет стандартную структуру независимо от выбранного направления.

Форма задания:

Индивидуальное задание, выполняемое в период учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Обучающийся _____

(ФИО)

курс _____ уч. группа _____ направление подготовки «Экономика» программа «Финансовая экономика»

Срок прохождения с _____ по _____

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	Анализ отечественных исследований
2	Анализ зарубежной литературы
3	Анализ диссертаций по теме исследования
4	Обзор баз эмпирических данных, необходимых для проведения научного исследования <i>(вводится по решению руководителя)</i>

Планируемые результаты практики

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	Подготовительный этап Практический этап Отчетный этап	общие правила применения научно-философских методов познания	применять абстрактно-логические методы познания при постановке научной проблемы и поиске ее решения	навыками теоретических исследований, систематизации и группировки различных теорий финансовой науки
2	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Подготовительный этап Практический этап Отчетный этап	основные правила, способы и приемы самоорганизации и самообразования	высказывать собственную точку зрения в процессе изучения научной литературы	навыками применения приемов и методов получения новой информации, новых знаний в финансово-экономической, кредитной сфере, навыками организации самоподготовки, постановки целей

						и задач
3	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Практический этап Отчетный этап	основы профессиональной лексики, способы коммуникации и правила их применения	организовать коммуникацию в письменной форме с использованием правил и терминологии профессионального общения, логически верно, аргументировано строить устную речь	методами и навыками обработки иностранной научной литературы
4	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Подготовительный этап Практический этап Отчетный этап	источники научной литературы, правила ее обработки, этапы проведения научных исследований	выявлять суть исследований и определять их вклад в развитие финансовой науки, обосновать выбор направления исследования и перспективы его разработки	навыками проведения группировки научно-исследовательских работ отечественных и зарубежных экономистов, применения методов обработки и анализа научной литературы
5	ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Подготовительный этап Практический этап Отчетный этап	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	сформулировать тему научного исследования, определить предмет и объект исследования, обосновать необходимость проведения дальнейших исследований в выбранной предметной области	навыками выявления актуальных вопросов экономической науки, не изученных или мало изученных в российских и зарубежных научных исследованиях, а также определения дальнейшего развития отдельных аспектов финансовой науки
6	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Подготовительный этап Практический этап Отчетный этап	порядок, методы и способы проведения самостоятельных научных исследований	применять инструментальный методов научного познания при выполнении отчета по практике	навыками проведения самостоятельных исследований с соблюдением этапов прохождения практики

- **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Ведение дневника оценивается по следующей шкале баллов:

Показатель	Балл макс.
Владение приемами общенаучного теоретического анализа (ОК-1)	4
Владение техникой перевода зарубежной научной литературы (ОПК-1)	4
Наличие последовательной и логически обоснованной программы проведения исследования по выбранному направлению (ПК-1)	4
Владение методами обработки и управления большими данными (bigdata) (ПК-1)	4
Способность самостоятельно определять направление исследования и особенности его разработки (ПК-2, ПК-3)	4
Итого	20

Оценивание подготовки отчета о прохождении учебной практики руководителем осуществляется по следующей шкале баллов:

№	Качественные характеристики работы	Макс. балл
I.	Оценка работы по формальным критериям	5
1	Соответствие оформления отчета методическим указаниям (ОК-3)	5
II.	Оценка работы по содержанию	35
1	Качество введения (наличие всех содержательных компонентов) (ОК-1)	3
2	Соответствие отчета целям и задачам учебной практики (ОК-3, ПК-2)	2
3	Наличие системного анализа всех необходимых источников информации (ОК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-3)	3
4	Наличие выводов о вкладе каждого исследователя в изучение проблемы (ПК-1, ПК-3)	6
5	Наличие обзора источников баз данных (ПК-1, ПК-3)	4
6	Наличие обзора литературы в объеме, не менее рекомендованного (ОК-1, ПК-1)	6
7	Научный стиль изложения, отсутствие упрощения и искажения терминологии (ОПК-1, ПК-2)	2
8	Наличие выводов о не охваченных научными исследованиями предметных областях, явлениях, методах и взаимосвязях в экономике и финансовой сфере (ПК-1, ПК-2, ПК-3)	5
9	Качество заключения (наличие всех содержательных компонентов) (ОК-1, ПК-1, ПК-2)	4
	Итого	40

Оценивание **результатов прохождения** учебной практики руководителем осуществляется по следующей шкале баллов:

Критерий	Балл
Логически структурированный доклад, отражающий основные результаты исследования (ПК-3)	2
Отражение в докладе основных положений отчета (наличие вводной части, результатов исследования, выводов о выбранной теме и способах ее разработки) (ОК-1, ПК-3)	2

Четкость и связность устного выступления (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)	2
Ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются выводами и расчетами, отраженными в отчете (ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)	7
Соблюдение регламента выступления (ОК-3)	2
Оценка результатов формирования компетенций	
Владение навыками сбора, систематизации, анализа и обработки теоретических и практических исследований (ПК-1, ПК-3)	6
Владение первичными навыками проведения научных исследований с применением общефилософских и теоретических методов познания (ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3)	7
Умение пользоваться приемами самоорганизации и самореализации в получении новых знаний, владение навыками работы с литературой и другими информационными источниками, с целью самообразования (ОК-3, ПК-3)	7
Умение организовать коммуникацию в письменной форме с использованием правил и терминологии профессионального общения, владение навыками работы с иностранной научной литературой (ОПК-1, ПК-1)	5
<i>Итого</i>	<i>40</i>

Основными этапами формирования компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой этапов практики. Прохождение каждого этапа практики предполагает формирование у обучающихся компетенций. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Оценка за практику осуществляется с применением балльно-рейтинговой системы и складывается из баллов, набранных в течение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В целом за практику, можно набрать максимум 100 баллов, причем за текущий контроль успеваемости, обучающийся в сумме может получить максимум 60 баллов, за промежуточную аттестацию – максимум 40 баллов. Практика считается освоенной, если обучающийся набрал не менее 60% от максимального балла за текущую работу успеваемости и не менее 60% от максимального балла за промежуточную аттестацию.

На промежуточной аттестации оценивается результат прохождения практики, который включает учет результатов текущего контроля успеваемости, сформированный отчет по практике и процедура защиты отчета.

Общий расчет баллов за практику

Вид работы	Минимально допустимый балл	Максимально возможный балл за отдельные виды работ
Текущий контроль успеваемости	36	60
Промежуточная аттестация	24	40
ИТОГО	60	

- **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения.**

На каждом этапе прохождения практики руководитель практики осуществляет контроль за соблюдением сроков и этапов выполнения работы, путем проверки дневника практики.

Оценочным средством **текущего контроля учебной практики является дневник**, который обучающийся заполняет в процессе выполнения индивидуального задания, а также **оценочный лист подготовки отчета по практике**. Задание формируется для каждого обучающегося исходя из специфики темы научного исследования, выбранной в ходе учебной практики.

Во время практики студент *ежедневно (если одинаковый вид работ – периодически)* кратко записывает в дневнике все, что сделано за день (период) по выполнению календарного плана и индивидуального задания практики. Содержание выполняемых работ должно быть согласовано с заданием на практику.

В соответствии с рабочим графиком (совместным рабочим графиком) обучающийся предоставляет дневник и формируемый отчет на просмотр руководителю практики, который, в случае необходимости, корректирует работу обучающегося.

В установленный срок студент должен сдать научному руководителю практики отчет и дневник практики. Без дневника практика не зачитывается.

Отчет по учебной практике и документы к нему подшиваются в следующей последовательности:

1. титульный лист,
2. рабочий график (план);
3. задание на практику;
4. дневник практики;
5. оценочный лист подготовки отчета о прохождении практики;
6. оценочный лист результатов прохождения практики;
7. содержание,
8. текст работы,
9. заключение,
10. список использованной литературы,
11. приложения (при наличии).

Отчет по учебной практике должен отвечать определенным требованиям не только по структуре, но и по оформлению.

Защита отчета по учебной практике проводится в последний день практики в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Процедура защиты предполагает краткий доклад студента о результатах проделанной работы и ответы студента на вопросы, задаваемые

руководителем по теме отчета. Для защиты отчета студенту предоставляется слово для выступления на 4-5 минут.

Оценочным средством **промежуточного контроля** является оценочный лист результатов прохождения учебной практики, подписанный руководителем практикой от Университета.

Требования к формированию задания, дневнику, отчету по практике и процедура его защиты представлены в **Методических указаниях по ведению дневника и подготовке отчета по учебной практике - практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.**

9. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная литература

1. Басовский, Л. Е. История и методология экономической науки [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. Е. Басовский. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 212 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=304284>
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/438362>
3. Лебедев, С. А. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. А. Лебедев. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 153 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434162>
4. Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 304 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=327846>
5. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. В. Кукушкина. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 264 с.–Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=329765>
6. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Е. А. Федорова, Е. В. Гиленко. – М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 281 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=330960>
7. Философия и методология экономики [Электронный ресурс]: учеб.пособие / под ред. Л. А. Тутова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 386 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=330265>

Дополнительная литература

1. Авдоница, Л. Н. Письменные работы научного стиля [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. Н. Авдоница, Т. В. Гусева. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-

- М, 2020. – 72 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1038577>
2. Бартенев, С. А. История и философия экономической науки [Электронный ресурс]: пособие к кандидатскому экзамену / С. А. Бартенев ; Всероссийская академия внешней торговли. – М.: Магистр: Инфра-М, 2016. – 271 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=38169>
 3. Беспалов, Р. А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р. А. Беспалов. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 111 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=345092>
 4. Бессонов, Б. Н. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Б. Н. Бессонов. – 2-е изд., доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 293 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431147>
 5. Воронков, Ю. С. История и методология науки [Электронный ресурс] : учебник / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. – М. :Юрайт, 2019. – 489 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/432785>
 6. Галиахметова, А. М. Организация и проведение экономических исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. М. Галиахметова. – Казань : Изд-во "Познание" Казанского инновационного университета, 2018. – 53 с. – Режим доступа :<https://repo.ieml.ru/xmlui/handle/123456789/14419>
 7. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В. В. Космин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 227 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=357975>
 8. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 251 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426173>
 9. Мельник, О. Г. Грамматика для написания научных статей [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. Г. Мельник ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 169 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=339809>
 10. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 170 с. – Режим доступа :<https://urait.ru/bcode/441285>
 11. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокого. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 255 с. — Режим доступа :<https://urait.ru/bcode/432110>

12. Орехов, А. М. Философия экономики в России: рождение традиции науки [Электронный ресурс] / А. М. Орехов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 154 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=352182>

Интернет-сайты

1. www.minfin.ru- Министерство финансов РФ
2. www.gks.ru- Федеральная служба государственной статистики
3. www.council.ru- Совет Федерации Федерального собрания РФ
4. www.gov.ru- Сервер органов государственной власти РФ
5. www.ach.gov.ru- Счетная палата РФ
6. www.insur-info.ru- Страхование сегодня. Ресурсы о страховании.
7. www.pfrf.ru- Пенсионный фонд РФ
8. www.fss.ru- Фонд социального страхования РФ
9. www.ffoms.ru-Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
10. www.eeg.ru- Экономическая экспертная группа
11. www.forecast.ru - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
12. www.edu.ru- Федеральный образовательный портал
13. www.roskazna.ru- Федеральное казначейство
14. www.imf.org- Международный валютный фонд
15. www.tatar.ru- Официальный сайт Республики Татарстан
16. www.pensionreform.ru- Лаборатория пенсионной реформы
17. www.nisse.ru- Институт исследования проблем малого бизнеса
18. www.nalog.ru- Федеральная налоговая служба
19. www.investfunds.ru - Информационный портал, освещающий финансовый рынок и все возможные инструменты частных инвестиции
20. www.elibrary.ru- Научная электронная библиотека
21. www.kzn.ru- Официальный портал мэрии г.Казани
22. www.msu.tatar.ru- Портал муниципальных образований РТ
23. www.iep.ru- Институт экономической политики им. Е.Гайдара
24. minfin.tatarstan.ru- Министерство финансов РТ
25. www.minzdravsoc.ru- Министерство здравоохранения и социального развития РФ
26. www.economy.gov.ru- Министерство экономического развития и торговли РФ
27. ozenka-biznesa.narod.ru- Портал «Методики оценки бизнеса и особенности их применения»
28. <https://www.banki.ru>- информационный портал о банках и банковских услугах.
29. <http://www.cbr.ru>- Официальный сайт Центрального банка России.
30. <https://scholar.google.ru>- поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.

31. <https://ru.tradingview.com>- веб-сервис и социальная сеть для трейдеров, в основе которой лежит платформа технического анализа.
32. <https://coinmarketcap.com>- Веб-сервис мониторинга капитализации криптовалют.
33. <https://coinmarketcap.com>- Веб-сервис мониторинга капитализации криптовалют.
34. <https://cyberleninka.ru>- научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (OpenScience), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.
35. <https://www.researchgate.net>- социальная сеть и средство сотрудничества учёных всех научных дисциплин.
36. <https://ru.wix.com>- международная облачная платформа, написанная на Scala, для создания и развития интернет-проектов, которая позволяет конструировать сайты и их мобильные версии на HTML5 спомощью инструментов drag-and-drop.
37. <https://ukit.com/ru>- российский конструктор сайтов от компании uKitGroup, позволяющий без знания программирования собрать сайт-визитку с формой заказа, сайт-одностраничники или небольшой интернет-магазин, самостоятельно оптимизировать ключевые страницы для поиска и опубликовать сайт в сети интернет на собственном домене или домене третьего уровня.
38. <https://tilda.cc/ru>- интуитивный конструктор сайтов, не требующий навыков программирования, позволяющий создавать сайты, интернет-магазины, посадочные страницы, блоги и email-рассылки.

Электронные базы данных научных исследований

1. <http://elibrary.ru/> - Электронная библиотека научной литературы
2. cyberleninka.ru - Научно-электронная библиотека
3. researchgate.net- Соц. сеть для сотрудничества ученых
4. diss.rsl.ru - библиотека диссертаций
5. scholar.google.ru- База статей из российских и зарубежных журналов
6. sciencedirect.com- научная поисковая система полных текстов зарубежных исследований

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

При проведении практики используются **программное обеспечение:**

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Standard 2013

Microsoft Office Professional 2013

Kaspersky Endpoint Security 10

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

7-Zip

Adobe Acrobat Reader DC

K-Lite Mega Codec Pack

Mozilla Firefox

Яндекс.Браузер

Специализированное программное обеспечение, необходимое для выполнения программы практики в профильной организации (предоставляется профильной организацией).

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП).

Профессиональные базы данных:

1. cyberleninka.ru - Научно-электронная библиотека
2. diss.rsl.ru - библиотека диссертаций
3. scholar.google.com- База статей из российских и зарубежных журналов
4. sciencedirect.com- научная поисковая система полных текстов зарубежных исследований
5. data.gov.ru- Открытые данные России
6. <http://elibrary.ru/>- Электронная библиотека научной литературы
7. www.gks.ru- Данные Федеральной службы государственной статистики.
8. https://www.nalog.ru/rn16/related_activities/statistics_and_analytics/- Статистические данные Федеральной налоговой службы
9. www.roskazna.ru- База данных Федерального казначейства об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ и государственных внебюджетных фондов
10. <https://data.worldbank.org/>- Открытые данные Всемирного банка
11. <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>- База данных Евростата

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Материально-технической базой проведения практики является материально-техническая база Университета (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельная работа обучающихся).

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации практики проходит на базе университета в кабинете оснащенном: ТСО, видеопроекторное оборудование/ переносное

видеопроjectionное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, по практике включает:

- специализированная учебная мебель;
- ТСО: видеопроjectionное оборудование/переносное видеопроjectionное оборудование;
- доска; компьютер или ноутбук;
- автоматизированные рабочие места с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Самостоятельная работа обучающихся в кабинете университета, который оборудован специализированной учебной мебелью, ТСО: видеопроjectionным оборудованием, автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доской; помещение для самостоятельной работы в читальном зале библиотеки университета, оборудованное специализированной учебной мебелью автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».