




**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г.
Тимирязова (ИЭУП)»**

**Экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе


Сушкова Т.В.
27 марта 2020 г.

Программа производственной – преддипломной практики

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Профиль подготовки
«Финансовая экономика»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

1. Цели производственной – преддипломной практики

Целями **производственной (преддипломной)** практики являются совершенствование профессиональной подготовки, необходимых умений и навыков поведения в профессиональной среде, сбора и систематизации материалов для дальнейшего использования при разработке выпускной квалификационной работы.

2. Задачи производственной – преддипломной практики

Задачами **производственной (преддипломной)** практики являются:

- закрепление теоретических знаний по курсам общетеоретической и специальной подготовки;
- углубленное изучение и анализ актуальных вопросов экономики, управления, организации - деятельности хозяйственных субъектов и её нормативно-правового обеспечения. Материал может быть использован в докладах на научно-практических конференциях;
- изучение соответствующих методических, инструктивных и нормативных материалов;
- сбор, обобщение и анализ материалов для подготовки отчета по практике;
- подготовка к итоговой государственной аттестации и сбор материала для написания выпускной квалификационной (магистерской) работы.

Конкретные задачи, которые ставятся перед магистром, зависят от места прохождения практики и выбранной темы выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

Практика позволяет заложить основы формирования у обучающихся планируемых результатов следующих **видов деятельности:**

- научно-исследовательская
- аналитическая

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Видом практики обучающихся является: производственная практика

Способы проведения производственной – преддипломной практики стационарная.

Формы проведения производственной – преддипломной практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени данного вида практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Руководство практикой:

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости может проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной

программе реабилитации или абилитации инвалида (при предъявлении обучающимся), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Способы проведения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и ФГОС ВО.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

компетенции		Перечень компонентов
индекс	формулировка	
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать: принципы и методы управления, цели, задачи и функции, а также критерии оценки эффективности профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: принимать организационно-управленческие решения исходя из поставленной задачи</p> <p>Владеть: навыками использования различных финансовых инструментов, норм права и методов управления для подготовки и принятия управленческих решений</p>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать: методы проведения научных исследований в области экономики, современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем</p> <p>Уметь: организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментарий для написания отчета по практике в соответствии с утвержденным планом работы</p> <p>Владеть: навыками применения научных методов при проведении теоретических и практических научных исследований</p>
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знать: особенности подготовки доклада по результатам проведенного исследования, оформления отчета</p> <p>Уметь: выделить наиболее существенные результаты, полученные в ходе исследования, с целью их представления и защиты</p> <p>Владеть: Навыками представления результатов исследования в виде доклада</p>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать: методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегических решений в деятельности предприятий, организаций, органов власти</p> <p>Уметь: интерпретировать полученные в процессе анализа результаты для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне</p>

		Владеть: навыками применения современных приемов и способов подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: формы и структуру бухгалтерской финансовой отчетности, источники экономической и финансовой информации и методы их анализа Уметь: выбирать и применять современный экономико-математический инструментарий в соответствии со спецификой используемых данных Владеть: навыками построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность объекта исследования
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: методы составления прогнозов на микро- и макроуровне, в том числе деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики Уметь: составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне, в том числе разрабатывать прогнозы деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики Владеть: навыками применения методов и приемов анализа социально-экономических показателей, а также методики построения эконометрических моделей

5. Место производственной – преддипломной практики в структуре ООП магистратуры

Производственная – преддипломная практика имеет код Б2.В.02.03(П), относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Б2 «Практики» основной образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Финансовая экономика», уровень образования - магистратура.

Производственная – преддипломная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Производственная – преддипломная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Организация и проведение экономических исследований», «Стратегия и тактика развития финансового рынка России», «Финансовые аспекты взаимодействия государства и бизнеса», «Страховой менеджмент», «Инструменты и институты кредитной системы», «Финансовое оздоровление экономических субъектов», «Модели финансирования инвестиционных проектов», «Иностранный язык (английский)», «Современные формы налогового администрирования», «Информационно-аналитические технологии в финансовой сфере», «Личные финансы», «Управление государственными (муниципальными) закупками», «Налоговая оптимизация в организации», «Риск и случайность в финансовой экономике» и др.

6. Место проведения производственной - преддипломной практики

Вузом организована возможность прохождения практики в следующих организациях/органах власти:

- ООО «СК «АСКО-Жизнь».
- МКУ «Исполнительный комитет муниципального образования г. Набережные Челны РТ».
- ООО «КамКомБанк».
- ООО «ВОК-Челны».
- АО СК «Согаз».
- АО СК «Армеец».
- ОАО «НПФ ГАЗФОНД пенсионные накопления».
- ПАО «КАМАЗ».
- ООО ТД «Кориб».
- ООО «АПК «Камский».
- прочие организации.

7. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Объем производственной - преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность производственной - преддипломной практики составляет 6 недели и 324 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

8. Содержание производственной - преддипломной практики

Этап	Содержание работы	Кол-во часов
Подготовительный	1. Инструктаж и ознакомительная лекция по порядку прохождения преддипломной практике	27
	2. Формирование плана и индивидуального задания на преддипломную практику, обсуждение с научным руководителем	
	3. Определение объекта, предмета и методов исследования	
Выполнение преддипломной практики	1. Сбор теоретического и/или практического материала (исходя из темы работы)	225
	2. Формирование системы аналитических показателей, на основе группировки данных	
	3. Проведение расчетов, интерпретации анализируемых данных (теорий, тенденций и т.п.)	
	4. Систематизация и формулирование выводов по объекту исследования (формирование рекомендаций, экономико-математическое обоснование, формирование доказательств и т.п.)	

Оформля- ющий	Подготовка и оформление отчета о прохождении преддипломной практике	36
Заключитель- ный	1.Редактирование отчета после проверки научным руководителем	36
	2.Подготовка доклада о результатах преддипломной практики	
	3.Публичная защита отчета о прохождении производственной (преддипломной) практики с использованием средств мультимедиа.	
Итого		324

9. Формы отчетности по практике

Дневник, наравне с отчетом о прохождении практики, является основным документом, по которому студент отчитывается о прохождении производственной – преддипломной практики. Дневник отражает выполнение задания на практику в соответствии с графиком (планом) практики по этапам ее прохождения. Дневник выдается студенту в первый день практики во время ознакомительной лекции научного руководителя.

Результаты преддипломной практики оформляются в виде отчета о производственной – преддипломной практике. Отчет формируется и оформляется в соответствии с методическими указаниями по подготовке отчета по производственной-преддипломной практике. Отчет по преддипломной практике в окончательном виде должен быть представлен на кафедру в последний день практики для прохождения процедуры защиты.

Таким образом, документы, подготавливаемые по итогам прохождения преддипломной практики, включают:

- 1) совместный рабочий график (план);
- 2) индивидуальное задание на производственную – преддипломную практику;
- 3) дневник практики;
- 4) оценочный лист руководителя практики от Университета
- 5) заключение руководителя практики от профильной организации о результатах практики;
- 6) отчет по практике.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

- **Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует производственная – преддипломная практика, и их карты и Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

Задание на преддипломную практику представляется студенту на второй

день практики и зависит от базы практики и выбранной темы ВКР.

Примеры задания:

**Индивидуальное задание, выполняемое в период
производственной – преддипломной практики**

Обучающийся _____
(ФИО)

курс _____ уч. группа _____ направление подготовки
38.04.01«Экономика» программа «Финансовая экономика»

Срок прохождения с _____ по _____

№ п/п	Содержание индивидуального задания
	Тема ВКР: Оценка результатов реформы сети государственных и муниципальных учреждений и ее влияния на условиях их деятельности
1	2
1	Дать общую характеристику учреждения МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №39 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г.Казани
2	Проанализировать структуру имущества МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №39»
3	Проанализировать баланс МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №39»
4	Проанализировать доходы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №39»
5	Проанализировать расходы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №39»
6	Дать общую характеристику учреждения МБОУ «Гимназия №96» Вахитовского района г.Казани
7	Анализ структуры имущества МБОУ «Гимназия №96» Вахитовского района г.Казани
8	Проанализировать баланс МБОУ «Гимназия №96» Вахитовского района г.Казани
9	Проанализировать доходы МБОУ «Гимназия №96» Вахитовского района г.Казани
10	Проанализировать расходы МБОУ «Гимназия №96» Вахитовского района г.Казани
11	Провести сравнительный анализ организационных и финансовых условий деятельности учреждений СОШ №39 и Лицея №96

Планируемые результаты практики

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Подготовительный Практическая работа Заключительный	принципы и методы управления, цели, задачи и функции, а также критерии оценки эффективности профессиональной деятельности	принимать организационно-управленческие решения исходя из поставленной задачи	навыками использования различных финансовых инструментов, норм права и методов управления для подготовки и принятия управленческих решений
2.	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Практическая работа Заключительный	методы проведения научных исследований в области экономики, современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем	организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментарий для написания отчета по практике в соответствии с утвержденным планом работы	навыками применения научных методов при проведении теоретических и практических научных исследований
3.	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Оформляющий Заключительный	особенности подготовки доклада по результатам проведенного исследования, оформления отчета	выделить наиболее существенные результаты, полученные в ходе исследования, с целью их представления и защиты	Навыками представления результатов исследования в виде доклада
4.	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Практическая работа Заключительный	методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегических решений в деятельности предприятий, организаций, органов власти	интерпретировать полученные в процессе анализа результаты для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне	навыками применения современных приемов и способов подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики
5.	ПК-9	способностью	Практическая	формы и структуру	выбирать и	навыками

		анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	работа Оформляющий Заключительный	бухгалтерской финансовой отчетности, источники экономической и финансовой информации и методы их анализа	применять современный экономико-математический инструментарий в соответствии со спецификой используемых данных	построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность объекта исследования
6.	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Практическая работа Заключительный	методы составления прогнозов на микро- и макроуровне, в том числе деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики	составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне, в том числе разрабатывать прогнозы деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики	навыками применения методов и приемов анализа социально-экономических показателей, а также методики построения эконометрических моделей

Совместный рабочий график (план) проведения практики составлен и индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы:

Руководитель практики от профильной организации

_____ / _____ /
(организация)
МП (подпись) (ФИО)

Руководитель практики от Университета

_____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

**Индивидуальное задание, выполняемое в период
производственной – преддипломной практики**

Обучающийся _____
(ФИО)

курс _____ уч. группа _____ направление подготовки
38.04.01 «Экономика» программа «Финансовая экономика»

Срок прохождения с _____ по _____

№ п/п	Содержание индивидуального задания
	Тема ВКР: Финансовый механизм управления государственной собственностью и пути его совершенствования
1	2
1	Дать общую характеристику, основные направления деятельности, цели и задачи Министерства земельных и имущественных отношений РТ
2	Проанализировать состав государственного имущества и земельных ресурсов РТ
3	Проанализировать доходы бюджета РТ от управления государственным имуществом
4	Проанализировать доходы от управления муниципальным имуществом в РТ
5	Проанализировать деятельность Министерства по управлению имуществом в сфере арендных отношений и реализации имущества
6	Проанализировать деятельность Министерства по контролю за использованием имущества
7	Проанализировать деятельность Министерства в сфере развития и поддержки предпринимательства в РТ. Применение механизма государственно-частного партнерства
8	Проанализировать деятельность Министерства в сфере земельных отношений
9	Проанализировать деятельность Министерства по управлению акциями, находящимися в собственности РТ
10	Проанализировать экономическую эффективность деятельности Министерства как органа государственной власти

Планируемые результаты практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
7.	ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие	Подготовительный Практическая работа Заключительный	принципы и методы управления, цели, задачи и функции, а также критерии оценки	принимать организационно-управленческие решения исходя из поставленной	навыками использования различных финансовых инструментов, норм

		решения	ый	эффективности профессиональной деятельности	задачи	права и методов управления для подготовки и принятия управленческих решений
8.	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Практическая работа Заключительный	методы проведения научных исследований в области экономики, современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем	организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментарий для написания отчета по практике в соответствии с утвержденным планом работы	навыками применения научных методов при проведении теоретических и практических научных исследований
9.	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Оформляющий Заключительный	особенности подготовки доклада по результатам проведенного исследования, оформления отчета	выделить наиболее существенные результаты, полученные в ходе исследования, с целью их представления и защиты	Навыками представления результатов исследования в виде доклада
10.	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Практическая работа Заключительный	методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегических решений в деятельности предприятий, организаций, органов власти	интерпретировать полученные в процессе анализа результаты для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне	навыками применения современных приемов и способов подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики
11.	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Практическая работа Оформляющий Заключительный	формы и структуру бухгалтерской финансовой отчетности, источники экономической и финансовой информации и методы их анализа	выбирать и применять современный экономико-математический инструментарий в соответствии со спецификой используемых данных	навыками построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность объекта исследования
12.	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических	Практическая работа Заключительный	методы составления прогнозов на микро- и макроуровне, в том числе деятельности	составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и	навыками применения методов и приемов анализа социально-экономических показателей, а также

	показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		предприятия, отрасли, региона и национальной экономики	макроуровне, в том числе разрабатывать прогнозы деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики	методики построения эконометрических моделей
--	--	--	--	---	--

Совместный рабочий график (план) проведения практики составлен и индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы:

Руководитель практики от профильной организации

_____ (организация)
 / _____ /
 МП (подпись) (ФИО)

Руководитель практики от Университета

_____ / _____ /
 (подпись) (ФИО)

- **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Ведение дневника оценивается по следующей шкале баллов:

Показатель	Балл макс.
Владение основами экономических знаний, аналитического исследования и методами научных исследований (ПК-3, ПК-4, ПК-8)	2
Соблюдение сроков и порядка выполнения работ, заполнения дневника (ОПК-3, ПК-8, ПК-9)	2
Полнота и своевременность сбора, обработки, анализа данных, необходимых для преддипломной практики. Актуальность и объективность полученных данных (ПК-8, ПК-9)	4
Адекватность выбора объекта, предмета и методов исследования современной экономической ситуации в стране. Соблюдение правил оформления результатов расчетов (ПК-3)	3
Использование в процессе выполнения отчета по преддипломной практике компьютерных программ, ресурсов сети Интернет. Умение применять на практике и в процессе взаимодействия с руководителем цифровые технологии (большие данные/ системы распределенного реестра/ промышленный интернет/ технологии беспроводной связи) (ПК-3, ПК-8, ПК-9)	4
Использование результатов анализа, экономических расчетов для выявления проблем функционирования объекта исследования и построение прогнозов его дальнейшего развития (ПК-10)	5

Итого	20
-------	----

Оценивание подготовки отчета о прохождении преддипломной практики руководителем практикой от Университета осуществляется по следующей шкале баллов:

№	Качественные характеристики работы	Макс. балл
I.	Оценка работы по формальным критериям	8
1	Соответствие оформления отчета методическим указаниям (ПК-4)	2
2	Соответствие содержания отчета заданию на практику и заданию на ВКР (ПК-4)	2
3	Наличие приложений с первичными данными, используемыми для анализа (ПК-4)	4
II.	Оценка работы по содержанию (освоению компетенций)	32
1	Наличие аналитических таблиц, графиков и диаграмм (ПК-3, ПК-8)	2
2	Применение профессиональных компьютерных программ для анализа и моделирования (ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10)	2
3	Наличие анализа конкретных показателей, процессов по объекту практики и ВКР (ПК-3)	4
4	Использование в работе не менее одной методики, метода или приема научного исследования (ПК-3, ПК-8, ПК-9)	3
5	Отсутствие ошибок в расчетах, формулировании выводов или интерпретации результатов (ПК-3, ПК-10)	3
6	Наличие интерпретации полученных выводов регрессии, корреляции или других используемых в анализе методов (ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10)	4
7	Подтверждение выявленных проблем в функционировании исследуемого объекта соответствующими статистическими данными или эмпирическими расчетами (ОПК-3, ПК-3, ПК-8)	5
8	Наличие рекомендаций по совершенствованию объекта исследования (ОПК-3, ПК-3, ПК-10)	5
9	Актуальность источников литературы, использование в работе первичных данных, официальных источников информации сети Интернет (ПК-9)	2
10	Отсутствие в работе устаревшей информации, непроверенных или неподтвержденных данных (ОПК-3, ПК-9)	2
	Итого	40

Оценивание результатов прохождения преддипломной практики руководителем практикой от Университета осуществляется по следующей шкале баллов:

Критерий	Балл
Оценка защиты отчета	
Отражение в докладе основных положений отчета (наличие вводной части, результатов исследования, выводов по проблемам и путям их решения) (ОПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9)	3
Четкость и связность устного выступления (ОПК-3)	3
Способность студента грамотно и профессионально ответить на вопросы руководителя практики о результатах прохождения преддипломной практики. Ответы подкрепляются выводами и расчетами, отраженными в отчете (ОПК-3, ПК-4, ПК-9)	7
Соблюдение регламента выступления (ОПК-3)	2
Оценка результатов формирования компетенций	
Владение навыками сбора, систематизации и подготовки теоретических,	7

аналитических материалов и данных для решения профессиональных задач, (ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10)	
Владение различными методами и методиками финансового и экономического анализа и прогнозирования, навыками интерпретации результатов расчетов (ПК-8, ПК-9, ПК-10)	7
Способность формулировать тактические и стратегические решения в отношении объекта практики, осознавая ответственность за результаты своей работы и принимаемые решения (ОПК-3, ПК-8)	6
Владение навыками проведения самостоятельных исследований на всех этапах практики, включая подготовку и представление результатов прохождения практики в виде доклада (ПК-3, ПК-4)	5
<i>Итого</i>	<i>40</i>

Основными этапами формирования компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой этапов практики. Прохождение каждого этапа практики предполагает формирование у обучающихся компетенций. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Оценка за практику осуществляется с применением балльно-рейтинговой системы и складывается из баллов, набранных в течение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В целом за практику, можно набрать максимум 100 баллов, причем за текущий контроль успеваемости, обучающийся в сумме может получить максимум 60 баллов, за промежуточную аттестацию – максимум 40 баллов. Практика считается освоенной, если обучающийся набрал не менее 60% от максимального балла за текущую работу успеваемости и не менее 60% от максимального балла за промежуточную аттестацию.

На промежуточной аттестации оценивается результат прохождения практики, который включает учет результатов текущего контроля успеваемости, сформированный отчет по практике и процедура защиты отчета.

Общий расчет баллов за практику

Вид работы	Минимально допустимый балл	Максимально возможный балл за отдельные виды работ
Текущий контроль успеваемости	36	60
Промежуточная аттестация	24	40
ИТОГО	60	100

- **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения.**

На каждом этапе прохождения практики руководитель практики осуществляет контроль за соблюдением сроков и этапов выполнения работы, путем проверки дневника практики.

Оценочным средством **текущего контроля** является дневник, который

обучающийся заполняет в процессе выполнения индивидуального задания, а также **оценочный лист подготовки отчета по практике**. Задание формируется для каждого обучающегося исходя из специфики темы ВКР.

Во время практики студент *ежедневно (если одинаковый вид работ – периодически)* кратко записывает в дневнике все, что проделано за день (период) по выполнению календарного плана и индивидуального задания практики. Содержание выполняемых работ должно быть согласовано с заданием на практику и рабочим графиком (планом) проведения практики.

В соответствии с рабочим графиком (совместным рабочим графиком) обучающийся предоставляет дневник и формируемый отчет на просмотр руководителю практики, который, в случае необходимости, корректирует работу обучающегося.

В установленный срок студент должен сдать научному руководителю практики отчет и дневник практики. Без дневника практика не зачитывается.

Защита отчета по преддипломной практике проводится в последний день практики в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Процедура защиты предполагает краткий доклад студента о результатах проделанной работы и ответы студента на вопросы, задаваемые руководителем по теме отчета. Для защиты отчета студенту предоставляется слово для выступления на 4-5 минут.

Оценочным средством **промежуточного контроля** является оценочный лист результатов прохождения производственной – преддипломной практики, подписанный руководителем практикой от Университета.

Требования к формированию задания, дневнику, отчету по практике и процедура его защиты представлены в **Методических указаниях по ведению дневника и подготовке отчета по преддипломной практике**.

11. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

Нормативно-правовые акты:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 1998г. №145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – №31. – Ст. 3823.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон РФ от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – №31. – Ст.3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №5. – Ст.410.

4. Земельный кодекс РФ: Федеральный закон РФ от 25 октября 2001г. №136-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – №44. – Ст.4147.
5. Налоговый кодекс РФ. Часть первая: Федеральный закон РФ от 31 июля 1998 г. (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – №31. – Ст.3824.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 5 августа 2000 г. (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2000. – №32. – Ст.3340
7. О банках и банковской деятельности: Федеральный Закон от 02.12.1990 №395-1 (ред. от 02.02.2006) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №6. – Ст. 492.
8. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 3ноября 2006 г. №174-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. – 2011. – 20 июля.
9. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. №208-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – №1. – Ст.1.
10. Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. №111-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №30. – Ст.3028.
11. Об общих принципах организации законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации (с изменениями и дополнениями): Федеральный закон от 22 сентября 1999 г. №184-ФЗ// Собрание законодательства РФ. – 1999. – №42. – Ст.5005.
12. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – №40. – Ст.3822.
13. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ// Собрание законодательства РФ. – 2010. – №49. – Ст.6422.
14. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ// Собрание законодательства РФ. – 2001. – №51. – Ст.4832.
15. Об организации страхового дела в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 27 ноября 1992 г. №4015-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993. – №2. – Ст.56.
16. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных

(муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 8 мая 2010 г. №83-ФЗ // Российская газета. – 2010. – 11 мая.

17. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №44-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2013. – №14. – Ст.1652.

18. О Федеральном казначействе: Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. №703 // Собрание законодательства РФ. – 2004. – №49. – Ст.4908.

19. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – №28. – Ст.2790

20. О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 1996 г. № 1095// Собрание законодательства Российской Федерации – 1996. – № 45.

21. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314// Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – №11. – ст.945; №21. – Ст.2023.

22. Об утверждении Положения о Министерстве финансов Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 6 марта 1998 г. № 273// Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 11. – Ст.1288.

23. Об утверждении Положения о предоставлении субсидий из Фонда реформирования региональных и муниципальных финансов: Постановление Правительства РФ от 5 января 2005 г. №2// Российская газета. – 2005. – 19 января.

24. Об утверждении положения о Федеральной налоговой службе: Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 г. № 506// Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 40. – Ст. 3961.

25. О мерах по повышению результативности бюджетных расходов: Постановление Правительства Российской Федерации от 22 мая 2004 г. № 249 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 22. – Ст. 2180.

26. Об утверждении административного регламента Федерального казначейства по исполнению государственной функции по ведению реестра государственных контрактов, заключенных от имени РФ по итогам размещения заказов: Приказ Минфина России от 28 мая 2007 г. №47н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. – 11 августа.

27. Об утверждении порядка учета федеральным казначейством поступлений в бюджетную систему РФ и их распределении между бюджетами бюджетной системы РФ: Приказ Минфина России от 16 декабря 2004 г. №116н// Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. – 08 декабря.

28. Об утверждении указаний о порядке применения бюджетной классификации РФ: Приказ Минфина России от 30 декабря 2009 года №150н // Российская газета. – 2010. – 15 января.

29. О внесении изменений в порядок расчета для кредитной организации лимита размещения средств федерального бюджета на банковские депозиты, утвержденный приказом МФ РФ от 09.04.2008г. №40н: Приказ Минфина России от 07.10.2008г. №108н // Российская газета. – 2008. – 08 ноября.

30. О порядке доведения бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств при организации исполнения федерального бюджета по расходам и источникам финансирования дефицита федерального бюджета и передачи бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств при реорганизации участников бюджетного процесса федерального уровня: Приказ Минфина России от 30.09.2008г. №104н// Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. – 03 ноября.

31. О порядке кассового обслуживания исполнения федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов и порядке осуществления органами федерального казначейства отдельных функций финансовых органов субъектов РФ и муниципальных образований по исполнению соответствующих бюджетов: Приказ Казначейства РФ от 10 октября 2008 г. № 8н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. – 22 декабря.

32. О порядке осуществления безналичных расчетов физическими лицами в Российской Федерации: Положение Центрального банка Российской Федерации от 1 апреля 2003 г. № 222-П // Вестник Банка России. – 2003. – 08 мая.

33. О порядке осуществления бюджетными учреждениями операций со средствами, полученными от приносящей доход деятельности: Приказ Минфина России от 1 сентября 2008 г. №88н // Российская газета. – 2008. – 08 октября.

34. О порядке открытия и ведения лицевых счетов Федеральным казначейством и его территориальными органами: Приказ Казначейства РФ от 07.10.2008г. №7н // Российская газета. – 2009. – 18 февраля.

35. О порядке санкционирования денежных обязательств получателей средств федерального бюджета и администраторов источников финансирования дефицита федерального бюджета: Приказ Минфина России от 01.09.2008г. №87н // Российская газета. – 2008. – 19 сентября.

36. О порядке учета бюджетных обязательств получателей средств федерального бюджета: Приказ Минфина России от 19.09.2008г. №98н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. – 27 октября.

37. Об утверждении положения о разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ: Постановление Кабинета министров

Республики Татарстан от 17 апреля 2006 г. № 174 // Республика Татарстан. – 2006. – 20 апреля.

38. О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан: Постановление Кабинета министров Республики Татарстан от 17 декабря 2007 г. № 721 // Республика Татарстан. – 2007. – 22 декабря.

39. Об утверждении порядка разработки и реализации долгосрочных целевых программ: Постановление Кабинета министров Республики Татарстан от 20 июня 2008 г. № 412 // Республика Татарстан. – 2008. – 22 июня.

1. Басовский, Л.Е. История и методология экономической науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 212 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=304284>

2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/438362>

3. Лебедев, С. А. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434162>

4. Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=353899>

5. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=329765>

6. Федотова, Е.А. Методология финансовых исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=330960>

Дополнительная литература

1. Бартенев, С. А. История и философия экономической науки [Электронный ресурс]: пособие к кандидатскому экзамену / С. А. Бартенев ; Всероссийская академия внешней торговли. – М.: Магистр: Инфра-М, 2016. – 271 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=38169>

2. Беспалов, Р. А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.А. Беспалов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 111 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=345092>
3. Бессонов, Б. Н. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431147>
4. Воронков, Ю. С. История и методология науки [Электронный ресурс] : учебник / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М. : Юрайт, 2019. — 489 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/432785>
5. Галиахметова, А. М. Организация и проведение экономических исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. М. Галиахметова. - Казань : Изд-во "Познание" Казанского инновационного университета, 2018. - 53 с. – Режим доступа : <https://repo.ieml.ru/xmlui/handle/123456789/14419>
6. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 238 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=357975>
7. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426173>
8. Мельник, О. Г. Грамматика для написания научных статей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Г. Мельник ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 169 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=339809>
9. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокого. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/432110>
10. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/441285>
11. Орехов, А. М. Философия экономики в России: рождение традиции [Электронный ресурс] : монография / А.М. Орехов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 154 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=352182>

12. Авдони́на, Л. Н. Письменные работы научного стиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Н. Авдони́на, Т.В. Гусева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 72 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1038577>

Интернет-сайты:

1. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
2. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
3. www.council.ru – Совет Федерации Федерального собрания РФ
4. www.gov.ru – Сервер органов государственной власти РФ
5. www.ach.gov.ru – Счетная палата РФ
6. www.insur-info.ru – Страхование сегодня. Ресурсы о страховании.
7. www.pfrf.ru – Пенсионный фонд РФ
8. www.fss.ru – Фонд социального страхования РФ
9. www.ffoms.ru – Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
10. www.eeg.ru – Экономическая экспертная группа
11. www.forecast.ru - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
12. www.edu.ru – Федеральный образовательный портал
13. www.roskazna.ru – Федеральное казначейство
14. www.imf.org – Международный валютный фонд
15. www.tatar.ru – Официальный сайт Республики Татарстан
16. www.pensionreform.ru – Лаборатория пенсионной реформы
17. www.nisse.ru – Институт исследования проблем малого бизнеса
18. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба
19. www.investfunds.ru - Информационный портал, освещающий финансовый рынок и все возможные инструменты частных инвестиции
20. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
21. www.kzn.ru – Официальный портал мэрии г.Казани
22. www.msu.tatar.ru – Портал муниципальных образований РТ
23. www.iep.ru – Институт экономической политики им. Е.Гайдара
24. minfin.tatarstan.ru – Министерство финансов РТ
25. www.minzdravsoc.ru – Министерство здравоохранения и социального развития РФ
26. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли РФ
27. ozenka-biznesa.narod.ru - Портал «Методики оценки бизнеса и особенности их применения»
28. <https://www.banki.ru> - информационный портал о банках и банковских услугах.
29. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России.
30. <https://scholar.google.ru> - поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.

31. <https://ru.tradingview.com> - веб-сервис и социальная сеть для трейдеров, в основе которой лежит платформа технического анализа.

32. <https://coinmarketcap.com> - Веб-сервис мониторинга капитализации криптовалют.

33. <https://coinmarketcap.com> - Веб-сервис мониторинга капитализации криптовалют.

34. <https://cyberleninka.ru> - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

35. <https://www.researchgate.net> - социальная сеть и средство сотрудничества учёных всех научных дисциплин.

36. <https://ru.wix.com> - международная облачная платформа, написанная на Scala, для создания и развития интернет-проектов, которая позволяет конструировать сайты и их мобильные версии на HTML5 с помощью инструментов drag-and-drop.

37. <https://ukit.com/ru> - российский конструктор сайтов от компании uKit Group, позволяющий без знания программирования собрать сайт-визитку с формой заказа, сайт-одностраничник или небольшой интернет-магазин, самостоятельно оптимизировать ключевые страницы для поиска и опубликовать сайт в сети интернет на собственном домене или домене третьего уровня.

38. <https://tilda.cc/ru> - интуитивный конструктор сайтов, не требующий навыков программирования, позволяющий создавать сайты, интернет-магазины, посадочные страницы, блоги и email-рассылки.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

При проведении практики используются программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Standard 2013

Microsoft Office Professional 2013

Kaspersky Endpoint Security 10

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

7-Zip

Adobe Acrobat Reader DC

K-Lite Mega Codec Pack

Mozilla Firefox

Яндекс.Браузер

Пакет эконометрического моделирования Gretl.

информационно-торговая платформа MetaTrader4 для организации дилингового обслуживания на рынках Forex, CFD и Futures.

информационно-торговая платформа MetaTrader5 для организации дилингового обслуживания на рынках Forex, CFD и Futures.

Программа «Декларация» для автоматизированного заполнения налоговых деклараций по налогу на доходы физических лиц (форма 3-НДФЛ и форма 4-НДФЛ).

Программа «Налогоплательщик ЮЛ» для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчетности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц (форма №2-НДФЛ), специальных деклараций (декларирование активов и счетов), документов по регистрации ККТ и других.

Специализированное программное обеспечение, необходимое для выполнения программы практики в профильной организации (предоставляется профильной организацией).

Информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП).

Профессиональные базы данных:

1. cyberleninka.ru – Научно-электронная библиотека
2. diss.rsl.ru – библиотека диссертаций
3. scholar.google.com – База статей из российских и зарубежных журналов
4. sciencedirect.com – научная поисковая система полных текстов зарубежных исследований
5. data.gov.ru – Открытые данные России
6. <http://elibrary.ru/> - Электронная библиотека научной литературы
7. www.gks.ru – Данные Федеральной службы государственной статистики.
8. https://www.nalog.ru/rn16/related_activities/statistics_and_analytics/ - Статистические данные Федеральной налоговой службы
9. www.roskazna.ru – База данных Федерального казначейства об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ и государственных внебюджетных фондов
10. <https://data.worldbank.org> – Открытые данные Всемирного банка
11. <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database> - База данных Евростата

13. Материально-техническое обеспечение производственной – преддипломной практики

Материально-технической базой проведения производственной – преддипломной практики является материально-техническая база сторонних организаций. Организации любой организационно-правовой формы

(коммерческих, некоммерческих, государственных, муниципальных), в которых обучающиеся работают, оборудованы специальными помещениями. Организация – база практики должна отвечать следующим требованиям:

- функционировать не менее трех лет;
- иметь высокий уровень управления и организации производства;
- иметь соответствующую информационную, законодательную и нормативно-правовую базу, инструктивный материал по направлениям деятельности;
- иметь материально-техническую базу, позволяющую обеспечить проведение практики студентов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;
- содержать в штате должностное лицо, на которое может быть возложена обязанность непосредственного руководства практикой с целью обеспечения качественного уровня подготовки будущих специалистов.

Материально-технической базой проведения практики является материально-техническая база Университета (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельная работа обучающихся).

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации практики проходит на базе университета в кабинете оснащенный:

ТСО, видеопроекторное оборудование/ переносное видеопроекторное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, по практике включает:

- специализированная учебная мебель;
- ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование;
- доска; компьютер или ноутбук;
- автоматизированные рабочие места с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Самостоятельная работа обучающихся в кабинете университета, который оборудован специализированной учебной мебелью, ТСО: видеопроекторным оборудованием, автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доской; помещение для самостоятельной работы в читальном зале библиотеки университета, оборудованное специализированной учебной мебелью автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».