



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова  
(ИЭУП)»**

**Экономический факультет**

**Кафедра «Финансы и кредит»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе

Сушкова Т.В.

27 марта 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки

**38.04.01 «Экономика»**

программа «Финансовая экономика»

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

очная, заочная

**Набережные Челны – 2020**

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Финансовая экономика», должен обладать следующими компетенциями:

1. ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2. ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
3. ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
4. ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
5. ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
6. ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческие решения
7. ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
8. ПК-2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
9. ПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
10. ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
11. ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне
12. ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
13. ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
14. ПК-13 – способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
15. ПК-14 – способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

## Карта компетенций (Государственный экзамен)

Код компетенции по ОПОП	Характеристика компетенции	Составляющие компетенции		
		знания	умения	владение опытом и навыками и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	основных правил, способов и приемов самоорганизации и самообразования, основных представлений о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, применения своего потенциала в профессиональной сфере	применять приемы самореализации и потенциал профессиональных знаний и умений при решении поставленных задач, высказывать собственную точку зрения по заданным вопросам	Навыки организации самоподготовки, постановки целей и задач, определения возможных направлений реализации своего потенциала в профессиональной сфере
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	профессиональной терминологии в области финансовой экономики, правил деловой и профессиональной коммуникации	организовать коммуникацию в устной форме с использованием правил и терминологии профессионального общения	Навыки организации делового общения с применением профессиональной терминологии, выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные принципы и методы руководства коллективом экономического субъекта, учебной группы	организовывать работу группы, назначать ответственных и контролировать ход выполнения поставленных задач, использовать деловые коммуникативные способности в личностном и деловом общении, определять целесообразность применения административных и экономических методов воздействия на коллектив с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	навыками принятия управленческих решений при организации работы коллектива, учебной группы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	основных научных подходов к управлению, механизмов и форм регулирования финансовой сферы	Принимать организационно-управленческие решения исходя из поставленной задачи	навыки использования различных финансовых инструментов, норм права и методов управления для подготовки и принятия управленческих решений
ПК-9	способностью	Основных методов	проводить обработку	Навыки использования

	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно - управленческих моделей; источников экономико - статистической информации и методов ее обработки	различных классов данных, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применением инфокоммуникационных технологий и методов автоматизации обработки данных	различных источников информации для проведения анализа и обработки данных для проведения экономических расчетов
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Выбирать методы, приемы преподавания экономических дисциплин, а также формировать модель преподавания в зависимости от поставленной задачи	Навыки решения образовательных задач с применением современных подходов к обучению в организациях профессионального, высшего и дополнительного образования
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	нормативных документов, устанавливающих требования к разработке учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин	осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для разработки учебных планов, формировать матрицу компетенций и общую структуру учебного плана	навыками самостоятельной подготовки необходимых учебно-методических материалов для проведения как лекционного, так и практического занятия; навыками подготовки практических занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

## Карта компетенций (Выпускная квалификационная работа)

Код компетенции по ОПОП	Характеристика компетенции	Составляющие компетенции		
		знания	Умения	владение опытом и навыками и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Особенностей применения методов анализа, синтеза, научного абстрагирования в изучении финансово-экономических процессов	Оперировать основными абстрактными экономическими понятиями, выделить элементы экономических объектов и явлений, осуществлять синтез из составных частей единого целого экономического явления или объекта	Навыки анализа и синтеза финансово-экономических явлений, применения метода абстракции при выработке направлений совершенствования объекта исследования
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Порядка и методов действия в различных ситуациях в профессиональной деятельности, принципов социальной ответственности, этические нормы и стандарты	нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	принятия решения в нестандартных ситуациях, избегая стандартных форм и приемов решения поставленных задач
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	основных правил, способов и приемов самоорганизации и самообразования, основных представлений о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала	применять приемы самореализации и потенциал профессиональных знаний и умений при решении поставленных задач, высказывать собственную точку зрения	Навыки организации самоподготовки, постановки целей и задач, определения возможных направлений реализации своего потенциала в профессиональной сфере
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	профессиональной терминологии в области финансовой экономики, правил деловой и профессиональной коммуникации	организовать коммуникацию в письменной форме с использованием правил и терминологии профессионального общения, логически верно, аргументировано строить устную речь, выступать с результатами выполнения исследования, грамотно и последовательно	навыками профессиональной речевой культуры в устной и письменной форме, методами и приемами публичных выступлений, выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении

			отвечать на вопросы	
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	основных научных подходов к управлению, механизмов и форм регулирования финансовой сферы	разработать управленческие решения для устранения проблем в функционировании финансово-кредитной системы страны, обосновать предлагаемые решения	навыки использования различных финансовых инструментов, норм права и методов управления для подготовки и принятия управленческих решений
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	методов и способов получения, обобщения и анализа научной литературы	выявлять перспективные направления научных исследований, составлять программу исследований	Навыки сбора, обобщения и критического анализа исследований отечественных и зарубежных исследователей
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основной инструментарий экономической науки	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выпускной квалификационной работы	Навыками анализа теоретических и прикладных научных работ с целью определения актуальности и перспектив проведения научных исследований в рассматриваемой сфере деятельности
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	порядка, методов и способов проведения самостоятельных научных исследований	организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментарий для написания ВКР в соответствии с утвержденным планом работы	навыки применения научных методов при проведении теоретических и практических научных исследований
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Требования, предъявляемые к порядку подготовки и форме представления научных результатов при защите ВКР	подготовить доклад на защиту ВКР и презентацию в соответствии с установленными требованиями	навыками применения инфокоммуникационных технологий для подготовки и представления доклада и презентации на защиту ВКР
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической	порядка подготовки данных об экономической политике, проводимой на уровне государства и хозяйствующих субъектов,	Формировать стратегические решения относительно объекта исследования на основе проведенного анализа проводимых мероприятий	Навыками применения современных приемов и способов подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики

	политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	документов стратегического планирования	экономической политики	
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Источников, методов сбора, обработки и анализа различных групп информации	Выбирать и применять современный экономико-математический инструментарий в соответствии со спецификой используемых данных	Навыками построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность объекта исследования
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Формировать и обосновывать прогнозные показатели деятельности объекта исследования, содержательно определять перспективы развития объекта исследования исходя из построенных прогнозов	Навыками применения методов и приемов анализа социально-экономических показателей, а также методики построения эконометрических моделей

## **2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

#### **Теоретические вопросы:**

##### **Инструменты и институты кредитной системы**

1. Тенденции развития банковской системы России.
2. Тенденции развития парабанковской системы России.
3. Транспарентность институтов кредитной системы России.
4. Тенденции маркетинга инструментов кредитной системы.
5. Специфика управления человеческими ресурсами (HRM) в банке.

##### **Стратегия и тактика развития финансового рынка России**

6. Факторы продаж кредитных организаций.
7. Факторы продаж страховых организаций.
8. Факторы продаж негосударственных пенсионных фондов.
9. Факторы продаж инвестиционных фондов.
10. Стратегия развития звеньев финансового рынка России

##### **Финансовые аспекты взаимодействия государства и бизнеса**

11. Государственно-частное партнерство в России: субъекты, объекты,

специфика финансирования проектов.

12. Специфика заключения и финансирования концессионных соглашений в России.

13. Финансовые институты поддержки предпринимательства в России

#### **Управление государственными (муниципальными) закупками**

14. Принципы контрактной системы закупок для государственных и муниципальных нужд и специфика их реализации.

15. Порядок нормирования закупок для государственных и муниципальных нужд в России.

16. Порядок осуществления закупок в контрактной системе России.

#### **Страховой менеджмент**

17. Сущность, принципы и структура страхового менеджмента.

#### **Финансовое оздоровление экономических субъектов**

18. Реорганизационные и ликвидационные процедуры в отношении экономических субъектов – должников.

19. Стратегия финансового оздоровления экономических субъектов и этапы финансовой стабилизации.

20. Сущность и содержание плана финансового оздоровления.

21. Принципы и методы управления персоналом экономического субъекта в нестабильной экономической среде

#### **Модели финансирования инвестиционных проектов**

22. Основные модели финансирования инвестиционных проектов в РФ.

23. Краудфандинг и его особенности.

24. Выбор модели заемного финансирования. Мезонинное финансирование проекта.

25. Финансирование инвестиций собственниками. Вывод компании на IPO.

#### **Современные формы налогового администрирования**

26. Налоговое администрирование в системе институтов управления за налоговым процессом  
Налоговое регулирование.

27. Государственный налоговый контроль в системе налогового администрирования

28. Новации в администрировании и контроле за ценами реализации в целях налогообложения

#### **Информационно-аналитические технологии в финансовой сфере**

29. Возможности табличного процессора MS Excel и программы Gretl для анализа и оценки взаимосвязи коррелируемых многофакторных показателей в целях построения линейной и мультипликативной модели регрессии



30. Возможности финансовых функций табличного процессора MSExcel для решения экономических задач и разработки перспективной модели развития денежных отношений субъектов хозяйствования.

### **Личные финансы**

31. Сравнительный анализ финансовых инструментов привлечения сбережений населения.

32. Налогообложение физических лиц и влияние налоговой политики государства на жизненный уровень населения.

33. Сравнительный анализ инструментов потребительского кредитования.

### **Налоговая оптимизация в организации**

34. Налоговые риски и управление ими.

35. Тенденции оптимизации налогообложения в организации.

### **Педагогика высшей школы**

36. Организационные формы обучения в вузе как способы непрерывного управления познавательной деятельностью студентов, их основные признаки.

37. Система многоуровневой подготовки специалистов в высшей школе.

38. Понятие «технология» и педагогический процесс. Классификации современных технологий высшего образования.

39. Структура профессиональной деятельности, основные функции и профессиональные компетенции преподавателя современного вуза.

40. Современная система методов и средств обучения. Влияние содержания конкретной дисциплины на выбор методов и средств обучения.

41. Активные методы преподавания в высшей школе. Интерактивное обучение. Методика конструирования эвристической беседы, мозгового штурма, дискуссии, круглого стола, деловой игры, конференции и др.

42. Особенности разработки учебных планов, программ для преподавания экономических дисциплин в системе профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

43. Современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных организациях.

44. Современная система методов и средств преподавания экономических дисциплин в системе дополнительного образования.

45. Особенности разработки методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в системе профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

### **Риск и случайность в финансовой экономике**

46. Риск и случайность: методологическое разграничение.

47. Случайность в финансовой экономике.

48. Система управления рисками в финансовой экономике.

### **Примеры практических заданий:**

1. Продемонстрировать навыки анализа деловой репутации института кредитной системы (табличный процессор MS Excel, новостные агрегаторы).
2. Продемонстрировать навыки визуализации страховых услуг (конструкторы сайта).
3. Продемонстрировать навыки обоснования начальной максимальной цены контракта (НМЦК) на основе мониторинга цен в реестре контрактов (zakupki.gov.ru, табличный процессор MS Excel).
4. Разработайте модель преподавания экономических дисциплин, максимально ориентированную на взаимообучение самих студентов.
5. Продемонстрировать навыки технического анализа на фондовом рынке (moex.com)

### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

1. Бюджетная политика в современной России в сфере... : оценка эффективности разработки и реализации
2. Взаимодействие Росфинмониторинга с субъектами, обеспечивающими финансовую безопасность государства.
3. Влияние налогового администрирования на формирование инвестиционного климата в РФ
4. Деятельность государственных органов власти в сфере земельных и имущественных отношений: анализ и направления развития
5. Институт взаимозависимых лиц для целей налогообложения и новации в администрировании цен реализации
6. Контроль в сфере государственных закупок как механизм противодействия коррупции
7. Концептуальные основы формирования эффективной системы налогового администрирования и контроля
8. Международная налоговая политика и проблемы деофшоризации экономики в России
9. Методики оценки финансового состояния бюджета и сравнительный анализ их эффективности
10. Механизм урегулирования налоговой задолженности и его совершенствование на современном этапе развития налоговых отношений
11. Налоговая политика государства и ее реализация в сфере имущественного налогообложения
12. Налоговое планирование как элемент системы экономической безопасности

13. Налоговое регулирование инвестиционно-инновационной деятельности в Российской Федерации: анализ практики, проблемы и пути решения
14. Налоговое стимулирование малого и среднего предпринимательства в России
15. Налоговые инструменты создания инвестиционного климата в России
16. Налоговые льготы как инструмент стимулирования экономической деятельности субъектов хозяйствования
17. Налоговый инструментарий повышения предпринимательской активности
18. Налоговый потенциал региона: оценка и направления развития
19. Налоговый потенциал регионов: его планирование, анализ и пути развития
20. Налогообложение физических лиц и влияние налоговой политики государства на жизненный уровень населения
21. Национальная система противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма: проблемы и пути их решения.
22. Оптимизация налогообложения юридических лиц в практике современной России
23. Организационные финансовые аспекты функционирования системы общего образования в России
24. Организация и управление финансами региона: оценка и направления совершенствования
25. Организация управления муниципальными финансами, оценка и направления совершенствования
26. Оценка и прогнозирование финансового состояния Пенсионного фонда в современных условиях демографической ситуации
27. Оценка механизмов горизонтального выравнивания бюджетов территорий и их совершенствование
28. Оценка результатов реформы сети государственных и муниципальных учреждений и ее влияния на условия их деятельности
29. Оценка эффективности бюджетных расходов региона на АПК и их влияния на продовольственную безопасность
30. Оценка эффективности работы заказчика в контрактной системе закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд
31. Оценка эффективности различных источников финансирования социальной сферы
32. Оценка эффективности расходов на образование и их влияния на качество российского образования
33. Оценка эффективности расширения самостоятельности государственных учреждений и ее влияние на качество услуг в бюджетной сфере

34. Оценка эффективности системы управления региональными финансами и направления ее совершенствования
35. Пенсионное страхование: финансовое обеспечение, стратегия развития и управления
36. Повышение эффективности управления финансовым состоянием бюджета муниципального уровня
37. Проблемы и возможности гармонизации НДС в Евразийском экономическом союзе
38. Система оплаты труда работников бюджетной сферы и ее совершенствование
39. Совершенствование государственного регулирования инновационной деятельности в России.
40. Совершенствование инвестиционной деятельности компании на финансовом рынке в России
41. Совершенствование контрактной системы закупок для государственных и муниципальных нужд
42. Совершенствование методики прогнозирования доходов бюджетов
43. Совершенствование методов финансового планирования в бюджетной сфере
44. Совершенствование нормативного метода бюджетного планирования.
45. Совершенствование подходов к организации территориальных подразделений внебюджетных фондов в России.
46. Совершенствование программно-целевого метода бюджетного планирования.
47. Совершенствование процесса заключения и финансирования концессионных соглашений в России
48. Совершенствование процесса нормирования закупок для государственных и муниципальных нужд в России
49. Совершенствование процесса централизации закупок и оценка ее эффективности
50. Совершенствование системы бюджетного финансирования учреждений образования (учреждений культуры, молодежной политики).
51. Совершенствование системы контроля исполнения доходной (расходной) части муниципального (регионального) бюджета.
52. Совершенствование системы оценки и мониторинга эффективности применения налоговых льгот и преференций
53. Совершенствование системы финансового обеспечения бюджетных учреждений

54. Современные методы борьбы с уклонением от налогообложения в условиях глобализации мировой экономики в России

55. Современные механизмы межбюджетного регулирования и их совершенствование

56. Современные механизмы регулирования деятельности учреждений бюджетной сферы и их совершенствование

57. Современные тенденции развития институтов и инструментария налогового администрирования в условиях глобализации экономических систем

58. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование: оценка достаточности и необходимости трансформации

59. Счетная палата РФ в системе аудита государственных и муниципальных закупок

60. Управление инвестиционно-инновационным развитием стабильно-динамичного региона

61. Финансовое регулирование оплаты труда в бюджетной сфере: проблемы и перспективы развития

62. Финансовый механизм организации деятельности государственно-частного партнерства в бюджетной сфере и его роль в повышении качества бюджетных услуг

63. Финансовый механизм управления государственной собственностью и пути его совершенствования

64. Формирование государственной долговой политики и оценка эффективности ее реализации

65. Формирование и тенденции развития регионального рынка ценных бумаг

66. Формирование муниципальной долговой политики и оценка эффективности ее реализации

67. Централизация государственных и муниципальных закупок: особенности организации и перспективы развития

68. Адаптация деятельности банка (парабанка) на основе анализа стратегии развития финансового рынка России

69. Адаптация деятельности банка (парабанка) на основе анализа тенденций развития банковской системы России

70. Адаптация деятельности банка (парабанка) на основе анализа тенденций развития парабанковской системы России

71. Адаптация деятельности банка (парабанка) на основе анализа тенденций маркетинга инструментов кредитной системы

72. Адаптация деятельности банка (парабанка) на основе анализа тенденций управления человеческими ресурсами

73. Анализ влияния структуры потребительского кредитования банка на ключевой показатель его деятельности

74. Анализ и оценка развития банкострахования в России и его совершенствование

75. Анализ перспектив развития операций такафул на российском финансовом рынке

76. Анализ структуры овердрафтного кредитования на ключевые показатели деятельности банка

77. Анализ экономической эффективности формирования международного финансового центра в России

78. Балансовые операции кредитной организации с денежными средствами: эконометрическое моделирование и концепция регулирования (на примере кредитной организации)

79. Влияние визуальной привлекательности веб-сайта (веб-дизайна) кредитной (страховой, финансовой, нефинансовой) организации на ключевые показатели (финансовые результаты) его деятельности.

80. Влияние механизма внедрения Стратегии голубого океана на ключевые показатели (финансовые результаты) кредитной (страховой, финансовой, нефинансовой) организации.

81. Вложения кредитной организации в долговые обязательства: эконометрическое моделирование и концепция регулирования

82. Вложения кредитной организации в долевые ценные бумаги: эконометрическое моделирование и концепция регулирования

83. Внебалансовые операции кредитной организации: эконометрическое моделирование и концепция регулирования

84. Депозиты в кредитной организации: эконометрическое моделирование и концепция регулирования

85. Ипотечное кредитование как источник финансирования инвестиций

86. Комплексная оценка деятельности страховой организации в системе страхового менеджмента (на примере страховой организации)

87. Кредиты, предоставленные кредитной организацией: эконометрическое моделирование и концепция регулирования

88. Маркетинг в социальных сетях и его влияние на ключевые показатели (финансовые результаты) деятельности кредитной (страховой, финансовой, нефинансовой) организации.

89. Межбанковские привлеченные и размещенные средства кредитной организации: эконометрическое моделирование и концепция регулирования

90. Межбанковские расчеты кредитной организации: эконометрическое моделирование и концепция регулирования

91. Методы оценки финансовой устойчивости в регулировании деятельности коммерческого банка
92. Направления совершенствования организации активных операций банков России
93. Направления совершенствования организации ипотечного потребительского кредитования в банках России
94. Направления совершенствования организации кредитования ремонта жилья в банках России
95. Направления совершенствования организации оценки и мониторинга залогового имущества в банках России
96. Направления совершенствования оценки финансовой устойчивости банков России
97. Обязательства кредитной организации по производным финансовым инструментам: эконометрическое моделирование и концепция регулирования
98. Операции кредитной организации по выпуску ценных бумаг: эконометрическое моделирование и концепция регулирования
99. Операции кредитной организации по учету векселей: эконометрическое моделирование и концепция регулирования
100. Оценка роли банкострахования в развитии финансового рынка России
101. Оценка роли страхового менеджмента в повышении эффективности деятельности страховой организации (на примере страховой организации)
102. Оценка экономической эффективности визуализации инвестиционных услуг
103. Оценка экономической эффективности визуализации инструментария кредитной системы
104. Оценка экономической эффективности визуализации страховых услуг
105. Повышение экономической эффективности корпораций на основе использования современных финансовых инструментов
106. Развитие инструментария технического анализа современных финансовых рынков
107. Развитие инструментов потребительского кредитования на основе бенчмаркинга
108. Развитие информационно-аналитических технологий в финансовой сфере
109. Развитие методики анализа деловой репутации института кредитной системы
110. Развитие методики анализа деловой репутации института кредитной системы
111. Развитие финансовых инструментов привлечения сбережений населения на основе бенчмаркинга

112. Разработка инновационных финансовых инструментов в институтах кредитной системы

113. Совершенствование деятельности страховой организации на основе оценки финансового состояния и финансовых результатов

114. Совершенствование методических подходов к оценке обеспеченности кредитов в банках России.

115. Совершенствование методических подходов к планированию (прогнозированию, контролю, сбору данных относительно, извлечению данных относительно, хранению данных относительно, аудиту, анализу) финансовой (инвестиционной, финансово-инвестиционной) деятельности субъектов экономики (населения, предприятий, органов государственного или муниципального управления) России (зарубежных стран)

116. Совершенствование методических подходов к прогнозированию (сбору данных относительно, извлечению данных относительно, хранению данных относительно, аудиту, анализу, техническому анализу, фундаментальному анализу) валютного рынка (криптовалютного рынка, фондового рынка, рынка межбанковского кредита, рынка драгоценных металлов и драгоценных камней, рынка деривативов).

117. Совершенствование методов финансового анализа на основе применения базовых индикаторов финансовых рынков

118. Совершенствование операционного менеджмента в страховых организациях.

119. Совершенствование подходов к организации ипотечного кредитования населения.

120. Совершенствование подходов к организации кредитования индивидуальных предприятий.

121. Совершенствование подходов к организации кредитования малых и средних предприятий.

122. Совершенствование подходов к организации кредитования населения под залог будущей заработной платы.

123. Совершенствование подходов к организации мезонинного кредитования.

124. Совершенствование подходов к организации тендерного кредитования предприятий.

125. Совершенствование подходов к формированию портфеля финансовых (реальных) инвестиций в кредитной (страховой, финансовой, нефинансовой) организации.

126. Совершенствование стохастических методов и разработка методики оценки кредитоспособности заемщиков с использованием инновационных цифровых технологий: российский и зарубежный опыт



127. Совершенствование тактики ипотечного кредитования в институтах кредитной системы

128. Совершенствование тактики корпоративного кредитования в институтах кредитной системы

129. Совершенствование тактики овердрафтного кредитования в банках

130. Совершенствование тактики организации депозитных операций в банке

131. Совершенствование тактики организации продаж в негосударственных пенсионных фондах

132. Совершенствование тактики организации продаж в паевых инвестиционных фондах

133. Совершенствование тактики организации продаж в страховых организациях

134. Совершенствование тактики организации расчетно-кассовых операций в банке

135. Совершенствование тактики потребительского кредитования в институтах кредитной системы

136. Средства на счетах кредитной организации: эконометрическое моделирование и концепция регулирования

137. Тенденции осуществления финансового анализа в кредитных организациях России

138. Тенденции развитие рынка криптовалют и перспективы его международного и государственного регулирования

139. Тенденции развития краудфандинговых инструментов в России и механизм их организации

140. Тенденция развития потребительских займов на основе внедрения автокредитования

141. Требования кредитной организации по производным финансовым инструментам: эконометрическое моделирование и концепция регулирования

142. Формирование системы управления банковскими рисками

143. Формирование собственного капитала кредитной организации: эконометрическое моделирование и концепция регулирования

144. Формирование финансовых результатов деятельности кредитной организации: эконометрическое моделирование и концепция регулирования

145. Активизация экономических рычагов совершенствования менеджмента хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики

146. Анализ и совершенствование системы финансирования организаций АПК

147. Влияние визуальной привлекательности объекта недвижимости (залогового имущества) на его инвестиционную (рыночную, залоговую, ликвидационную) стоимость.

148. Влияние механизма внедрения альтернативной энергетики предприятий (жилых домов, социальных объектов) на ключевые показатели (финансовые результаты) их деятельности.

149. Влияние механизма повышения энергоэффективности предприятий (жилых домов, социальных объектов) на ключевые показатели (финансовые результаты) их деятельности.

150. Диагностика банкротства организации как инструмент повышения эффективности деятельности (на примере конкретной организации)

151. Институт банкротства в российской экономике: финансовые аспекты организации и направления развития

152. Качество персонала и его влияние на ключевые показатели (финансовые результаты) деятельности кредитной (страховой, финансовой) организации.

153. Качество продукции (сырья, оборудования, основного и /или оборотного капитала, персонала, технологии производства, системы менеджмента, снабжения, сбыта, логистики и дистрибьюции) и его влияние на финансовые результаты деятельности нефинансовой организации.

154. Латентные факторы повышения энергоэффективности экономических субъектов хозяйствования на территории РФ в условиях цифровизации

155. Методики оценки финансового состояния организации: сравнительный анализ их эффективности

156. Налоговое регулирование деятельности малых сельскохозяйственных предприятий в России: анализ, механизмы реформирования и развития

157. Налоговое стимулирование инвестиционной и инновационной деятельности компании

158. Налоговый потенциал компании как инструмент налогового менеджмента

159. Налогообложение консолидированных групп налогоплательщиков и перспективы его совершенствования

160. Оптимизация налоговой нагрузки в компании

161. Оптимизация налогообложения субъектов малого предпринимательства

162. Организация системы риск-менеджмента на предприятии

163. Особенности управления структурой капитала промышленного предприятия и направления его совершенствования

164. Оценка налоговой нагрузки как инструмент управления финансовым состоянием организации

165. Оценка эффективности и совершенствование модели финансирования инвестиционного проекта от собственника

166. Краудфандинг как способ финансирования инвестиционного проекта: анализ и пути оптимизации

167. Мезонинное финансирование инвестиционного проекта: особенности и анализ эффективности

168. IPO как способ финансирования проекта: анализ, особенности и пути оптимизации в современных экономических условиях

169. Оценка эффективности и разработка механизма совершенствования облигационного займа как способа финансирования инвестиционного проекта

170. Разработка модели повышения инвестиционной привлекательности строительства энергоэффективных зданий в условиях цифровизации экономики: российский и зарубежный опыт

171. Разработка плана финансового оздоровления экономического субъекта (на примере конкретной организации)

172. Регулирование финансовой устойчивости малого и среднего предприятия

173. Система регулирования себестоимости сельскохозяйственного предприятия

174. Совершенствование инструментария разработки и реализации инвестиционной политики компании

175. Совершенствование методических подходов к финансированию инвестиционных (инновационных, венчурных) проектов в России (зарубежных странах)

176. Совершенствование методических подходов по оценке кредитоспособности заемщиков (населения, малых, средних и/или крупных предприятий).

177. Совершенствование методов оценки финансового менеджмента транспортной логистики в условиях цифровой экономики

178. Совершенствование налогообложения прибыли коммерческих организаций

179. Совершенствование подходов к формированию налоговой политики в гостиничной индустрии (иных отраслях/кластерах экономики или в разрезе видов экономической деятельности).

180. Совершенствование системы налогообложения строительных организаций

181. Совершенствование стратегии и тактики антикризисного управления организацией

182. Специфика налогообложения организаций гостиничного бизнеса

183. Стратегия финансового развития организации сферы услуг

184. Теоретические и методологические аспекты анализа прибыли предприятия как основного фактора финансовой устойчивости предприятия

185. Финансирование инвестиционных проектов корпораций с помощью инструментов финансового рынка

186. Финансовая устойчивость и платежеспособность организаций транспортной системы и пути их укрепления

187. Финансовые аспекты демократизации отношений собственности

188. Финансовые аспекты процедур банкротства физических лиц

189. Эффективность управления денежными потоками предприятия: оценка и направления совершенствования

190. Совершенствование инновационной системы на основе внедрения методов налогового менеджмента.

191. Совершенствование налогового регулирования на основе анализа системы налоговых льгот

192. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия и источников внешнего финансирования

193. Обеспечение экономической эффективности организации на основе активизации его инновационной деятельности.

194. Повышение экономической эффективности корпорации на основе развития методов секьюритизации

195. Корпоративное финансирование с использованием ценных бумаг: международный опыт и российская практика

196. Косвенные налоги в формировании цены продукции предприятия

197. Оценка влияния нематериальных активов на стоимость организации

198. Оценка и повышение конкурентоспособности предприятия

199. Повышение экономической эффективности компании на основе оптимизации его портфеля ценных бумаг

200. Совершенствование системы управления акционерным капиталом в России

201. Совершенствование стратегии и тактики антикризисного управления организацией

202. Совершенствование системы управления капитализацией компании на основе использования финансовых инструментов

203. Совершенствование системы управления портфелем финансовых инвестиций организации.

204. Финансовый потенциал АПК, ключевые особенности и результативность использования

205. Совершенствование процедуры реорганизации и/или ликвидации экономических субъектов – должников

206. Стратегирование финансового оздоровления экономических субъектов

207. Совершенствование методов планирования финансового оздоровления экономических субъектов

208. Совершенствование модели финансирования инвестиционных проектов

209. Совершенствование процедуры оптимизации налогообложения в организации

### 3. ИЗМЕРИТЕЛЬНАЯ ШКАЛА ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций (Государственный экзамен)

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Шкала оценивания	< 60 %	60 – 70 %	71 – 85 %	86 – 100 %
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Демонстрирует полное непонимание сущности излагаемых вопросов	В целом, демонстрирует знание предмета, но допускает ошибки, в том числе при ответах на дополнительные вопросы	Уровень знаний соответствует программе подготовки; в целом логично и точно отвечает на вопросы, билета и дополнительные вопросы; допускает неточности и негрубые ошибки при ответах	Уровень знаний соответствует программе подготовки; дает полный, развернутый ответ, как на вопросы билета, так и дополнительные вопросы
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Не способен применить теоретические знания при решении практических задач. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы, в целом, основные умения; решены типовые задачи, но встречаются ошибки; в ряде случаев затрудняется в интерпретации и обосновании полученных результатов решения	Продемонстрированы все основные умения; задание решено, в целом, правильно, но допущены отдельные неточности; приведено обоснование основных результатов решения.	Продемонстрирован весь комплекс умений; задание решено правильно, приведено обоснование алгоритма и результатов решения и необходимые пояснения
<b>Владение опытом и навыками и личностная готовность к профессиональному совершенствованию</b>	Отсутствуют навыки и опыт профессиональной деятельности в требуемом объеме. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Продемонстрированы основные навыки при ответах на вопросы и решении заданий; продемонстрирован опыт по видам профессиональной деятельности в минимально требуемом объеме.	Продемонстрирован комплекс основных навыков при ответах на вопросы и решении практических заданий; продемонстрирован определенный опыт по всем видам профессиональной деятельности в	Продемонстрирован весь комплекс навыков при ответах на вопросы и решении практических заданий; приведены практические примеры по рассматриваемым вопросам; продемонстрирован

		Отмечается определенная личностная готовность к профессиональному совершенствованию	требуемом объеме. Отмечается личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	опыт по всем видам профессиональной деятельности в необходимом объеме. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена.
<b>Характеристики сформированности компетенции</b>	Компетенции в полной мере не сформированы. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта, в целом, достаточно для решения минимально необходимых профессиональных задач	Сформированность компетенций, в целом, соответствует основным требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта достаточно для решения основных профессиональных задач	Сформированность компетенций соответствует максимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта достаточно для решения всего комплекса профессиональных задач.
<b>Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций</b>	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Нулевой</b>	<b>Низкий</b>	<b>Средний</b>	<b>Высокий</b>

**Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций  
(Выпускная квалификационная работа)**

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Шкала оценивания</b>	<b>&lt; 60 %</b>	<b>60 – 70 %</b>	<b>71 – 85 %</b>	<b>86 – 100 %</b>
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Демонстрирует полное непонимание сущности излагаемых вопросов	Демонстрирует поверхностные знания в рамках объекта и предмета исследования. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, в ходе доклада оперирует понятиями, доклад построен логически верно и связно, возможно с несущественными ошибками отвечает на дополнительные вопросы. Допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, В ходе доклада уверенно оперирует понятиями, доклад логически структурирован, отражает основные результаты исследования. В процессе защиты допущено несколько несущественных

			ошибок при построении доклада.	ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При проведении исследования не продемонстрированы основные умения. Не способен применить теоретические знания при проведении исследования. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения проведения научного исследования. Не может объяснить алгоритм построения проведенного исследования, не может объяснить полученные результаты. Все поставленные задачи выполнены, но не в полном объеме.	Продемонстрированы основные умения. Проведено научное исследование с негрубыми ошибками. Способен объяснить алгоритм проведенного исследования. Выполнены все поставленные задачи, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Оперировать данными официальной статистики, знает и понимает текущую ситуацию в исследуемой области.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Ответ профессионально грамотный, в докладе отражены результаты исследования, выводы по проблемам и пути их решения. Оперировать данными официальной статистики, знает и понимает текущую ситуацию в исследуемой области.
<b>Владение опытом и навыками и личностная готовность к профессиональному совершенствованию</b>	Отсутствуют навыки и опыт профессиональной деятельности в требуемом объеме. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности, практические исследования проведены в соответствии с требованиями, но имеются ошибки и недочеты, влияющие на полученные результаты. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности, практические исследования проведены в соответствии с требованиями, но с незначительными недочетами, которые существенно не влияют на полученные результаты. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по всем видам профессиональной деятельности, практические исследования проведены в соответствии с требованиями. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
<b>Характеристики сформированности компетенции</b>	Компетенции в полной мере не сформированы. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта, в целом, достаточно для решения минимально необходимых профессиональных задач	Сформированность компетенций, в целом, соответствует основным требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта достаточно для решения основных профессиональных задач	Сформированность компетенций соответствует максимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта достаточно для решения всего комплекса профессиональных задач.
<b>Итоговая обобщенная</b>	Значительное количество	Все компетенции сформированы, но	Все компетенции сформированы на	Большинство компетенций

<b>оценка сформированности всех компетенций</b>	компетенций не сформированы	большинство на низком уровне	среднем или высоком уровнях	сформированы на высоком уровне
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Нулевой</b>	<b>Низкий</b>	<b>Средний</b>	<b>Высокий</b>

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Оценка сформированности компетенций на госэкзамене проводится на основе Программы государственной итоговой аттестации в части полноты знаний (теоретические вопросы) и наличия умений и навыков (практические вопросы и задания, кейсы для анализа), а также выраженности личностной готовности к профессиональному совершенствованию.

Госэкзамен проводится по билетам с вопросами и практическими заданиями по разделам программы госэкзамена. Полнота знаний на госэкзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы, наличие умений (навыков) оценивается по выполнению практических заданий и ответам на практические вопросы, владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по ответам на дополнительные вопросы.

По результатам госэкзамена оформляется Ведомость с указанием экзаменационной оценки и уровня сформированности компетенций.

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем и рецензентом в рецензии.

При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- \* полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;

- \* наличие умений, оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;

- \* владение опытом и навыками, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию, оценивается на основе содержания портфолио и ответов на вопросы.

По результатам защиты ВКР оформляется Ведомость с указанием оценки и уровня сформированности компетенций.

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности системы компетенций, подлежащих проверке на каждом этапе (государственный экзамен, защита ВКР) оценивается по 4-х балльной шкале:

- \* «отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной



деятельности;

\* «хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

\* «удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

\* «неудовлетворительно» – сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В случае несформированности хотя бы одной компетенции, интегрированная оценка не может быть положительной.