



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
(ИЭУП)»**

Факультет менеджмента и инженерного бизнеса

Кафедра высшей математики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 Сушкова Т.В.
«27» марта 2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки

38.03.05 «Бизнес-информатика»

профиль «Технологическое предпринимательство»

Квалификация «Бакалавр»

очная и заочная форма обучения

Набережные Челны 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПОНЯТИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	3
1. Общие положения	4
2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	5
3. Результаты сформированности компетенций	6
4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации ..	13
5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.....	15
5.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ	15
5.2. Список рекомендуемой литературы для подготовки выпускной квалификационной работы	17
5.3. Порядок выполнения, организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы	24
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	26
7. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ	27
Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций (выпускная квалификационная работа)	28
8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет, необходимые для подготовки к ГИА	31
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении и подготовки к ГИА, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	36
10. Материально-техническое обеспечение ГИА.....	38
Приложение 1	39
Приложение 2	41

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПОНЯТИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ВКР – выпускная квалификационная работа. Формами ВКР являются выпускная квалификационная работа бакалавра, дипломная работа (проект) специалиста, магистерская диссертация.

ГИА – государственная итоговая аттестация. Представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. В зависимости от уровня образования в состав ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Государственный экзамен обязателен, если он предусмотрен структурой ООП.

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия.

ЗЕ – зачетная единица. Мера трудоемкости основной образовательной программы. Составляет 36 академических часов.

КИУ (ИЭУП) – ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

ООП – основная образовательная программа.

Руководитель ООП (для программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры) – сотрудник Университета из числа научно-педагогических работников, отвечающий за проектирование, реализацию, эффективность отдельной ООП.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников КИУ (ИЭУП) осуществляется после освоения ими основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика в полном объеме. Трудоемкость ГИА составляет 6 ЗЕ.

1.2. Программа ГИА по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика включает в себя защиту ВКР, позволяющую выявить и оценить подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

1.3. ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных у обучающегося компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. К ГИА допускаются лица, успешно освоившие ООП в полном объеме и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

1.4. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора КИУ (ИУЭП).

1.5. Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании выпускающей кафедры и утверждается проректором по учебной работе не позднее 6 месяцев до даты начала ГИА.

1.6. Программа ГИА входит в состав ООП по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика и хранится в документах на выпускающей кафедре. Доступ к программе ГИА свободный.

1.7. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 №1002;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

- Другие нормативные документы ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)» рассматривающие вопросы государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль Технологическое предпринимательство. Настоящая программа включает требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ.

2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня развития и освоения выпускником профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика и качества его подготовки к деятельности бакалавра прикладной информатики.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- интегральное представление стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее - архитектура предприятия);

- стратегическое планирование развития информационных систем (ИС) и информационно - коммуникативных технологий (ИКТ) управления предприятием;

- организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;

- аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент; архитектура предприятия; ИС и ИКТ управления бизнесом; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- проектная.

2.2. К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- решение вопроса о присвоении квалификации (степени) «Бакалавр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

3. Результаты сформированности компетенций

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Технологическое предпринимательство» должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции по ООП	Характеристика компетенции	Составляющие компетенции		
		знания	умения и навыки	владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	принципы логического мышления	отстаивать свои взгляды	формулировать и аргументировать свою мировоззренческую позицию
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	историю России и мира, основные этапы исторического развития информационного общества	выявлять исторические закономерности развития информационного общества	формулировать и аргументировать свою гражданскую позицию
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные категории экономики, теоретические основы экономики предприятия и	использовать основы экономических знаний для моделирования бизнес-процессов и при	владеть экономическими знаниями в профессиональной деятельности; приемами технико-

		параметры оценки эффективности деятельности предприятия	решении задач ВКР	экономического обоснования работ по совершенствованию деятельности предприятия
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	правовые основы использования и лицензирования программных средств, информационных систем	применять нормы права в конкретной ситуации	владеть навыками работы с нормативно-правовым материалом при решении задач ВКР
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	базовую лексику языка, лексику, представляющую научный стиль, а также основную терминологию своей специальности; основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках	делать сообщения, доклады; участвовать в дискуссиях	владеть навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; навыками деловых и публичных коммуникаций
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные принципы организации коллективной работы	взаимодействовать с коллегами в коллективе	владеть навыками командной работы, навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	методы самоорганизации и самообразования	планировать индивидуальную работу в проектах по совершенствованию бизнес-	владеть навыками самоорганизации и самообразования, самостоятельной работы с

			процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	источниками информации
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	методы и средства для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	использовать методы и средства для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	владеть навыками укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	проводить контроль параметров рабочей среды и уровня негативных воздействий среды обитания человека	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	процесс подготовки обзора научной литературы из электронных информационных образовательных ресурсов; знать о возможностях, преимуществах и недостатках различных информационных технологий, используемых для решения задач ВКР; знать методику проведения научных исследований	ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	определять набор требований по защите информации в текущих условиях; осуществлять поиск и анализ необходимой Российской и зарубежной научной исследовательской литературы по вопросам ВКР
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;	основы организации и управления деятельностью предприятия в современных условиях,	применять понятийно – и категориальный аппарат управленческой деятельности; находить	владеть навыками устного и письменного взаимодействия с коллективом, постановки задач и совместной

	готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	основные принципы организации коллективной работы	организационно-управленческие пути при решении профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами, учитывая тенденции развития отрасли	работы над поставленными задачами
ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	о возможностях, преимуществах и недостатках различных информационных технологий, используемых для решения задач ВКР	применять информационно-справочные и поисковые системы для подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы, нормативных и методических материалов	владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией, с информацией в глобальных компьютерных сетях при решении задач ВКР
ПК-1	проведение анализа архитектуры предприятия	представление о работе и основных функциях экономических и технических служб предприятия; знать концептуальные основы архитектуры предприятия	разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия	владеть навыками проведения анализа архитектуры предприятия в рамках различных моделей описания архитектуры предприятия при решении задач ВКР
ПК-2	проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	методы исследования компонентов рынка информационных систем и информационных коммуникационных технологий	анализировать характеристики рынка современных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий при выполнении задач ВКР	владеть навыками проведения исследования и анализа рынка ИС и ИКТ при решении задач ВКР

ПК-3	выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	возможности, преимущества и недостатки различных информационных-коммуникативных технологий, используемых для решения организационных, управленческих, экономических и научных задач	анализировать характеристики информационных процессов, информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	на основе анализа осуществлять выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий при решении задач ВКР
ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	основные направления развития информационных технологий, методы анализа инноваций	проводить анализ инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях при решении задач ВКР	владеть навыками выбора необходимых и наиболее эффективных для внедрения на предприятии инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях
ПК-5	проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	понятие ИТ-инфраструктуры предприятия, составные части ИТ-инфраструктуры и их взаимосвязи;	владеть навыками проведения опросов, обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий, построения схем и моделей описания инфраструктуры предприятий (на основе собранной информации)	владеть методами рационального построения ИТ-инфраструктуры предприятий для управления бизнесом
ПК-6	управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания	методику управления контентом Интернет-ресурсов	управлять процессами создания и использования информационных	владеть навыками управления контентом Интернет-ресурсов

	и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	предприятия, процессы создания и использования информационных сервисов, основы web-технологий	х сервисов	предприятия, навыками создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
ПК-7	использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	современные стандарты и методики, регламенты организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	разрабатывать регламенты деятельности предприятия	владеть методами применения стандартов для разработки регламентов
ПК-8	организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	методику проведения анализа предметной области	проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности клиентов и партнеров, формировать требования к элементам ИТ-инфраструктуры предприятия	владеть навыками формализации требований к элементам ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-9	организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	основные принципы управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	определять способы взаимодействия с клиентами и партнерами с учетом требований информационной безопасности	владеть навыком минимизации рисков информационной безопасности при взаимодействии с клиентами и партнерами
ПК-10	умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с	методы повышения эффективности бизнеса с помощью Интернет-технологий, методы позиционирования	формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет	владеть навыками выбора и применения инструментальных средств создания систем электронного бизнеса, навыками взаимодействия с

	потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)	электронного предприятия на глобальном рынке		разработчиками при создании систем электронного бизнеса
ПК-11	умение защищать права на интеллектуальную собственность	знать общие принципы охраны прав на интеллектуальную собственность и основные институты интеллектуальной собственности	определять оптимальные способы защиты права интеллектуальной собственности	владеть навыками выбора способов защиты права интеллектуальной собственности
ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	теоретические основы экономики фирмы и параметры оценки эффективности деятельности предприятия, технико-экономического анализа, основные бизнес-процессы предприятия, показатели финансового и инвестиционного анализа;	выполнять анализ эффективности использования основных оборотных средств предприятия, проводить интерпретацию полученных результатов анализа, выполнять сбор и обработку информации о бизнес-процессах предприятия, осуществлять расчет технико-экономических показателей проектов по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	владеть методами математического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации
ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-	принципы проектирования и внедрения компонентов	проектировать элементы ИТ-инфраструктуры предприятия	владеть навыками использования технических и программных

	инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов		средств, основными инструментальными средствами моделирования и проектирования компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-14	умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	основные понятия теории управления проектами, стандарты управления проектами	выполнять планирование проектов, проводить анализ выполнения работ проекта	владеть навыками использования информационных систем управления проектами
ПК-15	умение проектировать архитектуру электронного предприятия	теоретические основы построения архитектуры электронного предприятия, методы построения электронного бизнеса, его инструментария при работе на различных сегментах рынка	использовать современные методологии и средства проектирования и построения архитектуры электронного предприятия	владеть навыками применения основных принципов и методик описания и разработки архитектуры электронного предприятия
ПК-16	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов	принципы разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и интернет-ресурсов, основы web-технологий	проектировать и разрабатывать контент сайта и ИТ-сервисы предприятия	владеть навыками разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и интернет-ресурсов

4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации

ГИА осуществляется ГЭК, в состав которой входят: председатель, заместитель (ли) председателя, не менее 4 членов комиссии, в числе которых – не менее двух ведущих специалистов – представителей работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, а остальные – преподаватели и научные сотрудники КИУ (ИЭУП).

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится в КИУ (ИЭУП) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Успешное прохождение испытаний ГИА оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых испытаний, выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию. Он может подать апелляцию в апелляционную комиссию по правилам, установленным в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в деканат факультета или менеджеру документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из КИУ (ИЭУП) с выдачей справки об обучении как невыполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на период времени не меньший, чем период времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА.

5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

5.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Анализ архитектуры предприятия (на примере конкретного предприятия).
2. Совершенствование бизнес-процессов поддержки пользователей подразделения предприятия (на примере конкретного предприятия).
3. Разработка проекта автоматизации группы бизнес-процессов подразделения предприятия (на примере конкретного предприятия или типового предприятия).
4. Разработка проекта автоматизированной информационной системы (на примере конкретного предприятия и бизнес-задачи).
5. Разработка проекта управления ИТ-инфраструктурой предприятия (на примере конкретного предприятия или типового предприятия).
6. Организация ИТ-обеспечения предприятия на основании международных стандартов сервис-менеджмента (на примере конкретного предприятия или типового предприятия).
7. Разработка проекта хранилища данных (на примере конкретного предприятия и бизнес-задачи).
8. Разработка проекта использования инструментов бизнес-аналитики данных (на примере конкретного предприятия и бизнес-задачи).
9. Разработка проекта оперативного анализа данных (на примере конкретного предприятия и бизнес-задачи).
10. Разработка проекта интеграции информационных систем предприятия (на примере конкретного предприятия или типового предприятия).
11. Типизация бизнес-процессов движения товаров на торговых предприятиях в условиях использования автоматизированных систем управления складами.
12. Разработка проекта внедрения информационной системы управления логистикой и складом (на примере конкретного предприятия или типового предприятия).

13. Управление проектом разработки и продвижения социального веб-сервиса (на конкретном примере).
14. Организация разработки корпоративного информационного портала предприятия (на примере конкретного предприятия или типового предприятия).
15. Оценка эффективности инвестиций в информационные технологии (на примере конкретного предприятия или типового предприятия).
16. Организация управления внедрением и эксплуатацией ИС (на примере конкретного предприятия и ИС).
17. Организация управления проектированием, тестированием, отладкой ИС (на примере конкретного предприятия и ИС).
18. Разработка и оценка рекламной стратегии фирмы-разработчика ИС (на примере конкретного предприятия и ИС).
19. Анализ проблем внедрения ИС и способы их решения (на примере конкретного предприятия и ИС).
20. Выбор методики и организация проектирования ИС (на примере типового предприятия и ИС).
21. Адаптация и внедрение автоматизированной системы управления предприятием на базе "1С: Предприятие"(на примере конкретного предприятия).
22. Совершенствование стратегии продвижения программного обеспечения на рынке ИТ-продуктов и услуг (на примере конкретного предприятия).
23. Внедрение автоматизированной информационной системы для учета работы с клиентами предприятия (на примере конкретного предприятия).
24. Реинжиниринг бизнес-процесса (на примере конкретного процесса).
25. Анализ эффективности внедрения информационной системы на предприятии(на примере конкретного предприятия).
26. Автоматизация управления качеством выполнения проекта (на примере конкретного проекта).
27. Автоматизация бизнес-процесса закупочной деятельности (на примере конкретного предприятия).
28. Формирование требований заказчика к ИС электронного мониторинга(на примере конкретной ИС).
29. Автоматизация процесса контрактования поставщиков(на примере конкретного предприятия или типового предприятия).

30. Разработка проектного решения по автоматизации процесса управления задачами на предприятии (на примере конкретного предприятия или типового предприятия).

31. Разработка стратегии развития и продвижения интернет-сообщества вокруг бренда предприятия (на примере конкретного предприятия или типового предприятия).

32. Разработка рекламной сети для мобильных приложений.

33. Разработка проекта версии автоматизированной ИС предприятия для мобильного приложения (на примере конкретного предприятия или типового предприятия).

34. Использование экспертных систем/методов машинного обучения для прогнозирования и принятия автоматизированных решений при инвестировании на фондовом рынке.

35. Управление портфелем проектов.

36. Автоматизация управления проектом внедрения интранета на предприятии (на примере конкретного предприятия или типового предприятия).

37. Анализ CRM-систем и их использования.

38. Проектирование сервисной архитектуры информационной системы (на примере конкретной ИС).

39. Применение GIS в системах бизнес-анализа.

40. Организация разработки дополнительного аналитического функционала для систем управления проектами.

41. Разработка бизнес-модели стартап проекта ИТ-сервиса предприятия.

42. Оценка эффективности применения ИТ в современных переговорных процессах.

5.2. Список рекомендуемой литературы для подготовки выпускной квалификационной работы

Основная литература:

1. Антонов, А. В. Системный анализ [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Антонов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 366 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=348727>
2. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. – 7-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 218 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=222148>
3. Балдин, К. В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В.

Рукусуев. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. – 472 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=59212>

4. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. К. Баранова, А. В. Бабаш. – 4-е изд. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 336с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=336219>

5. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Бобков [и др.] ; под ред. Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля. – М. : Вузовский учебник : НИЦ Инфра-М, 2019. – 296 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=345090>

6. Виханский, О. С. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. – 6-е изд. перераб. и доп. – М. : Магистр : Инфра-М, 2019. – 656 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=330968>

7. Гафурова, Г. Т. Основы научных исследований в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Т. Гафурова. – Казань : Изд-во "Познание" Казанского инновационного университета, 2019. – 106 с. – Режим доступа : <http://repo.ieml.ru:80/xmlui/handle/123456789/14037>

8. Гашков, С. Б. Дискретная математика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / С. Б. Гашков, А. Б. Фролов. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2019. – 483 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/445753>

9. Гисин, В. Б. Дискретная математика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / В. Б. Гисин. – М. : Изд-во Юрайт, 2019. – 383 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/432144>

10. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под ред. О. И. Долгановой. – М. : Изд-во Юрайт, 2019. – 289с. : схемы, табл. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433143>

11. Елиферов, В. Г. Бизнес-процессы : Регламентация и управление [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Елиферов, В. В. Репин ; Институт экономики и финансов "Синергия". – М. : ИНФРА-М, 2020. – 319 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=347242>

12. Защита информации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Жук [и др.]. – 3-е изд. – М. : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 400 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=339378>

13. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / А. Т. Зуб. – М. : Изд-во Юрайт, 2019. – 422 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/432818>

14. Информатика для экономистов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. В. П. Полякова. – М. : Юрайт, 2019. – 524 с. – (Бакалавр и специалист). – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/444745>

15. Ким, С. А. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Ким. – М. : «Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 260 с. –

Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=7483>

16. Корииков, А. М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Корииков, С. Н. Павлов. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 288 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=330251>

17. Красс, М. С. Математика для экономического бакалавриата [Электронный ресурс] : учебник / М. С.Красс , Б. П. Чупрынов. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 472 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=24824>

18. Кремер, Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Н. Ш. Кремер. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2019. – 538 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431167>

19. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. – 4-е изд. – М. : Дашков и К, 2018. – 284 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=94161>

20. Курс высшей математики для экономистов [Электронный ресурс] : учебник / Б. м. Рудык [и др.] ; под ред. Р. В. Сагитова. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 647 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=327820>

21. Лавриненко, В. Н. Психология делового общения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова. – М. : Изд-во Юрайт, 2019. – 350 с. – Режим доступа :<https://biblio-online.ru/bcode/433662>

22. Малько, А. В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / А. В.Малько, В. В.Субочев. – М. : Норма, ИНФРА-М, 2018. – 304 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=328740>

23. Матюшок, В. М. Информатика для экономистов [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Матюшок. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 460 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=128700>

24. Нешиной, А. С. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Нешиной, Я. М. Воскобойников. – 11-е изд. – М. : Дашков и К, 2018. – 352 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=129069>

25. Нешиной, А. С. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Нешиной. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К°, 2017. – 576 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=72913>

26. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под ред. А. В. Голубевой, В. И. Максимова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2019. – 306 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/431103>

27. Смоленский, М. Б. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М. Б. Смоленский. – 3-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 424 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=334898>

28. Советов, Б. Я. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для приклад. бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2019. – 327 с. – Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/bcode/431946>

29. Социология. Общий курс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. С. Страданченкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 391 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа:

<https://new.znaniium.com/read?id=338256>

30. Статистические методы анализа данных [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Ниворожкина [и др.] ; под общ. ред. Л. И. Ниворожкиной. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. – 333 с. – Режим доступа:

<https://new.znaniium.com/read?id=80941>

31. Ступницкий, В. П. Психология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 520 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа:

<https://new.znaniium.com/read?id=264928>

32. Сулова, Ю. Ю. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Сулова Ю. Ю., Петрученя И. В., Белоногова Е. В. – Краснояр.:СФУ, 2016. – 156 с. – Режим доступа :

<https://new.znaniium.com/read?id=328600>

33. Сысоева, Л. А. Управление проектами информационных систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Сысоева, А. Е. Сатунина. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 345 с. – Режим доступа :

<https://new.znaniium.com/read?id=342011>

34. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Г. Бирюкова [и др.] ; под ред. В. И. Матвеева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 289 с. – Режим доступа:

<https://new.znaniium.com/read?id=93083>

35. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Базилевич [и др.] ; под ред. Н. М. Филимоновой, Н. В. Моргуновой, Н. В. Родионовой. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 349 с. – Режим доступа :

<https://new.znaniium.com/read?id=330949>

36. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Федорова, Е. В. Гиленко. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 281 с. – Режим доступа :

<https://new.znaniium.com/read?id=330960>

37. Ходаков, В. Е. Дискретная математика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Е. Ходаков, Н. А. Соколова. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 542 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=343515>

Дополнительная литература:

1. Алиев, В. С. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Алиев, Д. В. Чистов. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 352 с. – Режим доступа :

<https://new.znaniium.com/read?id=333696>

2. Бабаш, А. В. Актуальные вопросы защиты информации [Электронный ресурс] : монография / А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 111 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=348464>
3. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. В. Балдин. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 218 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=116062>
4. Высшая математика для экономического бакалавриата : в 3-х ч. Ч. 3 [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Н. Ш. Кремер [и др.] ; под ред. Н. Ш. Кремера. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2019. – 418 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/436492>
5. Горфинкель, В. Я. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк; под ред. Б. Н. Чернышева, В. Я. Горфинкеля. – 2-е изд. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2019 – 296 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=327991>
6. Гришина, Н. В. Информационная безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Гришина. – 2-е изд., доп. – М. : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 239 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=188855>
7. Гуриков, С. Р. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / С. Р. Гуриков. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2018. – 464 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=340149>
8. Дайитбегов, Д. М. Компьютерные технологии анализа данных в эконометрике [Электронный ресурс] : монография / Д. М. Дайитбегов. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Вуз. учебник : НИЦ Инфра-М, 2013. – XIV, 587 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=47909>
9. Игебаева, Ф. А. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. А. Игебаева. – М. : Инфра-М, 2018. – 236 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=328977>
10. Кибанов, А. Я. Этика деловых отношений [Электронный ресурс] : учебник / А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова; под ред. А. Я. Кибанова. – 2-е изд., перераб. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 383 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=22220>
11. Ключин, В. Л. Высшая математика для экономистов. Задачи, тесты, упражнения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Л. Ключин. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2019. – 165 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/431841>

12. Кобелев, Н. Б. Имитационное моделирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Б. Кобелев, В. А. Половников, В. В. Девятков ; под общ. ред. Н. Б. Кобелева. – М. : КУРС : ИНФРА-М, 2013. – 368 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=183216>
13. Ковалев, Е. А. Теория вероятностей и математическая статистика для экономистов [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е. А. Ковалев, Г. А. Медведев ; под общ. ред. Г. А. Медведева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2019. – 284 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433062>
14. Ковалев, Е. А. Теория вероятностей и математическая статистика для экономистов [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Е. А. Ковалев, Г. А. Медведев ; под общ. ред. Г. А. Медведева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2019. – 284 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433062>
15. Крысько, В. Г. Общая психология в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Крысько. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 196 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=330034>
16. Липунцов, Ю. П. Прикладные программные продукты для экономистов. Основы информационного моделирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. П. Липунцов ; под науч. ред. М. И. Лугачева. – М. : Проспект, 2014. – 252 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=86939>
17. Нешиной, А. С. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Нешиной, – 6-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 576 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=72913>
18. Нуралиев, С. У. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 362 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=100992>
19. Организационное проектирование : реорганизация, реинжиниринг, гармонизация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Лочан [и др.] ; под ред. Д. С. Петросяна. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 196 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=328903>
20. Осипова, В. А. Основы дискретной математики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Осипова. – 2-е изд., доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 157 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=198648>
21. Песоцкая, Е. В. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч.2. / Е. В. Песоцкая [и др.] ; под ред. А.

- Н. Петрова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 299 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/434648>
22. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Абдурахманова [и др.] ; под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, А. Н. Позднышова. – М. : Норма : НИЦ Инфра-М, 2017. – 384 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document/?id=22427>
23. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / О. Я. Гойхман [и др.] ; под ред. О. Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 240 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=166685>
24. Системный анализ в управлении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Булыгина [и др.] ; под ред. А. А. Емельянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 450 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=304417>
25. Судоплатов, С. В. Дискретная математика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / С. В. Судоплатов, Е. В. Овчинникова. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2019. – 279 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/432016>
26. Теория вероятностей и математическая статистика. Математические модели [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Мятлев [и др.] – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2019. – 321 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/434183>
27. Трошин, А. Н. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Трошин, Т. Ю. Мазурина, В. И. Фомкина. – 2-е изд., доп. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 332 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=179418>
28. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / А. И. Балашов [и др.] ; под общ. ред. Е. М. Роговой. – М. : Изд-во Юрайт, 2019. – 383 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/431784>
29. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Федорова, Е. В. Гиленко. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 281 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=330960>
30. Хорев, П. Б. Программно-аппаратная защита информации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Б. Хорев. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 327 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=347714>

31. Чекмарев, А. В. Управление ит-проектами и процессами [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата / А. В. Чекмарев. – М. : Изд-во Юрайт, 2019. – 228 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/444697>
32. Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Девяткин [и др.] ; под ред. О. В. Девяткина, А. В. Быстрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 777 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=327822>

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурсы официальных организаций, содержащие справочные сведения по теме ВКР.

5.3. Порядок выполнения, организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом университета закрепляется руководитель ВКР из числа профессорско-преподавательского состава КИУ (ИЭУП).

Требования к содержанию, структуре и оформлению ВКР содержатся в Методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы. Методические указания по выполнению ВКР являются обязательным элементом каждой основной образовательной программы высшего образования.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Тексты ВКР размещаются университетом в электронно-библиотечной системе вуза и проверяются на объём заимствования. Все выпускные квалификационные работы проверяются научными руководителями на соблюдение требований оригинальности текста работы. Оригинальность текста должна составлять не менее 75%.

ВКР и отзыв руководителя предоставляются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Перед началом заседания ГЭК секретарь комиссии проверяет:

- наличие документации по обеспечению и проведению ГИА;
- оснащение аудитории необходимыми техническими средствами.

Обучающиеся приглашаются к защите согласно графику защит, согласованному с заведующим выпускающей кафедрой. Обучающийся, на

защите которого присутствуют научный руководитель, по согласованию с председателем экзаменационной комиссии приглашается к защите с учетом пожеланий научного руководителя. При необходимости этот порядок может быть изменен по решению председателя ГЭК.

Продолжительность выступления обучающегося должна составлять не более 10 минут. Председатель ГЭК вправе прервать обучающегося, вышедшего за пределы временных ограничений.

В своем выступлении обучающийся должен отразить:

- актуальность темы исследования;
- цели и задачи выпускной квалификационной работы;
- структуру и содержание работы, а также основные и наиболее важные проблемы, рассмотренные в ней;
- перспективы практического применения результатов проведенного исследования.

При необходимости обучающийся в процессе выступления может использовать технические средства, схемы, таблицы, раздаточный материал.

После выступления обучающегося члены ГЭК вправе задать ему уточняющие и дополнительные вопросы.

После ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК по поручению председателя экзаменационной комиссии члены комиссии оглашают отзыв научного руководителя. В том случае, если на защите присутствует научный руководитель, свой отзыв он вправе огласить самостоятельно.

После оглашения отзыва научного руководителя обучающемуся предоставляется возможность ответить на указанные в них замечания (при их наличии).

После окончания процедуры защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) всех обучающихся, экзаменационная комиссия в присутствии секретаря проводит закрытое обсуждение с целью определения результатов защиты. В это время обучающиеся и иные лица не вправе находиться в аудитории, где проводится обсуждение результатов.

В случае расхождении мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

После окончания обсуждения и оформления протокола заседания ГЭК оглашаются результаты защиты ВКР.

В процессе оглашения результатов защиты ВКР председатель ГЭК вправе отметить обучающихся, показавших наиболее высокий уровень знаний, а назвать обучающихся, чьи ответы имели существенные недостатки.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу и отзыв.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Председатель апелляционной комиссии осуществляет общее руководство работой апелляционной комиссии, распределяет обязанности между членами апелляционной комиссии, обеспечивает координацию работы членов апелляционной комиссии, ведет заседания апелляционной комиссии, утверждает рабочую документацию комиссии, контролирует исполнение решений апелляционной комиссии.

В процессе заседания члены апелляционной комиссии изучают представленные материалы и заслушивают председателя (члена) ГЭК и обучающегося.

Решение апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа участвующих в заседании лиц, входящих в состав комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного

испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию. В этом случае протокол заседания АК о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии.

Решение, принятое АК, оформляется протоколом.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При удовлетворении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающемуся предоставляется возможность повторно пройти государственное аттестационное испытание в срок, не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со ФГОС.

Решение, принятое АК, оформляется протоколом.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии.

Для обучающихся, не явившихся на апелляционную комиссию в назначенное время, повторное заседание комиссии не назначается и не проводится.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите,

ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительной оценки, выставленной в отзыве научным руководителем (Приложение 1).

При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;
- наличие умений, оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;
- владение опытом и навыками и проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию.

По результатам защиты ВКР оформляется ведомость с указанием оценки и уровня сформированности компетенций (Приложение 2).

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности системы компетенций оценивается по 4-х балльной шкале:

«отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;

«хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

«удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

«неудовлетворительно» – сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В случае несформированности хотя бы одной компетенции, интегрированная оценка не может быть положительной.

Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций (выпускная квалификационная работа)

Составляющ ие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	неудовлетвори тельно	удовлетворитель но	хорошо	отлично
Шкала оценивания	< 60 %	60 – 70 %	71 – 85 %	86 – 100 %
Полнота	Уровень	Демонстрирует	Уровень знаний в	Уровень знаний в

знаний	знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Демонстрирует полное непонимание сущности излагаемых вопросов	поверхностные знания в рамках объекта и предмета исследования. Допущено много негрубых ошибки.	объеме, соответствующем программе подготовки, в ходе доклада оперирует понятиями, доклад построен логически верно и связно, возможно с несущественными ошибками отвечает на дополнительные вопросы. Допущено несколько негрубых ошибок при построении доклада.	объеме, соответствующем программе подготовки, В ходе доклада уверенно оперирует понятиями, доклад логически структурирован, отражает основные результаты исследования. В процессе защиты допущено несколько несущественных ошибок.
Наличие умений	При проведении исследования не продемонстрированы основные умения. Не способен применить теоретические знания при проведении исследования. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения проведения научного исследования. Не может объяснить алгоритм построения проведенного исследования, не может объяснить полученные результаты. Все поставленные задачи выполнены, но не в полном объеме.	Продемонстрированы основные умения. Проведено научное исследование с негрубыми ошибками. Способен объяснить алгоритм проведенного исследования. Выполнены все поставленные задачи, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Оперирует данными официальной статистики, знает и понимает текущую ситуацию в исследуемой области.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Ответ профессионально грамотный, в докладе отражены результаты исследования, выводы по проблемам и пути их решения. Оперирует данными официальной статистики, знает и понимает текущую ситуацию в исследуемой области.
Владение опытом и навыками и личностная	Отсутствуют навыки и опыт профессиональной	Имеется минимальный опыт профессиональной	Имеется опыт профессиональной деятельности, практические	Имеется значительный опыт по всем видам

готовность к профессиональному совершенствованию	деятельности в требуемом объеме. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	деятельности, практические исследования проведены в соответствии с требованиями, но имеются ошибки и недочеты, влияющие на полученные результаты. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	исследования проведены в соответствии с требованиями, но с незначительными недочетами, которые существенно не влияют на полученные результаты. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	профессиональной деятельности, практические исследования проведены в соответствии с требованиями. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции в полной мере не сформированы. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта, в целом, достаточно для решения минимально необходимых профессиональных задач	Сформированность компетенций, в целом, соответствует основным требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта достаточно для решения основных профессиональных задач	Сформированность компетенций соответствует максимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта достаточно для решения всего комплекса профессиональных задач.
Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет, необходимые для подготовки к ГИА

а) основная литература:

1. Виханский, О. С. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. – 5-е изд., стер. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2014. – 576 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Крысько, В. Г. Психология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. Г. Крысько. – М. : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 251 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Добренъков, В. И. Социология [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (МГУ). – М. : НИЦ Инфра-М, 2013. – 624 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com>
4. Правоведение : учебник / И. В. Абдурахманова [и др.] ; под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой. – 2-е изд., изм. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. – 432с.
5. Басовский, Л. Е. Маркетинг [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 300 с. + (Доп. мат. znanium.com). – (Высшее образование:Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com>
6. Галияхметова, А. М. Экономика фирмы : учеб.пособие / А. М. Галияхметова, А. Р. Климанова, О. Ю. Сафина ; ЧОУ ВПО "ИЭУП (г. Казань)", Экон. фак-тет, Каф. финанс. менеджмента. – Казань : Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права , 2014. – 125с.
7. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учеб.пособие для вузов для бакалавров и магистрантов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – 31-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 539с. – (Высшее образование).
8. Кибанов, А. Я. Этика деловых отношений [Электронный ресурс] : учебник / А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова ; под ред. А. Я. Кибанова. – 2-е изд., перераб. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 383 с. + (Доп. мат. znanium.com). – (Высшее образование :Бакалавр.). – Режим доступа: <http://znanium.com>
9. Высшая математика для экономического бакалавриата : учебник и практикум / Н. Ш. Кремер [и др.] ; под ред. Н. Ш. Кремера. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт : ИД Юрайт, 2013. – 909с.
10. Алексеев, В. Б. Лекции по дискретной математике [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. Б. Алексеев. – М. : НИЦ Инфра-М,

2013. – 90 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com>

11. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учеб.пособие для бакалавров / В. Е. Гмурман. – 12-е изд. – М. : Юрайт, 2013. – 480с. : ил.

12. Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. – 3-е изд. – М. : Дашков и К°, 2013. – 644 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>

13. Исследование операций в экономике : учеб.пособие для вузов / Н. Ш. Кремер [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве РФ ; под ред. Н. Ш. Кремера. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт : ИД Юрайт, 2013. – 438с. : ил., табл. – (Бакалавр.Углубленный курс).

14. Крутиков, В. Н. Анализ данных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. Н. Крутиков, В. В. Мешечкин ; Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВПО «Кемеров. гос. ун-т». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 138 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

15. Безручко, В. Т. Информатика (курс лекций) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. Т. Безручко. – М. : ИД ФОРУМ : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. : ил. – (Высшее образование). – Режим доступа: <http://znanium.com>

16. Кобелев, Н. Б. Имитационное моделирование : учеб.пособие / Н. Б. Кобелев, В. А. Половников, В. В. Девятков ; под общ. ред. Н. Б. Кобелева. – М. : КУРС : ИНФРА-М, 2013. – 368с. : схемы, табл.

17. Мамонова, В. Г. Моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. Г. Мамонова, Н. Д. Ганелина, Н. В. Мамонова. – Новосибирск : НГТУ, 2012. – 43 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

18. Берг, Д. Б. Модели жизненного цикла [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Д. Б. Берг, Е. А. Ульянова, П. В. Добряк ; Минобрнауки РФ, Урал. федер. ун-т имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 78 с. : ил., табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

19. Максимов, Н. В. Технические средства информатизации [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 608с. : ил. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com>

20. Кривоко́ра, Е. И. Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. И. Кривоко́ра. – М. : НИЦ Инфра-М, 2013. – 190 с. – Режим доступа : <http://znanium.com>

21. Попов, Ю. И. Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 208 с. – Режим доступа : <http://znanium.com>

22. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебник для бакалавров / В. В. Трофимов [и др.] ; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов ; под ред. В. В. Трофимова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2013. – 542с. : ил., табл. – (Бакалавр.Базовый курс).

23. Белов, В. В. Проектирование информационных систем : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В. В. Белов, В. И. Чистякова ; под ред. В. В. Белова. – М. : Академия, 2013. – 352с. : ил., табл.

24. Катаева, В. И. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. И. Катаева, М. С. Козырев. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 196 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

25. Фласинский, М. Управление информационными проектами : [учеб.пособие] / М. Фласинский ; пер. с польск. И. Д. Рудинского. – М. : Горячая линия-Телеком, 2013. – 190с. : ил., табл.

26. Берёза, Н. В. Рынок информационных услуг : современные тенденции и перспективы развития [Электронный ресурс] / Н. В. Берёза. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 180 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

27. Башлы, П. Н. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : учебник / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. – М. : РИОР, 2013. – 222 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>

б) дополнительная литература:

1. Веснин, В. Р. Менеджмент : учебник / В. Р. Веснин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2012. – 616 с. : табл.

2. Ванюхина, Н. В. Общая психология : учеб.пособие / Н. В. Ванюхина, Р. Ф. Сулейманов ; ИЭУП (г. Казань), Псих. фак-тет. – Казань : Изд-во "Познание" Института экономики, управления и права, 2014. – 131с.

3. Борцов, Ю. С. Социология [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Ю. С. Борцов. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 351 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com>

4. Айман, Т. О. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Т. О. Айман. – 5-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. – 144 с. – (Высшее профессиональное образование :Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com>

5. Герасименко, В. П. Финансы и кредит : учебник / В. П. Герасименко, Е. Н. Рудская. – М. : ИНФРА-М : Академ-центр, 2011. – 384с. : табл. – (Высшее образование).
6. Кузнецов, И. Н. Современный этикет [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. – 7-е изд. – М. : Дашков и К°, 2013. – 496 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>
7. Машина, О. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. Ю. Машина. – 2-е изд. – М. : ИЦ РИОР : ИНФРА-М, 2011. – 168 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <http://znanium.com>
8. Деловое общение [Электронный ресурс] : учеб.пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. – 5-е изд. – М. : Дашков и К°, 2013. – 528 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>
9. Математика в примерах и задачах : учеб.пособие / Л. Н. Журбенко и [и др.]. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 373с. : ил. – (Высшее образование).
10. Аляев, Ю. А. Дискретная математика и математическая логика : учебник / Ю. А. Аляев, С.Ф. Тюрин. – М. : Финансы и статистика, 2006. – 368 с.
11. Балдин, К. В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев. – 2-е изд. – М. : Дашков и К°, 2010. – 473 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>
12. Анфилатов, В. С. Системный анализ в управлении : учеб.пособие / В. С. Анфилатов, А. А. Емельянов, А. А. Кукушкин ; под ред. А. А. Емельянова. – М. : Финансы и статистика, 2009. – 368 с. : ил.
13. Афанасьев, М. Ю. Прикладные задачи исследования операций : учеб.пособие / М. Ю. Афанасьев, К. А. Багриновский, В. М. Матюшок ; Российский университет дружбы народов. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 352с. : ил., табл. – (Учебники РУДН).
14. Козлов, А. Ю. Статистический анализ данных в MS Excel : учеб.пособие / А. Ю. Козлов, В. С. Мхитарян, В. Ф. Шишов. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 320с. : ил., табл. – (Высшее образование :Бакалавриат).
15. Агальцов, В. П. Информатика для экономистов : учебник / В. П. Агальцов, В. М. Титов. – М. : ИД "ФОРУМ" : ИНФРА-М, 2012. – 448с. : ил. – (Высшее образование).
16. Власов, М. П. Моделирование экономических систем и процессов [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. П. Власов, П. Д. Шимко. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com>

17. Елиферов, В. Г. Бизнес-процессы : Регламентация и управление [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Елиферов, В. В. Репин ; Институт экономики и финансов "Синергия". – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 319 с. – (Учебники для программы MBA). – Режим доступа: <http://znanium.com>

18. Аверченков, В. И. Информационные системы в производстве и экономике [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. И. Аверченков, Ф. Ю. Лозбинева, А. А. Тищенко. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2011. – 274 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

19. Баженова, И. Ю. Языки программирования : учебник для студ. вузов / И. Ю. Баженова ; под ред. В. А. Сухомлина. – М. : Академия, 2012. – 368с. : ил., табл. – (Высшее профессиональное образование.Бакалавриат. Информационная безопасность).

20. Бройдо, В. Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учеб. пособие / В. Л. Бройдо, О. П. Ильина. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2008. – 766с. : ил.

21. Долженко, А. И. Управление информационными системами [Электронный ресурс] / А. И. Долженко ; Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". – М. : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2008. – 162 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

22. Кобелев, О. А. Электронная коммерция [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. А. Кобелев ; под ред. С. В. Пирогова. – 4-е изд. перераб. и доп. – М. : Дашков и К°, 2012. – 684 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

23. Кузнецов, И. Н. Деловое письмо [Электронный ресурс] : учеб.-справ. пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов ; авт.-сост. И. Н. Кузнецов. – 5-е изд. – М. : Дашков и К°, 2013. – 196 с. – Режим доступа : <http://znanium.com>

24. Гасанов, Э. В. Практикум по созданию Интернет-проектов. Основы языка программирования PHP. Ч. 1 [Электронный ресурс] / Э. В. Гасанов, С. Э. Гасанова. – М. : Изд-во Книгодел, 2013. – 160 с. – (Свободное программное обеспечение). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

25. Афонин, А. М. Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. М. Афонин, Ю. Н. Царегородцев, С. А. Петрова. – М. : Форум, 2009. – 184 с. – Режим доступа : <http://znanium.com>

26. Вдовенко, Л. А. Информационная система предприятия : учеб.пособие / Л. А. Вдовенко. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2012. – 237с. : ил.

27. Акперов, И. Г. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс] : учебник / И. Г. Акперов, А. В. Сметанин, И. А.

Коноплева. – М. : ИНФРА-М, 2012. – 400 с. + CD-ROM. – Режим доступа: <http://znanium.com>

28. Венделева, М. А. Информационные технологии в управлении : учеб.пособие для бакалавров / М. А. Венделева, Ю. В. Вертакова. – М. : Изд-во Юрайт, 2013. – 462с. : ил., табл. – (Бакалавр.Базовый курс:).

29. Гвоздева, Т. В. Проектирование информационных систем : учеб.пособие / Т. В. Гвоздева, Б. А. Баллод. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 508с. : ил. – (Высшее образование).

30. Никитин, А. В. Управление предприятием (фирмой) с использованием информационных систем [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. В. Никитин, И. А. Рачковская, И. В. Савченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – М. : ИНФРА-М, 2007. – 202 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

31. Гармаш, А. Н. Математические методы в управлении [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2012. – 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>

32. Антамошкин, О. А. Программная инженерия. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник / О. А. Антамошкин ; Минобрнауки РФ, Сибирфедер. ун-т. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. – 247 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

33. Гуров, Ф. PR IT-компаний: российская практика [Электронный ресурс] / Ф. Гуров ; под ред. Н. Нарциссова. – М. : Альпина Паблицерз, 2011. – 141 с. : ил., табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

34. Кондратьев, В. В. Управление архитектурой предприятия. Пакет мультимедийных приложений [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. В. Кондратьев – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 358 с. – (Управление производством). – Режим доступа: <http://znanium.com>

35. Гришина, Н. В. Информационная безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. В. Гришина. – 2-е изд., доп. – М. : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 240 с. : ил. – (Высшее образование :Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com>

в) Интернет-ресурсы:

2. Интернет-ресурсы официальных организаций, содержащие справочные сведения по теме ВКР.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении и подготовки к ГИА, включая перечень программного

обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При подготовке ВКР к защите используются следующие информационные технологии:

- технологии сбора, хранения информации;
- технологии обработки текстовой, графической, числовой информации;
- технологии поиска информации в сети Интернет.

При подготовке ВКР к защите используется:

программное обеспечение:

- Операционная система Windows 7 или выше.
- MS Office 2010 или выше.
- Программное обеспечение для просмотра видео-, аудио-, flash-анимации.
- Браузер для работы в Интернете.
- Специализированное программное обеспечение, необходимое для выполнения ВКР.

информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Консультант +» или «Гарант».
- Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП).

профессиональные базы данных:

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Информатика и информационные технологии - http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6
- Крупнейший в Европе ресурс для IT-специалистов, издаваемый компанией «ТМ». - <https://habr.com/>
- База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - <http://www.n-t.ru>
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>
- Федеральная университетская компьютерная сеть России - <http://www.runnet.ru/>
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

10. Материально-техническое обеспечение ГИА

Самостоятельная работа обучающихся защита ВКР проводится в лаборатории цифровой экономики, оснащенной следующим оборудованием:

	Наименование оборудования	Оценка оборудования		
		простое	сложное	особо сложное
	Доска магнит.маркер	+		
	Компьютер			+
	Монитор		+	
	Сист.блок			+
	Стол	+		
	Стол компьютерный	+		
	Стол учительский	+		
	Стул	+		

Форма отзыва руководителя ВКР

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
обучающегося

(фамилия, имя, отчество)
группы _____ направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль «Технологическое предпринимательство»
Кафедра информационных технологий и безопасности
Факультет менеджмента и инженерного бизнеса
На тему _____

(полное название темы согласно приказу)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

- оценка способности обучающегося к логическому мышлению, размышлению и формированию мировоззренческой позиции;
- умение использовать исторический опыт при разработке рекомендаций;
- оценка способности к коллективной работе, проявления толерантности;
- оценка самостоятельности обучающегося при решении задач выпускной квалификационной работы;
- владение методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности обучающегося;
- владение применяемыми в сфере профессиональной деятельности обучающегося компьютерными средствами с учетом требований информационной безопасности;
- оценка подготовленности обучающегося, инициативности, ответственности;
- обоснование актуальности темы;

- особенности выбранных материалов и полученных решений (новизна используемых методов, оригинальность поставленных задач, уровень исследовательской части);
- соответствие работы заданию;
- достоинства выпускной квалификационной работы;
- умение анализировать и прогнозировать состояние и динамику объектов исследования с использованием методов и средств анализа и прогноза;
- оценка полученных в ходе выполнения ВКР результатов;
- обоснование выводов и предложений обучающегося.
- практическая ценность выпускной квалификационной работы;
- наличие заимствований;
- умение применять нормы законодательства на практике;
- умение обучающегося работать с литературными источниками, справочниками и ясно и четко излагать материал;
- соответствие работы установленным требованиям к оформлению.

Рекомендуемая оценка _____.

Данная работа _____ предъявляемым
(соответствует/не соответствует)
требованиям и _____ к публичной защите.
(допущена/ не допущена)

Научный руководитель _____ / _____ /

Ознакомлен _____ / _____ /
(Ф.И.О. обучающегося) (подпись)

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
 имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
ВЕДОМОСТЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
 Факультет менеджмента и инженерного бизнеса
 направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, (квалификация
 Бакалавр)
 профиль «Технологическое предпринимательство»
 группа _____ «__» _____ 20__ год

Защита выпускных квалификационных работ

Председатель: _____

Члены ГЭК: _____

Работодатели: _____

....

Секретарь ГЭК: _____

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	№ зачетной книжки	Итоговая обобщенная оценка сформированности компетенций	Уровень сформированности компетенций
1.	Иванов И.И.	122437	Хорошо	средний
2.	....	...	Удовлетворительно	низкий
3.	...	...	Неудовлетворительно	нулевой
4.	...	...	Не явился	сформированность компетенций не определена
5	....	...	Отлично	высокий
6.	...	...	Удовлетворительно	низкий
...				
...				
...				

Председатель ГЭК _____

(подпись)

Члены ГЭК _____

(подпись)

Секретарь ГЭК _____

(подпись)