



Утверждаю

Ректор

Тимирязова А.В.

27 марта 2020 г.

протокол Ученого совета №3

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана
профиля «Логистика и управление цепями поставок»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ»**

1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям, развитие способности к оценке современных социокультурных тенденций, исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» имеет индекс Б1.Б.01, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные философские понятия, категории закономерности развития природы, общества и мышления, уметь обосновывать свою

мировоззренческую и гражданскую позицию, а также применять полученные знания при решении профессиональных задач (разработке экологических и социальных проектов, эффективной организации управленческой деятельности и бизнеса), владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Философия» направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов научного представления о закономерностях и этапах исторического процесса, об историческом опыте хозяйственного развития человечества. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История» имеет индекс Б1.Б.02 относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, вид промежуточной аттестации - экзамен

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; уметь применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «История» направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» - освоение практических основ иноязычного общения в рамках направления своей специализации. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» имеет индекс Б1.Б.03, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц или 468 часов. Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные способы и методы личностного и профессионального саморазвития; уметь использовать владение иностранным языком для личностного и профессионального саморазвития; владеть иностранным языком в достаточной степени для использования его для личностного и профессионального саморазвития;

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цели изучения дисциплины:

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обучение студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам, необходимым для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, как на рабочих местах, так и в бытовых условиях. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» имеет индекс Б1.Б.04 относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к освоению дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен знать основные средства и методы по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, уметь идентифицировать опасные и вредные факторы социальной среды и образовательного пространства и оценивать риск их проявления, владеть .

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование следующей компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)

АННОТАЦИЯ РАБОЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины состоит в усвоении и закреплении студентами, с использованием достижений современной правовой науки, базовых юридических знаний о государственно-правовых явлениях, формировании целостного представления о правовой и государственной системе Российской Федерации для оптимальной организации управленческого процесса на предприятии.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правоведение» имеет индекс Б1.Б.05, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины

составляет 4 зачетных единиц или 144 часа. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основы: российской правовой системы и законодательства, правового статуса личности, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации; характеристику основных отраслей российского права, правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; уметь использовать в практической деятельности правовые знания; анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав; владеть навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности; навыками обоснования, выбора, реализации и контроля результатов управленческого решения. Ганцева Г. Р.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Правоведение» направлена на формирование компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ»

1. Цель изучения дисциплины

Основные цели изучения дисциплины заключаются в формировании целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных

методах психологической науки, а также овладении будущими менеджерами современной психологической культурой.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология» имеет индекс Б1.Б.06, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные функции психологии как науки и сферы применения психологических знаний в профессиональной деятельности менеджера; уметь использовать результаты психологического анализа в интересах профессиональной деятельности и личностного роста; владеть основами современной психологической культуры.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Психология» направлена на формирование следующих компетенций:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

– способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

1. Цели изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Культурология» является познакомить студентов с основами культурологии, ключевыми проблемами и теориями культуры, раскрыть социальные функции культуры и охарактеризовать основные культурно-исторические центры и цивилизации мира.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Культурология» имеет индекс Б1.Б.07., относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к освоению дисциплины:

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Культурология» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ»

1. Цели изучения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Культура речевого общения» - совершенствование речевой культуры как важнейшей составляющей профессиональной компетенции, а также получение необходимых знаний и формирование умений для построения эффективной речевой коммуникации в различных ситуациях официального и повседневного общения.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины структуре ООП

Дисциплина «Культура речевого общения» имеет индекс Б1. Б.08 относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать нормы литературного языка и различать кодифицированные и некодифицированные варианты языковых единиц; уметь эффективно использовать современные технические средства и информационные

технологии для решения коммуникативных задач; владеть способами и приемами установления доверительного контакта и диалога, анализа информационных источников и библиографических ресурсов.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Культура речевого общения» направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»

1. Цели изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов целостного представления о социальном мире и месте в этом мире человека, социальных групп и общностей.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социология» имеет индекс Б1.Б.09., относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, вид промежуточной аттестации – зачет.

В соответствии с ООП изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами по таким учебным дисциплинам как «Политология», «Философия», «Культурология», «Экономическая теория», «Психология», «История» и другие.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать теоретико-методологические подходы к изучению социологических и социальных объектов; уметь интерпретировать социальные факты, социальные события и социальные процессы; владеть навыками проведения самостоятельного социологического исследования.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Социология» направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА»

1. Цели изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов научного мировоззрения относительно социально–экономических процессов, происходящих на макроуровне; освоение основных понятий и моделей неоклассической и кейнсианской макроэкономической теории, основных макроэкономических показателей, характеризующих развитие национальной экономики и принципов их расчета

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационноправовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

– информационно-аналитическая.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Макроэкономика» имеет индекс Б1.Б.10., относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики на макроуровне, основные макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; уметь использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности; анализировать и оценивать социально значимые проблемы и процессы и применять теоретические основы для решения современных задач социально-экономического развития; владеть способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; методами количественного анализа и моделирования, теоретического исследования; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Макроэкономика» направлена на формирование следующих компетенций:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

– способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОЭКОНОМИКА»

1. Цели изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются освоение основных понятий и моделей неоклассической и институциональной микроэкономической

теории, основных микроэкономических показателей развития предприятия и принципов их расчета; приобретение навыков решения задач и проблемных ситуаций, складывающихся на практике.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Микроэкономика» имеет индекс Б1.Б.11., относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часа, вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики на микроуровне; уметь использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности; анализировать и оценивать социально значимые проблемы и процессы и применять теоретические основы для решения современных задач социально-экономического развития; владеть способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; методами количественного анализа и моделирования, теоретического исследования.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Микроэкономика» направлена на формирование следующих компетенций:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

– способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

– владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

1. Цели изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экология и природопользование» является формирования студентами знаний необходимых для обеспечения экологической безопасности как в производственных, так и в бытовых условиях.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая.

2. Место дисциплины структуре ООП

Дисциплина «Экология и природопользование» имеет индекс Б1.Б12., относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать законы развития природы, общества; умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; уметь использовать нормативно-правовую документацию в своей деятельности; анализировать социально значимые проблемы и процессы.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Экология и природопользование» направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1. Цели изучения дисциплины:

Цель освоения дисциплины является освоение базисных математических моделей и математического аппарата, применяемых при решении теоретических и практических задач в области профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- информационно-аналитическая.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Математика» имеет индекс Б1.Б.13, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц или 288 часов, вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической статистики; уметь решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; владеть математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Математика» направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1. Цели изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Информатика» является приобретение студентами глубоких теоретических и практических знаний по основам науки «Информатики», включающее изучение новых информационных технологий и тенденций их развития, программных и телекоммуникационных средств получения, хранения и обработки экономической информации с использованием их в дальнейшей профессиональной деятельности; приобретение устойчивых навыков работы с вычислительной техникой, практическое освоение стандартных приемов программирования.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной

организационноправовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

– информационно-аналитическая.

2. Место дисциплины структуре ООП

Дисциплина «Информатика» имеет индекс Б1.Б.14, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы или 216 часов, вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные понятия информационных ресурсов и параметры информации; тенденции развития общества по пути информатизации; уметь уверенно работать на персональном компьютере; работать с программными средствами общего назначения, соответствующим требованиям мирового рынка программных средств.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Информатика» направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

– владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

– владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1. Цели изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)» является получение базовых знаний и формирование основных навыков при изучении технологического цикла получения статистических данных и их последующей обработки.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

– информационно-аналитическая.

2. Место дисциплины структуре ООП

Дисциплина «Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)» имеет индекс Б1.Б.15, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц или 288 часа, вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией; уметь обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, а так же использовать математический язык и символику при построении организационно-управленческих моделей; владеть навыками решения статистических задач на практике, а так же иметь представление о сущности статистики как: науки и отрасли практической деятельности; особенностях статистической методологии; возможностях применения системы статистических показателей в анализе социально-экономических явлений.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)» направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);
- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

1. Цели изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие ими обоснованных, эффективных управленческих решений.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» имеет индекс Б1.Б.16, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные понятия предмета; принципы разработки и принятия решений; современные подходы и технологии управленческих решений; уметь организовывать процесс разработки управленческих решений; владеть методами построения и анализа эффективных решений и соответствующими возможностями информационных технологий.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Методы принятия управленческих решений» направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

– владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

– способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

– владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

– владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

– владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

**(история управленческой мысли, теория организации,
организационное поведение)»**

1. Цели изучения дисциплины:

Основной целью освоения дисциплины «Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области теории менеджмента, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

– информационно-аналитическая.

2. Место дисциплины структуре ООП

Дисциплина «Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)» имеет индекс Б1.Б.17, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц или 288 часов, виды промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа, экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основы законодательного и нормативного регулирования предпринимательских отношений; виды и типы хозяйственных организаций; задачи управления современной организацией; специфику организации как социальной системы управления; социальные законы, регламентирующие функционирование организаций; принципы рационализации; особенности статических и динамических организационных систем.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)» направлена на формирование следующих компетенций:

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3).
- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы бухгалтерского учета»

Цели изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Основы бухгалтерского учета» являются приобретение студентами комплексных знаний об организации и методике ведения бухгалтерского финансового и управленческого учета на предприятиях, сформировать целостное представление о финансовом анализе как важнейшей функции управления хозяйствующими субъектами, обучить студентов практическим навыкам использования методик финансового анализа по основным направлениям деятельности хозяйствующего субъекта.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы - государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

информационно-аналитическая;

2. Место дисциплины структуре ООП

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» имеет индекс Б1.Б.18, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы или 216 часов, вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные принципы организации бухгалтерского учета; уметь определять активы и пассивы организации; владеть основными навыками ведения бухгалтерского финансового и управленческого учета.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Основы бухгалтерского учета» направлена на формирование следующих компетенций:

1. - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

2. владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

3. умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» являются создание у студентов системного представления о теоретических и методических основах финансового управления и обучение навыкам и умениям практически использовать основы финансового управления в современных рыночных условиях.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы

государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

– организационно-управленческая;

– информационно-аналитическая.

1. Место дисциплины структуре ООП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» имеет индекс Б1.Б.19, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, вид промежуточной аттестации – экзамен.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать теоретические и методические основы управления финансами организации; уметь проводить комплексный анализ финансовой деятельности организации, составлять долгосрочные и краткосрочные финансовые планы предприятия.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Финансовый менеджмент» направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

– владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

– умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии

решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

– умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

– умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

– владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование комплексного представления об эволюции и современных тенденциях управления человеческими ресурсами; формирование знаний, умений и навыков по применению прогрессивных технологий управления человеческими ресурсами в российской практике.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

– организационно-управленческая;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» имеет индекс Б1.Б.20, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая

трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы или 216 часов, вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать роль и место управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; причины многовариантности практики управления человеческими ресурсами в современных условиях; уметь анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Управление человеческими ресурсами» направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» являются: получение знаний и навыков анализа внешней и внутренней среды организации; формирование стратегического мышления, предполагающего видение организации, приоритетных направлений её развития, механизма взаимодействия и взаимного влияния всех экономических агентов и социальных элементов; понимание и формирование навыков по разработке и формулированию конкурентных стратегий организации, а также их

реализации в целях достижения конкурентоспособности и устойчивого развития.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

предпринимательская.

2. Место дисциплины структуре ООП

Дисциплина «Стратегический менеджмент» имеет индекс Б1.Б.21, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Управление человеческими ресурсами» направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

1. способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

2. способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

3. владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

4. способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

5. владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

6. владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

7. владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ»

1. Цели изучения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Маркетинг» является усвоение студентами основных тенденций развития современного рынка, требующих принятия маркетинговых решений, развитие умения применять инструменты маркетинга в практической деятельности, развитие способности формулирования, анализа и оценки бизнес-идеи.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

– организационно-управленческая;

– информационно-аналитическая.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Маркетинг» имеет индекс Б1.Б.22, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц или 252 часов, вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные тенденции развития современного рынка, требующих принятия маркетинговых решений; уметь применять инструменты маркетинга в практической деятельности; владеть способностью формулирования, анализа и оценки бизнес-идеи.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «маркетинг» направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)

– владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

– способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

– владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

– способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ»

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются применение теоретических знаний к практике овладения логистическими принципами и методами организации предпринимательской деятельности субъектов рынка; отработка набора практических действий в сфере логистики путем решения кейсов, задач и т.д.; развитие у студентов навыков применения логико-аналитических операций и процедур для решения стратегических и тактических задач в области логистики

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы логистики» является основой для изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения производственной практики.

Дисциплина «Основы логистики» имеет индекс Б1.Б.23 и является дисциплиной по выбору для профиля «Логистика и управление цепями поставок». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часов, вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать теоретические основы построения и функционирования логистических систем.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Основы логистики» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины - овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы

государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: организационно-управленческая;

2. Место дисциплины структуре ООП

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» имеет индекс Б1.Б.24, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные точки зрения, виды, категории, эволюцию, концепции и подходы к корпоративной социальной ответственности (далее - КСО); концепцию управления КСО с позиции стейкхолдеров, этапы анализа стейкхолдеров, типологии стейкхолдеров; инструменты регулирования КСО(международные организации, стандарты, рейтинги и т.п.), роль государства в развитии и поддержании КСО в России.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
2. способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
3. владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
4. способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ»

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление изменениями» являются приобретение студентами навыков формирования основополагающих представлений о закономерностях развития организации; выработки навыков по проведению организационного анализа; изучения основных методов внедрения организационных изменений; изучения современных подходов к управлению организационными изменениями, формирования навыков работы с сопротивлением персонала

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

предпринимательская.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление изменениями» имеет индекс Б1.Б.25, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать закономерности развития и изменений в организации; типологию изменений в организации; методы и стратегии осуществления изменений в организации; психологические аспекты осуществления организационных изменений; причины возникновения сопротивления изменениям; уметь использовать методы диагностики изменений на этапах жизненного цикла организации; осуществлять оценку потенциала сотрудников в условиях изменений.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина

«Управление изменениями» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
2. способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
3. владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
4. способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6)
5. владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
6. способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).
7. владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины «Институциональная экономика» состоит в обеспечении теоретической базы профессиональной подготовки бакалавра в области экономических наук на основе изучения основных понятий и концепций институциональной теории, текущих тенденций развития институционального анализа.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

информационно-аналитическая;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Институциональная экономика» имеет индекс

Б1.Б.26, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные понятия и концепции институциональной теории; уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики; владеть специальной экономической терминологией, навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументацией, методологией экономического исследования.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Институциональная экономика» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

2. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

3. способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

4. владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

5. способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

6. способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Мировая экономика» является формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

предпринимательская.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Мировая экономика» имеет индекс Б1.Б.27, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.02. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные особенности функционирования мировых рынков в условиях глобализации; уметь определять состояние и основные тенденции изменения конъюнктуры мировых рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств; уметь владеть методологией анализа уровней развития мировых хозяйственных связей

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Мировая экономика» направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель курса «Управление проектами» состоит в изучении современных подходов к управлению проектами, формирование навыков проект-менеджмента в условиях динамично меняющейся внутренней и внешней среды организации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию

реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

предпринимательская.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Управление проектами» имеет индекс Б1.Б.28, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, виды промежуточной аттестации – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать современную технологию и методологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний, основные признаки и типы проектов, характеристики проектов, функции управления проектами; уметь применять организационный инструментарий управления проектом и приобретенные знания и навыки на практике, разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Управление проектами» направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);
- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

1. Цели изучения дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в

которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП Ганцева Г.Р.

Дисциплина «Физическая культура имеет индекс Б1.Б.29, относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать (понимать): влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)

Элективные курсы по физической культуре и спорту

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Аэробика»

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (аэробика)» является частью первого блока **Б.1.Б.ДВ.01.01** программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент и относится к элективному курсу программы.

Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры.

1. Цели освоения дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- формирование знаний о теоретических и практических основах физической культуры и ведения здорового образа жизни;
- формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- формирование системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности;

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Область профессиональной деятельности, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие,

некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных (ОК):

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности(ОК-7);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)

В результате изучения студент должен:

Знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть:

- умением повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- умением организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- умением реализации способов формирования здорового образа жизни.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **328 ч.** Промежуточный контроль – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Силовое троеборье»

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (силовое троеборье)» является частью первого блока **Б.1.Б.ДВ.01.02** программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент и относится к элективному курсу программы.

Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры.

1. Цели освоения дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

- формирование знаний о теоретических и практических основах физической культуры и ведения здорового образа жизни;

- формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- формирование системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности;

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Область профессиональной деятельности, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов проведения организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных (ОК):

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)

В результате изучения студент должен:

Знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть:

- умением повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- умением организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- умением реализации способов формирования здорового образа жизни.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **328 ч.** Промежуточный контроль – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Плавание»

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре спорту (плавание)» является частью первого блока **Б.1.Б.ДВ.01.03** программы бакалавриата **38.03.02 Менеджмент** и относится к элективному курсу программы. Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры.

1. Цели освоения дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- формирование знаний о теоретических и практических основах физической культуры и ведения здорового образа жизни;
- формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и само совершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- формирование системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности;

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Область профессиональной деятельности, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов ВО проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности, являются:
процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных (ОК):

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)

В результате изучения студент должен:

Знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть:

- умением повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- умением организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- умением реализации способов формирования здорового образа жизни.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **328 ч.** Промежуточный контроль – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Настольный теннис»

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (настольный теннис)» является частью первого блока **Б.1.Б.ДВ.01.04** программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент и относится к элективному курсу программы.

Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры.

1. Цели освоения дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- формирование знаний о теоретических и практических основах физической культуры и ведения здорового образа жизни;
- формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- формирование системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности;

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Область профессиональной деятельности, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов ВО проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности являются:
процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных (ОК):

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)

В результате изучения студент должен:

Знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть:

- умением повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- умением организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- умением реализации способов формирования здорового образа жизни.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ В ЛОГИСТИКЕ»

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются применение теоретических знаний к практике овладения логистическими принципами и методами организации деятельности субъектов рынка; отработка набора практических действий в сфере логистики путем решения кейсов, задач, моделирования процессов и т.д.; развитие у студентов навыков применения логико-аналитических операций и процедур для решения стратегических и тактических задач в области логистики.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономико-математические методы и модели в логистике» имеет индекс Б1.В.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Изучение дисциплины «Экономико-математические методы и модели в логистике» возможно на базе знаний, предоставленных такими

дисциплинами как «Основы логистики», «Высшая математика», «Статистика». Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, будут использованы для освоения таких дисциплин как «Логистика распределения», «Управление цепями поставок», «Логистика транспортировки», «Логистика складирования», и предметов профиля «Логистика и управление цепями поставок», а также «Производственный менеджмент», «Менеджмент организации», «Управление рисками в логистике», «Имитационное моделирование логистических систем», «Анализ эффективности логистических процессов»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь представление о логистических методах, моделях и задачах; уметь применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; уметь анализировать и оптимизировать параметры логистических систем с учетом ключевых факторов эффективности бизнеса; владеть методами принятия логистических решений.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Экономико-математические методы и модели в логистике» направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

– владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

– владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

– умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

– владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Документационное обеспечение управления» являются приобретение необходимого объема теоретических и практических знаний и рекомендаций по вопросам комплексного упорядочения и ведения систем документационного обеспечения.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- предпринимательская;
- информационно-аналитическая.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» имеет индекс Б1.В.02, относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; понимать важность документирования в системе управления; уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, осуществлять деловое общение: выступление, переговоры, деловая переписка; иметь навыки оформления служебных документов.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Документационное обеспечение управления» направлена на формирование следующих компетенций:

– способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

– владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

– владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

– владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК»

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются применение теоретических знаний к практике овладения логистическими принципами и методами управления запасами в цепях поставок; отработка набора практических действий в сфере логистики путем решения кейсов, задач и т. д.; развитие у студентов навыков применения логико-аналитических операций и процедур для решения стратегических и тактических задач в области логистики.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

– организационно-управленческая;

– информационно-аналитическая.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление запасами в цепях поставок» имеет индекс Б1.В.03. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы или 180 часа, вид промежуточной аттестации – экзамен.

Изучение дисциплины «Управление запасами в цепях поставок» возможно на базе знаний, предоставленных такими дисциплинами как «Основы логистики», «Логистика транспортировки», «Логистика снабжения», «Маркетинг», «Основы менеджмента», «Высшая математика», «Статистика». Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, будут использованы для освоения таких дисциплин как «Логистика снабжения», «Логистика распределения», «Логистика складирования».

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь представление о логистических аспектах управления запасами в цепях поставок; знать теоретические основы управления потоковыми процессами на предприятии и взаимодействии с внешней средой; уметь на практике применять инструменты логистического процесса управления запасами.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Управление запасами в цепях поставок» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

– способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

– владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

– владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

– владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

– владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

Ганичева Г.Р.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА ПРОИЗВОДСТВА»

1. Цели изучения дисциплины

Ганичева Г.Р.

Целями освоения дисциплины являются применение теоретических знаний к практике овладения логистическими принципами и методами организации производственной деятельности на основе логистических принципов управления; отработка набора практических действий в сфере логистики путем решения кейсов, задач и т.д.; развитие у студентов навыков применения логико-аналитических операций и процедур для решения стратегических и тактических задач в области логистики производственных процессов; знакомство студентов с основными понятиями в логистике производства, ее функциями и принципами, спецификой операционных процессов; изучение правил построения технологических процессов.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- предпринимательская;
- информационно-аналитическая.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Логистика производства» имеет индекс Б1.В.04. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 144 часов, вид промежуточной аттестации – экзамен.

Изучение дисциплины возможно на базе знаний, предоставленных такими дисциплинами как «Основы логистики и управления цепями поставок», «Логистика складирования», «Логистика транспортировки», «Логистика снабжения», «Бережливое производство» «Маркетинг», «Основы менеджмента», «Высшая математика», «Статистика», «Экономика предприятия (организации)». Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, будут использованы для освоения таких дисциплин как, «Производственный менеджмент», «Имитационное моделирование логистических систем», «Анализ эффективности логистических процессов»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь представление о процессах, происходящих в сфере материального

производства, знать теоретические основы упорядочивания движения материальных потоков на стадии производства продукции, уметь оптимизировать движение материального потока на стадии производства.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Логистика производства» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

– владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

– владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

– владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

– умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА СНАБЖЕНИЯ»

1. Цели изучения дисциплины

Целью курса является овладение прикладной теорией логистики снабжения как специфического вида предпринимательской деятельности, обучение и развитие практических навыков проведения логистических операций в области материально-технического снабжения.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

– организационно-управленческая.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Логистика снабжения» имеет индекс Б1.В.05. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, вид промежуточной аттестации – экзамен.

Изучение дисциплины «Логистика снабжения» возможно на базе знаний, предоставленных такими дисциплинами как «Основы логистики», «Маркетинг», «Основы менеджмента», «Статистика». Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, будут использованы для освоения таких дисциплин как «Логистика производства», «Управление запасами в цепях поставок», «Производственный менеджмент», «Логистика в торговле и сфере услуг».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные теоретические и методологические основы современной логистики; ознакомиться с современными интегрированными логистическими концепциями и системами; основами функционального логистического менеджмента в организациях бизнеса; место логистики снабжения в общей системе предпринимательства; экономические и организационные предпосылки развития логистики снабжения; формирование соответствующей системы планирования.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Логистика снабжения» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

– владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

– умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотными капиталами, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

– способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

– владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области

функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО В ЛОГИСТИКЕ»

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение и усвоение студентами теоретических вопросов и получение практических навыков, связанных с системой бережливого производства. Предмет базируется на системном подходе, который охватывает все виды деятельности, связанные с планированием и управлением производственными процессами. Основная цель дисциплины – изучение основных принципов организации и функционирования производственных систем.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Бережливое производство» возможно на базе знаний, предоставленных такими дисциплинами как «Информатика», «основы логистики», «Маркетинг», «Основы менеджмента», «Высшая математика».

Дисциплина «Бережливое производство в логистике» имеет индекс Б1.В.06и является дисциплиной по выбору для профиля «Логистика». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать теоретические основы построения и функционирования логистических

систем и внедрения концепции и методик бережливого производства в производственную систему предприятия.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Бережливое производств логистике» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

– владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

– владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

– способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

– владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

– умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА СКЛАДИРОВАНИЯ»

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются применение теоретических знаний к практике овладения логистическими принципами и методами организации складской деятельности; отработка набора практических действий в сфере складской логистики путем решения кейсов, задач и т. д.; развитие у студентов навыков применения логико-аналитических операций и процедур для решения стратегических и тактических задач в области складской логистики.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Логистика складирования» имеет индекс Б1.В.07 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы или 252 часов, вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Изучение дисциплины «Логистика складирования» возможно на базе знаний, предоставленных такими дисциплинами как «Основы логистики», «Маркетинг», «Основы менеджмента», «Высшая математика», «Статистика». Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, будут использованы для освоения таких дисциплин как «Стратегический менеджмент», «Имитационное моделирование логистических систем», «Анализ эффективности логистических процессов», «Управление рисками в логистике».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь представление о логистических аспектах управления деятельностью склада; знать теоретические основы управления потоковыми процессами на складе и взаимодействии с внешней средой; уметь на практике применять инструменты логистического процесса управления; уметь анализировать и оптимизировать параметры логистических систем с учетом ключевых факторов эффективности бизнеса.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Логистика складирования» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

– владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

– владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

– способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

– способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

– владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

– владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

– владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЯ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК»

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются применение теоретических знаний к практике овладения логистическими принципами и методами организации предпринимательской деятельности субъектов рынка; отработка набора практических действий в сфере логистики путем решения кейсов, задач и т.д.;

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление цепями поставок» имеет индекс Б1.В.08. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов, вид промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

Изучение дисциплины «Управление цепями поставок» возможно на базе знаний, предоставленных такими дисциплинами как «Маркетинг», «Основы менеджмента», «Высшая математика», «Статистика». Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, будут использованы для освоения таких дисциплин как «Управление цепями поставок», «Логистика складирования», «Транспортировка в цепях поставок», а так же дисциплин профиля «логистика и управления цепями поставок», «Производственный менеджмент», «Имитационное моделирование логистических систем», «Анализ эффективности логистических процессов»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь представление о логистических аспектах управления деятельностью предприятия; знать теоретические основы управления потоковыми процессами на предприятии и взаимодействии с внешней средой; уметь на практике применять инструменты логистического процесса управления.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Управление цепями поставок» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

– владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ РИСКАМИ В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК»

1. Цели и задачи освоения дисциплины. Целями освоения дисциплины являются применение теоретических знаний к практике овладения логистическими принципами и методами управления логистическими рисками, и интегрированным планированием цепей поставок; отработка набора практических действий в сфере логистики поставок путем решения кейсов, задач и т.д.; развитие у студентов навыков применения логико-аналитических операций и процедур для решения стратегических и тактических задач в области логистических рисков в цепях поставок.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление логистическими рисками в цепях поставок» имеет индекс Б1.В.09. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часов, вид промежуточной аттестации – зачет.

Изучение этой дисциплины возможно на базе знаний, предоставленных такими дисциплинами как «Основы логистики и управления цепями поставок», «Логистика производства», «Логистика транспортировки», «Логистика складирования» и остальными дисциплинами профиля логистика

и управление цепями поставок, а также «Маркетинг», «Основы менеджмента», «Высшая математика», «Статистика». Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, будут использованы для освоения таких дисциплин как «Имитационное моделирование логистических систем», «Производственный менеджмент».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины специалист должен иметь представление о логистических аспектах управления деятельностью предприятия; знать теоретические основы управления потоковыми процессами на предприятии и взаимодействии с внешней средой; уметь на практике применять инструменты логистического процесса управления в условиях риска.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Управление логистическими рисками в цепях поставок» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

– владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

– владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

– способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

– умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ»

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются применение теоретических знаний к практике овладения логистическими принципами и методами организации деятельности субъектов рынка; отработка набора практических действий в сфере логистики путем решения кейсов, задач и т.д.; развитие у

студентов навыков применения логико-аналитических операций и процедур для решения стратегических и тактических задач в области логистики; знакомство студентов с основными понятиями в логистике распределения, ее функциями и принципами, спецификой управления дистрибутивными каналами; изучение правил построения распределительной сети, систем распределения продукции, процессов управления логистическим сервисом в распределении. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

– организационно-управленческая;

– информационно-аналитическая.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Логистика распределения» имеет индекс Б1.В.10. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 144 часа, вид промежуточной аттестации – экзамен.

Изучение дисциплины возможно на базе знаний, предоставленных такими дисциплинами как «Основы логистики и управления цепями поставок», «Логистика складирования», «Логистика транспортировки», «Логистика снабжения», «Бережливое производство» «Маркетинг», «Основы менеджмента», «Высшая математика», «Статистика», «Экономика предприятия (организации)». Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, будут использованы для освоения таких дисциплин как «Стратегический менеджмент», «Производственный менеджмент», «Имитационное моделирование логистических систем», «Анализ эффективности логистических процессов»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь представление о процессах, происходящих в сфере материального производства, знать теоретические основы упорядочивания движения материальных потоков на стадии производства продукции, уметь оптимизировать движение материального потока на стадии производства.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Логистика распределения» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

– владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

– владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

– владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

– владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОВАРОВЕДЕНИЕ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ЭКСПЕРТИЗА»

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение и усвоение студентами теоретических вопросов и получение практических навыков, связанных с товароведениями, со стандартизацией, сертификацией и экспертизой товаров, сырья и материалов. Предмет базируется на системном подходе, который охватывает все виды деятельности, связанные с планированием и управлением процессами управления качеством, нацеленными на обеспечение организации релевантной информацией. Основная цель дисциплины – изучение основных принципов работы с материальными потоками в логистике.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

– информационно-аналитическая.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Товароведение, стандартизация, сертификация и экспертиза» возможно на базе знаний, предоставленных такими дисциплинами как «Информатика», «Логистика», «Маркетинг», «Основы менеджмента», «Высшая математика».

Дисциплина «Товароведение, стандартизация, сертификация и экспертиза» имеет индекс Б1.В.211 и является дисциплиной по выбору для профиля «Логистика». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные качественные показатели материального потока изучаемого в логистике. В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Товароведение, стандартизация, сертификация и экспертиза» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

– владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)

– способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

– владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

– владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ЛОГИСТИКЕ»

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются применение теоретических знаний к практике овладения принципами управления проектами и методами

организации управления деятельности субъектов рынка; отработка набора практических действий в сфере управления проектами путем решения кейсов, задач и т.д.; развитие у студентов навыков применения логико-аналитических операций и процедур для решения стратегических и тактических задач в области логистики;

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

– информационно-аналитическая.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление проектами в логистике» имеет индекс Б1.В.12. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, вид промежуточной аттестации – зачет.

Изучение дисциплины возможно на базе знаний, предоставленных такими дисциплинами как «Основы логистики и управления цепями поставок», «Логистика складирования», «Логистика транспортировки», «Логистика снабжения», «Логистика распределения», «Маркетинг», «Основы менеджмента», «Высшая математика», «Статистика». Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, будут использованы для освоения таких дисциплин как «Промышленный менеджмент», «Управление рисками в логистике», «Имитационное моделирование логистических систем», «Анализ эффективности логистических процессов»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь представление о логистических аспектах планирования и управления деятельностью предприятия; знать теоретические основы планирования потоковых процессов на предприятии и взаимодействии с внешней средой; уметь на практике применять инструменты планирования логистических процессов управления.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Управление проектами в логистике» направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

– владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИЙ ЗАКУПОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ (ЭЛЕКТРОННЫЕ ТОРГИ)»

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение и усвоение студентами теоретических вопросов и получение практических навыков, связанных с системой организаций закупочной деятельности. Предмет базируется на системном подходе, который охватывает все виды деятельности, связанные с процессом закупок и связанной с ней закупочной деятельности. Основная цель дисциплины – изучение основных принципов организации и функционирования системы закупок и методов его освоения.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

– информационно-аналитическая.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Система организаций закупочной деятельности на предприятии (электронные торги)» возможно на базе знаний, предоставленных такими дисциплинами как «Информатика», «Логистика», «Маркетинг», «Основы менеджмента», «Высшая математика».

Дисциплина «Система организаций закупочной деятельности на предприятии (электронные торги)» имеет индекс Б1.В.13 и является дисциплиной по выбору для профиля «Логистика и управление цепями поставок». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать теоретические основы построения и функционирования логистических информационных систем, их назначение и функции; основные технологии и методы обработки информации в системе электронных торгов; телекоммуникационные технологии в логистических системах; современные логистические информационные системы и информационные технологии для получения, обработки, накопления и передачи информации; современные программные средства общего назначения, специализированные программные средства, входящие в состав корпоративных информационных систем.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Система организаций закупочной деятельности на предприятии (электронные торги)» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

– способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

– способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

– умением организовать и поддержать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на

развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

– умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение и усвоение студентами теоретических вопросов и получение практических навыков, связанных с таможенным делом как этапом прохождения материальных потоков в логистике. Предмет базируется на системном подходе, который охватывает процессы связанные с обеспечением, в том числе документационным прохождением таможенных проверок на пути распределения товарной продукции.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

– информационно-аналитическая.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Таможенное дело» возможно на базе знаний, предоставленных такими дисциплинами как «Транспортировка в цепях поставок», «Логистика», «Маркетинг», «Основы менеджмента», «Высшая математика», «Оптимизация транспортных систем и оформления грузов», «Логистика торговли и сферы услуг».

Дисциплина «Таможенное дело» имеет индекс Б1.В.14 и является дисциплиной по выбору для профиля «Логистика и управление цепями поставок». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часов, вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать теоретические основы процессов функционирования таможенной системы, их назначение и функции; основные технологии и методы обработки информации в таможене и принципы их работы; обучающийся должен понимать значение документооборота в таможенном деле и последствия своих действий.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Таможенное дело» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АУТСОРСИНГ В ЛОГИСТИКЕ»

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение и усвоение студентами теоретических вопросов и получение практических навыков, связанных с изучением процесса аутсорсинг. Предмет базируется на системном подходе, который охватывает все виды деятельности, связанные с планированием и управлением процессами, нацеленными на обеспечение организации логистической деятельности вне производственной системы. Основная цель дисциплины – изучение основных принципов организации и функционирования аутсорсинговой системы в логистике.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

– информационно-аналитическая.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Аутсорсинг в логистике» возможно на базе знаний, предоставленных такими дисциплинами как «Информатика», «Логистика», «Маркетинг», «Основы менеджмента», «Высшая математика».

Дисциплина «Аутсорсинг в логистике» имеет индекс Б1.В.15 и является дисциплиной по выбору для профиля «Логистика». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать теоретические основы функционирования процессов аутсорсинга, их назначение и функции. В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Аутсорсинг в логистике» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

– способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

– владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

– умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»

1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков в области управления качеством в различных сферах деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению

организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

– организационно-управленческая;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление качеством» имеет индекс Б1.В.16, относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.02. Является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часа, вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать вопросы эволюции качества от качества продукции к качеству бизнеса; преимущества внедрения системы менеджмента качества; уметь руководствоваться принципами менеджмента качества; владеть теорией и практикой разработки и внедрения международных стандартов управления качеством компании.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Управление качеством» направлена на формирование следующих компетенций:

– способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

– владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

– владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является стимулирование интереса к выбранной профессии, формирование у студентов представления о сфере профессиональной деятельности менеджера, его месте и роли в управлении организацией в современных рыночных условиях. Формирование у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям и, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

– организационно-управленческая;

– предпринимательская.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Введение в профессию» имеет индекс Б1.В.ДВ.01.01 и является дисциплиной по выбору для профиля «Логистика и управление цепями поставок». Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь определять области возможного применения будущих профессиональных навыков, использовать полученные знания для успешного обучения в вузе, управлять собой, определять свои цели и планировать собственную деятельность, развивать навыки самообразования, использовать различные методы и формы обучения, понимать содержание, смысл, основные цели и социальную значимость профессии; владеть информацией о будущих профессиональных возможностях, информацией о возможностях профессионального роста и развития, навыками планирования собственной

деятельности, навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Введение в профессию» направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА»

1. Цели изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Интернет-технология ведения бизнеса» является подготовка к следующим видам информационно-аналитической деятельности: сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

2. Место дисциплины структуре ООП

Дисциплина «Интернет-технология ведения бизнеса» имеет индекс Б1.В.ДВ.01.02, относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; применять информационные технологии для решения управленческих задач; владеть программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Интернет-технология ведения бизнеса» направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);
- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности»

Цели освоения дисциплины «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности»:

- познакомить студентов с основами организации трудовой деятельности;
- способствовать формированию готовности у лиц с ограниченными возможностями здоровья к взаимодействию с трудовым коллективом, подготовка к прохождению производственной практики.
- способствовать ориентации студентов в основных вопросах организации трудовой деятельности;
- способствовать осмыслению студентами своих будущих профессиональных обязанностей.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: организационно-управленческая; предпринимательская.

2. Место дисциплины структуре АОП

Дисциплина «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности» имеет индекс Б1.В.ДВ.01.03, относится к вариативной части адаптированной образовательной программы (АОП) по направлению подготовки 38.03.02. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, вид промежуточной аттестации – зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать понятия адаптация, этапы и особенности трудовой адаптации; гарантии трудовой занятости лиц с ограниченными возможностями здоровья; уметь осуществлять деловые коммуникации, толерантно относиться к окружающим; владеть методами эффективного межличностного взаимодействия.

В совокупности с другими дисциплинами АОП дисциплина

«Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности» направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
2. способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
3. владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
4. владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ»

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика и организация предприятия» является формирование целостного представления о закономерностях формирования, управления и функционирования предприятий.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

– организационно-управленческая;

– информационно-аналитическая.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика и организация предприятия» имеет индекс Б1.В.ДВ.02.01, относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент. Является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часа, виды промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа, экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: условия и принципы функционирования предприятий в условиях рыночной экономики; виды и формы предпринимательской деятельности; систему экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; структуру затрат продукции, методы оптимизации затрат; систему налогообложения предприятия. Уметь: применять знания в решении практических задач организации и управления предприятием.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Экономика и организация предприятия» направлена на формирование следующих компетенций:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

– владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

– способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

– умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Электронная коммерция»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла БЗ, имеет индекс БЗ.В.ОД.9, изучается в 7 семестре (5 ЗЕ, вид итоговой аттестации – экзамен).

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Электронная коммерция» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического, математического и естественно-научного циклов, а также в изучении дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина «Электронная коммерция» является основой для изучения дисциплин «Международная торговля», «Управление конкурентоспособностью», а также для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла, для прохождения производственной практики.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Электронная коммерция» является выявление студентами основных правил ведения электронного бизнеса и осуществления электронной коммерции, приобретение навыков выбора оптимального метода(ов) ведения электронной коммерции, овладение **практическими навыками** использования приобретенных знаний в маркетинговой деятельности организации. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой

формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

– организационно-управленческая;

– предпринимательская.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

– способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

– способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- современные компьютерные технологии в коммерческой области и их аппаратное обеспечение;

- основы технологии обработки коммерческой информации в интегрированных прикладных системах, принципы обмена данными между устройствами и приложениями;

- принципы работы локальных и глобальных вычислительных сетей;

- технологии проведения электронных платежей;

- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций в Интернет и другие вопросы.

уметь:

- грамотно подходить к выбору аппаратного и программного обеспечения для решения экономических задач и задач электронного бизнеса;
- формировать комплекс задач для построения бизнес решения с использованием глобальной сети Интернет;
- вести расчеты в электронных платежных системах;
- обосновывать и внедрять проектные решения на основе Web-сервера в практической деятельности организации;
- создавать собственные Интернет магазины, уметь формировать структуру, дизайн, наполнять товарами и услугами.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ»

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение и усвоение студентами теоретических вопросов и получение практических навыков, связанных с имитационным моделированием логистических систем. Предмет базируется на системном подходе, который охватывает все виды логистической деятельности, их моделированием и нахождением наиболее лучшего варианта деятельности. Основная цель дисциплины – научить построению имитационной модели логистической деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

– информационно-аналитическая.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Имитационное моделирование логистических систем» возможно на базе знаний, предоставленных такими дисциплинами как «Информатика», «Основы логистики», «Маркетинг», «Основы менеджмента», «Высшая математика», «Управление запасами в цепях

поставок», «Логистика снабжения», «Логистика производства», «Логистика складирования», «Транспортировка в цепях поставок», «Логистика распределения».

Дисциплина ««Имитационное моделирование логистических систем»» имеет индекс Б1.В.ДВ.03.01 и является дисциплиной по выбору для профиля «Логистика и управление цепями поставок». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часов, вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать теоретические основы построения и функционирования логистических функциональных систем и их назначение; основные технологии и методы обработки информации в логистике.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Имитационное моделирование логистических систем» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

– умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ»

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение и усвоение студентами теоретических вопросов и получение практических навыков, связанных с проектированием логистических систем. Предмет базируется на системном подходе, который охватывает все виды логистической деятельности, их моделированием и нахождением наиболее лучшего варианта деятельности. Основная цель дисциплины – научить процессу проектирования логистической деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

– информационно-аналитическая.

Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Проектирование логистической инфраструктуры» возможно на базе знаний, предоставленных такими дисциплинами как «Информатика», «Логистика», «Маркетинг», «Основы менеджмента», «Высшая математика», «Управление запасами в цепях поставок», «Логистика снабжения», «Логистика производства», «Логистика складирования», «Транспортировка в цепях поставок», «Логистика распределения».

Дисциплина «Проектирование логистической инфраструктуры» имеет индекс Б1.В.ДВ.03.02 и является дисциплиной по выбору для профиля «Логистика». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часов, вид промежуточной аттестации – зачет.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать теоретические основы построения и функционирования логистических функциональных систем и их назначение; основные технологии и методы обработки информации в логистике.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Проектирование логистической инфраструктуры» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

– владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

– умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСПОРТИРОВКА В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК»

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются применение теоретических знаний к практике овладения логистическими принципами и методами организации транспортировки грузов в деятельности субъектов рынка; отработка набора практических действий в сфере транспортной логистики, путем решения кейсов, задач и т.д.; развитие у студентов навыков применения логико-аналитических операций и процедур для решения стратегических и тактических задач в области транспортной логистики; знание основных законов, нормативных актов, положений, типовые документов, инструкции о международных перевозках, стандартизации, сертификации грузов, о страховании в логистике, об авиаперевозках и т.п.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

– организационно-управленческая;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Транспортировка в цепях поставок» имеет индекс Б1.В.ДВ.04.01 и является дисциплиной по выбору для профиля «Логистика и управление цепями поставок». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, вид промежуточной аттестации – зачет.

Изучение дисциплины «Транспортировка в цепях поставок» возможно на базе знаний, предоставленных такими дисциплинами как «Основы логистики и управления цепями поставок», «Логистика распределения», «Маркетинг», «Основы менеджмента», «Высшая математика», «Статистика». Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, будут

использованы для освоения таких дисциплин как «Логистика складирования», «Управление запасами в цепях поставок», «Логистика снабжения», «Логистика складирования», «Транспортировка в цепях поставок», «Логистика распределения».

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь представление о логистических аспектах управления транспортировкой в цепях поставок; знать теоретические основы управления транспортными процессами; обладать навыками оформления хозяйственных связей в логистике: видов договоров, документов накладных, сопровождающих материальный поток.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Транспортировка в цепях поставок» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕДИРОВАНИЕ, АГЕНТИРОВАНИЕ, БРОКЕРАЖ»

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются применение теоретических знаний к практике овладения логистическими принципами и методами организации транспортировки грузов в деятельности субъектов рынка; отработка набора практических действий в сфере транспортной логистики, путем решения кейсов, задач и т.д.; развитие у студентов навыков применения логико-аналитических операций и процедур для решения стратегических и тактических задач в области логистики транспортировки; знание основных законов, нормативных актов, положений, типовые документов, инструкции о международных перевозках, стандартизации, сертификации грузов, о страховании в логистике, об авиаперевозках и т.п.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

– организационно-управленческая;

– предпринимательская.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы поставок и транспортировки» имеет индекс Б1.В.ДВ. 04.02 и является дисциплиной по выбору для профиля «Логистика и управление цепями поставок». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, вид промежуточной аттестации – зачет.

Изучение дисциплины «Основы поставок и транспортировки» возможно на базе знаний, предоставленных такими дисциплинами как «Основы логистики и управления цепями поставок», «Логистика распределения», «Маркетинг», «Основы менеджмента», «Высшая математика», «Статистика». Знания, полученные в результате изучения данного дисциплины, будут использованы для освоения таких дисциплин как «Логистика складирования», «Управление запасами в цепях поставок», «Логистика снабжения», «Логистика производства», «Логистика складирования», «Транспортировка в цепях поставок», «Логистика распределения».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь представление о логистических аспектах управления транспортировкой в цепях поставок; знать теоретические основы управления транспортными процессами. Обладать навыками оформления хозяйственных связей в логистике: видов договоров, документов накладных, сопровождающих материальный поток.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Основы поставок и транспортировки» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА ТОРГОВЛИ И СФЕРЫ УСЛУГ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями дисциплины являются изучение теоретических основ логистики торговых предприятий, организации и управления торговой деятельностью на основе принципов и методов логистики.

Основными задачами изучения дисциплины являются знакомство студентов с понятиями торговой деятельности, ее видами, функциями, формами торгово-сбытовой, торгово-посреднической деятельности, их спецификой и технологией; изучение объектов и субъектов торговой логистики, логистических систем, логистических операций в торговле, функций логистики торговых предприятий, основных информационных технологий, применяемых в торговой логистике.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Логистика торговли и сферы услуг» имеет индекс Б1.В.ДВ.05.01 и является дисциплиной по выбору для профиля «Логистика». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, вид промежуточной аттестации – зачет.

Изучение дисциплины «Логистика торговли и сферы услуг» возможно на базе знаний, предоставленных такими дисциплинами как «Основы логистики», «Маркетинг», «Основы менеджмента», «Высшая математика», «Статистика» «Управление запасами в цепях поставок», «Логистика снабжения», «Логистика складирования», «Транспортировка в цепях поставок», «Логистика распределения». Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, будут использованы для освоения таких дисциплин как «Имитационное моделирование логистических систем», «Анализ эффективности логистических процессов».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь представление о логистических аспектах управления деятельностью торгового предприятия; знать теоретические основы управления потоковыми процессами на торговом предприятии и взаимодействии с внешней средой; уметь на практике применять инструменты логистического процесса управления.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Логистика торговли и сферы услуг» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);
- умением организовать и поддержать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОММЕРЧЕСКАЯ ЛОГИСТИКА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями дисциплины являются изучение теоретических основ логистики торговых предприятий, организации и управления торговой деятельностью на основе принципов и методов логистики.

Основными задачами изучения дисциплины являются знакомство студентов с понятиями торговой деятельности, ее видами, функциями, формами торгово-сбытовой, торгово-посреднической деятельности, их спецификой и технологией; изучение объектов и субъектов торговой логистики, логистических систем, логистических операций в торговле, функций логистики торговых предприятий, основных информационных технологий, применяемых в торговой логистике.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Коммерческая логистика» имеет индекс Б1.В.ДВ.05.02 и является дисциплиной по выбору для профиля «Логистика и управление цепями поставок». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, вид промежуточной аттестации – зачет.

Изучение дисциплины возможно на базе знаний, предоставленных такими дисциплинами как «Основы логистики», «Маркетинг», «Основы менеджмента», «Высшая математика», «Статистика» «Управление запасами в цепях поставок», «Логистика снабжения», «Логистика складирования», «Транспортировка в цепях поставок», «Логистика распределения». Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, будут использованы для освоения таких дисциплин как «Имитационное моделирование логистических систем», «Анализ эффективности логистических процессов».

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь представление о логистических аспектах управления деятельностью торгового предприятия; знать теоретические основы управления потоковыми процессами на торговом предприятии и взаимодействии с внешней средой; уметь на практике применять инструменты логистического процесса управления.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Коммерческая логистика» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

– владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

– владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

– владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

– владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

– умением организовать и поддержать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

– владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

Танцева Г.Р.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГИСТИКЕ»

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение и усвоение студентами теоретических вопросов и получение практических навыков, связанных с логистическими аспектами информационных технологий. Основная цель дисциплины – изучение основных принципов организации и функционирования логических информационных систем и информационных технологий в логистике. Предмет базируется на системном подходе, который охватывает все виды деятельности, связанные с планированием и

Танцева Г.Р.

управлением процессами распределения информационных потоков в логистике, нацеленными на обеспечение организации релевантной информацией.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Информационно-аналитические системы и технологии в логистике» имеет индекс Б1.В.ДВ.06.01 и является дисциплиной по выбору для профиля «Логистика и управление цепями поставок». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часов, вид промежуточной аттестации – экзамен.

Изучение дисциплины «Информационно-аналитические системы и технологии в логистике» возможно на базе знаний, предоставленных такими дисциплинами как «Информатика», «Основы логистики», «Маркетинг», «Основы менеджмента», «Информационные технологии в менеджменте».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать теоретические основы построения и функционирования логистических информационных систем, их назначение и функции; основные технологии и методы обработки информации в логистике; телекоммуникационные технологии в логистических системах; современные логистические информационные системы и информационные технологии для получения, обработки, накопления и передачи информации;

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Информационно-аналитические системы и технологии в логистике» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

– владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

– способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

– владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

– владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЭФФЕКТИВНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ В ЛОГИСТИКЕ»

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение и усвоение студентами теоретических вопросов и получение практических навыков, связанных с современными методами эффективного предприятия в логистике. Основная цель дисциплины – изучение основных принципов организации и функционирования логических информационных систем и информационных технологий в логистике. Предмет базируется на системном подходе, который охватывает все виды деятельности, связанные с планированием и управлением информационными потоковыми процессами, нацеленными на обеспечение организации релевантной информацией. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современные методы эффективного предприятия в логистике» имеет индекс Б1.В.ДВ.06.02 и является дисциплиной по выбору для профиля «Логистика и управление цепями поставок». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, вид промежуточной аттестации – экзамен.

Изучение дисциплины «Информационно-аналитические системы и технологии в логистике» возможно на базе знаний, предоставленных такими дисциплинами как «Информатика», «Логистика», «Маркетинг», «Основы менеджмента», «Информационные технологии в менеджменте».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать теоретические основы построения и функционирования логистических информационных систем, их назначение и функции; основные технологии и методы обработки информации в логистике; телекоммуникационные технологии в логистических системах; современные логистические информационные системы и информационные технологии для получения, обработки, накопления и передачи информации; специализированные программные средства, входящие в состав корпоративных информационных систем.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Современные методы эффективного предприятия в логистике» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- предпринимательская деятельность:

способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПТИМИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ И ОФОРМЛЕНИЕ ГРУЗОВ»

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение и усвоение студентами теоретических вопросов и получение практических навыков, связанных с оптимизацией транспортных систем и оформлением грузов. Предмет базируется на системном подходе к изучению оптимизационных процессов в транспортировке грузов и документооборота и оформлении грузов.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

– организационно-управленческая;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Оптимизация транспортных систем и оформление грузов» возможно на базе знаний, предоставленных такими дисциплинами как «Информатика», «Логистика», «Маркетинг», «Основы менеджмента», «Высшая математика», «Транспортировка в цепях поставок», «Логистика торговли и сферы услуг», «Логистика распределения», «Логистика снабжения» и др.

Дисциплина «Оптимизация транспортных систем и оформление грузов» имеет индекс Б1.В.ДВ.07.01 и является дисциплиной по выбору для профиля «Логистика и управление цепями поставок». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь представление об оптимизационных процессах в управлении процессами транспортировки в цепях поставок; знать основные виды транспортных документов и их функциональное назначение; обладать навыками оформления транспортной документации, различать видов договоров, документов, накладных, сопровождающих материальный поток. В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Оптимизация транспортных систем и оформление грузов» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

– способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

– владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

– владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Логистика пассажирских перевозок»

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение и усвоение студентами теоретических вопросов и получение практических навыков, связанных с логистическими технологиями в транспортировке. Предмет базируется на системном подходе, который охватывает все виды деятельности, связанные с планированием и управлением процессами, нацеленными на обеспечение организации релевантной информацией. Основная цель дисциплины – изучение основных принципов организации и функционирования логических информационных систем и информационных технологий в логистике.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

– организационно-управленческая;

– информационно-аналитическая.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Логистические технологии в транспортировке» возможно на базе знаний, предоставленных такими дисциплинами как «Информатика», «Логистика», «Маркетинг», «Основы менеджмента», «Высшая математика» «Транспортировка в цепях поставок», «Логистика торговли и сферы услуг», «Логистика распределения», «Логистика снабжения» и др.

Дисциплина «Логистические технологии в транспортировке» имеет индекс Б1.В.ДВ.07.02 и является дисциплиной по выбору для профиля «Логистика и управление цепями поставок». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь представление о системе транспортировки в цепях поставок и их технологий; знать теоретические основы управления транспортными процессами; обладать навыками оформления документации при организации перевозок: видов договоров, документов накладных, сопровождающих материальный поток.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Логистические технологии в транспортировке» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

– способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)

умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций(ПК-13);

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение и усвоение студентами теоретических вопросов и получение практических навыков, связанных с эффективностью логистических процессов. Предмет базируется на системном подходе, который охватывает все виды функциональной деятельности в логистике. Основная цель дисциплины – изучение основных принципов организации и функционирования логистических процессов и их эффективность.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

– организационно-управленческая;

– информационно-аналитическая.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Анализ эффективности логистических процессов» возможно на базе знаний, предоставленных такими дисциплинами как «Информатика», «Логистика», «Маркетинг», «Основы менеджмента», «Высшая математика», «Транспортировка в цепях поставок», «Логистика торговли и сферы услуг», «Логистика распределения», «Логистика снабжения» и др.

Дисциплина «Анализ эффективности логистических процессов» имеет индекс Б1.В.ДВ.08.01 и является дисциплиной по выбору для профиля «Логистика и управление цепями поставок». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен анализировать деятельность основных функциональных систем логистики.

Дать оценку эффективности ее результатам с позиции производительности системы.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Анализ эффективности логистических процессов» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

– способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

– способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

– владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

– умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ хозяйственной деятельности на складе»

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение и усвоение студентами теоретических вопросов и получение практических навыков, связанных с моделированием оптимизационных процессов. Предмет базируется на системном подходе, который охватывает все виды деятельности, связанные с планированием и управлением и моделированием функциональными деятельности в логистике. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Моделирование оптимизационных процессов в логистике» возможно на базе знаний, предоставленных такими дисциплинами как «Информатика», «Логистика», «Маркетинг», «Основы менеджмента», «Высшая математика» «Транспортировка в цепях поставок», «Логистика торговли и сферы услуг», «Логистика распределения», «Логистика снабжения» и др.

Дисциплина «Моделирование оптимизационных процессов в логистике» имеет индекс Б1.В.ДВ.08.02 и является дисциплиной по выбору для профиля «Логистика». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать теоретические основы построения и функционирования и моделирование логистических систем, направленных на оптимизацию их процессов.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Моделирование оптимизационных процессов в логистике» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

– способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

– владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

– владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

– владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

– умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИЧЕСКИЙ АУДИТ»

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются применение теоретических знаний к практике овладения логистическими принципами и методами оценки функциональной логистической деятельности подразделений предприятия; отработка набора практических действий в сфере логистики путем решения кейсов, задач и т.д.; развитие у студентов навыков применения логико-аналитических операций и процедур для решения стратегических и тактических задач в области логистики.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Логистический аудит» имеет индекс Б1.В.ДВ.09.01 и является дисциплиной по выбору для профиля «Логистика и управление цепями поставок». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часов, вид промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина «Логистический аудит» является основой для изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь представление о логистических аспектах управления деятельностью предприятия; знать теоретические основы управления потоковыми процессами на предприятии и взаимодействии с внешней средой; уметь на практике применять инструменты логистического процесса управления.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Логистический аудит» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);
- умением организовать и поддержать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);
- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация систем распределения товаров и услуг»

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются применение теоретических знаний к практике овладения логистическими принципами и методами организации систем распределения товаров и услуг; отработка набора практических действий в сфере логистики путем решения кейсов, задач и т.д.; развитие у студентов навыков применения логико-аналитических операций и процедур для решения стратегических и тактических задач в области логистики; знакомство студентов с основными понятиями в логистике распределения товаров и услуг, ее функциями и принципами, спецификой управления каналами распределения; изучение процессов организации сети распределения товаров и услуг, процессов управления логистическим сервисом в распределении.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая деятельность.
- информационно-аналитическая деятельность;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы логистики» имеет индекс Б1.В.ДВ.09.02 и является дисциплиной по выбору для профиля «Логистика и управление цепями поставок». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часов, вид промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина «Основы логистики» является основой для изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Основы логистики» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

– владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)

– владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

– владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

– умением организовать и поддержать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес плана всеми участниками (ПК-19);

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Формирование у студентов системы знаний об инфокоммуникационных технологиях (ИКТ), об особенностях образовательного процесса, об основных нормативно-правовых документах.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-

правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инфокоммуникационные технологии обучения» имеет индекс ФТД.В.01, и относится к факультативу основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ», должен обладать следующими компетенциями:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА, ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА И ПРАВО ВТО, ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА И ЗОНЫ СВОБОДНОЙ ТОРГОВЛИ СТРАН СНГ»

1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономика, торговая политика и право ВТО, Таможенного союза и Зоны свободной торговли стран СНГ» состоит в изучении главных направлений деятельности ВТО, Таможенного союза и Зоны свободной торговли стран СНГ, их структуры, функций, механизма принятия решений, прав и обязанностей стран-членов, конкретных торгово-политических условий важнейших соглашений.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению

организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика, торговая политика и право ВТО, Таможенного союза и Зоны свободной торговли стран СНГ» имеет индекс ФТД.2, и относится к факультативу основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные исторические этапы развития межгосударственного сотрудничества в сфере торговли; уметь подбирать и проводить обработку данных международной статистики с целью оценки современного состояния и тенденций развития международных торговых отношений; владеть оценкой текущей деятельности международных экономических организаций и региональных объединений, а также оценкой перспективы их развития.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Экономика, торговая политика и право ВТО, Таможенного союза и Зоны свободной торговли стран СНГ» направлена на формирование следующих компетенций:

1. владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

2. умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

3. способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

4. владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование у обучающегося знаний по темам и разделам, приведенным в содержании программы по данной дисциплине, а также умений и навыков консультирования по основным вопросам предпринимательской деятельности.

Основная цель дисциплины «Основы предпринимательства» сформировать представление об основных аспектах функционирования субъектов предпринимательской деятельности как хозяйствующего субъекта рыночной экономики.

Учебные задачи курса:

1. **Изложение общих вопросов** предпринимательской деятельности;
2. **Рассмотрение** рыночных предпосылок и факторов ведения бизнеса;
3. **Формирование представления о подходах и методах** экономики предпринимательской деятельности;
4. **Рассмотрение** элементов и изучение процесса составления бизнес-плана;
5. Изучение практики ведения бизнеса

В результате освоения программы «Основы предпринимательства» студент должен:

Знать:

- сущность, виды и особенности функционирования субъектов предпринимательской деятельности;
- стратегии и концепции разработки предпринимательской бизнес идеи;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления субъектов предпринимательской деятельности;
- способы ценообразования в предпринимательской деятельности;
- виды и особенности расчета налоговой нагрузки при различных вариантах налоговых режимов;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Уметь:

- определять организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методологии оптимальный вариант налоговой нагрузки субъектов предпринимательской деятельности;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Владеть:

- навыками расчета и анализа технико-экономических показателей оценки эффективности деятельности субъектов предпринимательской деятельности.

Область профессиональной деятельности включает: разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности, выпускников, освоивших программу являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК- 3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК - 17. Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Основы предпринимательства» относится к блоку ФТД. Факультатив, вариативная часть основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент (квалификация - бакалавр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, вид промежуточной аттестации - зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**
**Цель и задачи дисциплины «Правовые основы противодействия
коррупции»**

Цель дисциплины - получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования противодействия коррупционным проявлениям в различных сферах деятельности; подготовка обучающихся к неприятию коррупционного поведения с последующим практическим применением полученных знаний в профессиональной сфере по противодействию коррупции и коррупционным рискам, обеспечению законности и правопорядка; воспитание уважения к антикоррупционному законодательству, формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, антикоррупционного стандарта поведения, нетерпимого отношения к любому проявлению коррупции, как неотъемлемой черты профессионального правосознания юриста.

Задачи дисциплины:

- детально изучить международное и отечественное антикоррупционное законодательство, основные правовые категории и понятия в сфере противодействия коррупции;
- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- сформировать представление о механизме взаимодействия личности, общества и государства по созданию нетерпимого отношения к коррупции и коррупционным проявлениям;
- раскрыть условия и причины возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления в современных условиях;
- получить умения выявлять на практике признаки совершения коррупционных правонарушений, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

Область, объекты, виды профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются правоприменительная; правоохранительная;

Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции:

Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)

Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа.

Форма контроля: зачет.