

# Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»

#### Факультет менеджмента и инженерного бизнеса

#### Кафедра высшей математики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Сушкова Т.В. «27» марта 2020 г.

### ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика** 

профиль «Прикладная информатика в экономике»

Уровень высшего образования Бакалавриат

очная/заочная форма обучения

Набережные Челны 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПОНЯТИЯ И СОКРАЩЕНИЯ3
1. Общие положения4
2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации5
3. Результаты сформированности компетенций6
4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации 20
5. Программа государственного экзамена
5.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному
экзамену23
5.2 Структура государственного экзамена25
5.3 Содержание государственного экзамена25
5.4 Вопросы государственного экзамена
5.5 Список рекомендуемой литературы для подготовки к
государственному экзамену
5.6 Организация и проведение государственного экзамена41
6. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их
выполнения
6.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ43
6.2 Список рекомендуемой литературы для подготовки выпускной
квалификационной работы
6.3 Порядок выполнения, организация и проведение защиты выпускной
квалификационной работы57
7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций59
8. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и
защиты выпускных квалификационных работ61
9. Учебная литература и ресурсы сети Интернет, необходимые для
подготовки к ГИА
10. Перечень информационных технологий, используемых при
проведении и подготовки к ГИА, включая перечень программного
обеспечения, современных профессиональных баз данных и
информационных справочных систем
11. Материально-техническое обеспечение ГИА
Приложение 1
Приложение 2

#### ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПОНЯТИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ВКР – выпускная квалификационная работа. Формами ВКР являются выпускная квалификационная работа бакалавра.

ГИА — государственная итоговая аттестация. Представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. В зависимости от уровня образования в состав ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Государственный экзамен обязателен, если он предусмотрен структурой ООП.

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия.

3E – зачетная единица. Мера трудоемкости основной образовательной программы. Составляет 36 академических часов.

КИУ (ИЭУП) – ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»

ООП – основная образовательная программа.

Руководитель ООП (для программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры) – сотрудник Университета из числа научно-педагогических работников, отвечающий за проектирование, реализацию, эффективность отдельной ООП.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

#### 1. Общие положения

- 1.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников КИУ (ИЭУП) осуществляется после освоения ими основной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика в полном объеме. Трудоемкость ГИА составляет 9 ЗЕ.
- 1.2. Программа ГИА по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика включает в себя защиту ВКР и государственный экзамен, позволяющие выявить и оценить подготовку к решению задач профессиональной деятельности.
- 1.3. ГИА устанавливает объема соответствие качества компетенций сформированных обучающегося требованиям, ΦΓΟC предъявляемым BO профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. К ГИА допускаются лица, успешно освоившие ООП в полном объеме и промежуточные аттестационные прошедшие все испытания, предусмотренные учебным планом.
- 1.4. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора КИУ (ИУЭП).
- 1.5. Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы. Программа ГИА рассматривается на заседании выпускающей кафедры и утверждается проректором по учебной работе. Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.
- 1.6. Программа ГИА входит в состав ООП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и хранится в документах на выпускающей кафедре. Доступ к программе ГИА свободный.
- 1.7. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика:
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N 922;
- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам» (код 06.015), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 г. № 896н;
- Профессиональный стандарт «Программист» (код 06.001), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 679н;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
  - Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Другие нормативные документы ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирясова (ИЭУП)» рассматривающие вопросы государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике». Настоящая программа включает требования к государственному экзамену, выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ и государственных экзаменов, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций.

#### 2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня развития и освоения выпускником профессиональных компетенций по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика деятельности качества его подготовки К бакалавра прикладной информатики.

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности,** в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом);

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- прикладные и информационные процессы;
- информационные технологии;
- информационные системы (ИС) в экономике.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению следующихтипов задач профессиональной деятельности:

- производственно-технологический;
- проектный.

- 2.2. К задачам государственной итоговой аттестации относятся:
- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении квалификации (степени) «Бакалавр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

#### 3. Результаты сформированности компетенций

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» должен обладать следующими компетенциями:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
- ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

- ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
- ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем
- ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
- ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения
- ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
- ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп
- ПК-1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
  - ПК-2. Способен проектировать ИС по видам обеспечения
- ПК-3. Способен моделировать прикладные бизнес-процессы и предметную область
- ПК-4. Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы
- ПК-5. Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС
- ПК-6. Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач

Карта компетенций (государственный экзамен)

			Индикаторы	
Код компете нции по ООП	Характеристика компетенции	знания	умения	владение опытом и навыками и личностная готовность к профессионально

				MV
				совершенствован
				ию
УК-1	Способен	УК-1.1 Знает	УК-1.2 Умеет	УК-1.3 Владеет
J IC-1	осуществлять	принципы сбора и	анализировать и	навыками поиска,
	поиск,	обобщения	систематизироват	· ·
	критический	информации,	_	критического анализа
	анализ и синтез	информации, методики	ь полученную информацию с	информации,
	информации,	системного	целью решения	получаемой из
			поставленных	различных
	применять системный	подхода для		различных источников для
		решения	задач.	
	подход для	поставленных		решения
	решения	задач.		поставленных
	поставленных			задач.
УК-2	задач Способен	УК-2.1 - Знает	УК-2.2 - Умеет	УК-2.3 - Владеет
y K-Z	определять круг	необходимые для		навыками
	задач в рамках	осуществления	определять круг задач в рамках	
	поставленной	профессионально	поставленной	постановки задач,
	цели и выбирать	й деятельности	цели и выбирать	формулировки целей и
	оптимальные	правовые нормы.	оптимальные	определения
	способы их	правовые нормы.	способы их	способов их
	решения, исходя из действующих		решения,	решения,
	~		опираясь на	опираясь на
	правовых норм,		правовые нормы,	правовые нормы,
	имеющихся		учитывая имеющиеся	учитывая
	ресурсов и ограничений		ресурсы и	имеющиеся
	ограничении		ограничения.	ресурсы и ограничения.
УК-3	Способен	УК-3.1 - Знает	УК-3.2 -Умеет	УК-3.3 - Владеет
J IX-J	осуществлять	методы	действовать в	навыками
	социальное	формирования	духе	распределения
	взаимодействие и	команд, способы	сотрудничества;	ролей в условиях
	реализовывать	социального	принимать	командного
	свою роль в	взаимодействия.	решения с	взаимодействия;
	команде	взаимоденствия.	соблюдением	методами оценки
	коминде		этических	своих действий.
			принципов их	своих денетвии.
			реализации;	
			проявлять	
			уважение к	
			мнению других.	
УК-7	Способен	УК-7.1 - Знает	УК-7.2 - Умеет	УК-7.3 - Владеет
	поддерживать	виды физических	применять на	средствами и
	должный уровень	упражнений;	практике	методами
	физической	основы	разнообразные	укрепления
	подготовленности	физической	средства	индивидуального
	для обеспечения	культуры и	физической	здоровья,
	полноценной	здорового образа	культуры и спорта	физического
	социальной и	и стиля жизни.	для сохранения и	самосовершенств
	профессионально	II VIIIVI/I MNIJIIII,	укрепления	ования в целях
	йдеятельности		здоровья.	обеспечения
	иделтельпости		эдоровал.	Кипогоново

				полноценной социальной и профессионально
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельност и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 - Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельност и.	УК-8.2 -Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных	й деятельности.  УК-8.3 - Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельност и.
ОПК-1	Способен применять естественнонаучн ые и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментально го исследования в профессионально	ОПК-1.1 - Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программировани я.	ситуациях.  ОПК-1.2 - Умеет решать стандартные профессиональны е задачи с применением естественнонаучных и обще-инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.	ОПК-1.3 - Владеет навыками теоретического и экспериментальн ого исследования объектов профессионально й деятельности.
ОПК-2	й деятельности Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессионально й деятельности	ОПК-2.1 - Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессионально й деятельности.	ОПК-2.2 - Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессионально й деятельности.	ОПК-2.3 - Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессионально

				й деятельности.
ОПК-3	Способен решать	ОПК-3.1 - Знает	ОПК-3.2 - Умеет	ОПК-3.3 -
	стандартные	принципы,	применять	Владеет
	задачи	методы и средства	информационно-	навыками
	профессионально	решения	коммуникационн	подготовки
	й деятельности на	стандартных	ые технологии,	обзоров,
	основе	задач	использовать	аннотаций,
	информационной	профессионально	возможности	составления
	И	й деятельности на	компьютерных	рефератов,
	библиографическ	основе	сетей, применять	научных
	ой культуры с	информационной	методы	докладов,
	применением	И	обеспечения	публикаций, и
	информационно-	библиографическ	информационной	библиографии по
	коммуникационн	ой культуры с	безопасности при	научно-
	ых технологий и с	применением	решении	исследовательско
	учетом основных	информационно-	стандартных	й работе с учетом
	требований	коммуникационн	задач	требований
	информационной	ых технологий и с	профессионально	информационной
	безопасности	учетом основных	й деятельности.	безопасности.
		требований		
		информационной		
		безопасности.		
ОПК-4	Способен	ОПК-4.1 - Знает	ОПК-4.2 - Умеет	ОПК-4.3 -
	участвовать в	основные	применять	Владеет
	разработке	стандарты, нормы	основные	навыками
	стандартов, норм	и правила,	стандарты, нормы	составления
	и правил, а также	стандарты	и правила,	технической
	технической	оформления	стандарты	документации на
	документации,	технической	оформления	различных этапах
	связанной с	документации,	технической	жизненного
	профессионально	используемые на	документации на	цикла
	й деятельностью	различных	различных	информационной
		стадиях	стадиях	системы.
		жизненного цикла	жизненного цикла	
		информационной	информационной	
		системы.	системы.	
ОПК-5	Способен	ОПК-5.1 - Знает	ОПК-5.2 - Умеет	ОПК-5.3 -
	инсталлировать	основы	выполнять	Владеет
	программное и	системного	параметрическую	навыками
	аппаратное	администрирован	настройку	инсталляции
	обеспечение для	ия,	информационных	программного и
	информационных	администрирован	И	аппаратного
	И	ия СУБД,	автоматизированн	обеспечения
	автоматизированн	современные	ых систем.	информационных
	ых систем	стандарты		И
		информационного		автоматизирован
		взаимодействия		ных систем.
		систем.		
ОПК-6	Способен	ОПК-6.1 - Знает	ОПК-6.2 - Умеет	ОПК-6.3 -
-	анализировать и	основы теории	применять	Владеет
	разрабатывать	систем и	методы теории	навыками
	1 1	I	систем и	

	технические и	анализа,	системного	расчетов
	экономические	дискретной	анализа,	основных
	процессы с	математики,	математического,	показателей
	применением	теории	статистического и	результативности
	-	вероятностей и		
	методов	-	имитационного	создания и
	системного	математической	моделирования	применения
	анализа и	статистики,	для	информационных
	математического	методов	автоматизации	систем и
	моделирования	оптимизации и	задач принятия	технологий.
		исследования	решений, анализа	
		операций,	информационных	
		нечетких	потоков, расчета	
		вычислений,	экономической	
		математического	эффективности	
		и имитационного	информационных	
		моделирования.	систем и	
			технологий.	
ОПК-7	Способен	ОПК-7.1 - Знает	ОПК-7.2 - Умеет	ОПК-7.3 -
	разрабатывать	основные языки	применять языки	Владеет
	алгоритмы и	программировани	программировани	навыками
	программы,	я и работы с	я и работы с	программировани
	пригодные для	базами данных,	базами данных,	я, отладки и
	практического	операционные	современные	тестирования
	применения	системы и	программные	прототипов
	1	оболочки,	среды разработки	программно-
		современные	информационных	технических
		программные	систем и	комплексов.
		среды разработки	технологий для	
		информационных	автоматизации	
		систем и	бизнес-процессов,	
		технологий.	решения	
			прикладных задач	
			различных	
			классов, ведения	
			баз данных и	
			информационных	
			хранилищ.	
ОПК-8	Способен	ОПК-8.1 - Знает	ОПК-8.2 - Умеет	ОПК-8.3 -
OTIK	принимать	основные	осуществлять	Владеет
	участие в	технологии	организационное	навыками
	управлении	создания и	обеспечение	составления
	проектами	внедрения	выполнения работ	плановой и
	создания	информационных	на всех стадиях и	отчетной
	информационных	систем, основные		
		*	в процессах	документации по
	систем на стадиях	принципы	жизненного цикла	управлению
	жизненного цикла	планирования,	информационной	проектами
		организации и	системы.	создания
		управления		информационных
		проектами		систем на стадиях
		создания		жизненного
		1		
		информационных систем на стадиях		цикла.

		жизненного		
		цикла.		
ПК-1	Способен	ПК 1.1.	ПК.1.2.	ПК 1.3.
	проводить	Знает	Умеет	Владеет
	обследование	инструменты и	осуществлять	навыками сбора
	организаций,	методы	коммуникации с	данных о
	выявлять	выявления	заинтересованны	запросах и
	информационные	требований к	ми сторонами,	потребностях
	потребности	информационной	проводить	заказчика
	пользователей,	системе,	анкетирование,	применительно к
	формировать	инструменты и	проводить	ИС, анализа
	требования к	методы анализа	интервьюировани	функциональных
	информационной	требований с	е, анализировать	И
	системе.	учетом	исходную	нефункциональн
		возможностей	документацию.	ых требований к
		существующей		ИС.
		программно-		
		технической		
		архитектуры		
ПК-2	Способен	ПК 2.1.	ПК.2.2.	ПК 2.3.
	проектировать ИС	Знает	Умеет	Владеет
	по видам	инструменты и	использовать	навыками
	обеспечения	методы	существующие	проектирования
		проектирования и	типовые решения	модулей
		дизайна ИС,	и шаблоны	экономических
		методы и средства	проектирования	информационных
		проектирования	ИС и	систем
		программного	программного	
		обеспечения,	обеспечения,	
		методы и средства	применять	
		проектирования	методы и средства	
		баз данных,	проектирования	
		методы и средства	ИС и	
		проектирования	программного	
		программных	обеспечения,	
		интерфейсов.	структур данных,	
			баз данных,	
			программных	
			интерфейсов.	
ПК-3	Способен	ПК 3.1.	ПК. 3.2.	ПК 3.3.
	моделировать	Знает	Умеет собирать	Владеет
	прикладные	методологии	исходные данные,	навыками
	бизнес-процессы	описания бизнес-	необходимые для	разработки
	и предметную	процессов,	описания бизнес-	модели
	область.	методологии	процессов,	прикладных
		моделирования	составлять	бизнес-
		бизнес-процессов,	описание бизнес-	процессов.
		методологии	процессов и	
		анализа бизнес-	предметной	
		процессов,	области,	
		информационные	моделировать	
		системы	бизнес-процессы,	

	I	T	T	
		управления	анализировать	
		бизнес-	бизнес-процессы,	
		процессами	работать с	
		организации.	информационным	
			и системами	
			управления	
			бизнес-	
			процессами	
			организации.	
ПК-4	Способен	ПК 4.1.	ПК. 4.2.	ПК 4.3.
	настраивать,	Знает	Умеет выполнять	Владеет
	эксплуатировать и	возможности ИС,	параметрическую	навыками
	сопровождать	основы	настройку ИС и	настройки ИС и
	информационные	администрирован	отдельных	отдельных
	системы и	ия СУБД,	сервисов ИС,	сервисов ИС для
	сервисы.	архитектуру,	анализировать	оптимального
	1	устройство и	количественные	решения задач
		функционировани	показатели	заказчика,
		е вычислительных	работы ИС,	навыками
		систем, сетевые	определять новые	оптимизации ИС
		протоколы,	целевые	для достижения
		основы	показатели	новых целевых
		современных	работы ИС.	показателей.
		операционных	расоты не.	показателен.
		систем, основы		
		информационной		
		_ · ·		
		безопасности ИС,		
		инструменты и		
		методы оценки		
		качества и		
		эффективности		
		ИС, инструменты		
		и методы		
		оптимизации ИС		
		и отдельных		
		сервисов ИС.		

Карта компетенций (ВКР)

карта компетенции (ВКР)				
			Индикаторы	
Код компете нции по ООП	Характеристика компетенции	знания	умения и навыки	владение опытом и личностная готовность к профессионально му совершенствован ию
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы сбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач.	УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать ь полученную информацию с целью решения поставленных задач.	УК-1.3 Владеет навыками поиска, критического анализа информации, получаемой из различных источников для решения поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 - Знает необходимые для осуществления профессионально й деятельности правовые нормы.	УК-2.2 - Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на правовые нормы, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения.	УК-2.3 - Владеет навыками постановки задач, формулировки целей и определения способов их решения, опираясь на правовые нормы, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 - Знает методы формирования команд, способы социального взаимодействия.	УК-3.2 -Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению других.	УК-3.3 - Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий.
УК-4	Способен осуществлять деловую	УК-4.1 - Знает принципы построения	УК-4.2 - Умеет осуществлять деловую	УК-4.3 - Владеет методикой составления

уктой и письменной формах па государственном языке Российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)  УК-5  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- исторического историческом и философском контекстах  УК-6  Способен уктультурное разнообразие общества в социально- исторического историческом и философском контекстах  УК-6  Способен уктультурной философском контекстах  УК-6.1 - Знает основные принципы и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов обдемовывать траекторию саморазвития на основе принципов образоващия в течение всей жизии  ОПК-1  ОПК-1  Способеп примеменрые знаим, меженной постранном (амизи) добразоващия в течение всей жизии  ОПК-2  Способен общениженерные знаим, меженной упрораммирования, теоретического и экспериментально го сиследовация в профессиональной и иностранном удыках, с примемение набыках, заыковых форм и средств.  УК-5.1 - Знает основные принципы и принципы и способы и комфликтов в межкультурной коммуникации.  УК-6.1 - Знает основые принципы и средства в социально- и принципы и средства в социально- и принципы и сонове принципы и общениженерные знаимя, межсультурной математики, физики, вычими моделирования, теоретического и экспериментально го исследования в профессиональной и деятельности.		1	T	T	T
мисьменной формах на государственном и иностранном языкк Российской федерации и иностранном языка; ребования к иностранном языка; ребования к иностранном (ых) языке(ах)   макке Российской коммуникации.   макке Российской и иностранном (ых) языке Российской и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.   WK-5.1 - Знает воспринимать межкультурное разнообразие обпества в социально- исторического историческом, этическом и философском контекстах   маккультурной коммуникации.   WK-6.1 - Знает основные принципым и реализовывать траекторию саморазвития в основе принципов образования в течение всей жизни   магематического инсторического общениженерные знания, методы магематического нализа и моделирования, теоретического и экспериментально го исследования в прорфессионально и деятельности и деятельности.   деятельности и деятельно		коммуникацию в	устного и	коммуникацию в	суждения в
разыке Российской обедерации и иностранном и иностранном узыке (ах) иностранном узыке (ах) иностранном узыках; требовация к деловой устной и письменной коммуникации.  УК-5 Способен воспригимать основные общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах обощества в социально- историческом, этическом и философском контекстах обощества в социально- историческом, этическом и философском контекстах обощества в социально- историческом, этическом и философском коммуникации.  УК-6 Способен угравлять своим времещем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов саморазвития на основе принципов саморазвития на основе принципов саморазвития на основе принципов и общесние всей жизпи  ОПК-1 Способен общесненые в и общесниеменерные саморазвития на основе принципов на общесниеменерные саморазвития на основе принципов на о		•	письменного	•	
тосударственном языке Российской федерации и иностранном(ых) языке (ах) иностранном (ых) языке (ах) иностранном (ых) языке (ах) применением (аркерации и иностранном(ых) языке (ах) применением (аркерации и иностранном (аркерации и иностранем (аркер			высказывания на	письменной	деловом общении
языке Российской Федерации и ипострашном федерации и ипострашном быс дерации и ипострашном декватных языках, с применять коммуникации.  УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом и философском контекетах основы этическом и философском контекетах и философском контекетах основы выстраивать и реализовывать траскторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-1 Способен применять сетсетвеннопамун ые и общества в основные принципов образования в течение всей жизни ОПК-1 Способен применять сетсетвеннопамун ые и общества в основы образования в течение всей жизни ОПК-2 Способен общения в порофессионально и общения в порофессионально и общения в профессионально и общения в пото исследования в профессионально и общения в пото исследования в профессионально и общения в профессионально и общения в пото исследования в профессионально и общения в общения в пото исследования общения в профессионально и общения в применение общения в практического и общения в практического и общения в применение общения и практическом и практическом и практическом и пра		формах на	государственном	формах на	на
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах  УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  ОПК-1 Способен принспить и обпесинженерные знагия, исторание всей жизни  ОПК-1 Способен принспить и обпесинженерные знагия, исторание всей жизни, общесинженерные знагия, могоды математического и нализа и молелирования, теоретического и об исследования в профессионально по исследования и по исследован		государственном	и иностранном	государственном	государственном
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах  УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  ОПК-1 Способен принспить и обпесинженерные знагия, исторание всей жизни  ОПК-1 Способен принспить и обпесинженерные знагия, исторание всей жизни, общесинженерные знагия, могоды математического и нализа и молелирования, теоретического и об исследования в профессионально по исследования и по исследован			языках:		и иностранном
ук5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом и философском контекстах избильять саморазвития на основе принципы и выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течетие вестественнонаучи ые и обществие историческом, этическом и философском коммуникации. Ук6.1 - Знает основые принципы и саморазвития на основе принципов образования в течетие весй жизни общенженерные знашия, мстоды математического и апализа и моделирования, теоретического и экспериментально го исследования в профессионально в деятельности и опкседования в профессионально в деятельности обществования в профессионально в деятельности и моделирования в профессионально в деятельности и моделирования.			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		-
УК-5   Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом и философском контекстах   УК-5.1 - Знает основные общества в социально- историческом и философском контекстах   УК-5.1 - Знает общества в социально- историческом и философском контекстах   УК-5.1 - Знает общества в социально- историческом и философском контекстах   УК-6.1 - Знает основные принципы и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизпи   ОПК-1   Способен применять естественнонаучные и общесивкоперные знания, методы математического и экспериментально го исследования в профессионально и оспервания в профессионально го исследования в			_ <del>-</del>	-	· ·
УК-5 Способен воспринмать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом и философском контекстах  УК-5.1 - Знает основные категории философии, общества в социально- историческом и философском контекстах  УК-6.2 - Умеет практическими навыками анализа и конфинкации. УК-6.2 - Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  ОПК-1 Способен кизни  ОПК-1 Способен принципов образования в течение всей жизни  ОПК-1 Способен дания, методы математического и экспериментально го исследования в профессионально и эксперического и эксперического и эксперического и эксперического и эксперического и эксперичентально го исследования в профессионально и деятельности.		_ ` '		• • • • •	•
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом и философии, законы историческом и философком контекстах и философии, законы историческом и философком контекстах и быстранаеть и реализовывать траекторию саморазвития в основе принципо образования в течение всей жизни общеиженерные знания, методы математического и экспериментально го исследования в профессионально и экспериментально го исследования в профессионально и экспериментально го исследования в профессионально и деятельности и уклеять стандартные и моделирования, теоретического и экспериментально го исследования в профессионально и деятельности и экспериментально го исследования в профессионально и деятельности.		языкс(ах)		ASBIRC(ax).	
УК-5         Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах         УК-5.1 - Знает ории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.         УК-5.2 - Умеет воспринимать воспринимать воспринимать межкультурное общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах         УК-5.3 - Владеет практических и исторических фактов; способами анализа и историческом, этическом и философском контекстах.         УК-6.2 - Умеет управлять восиравлять практическом, этическом и философском контекстах.         УК-6.2 - Умеет управлять практических фактов; способами анализа и исторических фактов; способами анализа и историческом, этическом и философском контекстах.         УК-6.3 - Владеет практорических фактов; способами анализа и историческом, этическом, этическом, этическом и философском контекстах.         УК-6.2 - Умеет управлять пременты и конфиликтов в межкультурной коммуникации.         УК-6.3 - Умеет управлять практорию способы и конфилософском контекстах.         УК-6.3 - Владеет прособами анализа и историческом, этическом,			коммуникации.		* *
Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом и философком контекстах и философком контекстах историческом и философском контекстах и пересмотра своих взглядов в сам и конфликтации и конфликтации и практического и даморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  ОПК-1 Способен принципов образования в течение всей жизни.  ОПК-11 Способен обтементальной техники и программировани и моделирования, теоретического и экспериментального и саморазвиты на основе принципать и профессиональный и профессиональный и конфликтации и профессиональной и конфликтах и практического и экспериментального и общем инженерных знаиний, методов математического и анализа и моделирования.  ОПК-2 Способен ОПК-2.1 - Знает ОПК-2.2 - Умеет опособами и историческом и историческом и перемотра своих конфликтах и историческом и перемотра					-
межкультурное разнообразие общества в социально- исторического историческом и философском контекстах историческом и философском контекстах.  УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни общениженерные всетественнонаучные и общениженерные вычислительной деятельности и экспериментального го исследования в профессиональной и деятельности.  ОПК-1 Способен опрораммирования деятельностальной поразования в течение всей жизни исторических фактов; способами анализа и моделирования исторических инсторических фактов; способами анализа и инсторическом и философском контекстах.  УК-6.2 - Умеет управлять управлять и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  ОПК-1 Способен описторическом и философском контекстах.  УК-6.2 - Умеет управлять и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  ОПК-1 Способен описторифосмом историческом и философском контекстах.  ОПК-1 - Знает образования в течением всей жизни.  ОПК-1 - Знает образования в течение всей жизни.  ОПК-1 - Способен опистори и перемотор и контекстах.  ОПК-1 - Знает образования и потравления и образования в течение всей жизни.  ОПК-2 - Умеет образования и потребностей.  ОПК-2 - УК-6.2 - Умеет опособами анализа и инсторическом и перемотор и контектах.  ОПК-2 - УК-6.2 - Умеет опособами анализа и инсторическом и перемотор и контектах.  ОПК-2 - УК-6.2 - Умеет опособами анализа и инсторическом и перемотор и контектах.  ОПК-2 - Умеет опособами и петоробами инсторическом и перемотор и контектах.  ОПК-1 - Знает образования инсторическом и петоробами и потрасовами и потрасовами и петоробами и потреском и потрасовами и потреском	УК-5		УК-5.1 - Знает		
разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском коммуникации. Общества в социально- историческом, этическом и философском коммуникации. Общества в социально- историческом, этическом и философском коммуникации. Общества в социально- историческом, этическом и философском комтекстах. Общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах. Общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах. Общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах. Общества в сособами этическом и философском контекстах. Общества в соцособами этическом и философском контекстах. Общества в соцособами этическом и философском контекстах. Общества в соцособами этическом и философском контекстах. Общества в соцософском и философском контекстах. Общества в соцософских и историческом, этическом и философском контекстах. Общества в соцособами этическом и философском контекстах. Общества в соцософском и философском контекстах. Общества в соцософском и философском и философском контекстах. Общества в социально- исторобами анализа и пресмотра своих контекстах. Общества в социально- исторобами анализа и пресмотра своих контекстах. Общества в социально- исторобами и философском и философск		воспринимать	основные	воспринимать	практическими
общества в социально- историческом, развития, основы межкультурной коммуникации.  УК-6  Способен управлять своим временем, выстраивать и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  ОПК-1  Способен ушини в ременем выстраивать и основе принципов образования в течение всей жизни  ОПК-1  Способен ушини в ременем выстраивать и основе принципов образования в течение всей жизни  ОПК-1  Способен принципов образования в течение всей жизни  ОПК-1  Способен общества в социально- историческом и философском контекстах.  УК-6.2 - Умеет управлять способами управления своей познавательной деятельностью и удовлстворения образования в течение всей жизни.  ОПК-1  ОПК-1  ОПК-1  ОПК-1.1 - Знает основы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментально го исследования в профессиональны и деятельности.  ОПК-2  Способен ОПК-2.1 - Знает ОПК-2.2 - Умеет обществорения соновы математического анализа и моделирования.  ОПК-2  Способен ОПК-2.1 - Знает ОПК-2.2 - Умеет обществорения соновы математического анализа и моделирования.		межкультурное	категории	межкультурное	навыками анализа
ощиально- историческом, этическом и философском контекстах  УК-6  Способен управлять своим выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и основе принципов образования в течение всей жизни.  ОПК-1  Способен (ринцинов образования в течение всей жизни общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментально го исследования в профессионально й деятельности  ОПК-2  Способен (ринципо и общесинженерные знания, методы математического и экспериментально го исследования в профессионально й деятельности  ОПК-2  Способен (отк-2.1 - Знает основы историческом и философском контекстах.  УК-6.2 - Умеет управлять в межкультурной коммуникации.  УК-6.2 - Умеет управлять управлять и временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  ОПК-1  Способен применением естественнонаучны и моделирования, теоретического и экспериментально и деятельности.		разнообразие	философии,	разнообразие	философских и
ощиально- историческом, этическом и философском контекстах  УК-6  Способен управлять своим выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и основе принципов образования в течение всей жизни.  ОПК-1  Способен (ринцинов образования в течение всей жизни общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментально го исследования в профессионально й деятельности  ОПК-2  Способен (ринципо и общесинженерные знания, методы математического и экспериментально го исследования в профессионально й деятельности  ОПК-2  Способен (отк-2.1 - Знает основы историческом и философском контекстах.  УК-6.2 - Умеет управлять в межкультурной коммуникации.  УК-6.2 - Умеет управлять управлять и временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  ОПК-1  Способен применением естественнонаучны и моделирования, теоретического и экспериментально и деятельности.			* * '	-	
историческом и философском контекстах интересов и поребностей.  УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в течение всей жизни обпаениями в течение всей жизни общениженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теорстического и укспериментально го исследования в профессионально й деятельности.  ОПК-1 Способен общениженерные знания, методы математического и экспериментально го исследования в профессионально й деятельности.  ОПК-2 Способен ОПК-2.1 - Знает ОПК-2.2 - Умеет управлять управлять и потребностей. ОПК-2.3 -		•		'	•
этическом и философском контекстах  Межкультурной коммуникации.  УК-6  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  ОПК-1  Способен применять естественнонаучные и общениженерные знания, методы математического а нализа и моделирования, теоретического и экспериментально го исследования в профессиональной и деятельности.  ОПК-2  Способен ОПК-2.1 - Знает основные образования в профессиональной деятельности  ОПК-2  ОПК-2  Способен ОПК-2.1 - Знает основные образования в профессиональной деятельности  ОПК-2  ОПК-2  Способен ОПК-2.1 - Знает образования в профессиональной деятельности.  ОПК-2.1 - Знает опособы образования в профессиональной деятельности.  ОПК-2  ОПК-2  ОПК-2.1 - Знает ОПК-2.2 - Умеет опособы и познавательной деятельности объектов профессиональной деятельности.			<u> </u>	'	_ * · · ·
философском контекстах		1 ,	· ·	•	
УК-6   Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   ОПК-1   Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и укспериментально го исследования в профессиональной и деятельности.   ОПК-2   Способен   ОПК-2   Способен   ОПК-2.1 - Знает   ОПК-2.2 - Умеет   ОПК-2.3 - ОПК-					
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траскторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и укспериментально го исследования в профессионально й деятельности.			коммупикации.	•	1
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общениженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и укспериментально го исследования в профессионально й деятельности.  ОПК-2 Способен Опк-2.1 - Знает ОПК-2.2 - Умеет основные профессионально й деятельности.		KOHTEKCTAX		KOHTEKCTAX.	_
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  ОПК-1 Способен принципов общенженерные знания, методы математического и экспериментально го исследования в профессионально го исследования в профессионально го исследования в профессионально и деятельности  ОПК-2 Способен ОПК-2.1 - Знает общенженерные и деятельности опожвания и профессионально и деятельности опожвания и моделирования.					•
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и способы выстраивать и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  ОПК-1 Способен применять естетвеннонаучные естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического а нализа и моделирования, теоретического и укспериментально го исследования в профессиональной и деятельности  ОПК-2 Способен ОПК-2.1 - Знает опробесиональной деятельности  ОПК-2 Способен оп оп обще-инженерные знания и профессиональной и деятельности  ОПК-2 Способен оп остандартные общениженерные знания и профессиональной и деятельности  ОПК-2 Способен оп остандартные общениженерные знания и профессиональной и деятельности.					±
УК-6         Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни         УК-6.1 - Знает основные принципы и способы выстраивать и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни         УК-6.2 - Умеет управлять временем, выстраивать и познавательной познавательной деятельностью и управления своей познавательной деятельностью и управлять и познавательной деятельностью и управлять и познавательной деятельностью и управлять и познавательной познавательной деятельностью и управлять и познавательной познавательно					межкультурной
управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  ОПК-1  Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и окследования в профессионально й деятельности  ОПК-2  Способен ОПК-2.1 - Знает ОПК-2.2 - Умеет ОПК-2.3 - Способем ОПК-2.3 - Способем ОПК-2.1 - Знает ОПК-2.2 - Умеет ОПК-2.3 - ОПК-2.3 -					коммуникации.
временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментально го исследования в профессионально й деятельности  ОПК-2 Способен ОПК-2.1 - Знает основы математического и экспериментально го исследования в профессионально й деятельности  ОПК-2 Способен ОПК-2.1 - Знает ОПК-2.2 - Умеет общемительной деятельности  ОПК-2 Способен ОПК-2.1 - Знает ОПК-2.2 - Умеет общемительной деятельности  Временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и удовлетворения образования интересов и потребностей.  ОПК-1.2 - Умеет оргического и экспериментально объектов профессионально й деятельности.	УК-6	Способен	УК-6.1 - Знает	УК-6.2 - Умеет	УК-6.3 - Владеет
выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  ОПК-1  Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментально го исследования в профессиональной и деятельности  ОПК-2  Способен ОПК-2.1 - Знает основы математического и экспериментально го исследования в профессиональной и деятельности  ОПК-2  Способен образования в течение всей жизни.  ОПК-1.1 - Знает основы математики, физики, вычислительной техники и профессиональны объектов применением объектов профессиональной и деятельности.  Выстраивать и реализовывать траекторию деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.  ОПК-1.2 - Умеет основными профессиональной техники и профессиональной и деятельности.		управлять своим	основные	управлять	способами
выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  ОПК-1  Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментально го исследования в профессиональной и деятельности  ОПК-2  Способен ОПК-2.1 - Знает основы математического и экспериментально го исследования в профессиональной и деятельности  ОПК-2  Способен образования в течение всей жизни.  ОПК-1.1 - Знает основы математики, физики, вычислительной техники и профессиональны объектов применением объектов профессиональной и деятельности.  Выстраивать и реализовывать траекторию деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.  ОПК-1.2 - Умеет основными профессиональной техники и профессиональной и деятельности.		временем,	принципы и	временем,	управления своей
реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  ОПК-1  Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментально го исследования в профессионально й деятельности  ОПК-2  Способен ОПК-2.1 - Знает основы принципов образовательных интересов и потребностей.  ОПК-1.2 - Умеет решать стандартные профессиональны ого исследования объектов применением остественнонаучных и общечиней образовательных интересов и потребностей.  ОПК-1.2 - Умеет решать стандартные профессиональны ого исследования объектов профессионально й деятельности  ОПК-2  Способен ОПК-2.1 - Знает ОПК-2.2 - Умеет ОПК-2.3 -		выстраивать и	_	выстраивать и	познавательной
траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  ОПК-1  Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального го исследования в профессиональной и деятельности  ОПК-2  Способен ОПК-1.1 - Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программировани я.  Траекторию саморазвития на основе принципов образовательных интересов и потребностей.  ОПК-1.2 - Умеет решать стандартные профессиональны е задачи с профессиональны ого исследования объектов профессиональной и деятельности.		•		*	леятельностью и
саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  ОПК-1  Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментально го исследования в профессиональной и деятельности  ОПК-2  Способен ОПК-1.1 - Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программировани я.  Способен основы математики, физики, вычислительной техники и программировани я.  Способен образования в потребностей.  ОПК-1.2 - Умеет решать стандартные профессиональны е задачи с применением естественнонаучных и общениженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.  ОПК-2  Способен ОПК-2.1 - Знает ОПК-2.2 - Умеет ОПК-2.3 -		-	F	_ ·-	
основе принципов образования в течение всей жизни  ОПК-1  Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального го исследования в профессиональной й деятельности  ОПК-2  Способен ОПК-1.1 - Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программировани в профессиональны е теоретического и экспериментальной и деятельности  ОПК-2  ОПК-2.1 - Знает ОПК-2.2 - Умеет опитеребностей.  ОПК-1.2 - Умеет опитеребностей.  ОПК-1.2 - Умеет опитеребностей.  ОПК-1.3 - Владеет навыками теоретического и экспериментально ого исследования объектов профессиональной и деятельности.				•	= -
образования в течение всей жизни  ОПК-1  Способен применять естественнонаучн ые и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментально го исследования в профессионально й деятельности  ОПК-2  Способен ОПК-2.1 - Знает основы основы математики, решать стандартные навыками теоретического и экспериментальн ого исследования объектов применением естественнонаучн ых и общениженерных знаний, методов математического и экспериментально й деятельности.		•		•	•
течение всей жизни  ОПК-1  Способен применять основы естественнонаучн ые и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментально го исследования в профессионально й деятельности  ОПК-2  Способен  ОПК-1.1 - Знает основы решать Владеет навыками теоретического и экспериментальн ого исследования объектов применением естественнонаучн ых и общениженерных знаний, методов математического и экспериментально й деятельности.		_		-	-
ОПК-1 Способен применять основы естественнонаучн ые и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментально го исследования в профессионально й деятельности  ОПК-2 Способен ОПК-2.1 - Знает ОПК-2.2 - Умеет описледования мизни.  ОПК-1.2 - Умеет решать Владеет навыками профессиональны теоретического и экспериментальн ого исследования объектов профессионально й деятельности.		_ *		-	потреоностеи.
ОПК-1 Способен применять основы решать решать Владеет навыками профессиональны е задачи с применением ого исследования математического и экспериментально программировани я. профессиональной и деятельности  ОПК-2 Способен ОПК-2.1 - Знает ОПК-2.2 - Умеет ОПК-2.3 -					
применять естественнонаучн ые и общеинженерные знания, методы математики и программировани навыками профессиональны е задачи с применением ого исследования объектов программировани навыками профессионально ого исследования объектов программировани навыками профессионально ого исследования объектов программировани навыками профессионально ого исследования объектов профессионально й деятельности. Знаний, методов математического анализа и моделирования профессионально й деятельности  ОПК-2 Способен ОПК-2.1 - Знает ОПК-2.2 - Умеет ОПК-2.3 -	0.777		0774 1 1 7		07774.4.0
естественнонаучн ые и физики, профессиональны теоретического и экспериментально й деятельности  ОПК-2 Способен ОПК-2.1 - Знает ОПК-2.2 - Умеет ОПК-2.3 -	OHK-1		ОПК-1.1 - Знает		
ые и общеинженерные знания, методы математического и анализа и моделирования, теоретического и экспериментально и деятельности  ОПК-2  ОПК-2  ОПК-2.1 - Знает  Профессиональны е задачи с применением естественнонаучн ых и общениженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессионально й деятельности  ОПК-2.2 - Умеет  ОПК-2.3 -		применять	основы	•	Владеет
общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического го исследования в профессионально й деятельности  ОПК-2  ОПК-2  ОПК-2.1 - Знает  ОПК-2.2 - Умеет  Опименением етадачи с применением етественнонаучн ых и общенобъектов профессионально и деятельности.  Экспериментально ого исследования объектов профессионально й деятельности.  Экспериментально ого исследования объектов профессионально й деятельности.  Опименением етественнонаучн ых и общениженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.		естественнонаучн	математики,	стандартные	навыками
знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментально го исследования в профессионально й деятельности  ОПК-2  Техники и применением естественнонаучн ых и общениженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.  ОПК-2  ОПК-2.1 - Знает  ОПК-2.2 - Умеет  ОПК-2.3 -		ые и	физики,	профессиональны	теоретического и
знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментально го исследования в профессионально й деятельности  ОПК-2  Техники и применением естественнонаучн ых и общениженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.  ОПК-2  ОПК-2.1 - Знает  ОПК-2.2 - Умеет  ОПК-2.3 -		общеинженерные	вычислительной	е задачи с	экспериментальн
математического анализа и я. віх и общениженерных теоретического и экспериментально го исследования в профессионально й деятельности  ОПК-2  ОПК-2  Программировани естественнонаучных и общениженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.  ОПК-2.1 - Знает  ОПК-2.2 - Умеет  ОПК-2.3 -		-	техники и	применением	•
анализа и моделирования, теоретического и экспериментально го исследования в профессионально й деятельности  ОПК-2 Способен ОПК-2.1 - Знает ОПК-2.2 - Умеет ОПК-2.3 -				•	
моделирования, теоретического и экспериментально го исследования в профессионально й деятельности  ОПК-2  ОПК-2.1 - Знает  ОПК-2.2 - Умеет  ОПК-2.3 -				_	
теоретического и экспериментально го исследования в профессионально й деятельности  ОПК-2  Способен  Знаний, методов математического анализа и моделирования.  ОПК-2.1 - Знает  ОПК-2.2 - Умеет  ОПК-2.3 -			,	· ·	
экспериментально го исследования в профессионально й деятельности  ОПК-2 Способен  ОПК-2.1 - Знает  Математического анализа и моделирования.		=		-	и делтельпости.
го исследования в профессионально й деятельности  ОПК-2 Способен  ОПК-2.1 - Знает  ОПК-2.2 - Умеет  ОПК-2.3 -		•		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
профессионально й деятельности         моделирования.           ОПК-2         Способен         ОПК-2.1 - Знает         ОПК-2.2 - Умеет         ОПК-2.3 -		-			
й деятельности         ОПК-2         ОПК-2.1 - Знает         ОПК-2.2 - Умеет         ОПК-2.3 -					
ОПК-2 Способен ОПК-2.1 - Знает ОПК-2.2 - Умеет ОПК-2.3 -				моделирования.	
		й деятельности			
	ОПК-2	Способен	ОПК-2.1 - Знает	ОПК-2.2 - Умеет	ОПК-2.3 -
использовать современные выоирать владеет		использовать	современные	выбирать	Владеет

отечественного производства, при решении задач профессионально й деятельности и профессионально и деятельности на профессионально и деятельности на основе информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решения задач профессионально й деятельности.  ОПК-3  Способен решать стандартные задач профессионально й деятельности профессионально й деятельности профессионально й деятельности профессионально й деятельности.  ОПК-3  Способен решать стандартные задач профессионально й деятельности профессионально й деятельности.  ОПК-3  ОПК-3.1 - Знает принципы, профессионально й деятельности.  ОПК-3.2 - Умеет применять в Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления использовать внотаций, составления и профессионально и деятельности на основе информационной и деятельности на основе информационно и деятельности на основе информационных современных информационно и программные средства, в том производства при числе отечественного производства, при числе отечественного производства, при числе отечественного производства, при числе отечественного производства, при числе отечественного производства при числе отечественного производства, при числе отечественного производства, при числе отечественного производства
технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессионально й деятельности профессионально отечественного профессионально и деятельности.  ОПК-3  Способен решать стандартные задачи профессионально й деятельности на основе и деятельности и профессионально и деятельности на основе и деятельности и профессионально и деятельности на основе и деятельности на основе и деятельно и деятельно и деятельности на основе и деятельно и деятельно и деятельно и деятельно и деятельности на основе и деятельно и деятельно и деятельно и деятельности на основе и деятельно и деятельно и деятельности на основе и деятельно и деятел
программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессионально й деятельности профессионально отечественного производства, для профессионально й деятельности.  ОПК-3  Способен решать стандартные задачи профессионально й деятельности и деятельности профессионально й деятельности профессионально й деятельности, профессионально й деятельности.  ОПК-3  Способен решать стандартные задачи профессионально й деятельности профессионально й деятельности.  ОПК-3  Способен решать стандартные задачи профессионально й деятельности профессионально й деятельности.  ОПК-3  Способен решать стандартные задачи профессионально й деятельности.  ОПК-3.1 - Знает принципы, методы и средства при формационно- коммуникационн ые технологии, обзоров, аннотаций, информационной профессионально возможности составления
отечественного производства, для решении задач профессионально й деятельности.  ОПК-3  Способен решать стандартные задач профессионально й деятельности на основе задач основе задач информационной профессионально и деятельности на основе задач информационной профессионально профессионально профессионально и деятельности, профессионально и деятельности, применять применять информационно коммуникационн подготовки обзоров, аннотаций, составления
отечественного производства, для решении задач профессионально й деятельности.  ОПК-3  Способен решать стандартные задач профессионально й деятельности на основе и фермационной и деятельности на основе и профессионально и деятельности на основе и профессионально и деятельности на основе и профессионально производства, при профессионально и деятельности.  ОПК-3  ОПК-3.1 - Знает принципы, профессионально и деятельности.  ОПК-3.2 - Умеет применять применять информационно- коммуникационн подготовки обзоров, аннотаций, составления
отечественного производства, для решения задач профессионально й деятельности.  ОПК-3  Способен решать стандартные задач профессионально й деятельности на основе и деятельности на профессионально производства при числе производства при профессионально профессионально и деятельности.  ОПК-3 Способен решать стандартные принципы, методы и средства применять применять информационно-коммуникационн навыками подготовки ые технологии, обзоров, аннотаций, составления
производства, при решения задач профессионально й деятельности.  ОПК-3  Способен решать стандартные задачи профессионально й деятельности на основе и деятельности на основе информационной профессионально и деятельности на основе информационной профессионально возможности на оставления
решении задач профессионально й деятельности. Профессионально принципы, профессионально и деятельности на основе информационной профессионально профессионально и деятельности на основе информационной профессионально профессионально профессионально и деятельности на основе информационной профессионально профессионально профессионально подготовки обзоров, аннотаций, составления
профессионально й деятельности.  ОПК-3  Способен решать стандартные задачи профессионально производства, при решении задач профессионально й деятельности.  ОПК-3  ОПК-3  Способен решать стандартные принципы, применять навыками профессионально й деятельности информационно- коммуникационн и деятельности на основе задач информационной и деятельности на основе навыками подготовки обзоров, аннотаций, профессионально возможности составления
й деятельности й деятельности. решении задач профессионально й деятельности.  ОПК-3 Способен решать стандартные принципы, методы и средства применять профессионально й деятельности информационно- коммуникационн подготовки основе задач использовать аннотаций, профессионально возможности решения
ОПК-3 Способен решать стандартные принципы, профессионально профессионально профессионально профессионально профессионально й деятельности на основе информационной профессионально профессионально профессионально профессионально профессионально возможности профессионально профессиональ
ОПК-3 Способен решать стандартные принципы, применять владеет навыками профессионально й деятельности на основе информационной профессионально возможности информационной й деятельности на основе информационной возможности информационной и деятельности на основе информационной возможности информационной профессионально возможности информационной и деятельности на оставления
ОПК-3 Способен решать стандартные принципы, профессионально й деятельности на основе информационной профессионально профессионально профессионально профессионально профессионально возможности профессионально возможности
стандартные принципы, применять владеет навыками профессионально решения коммуникационн подготовки основе задач использовать информационной профессионально возможности составления
задачи методы и средства информационно- навыками профессионально решения коммуникационн подготовки и деятельности на стандартных ые технологии, обзоров, основе задач использовать аннотаций, информационной профессионально возможности составления
профессионально решения коммуникационн подготовки и деятельности на основе задач использовать информационной профессионально возможности составления
й деятельности на остандартных ые технологии, обзоров, основе задач использовать аннотаций, информационной профессионально возможности составления
основе задач использовать аннотаций, информационной профессионально возможности составления
информационной профессионально возможности составления
и й пеятепьности на Ікомпьютепных І пефератор
библиографическ основе сетей, применять научных
ой культуры с информационной методы докладов,
применением и обеспечения публикаций, и
информационно- библиографическ информационной библиографии по
коммуникационн ой культуры с безопасности при научно-
ых технологий и с применением решении исследовательско
учетом основных информационно- стандартных й работе с учетом
требований коммуникационн задач требований
информационной ых технологий и с профессионально информационной
безопасности учетом основных й деятельности. безопасности.
требований
информационной
безопасности.
ОПК-4 Способен ОПК-4.1 - Знает ОПК-4.2 - Умеет ОПК-4.3 -
участвовать в основные применять Владеет
разработке стандарты, нормы основные навыками
стандартов, норм и правила, стандарты, нормы составления
и правил, а также стандарты и правила, технической
технической оформления стандарты документации на
документации, технической оформления различных этапах
связанной с документации, технической жизненного
профессионально используемые на документации на цикла
й деятельностью различных различных информационной
стадиях стадиях системы.
жизненного цикла жизненного цикла
информационной информационной
системы. системы.
ОПК-5 Способен ОПК-5.1 - Знает ОПК-5.2 - Умеет ОПК-5.3 -
инсталлировать основы выполнять Владеет
программное и системного параметрическую навыками

	оборномочно тта	ug.	HII do DA OTTIVO TITO	программиого и
	обеспечение для информационных	ия, администрирован	информационных и	программного и аппаратного
	И	ия СУБД,	автоматизированн	обеспечения
	автоматизированн	современные	ых систем.	информационных
	ых систем	стандарты	BIX CHCTOM.	И
	DIA CHOTOM	информационного		автоматизирован
		взаимодействия		ных систем.
		систем.		HBIA CHCICM.
ОПК-6	Способен	ОПК-6.1 - Знает	ОПК-6.2 - Умеет	ОПК-6.3 -
OTIK 0	анализировать и	основы теории	применять	Владеет
	разрабатывать	систем и	методы теории	навыками
	организационно-	системного	систем и	
	технические и			проведения
		анализа,	системного	расчетов
	экономические	дискретной	анализа,	основных показателей
	процессы с	математики,	математического,	
	применением	теории	статистического и	результативности
	методов	вероятностей и	имитационного	создания и
	системного	математической	моделирования	применения
	анализа и	статистики,	для	информационных
	математического	методов	автоматизации	систем и
	моделирования	оптимизации и	задач принятия	технологий.
		исследования	решений, анализа	
		операций,	информационных	
		нечетких	потоков, расчета	
		вычислений,	экономической	
		математического	эффективности	
		и имитационного	информационных	
		моделирования.	систем и технологий.	
ОПК-7	Способен	ОПК-7.1 - Знает	ОПК-7.2 - Умеет	ОПК-7.3 -
OHK-/	разрабатывать	основные языки		Владеет
			применять языки программировани	
	алгоритмы и программы,	программировани я и работы с	я и работы с	навыками программировани
	1 1	базами данных,	базами данных,	я, отладки и
	пригодные для практического	операционные	современные	
	-	системы и	программные	тестирования
	применения	оболочки,	программные среды разработки	прототипов программно-
		современные	информационных	программно- технических
		программные	систем и	
		среды разработки	технологий для	комплексов.
		информационных	автоматизации	
		систем и	бизнес-процессов,	
		технологий.	решения	
		TOMIONOI HH.	прикладных задач	
			различных	
			классов, ведения	
			баз данных и	
			информационных	
			хранилищ.	
ОПК-8	Способен	ОПК-8.1 - Знает	ОПК-8.2 - Умеет	ОПК-8.3 -
OHK-0	принимать	основные	осуществлять	Владеет
	-		_	
	участие в	технологии	организационное	навыками

	управлении	создания и	обеспечение	составления
	проектами	внедрения	выполнения работ	плановой и
	создания	информационных	на всех стадиях и	отчетной
	информационных	систем, основные	в процессах	документации по
	систем на стадиях	принципы	жизненного цикла	управлению
	жизненного цикла	планирования,	информационной	проектами
		организации и	системы.	создания
		управления		информационных
		проектами		систем на стадиях
		создания		жизненного
		информационных		цикла.
		систем на стадиях		
		жизненного		
ОПК-9	Способен	цикла. ОПК-9.1 - Знает	ОПК-9.2 - Умеет	ОПК-9.3 -
OHK-9				Владеет
	принимать	инструменты и методы	осуществлять взаимодействие с	навыками
	участие в реализации	коммуникаций в	заказчиком в	проведения
	профессиональны	проектах; каналы	процессе	презентаций,
	х коммуникаций с	коммуникаций в	реализации	публичных
	заинтересованны	проектах; модели	проекта;	выступлений.
	ми участниками	коммуникаций в	принимать	BBIOT Y INTO ITITITE.
	проектной	проектах;	участие в	
	деятельности и в	технологии	командообразован	
	рамках проектных	межличностной и	ии и развитии	
	групп	групповой	персонала.	
		коммуникации в	1	
		деловом		
		взаимодействии,		
		основы		
		конфликтологии,		
		технологии		
		подготовки и		
		проведения		
		презентаций.	777.1.0	777.1.0
ПК-1	Способен	ПК 1.1.	ПК.1.2.	ПК 1.3.
	проводить	Знает	Умеет	Владеет
	обследование	инструменты и	осуществлять	навыками сбора
	организаций,	методы	коммуникации с	данных о
	выявлять	выявления	заинтересованны	запросах и
	информационные	требований к	ми сторонами,	потребностях
	потребности пользователей,	информационной системе,	проводить	заказчика
	формировать	инструменты и	анкетирование, проводить	применительно к ИС, анализа
	требования к	методы анализа	интервьюировани	функциональных
	информационной	требований с	е, анализировать	и
	системе.	учетом	исходную	и нефункциональн
	onoromo.	возможностей	документацию.	ых требований к
		существующей	Aon in an annual in a	ИС.
		программно-		
		технической		
		архитектуры		
	I	) I JF	1	<u>l</u>

ПК-2	Способен	ПК 2.1.	ПК.2.2.	ПК 2.3.
	проектировать ИС	Знает	Умеет	Владеет
	по видам	инструменты и	использовать	навыками
	обеспечения	методы	существующие	проектирования
		проектирования и	типовые решения	модулей
		дизайна ИС,	и шаблоны	экономических
		методы и средства	проектирования	информационных
		проектирования	ИС и	систем
		программного	программного	
		обеспечения,	обеспечения,	
		методы и средства	применять	
		проектирования	методы и средства	
		баз данных,	проектирования	
		методы и средства	ИС и	
		проектирования	программного	
		программных	обеспечения,	
		интерфейсов.	структур данных,	
			баз данных,	
			программных	
			интерфейсов.	
ПК-3	Способен	ПК 3.1.	ПК. 3.2.	ПК 3.3.
	моделировать	Знает	Умеет собирать	Владеет
	прикладные	методологии	исходные данные,	навыками
	бизнес-процессы	описания бизнес-	необходимые для	разработки
	и предметную	процессов,	описания бизнес-	модели
	область.	методологии	процессов,	прикладных
		моделирования	составлять	бизнес-
		бизнес-процессов,	описание бизнес-	процессов.
		методологии	процессов и	
		анализа бизнес-	предметной	
		процессов,	области,	
		информационные	моделировать	
		системы	бизнес-процессы,	
		управления	анализировать	
		бизнес-	бизнес-процессы,	
		процессами	работать с	
		организации.	информационным	
			и системами	
			управления	
			бизнес-	
			процессами	
TIIC 4	C	TIIC A 1	организации.	THE 4.2
ПК-4	Способен	ПК 4.1.	ПК. 4.2.	ПК 4.3.
	настраивать,	Знает	Умеет выполнять	Владеет
	эксплуатировать и	возможности ИС,	параметрическую	навыками
	сопровождать	ОСНОВЫ	настройку ИС и	настройки ИС и
	информационные	администрирован	отдельных	отдельных
	системы и	ия СУБД,	сервисов ИС,	сервисов ИС для
	сервисы.	архитектуру,	анализировать	оптимального
		устройство и	количественные	решения задач
		функционировани	показатели	заказчика,
		е вычислительных	работы ИС,	навыками

		систем, сетевые протоколы, основы современных операционных систем, основы информационной безопасности ИС, инструменты и методы оценки качества и эффективности ИС, инструменты и методы оптимизации ИС и отдельных сервисов ИС.	определять новые целевые показатели работы ИС.	оптимизации ИС для достижения новых целевых показателей.
ПК-5	Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.	ПК 5.1. Знает инструменты и методы модульного тестирования.	ПК. 5.2. Умеет тестировать компоненты (модули) ИС в соответствии с принятыми в организации или проекте стандартами и технологиями.	ПК 5.3. Владеет навыками тестирования разрабатываемого компонента (модуля) ИС и устранения обнаруженных несоответствий в соответствий в соответствии с принятыми в организации или проекте стандартами и технологиями.
ПК-6	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.	ПК 6.1. Знает теорию баз данных, основы эксплуатации современных систем управления базами данных, инструменты и методы верификации структуры базы данных.	ПК. 6.2. Умеет разрабатывать структуру баз данных для поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач, верифицировать структуру баз данных.	ПК 6.3. Владеет навыками разработки и эксплуатации баз данных, поддержки информационног о обеспечения решения прикладных задач.

## 4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации

ГИА осуществляется ГЭК, в состав которой входят: председатель, заместитель (ли) председателя, не менее 4 членов комиссии, в числе которых

ведущие специалисты — представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, а остальные — преподаватели и научные сотрудники КИУ (ИЭУП).

Защита ВКР и государственный экзамен проводятся на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится в КИУ (ИЭУП) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В ходе экзамена запрещается пользоваться электронными средствами связи.

Прохождение испытаний ГИА оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых испытания, выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр» и выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам государственного экзамена или защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию. Он может подать апелляцию в апелляционную комиссию по правилам, установленным в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных ИЛИ государственных обязанностей, вызов суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в деканат факультета или менеджеру документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание неуважительной причине ИЛИ СВЯЗИ cполучением «неудовлетворительно», также обучающиеся, не государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из КИУ (ИЭУП) с выдачей справки об обучении как невыполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на период времени не меньший, чем период времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА.

На подготовку к сдаче государственного экзамена выделяется 1 неделя и на сдачу государственного экзамена выделяется 1 неделя.

На подготовку к сдаче выпускной квалификационной работы выделяется 3 недели и на сдачу выпускной квалификационной работы выделяется 1 неделя.

# Государственная итоговая аттестация для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными имктоонжомков здоровья государственная итоговая аттестация при необходимости проводится с учетом особенностей их психофизического развития, ИХ индивидуальных возможностей и состояния Обучающийся из числа инвалидов или обучающийся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации c указанием индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор порядку формы предоставления инструкции ПО проведения государственной итоговой аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

#### 5. Программа государственного экзамена

# **5.1** Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен - это завершающий этап подготовки бакалавра, механизм выявления и оценки результатов обучения и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка к государственному экзамену включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам учебных дисциплин, выносимым на государственный экзамен.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методических разработок, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать рабочую программу государственной итоговой аттестации, которая включает в себя вопросы для государственного экзамена. Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой вопросов государственного экзамена, рекомендованных для подготовки.

При проработке той или иной темы дисциплины сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а затем учебникам или интернет-источникам. Для сравнения учебной информации и полноты картины необходим конспект лекций, а также в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника.

Для того, чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения обучающегося, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен посетить предэкзаменационную консультацию, которая проводится по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

На консультации имеется возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Важно, чтобы обучающийся грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. Для этого целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовка к экзамену должна быть систематической.

Зачастую обучающиеся выбирают «штурмовой метод», когда подготовка ведется хаотично, материал прорабатывается бессистемно. Такая подготовка не может выработать прочную систему знаний. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, в лучшем случае закрепляются на уровне представления.

Во время экзамена за отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать при ответе.

При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами ГЭК в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать ответ обучающегося. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий.

Оценивается также культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, полемизировать там, где это необходимо.

#### 5.2 Структура государственного экзамена

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по обязательным дисциплинам базовой и вариативной части учебного плана. Государственный экзамен по ООП 09.03.03 Прикладная информатика проводится в форме устного ответа по вопросам экзаменационного билета.

Дисциплины, входящие в государственный экзамен:

- 1. Безопасность жизнедеятельности
- 2. Экономическая теория
- 3. Теория систем и системный анализ
- 4. Алгоритмизация и программирование
- 5. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
- 6. Информационные системы и технологии
- 7. Базы данных
- 8. Менеджмент
- 9. Исследование операций и методы оптимизации
- 10. Экономика фирмы (предприятия)
- 11. Проектирование информационных систем
- 12. Информационная безопасность
- 13. Программная инженерия
- 14. Физическая культура и спорт

#### 5.3 Содержание государственного экзамена

#### Безопасность жизнедеятельности

Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «Человексреда обитания». Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.

Негативные факторы среды обитания и их воздействие на человека и среду обитания.

Безопасность при работе на персональных компьютерах.

Безопасность и экологичность технических систем.

Чрезвычайные ситуации мирного времени. Чрезвычайные ситуации военного времени.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

#### Экономическая теория

Методология микроэкономического анализа. Рыночная экономика: сущность, условия функционирования, основные черты. Основы теории спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского выбора.

Фирма рыночной экономике: понятие, мотивация, процесс производства, издержки производства и прибыль фирмы. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Рыночные Ценообразование и максимизация структуры. прибыли в условиях совершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.

Факторные рынки: понятие, виды, особенности спроса и предложения. Доход и его распределение на микроуровне.

#### Теория систем и системный анализ

Цели и закономерности целеобразования. Измерения и шкалы. Модели и моделирование.

Понятие системы. Конструктивные свойства систем. Функциональные свойства систем. Системы в организации. Классификация систем. Системы управления.

Методы формализованного представления систем. Методы неформализованного представления систем. Методики системного анализа.

#### Алгоритмизация и программирование

Алгоритмизация процессов обработки данных.

Управляющие операторы языка высокого уровня. Структуры данных.

Программирование базовых алгоритмов обработки данных. Основы тестирования и отладки программ.

#### Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

Принципы построения вычислительных систем.

Функциональная и структурная организация вычислительных систем.

Программное обеспечение вычислительных систем.

Телекоммуникационные системы в корпоративных компьютерных сетях.

#### Информационные системы и технологии

Роль информации и управления в организационно - экономических системах. Основные процессы преобразования информации.

Определение, общие принцы построения и классификации информационных систем. Архитектура информационных систем.

Основные понятия, терминология и классификация информационных технологий.

Информационно-коммуникационные технологии общего назначения.

Информационные системы и технологии интеллектуальной поддержки принятия решений.

Основные понятия предметной области и объекта проектирования.

Стадии и этапы жизненного цикла проекта ИС и ИТ. Методы новых ИТ разработки компонент ИС.

#### Базы данных

Этапы проектирования баз данных.

Логическая организация баз данных. Физическая организация баз данных.

Основы теории реляционных баз данных.

Инфологическое (концептуальное) моделирование предметной области. Даталогическое моделирование.

Проектирование баз данных на основе ER-модели.

Целостность баз данных.

Организация ввода данных в базу данных.

Языки запросов - общая характеристика. Табличные языки запросов.

Язык SQL.

Вывод информации из баз данных.

Разработка приложений. Безопасность данных.

Распределенные БД. Объектно-ориентированные базы данных.

Хранилища данных.

#### Менеджмент

Методологические основы организационно-управленческих решений.

Этапы процесса эволюции управления и современных подходов в менеджменте. Методы разработки управленческих решений и их реализации. Организация деятельности малой группы. Подходы к оценке эффективности менеджмента и ответственность за реализацию принятых решений.

Организация как система управления.

Функции менеджмента их взаимосвязь и динамизм. Методы менеджмента. Решения в менеджменте.

Принципы управления персоналом.

Власть, влияние, лидерство, самоменджмент и руководство.

Управление конфликтами, стрессами и изменениями.

Оценка эффективности управления.

#### Исследование операций и методы оптимизации

Линейное программирование. Специальные задачи линейного программирования.

Нелинейное программирование. Динамическое программирование.

#### Экономика фирмы (предприятия)

Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности.

Модель функционирования фирмы в рыночной среде.

Организационная структура фирмы и принципы управления.

Капитал фирмы. Персонал фирмы.

Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса. Расходы и доходы фирмы. Инвестиционная деятельность фирмы.

Информационные системы управления фирмой.

#### Проектирование информационных систем

Стандарты в области проектирования ИС.

Методологии и технологии проектирования ИС.

Методика системного проектирования.

Проектирование компонентов ИС.

#### Информационная безопасность

Информационная безопасность в системе национальной безопасности России.

Информационная война, методы и средства ее ведения.

Критерии защищенности компьютерных систем.

Защита информации, обрабатываемой в информационных системах.

### Программная инженерия

Модели и профили жизненного цикла программных средств на базе стандарта ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99.

Управление проектами программных средств.

Основные процессы программной инженерии. Общие вопросы выполнения процессов программной инженерии. Методы и инструменты программной инженерии.

Качество программного обеспечения.

Технико-экономическое обоснование проектов программных средств.

#### Физическая культура и спорт

Социальная роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. Знание теоретических и практических основ физической культуры и ведения здорового образа жизни.

Физическая подготовка в системе физического воспитания.

Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

#### 5.4 Вопросы государственного экзамена

#### Теоретические вопросы

#### Безопасность жизнедеятельности

- 1. Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
  - 2. Организация безопасной работы на персональных компьютерах.

#### Экономическая теория

- 3. Рыночная система экономики: сущность, структура, преимущества и недостатки. Ее особенности в современной России.
- 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Факторы, влияющие на рыночное равновесие.
- 5. Эластичность спроса и предложения. Диапазоны изменения эластичности и их экономическое значение. Эластичный и неэластичный спрос, эластичное и неэластичное предложение и их значение для продавцов и покупателей.
- 6. Издержки производства: сущность, классификация, тенденция развития. Экономические издержки.
  - 7. Прибыль: определение, классификация.
- 8. Конкуренция: сущность, формы и методы. Особенности конкуренции в современных условиях.

#### Теория систем и системный анализ

- 9. Базовые определения и основные модели систем. Система как средство достижения цели. Модель «черного ящика».
- 10.Модель состава системы. Модель структуры системы. Динамические модели систем.
- 11. Методы качественных оценок в системном анализе. Методы типа "мозговая атака" или "коллективная генерация идей". Методы типа сценариев.
- 12. Методы экспертных оценок. Методы типа Дельфи. Методы оценок на основе дерева решении. Морфологические методы
  - 13. Методы количественных оценок в системном анализе.
- 14. Оценка сложных систем в условиях определенности. Оценка сложных систем в условиях риска.

- 15. Оценка сложных систем в условиях неопределенности. Методы оценки сложных систем и принятия решений в условиях неопределенности.
- 16. Стратегические игры. Основные понятия теории стратегических игр. Смешанные стратегии. Мажорирование (доминирование) стратегий.

#### Алгоритмизация и программирование

- 17. Алгоритм. Понятие. Определение. Свойства. Способы описания алгоритмов. Правила описания схем алгоритмов. Разновидности структур алгоритмов.
- 18. Алгоритм линейной структуры. Структура IF(если- то- иначе) и ее программирование. Примеры использования.
- 19. Алгоритмы циклической итерационной структуры. Примеры использования.
- 20. Массивы данных. Задание массивам первоначальных значений. Операции над массивами и их совместимость. Ввод-вывод массивов. Примеры использования.

#### Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

- 21. Функциональная и структурная организация вычислительных систем (BC). Классификация BC. Векторные и векторно-конвейерные BC. Симметричные мультипроцессорные системы. Кластерные BC.
- 22. Программное обеспечение ВС. Классификация программного обеспечения. Понятие и функции операционной системы (ОС). Сетевые ОС.
- 23. Перспективы развития вычислительных систем и сетей. Широкополосный доступ в Интернет, WiMax, LTE, 5G, самоорганизующуюся процессы, фотоника.
- 24. Телекоммуникационные системы в корпоративных компьютерных сетях. Принципы построения локальной вычислительной сети. Основные понятия, достоинства и недостатки структурированной кабельной системы.

#### Информационные системы и технологии

- 25. Понятие информационной системы (ИС). Процессы в информационной системе. Структура информационной системы.
- 26. Классификация информационных систем по признаку структурированности задач. Классификация информационных систем по функциональному признаку и уровням управления.
- 27. Файл-серверная архитектура ИС. Клиент-серверная архитектура ИС. Многоуровневые ИС.
- 28. Общие требования к разрабатываемым информационным системам: достоверность информации; оперативность результатов; соответствие

уровню руководства; системный подход; обеспечение безопасности информации.

- 29. Общие разработки информационных принципы систем: централизованность разработки; принцип системности; конкретность участие предназначения; заказчиков; возможность модернизации перестройки; сопровождение системы; учет требований безопасности; принцип совместимости; принцип стандартизации и унификации.
- 30. Процессы жизненного цикла ИС: основные процессы, вспомогательные процессы, организационные процессы.
- 31. Модели жизненного цикла ИС: каскадная модель, V-образная каскадная модель, спиральная модель жизненного цикла.
- 32. Технологии разработки ИС. Метод прототипирования. RADтехнология. Технология RUP. Технология MSF. Технология CDM. Технология XP.

#### Базы данных

- 33. Понятие базы данных. Классификация баз данных. Языки базы данных. Функции СУБД.
- 34. Понятие модели данных, основные типы моделей данных. Реляционная модель данных.
- 35. Проектирование с использованием метода "сущность-связь". Нормализация баз данных.
- 36. Организация запросов в форме SQL. Использование SQL для выбора информации из нескольких таблиц. Создание таблиц. Внесение изменений в структуру таблиц.
- 37. Принципы поддержки целостности в реляционной модели данных. Ограничения на уровне атрибутов. Ограничения на уровне таблиц. Хранимые процедуры. Триггеры. Транзакции.
- 38. Информационные хранилища данных. Организация структуры хранилища данных.

#### Менеджмент

- 39. Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и виды ответственности за их реализацию.
- 40. Организация деятельности малой группы, оценка эффективности менеджмента и ответственность за реализацию принятых решений.

#### Исследование операций и методы оптимизации

41. Общая задача линейного программирования. Определение линейного программирования. Постановка задачи в общем виде, постановка задачи в стандартном (симметричном) виде, постановка задачи в векторно-

матричном виде, постановка задачи в векторном виде и с помощью знаков суммирования.

- 42. Общая задача линейного программирования. Определение допустимого решения, опорного плана, невырожденного опорного плана, оптимального плана.
- 43. Постановка общей задачи нелинейного программирования (ЗНП). Свойства и особенности решения ЗНП.
- 44. Классификация численных оптимизационных методов. Одномерная оптимизация, многомерная оптимизация.

#### Экономика фирмы (предприятия)

- 45. Фирма в системе национальной экономики (определение, классификация, роль). Создание и ликвидация фирмы в РФ. Структура производственной фирмы.
- 46. Функции и методы управления фирмой. Классификация организационных структур управления предприятием и их характеристика.
- 47. Финансовые ресурсы фирмы. Формирование финансовых потоков деятельности фирмы. Расходы организации, понятие и виды.

#### Проектирование информационных систем

- 48. Основные принципы проектирования ИС. Технологии проектирования ИС.
- 49. Сущность типового проектного решения (ТПР). Классификация методов типового проектирования.
- 50. Методологии моделирования предметной области. Описание объектной структуры предметной области. Описание функциональной структуры предметной области.
- 51. Функционально-ориентированные и объектно-ориентированные методологии описания предметной области. Функциональная методика IDEF0. Функциональная методика потоков данных. Объектно-ориентированная методика.

#### Информационная безопасность

- 52. Цели и задачи обеспечения информационной безопасности. 53. Структура государственной системы обеспечения информационной безопасности РФ.
- 53. Анализ угроз информационной безопасности в проектной деятельности.
- 54. Электронная подпись (ЭП). Обобщенная схема использования (постановки и проверки) ЭП.

- 55. Архитектура системы защиты конфиденциальной информации в системах электронного документооборота в организации.
- 56. Политика информационной безопасности в организации. Документы, определяющие политику в отношении обработки персональных данных в организации.
- 57. Комплексная защита конфиденциальной информации на предприятии. Ответственность должностных лиц за нарушения требований законодательства Российской Федерации в области защиты конфиденциальной информации.

#### Программная инженерия

- 58. Показатели качества программного обеспечения (ПО). Стандарты, регламентирующие показатели качества ПО. Выбор и измерение показателей качества ПО. Методы определения численных значений показателей качества ПО. Применения метрик в управлении качеством ПС.
- 59. Определение надежности ПО. Показатели надежности ПО. Факторы, определяющие надежность ПО. Статические модели надежности ПО. Динамические модели надежности ПО. Эмпирические модели надежности ПО.
- 60. Прогнозирование технико-экономических показателей проектов ПО. Факторы, определяющие затраты на создание ПО. Трудоемкость, длительность, стоимость разработки ПО. Составляющие затрат на разработку ПО.

#### Физическая культура и спорт

- 61. Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- 62. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

#### Примеры практических заданий

Разрабатывается база данных магазина, схема которой представлена на рисунке.



Напишите программный код хранимой процедуры, которая выполняет добавление записи в таблицу Заказ.

Напишите оператор SELECT, результатом которого будет фамилия покупателя, который сделал максимальное количество заказов.

# **5.5** Список рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

#### Основная литература

- 1. Антонов, А. В. Системный анализ [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Антонов. 4-е изд., перераб. и доп. М. : ИНФРА-М, 2020. 366 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=348727
- 2. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред. Э. А. Арустамова. 20-е изд., перераб. и доп. М. : Дашков и К°, 2018. 448 с. Режим доступа : <a href="https://new.znanium.com/read?id=14562">https://new.znanium.com/read?id=14562</a>
- 3. Балашов, А. П. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. П. Балашов. М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. 272 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=278449
- 4. Баликоев, В. 3. Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В. 3. Баликоев. 16-е изд., перераб. и доп. М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. 528 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=340
- 5. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. К. Баранова, А. В. Бабаш. 4-е изд. М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. 336с. Режим

- доступа: https://new.znanium.com/read?id=336219
- 6. Белов, В. В. Алгоритмы и структуры данных [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Белов, В. И. Чистякова. М. : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. 240 с. Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=347241">https://new.znanium.com/read?id=347241</a>
- 7. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Белов. 5-е изд., перераб. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2017. 702 с. Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/396488
- 8. Введение в программную инженерию [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Антипов [и др.]. М. : КУРС : ИНФРА-М, 2019. 336 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=342955
- 9. Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. 3-е изд. М. : Дашков и К°, 2018. 644 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=100994
- 10. Виханский, О. С. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / О.С. Виханский , А.И. Наумов, 6-е изд., перераб. и доп М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. 656 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=330968
- 11. Голицына, О. Л. Базы данных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. 4-е изд., перераб. и доп. М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. 400 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=339368
- 12. Голицына, О. Л. Информационные системы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. 2-е изд. М. : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2018. 448 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=338175
- 13. Заботина, Н. Н. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. Н. Заботина. М. : НИЦ Инфра-М, 2020. 331 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=345057
- 14. Защита информации [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. П. Жук [и др.]. 3-е изд. М. : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2019. 400 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=339378
- 15. Исследование операций в экономике [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата / Н. Ш. Кремер [и др.] ; под ред. Н. Ш. Кремера. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 438 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/431708
- 16. Коваленко, В. В. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. В. Коваленко. М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. 319 с. Режим доступа:

- https://new.znanium.com/read?id=329691
- 17. Кориков, А. М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. М. Кориков, С. Н. Павлов. М. : ИНФРА-М, 2019. 288 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=330251
- 18. Кудрина, Е. В. Основы алгоритмизации и программирования на языке С# [Электронный ресурс] : учеб.пособие для бакалавриата и специалитета / Е. В. Кудрина, М. В. Огнева. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 322 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/428603
- 19. Кузьмич, Р. И. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р. И. Кузьмич, А. Н. Пупков, Л. Н. Корпачева. Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. 120 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=342176
- 20. Лаврищева, Е. М. Программная инженерия и технологии программирования сложных систем [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. М. Лаврищева. 2-е изд., испр. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 432 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/436514
- 21. Мартишин, С. А. Базы данных. Практическое применение СУБД SQL и NoSOL-типа для применения проектирования информационных систем [Электронный ресурс]: учеб.пособие / С. А. Мартишин, В. Л. Симонов, М. В. Храпченко. М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2019. 368 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=333330
- 22. Маслова, В. М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. М. Маслова, И. В. Кохова, В. Г. Ляшко ; под ред. В. М. Масловой 3 изд., перераб. и доп. М. : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2015. 240 с. Режим доступа : <a href="https://new.znanium.com/read?id=12458">https://new.znanium.com/read?id=12458</a>
- 23. Маслова, Е. Л. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. Л. Маслова. М. : Дашков и К°, 2018. 333 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=7470
- 24. Методы оптимизации: теория и алгоритмы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. А. Черняк [и др.]. 2-е изд., испр. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 357 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/438378
- 25. Мокий, М. С. Экономика фирмы [Электронный ресурс] : учебник и практикум / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 284 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/431882
- 26. Новожилов, О. П. Архитектура эвм и систем [Электронный ресурс] : учеб.пособие для академ. бакалавриата / О. П. Новожилов. М. : Изд-во Юрайт, 2018. 527 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/412746

- 27. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова [и др.] ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 325 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/432966
- 28. Письменский, И. А. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 493 с. Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/431427
- 29. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / Д. В. Чистов [и др.] ; под общ.ред. Д. В. Чистова. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 258 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/432930
- 30. Сажина, М. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. 608 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=346032
- 31. Сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / К. Е. Самуйлов [и др.]; под ред. К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 363 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/432824
- 32. Советов, Б. Я. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для приклад.бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. 7-е изд., перераб. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 327 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/431946
- 33. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. 2-е изд. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 160 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/430716
- 34. Трофимов, В. В. Алгоритмизация и программирование [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под ред. В. В. Трофимова. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 137 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/423824
- 35. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 424 с. Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/431985
- 36. Шапкин, А. С. Математические методы и модели исследования операций [Электронный ресурс] / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. М. : Дашков и К $^{\circ}$ , 2016. 400 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=5545

- 37. Шустова, Л. И. Базы данных [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Шустова, О. В. Тараканов. М. : НИЦ ИНФРА-М, 2017. 336 с. Режим доступа : <a href="https://new.znanium.com/read?id=205388">https://new.znanium.com/read?id=205388</a>
- 38. Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Девяткин [и др.] ; под ред. О. В. Девяткина, А. В. Быстрова. 5-е изд., перераб. и доп. М. : ИНФРА-М, 2019. 777 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=327822
- 39. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Антонова [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышева. 2-е изд. М.: Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2019. 296 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=327991

#### Дополнительная литература

- 1. Агальцов, В. П. Базы данных : в 2-х кн. Кн. 2. Распределенные и удаленные базы данных [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Агальцов. М. : ИД ФОРУМ : НИЦ Инфра-М, 2018. 271 с. : ил. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=300478
- 2. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание [Электронный ресурс] : учеб.пособие для академ. бакалавриата / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под ред. Н. Ж. Булгаковой. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 401 с. Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/442094
- 3. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Дашков и К°, 2018. 291 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=59204
- 4. Антамошкин, О. А. Программная инженерия. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник / О. А. Антамошкин ; Минобрнауки РФ, Сибир федер. ун-т. Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. 246 с. : ил., табл., схем. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=184245
- 5. Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. 2-е изд., испр. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 110 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/444114
- 6. Бабаш, А. В. Актуальные вопросы защиты информации [Электронный ресурс] : монография / А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. М. : РИОР : ИНФРА-М, 2020. 111 с. Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=348464">https://new.znanium.com/read?id=348464</a>
  - 7. Балдин, К. В. Математическое программирование [Электронный

- ресурс]: учебник / К. В. Балдин, Н. А. Брызгалов, А. В. Рукосуев; под общ.ред. К. В. Балдина. 2-е изд. М.: Дашков и К, 2018. 218 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=100977
- 8. Басовский, Л. Е. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. М. : Инфра-М, 2016. 202 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=211459
- 9. Басовский, Л. Е. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. М. : НИЦ Инфра-М, 2013. 224 с. Режим доступа : <a href="https://new.znanium.com/read?id=173804">https://new.znanium.com/read?id=173804</a>
- 10. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. М. : Дашков и К°, 2017. 456 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=87375
- 11. Борискина, Т. Б. 454 вопроса по менеджменту : учеб.пособие / Т. Б. Борискина, О. С. Пескова. М. : ИНФРА-М, 2019. 100 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=337402
- 12. Гагарина, Л. Γ. Технология разработки программного обеспечения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. Г. Гагарина, Е. В. Кокорева, Б. Д. Сидорова-Виснадул; под ред. Л. Г. Гагариной. – М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 400 2019. c. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=336552
- 13. Гетманчук, А. В. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. В. Гетманчук, М. М. Ермилов. М. : Дашков и К°, 2017. 186 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=108077
- 14. Григорьев, М. В. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. М. : Изд-во Юрайт, 2019 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. 318 с. Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/434436">https://biblio-online.ru/bcode/434436</a>
- 15. Гусаров, Ю. В. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебник / Ю. В. Гусаров, Л. Ф. Гусарова. М. : НИЦ Инфра-М, 2013. 263 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=162723
- 16. Затонский, А. В. Информационные технологии : разработка информационных моделей и систем [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. В. Затонский. М. : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2014. 344с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=186591
- 17. Игнашева, Е. П. Системы счисления, алгоритмизация и программирование [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. П. Игнашева. М. : ИНФРА-М, 2019. 224 с. Режим доступа:

- https://new.znanium.com/read?id=344297
- 18. Информатика [Электронный ресурс] : в 2-х т. Т. 2 : учебник для академ. бакалавриата / В. В. Трофимов [и др] ; под ред. В. В. Трофимова. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 406 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/434467
- 19. Информационные системы управления производственной компанией [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / Н. Н. Лычкина [и др.] ; под ред. Н. Н. Лычкиной. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 249 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433043
- 20. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. Н. Каменская. М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 252 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=263064
- 21. Кириллов, В. И. Квалиметрия и системный анализ [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. И. Кириллов. 2-е изд., стер. М. : НИЦ Инфра-М ; Минск : Нов.знание, 2014. 440 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=188281
- 22. Кисляков, Г. В. Менеджмент: основные термины и понятия [Электронный ресурс] : словарь / Г. В. Кисляков, Н. А. Кислякова. 2-е изд. М. : ИНФРА-М, 2019. 176 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=337892
- 23. Кобелев, Н. Б. Имитационное моделирование [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. Б. Кобелев, В. А. Половников, В. В. Девятков ; под общ. ред. Н. Б. Кобелева. М. : КУРС : ИНФРА-М, 2013. 368 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=183216
- 24. Колдаев, В. Д. Структуры и алгоритмы обработки данных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. Д. Колдаев. М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. 296 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=179295
- 25. Максимов, Н. В. Технические средства информатизации [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. 4-е изд., перераб. и доп. М. : ФОРУМ : НИЦ ИНФРА-М, 2013. 608с. : ил. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=178262
- 26. Новожилов, О. П. Архитектура ЭВМ и систем : в 2-х ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие для академ. бакалавриата / О. П. Новожилов. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 276 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/442223
- 27. Новожилов, О. П. Архитектура ЭВМ и систем : в 2-х ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие для академ. бакалавриата / О. П. Новожилов. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 246 с. Режим доступа:

#### https://biblio-online.ru/bcode/444138

- 28. Орлова, И. В. Экономико-математические методы и модели : компьютерное моделирование [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. В. Орлова, В. А. Половников. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2014. 389 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=62461
- 29. Советов, Б. Я. Базы данных [Электронный ресурс] : учебник для приклад.бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 420 с. Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/431947
- 30. Чертов, Н. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Чертов . Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2012. 118 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=59197
- 31. Экономика фирмы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. В. Арсенова [и др.] ; под ред. А. Н. Ряховской. М. : Магистр : ИНФРА-М, 2014. 511 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=200319

#### 5.6 Организация и проведение государственного экзамена

Экзаменационные билеты для государственного экзамена печатаются на выпускающей кафедре на бланках установленного образца. Каждый экзаменационный билет подписывает заведующий выпускающей кафедрой.

Билеты для сдачи государственного экзамена должны содержать вопрос и задания, соответствующие программе государственного экзамена.

Экзаменационные билеты разрабатываются и печатаются на выпускающей кафедре, запечатываются в конверт и хранятся как документы строгой отчетности.

На заседании ГЭК не допускается присутствие посторонних лиц без письменного разрешения председателя ГЭК.

Обучающимся во время проведения ГИА запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иные технические средства, кроме выдаваемых комиссией.

В связи с этим секретарь комиссии предлагает оставшимся в аудитории обучающимся выключить средства связи, другие виды техники и сдать их для временного хранения в отведенном для этого месте в аудитории.

Каждый обучающийся берет билет, называет его номер, получает экзаменационный бланк и занимает место за столом для подготовки ответов.

Для подготовки к ответу обучающийся обеспечивается экзаменационным бланком с печатью факультета, а также справочными и иными материалами, которые могут быть предоставлены экзаменационной

комиссией. При подготовке обучающемуся запрещается пользоваться неразрешенными экзаменационной комиссией печатными материалами.

Для подготовки к устному ответу по экзаменационному билету обучающемуся предоставляется не менее 60 минут.

По истечении времени обучающиеся приглашаются отвечать в той последовательности, в которой они брали билеты, но при необходимости этот порядок может быть изменен по решению председателя экзаменационной комиссии.

Обучающийся, приглашенный для ответа по истечении отведенного времени на подготовку, обязан либо начать ответ, либо отказаться от сдачи государственного экзамена.

Если обучающийся выразил желание отвечать досрочно, члены ГЭК имеют право пригласить его для ответа.

Обучающийся, подготовившись к ответу, садится перед экзаменационной комиссией. В это время секретарь ГЭК приглашает в аудиторию следующего обучающегося для подготовки к сдаче государственного экзамена.

Обучающийся имеет право отвечать на экзаменационные вопросы, используя свои записи. Объём информации, записанный на листе (листах) при подготовке к ответу, не учитывается при оценивании устного ответа.

Экзаменационная комиссия выслушивает ответ обучающегося по каждому из заданий экзаменационного билета до конца, однако, в тех случаях, когда уровень подготовки обучающегося очевиден и не вызывает сомнений, его ответ может быть прерван.

Члены ГЭК вправе задавать отвечающему уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена после ответа на каждый вопрос или по билету в целом, для уточнения предложенного обучающимся ответа и проверки сформированности у обучающегося компетенций. Заданные членами ГЭК вопросы заносятся секретарем комиссии в протокол.

После окончания устного ответа обучающийся сдает секретарю комиссии билет, свои рабочие записи и выходит из аудитории, дожидаясь объявления результатов государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При выставлении оценки учитываются устные ответы обучающегося по вопросам билета и по дополнительным вопросам.

Если при подготовке ответа на государственном экзамене обучающийся пользовался не разрешенными программой государственного экзамена справочными материалами, средствами связи, члены ГЭК

принимают решение об удалении обучающегося с экзамена с дальнейшим внесением в протокол и ведомость записи оценки «неудовлетворительно».

### 6. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

#### 6.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

- 1. Проектирование и разработка модуля управления продажами (на примере конкретного предприятия).
- 2. Совершенствование деятельности экономического отдела средствами «1С: предприятие 8.1/2» (на примере конкретного предприятия).
- 3. Проектирование и разработка модуля автоматизации библиотечной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения.
- 4. Совершенствование учета доходов от договорной деятельности с использованием «1С: Предприятие 8.1/2» (на примере конкретного предприятия).
- 5. Совершенствование управления продажами с использованием «1С: Предприятие 8.1» (на примере конкретного предприятия).
- 6. Проектирование и программная реализация планирования и учета рабочего времени для больницы средствами «1С: предприятие 8.1».
- 7. Совершенствование эффективности деятельности отдела сбыта средствами информационных технологий (на примере конкретного предприятия).
- 8. Проектирование и программная реализация средствами «1С: Предприятие 8.1» количественно-качественного учета сырья (на примере конкретного предприятия).
- 9. Автоматизация учета и ведения портфеля договоров (на примере конкретного предприятия).
- 10. Проектирование и разработка модуля «АРМ Юрист» системы электронного документооборота (на примере конкретного предприятия).
- 11. Автоматизация анализа кредитоспособности предприятия (на примере конкретного предприятия).
- 12. Проектирование и разработка подсистемы управления автотранспортом (на примере конкретного предприятии).
- 13. Совершенствование учета договоров средствами информационных технологий (на примере конкретного предприятия).
- 14. Совершенствование управления качеством средствами «1С Предприятие 8.1» (на примере конкретного предприятия).

- 15. Разработка модуля учета доходов от предоставления услуг (на примере конкретного предприятия).
- 16. Разработка автоматизированной системы традиционной и электронной торговли в организации.
- 17. Разработка подсистемы составления графика работ в системе управленческого учета.
- 18. Разработка информационной системы анализа и прогнозирования продаж автомобилей менеджерами автосалона.
- 19. Разработка автоматизированной системы контроля оплаты заказов в интернет-магазине.
- 20. Разработка экспертной системы анализа финансового состояния предприятия (на примере конкретного предприятия).
- 21. Разработка экспертной системы многокритериального выбора программного продукта для создания Интернет-магазина.
- 22. Разработка системы поддержки принятия решений при рассмотрении банком кредитных заявок физических лиц.
- 23. Разработка информационно-аналитической системы управления маркетинговой эффективностью сайта.
- 24. Реализация алгоритмов анализа финансового состояния предприятия и прогнозирование средствами платформы «1С: Предприятия 8.1/2».
- 25. Разработка модуля информационной системы бюджетного управления производственным предприятием на платформе «1С: предприятие 8.1/2».
- 26. Проектирование и разработка информационной системы учета поставок оборудования.
- 27. Разработка политики безопасности системы программ «1С: предприятие 8.1/2».
- 28. Разработка веб-ориентированной информационной системы по учету продаж и оказанию услуг (на примере конкретного предприятия).
- 29. Разработка системы по анализу интересов пользователей социальной сети (целевой аудитории организации).
- 30. Создание информационно-справочной подсистемы пользователя геоинформационных систем при решении экономических задач.
- 31. Создание информационно-справочной подсистемы экономиста в рамках корпоративной информационной системы (на примере конкретного предприятия).
- 32. Разработка экспертной системы анализа эффективности результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

- 33. Разработка информационной системы «Обработка задолженности» для бухгалтера (на примере конкретного предприятия).
- 34. Создание системы автоматизированного учета использования вычислительных ресурсов (на примере конкретного предприятия).
- 35. Разработка сайта оптовой торговли для предприятий легкой промышленности.
  - 36. Автоматизация расчетов с клиентами за услуги телефонной связи.
- 37. Разработка веб-ориентированной системы расчета экономической эффективности информационных ресурсов.
- 38. Разработка информационной системы по учету поступающих заказов (на примере конкретного предприятия).
- 39. Разработка автоматизированного рабочего места руководителя отдела продаж (на примере конкретного предприятия).
- 40. Разработка Интернет-магазина спортивных товаров и футбольной атрибутики.
  - 41. Разработка веб-представительства торговой фирмы.
- 42. Разработка системы извлечения из сети Интернет и упорядоченного накопления информации по заданным критериям.
- 43. Разработка автоматизированной системы анализа активности клиентов Интернет-магазина.
- 44. Автоматизация учета компьютерной техники и программного обеспечения в коммерческой организации.
- 45. Разработка автоматизированной системы расчета и анализа себестоимости продукции.
- 46. Разработка автоматизированной системы учета продуктов и калькуляция блюд на предприятии общественного питания.
- 47. Разработка автоматизированной системы на базе OLAP технологии для обеспечения принятия управленческих решений.
- 48. Разработка информационной системы определения вклада подразделений в конечный результат деятельности предприятия.
- 49. Разработка автоматизированной системы поддержки принятия решений в задачах поисковой оптимизации сайтов.
- 50. Разработка приложения для решения задач многокритериального выбора корпоративных стратегий.
- 51. Разработка системы поддержки принятия управленческих решений (на примере конкретного предприятия).
- 52. Проектирование и разработка APM менеджера торговой организации в среде «1С: предприятие 8.1/2» (на примере конкретного предприятия).

- 53. Разработка биллинговой системы для организации, предоставляющей услуги хостинга.
- 54. Разработка компьютерной многопараметрической модели экономических процессов производственного предприятия в среде MATLAB/MathCad.
- 55. Разработка имитационной модели динамики производственного предприятия с использованием программных средств визуального моделирования.
- 56. Проектирование и разработка автоматизированного рабочего места рекламного агента в среде «1С: предприятие 8.1/2».
- 57. Разработка модели экономических процессов в области страхования с помощью аппарата цепей Маркова.
- 58. Проектирование системы защиты информации в компьютерной сети предприятия.
  - 59. Проектирование электронной витрины коммерческой фирмы.
- 60. Прогнозирование курса валют методами теории нейронных сетей.
- 61. Исследование динамики финансовых временных рядов с использованием метода нормированного размаха Херста.
- 62. Определение минимальной стоимости продовольственной корзины в Казани для жителей различного возраста и анализ ее динамики.
- 63. Математическая оценка эффектов диверсификации, понижающих риск инвестиционного портфеля.
- 64. Математическая модель планирования проведения рекламной компании и её реализация.
- 65. Моделирование бифуркаций в экономических системах и определение критических значений экономических параметров, определяющих переход от одного режима функционирования к другому.
- 66. Исследование цикличности и стохастичности в процессах формирования рыночных цен с использованием методов нелинейной динамики.
- 67. Разработка моделей и составление программ имитационного моделирования различных информационных процессов.
- 68. Математическая модель влияния рекламных расходов на интенсивность потока клиентов коммерческой фирмы.
- 69. Анализ предпринимательского риска и количественные методы его оценки.
  - 70. Создание математической модели инфляционных процессов.
- 71. Применение теории нечетких множеств для определения перспективного ассортимента продаж на предприятиях оптовой торговли.

- 72. Краткосрочное прогнозирование экономических временных рядов на основе нечетко-множественного подхода с использованием средств пакета MathCad.
- 73. Анализ методов и моделей оценки кредитоспособности заёмщиков банка.
- 74. Построение скоринговой модели оценки кредитоспособности физических лиц.
- 75. Применение вейвлет анализа к прогнозированию экономических данных.
- 76. Оптимизация портфеля ценных бумаг с использованием генетического алгоритма.
- 77. Разработка методики выбора бизнес-модели интеграции предприятия в электронной бизнес и проектных решений по ее компьютерной реализации.
- 78. Разработка алгоритмического обеспечения и архитектуры информационной системы анализа конкурентоспособности предприятий отрасли.
- 79. Разработка алгоритмического обеспечения и архитектуры информационной системы оценки эффективности инновационной деятельности предприятия.
- 80. Разработка программной реализации методики нечеткого прогнозирования экономических временных рядов на основе процедуры групповой экспертизы.
- 81. Прогнозирование показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия методами множественной регрессии.
- 82. Анализ транзакций по вкладам физических лиц для выработки оптимальных программ работы с частными вкладчиками методами факторного анализа (на примере банка).
- 83. Классификация кредиторов на основании их финансовоэкономических и организационных характеристик методами кластерного анализа (на примере банка).
- 84. Разработка отдельных конфигураций в задачах учета в системе «1С: предприятие 8.1/2».
- 85. Разработка автоматизированной системы оценки экономической устойчивости торгового предприятия.
  - 86. Автоматизация управления банковскими рисками.
- 87. Автоматизация анализа издержек производства и возможностей их снижения (на примере конкретного предприятия).

## 6.2 Список рекомендуемой литературы для подготовки выпускной квалификационной работы

#### Основная литература

- 1. Антонов, А. В. Системный анализ [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Антонов. 4-е изд., перераб. и доп. М. : ИНФРА-М, 2020. 366 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=348727
- 2. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса [Электронный ресурс] : учебник / Э. А. Арустамов. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Дашков и К, 2017. 232 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=290417
- 3. Балашов, А. П. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. П. Балашов. М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. 272 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=278449
- 4. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учеб.пособие / К. В. Балдин. М. : ИНФРА-М, 2017. 218 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=116062
- 5. Балдин, К. В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев. 2-е изд. М. : Дашков и К°, 2018. 472 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=59212
- 6. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. К. Баранова, А. В. Бабаш. 4-е изд. М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. 336с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=336219
- 7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. 20-е изд., перераб. и доп. М. : Дашков и К°, 2018. 448 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=14562
- 8. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Бобков [и др.] ; под ред. Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля. М. : Вузовский учебник : НИЦ Инфра-М, 2020. 296 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=345090
- 9. Булыгина, О. В. Имитационное моделирование в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Булыгина, А. А. Емельянов, Н. З. Емельянова ; под ред. А. А. Емельянова. М. : ИНФРА-М, 2019. 592 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=330279
- 10. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений (b1–b2). IT-English [Электронный ресурс] : учеб. пособие для академ. бакалавриата / Е. Ю. Бутенко. 2-е изд., испр. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 119 с. Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/433427

- 11. Викторов, В. В. Культурология [Электронный ресурс] : учебник / В. В.Викторов. 2-е изд., испр. и доп. М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. 435 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=344069
- 12. Гагарина, Л. Γ. Технология разработки программного обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Г. Гагарина, Е. В. Кокорева, Б. Д. Сидорова-Виснадул; под ред. Л. Г. Гагариной. – М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2019. 400 c. Режим https://new.znanium.com/read?id=336552
- 13. Гаджиев, К. С. Политология [Электронный ресурс] : учебник / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. М. : НИЦ ИНФРА-М, 2017. 384. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=184068
- 14. Гашков, С. Б. Дискретная математика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / С. Б. Гашков, А. Б. Фролов. 3-е изд., испр. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 483 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/445753
- 15. Генкин, А. Блокчейн: Как это работает и что ждет нас завтра [Электронный ресурс] / А. Генкин, А. Михеев. М. : Альпина Паблишер, 2018. 592 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=333287
- 16. Голицына, О. Л. Базы данных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. 4-е изд., перераб. и доп. М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. 400 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=339368
- 17. Горбаченко, В. И. Интеллектуальные системы: нечеткие системы и сети [Электронный ресурс]: учеб.пособие для вузов / В. И. Горбаченко, Б. С. Ахметов, О. Ю. Кузнецова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 105 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/444125
- 18. Гостев, И. М. Операционные системы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / И. М. Гостев. 2-е изд., испр. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 164 с. Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/433850
- 19. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 385 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433607
- 20. Григорьев, А. А. Методы и алгоритмы обработки данных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Григорьев. М. : ИНФРА-М, 2018. 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=208162

- 21. Гришина, Н. В. Информационная безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Гришина. 2-е изд., доп. М. : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2017. 239 с. : ил. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=188855
- 22. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под ред. О. И. Долгановой. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 289с. : схемы, табл. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433143
- 23. Дятлов, С. А. Информационно-сетевая экономика: структура, динамика, регулирование [Электронный ресурс] / С. А. Дятлов, В. П. Марьяненко, Т. А. Селищева. М.: ИНФРА-М, 2020. 414 с.: ил., табл. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=344434
- 24. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2018. 542 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/412460
- 25. Исследование операций в экономике [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата / Н. Ш. Кремер [и др.] ; под ред. Н. Ш. Кремера. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 438 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/431708
- 26. Кальной, И. И. Философия [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Кальной. 3-е изд., испр. и доп. М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. 384 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=309116
- 27. Ким, С. А. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Ким. М. : Дашков и К°, 2017. 260 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=7483
- 28. Краснова, Л. Н. Экономика предприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Краснова, М. Ю. Гинзбург, Р. Р. Садыкова. М. : ИНФРА-М, 2019. 374 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=336336
- 29. Кузьмич, Р. И. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. И. Кузьмич, А. Н. Пупков, Л. Н. Корпачева. Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. 120 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=342176
- 30. Куликова, Л. И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Куликова. М. : Магистр : ИНФРАМ, 2017. 400 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=135689

- 31. Лаврищева, Е. М. Программная инженерия и технологии программирования сложных систем [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. М. Лаврищева. 2-е изд., испр. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 432 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/436514
- 32. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 237 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/432997
- 33. Математика в примерах и задачах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. М. Дегтярева [и др.]. М. : ИНФРА-М, 2019. 372 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=327833
- 34. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под ред. В. К. Поспелова. М. : ИНФРА-М, 2019. 370 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=327925
- 35. Миславская, Н. А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Миславская , С. Н. Поленова. М.:Дашков и К, 2018. 592 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=286446
- 36. Набатова, Д. С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. С. Набатова. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 292 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/432926
- 37. Нешитой, А. С. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Нешитой. 6-е изд., перераб. и доп. М. : Дашков и К°, 2017. 576 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=72913
- 38. Ниворожкина, Л. И. Эконометрика : теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Ниворожкина, С. В. Арженовский, Е. П. Кокина. М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. 207 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=50366
- 39. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / Д. В. Чистов [и др.] ; под общ.ред. Д. В. Чистова. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 258 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/432930
- 40. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Савицкая. 7-е изд., перераб. и доп. М. : НИЦ Инфра-М, 2020. 608 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=348903
- 41. Сажина, М. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ИД

- «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. 608 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=346032
- 42. Смоленский, М. Б. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М. Б. Смоленский. 3-е изд. М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. 424 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=334898
- 43. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата / Л. А. Станкевич. М. : Изд-во Юрайт, 2017. 397с. : ил., табл. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433370
- 44. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-направлений. English for information technology [Электронный ресурс] : учеб. пособие для академ. бакалавриата / О. Н. Стогниева. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 143 с. Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/438794
- 45. Сысоева, Л. А. Управление проектами информационных систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Сысоева, А. Е. Сатунина. М. :ИНФРА-М, 2019. 345 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=342011
- 46. Тузовский, А. Ф. Объектно-ориентированное программирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие для приклад. бакалавриата / А. Ф. Тузовский. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 206 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/434045
- 47. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений [Электронный ресурс] : учеб.пособие для академ. бакалавриата / А. Ф. Тузовский. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 218 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433825
- 48. Физика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Глебов [и др.] ; под ред. С. О. Крамарова. 2-е изд., доп. и перераб. М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 380 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=264612
- 49. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 424 с. Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/431985
- 50. Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для академ. бакалавриата / Л. И. Чернышова. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 161 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433774
- 51. Численные методы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / У. Г. Пирумов [и др.] ; под ред. У. Г. Пирумова. 5-е изд., перераб. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 421 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/431961

- 52. Шаньгин, В. Ф. Комплексная защита информации в корпоративных системах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ф. Шаньгин. М. : ИД ФОРУМ : НИЦ ИНФРА-М, 2019. 592 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=330966
- 53. Шестаков, Ю. А. История [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Ю. А. Шестаков. М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. 248 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=337845
- 54. Шиловская, Н. А. Финансовая математика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Шиловская. 2-е изд., испр. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 176 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/434037
- 55. Экономика информационных систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Рыжко [и др.]. 2-е изд., испр. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 176 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/438828
- 56. Экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Воробьев [и др.] ; под ред. Ю. Н. Иванова . 5-е изд., перераб. и доп. М. : НИЦ ИНФРА-М, 2019. 584 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=332813

#### Дополнительная литература

- 1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Дашков и К°, 2018. 291 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=59204
- 2. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социальноэкономических процессов [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2019. — 213 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/444126
- 3. Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. 2-е изд., испр. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 110 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/444114
- 4. Басовский, Л. Е. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. М. : Инфра-М, 2016. 202 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=211459
- 5. Басовский, Л. Е. Маркетинг [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. 3-е изд., перераб. и доп. М. : НИЦ ИНФРА-М, 2018. 233 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=302255

- 6. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. М. : Дашков и  $K^{\circ}$ , 2017. 456 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=87375
- 7. Высшая математика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / М. Б. Хрипунова [и др.] ; под общ.ред. М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 478 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433122
- 8. Гагарина, Л. Г. Введение в архитектуру программного обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Г. Гагарина, А. Р. Федоров, П. А. Федоров. М. : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 320 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=315623
- 9. Гателюк, О. В. Численные методы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для академ. бакалавриата / О. В. Гателюк, Ш. К. Исмаилов, Н. В. Манюкова. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 140 с. Режим доступа:https://biblio-online.ru/bcode/437711
- 10. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие / В. Л. Горбунов. М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 287 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=301875
- 11. Демидченко, В. И. Физика [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Демидченко, И. В. Демидченко. 6-е изд., перераб. и доп. М. : ИНФРА-М, 2018. 581 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=300518
- 12. Дубровин, Ю. И. Отечественная история [Электронный ресурс] : крат. учеб. курс / Ю. И. Дубровин. М. : Норма, 2017. 144 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=283086
- 13. Евсюкова, Т. В. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Евсюкова. М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. 192 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=81000
- 14. Едронова, В. Н. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Едронова, М. В. Малафеева. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Магистр, 2015. 608 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=254871
- 15. Иванова, И. С. Этика делового общения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. С. Иванова. 3-е изд., испр. и доп. М. : НИЦ ИНФРА-М, 2020. 168 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=350784
- 16. Иванова, О. Е. Учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс] : учебник / О. Е. Иванова. М. : РИОР : ИНФРА-М. 2018. 172 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=309088

- 17. Коваленко, В. В. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Коваленко. М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. 319 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=329691
- 18. Колпаков, В. Ф. Экономико-математическое и эконометрическое моделирование: компьютерный практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Ф. Колпаков. М.: ИНФРА-М, 2018. 396 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=320728
- 19. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Королев. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 280 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433918
- 20. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. Englishforinternettechnologies [Электронный ресурс] : учеб. пособие для академ. бакалавриата / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. 2-е изд. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 205 с. Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/433951
- 21. Кудрина, Е. В. Основы алгоритмизации и программирования на языке С# [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / Е. В. Кудрина, М. В. Огнева. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 322 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/428603
- 22. Кузнецов, В. А. Системный анализ, оптимизация и принятие решений [Электронный ресурс] : учебник для студ. вузов / В. А. Кузнецов, А. А. Черепахин. М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018. 256 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=303343
- 23. Культура. Религия. Толерантность. Культурология [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. Н. Сенюткина [и др.] ; под общ. ред. О. Н. Сенюткиной. 2-е изд. М. : ИНФРА-М, 2019. 247 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=341936
- 24. Магницкая, Е. В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. В. Магницкая, Е. Н. Евстигнеев, Н. Г. Викторова. 2 изд., испр. и доп. М. : ИНФРА-М, 2015. 312 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=214734
- 25. Мардас, А. Н. Основы финансовых вычислений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для академ. бакалавриата / А. Н. Мардас. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 129 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/423487
- 26. Назаров, Д. М. Интеллектуальные системы: основы теории нечетких множеств [Электронный ресурс] : учеб. пособие для академ. бакалавриата / Д. М. Назаров, Л. К. Конышева. 3-е изд., испр. и доп. М. :

- Изд-во Юрайт, 2019. 186 с. Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/423214
- 27. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. Е. Одинцов. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 206 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433228
- 28. Осипова, В. А. Основы дискретной математики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Осипова. 2-е изд., доп. М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. 157 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=198648
- 29. Партыка, Т. Л. Операционные системы, среды и оболочки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. 5-е изд., перераб. и доп. М. : Форум : ИНФРА-М, 2017. 559 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=216362
- 30. Полиевский, С. А. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма [Электронный ресурс] / С. А. Полиевский, А. А. Иванов, О. В. Григорьева. М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. 227 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=232045
- 31. Скляр, В. В. Обеспечение безопасности АСУТП в соответствии с современными стандартами [Электронный ресурс] : метод.пособие / В. В. Скляр. М. : Инфра-Инженерия, 2018. 384 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=326278
- 32. Советов, Б. Я. Базы данных [Электронный ресурс] : учебник для приклад. бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 420 с. Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/431947
- 33. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев ; под науч. ред. Л. Г. Доросинского. М. : Изд-во Юрайт ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. 90 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/438148
- 34. Теория вероятностей и математическая статистика. Математические модели [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата / В. Д. Мятлев [и др.]. 2-е изд., испр. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 321 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/434183
- 35. Трофимов, В. В. Алгоритмизация и программирование [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под ред. В. В. Трофимова. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 137 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/423824

- 36. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Слепов [и др.] ; под ред. В. А. Слепова. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Магистр, ИНФРА-М, 2020. 333 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=346969
- 37. Чекмарев, А. В. Управление ит-проектами и процессами [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата / А. В. Чекмарев. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 228 с. Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/444697
- 38. Чишти, С. Финтех. Путеводитель по новейшим финансовым технологиям [Электронный ресурс] :практ. пособие : пер. с англ. / С. Чишти, Я. Берберис. М. : Альпина Паблишер, 2017. 343 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=333651
- 39. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. М. : Дашков и К°, 2018. 608 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=7469

## 6.3 Порядок выполнения, организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом университета закрепляется руководитель ВКР из числа профессорско-преподавательского состава КИУ (ИЭУП).

Требования к содержанию, структуре и оформлению ВКР содержатся в Методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы. Методические указания по выполнению ВКР являются обязательным элементом каждой основной образовательной программы высшего образования.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Тексты ВКР размещаются университетом в электронно-библиотечной системе вуза и проверяются на объём заимствования. Все выпускные квалификационные работы проверяются научными руководителями на соблюдение требований оригинальности текста работы. Оригинальность текста должна составлять не менее 60%.

ВКР и отзыв руководителя предоставляются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится не ранее, чем через 7 календарных дней после государственного экзамена.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Перед началом заседания ГЭК секретарь комиссии проверяет:

- наличие документации по обеспечению и проведению ГИА;
- оснащение аудитории необходимыми техническими средствами.

Обучающиеся приглашаются к защите согласно графику защит, согласованному с заведующим выпускающей кафедрой. Обучающийся, на защите которого присутствуют научный руководитель, по согласованию с председателем экзаменационной комиссии приглашается к защите с учетом пожеланий научного руководителя. При необходимости этот порядок может быть изменен по решению председателя ГЭК.

Продолжительность выступления обучающегося должна составлять не более 10 минут. Председатель ГЭК вправе прервать обучающегося, вышедшего за пределы временных ограничений.

В своем выступлении обучающийся должен отразить:

- актуальность темы исследования;
- цели и задачи выпускной квалификационной работы;
- структуру и содержание работы, а также основные и наиболее важные проблемы, рассмотренные в ней;
- перспективы практического применения результатов проведенного исследования.

При необходимости обучающийся в процессе выступления может использовать технические средства, схемы, таблицы, раздаточный материал.

После выступления обучающегося члены ГЭК вправе задать ему уточняющие и дополнительные вопросы.

После ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК по поручению председателя экзаменационной комиссии члены комиссии оглашают отзыв научного руководителя. В том случае, если на защите присутствует научный руководитель, свой отзыв он вправе огласить самостоятельно.

После оглашения отзыва научного руководителя обучающемуся предоставляется возможность ответить на указанные в нем замечания (при их наличии).

После окончания процедуры защиты выпускных квалификационных работ всех обучающихся, экзаменационная комиссия в присутствии секретаря проводит закрытое обсуждение с целью определения результатов защиты. В это время обучающиеся и иные лица не вправе находиться в аудитории, где проводится обсуждение результатов.

В случае расхождении мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

После окончания обсуждения и оформления протокола заседания ГЭК оглашаются результаты защиты ВКР.

В процессе оглашения результатов защиты ВКР председатель ГЭК вправе отметить обучающихся, показавших наиболее высокий уровень знаний, а назвать обучающихся, чьи ответы имели существенные недостатки.

#### 7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию (АК) письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при государственного аттестационного испытания, проведении письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу и отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

2 рабочих дней со ДНЯ Апелляция не позднее ee подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Председатель апелляционной комиссии осуществляет общее руководство работой апелляционной комиссии, распределяет обязанности между членами апелляционной комиссии, обеспечивает координацию работы членов апелляционной комиссии, ведет заседания апелляционной комиссии, утверждает рабочую документацию комиссии, контролирует исполнение решений апелляционной комиссии.

В процессе заседания члены апелляционной комиссии изучают представленные материалы и заслушивают председателя (члена) ГЭК и обучающегося.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов от числа участвующих в заседании лиц, входящих в состав комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию. В этом случае протокол заседания АК о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии.

Решение, принятое АК, оформляется протоколом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Положительное решение апелляционной комиссии об удовлетворении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена не

позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена.

При удовлетворении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающемуся предоставляется возможность повторно пройти государственное аттестационное испытание в срок, не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со ФГОС.

Решение, принятое АК, оформляется протоколом.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии.

Для обучающихся, не явившихся на апелляционную комиссию в назначенное время, повторное заседание комиссии не назначается и не проводится.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## 8. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ

Оценка сформированности компетенций на госэкзамене проводится на основе Программы государственной итоговой аттестации в части полноты знаний (теоретические вопросы) и наличия умений и навыков (практические вопросы и задания, кейсы для анализа), а также выраженности личностной готовности к профессиональному совершенствованию.

Госэкзамен проводится по билетам с вопросами и практическими заданиями по разделам программы госэкзамена. Полнота знаний на госэкзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы, наличие умений оценивается по выполнению практических заданий и ответам на практические вопросы, владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по ответам на дополнительные вопросы.

По результатам госэкзамена оформляются ведомости с указанием экзаменационной оценки и уровня сформированности компетенций.

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем (Приложение 1).

При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;
- наличие умений, оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;
- владение опытом и навыками и проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию.

По результатам защиты ВКР оформляется ведомость с указанием оценки и уровня сформированности компетенций (Приложение 2).

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности системы компетенций, подлежащих проверке на каждом этапе (государственный экзамен, защита ВРК) оценивается по 4-х балльной шкале:

«отлично» — сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;

«хорошо» — сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

«удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

«неудовлетворительно» — сформированность компетенций не соответствует требованиям  $\Phi \Gamma OC$ ; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В случае несформированности хотя бы одной компетенции, интегрированная оценка не может быть положительной.

## Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций

(государственный экзамен)

Составляю	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
щие	неудовлетвори	неудовлетвори удовлетворите хорошо отлично					
компетенци	тельно	льно					
И							
Шкала	< 60 %	60 – 70 %	71 – 85 %	86 – 100 %			

оценивания				
Полнота	Уровень знаний	В целом,	Уровень знаний	Уровень знаний
знаний	ниже	демонстрирует	соответствует	соответствует
Juanan	минимальных	знание	программе	программе
	требований.	предмета, но	подготовки; в	подготовки;
	Имели место	допускает	целом логично и	дает полный,
	грубые ошибки.	ошибки, в том	точно отвечает на	развернутый
		числе при	вопросы, билета	
	Демонстрирует полное	ответах на	и	ответ, как на вопросы билета,
				так и
	непонимание	дополнительные	дополнительные	
	сущности	вопросы	вопросы;	дополнительные
	излагаемых		допускает	вопросы
	вопросов		неточности и	
			негрубые ошибки	
TT	П	П	при ответах	П
Наличие	При решении	Продемонстрир	Продемонстриро	Продемонстриров
умений	стандартных	ованы, в целом,	ваны все	ан весь комплекс
	задач не	основные	основные	умений; задание
	продемонстрир	умения; решены	умения; задание	решено
	ованы	типовые	решено, в целом,	правильно,
	некоторые	задачи, но	правильно, но	приведено
	основные	встречаются	допущены	обоснование
	умения и	ошибки; в ряде	отдельные	алгоритма и
	навыки. Не	случаев	неточности;	результатов
	способен	затрудняется в	приведено	решения и
	применить	интерпретации	обоснование	необходимые
	теоретические	и обосновании	основных	пояснения
	знание при	полученных	результатов	
	решении	результатов	решения.	
	практических	решения		
	задач. Имели			
	место грубые			
D	ошибки.	П	П	П
Владение	Отсутствуют	Продемонстрир	Продемонстриро	Продемонстриров
опытом и	навыки и опыт	ованы основные	ван комплекс	ан весь комплекс
навыками и	профессиональ	навыки при	основных	навыков при
личностная	ной	ответах на	навыков при	ответах на
готовность	деятельности в требуемом	вопросы и	ответах на	вопросы и
К	объеме. Не	решении заданий;	вопросы и	решении
профессион	выражена	продемонстриро	решении практических	практических заданий;
альному	личностная	ван опыт по	заданий;	· ·
совершенст вованию	готовность к	ван опыт по	продемонстриров	приведены практические
DODAIINIU	профессиональ	профессиональн	ан определенный	примеры по
	ному	ой деятельности	опыт по всем	рассматриваемым
	самосовершенс	в минимально	видам	вопросам;
	твованию	требуемом	профессионально	продемонстриров
	IDODUITIIO	объеме.	й деятельности в	ан опыт по всем
		Отмечается	требуемом	видам
		определенная	объеме.	профессионально
		личностная	Отмечается	й деятельности в
		готовность к	личностная	необходимом
	1	1010DHOCIB K	JIII IIIOCIIIU/I	поолодимом

		проформуруют	FOTOPHO OTT 14	067.010
		профессиональн	готовность к	объеме.
		ому	профессионально	Личностная
		совершенствова	му	готовность к
		нию	самосовершенств	профессионально
			ованию	му
				самосовершенств
				ованию ярко
				выражена.
Характерис	Компетенции в	Сформированно	Сформированнос	Сформированнос
тика	полной мере не	СТЬ	ть компетенций,	ть компетенций
сформирова	сформированы.	компетенций	в целом,	соответствует
нности	Имеющихся	соответствует	соответствует	максимальным
компетенци	знаний, умений,	минимальным	основным	требованиям
И	опыта	требованиям	требованиям	компетентностно
	недостаточно	компетентностн	компетентностно	й модели
	для решения	ой модели	й модели	выпускника.
	профессиональ	выпускника.	выпускника, но	Имеющихся
	ных задач.	Имеющихся	есть недочеты.	знаний, умений,
	Требуется	знаний, умений,	Имеющихся	опыта достаточно
	повторное	опыта, в целом,	знаний, умений,	для решения
	обучение.	достаточно для	опыта	всего комплекса
		решения	достаточно для	профессиональны
		минимально	решения	х задач.
		необходимых	основных	
		профессиональн	профессиональны	
		ых задач	х задач	
Итоговая	Значительное	Bce	Все компетенции	Большинство
обобщенная	количество	компетенции	сформированы на	компетенций
оценка	компетенций не	сформированы,	среднем или	сформированы на
сформирова	сформированы	но большинство	высоком уровнях	высоком уровне
нности всех	T'T T'	на низком	JI -	Jr -
компетенци		уровне		
й		J P		
Уровень	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий
сформирова			СРОДППП	DECOMIN
нности				
компетенци				
й				
Y1	l	l		

## Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций (выпускная квалификационная работа)

Составляющие	ОЦЕНКИ	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
компетенции	неудовлетвори	удовлетворите	хорошо	отлично	
	тельно	льно			
Шкала	< 60 %	60 – 70 %	71 – 85 %	86 – 100 %	
оценивания					
Полнота	Уровень знаний	Демонстрирует	Уровень знаний	Уровень знаний	
знаний	ниже	поверхностные	в объеме,	в объеме,	
	минимальных	знания в рамках	соответствующе	соответствующе	
	требований.	объекта и	м программе	м программе	
	Имели место	предмета	подготовки, в	подготовки, В	

		T	T	
	грубые ошибки.	исследования.	ходе доклада	ходе доклада
	Демонстрирует	Допущено	оперирует	уверенно
	полное	много негрубых	понятиями,	оперирует
	непонимание	ошибки.	доклад	понятиями,
	сущности		построен	доклад
	излагаемых		логически верно	логически
	вопросов		и связно,	структурирован,
			возможно с	отражает
			несущественны	основные
			ми ошибками	результаты
			отвечает на	исследования. В
			дополнительны	процессе
			е вопросы.	защиты
			Допущено	допущено
			несколько	несколько
			негрубых	несущественны
			ошибок при	х ошибок.
			построении	
			доклада.	
Наличие	При проведении		Продемонстрир	Продемонстрир
умений	исследования не	Продемонстрир	ованы основные	ованы все
	продемонстриро	ованы основные	умения.	основные
	ваны основные	умения	Проведено	умения,
	умения. Не	проведения	научное	некоторые – на
	способен	научного	исследование с	уровне хорошо
	применить	исследования.	негрубыми	закрепленных
	теоретические	Не может	ошибками.	навыков. Ответ
	знание при	объяснить	Способен	профессиональн
	проведении	алгоритм	объяснить	о грамотный, в
	исследования.	построения	алгоритм	докладе
	Имели место	проведенного	проведенного	отражены
	грубые ошибки.	исследования,	исследования.	результаты
		не может	Выполнены все	исследования,
		объяснить	поставленные	выводы по
		полученные	задачи, в	проблемам и
		результаты.	полном объеме,	пути их
		Bce	но некоторые с	решения.
		поставленные	недочетами.	Оперирует
		задачи	Оперирует	данными
		выполнены, но	данными	официальной
		не в полном	официальной	статистики,
		объеме.	статистики,	знает и
			знает и	понимает
			понимает	текущую
			текущую	ситуацию в
			ситуацию в	исследуемой
			исследуемой	области.
			области.	
Владение	Отсутствуют	Имеется	Имеется опыт	Имеется
опытом и	навыки и опыт	минимальный	профессиональн	значительный
навыками и	профессиональн	опыт	ой	опыт по всем
личностная	ой деятельности	профессиональн	деятельности,	видам
**	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		<u> </u>	L

				1
готовность к	в требуемом	ой	практические	профессиональн
профессиональ	объеме. Не	деятельности,	исследования	ой
ному	выражена	практические	проведены в	деятельности,
совершенствов	личностная	исследования	соответствии с	практические
анию	готовность к	проведены в	требованиями,	исследования
	профессиональн	соответствии с	но с	проведены в
	ОМУ	требованиями,	незначительным	соответствии с
	самосовершенст	но имеются	и недочетами,	требованиями.
	вованию	ошибки и	которые	Личностная
	DODWIIIIO	недочеты,	существенно не	готовность к
		влияющие на	влияют на	профессиональн
		полученные	полученные	ОМУ
		результаты.	результаты.	самосовершенст
		Личностная	Личностная	вованию ярко
		готовность к	готовность к	выражена.
				имеются
		профессиональн	профессиональн	
		ому	ому	существенные
		самосовершенст	самосовершенст	профессиональн
		вованию слабо	вованию	ые достижения.
		выражена	достаточно	
			выражена, но	
			существенных	
			достижений в	
			профессиональн	
			ой деятельности	
			на данный	
			момент нет.	
Характеристик	Компетенции в	Сформированно	Сформированно	Сформированно
a	полной мере не	сть	сть	сть
сформированн	сформированы.	компетенций	компетенций, в	компетенций
ости	Имеющихся	соответствует	целом,	соответствует
компетенции	знаний, умений,	минимальным	соответствует	максимальным
	опыта	требованиям	основным	требованиям
	недостаточно	компетентностн	требованиям	компетентностн
	для решения	ой модели	компетентностн	ой модели
	профессиональн	выпускника.	ой модели	выпускника.
	ых задач.	Имеющихся	выпускника, но	Имеющихся <b>С</b>
	Требуется	знаний, умений,	есть недочеты.	знаний, умений,
			Имеющихся	
	повторное обучение.	опыта, в целом,	имеющихся знаний, умений,	опыта
	обучение.	достаточно для		достаточно для
		решения	опыта	решения всего
		минимально	достаточно для	комплекса
		необходимых	решения	профессиональн
		профессиональн	основных	ых задач.
		ых задач	профессиональн	
			ых задач	
Итоговая	Значительное	Bce	Bce	Большинство
обобщенная	количество	компетенции	компетенции	компетенций
оценка	компетенций не	сформированы,	сформированы	сформированы
сформированн	сформированы	но большинство	на среднем или	на высоком
ости всех		на низком	высоком	уровне
компетенций		уровне	уровнях	
•	1			1

Уровень	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий
сформированн				
ости				
компетенций				

## 9. Учебная литература и ресурсы сети Интернет, необходимые для подготовки к ГИА

#### Основная литература

- 1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений (b1-b2). IT-English [Электронный ресурс] : учеб.пособие для академ. бакалавриата / Е. Ю. Бутенко. 2-е изд., испр. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 119 с. Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/433427
- 2. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-направлений. English for information technology [Электронный ресурс] : учеб.пособие для академ. бакалавриата / О. Н. Стогниева. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 143 с. Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/438794
- 3. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред. Э. А. Арустамова. 20-е изд., перераб. и доп. М. : Дашков и К°, 2018. 448 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=14562
- 4. Сажина, М. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. 608 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=346032
- 5. Математика в примерах и задачах [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. М. Дегтярева [и др.]. М. : ИНФРА-М, 2019. 372 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=327833
- 6. Балдин, К. В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев. 2-е изд. М. : Дашков и К°, 2018. 472 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=59212
- 7. Гашков, С. Б. Дискретная математика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / С. Б. Гашков, А. Б. Фролов. 3-е изд., испр. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 483 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/445753
- 8. Антонов, А. В. Системный анализ [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Антонов. 4-е изд., перераб. и доп. М. : ИНФРА-М, 2020. 366 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=348727
- 9. Тузовский, А. Ф. Объектно-ориентированное программирование [Электронный ресурс] : учеб.пособие для приклад. бакалавриата / А. Ф. Тузовский. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 206 с. Режим доступа:

- https://biblio-online.ru/bcode/434045
- 10. Гагарина, Л. Г. Технология разработки программного обеспечения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. Г. Гагарина, Е. В. Кокорева, Б. Д. Сидорова-Виснадул ; под ред. Л. Г. Гагариной. М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. 400 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=336552
- 11. Смоленский, М. Б. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М. Б. Смоленский. 3-е изд. М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. 424 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=334898
- 12. Физика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. В. Глебов [и др.] ; под ред. С. О. Крамарова. 2-е изд., доп. и перераб. М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 380 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=264612
- 13. Кузьмич, Р. И. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р. И. Кузьмич, А. Н. Пупков, Л. Н. Корпачева. Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. 120 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=342176
- 14. Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения [Электронный ресурс] : учеб.пособие для академ. бакалавриата / Л. И. Чернышова. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 161 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433774
- 15. Гостев, И. М. Операционные системы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / И. М. Гостев. 2-е изд., испр. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 164 с. Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/433850
- 16. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учеб.пособие / К. В. Балдин. М. : ИНФРА-М, 2017. 218 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=116062
- 17. Голицына, О. Л. Базы данных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. 4-е изд., перераб. и доп. М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. 400 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=339368
- 18. Численные методы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / У. Г. Пирумов [и др.] ; под ред. У. Г. Пирумова. 5-е изд., перераб. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 421 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/431961
- 19. Балашов, А. П. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. П. Балашов. М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. 272 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=278449
  - 20. Ким, С. А. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Ким.

- М. : Дашков и К°, 2017. 260 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=7483
- 21. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 424 с. Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/431985
- 22. Миславская, Н. А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Миславская , С. Н. Поленова. М.:Дашков и К, 2018. 592 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=286446
- 23. Экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Воробьев [и др.] ; под ред. Ю. Н. Иванова . 5-е изд., перераб. и доп. М. : НИЦ ИНФРА-М, 2019. 584 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=332813
- 24. Ниворожкина, Л. И. Эконометрика : теория и практика [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. И. Ниворожкина, С. В. Арженовский, Е. П. Кокина. М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. 207 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=50366
- 25. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений [Электронный ресурс] : учеб.пособие для академ. бакалавриата / А. Ф. Тузовский. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 218 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433825
- 26. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2018. 542 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/412460
- 27. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. К. Баранова, А. В. Бабаш. 4-е изд. М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. 336с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=336219
- 28. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / Д. В. Чистов [и др.] ; под общ.ред. Д. В. Чистова. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 258 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/432930
- 29. Лаврищева, Е. М. Программная инженерия и технологии программирования сложных систем [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. М. Лаврищева. 2-е изд., испр. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 432 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/436514
- 30. Сысоева, Л. А. Управление проектами информационных систем [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. А. Сысоева, А. Е. Сатунина. М. :ИНФРА-М, 2019. 345 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=342011

- 31. Набатова, Д. С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. С. Набатова. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 292 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/432926
- 32. Горбаченко, В. И. Интеллектуальные системы: нечеткие системы и сети [Электронный ресурс]: учеб.пособие для вузов / В. И. Горбаченко, Б. С. Ахметов, О. Ю. Кузнецова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 105 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/444125
- 33. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата / Л. А. Станкевич. М. : Изд-во Юрайт, 2017. 397с. : ил., табл. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433370
- 34. Шиловская, Н. А. Финансовая математика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Шиловская. 2-е изд., испр. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 176 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/434037
- 35. Булыгина, О. В. Имитационное моделирование в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Булыгина, А. А. Емельянов, Н. З. Емельянова ; под ред. А. А. Емельянова. М. : ИНФРА-М, 2019. 592 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=330279
- 36. Кальной, И. И. Философия [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Кальной. 3-е изд., испр. и доп. М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. 384 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=309116
- 37. Шестаков, Ю. А. История [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Ю. А. Шестаков. М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. 248 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=337845
- 38. Викторов, В. В. Культурология [Электронный ресурс] : учебник / В. В.Викторов. 2-е изд., испр. и доп. М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. 435 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=344069
- 39. Гаджиев, К. С. Политология [Электронный ресурс] : учебник / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. М. : НИЦ ИНФРА-М, 2017. 384 . Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=184068
- 40. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 385 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433607
- 41. Дятлов, С. А. Информационно-сетевая экономика: структура, динамика, регулирование [Электронный ресурс] / С. А. Дятлов, В. П. Марьяненко, Т. А. Селищева. М.: ИНФРА-М, 2020. 414 с.: ил., табл. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=344434

- 42. Генкин, А. Блокчейн: Как это работает и что ждет нас завтра [Электронный ресурс] / А. Генкин, А. Михеев. М. : Альпина Паблишер, 2018. 592 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=333287
- 43. Исследование операций в экономике [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата / Н. Ш. Кремер [и др.] ; под ред. Н. Ш. Кремера. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 438 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/431708
- 44. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 237 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/432997
- 45. Экономика информационных систем [Электронный ресурс] : учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Рыжко [и др.]. 2-е изд., испр. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 176 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/438828
- 46. Краснова, Л. Н. Экономика предприятий [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. Н. Краснова, М. Ю. Гинзбург, Р. Р. Садыкова. М. : ИНФРА-М, 2019. 374 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=336336
- 47. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под ред. В. К. Поспелова. М. : ИНФРА-М, 2019. 370 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=327925
- 48. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса [Электронный ресурс] : учебник / Э. А. Арустамов. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Дашков и К, 2017. 232 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=290417
- 49. Нешитой, А. С. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Нешитой. 6-е изд., перераб. и доп. М. : Дашков и К°, 2017. 576 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=72913
- 50. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Савицкая. 7-е изд., перераб. и доп. М. : НИЦ Инфра-М, 2020. 608 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=348903
- 51. Куликова, Л. И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. И. Куликова. М. : Магистр : ИНФРАМ, 2017. 400 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=135689
- 52. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. В. Бобков [и др.] ; под ред. Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля. М. : Вузовский учебник : НИЦ Инфра-М, 2020. 296 с. Режим доступа :

- https://new.znanium.com/read?id=345090
- 53. Григорьев, А. А. Методы и алгоритмы обработки данных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. А. Григорьев. М. : ИНФРА-М, 2018. 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=208162
- 54. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под ред. О. И. Долгановой. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 289с. : схемы, табл. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433143
- 55. Гришина, Н. В. Информационная безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. В. Гришина. 2-е изд., доп. М. : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2017. 239 с. : ил. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=188855
- 56. Шаньгин, В. Ф. Комплексная защита информации в корпоративных системах [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. Ф. Шаньгин. М. : ИД ФОРУМ : НИЦ ИНФРА-М, 2019. 592 с. Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=330966">https://new.znanium.com/read?id=330966</a>

#### Дополнительная литература

- 1. Евсюкова, Т. В. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Евсюкова. М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. 192 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=81000
- 2. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. Englishforinternettechnologies [Электронный ресурс] : учеб.пособие для академ. бакалавриата / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. 2-е изд. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 205 с. Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/433951
- 3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. М. : Дашков и К°, 2017. 456 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=87375
- 4. Басовский, Л. Е. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. М. : Инфра-М, 2016. 202 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=211459
- 5. Высшая математика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / М. Б. Хрипунова [и др.] ; под общ.ред. М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 478 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433122
- 6. Теория вероятностей и математическая статистика. Математические модели [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата / В. Д.

- Мятлев [и др.]. 2-е изд., испр. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 321 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/434183
- 7. Осипова, В. А. Основы дискретной математики [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. А. Осипова. 2-е изд., доп. М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. 157 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=198648
- 8. Кузнецов, В. А. Системный анализ, оптимизация и принятие решений [Электронный ресурс] : учебник для студ. вузов / В. А. Кузнецов, А. А. Черепахин. М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018. 256 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=303343
- 9. Трофимов, В. В. Алгоритмизация и программирование [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под ред. В. В. Трофимова. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 137 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/423824
- 10. Магницкая, Е. В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. В. Магницкая, Е. Н. Евстигнеев, Н. Г. Викторова. 2 изд., испр. и доп. М. : ИНФРА-М, 2015. 312 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=214734
- 11. Демидченко, В. И. Физика [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Демидченко, И. В. Демидченко. 6-е изд., перераб. и доп. М. : ИНФРА-М, 2018. 581 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=300518
- 12. Культура. Религия. Толерантность. Культурология [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. Н. Сенюткина [и др.] ; под общ. ред. О. Н. Сенюткиной. 2-е изд. М. : ИНФРА-М, 2019. 247 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=341936
- 13. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. М.: Дашков и К°, 2018. 608 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=7469
- 14. Иванова, И. С. Этика делового общения [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. С. Иванова. 3-е изд., испр. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. 168 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=350784
- 15. Партыка, Т. Л. Операционные системы, среды и оболочки [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. 5-е изд., перераб. и доп. М. : Форум : ИНФРА-М, 2017. 559 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=216362
- 16. Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании [Электронный ресурс]: учеб.пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 110 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/444114
  - 17. Советов, Б. Я. Базы данных [Электронный ресурс] : учебник для

- приклад.бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 420 с. Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/431947
- 18. Гателюк, О. В. Численные методы [Электронный ресурс] : учеб.пособие для академ. бакалавриата / О. В. Гателюк, Ш. К. Исмаилов, Н. В. Манюкова. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 140 с. Режим доступа:https://biblio-online.ru/bcode/437711
- 19. Басовский, Л. Е. Маркетинг [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. 3-е изд., перераб. и доп. М. : НИЦ ИНФРА-М, 2018. 233 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=302255
- 20. Полиевский, С. А. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма [Электронный ресурс] / С. А. Полиевский, А. А. Иванов, О. В. Григорьева. М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. 227 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=232045
- 21. Едронова, В. Н. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Едронова, М. В. Малафеева. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Магистр, 2015. 608 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=254871
- 22. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев ; под науч. ред. Л. Г. Доросинского. М. : Изд-во Юрайт ; Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2019. 90 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/438148
- 23. Кудрина, Е. В. Основы алгоритмизации и программирования на языке С# [Электронный ресурс] : учеб.пособие для бакалавриата и специалитета / Е. В. Кудрина, М. В. Огнева. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 322 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/428603
- 24. Гагарина, Л. Г. Введение в архитектуру программного обеспечения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. Г. Гагарина, А. Р. Федоров, П. А. Федоров. М. : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 320 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=315623
- 25. Чекмарев, А. В. Управление ит-проектами и процессами [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата / А. В. Чекмарев. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 228 с. Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/444697
- 26. Колпаков, В. Ф. Экономико-математическое и эконометрическое моделирование: компьютерный практикум [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. Ф. Колпаков. М. : ИНФРА-М, 2018. 396 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=320728

- 27. Назаров, Д. М. Интеллектуальные системы: основы теории нечетких множеств [Электронный ресурс] : учеб.пособие для академ. бакалавриата / Д. М. Назаров, Л. К. Конышева. 3-е изд., испр. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 186 с. Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/423214
- 28. Мардас, А. Н. Основы финансовых вычислений [Электронный ресурс] : учеб.пособие для академ. бакалавриата / А. Н. Мардас. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 129 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/423487
- 29. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Королев. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 280 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433918
- 30. Дубровин, Ю. И. Отечественная история [Электронный ресурс] : крат.учеб. курс / Ю. И. Дубровин. М. : Норма, 2017. 144 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=283086
- 31. Коваленко, В. В. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. В. Коваленко. М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. 319 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=329691
- 32. Чишти, С. Финтех. Путеводитель по новейшим финансовым технологиям [Электронный ресурс] :практ. пособие : пер. с англ. / С. Чишти, Я. Берберис. М. : Альпина Паблишер, 2017. 343 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=333651
- 33. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. Е. Одинцов. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 206 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433228
- 34. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Дашков и К°, 2018. 291 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=59204
- 35. Иванова, О. Е. Учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс] : учебник / О. Е. Иванова. М. : РИОР : ИНФРА-М. 2018. 172 с. Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=309088
- 36. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Слепов [и др.] ; под ред. В. А. Слепова. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Магистр, ИНФРА-М, 2020. 333 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=346969
- 37. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие / В. Л.

Горбунов. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 287 с. – Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=301875

- 38. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социальноэкономических процессов [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2019. — 213 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/444126
- 39. Скляр, В. В. Обеспечение безопасности АСУТП в соответствии с современными стандартами [Электронный ресурс] : метод.пособие / В. В. Скляр. М. : Инфра-Инженерия, 2018. 384 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=326278

#### Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы официальных организаций, содержащие справочные сведения по теме ВКР.

# 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении и подготовки к ГИА, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- технологии сбора, хранения информации;
- технологии обработки текстовой, графической, числовой информации;
  - технологии поиска информации в сети Интернет.

Программное обеспечение:

Название программного обеспечения	Описание	Отечественного /Зарубежного производства	Лицензионный /Свободно распространяе мое программное обеспечение
Microsoft Windows 7, 8, 8.1 , 10	Операционная система MS Windows	зарубежный	лицензионный
Microsoft Office 2007	Офисный пакет приложений	зарубежный	лицензионный
Microsoft Office Standard 2010, 2013	Офисный пакет приложений	зарубежный	лицензионный
Kaspersky	Антивирусная	отечественный	лицензионный

Название программного обеспечения	Описание	Отечественного /Зарубежного производства	Лицензионный /Свободно распространяе мое программное обеспечение
EndpointSecurity 10	программа		
7-Zip	Файловый архиватор	отечественный	свободный
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов	зарубежный	свободный
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов	зарубежный	свободный
MozillaFirefox	Веб-браузер	зарубежный	свободный
Яндекс.Браузер	Веб-браузер	отечественный	свободный

Специализированное программное обеспечение, необходимое для выполнения ВКР.

#### Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант».
- Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП).

#### Профессиональные базы данных

- Корпоративные базы данных организаций, профиль которых соответствует тематике ВКР.
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Информатика и информационные технологии http://window.edu.ru/catalog/?p\_rubr=2.2.75.6
- Крупнейший в Европе ресурс для IT-специалистов, издаваемый компанией «ТМ». https://habr.com/
- База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" http://www.n-t.ru
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/
- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/

• Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru

#### 11. Материально-техническое обеспечение ГИА

Государственная итоговая аттестация проходит в кабинете (помещении/аудитории/лаборатории и т.д.) который оборудован: специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук;

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, включает:

- специализированная учебная мебель;
- TCO: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование;
  - доска; компьютер или ноутбук;
- набор презентаций и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации по дисциплине;
- автоматизированные рабочие места с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Самостоятельная работа обучающихся кабинете проходит университета, который оборудован специализированной учебной мебелью, ТСО: видеопроекционным оборудованием, автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода в информационно-"Интернет", телекоммуникационную сеть доской; помешение ДЛЯ самостоятельной работы в читальном зале библиотеки университета, оборудованное специализированной учебной мебелью автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет».

#### Форма отзыва руководителя ВКР

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»

#### ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

обучающегося				
	(1	имя, отчество)	00.02.02	П
группы	_ направление	подготовки	09.03.03	Прикладная
информатика, про	филь «Прикладная	информатика в	экономике»	•
Кафедра высшей в	математики и инфо	рмационных те	хнологий	
Факультет менедж	кмента и инженерн	ого бизнеса		
На тему				
	(полное название	е темы согласно	приказу)	

#### СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

- оценка способности обучающегося к логическому мышлению, размышлению и формированию мировоззренческой позиции;
- умение использовать исторический опыт при разработке рекомендаций;
- оценка способности к коллективной работе, проявления толерантности;
- оценка самостоятельности обучающегося при решении задач выпускной квалификационной работы;
- владение методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности обучающегося;
- владение применяемыми в сфере профессиональной деятельности обучающегося компьютерными средствами с учетом требований информационной безопасности;
- оценка подготовленности обучающегося, инициативности, ответственности;
  - обоснование актуальности темы;
  - особенности выбранных материалов и полученных решений

(новизна используемых методов, оригинальность поставленных задач, уровень исследовательской части);

- соответствие работы заданию;
- достоинства выпускной квалификационной работы;
- умение анализировать и прогнозировать состояние и динамику объектов исследования с использованием методов и средств анализа и прогноза;
  - оценка полученных в ходе выполнения ВКР результатов;
  - обоснование выводов и предложений обучающегося.
  - практическая ценность выпускной квалификационной работы;
  - наличие заимствований;
  - умение применять нормы законодательства на практике;
- умение обучающегося работать с литературными источниками, справочниками и ясно и четко излагать материал;
  - соответствие работы установленным требованиям к оформлению.

Рекомен	дуемая оценка	•	
Данная	работа	I	предъявляемым
	(соответствует/	не соответствует)	
требованиям и	[	_ к публичной	защите.
	(допущена/ не допущена)		
Руководитель	ВКР	/	/
Ознакомлен		/	/
	(Ф.И.О. обучающегося)	(1	подпись)

## ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»

#### ВЕДОМОСТЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Факультет менеджмента и инженерного бизнеса

направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, (квалификация Бакалавр)

	профи	ль «Прикладн	ая информатика в эконо	мике»
	группа		« <u></u> »	_20год
_	Защи <sup>*</sup> едседатель: ены ГЭК:	га выпускны	х квалификационных 	работ
Раб	ботодатели: 			
 Сен	кретарь ГЭК:			
№ п/ п	Фамилия, Имя, Отчество	№ зачетной книжки	Итоговая обобщенная оценка сформированности компетенций	Уровень сформированности компетенций
1.	Иванов И.И.	122437	Хорошо	средний
2.			Удовлетворительно	низкий
3.			Неудовлетворительно	нулевой
4.			Не явился	сформированность компетенций не определена
5		•••	Отлично	высокий
6.			Удовлетворительно	низкий
Пре	едседатель ГЭК _			
Чле	ены ГЭК		пись)	
Сен	кретарь ГЭК		пись)	
		(под	пись)	