



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
(ИЭУП)»**

Факультет экономический

Кафедра финансового менеджмента

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора
по учебной работе

 Сушкова Т.В.

«27» марта 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная/заочная

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПОНЯТИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	13
5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	15
5.1. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ	15
5.2 СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	17
5.3 СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	17
5.4 ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	25
5.5 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ	28
5.6 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	35
6. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ	36
6.1 ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	36
6.2 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	39
6.3 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	46
7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ.....	48
8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ (ПРИ НАЛИЧИИ ГОСЭКЗАМЕНА) И (ИЛИ) ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	50
9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА	53
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ И ПОДГОТОВКИ К ГИА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	62
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА	63
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	64

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПОНЯТИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ВКР – выпускная квалификационная работа. Формами ВКР являются выпускная квалификационная работа бакалавра.

ГИА – государственная итоговая аттестация. Представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. В зависимости от уровня образования в состав ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Государственный экзамен обязателен, если он предусмотрен структурой ООП.

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия.

ГЭ – государственный экзамен.

ЗЕ – зачетная единица. Мера трудоемкости основной образовательной программы. Составляет 36 академических часов.

КИУ – ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

ООП – основная образовательная программа.

Руководитель ООП (для программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры) – сотрудник Университета из числа научно-педагогических работников, отвечающий за проектирование, реализацию, эффективность отдельной ООП.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников КИУ осуществляется после освоения ими основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в полном объеме. Трудоемкость ГИА составляет 9 ЗЕ.

1.2. Программа ГИА по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» включает в себя защиту ВКР и государственный экзамен (*позволяющие выявить и оценить подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности*).

1.3. ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных студентом компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». К ГИА допускаются лица, успешно освоившие ООП в полном объеме и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

1.4. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора КИУ.

1.5. Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы. Программа ГИА рассматривается на заседании выпускающей кафедры и утверждается проректором по учебной работе. Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

1.6. Программа ГИА входит в состав ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и хранится в документах на выпускающей кафедре. Доступ к программе ГИА свободный.

1.7. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. N 1327.

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"

– Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

– Другие нормативные документы ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)» рассматривающие вопросы государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций. Настоящая программа включает требования к государственному экзамену, выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных

квалификационных работ и государственных экзаменов, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня развития и освоения выпускником профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и качества его подготовки к деятельности расчетно-экономическая и расчетно-экономическая.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- расчетно-экономическая;
- организационно-управленческая.

2.2. К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- решение вопроса о присвоении квалификации «Бакалавр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», должен обладать следующими компетенциями:

1. ОК 1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

2. ОК 2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

3. ОК 3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

4. ОК 4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

5. ОК 5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

6. ОК 6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

7. ОК 7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

8. ОК 8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

9. ОК 9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

10. ОПК 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

11. ОПК 2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

12. ОПК 3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

13. ОПК 4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

14. ПК 1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

15. ПК 2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

16. ПК 3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

17. ПК 9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

18. ПК 10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

19. ПК 11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их

совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Карта компетенций (Государственный экзамен)

Код компетенции по ОПОП	Характеристика компетенции	Составляющие компетенции		
		знания	умения	владение опытом и навыками и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	опытом использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы экономических знаний в различных сферах деятельности	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	опытом использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы и особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	опытом коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в	основы правовых знаний в различных сферах деятельности	использовать основы правовых знаний в различных сферах	опытом использования основ правовых знаний в различных

	различных сферах деятельности		деятельности	сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основы и особенности самоорганизации и самообразования	применять способность к самоорганизации и самообразованию	Опытом самоорганизации и самообразования
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.	применять методы и средства физической культуры в социальной и профессиональной деятельности.	навыками использования методов и средств физической культуры в социальной и профессиональной деятельности.
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	навыками применения приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Основы и особенности осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Опытом осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Основы и особенности выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Опытом выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие	Основы и особенности нахождения организационно-	находить организационно-управленческие решения в	Опытом нахождения организационно-управленческих

	решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности несения за них ответственность	профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	решений в профессиональной деятельности и готовности несения за них ответственность
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Основы и особенности сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Опытом сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Основы и особенности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы уметь рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Опытом на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Основы и особенности выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Опытом выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Карта компетенций (ВКР)

Код компетенции по ОПОП	Характеристика компетенции	Составляющие компетенции		
		знания	умения	владение опытом и навыками и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы экономических знаний в различных сферах деятельности	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	опытом использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы и особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	опытом коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы и особенности работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	определять способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	опытом работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с	Основы и особенности решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	Опытном решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных

	учетом основных требований информационной безопасности	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	требований информационной безопасности	требований информационной безопасности
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Основы и особенности осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Опытом осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Основы и особенности выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Опытом выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Основы и особенности нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности несения за них ответственность	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Опытом нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности несения за них ответственность
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Основы и особенности сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Опытом сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

	хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов	субъектов	субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Основы и особенности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы уметь рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Опытом на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Основы и особенности выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Опытом выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Основы и особенности организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Опытом организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Основы и особенности использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Опытом использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий
ПК-11	способностью	Основы и	критически оценить	Опытом

	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	особенности критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
--	---	--	--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА осуществляется ГЭК, в состав которой входят: председатель, заместитель (ли) председателя, не менее 4 членов комиссии, в числе которых ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, а остальные – преподаватели и научные сотрудники КИУ (ИЭУП).

Защита ВКР и государственный экзамен проводятся на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится в КИУ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В ходе экзамена запрещается пользоваться электронными средствами связи.

Успешное прохождение испытаний ГИА оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых испытания, выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр» и выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам государственного экзамена или защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию. Он может подать в апелляционную комиссию по правилам, установленным в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных

обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в деканат факультета документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из КИУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на период времени не меньший, чем период времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация при необходимости проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся из числа инвалидов или обучающийся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Государственный экзамен - это завершающий этап подготовки *бакалавра*, механизм выявления и оценки результатов обучения и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе.

В период подготовки к государственному экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка к государственному экзамену включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методических разработок, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать рабочую программу государственной итоговой аттестации в части ГЭ. Она включает в себя вопросы для государственного экзамена. Поэтому обучающийся, заранее изучив содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена.

При проработке той или иной темы курса сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а затем учебникам или интернет-источникам. Дело в том, что "живые" лекции обладают рядом преимуществ: они более оперативно иллюстрируют состояние научной проработки того или иного теоретического вопроса, дают ответ с учетом новых теоретических разработок, т.е. отражают самую "свежую" информацию. Для написания же и опубликования печатной продукции нужно время. Отсюда изложение некоторого учебного материала быстро устаревает.

Для сравнения учебной информации и полноты картины необходим конспект лекций, а также в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника.

Для того, чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения обучающегося, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен посетить предэкзаменационную консультацию, которая проводится по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Важно, чтобы обучающийся грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену обучающийся должен вести систематично.

Зачастую обучающиеся выбирают "штурмовой метод", когда подготовка ведется хаотично, материал прорабатывается бессистемно. Такая подготовка не может выработать прочную систему знаний. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, в лучшем случае закрепляются на уровне представления.

Во время экзамена за отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит обучающемуся уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Приветствуется, если обучающийся не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли обучающегося. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, полемизировать там, где это необходимо.

5.2 СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по обязательным дисциплинам базовой и вариативной части учебного плана. Государственный экзамен по ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» проводится в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета.

Дисциплины, входящие в государственный экзамен:

1. Микроэкономика
2. Макроэкономика
3. Философия
4. Политология
5. Финансы
6. Деньги, кредит, банки
7. Экономика предприятия
6. Менеджмент
7. Физическая культура и спорт
8. Безопасность жизнедеятельности
9. Финансовый менеджмент
10. Бизнес-планирование
11. Антикризисное управление
10. Оценка бизнеса
11. Инвестиционный менеджмент
12. Оперативное финансовое управление
13. Бизнес-планирование
14. Фондовый рынок
15. Национальная экономика

5.3 СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Собственность в системе экономических отношений. Субъекты и объекты отношений собственности. Экономические и юридические отношения прав собственности. Неинституциональная теория прав собственности. Пучок прав (право владения, право распоряжение, право на доход и т.д.).

Виды собственности (государственная, муниципальная, частная, собственность общественных организаций). Формы собственности (федеральная, субъектов РФ, муниципальных районов, округов и т.д.). Многообразие форм собственности (смешанная, комбинированная и т.д.). Приватизация и национализация.

Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Детерминанты спроса (потребительские предпочтения, изменение дохода, цены на взаимосвязанные товары, потребительские ожидания, количество потребителей на рынке).

Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Детерминанты предложения (цены на ресурсы, цены на взаимосвязанные товары, количество предприятий на рынке, ожидания производителей, войны и др. социальные потрясения).

Понятие рыночного равновесия. Равновесная цена. Отклонение от рыночного равновесия (дефицит и излишек).

Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на эластичность (наличие товаров-заменителей, время, значимость товара для потребителя).

Понятие экономической конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Классификация рыночных структур (свободная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия). Основные черты рынка совершенной конкуренции (большое количество продавцов и покупателей, однородность продукции, равный доступ к рыночной информации, отсутствие входных барьеров).

Основные черты рынка монополии (единственный продавец, влияние на рыночную цену, входные барьеры).

Основные черты рынка олигополии (неценовая конкуренция, стратегическое поведение предприятий).

Основные черты рынка монополистической конкуренции (дифференциация продукции).

Показатели рыночной власти. Индекс Хиршмана-Херфиндаля. Индекс Лернера.

Развитие конкурентной среды в РФ (антимонопольное регулирование, поддержка малого и среднего бизнеса, развитие системы государственных закупок).

Понятие внешних эффектов. Отрицательные внешние эффекты. Положительные внешние эффекты. Теорема Р.Коуза.

Способы разрешения проблемы положительных и отрицательных внешних эффектов (корректирующие налоги и субсидии).

Частные и общественные блага. Проблема «безбилетника».

Проблемы асимметричной информации. Скрытые характеристики и скрытые действия. Отрицательная селекция.

Модель экономического кругооборота. Экономические агенты (домашние хозяйства, фирмы, государство, внешний мир). Их взаимосвязь через товарные рынки и рынки ресурсов.

Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его исчисления (производственный метод, по расходам и по доходам).

Производственный метод расчёта ВВП (по добавленной стоимости).

Расчёт ВВП по расходам (личные потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные расходы, расходы на чистый экспорт).

Расчёт ВВП по доходам (факторные доходы, прибыли предприятий, некорпоративная прибыль, амортизационные отчисления, косвенные налоги).

Определение валового национального дохода (ВНД). Отличие ВВП от ВНД.

Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.

Соотношение между показателями ВВП, ЧВП, личного дохода, личного располагаемого дохода.

Сущность и причины цикличности рыночной экономики. Внешние 10 (войны, революции и другие вооруженные конфликты, открытие новых месторождений полезных ископаемых, освоение новых территорий и связанная с этим большая миграция населения, великие научные открытия и вызванные ими

мощные технологические прорывы) и внутренние (физический срок службы основного капитала, сокращение или рост потребительских расходов, нестабильность инвестиционных процессов, экономическая политика государства) факторы, влияющие на экономический цикл.

Классификация экономических циклов по видам - в зависимости от их продолжительности (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные). Причины циклического развития (износ и обновление основных фондов, колебания мировых запасов золота, нарушение в кредитно-денежном обращении).

Основные фазы экономического цикла (кризис, депрессия, оживление, подъем) и их характеристика (динамика объема производства и уровня безработицы, изменение уровня цен и процентной ставки).

Понятие мировой экономики и мирового хозяйства. Основные этапы становления мирового хозяйства. Сущность и формы международного разделения труда.

Характерные черты и особенности современной мировой экономики. Глобализация мировой экономики. Интернационализация мирового хозяйства.

Интеграция России в мировое хозяйство. Основные направления внешнеэкономической политики РФ. Внешнеторговая политика России в условиях присоединения к ВТО.

Связь современной экономической науки с поведением людей в процессе производства различных благ. Ключевые направления в развитии экономической науки: политическая экономия; экономика; экономическая теория. Применение основ философии для разработки некоторой парадигмы экономического развития.

Экономический рост как основной показатель динамики развития экономики страны. Основные детерминанты развития: валовые накопления, научно-технический прогресс и человеческий капитал. Человеческий капитал включает экономические факторы, социально-политические (неравенство доходов и коррупция). Зависимость экономического роста от таких факторов как коррупция и неравенство доходов и их влияние на развитие экономики.

Определение финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. Особенности организации финансовых отношений в различных сферах финансовой системы. Роль децентрализованной сферы в функционировании финансовой системы и экономики в целом. Особенности организации финансовых отношений в децентрализованной сфере. Роль государственной финансовой политики в регулировании финансовых отношений в децентрализованной сфере. Характеристика финансов коммерческих организаций. Особенности формирования финансовых ресурсов и распределения доходов. Характеристика финансов некоммерческих организаций. Особенности создания организации, порядок формирования доходов и распределения доходов, получаемых некоммерческой организацией. Финансы домашних хозяйств - понятие и роль в финансовой системе. Влияние финансов домашних хозяйств на структуру потребления и накопления в экономике. Централизованные финансы и их значение в обеспечении социально-экономического развития страны. Бюджет как централизованный фонд денежных средств – особенности организации и финансирования расходов. Особенности создания и использования внебюджетных фондов, их социальное

значение. Виды государственных внебюджетных фондов. Государственный кредит как экономическая категория. Виды участия государства в кредитных отношениях.

Сущность финансового рынка и его роль в формировании и перераспределении финансовых ресурсов. Финансовый рынок как механизм инвестиций и источник финансирования реального сектора экономики. Особенности развития финансового рынка и его влияние на структуру инвестиций в экономике. Классификация рынков по срокам обращения инструментов. Функциональные отличия рынка капиталов и денежного рынка. Инструменты, обращающиеся на рынке капиталов. Инструменты денежного рынка. Виды финансовых рынков по объектам торговли. Особенности обращения инструментов на различных финансовых рынках. Развитые и развивающиеся рынки. Характерные особенности развитого рынка. Особенности функционирования национального и международных финансовых рынков. Участники финансовых рынков. Понятие и виды инвесторов на финансовых рынках. Эмитенты финансовых инструментов. Профессиональные участники финансовых рынков. Система организаций, обслуживающих финансовые рынки. Особенности организации инвестиционного процесса через механизм коллективного инвестирования.

Понятие налоговой системы, ее составные элементы и их взаимосвязь. Принципы построения налоговой системы. Федеральные, региональные и местные налоги. Состав и структура налоговой системы Российской Федерации. Понятие налоговой политики государства. Задачи и основные направления налоговой политики. Факторы, определяющие налоговую политику. Приоритетные направления налоговой политики Российской Федерации.

Юридическое определение ценной бумаги. Экономическая сущность ценной бумаги. Фундаментальные свойства ценных бумаг.

Классификация ценных бумаг: основные, производные, по способу регистрации, по способу передачи прав собственности, по срокам обращения, по форме существования, по функциональному назначению, по виду удостоверяемых имущественных прав.

Акция. Права акционеров - владельцев обыкновенных и привилегированных акций общества. Дивиденды общества: порядок принятия решения о выплате, сроки и источник выплаты, список лиц, имеющих право на получение дивидендов. Ограничения на выплату дивидендов. Виды стоимости (цена) акции: номинальная, эмиссионная (цена размещения), рыночная, балансовая. Виды дохода по акциям (дивиденды и рост стоимости).

Облигация. Корпоративные, государственные и муниципальные облигации. Разновидности корпоративных облигаций. Виды дохода по облигации (процент, дисконт, рыночная стоимость). Форма выплаты при погашении (денежные средства, иное имущество). Необеспеченные и обеспеченные облигации. Требования к обеспечению обязательств.

Простой и переводной вексель. Обязательные реквизиты и установленные формы. Правила составления, передачи и взыскания простого векселя. Индоссамент. Правила составления, акцепта, передачи и взыскания переводного векселя. Аваль. Протест векселя.

Опцион эмитента. Права, удостоверяемые опционом эмитента, и порядок осуществления этих прав.

Закладная. Обязательные реквизиты и установленные формы.

Вкладные ценные бумаги: депозитный (сберегательный) сертификат, чек.

Товарораспорядительные ценные бумаги: простое складское свидетельство, двойное складское свидетельство, коносамент.

Инвестиционный пай как именная ценная бумага. Права владельцев инвестиционных паев.

Общая характеристика опционных контрактов. Опцион колл. Опцион пут. Американский и европейский опционы. Премия опциона и ее структура.

Фьючерс и форвард: общие черты и отличия.

Российская депозитарная расписка: особенности эмиссии и размещения.

Излишки продукции в рамках натурального хозяйства как предпосылки товарообмена. Трудности обмена продукцией (бартера). Всеобщий эквивалент как способ разрешения противоречия между стоимостью и потребительной стоимостью. Критерии всеобщего эквивалента, или свойства денег. Портативность, делимость, однородность, химическая инертность, износостойкость, редкость, фальсифицируемость денег. Товарные, металлические, бумажные, кредитные и электронные (виртуальные) деньги. Полноценные (действительные) и символические (неполноценные) деньги. Эволюция денег как объективный процесс символизации денег. Издержки обращения. Заинтересованность в сокращении издержек обращения государства как эмитента денег. Влияние кредита и научно-технического прогресса на эволюцию денег. Функции и роль денег. Мера стоимости. Средство платежа. Средство обращения. Средство накопления. Мировые деньги. Сущность и этапы развития мировой валютной системы. Золотой стандарт. Золотомонетный, золотослитковый и золотодевизный стандарты. Демонетизация золота. Евродоллары. Парижская, Генуэзская, Бреттонвудская и Ямайская мировые валютные системы. Финансализация мировой экономики как перманентная глобальная угроза.

Денежный и платежный оборот. Денежная база. Денежная масса. Номиналистическая, рационалистическая и иные теории денег. Монетаризм. Баланс товарной и денежной массы в контексте уравнения И. Фишера. Коэффициент монетизации национальной экономики. Денежные агрегаты. Ликвидность платежных средств. Наличные деньги. Суррогаты денег. Вклады до востребования. Срочные вклады. Расчетные и иные банковские счета. Государственные облигации. Эмиссия наличных и безналичных денег. Роль Центрального банка России и кредитных организации в эмиссии денег. Резервное хранилище. Обратная касса расчетно-кассовых центров Центрального банка России. Операционная касса организации. Касса нефинансовых организаций. Лимитирование кассы. Кредитный мультипликатор. Формы безналичных расчетов. Платежные поручения, платежные требования, инкассовые поручения, аккредитивы, векселя, чеки, электронные расчеты. Женевские вексельная и чековая конвенции. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов и инкассо. Покрытые, непокрытые, возобновляемые и невозобновляемые аккредитивы. Электронная цифровая подпись. Риск несанкционированного доступа к банковской информации. Условия платежа. Авансовые платежи. Коммерческий кредит. Предоплата.

Инфляция как отражение роста потребительских цен. Монетарная инфляция. Дефляция. Негативная и позитивная роль инфляции. Обесценение денежных сбережений. Стимулирование инвестиционной и деловой активности хозяйствующих субъектов. Различие форм и видов инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Активность профсоюзов, кредитная экспансия, ажиотажный спрос из-за незаконного сговора товаропроизводителей или продавцов, милитаризация национальной экономики и иные причины инфляции. Ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Денежная реформа. Девальвация, ревальвация, деноминация, нуллификация и иные методы денежных реформ. Антиинфляционная политики на основе регулирования валютного курса, ставки рефинансирования, нормативов отчислений кредитных организаций в фонд обязательного резервирования, реализации политики операций на открытом рынке. Таргетирование инфляции. Специфика антиинфляционной политики в условиях интеграции страны в мировую экономику.

Понятие основного капитала. Классификация основных средств. Оценка основных средств. Амортизация основных средств и методы ее начисления. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы: понятие и классификация. Амортизация нематериальных активов. Капитальные вложения и источники их финансирования.

Сущность, структура, функции оборотных средств. Факторы, влияющие на величину оборотного капитала на предприятии. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств на предприятии.

Затраты на производство продукции, их классификация, экономические элементы затрат.

Себестоимость продукции. Методы калькулирования себестоимости

Прибыль предприятия, ее функции. Экономическое содержание прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли: внешние и внутренние факторы. Виды прибыли. Распределение чистой прибыли.

Понятие выручки от реализации продукции. Методы признания выручки. Планирование выручки. Факторы роста выручки.

Сущность финансовой структуры капитала предприятия. Уставный капитал, добавочный, резервный капитал. Классификация капитала на собственный и заемный. Средневзвешенная стоимость капитала предприятия. Стоимость заемного капитала. Расчет общей стоимости заемного капитала. Стоимость собственного капитала. Стоимость привилегированных акций. Стоимость обыкновенных акций.

Сущность организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, их роль в эффективности деятельности организации. Информационное, технологическое и функциональное содержание организационно-управленческих решений (ОУР). Классификация ОУР и их использование в формировании эффективных систем управления. Условия и факторы качества и эффективности ОУР на различных стадиях технологического цикла управления организацией. Виды ответственности и области их

практического использования в процессах разработки, принятия и реализации ОУР. "Зоны" ответственности руководителей различных уровней иерархии. Разработка и оптимизация системы организационно-управленческих решений в организации, виды ответственности за их реализацию.

Влияние физической культуры на общекультурную, социальную и профессиональную подготовку личности. Понятия физической культуры, принципы, средства и методы. Реализация в повседневной деятельности основ здорового образа жизни

Приемы первой помощи, определение характера первой помощи в зависимости от состояния человека. Методы оказания первой помощи. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС. Модель возникновения и развития ЧС техногенного и природного характера. Методы и средства предотвращения ЧС техногенного и природного характера. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Базовые концепции теории финансов: концепция идеального рынка, портфеля Г. Марковицы, структуры капитала, теории дивидендов, эффективности рынков, теории опционов и др.

Сущность дивидендной политики. Элементы дивидендной политики. Теории в области дивидендной политики: теория иррелевантности дивидендов Модильяни-Миллера, теория «синицы в руках» Гордона-Линтнера, теория налоговых предпочтений (Литценбергер и Рамасвами). Виды политики выплаты дивидендов: политика устойчиво возрастающих дивидендов, политика выплаты дивидендов по остаточному принципу и комбинированная политика выплаты дивидендов.

Модель оценки доходности финансовых активов: линия рынка капитала, линия рынка ценных бумаг, дополнительные области исследования.

Финансовый леве́ридж (рычаг). Американская концепция. Европейская концепция. Дифференциал и плечо финансового рычага, их экономический смысл.

Понятие бизнес-планирования и бизнес-плана. Виды бизнес-планов. Этапы бизнес-планирования. Структура бизнес-плана. Методы разработки.

Методы разработки и содержание основных разделов. Этапы и методы разработки маркетингового раздела бизнес-плана. Содержание и задачи производственного и организационного раздела бизнес-плана. Методы разработки финансового раздела.

Сущность, цели антикризисного управления. Механизм антикризисного управления: экономическая и правовая компонента.

Методики анализа финансового состояния предприятия, используемые арбитражными управляющими в процессе процедуры банкротства предприятий. Понятие прогнозирования банкротства предприятий с использованием аналитических моделей.

Понятие банкротства предприятий. Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение

Метод стоимости чистых активов, переоценка обоснованной рыночной стоимости активов и текущей стоимости обязательств компании. Характеристика затратного (имущественного) подхода, определение сферы его применения. Подготовка финансовой отчетности бизнеса для оценки затратным подходом.

Понятие стандартов стоимости. Международные и европейские стандарты стоимости. Характеристика основных стандартов стоимости: стандарта обоснованной рыночной стоимости, стандарта обоснованной стоимости, стандарта инвестиционной стоимости и стандарта внутренней стоимости. Понятия стоимости, цены и себестоимости в теории оценки. Факторы, влияющие на стоимость предприятия и его имущества. Классификация стоимости с точки зрения оценки: рыночная, нормативно-рассчитываемая стоимости. Классификация по степени рыночности: рыночная, инвестиционная, залоговая, страховая, ликвидационная стоимости. Классификация с точки зрения бухгалтерского учета: первоначальная, восстановительная стоимости, стоимость замещения. Единство и противоположность рыночной стоимости и рыночной цены. Соответствие вида стоимости цели оценки. Взаимосвязь видов стоимости и объектов оценки.

Сущностная характеристика доходного подхода к оценке. Метод дисконтированных денежных потоков (ДДП) для оценки бизнеса: характеристика и сфера применения. Достоинства и недостатки метода ДДП. Выбор модели денежного потока и длительности прогнозного периода. Анализ темпов роста производства и денежного потока. Составление прогноза валовой выручки, расходов. Прогнозирование денежного потока на растущих рынках капитала. Прямой и косвенный методы расчета денежного потока. Понятие и расчет ставки дисконта. Модель оценки финансовых активов (capital asset pricing model, CAPM). Модель кумулятивного построения. Метод средневзвешенной стоимости капитала. Особенности определения ставки дисконта на растущих рынках капитала. Критерии выбора ставки дисконта и специфика ее применения в условиях России. Расчет текущей стоимости бизнеса в прогнозный и постпрогнозный периоды. Внесение поправок в итоговую величину стоимости бизнеса. Поправка на стоимость нефункционирующих активов. Выведение итоговой величины стоимости по оптимистическому и пессимистическому сценариям.

Характеристика метода капитализации прибыли для оценки бизнеса. Достоинства и недостатки метода капитализации прибыли. Выбор базы 25 капитализации: показатели прибыли, денежный поток. Расчет временного периода. Расчет коэффициента капитализации. Соотношение между коэффициентом капитализации и ставкой дисконта. Ограничения применения метода капитализации.

Акции и их стоимость: типы обыкновенных акций, рынок обыкновенных акций, стоимость обыкновенных акций, стоимость привилегированных акций.

Облигации и их стоимость: теория дисконтирования денежных потоков, ключевые характеристики облигаций, стоимость облигаций, доходность облигаций, облигации с полугодовым купоном, оценка риска облигаций.

Понятие инвестиций, инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций, характеристика видов инвестиций.

Методы, используемые при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов. Простые методы оценки и их недостатки. Простая

норма прибыли как метод оценки и ее содержание. Оценка периода окупаемости затрат на инвестиции.

Сложные методы и операции дисконтирования, их преимущества. Чистая текущая стоимость проекта (NPV). Показатель рентабельности инвестиций (PI) и его содержание. Внутренняя норма прибыли (IRR) и ее экономическая сущность.

Управление запасами. Производственный и производственно-коммерческий цикл. Методы и приемы управления запасами: ABC – метод, XYZ – метод, определение наиболее экономичного (оптимального) размера заказа и т.д.

Управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика предприятия. Методы и приемы управления дебиторской задолженностью: ABC - метод, факторинг, форфейтинг, определение размеров скидок, анализ задолженности по видам и оценка ее реальной стоимости и т.д.

Основные финансовые показатели деятельности предприятия: выручка, прибыль, поток денежных средств. Особенности расчета прибыли и потока денежных средств предприятия. Основные аспекты управления денежными потоками предприятия. Анализ потоков денежных средств предприятия: прямой и косвенный методы. Источники информации необходимые для анализа потоков денежных средств предприятия. Анализ источников получения и направлений использования денежных средств по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия. Методы расчета потоков денежных средств предприятия: прямой и косвенный. Источники информации и цели прямого и косвенного метода анализа потоков денежных средств предприятия.

Классификация и виды издержек. Переменные и постоянные издержки. Маржинальный доход. Расчет точки безубыточности по количеству и по выручке. Маржинальный анализ.

Классификация финансовых показателей. Показатели платежеспособности. Показатели финансовой устойчивости. Показатели рыночной активности. Показатели оборачиваемости. Показатели рентабельности. Модель Дюпона.

Сущность и характеристика фондового рынка. Роль фондового рынка в рыночной экономике. Участники фондового рынка. Функции фондового рынка. Структура фондового рынка. Характеристика фондового рынка РФ.

Цели и задачи развития рынка ценных бумаг. Целевые показатели развития рынка ценных бумаг. Инструменты государственного регулирования развития фондового рынка. Содержание стратегии развития фондового рынка до 2020 года.

Понятие и задачи эмиссии. Основные этапы эмиссии ценных бумаг. Участники процесса эмиссии ценных бумаг. Требования к эмитенту.

Характеристика социальной сферы. Структура социальной сферы. Состояние и направления развития социальной сферы экономики России.

Понятие инфраструктуры национальной экономики. Составные элементы инфраструктуры национальной экономики. Характеристика производственной, социальной, социально-бытовой, бытовой, институциональной инфраструктуры. Государственное регулирование процессов функционирования инфраструктуры национальной экономики.

Понятие и характеристика социально-экономического потенциала. Характеристика социально-экономический потенциал России. Перспективы и направления развития социально-экономического потенциала.

Стратегии развития национальной экономики в современных условиях. Основные направления стратегии развития российской экономики. Механизмы реализации стратегических целей и задач. Институциональные преобразования. Инновационный путь развития.

5.4 ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Теоретические вопросы:

1. Собственность как экономическая категория. Виды и формы собственности.
2. Теория спроса и предложения.
3. Конкуренция и ее виды.
4. Несовершенство рыночного механизма. Внешние эффекты и асимметричная информация.
5. Макроэкономические показатели и их измерение
6. Экономический цикл: сущность и основные черты
7. Теории международной торговли. Платежный баланс.
8. Философские основания современной экономики
9. Влияние социально-политических факторов на развитие экономики
10. Финансовый рынок и его значение в финансовой системе
11. Элементы налоговой системы и их взаимосвязь. Основные направления налоговой политики РФ
12. Ценная бумага: юридическое определение, экономическая сущность, классификации.
13. Эволюция форм и видов денег. Сущность, функции и роль денег в условиях рыночной экономики.
14. Денежная масса, ее структура и методы оценки. Современные формы безналичных расчетов и их организация.
15. Инфляция: сущность, формы, виды и роль в условиях рыночной экономики. Направления антиинфляционной политики в России в текущем финансовом году.
16. Основные фонды предприятия: классификация основных фондов предприятия и показатели их использования
17. Оборотные средства предприятия: состав, структура и показатели использования
18. Затраты на производство продукции, их классификация, экономические элементы затрат
19. Прибыль предприятия и ее функции. Распределение чистой прибыли на предприятии.
20. Понятие, структура, распределение выручки от реализации продукции. Факторы, влияющие на величину выручки от реализации.
21. Финансовая структура капитала предприятия. Средневзвешенная стоимость капитала предприятия.
22. Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и виды ответственности за их реализацию.
23. Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной

социальной и профессиональной деятельности.

24. Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

25. Базовые концепции теории финансов

26. Дивидендная политика организации: цели, нормативное регулирование, теории

27. Модель оценки доходности финансовых активов

28. Эффект финансового рычага: европейская и американская концепции

29. Бизнес-планирование: понятие, цели, этапы и методы

30. Формирование бизнес-плана

31. Сущность, цели и механизм антикризисного управления в организации

32. Модели диагностики вероятности банкротства организации

33. Процедуры банкротства

34. Метод чистых активов в оценке стоимости бизнеса

35. Виды стоимости в оценочной деятельности и их нормативное регулирование

36. Метод дисконтированных денежных потоков в оценке стоимости бизнеса

37. Оценка стоимости акций и облигаций. Расчет доходности акций и облигаций

38. Понятие, особенности и классификация инвестиций

39. Методы оценки инвестиционных проектов

40. Управление запасами и дебиторской задолженностью организации

41. Методы оценки и управления потоками денежных средств

42. Управление издержками организации. Точка безубыточности.

Маржинальный анализ

43. Финансовые показатели организации и методики их расчета.

44. Фондовый рынок, его определение и структура.

45. Регулирование рынка ценных бумаг. Стратегия развития фондового рынка до 2020 года.

46. Процедура эмиссии ценных бумаг

47. Социальная сфера национальной экономики и проблемы ее развития

48. Инфраструктура национальной экономики

49. Социально-экономический потенциал развития российской экономики

50. Направления развития национальной экономики

Пример практических заданий:

Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала, если:

Номинальная стоимость обыкновенных акций составляет 450 руб., их количество 10 000 штук; номинальная стоимость привилегированных акций составляет 120 руб., их количество 500 штук; кредит 20 млн. руб., ставка 14% годовых; дивиденды по обыкновенным акциям в текущем году составляют 20%; дивиденды по привилегированным акциям в текущем году составляют 15%.

Алгоритм решения:

Для определения средневзвешенной стоимости капитала, необходимо знать удельный вес каждого вида капитала и его цену.

$$ССК = w_d \cdot k_d \cdot (1 - T) + w_p \cdot k_p + w_s \cdot k_s$$

где w_i – доля составляющей капитала во всем капитале фирмы;

k_i – цена составляющей капитала;

d – обозначает заемный капитал;

p – привилегированные акции;

s – обыкновенные акции и нераспределенная прибыль;

T – ставка налога на прибыль предприятия.

Для решения задачи нам необходимо найти общую сумму капитала и определить удельный вес каждого вида капитала.

1) Определяем общую сумму капитала

$$450 \cdot 10\,000 + 120 \cdot 500 + 20\,000\,000 = 24\,560\,000 \text{ руб.}$$

2) Определяем удельный вес каждого вида капитала:

$$\text{кредита} = 20\,000\,000 / 24\,560\,000 = 0,81$$

$$\text{обыкновенных акций} = 4\,500\,000 / 24\,560\,000 = 0,19$$

$$\text{привилегированных акций} = 60\,000 / 24\,560\,000 = 0,002$$

3) Рассчитаем средневзвешенную стоимость капитала:

$$ССК = (14\% \cdot 0,81 \cdot (1 - 0,2)) + (20\% \cdot 0,19) + (15\% \cdot 0,002) = 12,9\%$$

Ответ:

Средневзвешенная стоимость капитала составляет 12,9%

5.5 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Основная литература:

1. Антикризисное управление организацией [Электронный ресурс] : учебник / Г. Д. Антонов [и др.] – М. : ИНФРА-М, 2019. – 143 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=336466>

2. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебник / под ред. проф. Т. Г. Попадюка, проф. В. Я. Горфинкеля. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 296 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=335007>

3. Басовский, Л. Е. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 202 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=211459>

4. Бродский, Б. Е. Макроэкономика : Продвинутый уровень [Электронный ресурс]: курс лекций / Б. Е. Бродский. – М. : Магистр : НИЦ Инфра-М, 2019. – 336 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=339629>

5. Быков, В. А. Управление конкурентоспособностью [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Быков, Е. И. Комаров. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 242 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=303248>

6. Васин, С. М. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. М. Васин, В. С. Шутов. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 272 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=292193>
7. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Галанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 414 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=338170>
8. Дадашева, А. З. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. З. Дадашева. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 178 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=16670>
9. Кирьянов, И. В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ И. В. Кирьянов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 264 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=300462>
10. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Т. А. Селищевой. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 250 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=303891>
11. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Батудаева [и др.]- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 396 с.– Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=128184>
12. Мыльник, В. В. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Мыльник, А. В. Мыльник. Е. В. Зубеева. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 229 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=334835>
13. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Мысляева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 445 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=329865>
14. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 624 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=340094>
15. Сажина, М. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 608 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=327938>
16. Филатова, Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В.Филатова. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 236 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=328807>
17. Фондовый рынок: Курс для начинающих [Электронный ресурс] / науч. ред. А. Ильин, – 3-е изд. – М.: Альпина Пабл., 2016. – 278 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=267634>

18. Чараева, М. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Чараева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 240 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=335580>

Дополнительная литература:

1. Арсенова, Е. В. Зарубежная практика антикризисного управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Арсенова, О. Г. Крюкова, А. Н. Ряховская. – М.: Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. – 272 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=342021>

2. Басовский, Л. Е. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 202 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=211459>

3. Быков, В. А. Управление конкурентоспособностью [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Быков, Е. И. Комаров. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 242 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=303248>

4. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Дубровин. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 432 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=54513>

5. Зверев, В. А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Зверев, А. В. Зверева, С. Г. Евсюков, А. В. Макеев. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 256 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=7479>

6. Згонник, Л. В. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Згонник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 208 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=7482>

7. Золотарчук, В. В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Золотарчук. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 537 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=342541>

8. Колмыкова, Т. С. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. С. Колмыкова, – 2-е изд., переработ. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 204 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=86017>

9. Ли, Р. Работа мировых рынков: Управление финансовой инфраструктурой [Электронный ресурс] / Р. Ли. – М.: Альпина Пабли., 2016. – 530 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=86515>

10. Липсиц, И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Липсиц, В. В. Коссов. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 320 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=255774>

11. Морозко, Н. И. Финансовый менеджмент в малом бизнесе [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Морозко, В. Ю. Диденко. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 347 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=337676>

12. Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П.Николаева , – 3-е изд. – М.:Дашков и К, 2018. – 330 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=100980>

13. Нуреев, Р. М. Микроэкономика [Электронный ресурс] : практикум / Р. М. Нуреев. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 352 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=304268>

14. Ряховская, А. Н. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса [Электронный ресурс] / А.Н. Ряховская , С. Е. Кован . – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 169 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=335689>

15. Ряховская, А. Н. Теория антикризисного менеджмента [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Ряховская – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 624 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=62698>

16. Самылин, А. И. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Самылин. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 472 с.– Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=258290>

17. Тавасиев, А. М. Банковское кредитование [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Тавасиев, Т. Ю. Мазурина , В. П. Бычков . – 2 изд., перераб. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 366 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=197047>

18. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Слепов [и др.] – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 336 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=82352>

19. Щурина, С. В. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс] : сборник деловых ситуаций и тестов / С. В. Щурина. – М.: Дашков и К, 2015. – 31 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=219195>

5.6 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Экзаменационные билеты для государственного экзамена печатаются на выпускающей кафедре на бланках установленного образца. Каждый экзаменационный билет подписывает заведующий выпускающей кафедрой.

Билеты для сдачи государственного экзамена должны содержать задания, соответствующие программе государственного экзамена. Первые два вопроса билета носят теоретический характер и позволяют оценить знания и умения. Третий вопрос носит практико-ориентированный характер и позволяет определить навыки выпускника-бакалавра.

Экзаменационные билеты разрабатываются и печатаются на выпускающей кафедре, запечатываются в конверт и хранятся как документы строгой отчетности.

На заседании ГЭК не допускается присутствие посторонних лиц без письменного разрешения председателя ГЭК.

Обучающимся во время проведения ГИА запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иные технические средства, кроме выдаваемых комиссией.

В связи с этим секретарь комиссии предлагает оставшимся в аудитории обучающимся выключить средства связи, другие виды техники и сдать их для временного хранения в отведенном для этого месте в аудитории.

Каждый обучающийся берет билет, называет его номер, получает экзаменационный бланк и занимает место за столом для подготовки ответов.

Для подготовки к ответу обучающийся обеспечивается экзаменационным бланком с печатью факультета, а также справочными и иными материалами, которые могут быть предоставлены экзаменационной комиссией. При подготовке обучающемуся запрещается пользоваться неразрешенными экзаменационной комиссией печатными материалами.

Для подготовки к ответу по экзаменационному билету, обучающемуся предоставляется не менее 60 минут. По истечении времени обучающиеся приглашаются отвечать в той последовательности, в которой они брали билеты, но при необходимости этот порядок может быть изменен по решению председателя экзаменационной комиссии.

Обучающийся, приглашенный для ответа по истечении отведенного времени на подготовку, обязан либо начать ответ, либо отказаться от сдачи ГЭ.

Если обучающийся выразил желание отвечать досрочно, члены ГЭК имеют право пригласить его для ответа.

Обучающийся, подготовившись к ответу, садится перед экзаменационной комиссией. В это время секретарь ГЭК приглашает в аудиторию следующего обучающегося для подготовки к сдаче ГЭ.

Обучающийся имеет право отвечать на экзаменационные вопросы, используя свои записи. Объем информации, записанный на листе (листах) при подготовке к ответу, не учитывается при оценивании устного ответа.

Экзаменационная комиссия выслушивает ответ обучающегося по каждому из заданий экзаменационного билета до конца, однако, в тех случаях, когда уровень подготовки обучающегося очевиден и не вызывает сомнений, его ответ может быть прерван.

Члены ГЭК вправе задавать отвечающему уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена после ответа на каждый вопрос или по билету в целом, для уточнения, предложенного обучающимся ответа и проверки сформированности у обучающегося компетенций. Заданные членами ГЭК вопросы заносятся секретарем комиссии в протокол.

После окончания устного ответа обучающийся сдает секретарю комиссии билет, свои рабочие записи и выходит из аудитории, дожидаясь объявления результатов государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ГЭК в устной форме учитываются устные ответы обучающегося по вопросам билета и по дополнительным вопросам.

Если при подготовке ответа на государственном экзамене обучающийся пользовался не разрешенными программой государственного экзамена справочными материалами, средствами связи, члены ГЭК принимают решение об удалении обучающегося с экзамена с дальнейшим внесением в протокол и ведомость записи оценки «неудовлетворительно».

6. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

6.1 ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Диагностика финансового состояния организации по критериям банкротства (несостоятельности)
2. Диагностика финансового состояния предприятия в системе антикризисного управления
3. Направления максимизации прибыли на предприятии
4. Обоснование эффективности использования заемных средств на предприятии
5. Обоснование эффективности применения лизинга как инструмента финансирования предприятия
6. Обоснование эффективности формирования и использования активов на предприятии
7. Оптимизация инвестиционной и финансовой стратегии организации
8. Оптимизация системы финансового планирования на предприятии
9. Оценка влияния нефтедобывающего сектора на развитие экономики Республики Татарстан
10. Оценка деловой активности предприятия в целях выработки его финансовой стратегии
11. Оценка доходов и расходов в деятельности организации
12. Оценка и направления развития финансового потенциала региона (на примере Республики Татарстан)
13. Оценка и управление платежеспособностью предприятия
14. Оценка инвестиционной привлекательности региона (на примере Республики Татарстан)
15. Оценка инвестиционных возможностей предприятия
16. Оценка конкурентоспособности региона и формирование стратегии его развития (на примере Республики Татарстан)
17. Оценка кредитоспособности заемщика
18. Оценка ликвидности и финансовой устойчивости предприятия
19. Оценка оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств организации
20. Оценка показателей, характеризующих инновационное развитие реального сектора экономики Республики Татарстан
21. Оценка рентабельности и пути ее повышения на предприятии

22. Оценка рисков и эффективности инвестиционных проектов на предприятии
23. Оценка сильных и слабых сторон финансового состояния предприятия
24. Оценка состояния и перспектив развития финансового потенциала региона (на примере Республики Татарстан)
25. Оценка стоимости бизнеса: методика и результаты
26. Оценка стратегии реструктуризации предприятия
27. Оценка управления оборотными средствами предприятия и повышение эффективности их использования
28. Оценка финансовой политики организации
29. Оценка финансовой устойчивости предприятия в современных условиях экономики
30. Оценка эффективности дивидендной политики акционерного общества
31. Оценка эффективности инвестиционной политики предприятия
32. Оценка эффективности инноваций в сфере информационных технологий (на примере электронного правительства Республики Татарстан)
33. Оценка эффективности использования основных средств предприятия
34. Оценка эффективности применения финансового планирования и прогнозирования на предприятии
35. Оценка эффективности развития нефтедобывающего региона (на примере Республики Татарстан)
36. Оценка эффективности системы антикризисного управления на предприятии
37. Оценка эффективности социально-значимого инновационного проекта (на примере конкретного проекта Республики Татарстан)
38. Оценка эффективности стратегического финансового планирования в организации
39. Оценка эффективности управления денежными потоками на предприятии
40. Оценка эффективности управления капитальными вложениями организации и источников их формирования
41. Оценка эффективности управления стоимостью бизнеса
42. Повышение оборачиваемости активов на предприятии
43. Повышение эффективности капиталовложений на предприятии
44. Повышение эффективности кредитной и депозитной политики коммерческого банка
45. Повышение эффективности системы антикризисного управления на предприятии
46. Повышение эффективности системы финансового оздоровления предприятия
47. Повышение эффективности управления внеоборотными активами предприятия
48. Повышение эффективности управления запасами и дебиторской задолженностью предприятия
49. Повышение эффективности управления затратами организации
50. Повышение эффективности управления издержками производства на предприятии

51. Повышение эффективности финансового менеджмента в страховой организации
52. Повышение эффективности финансовой политики акционерного общества
53. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности акционерного общества
54. Построение системы индикативных финансовых показателей на предприятии
55. Предотвращение банкротства организации в современных кризисных условиях
56. Пути повышения рентабельности активов и продаж на предприятии
57. Развитие инновационных технологий региона (на примере электронного правительства Республики Татарстан)
58. Развитие системы внутреннего финансового мониторинга на предприятии
59. Развитие системы индикативного финансового планирования предприятия
60. Развитие системы финансового контроля на предприятии
61. Разработка системы финансового оздоровления предприятия
62. Совершенствование антикризисной программы на предприятии
63. Совершенствование деятельности банка на рынке потребительского кредитования
64. Совершенствование дивидендной политики предприятия
65. Совершенствование инновационного потенциала развития региональной экономики (на примере Республики Татарстан)
66. Совершенствование механизмов формирования и рационального использования прибыли предприятия
67. Совершенствование налоговой политики предприятия
68. Совершенствование системы бюджетирования на предприятии
69. Совершенствование стратегии и тактики антикризисного управления организацией
70. Совершенствование стратегии и тактики финансового менеджмента на предприятии
71. Совершенствование стратегического финансового менеджмента на предприятии
72. Совершенствование тактического финансового менеджмента на предприятии
73. Совершенствование управления активными операциями коммерческого банка
74. Совершенствование управления ассортиментом продукции предприятия
75. Совершенствование управления денежными потоками коммерческого банка
76. Совершенствование управления денежными потоками предприятия
77. Совершенствование управления запасами предприятия
78. Совершенствование управления инновационными проектами в бюджетной сфере (на примере конкретного проекта Республики Татарстан)
79. Совершенствование управления ликвидностью предприятия

80. Совершенствование управления портфелем ценных бумаг в коммерческом банке
81. Совершенствование управления портфелем ценных бумаг предприятия
82. Совершенствование управления факторинговыми операциями в коммерческом банке
83. Совершенствование управления финансами в акционерном обществе
84. Совершенствование управления финансами в кредитной организации
85. Совершенствование управления финансовым механизмом организации
86. Совершенствование управления финансовым механизмом страховой организации
87. Совершенствование управления финансовыми результатами деятельности коммерческого банка
88. Совершенствование управления финансовыми ресурсами организации
89. Совершенствование управления финансовыми рисками в коммерческом банке
90. Совершенствование управления финансовыми рисками на предприятии
91. Совершенствование финансового менеджмента в коммерческом банке
92. Совершенствование финансового менеджмента в корпорации
93. Совершенствование финансового менеджмента в кредитной организации
94. Совершенствование финансового менеджмента в системе высшего образования
95. Совершенствование финансового менеджмента в холдинге
96. Совершенствование финансового механизма управления организацией
97. Совершенствование финансового состояния кредитной организации
98. Совершенствование финансового состояния финансово-промышленной группы
99. Совершенствование финансовой политики коммерческого банка
100. Совершенствование финансовых результатов деятельности предприятия
101. Стратегический финансовый менеджмент в организации
102. Стратегия и тактика антикризисного управления предприятием
103. Стратегия и тактика финансового менеджмента в организации
104. Тактический финансовый менеджмент на предприятии
105. Финансовое оздоровление в системе антикризисного управления предприятием: процедура наблюдения и финансового оздоровления
106. Финансовый анализ как основа финансовой стратегии предприятия
107. Формирование антикризисной программы на предприятии

6.2 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Основная литература:

1. Антикризисное управление организацией [Электронный ресурс] : учебник / Г. Д. Антонов [и др.] – М. : ИНФРА-М, 2019. – 143 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=336466>

2. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебник / под ред. проф. Т. Г. Попадюка, проф. В. Я. Горфинкеля. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 296 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=335007>
3. Басовский, Л. Е. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Басовский , Е. Н. Басовская. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 202 с.– Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=211459>
4. Бродский, Б. Е. Макроэкономика : Продвинутый уровень [Электронный ресурс]: курс лекций / Б. Е. Бродский. – М. : Магистр : НИЦ Инфра-М, 2019. – 336 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=339629>
5. Быков, В. А. Управление конкурентоспособностью [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Быков, Е. И. Комаров. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 242 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=303248>
6. Васин, С. М. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. М. Васин , В. С. Шутов . – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 272 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=292193>
7. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Галанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 414 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=338170>
8. Дадашева, А. З. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. З. Дадашева. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 178 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=16670>
9. Кирьянов, И. В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ И. В. Кирьянов . – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 264 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=300462>
10. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Т. А. Селищевой. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 250 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=303891>
11. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Батудаева [и др.]– М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 396 с.– Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=128184>
12. Мыльник, В. В. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Мыльник, А. В. Мыльник. Е. В. Зубеева. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 229 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=334835>
13. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Мысляева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 445 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=329865>

14. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 624 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=340094>

15. Сажина, М. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 608 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=327938>

16. Филатова, Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В.Филатова. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 236 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=328807>

17. Фондовый рынок: Курс для начинающих [Электронный ресурс] / науч. ред. А. Ильин, – 3-е изд. – М.: Альпина Пабл., 2016. – 278 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=267634>

18. Чараева, М. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Чараева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 240 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=335580>

Дополнительная литература:

1. Арсенова, Е. В. Зарубежная практика антикризисного управления [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. В. Арсенова, О. Г. Крюкова, А. Н. Ряховская. – М.: Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. – 272 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=342021>

2. Басовский, Л. Е. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская . – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 202 с.– Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=211459>

3. Быков, В. А. Управление конкурентоспособностью [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Быков, Е. И. Комаров. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 242 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=303248>

4. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Дубровин. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 432 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=54513>

5. Зверев, В. А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Зверев, А. В. Зверева, С. Г. Евсюков, А. В. Макеев. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 256 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=7479>

6. Згонник, Л. В. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Згонник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 208 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=7482>

7. Золотарчук, В. В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Золотарчук. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 537 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=342541>
8. Колмыкова, Т. С. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учеб.пособие/ Т. С. Колмыкова, – 2-е изд., переработ. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 204 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=86017>
9. Ли, Р. Работа мировых рынков: Управление финансовой инфраструктурой [Электронный ресурс] / Р. Ли. – М.: Альпина Пабли., 2016. – 530 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=86515>
10. Липсиц, И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Липсиц, В. В. Коссов. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 320 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=255774>
11. Морозко, Н. И. Финансовый менеджмент в малом бизнесе [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Морозко, В. Ю. Диденко. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 347 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=337676>
12. Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П.Николаева , – 3-е изд. – М.:Дашков и К, 2018. – 330 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=100980>
13. Нуреев, Р. М. Микроэкономика [Электронный ресурс] : практикум / Р. М. Нуреев. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 352 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=304268>
14. Ряховская, А. Н. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса [Электронный ресурс] / А.Н. Ряховская , С. Е. Кован . – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 169 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=335689>
15. Ряховская, А. Н. Теория антикризисного менеджмента [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Ряховская – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 624 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=62698>
16. Самылин, А. И. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Самылин. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 472 с.– Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=258290>
17. Тавасиев, А. М. Банковское кредитование [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Тавасиев, Т. Ю. Мазурина , В. П. Бычков . – 2 изд., перераб. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 366 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=197047>
18. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Слепов [и др.] – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 336 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=82352>

19. Щурина, С. В. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс] : сборник деловых ситуаций и тестов / С. В. Щурина. – М.: Дашков и К, 2015. – 31 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=219195>

6.3 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом университета закрепляется руководитель ВКР из числа профессорско-преподавательского состава КИУ.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Тексты ВКР размещаются университетом в электронно-библиотечной системе вуза и проверяются на объём заимствования. Все выпускные квалификационные работы проверяются руководителями на соблюдение требований оригинальности текста работы. Оригинальность всего текста должна составлять не менее 50%.

ВКР и отзыв руководителя (оценочный лист сформированности компетенций) предоставляются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится не ранее, чем через 7 дней после государственного экзамена.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Перед началом заседания ГЭК секретарь комиссии проверяет:

- наличие документации по обеспечению и проведению ГИА;
- оснащение аудитории необходимыми техническими средствами.

Обучающиеся приглашаются к защите согласно графику защит, согласованному с заведующим выпускающей кафедрой. Обучающийся, на защите которого присутствуют руководитель, по согласованию с председателем экзаменационной комиссии приглашается к защите с учетом пожеланий руководителя. При необходимости этот порядок может быть изменен по решению председателя ГЭК.

Продолжительность выступления, обучающегося должна составлять не более 10 минут. Председатель ГЭК вправе прервать обучающегося, вышедшего за пределы временных ограничений.

В своем выступлении обучающийся должен отразить:

- актуальность темы исследования;
- цели и задачи выпускной квалификационной работы;
- структуру и содержание работы, а также основные и наиболее важные проблемы, рассмотренные в ней;
- перспективы практического применения результатов проведенного исследования.

При необходимости обучающийся в процессе выступления может использовать технические средства, схемы, таблицы, раздаточный материал.

После выступления, обучающегося члены ГЭК вправе задать ему уточняющие и дополнительные вопросы.

После ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК по поручению председателя экзаменационной комиссии члены комиссии оглашают отзыв руководителя. В том случае, если на защите присутствуют руководитель, свой отзыв он вправе огласить самостоятельно.

После оглашения отзыва руководителя обучающемуся предоставляется возможность ответить на указанные в них замечания (при их наличии).

После окончания процедуры защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) всех обучающихся, экзаменационная комиссия в присутствии секретаря проводит закрытое обсуждение с целью определения результатов защиты. В это время обучающиеся и иные лица не вправе находиться в аудитории, где проводится обсуждение результатов.

В случае расхождении мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

После окончания обсуждения и оформления протокола заседания ГЭК оглашаются результаты защиты ВКР.

В процессе оглашения результатов защиты ВКР председатель ГЭК вправе отметить обучающихся, показавших наиболее высокий уровень знаний, а назвать обучающихся, чьи ответы имели существенные недостатки.

Требования к содержанию, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы содержатся в методических указаниях выпускной квалификационной работы. Методические указания выпускной квалификационной работы являются обязательным элементом каждой ООП.

7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший

апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Председатель апелляционной комиссии осуществляет общее руководство работой апелляционной комиссии, распределяет обязанности между членами апелляционной комиссии, обеспечивает координацию работы членов апелляционной комиссии, ведет заседания апелляционной комиссии, утверждает рабочую документацию комиссии, контролирует исполнение решений апелляционной комиссии.

В процессе заседания члены апелляционной комиссии изучают представленные материалы и заслушивают председателя (члена) ГЭК и обучающегося.

Решение апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа участвующих в заседании лиц, входящих в состав комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию. В этом случае протокол заседания АК о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии.

Решение, принятое АК, оформляется протоколом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Положительное решение апелляционной комиссии об удовлетворении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена.

При удовлетворении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающемуся предоставляется возможность повторно пройти государственное аттестационное испытание в срок, не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со ФГОС.

Решение, принятое АК, оформляется протоколом.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии.

Для обучающихся, не явившихся на апелляционную комиссию в назначенное время, повторное заседание комиссии не назначается и не проводится.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Оценка сформированности компетенций на государственном экзамене проводится на основе Программы государственного экзамена в части полноты знаний (теоретические вопросы) и наличия умений и навыков (практические вопросы и задания, кейсы для анализа), а также выраженности личностной готовности к профессиональному совершенствованию.

Государственный экзамен проводится по билетам с вопросами и практическими заданиями по разделам программы государственного экзамена. Полнота знаний на государственном экзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы, наличие умений (навыков) оценивается по выполнению практических заданий и ответам на практические вопросы, владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по ответам на дополнительные вопросы.

По результатам государственного экзамена оформляется Ведомость с указанием экзаменационной оценки и уровня сформированности компетенций (см. Приложение 1).

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве руководителем (отзыв представлен в виде оценочного листа сформированности компетенций обучающегося в процессе подготовки ВКР, к процедуре защиты и соответствия ВКР установленным требованиям) (см. Приложение 3).

При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

* полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;

* наличие умений, оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;

* владение опытом и навыками, личностная готовность к профессиональному совершенствованию.

По результатам защиты ВКР оформляется Ведомость с указанием оценки и уровня сформированности компетенций (см. Приложение 2).

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности системы компетенций, подлежащих проверке на каждом этапе (государственный экзамен, защита ВРК) оценивается по 4-х балльной шкале:

* «отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;

* «хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

* «удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

* «неудовлетворительно» – сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В случае несформированности хотя бы одной компетенции, интегрированная оценка не может быть положительной.

Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично
Шкала оценивания	< 60 %	60 – 70 %	71 – 85 %	86 – 100 %
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Демонстрирует полное непонимание сущности излагаемых вопросов	Демонстрирует поверхностное знание предмета. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, логически связно и точно излагает ответ на поставленные в билете вопросы, возможно с несущественными	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, дает полный, развернутый ответ на все вопросы. Допущено несколько несущественных ошибок.

			ошибками отвечает на дополнительные вопросы. Допущено несколько негрубых ошибок	
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Не способен применить теоретические знания при решении практических задач. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Не может объяснить алгоритм решения задачи, не может объяснить полученные результаты. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, способен объяснить алгоритм решения.. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Оперировать данными официальной статистики, знает и понимает текущую ситуацию в рассматриваемой области.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Способен привести практические примеры по рассматриваемому вопросу. Верно решил задачу и может объяснить полученные результаты, знает алгоритм решения задачи. Оперировать данными официальной статистики, знает и понимает текущую ситуацию в рассматриваемой области.
владение опытом и навыками , личностная готовность к профессиональному совершенствованию	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по всем видам профессиональной деятельности, в объеме, рекомендуемом программами практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.

Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.
Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий

9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА

Основная литература:

1. Антикризисное управление организацией [Электронный ресурс] : учебник / Г. Д. Антонов [и др.] – М. : ИНФРА-М, 2019. – 143 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=336466>
2. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебник / под ред. проф. Т. Г. Попадюка, проф. В. Я. Горфинкеля. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 296 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=335007>

3. Басовский, Л. Е. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Басовский , Е. Н. Басовская. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 202 с.– Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=211459>
4. Бродский, Б. Е. Макроэкономика : Продвинутый уровень [Электронный ресурс]: курс лекций / Б. Е. Бродский. – М. : Магистр : НИЦ Инфра-М, 2019. – 336 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=339629>
5. Быков, В. А. Управление конкурентоспособностью [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Быков, Е. И. Комаров. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 242 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=303248>
6. Васин, С. М. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. М. Васин , В. С. Шутов . – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 272 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=292193>
7. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Галанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 414 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=338170>
8. Дадашева, А. З. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. З. Дадашева. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 178 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=16670>
9. Кирьянов, И. В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ И. В. Кирьянов . – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 264 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=300462>
10. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Т. А. Селищевой. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 250 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=303891>
11. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Батудаева [и др.]- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 396 с.– Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=128184>
12. Мыльник, В. В. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Мыльник, А. В. Мыльник. Е. В. Зубеева. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 229 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=334835>
13. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Мысляева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 445 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=329865>
14. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 624 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=340094>

15. Сажина, М. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 608 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=327938>

16. Филатова, Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В.Филатова. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 236 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=328807>

17. Фондовый рынок: Курс для начинающих [Электронный ресурс] / науч. ред. А. Ильин, – 3-е изд. – М.: Альпина Пабл., 2016. – 278 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=267634>

18. Чараева, М. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Чараева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 240 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=335580>

Дополнительная литература:

1. Арсенова, Е. В. Зарубежная практика антикризисного управления [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. В. Арсенова, О. Г. Крюкова, А. Н. Ряховская. – М.: Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. – 272 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=342021>

2. Басовский, Л. Е. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская . – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 202 с.– Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=211459>

3. Быков, В. А. Управление конкурентоспособностью [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Быков, Е. И. Комаров. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 242 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=303248>

4. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Дубровин. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 432 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=54513>

5. Зверев, В. А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Зверев, А. В. Зверева, С. Г. Евсюков, А. В. Макеев. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 256 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=7479>

6. Згонник, Л. В. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Згонник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 208 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=7482>

7. Золотарчук, В. В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Золотарчук. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 537 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=342541>

8. Колмыкова, Т. С. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учеб.пособие/ Т. С. Колмыкова, – 2-е изд., переработ. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 204 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=86017>

9. Ли, Р. Работа мировых рынков: Управление финансовой инфраструктурой [Электронный ресурс] / Р. Ли. – М.: Альпина Пабл., 2016. – 530 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=86515>

10. Липсиц, И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Липсиц, В. В. Коссов. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 320 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=255774>

11. Морозко, Н. И. Финансовый менеджмент в малом бизнесе [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Морозко, В. Ю. Диденко. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 347 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=337676>

12. Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П.Николаева , – 3-е изд. – М.:Дашков и К, 2018. – 330 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=100980>

13. Нуреев, Р. М. Микроэкономика [Электронный ресурс] : практикум / Р. М. Нуреев. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 352 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=304268>

14. Ряховская, А. Н. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса [Электронный ресурс] / А.Н. Ряховская , С. Е. Кован . – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 169 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=335689>

15. Ряховская, А. Н. Теория антикризисного менеджмента [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Ряховская – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 624 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=62698>

16. Самылин, А. И. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Самылин. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 472 с.– Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=258290>

17. Тавасиев, А. М. Банковское кредитование [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Тавасиев, Т. Ю. Мазурина , В. П. Бычков . – 2 изд., перераб. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 366 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=197047>

18. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Слепов [и др.] – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 336 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=82352>

19. Щурина, С. В. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс] : сборник деловых ситуаций и тестов / С. В. Щурина. – М.: Дашков и К, 2015. – 31 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=219195>

Интернет-сайты:

1. www.fcsm.ru - Федеральная служба по финансовым рынкам
2. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики

3. www.forecast.ru - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
4. www.edu.ru – Федеральный образовательный портал
5. www.nisse.ru – Институт исследования проблем малого бизнеса
6. www.investfunds.ru - Информационный портал, освещающий финансовый рынок и все возможные инструменты частных инвестиции
7. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
8. www.gov.ru – Сервер органов государственной власти РФ
9. www.ach.gov.ru – Счетная палата РФ
10. www.insur-info.ru – Страхование сегодня. Ресурсы о страховании.
11. www.pfrf.ru – Пенсионный фонд РФ
12. www.fss.ru – Фонд социального страхования РФ
13. www.ffoms.ru – Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
14. www.eeg.ru – Экономическая экспертная группа
15. www.roskazna.ru – Федеральное казначейство
16. www.fssn.ru – Федеральная служба страхового надзора
17. www.rosfinnadzor.ru – Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
18. www.imf.org – Международный валютный фонд
19. www.tatar.ru – Официальный сайт Республики Татарстан
20. www.pensionreform.ru – Лаборатория пенсионной реформы
21. openbudget.karelia.ru – База бюджетов регионов РФ и муниципальных образований
22. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба
23. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
24. www.msu.tatr.ru – Портал муниципальных образований РТ
25. www.iep.ru – Институт экономической политики им. Е.Гайдара
26. minfin.tatarstan.ru – Министерство финансов РТ
27. www.minzdravsoc.ru – Министерство здравоохранения и социального развития РФ
28. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли РФ
29. ozenka-biznesa.narod.ru - Портал «Методики оценки бизнеса и особенности их применения»

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ И ПОДГОТОВКИ К ГИА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 7, 8, 8.1, 10

Microsoft Office 2007

Microsoft Office Standard 2010, 2013

Kaspersky Endpoint Security 10

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

7-Zip

Adobe Acrobat Reader DC

K-Lite Mega Codec Pack

Mozilla Firefox

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

1. <http://www.garant.ru/> - информационно правовой портал «Гарант»

2. <http://www.consultant.ru/> - Информационно-правовой портал

«КонсультантПлюс

3. <http://www.faprof.ru/?leaf=about.htm> - Программное обеспечение для комплексного анализа финансового состояния предприятия

4. <https://www.1fd.ru/> - Справочная система для финансовых директоров «Система Финансовый директор»

Профессиональные базы данных

1. <https://www.e-disclosure.ru/> - Сервер раскрытия информации

2. idr.ieml.ru - Электронная информационно-образовательная среда КИУ.

3. <http://tatstat.gks.ru/> - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан (Татарстанстат)

4. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

5. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин Google Scholar

7. <http://znanium.com/catalog/> - Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»

8. <http://sophist.hse.ru> - Единый архив экономических и социологических данных

9. www.banki.ru - Информационный портал Банки.ру

10. <https://www.cbr.ru/> - Официальный сайт Банка России

11. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Государственная итоговая аттестация проходит в кабинете (помещении/аудитории/лаборатории и т.д.) который оборудован: специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование; доска; компьютер или ноутбук;

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, включает:

- специализированная учебная мебель;
- ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование;
- доска; компьютер или ноутбук;
- набор презентаций и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации по дисциплине;
- автоматизированные рабочие места с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Самостоятельная работа обучающихся в кабинете университета, который оборудован специализированной учебной мебелью, ТСО: видеопроекторным оборудованием, автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доской; помещение для самостоятельной работы в читальном зале библиотеки университета, оборудованное специализированной учебной мебелью автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Приложение 1

**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**
ВЕДОМОСТЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
Факультет Экономический
направление подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)
профиль «Экономика предприятий и организаций»
группа _____ «__» _____ 20__ год

Государственный экзамен

Председатель: _____

Члены ГЭК: _____

Работодатели: _____

....

....

Секретарь ГЭК: _____

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	№ зачетной книжки	Итоговая обобщенная оценка сформированности компетенций	Уровень сформированности компетенций
1.	Иванов И.И.	122437	Хорошо	средний
2.	....	...	Удовлетворительно	низкий
3.	...	...	Неудовлетворительно	нулевой
4.	...	...	Не явился	сформированность компетенций не определена
5	....	...	Отлично	высокий
6.	...	...	Удовлетворительно	низкий
...				
...				
...				

Председатель ГЭК _____

(подпись)

Члены ГЭК _____

(подпись)

Секретарь ГЭК _____

(подпись)

**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**
ВЕДОМОСТЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
Факультет Экономический
направление подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)
профиль «Экономика предприятий и организаций»
группа _____ «__» _____ 20__ год

Защита выпускных квалификационных работ

Председатель: _____

Члены ГЭК: _____

Работодатели: _____

....

....

Секретарь ГЭК: _____

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	№ зачетной книжки	Итоговая обобщенная оценка сформированности компетенций	Уровень сформированности компетенций
1.	Иванов И.И.	122437	Хорошо	средний
2.	....	...	Удовлетворительно	низкий
3.	...	...	Неудовлетворительно	нулевой
4.	...	...	Не явился	сформированность компетенций не определена
5	....	...	Отлично	высокий
6.	...	...	Удовлетворительно	низкий
...				
...				
...				

Председатель ГЭК _____
(подпись)

Члены ГЭК _____
(подпись)

Секретарь ГЭК _____
(подпись)

Приложение 3

**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

**Оценочный лист сформированности компетенций обучающегося в процессе
подготовки ВКР, к процедуре защиты и соответствия ВКР установленным
требованиям**

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

группы _____ направление 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и
организаций»

кафедра Финансового менеджмента факультет Экономический

На тему _____
(полное название темы согласно приказа)

**I. Оценка сформированности компетенций обучающегося в процессе подготовки ВКР и к
процедуре защиты**

уровень оценка	Нулевой неудовлетворительн о	Низкий удовлетворительно	Средний хорошо	высокий отлично	Факт. оценка
1	2	3	4	5	6
ОК-Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Не владеет основами экономического, необходимых для работы в различных сферах деятельности организации	Знает основные экономические законы, методы исследований, институты экономики, однако не может сделать правильный выбор по их применению в той или иной сфере деятельности	Знает и демонстрирует способность применять необходимые общеизвестные экономические знания применительно к особенностям сферы, в рамках которой выполнена ВКР	Способен выявлять и применять наиболее актуальные и современные знания об экономических явлениях и процессах для решения задач, предусмотренных темой ВКР	
ОК-Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Не способен грамотно и четко формулировать основные положения ВКР, логически и последовательно излагать материал. При взаимодействии с руководителем проявил неспособность вести беседу на грамотном экономическом языке	Способен использовать основную экономическую терминологию при написании ВКР, испытывает трудности с последовательностью изложения материала. При взаимодействии с руководителем способен излагать мысли с длинными пояснениями, требовались подробные разъяснения при консультации по написанию ВКР.	Способен четко и ясно излагать свои мысли с использованием экономической терминологии. При выполнении работы и взаимодействии с руководителем демонстрирует понимание объяснений и способность грамотно объяснить суть проводимой работы. Использует в работе иностранные источники данных, литературы	Способен четко и грамотно формулировать мысли, с применением специфической экономической терминологии. Демонстрирует полное понимание сути разъяснений руководителя без дополнительных вопросов. Способен ответить и разъяснить руководителю результаты расчетов, выводов и рекомендаций. Использует в работе иностранные источники данных, литературы.	

				Способен давать устные пояснения по освоенным иностранным источникам литературы, в том числе и на иностранном языке.	
<i>ОК-5</i> <i>Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	Не способен к работе в коллективе. Демонстрирует неприятие особенностей культурного, социального и иного характера при взаимодействии с руководителем и другими студентами	Демонстрирует нейтральное отношение в другим членам учебной группы, руководителю, работникам кафедры, посетителям библиотеки и т.п. Не готов к активному взаимодействию с членами коллектива	Способен выполнять поставленные задачи, работая в коллективе, решая совместные задачи при необходимости коллективной работы, адекватно воспринимая особенности культурного, этнического, социального и иного характера	Демонстрирует активное включение в работу коллектива, оказание помощи, поддержки и иной активной коммуникации с другими членами консультируемой группы, руководителем, членами кафедры, посетителями библиотеки т.п., а также способность предотвращать возможные конфликтные ситуации	
<i>ОПК-1</i> <i>Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>	Не умеет решать поставленные профессиональные задачи с применением инфокоммуникационных технологий. Не соблюдает библиографическую и информационную культуру, нарушая авторские права, фальсифицируя или иным образом искажая данные. Использует непроверенные источники информации, передает руководителю электронную информацию, содержащую вредоносные ПО	Соблюдает правила и нормы информационной безопасности. Допускает нарушение библиографической культуры, но соблюдает требования информационной культуры. Способен решать простые задачи, поставленные в работе с применением инфокоммуникационных технологий	Соблюдает правила и нормы информационной безопасности. Соблюдает правила библиографической и информационной культуры. Способен решать простые задачи, поставленные в работе с применением инфокоммуникационных технологий, обращаться при написании ВКР к общеизвестным и проверенным источникам информации	Соблюдает правила и нормы информационной безопасности. Соблюдает правила библиографической и информационной культуры. Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием инфокоммуникационных технологий. Применяет общеизвестные и изученные в теоретическом курсе технологии и информационные ресурсы	
<i>ОПК-2</i> <i>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>	Не знает, какая информация необходима для проведения исследования. Не способен собрать и обработать исходные данные для решения задач ВКР	Знает перечень информации, необходимой для проведения исследования, но не знает источники ее получения. Необходима помощь руководителя для грамотной систематизации и структурирования данных, определения последовательности их анализа	Знает перечень информации, необходимой для проведения исследования. Способен без помощи руководителя найти и обработать исходные данные, допуская ошибки в их систематизации и анализе. Использует в работе аналитические формы таблиц	Знает перечень информации, необходимой для проведения исследования. Способен найти и обработать исходные данные. Без помощи руководителя способен определить последовательность использования данных, роль источников информации в решении поставленных задач. Использует в работе аналитические формы таблиц.	

				Грамотно анализирует необходимые данные.	
<i>ОПК-3</i> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Не знает и не способен применить инструментальные средства для обработки данных. Не понимает особенности выбора средств в зависимости от поставленной задачи. Не владеет приемами экономического и финансового анализа	Знает основные приемы экономического и финансового анализа, способен осуществлять анализ данных, однако затрудняется с интерпретацией полученных результатов. Не способен самостоятельно выбрать необходимые для исследования методы и инструментальные средства обработки экономических данных	Знает основные приемы экономического и финансового анализа, способен осуществлять анализ данных. Способен содержательно интерпретировать полученные результаты, сформулировать верные выводы. Не способен самостоятельно выбрать необходимые для исследования основные методы и инструментальные средства обработки экономических данных.	Знает основные приемы экономического и финансового анализа, способен осуществлять анализ данных. Способен содержательно интерпретировать полученные результаты, определять причинно-следственные связи, сформулировать верные выводы. Способен самостоятельно выбрать необходимые для исследования основные методы и инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, в том числе способен предложить собственную методику	
<i>ОПК-4</i> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Не способен принимать организационные решения, осуществлять разработку рекомендаций по теме ВКР и их обосновать. Не осознает ответственности за результаты профессиональной деятельности	Имеет представление о типовых решениях, применяемых для определенных задач. Предлагаемые решения слабо связаны с исследуемым объектом, подтверждены расчетами, но не обоснованы. В рекомендациях не учтены социально-экономические последствия реализации предложенных мероприятий	Способен разработать необходимые управленческие решения, опираясь на сложившуюся практику устранения проблем в функционировании экономики организации. Рекомендации подтверждены расчетами, обоснованием, однако носят условный характер, абстрагированный от реальных условий функционирования объекта. Осознает влияние принимаемых решений на социально-экономические процессы и возможные меры ответственности	Способен разработать необходимые управленческие решения, опираясь на сложившуюся практику устранения проблем в функционировании экономики организации, а также способен выработать собственные варианты решения проблем. Рекомендации подтверждены расчетами, обоснованы, носят прикладной и внедряемый характер. Осознает и оценивает влияние принимаемых решений на социально-экономические процессы и возможные меры ответственности	
<i>ПК-1</i> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для	Не знает источников информации, необходимых для расчета социально-экономических	Знает стандартные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	Знает стандартные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	Знает стандартные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	

<p><i>расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i></p>	<p>показателей, не способен систематизировать и анализировать данные</p>	<p>субъектов и особенности их расчета. Нуждается в помощи руководителя для систематизации и анализа исходных данных, нахождения всех данных, необходимых для написания ВКР</p>	<p>субъектов и особенности их расчета. Способен собрать основные данные, необходимые для проведения расчетов в ВКР, испытывает затруднения с грамотной систематизацией и структуризацией исходных данных</p>	<p>субъектов и особенности их расчета. Способен собрать основные данные, необходимые для проведения расчетов в ВКР. Способен без помощи руководителя найти необходимые исходные данные, их систематизировать и проанализировать. Включает в работу вспомогательные информационные ресурсы, в том числе в приложения</p>	
<p><i>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i></p>	<p>Не знает правовой базы и типовых методик, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность изучаемого хозяйствующего субъекта. Не знает показателей, необходимых для анализа деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знает правовые документы, устанавливающие методики расчета показателей, испытывает затруднения с их практическим применением. Знает типовые методики и экономические показатели. Правильно делает ссылки на эти методики и правовые документы в ВКР. Затрудняется с самостоятельным определением методики, необходимой для расчета показателей исходя из специфики деятельности объекта, изучаемого в ВКР</p>	<p>Знает правовые документы, устанавливающие методики расчета показателей. Знает типовые методики и экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. Правильно делает ссылки на эти методики и правовые документы в ВКР. При необходимости представляет их описание в ВКР. Способен произвести необходимые расчеты, используя более, чем одну методику. Не испытывает затруднения с выбором одной методики подходящей к изучаемому хозяйствующему субъекту</p>	<p>Знает правовые документы, устанавливающие методики расчета показателей. Знает типовые методики и экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и представляет их описание в ВКР. Способен самостоятельно определить методику наиболее подходящую для анализа исходя из специфики изучаемого субъекта, в том числе путем объединения различных приемов и методов в единую методику. Способен самостоятельно произвести необходимые расчеты, используя более, чем одну методику</p>	
<p><i>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</i></p>	<p>Не знает основ и особенностей, структуры и порядка составления экономических и финансовых разделов планов хозяйствующих субъектов. Не способен произвести необходимые расчеты, обосновать полученные результаты. Не знает особенностей подготовки и представления результатов расчетов в рассматриваемой</p>	<p>Знает основные схемы структуры и порядка составления экономических и финансовых разделов планов хозяйствующих субъектов. Знает базовые методики их расчетов и может применять их на практике (в приложении или тексте ВКР представлены основные расчеты произведенные в ВКР), но не обосновывает их.</p>	<p>Знает основы, особенности, структуру и порядок составления экономических и финансовых разделов планов хозяйствующих субъектов. Знает базовые методики их расчетов и может применять их на практике (в приложении или тексте ВКР представлены основные расчеты произведенные в ВКР), лишь часть из</p>	<p>Знает основы, особенности, структуру и порядок составления экономических и финансовых разделов планов хозяйствующих субъектов. Способен применить базовые методики расчетов плановых показателей. В приложении или тексте ВКР представлены основные расчеты произведенные в ВКР. Способен</p>	

	сфере деятельности	Не знает особенностей плановой документации изучаемой организации. Результаты работы лишь частично находятся в соответствии с принятыми в организации стандартами	них обоснована. Не смотря на то, что знает особенности плановой документации изучаемой организации, только основные результаты работы находятся в соответствии с принятыми в организации стандартами	обосновать результаты всех своих расчетов. Способен сопоставить плановые и фактические показатели с выявлением причин выявленных отклонений. Знает особенности плановой документации субъекта, на основе которого выполнялась ВКР. Способен сделать рекомендации по совершенствованию системы планирования в рассматриваемой сфере деятельности	
КП-9 <i>Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</i>	Не знает общих правил организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. Не способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знает общие правила организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. В процессе нахождения на объекте исследования ВКР способен сформулировать цели и добиться результатов от деятельности малой группы, созданной для реализации конкретных экономических проектов, которые необходимо представить в третьей главе ВКР	Знает общие правила и особенности организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. В процессе нахождения на объекте исследования ВКР способен сформулировать цели, отслеживать процесс работы, добиться выполнения работы и проверить результаты деятельности малой группы, созданной для реализации конкретных экономических проектов, которые необходимо представить в третьей главе ВКР	Знает общие правила и особенности организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. В процессе нахождения на объекте исследования ВКР способен сформулировать цели, отслеживать процесс работы, добиться выполнения работы и проверить результаты деятельности малой группы, созданной для реализации конкретных экономических проектов, которые необходимо представить в третьей главе ВКР. В процессе работы способен успешно решать возникшие конфликты, консультировать и стимулировать всех членов малой группы.	
ПК-10 <i>Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</i>	Не знает основ использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий. Не способен использовать для решения	Знает основы использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий. Способен использовать для решения	Знает основы и особенности использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий. Способен использовать для	Знает основы и особенности использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий. Способен использовать для	

	коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	коммуникативных задач основные функции и возможности современных технических средств (телефон, персональный компьютер или ноутбук, принтер или МФУ, модем или Wi-Fi) и информационных технологий (операционная система MS Windows, программы Microsoft Office, Консультант+, общедоступные Интернет-ресурсы). При этом решение коммуникативных задач необходимых для подготовки ВКР осуществляется неоперативно.	решения коммуникативных задач все необходимые функции и возможности современных технических средств (телефон, персональный компьютер или ноутбук, принтер или МФУ, модем или Wi-Fi) и информационных технологий (операционная система MS Windows, программы Microsoft Office, Консультант+, общедоступные Интернет-ресурсы). Для оперативного решения коммуникативных задач необходимых для подготовки ВКР необходима консультация руководителя.	решения коммуникативных задач все необходимые функции и возможности современных технических средств (телефон, персональный компьютер или ноутбук, принтер или МФУ, модем или Wi-Fi) и информационных технологий (операционная система MS Windows, программы Microsoft Office, Консультант+, общедоступные Интернет-ресурсы). Способен самостоятельно решать коммуникативные задачи необходимые для подготовки ВКР.	
ПК-11 <i>Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</i>	Не знает основы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Не способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Знает основы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Способен критически оценить основные предлагаемые варианты управленческих решений, разработать предложения по их совершенствованию без учета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, но неспособен обосновать их.	Знает основы и особенности критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Способен критически оценить все предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию без учета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Знает основы и особенности критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Способен критически оценить все предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	

Наличие несформированных компетенций _____ (находящихся на
неудовлетворительном уровне) (да/нет)

Оценка сформированности компетенций _____ (определяется как средняя арифметическая по столбцу б).

Общий уровень сформированности компетенций _____
(нулевой/низкий/средний/высокий)

Набранный балл	Оценка сформированности компетенций	Общий уровень сформированности компетенций
2,0-2,99	неудовлетворительно	Нулевой
3-3,6	удовлетворительно	Низкий
3,61-4,6	хорошо	Средний
4,61-5,0	отлично	Высокий

На основе оценки сформированности компетенций работа _____ к защите
(допущена/не допущена)

II. Оценка соответствия ВКР установленным формальным критериям

Критерий	(+/-)
Соответствие оформления работы методическим указаниям	
План работы, представленный в задании на выпускную квалификационную работу и в содержании ВКР раскрывает выбранную тему исследования	
Соответствие содержания глав и параграфов их названию	
Соблюдение сроков написания работы	
Соблюдение регламента показателя проверки работы на плагиат	
Наличие во введении всех обязательных компонентов, указанных в методичке	
Изученные источники литературы соответствуют составу и количеству указанному в методичке, сделаны выводы по позициям изученных ученых	
Наличие в работе таблиц и рисунков	
Актуальность источников литературы, использование в работе современных первичных данных или официальных источников информации сети Интернет	
Наличие в анализе не менее трех лет наблюдений исследуемого объекта	
Применение во второй главе не менее одной методики, метода или приема анализа и составление обоснованных выводов по результатам анализа	
Наличие приложений с первичными данными, используемыми для анализа во второй главе	
Рекомендации носят прикладной характер, если это возможно – подтверждены экономическим обоснованием	
Выводы и предложения содержат все основные результаты работы	

Уровень заимствований в работе без соблюдения правил цитирования составляет _____% и _____ установленное предельное значение.
(превышает/не превышает)

Работа _____ **всем** формальным критериям
(соответствует/не соответствует)

На основе оценки сформированности компетенций и оценки ВКР по формальным критериям, данная работа _____ предъявляемым требованиям и _____ к публичной защите.
(соответствует/не соответствует) (допущена/ не допущена)

Руководитель _____ / _____ /