



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
(ИЭУП)»**

**Факультет экономический
Кафедра финансового менеджмента**

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
по учебной работе
Сушкова Т.В.

«27» марта 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная/заочная

1. РЕЗУЛЬТАТЫ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль ««Экономика предприятий и организаций»», должен обладать следующими компетенциями:

1. ОК 1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

2. ОК 2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

3. ОК 3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

4. ОК 4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

5. ОК 5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

6. ОК 6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

7. ОК 7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

8. ОК 8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

9. ОК 9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

10. ОПК 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

11. ОПК 2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

12. ОПК 3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

13. ОПК 4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

14. ПК 1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

15. ПК 2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

16. ПК 3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

17. ПК 9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

18. ПК 10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

19. ПК 11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Карта компетенций (Государственный экзамен)

Код компетенции по ОПОП	Характеристика компетенции	Составляющие компетенции		
		знания	умения	владение опытом и навыками и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	опытом использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы экономических знаний в различных сферах деятельности	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	опытом использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском	основы и особенности коммуникации в устной и письменной	коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном	опытом коммуникации в устной и письменной формах на русском и

	и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основы правовых знаний в различных сферах деятельности	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	опытом использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основы и особенности самоорганизации и самообразования	применять способность к самоорганизации и самообразованию	Опытом самоорганизации и самообразования
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.	применять методы и средства физической культуры в социальной и профессиональной деятельности.	навыками использования методов и средств физической культуры в социальной и профессиональной деятельности.
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	навыками применения приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Основы и особенности осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Опытом осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с	Основы и особенности выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной	Опытом выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной

	поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Основы и особенности нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности несения за них ответственность	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Опытом нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности несения за них ответственность
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Основы и особенности сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Опытом сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Основы и особенности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы уметь рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Опытом на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для	Основы и особенности выполнения	выполнять необходимые для составления	Опытом выполнения необходимых для

	составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
--	--	--	--	--

Карта компетенций (Выпускная квалификационная работа)

Код компетенции по ОПОП	Характеристика компетенции	Составляющие компетенции		
		знания	умения	владение опытом и навыками и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы экономических знаний в различных сферах деятельности	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	опытом использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы и особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	опытом коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы и особенности работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	определять способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	опытом работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

		различия		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Основы и особенности решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Основы и особенности осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Опытом осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Основы и особенности выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Опытом выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за	Основы и особенности нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них	Опытом нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности несения

	них ответственность	готовности несения за них ответственность	ответственность	за них ответственность
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Основы и особенности сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Опытом сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Основы и особенности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы уметь рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Опытом на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Основы и особенности выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Опытом выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной	Основы и особенности организации деятельности малой	организовать деятельность малой группы, созданной для реализации	Опытом организации деятельности малой группы, созданной

	для реализации конкретного экономического проекта	группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	конкретного экономического проекта	для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Основы и особенности использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Опытом использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Основы и особенности критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Опытом критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Теоретические вопросы:

1. Собственность как экономическая категория. Виды и формы собственности.
2. Теория спроса и предложения.
3. Конкуренция и ее виды.
4. Несовершенство рыночного механизма. Внешние эффекты и асимметричная информация.
5. Макроэкономические показатели и их измерение
6. Экономический цикл: сущность и основные черты

7. Теории международной торговли. Платежный баланс.
8. Философские основания современной экономики
9. Влияние социально-политических факторов на развитие экономики
10. Финансовый рынок и его значение в финансовой системе
11. Элементы налоговой системы и их взаимосвязь. Основные направления налоговой политики РФ
12. Ценная бумага: юридическое определение, экономическая сущность, классификации.
13. Эволюция форм и видов денег. Сущность, функции и роль денег в условиях рыночной экономики.
14. Денежная масса, ее структура и методы оценки. Современные формы безналичных расчетов и их организация.
15. Инфляция: сущность, формы, виды и роль в условиях рыночной экономики. Направления антиинфляционной политики в России в текущем финансовом году.
16. Основные фонды предприятия: классификация основных фондов предприятия и показатели их использования
17. Оборотные средства предприятия: состав, структура и показатели использования
18. Затраты на производство продукции, их классификация, экономические элементы затрат
19. Прибыль предприятия и ее функции. Распределение чистой прибыли на предприятии.
20. Понятие, структура, распределение выручки от реализации продукции. Факторы, влияющие на величину выручки от реализации.
21. Финансовая структура капитала предприятия. Средневзвешенная стоимость капитала предприятия.
22. Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и виды ответственности за их реализацию.
23. Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
24. Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
25. Базовые концепции теории финансов
26. Дивидендная политика организации: цели, нормативное регулирование, теории
27. Модель оценки доходности финансовых активов
28. Эффект финансового рычага: европейская и американская концепции
29. Бизнес-планирование: понятие, цели, этапы и методы
30. Формирование бизнес-плана
31. Сущность, цели и механизм антикризисного управления в организации
32. Модели диагностики вероятности банкротства организации
33. Процедуры банкротства
34. Метод чистых активов в оценке стоимости бизнеса

35. Виды стоимости в оценочной деятельности и их нормативное регулирование

36. Метод дисконтированных денежных потоков в оценке стоимости бизнеса

37. Оценка стоимости акций и облигаций. Расчет доходности акций и облигаций

38. Понятие, особенности и классификация инвестиций

39. Методы оценки инвестиционных проектов

40. Управление запасами и дебиторской задолженностью организации

41. Методы оценки и управления потоками денежных средств

42. Управление издержками организации. Точка безубыточности.

Маржинальный анализ

43. Финансовые показатели организации и методики их расчета.

44. Фондовый рынок, его определение и структура.

45. Регулирование рынка ценных бумаг. Стратегия развития фондового рынка до 2020 года.

46. Процедура эмиссии ценных бумаг

47. Социальная сфера национальной экономики и проблемы ее развития

48. Инфраструктура национальной экономики

49. Социально-экономический потенциал развития российской экономики

50. Направления развития национальной экономики

Пример практического задания:

Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала, если:

Номинальная стоимость обыкновенных акций составляет 450 руб., их количество 10 000 штук; номинальная стоимость привилегированных акций составляет 120 руб., их количество 500 штук; кредит 20 млн. руб., ставка 14% годовых; дивиденды по обыкновенным акциям в текущем году составляют 20%; дивиденды по привилегированным акциям в текущем году составляют 15%.

Алгоритм решения:

Для определения средневзвешенной стоимости капитала, необходимо знать удельный вес каждого вида капитала и его цену.

$$ССК = w_d \cdot k_d \cdot (1 - T) + w_p \cdot k_p + w_s \cdot k_s$$

где w_i – доля составляющей капитала во всем капитале фирмы;

k_i – цена составляющей капитала;

d – обозначает заемный капитал;

p – привилегированные акции;

s – обыкновенные акции и нераспределенная прибыль;

T – ставка налога на прибыль предприятия.

Для решения задачи нам необходимо найти общую сумму капитала и определить удельный вес каждого вида капитала.

1) Определяем общую сумму капитала

$450 \cdot 10\,000 + 120 \cdot 500 + 20\,000\,000 = 24\,560\,000$ руб.

2) Определяем удельный вес каждого вида капитала:

кредита = $20\,000\,000 / 24\,560\,000 = 0,81$

обыкновенных акций = $4\,500\,000 / 24\,560\,000 = 0,19$

привилегированных акций = $60\,000 / 24\,560\,000 = 0,002$

3) Рассчитаем средневзвешенную стоимость капитала:

ССК = $(14\% * 0,81 * (1 - 0,2)) + (20\% * 0,19) + (15\% * 0,002) = 12,9\%$

Ответ:

Средневзвешенная стоимость капитала составляет 12,9%

Примерный перечень дополнительных вопросов, задаваемых на государственном экзамене

1. Какие философско-мировоззренческие концепции повлияли на формирование вашей позиции по отношению к будущей профессии?

2. Какие философские знания, на ваш взгляд, помогают формированию мировоззренческой позиции?

3. Какие основные философские знания были использованы в ходе подготовки к государственному экзамену?

4. Какие основные этапы и закономерности исторического развития повлияли на формирование гражданской позиции, в том числе касающейся вашей профессиональной деятельности?

5. Какие основные экономические знания используются в вашей профессиональной деятельности?

6. Какие проблемы возникают при межличностном и межкультурном взаимодействии при коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках?

7. В чем заключаются навыки работы в коллективе в организации?

8. Какие нормативно-правовые акты необходимо использовать в вашей профессиональной деятельности?

9. Какими нормативно-правовыми актами регулируется ваша профессиональная деятельность?

10. Какие методы и средства физической культуры вы можете применить для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности?

11. В чем заключаются навыки использования методов и средств физической культуры в социальной и профессиональной деятельности?

12. Какие требования безопасности и охраны труда необходимо придерживаться в вашей профессиональной деятельности?

13. Какие приемы первой помощи, методы защиты Вы можете использовать в условиях чрезвычайных ситуаций?

14. В чем заключаются навыки применения приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций?

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Диагностика финансового состояния организации по критериям банкротства (несостоятельности)

2. Диагностика финансового состояния предприятия в системе антикризисного управления
3. Направления максимизации прибыли на предприятии
4. Обоснование эффективности использования заемных средств на предприятии
5. Обоснование эффективности применения лизинга как инструмента финансирования предприятия
6. Обоснование эффективности формирования и использования активов на предприятии
7. Оптимизация инвестиционной и финансовой стратегии организации
8. Оптимизация системы финансового планирования на предприятии
9. Оценка влияния нефтедобывающего сектора на развитие экономики Республики Татарстан
10. Оценка деловой активности предприятия в целях выработки его финансовой стратегии
11. Оценка доходов и расходов в деятельности организации
12. Оценка и направления развития финансового потенциала региона (на примере Республики Татарстан)
13. Оценка и управление платежеспособностью предприятия
14. Оценка инвестиционной привлекательности региона (на примере Республики Татарстан)
15. Оценка инвестиционных возможностей предприятия
16. Оценка конкурентоспособности региона и формирование стратегии его развития (на примере Республики Татарстан)
17. Оценка кредитоспособности заемщика
18. Оценка ликвидности и финансовой устойчивости предприятия
19. Оценка оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств организации
20. Оценка показателей, характеризующих инновационное развитие реального сектора экономики Республики Татарстан
21. Оценка рентабельности и пути ее повышения на предприятии
22. Оценка рисков и эффективности инвестиционных проектов на предприятии
23. Оценка сильных и слабых сторон финансового состояния предприятия
24. Оценка состояния и перспектив развития финансового потенциала региона (на примере Республики Татарстан)
25. Оценка стоимости бизнеса: методика и результаты
26. Оценка стратегии реструктуризации предприятия
27. Оценка управления оборотными средствами предприятия и повышение эффективности их использования
28. Оценка финансовой политики организации
29. Оценка финансовой устойчивости предприятия в современных условиях экономики
30. Оценка эффективности дивидендной политики акционерного общества
31. Оценка эффективности инвестиционной политики предприятия

32. Оценка эффективности инноваций в сфере информационных технологий (на примере электронного правительства Республики Татарстан)
33. Оценка эффективности использования основных средств предприятия
34. Оценка эффективности применения финансового планирования и прогнозирования на предприятии
35. Оценка эффективности развития нефтедобывающего региона (на примере Республики Татарстан)
36. Оценка эффективности системы антикризисного управления на предприятии
37. Оценка эффективности социально-значимого инновационного проекта (на примере конкретного проекта Республики Татарстан)
38. Оценка эффективности стратегического финансового планирования в организации
39. Оценка эффективности управления денежными потоками на предприятии
40. Оценка эффективности управления капитальными вложениями организации и источников их формирования
41. Оценка эффективности управления стоимостью бизнеса
42. Повышение оборачиваемости активов на предприятии
43. Повышение эффективности капиталовложений на предприятии
44. Повышение эффективности кредитной и депозитной политики коммерческого банка
45. Повышение эффективности системы антикризисного управления на предприятии
46. Повышение эффективности системы финансового оздоровления предприятия
47. Повышение эффективности управления внеоборотными активами предприятия
48. Повышение эффективности управления запасами и дебиторской задолженностью предприятия
49. Повышение эффективности управления затратами организации
50. Повышение эффективности управления издержками производства на предприятии
51. Повышение эффективности финансового менеджмента в страховой организации
52. Повышение эффективности финансовой политики акционерного общества
53. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности акционерного общества
54. Построение системы индикативных финансовых показателей на предприятии
55. Предотвращение банкротства организации в современных кризисных условиях
56. Пути повышения рентабельности активов и продаж на предприятии

57. Развитие инновационных технологий региона (на примере электронного правительства Республики Татарстан)
58. Развитие системы внутреннего финансового мониторинга на предприятии
59. Развитие системы индикативного финансового планирования предприятия
60. Развитие системы финансового контроля на предприятии
61. Разработка системы финансового оздоровления предприятия
62. Совершенствование антикризисной программы на предприятии
63. Совершенствование деятельности банка на рынке потребительского кредитования
64. Совершенствование дивидендной политики предприятия
65. Совершенствование инновационного потенциала развития региональной экономики (на примере Республики Татарстан)
66. Совершенствование механизмов формирования и рационального использования прибыли предприятия
67. Совершенствование налоговой политики предприятия
68. Совершенствование системы бюджетирования на предприятии
69. Совершенствование стратегии и тактики антикризисного управления организацией
70. Совершенствование стратегии и тактики финансового менеджмента на предприятии
71. Совершенствование стратегического финансового менеджмента на предприятии
72. Совершенствование тактического финансового менеджмента на предприятии
73. Совершенствование управления активными операциями коммерческого банка
74. Совершенствование управления ассортиментом продукции предприятия
75. Совершенствование управления денежными потоками коммерческого банка
76. Совершенствование управления денежными потоками предприятия
77. Совершенствование управления запасами предприятия
78. Совершенствование управления инновационными проектами в бюджетной сфере (на примере конкретного проекта Республики Татарстан)
79. Совершенствование управления ликвидностью предприятия
80. Совершенствование управления портфелем ценных бумаг в коммерческом банке
81. Совершенствование управления портфелем ценных бумаг предприятия
82. Совершенствование управления факторинговыми операциями в коммерческом банке
83. Совершенствование управления финансами в акционерном обществе
84. Совершенствование управления финансами в кредитной организации
85. Совершенствование управления финансовым механизмом организации

- 86. Совершенствование управления финансовым механизмом страховой организации
- 87. Совершенствование управления финансовыми результатами деятельности коммерческого банка
- 88. Совершенствование управления финансовыми ресурсами организации
- 89. Совершенствование управления финансовыми рисками в коммерческом банке
- 90. Совершенствование управления финансовыми рисками на предприятии
- 91. Совершенствование финансового менеджмента в коммерческом банке
- 92. Совершенствование финансового менеджмента в корпорации
- 93. Совершенствование финансового менеджмента в кредитной организации
- 94. Совершенствование финансового менеджмента в системе высшего образования
- 95. Совершенствование финансового менеджмента в холдинге
- 96. Совершенствование финансового механизма управления организацией
- 97. Совершенствование финансового состояния кредитной организации
- 98. Совершенствование финансового состояния финансово-промышленной группы
- 99. Совершенствование финансовой политики коммерческого банка
- 100. Совершенствование финансовых результатов деятельности предприятия
- 101. Стратегический финансовый менеджмент в организации
- 102. Стратегия и тактика антикризисного управления предприятием
- 103. Стратегия и тактика финансового менеджмента в организации
- 104. Тактический финансовый менеджмент на предприятии
- 105. Финансовое оздоровление в системе антикризисного управления предприятием: процедура наблюдения и финансового оздоровления
- 106. Финансовый анализ как основа финансовой стратегии предприятия
- 107. Формирование антикризисной программы на предприятии

Примерный перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы (ВКР)

1. Сформулировать актуальность выбранной темы исследования ВКР.
2. Разработать рекомендации по решению проблем, выявленных в ВКР по выбранной теме исследования, в том числе в условиях неопределенности и рисков с использованием инструментов, и технологий регулирующего воздействия.
3. Провести аудит человеческих ресурсов и организационной культуры по выбранной теме исследования ВКР.
4. Проанализировать инструменты мотивации персонала, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды по выбранной теме исследования ВКР.
5. Применить в ходе написания и защиты ВКР основные экономические методы.

6. Провести количественный и качественный анализ состояния объекта исследования ВКР.

7. Использовать программные и информационные ресурсы при проведении исследования в ВКР.

8. Представить результаты ВКР в виде презентации с использованием современных информационных технологий.

9. Письменно аргументировано изложить собственную точку зрения в ВКР.

10. В ходе защиты ВКР аргументировано обосновать собственную точку зрения, вести дискуссию по выбранной проблематике.

11. Изучить и оценить существующий документооборот и процесс делопроизводства по выбранной теме ВКР.

12. Охарактеризовать технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов.

13. Составить график выполнения ВКР.

14. Выработать план организационных действий выполнения ВКР.

15. Осуществить выполнение ВКР в установленные сроки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР.

16. Осуществлять взаимодействие с руководителем в процессе выполнения ВКР.

17. Проанализировать нормативно-правовые акты по исследуемой теме.

18. Отразить в предлагаемом проекте индикаторы достижения целей.

19. Оценить в предлагаемом проекте соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

20. Собрать и обработать информацию по теме исследования ВКР.

21. Найти, проанализировать и использовать нормативно-правовые документы по теме исследования ВКР.

22. Осуществлять коммуникации с руководителем, в т.ч. в электронной форме.

23. Осуществить выбор и анализ актуальных источников профессиональной информации, в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий, для решения цели и задач ВКР.

24. Оформить библиографические описания в соответствии с ГОСТ (список литературы ВКР, ссылки на источники информации в тексте ВКР).

25. Применить методы логического изложения и обоснования, а также диалектические методы исследования при выполнении ВКР.

26. Проанализировать этапы развития в выбранной области исследования.

27. Применить экономические знания при написании ВКР.

28. Применить правовые знания при написании ВКР.

29. Представить результаты исследования в письменном (ВКР) и устном (защита ВКР) виде в соответствии с методическими рекомендациями.

30. Провести анализ (в случае наличия) иноязычных источников информации в рамках анализа актуальных источников профессиональной информации

31. Осуществлять взаимодействие с руководителем, членами ГЭК при защите.

32. Составить график исследования по теме ВКР и представления его результатов в соответствии с порядком подготовки, оформления и защиты ВКР.

33. Прописать в графике выполнения ВКР смену видов нагрузки и порядок сочетания их с отдыхом.

34. При подготовке к ВКР необходимо учесть требования безопасности и охраны труда.

Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Назовите цель, задачи, объект и предмет исследования.
2. В чем заключается актуальность работы?
3. Какова практическая значимость работы?
4. Каковы объект и предмет исследования.
5. Что такое системный анализ?
6. Какие методы исследования использовались при написании работы.
7. Какие системы сбора и обработки информации были задействованы.
8. Остались ли нерешенные задачи в процессе исследования и каковы перспективы их решения.
9. В чем заключается новизна представленной к защите работы.
10. В чем заключается практическая значимость представленной к защите работы.
11. Какие методы экономического исследования были применены в данной работе?
12. Какие отечественные и зарубежные источники вы использовали при написании данной работы (в том числе на иностранном языке)?
13. В чем заключаются навыки работы в коллективе в организации?

3. ИЗМЕРИТЕЛЬНАЯ ШКАЛА ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций (Государственный экзамен)

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично
Шкала оценивания	< 60 %	60 – 70 %	71 – 85 %	86 – 100 %
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Демонстрирует полное непонимание сущности излагаемых вопросов	Демонстрирует поверхностное знание предмета. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, логически связно и точно излагает ответ на поставленные в билете вопросы, возможно с несущественными ошибками отвечает на дополнительные вопросы. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, дает полный, развернутый ответ на все вопросы. Допущено несколько несущественных ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Не способен применить теоретические знания при решении практических задач. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Не может объяснить алгоритм решения задачи, не может объяснить полученные результаты. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, способен объяснить алгоритм решения.. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Оперировать данными официальной	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Способен привести практические примеры по рассматриваемому вопросу. Верно решил задачу и может объяснить полученные результаты, знает алгоритм решения задачи. Оперировать данными официальной статистики, знает и понимает текущую ситуацию в рассматриваемой

			статистики, знает и понимает текущую ситуацию в рассматриваемой области.	области.
владение опытом и навыками, личностная готовность к профессиональному совершенствованию	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному совершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному совершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному совершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по всем видам профессиональной деятельности, в объеме, рекомендуемом программами практик. Личностная готовность к профессиональному совершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.
Итоговая обобщенн	Значительное количество	Все компетенции	Все компетенции сформированы на	Большинство компетенций

ая оценка сформированности всех компетенций	компетенций не сформированы	сформированы, но большинство на низком уровне	среднем или высоком уровнях	сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий

**Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций
(Выпускная квалификационная работа)**

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично
Шкала оценивания	< 60 %	60 – 70 %	71 – 85 %	86 – 100 %
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Демонстрирует полное непонимание сущности излагаемых вопросов	Демонстрирует поверхностное знание предмета. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, логически связно и точно излагает ответ на поставленные в билете вопросы, возможно с несущественными ошибками отвечает на дополнительные вопросы. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, дает полный, развернутый ответ на все вопросы. Допущено несколько несущественных ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Не способен применить	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Не может объяснить алгоритм решения задачи,	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, способен объяснить	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Способен привести практические примеры по рассматриваемому вопросу. Верно решил

	теоретические знания при решении практических задач. Имели место грубые ошибки.	не может объяснить полученные результаты. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	алгоритм решения.. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Оперировать данными официальной статистики, знает и понимает текущую ситуацию в рассматриваемой области.	задачу и может объяснить полученные результаты, знает алгоритм решения задачи. Оперировать данными официальной статистики, знает и понимает текущую ситуацию в рассматриваемой области.
владение опытом и навыками, личностная готовность к профессиональному совершенствованию	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному совершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному совершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному совершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по всем видам профессиональной деятельности, в объеме, рекомендуемом программами практик. Личностная готовность к профессиональному совершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.

		профессиональн ых задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональн ых задач.	профессиональны х задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональны м задачам.	
Итоговая обобщенн ая оценка сформиро ванности всех компетен ций	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне
Уровень сформиро ванности компетен ций	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Оценка сформированности компетенций на государственном экзамене проводится на основе Программы государственного экзамена в части полноты знаний (теоретические вопросы) и наличия умений и навыков (практические вопросы и задания для анализа), а также выраженности личностной готовности к профессиональному совершенствованию.

Государственный экзамен проводится по билетам с вопросами и практическими заданиями по разделам программы государственного экзамена. Полнота знаний на государственном экзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы, наличие умений (навыков) оценивается по выполнению практических заданий и ответам на практические вопросы, владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по ответам на дополнительные вопросы.

По результатам государственного экзамена оформляется Ведомость с указанием экзаменационной оценки и уровня сформированности компетенций.

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве руководителем.

При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

* полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;

* наличие умений, оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;

* владение опытом и навыками, личностная готовность к профессиональному совершенствованию.

По результатам защиты ВКР оформляется Ведомость с указанием оценки и уровня сформированности компетенций.

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности системы компетенций, подлежащих проверке на каждом этапе (государственный экзамен, защита ВРК) оценивается по 4-х балльной шкале:

* «отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;

* «хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

* «удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

* «неудовлетворительно» – сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В случае несформированности хотя бы одной компетенции, интегрированная оценка не может быть положительной.