



Утверждаю

Ректор

*Тимирясова А.В.* Тимирясова А.В.

27 марта 2020 г.

протокол Ученого совета №3

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)  
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент программа Менеджмент в  
государственной и муниципальной службе**

**Б1. Дисциплины(модули)**

**Б1.Б Базовая часть**

**Б1.Б.01 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Задачи освоения дисциплины: - овладение навыками деловой профессиональной речи; - развитие навыков устного общения на деловые профессиональные темы; - овладение основными грамматическими явлениями, характерными для деловой речи; - овладение деловой профессиональной лексикой языка; - участвовать в обсуждении на профессиональные темы (задавать вопросы и отвечать на вопросы; комментировать и делать выводы); - овладение навыками деловой переписки.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:  
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);  
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.**

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

**Б1.Б.02 ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулированию потребности к философским оценкам проблем науки и техники, исторических событий и фактов действительности, усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм. Дисциплина «Философские проблемы науки и техники»: раскрывает философские основания современного естественнонаучного и технического знания; рассматривает взаимодействие науки и техники в широком социокультурном контексте и в их историческом развитии. Учебные задачи дисциплины: знать: • современное состояние философско-методологических исследований науки и техники; • историю естествознания и техники; • принципы взаимодействия науки и техники и пути его исследования, а также о специфике техники и технического знания; • социальную природу научного и технического знания, научно-технической деятельности, что способствует обогащению мотивационной структуры специалистов пониманием гуманистического смысла их деятельности; • основные философские проблемы науки и техники; • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • сущность процесса познания. уметь: • ориентироваться в общих философских проблемах науки и техники, • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста владеть: • основами философских проблем науки и техники; • основами философского учения о бытии, технобытии и его разновидностях; • основами научной, философской и естественнонаучной картины мира; • основами условий формирования личности; • основами социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий • обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, применять полученные знания при решении профессиональных задач, при разработке экологических и социальных проектов, организации межличностных отношений.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.Б.03 ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цели дисциплины. Формирование у магистрантов готовности к педагогической деятельности, а также создание условий для овладения ими знаниями теоретических основ педагогики, педагогическими умениями и навыками, необходимыми для эффективной профессиональной деятельности в качестве преподавателя высшей школы. Задачи дисциплины: - ознакомить обучающихся с основами педагогической науки высшей школы, дать им представление о многообразии педагогических концепций в современном мире, об основах технологии целостного учебно-воспитательного процесса и о проблемах воспитания в России • закрепить знание обучающихся о взаимосвязях педагогики высшей школы с другими науками, обеспечить условия осмысления их категориального аппарата; • раскрыть особенности развития личности в процессе обучения и воспитания; • показать сущность и содержание профессиональной педагогической деятельности в высшей школе, помочь обучающимся осмыслить ее структуру; • сформировать личностное отношение будущих преподавателей высшей школы к культуре и ценностным основаниям педагогической профессии; • раскрыть особенности педагогического общения и творчества преподавателя, специфику проявления и развития им педагогических способностей.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-10);

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.**

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт

## **Б1.Б.04 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ**

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» является: - приобретение обучающимися представления о процессах информатизации современного общества, сути, назначении и основных характеристиках информационных систем и новых информационных технологий; - освоение типовых компонентов информационных технологий, применяемые в производственной, управленческой и финансовой деятельности: - изучение возможностей применения информационных систем и технологий на предприятиях и в организациях для повышения эффективности управления, рационального использования имеющихся ресурсов, поиска и обоснования оптимальных решений по совершенствованию производства. Задачами изучения дисциплины являются: - изучение структуры и классификации информационных систем, видов информационных технологий, применяемых в экономике и менеджменте; - изучение и освоение технической базы, общесистемного и прикладного программного обеспечения экономических информационных систем и технологий; - освоение методов и средств автоматизации задач управления; - изучение СУБД и информационно-справочных систем экономического назначения; - знакомство с корпоративными информационными системами.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

**Б1.Б.05 УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины «Управленческая экономика» является формирование глубоких знаний закономерностей развития современной экономики и общих принципов поведения экономических агентов в условиях рынка, формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-инвестиционной политики и государственного управления на уровне региона и муниципалитета. Задачами дисциплины являются:

- определение места управленческой экономики в системе знаний, посвященных изучению особенностей управления организациями и объяснение её связи с микроэкономикой и другими близкими областями, такими как финансы, маркетинг и статистика;
- формирование знаний об основных типах управленческих решений, которые должны принимать менеджеры в рамках стратегического и оперативного управления учреждениями государственного управления в условиях ограниченности ресурсов;
- изучение множества конкретных примеров того, как изменения, связанные с покупательской активностью, конкуренцией и технологией, могут повлиять на устойчивое развитие региона или сообщества;
- выработка умения анализировать современные экономические проблемы как на уровне страны так и на уровне отдельных регионов и сообществ.
- развитие навыков исследовательской деятельности.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.**

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.Б.06 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В МЕНЕДЖМЕНТЕ**

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины: изучение количественных и качественных методов исследований в менеджменте. Задачами дисциплины являются: - знать понятие, сущность и виды исследований в менеджменте; - сформировать навыки использования методов исследований в менеджменте; - уметь оценивать эффективность методов исследований в менеджменте.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - дифференцированный зачет

**Б1.В Вариативная часть****Б1.В.01 ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в изучении теоретических аспектов в области государственного управления и действующего в этой сфере законодательства; основных методов и технологий, используемых органами государственного управления для достижения поставленных перед ними целей и задач, а также практики применения современных механизмов государственного управления в Российской Федерации. Задачи изучения дисциплины: - знать понятийный аппарат и концепции государственного управления; - знать принципы и механизмы управления в демократическом, федеративном, правовом, социальном и светском государстве; - знать правовую базу, организацию государственного управления в Российской Федерации и механизмы реализации современного государственного управления в России; - уметь применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач; - уметь обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем государственного управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; - владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, а также анализа актуальных проблем управления. - владеть навыками применения теоретического инструментария в научно-исследовательской, педагогической деятельности, а также к решению практических задач в своей профессиональной деятельности.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);
- способностью применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач (СК-1);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач. ед, 144 ч.

## **Форма контроля**

Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт, экзамен, курсовой проект

### **Б1.В.02 УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель учебной дисциплины - подготовка специалиста, владеющего теоретическими основами управления человеческими ресурсами в организациях, на государственной и муниципальной службе, способного на основе знания современной концепции управления, места и роли управления персоналом в системе управления в организациях, на государственной и муниципальной службе, основ планирования кадровой работы, технологий управления персоналом повысить эффективность управления человеческими ресурсами. Задачи дисциплины: - знать основы информационного, технического и правового обеспечения системы управления человеческими ресурсами в организации, на государственной и муниципальной службе; - знать современные технологии в области формирования кадрового потенциала, перемещения, работы с кадровым резервом, подбора персонала, его профориентацию, переподготовку и повышение квалификации; - уметь использовать современные методы научного исследования для изыскания новых эффективных способов управления человеческими ресурсами в организации, на государственной и муниципальной службе; - формировать навыки оценки эффективности управления человеческими ресурсами, разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

#### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

## **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

### **Б1.В.03 СИСТЕМА НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Система налогообложения в РФ» является формирование совокупности практических знаний системы налогообложения для исполнения и планирования налоговых обязательств. Задачами дисциплины являются: - освоения тенденций развития налоговой системы России и направлений налоговой политики Российской Федерации; - формирование представлений о сущности и роли налоговой политики в контексте реализации социально-экономической политики государства; - овладение студентами необходимыми навыками работы с Налоговым Кодексом РФ и другими нормативными документами; - обучение навыкам расчётов основных налогов и системы оптимизации налоговых платежей; - формирование глубокого понимания студентами механизма налогового регулирования, основанного на действующей системе налогообложения, и сферах их применения.

### **Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.В.04 МЕНЕДЖМЕНТ В МАЛОМ И СРЕДНЕМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в изучении теоретических и практических основ менеджмента в малом и среднем предпринимательстве. Задачи изучения дисциплины: - знать теоретические и практические основы деятельности малых и средних предприятий; - знать основы предпринимательства и менеджмента на малых и средних предприятиях; - уметь организовать (создать) предприятие малого и среднего предпринимательства; - уметь разрабатывать и принимать управленческие решения на малых и средних предприятиях; - владеть практическими навыками управления малыми и средними предприятиями.

### **Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

**Б1.В.05 РЕГИОНАЛЬНЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ МАРКЕТИНГ****Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование знаний и практических навыков, позволяющих применять технологии маркетинга в интересах территории, ее внутренних и внешних субъектов, во внимании и инвестициях которых заинтересована территория. Задачи изучения дисциплины: • приобретение системного представления о необходимости расширения участия территории и ее субъектов в реализации международных, федеральных, региональных программ; • изучение методов привлечения инвестиций, осваиваемых на территории; • приобретение навыков привлечения покупателей и заказчиков на продукцию и услуги, производимые на территории; • формирование навыков повышения притягательности вложения, реализации на территории внешних по отношению к ней ресурсов; • овладение навыками формирования и улучшения имиджа территории, ее престижа, деловой и социальной конкурентоспособности; • формирование навыков стимулирования приобретения и использования собственных ресурсов территории за ее пределами к ее выгоде и в ее интересах

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);
- способностью применять методы маркетингового анализа при исследовании конкурентоспособности территорий (СК-2);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач. ед, 144 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен, курсовой проект

## **Б1.В.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения дисциплины являются четкое и ясное научное знание о правовом обеспечении государственной и муниципальной службы, о государственном и муниципальном управлении, которое служит базой освоения профессиональных знаний по различным направлениям работы управленцев, занятых в органах государственной и муниципальной власти, а также знаний, необходимых для выполнения специальных процедур в процессе управления. Задачи изучения дисциплины: - сформировать у обучаемых целостное представление о государственном и муниципальном управлении в механизме государства; - изучить правовые нормы, содержащиеся в различных по юридической силе правовых источниках - от Конституции РФ до нормативно-правовых актов органов и должностных лиц местного самоуправления, имея конечной целью выработку у обучаемых практических навыков их применения в повседневной деятельности; - ознакомить обучаемых с историей возникновения местного самоуправления, различными теориями, объясняющими его правовую природу, современным состоянием местного самоуправления в странах мира; - проанализировать современное правовое регулирование местного самоуправления в Российской Федерации, выявить проблемы, стоящие перед законодателями и правоприменительными органами в процессе формирования соответствующей реалиям современной России правовой базы государственного управления и местного самоуправления; - ознакомить с основами правового регулирования местного самоуправления, осуществляемого на уровне субъектов Российской Федерации, отдельных муниципальных образований.

### **Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт

**Б1.В.07 СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ****Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в изучении методов стратегического анализа при выработке и принятии управленческих решений на уровне государственных и муниципальных организаций, территорий. Задачи изучения дисциплины: - изучение основных понятий организационного развития и изменений; методов экономического, маркетингового и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, методов управления корпоративными финансами - формирование умений разрабатывать корпоративную стратегию, стратегию развития территории с учетом результатов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде - формирование умений проводить сбор, анализ и обработку данных для подготовки научно обоснованных рекомендаций по совершенствованию деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, применять методики оценки качества государственных и муниципальных услуг - развитие навыков применения основных методов экономического, маркетингового и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для решения стратегических задач государственных и муниципальных организаций, территорий - развитие навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального управления

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);
- способностью применять методы маркетингового анализа при исследовании конкурентоспособности территорий (СК-2);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач. ед, 144 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.В.08 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании теоретических и прикладных аспектов современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в менеджмента в государственной и муниципальной службе. Задачами дисциплины являются: - сформировать навыки, позволяющие составлять объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих в государственных и муниципальных органах; - сформировать у обучающихся представление о теории корпоративных финансов и с основными направлениями ее практического применения для осуществления финансового управления в государственных и муниципальных органах власти; - развивать способности обучающихся анализировать и объективно оценивать процессы формирования и эффективного использования структуры капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организаций, выраженных в виде различных денежных потоков, с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансовых и рынков, а также правил, регламентирующих финансовые отношения в бизнесе в государственных и муниципальных органах власти; - подготовить обучающихся к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера; владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации в государственных и муниципальных органах власти.

### **Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

**Б1.В.09 ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса заключается в формировании у магистров понимания роли организационных и поведенческих факторов эффективного функционирования организации, содержания и психологических механизмов регуляции взаимодействия личности и организации и развитие практических навыков в области исследования поведенческих проблем управления организацией. Задачи учебного курса - сформировать представление об основных концепциях теории организации; - знать теоретико-методологические основы исследования организаций; - охарактеризовать организационные и социально-психологические факторы эффективности организаций; - знать специфику анализа поведенческих проблем в функционировании организаций; - сформировать навыки макро-и микро анализа организаций в их развитии и взаимодействии с окружающей средой

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-10);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - дифференцированный зачет

**Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору**

**Б1.В.ДВ.01.01 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является изучение сущности и задач управления персоналом в государственной и муниципальной службе как целостной системы. Задачами дисциплины являются: - сформировать навыки изучения и анализа о сущности управления персоналом как науке и профессиональной деятельности; - изучение методов формирования высокопрофессионального кадрового состава государственной и муниципальной службы; - формирование глубокого понимания студентами современных организационно-управленческих технологий и методов кадровой работы на государственной и муниципальной службе; - освоение модели организационной структуры управления персоналом на государственной и муниципальной службе; -приобретение навыков методов анализа эффективности системы управления персоналом муниципальной службы (на примере муниципального образования г. Казани); -использовать полученные знания, умения и навыки в управленческой (служебной) деятельности, планировать собственную карьеру и профессиональный рост

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.В.ДВ.01.02 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование научных знаний о роли и места государства в экономическом развитии страны и выявления тех тенденций, которые будут определять его место в глобальном обществе XXI в., а также умений анализировать государственные методы управления экономикой в современных условиях. Задачи дисциплины: - освоение современных концепций государственного регулирования экономики и методов экономического и стратегического анализа поведения хозяйствующих субъектов и государства в отечественной и мировой практике; - приобретение практических навыков по выявлению тенденций изменения государственного воздействия на экономику, повышению эффективности государственного регулирования и факторов, влияющих на нее, на различных этапах развития общества; а также по применению существующих механизмов государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способностью применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач (СК-1);

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.**

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

### **Б1.В.ДВ.01.03 ИНКЛЮЗИВНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**Цели и задачи дисциплины:**

Цели дисциплины: освоение обучающимися сущностных особенностей, механизмов и закономерностей развития инклюзивного образования, закономерностей управленческой деятельности в поддержку данного процесса, овладение навыками применения данных знаний в образовательной и государственной профессиональной деятельности. Учебные задачи дисциплины: - сформировать знание нормативной базы, категориально-понятийного аппарата инклюзивного образования, общее представление об обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, нормативных требованиях к специальным условиям их образования; - сформировать мировоззренческие основы идеологии инклюзивного образования, понимание диалектики развития системы образования лиц с особыми образовательными потребностями; - выработать представления об особенностях организации воспитательно-образовательного процесса в системе инклюзивного образования, современных технологиях обучения и воспитания; - формирование навыков разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение учебных дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания; - выработать элементарные профессиональные умения по документальному обеспечению инклюзии в образовании в деятельности органов государственного и муниципального управления.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-10);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.В.ДВ.02.01 МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является изучение теории и практики функционирования системы местного самоуправления и муниципального управления в РФ. Задачами изучения дисциплины являются: - знание места, роли местного самоуправления и муниципального управления в системе народовластия; - умение проводить сравнительную оценку основных зарубежных моделей местного самоуправления; - умение выявлять современные тенденции развития местного самоуправления и муниципального управления; - формирование глубоких навыков анализа состояния системы местного самоуправления.

### **Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);
- способностью применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач (СК-1);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

## **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен, курсовой проект

### **Б1.В.ДВ.02.02 УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цели освоения дисциплины изучение системы научно-теоретических, научно-практических знаний об управлении инновациями в экономике знаний. Учебные задачи дисциплины: Знать научно-теоретические основы управления инновациями; Уметь раскрыть сущность методического обеспечения управления инновациями в организации; Владеть базовыми навыками в области управления инновациями как объектами инновационных преобразований в организации

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

#### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.**

## **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен, курсовой проект

### **Б1.В.ДВ.03.01 ЭКОНОМИКА ГОРОДА И УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием» является изучение основ и особенностей управления экономикой города и муниципальным социально-экономическим развитием. Основные задачи учебной дисциплины: - ознакомить с факторами, формами, видами городского расселения - сформировать понимание места и роли городского хозяйства и экономики города в социально-экономической системе общества; - сформировать знания о городе как муниципальном образовании и методах муниципального управления экономикой - изучить методы муниципального управления экономикой; - освоить основные методы управления социально-экономическим развитием муниципального образования; - выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач муниципального управления.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способностью применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач (СК-1);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.В.ДВ.03.02 МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является изучение основ формирования муниципальной экономической политики, а также методов и инструментов эффективного проведения муниципальной экономической политики в условиях рынка. Задачами дисциплины являются: 1. сформировать понимание основ формирования муниципальной экономической политики; 2. сформировать умение правильно применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов при формировании и реализации муниципальной экономической политики, а также существующих механизмов формирования и реализации муниципальной экономической политики 3. сформировать навыки изучения и анализа методов и инструментов эффективного проведения муниципальной экономической политики в условиях рыночной экономики.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способностью применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач (СК-1);

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.**

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.В.ДВ.04.01 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у различных категорий обучающихся антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения. Задачи дисциплины: – формирование у магистров умения и навыков анализа и оценки данных о состоянии коррупции, её прогнозировании, выяснения причин и выработки мер по противодействию ей; – дать общее представление о состоянии коррупции в мире, национальных государствах и отдельных регионах; – сформировать потребность в противодействии коррупции и непринятии коррупции как средства достижения личных либо корпоративных целей.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач (СК-1);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.В.ДВ.04.02 СПЕЦИФИКА УПРАВЛЕНИЯ КОРПОРАТИВНЫМИ ФИНАНСАМИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является изучение системы управления корпоративными финансами и его специфики в РТ. Задачами дисциплины являются: - изучение теоретических основ управления корпоративными финансами; - владение методами управления корпоративными финансами для решения стратегических задач предприятия; - приобретение умений и практических навыков управления корпоративными финансами; - изучение специфики управления корпоративными финансами в РТ.

### **Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед, 108 ч.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.В.ДВ.05.01 УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ФИНАНСАМИ И БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС В РФ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о системе управления государственными и муниципальными финансами, бюджетном устройстве, об управлении бюджетным процессом, об управлении формированием доходов бюджета и направлениях бюджетных расходов, о методах управления государственными и муниципальными корпоративными финансами, а также в получении навыков анализа и непрерывного мониторинга проводимой государственной бюджетной политики. Основные задачи дисциплины состоят в следующем: – освоить методы управления государственными и муниципальными корпоративными финансами для решения стратегических задач; – освоить механизмы государственного и муниципального управления формированием доходов и расходов бюджета; – научиться определять стадии бюджетного процесса и управлять ими; – научиться применять теоретические знания в области государственного и муниципального управления на практике в сфере бюджетного финансирования, планирования и управления; – развить у магистрантов навыки анализа финансовых показателей, характеризующих консолидированный бюджет РФ, субъектов РФ, бюджеты муниципальных образований, определять изменения бюджетов и направленность бюджетной политики.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способностью применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач (СК-1);

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.**

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

## **Б1.В.ДВ.05.02 СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ НАЛОГОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков в области налогового администрирования. Задачи дисциплины: - рассмотреть основные формы налогового администрирования при осуществлении мероприятий налогового контроля; - изучить направления развития электронного контроля, электронных сервисов, современных технологий налогового администрирования; - исследовать актуальные проблемы налогового администрирования; - сформировать навыки работы с нормативно-правовыми документами, ориентировать их на изучение практики налоговых споров, на знание последних изменений в налоговом законодательстве.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.**

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен

**ФТД. Факультативы**

**ФТД.**

### **ФТД.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРАНТА**

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является развитие способностей использования информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности. Задачами дисциплины является освоение магистрантами современных компьютерных средств и инновационных технологий организации научной деятельности, соответствующих информационных и сетевых технологий.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:** управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. ед, 72 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт

**ФТД.02 МЕНЕДЖМЕНТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

**Цели и задачи дисциплины:**

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области развития и реализации цифровой экономики в четвертой промышленной революции посредством управленческого знания инициативы «Индустрия 4.0» на предприятиях системы ГиМУ. Задачи дисциплины: знать основы Индустрии 4.0 как ноу-хау немецкой экономической школы для развития цифровой экономики; знать комплекс знаний о реализации Индустрии 4.0 в организациях цифровой экономики; уметь реализовывать компетенции в аналоговых и оцифрованных производственных процессах; владеть навыками управления организацией в цифровой экономике на основе менеджмента 4.0.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. ед, 72 ч.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачёт