



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

**Факультет менеджмента и инженерного бизнеса
Кафедра менеджмента**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе


Сушкова Т.В.
«27» марта 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки
38.04.02 – МЕНЕДЖМЕНТ

Программа
"Менеджмент в государственной и муниципальной службе"

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Набережные Челны – 2020

1. Цели производственной практики (научно-исследовательской работы)

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

1. Развитие способности обучающихся самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением профессиональных задач государственной и муниципальной службы;
2. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой.

2. Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

1. Обеспечение готовности обучающегося к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
2. Обеспечение обучающегося способности проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;
3. Формирование способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;
4. Формирование навыков владения методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
5. Формирование способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
6. Формирование способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
7. Формирование способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
8. Формирование способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
9. Формирование способности применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач;
10. Формирование способности участвовать в переговорах с зарубежными партнерами и гостями на иностранном языке;
11. Формирование способности применять методы маркетингового анализа при исследовании конкурентоспособности территорий;
12. Формирование способности анализировать правовую среду государственного и муниципального управления для принятия решений.

Область профессиональной деятельности включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объекты профессиональной деятельности:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

процессы государственного и муниципального управления;

научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности:

Аналитическая;

Научно-исследовательская;

Организационно-управленческая.

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Видом практики обучающихся является: производственная практика.

Способы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы): стационарная; выездная.

Формы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы): дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Руководство практикой:

Руководитель практики от университета:

составляет рабочий график (план) проведения практики;

разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости может проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (при предъявлении обучающимся), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Способы проведения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и ФГОС ВО.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| КОМПЕТЕНЦИИ | | Планируемые результаты |
|---|--|---|
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | |
| Общекультурные компетенции | | |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Знать: способы самооценки достижений, диагностики личностных особенностей Уметь: определять эффективные способы саморазвития, самореализации Владеть: способами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала |
| Общепрофессиональные компетенции | | |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| ОПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования | Знать: технологию проведения исследований Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК-4 | способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения | Знать: количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований. Уметь: проводить прикладные исследования с использованием количественных и качественных методов; использовать результаты исследований в управлении бизнес-процессами Владеть: навыками использования количественных и качественных методов при проведении прикладных исследований; навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследований |
| ПК-5 | владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | Знать: - основные методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде Уметь: - применять основные методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде в процессе разработки корпоративной стратегии, стратегии развития территории Владеть: - опытом применения основных методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для решения стратегических задач организаций, территорий. |
| ПК-6 | способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | Знать: источники отечественной и зарубежной информации для проведения научных исследований и методологию и методы их анализа Уметь: обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями Владеть: навыками применения методов критической оценки и обобщения результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями |
| ПК-7 | способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада | Знать: правила предоставления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада Уметь: представить результаты проведенного исследования в виде научного отчета и доклада Владеть: навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета и доклада. |
| ПК-8 | способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость | Знать: способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования Уметь: применять способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования Владеть: навыками применения способов определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного |

| | | |
|-------------|---|--|
| | избранной темы научного исследования | исследования |
| ПК-9 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | Знать: процедуры составления программ исследования. Уметь: применять методы исследований в соответствии с разработанной программой. Владеть: навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой |
| СК-1 | способностью применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач | Знать: существующие механизмы осуществления государственного и муниципального управления, стоящие перед органами власти задачи Уметь: применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач Владеть: навыками применения существующих механизмов государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач |
| СК-2 | способностью применять методы маркетингового анализа при исследовании конкурентоспособно сти территорий | Знать: методы маркетингового анализа при исследовании конкурентоспособности территорий Уметь: применять методы маркетингового анализа при исследовании конкурентоспособности территорий Владеть: навыками применения методов маркетингового анализа при исследовании конкурентоспособности территорий |

5. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ООП магистратуры

Научно-исследовательская работа имеет код Б2.В.02.01(Н), относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной образовательной программы по направлению 38.04.02 «Менеджмент», программа «Менеджмент в государственной и муниципальной службе», уровень образования магистратура.

6. Место проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Научно-исследовательская работа проходит в структурных подразделениях Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП).

7. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Объем производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 27 зачетных единиц.

Продолжительность производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 18 недель и 972 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

8. Содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая контактную, самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |
|--|--|---|
| <u>НИР 1</u> | | |
| Подготовительный этап | | |
| 1 | Выбор совместно с руководителем направления НИР | 38 |
| Содержательный этап | | |
| 2 | Согласование темы и содержания курсового проекта по дисциплине «Региональный и муниципальный маркетинг» с руководителем и руководителем проекта | 18 |
| 3 | Подготовка текста введения курсового проекта по дисциплине «Региональный и муниципальный маркетинг» и списка использованной литературы к нему | 124 |
| 4 | Определение наименования и проблематики публикации 1 по направлению НИР совместно с руководителем | 34 |
| Защита отчета по практике (диф.зачет) | | |
| 5 | Процедура проведения диф.зачета | 2 |
| <u>НИР 2</u> | | |
| Содержательный этап | | |
| 6 | Подготовка чернового варианта первого раздела ВКР | 124 |
| 7 | Согласование темы и содержания курсового проекта по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления» с руководителем и руководителем проекта | 12 |
| 8 | Подготовка текста введения курсового проекта по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления» и списка использованной литературы к нему | 54 |
| 9 | Подготовка и сдача публикации 1 по направлению НИР в печать | 24 |
| Защита отчета по практике (диф.зачет) | | |
| 10 | Процедура проведения диф.зачета | 2 |
| <u>НИР 3</u> | | |
| Содержательный этап | | |
| 11 | Подготовка чернового варианта второго раздела ВКР | 208 |
| 12 | Согласование темы и содержания курсового проекта по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление» с руководителем и руководителем проекта | 12 |
| 13 | Подготовка текста введения курсового проекта по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление» и списка использованной литературы к | 84 |

| | | |
|--|---|------------|
| | нему | |
| 14 | Определение наименования и проблематики публикации 2 по направлению НИР совместно с руководителем | 18 |
| Защита отчета по практике (диф.зачет) | | |
| 15 | Процедура проведения диф.зачета | 2 |
| НИР 4 | | |
| Содержательный этап | | |
| 16 | Подготовка чернового варианта третьего раздела ВКР | 170 |
| 17 | Подготовка введения, заключения и списка использованной литературы ВКР | 28 |
| 18 | Подготовка и сдача публикации 2 по направлению НИР в печать | 16 |
| Защита отчета по практике (диф.зачет) | | |
| 19 | Процедура проведения диф.зачета | 2 |
| | Итого | 972 |

9. Формы отчетности по практике

Для сдачи дифференцированного зачета по производственной практике (научно-исследовательской работе) обучающиеся должны предоставить следующий пакет документов:

1. Отчет, который состоит из четырех элементов (этапов) (НИР 1, НИР 2, НИР 3, НИР 4);

2. Заявление о выборе направления НИР (НИР 1);

3. Индивидуальное задание, выполняемое в период прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы), для НИР 1, НИР 2, НИР 3, НИР 4;

4. Отчет о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) для каждого НИР отдельно (НИР 1, НИР 2, НИР 3, НИР 4);

5. Дневник, заполняемый в период прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы), для каждого НИР отдельно (НИР 1, НИР 2, НИР 3, НИР 4);

Руководитель практики от Университета предоставляет следующий пакет документов:

1. Рабочий график (план) проведения практики для каждого НИР отдельно (НИР 1, НИР 2, НИР 3, НИР 4);

2. Заключение руководителя практики от Университета, которое расположено после дневника практики для каждого НИР отдельно (НИР 1, НИР 2, НИР 3, НИР 4).

3. Результаты производственной практики (научно-исследовательской работы) для каждого НИР отдельно (НИР 1, НИР 2, НИР 3, НИР 4);

4. Оценочный лист результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) для каждого НИР отдельно (НИР 1, НИР 2, НИР 3, НИР 4).

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует производственная практика (научно-исследовательская работа)

НИР 1

| № пп | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части) | В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен: | | |
|------|--------------------|--|---|---|--|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Подготовительный этап; Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | базовые способы самооценки достижений, диагностики личностных особенностей | определять эффективные способы саморазвития, самореализации | базовыми способами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала |
| 2 | ПК-8 | способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | Подготовительный этап; Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования | применять способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования | Базовыми навыками применения способов определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования |

НИР 2

| № пп | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части) | В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен: | | |
|------|--------------------|--|--|---|--|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | способы самооценки достижений, диагностики личностных особенностей | определять эффективные способы саморазвития, самореализации | способами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала |
| 2 | ОПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | технологии проведения исследований | обосновывать актуальность и практическую значимость темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования | базовой способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|--|---|---|--|
| | | исследования | | | | научного исследования |
| 3 | ПК-4 | способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований. | проводить прикладные исследования с использованием количественных и качественных методов; использовать результаты исследований в управлении бизнес-процессами | базовыми навыками использования количественных и качественных методов при проведении прикладных исследований; навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследований |
| 4 | ПК-5 | владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | основные методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | применять основные методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде в процессе разработки корпоративной стратегии, стратегии развития территории | опытом применения основных методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для решения стратегических задач организаций, территорий |
| 5 | ПК-6 | способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | источники отечественной и зарубежной информации для проведения научных исследований и методологию и методы их анализа | обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | навыками применения методов критической оценки и обобщения результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями |
| 6 | ПК-7 | способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | правила предоставления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада | представить результаты проведенного исследования в виде научного отчета и доклада | навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета и доклада. |
| 7 | ПК-8 | способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | способы определения актуальности, теоретической и практической | применять способы определения актуальности, теоретической и практической значимости | навыками применения способов определения актуальности, теоретической и |

| | | | | | | |
|----|-------------|--|--|---|---|--|
| | | избранной темы научного исследования | | значимости избранной темы научного исследования | избранной темы научного исследования | практической значимости избранной темы научного исследования |
| 8 | ПК-9 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | процедуры составления программ исследования | применять методы исследований в соответствии с разработанной программой. | навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой |
| 9 | СК-1 | способностью применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | существующие механизмы осуществления государственного и муниципального управления, стоящие перед органами власти задачи | применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач | навыками применения существующих механизмов государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач |
| 10 | СК-2 | способностью применять методы маркетингового анализа при исследовании конкурентоспособности территорий | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | методы маркетингового анализа при исследовании конкурентоспособности территорий | применять методы маркетингового анализа при исследовании конкурентоспособности территорий | навыками применения методов маркетингового анализа при исследовании конкурентоспособности территорий |

НИР 3

| № пп | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части) | В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен: | | |
|------|--------------------|---|--|---|--|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | основные способы самооценки достижений, диагностики личностных особенностей | определять эффективные способы саморазвития, самореализации | базовыми способами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала |
| 2 | ОПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | технологии проведения исследований | обосновывать актуальность и практическую значимость темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования | способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость темы |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|--|---|---|---|
| | | научного исследования | | | | научного исследования |
| 3 | ПК-4 | способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований. | проводить прикладные исследования с использованием количественных и качественных методов; использовать результаты исследований в управлении бизнес-процессами | навыками использования количественных и качественных методов при проведении прикладных исследований; навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследований |
| 4 | ПК-5 | владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | основные методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | применять основные методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде в процессе разработки корпоративной стратегии, стратегии развития территории | значительным опытом применения основных методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для решения стратегических задач организаций, территорий |
| 5 | ПК-6 | способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | источники отечественной и зарубежной информации для проведения научных исследований и методологию и методы их анализа | обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | навыками применения методов критической оценки и обобщения результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями |
| 6 | ПК-7 | способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | правила предоставления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада | свободно представить результаты проведенного исследования в виде научного отчета и доклада | навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета и доклада. |
| 7 | ПК-8 | способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | способы определения актуальности, теоретической и практической | применять способы определения актуальности, теоретической и практической значимости | навыками применения способов определения актуальности, теоретической и |

| | | | | | | |
|----|-------------|--|--|---|---|--|
| | | избранной темы научного исследования | | значимости избранной темы научного исследования | избранной темы научного исследования | практической значимости избранной темы научного исследования |
| 8 | ПК-9 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | процедуры составления программ исследования | применять методы исследований в соответствии с разработанной программой. | навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой |
| 9 | СК-1 | способностью применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | существующие механизмы осуществления государственного и муниципального управления, стоящие перед органами власти задачи | применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач | навыками применения существующих механизмов государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач |
| 10 | СК-2 | способностью применять методы маркетингового анализа при исследовании конкурентоспособности территорий | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | методы маркетингового анализа при исследовании конкурентоспособности территорий | уверенно применять методы маркетингового анализа при исследовании конкурентоспособности территорий | устойчивыми навыками применения методов маркетингового анализа при исследовании конкурентоспособности территорий |

НИР 4

| № пп | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части) | В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен: | | |
|------|--------------------|---|--|---|--|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | способы самооценки достижений, диагностики личностных особенностей | оперативно определять эффективные способы саморазвития, самореализации | разнообразными способами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала |
| 2 | ОПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | технологии проведения исследований | уверенно обосновывать актуальность и практическую значимость темы научного исследования; проводить самостоятельные | устойчивой способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость |

| | | научного исследования | | | исследования | избранной темы научного исследования |
|---|-------------|---|--|---|--|--|
| 3 | ПК-4 | способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований. | уверенно проводить прикладные исследования с использованием количественных и качественных методов; использовать результаты исследований в управлении бизнес-процессами | устойчивыми навыками использования количественных и качественных методов при проведении прикладных исследований; навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследований |
| 4 | ПК-5 | владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | основные методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | свободно применять основные методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде в процессе разработки корпоративной стратегии, стратегии развития территории | серьезным опытом применения основных методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для решения стратегических задач организаций, территорий |
| 5 | ПК-6 | способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | источники отечественной и зарубежной информации для проведения научных исследований и методологию и методы их анализа | уверенно обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | устойчивыми навыками применения методов критической оценки и обобщения результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями |
| 6 | ПК-7 | способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | правила предоставления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада | уверенно представить результаты проведенного исследования в виде научного отчета и доклада | устойчивыми навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета и доклада. |
| 7 | ПК-8 | способностью обосновывать актуальность, | Содержательный этап; Защита отчета по | способы определения актуальности, | уверенно применять способы определения | устойчивыми навыками применения |

| | | | | | | |
|----|-------------|--|--|---|--|--|
| | | теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | практике (диф.зачет) | теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования | актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования | способов определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования |
| 8 | ПК-9 | способностью проводить самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | процедуры составления программ исследования | уверенно применять методы исследований в соответствии с разработанной программой. | устойчивыми навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой |
| 9 | СК-1 | способностью применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | существующие механизмы осуществления государственного и муниципального управления, стоящие перед органами власти задачи | уверенно применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач | устойчивыми навыками применения существующих механизмов государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач |
| 10 | СК-2 | способностью применять методы маркетингового анализа при исследовании конкурентоспособности территорий | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | методы маркетингового анализа при исследовании конкурентоспособности территорий | уверенно применять методы маркетингового анализа при исследовании конкурентоспособности территорий | устойчивыми навыками применения методов маркетингового анализа при исследовании конкурентоспособности территорий |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

НИР 1:

| № п/п | Содержание индивидуального задания |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Выбор совместно с руководителем направления НИР, с позиций готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности проводить самостоятельные исследования, использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения. |
| 2 | Согласование темы и содержания курсового проекта по дисциплине «Региональный и муниципальный маркетинг» с руководителем и руководителем проекта. |

| | |
|---|--|
| 3 | Подготовка текста введения курсового проекта по дисциплине «Региональный и муниципальный маркетинг» и списка использованной литературы к нему, в целях развития способности применять методы маркетингового анализа при исследовании конкурентоспособности территорий, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления. |
| 4 | Определение наименования и проблематики публикации 1 по направлению НИР совместно с руководителем, с позиций развития способностей проводить самостоятельные исследования, в том числе методами экономического и стратегического анализа, представлять их результаты в виде статьи, применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач. |

НИР 2:

| № п/п | Содержание индивидуального задания |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Подготовка чернового варианта первого раздела ВКР, с позиций развития способностей обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями. |
| 2 | Согласование темы и содержания курсового проекта по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления» с руководителем и руководителем проекта. |
| 2 | Подготовка текста введения курсового проекта по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления» и списка использованной литературы к нему, в целях развития способности обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, применять существующие механизмы государственного управления для решения стоящих перед органами власти задач |
| 4 | Подготовка и сдача публикации 1 по теме « » в печать, с позиций развития готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способностей проводить самостоятельные исследования, в том числе методами экономического и стратегического анализа, представлять их результаты в виде статьи, применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач. |

НИР 3:

| № п/п | Содержание индивидуального задания |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Подготовка чернового варианта второго раздела ВКР, с позиций развития способностей использовать количественные и качественные методы, в том числе экономического и стратегического анализа, для проведения самостоятельных прикладных исследований и управления бизнес-процессами, для решения стоящих перед органами власти задач, готовить аналитические материалы по результатам их применения |

| | |
|---|---|
| 2 | Согласование темы и содержания курсового проекта дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление» с руководителем и руководителем проекта |
| 3 | Подготовка текста введения курсового проекта по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление» и списка использованной литературы к нему, в целях дальнейшего развития способности обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, применять существующие количественные и качественные методы, в том числе экономического и стратегического анализа, механизмы муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач |
| 4 | Определение наименования и проблематики публикации 2 по направлению НИР совместно с руководителем, с позиций дальнейшего развития способностей проводить самостоятельные исследования, в том числе методами экономического и стратегического анализа, представлять их результаты в виде статьи, применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач. |

НИР 4:

| № п/п | Содержание индивидуального задания |
|-------|--|
| 1 | 2 |
| 1 | Подготовка чернового варианта третьего раздела ВКР, с позиций развития готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, закрепления способностей применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач |
| 2 | Подготовка введения, заключения и списка использованной литературы ВКР, с позиций закрепления способностей обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы самостоятельного научного исследования обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями |
| 3 | Подготовка и сдача публикации 2 по теме « » в печать, с позиций закрепления способностей проводить самостоятельные исследования, в том числе методами экономического и стратегического анализа, представлять их результаты в виде статьи, применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач. |

Примерный перечень дополнительных вопросов, задаваемых на практику:

1. Какие методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде используются базой практики?

2. Усилилась ли Ваша убежденность в актуальности темы Вашего исследования в ходе практики?

3. Изменился ли перечень задач, стоящих перед базой практики, за последние несколько лет?

4. Какова Ваша самооценка сформированных навыков обобщать и

критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями?

5. На Ваш взгляд, в практике деятельности органов государственной и муниципальной власти чаще применяются количественные или качественные методы исследования проблем управления?

6. Каковы наиболее актуальные проблемы государственного и муниципального управления?

7. Насколько изменился Ваш творческий потенциал по результатам научно-исследовательской работы?

8. Что бы Вы хотели посоветовать выпускающей кафедре для совершенствования организации научно-исследовательской работы обучающихся?

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

НИР 1:

Ведение дневника оценивается по следующей шкале баллов:

| Критерии оценки | Балл макс. | Балл факт. |
|---|-------------------|-------------------|
| Соблюдение сроков и порядка выполнения работ, заполнения дневника, в целях проверки готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3) | 10 | |
| Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8) | 20 | |
| Итого | 30 | |

НИР 2:

Ведение дневника оценивается по следующей шкале баллов:

| Критерии оценки | Балл макс. | Балл факт. |
|--|-------------------|-------------------|
| Соблюдение сроков и порядка выполнения работ, заполнения дневника, с позиций готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3) | 2 | |
| Полнота и своевременность сбора, обработки, анализа нормативно-правовой базы исследования, с позиций готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения. Актуальность и объективность полученных данных (ОК-3; ПК-4) | 7 | |
| Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5) | 7 | |
| Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6) | 7 | |
| Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3, ПК-8, ПК-9) | 7 | |
| Итого | 30 | |

НИР 3:

Ведение дневника оценивается по следующей шкале баллов:

| Критерии оценки | Балл макс. | Балл факт. |
|--|-------------------|-------------------|
| Соблюдение сроков и порядка выполнения работ, заполнения дневника, с позиций готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3) | 6 | |

| | | |
|---|----|--|
| Способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7) | 8 | |
| Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8) | 8 | |
| Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9) | 8 | |
| Итого | 30 | |

НИР 4:

Ведение дневника оценивается по следующей шкале баллов:

| Критерии оценки | Балл макс. | Балл факт. |
|---|------------|------------|
| Соблюдение сроков и порядка выполнения работ, заполнения дневника, с позиций полной сформированности готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3) | 5 | |
| Способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7) | 5 | |
| Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3, ПК-8) | 5 | |
| Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ОПК-3, ПК-9) | 5 | |
| Способность применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач (СК-1) | 5 | |
| Способность применять методы маркетингового анализа при исследовании конкурентоспособности территорий (СК-2) | 5 | |
| Итого | 30 | |

Оценивание подготовки отчета о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) руководителем практики от Университета осуществляется по следующей шкале баллов:

НИР 1:

| | Качественные характеристики работы | Макс. балл | Факт. балл |
|------------|--|------------|------------|
| I. | Оценка работы по формальным критериям | 10 | |
| 1 | Соответствие оформления отчета методическим указаниям (ОК-3) | 5 | |
| 2 | Соблюдение сроков предоставления отчета (ОК-3) | 5 | |
| II. | Оценка работы по содержанию | 20 | |
| 1 | Актуальность направления НИР (ПК-8) | 10 | |
| 2 | Практическая значимость НИР (ПК-8) | 10 | |
| | Итого | 30 | |

НИР 2:

| | Качественные характеристики работы | Макс. балл | Факт. балл |
|------------|--|------------|------------|
| I. | Оценка работы по формальным критериям | 5 | |
| 1 | Соответствие оформления отчета методическим указаниям (ОК-3) | 3 | |
| 2 | Соблюдение сроков предоставления отчета (ОК-3) | 2 | |
| II. | Оценка работы по содержанию | 25 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| 1 | Соответствие текста подразделов их названию (ОПК-3) | 5 | |
| 2 | Текст введения курсового проекта по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления» и список использованной литературы к нему подготовлены и сданы на кафедру (ОПК-3; ПК-9; СК-1) | 10 | |
| 3 | Публикация 1 по направлению НИР сдана в печать, в ней отражены способность и готовность к проведению самостоятельных прикладных исследований, способность применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач, применять методы маркетингового анализа при исследовании конкурентоспособности территории (ОК-3; ОПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1; СК-2) | 10 | |
| | Итого | 30 | |

НИР 3:

| | Качественные характеристики работы | Макс. балл | Факт. балл |
|------------|--|------------|------------|
| I. | Оценка работы по формальным критериям | 5 | |
| 1 | Соответствие оформления отчета методическим указаниям (ОК-3) | 3 | |
| 2 | Соблюдение сроков предоставления отчета (ОК-3) | 2 | |
| II. | Оценка работы по содержанию | 25 | |
| 1 | Соответствие текста подразделов их названию (ОПК-3) | 5 | |
| 2 | Текст введения курсового проекта по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление» и список использованной литературы к нему подготовлены и сданы на кафедру, в материалах отражена способность применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач (ОПК-3; ПК-9; СК-1) | 10 | |
| 3 | Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, использовать количественные и качественные методы прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения; владение методами маркетингового, экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной конкурентной среде (ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; СК-2) | 7 | |
| 4 | Наименование и проблематика публикации 2 по направлению НИР определены (ПК-7; ПК-8) | 3 | |
| | Итого | 30 | |

НИР 4:

| | Качественные характеристики работы | Макс. балл | Факт. балл |
|------------|--|------------|------------|
| I. | Оценка работы по формальным критериям | 5 | |
| 1 | Соответствие оформления отчета методическим указаниям (ОК-3) | 3 | |
| 2 | Соблюдение сроков предоставления отчета (ОК-3) | 2 | |
| II. | Оценка работы по содержанию (общая часть) | 25 | |
| 1 | Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4) | 5 | |
| 2 | Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5) | 3 | |
| 3 | Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6) | 3 | |
| 4 | Использование в работе собранной автором первичной информации (ОК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; СК-3) | 2 | |
| 5 | Черновой вариант ВКР представлен и соответствует согласованному содержанию (ОПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1) | 8 | |
| 6 | Публикация 2 по направлению НИР сдана в печать (ОК-3; ОПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1) | 4 | |
| | Итого | 30 | |

Оценивание результатов прохождения производственной (научно-исследовательской работы) практики руководителем практикой от Университета осуществляется по следующей шкале баллов:

НИР 1:

| Критерий защиты | Макс. балл | Факт. балл |
|--|------------|------------|
| Устный доклад отражает основные результаты НИР 1 (ОК-3) | 8 | |
| Структурированность доклада (ОК-3) | 8 | |
| Четкость и связность устного выступления (ОК-3) | 8 | |
| Ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются выводами и предложениями, отраженными в отчете (ПК-8) | 8 | |
| Соблюдение регламента выступления (ОК-3) | 8 | |
| Итого | 40 | |

НИР 2:

| Критерий защиты | Макс. балл | Факт. балл |
|--|------------|------------|
| Логически выстроенный устный доклад отражает основные результаты НИР 2 (ОК-3, ПК-7) | 8 | |
| Структурированность доклада (ОК-3) | 8 | |
| Четкость и связность устного выступления (ОК-3) | 8 | |
| Ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, | 8 | |

| | | |
|---|----|--|
| исчерпывающие, подкрепляются выводами и предложениями, отраженными в отчете (ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, СК-1, СК-2) | | |
| Соблюдение регламента выступления (ОК-3) | 8 | |
| Итого | 40 | |

НИР 3:

| Критерий защиты | Макс. балл | Факт. балл |
|--|------------|------------|
| Логически выверенный, с использованием базовой научной терминологии устный доклад отражает основные результаты НИР 3 (ОК-3, ПК-7) | 8 | |
| Структурированность доклада (ОК-3) | 8 | |
| Четкость и связность устного выступления (ОК-3) | 8 | |
| Ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются выводами и предложениями, отраженными в отчете (ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, СК-1, СК-2) | 8 | |
| Соблюдение регламента выступления (ОК-3) | 8 | |
| Итого | 40 | |

НИР 4:

| Критерий защиты | Макс. балл | Факт. балл |
|--|------------|------------|
| Логически выверенный, с использованием всей необходимой научной терминологии устный доклад отражает основные результаты НИР 4 (ОК-3, ПК-7) | 8 | |
| Структурированность доклада (ОК-3) | 8 | |
| Четкость и связность устного выступления (ОК-3) | 8 | |
| Ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются выводами и предложениями, отраженными в отчете (ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, СК-1, СК-2) | 8 | |
| Соблюдение регламента выступления (ОК-3) | 8 | |
| Итого | 40 | |

Основными этапами формирования компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой этапов практики. Прохождение каждого этапа практики предполагает формирование у обучающихся компетенций. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Оценка за практику осуществляется с применением балльно-рейтинговой системы и складывается из баллов, набранных в течение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В целом за практику, можно набрать максимум 100 баллов, причем за текущий контроль успеваемости, обучающийся в сумме может получить максимум 60 баллов, за промежуточную аттестацию – максимум 40 баллов. Практика считается освоенной, если обучающийся набрал не менее 60% от максимального балла за текущую работу успеваемости и не менее 60% от максимального балла за промежуточную аттестацию.

На промежуточной аттестации оценивается результат прохождения практики, который включает учет результатов текущего контроля успеваемости,

сформированный отчет по практике и процедура защиты отчета.

Общий расчет баллов за практику

| Вид работы | Минимально допустимый балл | Максимально возможный балл за отдельные виды работ | Максимальный начисляемый балл |
|-------------------------------|----------------------------|--|-------------------------------|
| Текущий контроль успеваемости | 0-36 | 60 | 60 |
| Промежуточная аттестация | 24 | 40 | 40 |
| ИТОГО | 60 | | 100 |

Критерии для выставления дифференцированной оценки по НИР

Критериями оценки НИР обучающегося являются:

1. Работа над текстом ВКР.
2. Подготовка текстов введения и списка использованной литературы курсовых проектов в рамках учебного плана.
3. Подготовка научных публикаций по направлению НИР.

Критерии оценок НИР по семестрам

| Наименование НИР | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
|------------------|--|---|---|
| НИР-1 | 1. Примерное направление НИР и ее содержание с руководителем согласованы. 2. Темы и содержание курсовых проектов по дисциплинам «Региональный и муниципальный маркетинг» и «Теория и механизмы современного государственного управления» согласованы с руководителем и руководителями проектов. 3. Определено наименование публикации 1 по направлению НИР | 1. Примерное направление НИР и ее содержание с руководителем согласованы. 2. Темы курсовых проектов по дисциплинам «Региональный и муниципальный маркетинг» и «Теория и механизмы современного государственного управления» согласованы с руководителем и руководителями проектов. 3. - | 1. Примерное направление НИР с руководителем согласовано. 2. Тема одного из курсовых проектов по дисциплинам «Региональный и муниципальный маркетинг» и «Теория и механизмы современного государственного управления» согласована с руководителем и руководителем проекта. 3. - |
| НИР-2 | 1. Подготовлен черновой вариант первого раздела ВКР. 2. Тексты введений и списки использованной литературы курсовых | 1. Подготовлен черновой вариант не менее двух подразделов первого раздела ВКР. 2. Тексты введений и списки использованной | 1. Подготовлен черновой вариант подраздела 1.1. ВКР. 2. Тексты введений и списки использованной литературы курсовых проектов по |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| | <p>проектов по дисциплинам «Региональный и муниципальный маркетинг» и «Теория и механизмы современного государственного управления» сданы на кафедру</p> <p>3. 1-й вариант публикации 1 по направлению НИР сдан на проверку руководителю.</p> | <p>литературы курсовых проектов по дисциплинам «Региональный и муниципальный маркетинг» и «Теория и механизмы современного государственного управления» подготовлены и сданы на кафедру.</p> <p>3. -</p> | <p>дисциплинам «Региональный и муниципальный маркетинг» и «Теория и механизмы современного государственного управления» подготовлены, сданы на кафедру.</p> <p>3. -</p> |
| НИР-3 | <p>1.Подготовлен черновой вариант двух первых разделов ВКР.</p> <p>2. Тексты введений и списки использованной литературы курсовых проектов по дисциплинам «Региональный и муниципальный маркетинг», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление» подготовлены, сданы на кафедру.</p> <p>3. Имеется Публикация 1 по направлению НИР.</p> | <p>1.Подготовлен черновой вариант первого раздела ВКР.</p> <p>2. Тексты введений и списки использованной литературы курсовых проектов по дисциплинам «Региональный и муниципальный маркетинг», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление» подготовлены, сданы на кафедру.</p> <p>3. Публикация 1 по направлению НИР находится в печати.</p> | <p>1.Подготовлен черновой вариант не менее двух подразделов первого раздела ВКР.</p> <p>2. Тексты введений и списки использованной литературы курсовых проектов по дисциплинам «Региональный и муниципальный маркетинг», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление» подготовлены, сданы на кафедру</p> <p>3. Публикация 1 по направлению НИР находится в печати.</p> |
| НИР-4 | <p>1.Подготовлен черновой вариант всего текста ВКР.</p> <p>2. Тексты введений и списки использованной литературы курсовых проектов по дисциплинам «Региональный и муниципальный маркетинг», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление» подготовлены и сданы</p> | <p>1.Подготовлен черновой вариант основной части ВКР.</p> <p>2. Тексты введений и списки использованной литературы курсовых проектов по дисциплинам «Региональный и муниципальный маркетинг», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление» подготовлены и сданы на кафедру.</p> <p>3. Публикация 1 по</p> | <p>1.Подготовлен черновой вариант двух разделов ВКР.</p> <p>2. Тексты введений и списки использованной литературы курсовых проектов по дисциплинам «Региональный и муниципальный маркетинг», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление» подготовлены и сданы на кафедру.</p> <p>3. Публикация 1 по направлению НИР издана,</p> |

| | | | |
|--|---|--|----------------------------------|
| | на кафедру 3. Имеются не менее двух публикаций по направлению НИР. | направлению НИР издана, Публикация 2 находится в печати. | Публикация 2 находится в печати. |
|--|---|--|----------------------------------|

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения.

На каждом этапе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) руководитель от Университета осуществляет контроль за соблюдением сроков и этапов выполнения работы путем проверки дневника практики, который заполняют обучающиеся очной и заочной форм обучения.

Оценочным средством текущего контроля успеваемости практики является дневник и подготовка отчета, который обучающийся заполняет в процессе прохождения практики.

Во время НИР обучающийся ежедневно кратко и аккуратно записывает собственноручно в дневнике все, что проделано за день по выполнению календарного плана и индивидуального задания. Содержание выполняемых работ должно быть согласовано с заданием.

В соответствии с рабочим графиком (совместным рабочим графиком) обучающийся предоставляет дневник и формируемый отчет на просмотр руководителю практики, который, в случае необходимости, корректирует работу обучающегося.

В установленный срок обучающийся должен сдать руководителю отчет и дневник по прохождению НИР. Без дневника НИР не зачитывается.

Отчет о НИР и документы к нему подшиваются в следующей последовательности:

- 1) титульный лист,
- 2) Рабочий график (план) проведения,
- 3) Индивидуальное задание,
- 4) Дневник,
- 5) Результаты производственной практики (НИР), включающие в себя:
 - Оценочный лист подготовки отчета о прохождении производственной практики (НИР),
 - Оценочный лист результатов прохождения производственной практики (НИР),
 - подписанные руководителем практики от Университета,
 - б) список использованной литературы (по направлению НИР),
 - 7) приложения (тексты статей, отдельных элементов курсовых проектов и др. в электронном виде),
 - 8) заявление (если для данного НИР оно предусмотрено).

Отчет о практике должен отвечать определенным требованиям не только по структуре, но и по оформлению.

- Защита отчета о НИР проводится в последний день НИР в соответствии с календарным графиком учебного процесса.
- Процедура защиты предполагает краткий устный доклад обучающегося о результатах проделанной работы в рамках НИР и ответы обучающегося на

вопросы, задаваемые руководителем. Для защиты отчета обучающемуся предоставляется слово для выступления на 3-4 минуты.

Оценочными средствами текущего контроля являются дневник, оценочный лист подготовки отчета о НИР и оценочный лист защиты отчета о НИР, подписанные руководителем от Университета.

11. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения НИР

Основная литература

1. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 265 с. - Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=329765>

2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с. - Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=309111>

Дополнительная литература

3. Агафонов, В.А. Стратегический менеджмент. Модели и процедуры [Электронный ресурс] : монография / В.А. Агафонов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 276 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=320727>

4. Буравлев, Ю.М. Дисциплинарная ответственность государственных служащих (теоретическое и правовое исследование) [Электронный ресурс] : монография / Буравлев Ю.М. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=334924>

5. Информационные технологии в менеджменте (управлении) [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Ю. Д. Романова [и др.] ; под ред. Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/446052>

6. Коротков, Э.М. Практический менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под общ. ред. Э.М. Короткова. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 330 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=34551>

7. Менеджмент: традиционные и современные модели [Электронный ресурс] : справоч. пособие / В.В. Филатов [и др.] ; под ред. В.В. Князева, Д.С. Петросяна. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 474 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=271663>

8. Михалева, М.Ю, Математическое моделирование и количественные методы исследований в менеджменте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Ю. Михалева, И.В. Орлова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 296 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=333474>

9. Функционально-стоимостный анализ в решении организационно-управленческих задач: теоретич. основы и методика проведения [Электронный ресурс] : монография / О.Н. Кузьмина [и др.] - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 168 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=92582>

10. Фомичев, А.Н. Исследование систем управления [Электронный ресурс] / А.Н. Фомичев, - 2-е изд. – М. :Дашков и К, 2017. - 348 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=66166>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

При проведении практики используются программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 7, 8, 8.1, 10

Microsoft Office 2007

Microsoft Office Standard 2010, 2013

Kaspersky Endpoint Security 10

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

7-Zip

Adobe Acrobat Reader DC

K-Lite Mega Codec Pack

Mozilla Firefox

Яндекс.Браузер

Специализированное программное обеспечение, необходимое для выполнения программы практики в профильной организации (предоставляется профильной организацией).

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «Гарант».

Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП).

Профессиональные базы данных

1. База данных государственной статистики Федеральной службы государственной статистики

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/

2. База социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения <https://wciom.ru/database/>

3. База данных территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан

http://tatstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/tatstat/ru/statistics/

4. Международная реферативная база данных научных изданий Оксфордского университета (Oxford Academic Journals)

https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

5. Международная реферативная база данных научных изданий «ScienceDirect» (издательство Elsevier – разработчик Scopus)

<https://www.sciencedirect.com/#open-access>

6. Международная реферативная база данных научных изданий ЮНЕСКО (UNESCO Library) <https://unesdoc.unesco.org/library>

7. Международная реферативная база данных научных изданий Университета Эразма в Роттердаме (Erasmus University Rotterdam's institutional repository) <https://repub.eur.nl/>

8. Международная реферативная база данных научных изданий «Публикации открытого доступа в европейских научных сетях» (Open Access Publishing in European Networks) <http://www.oapen.org/home>

9. Международная реферативная база данных научных изданий «Каталог книг открытого доступа» <https://www.doabooks.org/>

10. Международная реферативная база данных научных изданий «Каталог журналов открытого доступа» <https://doaj.org/>

11. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

12. Международная реферативная база данных научных изданий «Исследовательские статьи по экономике» (Research Papers in Economics) <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы)

Материально-технической базой проведения НИР является материально-техническая база университета.

Материально-технической базой проведения практики является материально-техническая база Университета (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельная работа обучающихся).

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации практики проходит на базе университета в кабинете оснащенном:

ТСО, видеопроекционное оборудование/ переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, по практике включает:

- специализированная учебная мебель;
- ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование;
- доска; компьютер или ноутбук;
- автоматизированные рабочие места с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Самостоятельная работа обучающихся в кабинете университета, который оборудован специализированной учебной мебелью, ТСО: видеопроекционным оборудованием, автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доской; помещение для самостоятельной работы в читальном зале

библиотеки университета, оборудованное специализированной учебной мебелью автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Приложение 1

Декану факультета менеджмента и
инженерного бизнеса

КИУ имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

Титовой С.В.

обучающегося группы _____

формы обучения _____

(ФИО)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне следующее направление НИР: _____

(направление НИР)

Способ проведения НИР (стационарная/ выездная)

(нужное подчеркнуть)

«__» _____ 20__ г. _____ / _____ /
(подпись обучающегося) (ФИО)

Согласовано:

«__» _____ 20__ г. _____ / _____ /
(Заведующий кафедрой) (ФИО)

**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

Факультет менеджмента и инженерного бизнеса

ОТЧЕТ

**о прохождении производственной практики
(научно-исследовательской работы 1)**

написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

обучающегося группы _____ курса ____

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент_____

программа Менеджмент в государственной и муниципальной службе_____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Время прохождения НИР с «__» _____ 20 __ г. по «__» _____ 20 __ г.

Руководитель практики от Университета

(уч. звание, должность, ФИО)

20 ____ г.

**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

Факультет менеджмента и инженерного бизнеса

**Рабочий график (план) проведения
производственной практики (научно-исследовательской работы 1)**

написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

обучающийся _____
(курс, группа, фамилия, имя отчество)

| Дата | Содержание работы |
|--|--|
| Подготовительный этап | |
| | Выбор совместно с руководителем направления НИР, с позиций готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности проводить самостоятельные исследования, использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения. |
| Содержательный этап | |
| | Согласование темы и содержания курсового проекта по дисциплине «Региональный и муниципальный маркетинг» с руководителем и руководителем проекта |
| | Подготовка текста введения курсового проекта по дисциплине «Региональный и муниципальный маркетинг» и списка использованной литературы к нему, в целях развития способности применять методы маркетингового анализа при исследовании конкурентоспособности территорий, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления. |
| | Определение наименования и проблематики публикации 1 по направлению НИР совместно с руководителем, с позиций развития способностей проводить самостоятельные исследования, в том числе методами экономического и стратегического анализа, представлять их результаты в виде статьи, применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач. |
| Защита отчета по практике (диф.зачет) | |

**Индивидуальное задание, выполняемое в период
производственной практики (научно-исследовательской работы 1)**

написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

Обучающийся _____
(ФИО)

курс _____ уч. группа _____
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

программа Менеджмент в государственной и муниципальной службе

Срок прохождения с _____ по _____

| № п/п | Содержание индивидуального задания |
|-------|--|
| 1 | 2 |
| 1 | Выбор совместно с руководителем направления НИР, с позиций готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности проводить самостоятельные исследования, использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения. |
| 2 | Согласование темы и содержания курсового проекта по дисциплине «Региональный и муниципальный маркетинг» с руководителем и руководителем проекта. |
| 3 | Подготовка текста введения курсового проекта по дисциплине «Региональный и муниципальный маркетинг» и списка использованной литературы к нему, в целях развития способности применять методы маркетингового анализа при исследовании конкурентоспособности территорий, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления. |
| 4 | Определение наименования и проблематики публикации 1 по направлению НИР совместно с руководителем, с позиций развития способностей проводить самостоятельные исследования, в том числе методами экономического и стратегического анализа, представлять их результаты в виде статьи, применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач. |

Планируемые результаты практики

| № пп | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части) | В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен: | | |
|------|--------------------|---------------------------------------|--|---|--------------------------------|----------------------------------|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОК-3 | готовностью к саморазвитию | Подготовительный этап; Содержатель | базовые способы самооценк | определять эффективные способы | базовыми способами саморазвития, |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|---|--|--|--|
| | | ю, самореализации, использованию творческого потенциала | ный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | и достижения, диагностики и личностных особенностей | саморазвития, самореализации | самореализации, использования творческого потенциала |
| 2 | ПК-8 | способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | Подготовительный этап; Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | способы определения актуальности, теоретической и практической значимости и избранной темы научного исследования | применять способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования | Базовыми навыками применения способов определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования |

Составил рабочий график (план) проведения практики, разработал индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики:

Руководитель практики от Университета _____

(уч. звание, должность; ФИО)

(подпись)

Оценочный лист руководителя практики от Университета

| Критерии оценки | Балл макс. | Балл факт. |
|---|------------|------------|
| Соблюдение сроков и порядка выполнения работ, заполнения дневника (ОК-3) | 10 | |
| Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8) | 20 | |
| Итого | 30 | |

Подпись Руководителя практики от Университета _____

Памятка

Основные положения по прохождению практики

1. До начала практики руководитель практики проводит инструктаж обучающихся и выдает: дневник, задание на практику. Проводит ознакомительную лекцию по порядку проведения практики. Знакомит с программой и методическими указаниями по выполнению отчета по практике и направляет их обучающимся в электронном виде.
2. Обучающийся во время практики обязан строго соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации, требования охраны труда и пожарной безопасности.
3. Отчет составляется обучающимся в соответствии с указаниями, индивидуальным заданием и дополнительными указаниями руководителей практики.

Правила ведения дневника:

1. Дневник наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о прохождении практики.
2. Во время практики обучающийся **ежедневно** кратко и аккуратно **записывает** в дневнике **от руки** все, что проделано за день по выполнению календарного плана и индивидуального задания практики.
3. Не реже одного раза в неделю обучающийся обязан представить дневник на просмотр руководителю практики, который, в случае необходимости, корректирует работу обучающегося.
4. В установленный срок обучающийся должен сдать руководителю практики отчет и дневник практики. Без дневника практика не зачитывается.

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

Направление на производственную практику (научно-исследовательскую работу 1)

написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

(Дневник)

Фамилия _____ Имя, отчество _____

Факультет _____

Курс _____ Группа _____ Направление 38.04.02 Менеджмент
программа «Менеджмент в государственной и муниципальной службе»

Предписание на практику

Обучающийся _____

Направляется на _____ практику

Срок практики с _____ по _____

Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности:

Инструктаж провел:

Руководитель практики от
Университета:

(должность, ФИО)

М.П.

С требованиями правила внутреннего
трудового распорядка, требования охраны
труда и пожарной безопасности:
ознакомлен:

(ФИО, подпись обучающегося)

**Результаты производственной практики
(научно-исследовательской работы 1)**

написать вид тип практики в соответствии с ФГОС ВО

Обучающийся _____
(ФИО)

курс _____ уч. группа _____

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

программа Менеджмент в государственной и муниципальной службе

прошел практику с _____ по _____

**Оценочный лист подготовки отчета о прохождении производственной
практики (научно-исследовательской работы 1)**

написать вид тип практики в соответствии с ФГОС ВО

| | Качественные характеристики работы | Макс. балл | Факт. балл |
|------------|--|------------|------------|
| I. | Оценка работы по формальным критериям | 10 | |
| 1 | Соответствие оформления отчета методическим указаниям (ОК-3) | 5 | |
| 2 | Соблюдение сроков предоставления отчета (ОК-3) | 5 | |
| II. | Оценка работы по содержанию | 20 | |
| 1 | Актуальность направления НИР (ПК-8) | 10 | |
| 2 | Практическая значимость НИР (ПК-8) | 10 | |
| | Итого | 30 | |

**Оценочный лист результатов прохождения
производственной практики (научно-исследовательской работы 1)**

написать вид тип практики в соответствии с ФГОС ВО

| Критерий защиты | Макс. балл | Факт. балл |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Устный доклад отражает основные результаты НИР 1 (ОК-3) | 8 | |
| Структурированность доклада (ОК-3) | 8 | |
| Четкость и связность устного выступления (ОК-3) | 8 | |
| Ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются выводами и предложениями, отраженными в отчете (ПК-8) | 8 | |
| Соблюдение регламента выступления (ОК-3) | 8 | |
| Итого | 40 | |

Баллы за дневник, отчет и защиту отчета суммируются и выставляется оценка по следующей шкале:

До 60 баллов - неудовлетворительно

60-70 баллов - удовлетворительно

71-85 баллов - хорошо

86-100 баллов – отлично

Общая сумма баллов за дневник, отчет и защиту отчета (оценка за практику):

Подпись руководителя практики от Университета _____

« ____ » _____ 20__ г.

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

Факультет менеджмента и инженерного бизнеса

ОТЧЕТ

**о прохождении производственной практики
(научно-исследовательской работы 2)**

написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

обучающегося группы _____ курса ____

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент _____

программа Менеджмент в государственной и муниципальной службе _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Время прохождения НИР с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета

(уч. звание, должность, ФИО)

20 __ г.

**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

Факультет менеджмента и инженерного бизнеса

**Рабочий график (план) проведения
производственной практики (научно-исследовательской работы 2)**

написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

обучающийся _____
(курс, группа, фамилия, имя отчество)

| Дата | Содержание работы |
|----------------------------|---|
| Содержательный этап | |
| | Подготовка чернового варианта первого раздела ВКР, с позиций развития способностей обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями. |
| | Согласование темы и содержания курсового проекта по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления» с руководителем и руководителем проекта. |
| | Подготовка текста введения курсового проекта по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления» и списка использованной литературы к нему, в целях развития способности обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, применять существующие механизмы государственного управления для решения стоящих перед органами власти задач |
| | Подготовка и сдача публикации 1 по теме « » в печать, с позиций развития готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способностей проводить самостоятельные исследования, в том числе методами экономического и стратегического анализа, представлять их результаты в виде статьи, применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач. |
| | Защита отчета по практике (диф.зачет) |

**Индивидуальное задание, выполняемое в период
производственной практики (научно-исследовательской работы 2)**

написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

Обучающийся _____
(ФИО)

курс _____ уч. группа _____
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

программа Менеджмент в государственной и муниципальной службе

Срок прохождения с _____ по _____

| № п/п | Содержание индивидуального задания |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Подготовка чернового варианта первого раздела ВКР, с позиций развития способностей обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями. |
| 2 | Согласование темы и содержания курсового проекта по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления» с руководителем и руководителем проекта. |
| 3 | Подготовка текста введения курсового проекта по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления» и списка использованной литературы к нему, в целях развития способности обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, применять существующие механизмы государственного управления для решения стоящих перед органами власти задач |
| 4 | Подготовка и сдача публикации 1 по теме « _____ » в печать, с позиций развития готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способностей проводить самостоятельные исследования, в том числе методами экономического и стратегического анализа, представлять их результаты в виде статьи, применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач. |

Планируемые результаты практики

| № пп | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части) | В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен: | | |
|------|--------------------|---------------------------------------|--|---|--|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОК-3 | готовностью к саморазвитию | Содержательный этап; Защита отчета по практике | базовые способы самооценки достижений | определять эффективные способы саморазвития, | базовыми способами саморазвития, самореализации, |

| | | | | | | |
|---|--------------|---|--|--|---|--|
| | | самореализации, использованию творческого потенциала | (диф.зачет) | , диагностик и личностных особенностей | самореализации | использования творческого потенциала |
| 2 | ОПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | технологии проведения исследований | обосновывать актуальность и практическую значимость темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования | базовой способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования |
| 3 | ПК-4 | способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований. | проводить прикладные исследования с использованием количественных и качественных методов; использовать результаты исследований в управлении бизнес-процессами | базовыми навыками использования количественных и качественных методов при проведении прикладных исследований; навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследований |
| 4 | ПК-5 | владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | основные методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | применять основные методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде в процессе разработки корпоративной стратегии, стратегии | опытом применения основных методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для решения стратегических задач |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|--|---|--|--|
| | | | | | развития территории | организаций, территорий |
| 5 | ПК-6 | способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | источники отечественной и зарубежной информации для проведения научных исследований и методологию и методы их анализа | обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | навыками применения методов критической оценки и обобщения результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями |
| 6 | ПК-7 | способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | правила предоставления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада | представить результаты проведенного исследования в виде научного отчета и доклада | навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета и доклада. |
| 7 | ПК-8 | способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования | применять способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования | навыками применения способов определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования |
| 8 | ПК-9 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | процедуры составления программ исследования | применять методы исследований в соответствии с разработанной программой. | навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой |
| 9 | СК-1 | способностью | Содержательный | существую | применять | навыками |

| | | | | | | |
|----|-------------|---|--|--|---|---|
| | | применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач | ый этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | щие механизмы осуществления государственного и муниципального управления, стоящие перед органами власти задачи | существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач | применения существующих механизмов государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач |
| 10 | СК-2 | способностью применять методы маркетингового анализа при исследовании конкурентоспособности территорий | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | методы маркетингового анализа при исследовании конкурентоспособности и территорий | применять методы маркетингового анализа при исследовании конкурентоспособности территорий | навыками применения методов маркетингового анализа при исследовании конкурентоспособности территорий |

Составил рабочий график (план) проведения практики, разработал индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики:

Руководитель практики от Университета _____

(уч. звание, должность; ФИО)

(подпись)

Оценочный лист руководителя практики от Университета

| Критерии оценки | Балл макс. | Балл факт. |
|---|------------|------------|
| Соблюдение сроков и порядка выполнения работ, заполнения дневника, с позиций готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3) | 2 | |
| Полнота и своевременность сбора, обработки, анализа нормативно-правовой базы исследования, с позиций готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения. Актуальность и объективность полученных данных (ОК-3; ПК-4) | 7 | |
| Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5) | 7 | |
| Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6) | 7 | |
| Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3, ПК-8, ПК-9) | 7 | |
| Итого | 30 | |

Подпись Руководителя практики от Университета _____

Памятка

Основные положения по прохождению практики

1. До начала практики руководитель практики проводит инструктаж обучающихся и выдает: дневник, задание на практику. Проводит ознакомительную лекцию по порядку проведения практики. Знакомит с программой и методическими указаниями по выполнению отчета по практике и направляет их обучающимся в электронном виде.
2. Обучающийся во время практики обязан строго соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации, требования охраны труда и пожарной безопасности.
3. Отчет составляется обучающимся в соответствии с указаниями, индивидуальным заданием и дополнительными указаниями руководителей практики.

Правила ведения дневника:

1. Дневник наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о прохождении практики.
2. Во время практики обучающийся **ежедневно** кратко и аккуратно **записывает** в дневнике **от руки** все, что проделано за день по выполнению календарного плана и индивидуального задания практики.
3. Не реже одного раза в неделю обучающийся обязан представить дневник на просмотр руководителю практики, который, в случае необходимости, корректирует работу обучающегося.
4. В установленный срок обучающийся должен сдать руководителю практики отчет и дневник практики. Без дневника практика не зачитывается.

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

Направление на производственную практику (научно-исследовательскую работу 2)

написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

(Дневник)

Фамилия _____ Имя, отчество _____

Факультет _____

Курс _____ Группа _____ Направление 38.04.02 Менеджмент

программа «Менеджмент в государственной и муниципальной службе»

Предписание на практику

Обучающийся _____

Направляется на _____ практику

Срок практики с _____ по _____

Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности:

Инструктаж провел: _____ С требованиями правила внутреннего
 Руководитель практики от трудового распорядка, требования охраны
 Университета: _____ труда и пожарной безопасности:
 _____ ознакомлен:

_____ (должность, ФИО)

М.П.

_____ (ФИО, подпись обучающегося)

**Результаты производственной практики
(научно-исследовательской работы 2)**

написать вид тип практики в соответствии с ФГОС ВО

Обучающийся _____
(ФИО)

курс _____ уч. группа _____

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

программа Менеджмент в государственной и муниципальной службе

прошел практику с _____ по _____

**Оценочный лист подготовки отчета о прохождении производственной
практики (научно-исследовательской работы 2)**

написать вид тип практики в соответствии с ФГОС ВО

| | Качественные характеристики работы | Макс. балл | Факт. балл |
|------------|---|------------|------------|
| I. | Оценка работы по формальным критериям | 5 | |
| 1 | Соответствие оформления отчета методическим указаниям (ОК-3) | 3 | |
| 2 | Соблюдение сроков предоставления отчета (ОК-3) | 2 | |
| II. | Оценка работы по содержанию | 25 | |
| 1 | Соответствие текста подразделов их названию (ОПК-3) | 5 | |
| 2 | Текст введения и список использованной литературы курсового проекта по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления» подготовлены и сданы на кафедру (ОПК-3; ПК-9; СК-1) | 10 | |
| 3 | Публикация 1 по направлению НИР сдана в печать (ОК-3; ОПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1; СК-2) | 10 | |
| | Итого | 30 | |

**Оценочный лист результатов прохождения
производственной практики (научно-исследовательской работы 2)**

написать вид тип практики в соответствии с ФГОС ВО

| Критерий защиты | Макс. балл | Факт. балл |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Логически выстроенный устный доклад отражает основные результаты НИР 2 (ОК-3, ПК-7) | 8 | |
| Структурированность доклада (ОК-3) | 8 | |
| Четкость и связность устного выступления (ОК-3) | 8 | |
| Ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются выводами и предложениями, отраженными в отчете (ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, СК-1, СК-2) | 8 | |
| Соблюдение регламента выступления (ОК-3) | 8 | |
| Итого | 40 | |

Баллы за дневник, отчет и защиту отчета суммируются и выставляется оценка по следующей шкале:

До 60 баллов - неудовлетворительно

60-70 баллов - удовлетворительно

71-85 баллов - хорошо

86-100 баллов – отлично

Общая сумма баллов за дневник, отчет и защиту отчета (оценка за практику):

Подпись руководителя практики от Университета _____

« ____ » _____ 20__ г.

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

Факультет менеджмента и инженерного бизнеса

ОТЧЕТ

**о прохождении производственной практики
(научно-исследовательской работы 3)**

написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

обучающегося группы _____ курса ____

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент _____

программа Менеджмент в государственной и муниципальной службе _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Время прохождения НИР с «__» _____ 20 __ г. по «__» _____ 20 __ г.

Руководитель практики от Университета

(уч. звание, должность, ФИО)

20 __ г.

**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

Факультет менеджмента и инженерного бизнеса

**Рабочий график (план) проведения
производственной практики (научно-исследовательской работы 3)**

написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

обучающийся _____
(курс, группа, фамилия, имя отчество)

| Дата | Содержание работы |
|--|---|
| Содержательный этап | |
| | Подготовка чернового варианта второго раздела ВКР, с позиций развития способностей использовать количественные и качественные методы, в том числе экономического и стратегического анализа, для проведения самостоятельных прикладных исследований и управления бизнес-процессами, для решения стоящих перед органами власти задач, готовить аналитические материалы по результатам их применения |
| | Согласование темы и содержания курсового проекта дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление» с руководителем и руководителем проекта |
| | Подготовка текста введения курсового проекта по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление» и списка использованной литературы к нему, в целях дальнейшего развития способности обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, применять существующие количественные и качественные методы, в том числе экономического и стратегического анализа, механизмы муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач |
| | Определение наименования и проблематики публикации 2 по направлению НИР совместно с руководителем, с позиций дальнейшего развития способностей проводить самостоятельные исследования, в том числе методами экономического и стратегического анализа, представлять их результаты в виде статьи, применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач. |
| Защита отчета по практике (диф.зачет) | |

**Индивидуальное задание, выполняемое в период
производственной практики (научно-исследовательской работы 3)**

написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

Обучающийся _____
(ФИО)

курс _____ уч. группа _____
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

программа Менеджмент в государственной и муниципальной службе

Срок прохождения с _____ по _____

| № п/п | Содержание индивидуального задания |
|----------|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Подготовка чернового варианта второго раздела ВКР, с позиций развития способностей использовать количественные и качественные методы, в том числе экономического и стратегического анализа, для проведения самостоятельных прикладных исследований и управления бизнес-процессами, для решения стоящих перед органами власти задач, готовить аналитические материалы по результатам их применения |
| 2 | Согласование темы и содержания курсового проекта дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление» с руководителем и руководителем проекта |
| 3 | Подготовка текста введения курсового проекта по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление» и списка использованной литературы к нему, в целях дальнейшего развития способности обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, применять существующие количественные и качественные методы, в том числе экономического и стратегического анализа, механизмы муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач |
| 4 | Определение наименования и проблематики публикации 2 по направлению НИР совместно с руководителем, с позиций дальнейшего развития способностей проводить самостоятельные исследования, в том числе методами экономического и стратегического анализа, представлять их результаты в виде статьи, применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач. |

Планируемые результаты практики

| № пп | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части) | В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен: | | |
|------|--------------------|---|--|---|---|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | основные способы самооценки достижений, диагностик и личностных особенностей | определять эффективные способы саморазвития, самореализации | базовыми способами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала |
| 2 | ОПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | технологии проведения исследований | обосновывать актуальность и практическую значимость темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования | способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования |
| 3 | ПК-4 | способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований. | проводить прикладные исследования с использованием количественных и качественных методов; использовать результаты исследований в управлении бизнес-процессами | навыками использования количественных и качественных методов при проведении прикладных исследований; навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследований |
| 4 | ПК-5 | владением методами экономического | Содержательный этап; Защита отчета по практике | основные методы экономического | применять основные методы экономического | значительным опытом применения основных |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|---|---|--|--|
| | | стратегическо го анализа поведения экономически х агентов и рынков в глобальной среде | (диф.зачет) | стратегичес кого анализа поведения экономичес ких агентов и рынков в глобальной среде | и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде в процессе разработки корпоративной стратегии, стратегии развития территории | методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для решения стратегических задач организаций, территорий |
| 5 | ПК-6 | способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественны ми и зарубежными исследовател ями | Содержательн ый этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | источники отечественн ой и зарубежной информаци и для проведения научных исследован ий и методологи ю и методы их анализа | обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователям и | навыками применения методов критической оценки и обобщения результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователям и |
| 6 | ПК-7 | способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада | Содержательн ый этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | правила предоставле ния результатов проведенно го исследован ия в виде научного отчета, статьи или доклада | свободно представить результаты проведенного исследования в виде научного отчета и доклада | навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета и доклада. |
| 7 | ПК-8 | способностью обосновывать актуальность, теоретическу ю и практическую значимость избранной темы научного исследования | Содержательн ый этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | способы определени я актуальност и, теоретическ ой и практическ ой значимости избранной темы научного | применять способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования | навыками применения способов определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования |

| | | | | | | |
|----|-------------|--|--|---|---|--|
| | | | | исследован ия | | |
| 8 | ПК-9 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | процедуры составления программ исследования | применять методы исследований в соответствии с разработанной программой. | навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой |
| 9 | СК-1 | способностью применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | существующие механизмы осуществления государственного и муниципального управления, стоящие перед органами власти задачи | применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач | навыками применения существующих механизмов государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач |
| 10 | СК-2 | способностью применять методы маркетингового анализа при исследовании конкурентоспособности территорий | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | методы маркетингового анализа при исследовании конкурентоспособности и территорий | уверенно применять методы маркетингового анализа при исследовании конкурентоспособности территорий | устойчивыми навыками применения методов маркетингового анализа при исследовании конкурентоспособности территорий |

Составил рабочий график (план) проведения практики, разработал индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики:

Руководитель практики от Университета _____

(уч. звание, должность; ФИО)

(подпись)

Оценочный лист руководителя практики от Университета

| Критерии оценки | Балл макс. | Балл факт. |
|---|------------|------------|
| Соблюдение сроков и порядка выполнения работ, заполнения дневника, с позиций готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3) | 6 | |
| Способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7) | 8 | |
| Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8) | 8 | |
| Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9) | 8 | |
| Итого | 30 | |

Подпись Руководителя практики от Университета _____

Памятка

Основные положения по прохождению практики

- До начала практики руководитель практики проводит инструктаж обучающихся и выдает: дневник, задание на практику. Проводит ознакомительную лекцию по порядку проведения практики. Знакомит с программой и методическими указаниями по выполнению отчета по практике и направляет их обучающимся в электронном виде.
- Обучающийся во время практики обязан строго соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации, требования охраны труда и пожарной безопасности.
- Отчет составляется обучающимся в соответствии с указаниями, индивидуальным заданием и дополнительными указаниями руководителей практики.

Правила ведения дневника:

- Дневник наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о прохождении практики.
- Во время практики обучающийся **ежедневно** кратко и аккуратно **записывает** в дневнике **от руки** все, что сделано за день по выполнению календарного плана и индивидуального задания практики.
- Не реже одного раза в неделю обучающийся обязан представить дневник на просмотр руководителю практики, который, в случае необходимости, корректирует работу обучающегося.
- В установленный срок обучающийся должен сдать руководителю практики отчет и дневник практики. Без дневника практика не зачитывается.

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»

Направление на производственную практику (научно-исследовательскую работу 3)

написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

(Дневник)

Фамилия _____ Имя, отчество _____

Факультет _____

Курс _____ Группа _____ Направление 38.04.02 Менеджмент

программа «Менеджмент в государственной и муниципальной службе»

Предписание на практику

Обучающийся _____

Направляется на _____ практику

Срок практики с _____ по _____

Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности:

Инструктаж провел:

Руководитель практики от
Университета:

(должность, ФИО)

М.П.

С требованиями правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности: ознакомлен:

(ФИО, подпись обучающегося)

**Результаты производственной практики
(научно-исследовательской работы 3)**

написать вид тип практики в соответствии с ФГОС ВО

Обучающийся _____
(ФИО)

курс _____ уч. группа _____

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

программа Менеджмент в государственной и муниципальной службе

прошел практику с _____ по _____

**Оценочный лист подготовки отчета о прохождении производственной
практики (научно-исследовательской работы 3)**

написать вид тип практики в соответствии с ФГОС ВО

| | Качественные характеристики работы | Макс. балл | Факт. балл |
|------------|---|------------|------------|
| I. | Оценка работы по формальным критериям | 5 | |
| 1 | Соответствие оформления отчета методическим указаниям (ОК-3) | 3 | |
| 2 | Соблюдение сроков предоставления отчета (ОК-3) | 2 | |
| II. | Оценка работы по содержанию | 25 | |
| 1 | Соответствие текста подразделов их названию (ОПК-3) | 5 | |
| 2 | Текст введения и список использованной литературы курсового проекта по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление» подготовлены и сданы на кафедру (ОПК-3; ПК-9; СК-1) | 10 | |
| 3 | Наличие анализа конкретных проблемных ситуаций, процессов по теме НИР (ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9) | 7 | |
| 4 | Наименование и проблематика публикации 2 по направлению НИР определены (ОПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8) | 3 | |
| | Итого | 30 | |

**Оценочный лист результатов прохождения
производственной практики (научно-исследовательской работы 3)**

написать вид тип практики в соответствии с ФГОС ВО

| Критерий защиты | Макс. балл | Факт. балл |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Логически выверенный, с использованием базовой научной терминологии устный доклад отражает основные результаты НИР 3 (ОК-3, ПК-7) | 8 | |
| Структурированность доклада (ОК-3) | 8 | |
| Четкость и связность устного выступления (ОК-3) | 8 | |
| Ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются выводами и предложениями, отраженными в отчете (ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, СК-1) | 8 | |
| Соблюдение регламента выступления (ОК-3) | 8 | |
| Итого | 40 | |

Баллы за дневник, отчет и защиту отчета суммируются и выставляется оценка по следующей шкале:

До 60 баллов - неудовлетворительно

60-70 баллов - удовлетворительно

71-85 баллов - хорошо

86-100 баллов – отлично

Общая сумма баллов за дневник, отчет и защиту отчета (оценка за практику):

Подпись руководителя практики от Университета _____

« ____ » _____ 20__ г.

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

Факультет менеджмента и инженерного бизнеса

ОТЧЕТ

**о прохождении производственной практики
(научно-исследовательской работы 4)**

написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

обучающегося группы _____ курса ____

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент _____

программа Менеджмент в государственной и муниципальной службе _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Время прохождения НИР с «__» _____ 20 __ г. по «__» _____ 20 __ г.

Руководитель практики от Университета

(уч. звание, должность, ФИО)

20 __ г.

**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

Факультет менеджмента и инженерного бизнеса

**Рабочий график (план) проведения
производственной практики (научно-исследовательской работы 4)**

написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

обучающийся _____
(курс, группа, фамилия, имя отчество)

| Дата | Содержание работы |
|--|--|
| Содержательный этап | |
| | Подготовка чернового варианта третьего раздела ВКР, с позиций развития готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, закрепления способностей применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач |
| | Подготовка введения, заключения и списка использованной литературы ВКР, с позиций закрепления способностей обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы самостоятельного научного исследования обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями |
| | Подготовка и сдача публикации 2 по теме « » в печать, с позиций закрепления способностей проводить самостоятельные исследования, в том числе методами экономического и стратегического анализа, представлять их результаты в виде статьи, применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач. |
| Защита отчета по практике (диф.зачет) | |

**Индивидуальное задание, выполняемое в период
производственной практики (научно-исследовательской работы 4)**

написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

Обучающийся _____
(ФИО)

курс _____ уч. группа _____
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

программа Менеджмент в государственной и муниципальной службе

Срок прохождения с _____ по _____

| № п/п | Содержание индивидуального задания |
|-------|--|
| 1 | 2 |
| 1 | Подготовка чернового варианта третьего раздела ВКР, с позиций развития готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, закрепления способностей применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач |
| 2 | Подготовка введения, заключения и списка использованной литературы ВКР, с позиций закрепления способностей обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы самостоятельного научного исследования обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями |
| 3 | Подготовка и сдача публикации 2 по теме « » в печать, с позиций закрепления способностей проводить самостоятельные исследования, в том числе методами экономического и стратегического анализа, представлять их результаты в виде статьи, применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач. |

Планируемые результаты практики

| № пп | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части) | В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен: | | |
|------|--------------------|---|--|---|---|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию | Содержательный этап; Защита отчета по | способы самооценки и достижения, | оперативно определять эффективные способы саморазвития, | разнообразными способами саморазвития, самореализации, |

| | | | | | | |
|---|---------------|---|--|--|--|---|
| | | ю творческого потенциала | практике (диф.зачет) | диагностик и личностных особенностей | самореализации | использования творческого потенциала |
| 2 | ОП К-3 | способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | технологии проведения исследований | уверенно обосновывать актуальность и практическую значимость темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования | устойчивой способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования |
| 3 | ПК-4 | способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований. | уверенно проводить прикладные исследования с использованием количественных и качественных методов; использовать результаты исследований в управлении бизнес-процессами | устойчивыми навыками использования количественных и качественных методов при проведении прикладных исследований; навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследований |
| 4 | ПК-5 | владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | основные методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | свободно применять основные методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | серьезным опытом применения основных методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|--|---|---|--|
| | | | | | разработки корпоративной стратегии, стратегии развития территории | решения стратегических задач организаций, территорий |
| 5 | ПК-6 | способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | источники отечественной и зарубежной информации для проведения научных исследований и методологию и методы их анализа | уверенно обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | устойчивыми навыками применения методов критической оценки и обобщения результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями |
| 6 | ПК-7 | способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | правила предоставления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада | уверенно представить результаты проведенного исследования в виде научного отчета и доклада | устойчивыми навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета и доклада. |
| 7 | ПК-8 | способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования | уверенно применять способы определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования | устойчивыми навыками применения способов определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования |

| | | | | | | |
|----|-------------|--|--|---|--|--|
| 8 | ПК-9 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | процедуры составления программы исследования | уверенно применять методы исследований в соответствии с разработанной программой. | устойчивыми навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой |
| 9 | СК-1 | способностью применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | существующие механизмы осуществления государственного и муниципального управления, стоящие перед органами власти задачи | уверенно применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач | устойчивыми навыками применения существующих механизмов государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач |
| 10 | СК-2 | способностью применять методы маркетингового анализа при исследовании конкурентоспособности территорий | Содержательный этап; Защита отчета по практике (диф.зачет) | методы маркетингового анализа при исследовании конкурентоспособности и территорий | уверенно применять методы маркетингового анализа при исследовании конкурентоспособности территорий | устойчивыми навыками применения методов маркетингового анализа при исследовании конкурентоспособности территорий |

Составил рабочий график (план) проведения практики, разработал индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики:

Руководитель практики от Университета _____

 (уч. звание, должность; ФИО)

 (подпись)

Оценочный лист руководителя практики от Университета

| Критерии оценки | Балл макс. | Балл факт. |
|---|------------|------------|
| Соблюдение сроков и порядка выполнения работ, заполнения дневника, с позиций полной сформированности готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3) | 5 | |
| Способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7) | 5 | |
| Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3, ПК-8) | 5 | |
| Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ОПК-3, ПК-9) | 5 | |
| Способность применять существующие механизмы государственного и муниципального управления для решения стоящих перед органами власти задач (СК-1) | 5 | |
| Способность применять методы маркетингового анализа при исследовании конкурентоспособности территорий (СК-2) | 5 | |
| Итого | 30 | |

Подпись Руководителя практики от Университета _____

Памятка

Основные положения по прохождению практики

7. До начала практики руководитель практики проводит инструктаж обучающихся и выдает: дневник, задание на практику. Проводит ознакомительную лекцию по порядку проведения практики. Знакомит с программой и методическими указаниями по выполнению отчета по практике и направляет их обучающимся в электронном виде.

8. Обучающийся во время практики обязан строго соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации, требования охраны труда и пожарной безопасности.

9. Отчет составляется обучающимся в соответствии с указаниями, индивидуальным заданием и дополнительными указаниями руководителей практики.

Правила ведения дневника:

9. Дневник наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о прохождении практики.

10. Во время практики обучающийся **ежедневно** кратко и аккуратно **записывает** в дневнике **от руки** все, что проделано за день по выполнению календарного плана и индивидуального задания практики.

11. Не реже одного раза в неделю обучающийся обязан представить дневник на просмотр руководителю практики, который, в случае необходимости, корректирует работу обучающегося.

12. В установленный срок обучающийся должен сдать руководителю практики отчет и дневник практики. Без дневника практика не зачитывается.

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

Направление на производственную практику (научно-исследовательскую работу 4)

написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

(Дневник)

Фамилия _____ Имя, отчество _____

Факультет _____

Курс _____ Группа _____ Направление 38.04.02 Менеджмент
программа «Менеджмент в государственной и муниципальной службе»

Предписание на практику

Обучающийся _____

Направляется на _____ практику

Срок практики с _____ по _____

Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности:

Инструктаж провел:

Руководитель практики от
Университета:

(должность, ФИО)

М.П.

С требованиями правила внутреннего
трудоустройства, требования охраны
труда и пожарной безопасности:
ознакомлен:

(ФИО, подпись обучающегося)

**Результаты производственной практики
(научно-исследовательской работы 4)**

написать вид тип практики в соответствии с ФГОС ВО

Обучающийся _____
(ФИО)

курс _____ уч. группа _____

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

программа Менеджмент в государственной и муниципальной службе

прошел практику с _____ по _____

**Оценочный лист подготовки отчета о прохождении производственной
практики (научно-исследовательской работы 4)**

написать вид тип практики в соответствии с ФГОС ВО

| | Качественные характеристики работы | Макс. балл | Факт. балл |
|------------|---|------------|------------|
| I. | Оценка работы по формальным критериям | 5 | |
| 1 | Соответствие оформления отчета методическим указаниям (ОК-3) | 3 | |
| 2 | Соблюдение сроков предоставления отчета (ОК-3) | 2 | |
| II. | Оценка работы по содержанию (общая часть) | 25 | |
| 1 | Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4) | 5 | |
| 2 | Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5) | 3 | |
| 3 | Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6) | 3 | |
| 4 | Использование в работе собранной автором первичной информации (ОК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; СК-2) | 2 | |
| 5 | Черновой вариант ВКР представлен и соответствует согласованному содержанию (ОПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1) | 8 | |
| 6 | Публикация 2 по направлению НИР сдана в печать (ОК-3; ОПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1) | 4 | |
| | Итого | 30 | |

**Оценочный лист результатов прохождения
производственной практики (научно-исследовательской работы 4)**

написать вид тип практики в соответствии с ФГОС ВО

| Критерий защиты | Макс. балл | Факт. балл |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Логически выверенный, с использованием всей необходимой научной терминологии устный доклад отражает основные результаты НИР 4 (ОК-3, ПК-7) | 8 | |
| Структурированность доклада (ОК-3) | 8 | |
| Четкость и связность устного выступления (ОК-3) | 8 | |
| Ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются выводами и предложениями, отраженными в отчете (ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, СК-1, СК-2) | 8 | |
| Соблюдение регламента выступления (ОК-3) | 8 | |
| Итого | 40 | |

Баллы за дневник, отчет и защиту отчета суммируются, и выставляется оценка по следующей шкале:

До 60 баллов - неудовлетворительно

60-70 баллов - удовлетворительно

71-85 баллов - хорошо

86-100 баллов – отлично

Общая сумма баллов за дневник, отчет и защиту отчета (оценка за практику):

Подпись руководителя практики от Университета _____

« ____ » _____ 20__ г.