

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК-9);
- способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК-10);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед, 180 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - дифференцированный зачет, экзамен

Б1.Б.02 НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ И ТЕОРИИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ**Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в изучении теоретических взглядов и методологических принципов ведущих научных школ и направлений современной психологии и их практическом применении. Задачами дисциплины являются: -формирование понимания закономерностей влияния исторического периода, достижений и открытий других наук (медицины, физики, физиологии, биологии) на характер психологических воззрений; -освоение основных понятий и категорий, разработанных в научных школах и теориях современной психологии; -формирование навыков практического применения положений научных школ современной психологии.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:

решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);
- способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-7);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины состоит в изучении комплекса компетенций по практическому овладению иностранным языком в соответствии с международными стандартами и с учетом специфики направления «Общая психология» для решения коммуникативных задач в сфере профессионального общения на основе теоретических знаний, накопленных в ходе профессиональной подготовки. Задачами дисциплины являются: Формирование навыка использования активной лексики; Формирование навыка аудирования текстов повседневной тематики с пониманием основной информации; Формирование навыков изучающего и поискового чтения; Формирование навыка говорения в сфере повседневного общения; Формирование навыков письма и общения в профессиональной сфере.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.Б.04 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Методологические проблемы психологии» состоит в углублённом изучении методологических проблем современной психологии и основных методологических подходов к постановке и решению исследовательских и практических психологических проблем. Задачами дисциплины являются: 1) расширить и углубить знания о методологических проблемах – предмета, метода и принципов – в современной психологии; 2) освоить основные парадигмы современной науки (естественно-научной, гуманитарной, социально-конструктивной) и их представленность в современной психологии; 3) сформировать навыки владения критериями различения основных идеалов рациональности на разных стадиях науки (классической, неклассической, постнеклассической) и при построении своего собственного психологического исследования; 4) изучить основные методологические дискуссии о фундаментальных проблемах психологической науки (соотношении категорий сознания, деятельности и опосредствования, «монизма» и «плюрализма» в построении теоретического мира психологии, признаках и смысле современного психологического кризиса и путях выхода из него и др.).

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
- способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);
- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.Б.05 ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины - интеграция и систематизация знаний будущих магистров психологии об общих закономерностях психического развития, сознания и личности человека в онтогенезе; овладение будущими магистрами пониманием методологии науки в целом и методологии психологии в частности; умения организовывать, проводить исследования, научно интерпретировать полученные эмпирические и экспериментальные результаты. Учебные задачи дисциплины: • Создать у будущих магистров четкую картину современной научной психологии, основанной на принципе психосоциального развития. • Научить будущих магистров научной культуре исследования и профессиональному мышлению психолога-исследователя, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. • Научить самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения. Заложить у будущих магистров принципы нормативного гуманитарного эксперимента, определяемого категориями научной психологии. • Сформировать навыки теоретического анализа и интерпретации результатов эмпирических и экспериментальных исследований психики. • Научить разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики. Сформировать понимание будущими магистрами динамики психического развития человека, его потенциальных возможностей.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
- способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-7);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт

Б1.Б.06 КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПСИХОЛОГИИ

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Качественные и количественные методы исследований в психологии» относятся обучение студентов теоретическим основам адекватного применения качественных и количественных методов сбора психологической информации, а также предоставление знаний по методологии изучения дисциплины. Вытекающими из цели задачами курса являются: - обучение студентов теоретическим основам данной дисциплины и обозначить спектр классов диагностических процедур, - для большей эффективности учебного процесса обучить студентов методам самостоятельной работы с учётом собственных потенциальных возможностей, - обучить студентов основам применения статистического доказательного инструментария, - сформировать навыки применения полученных знаний в различных отраслях практической деятельности.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);
- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6);
- способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК-8);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - дифференцированный зачет

Б1.Б.07 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является освоение студентами глубоких знаний по теоретической и прикладной психологии, формирование навыков практической работы, составление исследовательских программ, овладение умением обобщать и анализировать психологические явления, применять полученные знания на практике. Задачами дисциплины являются: 1) формирование навыков практической работы, 2) составление исследовательских программ, 3) овладение умением обобщать и анализировать психологические явления, 4) применять полученные знания на практике.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
- готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);
- способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.Б.08 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Статистические методы в психологии» является развитие навыков организации анализа (выбор критерия), работы с многомерными психологическими данными, овладение математическим аппаратом, необходимым для работы с многомерными данными, овладение компьютерными технологиями обработки данных (пакет SPSS, Statistica), овладение навыками интерпретации данных и результатов их обработки. Задачами дисциплины являются: 1) сформировать у магистрантов систему знаний по применению теоретического и экспериментального исследования, основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач; 2) освоение навыков обработки и интерпретации многомерных данных. 3. сформировать навыки владения компьютерными технологиями обработки многомерных данных (пакет SPSS, Statistica); 4) сформировать навыки владения конкретными программными продуктами и информационными ресурсами; 5) овладение психологической диагностикой уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);
- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6);
- способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК-8);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - дифференцированный зачет

Б1.Б.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование знаний и умений в применении общих принципов выбора и использования общего и специального прикладного программного инструментария для решения профессиональных задач. Задачи изучения дисциплины: -усвоение обучающимися необходимых теоретических положений в области информационных технологий, а также ознакомление их с современными методами работы в этой сфере; -приобретение умений работы с общим и специальным прикладным программным инструментарием для решения профессиональных задач; - приобретение умений самостоятельного выбора и использования современного информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК-9);
- способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - дифференцированный зачет

Б1.Б.10 ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Цель: способствовать становлению профессиональной педагогической компетентности посредством овладения научно-методическим содержанием преподавательской деятельности.

Задачи: 1. Углубленное изучение психолого-педагогического процесса как целостной системы, его структуры, взаимодействия элементов, содержания, освоение организационных форм и методов обучения. 2. Получение практических навыков учебно-методической работы, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана; непосредственное участие в учебном процессе. 3. Развитие диагностического, прогностического, методического и технологического инструментария педагога во взаимодействии с обучающимися в учебной и внеучебной деятельности. 4. Формирование профессиональной педагогической концепции во взаимодействии с обучающимися как партнерами педагогического общения. 5. Развитие способности анализировать образовательный процесс с позиции психолого-педагогической направленности, реализации принципов системности, гуманизации, преемственности и развивающего характера обучения. 6. Исследование возможностей использования инновационных педагогических технологий как средства повышения качества образовательного процесса. 7. Всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлению подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам и т.п.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);
- способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - дифференцированный зачет

Б1.Б.11 ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Физиология высшей нервной деятельности (ВНД) и сенсорных систем (СС)» является изучение работы коры и ближайшей подкорки головного мозга человека, организующих рефлекторное поведение, принципы и законы осуществления мозгом высших психических и сенсорных функций. Задачами курса являются: Освоение студентами методов исследований высшей нервной деятельности человека; Приобретения знаний о работе головного мозга на уровне нейронных цепей; Изучение классических опытов основателя науки академика И . П. Павлова об условно рефлекторной деятельности; и типах ВНД, основанных на особенностях свойств нервной системы. Изучение основных теорий механизмов памяти, мышления, внимания, речи, эмоций и работе сенсорных систем, обеспечивающих взаимодействие человека с окружающим миром. Формирование способности к самостоятельному поиску и критическому отношению к появлению новых научных данных по предмету из учебной и научной литературы (информационных и библиотечных источников) Формирование умений и навыков диагностики, анализа и коррекции изменений функций ВНД у людей разного возраста, пола, профессии и этнической принадлежности

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);
- способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК-10);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.01 ПСИХОЛОГИЯ РЕКЛАМЫ

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Психология рекламы» является выработка у студентов профессионального взгляда на рекламную деятельность, а также изложение основных представлений о рекламе, ее функциях, структуре, условиях функционирования и развития, психологических особенностей, формирование представлений о системе категорий и понятий, характеризующих рекламную деятельность. Курс «Психология рекламы» разработан с учетом использования научных принципов ее функционирования. Научный подход к рекламе позволяет в настоящее время достигать высокой эффективности ее воздействия на адресатов рекламных посланий. Для реализации основной цели в процессе преподавания курса «Психология рекламы» решаются следующие задачи: 1. Сформировать у студентов систему основных психологических понятий и категорий. 2. Познакомить студентов с теоретико-методологическими проблемами психологии рекламы. 3. Изучить основные средства психологического воздействия рекламы на потребителя. 4. Рассмотреть прикладные вопросы психологии рекламы. 5. Обучить студентов подготовке, проведению и анализу рекламной продукции.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК-9);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - дифференцированный зачет

Б1.В.02 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса «Клиническая психология» состоит в изучении представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, возможностей этой науки в сфере повышения психологических и адаптивных ресурсов человека, в сфере гармонизации психического развития, в сфере охраны психического здоровья и в преодолении недугов. Учебные задачи дисциплины: ознакомить студентов с объектом, предметом, задачами и сферой приложения клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом; ознакомить с эволюцией клинической психологии и интеграцией ее основных разделов; дать содержательную характеристику психологической типологии нарушений психической деятельности; ознакомить с основными видами деятельности клинических психологов и методами их практической работы; раскрыть социальную значимость, масштабность задач и межотраслевой характер клинической психологии»; показать роль клинической психологии в решении фундаментальных общепсихологических проблем. В процессе изучения клинической (медицинской) психологии студенты осваивают практические навыки и умения диагностики психических функций, состояний и личности, что поможет в их дальнейшей работе наиболее эффективно оказывать медико-психологическую помощь детям, подросткам и другим возрастным группам населения.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:

решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.В.03 ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГИИ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНОЙ ПСИХОЛОГИИ И ЭРГОНОМИКИ

Цели и задачи дисциплины:

Цели : - изучение теории, методологии и практики современных аспектов психологии труда, инженерной психологии и эргономики составляющих профессиональную базу для понимания психологической специфики профессиональной деятельности и психологических проблем деятельности - овладение психотехнологиями решения научно-практических задач по оптимизации трудовой деятельности и выбора психологических средств, обеспечивающих оптимальное взаимодействие личности с профессией, а также понимание их возможностей и ограничений; создание оптимальной модели деятельности практического психолога в условиях нравственности, уважения и ответственности. Задачами дисциплины являются: - подготовить магистрантов к осуществлению психологического сопровождения и помощи человеку как субъекту профессиональной деятельности; - сформировать у студентов понимание возможностей практического использования материала дисциплины при осуществлении профессиональной деятельности; сформировать методологическую основу для последующего освоения общепрофессиональных дисциплин и выполнения прикладных исследований, содействовать овладению студентами высокой профессиональной культурой и ориентированностью в системе гуманитарных ценностей. В процессе изучения данной дисциплины через освоение ее категорий и современных теорий должны быть усвоены и сформированы: – основы знаний о психологических особенностях трудовой деятельности, закономерностях формирования и проявления психической деятельности человека (процессов, состояний, свойств личности) в процессе его труда; условиях профессионального становления личности, а также ее базовых психологических методов и методологии изучения профессиональной деятельности; – система мировоззренческих позиций, отражающих целостное представление о специфических психологических составляющих труда, являющегося предметом многих наук, понимая ее как основу, позволяющую молодому специалисту сохранить профессиональную позицию в научной и практической работе и взаимодействовать с представителями смежных областей знания о труде при решении комплекса междисциплинарных задач; – умения соотносить частные задачи, возникающие в практике психологического обслуживания жизнедеятельности человека, с контекстом фундаментальных проблем психологии в целом, и применять общепсихологические знания для анализа и интерпретации частных фактов. – умения решать частнопрактические задачи для повышения эффективности трудовой деятельности и гуманизации личности в ней, в том числе, предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности и распространение информации о роли психологического факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);
- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6);
- способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК-10);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.В.04 ОСНОВЫ ТРЕНИНГОВОЙ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы тренинговой работы психолога» является формирование у студентов системы знаний о специфике проведения тренинговой работы и развитие на их основе практических навыков разработки и проведения тренинговых программ. Учебными задачами дисциплины «Основы тренинговой работы психолога» являются: • раскрытие сущности тренинговой работы психолога; • знакомство с методическими средствами и техниками, используемыми в тренинговой работе; • овладение навыками разработки тренинговых программ; • развитие навыков проведения упражнений, психологических техник, ролевых и деловых игр.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-7);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.В.05 ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ РАЗВИТИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – обучить систематизации мировых теорий о закономерностях онто-психогенеза; овладение научной интерпретацией искажений в субъективной картине мира. Учебные задачи дисциплины: • Освоить картину современной научной психологии на принципах психосоциального развития. • Сформировать профессиональное мышление психолога-исследователя. • Заложить принципы нормативного гуманитарного исследования. • Сформировать понимание динамики психического развития человека и его потенциальных возможностей. • Овладеть навыками анализа и интерпретации поведенческих актов человека.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед, 144 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - экзамен

Б1.В.06 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины - с опорой на фундаментальные знания освоение практических технологий психологического консультирования по решению разного рода проблем: индивидуальных, межличностных и организационных; освоение определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач психологического консультирования; развитие личностных и профессиональных качеств психолога-консультанта. Предназначена для следующих групп: • выпускников бакалавриата и специалитета, • психологов, работающих в учреждениях и организациях, • лиц, намеренных работать в качестве специалистов, оказывающих психологические услуги населению; • тех, кто хочет на непрофессиональной основе оказывать психологическую помощь своим близким, родственникам и друзьям; • лиц, стремящихся к глубокому самопознанию и уверенному личностному росту; • представителей профессий, чей род деятельности включает, сопряжен или соприкасается с оказанием психологической поддержки, мягкой психотерапии, содействием телесному здоровью и т.п. В процессе освоения курса предусмотрено решение следующих учебных задач: • создать у магистрантов целостное представление о процессе психологического консультирования, его содержании, направлениях и формах; • обеспечить тесную взаимосвязь теоретического и практического курсов обучения; • развивать у магистрантов навыки рефлексивного анализа структуры и параметров консультативной беседы и умение влиять на характер её протекания; • способствовать приобретению магистрантами первоначальных практических навыков по оказанию психологической помощи клиентам; • создать условия для выработки каждым магистрантом своеобразного профессионального стиля консультирования, осознания своих профессиональных возможностей, определения путей профессионального роста; • совершенствовать психологическую компетентность в области практической психологии. Для решения учебных задач основное внимание в курсе уделяется обзору современных направлений в консультативной психологии, развитию навыков построения консультативной беседы, организации взаимодействия в диаде «консультант – клиент», личностному, теоретическому и психотехническому самоопределению психолога-консультанта, раскрывается содержание, структура и динамика процесса консультирования. Практическая направленность курса состоит в развитии у магистрантов умения выстраивать диалогическое общение и влиять на характер протекания консультативной беседы, опираясь на знания, существующие в современной практической психологии. Другим аспектом практической направленности курса является развитие и углубление навыков рефлексивного анализа консультативной беседы, что, в общем, соответствует умению анализировать структуру и параметры любой беседы вообще. Это должно способствовать пониманию магистрантами того, как различные параметры взаимодействия влияют на его результат.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);
- способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК-8);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина «Психология управления персоналом» направлена на изучение практических и теоретических положений психологии кадрового менеджмента. Управление людьми сегодня – центральная проблема любой организации. Это обязательная составная часть менеджмента. Курс позволяет сформировать обширные знания и основные навыки по управлению трудовыми ресурсами, понять роль и место психологии в общей системе управления персоналом. Целями данного курса являются изучение психологических основ управления персоналом организаций различных форм собственности, а также подготовка магистрантов к управленческой деятельности, освоение ими специфики работы с персоналом, как важнейшим ресурсом организации. Основными задачами изучения дисциплины являются: 1. формирование представлений о сущности управления персоналом; 2. овладение основными понятиями в области психологии управления персоналом; 3. изучение теоретических подходов и приобретение практических навыков в организации профессионального подбора и отбора, планирования карьеры и развития персонала; 4. изучение вопросов адаптации, мотивации и оценки персонала; 5. рассмотрение организационной культуры как элемента системы управления персоналом; 6. привитие и закрепление навыков и умений в области современных методов и технологий управления персоналом.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6);
- способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК-9);
- способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК-10);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - дифференцированный зачет

Б1.В.ДВ.01.02 МОТИВАЦИЯ В ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системы знаний о психологических детерминантах трудовой мотивации и развитие на их основе практических навыков диагностики трудовой мотивации и использования психологических знаний в сфере психологии труда и управления персоналом. Учебными задачами дисциплины являются: • создание предпосылок для развития у магистрантов понимания того, что мотивация трудовой деятельности является приоритетной областью практики психологии труда, инженерной психологии, эргономики и организационной психологии; • изучение современных подходов к пониманию сущности трудовой мотивации, анализ теорий и концепций, раскрывающих данный феномен; • овладение методиками диагностики и анализа существующих в организации методов, форм и элементов систем мотивации труда, а также методиками, изучающими удовлетворенность работников трудом. Последовательное решение этих задач дает магистрантам возможность познакомиться с актуальными проблемами психологии труда. Знание психологии мотивации трудовой деятельности обеспечит специалистам, ориентированным на взаимодействие с организациями, группами и личностями, более глубокое проникновение в природу производственных процессов.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6);
- способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК-9);
- способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК-10);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - дифференцированный зачет

Б1.В.ДВ.02.01 ПСИХОЛОГИЯ ТВОРЧЕСТВА

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины состоит в изучении теоретических и практических вопросов психологии творчества. Задачами дисциплины являются: 1) освоить знания основ психологии творчества, саморазвития, самореализации, совершенствования и разработки творческих продуктов, инновационных технологий для решения новых задач в различных областях профессиональной практики; 2) сформировать навыки саморазвития и самореализации творческого потенциала; 3) освоить навыки практической работы по обобщению и анализу произведений искусства, представлять результаты научных исследований в различных формах; 4) освоить навыки разработки инновационных психологических технологий для решения новых задач в различных областях профессиональной практики; 5) Научиться разрабатывать программы новых курсов по психологическим дисциплинам, содержанием которых будет являться развитие творческого компонента обучающихся.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);
- способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-7);
- способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт

Б1.В.ДВ.02.02 ПСИХОЛОГИЯ РЕШЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины состоит в освоении магистрантами методологических и методических знаний теории решения творческих задач. Задачами дисциплины являются: 1) сформировать целостное представление о практике принятия нестандартных решений в психологии; 2) освоить основы теории разработки и принятия творческих решений; 3) изучить основы процесса реализации творческих решений, представлять результаты научных исследований в различных формах; 4) овладеть теорией и практикой принятия нестандартных творческих решений в психологии.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);
- способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-7);
- способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт

Б1.В.ДВ.03.01 ПСИХОЛОГИЯ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ

Цели и задачи дисциплины:

Основная цель дисциплины «Психология жизненного пути» - способствование духовным и интеллектуальным усилиям студентов в понимании психологии и философии жизненного и профессионального пути как своеобразного и уникального явления в истории человеческой жизни, роли рефлексии в осмыслении, ценностей и смысла собственной жизни и профессионального опыта. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания данного курса решаются следующие задачи: - знакомство и изучение различных теоретических подходов в исследовании феномена жизненного пути человека; - овладение навыками самостоятельного исследования и рефлексирования собственного биографического опыта, постановки проблем и способов их решения, прогнозирования своей профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6);
- способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - дифференцированный зачет

Б1.В.ДВ.03.02 ПСИХОЛОГИЯ КАРЬЕРЫ

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам представление о психологии карьеры как отдельной области психологического знания, познакомить с современными представлениями о карьере и практикой её построения, показать значимость карьеры в личностном росте человека. Задачи дисциплины: 1. раскрыть основные понятия и категории психологического знания о карьере, соотнести ее предмет с предметами психологии труда, общей и возрастной психологии; 2. наделить студентов знаниями об источниках и проявлениях индивидуальных стратегий построения карьеры; 3. дать будущему профессионалу основные знания о психологических закономерностях планирования карьеры, причинах и условиях успеха/неуспеха карьерного роста, способах и методах построения успешной карьеры; 4. показать современные представления о карьерном росте, многообразии выявляемых разными авторами факторов и закономерностей успешной карьеры; 5. сформировать навыки планирования карьеры; 6. развить умения проводить исследования в области психологии карьеры и разрабатывать программы активных методов воздействия в области данной проблематики.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6);
- способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - дифференцированный зачет

Б1.В.ДВ.03.03 ИНКЛЮЗИВНАЯ ПЕДАГОГИКА

Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: освоение магистрантами сущностных особенностей, закономерностей развития инклюзивного образования, понимание действия психологических механизмов, овладение навыками применения данных знаний в профессиональной деятельности психолога. Учебные задачи дисциплины: - сформировать знание нормативной базы, категориально-понятийного аппарата инклюзивного образования, общее представление об обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, нормативных требованиях к специальным условиям их образования; - сформировать мировоззренческие основы идеологии инклюзивного образования, понимание диалектики развития системы образования лиц с особыми образовательными потребностями; - выработать представления об особенностях организации психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в системе инклюзивного образования, современных технологиях обучения и воспитания; - сформировать навыки изучения актуальных для инклюзивного образования достижений современной науки, потребность непрерывного профессионального саморазвития; - выработать элементарные профессиональные умения по документальному обеспечению работы психолога с детьми с ОВЗ и инвалидностью; - развивать у магистрантов способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед, 108 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт

ФТД. Факультативы

ФТД.

ФТД.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРАНТА

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является развитие способностей использования информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности. Задачами дисциплины является освоение магистрантами современных компьютерных средств и инновационных технологий организации научной деятельности, соответствующих информационных и сетевых технологий.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт

ФТД.02 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРАНТА

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является изучение профессиональных функций магистранта в научно-исследовательских организациях, в аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях. Задачами дисциплины являются: 1) сформировать систему знаний о навыках организации учебной и научной деятельности магистранта; 2) овладение основами саморазвития, самореализации, использование творческого потенциала; 3) овладение навыками самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщению научной информации; 4) освоение практических навыков по осуществлению научных исследований, применению эмпирических методов сбора и анализ информации в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией, постановки целей исследования, выбора оптимальных методов и технологий их достижения; 5) обучение работе с конкретными программными продуктами и информационными ресурсами.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед, 72 ч.

Форма контроля

Промежуточный контроль - зачёт