



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
(ИЭУП)»**

Факультет менеджмента и инженерного бизнеса

Кафедра «Общая психология»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе


Сушкова Т.В.
«27» марта 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НИР)**

Направление подготовки
магистерская программа **37.04.01 «Психология»**

Профиль подготовки
«Общая психология»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Набережные Челны – 2020

1. Цели научно-исследовательской работы

В соответствии с ФГОС ВО подготовки магистров по направлению **37.04.01 «Психология»**, программа подготовки «Общая психология» студенты за время обучения должны пройти производственную практику, осуществляя научно-исследовательскую работу (НИР).

Магистр – это психолог, владеющий основами общей психологии (закономерностями, принципами, методами, категориями, технологиями оказания психологических услуг в различных видах образовательных и социальных учреждениях), методами диагностики, анализа, развития и коррекционной деятельности с различными категориями населения; понимающий психологические, физиологические, индивидуальные, культурологические, этнографические особенности развития личности и подходы к организации фасилитации, особенности подбора методик и технологий работы с различными категориями граждан.

Это специалист, подготовленный к научно-исследовательской, аналитической деятельности. Тесная интеграция образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и научно-педагогической подготовки, предусмотренная ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», позволяет подготовить высококвалифицированных работников, способных к решению профессиональных задач, организации новых областей деятельности.

Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремление к применению научных знаний в образовательной деятельности.

НИР предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретных заданий.

Цель научно-исследовательской работы:

развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в области психологического знания.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством руководителя производственной практики (НИР) и научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой выпускной квалификационной работы.

2. Задачи научно-исследовательской работы:

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческих способностей;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и психологической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Практика позволяет заложить основы формирования у обучающихся планируемых результатов следующих **видов деятельности**:

- научно-исследовательская;
- практическая;

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Видом практики обучающихся является:

производственная практика

тип производственной практики:

научно-исследовательская работа

Способы проведения производственной практики

стационарная

Формы проведения практики

дискретно:

по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Руководство практикой:

Руководитель научно-исследовательской работой:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе научно-исследовательской работы;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости может проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (при предъявлении обучающимся), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Способы проведения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и ФГОС ВО.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты	
ОПК-1	Знания	форм, законов, правил коммуникации, лексического минимума в объеме, необходимом для работы с профессиональной и научной

		литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке
	Умения	формулировать связные развернутые высказывания на русском языке, формулировать связные высказывания на иностранном языке
	Навыки и/или опыт деятельности	владения русским и иностранным языком в объеме, необходимом для работы с научной литературой, взаимодействия и общения
ОПК-3	Знания	основ системного, творческого анализа, методологии и методов научного исследования; особенностей разработки аппарата психологии
	Умения	формулировать научный аппарат исследования; критически анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию, ставить цели исследования
	Навыки и/или опыт деятельности	организации психологического исследования, выбора методов; владение методами психологического исследования
ПК-1	Знания	методологического аппарата
	Умения	ставить цели, задачи, гипотезы исследования, разрабатывать программу исследования
	Навыки и/или опыт деятельности	владения методами и технологиями проведения исследований в разных областях психологии
ПК-2	Знания	основ психодиагностики, создания методов исследования
	Умения	использовать современные инструменты исследования
	Навыки и/или опыт деятельности	разработки программ исследования с использованием современных информационных технологий
ПК-3	Знания	технологии анализа базовых механизмов психических процессов
	Умения	выделять индивидуальные различия с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
	Навыки и/или опыт деятельности	анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
ПК-4	Знания	основ представления научных результатов
	Умения	осуществлять психологическое сопровождение психологических исследований
	Навыки и/или опыт деятельности	навыками представления научных результатов в разных формах
ПК-5	Знания	основ психодиагностики, экспертизы и коррекции психических явлений

Умения	анализировать психические явления с позиции различных подходов
Навыки и/или опыт деятельности	владения технологией системного анализа различных психических явлений, состояний, свойств, процессов

5. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП магистратуры

Научно-исследовательская работа имеет код Б2.В.01(У), относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Б2 «Практики» основной образовательной программы по направлению 37.04.01 «Психология», профиль «Общая психология», уровень образования магистратура.

Практика включена в учебный план факультета психологии и педагогики, общая трудоемкость ее составляет 720 часов, 20 зачетных единиц.

Практика проводится на базе университета.

6. Места проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа магистров проводится на базе университета в его структурных подразделениях.

В ходе проведения научно-исследовательской работы магистрант в целях расширения исследовательской базы может обратиться в соответствующие подразделения университета.

7. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Объем научно-исследовательской работы составляет 20 зачетных единиц.

НИР магистрантов выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре.

Продолжительность научно-исследовательской работы для студентов 13 и 1/3 недели. Общая трудоемкость ее составляет 720 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

8. Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая контактную, самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
1 этап 216 часов		
Подготовительный этап		
1.	Подготовительный этап, включающий установочную конференцию. Знакомство с задачами и требованиями научно-исследовательской работы. Составление графика работы.	10
2.	Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - определение магистрантом темы исследования; - выдача индивидуального задания; - составление индивидуального плана работы; - выбор инструментария научного исследования; - составление библиографического списка по выбранному направлению исследования;	40
3.	Обоснование актуальности выбранной темы	30
4.	Написание методологического аппарата исследования	40
5.	Написание тезисов и доклада на научно-практическую конференцию	46
6.	Оформление отчета и выводов по научно-исследовательской работе	40
7.	Защита НИР	10
	Итого:	216
2 этап 216 часов		
Содержательный этап		
1.	Установочная конференция. Составление графика работы. Планирование НИР, выдача индивидуального задания, составление индивидуального плана работы	10
2.	Изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Теоретический анализ библиографии по исследуемой проблематике. Теоретическое обоснование эмпирического исследования.	50
3.	Написание тезисов по исследуемой проблематике	30
4.	Написание статьи по теме исследования	30
5.	Написание текста теоретической главы выпускной квалификационной работы	56
6.	Оформление отчета и выводов по научно-исследовательской работе	30
7.	Защита НИР	10

	Итого	216
3 этап 288 часов		
1.	Установочная конференция. Составление графика работы. Планирование НИР, выдача индивидуального задания, составление индивидуального плана работы	8
2.	Обзор литературы, новейших публикаций по проблеме исследования, корректировка теоретической части выпускной квалификационной работы	30
3.	Определение методов и методик сбора информации эмпирической части исследования	20
4.	Проведение эмпирической части исследования	40
5.	Обработка и интерпретация теоретического и эмпирического материалов, формулирование выводов	30
6.	Написание текста эмпирической главы выпускной квалификационной работы	50
Отчетный этап		
7.	Подготовка к представлению результатов НИР на научных семинарах, форумах и конференциях	30
8.	Написание статьи по результатам научно-исследовательской работы	40
9.	Оформление отчета и выводов по научно-исследовательской работе	30
10.	Проведение итоговой конференции, защита НИР	10
	Итого	288
	Итого	720

9. Формы отчетности по практике

Обучающиеся, для сдачи отчета по практике (НИР), должны предоставить следующий пакет документов:

1. Заявление обучающегося о месте прохождения практики (см. Приложение 1).
2. Индивидуальное задание, выполняемое в период практики (НИР) (см. Приложение 2).
3. Отчет о прохождении практики (НИР) (см. Приложение 3).
4. Дневник по практике (НИР) (см. Приложение 6).

Руководитель практики от Университета предоставляет следующий пакет документов:

1. График рабочий (план) проведения практики (НИР) или (см. Приложение 4).
2. Заключение руководителя практики (НИР) от Университета (см. Приложение 5).

Итогом является дифференцированный зачет с выставлением оценки за практику. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:

Научно-исследовательская работа формирует следующие компетенции:
ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Подготовительный, содержательный, отчетный этапы	формы, законы, правила коммуникации, лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной и научной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке	формулировать связанные развернутые высказывания на русском языке, формулировать связанные высказывания на иностранном языке	владеть русским и иностранным языком в объеме, необходимом для работы с научной литературой, взаимодействия и общения
1	ОПК-3	способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	Подготовительный, содержательный, отчетный этапы	основы системного, творческого анализа методологию и методы научного исследования; особенностей разработки аппарата психологии	формулировать научный аппарат исследования; критически анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию	навыки организации психологического исследования, выбора методов; методами психологического исследования
2	ПК-1	способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	Подготовительный, содержательный, отчетный этапы	методологический аппарат	ставить цели, задачи, гипотезы исследования, разрабатывать программу исследования	методами и технологиями проведения исследований в разных областях психологии

3	ПК-2	готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	Содержательный, отчетный этапы	основ психодиагностики, создания методов исследования	использовать современные инструменты исследования	разработки программ исследования с использованием современных информационных технологий
4	ПК-3	способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	Содержательный, отчетный этапы	технологии анализа базовых механизмов психических процессов	выделять индивидуальные различия с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
5	ПК-4	готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	Содержательный, отчетный этапы	основ представления научных результатов	осуществлять психологическое сопровождение психологических исследований	навыками представления научных результатов в разных формах
6	ПК-5	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной	Содержательный, отчетный этапы	основ психодиагностики, экспертизы и коррекции психических явлений	анализировать психические явления с позиции различных подходов	владение технологией системного анализа различных психических явлений, состояний, свойств, процессов

		и другим социальным группам				
--	--	-----------------------------	--	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	Сформулировать методологический аппарат исследования (определить объект, предмет, сформулировать цель, задачи, обосновать гипотезы, выбрать оптимальные методы достижения целей, определить методики исследования)
2	Составить программу теоретического и эмпирического исследования
3	Обосновать актуальность выбранной темы исследования
4	Определить теоретическую и методологическую основу психологического исследования
5	Сформировать библиографический список в качестве основы теоретического исследования
6	Обозначить теоретическую и практическую значимость и новизну психологического исследования
7	Проанализировать литературные источники, в том числе источники на иностранном языке, Интернет-ресурсы, достижения современной психологической науки и практики по проблеме исследования, систематизировать и обобщить научную информацию
8	Обосновать выбор эмпирических методов и методик исследования, адаптировать (модифицировать, создать новые) методы и методики соответственно целям исследования и с использованием современных IT-технологий.
9	Провести сбор эмпирических данных, демонстрируя способность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
10	Провести обработку эмпирических данных и на её основе сделать психологическую интерпретацию результатов исследования, проанализировав базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом различных аспектов (антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе)
11	Сформулировать выводы по результатам исследования
12	Представить результаты научных исследований в различных формах (написать статьи, тезисы на научно-практическую конференцию, подготовить доклад на научно-методологический семинар)
13	Оформить отчетную документацию, применяя знания форм, законов, правил коммуникации
14	Защитить отчет по практике (научно-исследовательской работе), используя развернутые высказывания на русском языке

На защите производственной практики (научно-исследовательской работы) могут быть заданы следующие вопросы:

1. При теоретическом анализе литературы какие иностранные источники вы анализировали в оригинале?
2. Каким образом можно модифицировать существующие методы и методики исследования?
3. Как возможно адаптировать методы и методики исследования под реальные условия проведения научной работы?
4. Каким образом возможно применение современных информационных технологий с целью модификации и адаптации исследовательских методов и методик?
5. Как возможно использование современных информационных технологий в практической деятельности психолога?

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Ведение дневника оценивается по следующей шкале баллов:

Показатель	Балл макс.	Балл факт.
Реализация компетентного подхода	20	
Умение планировать и организовывать теоретическую и практическую работу, формулировать связные развернутые высказывания на русском языке (ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5)	10	
Адекватность выбора форм, методов, технологий исследовательской работы (ОПК-3, ПК-2, ПК-5)	10	
Оценка работы по формальным признакам		
Соблюдение сроков и порядка выполнения работ, заполнения дневника	10	
Итого	30	

Оценивание подготовки отчета о прохождении производственной практики (НИР) руководителем практикой от Университета осуществляется по следующей шкале баллов:

№	Качественные характеристики работы	Макс. балл	Факт. балл
Реализация компетентного подхода		25	
1	Корректность и полнота методологического аппарата исследования (ОПК-3, ПК-1, ПК-2)	5	
2	Адекватность библиографической основы НИР (ОПК-1, ОПК-3, ПК-1)	5	
3	Полнота и глубина теоретического анализа (ОПУ-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3)	5	
4	Корректность и полнота описания эмпирических результатов исследования (ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)	5	
5	Соответствие научной статьи (тезисов) теме ВКР (ОПК-1, ОПК-3, ПК-4)	5	
Оценка подготовки отчета по формальным признакам		5	
1	Соответствие оформления отчета методическим указаниям	1	
2	Наличие анализа отечественных и зарубежных исследований	1	

3	Наличие плана (программы) исследования	1	
4	Обоснованность исследовательских методов	1	
5	Наличие текста статьи (тезисов, доклада)	1	
	Итого	30	

Оценивание результатов прохождения производственной практики (НИР) по следующей шкале баллов:

Критерий защиты	Макс. балл	Факт. балл
Реализация компетентного подхода	30	
Демонстрирует способность к постановке проблемы, целей, задач исследования, самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, умения обосновывать гипотезы и разрабатывать программу исследования, показывает владение русским и иностранным языком (ОПК-1, ОПК-3, ПК-1)	6	
Показывает умения модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-2)	6	
Способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом различных факторов (ПК-3)	6	
Демонстрирует умение представлять результаты научных исследований в различных формах (ОПК-1, ПК-4)	6	
Показывает готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов (ПК-5)	6	
Оценка защиты отчета по формальным признакам	10	
Логически структурированный доклад, отражающий содержание НИР	3	
Четкость и связность устного выступления, соблюдение регламента выступления	3	
Полнота и грамотность ответов	3	
Наличие презентационных материалов по отчету по НИР	1	
Итого	40	

Основными этапами формирования компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой этапов практики. Прохождение каждого этапа практики предполагает формирование у обучающихся компетенций. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Оценка за практику осуществляется с применением балльно-рейтинговой системы и складывается из баллов, набранных в течение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В целом за практику, можно набрать максимум 100 баллов, причем за текущий контроль успеваемости, обучающийся в сумме может получить максимум 60 баллов, за промежуточную аттестацию – максимум 40 баллов. Практика считается освоенной, если обучающийся набрал не менее 60% от

максимального балла за текущую работу успеваемости и не менее 60% от максимального балла за промежуточную аттестацию.

На промежуточной аттестации оценивается результат прохождения практики, который включает учет результатов текущего контроля успеваемости, сформированный отчет по практике и процедура защиты отчета.

Общий расчет баллов за практику

Вид работы	Минимально допустимый балл	Максимально возможный балл за отдельные виды работ	Максимальный начисляемый балл
Текущая работа обучающегося	0-36	60	60
Промежуточная аттестация	24	40	40
ИТОГО	60		100

Оценка выставляется оценка по следующей шкале:

До 60 баллов - неудовлетворительно

60-70 баллов - удовлетворительно

71-85 баллов - хорошо

86-100 баллов – отлично

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения.

На каждом этапе прохождения производственной практики, руководитель практики осуществляет контроль за соблюдением сроков и этапов выполнения работы, путем проверки дневника практики, который заполняют обучающиеся очной и заочной форм обучения.

Оценочным средством текущего контроля успеваемости практики является дневник и подготовка отчета, который обучающийся заполняет в процессе прохождения практики.

Во время практики обучающийся систематически кратко и аккуратно записывает собственноручно в дневнике все, что проделано за определенный период времени по выполнению календарного плана и индивидуального задания практики. Содержание выполняемых работ должно быть согласовано с заданием на практику.

В соответствии с рабочим графиком (совместным рабочим графиком) обучающийся предоставляет дневник и формируемый отчет на просмотр руководителю практики, который, в случае необходимости, корректирует работу обучающегося.

В установленный срок, обучающийся должен сдать научному руководителю практики отчет и дневник практики. Без дневника практика не зачитывается.

Обучающийся, также должен оформить заявление на подтверждение места прохождения практики.

Отчет о практике и документы к нему подшиваются в следующей последовательности:

- 1) Титульный лист;
- 2) Заявление на прохождение производственной практики (научно-исследовательской работы);
- 3) Индивидуальное задание на практику;
- 4) Рабочий график (план) проведения практики;
- 5) Дневник (направление на практику);
- 6) Заключение руководителя практики от Университета, включающие в себя:
 - оценочный лист подготовки отчета о прохождении практики (НИР),
 - оценочный лист результатов прохождения практики (НИР),подписанные руководителем практики от Университета,
- 7) Отчет по практике:
 - содержание (оглавление),
 - текст отчета,
 - заключение, содержащее выводы,
 - список использованной литературы,
 - приложения.

Отчет о практике должен отвечать определенным требованиям не только по структуре, но и по оформлению.

- Защита отчета по практике проводится в последний день практики в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

- Процедура защиты предполагает краткий доклад обучающегося о результатах проделанной работы в рамках практики и ответы обучающегося на вопросы, задаваемые руководителем практики от университета. Для защиты отчета обучающегося предоставляется слово для выступления на 3-4 минуты.

Оценочными средствами текущего контроля являются дневник, оценочный лист подготовки отчета о прохождении практики (НИР), оценочный лист результатов прохождения практики (НИР), подписанные руководителем практики от Университета.

Требования к формированию задания, дневника, отчета по производственной практике и всех сопровождающих документов, а также процедура защиты отчета представлены в **Методических указаниях по ведению дневника и подготовке отчета по производственной практике**

11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная литература

1. Дерманова, И.Б. Дизайн психологического исследования: планирование и организация [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.Б. Дерманова, В.Р. Манукян. - СПб:СПбГУ, 2018. - 116 с. <https://new.znanium.com/read?id=337882>
2. Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/441106>
3. Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Леонова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/438012>
4. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/437120>
5. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Бусыгина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/432112>
6. Крылова, М.А. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Крылова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 96 с. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=320848>
7. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с. - Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=309111>
8. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. - Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=329765>
- 9.

Дополнительная литература

1. Альперович, В. Д. Качественные и количественные методы фундаментальных исследований в психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Альперович : Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Таганрог : Издательство Южного федерального университета. 2017. - 114 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=339527>
2. Базылевич, Т.Ф. Психология высших достижений личности (психоакмеология) [Электронный ресурс] : монография / Т.Ф. Базылевич. -

М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 330 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=297477>

3. Бреслав, Г.М. Психология как наука: новый подход в понимании ее истории [Электронный ресурс] / Г.М. Бреслав . - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 675 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=63942>

4. Бусыгина, Н.П. Методология качественных исследований в психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.П. Бусыгина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=303898>

5. Караванова, Л.Ж. Психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Ж.Караванова . - М.:Дашков и К, 2017. - 264 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=206115>

6. Карманов, Ф.И. Статистические методы обработки экспериментальных данных с использованием пакета MathCad [Электронный ресурс] : учеб.пособие/Ф.И.Карманов, В.А.Острейковский - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=258932>

7. Киреева, З.А. Психология познавательных процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие/З.А.Киреева. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 137 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=335866>

8. Лебедев, С.А. Методы научного познания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Лебедев. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 272 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=333296>

9. Новиков, А.И. Математические методы в психологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие/А.И.Новиков, Н.В.Новикова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=158917>

10. Новикова, С.С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 495 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=320735>

11. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Носс. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. – Режим доступа : <https://biblionline.ru/bcode/426255>

12. Сергеева, Д.В. Математические методы в психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.В. Сергеева , Е.Е.Филипова , И.Н. Слободская . - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 83 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=186556>

13. Статистические методы анализа данных [Электронный ресурс] : учебник / Л.И. Ниворожкина [и др.]; под общ. ред. проф. Л.И. Ниворожкиной. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 333 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=80941>

14. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Л. Федотова, А.А.

Федотов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. - Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=339543>

15. Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с. - Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=309111>

Периодические издания

№	Название журнала	Электронный адрес сайта журнала
1	Психологический журнал	http://www.ipras.ru/cntnt/rus/
2	Социальная работа	http://ssopir.ru/archive/pap.h
3	Вопросы психологии	http://www.chpd.ru

Интернет-ресурсы

1. <https://www.imaton.com> – сайт компании «Иматон» – профессиональный психологический инструментарий
2. <https://www.imaton.ru> – сайт Института практической психологии «Иматон»
3. <https://old.ht-lab.ru/cms/> - сайт лаборатории «Гуманитарные технологии»
4. <http://www.psytest.ru/ru> – сайт психологического центра «ПсиХРОН»
5. <http://www.vaal.ru/> – сайт проекта ВААЛ (система психологического конетнт-анализа)

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

При проведении практики используются программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 7, 8, 8.1, 10

Microsoft Office 2007

Microsoft Office Standard 2010, 2013

Kaspersky Endpoint Security 10

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

7-Zip

Adobe Acrobat Reader DC

K-Lite Mega Codec Pack

Mozilla Firefox

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «Гарант».

Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП).

Электронная справочная система по психологии psytests.org

Профессиональные базы данных

Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов КИУ <https://edu.ieml.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
<http://znanium.com/catalog/>

База данных современных научных исследований в области философии Института философии РАН [профессиональная база данных] www.iphras.ru

Психологическая помощь <https://www.psychol-ok.ru/lib/media.html>

Психологический журнал <http://www.psychologies.ru/>

Психпортал» <http://psy.piter.com/catalog/?rd=3>

База знаний Психология <https://psyweb.global/database/knowledge/article-166-psihologiya>

Центр практической психологии образования <http://cppo.ru/>

Педагогическая психология <http://psi.webzone.ru/tema/tema16.htm>

Международная реферативная база данных научных изданий Оксфордского университета (Oxford Academic Journals) https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

Международная реферативная база данных научных изданий «ScienceDirect» (издательство Elsevier – разработчик Scopus) <https://www.sciencedirect.com/#open-access>

Международная реферативная база данных научных изданий Университета Эразма в Роттердаме (Erasmus University Rotterdam's institutional repository) <https://repub.eur.nl/>

Международная реферативная база данных научных изданий «Публикации открытого доступа в европейских научных сетях» (Open Access Publishing in European Networks) <http://www.oapen.org/home>

Международная реферативная база данных научных изданий «Каталог журналов открытого доступа» <https://doaj.org/>

Научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Электронный каталог Российской национальной библиотеки <http://primo.nlr.ru/>

Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Электронная библиотека тестов "Psytest" psytests.org

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (НИР)

Материально-технической базой проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) является материально-техническая база университета.

Материально-технической базой проведения практики является материально-техническая база Университета (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельная работа обучающихся).

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации практики проходит на базе университета в кабинете оснащенном: ТСО, видеопроекционное оборудование/ переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, по практике включает:

- специализированная учебная мебель;
- ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование;
- доска; компьютер или ноутбук;
- автоматизированные рабочие места с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Самостоятельная работа обучающихся в кабинете университета, который оборудован специализированной учебной мебелью, ТСО: видеопроекционным оборудованием, автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доской; помещение для самостоятельной работы в читальном зале библиотеки университета, оборудованное специализированной учебной мебелью автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Приложение 1.

Декану факультета менеджмента и
инженерного бизнеса
КИУ имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)
Титовой С.В.

от обучающегося группы _____
формы обучения _____

(ФИО)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне место прохождения производственной практики
(написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО)

Научно-исследовательской работы

Способ проведения практики: стационарная

«__» _____ 20__ г. _____ / _____ /
(подпись обучающегося) (ФИО)

Согласовано:

«__» _____ 20__ г. _____ / _____ /
(подпись Заведующего кафедрой) (ФИО)

Приложение 2.

Индивидуальное задание, выполняемое в период

производственной практики

вид практики в соответствии с ФГОС ВО

научно-исследовательской работы

тип практики в соответствии с ФГОС ВО

Обучающийся _____
курс 1 уч. группа _____ направление подготовки «Психология» профиль «Общая психология»

Срок прохождения: с _____ 20__ по _____ 20__ года, с _____
20__ по _____ 20__ года, с _____ 20__ по _____ 20__ года

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	Сформулировать методологический аппарат исследования (определить объект, предмет, сформулировать цель, задачи, обосновать гипотезы, выбрать оптимальные методы достижения целей, определить методики исследования)
2	Составить программу теоретического и эмпирического исследования
3	Обосновать актуальность выбранной темы исследования
4	Определить теоретическую и методологическую основу психологического исследования
5	Сформировать библиографический список в качестве основы теоретического исследования
6	Обозначить теоретическую и практическую значимость и новизну психологического исследования
7	Проанализировать литературные источники, в том числе источники на иностранном языке, Интернет-ресурсы, достижения современной психологической науки и практики по проблеме исследования, систематизировать и обобщить научную информацию
8	Обосновать выбор эмпирических методов и методик исследования, адаптировать (модифицировать, создать новые) методы и методики соответственно целям исследования и с использованием современных IT-технологий.
9	Провести сбор эмпирических данных, демонстрируя способность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
10	Провести обработку эмпирических данных и на её основе сделать психологическую интерпретацию результатов исследования, проанализировав базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом различных аспектов (антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе)
11	Сформулировать выводы по результатам исследования

12	Представить результаты научных исследований в различных формах (написать статьи, тезисы на научно-практическую конференцию, подготовить доклад на научно-методологический семинар)
13	Оформить отчетную документацию, применяя знания форм, законов, правил коммуникации
14	Защитить отчет по практике (научно-исследовательской работе), используя развернутые высказывания на русском языке

Планируемые результаты практики

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Подготовительный, содержательный, отчетный этапы	формы, законы, правила коммуникации, лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной и научной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке	формулировать связанные развернутые высказывания на русском языке, формулировать связанные высказывания на иностранном языке	владеть русским и иностранным языком в объеме, необходимом для работы с научной литературой, взаимодействия и общения
1	ОПК-3	способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	Подготовительный, содержательный, отчетный этапы	основы системного, творческого анализа методологию и методы научного исследования; особенностей разработки аппарата психологии	формулировать научный аппарат исследования; критически анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию	навыки организации психологического исследования, выбора методов; методами психологического исследования
2	ПК-1	способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать	Подготовительный, содержательный, отчетный этапы	методологический аппарат	ставить цели, задачи, гипотезы исследования, разрабатывать программу исследования	методами и технологиями проведения исследований в разных областях психологии

		программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)				
3	ПК-2	готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	Содержательный, отчетный этапы	основ психодиагностики, создания методов исследования	использовать современные инструменты исследования	разработки программ исследования с использованием современных информационных технологий
4	ПК-3	способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	Содержательный, отчетный этапы	технологии анализа базовых механизмов психических процессов	выделять индивидуальные различия с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
5	ПК-4	готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	Содержательный, отчетный этапы	основ представления научных результатов	осуществлять психологическое сопровождение психологических исследований	навыками представления научных результатов в разных формах
6	ПК-5	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических	Содержательный, отчетный этапы	основ психодиагностики, экспертизы и коррекции психических явлений	анализировать психические явления с позиции различных подходов	владение технологией системного анализа различных психических явлений, состояний,

		процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам				свойств, процессов
--	--	---	--	--	--	-----------------------

Составил рабочий график (план) проведения практики, разработал индивидуальное задание для обучающихся, выполняемые в период практики:

Руководитель практики от Университета:

(уч. звание, должность; ФИО)

(подпись)

**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

Факультет менеджмента и инженерного бизнеса

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики

вид практики в соответствии с ФГОС ВО

научно-исследовательская работа

тип практики в соответствии с ФГОС ВО

обучающегося группы _____ курса _____

направление подготовки _____ профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета

(уч. звание, должность, ФИО)

20 ____ г.

**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

Факультет менеджмента и инженерного бизнеса

Рабочий график (план) проведения производственной практики

вид практики в соответствии с ФГОС ВО

научно-исследовательской работы

тип практики в соответствии с ФГОС ВО

обучающийся _____
(курс, группа, фамилия, имя отчество)

место прохождения практики _____

(указывается полное наименование структурного подразделения КИУ)

Дата	Содержание работы
	<p>Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.</p> <p>Определение общей проблематики и методологии научного исследования.</p>
	<p>Знакомство с базой практики.</p> <p>Планирование НИР: ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в сфере психологии; определение магистрантом темы исследования; выдача индивидуального задания; составление индивидуального плана работы.</p>
	<p>Составление библиографии, в том числе на иностранном языке, списка Интернет-источников по теме научного исследования. Определение актуальности выбранной проблематики исследования</p>
	<p>Написание методологического аппарата исследования.</p> <p>Определение методов и методик научного исследования.</p>
	<p>Написание тезисов (доклада) по проблеме исследования</p>
	<p>Выступление на научном семинаре (научно-исследовательской психологической лаборатории, кафедры, научного кружка) по проблеме исследования</p>
	<p>Установочная конференция</p>
	<p>Изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, в том числе и на иностранном языке.</p>

	Теоретический анализ и коррекция библиографии по исследуемой проблематике. Теоретическое обоснование эмпирического исследования.
	Написание текста теоретической главы выпускной квалификационной работы
	Написание статей (доклада, тезисов) по исследуемой проблематике
	Выступление на научном семинаре (научно-исследовательской психологической лаборатории, кафедры, научного кружка) по проблеме исследования
	Установочная конференция
	Обзор новейших публикаций по проблеме исследования, корректировка теоретической части выпускной квалификационной работы. Адаптация традиционных методик или создание новых для сбора эмпирических данных с использованием современных ИТ-технологий. Проведение эмпирического исследования. Изучение литературных источников, которые будут использованы с целью объяснения и интерпретации данных, полученных в эмпирическом исследовании.
	Составление сводного протокола результатов эмпирического исследования. Математическая обработка данных.
	Описание и психологическая интерпретация эмпирических данных. Написание статей (доклада, тезисов) на научную конференцию, (научно-методологический семинар научного кружка)
	Подготовка итогового отчета о научно-исследовательской работе.
	Защита отчета по практике (НИР)

**Заключение руководителя практики от Университета
(научно-исследовательской работы)**

написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

Обучающийся _____
(ФИО)

курс _____ уч. группа _____

направление подготовки «Психология» профиль «Общая психология»

прошел практику с _____ по _____ года, со _____ по _____

**Оценочный лист подготовки отчета о прохождении
производственной практики (научно-исследовательской работы)**

написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

№	Качественные характеристики работы	Макс. балл	Факт. балл
Реализация компетентного подхода		25	
1	Корректность и полнота методологического аппарата исследования (ОПК-3, ПК-1, ПК-2)	5	
2	Адекватность библиографической основы НИР (ОПК-1, ОПК-3, ПК-1)	5	
3	Полнота и глубина теоретического анализа (ОПУ-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3)	5	
4	Корректность и полнота описания эмпирических результатов исследования (ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)	5	
5	Соответствие научной статьи (тезисов) теме ВКР (ОПК-1, ОПК-3, ПК-4)	5	
Оценка подготовки отчета по формальным признакам		5	
1	Соответствие оформления отчета методическим указаниям	1	
2	Наличие анализа отечественных и зарубежных исследований	1	
3	Наличие плана (программы) исследования	1	
4	Обоснованность исследовательских методов	1	
5	Наличие текста статьи (тезисов, доклада)	1	
	Итого	30	

**Оценочный лист результатов прохождения производственной
практики (научно-исследовательской работы)**

написать вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

Критерий защиты	Макс. балл	Факт. балл
Реализация компетентного подхода	30	
Демонстрирует способность к постановке проблемы, целей, задач исследования, самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, умения обосновывать гипотезы и разрабатывать программу исследования, показывает владение русским и иностранным языком (ОПК-1, ОПК-3, ПК-1)	6	
Показывает умения модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-2)	6	
Способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом различных факторов (ПК-3)	6	
Демонстрирует умение представлять результаты научных исследований в различных формах (ОПК-1, ПК-4)	6	
Показывает готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов (ПК-5)	6	
Оценка защиты отчета по формальным признакам	10	
Логически структурированный доклад, отражающий содержание НИР	3	
Четкость и связность устного выступления, соблюдение регламента выступления	3	
Полнота и грамотность ответов	3	
Наличие презентационных материалов по отчету по НИР	1	
Итого	40	

Баллы за дневник, отчет и защиту отчета суммируются и выставляется оценка по следующей шкале:

До 60 баллов - неудовлетворительно

60-70 баллов - удовлетворительно

71-85 баллов - хорошо

86-100 баллов – отлично

Общая сумма баллов за дневник, отчет и защиту отчета (**оценка за практику**): _____

Подпись руководителя практики от Университета _____

« ____ » _____ 20__ г.

Оценочный лист руководителя практики от Университета

Показатель	Балл макс.	Балл факт.
Реализация компетентностного подхода	20	
Умение планировать и организовывать теоретическую и практическую работу, формулировать связанные развернутые высказывания на русском языке (ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5)	10	
Адекватность выбора форм, методов, технологий исследовательской работы (ОПК-3, ПК-2, ПК-5)	10	
Оценка работы по формальным признакам		
Соблюдение сроков и порядка выполнения работ, заполнения дневника	10	
Итого	30	

Подпись Руководителя практики от Университета _____

Памятка

Основные положения по прохождению практики

1. До начала практики научный руководитель практики проводит инструктаж обучающихся и выдает: дневник, задание на практику. Проводит ознакомительную лекцию по порядку проведения практик. Знакомит с программой и методическими указаниями по выполнению отчета по практике и направляет их обучающимся в электронном виде.

2. Обучающийся во время практики обязан строго соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации, требования охраны труда и пожарной безопасности.

3. Отчет составляется обучающийся в соответствии с указаниями, индивидуальных заданий и дополнительными указаниями руководителей практики.

Правила ведения дневника:

1. Дневник наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении практик

2. Во время практики обучающийся **ежедневно** кратко и аккуратно **записывает** в дневнике **от руки** все, что сделано за день по выполнению календарного плана и индивидуального задания практики.

3. Не реже одного раза в неделю обучающийся обязан представить дневник на просмотр руководителю практики, который, в случае необходимости, корректирует работу обучающегося.

4. В установленный срок обучающийся должен сдать научному руководителю практики отчет и дневник практики. Без дневника практика не зачитывается.

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

Направление на производственную практику (научно-исследовательская работа)

вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

Дневник

Фамилия _____ Имя, Отчество _____

Факультет _____ психологии и педагогики _____

Курс _____ Группа _____ Направление _____

профиль « _____ »

Предписание на практику

Обучающийся _____

Направляется на практику _____

Срок практики с _____ по _____

Инструктаж по соблюдению правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности:

Инструктаж провел:

Руководитель практики от
Университета:

(должность, ФИО)

М.П.

С требованиями правила внутреннего
трудоустройства, требования охраны
труда и пожарной безопасности: ознакомлен:

(ФИО, подпись обучающегося)

