



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г.
Тимирязева (ИЭУП)»**

**Факультет менеджмента и инженерного бизнеса
Кафедра «Общая психология»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе


Сушкова Т.В.
«27» марта 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки
магистерская программа 37.04.01 «Психология»

Программа подготовки
«Общая психология»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Набережные Челны - 2020

1. Цели преддипломной практики

В соответствии с ФГОС ВО подготовки магистров по направлению **37.04.01 «Психология»**, программа подготовки «Общая психология» студенты за время обучения должны пройти преддипломную практику.

Практическая подготовка психологов предполагает приобретение и отработку основных профессиональных умений в ходе практики, апробацию профессиональных знаний при решении конкретных психологических проблем.

Преддипломная практика ориентирована на: формирование профессионального самосознания, осознание студентами собственного личного потенциала в профессиональной деятельности, своих позитивных возможностей и ограничений; выявление сложностей, возникающих в процессе практической деятельности и постановку задач для дальнейшего обучения; формирование умений и навыков в осуществлении практической деятельности; формирование профессионального мышления в практической деятельности.

Преддипломная практика предназначена для формирования ориентации обучающихся в реальных жизненных условиях, для приобретения опыта решения комплексных задач в самых разных сферах деятельности: образования, здравоохранения, культуры, спорта и т.д.

Практика позволяет студентам активнее осваивать учебные дисциплины, более целенаправленно участвовать в учебном процессе на завершающих этапах обучения. В ходе прохождения практики студенты учатся применять полученные знания, приобретая при этом необходимые профессиональные качества.

Цель преддипломной практики:

- освоить умения и навыки постановки целей, формулирования задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперация с коллегами по работе в интересах решения исследовательских задач;
- углубить и закрепить теоретические знания, приобретенные в процессе плановых учебных занятий и получить навык их практического применения;
- формировать профессиональную позицию психолога, мировоззрение, стиль поведения, освоить профессиональную этику;
- ознакомиться со спецификой деятельности психолога в учреждениях различного профиля;
- сформировать устойчивые навыки использования компьютерной техники и достижений информатики в рамках избранной специальности.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- ознакомление студентов с деятельностью психологов в различных учреждениях системы народного хозяйства, образования и т.д.

- формирование представлений студентов психологов относительно своей будущей профессиональной деятельности, о себе как о психологе; выработка адекватных профессиональных установок к практической деятельности психолога;

- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общих профессиональных и специальных дисциплин и успешному написанию выпускной квалификационной работы (ВКР);

- проведение психологических исследований по соответствующей программе в интересах дальнейшей работы над ВКР;

- освоение студентами практических профессиональных умений и навыков поведения в рамках избранной специальности;

- апробирование инструментария и методов работы, полученных в процессе обучения:

- сбора информации
- способов обработки данных
- методов анализа информации
- приемов проведения исследования;

- приобретение умений и навыков использования компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки информации в сфере своей профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Практика позволяет заложить основы формирования у обучающихся планируемых результатов следующих **видов деятельности**:

- практическая;
- проектно-инновационная;
- организационно-управленческая;

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Видом практики обучающихся является:

преддипломная практика

Способы проведения производственной практики

стационарная

Формы проведения практики

дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Руководство практикой:

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в случае прохождения практики в подразделениях Университета.

Руководитель практики от подразделения Университета (профильной организации):

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в случае прохождения практики в профильной организации.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости может проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (при предъявлении обучающимся), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Способы проведения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и ФГОС ВО.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты	
ОК-1	Знания	основных категорий, понятий, законов, философии, культурологии, логики, этики
	Умения	- абстрактно мыслить - анализировать и оценивать информацию
	Навыки и/или опыт деятельности	владение нормами взаимодействия и сотрудничества на основе знаний гуманистических ценностей; толерантностью, социальной мобильностью
ОК-2	Знания	методик и технологий организации действий в нестандартных ситуациях

	Умения	применять методики и технологию организации действий в нестандартных ситуациях
	Навыки и/или опыт деятельности	взаимодействия и общения; организационно-управленческие навыки в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности
ОК-3	Знания	основных этапов и закономерностей психического развития личности человека, основных путей самообразования
	Умения	- применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции собственной деятельности и психического состояния, - составить программу самосовершенствования
	Навыки и/или опыт деятельности	анализа своей деятельности, самоорганизации и самообразования
ОПК-1	Знания	форм, законов, правил коммуникации, лексического минимума в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке
	Умения	формулировать связные развернутые высказывания на русском языке, формулировать связные высказывания на иностранном языке
	Навыки и/или опыт деятельности	владения русским и иностранным языком в объеме, необходимом для работы с литературой, взаимодействия и общения
ОПК-3	Знания	- методологии и методов научного исследования - особенностей разработки аппарата психологии
	Умения	- формулировать научный аппарат исследования - критически анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию
	Навыки и/или опыт деятельности	- организации психологического исследования, выбора методов - владения методами психологического исследования
ПК-6	Знания	психологических феноменов, категорий, методов изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов.
	Умения	- применять стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности; - создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария
	Навыки и/или опыт деятельности	владения основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп

	ности	
ПК-7	Знания	основ проектирования и разработки инновационных психологических технологий профессиональной практики
	Умения	проектировать и участвовать в реализации инновационных психологических технологий профессиональной практики
	Навыки и/или опыт деятельности	владение методами проектирования и реализации инновационных психологических технологий профессиональной практики
ПК-8	Знания	психологических феноменов, категорий, методов изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов
	Умения	- применять стандартные диагностические методики для психологической экспертизы в различных профессиональных сферах - создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах
	Навыки и/или опыт деятельности	владения основными приемами создания психодиагностических методик
ПК-9	Знания	основных видов психологических услуг
	Умения	организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности
	Навыки и/или опыт деятельности	применения технологии оказания психологических услуг

5. Место преддипломной практики в структуре ООП магистратуры

Преддипломная практика имеет код Б2.В.04(П), относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Б2 «Практики» основной образовательной программы по направлению 37.04.01 «Психология», профиль «Общая психология», уровень образования магистратура.

Практика включена в учебный план факультета психологии и педагогики, общая трудоемкость ее составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

Практика проводится в подразделениях Университета и при необходимости в профильных организациях, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Формирование структурных компонентов, как отдельных компетенций, так и актуализированной компетентности психолога в области практической организационно - управленческой деятельности предполагает опору на:

1. приобретенные общекультурные компетенции в процессе обучения,

отражающие способность и готовность к:

- владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;
- использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики;
- применению теоретических и практических исследований, основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач;
- владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции собственной деятельности и психического состояния;
- восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей;
- нахождению организационно- управленческих решений в нестандартных ситуациях и ответственности за них.

2. структурные (знания и умения) общепрофессиональные и специальные компетенции, приобретенные при изучении дисциплин: введение в профессию, общая психология, история психологии, социальная психология, методологические основы психологии, психология личности, психология развития и возрастная психология, педагогическая психология, психофизиология, специальная психология, ОПП, психодиагностика, математические методы в психологии, БЖД, экспериментальная психология, прохождение учебно-ознакомительной и педагогической практик.

Преддипломная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

6. Места проведения преддипломной практики

Преддипломная практика магистрантов проводится преимущественно в подразделениях Университета, при необходимости на базе различных предприятий, организаций, учреждений, работа которых связана с будущей профессиональной деятельностью.

7. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Объем преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность преддипломной практики составляет 6 недель и 324 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

8. Содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая контактную, самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
Подготовительный этап		
1.	Подготовительный этап, включающий установочную конференцию. Знакомство с задачами и требованиями преддипломной практики. Распределение студентов по базам практик (по желанию). Составление графика посещения базы практики и графика проведения психологических мероприятий.	22
2.	Знакомство студентов с базой практики, с руководителем базы практики, с документацией психолога базы практики. Знакомство с основными видами психологических услуг, предлагаемых базой практики, с технологией оказания психологических услуг. Выдача индивидуального задания. Составление индивидуального плана работы студентов	22
Содержательный этап		
3.	Теоретическое обоснование эмпирического исследования. Анализ отечественных и зарубежных источников по проблеме исследования. Доработка методологического аппарата психологического исследования.	10
4	Определение методического материала, психологического инструментария – методов экспертизы, психодиагностических методик развивающих, психотерапевтических, психокоррекционных, профилактических психотехник для проведения практики; разработка собственного психодиагностического инструментария, в том числе инновационных психотехнологий. Анализ стандартных диагностических программ, методик, применяемых на базе практики.	30
5.	Проведение сбора информации для ВКР, включающего элементы организации работы психологической службы (психодиагностического обследования, экспертизы, тренинга, психокоррекции, наблюдения, беседы, эксперимента и др.). Разработка и применение собственной программы, инновационных психологических технологий для профилактики отклонений и	70

	предупреждения профессиональных рисков.	
6.	Выбор способов обработки данных. Проведение качественной и количественной обработки результатов.	10
7.	Интерпретация эмпирического материала, формулирование выводов, составление рекомендаций	70
8.	Анализ и самоанализ деятельности. Рефлексия собственной деятельности, анализ методов саморегуляции эмоций в нестандартных ситуациях. Составление плана самосовершенствования.	30
9.	Консультирование с руководителем практики от университета и с руководителем базы практики.	20
Отчетный этап		
10.	Оформление отчета и выводов по практике	30
11.	Проведение итоговой конференции, защита отчета по практике	10
	Итого	324

9. Формы отчетности по практике

Обучающиеся, для сдачи отчета по практике, должны предоставить следующий пакет документов:

1. Заявление обучающегося о месте прохождения практики (см. Приложение 1).
2. Индивидуальное задание, выполняемое в период практики (см. Приложение 2).
3. Отчет о прохождении практики (см. Приложение 3).
4. Дневник по практике (см. Приложение 7).
5. Гарантийное письмо, подтверждающее, что магистрант принят для прохождения преддипломной практики в организацию, в случае прохождения практики в профильной организации (см. Приложение 4).

Руководитель практики от Университета предоставляет следующий пакет документов:

1. График рабочий (план) проведения практики (см. Приложение 5) или Совместный График рабочий (план) проведения практики
2. Заключение руководителя практики от Университета и/или Заключение руководителя практики от профильной организации (см. Приложение 6)

Итогом является дифференцированный зачет с выставлением оценки за практику. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:

Преддипломная практика формирует следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Планируемые результаты практики

№ пп	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Пункт практики, обеспечивающ ий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Содержатель- ный, отчетный этапы	основные категории, понятия, законы, философии, культурологи и, логики, этики	абстрактно мыслить; анализировать и оценивать информацию	нормами взаимодействия и сотрудничества на основе знаний гуманистических ценностей; толерантностью, социальной мобильностью
2	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Содержатель- ный, отчетный этапы	методики и технологию организации действий в нестандартных ситуациях	находить правильные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях	навыками взаимодействия и общения; организационно-управленческим и навыками в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности
3	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Подготовител ь-ный, содержатель- ный, отчетный этапы	основные этапы и закономерности психического разви-тия личности человека, основные пути само-образования	применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции собственной деятельности и психического состояния; составить программу самосовершенст-вования	навыками анализа своей деятельности, навыками самоорганиза-ции и самообразо-вания
4	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Подготовитель- ный, содержатель- ный, отчетный этапы	формы, законы, правила коммуникаци и, лексический минимум в объеме, необходимом	формулировать связанные развернутые высказывания на русском языке, формулировать связанные высказывания на иностранном	русским и иностранным языком в объеме, необходимом для работы с литературой, взаимодействия и общения

		иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности		для работы с профессиональной литературой и осуществление взаимодействия на иностранном языке	языке	
5	ОПК-3	способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	Содержательный, отчетный этапы	методологию и методы научного исследования ; особенности разработки аппарата психологии	формулировать научный аппарат исследования; критически анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию	навыками организации психологического исследования, выбора методов; методами психологического исследования
6	ПК-6	способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	Содержательный, отчетный этапы	психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке	применять стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп
7	ПК-7	способность разрабатывать и использовать инновационные психологические	Содержательный, отчетный этапы	основы проектирования и разработки инновационных	проектировать и участвовать в реализации инновационных психологических	методами проектирования и реализации инновационных психологических

		технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики		ых психологических технологий профессиональной практики	технологий профессиональной практики	ких технологий профессиональной практики
8	ПК-8	способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах	Содержательный, отчетный этапы	психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов	применять стандартные диагностические методики для психологической экспертизы в различных профессиональных сферах - создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах	основными приемами создания психодиагностических методик
9	ПК-9	способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности	Подготовительный, содержательный, отчетный этапы	основные виды психологических услуг	организовывать работу психологической службы определенной сфере профессиональной деятельности	технологией оказания психологических услуг

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	2
1	Сформулировать научный аппарат исследования
2	Изучить основные направления профессиональной деятельности психолога в соответствующей сфере

3	Ознакомиться с целями, задачами, структурно-функциональными особенностями, формами, методами и технологиями работы психолога в соответствующей сфере деятельности
4	Приобрести навыки взаимодействия и общения, организационно-управленческие навыки в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности
5	Выявить потребности в изучении психологических феноменов и проведении практических психологических мероприятий в соответствующей сфере деятельности
6	Применить методики и технологию организации действий в нестандартных ситуациях
7	Обосновать выбор методов психологического исследования
8	Подобрать и апробировать различный психодиагностический инструментарий и методы практической психологической работы, полученные в процессе обучения (сбор информации, способы обработки данных, подбор методик, методы интерпретации данных и анализа информации, приемы проведения исследования, способы психокоррекции, консультирования, проведения тренингов).
9	Применить в исследовании приёмы диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп
10	Разработать инновационную психологическую технологию профессиональной практики
11	В исследовании применить стандартные диагностические методики для психологической экспертизы
12	Создавать собственную диагностическую методику для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности
13	Приобрести практические профессиональные умения и отработать навыки поведения в рамках избранной специальности
14	Применить стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии
15	Применить стандартные программы для предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности
16	Создать программу, направленную на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности
17	Спроектировать программу для предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария
18	Применить технологию оказания психологических услуг
19	Отработать навыки использования компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки информации в сфере своей профессиональной деятельности
20	Осуществить сбор, систематизацию и анализ материала для написания ВКР
21	Проанализировать, систематизировать и обобщить научную информацию
22	Разработать комплекс рекомендаций по преодолению возможных психологических проблем, характерных для изучаемой выборки
23	Применить методы эмоциональной и когнитивной регуляции собственной деятельности и психического состояния
24	Проанализировать собственную деятельность, самоорганизацию и самообразование
25	Составить программу самосовершенствования

На защите преддипломной практики могут быть заданы следующие вопросы:

1. Перечислите основные пункты вашей программы самосовершенствования в области профессиональной деятельности.

2. Каковы методы и технология действий психолога в нестандартных ситуациях?

3. При теоретическом анализе литературы какие иностранные источники вы анализировали в оригинале?

4. Какими критериями вы руководствовались при выборе исследовательских методов?

5. Опишите последовательность разработки нового диагностического психологического средства.

6. Опишите закономерности функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов.

7. Каковы стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности?

8. Каков ваш алгоритм разработки и внедрения инновационных психологических технологий?

9. Какова последовательность психологической экспертизы инновационных психотехнологий?

10. Какова технология оказания психологических услуг?

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Ведение дневника оценивается по следующей шкале баллов:

Показатель	Балл макс.	Балл факт.
Соблюдение сроков и порядка выполнения работ, заполнения дневника (ОК-2)	6	
Грамотность заполнения и оформления дневника (ОПК-1)	6	
Умение планировать и организовывать практическую работу (ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-9)	6	
Адекватность выбора форм, методов, технологий практической работы (ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9)	6	
Применение инновационных психологических технологий в практической работе (ОК-1, ОК-3, ПК-7)	6	
Итого	30	

Оценивание подготовки отчета о прохождении преддипломной практики руководителем практикой от Университета осуществляется по следующей шкале баллов:

№	Качественные характеристики работы	Макс. балл	Факт. балл
Реализация компетентностного подхода		25	
1	Полнота теоретического анализа (ОК-1, ОПК-1, ОПК-3)	5	

2	Полнота описания схемы организации исследования (ОПК-3, ОК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)	5	
3	Тщательность и детальность описания полученных эмпирических результатов (ОПК-1, ОПК-3, ПК-9)	5	
4	Качество и глубина анализа и интерпретации результатов исследования (ОК-1, ОК-3, ПК-9)	5	
5	Научный стиль изложения, отсутствие терминологических искажений (ОПК-1)	5	
Оценка подготовки отчета по формальным признакам		5	
1	Соответствие оформления отчета методическим указаниям	1	
2	Наличие анализа отечественных и зарубежных исследований	1	
3	Наличие описания схемы организации исследования, обоснования исследовательских методов	1	
4	Наличие описания выборки исследования	1	
5	Наличие графического отображения результатов исследования	1	
	Итого	30	

Оценивание результатов прохождения преддипломной практики осуществляется по следующей шкале баллов:

Критерий защиты	Макс. балл	Факт. балл
Реализация компетентностного подхода	30	
Демонстрирует знания и технологию организации действий в нестандартных ситуациях, навыки взаимодействия и общения, способности к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации (ОК-1, ОК-2, ОПК-3)	6	
Показывает знания формы, законы, правила коммуникации, умеет формулировать связные развернутые высказывания на русском языке, сделан обзор зарубежных источников литературы (ОПК-1)	6	
Умеет создавать диагностические методики, применять инновационные психотехнологии, разрабатывать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека (ПК-6, ПК-7, ПК-8)	6	
Показывает знания основных видов психологических услуг, владеет технологией их оказания (ПК-7, ПК-9)	6	
Демонстрирует способность к самоанализу, саморегуляции, саморазвитию и самообразованию (ОК-3)	6	
Оценка защиты отчета по формальным признакам	10	
Логически структурированный доклад, отражающий содержание преддипломной практики	4	
Четкость и связность устного выступления, соблюдение регламента выступления	3	
Полнота и грамотность ответов	3	
Итого	40	

Основными этапами формирования компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой этапов практики. Прохождение каждого этапа практики

предполагает формирование у обучающихся компетенций. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Оценка за практику осуществляется с применением балльно-рейтинговой системы и складывается из баллов, набранных в течение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В целом за практику, можно набрать максимум 100 баллов, причем за текущий контроль успеваемости, обучающийся в сумме может получить максимум 60 баллов, за промежуточную аттестацию – максимум 40 баллов. Практика считается освоенной, если обучающийся набрал не менее 60% от максимального балла за текущую работу успеваемости и не менее 60% от максимального балла за промежуточную аттестацию.

На промежуточной аттестации оценивается результат прохождения практики, который включает учет результатов текущего контроля успеваемости, сформированный отчет по практике и процедура защиты отчета.

Общий расчет баллов за практику

Вид работы	Минимально допустимый балл	Максимально возможный балл за отдельные виды работ	Максимальный начисляемый балл
Текущая работа обучающегося	0-36	60	60
Промежуточная аттестация	24	40	40
ИТОГО	60		100

Оценка выставляется оценка по следующей шкале:

До 60 баллов - неудовлетворительно

60-70 баллов - удовлетворительно

71-85 баллов - хорошо

86-100 баллов – отлично

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения.

На каждом этапе прохождения производственной практики, руководитель практики осуществляет контроль за соблюдением сроков и этапов выполнения работы, путем проверки дневника практики, который заполняют обучающиеся очной и заочной форм обучения.

Оценочным средством текущего контроля успеваемости практики является дневник и подготовка отчета, который обучающийся заполняет в процессе прохождения практики.

Во время практики обучающийся систематически кратко и аккуратно записывает собственноручно в дневнике все, что проделано за день по выполнению календарного плана и индивидуального задания практики. Содержание выполняемых работ должно быть согласовано с заданием на практику.

В соответствии с рабочим графиком (совместным рабочим графиком) обучающийся предоставляет дневник и формируемый отчет на просмотр руководителю практики, который, в случае необходимости, корректирует работу обучающегося.

В установленный срок обучающийся должен сдать научному руководителю практики отчет и дневник практики. Без дневника практика не зачитывается.

Обучающийся, также должен оформить заявление на подтверждение места прохождения практики. И представить гарантийное письмо о подтверждении принятия обучающегося на практику в случае прохождения практики в профильной организации.

Отчет о практике и документы к нему подшиваются в следующей последовательности:

- 1) Титульный лист;
- 2) Заявление на прохождение преддипломной практики;
- 3) Гарантийное письмо о подтверждении принятия обучающегося на практику в случае прохождения практики в профильной организации;
- 4) Договор с руководителем базы практики и приложение к договору (с подписью руководителя базы практики и печатью в договоре и в приложении к договору) в случае прохождения практики в профильной организации;
- 5) Индивидуальное задание на практику;
- 6) Рабочий график (план) проведения практики или совместный рабочий график (план) проведения практики (если практика проходит в профильной сторонней организации);
- 7) Дневник (направление на практику);
- 8) Заключение руководителя практики от Университета (и от руководителя практики от профильной организации в случае прохождения практики в сторонней организации), включающие в себя:
 - оценочный лист подготовки отчета о прохождении преддипломной практики,
 - оценочный лист результатов прохождения преддипломной практики, подписанные руководителем практики от Университета,
- 9) Отчет по практике:
 - содержание (оглавление),

- текст отчета,
- заключение, содержащие выводы,
- список использованной литературы,
- приложения.

Отчет о практике должен отвечать определенным требованиям не только по структуре, но и по оформлению.

- Защита отчета по практике проводится в последний день практики в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

- Процедура защиты предполагает краткий доклад обучающегося о результатах проделанной работы в рамках практики и ответы обучающегося на вопросы, задаваемые руководителем практики от университета. Для защиты отчета обучающегося предоставляется слово для выступления на 3-4 минуты.

Оценочными средствами текущего контроля являются **дневник, оценочный лист подготовки отчета о прохождении практики и промежуточного контроля, оценочный лист защиты отчета о прохождении практики, подписанные руководителем практики от Университета.**

Требования к формированию задания, дневника, отчета по производственной практике и всех сопровождающих документов, а также процедура защиты отчета представлены в **Методических указаниях по ведению дневника и подготовке отчета по преддипломной практике.**

11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная литература:

1. Альперович, В.Д. Качественные и количественные методы фундаментальных исследований в психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Альперович : Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Таганрог : Издательство Южного федерального университета. 2017. - 114 с. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/read?id=339527>

2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с. - Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/read?id=309111>

3. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В.

Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. - Режим доступа :<https://new.znaniium.com/read?id=329765>

4. Овчаров, А.О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=327846>

5. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. - Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=339543>

6. Бобченко, Т. Г. Психологические тренинги: основы тренинговой работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Г. Бобченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. - Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/447487>

7. Андроникова, О.О. Основы психологического консультирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.О. Андроникова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 414 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=342543>

8. Леньков, С.Л. Статистические методы в психологии [Электронный ресурс] : учебник и практикум / С. Л. Леньков, Н. Е. Рубцова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — Режим доступа :<https://biblio-online.ru/bcode/444426>

Дополнительная литература:

1. Бусыгина, Н.П. Методология качественных исследований в психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.П. Бусыгина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=303898>

2. Бусыгина, Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Бусыгина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — Режим доступа :<https://biblio-online.ru/bcode/432112>

3. Лебедев, С.А. Методы научного познания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Лебедев. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 272 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=333296>

4. Лубский, А.В. Методология социального исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 154 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=339371>

5. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.И. Герасимов [и др.]. — 2-е изд., доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=72921>

6. Носков, М.В. Электронная библиотека в контексте электронной информационно-образовательной среды вуза технологии [Электронный

ресурс] : монография / М.В. Носков, Р.А. Барышев, М.М. Манушкина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 106 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=340169>

7. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Носс. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/426255>

8. Сергеева, Д.В. Математические методы в психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.В. Сергеева , Е.Е. Филипова , И.Н. Слободская . - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 83 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=186556>

9. Статистические методы анализа данных [Электронный ресурс] : учебник / Л.И. Ниворожкина [и др.]; под общ. ред. Л.И. Ниворожкиной. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 333 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=80941>

10. Новиков, А.И. Математические методы в психологии [Электронный ресурс] :учеб.пособие/А.И.Новиков, Н.В.Новикова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=158917>

11. Юдин, С.В. Информационно-статистические методы решения эконометрических, социологических и психометрических задач [Электронный ресурс] : монография / С.В. Юдин, А.С. Юдин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 199 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=329611>

12. Кулаичев, А.П, Компьютерная электрофизиология и функциональная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Кулаичев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 470 с. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=338991>

13. Хухлаева, О. В. Психологическая служба в образовании. Школьный психолог [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Хухлаева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/441144>

14. Ташева, А.И. Консультативная психология: базовые методические проблемы [Электронный ресурс] : учебник /А.И. Ташева , Д.В. Воронцов, С.В. Гриднева . - Ростов-на-Дону:Южный федеральный университет, 2016. - 342 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=330873>

Периодические издания

№	Название журнала	Электронный адрес сайта журнала
1	Психологический журнал	http://www.ipras.ru/cntnt/rus/
2	Социальная работа	http://ssopir.ru/archive/pap.h
3	Вопросы психологии	http://www.chpd.ru

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.imaton.com> – сайт компании «Иматон» – профессиональный психологический инструментарий
2. <https://www.imaton.ru> – сайт Института практической психологии «Иматон»
3. <https://old.ht-lab.ru/cms/> - сайт лаборатории «Гуманитарные технологии»
4. <http://www.psytest.ru/ru> – сайт психологического центра «ПсиХРОН»
5. <http://www.vaal.ru/> – сайт проекта ВААЛ (система психологического контент-анализа)

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

При проведении практики используются программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 7, 8, 8.1, 10

Microsoft Office 2007

Microsoft Office Standard 2010, 2013

Kaspersky Endpoint Security 10

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

7-Zip

Adobe Acrobat Reader DC

K-Lite Mega Codec Pack

Mozilla Firefox

Яндекс.Браузер

Специализированное программное обеспечение, необходимое для выполнения программы практики в профильной организации (предоставляется профильной организацией).

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «Гарант».

Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП).

Электронная справочная система по психологии psytests.org

Профессиональные базы данных

Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов КИУ <https://edu.ieml.ru>

Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru/defaultx.asp)
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»

<http://znanium.com/catalog/>

База данных современных научных исследований в области философии
Института философии РАН [профессиональная база данных] www.iphras.ru

Психологическая помощь <https://www.psychol-ok.ru/lib/media.html>

Психологический журнал <http://www.psychologies.ru/>

Психпортал» <http://psy.piter.com/catalog/?rd=3>

База знаний Психология <https://psyweb.global/database/knowledge/article-166-psihologiya>

Центр практической психологии образования <http://cppo.ru/>

Педагогическая психология <http://psi.webzone.ru/tema/tema16.htm>

Международная реферативная база данных научных изданий
Оксфордского университета (Oxford Academic Journals)
https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

Международная реферативная база данных научных изданий
«ScienceDirect» (издательство Elsevier – разработчик Scopus)
<https://www.sciencedirect.com/#open-access>

Международная реферативная база данных научных изданий
Университета Эразма в Роттердаме (Erasmus University Rotterdam's
institutional repository) <https://repub.eur.nl/>

Международная реферативная база данных научных изданий
«Публикации открытого доступа в европейских научных сетях» (Open Access
Publishing in European Networks) <http://www.oapen.org/home>

Международная реферативная база данных научных изданий «Каталог
журналов открытого доступа» <https://doaj.org/>

Научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Электронный каталог Российской национальной библиотеки
<http://primo.nl.ru/>

Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Электронная библиотека тестов "Psytest" psyttests.org

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Материально-технической базой проведения производственной практики (преддипломной практики) является материально-техническая база университета и материально-техническая база сторонней организации, если практика проходит вне университета.

Материально-технической базой проведения практики является материально-техническая база Университета (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельная работа обучающихся).

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации практики проходит на базе университета в

кабинете оснащенном: ТСО, видеопроекционное оборудование/ переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, по практике включает:

- специализированная учебная мебель;
- ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование;
- доска; компьютер или ноутбук;
- автоматизированные рабочие места с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Самостоятельная работа обучающихся в кабинете университета, который оборудован специализированной учебной мебелью, ТСО: видеопроекционным оборудованием, автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доской; помещение для самостоятельной работы в читальном зале библиотеки университета, оборудованное специализированной учебной мебелью автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Приложение 1.

Декану факультета менеджмента и
инженерного бизнеса
КИУ имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)
Титовой С.В.

от обучающегося группы _____
формы обучения _____

(ФИО)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне место прохождения производственной практики

преддипломной практики

Способ проведения практики: стационарная

« ____ » _____ 20__ г. _____ / _____ /
(подпись обучающегося) (ФИО)

Согласовано:

« ____ » _____ 20__ г. _____ / _____ /
(подпись Заведующего кафедрой) (ФИО)

Приложение 2.

Индивидуальное задание, выполняемое в период производственной практики преддипломной

Обучающийся _____
(ФИО)

курс _____ уч. группа _____ направление подготовки «Психология»
профиль «Общая психология»

Срок прохождения с _____ по _____

№ п/п	Содержание индивидуального задания

Планируемые результаты практики

№ пп	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Пункт практики, обеспечивающ ий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Содержательный, отчетный этапы	основные категории, понятия, законы, философии, культурологи и, логики, этики	абстрактно мыслить; анализировать и оценивать информацию	нормами взаимодействия и сотрудничества на основе знаний гуманистических ценностей; толерантностью, социальной мобильностью
2	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Содержательный, отчетный этапы	методики и технологию организации действий в нестандартных ситуациях	находить правильные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях	навыками взаимодействия и общения; организационно-управленческим и навыками в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности
3	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации,	Подготовительный, содержательный	основные этапы и закономерности	применять методы эмоциональной и когнитивной	навыками анализа своей деятельности,

		использованию творческого потенциала	ный, отчетный этапы	ности психического развития личности человека, основные пути самообразования	регуляции собственной деятельности и психического состояния; составить программу самосовершенствования	навыками самоорганизации и самообразования
4	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Подготовительный, содержательный, отчетный этапы	формы, законы, правила коммуникации, лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществление взаимодействия на иностранном языке	формулировать связанные высказывания на русском языке, формулировать связанные высказывания на иностранном языке	русским и иностранным языком в объеме, необходимом для работы с литературой, взаимодействия и общения
5	ОПК-3	способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	Содержательный, отчетный этапы	методологию и методы научного исследования; особенности разработки аппарата психологии	формулировать научный аппарат исследования; критически анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию	навыками организации психологического исследования, выбора методов; методами психологического исследования
6	ПК-6	способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии	Содержательный, отчетный этапы	психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечествен-	применять стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности создавать программы, направленные на	основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп

		человека с применением современного психологического инструментария		ной и зарубежной науке	предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	
7	ПК-7	способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Содержательный, отчетный этапы	основы проектирования и разработки инновационных психологических технологий профессиональной практики	проектировать и участвовать в реализации инновационных психологических технологий профессиональной практики	методами проектирования и реализации инновационных психологических технологий профессиональной практики
8	ПК-8	способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах	Содержательный, отчетный этапы	психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов	применять стандартные диагностические методики для психологической экспертизы в различных профессиональных сферах - создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах	основными приемами создания психодиагностических методик
9	ПК-9	способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности	Подготовительный, содержательный, отчетный этапы	основные виды психологических услуг	организовывать работу психологической службы определенной сфере профессиональной деятельности	технологией оказания психологических услуг

**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

Факультет менеджмента и инженерного бизнеса

ОТЧЕТ

**о прохождении производственной практики
преддипломной**

обучающегося группы _____ курса _____

направление подготовки «Психология» профиль «Общая психология»

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики с 20__ г. по 20__ г.

Руководитель практики от Университета

(уч. звание, должность, ФИО)

20 ____ г.

Приложение 4.

(кому)

(от кого)

ГАРАНТИЙНОЕ ПИСЬМО

Настоящим подтверждаем, что обучающийся(-ка) _____ курса факультета менеджмента и инженерного бизнеса

(ФИО)

принят(а) для прохождения _____ практики в

(название организации, предприятия)

в период с «__» _____ по «__» _____ 20__ года.

Руководитель практики от профильной организации –

(должность, ФИО)

Обязуемся в период прохождения практики:

- обеспечить безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- провести инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- предоставить рабочие места обучающимся, квалифицированное руководство практикой и выполнением программы практики.

Должность

м.п.

(подпись)

(ФИО)

Приложение 5.

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

Факультет менеджмента и инженерного бизнеса

Рабочий график (план) проведения производственной практики преддипломной

обучающийся _____
(курс, группа, фамилия, имя отчество)

место прохождения практики _____
(указывается полное наименование структурного подразделения КИУ)

Дата	Содержание работы
	Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности. Составление графика посещения базы практики Разработка индивидуального задания.
	Знакомство с базой практики, с руководителем базы практики, с документацией психолога базы практики. Знакомство с основными видами психологических услуг, предлагаемых базой практики, с технологией оказания психологических услуг. Определение предмета, объекта, целей, задач, гипотез эмпирического исследования. Составление индивидуального плана работы.
	Теоретическое обоснование эмпирического исследования. Анализ отечественных и зарубежных источников по проблеме исследования. Доработка методологического аппарата психологического исследования. Анализ стандартных диагностических программ, методик, применяемых на базе практики. Разработка собственного психодиагностического инструментария, в том числе инновационных психотехнологий. Определение методического инструментария для проведения практики
	Проведение сбора информации (данных) для ВКР (наблюдение, психодиагностика, наблюдение, эксперимент, анкетирование, опрос, тестирование, социометрия, анализ продуктов деятельности, и др. методы). Применение собственной программы, инновационных психологических технологий для профилактики отклонений и предупреждения профессиональных рисков. Составление сводных протоколов исследования.
	Выбор способов обработки данных, проведение качественной и/или количественной обработки результатов. Графическое оформление результатов.
	Интерпретация полученного эмпирического материала, текстовое оформление, формулирование выводов, составление рекомендаций.
	Подготовка итогового отчета по практике. Анализ и самоанализ деятельности. Составление плана самосовершенствования.
	Защита отчета по практике.

**Заключение руководителя практики от Университета
(преддипломной практики)**

Обучающийся _____
(ФИО)

курс _____ уч. группа _____

направление подготовки «Психология» профиль «Общая психология»

прошел практику с «_____» _____ г. по «_____» _____ г.

**Оценочный лист подготовки отчета о прохождении
производственной практики (преддипломной практики)**

№	Качественные характеристики работы	Макс. балл	Факт. балл
Реализация компетентностного подхода		25	
1	Полнота теоретического анализа (ОК-1, ОПК-1, ОПК-3)	5	
2	Полнота описания схемы организации исследования (ОПК-3, ОК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)	5	
3	Тщательность и детальность описания полученных эмпирических результатов (ОПК-1, ОПК-3, ПК-9)	5	
4	Качество и глубина анализа и интерпретации результатов исследования (ОК-1, ОК-3, ПК-9)	5	
5	Научный стиль изложения, отсутствие терминологических искажений (ОПК-1)	5	
Оценка подготовки отчета по формальным признакам		5	
1	Соответствие оформления отчета методическим указаниям	1	
2	Наличие анализа отечественных и зарубежных исследований	1	
3	Наличие описания схемы организации исследования, обоснования исследовательских методов	1	
4	Наличие описания выборки исследования	1	
5	Наличие графического отображения результатов исследования	1	
Итого		30	

Оценочный лист результатов прохождения производственной практики (преддипломной практики)

Критерий защиты	Макс. балл	Факт. балл
Реализация компетентного подхода	30	
Демонстрирует знания и технологию организации действий в нестандартных ситуациях, навыки взаимодействия и общения, способности к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации (ОК-1, ОК-2, ОПК-3)	6	
Показывает знания формы, законы, правила коммуникации, умеет формулировать связные развернутые высказывания на русском языке, сделан обзор зарубежных источников литературы (ОПК-1)	6	
Умеет создавать диагностические методики, применять инновационные психотехнологии, разрабатывать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека (ПК-6, ПК-7, ПК-8)	6	
Показывает знания основных видов психологических услуг, владеет технологией их оказания (ПК-7, ПК-9)	6	
Демонстрирует способность к самоанализу, саморегуляции, саморазвитию и самообразованию (ОК-3)	6	
Оценка защиты отчета по формальным признакам	10	
Логически структурированный доклад, отражающий содержание преддипломной практики	4	
Четкость и связность устного выступления, соблюдение регламента выступления	3	
Полнота и грамотность ответов	3	
Итого	40	

Баллы за дневник, отчет и защиту отчета суммируются и выставляется оценка по следующей шкале:

До 60 баллов - неудовлетворительно
 60-70 баллов - удовлетворительно
 71-85 баллов - хорошо
 86-100 баллов – отлично

Общая сумма баллов за дневник, отчет и защиту отчета (оценка за практику): _____

Подпись руководителя практики от Университета _____
 « ____ » _____ 20__ г.

Оценочный лист руководителя практики от Университета

Показатель	Балл макс.	Балл факт.
Соблюдение сроков и порядка выполнения работ, заполнения дневника (ОК-2)	6	
Грамотность заполнения и оформления дневника (ОПК-1)	6	
Умение планировать и организовывать практическую работу (ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-9)	6	
Адекватность выбора форм, методов, технологий практической работы (ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9)	6	
Применение инновационных психологических технологий в практической работе (ОК-1, ОК-3, ПК-7)	6	
Итого	30	

Подпись Руководителя практики от Университета _____

Памятка

Основные положения по прохождению практики

1. До начала практики научный руководитель практики проводит инструктаж обучающихся и выдает: дневник, задание на практику. Проводит ознакомительную лекцию по порядку проведения практик. Знакомит с программой и методическими указаниями по выполнению отчета по практике и направляет их обучающимся в электронном виде.
2. Обучающийся во время практики обязан строго соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации, требования охраны труда и пожарной безопасности.
3. Отчет составляется обучающийся в соответствии с указаниями, индивидуальных заданий и дополнительными указаниями руководителей практики.

Правила ведения дневника:

1. Дневник наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении практик
2. Во время практики обучающийся **ежедневно** кратко и аккуратно **записывает** в дневнике **от руки** все, что сделано за день по выполнению календарного плана и индивидуального задания практики.
3. Не реже одного раза в неделю обучающийся обязан представить дневник на просмотр руководителю практики, который, в случае необходимости, корректирует работу обучающегося.
4. В установленный срок обучающийся должен сдать научному руководителю практики отчет и дневник практики. Без дневника практика не зачитывается.

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

Направление на производственную практику (преддипломную)

вид, тип практики в соответствии с ФГОС ВО

Дневник

Фамилия _____ Имя, Отчество _____

Факультет _____ психологии и педагогики _____

Курс _____ Группа _____ Направление «Психология»

профиль «Общая психология»

Предписание на практику

Обучающийся _____

Направляется на практику _____

Срок практики с _____ по _____

Инструктаж по соблюдению правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности:

Инструктаж провел:

Руководитель практики от
Университета:

(должность, ФИО)

М.П.

С требованиями правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности: ознакомлен:

(ФИО, подпись обучающегося)

[illegible][illegible]

Характеристики	Выполнено	Не выполнено
Выполнил индивидуальное задание, предусмотренное программой практики		
Соблюдал правила внутреннего трудового распорядка		
Соблюдал требования охраны труда и пожарной безопасности		

(должность, фамилия, имя, отчество)

М.П.

