



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова  
(ИЭУП)»**

**Экономический факультет**

**Кафедра финансового менеджмента**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Зам. директора по учебной работе

 Т.В. Сушкова

«27» марта 2020 г.

**Манушин Д.В., Крамин Т.В., Климанова А.Р.**

**ПРОГРАММА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА**

**ПРОГРАММА «ЭКОНОМИКА ФИРМЫ И ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ»**

**Набережные Челны – 2020**

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Общие положения**

Программа научно-исследовательской работы призвана раскрыть научный потенциал обучающегося, показать его способности в организации и проведении самостоятельных элементов исследований в области экономики фирмы, выявлении результатов проведенного исследования и их аргументации.

Программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

Программа научно-исследовательской работы разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 20.05.2010 N 543;
- Материалов основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков», утвержденных приказом ректора ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» (далее КИУ (ИЭУП)), локальными документами КИУ (ИЭУП).

Настоящая программа научно-исследовательской работы (НИР) содержит требования к содержанию отчетов НИР обучающихся. Эти требования призваны сориентировать обучающегося по выбору темы исследования, содержанию и организации подготовки выпускной квалификационной работы обучающегося.

### **1.2. Цели и задачи составления отчетов НИР**

В результате составления данного отчета студент должен:

1. Овладеть знаниями по теории, методике и практике научных исследований в экономике.
2. Получить представление об основных методах, приемах и этапах научного исследования: обоснование выбора темы, постановка цели и задач исследования, осуществление информационного и научного поиска, получение и оформление научных результатов.
3. Уметь проводить экономическое исследование и оформлять его результаты в форме статей, тезисов, выпускной квалификационной работы под началом научного руководителя.
4. Уметь самостоятельно готовить доклад или презентацию к выступлению на конференциях, защите выпускной квалификационной работы.

5. Получить опыт самостоятельного проведения экономического исследования и правильного оформления его результатов.

### **1.3. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности обучающихся, осваиваемая при составлении отчета по научно-исследовательской работе, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

### **1.4. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, осваиваемыми при составлении отчета по научно-исследовательской работе, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, научно-исследовательские процессы.

### **1.5. Виды профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, составляющие отчет по научно-исследовательской работе:

- научно-исследовательская;
- аналитическая.

### **1.6. Компетенции обучающегося**

Обучающийся в процессе проведения НИР должен освоить следующие компетенции:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

**Место научно-исследовательской работы в структуре ООП магистратуры.**

Относится к циклу Б.2.Н.1 ООП по направлению подготовки 38.03.04 Экономика, программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

Научно-исследовательская работа закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и комплексное формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов
индекс	формулировка	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать</b> Основы и особенности действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p><b>Уметь</b> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p><b>Владеть</b> Опытом действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать</b> Основы и особенности саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p> <p><b>Уметь</b> Саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал</p> <p><b>Владеть</b> Опытом саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p>
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> Основы и особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>

		<b>Владеть:</b> опытом коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> Основы и особенности руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Уметь:</b> руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> опытом руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>Знать</b> Правила обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований <b>Уметь</b> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований <b>Владеть</b> Опытом обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать</b> Правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования <b>Уметь</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования <b>Владеть</b> Опытом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать</b> Правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой <b>Уметь</b> проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой <b>Владеть</b> Опытом проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Знать</b> Способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада <b>Уметь</b> представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада <b>Владеть</b>

		Опытном представлении результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> Основы и особенности подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне <b>Уметь:</b> готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне <b>Владеть:</b> Опытном подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> - основные методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов <b>Уметь:</b> - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. <b>Владеть:</b> - опытом анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>Знать:</b> - основные методы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <b>Уметь:</b> - прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <b>Владеть:</b> - опытом прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Освоение компетенций в процессе составления отчета способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ					
Общекультурные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ*		Перечень компонентов	Технологии и формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести	<b>Знать</b> Основы и особенности действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую	Самостоятельная работа	Индивидуальные задания, экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> <b>Знать</b> Основы действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <b>Уметь</b>

	социальную и этическую ответственность за принятые решения	ответственность за принятые решения <b>Уметь</b> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <b>Владеть</b> Опыт действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения преподавателем <b>Владеть</b> Опыт действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения преподавателем <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> <b>Знать</b> Основы и особенности действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <b>Уметь</b> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в реальной практической деятельности <b>Владеть</b> Опыт действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в реальной практической деятельности
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать</b> Основы и особенности саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала <b>Уметь</b> Саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал <b>Владеть</b> Опыт саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	Самостоятельная работа	Индивидуальные задания, экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> <b>Знать</b> Основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала <b>Уметь</b> Саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал в ситуациях созданных преподавателем <b>Владеть</b> Опыт саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в ситуациях созданных преподавателем <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> <b>Знать</b> Основы и особенности саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала <b>Уметь</b> Саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал в условиях реальной экономической действительности <b>Владеть</b>

					Опытом саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в условиях реальной экономической действительности
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Основы и особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> опытом коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Самостоятельная работа	Индивидуальные задания, экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ:</b> <b>Знать:</b> Основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (с использованием словарей) <b>Владеть:</b> опытом коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (с использованием словарей) <b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> <b>Знать:</b> Основы и особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (без словарей) <b>Владеть:</b> опытом коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (без словарей)
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<b>Знать</b> Правила обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления	Самостоятельная работа	Индивидуальные задания, экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> <b>Знать</b> Основные правила обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований <b>Уметь</b> обобщать и критически оценивать результаты,

	<p>лями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>программы исследований  <b>Уметь</b>          обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований  <b>Владеть</b>          опытом обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований</p>			<p>полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований на основе условных примеров  <b>Владеть</b>          опытом обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований на основе условных примеров  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  <b>Знать</b>          полностью правила обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований  <b>Уметь</b>          обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в рамках реального изучения экономической действительности  <b>Владеть</b>          опытом обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований в рамках реального изучения экономической действительности</p>
ПК-2	<p>Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p><b>Знать</b>          Правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования  <b>Уметь</b>          обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Индивидуальные задания, экзамен</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b>  <b>Знать</b>          Основные правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования  <b>Уметь</b>          обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на условных примерах  <b>Владеть</b>          опытом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости</p>

		научного исследования <b>Владеть</b> Опыт обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования			избранной темы научного исследования на условных примерах <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> <b>Знать</b> Полностью правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования <b>Уметь</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в рамках реального изучения экономической действительности <b>Владеть</b> Опыт обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в рамках реального изучения экономической действительности
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать</b> Правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой <b>Уметь</b> проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой <b>Владеть</b> Опыт проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	Самостоятельная работа	Индивидуальные задания, экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> <b>Знать</b> Основные правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой <b>Уметь</b> проводить самостоятельные исследования в соответствии с сутью разработанной программы <b>Владеть</b> Опыт проведения самостоятельных исследований в соответствии с сутью разработанной программы <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> <b>Знать</b> Полностью правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой <b>Уметь</b> проводить самостоятельные исследования в полном соответствии с разработанной программой <b>Владеть</b> Опыт проведения самостоятельных исследований в полном соответствии с разработанной программой
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования	<b>Знать</b> Способы представления результатов проведенного исследования	Самостоятельная работа	Индивидуальные задания, экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> <b>Знать</b> Основные способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде

	го исследован ия научному сообществу в виде статьи или доклада	научному сообществу в виде статьи или доклада <b>Уметь</b> представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада <b>Владеть</b> Опыт представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада			статьи <b>Уметь</b> представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи <b>Владеть</b> Опыт представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> <b>Знать</b> Полностью способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи и доклада <b>Уметь</b> представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи и доклада <b>Владеть</b> Опыт представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи и доклада
ПК – 8	способность готовить аналитичес кие материалы для оценки мероприяти й в области экономичес кой политики и принятия стратегичес ких решений на микро- и макроуровн е	<b>Знать:</b> - методики анализа для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. <b>Уметь:</b> - проводить анализ для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне <b>Владеть:</b> - методологией принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Самостояте льная работа	Индивидуальн ые задания, экзамен	<b>Пороговый</b> Знает: - определения основных понятий; - методы принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Умеет: - анализировать материалы для оценки мероприятий в области экономической политики; - оценивать последствия принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Владеет: - методами экономическо- го и инвестиционного анализа; - навыками практических расчетов экономической эффективности принятых стратегических решений. <b>Повышенный</b> Знает: - принципы и цели принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - положительные и отрицательные

					<p>характеристики мероприятий в области экономической политики;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять формулы оценки мероприятий в области экономической политики;</li> <li>- анализировать риски принятых стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- устанавливать влияние различных факторов на принятые стратегические решения на микро- и макроуровне.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией оценки эффективности мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- способностью передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций по выбору стратегических решений на микро- и макроуровне</li> </ul>
ПК-9	<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Индивидуальные задания, экзамен</p>	<p><b>Пороговый</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь общее представление о методах анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов на условных примерах</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на условных примерах</li> </ul> <p><b>Повышенный</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь полное представление о методах анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и использовать</li> </ul>

					<p>различные источники информации для проведения экономических расчетов в реальной экономической действительности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>опытом анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в реальной экономической действительности</p>
ПК-10	<p>способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные методы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- опытом прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Индивидуальные задания, экзамен</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- иметь общее представление о методах прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- опытом составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- иметь полное представление об основных методах прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>опытом составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>

## 2. Содержание научно-исследовательской работы обучающегося по семестрам и требования к содержанию и структуре отчета по научно-исследовательской работе.

Содержание научно-исследовательской работы (НИР) обучающегося по семестрам представлена в Таблице 1. НИР обучающихся осуществляется на основе выполнения индивидуальных заданий. Результаты выполнения индивидуальных заданий, обучающие представляют в виде отчетов. Отчет обучающегося по научно-исследовательской работе составляется за каждый семестр обучения в магистратуре, начиная со второго семестра, трудоемкость 30 зачетных единиц (1080 часов). Отчет по НИР должен иметь внутреннее единство и логическую последовательность в выполнении семестрового задания. Продолжительность научно-исследовательской работы составляет 20 недель. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Все вышеуказанные компетенции формируются в течение всего периода обучения в магистратуре.

Таблица 1.

### Содержание научно-исследовательской работы обучающегося по семестрам

Семестр	Трудоемкость	Содержание работ, обязательных для выполнения
2	6 з.е. / 216 ч.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановка исследовательской проблемы; формулировка темы исследования</li> <li>2. Обоснование актуальности исследования с точки зрения современных проблем экономики и отдельных звеньев экономических систем;</li> <li>3. Формулировка цели исследования и задач, способствующих ее достижению.</li> <li>4. Формулировка объекта и предмета исследования.</li> <li>5. Характеристика методических основ (или методов) исследования.</li> </ol>
3	12 з.е. / 432 ч.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование практической значимости исследования. Характеристика информационной базы исследования.</li> <li>2. Обзор теоретических концепций по рассматриваемой проблеме; обзор работ по выбранной тематике</li> <li>3. Обоснование новых теоретических положений исследования по рассматриваемой проблеме.</li> <li>4. Методические и организационные предложения по совершенствованию явлений и процессов в исследуемой области</li> </ol>
4	12 з.е. / 432 ч.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка системы показателей деятельности объекта исследования и их авторская оценка.</li> <li>2. Анализ конкретных проблемных ситуаций, процессов по теме исследования. Выбор инструментария анализа.</li> <li>3. Апробация выбранной методологии в рамках изучения объекта и предмета исследования. Выводы по результатам апробации.</li> </ol>

		4. Обоснование направлений совершенствования и развития характеристик объекта исследования. Выработка рекомендаций по теме исследования.
--	--	--

В результате научно-исследовательской работы необходимо дать четкое описание объекта и предмета исследования, отметить недостатки и слабые стороны. При этом рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом. Обязательно анализируется существующий понятийный аппарат в исследуемой области, дается представление авторских трактовок определенных понятий или авторское определение. При этом должна быть проведена их критическая оценка (не допускается пересказывания содержания учебников, учебных пособий, монографий, Интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник); рекомендуется использовать систему включения ссылки прямо в текст раздела (в виде постраничных сносок). В отчете следует провести обзор основных тенденций развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе.

Рекомендуется дать характеристику наиболее перспективных методов исследования с точки зрения возможности и целесообразности их использования, преимуществ и возможных трудностей для решения поставленной проблемы применительно к объекту.

В отчете за второй семестр дается постановка исследовательской проблемы. Постановка проблемы научного исследования происходит на основе выявления имеющихся противоречий между потребностью в научных знаниях об объекте и фактическими знаниями, которыми располагает наука на данный период ее развития.

Формирование темы научного исследования происходит на основе поставленной проблемы. Изучение этой проблемы позволяет определить план действий для ее решения. Для устранения одной из причин проблемы представленной в изложенном выше примере могут быть сформулированы следующие темы: «Совершенствование системы антикризисного управления на промышленных предприятиях», «Совершенствование системы государственного антикризисного управления в области регулирования деятельности промышленных предприятий» и т.п.

К теме научного исследования предъявляются следующие требования:

1. Она должна быть актуальной, то есть соответствовать современному состоянию и перспективам развития российской экономики.

2. Тематика научно-исследовательской работы должна отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. При выборе направления теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических и методологических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования, отличаться определенной новизной научных идей и методов исследования. Практическая часть исследования должна демонстрировать способности обучающегося решать реальные

практические задачи из его профессиональной области на основе разработки методологических основ, подходов, моделей в рамках выбранной тематики.

3. Она должна быть достаточно узкой, чтобы за имеющееся время ее можно было глубоко проработать.

4. Тема научно-исследовательской работы должна соответствовать выбранной направленности: экономика; тема статьи - подходить под название журнала, в который она отправляется; тема тезиса - соответствовать названию конференции и т.п.

Выбор темы осуществляется обучающимся самостоятельно. Закрепление за обучающегося темы научно-исследовательской работы в соответствии с его индивидуальным планом оформляется приказом ректора. Обучающийся может предложить свою тему исследования по согласованию с научным руководителем и руководителем магистерской программы.

В отчете за третий семестр перечисляются выявленные текущие или будущие проблемы в изучаемой области; подробно описываются последствия нерешенности указанных проблем; обосновывается важность устранения выявленных проблем.

Далее формулируется основная цель исследования и задачи, способствующие ее достижению.

При определении цели предлагается использовать следующие критерии:

- цель должна быть актуальна;
- цель должна быть в рамках компетенции и возможностей исследователя;
- цель должна быть потенциально достижима, в тот период времени, который исследователь планирует выделить на ее достижение.

Формулировка цели должна быть краткой, ясной и конкретной.

Задачи работы должны отражать ключевые направления достижения цели и рассматриваться как основные этапы работы. Правила формулировки задач те же, что и для цели исследования.

Также определяются объект и предмет исследования.

Объектом исследования является, как правило, фирма (предприятие, организация), которая изучается в рамках ВКР. Предметом исследования является одна из характеристик объекта исследования.

В отчете за третий семестр отмечается практическая значимость научно-исследовательской работы, то есть делаются выводы о направлениях использования полученных результатов и перечисляются объекты, для которых они могут быть применены; излагается информационная база исследования. В нем также перечисляются все изученные источники литературы, сгруппированные по задачам исследования. В каждой группе выделяются основные источники. Акцент при выборе источников литературы предлагается делать на научные статьи (за последние пять лет), монографии и диссертации.

В отчете за третий семестр также дается обзор теоретических концепций по рассматриваемой проблеме, а также обоснование выбора методологии исследования.

Для составления обзора целесообразно придерживаться следующих правил:

1. Определить список периодических изданий по тематике исследования.
2. Ограничить параметры: язык, страна, год издания, авторы и др.
3. Начать поиск с новейшей литературы, а затем по ссылкам выходить на первоисточники.

4. Использовать монографии, диссертации, авторефераты, реферативные журналы и сборники изобретений. Все эти источники позволяют добиться необходимой широты исследования. При этом в монографиях и диссертациях можно найти уже составленный обзор литературы по теме или задачам исследования.

В результате в обзоре нужно дать четкое и краткое описание мнений других авторов об изучаемой проблеме, отметить их недостатки и слабые стороны. Обычно один обзор содержит от 30 до 60 ссылок. При этом рекомендуется критически проанализировать позиции как отечественных, так и зарубежных ученых. Одним из преимуществ зарубежных работ является их общепринятая практика частого составления обзоров литературы по всем основным научным направлениям.

Во всех обзорах дается группировка и обобщение изученных мнений. Обычно мнения группируются по выявленным научным направлениям. Например, в одну группу выделяются позиции взаимосвязанные с институциональной экономикой, а в другую не учитывающие ее существование. Тем не менее, может быть дана группировка и по дате опубликования изученных источников.

В отчете за третий семестр дается обоснование новых теоретических положений исследования по рассматриваемой проблеме. Рекомендуется дать оценку предполагаемых методов исследования с точки зрения возможности и целесообразности их использования, преимуществ и возможных трудностей для решения поставленной проблемы применительно к определенному предмету, отрасли и целям исследования. При этом все выбранные методы и приемы должны быть использованы в тексте работы.

В отчете за четвертый семестр представляются результаты формализации научных задач: разрабатывается система показателей деятельности объекта исследования и их авторская оценка, даются результаты подбора инструментов анализа, а также самого анализа конкретных проблемных ситуаций, процессов по теме исследования.

В отчете за четвертый семестр также представляется апробация использования выбранной методологии в рамках изучения объекта и предмета исследования, и выводы по результатам апробации; обосновываются направления совершенствования и развития характеристик объекта исследования, даются рекомендации по теме исследования.

Список использованных источников должен содержать три части: нормативные материалы, основную литературу и интернет-источники.

### **3. Порядок назначения и работы с научным руководителем**

Не позднее трех месяцев после зачисления на обучение по программе магистратуры обучающемуся назначается научный руководитель, а так же утверждается тема научно-исследовательской работы. Примерная тематика работ по научно-исследовательской работы для обучающихся представлена в Приложении 1.

Научный руководитель по научно-исследовательской работы назначается приказом ректора из числа ведущих профессоров и доцентов, участвующих в учебном процессе.

Научный руководитель по научно-исследовательской работы:

- оказывает обучающемуся помощь в окончательном выборе темы исследования;
- рекомендует обучающемуся необходимую основную литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие источники по теме;
- проводит консультации с обучающимся, оказывает необходимую методическую помощь;
- проверяет выполнение работы и ее частей;
- оказывает помощь (консультирует обучающегося) в подготовке презентации отчета обучающегося по научно-исследовательской работы для его аттестации.

Научный руководитель обучающегося контролирует процесс подготовке отчета по научно-исследовательской работе.

#### **4. Оформление отчета обучающегося по научно-исследовательской работы**

Отчет обучающегося по научно-исследовательской работы выполняется в объеме от 2 до 15 страниц машинописного текста формата А4, поля: левое - 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее - по 2,5 см, шрифт – TimesNewRoman, кегель -14, межстрочный интервал - 1,5. Образец оформления титульного листа отчета обучающегося по научно-исследовательской работы представлен в Приложении 2.

#### **5. Порядок аттестации обучающегося по научно-исследовательской работы**

Аттестация обучающегося по научно-исследовательской работе проводится на основе Паспорта фонда оценочных средств научно-исследовательской работы обучающегося (см. Приложение 3).

В течение семестра обучающийся выполняет индивидуальные задания, которые оцениваются в рамках текущей аттестации.

Законченный отчет обучающегося по научно-исследовательской работы, подписанный обучающимся, представляется научному руководителю. Научный руководитель рассматривает отчет и на основании полученных обучающимся результатов выставляет баллы по каждому виду работ (индивидуальных заданий) в соответствующем семестре.

Все виды работ в рамках НИР требуют освоения всех представленных выше компетенций. Оценивание результатов научно-исследовательской работы в рамках текущей и промежуточной аттестации осуществляется по следующему критерию:

1. Вид работ выполнен в полном объеме. Обучающийся получает максимальный балл, предусмотренный за выполнение соответствующего

вида работ. Обучающийся достиг повышенного уровня освоения компетенций.

2. Вид работ выполнен в целом, имеются не принципиальные замечания, недочеты, нечеткие формулировки и пр. Обучающийся получает пороговое количество баллов (см. Таблицу ниже). Обучающийся достиг порогового уровня освоения компетенций.
3. Вид работ выполнен не в полном объеме, имеются серьезные замечания. Обучающийся получает количество баллов ниже порогового (см. Таблицу ниже). Обучающийся не достиг порогового уровня освоения компетенций.

Порядок выставления баллов по результатам текущей аттестации научно-исследовательской работы за второй семестр обучения обучающегося.

№	Виды работ в семестре	Баллы	Пороговое количество баллов
1.	Постановка исследовательской проблемы. Формулировка темы исследования	от 0 до 4 баллов	3
2	Обоснование актуальности исследования с точки зрения современных проблем региональной экономики и отдельных звеньев экономических систем	от 0 до 4 баллов	2
3.	Формулировка цели исследования и задач, способствующих ее достижению.	от 0 до 4 баллов	2
4.	Формулировка объекта и предмета исследования	от 0 до 4 баллов	2
5.	Характеристика методических основ исследования	от 0 до 4 баллов	2
Итого максимальное число баллов за первый семестр		20	13

Порядок выставления баллов по результатам текущей аттестации научно-исследовательской работы за третий семестр обучения обучающегося.

№	Виды работ в семестре	Баллы	Пороговое количество баллов
1.	Обоснование практической значимости исследования. Характеристика информационной базы исследования.	от 0 до 5 баллов	3
2	Обзор теоретических концепций по рассматриваемой проблеме; обзор работ по выбранной тематике	от 0 до 5 баллов	4
3	Обоснование новых теоретических положений исследования по рассматриваемой проблеме	от 0 до 5 баллов	4

4	Методические и организационные предложения по совершенствованию явлений и процессов в исследуемой области	от 0 до 5 баллов	3
Итого максимальное число баллов за второй семестр		20	14

Порядок выставления баллов по результатам текущей аттестации научно-исследовательской работы за третий семестр обучения обучающегося.

№	Виды работ в семестре	Баллы	Пороговое Количество баллов
1	Разработка системы показателей деятельности объекта исследования и их авторская оценка	от 0 до 5 баллов	3
2.	Анализ конкретных проблемных ситуаций, процессов по теме исследования. Выбор инструментария анализа.	от 0 до 5 баллов	3
3	Апробация выбранной методологии в рамках изучения объекта и предмета исследования. Выводы по результатам апробации.	от 0 до 5 баллов	4
4.	Обоснование направлений совершенствования и развития характеристик объекта исследования. Выработка рекомендаций по теме исследования.	от 0 до 5 баллов	4
Итого максимальное число баллов за четвертый семестр		20	14

Баллы, полученные по всем видам работ за три семестра, суммируются. Обучающийся получает допуск научного руководителя к экзамену (промежуточной аттестации) в том случае, если общая сумма баллов, полученных им в рамках текущей аттестации, не ниже 41 балла.

Все вышеуказанные компетенции формируются в течение всего периода обучения в магистратуре. Следовательно, при каждой аттестации научные руководители обучающихся оценивают степень освоения этих компетенций в рамках выполнения выше указанных семестровых заданий.

По результатам трех семестровых отчетов обучающиеся формируют агрегированный отчет и представляют его своему научному руководителю. После его просмотра и в случае его одобрения научный руководитель представляет этот отчет заведующему кафедрой, который, при отсутствии замечаний, также допускает его к аттестации, либо отправляет на доработку.

Промежуточная аттестация обучающегося по научно-исследовательской работе проводится в конце четвертого семестра заведующим выпускающей кафедры в форме экзамена (далее – промежуточная аттестация). Экзамен представляет собой защиту обучающимся своего агрегированного отчета. Защита отчета по научно-исследовательской работе проводится во время зачетно-экзаменационной сессии.

Пороговое количество баллов составляет ровно половину максимального количества баллов, которые обучающийся может получить за каждый элемент агрегированного отчета в рамках промежуточной аттестации.

Порядок выставления баллов по результатам промежуточной аттестации научно-исследовательской работы за первый семестр обучения обучающегося.

№	Виды работ в семестре	Баллы
1	Постановка исследовательской проблемы. Формулировка темы исследования	от 0 до 3 баллов
2	Обоснование актуальности исследования с точки зрения современных проблем региональной экономики и отдельных звеньев экономических систем	от 0 до 3 баллов
3	Формулировка цели исследования и задач, способствующих ее достижению.	от 0 до 3 баллов
4	Формулировка объекта и предмета исследования	от 0 до 3 баллов
5	Характеристика методических основ исследования	от 0 до 3 баллов
6	Обоснование практической значимости исследования. Характеристика информационной базы исследования.	от 0 до 3 баллов
7	Обзор теоретических концепций по рассматриваемой проблеме; обзор работ по выбранной тематике Постановка исследовательской проблемы	от 0 до 3 баллов
8	Обоснование новых теоретических положений исследования по рассматриваемой проблеме	от 0 до 3 баллов
9	Методические и организационные предложения по совершенствованию явлений и процессов в исследуемой области	от 0 до 3 баллов
10	Разработка системы показателей деятельности объекта исследования и их авторская оценка	от 0 до 3 баллов
11	Анализ конкретных проблемных ситуаций, процессов по теме исследования. Выбор инструментария анализа.	от 0 до 3 баллов
12	Апробация выбранной методологии в рамках изучения объекта и предмета исследования. Выводы по результатам апробации.	от 0 до 3 баллов
13	Обоснование направлений совершенствования и развития характеристик объекта исследования. Выработка рекомендаций по теме исследования.	от 0 до 4 баллов
Итого максимальное число баллов в промежуточной аттестации		40

В целях выставления оценок обучающемуся в рамках экзамена суммы баллов, полученных им в процессе текущей и промежуточной аттестации, складываются. Общее количество баллов с помощью «Шкалы соотнесения баллов и оценок (для всех семестров)» (см. ниже) переводится в оценку.

### **Шкала соотнесения баллов и оценок (для всех семестров)**

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов</b>
Неудовлетворительно	60 и менее
Удовлетворительно	61-70
Хорошо	71-85
Отлично	86-100

## **6. Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы**

### **Основная литература:**

1. Басовский, Л.Е. История и методология экономической науки [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 231 с. – Режим доступа : <http://znanium.com>
2. Овчаров, А.О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. – Режим доступа : <http://znanium.com>
3. Орехов, А.М. Методы экономических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с. – Режим доступа : <http://znanium.com>

### **Дополнительная литература:**

1. Ендропова, В.Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований [Электронный ресурс] : учебник/ В.Н.Ендропова, А.О.Овчаров; под ред. В.Н.Ендроповой - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с. – Режим доступа : <http://znanium.com>
2. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. – Режим доступа : <http://znanium.com>
3. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. – Режим доступа : <http://znanium.com>
4. Манушин, Д.В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики : учеб. пособие / Д. В. Манушин; Институт экономики, управления и права (г.Казань). - Казань : Познание, 2012. - 148с.
5. Невежин, В. П. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу : учеб. пособие / В. П. Невежин. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. - 111с.

6. Нигматов, З.Г. Методология и методы научного исследования : учеб.-метод. пособие / З. Г. Нигматов; Институт экономики, управления и права (г.Казань). - Казань Изд-во "Познание" Института экономики, управления и права, 2012. - 71с.

7. Сухарев, О.С. Методология и возможности экономической науки [Электронный ресурс]: монография / О.С. Сухарев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>

8. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б. И. Герасимов [и др.]. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 269 с.

### **Рекомендуемые Интернет-сайты**

1. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» <http://www.garant.ru/>

2. Информационно-правовое обеспечение «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

4. Электронная библиотека научной литературы <http://elibrary.ru/>

### **7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы**

- аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- средства вычислительной техники – компьютеры, на которых установлены ряд программ (Windows 7, MSOffice 2010 Professional +, MozillaFirefox, Консультант +, Гарант) и есть выход в Интернет.
- устройство флэш-памяти или внешний жесткий диск

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Оптимизация финансовой стратегии предприятия
2. Развитие системы финансового контроля на предприятии
3. Методика и результаты управления денежными средствами предприятия
4. Развитие системы финансового планирования на предприятии
5. Методика и результаты управления стоимостью бизнеса
6. Совершенствование технологии бизнес-планирования на предприятии
7. Повышение эффективности заемного финансирования на предприятии
8. Формирование инвестиционной политики предприятия
9. Совершенствование структуры капитала предприятия
10. Повышение эффективности использования собственного капитала предприятия
11. Сравнительный анализ методик оценки кредитоспособности заемщика в современных условиях экономики
12. Анализ финансовой отчетности как основа прогнозирования и контроля доходов и расходов предприятия
13. Финансовое бюджетирование и планирование на предприятии
14. Критерии оценки эффективности выбора инвестиционного проекта
15. Лизинг как форма финансирования предприятий
16. Моделирование принятия решений в отношении стоимости компании
17. Планирование и контроль деятельности предприятия на базе ключевых показателей эффективности
18. Стратегическое финансовое планирование на предприятии: особенности современных экономических условий
19. Анализ эффективности работы паевых инвестиционных фондов на РЦБ
20. Управление рисками лизингового бизнеса в современных условиях экономики
21. Проектное финансирование в практике российских банков
22. IPO: особенности определения цены предложения
23. Постановка системы бюджетного управления на предприятии: особенности современных экономических условий
24. Методы привлечения компаний долгосрочных ресурсов с международного фондового рынка
25. Бюджетирование как современный инструмент управления компанией
26. Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях
27. Динамическая модель управления финансовыми ресурсами компании
28. Управление финансовыми результатами компании
29. Рынок корпоративных облигаций как инструмент привлечения инвестиций

30. Методические аспекты оценки инвестиционных проектов и технологии их финансирования
31. Бюджетирование в компании: содержание, цель и задачи
32. Совершенствование механизма управления денежными потоками на предприятии
33. Финансовый анализ инвестиционных проектов
34. Постановка бюджетного управления на предприятии
35. Управление финансовыми рисками предприятий
36. Привлечение долгосрочного капитала компаниями на международных рынках
37. Методика и результаты диагностики финансового состояния предприятия
38. Методика и результаты снижения себестоимости продукции на предприятии
39. Организация и эффективность управления оборотными активами торгового предприятия
40. Обоснование финансовой стратегии на предприятии
41. Организация и эффективность управления финансами малого предприятия
42. Организация и эффективность управления оборотными активами на предприятии
43. Эффективность использования капитальных вложений на предприятии
44. Обоснование инвестиционной политики на предприятии
45. Эффективность использования иностранных инвестиций на предприятии
46. Организация и эффективность дивидендной политики акционерного общества
47. Повышение эффективности системы финансового оздоровления организации
48. Особенности развития бизнеса в условиях снижения темпов экономического роста
49. Становление деятельности кредитных организаций в условиях интеграции России в ВТО
50. Управление стоимостью компании
51. Формирование индикативной системы управления предприятием
52. Информационные ресурсы в развитии предпринимательства: институциональный аспект



Приложение 2

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязева  
(ИЭУП)»**

**Экономический факультет**

Кафедра финансового менеджмента

**ОТЧЕТ МАГИСТРАНТА ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЕ ЗА \_\_\_\_\_ СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА**

**Программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков»**

**ПО ТЕМЕ: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ  
ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ**

**Выполнил:** \_\_\_\_\_  
обучающийся гр. 131м очной формы  
обучения  
Галиева Гузалия Валиевна  
**Научный руководитель:** \_\_\_\_\_  
д.э.н., профессор  
Крамин Тимур Владимирович

**Казань – 2019**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА**

**Общая схема паспорта фонда оценочных средств**

**Формы контроля**

**1. Форма текущего контроля:** Индивидуальные задания

**2. Форма промежуточного контроля:** Зачет с оценкой

В рамках каждой формы контроля проверяется освоение аспирантом всех указанных выше компетенций: ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10

**Объекты контроля и объекты оценивания**

<b>Объект контроля</b>	<b>Объект оценивания</b>
ОК-2	<p><b>Знание</b> Основ и особенностей действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p><b>Умение</b> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p><b>Владение</b> Опытном действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>
ОК-3	<p><b>Знание</b> Основ и особенностей саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p> <p><b>Умение</b> Саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал</p> <p><b>Владение</b> Опытном саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p>
ОПК-1	<p><b>Знание:</b> Основ и особенностей коммуникации в устной и письменной</p>

	<p>формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Умение:</b> коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владение:</b> опытом коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	<p><b>Знание:</b> Основ и особенностей руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Умение:</b> руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владение:</b> опытом руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
ПК-1	<p><b>Знание</b> Правил обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований</p> <p><b>Умение</b> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p><b>Владение</b> Опытом обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований</p>
ПК-2	<p><b>Знание</b> Правил обоснования актуальности, теоретической и практической</p>

	<p>значимости избранной темы научного исследования</p> <p><b>Умение</b>  обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p><b>Владение</b>  Опыт обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p>
ПК-3	<p><b>Знание</b>  Правил проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p> <p><b>Умение</b>  проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p><b>Владение</b>  Опыт проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p>
ПК-4	<p><b>Знание</b>  Способов представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p><b>Умение</b>  представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p><b>Владение</b>  Опыт представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>
ПК-8	<p><b>Знание:</b>  Основ и особенностей подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p><b>Умение:</b>  готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p><b>Владение:</b>  Опыт подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
ПК-9	<p><b>Знание:</b>  основных методов анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>

	<p><b>Умение:</b> анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p> <p><b>Владение:</b> опытом анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>
ПК-10	<p><b>Знание:</b> основных методов прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Умение:</b> - прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Владение:</b> - опытом прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>

#### Наполнение фондов оценочных средств по формам контроля

Форма контроля	Наполнение
<b>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</b>	
Индивидуальные задания	Выполнение заданий научного руководителя согласно Таблице 1
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	
Экзамен	Представление и защита агрегированного отчета НИР

#### Распределение баллов по видам работы

№	Вид отчетности	Максимальные баллы
1	Отчет НИР за второй семестр	20
2	Отчет НИР за третий семестр	20
3	Отчет НИР за четвертый семестр	20
4	Агрегированный отчет НИР Промежуточная аттестация (экзамен)	40
Итого		100

## 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов
индекс	формулировка	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать</b> Основы и особенности действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p><b>Уметь</b> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p><b>Владеть</b> Опытом действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать</b> Основы и особенности саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p> <p><b>Уметь</b> Саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал</p> <p><b>Владеть</b> Опытом саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p>
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> Основы и особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> опытом коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> Основы и особенности руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Уметь:</b> руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеть:</b> опытом руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><b>Знать</b> Правила обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований</p> <p><b>Уметь</b> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными</p>

		<p>исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p><b>Владеть</b> Опытом обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований</p>
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><b>Знать</b> Правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p> <p><b>Уметь</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p><b>Владеть</b> Опытом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p>
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><b>Знать</b> Правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p> <p><b>Уметь</b> проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p><b>Владеть</b> Опытом проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p>
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p><b>Знать</b> Способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p><b>Уметь</b> представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p><b>Владеть</b> Опытом представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><b>Знать:</b> Основы и особенности подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p><b>Уметь:</b> готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p><b>Владеть:</b> Опытом подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>Знать:</b> - основные методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p> <p><b>Владеть:</b> - опытом анализа и использования различных</p>

		источников информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p><b>Знать:</b> - основные методы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Уметь:</b> - прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Владеть:</b> - опытом прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>