

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**



**Утверждаю**

*Тимирязова А.В.*

**Тимирязова А.В.**

**Ректор**

**27 марта 2020 г.**

**протокол Ученого совета №3**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**40.04.01 Юриспруденция**

Программа

**«Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право»**

Квалификация

**Магистр**

**2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.2. Нормативные документы для разработки программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» .....	6
1.3. Общая характеристика магистерской программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право».....	7
1.4. Требования к поступающим .....	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» ПО ПРОГРАММЕ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И КРИМИНОЛОГИЯ, УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО» .....	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» ПРОГРАММА «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И КРИМИНОЛОГИЯ, УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО».....	11
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» ПРОГРАММА «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И КРИМИНОЛОГИЯ, УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО» .....	13
4.1. Календарный учебный график .....	13
4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» программа «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право».....	14

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» программа «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право».....	14
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся .....	15
4.5. Научно-исследовательская работа .....	15
4.6. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП .....	16
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ ПРОГРАММА «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И КРИМИНОЛОГИЯ, УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО» .....	16
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП .....	16
5.2. Кадровое обеспечение ООП .....	20
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ООП .....	20
6. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....	21
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ .....	28
8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	29
9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	29
10. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП ВО .....	33
Приложение .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Понятие основной образовательной программы (ООП) магистратуры, реализуемой вузом по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» программа «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право»**

Основная образовательная программа (ООП) магистратуры (далее – магистерская программа), реализуемая в ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (программа «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебных и производственных практик, календарный учебный график, методические материалы и оценочные средства, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями образовательной программы являются:

- Профессорско-преподавательский коллектив Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), ответственный за реализацию основной образовательной программы.
- Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данному направлению подготовки, а также абитуриенты Университета.
- Ректор Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), проректоры, иные должностные лица, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- Государственные экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников;
- Объединения специалистов и работодателей, саморегулируемые организации в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- Органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования;
- Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего образования.

В настоящей программе используются следующие сокращения: ВО - высшее образование; ООП - основная образовательная программа; ОК - общекультурные компетенции; ПК - профессиональные компетенции; ФГОС ВПО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

В настоящей программе используются следующие термины и определения:

- **вид профессиональной деятельности** - методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- **зачетная единица** - мера трудоемкости образовательной программы;
- **компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;
- **модуль** - совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;
- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;
- **объект профессиональной деятельности** - системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;
- **область профессиональной деятельности** - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;
- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;
- **результаты обучения** - усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

## **1.2. Нормативные документы для разработки программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

Нормативную правовую базу разработки магистерской программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;

- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. №1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» (с последующими изменениями);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383;

- Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК44/05вн);

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации (до 15 мая 2018 г.) и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (после 15 мая 2018 г.);

- Устав ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»;

- Нормативные документы ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)».

### **1.3. Общая характеристика магистерской программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право»**

ООП ВО магистратуры направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

#### **Язык образования**

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

#### **Цель (миссия) магистерской программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право»**

Цель ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (программа «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право») развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

**Социальная роль (миссия) ООП ВО** – подготовка высококвалифицированных специалистов для юридических компаний, коммерческих организаций, государственных и муниципальных органов и учреждений в соответствии с требованиями на рынке труда.

#### **Главные цели и задачи:**

**в области воспитания** – сформировать у выпускников ответственное поведение в обществе, понимание значимости профессиональных этических норм и следование этим нормам не только в профессиональной деятельности, но и в общении с другими людьми, нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

**в области обучения** – способствовать повышению степени удовлетворения образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства в области юриспруденции и содействия его интеграции в мировую образовательную научно-информационную среду. Для этого в ходе обучения используется национальное законодательство других стран, принципы международного права;

формирование комплексного представления о правовом регулировании общественных отношений в разных сферах уголовно-правовой действительности;

углубленное изучение специфических правовых институтов в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, анализ и составление юридических документов; изучение и разбор актов судебной практики.

### Структура ООП магистратуры

Код УЦ ООП	Учебные циклы	Трудоемкость (зачетные единицы)*
М.1	Общенаучный цикл	13
	Базовая (обязательная) часть	3
	Вариативная (профильная) часть	10
М.2	Профессиональный цикл	47
	Базовая (обязательная) часть	12
	Вариативная (профильная) часть	35
М.3	Практика и научно-исследовательская работа	54
М.4	Итоговая государственная аттестация	6
М.5	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120

\* Трудоемкость циклов М.1, М.2, М.3 и разделов М.4, М5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.

Величина зачетной единицы 36 академических часов является единой в рамках учебного плана.

При реализации ООП ВО университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

#### **Срок освоения магистерской программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право»**

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» по очной форме обучения составляет 2 года.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основной образовательной программы (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

**Таблица 1. Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация (степень) выпускников**

Наименование ООП	Форма реализации ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
		код в соответствии с принятой классификацией ООП	наименование		
ООП магистратуры	Очная форма	40.04.01	магистр	2 года	120
	Заочная форма	40.04.01	магистр	2 года 5 месяцев	120

**Трудоемкость магистерской программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» программа «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право»**

Трудоемкость освоения обучающимся ООП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП.

**1.4. Требования к поступающим**

Требования к поступающим определяются действующим Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Правилами приема в ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)».

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

Прием на обучение по программам магистратуры проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно по профилю направления подготовки.

При подаче заявления о приеме на обучение по программам магистратуры поступающий представляет документ установленного образца о высшем образовании.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» ПО ПРОГРАММЕ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И КРИМИНОЛОГИЯ, УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

- разработка и реализация правовых норм;  
- обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- правотворческая деятельность;
- правоприменительная деятельность;
- правоохранительная деятельность;
- экспертно-консультационная деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- педагогическая деятельность.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» программа «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **а) правотворческая деятельность:**

подготовка нормативных правовых актов;

#### **б) правоприменительная деятельность:**

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

**в) правоохранительная деятельность:**

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

**г) экспертно-консультационная деятельность:**

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

**д) организационно-управленческая деятельность:**

осуществление организационно-управленческих функций;

**е) научно-исследовательская деятельность:**

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

**ж) педагогическая деятельность:**

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» ПРОГРАММА «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И КРИМИНОЛОГИЯ, УГОЛОВНО- ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным

отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

**в правотворческой деятельности:**

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

**в правоохранительной деятельности:**

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

**в экспертно-консультационной деятельности:**

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

**в организационно-управленческой деятельности:**

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

**в научно-исследовательской деятельности:**

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

**в педагогической деятельности:**

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» ПРОГРАММА «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И КРИМИНОЛОГИЯ, УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП магистратуры регламентируется: учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1. Календарный учебный график**

Указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (см. Календарный учебный график).

#### **4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» программа «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право»**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО (дисциплин, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов перечень и последовательность модулей и дисциплин сформирован вузом самостоятельно. Для каждой дисциплины, практики указан вид учебной работы и форма промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7.1 ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (см. Учебный план).

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической).

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» программа «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право»**

Рабочая программа каждой дисциплины формирует конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретенными компетенциями в целом по ООП (см. Аннотации к рабочим программам).

#### **4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик (см. Программы практик):

учебная практика – 6 недель (9 зачетных единиц);

производственная практика – 6 недель (9 зачетных единиц).

Практики могут проводиться на базе юридической клиники и на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

#### **4.5. Научно-исследовательская работа**

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» программа «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Университетом предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;

проведение научно-исследовательской работы;

корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

составление отчета о научно-исследовательской работе;

публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В вузе постоянно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов

научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы 1296 часов (36 зачетных единиц), которая включает:

научно-исследовательская работа – 1080 часов (30 зачетных единиц);

научно-исследовательский семинар – 216 часов (6 зачетных единиц).

#### **4.6. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП**

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Итоговая государственная аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация является наиболее действенным инструментом контроля качества подготовки выпускников.

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ ПРОГРАММА «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И КРИМИНОЛОГИЯ, УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС по данному направлению подготовки.

#### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Аннотация каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) по направлению 40.04.01 Юриспруденция программа «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право» представлена в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения на сайте вуза.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. В КИУ (ИЭУП) действуют компьютерные классы, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам направления 40.04.01 Юриспруденция программа «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право», во всех классах обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет для самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам («ИНФРА-М», [znanium.com](http://znanium.com).) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде осуществляется через личный кабинет студента в автономной информационной системе IDIS-soft. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе 40.04.01 Юриспруденция программа «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право» обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

## **5.2. Кадровое обеспечение ООП**

Реализация ООП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

При реализации магистерских программ, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук и ученые звания.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее 70 процентов.

Возрастной состав ППС, осуществляющий обучение по ООП относительно молодой. Это позволяет эффективно использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий, современные информационные технологии. К образовательному процессу также привлекаются преподаватели, из числа руководителей и работников организаций, предприятий, учреждений, преподавателей, имеющих опыт практической работы.

Реализация ООП по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

## **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ООП**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей на высоком уровне проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лекционной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и

соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (см. Перечень материально-технического обеспечения).

Для реализации ООП по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники), кроме вузов, в которых обучение сочетается со службой в правоохранительных органах и военной службой;

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при условии реализации вузом соответствующей магистерской программы);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки вуз в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющего выход в сеть Интернет.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **6. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Условия, созданные в КИУ для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самодеятельных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

Портфолио выступает как важный инструмент самоорганизации, самопознания, самооценки, саморазвития и самопрезентации обучающихся, помогающий им в создании собственного имиджа. Портфолио – комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных образовательных и личностных достижений студентов. Создание портфолио – творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые студентом в процессе овладения дисциплинами и самостоятельной работы. В основе данной технологии используется метод аутентичного оценивания результатов образовательной и профессиональной деятельности. Аутентичное оценивание – это вид оценивания, применяющийся, прежде всего, в практико-ориентированной деятельности и предусматривающий оценивание сформированности умений и навыков личности в условиях помещения ее в ситуацию, максимально приближенную к требованиям реальной жизни – повседневной или профессиональной.

Портфолио – способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений студентов в определённый период его образовательной (профессиональной) деятельности.

Воспитательная работа со студентами Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова является важнейшей составной частью деятельности вуза, факультетов и каждого преподавателя. «Каждая личность уникальна» – этот принцип является ключевым. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с текущим планом работы на каждый учебный год, утвержденным начальником управления воспитательной работы и ректором Университета.

Поэтому усилия ректората и всего педагогического коллектива направлены на то, чтобы помимо качественных знаний, создать в Университете все необходимые условия для самореализации студента, создать атмосферу увлеченности, поиска, творческого роста. Для каждого студента вуз должен стать вторым домом, где уютно, где окружают вниманием, заботой и любовью, где всегда поймут, где всегда помогут. Созданная в университете система воспитательной работы и служит этим целям.

Созданием социально-культурной среды КИУ занимается управление воспитательной работы. В каждом филиале и на каждом факультете есть заместитель директора по воспитательной работе и заместитель декана по воспитательной работе, на 1-3 курсах – кураторы академических студенческих групп, орган студенческого самоуправления. В состав студенческого совета входят: председатели студенческих советов факультетов, организационный комитет, поисковый отряд «Красная стрела», волонтерская организация «От чистого сердца», совет иностранных студентов, клуб дебатов, студенческая служба безопасности, студенческий трудовые отряды, пресс-центр, спортивный

комитет, студенческий клуб. Для организации разносторонней воспитательной работы в университете функционируют творческие коллективы: Театр танца «Mix style», СТЭМ, танцевальный проект «Brookline», танцевальный проект «Basic move», театр мод «Калипсо», вокальная студия «Viva», видеостудия «Viva», команда КВН «Сборная съемной квартиры», собственная современная студия звукозаписи, работой которых руководят как специалисты управления, работающие на штатной основе, так и привлеченные педагоги-мастера.

За спортивную работу и формирование здорового образа жизни отвечает кафедра физического воспитания, из числа студентов за каждым факультетом закреплен физорг. В университете организована работа спортивных секций по баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини футболу.

Для студентов организованы не только творческие, научные кружки и спортивные секции. Более десяти лет работает социально-психологическая служба, которая проводит адаптационные тренинги, консультации, тематические занятия, ведет просветительскую работу и занимается профилактикой социально-негативных явлений в студенческой среде. В головном вузе и всех его филиалах у студентов есть свои органы печатного издания – студенческие многотиражные газеты, также деятельность студенческих структурных подразделений активно освещается в социальных сетях.

В вузе сложились свои излюбленные студенческие традиции, существуют мероприятия, которые объединяют студенчество. Например, ежегодные выездные профильные смены студенческого актива, ежегодная студенческая премия «Успех года», внутривузовский фестиваль «День первокурсника», конкурс красоты и таланта «Мистер и мисс КИУ», внутривузовский фестиваль студенческого творчества «Весенняя капель», фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна», ежегодная патриотическая акция «Марафон победы», ежегодный военно-патриотический форум «Ратник», ежегодная акция «Марш Памяти», ежегодная церемония награждения «Бал ректора».

Ежегодно в мае на стадионе «Динамо» проводится день здоровья КИУ, между сборными командами факультетов. Данное мероприятие - это не только пропаганда ценностей физической культуры и спорта, привлечение к здоровому образу жизни, но и формирование корпоративного духа студенчества КИУ. Соперниками, представляющими и защищающими честь своего факультета, ребята являются лишь на игровой площадке, а вне игры – это студенты одного Университета

В университете традиционно проводится Фестиваль студенческого творчества «Весенняя капель». Участники фестиваля не только оспаривают право стать лауреатами внутривузовского фестиваля, но и за право получить путевку на межвузовский фестиваль «Студенческая весна». Каждый фестиваль обязательно

сопровождается фото и видеосъемкой, приглашаются местное телевидение и пресса с целью популяризации студенческого творчества КИУ в городе, где проводится фестиваль. В зрительном зале присутствуют не только студенты нашего вуза, болельщики из других городов, но и молодежь из других вузов и колледжей. Проведение «Весенней капели» всегда положительно влияет на имидж головного вуза и филиалов, укрепляет его позиции в своем городе и в Республике Татарстан.

Студенчество КИУ является бесспорным лидером молодежной политики Республики Татарстан. Ребята проходят весь тернистый путь общественной работы, являются активными участниками и лидерами молодежных общественных организаций республики «Лига студентов», «Молодая гвардия», Академия творческой молодежи, Казанского совета молодежных организаций, Казанского совета молодых ученых, республиканского правоохранительного движения «ФОРПОСТ» и «МОСПО».

Сохранению преемственности поколений и традиций в вузе способствует система проведения профильных студенческих смен по формированию актива и обновления коллективов университета на протяжении всех лет. Ежегодно, в рамках проведения акции «Неделя первокурсника, все студенты первого курса проходят через систему презентаций структурных подразделений студенческого совета и творческих коллективов студенческого клуба. Старшекурсники рассказывают о студенческой жизни и привлекают первокурсников в одно из направлений общественной, научной, спортивной, творческой деятельности, чтобы передать им накопленный за годы учебы опыт. Благодаря системной работе по привлечению обучающихся во внеучебную деятельность, качественной подготовке мероприятий и тщательному подбору наставников ежегодно прибавляется количество студентов участвующих в работе различных студенческих объединений и число побед наших студентов на межвузовских конкурсах.

В качестве стимулирования общественной активности, по итогам учебного года за достижения в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности, проводится награждение студентов и преподавателей, высшей наградой университета – Благодарственной грамотой Ученого Совета и статуэткой «Гордость Университета». Традиционно награждение проходит на балу ректора. Кроме моральных стимулов, существуют и материальные в виде присуждения именных стипендий ректора, стипендий по итогам семестра за достижения студентов в учебной, научной и творческой деятельности.

Таким образом, созданная в университете система воспитательной работы, имеющая четкую организационно-управленческую структуру, соответствующую материально-техническую базу, финансирование, а главное – поддержку со

стороны ректора, не может не иметь положительного эффекта. Благодаря интеграции головного вуза и его филиалов, общими усилиями, мы смогли занять свою достойную нишу на рынке образовательных услуг, формируя положительный имидж студенчества Казанского инновационного университета имени Виталия Гайнулловича Тимирясова (ИЭУП).

### **Воспитательная деятельность на юридическом факультете**

Воспитательная деятельность на юридическом факультете ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Университета, Положением об организации воспитательной работы с обучающимися КИУ и другими локальными актами, регламентирующими воспитательную деятельность.

Организацией воспитательной работы на юридическом факультете занимается заместитель декана по воспитательной работе, кураторы академических групп и студенческий совет факультета.

Студенческий совет юридического факультета является органом студенческого самоуправления и структурным подразделением Студенческого совета вуза. В состав Студенческого совета факультета входят 7 подразделений: организационный комитет; волонтерская организация; спортивный комитет, клуб дебатов, служба студенческой безопасности, профориентационная группа, Школа права. Во главе каждого органа студенческого самоуправления факультета стоят руководители соответствующих направлений, которые подчиняются председателю Студенческого совета юридического факультета.

Работа Студенческого совета факультета осуществляется во взаимодействии с администрацией вуза, факультета, управлением по воспитательной работе, кафедрами факультета, кураторами и старостами академических групп. Студенческим советом факультета поддерживается постоянная связь с органами студенческого самоуправления вуза и его филиалов. Помимо основных направлений деятельности Студенческий совет факультета занимается профилактикой социально-негативных явлений, благотворительной и волонтерской деятельностью.

Информационное обеспечение воспитательной работы осуществляется с помощью корпоративного интернет-сайта КИУ (<http://ieml.ru/>), социальных сетей КИУ («ВКонтакте», «Инстаграм»), видеоканала КИУ на видеохостинге Youtube, социальных сетей юридического факультета («ВКонтакте», «Инстаграм»), ежемесячной газеты «Вести университета», студенческой радиорубки, информационных стендов в корпусах университета, в том числе на юридическом факультете, где постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях

и их результатах. В КИУ создана галерея славы, где вывешены фотографии обучающихся, наиболее отличившихся в научной, учебной, спортивной, творческой и общественной жизни вуза.

Для выявления потенциальных возможностей обучающихся ежегодно в первую неделю сентября проводится анкетирование среди первокурсников, которое позволяет выявить их потребности и интересы в разных сферах. По итогам анкетирования проводятся воспитательные мероприятия, способствующие удовлетворению потребностей и интересов обучающихся. Обучающимся предлагается стать членом Студенческого совета, Студенческого научного общества, спортивных секций, творческих и общественных объединений вуза и факультета. После ознакомления первокурсников с работой общественных объединений вуза и факультета проводится ежегодная выездная профильная смена КИУ. Выездная профильная смена КИУ позволяет решить вопрос, связанный со сменой поколений в студенческом активе и активизировать обучающихся к участию в общественной деятельности в вузе и на факультете.

В Университете и на факультете сложились свои собственные студенческие традиции, которые на протяжении многих лет объединяют студенчество головного вуза и всех его филиалов. Среди них такие мероприятия как торжественное посвящение в студенты юридического факультета, проект «Сессия здоровья», неделя юридического факультета, конкурсы на лучшую социальную юридическую клинику, на лучшую творческую фотографию, на лучшую комнату в общежитии, вечер встречи выпускников, участие в конкурсе красоты и таланта «Мистер и мисс КИУ», конкурсе социальных проектов КИУ «Проектория», проведение месячника «Жизнь без наркотиков», «Мы против СПИДа», «За здоровый образ жизни», «Помоги ближнему», участие в военно-спортивной игре «Ратник» в рамках Марафона Победы.

Помимо внутривузовских состязаний и соревнований обучающиеся ежегодно участвуют во всероссийских, республиканских и городских культурных, спортивных и общественно-политических мероприятиях. В частности, во Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна», Всероссийском дне бега «Кросс нации», Всероссийских спортивных соревнованиях «Лыжня России», Открытом республиканском телевизионном молодежном фестивале эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык», в международном конкурсе красоты и таланта «Жемчужина мира», в казанских межвузовских фестивалях «День первокурсника» и «Студенческая весна», в конкурсе таланта, грации и артистического мастерства «Краса студенчества Татарстана», республиканском конкурсе «Студент года», Республиканских слетах Студенческих трудовых отрядов, в Республиканском проекте «Кадровый резерв», в марше «Бессмертный полк» и ряде других.

Обучающиеся факультета являются неоднократными победителями и финалистами международных, всероссийских и республиканских фестивалей, конкурсов и соревнований.

Обучающиеся юридического факультета являются бесспорными лидерами молодежной политики Республики Татарстан. Ребята, обучаясь в вузе, проходят весь сложный и тернистый путь общественной работы от рядовых участников до лидеров молодежных общественных организаций, таких как Лига студентов Республики Татарстан, Совет молодых юристов при ТРО Ассоциации юристов России, Казанского центра Студенческих трудовых отрядов, республиканского правоохранительного движения «ФОРПОСТ». Успехи лидеров студенческого самоуправления факультета отмечаются премиями, наградами самых престижных республиканских конкурсов, выдвижениями в органы управления различных молодежных организаций.

Ежегодно администрация факультета и кураторы учебных групп проводят беседы с обучающимися, направленные на осознание социальной значимости профессии юриста. В этих же целях для обучающихся проводятся встречи с правоприменительными работниками и экскурсии в органы государственной власти. Специально для обучающихся юридического факультета КИУ разработаны и внедрены 2 уникальных проекта. Совместно с СУ СК РФ проводятся занятия в «Школе будущего следователя», а под патронажем Управления судебного департамента РФ проводятся занятия в «Школе судебного департамента». На учебных занятиях, собраниях и в беседах обращается особое внимание на необходимость будущим юристам высоких профессиональных и моральных качеств, уважительного отношения к праву и закону. В рамках учебных занятий, собраний также проводится обсуждение Посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, Посланий Президента Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан, а также новых законов и иных нормативно-правовых актов. Целью данных мероприятий является формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, нетерпимости к коррупционному поведению, а также совершенствование нравственного, интеллектуального состояния личности.

Деятельность факультета по профилактике наркомании, СПИДа и формированию здорового образа жизни осуществляется через проведение конкурсов, выпуска тематических газет, лекций, конференций, семинаров, кураторских часов, психологических тренингов, просмотров и обсуждения видеофильмов. Ежегодно сотрудники Прокуратуры РТ, Управления МВД РФ по г. Казани, Отдела ГИБДД УВД по г. Казани проводят лекции-беседы по вопросам профилактики правонарушений и повышения уровня правовой культуры

обучающихся. Сотрудники правоохранительных органов, врачи городских поликлиник проводят лекции-беседы по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и других заболеваний.

Важным направлением воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание. Обучающиеся, состоящие в поисковом отряде КИУ «Красная стрела» участвуют в республиканских, городских военно-патриотических конкурсах, а также организуют аналогичные конкурсы для обучающихся головного вуза и филиалов. В вузе создан музей КИУ, в котором есть экспозиция, посвященная Великой Отечественной войне. Экспонаты для экспозиции, посвященной Великой Отечественной войне, были собраны обучающимися в поисковых экспедициях. Ежегодно на базе КИУ проходят встречи обучающихся и преподавателей с ветеранами Великой Отечественной войны.

Таким образом, анализ организации воспитательной деятельности свидетельствует о том, что на юридическом факультете КИУ созданы оптимальные условия для осуществления эффективной воспитательной работы с обучающимися по всем уровням образования.

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее - НОКО) в образовательной организации являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.

2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации.

4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации

образовательных программ.

5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

6. Усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

### **Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся**

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и направлениям подготовки;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

## **8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Финансовое обеспечение программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание услуг по организации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

ООП ВО может быть при необходимости адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения. Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психологомедико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по их личному заявлению может быть составлен индивидуальный учебный план, в том числе, для продления срока получения образования, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные дисциплины, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование общекультурных, и при необходимости профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО. Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных дисциплин, или отказаться от их освоения. При этом университет оказывает квалифицированное содействие адекватному выбору адаптационных дисциплин обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом оценки особенностей их психофизического развития и индивидуальных образовательных потребностей.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, включающий проведение занятий в специальной медицинской группе.

В состав основной образовательной программы входят рабочие программы адаптационных дисциплин, реализуемых Казанским инновационным университетом для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются университетом самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах образовательной организации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла. Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. При необходимости предоставляется техническая помощь.

Образовательные технологии используются с учетом их адаптации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием как универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Образовательные технологии при необходимости используются во всех основных видах учебной работы (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учетом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый обучающийся инвалид, лицо с ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации с использованием специальных технических

и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды при необходимости будут обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Работники, реализующие ООП ВО, периодически проходят повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости может проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (при предъявлении обучающимся), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Способы проведения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и ФГОС ВО.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация при необходимости проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся из числа инвалидов или обучающийся из числа лиц с ограниченными

возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

При необходимости на основании письменного заявления обучающегося возможно обучение по адаптированной образовательной программе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В результате освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы у выпускника с инвалидностью или выпускника с ограниченными возможностями здоровья должны быть сформированы те же компетенции, что и у других выпускников.

### **Сопровождение учебного процесса обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Специалистами университета при необходимости будет обеспечено сопровождение учебного процесса обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организационно-педагогическое, технологическое, профилактически-оздоровительное, социальное. Университет поддерживает участие обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в научной, творческой, спортивной жизни университета, студенческом самоуправлении, культурно-досуговой деятельности, участие в олимпиадах, научных и профессиональных конкурсах.

## **10. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП ВО**

Декан юридического факультета,  
к.ю.н., доцент



Токарева К.Г.

ООП рассмотрена на заседании Ученого совета ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» Протокол № 3 от 27.03.2020 г.