




**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

Юридический факультет

Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Т.В. Сушкова

" 27 " марта 2020 г.

Рабочая программа

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа

Уголовное право и криминология;

уголовно-исполнительное право

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Набережные Челны – 2020

1. Цели научно-исследовательской работы

Целями научно-исследовательской работы являются:

- проведение самостоятельных научных исследований в области юриспруденции, которые обладают внутренним единством, содержат новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствуют о личном вкладе автора научного исследования в науку;
- закрепление и углубление теоретических знаний в области юриспруденции;
- формирование способности самостоятельно и качественно выполнять поставленные задачи и принимать обоснованные решения;
- укрепление мотивации к профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, обладание которыми позволят создать основу успешной работы в сфере профессиональной деятельности;
- подбор материала для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Данная рабочая программа содержит описание этапов прохождения научно-исследовательской работы и фонд оценочных средств для определения степени сформированности компетенций обучающихся на каждом этапе.

2. Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе теоретических занятий на юридическом факультете КИУ (ИЭУП);
- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в области юриспруденции и смежных с ней наук по широкому кругу проблем;
- приоритетное развитие научных исследований, для которых возможно финансирование за счет бюджетных средств и других источников;
- расширение научного сотрудничества с образовательными, научными и иными организациями.
- раскрытие научного потенциала магистранта;
- развитие навыков самостоятельной научной деятельности и проведение исследований, интерпретации полученных результатов.

Магистрант по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», программа «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью основной образовательной программы и видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам среднего и высшего образования.

Программа магистратуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы магистратуры, включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;
- проведение научных исследований;
- образование и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы магистратуры, являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

3. Вид научно-исследовательской работы

Видом научно-исследовательской деятельности является: научные исследования (научно-исследовательская деятельность).

Тип научно-исследовательской работы: научно-исследовательская работа

Видами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Формы проведения научно-исследовательской работы:
дискретно:

по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Руководство научно-исследовательской работой осуществляет руководитель.

Руководитель научно-исследовательской работы:

- составляет рабочий график (план) проведения научно-исследовательской работы;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период научно-исследовательской работы;
- организывает и проводит организационное собрание обучающихся;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения научно-исследовательской работы и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе научно-исследовательской работы;
- оценивает результаты прохождения научно-исследовательской работы обучающимися и заполняет заключение руководителя научно-исследовательской работы от Университета.

НИР для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

НИР для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости может проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения НИР обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (при предъявлении обучающимся), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения НИР создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения НИР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Способы проведения НИР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и ФГОС ВО.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты	
ОК – 1	Знания	Осознает социальную значимость своей профессии.

		Знает содержание коррупционного поведения. Знает содержание закона и права. Знает содержание профессионального правосознания.
	Умения	Умеет оценивать социальную значимость своей профессии. Умеет определять проявления коррупционного поведения. Умение использовать положения закона и права. Умение использовать профессиональное правосознание.
	Навыки и / или опыт деятельности	Обладает навыками противодействия коррупционного поведения. Обладает навыками использования положений права и закона. Обладает навыками проявления своего профессионального правосознания при профессиональной деятельности.
ОК – 2	Знания	Знает свои профессиональные обязанности. Знает принципы этики юриста.
	Умения	Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности. Умеет соблюдать принципы этики юриста.
	Навыки и / или опыт деятельности	Обладает навыками повышения своего профессионального уровня. Использует принципы этики юриста в своей профессиональной деятельности.
ОК – 3	Знания	Знает в достаточном объеме основные понятия юриспруденции и их содержание. Знает в достаточном объеме национальную российскую и мировую культуру.
	Умения	Умеет повышать свой интеллектуальный уровень. Умеет получать знания о национальной российской и мировой культуре и изучать их.
	Навыки и / или опыт деятельности	Обладает навыками постоянного повышения своего интеллектуального уровня в общесоциальной и профессиональной деятельности. Использует свои знания о национальной российской и мировой культуре в своей профессиональной деятельности.
ОК – 4	Знания	Знает грамматические, орфографические и пунктуационные правила русского языка. Знает грамматические правила иностранного языка.
	Умения	Умеет грамотно использовать русский язык в деловом и профессиональном общении. Умеет использовать иностранный язык в деловом и профессиональном общении.
	Навыки и / или опыт	Обладает навыком повышения своей языковой грамотности. Правильно использует правила

	деятельности	русского языка при оформлении деловой документации. Обладает навыком использования иностранного языка в деловой коммуникации и документации.
ОК – 5	Знания	Знает условия и особенности проведения исследовательских работ. Знает особенности управления коллективом.
	Умения	Умеет компетентно использовать знания, умения и навыки в организации исследовательских работ. Умеет управлять коллективом.
	Навыки и / или опыт деятельности	Обладает навыком определения задач и целей исследовательских работ. Обладает навыком руководством проведения исследовательских работ. Использует опыт исследовательских работ в своей профессиональной деятельности. Использует имеющиеся знания и умения в управлении коллективом.
ПК – 1	Знания	Знает содержание и структуру нормативного правового акта. Знает особенности подготовки, обсуждения и принятия нормативного правового акта.
	Умения	Умеет разрабатывать нормативных правовые акты. Умеет обосновывать необходимость принятия нормативного правового акта.
	Навыки и / или опыт деятельности	Имеет навыки разработки и подготовки нормативного правового акта. Имеет навыки подготовки изменений в действующие нормативные правовые акты.
ПК – 2	Знания	Знает нормативные правовые акты в сфере своей юридической деятельности. Знает содержание норм материального и процессуального права. Знает особенности своей профессиональной деятельности.
	Умения	Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты. Умеет реализовать нормы материального и процессуального права.
	Навыки и / или опыт деятельности	Обладает навыками квалифицированно применять нормативно правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. Обладает навыками применения и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК – 3	Знания	Знает содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

	Умения	Умеет соблюдать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	Навыки и / или опыт деятельности	Обладает навыками повышения качества соблюдения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Имеет опыт деятельности по соблюдению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК – 4	Знания	Знает особенности расследования правонарушений и преступлений.
	Умения	Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.
	Навыки и / или опыт деятельности	Обладает навыками по повышению уровня навыков по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений.
ПК – 5	Знания	Знает особенности предупреждения правонарушений. Знает причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений.
	Умения	Умеет осуществлять предупреждение правонарушений и преступлений. Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
	Навыки и / или опыт деятельности	Имеет навыки по предупреждению преступлений и правонарушений. Имеет навыки по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений. Обладает навыком повышения уровня указанных умений и навыков в ходе практической деятельности.
ПК – 6	Знания	Знает понятие и содержание коррупционного поведения. Знает понятие и содержание коррупционной деятельности
	Умения	Умеет выявлять коррупционное поведение. Умеет давать оценку коррупционному поведению. Умеет пресекать коррупционное поведение. Умеет пресекать коррупционную деятельность.
	Навыки и / или опыт деятельности	Имеет навыки выявления коррупционного поведения. Имеет навыки противодействия коррупционному поведению и коррупционной деятельности. Имеет навыки содействия

		пресечению коррупционного поведения.
ПК – 7	Знания	Знает понятие, виды и содержание толкования нормативных правовых актов.
	Умения	Умеет использовать разные виды толкования.
	Навыки и / или опыт деятельности	Владеет навыками толкования нормативных правовых актов. Владеет навыками повышения уровня толкования нормативных правовых актов.
ПК – 8	Знания	Знает содержание юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. Знает положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции. Знает содержание юридического заключения. Знает содержание юридической консультации.
	Умения	Умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. Умеет выявлять в содержании нормативно-правовых актов положения, способствующие коррупции. Умеет проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности.
	Навыки и / или опыт деятельности	Имеет навыки участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. Умеет выявлять положения, способствующие проявлению коррупции, в содержании нормативных правовых актов. Владеет навыками квалифицированной юридической деятельности при даче юридических заключений и консультации.
ПК – 9	Знания	Знает понятие и содержание управленческих решений.
	Умения	Умеет принимать оптимальные управленческие решения.
	Навыки и / или опыт деятельности	Имеет навыки управления коллективом. Имеет навыки эффективной управленческой деятельности. Обладает способностью принятия оптимальных управленческих решений.
ПК – 10	Знания	Знает содержание управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
	Умения	Умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.
	Навыки и / или опыт деятельности	Имеет навыки анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности. Имеет опыт управленческой деятельности.

ПК – 11	Знания	Знает основные направления исследований в области права. Знает перспективные направления исследования в области уголовного права. Знает этапы научного исследования.
	Умения	Умеет проводить исследования в области права. Умеет планировать научную деятельность. Умеет анализировать этапы научной деятельности.
	Навыки и / или опыт деятельности	Имеет навыки проведения научных исследований в области права. Имеет практический опыт научных исследований в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права.
ПК – 12	Знания	Знает особенности преподавания юридических дисциплин. Знает особенности проведения различных типов учебных занятий (лекции, семинары).
	Умения	Умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.
	Навыки и / или опыт деятельности	Имеет навык преподавания юридических дисциплин. Имеет опыт деятельности в преподавании юридических дисциплин.
ПК – 13	Знания	Знает особенности самостоятельной работой обучающихся. Знает перспективные направления научной деятельности обучающихся.
	Умения	Умеет управлять самостоятельной работой обучающихся. Умеет определять тематику научной работы обучающихся.
	Навыки и / или опыт деятельности	Имеет навыки руководства обучающимся или группой обучающихся. Имеет навыки управления самостоятельной работой обучающихся.
ПК – 14	Знания	Знает основные направления педагогических исследований. Знает особенности организации и проведения педагогических исследований.
	Умения	Умеет организовывать и проводить педагогические исследования. Умеет определять перспективные направления педагогических исследований.
	Навыки и / или опыт деятельности	Имеет навыки определения темы и направления педагогического исследования. Имеет опыт деятельности в проведении педагогических исследований.
ПК – 15	Знания	Знает особенности правового воспитания. Знает направления и содержание правового воспитания.
	Умения	Умеет осуществлять правовое воспитание.
	Навыки и / или опыт	Имеет навыки эффективного осуществления правового воспитания. Имеет опыт практической

5. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП магистратуры

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на выполнение обучающимися научных исследований. Научно-исследовательская работа относится к Разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа», блок МЗ.Н «Научно-исследовательская работа».

Научно-исследовательская работа - вид учебной работы, направленной на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических умений и навыков по избранному профилю.

Научно-исследовательская работа базируется на предшествующем успешном освоении обучающимися юридических дисциплин в объеме, необходимом для решения учебных, педагогических и научно-исследовательских задач.

К научно-исследовательской работе допускаются обучающиеся, успешно выполнившие план теоретической подготовки.

6. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа магистрантов юридического факультета КИУ (ИЭУП) проводится в соответствии с учебным планом на протяжении всего периода обучения.

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством руководителя.

Область профессиональной деятельности магистрантов, осваивающих программу магистратуры по дисциплине «Научно-исследовательская работа» включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; проведение научных исследований; образование и воспитание.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области юриспруденции, а так же объектов и видов профессиональной деятельности.

Выбор мест прохождения научно-исследовательской работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

7. Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 зачетных единицы, 1 080 часа.

Вид аттестации – зачет в 1 и 2 семестре, зачет с оценкой в 3 семестре.

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество часов
		ОФ
1.	Всего часов по дисциплине	1 080
2.	Самостоятельная работа	1 080
4.	Зачет с оценкой	-

Продолжительность научно-исследовательской работы составляет 1 080 академических часов.

Научно-исследовательская работа проводится дискретно, в течение всего срока обучения (в 1, 2 и 3 семестре обучения).

В первом семестре обучения 13 з.е. / 468 ч.

Во втором семестре обучения 4 з.е. / 144 ч.

В третьем семестре обучения 13 з.е. / 468 ч.

8. Содержание научно-исследовательской работы

1 семестр обучения

№ п/п	Содержание (этапы) научно-исследовательской работы	Виды учебной работы, включая контактную, самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
1	2	
Подготовительный этап		
1.	Подготовка, обоснование и корректировка плана научно-исследовательской работы, содержание которого соответствует избранной теме выпускной квалификационной работы, с целью реализации способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	2

2.	Инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности.	10
3.	Изучение правил внутреннего трудового распорядка ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова». Заполнение Отчета по научно-исследовательской работе по мере выполнения Индивидуального задания.	10
Содержательный этап		
3.	Подбор и изучение библиографического материала по теме выпускной квалификационной работы, включающая подбор и изучение учебной, специальной и научной (монографий, диссертаций, авторефератов диссертаций, публикаций в научных изданиях, др.) литературы, регулирующих отношения, составляющие объект исследования выпускной квалификационной работы с целью реализации способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Систематизация библиографического материала по теме выпускной квалификационной работы.	15
4.	Подбор и изучение нормативных правовых актов по теме выпускной квалификационной работы, включающая подбор и изучение Конституции РФ, Федеральных Конституционных законов, Федеральных законов, иных нормативных актов разной ведомственной принадлежности и критически проанализировать действующие нормативно-правовые акты, с учетом их междисциплинарных связей, с целью реализации способности проводить научный анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики и иных источников уголовного и уголовно-исполнительного права.	15
5.	Подбор, изучение и анализ судебной практики, дел и документов по теме выпускной квалификационной работы, включающая подбор и изучение материалов из судебной практики Верховного суда РФ, иных судов, а также собственных изысканий из материалов юридической практики различных правоохранительных органов с целью использования практического материала в выпускной квалификационной работе.	20
6.	Ознакомление, подбор и анализ статистического материала по теме выпускной квалификационной работы, и ознакомление с порядком проведения	20

	документальных проверок достоверности предоставленных сведений, с целью реализации способности к освоению и разработке новых методов познания и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в области изучения правовой действительности и ее элементов	
7.	Приобретение навыков разработки проектов изменений в нормативные правовые акты, обоснование необходимости предлагаемых изменений.	30
8.	Подготовка и написание научной статьи для отражения основных результатов научно-исследовательской работы, с целью овладения методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции. Опубликование научной статьи для отражения основных результатов научно-исследовательской работы. Перевод статьи (части статьи, аннотации к статье, отдельных положений) на иностранный язык	30
9.	Закрепление умений и навыков самостоятельной работы с законодательством и его применением для разрешения конкретных правовых ситуаций Изучение и анализ судебной практики по теме выпускной квалификационной работы, подбор примеров из судебной и следственной практики для использования в выпускной квалификационной работе.	30
10.	Подготовка и написание части научно-исследовательской работы, раскрывающей вопросы, связанные с ее темой выпускной квалификационной работы, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	30
11.	Участие в научном или профессиональном конкурсе с представлением научной статьи или части научной работы	30
12.	Регистрация в научных социальных сетях (ResearchGates, Google Scholar и т.п.), либо иных интернет-аккаунтах	20
13.	Умение определять этику взаимоотношений с авторами и применение навыков работы с кодексом деловой, профессиональной и корпоративной этики научной и образовательной организации	30
14.	Составление рецензий на научные статьи / тезисы / иные публикации других ученых	30

Аналитический этап		
15.	Юридический анализ документов предполагает проведение всестороннего правового анализа содержания документов на предмет соответствия действующему законодательству, а также нормам и правилам, утвержденным контролирующими органами.	50
16.	Проведение систематизации и обобщения материала по практической части выпускной квалификационной работы. Подготовка рекомендаций для заключительной части выпускной квалификационной работы.	50
Отчетный этап		
17.	Подготовка отчета о научно-исследовательской работе.	44
18.	Промежуточный контроль	2
	Итого:	468

2 семестр обучения

№ п/п	Содержание (этапы) научно-исследовательской деятельности	Виды учебной работы, включая контактную, самостоятельн ую работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
1	2	
Подготовительный этап		
1.	Подготовка, обоснование и корректировка плана научно-исследовательской работы, содержание которого соответствует избранной теме выпускной квалификационной работы, с целью реализации способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	2
2.	Инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности.	5
3.	Изучение правил внутреннего трудового распорядка ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова». Заполнение Отчета по научно-исследовательской работе по мере выполнения Индивидуального задания.	5
Содержательный этап		
3.	Подбор и изучение библиографического материала	10

	<p>по теме выпускной квалификационной работы, включающая подбор и изучение учебной, специальной и научной (монографий, диссертаций, авторефератов диссертаций, публикаций в научных изданиях, др.) литературы, регулирующих отношения, составляющие объект исследования выпускной квалификационной работы с целью реализации способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Систематизация библиографического материала по теме выпускной квалификационной работы.</p>	
4.	<p>Подбор и изучение нормативных правовых актов по теме выпускной квалификационной работы, включающая подбор и изучение Конституции РФ, Федеральных Конституционных законов, Федеральных законов, иных нормативных актов разной ведомственной принадлежности и критически проанализировать действующие нормативно-правовые акты, с учетом их междисциплинарных связей, с целью реализации способности проводить научный анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики и иных источников уголовного и уголовно-исполнительного права.</p>	10
5.	<p>Подбор, изучение и анализ судебной практики, дел и документов по теме выпускной квалификационной работы, включающая подбор и изучение материалов из судебной практики Верховного суда РФ, иных судов, а также собственных изысканий из материалов юридической практики различных правоохранительных органов с целью использования практического материала в выпускной квалификационной работе.</p>	10
6.	<p>Ознакомление, подбор и анализ статистического материала по теме выпускной квалификационной работы, и ознакомление с порядком проведения документальных проверок достоверности предоставленных сведений, с целью реализации способности к освоению и разработке новых методов познания и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в области изучения правовой действительности и ее элементов</p>	10
7.	<p>Приобретение навыков разработки проектов изменений в нормативные правовые акты, обоснование необходимости предлагаемых изменений.</p>	10

8.	<p>Подготовка и написание научной статьи для отражения основных результатов научно-исследовательской работы, с целью овладения методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции.</p> <p>Опубликование научной статьи для отражения основных результатов научно-исследовательской работы.</p> <p>Перевод статьи (части статьи, аннотации к статье, отдельных положений) на иностранный язык</p>	10
9.	<p>Закрепление умений и навыков самостоятельной работы с законодательством и его применением для разрешения конкретных правовых ситуаций</p> <p>Изучение и анализ судебной практики по теме выпускной квалификационной работы, подбор примеров из судебной и следственной практики для использования в выпускной квалификационной работе.</p>	5
10.	<p>Подготовка и написание части научно-исследовательской работы, раскрывающей вопросы, связанные с ее темой выпускной квалификационной работы, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	10
11.	<p>Участие в научном или профессиональном конкурсе с представлением научной статьи или части научной работы</p>	5
12.	<p>Регистрация в научных социальных сетях (ResearchGates, Google Scholar и т.п.), либо иных интернет-аккаунтах</p>	5
13.	<p>Умение определять этику взаимоотношений с авторами и применение навыков работы с кодексом деловой, профессиональной и корпоративной этики научной и образовательной организации</p>	5
14.	<p>Составление рецензий на научные статьи / тезисы / иные публикации других ученых</p>	10
Аналитический этап		
15.	<p>Юридический анализ документов предполагает проведение всестороннего правового анализа содержания документов на предмет соответствия действующему законодательству, а также нормам и правилам, утвержденным контролирующими органами.</p>	10
16.	<p>Проведение систематизации и обобщения материала по практической части выпускной квалификационной работы.</p>	10

	Подготовка рекомендаций для заключительной части выпускной квалификационной работы.	
Отчетный этап		
17.	Подготовка отчета о научно-исследовательской работе.	10
18.	Промежуточный контроль	2
	Итого:	144

3 семестр обучения

№ п/п	Содержание (этапы) научно-исследовательской работы	Виды учебной работы, включая контактную, самостоятель ную работу обучающихс я и трудоемкост ь (в часах)
1	2	
Подготовительный этап		
1.	Подготовка, обоснование и корректировка плана научно-исследовательской работы, содержание которого соответствует избранной теме выпускной квалификационной работы, с целью реализации способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	2
2.	Инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности.	10
3.	Изучение правил внутреннего трудового распорядка ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова». Заполнение Отчета по научно-исследовательской работе по мере выполнения Индивидуального задания.	10
Содержательный этап		
3.	Подбор и изучение библиографического материала по теме выпускной квалификационной работы, включающая подбор и изучение учебной, специальной и научной (монографий, диссертаций, авторефератов диссертаций, публикаций в научных изданиях, др.) литературы, регулирующих отношения, составляющие объект исследования выпускной квалификационной работы с целью реализации способности к критическому анализу и	15

	<p>оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Систематизация библиографического материала по теме выпускной квалификационной работы.</p>	
4.	<p>Подбор и изучение нормативных правовых актов по теме выпускной квалификационной работы, включающая подбор и изучение Конституции РФ, Федеральных Конституционных законов, Федеральных законов, иных нормативных актов разной ведомственной принадлежности и критически проанализировать действующие нормативно-правовые акты, с учетом их междисциплинарных связей, с целью реализации способности проводить научный анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики и иных источников уголовного и уголовно-исполнительного права.</p>	15
5.	<p>Подбор, изучение и анализ судебной практики, дел и документов по теме выпускной квалификационной работы, включающая подбор и изучение материалов из судебной практики Верховного суда РФ, иных судов, а также собственных изысканий из материалов юридической практики различных правоохранительных органов с целью использования практического материала в выпускной квалификационной работе.</p>	20
6.	<p>Ознакомление, подбор и анализ статистического материала по теме выпускной квалификационной работы, и ознакомление с порядком проведения документальных проверок достоверности предоставленных сведений, с целью реализации способности к освоению и разработке новых методов познания и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в области изучения правовой действительности и ее элементов</p>	20
7.	<p>Приобретение навыков разработки проектов изменений в нормативные правовые акты, обоснование необходимости предлагаемых изменений.</p>	30
8.	<p>Подготовка и написание научной статьи для отражения основных результатов научно-исследовательской работы, с целью овладения методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции.</p> <p>Опубликование научной статьи для отражения основных результатов научно-исследовательской работы.</p>	30

	Перевод статьи (части статьи, аннотации к статье, отдельных положений) на иностранный язык	
9.	Закрепление умений и навыков самостоятельной работы с законодательством и его применением для разрешения конкретных правовых ситуаций Изучение и анализ судебной практики по теме выпускной квалификационной работы, подбор примеров из судебной и следственной практики для использования в выпускной квалификационной работе.	30
10.	Подготовка и написание части научно-исследовательской работы, раскрывающей вопросы, связанные с ее темой выпускной квалификационной работы, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	30
11.	Участие в научном или профессиональном конкурсе с представлением научной статьи или части научной работы	30
12.	Регистрация в научных социальных сетях (ResearchGates, Google Scholar и т.п.), либо иных интернет-аккаунтах	20
13.	Умение определять этику взаимоотношений с авторами и применение навыков работы с кодексом деловой, профессиональной и корпоративной этики научной и образовательной организации	30
14.	Составление рецензий на научные статьи / тезисы / иные публикации других ученых	30
Аналитический этап		
15.	Юридический анализ документов предполагает проведение всестороннего правового анализа содержания документов на предмет соответствия действующему законодательству, а также нормам и правилам, утвержденным контролирующими органами.	50
16.	Проведение систематизации и обобщения материала по практической части выпускной квалификационной работы. Подготовка рекомендаций для заключительной части выпускной квалификационной работы.	50
Отчетный этап		
17.	Подготовка отчета о научно-исследовательской работе.	44
18.	Промежуточный контроль	2
	Итого:	468

5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Формой промежуточной аттестации научно-исследовательской работы является составление и защита результатов прохождения научно-исследовательской работы. Исходя из содержания научно-исследовательской работы, по итогам защиты результатов прохождения научно-исследовательской работы выставляется зачет с оценкой.

Защита результатов прохождения научно-исследовательской работы принимается руководителем практики от университета в последний день научно-исследовательской работы в семестре.

Обучающиеся для сдачи отчета по научно-исследовательской работы, должны предоставить следующий пакет документов:

1. Индивидуальное задание, выполняемое в период практики (см. Приложение).

2. Отчет о прохождении практики (см. Приложение).

3. Приложения

Руководитель научно-исследовательской работы предоставляет следующий пакет документов:

1. График рабочий (план) проведения научно-исследовательской работы (см. Приложение).

2. Заключение руководителя научно-исследовательской работы (см. Приложение).

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует научно-исследовательская работа

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел (этап), обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения раздела научно-исследовательской работы, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знает	умеет	владеет
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
1.	ОК – 1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Содержательный этап, отчетный этап	- социальную значимость своей будущей профессии, основы антикоррупционного поведения, основы уважительного отношения к праву и закону, основы профессионального правосознания	- применять полученные знания для реализации социальной значимости своей будущей профессии, реализации антикоррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону, профессионального правосознания	- навыками осознания социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
2.	ОК – 2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы	Подготовительный этап, содержательный этап, отчетный этап	- профессиональные обязанности и принципы деловой этики юриста	- применять полученные знания для реализации профессиональных обязанностей и принципов деловой этики	- навыками реализации профессиональных обязанностей и принципов деловой этики юриста

		этики юриста			юриста	
3.	ОК – 3	Способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Подготовительный этап, содержательный этап, аналитический этап	- основы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	- применять полученные знания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	- навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
4.	ОК – 4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Содержательный этап, отчетный этап	- основы свободного использования русского и иностранного языков как средств делового общения	- применять полученные знания для использования русского и иностранного языков как средств делового общения	- навыками свободного использования русского и иностранного языков как средств делового общения
5.	ОК – 5	Компетентно использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Содержательный этап, отчетный этап	- основные положения и методы организации исследовательских работ, управления коллективом	- применять основные положения и методы исследовательских работ, управления коллективом	- навыками компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
1.	ПК – 1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	Содержательный этап, отчетный этап	- основные принципы правотворчества	- применять на практике основные принципы правотворчества	- навыками разработки нормативных правовых актов
2.	ПК – 2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в	Содержательный этап, отчетный этап	- основы квалифицированного применения нормативных правовых актов в	- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материально	- навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в

		конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		конкретных сферах юридической деятельности и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	о и процессуального права в профессиональной деятельности	конкретных сферах юридической деятельности и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
3.	ПК – 3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Содержательный этап, отчетный этап	- общие принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	- применять полученные знания для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государств	- навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
4.	ПК – 4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Содержательный этап, отчетный этап	- основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	- применять полученные знания для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	- навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
5.	ПК – 5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и	Содержательный этап, отчетный этап	- основы предупреждения правонарушений	- выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	- навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий,

		устранять причины и условия, способствующие их совершению				способствуют их совершению
6.	ПК – 6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Содержательный этап, отчетный этап	- основы оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	- применять полученные знания для выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	- навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению
7.	ПК – 7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Содержательный этап, отчетный этап	- основы квалифицированного толкования нормативных правовых актов	- применять полученные знания для квалифицированного толкования нормативных правовых актов	- навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов
8.	ПК – 8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические	Содержательный этап, отчетный этап	- основы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	- применять полученные знания для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	- навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, и навыками составления квалифицированных юридических заключений

		заклучения				
9.	ПК – 9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	Содержательный этап, отчетный этап	- основы управленческой деятельности	- применять полученные знания для принятия оптимальных управленческих решений	- навыками принятия оптимальных управленческих решений
10.	ПК – 10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Содержательный этап, отчетный этап	- основы анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности	- применять полученные знания для анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности	- навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
11.	ПК - 11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Содержательный этап, отчетный этап	- основы научных исследований в области права	- применять полученные знания для проведения научных исследований в области права	- навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права
12.	ПК - 12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Подготовительный этап, содержательный этап, отчетный этап	- основы методологии преподавания правовых дисциплин	- применять полученные знания для преподавания правовых дисциплин	- навыками преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне
13.	ПК - 13	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Подготовительный этап, содержательный этап, отчетный этап	- основы самостоятельной работы обучающихся	- применять полученные знания для организации самостоятельной работы обучающихся	- навыками управления самостоятельной работой обучающихся
14.	ПК - 14	Способность организовывать и проводить педагогичес	Содержательный этап, отчетный этап	- основы организации педагогических исследований	- применять полученные знания для организации педагогическ	- навыками организации и проведения педагогических

		кие исследования			их исследований	исследований
15.	ПК - 15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Содержательный этап, отчетный этап	- основы правового воспитания	- применять полученные знания для эффективного правового воспитания.	- навыками эффективного осуществления правового воспитания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

При прохождении научно-исследовательской деятельности обучающийся должен:

- ознакомиться с общим порядком и организацией работы на кафедре уголовного права и процесса;

- присутствовать на научных, научно-методических, научно-исследовательских учебных и учебно-методических мероприятиях, проводимых кафедрой уголовного права и процесса во время научно-исследовательской деятельности;

- ознакомиться с научно-исследовательским и научно-методическим процессом, реализуемым кафедрой уголовного права и процесса;

- подготовить план научно-исследовательской работы, и при необходимости провести его корректировку;

- подготовить научную статью или тезисы научной статьи для опубликования;

- отрецензировать научную статью по теме диссертационного исследования, с использованием русского и иностранного языка;

- предложить, разработать и обосновать необходимость изменений нормативно-правовых актов или их отдельных нормативных положений;

- подготовить научную работу для участия в научном мероприятии (научно-практической конференции или научно-практическом семинаре, научно-практическом круглом столе и т.п.), либо научном или профессиональном конкурсе;

- зарегистрироваться в научных социальных сетях для расширения круга научного общения и получения возможности проводить совместные научные исследования с учеными из других вузов и стран, и участия в работе российских и международных исследовательских коллективов;

- зарегистрироваться в электронных научных библиотеках и международных реферируемых базах для получения возможности пользоваться новейшими научными публикациями;

- участвовать по поручению заведующего кафедрой или руководителя научно-исследовательской работы в других мероприятиях.

Содержание индивидуального задания

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	2
Подготовительный этап	
1.	<p>Подготовка, обоснование и корректировка плана научно-исследовательской работы, содержание которого соответствует избранной теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), с целью реализации способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Изучение правил внутреннего трудового распорядка ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова».</p> <p>Заполнение Отчета по научно-исследовательской работы по мере выполнения Индивидуального задания.</p>
Содержательный этап	
2.	<p>Подбор и изучение библиографического материала по теме выпускной квалификационной работы, включающая подбор и изучение учебной, специальной и научной (монографий, диссертаций, авторефератов диссертаций, публикаций в научных изданиях и др.) литературы, регулирующих отношения, составляющие объект исследования выпускной квалификационной работы с целью осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>Систематизация библиографического материала по теме выпускной квалификационной работы.</p>
3.	<p>Подбор и изучение нормативных правовых актов по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включающая подбор и изучение Конституции РФ, Федеральных конституционных законов, Федеральных законов, иных нормативных актов разной ведомственной принадлежности и критически проанализировать действующие нормативно-правовые акты, с учетом их междисциплинарных связей, с целью реализации способности проводить научный анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики и иных источников уголовного и уголовно-исполнительного права.</p>
4.	<p>Подбор, изучение и анализ судебной практики, дел и документов по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включающая подбор и изучение материалов из судебной практики Верховного суда РФ, иных судов, а также собственных</p>

	<p>изысканий из материалов юридической практики различных правоохранительных органов с целью использования практического материала в выпускной квалификационной работе.</p> <p>Подбор и изучение нормативных правовых актов, регулирующих отношения, составляющие объект исследования выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение исторических аспектов развития исследуемого института уголовного права с целью развития целостного системного научного мировоззрения.</p> <p>Изучение зарубежного опыта правового регулирования преступлений с целью реализации возможности участия в работе российских и международных исследовательских коллективов. Обращение к анализу исследуемого явления, как на русском, так и на иностранном языке.</p> <p>Подбор и изучение научной литературы, раскрывающих общую характеристику уголовной ответственности за преступления, с целью реализации способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.</p> <p>Изучение специальной научной литературы (монографий, диссертаций, авторефератов диссертаций, публикаций в научных изданиях, др.) по вопросам уголовной ответственности за преступления, мнения различных ученых по проблемным вопросам исследования, исследования различных технологий научной коммуникации в исследуемой отрасли.</p>
5.	<p>Ознакомление, подбор и анализ статистического материала по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), и ознакомление с порядком проведения документальных проверок достоверности предоставленных сведений, с целью реализации способности к освоению и разработке новых методов познания и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения правовой действительности и ее элементов</p>
6.	<p>Приобретение навыков разработки проектов изменений в нормативные правовые акты, обоснование необходимости предлагаемых изменений, с целью реализации способности разрабатывать нормативные правовые акты.</p> <p>Умение использовать компьютерную технику и глобальные компьютерные сети для обучающих целей, с целью овладения культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>
7.	<p>Подготовка и написание научной статьи для отражения основных результатов научно-исследовательской работы, с целью овладения методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции, а также реализации способности компетентно использовать на практике приобретенных умений и навыков в</p>

	<p>организации исследовательских работ, в управлении коллективом по совершенствованию уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и практики их применения, а также противодействие преступности и коррупции.</p> <p>Опубликование научной статьи для отражения основных результатов научно-исследовательской работы</p> <p>Перевод статьи (части статьи, аннотации к статье, отдельных положений) на иностранный язык</p>
8.	<p>Закрепление умений и навыков самостоятельной работы с законодательством и его применением для разрешения конкретных правовых ситуаций, с целью реализации способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа с законодательством и его применением проводится с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизации и закрепления полученных теоретических и практических умений; - формирование умений использовать нормативную, правовую документацию; - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; - развитию исследовательских умений. - развитию знаний, умений и навыков в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав. <p>Изучение и анализ судебной практики по теме выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), подбор примеров для использования в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), подбор примеров из судебной и следственной практики для использования в научно-квалификационной работе.</p> <p>Подбор и анализ статистического материала по теме научно-квалификационной работы.</p>
9.	<p>Подготовка и написание части научно-исследовательской работы, раскрывающей вопросы, связанные с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), с целью закрепления способности проектировать и осуществлять комплексные исследования.</p>
10.	<p>Проведение систематизации и обобщения материалов по практической части выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Подготовка рекомендаций для заключительной части выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по устранению или минимизации выявленных проблем, с целью реализации способности к разработке новых методов исследования и их</p>

	применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав.
11.	Участие в научном или профессиональном конкурсе с представлением научной статьи или части научной работы, с целью реализации способности самостоятельно ставить и решать теоретические и прикладные задачи в области юриспруденции, а также реализации готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
12.	Регистрация в научных социальных сетях (ResearchGates, Google Scholar и т.п.), либо иных интернет-аккаунтах с целью получения способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, и также способности компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
13.	Умение определять этику взаимоотношений с авторами и применение навыков работы с кодексом деловой, профессиональной и корпоративной этики научной и образовательной организации. Профессиональное общение определяется условиями деятельности, типом решаемых задач, способами организации самой деятельности, индивидуальными характеристиками участников и отношений между ними. В ходе научно-исследовательской деятельности необходимо научиться: - умению организовать диалог; - умению передавать информацию; - умению занимать адекватную ролевую позицию; - умению оказывать психологическую поддержку.
14.	Составление рецензий на научные статьи / тезисы / иные публикации других ученых, с целью реализации способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
15	Проявление интереса, инициативности, оперативность, исполнительность. Соблюдение трудовой дисциплины.
Аналитический этап	
16.	Юридический анализ документов предполагает проведение всестороннего правового анализа содержания документов на предмет соответствия действующему законодательству, а также нормам и правилам, утвержденным контролирующими органами, целью овладения способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.
17.	Проведение систематизации и обобщения материала по практической

	<p>части выпускной квалификационной работы, с целью получения и углубления знаний, а также реализации способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты.</p> <p>Подготовка рекомендаций для заключительной части выпускной квалификационной работы по устранению или минимизации выявленных проблем правового регулирования проблем в уголовном праве (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие нормативные правовые акты или авторитетное мнение специалистов органов власти, исследователей и т.п.), с целью углублению знаний, умений и навыков по разработке теоретических положений и научных рекомендаций по совершенствованию уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и практики их применения, а также противодействия преступности, и овладения способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения.</p> <p>Составление библиографического списка по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Обобщение материалов полученных в ходе проведения научно-исследовательской деятельности, необходимых для написания выпускной квалификационной работы. Проведение систематизации и обобщения материала по практической части выпускной квалификационной работы, с целью реализации знаний, умений и навыков по проведению научного анализа нормативно-правовых актов, правоприменительной практики и иных источников уголовного и уголовно-исполнительного права, а также способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p>
Отчетный этап	
18.	<p>Каждый обучающийся представляет отчет о научно-исследовательской работе, который составляется по мере ее прохождения. Отчет должен быть написан лаконично, иметь достаточное количество научно-исследовательского материала. В отчете о научно-исследовательской деятельности необходимо показать свое умение анализировать и оценивать полученные результаты работы, нормативно-правовые акты, правоприменительную практику и иные источники уголовного и уголовно-исполнительного права, с целью овладения способностью принимать оптимальные управленческие решения, а также способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.</p> <p>Защита отчета о научно-исследовательской работе.</p>

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание подготовки отчета о прохождении научно-исследовательской работе руководителем научно-исследовательской работы осуществляется по следующей шкале баллов:

Критерии	Макс. балл	Факт. балл
Реализация компетентного подхода	50	
Проведение организационного собрания		
Присутствие обучающегося на организационном собрании (ОК-2; ОК-3; ПК-12; ПК-13)	1	
Усвоение задания на научно-исследовательскую работу (ОК-2; ОК-3; ПК-12; ПК-13)	1	
Усвоение требований к усвоению необходимых компетенций (ОК-2; ОК-3; ПК – 9; ПК-12; ПК-13)	1	
Ознакомлению с правилами составления и оформления научно-исследовательских материалов		
Ознакомление с правилами составления и оформления научно-исследовательских материалов (ОК-1; ОК-4; ПК-14; ПК-15)	1	
Конспектирование правил составления научно-исследовательских материалов (ОК-1; ОК-4; ПК-14; ПК-15)	1	
Подготовка научно-исследовательских материалов в соответствии с установленными правилами (ОК-1; ОК-4; ПК-14; ПК-15)	1	
Подготовка и написание научной статьи для отражения основных результатов научно-исследовательской работы (ОК-1; ОК-4; ПК-14; ПК-15)	1	
Подготовка проектов научно-исследовательских материалов для подготовки выступлений на научно-практических и научно-исследовательских мероприятиях		
Правильность оформления научно-исследовательского материала (ОК-5; ПК-9; ПК-12; ПК-14)	2	
Содержательность и полнота изложения научно-исследовательского материала (ОК-5; ПК-9; ПК-12; ПК-14)	2	
Соответствие требованиям основной образовательной программы и ФГОС (ОК-5; ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9; ПК-12; ПК-14)	2	
Подготовка проекта изменений в нормативно-правовые акты, подбор нормативно-правовых актов по теме выпускной	2	

квалификационной работы (магистерской диссертации), подбор судебной практики по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)		
Написание проектов отзывов, рецензий на научную литературу, монографии, научные статьи и иные публикации		
Правильность оформления отзыва либо рецензии на научную литературу, монографии, научные статьи и иные публикации. Подбор библиографического материала для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (ОК-2; ПК- 7; ПК – 10; ПК-12; ПК-13).	3	
Содержательность и полнота изложения отзыва либо рецензии на научную литературу, монографии, научные статьи и иные публикации, на русском и иностранном языке (ОК-2; ПК- 7; ПК-12; ПК-13).	3	
Соответствие требованиям, предъявляемым к отзывам либо рецензиям на научную литературу, монографии, научные статьи и иные публикации (ОК-2; ПК-4, ПК-5, ПК- 7; ПК-8, ПК-12; ПК-13).	3	
Посещение или участие в научных мероприятиях		
Посещение научных мероприятий (ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-7; ПК-12; ПК – 13)	3	
Проведение анализа посещения научных мероприятий (ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-7; ПК-12).	2	
Участие в научном мероприятии или выступление на научном мероприятии (ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-7; ПК-8, ПК – 10; ПК-12).	3	
Регистрация в научных социальных сетях (ResearchGates, Google Scholar и т.п.), либо иных интернет-аккаунтах (ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-7; ПК-12)	1	
Составление плана научно-исследовательской работы и ее корректировка		
Правильность составления плана научно-исследовательской работы и его корректировка при необходимости (ОК-5; ПК-1, ПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-15)	3	
Содержательность и полнота плана научно-исследовательской работы и его корректировка по необходимости (ОК-5; ПК-2; ПК – 6; ПК-10; ПК-12; ПК-15)	3	
Соответствие требованиям, предъявляемым к плану научно-исследовательской работы и его корректировка по необходимости (ОК-5; ПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-12; ПК-15)	3	
Участие в научном или профессиональном конкурсе		

Правильность и полнота содержания подготовленного материала для участия в научном или профессиональном конкурсе (ОК-1; ОК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-15).	2	
Предоставление материалов для участия в научном или профессиональном конкурсе (ОК-1; ОК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-15).	2	
Прохождение в отборочный или последующий этап научного или профессионального конкурса (ОК-1; ОК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-15).	2	
Представление научно-исследовательской работы на очном этапе научного или профессионального конкурса (ОК-1; ОК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-15).	2	
Оценка подготовки отчета по формальным признакам	50	
Правильность оформления отчета о выполнении научно-исследовательской работы (ОК-2; ПК-11; ПК-12; ПК-14).	2	
Содержательность и полнота изложения отчета о выполнении научно-исследовательской работы (ОК-2; ПК – 6; ПК-11; ПК-12; ПК-14).	2	
Грамотность изложения материала и использование юридического языка (ОК-2; ПК-11; ПК-12; ПК-14).	2	
Соответствие требованиям, предъявляемым к отчету о выполнении научно-исследовательской работы (ОК-2; ПК-11; ПК-12; ПК-14).	2	
Наличие правильно оформленных приложений к отчету о выполнении научно-исследовательской работы (ОК-2; ПК – 6; ПК-11; ПК-12; ПК-14).	2	
Итого	10	

Оценивание результатов прохождения научно-исследовательской работы руководителем научно-исследовательской работы осуществляется по следующей шкале баллов

Критерии	Макс. балл	Факт. балл
Оценка защиты отчета по формальным признакам	40	
Содержательность и полнота защиты отчета о выполнении научно-исследовательской работы (ОК-1; ОК – 2; ОК- 4; ПК – 1; ПК-5; ПК-10; ПК – 11; ПК-12; ПК – 13).	10	
Умение ответить на вопросы научного руководителя, представителей кафедры, деканата (ОК-1; ОК- 3; ПК – 2; ПК-6; ПК – 7; ПК-10; ПК-12).	10	
Владение культурой речи, грамотного изложения подготовленного материала, владение юридическим языком (ОК-1; ОК- 5; ПК-3; ПК-10; ПК-12).	8	

Соответствие требованиям, предъявляемым к защите отчета о выполнении научно-исследовательской работы (ОК-1; ОК- 4; ПК – 4; ПК-6; ПК – 8; ПК – 9; ПК-10; ПК-12; ПК – 14; ПК – 15).	12	
Итого	40	

Основными этапами формирования компетенций при проведении научно-исследовательской работы является последовательное прохождение содержательно связанных между собой этапов научно-исследовательской работы. Прохождение каждого этапа научно-исследовательской работы предполагает формирование у обучающихся компетенций. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Оценка за научно-исследовательскую работу осуществляется с применением балльно-рейтинговой системы и складывается из баллов, набранных в течение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В целом за научно-исследовательскую деятельность можно набрать максимум 100 баллов, причем за текущий контроль успеваемости, обучающийся в сумме может получить максимум 60 баллов, за промежуточную аттестацию – максимум 40 баллов. Научно-исследовательская деятельность считается освоенной, если обучающийся набрал не менее 60 % от максимального балла за текущую работу успеваемости и не менее 60 % от максимального балла за промежуточную аттестацию.

На промежуточной аттестации оценивается результат прохождения научно-исследовательской работы, который включает учет результатов текущего контроля успеваемости, сформированный отчет по научно-исследовательской работы и процедуру защиты отчета о научно-исследовательской работе.

Общий расчет баллов за научно-исследовательскую работу

Вид работы	Минимально допустимый балл	Максимально возможный балл за отдельные виды работ	Максимальный начисляемый балл
Текущая работа обучающегося	0 - 36	60	60
Промежуточная аттестация	24	40	40
ИТОГО	60		100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Оформление результатов научно-исследовательской работы

По окончании научно-исследовательской работы обучающийся представляет руководителю письменный отчет о научно-исследовательской работе (не менее 3-5 страниц печатного текста без приложений, шрифт 14, интервал – 1,5), в котором обобщается и анализируется весь ход научно-исследовательской работы, выполнение заданий и других запланированных мероприятий.

Материалы научно-исследовательской работы должны быть подшиты в папку и пронумерованы.

Отчет о научно-исследовательской работе и документы к нему подшиваются в следующей последовательности:

- 1) Титульный лист,
- 2) Рабочий график (план) проведения;
- 3) Индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу;
- 5) Результаты научно-исследовательской работы, включающие в себя Заключение руководителя научно-исследовательской работы;
- 6) Результаты научно-исследовательской работы, включающие в себя: Оценочный лист подготовки отчета о прохождении научно-исследовательской работы, Оценочный лист результатов прохождения научно-исследовательской работы, подписанные руководителем научно-исследовательской работы;
- 7) текст отчета,
- 8) приложения.

Отчет о научно-исследовательской работе должен отвечать определенным требованиям не только по структуре, но и по оформлению.

Содержание отчета должно представлять собой освещение всех проведенных обучающимся в течение научно-исследовательской деятельности работ.

Отчет может содержать приложение, включающее:

- копии подготовленных к опубликованию научных статей или тезисов научной работы или скан-копию опубликованной научной статьи;
- материалы подготовленных обучающимся конкурсных работ;
- рецензии на научные статьи по теме выпускной квалификационной работы, подготовленные к опубликованию;
- библиография по теме выпускной квалификационной работы;
- скан-копии полученных магистрантом дипломов, сертификатов и т.п. достижений;
- скан-копии регистрации в научных электронных библиотеках или научных социальных сетях и т.п.;
- диаграммы, схемы, таблицы, аналитические и статистические данные

и пр.

В ходе подготовки библиографии по научно-исследовательской работе магистрант учится работать с монографиями, диссертациями, авторефератами диссертаций, научными статьями и иными периодическими изданиями и т.п. с целью исследования научной разработанности избранной им темы научно-исследовательской деятельности, сопоставления имеющихся точек зрения различных ученых по исследуемой проблеме, выявления наличия определенных проблем, возникающих при квалификации тех или иных преступлений и т.п. Более того, изучение степени разработанности темы и степени ее научной новизны является одним из обязательных требований, предъявляемых к научно-исследовательской работе магистранта.

Отчет о научно-исследовательской работе сдается на профильную кафедру.

После проверки руководителем научно-исследовательской работы отчет может быть возвращен обучающемуся, если это необходимо, для доработки и подготовки к защите.

Защита результатов прохождения научно-исследовательской работы

Защита результатов научно-исследовательской работы проводится в последний день научно-исследовательской работы в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Отчет о научно-исследовательской работе проверяется руководителем научно-исследовательской работы.

Защита результатов прохождения научно-исследовательской работы проходит в форме собеседования обучающегося с руководителем научно-исследовательской работы.

К защите допускаются обучающиеся, предоставившие руководителю научно-исследовательской работы полный комплект документов о прохождении научно-исследовательской работы в установленные сроки.

На защите могут присутствовать представители деканата и руководители практики от органа или организации. Оценка научно-исследовательской работы проводится на основе представленных материалов и результатов защиты обучающимся итогов научно-исследовательской работы.

При ненадлежащем оформлении представленных документов защита научно-исследовательской работы откладывается с указанием срока для необходимых исправлений.

Оценочными средствами текущего контроля являются оценочный лист подготовки отчета о прохождении научно-исследовательской работы и промежуточной аттестации, оценочного листа результатов прохождения научно-исследовательской работы, подписанные руководителем научно-исследовательской работы.

Требования к формированию задания, отчета по научно-исследовательской работе и всех сопровождающих документов, а также процедура защиты результатов прохождения научно-исследовательской

работы представлены в Методических указаниях по научно-исследовательской работе и подготовке отчета по научно-исследовательской работе.

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам научно-исследовательской работы:

1. Каковы назначение и цели деятельности кафедры уголовного права и процесса?

2. На основании каких документов функционирует кафедра уголовного права и процесса?

3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности образовательная организация (учреждение)?

4. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения научно-исследовательской работы?

5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения научно-исследовательской работы?

6. Какие научные статьи (проекты научных статей или тезисов) были составлены в ходе прохождения научно-исследовательской работы и подготовлены к опубликованию?

7. Какие материалы для подготовки отчета были собраны в процессе прохождения научно-исследовательской работы?

8. Какие выводы (суждения, умозаключения) сделаны обучающимся по итогам прохождения научно-исследовательской работы?

9. Какие научные статьи по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) были изучены магистрантом?

10. Какие материалы научно-исследовательской работы были подготовлены магистрантом?

11. Какие рецензии научным статьям были подготовлены магистрантом?

12. Какими Международными реферативными базами пользовался магистрант при прохождении научно-исследовательской работы?

13. Какова библиография, подготовленная магистрантом по теме выпускной квалификационной работы?

11. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения научно-исследовательской работы

Основная литература:

1. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. - Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=329765>

2. Борисов, А. В. Юридическое образование в России: история, современность, перспективы развития [Электронный ресурс] /А.В.Борисов, А.В.Корнев, Л.А.Петручак - М : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. –

Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=32415>

3. Шихова, О. Н. Развитие исследовательской культуры современных студентов в вузе [Электронный ресурс] : монография / О.Н. Шихова. — М : ИНФРА-М, 2018. — 126 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=304271>

4. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/442041>

Дополнительная литература:

1. Байлук, В.В. Научная деятельность студентов : системный анализ [Электронный ресурс] : монография / В.В. Байлук. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 145 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=341239>

2. Соснин, Э.А. Осмысленная научная деятельность: диссертанту – о жизни знаний, защищаемых в форме положений [Электронный ресурс] : монография/ Э.А.Соснин, Б.Н. Пойзнер – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 148 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=254809>

3. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования [Электронный ресурс] / Г. М. Цыпин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/445665>

4. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокого. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/432110>

5. Методология и практика научно-педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Д. Колдаев. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=329165>

6. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/438362>

7. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс] : практ. пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. – М. : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=64965>

8. Современные вызовы юридической профессии и юридического образования [Электронный ресурс] : сборник статей по итогам Международной конференции в рамках VII Петербургского международного юридического форума Legal Forum Live — Rostov-on-Don : сб. науч. трудов / под ред. А.Е. Тарасовой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 140 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=328021>

Периодическая литература

1. Актуальные проблемы экономики и права
2. Бюллетень Верховного суда РФ
3. Вестник экономического правосудия РФ
4. Государство и право
5. Евразийский юридический журнал
6. Журнал российского права
7. Законность
8. Конституционное и муниципальное право
9. Право и жизнь в Татарстане
10. Право и экономика
11. Российская юстиция
12. Российский юридический журнал
13. Собрание законодательства РФ
14. Уголовное право
15. Хозяйство и право
16. Юрист

Интернет-ресурсы:

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru/>
2. Сервер органов государственной власти Республики Татарстан – <http://tatarstan.ru/>
3. Официальный портал органов местного самоуправления г. Казани – <http://www.kzn.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 7, 8, 8.1 , 10

Microsoft Office 2007

Microsoft Office Standard 2010, 2013

Kaspersky Endpoint Security 10

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

7-Zip

Adobe Acrobat Reader DC

К-Lite Mega Codec Pack
Mozilla Firefox
Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

Государственная автоматизированная система Российской Федерации
«Правосудие» <https://sudrf.ru>

Справочная правовая система Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру») <http://www.garant.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП)
idp.ieml.ru

Профессиональные базы данных

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов КИУ <https://edu.ieml.ru>

Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
<http://znanium.com/catalog/>

Международная реферативная база данных научных изданий Оксфордского университета (Oxford Academic Journals)
https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

Международная реферативная база данных научных изданий «ScienceDirect» (издательство Elsevier – разработчик Scopus)
<https://www.sciencedirect.com/#open-access>

Международная реферативная база данных научных изданий Университета Эразма в Роттердаме (Erasmus University Rotterdam's institutional repository) <https://repub.eur.nl/>

Международная реферативная база данных научных изданий «Каталог книг открытого доступа» <https://www.doabooks.org/>

Международная реферативная база данных научных изданий «Каталог журналов открытого доступа» <https://doaj.org/>

Научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru>

База социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения <https://wciom.ru/database/>

13. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Материально-технической базой проведения НИР является материально-техническая база Университета (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельная работа обучающихся).

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации НИР проходит на базе университета в кабинете оснащенном: ТСО, видеопроекционное оборудование/ переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, по НИР включает:

- специализированная учебная мебель;
- ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование;
- доска; компьютер или ноутбук;
- автоматизированные рабочие места с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Самостоятельная работа обучающихся проходит в кабинете университета, который оборудован специализированной учебной мебелью, ТСО: видеопроекционным оборудованием, автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доской; помещение для самостоятельной работы в читальном зале библиотеки университета, оборудованное специализированной учебной мебелью автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

**Индивидуальное задание, выполняемое в период
выполнения научно-исследовательской работы**

Обучающийся _____ (ФИО)
 Курс _____ уч. группа _____
 Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)
 Программа «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»
 Срок прохождения с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Планируемые результаты научно-исследовательской работы

/п	Содержание индивидуального задания
1	2
Подготовительный этап	
1.	Подготовка, обоснование и корректировка плана научно-исследовательской работы, содержание которой соответствует избранной теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), с целью реализации способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития Инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Изучение правил внутреннего трудового распорядка ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова». Заполнение Отчета по научно-исследовательской работе по мере выполнения Индивидуального задания.
Содержательный этап	
2.	Подбор и изучение библиографического материала по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включающая подбор и изучение учебной, специальной и научной (монографий, диссертаций, авторефератов диссертаций, публикаций в научных изданиях, др.) литературы, регулирующих отношения, составляющие объект исследования выпускной квалификационной работы с целью овладения компетенцией осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания Систематизация библиографического материала по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
3.	Подбор и изучение нормативных правовых актов по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включающая подбор и изучение Конституции РФ, Федеральных законов, иных нормативных актов разной ведомственной принадлежности и критически проанализировать действующие нормативно-правовые акты, с учетом их междисциплинарных связей, с целью реализации способности проводить научный анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики и иных источников уголовного и уголовно-исполнительного права.
4.	Подбор, изучение и анализ судебной практики, дел и документов по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включающая подбор и изучение материалов из судебной практики Верховного суда РФ, иных судов, а также собственных изысканий из материалов юридической практики различных правоохранительных органов с целью использования практического материала в выпускной квалификационной работе. Подбор и изучение нормативных правовых актов, регулирующих отношения,

	<p>составляющие объект исследования выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение исторических аспектов развития исследуемого института уголовного права с целью развития целостного системного научного мировоззрения.</p> <p>Изучение зарубежного опыта правового регулирования преступлений с целью реализации возможности участия в работе российских и международных исследовательских коллективов. Обращение к анализу исследуемого явления, как на русском, так и на иностранном языке.</p> <p>Подбор и изучение научной литературы, раскрывающих общую характеристику уголовной ответственности за преступления, с целью реализации способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.</p> <p>Изучение специальной научной литературы (монографий, диссертаций, авторефератов диссертаций, публикаций в научных изданиях, др.) по вопросам уголовной ответственности за преступления, мнения различных ученых по проблемным вопросам исследования, исследования различных технологий научной коммуникации в исследуемой отрасли.</p>
5.	<p>Ознакомление, подбор и анализ статистического материала по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), и ознакомление с порядком проведения документальных проверок достоверности предоставленных сведений, с целью реализации способности к освоению и разработке новых методов познания и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения правовой действительности и ее элементов</p>
6.	<p>Приобретение навыков разработки проектов изменений в нормативные правовые акты, обоснование необходимости предлагаемых изменений, с целью освоения способности разрабатывать нормативные правовые акты.</p> <p>Умение использовать компьютерную технику и глобальные компьютерные сети для обучающих целей, с целью овладения культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>
7.	<p>Подготовка и написание научной статьи для отражения основных результатов научно-исследовательской работы, с целью овладения методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции, а также реализации способности компетентно использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом по совершенствованию уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и практики их применения, а также противодействие преступности и коррупции.</p> <p>Опубликование научной статьи для отражения основных результатов научно-исследовательской работы</p> <p>Перевод статьи (части статьи, аннотации к статье, отдельных положений) на иностранный язык</p>
8.	<p>Закрепление умений и навыков самостоятельной работы с законодательством и его применением для разрешения конкретных правовых ситуаций с целью освоения способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа с законодательством и его применением проводится с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизации и закрепления полученных теоретических и практических умений; - формирование умений использовать нормативную, правовую документацию; - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; - развитию исследовательских умений. - развитию знаний, умений и навыков в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав. <p>Изучение и анализ судебной практики по теме выпускной квалификационной работы, подбор примеров для использования в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), подбор примеров из судебной и следственной практики для использования в выпускной квалификационной работе.</p> <p>Подбор и анализ статистического материала по теме выпускной квалификационной работы.</p>
9.	<p>Подготовка и написание части научно-исследовательской работы, раскрывающей вопросы, связанные с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), с целью закрепления способности проектировать и</p>

	осуществлять комплексные исследования.
10.	Проведение систематизации и обобщения материалов по практической части выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Подготовка рекомендаций для заключительной части выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по устранению или минимизации выявленных проблем, с целью реализации способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работы в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав.
11.	Участие в научном или профессиональном конкурсе с представлением научной статьи или части научной работы, с целью реализации способности самостоятельно ставить и решать теоретические и прикладные задачи в области юриспруденции, а также реализации готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
12.	Регистрация в научных социальных сетях (ResearchGates, Google Scholar и т.п.), либо иных интернет-аккаунтах с целью получения способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, и также способности компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
13.	Умение определять этику взаимоотношений с авторами и применение навыков работы с кодексом деловой, профессиональной и корпоративной этики научной и образовательной организации Профессиональное общение определяется условиями деятельности, типом решаемых задач, способами организации самой деятельности, индивидуальными характеристиками участников и отношений между ними. В ходе научно-исследовательской работы необходимо научиться: - умению организовать диалог; - умению передавать информацию; - умению занимать адекватную ролевую позицию; - умению оказывать психологическую поддержку.
13.	Составление рецензий на научные статьи / тезисы / иные публикации других ученых, с целью реализации способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
14.	Проявление интереса, инициативности, оперативность, исполнительность. Соблюдение трудовой дисциплины.
Аналитический этап	
15.	Юридический анализ документов предполагает проведение всестороннего правового анализа содержания документов на предмет соответствия действующему законодательству, а также нормам и правилам, утвержденным контролирующими органами, целью овладения способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.
16.	Проведение систематизации и обобщения материала по практической части выпускной квалификационной работы, с целью получения и углубления знаний, а также реализации способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты. Подготовка рекомендаций для заключительной части выпускной квалификационной работы по устранению или минимизации выявленных проблем правового регулирования проблем в уголовном праве (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие нормативные правовые акты или авторитетное мнение специалистов органов власти, исследователей и т.п.), с целью углублению знаний, умений и навыков по разработке теоретических положений и научных рекомендаций по совершенствованию уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и практики их применения, а также противодействия преступности, и овладения способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения. Составление библиографического списка по теме выпускной

	<p>квалификационной работы.</p> <p>Обобщение материалов полученных в ходе проведения научно-исследовательской деятельности, необходимых для написания выпускной квалификационной работы. Проведение систематизации и обобщения материала по практической части выпускной квалификационной работы, с целью реализации знаний, умений и навыков по проведению научного анализа нормативно-правовых актов, правоприменительной практики и иных источников уголовного и уголовно-исполнительного права, а также способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p>
Отчетный этап	
17.	<p>Подготовка отчета о научно-исследовательской работе.</p> <p>Каждый обучающийся представляет отчет о научно-исследовательской работе, который составляется по мере ее прохождения. Отчет должен быть написан лаконично, иметь достаточное количество научно-исследовательского материала. В отчете о научно-исследовательской деятельности необходимо показать свое умение анализировать и оценивать полученные результаты работы, нормативно-правовые акты, правоприменительную практику и иные источники уголовного и уголовно-исполнительного права, с целью овладения способностью принимать оптимальные управленческие решения, а также способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.</p> <p>Защита отчета о научно-исследовательской работе.</p>

Совместный рабочий график (план) проведения научно-исследовательской работы составлен и индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты научно-исследовательской работы согласованы:

Руководитель научно-исследовательской работы

_____ / _____ / _____ /
степень, должность (подпись) (ФИО)

Результаты научно-исследовательской работы

Обучающийся _____
 (ФИО)
 Курс _____ уч. группа _____
 Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)**
 Программа **«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»**
 провел научно- с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
 исследовательскую
 деятельность _____

Заключение руководителя научно-исследовательской работы

Характеристики	Выполнено	Не выполнено
Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка		
Соблюдает рабочий график (план) практики		
Выполняет индивидуальные задания, предусмотренные программой выполнения научно-исследовательской работы		
Подготавливает, обосновывает и корректирует при необходимости план научно-исследовательской работы		
Подбор и изучение библиографического материала по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включающая подбор и изучение научной литературы (монографий, диссертаций, авторефератов диссертаций, публикаций в научных изданиях, др.), регулирующих отношения, составляющие объект исследования выпускной квалификационной работы.		
Подбор и изучение нормативных правовых актов по теме выпускной квалификационной работы, включающая подбор и изучение Конституции РФ, Федеральных Конституционных законов, Федеральных законов, иных нормативных актов разной ведомственной принадлежности		
Подбор, изучение и анализ судебной практики, дел и документов по теме выпускной квалификационной работы, включающая подбор и изучение материалов из судебной практики Верховного суда РФ, иных судов, а также собственных изысканий для использования практического материала в выпускной		

квалификационной работе		
Изучает исторические аспекты развития института, составляющего объект исследования выпускной квалификационной работы и зарубежный опыт правового регулирования		
Ознакомление, подбор и анализ статистического материала по теме выпускной квалификационной работы, и ознакомление с порядком проведения документальных проверок достоверности предоставленных сведений		
Приобретение навыков разработки проектов изменений в нормативные правовые акты, обоснование необходимости предлагаемых изменений. Умение использовать компьютерную технику и глобальные компьютерные сети для обучающих целей		
Закрепление навыков и умений самостоятельной работы с законодательством, правоприменительной практикой и его применением для разрешения конкретных правовых ситуаций.		
Подготовка и написание научной статьи для отражения основных результатов научно-исследовательской работы		
Опубликование научной статьи для отражения основных результатов научно-исследовательской работы		
Подготовка и написание части научно-исследовательской работы		
Участие в научном или профессиональном конкурсе с представлением научной статьи или части научной работы		
Навыки и умения определять этику взаимоотношений с авторами и применение навыков работы с кодексом деловой, профессиональной и корпоративной этики научной и образовательной организации		
Перевод статьи (части статьи, аннотации к статье, отдельных положений) на иностранный язык		
Проведение систематизации и обобщения материалов по практической части выпускной квалификационной работы Подготовка рекомендаций для заключительной части выпускной квалификационной работы по устранению или минимизации выявленных		

проблем.		
Составление рецензий на научные статьи / тезисы / иные публикации других ученых		
По мере выполнения научно-исследовательской деятельности составляет Отчет		
Проявляет интерес, инициативность, оперативность, исполнительность. Соблюдает трудовую дисциплину		

Руководитель научно-исследовательской работы

_____ / _____ / _____ /
 степень, должность (подпись) (ФИО)

Заключение руководителя научно-исследовательской работы

Обучающийся _____ (ФИО)

Курс _____ уч. группа _____ Направление подготовки **40.04.01**
Юриспруденция программа **Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право**
 провел научно-исследовательскую деятельность с «__» _____20__ г. по «__»____20__ г.

Оценочный лист подготовки отчета о научно-исследовательской работы

Критерии	Макс. балл	Факт. балл
Реализация компетентного подхода	50	
Проведение организационного собрания		
Присутствие обучающегося на организационном собрании (ОК-2; ОК-3; ПК-12; ПК-13)	1	
Усвоение задания на научно-исследовательскую работу (ОК-2; ОК-3; ПК-12; ПК-13)	1	
Усвоение требований к усвоению необходимых компетенций (ОК-2; ОК-3; ПК – 9; ПК-12; ПК-13)	1	
Ознакомлению с правилами составления и оформления научно-исследовательских материалов		
Ознакомление с правилами составления и оформления научно-исследовательских материалов (ОК-1; ОК-4; ПК-14; ПК-15)	1	
Конспектирование правил составления научно-исследовательских материалов (ОК-1; ОК-4; ПК-14; ПК-15)	1	
Подготовка научно-исследовательских материалов в соответствии с установленными правилами (ОК-1; ОК-4; ПК-14; ПК-15)	1	
Подготовка и написание научной статьи для отражения основных результатов научно-исследовательской работы (ОК-1; ОК-4; ПК-14; ПК-15)	1	
Подготовка проектов научно-исследовательских материалов для подготовки выступлений на научно-практических и научно-исследовательских мероприятиях		
Правильность оформления научно-исследовательского материала (ОК-5; ПК-9; ПК-12; ПК-14)	2	
Содержательность и полнота изложения научно-исследовательского материала (ОК-5; ПК-9; ПК-12; ПК-14)	2	

Соответствие требованиям основной образовательной программы и ФГОС (ОК-5; ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9; ПК-12; ПК-14)	2	
Подготовка проекта изменений в нормативно-правовые акты, подбор нормативно-правовых актов по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), подбор судебной практики по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	2	
Написание проектов отзывов, рецензий на научную литературу, монографии, научные статьи и иные публикации		
Правильность оформления отзыва либо рецензии на научную литературу, монографии, научные статьи и иные публикации. Подбор библиографического материала для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (ОК-2; ПК- 7; ПК – 10; ПК-12; ПК-13).	3	
Содержательность и полнота изложения отзыва либо рецензии на научную литературу, монографии, научные статьи и иные публикации, на русском и иностранном языке (ОК-2; ПК- 7; ПК-12; ПК-13).	3	
Соответствие требованиям, предъявляемым к отзывам либо рецензиям на научную литературу, монографии, научные статьи и иные публикации (ОК-2; ПК-4, ПК-5, ПК- 7; ПК-8, ПК-12; ПК-13).	3	
Посещение или участие в научных мероприятиях		
Посещение научных мероприятий (ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-7; ПК-12; ПК – 13)	3	
Проведение анализа посещения научных мероприятий (ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-7; ПК-12).	2	
Участие в научном мероприятии или выступление на научном мероприятии (ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-7; ПК-8, ПК – 10; ПК-12).	3	
Регистрация в научных социальных сетях (ResearchGates, Google Scholar и т.п.), либо иных интернет-аккаунтах (ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-7; ПК-12)	1	
Составление плана научно-исследовательской работы и ее корректировка		
Правильность составления плана научно-исследовательской работы и его корректировка при необходимости (ОК-5; ПК-1, ПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-15)	3	
Содержательность и полнота плана научно-исследовательской работы и его корректировка по необходимости (ОК-5; ПК-2; ПК – 6; ПК-10; ПК-12; ПК-15)	3	

Соответствие требованиям, предъявляемым к плану научно-исследовательской работы и его корректировка по необходимости (ОК-5; ПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-12; ПК-15)	3	
Участие в научном или профессиональном конкурсе		
Правильность и полнота содержания подготовленного материала для участия в научном или профессиональном конкурсе (ОК-1; ОК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-15).	2	
Предоставление материалов для участия в научном или профессиональном конкурсе (ОК-1; ОК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-15).	2	
Прохождение в отборочный или последующий этап научного или профессионального конкурса (ОК-1; ОК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-15).	2	
Представление научно-исследовательской работы на очном этапе научного или профессионального конкурса (ОК-1; ОК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-15).	2	
Оценка подготовки отчета по формальным признакам	50	
Правильность оформления отчета о выполнении научно-исследовательской работы (ОК-2; ПК-11; ПК-12; ПК-14).	2	
Содержательность и полнота изложения отчета о выполнении научно-исследовательской работы (ОК-2; ПК – 6; ПК-11; ПК-12; ПК-14).	2	
Грамотность изложения материала и использование юридического языка (ОК-2; ПК-11; ПК-12; ПК-14).	2	
Соответствие требованиям, предъявляемым к отчету о выполнении научно-исследовательской работы (ОК-2; ПК-11; ПК-12; ПК-14).	2	
Наличие правильно оформленных приложений к отчету о выполнении научно-исследовательской работы (ОК-2; ПК – 6; ПК-11; ПК-12; ПК-14).	2	
Итого	10	

Оценочный лист результатов научно-исследовательской работы

Критерии	Макс. балл	Факт. балл
Оценка защиты отчета по формальным признакам	40	
Содержательность и полнота защиты отчета о выполнении научно-исследовательской работы (ОК-1; ОК – 2; ОК- 4; ПК – 1; ПК-5; ПК-10; ПК – 11; ПК-12; ПК – 13).	10	
Умение ответить на вопросы научного руководителя, представителей кафедры, деканата (ОК-1; ОК- 3; ПК – 2; ПК-6; ПК – 7; ПК-10; ПК-12).	10	
Владение культурой речи, грамотного изложения	8	

подготовленного материала, владение юридическим языком (ОК-1; ОК- 5; ПК-3; ПК-10; ПК-12).		
Соответствие требованиям, предъявляемым к защите отчета о выполнении научно-исследовательской работы (ОК-1; ОК- 4; ПК – 4; ПК-6; ПК – 8; ПК – 9; ПК-10; ПК-12; ПК – 14; ПК – 15).	12	
Итого	40	

Баллы за Отчет и Защиту отчета суммируются и выставляется оценка по следующей шкале:

До 60 баллов - неудовлетворительно

60 - 70 баллов - удовлетворительно

71 - 85 баллов - хорошо

86 - 100 баллов – отлично

Общая сумма баллов за отчет и защиту отчета (оценка за научно-исследовательскую работу): _____

Руководитель научно-исследовательской работы

_____ / _____ / _____ /

степень, должность

(подпись)

(ФИО)